

令和5年度第1回文京区地域福祉推進本部 次第

日時：令和5年5月24日（水）9時30分～

場所：シビックセンター16階 庁議室

1 開会

2 議題

(1) 新たな地域福祉保健計画の策定について

(2) 令和5年度地域福祉保健計画検討スケジュール（案）について

(3) 子育て支援に関する実態調査の概要について

3 その他

4 閉会

《配付資料》

【資料第1-1号】新たな地域福祉保健計画の策定について

【資料第1-2号】重層的支援体制整備事業について

【資料第2号】令和5年度地域福祉保健計画検討スケジュール（案）

【資料第3号】子育て支援に関する実態調査の概要について

新たな地域福祉保健計画の策定について

1 目的

「文京区基本構想」に掲げる将来都市像の実現に向けて、地域福祉保健を取り巻く現状や多様化する区民のニーズを踏まえ、今後の福祉保健施策の方向性を明らかにし、総合的かつ効果的に推進することを目的として策定する。

2 計画の位置付け

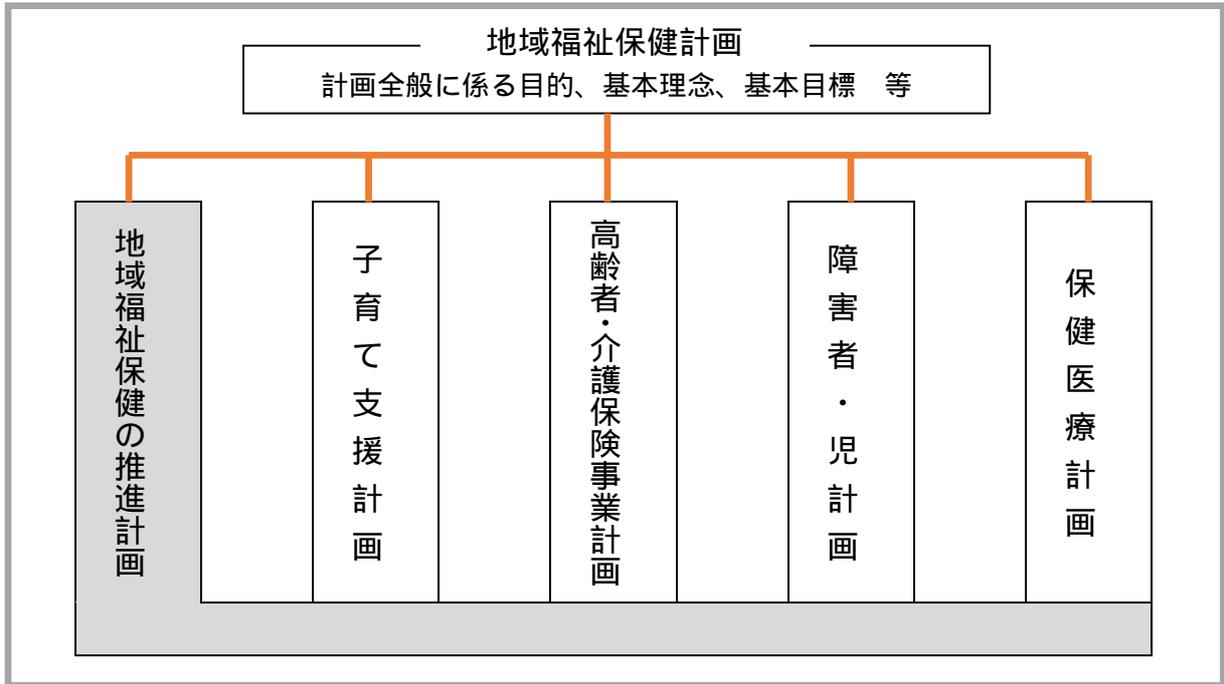
本計画は、区の福祉保健施策を推進するための基本となる総合計画であり、各法律に規定された次に掲げる行政計画を包含するものとする。

法律に基づく計画名	根拠法令	本計画における計画名
地域福祉計画	社会福祉法第107条	地域福祉保健の推進計画
成年後見制度の利用の促進に関する施策についての基本的な計画	成年後見制度の利用の促進に関する法律第14条第1項	
重層的支援体制整備事業実施計画(1)	社会福祉法第106条の5第1項	
次世代育成支援行動計画	次世代育成支援対策推進法第8条第1項	子育て支援計画
子ども・子育て支援事業計画	子ども・子育て支援法第61条第1項	
子どもの貧困対策計画(2)	子どもの貧困対策推進法第9条第2項	
老人福祉計画	老人福祉法第20条の8	高齢者・介護保険事業計画
介護保険事業計画	介護保険法第117条	
障害者計画	障害者基本法第11条第3項	障害者・児計画
障害福祉計画	障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律第88条	
障害児福祉計画	児童福祉法第33条の20第1項	
健康増進計画	健康増進法第8条第2項	保健医療計画
食育推進計画	食育基本法第18条	

- 1 社会福祉法第106条の4に基づく重層的支援体制整備事業を適切かつ効果的に実施するため、同法第106条の5に基づき策定する計画。文京区での当該事業の実施に向け、本年度に策定する(当該事業については、【資料1-2号】参照)。
- 2 子どもの貧困対策の推進に関する法律第9条第2項に規定する計画。4年度に子育て支援計画(追補版)として策定した。

3 計画の構成

計画全般に係る目的、基本理念、基本目標等を取りまとめた総論と、5つの分野別計画で構成する。
 なお、「地域福祉保健の推進計画」は、地域福祉保健全般にかかわる施策等を取りまとめた計画とする。



4 計画期間

令和6年度から令和8年度までの3か年とする。

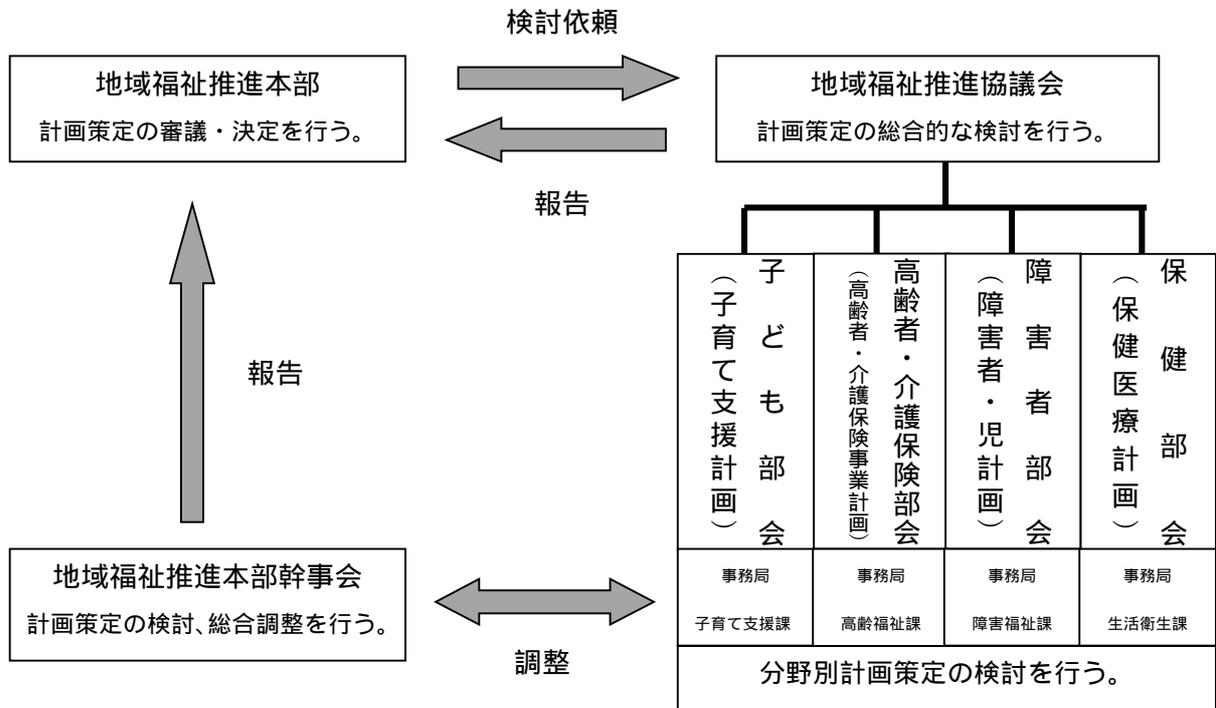
ただし、分野別計画のうち、「子育て支援計画」については、令和2年度から令和6年度までの5か年、「保健医療計画」については、令和6年度から令和11年度までの6か年とする。

3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度
			「文の京」総合戦略					
		整合	地域福祉保健計画					
			地域福祉保健の推進計画					
子育て支援計画								
			高齢者・介護保険事業計画					
			障害者・児計画					
			保健医療計画					

5 検討体制

本計画の検討は、地域福祉推進協議会（以下「協議会」という。）において行い、地域福祉推進本部（以下「推進本部」という。）に報告する。また、推進本部の下に置く幹事会において、必要な検討、調整を行う。

なお、分野別計画策定の具体的な検討を行うため、協議会の下に4つの分野別検討部会（以下「部会」という。）を設置する。地域福祉保健の推進計画については、部会を設置せず、協議会において検討を行う。



地域福祉推進本部

本部長	区長
副本部長	副区長、教育長
本部長	企画政策部長、総務部長、危機管理室長、区民部長、アカデミー推進部長、福祉部長、地域包括ケア推進担当部長、子ども家庭部長、保健衛生部長、都市計画部長、土木部長、資源環境部長、施設管理部長、会計管理者、教育推進部長、監査事務局長、区議会事務局長、企画課長、財政課長、広報課長、総務課長、職員課長

地域福祉推進本部幹事会

幹事長	福祉部長
副幹事長	子ども家庭部長、保健衛生部長、地域包括ケア推進担当部長
幹事	企画課長、ダイバーシティ推進担当課長、防災課長、福祉政策課長、高齢福祉課長、地域包括ケア推進担当課長、障害福祉課長、生活福祉課長、介護保険課長、国保年金課長、高齢者医療担当課長、子育て支援課長、幼児保育課長、子ども施設担当課長、子ども家庭支援センター所長、児童相談所準備担当課長、生活衛生課長、健康推進課長、予防対策課長、新型コロナウイルス感染症担当課長、保健サービスセンター所長、学務課長、教育指導課長、児童青少年課長、教育センター所長

地域福祉推進協議会（任期：令和4年4月から令和6年3月まで）

会長	学識経験者1人
副会長	学識経験者4人
委員	関係団体推薦19人 （小石川医師会、文京区医師会、小石川歯科医師会、文京区歯科医師会、文京区薬剤師会、文京区町会連合会、文京区社会福祉協議会、文京区民生委員・児童委員協議会、文京区高齢者クラブ連合会、文京区青少年健全育成会、文京区女性団体連絡会、文京区私立幼稚園連合会、文京区話し合い員連絡協議会、文京区介護サービス事業者連絡協議会、文京区民生委員・児童委員協議会（主任児童委員）、文京区私立保育園（慈愛会保育園）、文京区知的障害者（児）の明日を創る会、味わいクラブ、アビーム 公募区民9人

分野別検討部会

部会長	学識経験者1人
部会員	地域福祉推進協議会委員及び地域福祉に係る分野の関係者

6 基本理念及び基本目標の方向性

国の動向を注視しつつ、高齢者・障害者・子どもなど、だれもが住み慣れた地域で自分らしい暮らしを続けることができるよう、文京区における地域包括ケアシステムの深化・推進に向け、現行計画（別紙のとおり）を継続する。

7 策定スケジュール（予定）

令和5年4月 検討開始

6月 令和5年6月議会報告（新たな地域福祉保健計画の策定について）

令和4年度実績報告については、8月開催予定の地域福祉推進協議会における議論終了後に、議会へ資料送付を予定。

9月 令和5年9月議会報告（検討状況の報告）

11月 令和5年11月議会報告（中間のまとめの報告）

12月 パブリックコメント

令和6年2月 令和6年2月議会報告（最終案の報告）

3月 計画策定

基本理念

人間性の尊重

だれもが、個人として尊ばれ、人間性が生かされるとともに、人権が尊重される地域社会を目指します。

自立の支援

だれもが、自分の意思に基づき、自らの選択のもとに自立した生活を営み、自己実現できるよう支援します。

支え合い認め合う地域社会の実現

ノーマライゼーションやソーシャルインクルージョンの理念に基づき、だれもが、主体的に社会参加でき、相互に人格と個性を尊重し、支え合い、ダイバーシティを推進する地域社会の実現を目指します。

健康の保持・増進

だれもが、健康で安全な生活を享受でき、生涯を通じて健康を保持・増進することができる地域社会を目指します。

協働による地域共生社会の実現

だれもが、地域の課題を把握し、解決するための活動に、当事者意識をもって、主体的に参画・協働し、分野を超えてつながる地域づくりを推進します。

男女平等参画の推進

一人ひとりが互いの人権を尊重し、喜びも責任も分かち合いつつ、性別に関わりなく、その個性と能力を十分に発揮していきいきと暮らせる地域社会を目指します。

基本目標

だれもが、いきいきと自分らしく、健康で自立した生活を営める地域社会を目指します。

だれもが、住み慣れた地域で安心して暮らせるよう、必要な福祉保健サービスを自らの選択により利用でき、互いに支え合う地域社会を目指します。

- だれもが、地域、暮らし、生きがいとともに創り、互いに高め合い、役割を持つことができる地域社会を目指します。

重層的支援体制整備事業について

1 根拠

社会福祉法第106条の4に基づく「重層的支援体制整備事業」とは、同法及び他法に基づく事業を一体のものとして実施することにより、地域生活課題を抱える地域住民及びその世帯に対する支援体制並びに地域住民等による地域福祉の推進のために必要な環境を一体的かつ重層的に整備する事業をいう。

2 実施の目的

地域共生社会を目指す文京区における地域包括ケアシステムの更なる進化・発展のため、本事業を活用し、各分野の支援機関が連携して一つのチームとなり、地域資源やネットワークを重ね合わせることで、本人やその世帯が有する地域生活課題や希望に応じた多様かつ柔軟な支援ができる体制を構築し、孤立させない、つながる地域づくりを目指す。

3 事業概要

(1) 相談支援

包括的相談支援事業

介護（地域支援事業）、障害（地域生活支援事業）、子ども（利用者支援事業）、困窮（生活困窮者自立相談支援事業）の相談事業を一体として実施し、本人・世帯の属性に関わらず受け止める

多機関協働事業

複合課題を抱える相談者に係る支援関係機関の役割や関係性を調整する

アウトリーチ等を通じた継続的支援事業

必要な支援が届いていない人に支援を行う

(2) 参加支援

介護・障害・子ども・困窮等の既存制度については緊密な連携をとって実施するとともに、既存の取組では対応できない狭間のニーズに対応するため、本人のニーズと地域の資源との間を取り持ったり、必要な資源を開拓し、社会とのつながりを回復する支援を実施する。

(3) 地域づくりに向けた支援

介護（一般介護予防事業、生活支援体制整備事業）、障害（地域活動支援センター）、子ども（地域子育て支援拠点事業）、困窮（生活困窮者のための共助の基盤づくり事業）の地域づくりに係る事業を一体として実施し、地域社会からの孤立を防ぐとともに、地域における多世代の交流や多様な活躍の場を確保する地域づくりに向けた支援を実施する。

また、事業の実施に当たっては、“住民同士が出会い参加することのできる場や居場所”、“ケア・支え合う関係性を広げ、交流や活躍の場を生み出すコーディネート機能”を確保する。

4 検討スケジュール（予定）

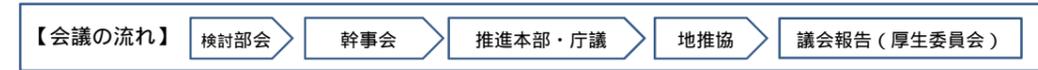
令和5年度 実施計画 策定

新たな地域福祉保健計画に包含する

～6年度 移行準備期間

地域福祉推進協議会のほか、各分野のステークホルダーと協議しながら、
順次体制を整備していく

7年度 事業 開始



		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
計画策定スケジュール		基本理念・基本目標			「中間のまとめ」の作成						パブリックコメント 区民説明会 (12月に2回予定) 区報特集号12月頃	パブコメ意見等 を計画へ反映	印刷・製本	
		主要項目と方向性、計画体系、計画事業の概要												
検討部会	子ども部会 (3回開催)				中旬 ・現計画の実績報告 ・実態調査項目検討	中旬 ・実態調査項目検討						中旬 ・実態調査結果報告		
	高齢者・介護保険 部会 (5回開催)		5/23 ・新計画の策定		中旬 ・現計画の実績報告 ・高齢者等の現状 ・主要項目と方向性検討 ・計画体系検討 ・計画事業検討		上旬 ・中間のまとめ(た たき台)の検討	下旬 ・中間のまとめの検討			下旬 ・パブコメの結果 ・新計画(案)の検討			
	障害者部会 (5回開催)		5/22 ・新計画の策定 ・障害者(児)の現状		中旬 ・現計画の実績報告 ・主要項目と方向性 検討 ・計画体系検討 ・計画事業検討	下旬 ・中間のまとめ(た たき台)の検討		上旬 ・中間のまとめの検討			中旬 ・パブコメの結果 ・新計画(案)の検討			
	保健部会 (4回開催)		5/23 ・新計画の策定 ・保健医療の現状と課 題 ・主要項目等の検討		下旬 ・現計画の実績報告 ・主要項目等の検討 ・計画体系の検討 ・計画事業の検討			上旬 ・中間のまとめの検討			中旬 ・パブコメの結果 ・新計画(案)の検討			
幹事会 (5回開催)			5/10 ・新計画の策定 目的 位置づけ、構成 計画期間、体制 理念、目標 等 ・実態調査の概要		上旬 ・現計画の実績報告 ・主要項目等の検討	上旬 ・新計画の検討状況 理念、目標 主要項目、方向性 計画体系 計画事業の概要 ・実態調査の調査項目		中旬 ・中間のまとめの検討			下旬 ・パブコメ、区民説明 会の結果 ・新計画(案)の検討 ・実態調査結果報告			
推進本部 (5回開催)			5/24 ・新計画の策定 目的 位置づけ、構成 計画期間、体制 理念、目標 等 ・実態調査の概要		中旬 ・現計画の実績報告 ・主要項目等の検討	中旬 ・新計画の検討状況 理念、目標 主要項目、方向性 計画体系 計画事業の概要 ・実態調査の調査項目		下旬 ・中間のまとめの検討			下旬 ・パブコメ、区民説明 会の結果 ・新計画(案)の検討 ・実態調査結果報告			
地推協 (5回開催)			5/31 ・新計画の策定 目的 位置づけ、構成 計画期間、体制 理念、目標 等 ・実態調査の概要		下旬 ・現計画の実績報告 ・主要項目等の検討	下旬 ・新計画の検討状況 理念、目標 主要項目、方向性 計画体系 計画事業の概要 ・実態調査の調査項目		上旬 ・中間のまとめの検討			上旬 ・パブコメ、区民説明 会の結果 ・新計画(案)の検討 ・実態調査結果報告			
議会				6月議会 ・新計画の策定 目的 位置づけ、構成 計画期間、体制 理念、目標 等 ・実態調査の概要			9月議会 ・新計画の検討状況 理念、目標 主要項目、方向性 計画体系 計画事業の概要 ・実態調査の調査項目		11月議会 ・中間のまとめの検討			2月議会 ・パブコメ、区民説明 会の結果 ・新計画(案)の検討 ・実態調査結果報告		

子育て支援に関する実態調査の概要について

1 概要

本区に居住する子どもを養育する家庭の生活実態、ニーズ量及び子育ての状況等を把握し、「子育て支援計画（令和7年度～令和11年度）」の基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査対象者及び調査方法

調査対象者を住民基本台帳から無作為に抽出し、インターネットによる回収を予定

調査対象者		配布予定数	参考（令和5年1月1日現在）
就学前児童の保護者		1,800人	0～5歳人口 約11,500人 ¹
小学生の保護者		1,500人	6～11歳人口 約12,500人 ¹
中学生の保護者		700人	12～14歳人口 約5,500人 ¹
高校生の保護者		700人	15～17歳人口 約4,600人 ¹
小中高生本人 ²		2,100人	10～17歳人口 約14,000人
児童扶養手当受給者		約530世帯	受給者数約530世帯
就学援助 受給者	保護者	約1,100人	受給者数約1,100人
	小中学生 ²	約750人	

1 保護者の人数ではなく、当該年齢の子どもの人口である。

2 対象とする小学生は、4年生から6年生までとする。

3 調査項目

調査項目は、幼児期の学校教育、保育及び地域の子育て支援等に関する内容並びに子育て世帯における生活の状況で、調査項目案（別紙）を基に、今後国の共通設問を合わせて、文京区子ども・子育て会議及び文京区地域福祉推進協議会子ども部会で議論の上、設計する。

4 調査時期（予定）

令和5年10月～11月

5 今後のスケジュール（予定）

令和5年	6月	6月議会（調査概要の報告）
	7月、8月	子ども・子育て会議等（調査項目の検討）
	9月	9月議会（調査項目の報告）
	10月～11月	調査
	11月～1月	回収・分析
令和6年	1月	子ども・子育て会議等（調査結果の報告）
	2月	2月議会（調査結果の報告）
	3月	調査報告書納品

子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(就学前児童保護者)

カテゴリ	設問内容	国共通設問
区域	住んでいる区域	○
	町名	
家族の状況	子どもの生年月	○
	兄弟数、末子の生年月	○
	調査票の回答者	○
	回答者の配偶者の有無	○
	主に子育てを行っている人	○
子育ての環境	日常的に子育てに関わっている人	○
	子育てに最も影響する環境	○
	日頃、子どもをみてもらえる親族・知人の有無	○
	親族に子どもをみてもらえる状況	○
	知人に子どもをみてもらえる状況	○
保護者の就労状況	父親の就労状況	○
	(フルタイム・パート共通)父親の週当りの就労日数、1日当りの就労時間	○
	父親の出勤時間と帰宅時間	○
	父親のフルタイム勤務への就労希望	○
	父親の就労希望	○
	父親の希望する就労形態、週当りの就労日数、1日当りの就労時間	○
	母親の就労状況	○
	(フルタイム・パート共通)母親の週当りの就労日数、1日当りの就労時間	○
	母親の出勤時間と帰宅時間	○
	母親のフルタイム勤務への就労希望	○
	母親の就労希望	○
母親の希望する就労形態、週当りの就労日数、1日当りの就労時間	○	
幼稚園・保育園等の利用状況(平日の定期的利用)	幼稚園・保育園等の利用有無	○
	利用している教育・保育事業の状況	○
	現在の利用日数と利用時間	○
	希望の利用日数と利用時間	○
	利用している幼稚園・保育園等の所在地	○
	幼稚園・保育園等を利用する主な理由	○
	幼稚園・保育園等を利用しない理由	○
	幼稚園・保育園等の今後の利用希望・無償になった場合	○
	利用したい幼稚園・保育園等の所在地	○
幼稚園の利用希望	○	
休日の幼稚園・保育園の利用希望	土曜日の利用希望・希望時間帯	○
	日曜・祝日の利用希望・希望時間帯	○
	月1～2回利用したい理由	○
	幼稚園での夏休み・冬休み期間中の利用希望	○
	週に数日利用したい理由	○
子どもの疾病実査の状況	過去1年間の子どもの疾病時に事業が利用できなかった経験	○
	子どもの疾病時の対処方法	○
	病児・病後児保育施設の利用希望と日数	○
	病児・病後児保育施設の事業形態の希望	○
	病児・病後児保育施設を利用したくない理由	○
	子どもの疾病時に保護者が仕事を休んで看護したいか	○
仕事を休めない理由	○	
一時預かり等の利用	利用している一時預かり事業等の状況	○
	利用していない理由	○
	一時保育事業等の今後の利用希望・利用希望日数	○
	利用したい一時保育事業等の事業形態	○
	過去1年間に泊りがけで子どもを預ける状況の有無・預けた日数	○
親族・知人に預ける場合の難易度	○	

カテゴリ	設問内容	国共通設問
子育て支援事業の利用状況	地域の子育て支援拠点事業の利用状況	○
	地域の子育て支援拠点事業の今後の利用希望	○
小学校就学後の放課後の過ごし方(育成室・児童館の利用)	小学校低学年における放課後を過ごす希望の事業・場所と日数	○
	小学校高学年における放課後を過ごす希望の事業・場所と日数	○
	土曜日の学童保育の利用希望	○
	日曜日・祝日の学童保育の利用希望	○
	夏休み・冬休みでの学童保育の利用希望	○
ワークライフバランス	父母の育児休業取得の有無、取得していない理由	○
	育児休業期間中の社会保険料免除の認知度	○
	(父母)育児休業後の職場復帰の状況	○
	(父母)職場復帰時の保育園入園のタイミング	○
	(父母)実際の育児休業期間と希望する育児休業期間	○
	(父母)3歳まで育児休業が取得できる場合の希望取得期間	○
	(父母)希望の時期より早く職場復帰した理由	○
	(父母)希望の時期より遅く職場復帰した理由	○
	(父母)短時間勤務制度の利用の有無	○
	(父母)短時間勤務制度を利用しなかった理由	○
	(父母)子どもの預け先が確保されている場合の職場復帰時期	○
子育てのイメージ/不安・悩み	子育ては楽しいか	
	子育ての不安や悩み	
	児童虐待防止策	
	子育てについて気軽に相談できる相手や場所の有無	○
	子育てについて気軽に相談できる相手先・場所	○
	子育て上で周囲の人や行政担当者などから欲しいサポート	○
	子育て支援サービスの認知度・利用度	○
	理想の子どもの人数、持つつもりの子どもの人数	
持つつもりの子どもの人数が理想より少ない理由		
体験・経済的にできないこと・ないもの	過去1年における家庭での体験	
	家庭において経済的にできないもの	
	家庭において経済的にないもの	
子育て支援サービスについて	子育て支援サービス情報の入手方法	
	子育てに有効な対策	
	出産時から4ヶ月までの間に受けた保健サービス	
生活の安心・安全	事故や事件に巻き込まれる不安の有無	
	事故や事件に巻き込まれる不安を感じる理由	
	犯罪防止のために活用しているツール	
	災害時の避難生活にあたり、子育てに必要な物資(自由意見)	
住環境・まちづくり	現在の住まい	
	子育てに重要と思う住宅や住宅周辺環境	
	子どもの遊び場としての利用場所	
	公園・児童遊園の利用頻度	
	公園・児童遊園を利用しない理由	
公園・児童遊園に欲しい施設		
満足度	子育ての環境や支援への満足度	○
自由意見	区の子育て支援施策に対する意見・要望	○

子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(小学生保護者)

カテゴリ	設問内容
区域	住んでいる区域
	町名
家族の状況	子どもの生年月
	兄弟数、末子の生年月
	調査票の回答者
	回答者の配偶者の有無
	主に子育てを行っている人
子育ての環境	日常的に子育てに関わっている人
	子育てに最も影響する環境
	日頃、子どもをみてもらえる親族・知人の有無
	親族に子どもをみてもらえる状況
	知人に子どもをみてもらえる状況
保護者の就労状況	父親の就労状況
	(フルタイム・パート共通)父親の週当りの就労日数、1日当りの就労時間
	父親の出勤時間と帰宅時間
	父親のフルタイム勤務への就労希望
	父親の就労希望、希望する就労形態
	父親の希望する就労形態、週当りの就労日数、1日当りの就労時間
	母親の就労状況
	(フルタイム・パート共通)母親の週当りの就労日数、1日当りの就労時間
	母親の出勤時間と帰宅時間
	母親のフルタイム勤務への就労希望
	母親の就労希望
	母親の希望する就労形態、週当りの就労日数、1日当りの就労時間
子育てのイメージ／不安・悩み	子育ては楽しいか
	子育ての不安や悩み
	子育てについて気軽に相談できる相手や場所の有無
	子育てに関する相談先
	子育て支援サービスの認知度・利用度
	子育て上で周囲の人や行政担当者などから欲しいサポート
	児童虐待防止策
体験・経済的にできないこと・ないもの	過去1年における家庭での体験
	家庭において経済的にできないもの
	家庭において経済的にないもの
子育て支援サービスについて	子育てに有効な対策
	子育て支援サービス情報の入手方法
子どもの人数	理想の子どもの人数、持つことができる子どもの人数
	子どもの人数が理想より少ない理由
生活の安心・安全	事故や事件に巻き込まれる不安の有無
	事故や事件に巻き込まれる不安を感じる理由
	犯罪防止のために活用しているツール

カテゴリ	設問内容
小学校就学後の放課後の過ごし方(育成室・児童館の利用)	放課後を過ごす場所と日数
	育成室利用希望時間
	育成室を利用しない理由
	放課後を過ごす場所(小学校高学年時)の希望と日数
	育成室を利用したい理由
	土曜日の育成室利用希望と利用希望時間
	日曜日・祝日の育成室利用希望と利用希望時間
	長期休暇期間中の育成室利用希望と利用希望時間
	児童館利用の有無
	児童館活動で充実してほしいもの
	児童館を利用しない理由
	今後の児童館利用希望の有無
子どもの疾病実査の状況	病気で学校を休んだことがあるか
	学校を休んだ時の対処法と年間日数
	病児・病後児保育施設の利用希望と日数
	病児・病後児保育施設の事業形態の希望
	病児・病後児保育施設を利用したくない理由
	子どもの疾病時に保護者が仕事を休んで看護したいか
	仕事を休めない理由
一時預かり等の利用	過去1年間に泊りがけで子どもを預ける状況の有無・預けた日数
	宿泊を伴う一時預かりの困難度
住環境・まちづくり	現在の住まい
	子育てに重要と思う住宅や住宅周辺環境
	子どもの遊び場としての利用場所
	公園・児童遊園の利用頻度
	公園・児童遊園を利用しない理由
運動の状況について	運動をしている頻度
	運動をする理由
	運動をしない理由
満足度	子育ての環境や支援への満足度
自由意見	区の子育て支援施策に対する意見・要望

子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(中学生保護者)

カテゴリ	設問内容
家族の状況	住んでいる区域
	町名
	子どもの学年
	同居の家族の状況
	同居の家族の人数
	きょうだいの構成
	調査票の回答者
親子のコミュニケーション	家族と話をする頻度
	主な話し相手
子育てのイメージ/ 不安・悩み	子育ては楽しいか
	子育てに有効な対策
	子育ての不安や悩み
	子育てについて気軽に相談できる相手や場所の有無
	子育てに関する相談先
放課後の過ごし方	放課後を過ごす場所
体験・経済的にできないこと・ないもの	過去1年における家庭での体験
	家庭において経済的にできないもの
	家庭において経済的にないもの
生活の安心・安全	事故や事件に巻き込まれる不安の有無
	事故や事件に巻き込まれる不安を感じる理由
	犯罪防止のために活用しているツール
満足度	子育ての環境や支援への満足度
自由意見	区の子育て支援施策に対する意見・要望

子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(中学生本人)

カテゴリ	設問内容
家族の状況	住んでいる区域
	学年
	同居の家族の状況
	同居の家族の人数
	きょうだいの構成
親子のコミュニケーション	家族と話をする頻度
	主な話し相手
不安や悩み	不安や悩みごと
	悩みごとや心配ごとの相談先
放課後の過ごし方	平日・土日祝日の昼間の過ごす場所
	平日・土日祝日の昼間の過ごし方
	放課後を過ごす場所の希望
居場所 (b-labの利用状況)	b-labの認知度
	b-labの利用有無
	b-labを利用しない理由
	どのような施設(機能)があれば利用したいか
地域との関わり方	近所の人とのあいさつや会話の状況
	参加の有無
	参加した地域活動やボランティア活動の内容
	参加しない理由
	参加したい地域活動やボランティア活動
生活の安心・安全	事故や事件に巻き込まれる不安の有無
	事故や事件に巻き込まれる不安を感じる理由
運動の状況	運動をしている頻度
	運動をする理由
	運動をしない理由
自由意見	区の子育て支援施策に対する意見・要望

子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(高校生世代本人)

カテゴリ	設問内容
本人・家族の状況	住んでいる区域
	年齢
	同居の家族の状況
	同居の家族の人数
親子のコミュニケーション	家族と話をする頻度
	主な話し相手
不安や悩み	不安や悩みごと
	悩みごとや心配ごとの相談先
放課後の過ごし方	平日の放課後(就業後)や土日祝日の昼間の過ごす場所
	過ごす場所の頻度
	平日の放課後(就業後)や土日祝日の昼間の過ごし方
	放課後や就業後に過ごす場所の希望
居場所 (b-labの利用状況)	b-labの認知度
	b-labの利用有無
	b-labを利用しない理由
	どのような施設(機能)があれば利用したいか
地域との関わり方	近所の人とのあいさつや会話の状況
	地域活動やボランティア活動への参加状況と参加希望
現在の状況 通学状況 進路に対する考え 困りごと	就学・就労の状況
	【就学者】学校に行きたくないと思ったことがあるか
	【就学者】学校に行きたくない理由
	【就学者】卒業後の進路に対する考え方
	【就労者等】今後の進路に対する考え方
	【就労者等】就学に当たっての困りごと
就労に当たっての困りごと	
相談	相談窓口の認知度・利用度
必要な支援	充実した生活を送れるようになるために必要な取組(支援)
自由意見	区の施策に対する意見・要望

文京区子どもの生活状況調査(保護者調査)

カテゴリ	設問内容	備考
本人・家族の状況	児童扶養手当又は就学援助 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	事業利用者
	児童扶養手当又は就学援助の満足度	事業利用者
	満足又は不満足の原因	事業利用者
	本調査の回答者	全体
	子どもの人数	全体
	子どもの年齢	全体
	家族構成	全体
区の事業	児童育成手当 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	入学支度資金融資あっせん制度 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	奨学資金の給付 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	受験生チャレンジ支援貸付事業 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	中学生学校外学習費用の助成 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	学習支援 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	子育て支援サービスの利用負担軽減 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	母子家庭及び父子家庭自立支援事業 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	母子および父子福祉資金 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	子ども宅食 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	子ども食堂 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	家庭での体験の状況	海水浴やプールに行く(コロナ前後)
博物館・科学館・美術館などに行く(コロナ前後)		全体
キャンプやバーベキューに行く(コロナ前後)		全体
スポーツ観戦や劇場や映画館に行く(コロナ前後)		全体
遊園地やテーマパークに行く(コロナ前後)		全体
ファミリーレストラン等で外食をする(コロナ前後)		全体
子どもの体験の状況	子どもの体験の状況 毎月お小遣いを渡す	全体
	子どもの体験の状況 毎年新しい洋服・靴を買う	全体
	子どもの体験の状況 習い事(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる	全体
	子どもの体験の状況 学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)	全体
	子どもの体験の状況 お誕生日のお祝いをする	全体
	子どもの体験の状況 1年に1回程度家族旅行に行く	全体
	子どもの体験の状況 クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる	全体
	子どもの体験の状況 子どもの学校行事などに親が参加する	全体
	子どもの体験の状況 本や電子機器(タブレットやスマートフォン等)を買う	全体
	子どもの体験の状況 オンライン型の学習支援を受けさせる	全体
新型コロナウイルス感染症による自身への影響	収入が減った(減る見込みになった)	全体
	支出が増えた(増える見込みになった)	全体
	精神的に不安になることが増えた、イライラすることが増えた	全体
	夫婦・パートナーとの関係が悪化した	全体
	子どもに厳しく怒ったり叱った	全体
	子どもから強い反抗的な態度をされた	全体
	現在の就業状況	全体

家計状況	家庭の家計状況(コロナ前後)	全体
経済的理由で諦めた経験	経済的理由で諦めた経験 衣類の購入(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 食料の購入(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 家賃の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 住宅ローンの支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 電気料金の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 ガス料金の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 水道料金の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 電話料金の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 学習教材の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 遊びのための費用の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 その他経費の支払い(コロナ前後)	全体
相談先	子育てについて相談先の有無	全体
	子育てについて相談できる人(相談したい人)	全体
自由意見	自由意見	全体

文京区子どもの生活状況調査(子ども調査)

カテゴリ	設問内容	備考
本人・家族	本調査の回答者	全体
	家族構成	全体
区の事業	学習支援 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	中学生学校外学習費用の助成 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	受験生チャレンジ支援貸付事業 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	奨学金資金高等学校等の給付 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	入学支度資金融資あっせん 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	子ども食堂 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	子ども宅食 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
不安・悩み	不安や悩みの有無	全体
	悩みごとや心配ごとの相談先	全体
相談窓口	教育センター「総合相談室」 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	青少年プラザb-lab 教育センター 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	自立相談支援窓口 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	保健サービスセンター 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	子ども家庭支援センター 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	東京都児童相談センター 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
自由意見	自由意見	全体