

## 子育て支援に関する実態調査の概要について

## 1 概要

本区に居住する子どもを養育する家庭の生活実態、ニーズ量及び子育ての状況等を把握し、「子育て支援計画（令和7年度～令和11年度）」の基礎資料を得ることを目的とする。

## 2 調査対象者及び調査方法

調査対象者を住民基本台帳から無作為に抽出し、インターネットによる回収を予定

調査対象者		配布予定数	参考（令和5年1月1日現在）
就学前児童の保護者		1,800人	0～5歳人口 約11,500人 <sup>1</sup>
小学生の保護者		1,500人	6～11歳人口 約12,500人 <sup>1</sup>
中学生の保護者		700人	12～14歳人口 約5,500人 <sup>1</sup>
高校生の保護者		700人	15～17歳人口 約4,600人 <sup>1</sup>
小中高生本人 <sup>2</sup>		2,100人	10～17歳人口 約14,000人
児童扶養手当受給者		約530世帯	受給者数約530世帯
就学援助 受給者	保護者	約1,100人	受給者数約1,100人
	小中学生 <sup>2</sup>	約750人	

1 保護者の人数ではなく、当該年齢の子どもの人口である。

2 対象とする小学生は、4年生から6年生までとする。

## 3 調査項目

調査項目は、幼児期の学校教育、保育及び地域の子育て支援等に関する内容並びに子育て世帯における生活の状況で、調査項目案（別紙）を基に、今後国の共通設問を合わせて、文京区子ども・子育て会議及び文京区地域福祉推進協議会子ども部会で議論の上、設計する。

## 4 調査時期（予定）

令和5年10月～11月

## 5 今後のスケジュール（予定）

令和5年	6月	6月議会（調査概要の報告）
	7月、8月	子ども・子育て会議等（調査項目の検討）
	9月	9月議会（調査項目の報告）
	10月～11月	調査
	11月～1月	回収・分析
令和6年	1月	子ども・子育て会議等（調査結果の報告）
	2月	2月議会（調査結果の報告）
	3月	調査報告書納品

## 子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(就学前児童保護者)

カテゴリ	設問内容	国共通設問
区域	住んでいる区域	○
	町名	
家族の状況	子どもの生年月	○
	兄弟数、末子の生年月	○
	調査票の回答者	○
	回答者の配偶者の有無	○
	主に子育てを行っている人	○
子育ての環境	日常的に子育てに関わっている人	○
	子育てに最も影響する環境	○
	日頃、子どもをみてもらえる親族・知人の有無	○
	親族に子どもをみてもらえる状況	○
	知人に子どもをみてもらえる状況	○
保護者の就労状況	父親の就労状況	○
	(フルタイム・パート共通) 父親の週当りの就労日数、1日当りの就労時間	○
	父親の出勤時間と帰宅時間	○
	父親のフルタイム勤務への就労希望	○
	父親の就労希望	○
	父親の希望する就労形態、週当りの就労日数、1日当りの就労時間	○
	母親の就労状況	○
	(フルタイム・パート共通) 母親の週当りの就労日数、1日当りの就労時間	○
	母親の出勤時間と帰宅時間	○
	母親のフルタイム勤務への就労希望	○
	母親の就労希望	○
母親の希望する就労形態、週当りの就労日数、1日当りの就労時間	○	
幼稚園・保育園等の利用状況(平日の定期的利用)	幼稚園・保育園等の利用有無	○
	利用している教育・保育事業の状況	○
	現在の利用日数と利用時間	○
	希望の利用日数と利用時間	○
	利用している幼稚園・保育園等の所在地	○
	幼稚園・保育園等を利用する主な理由	○
	幼稚園・保育園等を利用しない理由	○
	幼稚園・保育園等の今後の利用希望・無償になった場合	○
	利用したい幼稚園・保育園等の所在地	○
幼稚園の利用希望	○	
休日の幼稚園・保育園の利用希望	土曜日の利用希望・希望時間帯	○
	日曜・祝日の利用希望・希望時間帯	○
	月1～2回利用したい理由	○
	幼稚園での夏休み・冬休み期間中の利用希望	○
	週に数日利用したい理由	○
子どもの疾病実査の状況	過去1年間の子どもの疾病時に事業が利用できなかった経験	○
	子どもの疾病時の対処方法	○
	病児・病後児保育施設の利用希望と日数	○
	病児・病後児保育施設の事業形態の希望	○
	病児・病後児保育施設を利用したくない理由	○
	子どもの疾病時に保護者が仕事を休んで看護したいか	○
仕事を休めない理由	○	
一時預かり等の利用	利用している一時預かり事業等の状況	○
	利用していない理由	○
	一時保育事業等の今後の利用希望・利用希望日数	○
	利用したい一時保育事業等の事業形態	○
	過去1年間に泊りがけで子どもを預ける状況の有無・預けた日数	○
親族・知人に預ける場合の難易度	○	

カテゴリ	設問内容	国共通設問
子育て支援事業の利用状況	地域の子育て支援拠点事業の利用状況	○
	地域の子育て支援拠点事業の今後の利用希望	○
小学校就学後の放課後の過ごし方(育成室・児童館の利用)	小学校低学年における放課後を過ごす希望の事業・場所と日数	○
	小学校高学年における放課後を過ごす希望の事業・場所と日数	○
	土曜日の学童保育の利用希望	○
	日曜日・祝日の学童保育の利用希望	○
	夏休み・冬休みでの学童保育の利用希望	○
ワークライフバランス	父母の育児休業取得の有無、取得していない理由	○
	育児休業期間中の社会保険料免除の認知度	○
	(父母)育児休業後の職場復帰の状況	○
	(父母)職場復帰時の保育園入園のタイミング	○
	(父母)実際の育児休業期間と希望する育児休業期間	○
	(父母)3歳まで育児休業が取得できる場合の希望取得期間	○
	(父母)希望の時期より早く職場復帰した理由	○
	(父母)希望の時期より遅く職場復帰した理由	○
	(父母)短時間勤務制度の利用の有無	○
	(父母)短時間勤務制度を利用しなかった理由	○
	(父母)子どもの預け先が確保されている場合の職場復帰時期	○
子育てのイメージ/不安・悩み	子育ては楽しいか	
	子育ての不安や悩み	
	児童虐待防止策	
	子育てについて気軽に相談できる相手や場所の有無	○
	子育てについて気軽に相談できる相手先・場所	○
	子育て上で周囲の人や行政担当者などから欲しいサポート	○
	子育て支援サービスの認知度・利用度	○
	理想の子どもの人数、持つつもりの子どもの人数	
持つつもりの子どもの人数が理想より少ない理由		
体験・経済的にできないこと・ないもの	過去1年における家庭での体験	
	家庭において経済的にできないもの	
	家庭において経済的にないもの	
子育て支援サービスについて	子育て支援サービス情報の入手方法	
	子育てに有効な対策	
	出産時から4ヶ月までの間に受けた保健サービス	
生活の安心・安全	事故や事件に巻き込まれる不安の有無	
	事故や事件に巻き込まれる不安を感じる理由	
	犯罪防止のために活用しているツール	
	災害時の避難生活にあたり、子育てに必要な物資(自由意見)	
住環境・まちづくり	現在の住まい	
	子育てに重要と思う住宅や住宅周辺環境	
	子どもの遊び場としての利用場所	
	公園・児童遊園の利用頻度	
	公園・児童遊園を利用しない理由	
公園・児童遊園に欲しい施設		
満足度	子育ての環境や支援への満足度	○
自由意見	区の子育て支援施策に対する意見・要望	○

## 子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(小学生保護者)

カテゴリ	設問内容
区域	住んでいる区域
	町名
家族の状況	子どもの生年月
	兄弟数、末子の生年月
	調査票の回答者
	回答者の配偶者の有無
	主に子育てを行っている人
子育ての環境	日常的に子育てに関わっている人
	子育てに最も影響する環境
	日頃、子どもをみてもらえる親族・知人の有無
	親族に子どもをみてもらえる状況
	知人に子どもをみてもらえる状況
保護者の就労状況	父親の就労状況
	(フルタイム・パート共通)父親の週当りの就労日数、1日当りの就労時間
	父親の出勤時間と帰宅時間
	父親のフルタイム勤務への就労希望
	父親の就労希望、希望する就労形態
	父親の希望する就労形態、週当りの就労日数、1日当りの就労時間
	母親の就労状況
	(フルタイム・パート共通)母親の週当りの就労日数、1日当りの就労時間
	母親の出勤時間と帰宅時間
	母親のフルタイム勤務への就労希望
	母親の就労希望
	母親の希望する就労形態、週当りの就労日数、1日当りの就労時間
子育てのイメージ/ 不安・悩み	子育ては楽しいか
	子育ての不安や悩み
	子育てについて気軽に相談できる相手や場所の有無
	子育てに関する相談先
	子育て支援サービスの認知度・利用度
	子育て上で周囲の人や行政担当者などから欲しいサポート
	児童虐待防止策
体験・経済的にできないこと・ないもの	過去1年における家庭での体験
	家庭において経済的にできないもの
	家庭において経済的にないもの
子育て支援サービスについて	子育てに有効な対策
	子育て支援サービス情報の入手方法
子どもの人数	理想の子どもの人数、持つことができる子どもの人数
	子どもの人数が理想より少ない理由
生活の安心・安全	事故や事件に巻き込まれる不安の有無
	事故や事件に巻き込まれる不安を感じる理由
	犯罪防止のために活用しているツール

カテゴリ	設問内容
小学校就学後の放課後の過ごし方(育成室・児童館の利用)	放課後を過ごす場所と日数
	育成室利用希望時間
	育成室を利用しない理由
	放課後を過ごす場所(小学校高学年時)の希望と日数
	育成室を利用したい理由
	土曜日の育成室利用希望と利用希望時間
	日曜日・祝日の育成室利用希望と利用希望時間
	長期休暇期間中の育成室利用希望と利用希望時間
	児童館利用の有無
	児童館活動で充実してほしいもの
	児童館を利用しない理由
	今後の児童館利用希望の有無
子どもの疾病実査の状況	病気で学校を休んだことがあるか
	学校を休んだ時の対処法と年間日数
	病児・病後児保育施設の利用希望と日数
	病児・病後児保育施設の事業形態の希望
	病児・病後児保育施設を利用したくない理由
	子どもの疾病時に保護者が仕事を休んで看護したいか
	仕事を休めない理由
一時預かり等の利用	過去1年間に泊りがけで子どもを預ける状況の有無・預けた日数
	宿泊を伴う一時預かりの困難度
住環境・まちづくり	現在の住まい
	子育てに重要と思う住宅や住宅周辺環境
	子どもの遊び場としての利用場所
	公園・児童遊園の利用頻度
	公園・児童遊園を利用しない理由
運動の状況について	運動をしている頻度
	運動をする理由
	運動をしない理由
満足度	子育ての環境や支援への満足度
自由意見	区の子育て支援施策に対する意見・要望

## 子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(中学生保護者)

カテゴリ	設問内容
家族の状況	住んでいる区域
	町名
	子どもの学年
	同居の家族の状況
	同居の家族の人数
	きょうだいの構成
	調査票の回答者
親子のコミュニケーション	家族と話をする頻度
	主な話し相手
子育てのイメージ/ 不安・悩み	子育ては楽しいか
	子育てに有効な対策
	子育ての不安や悩み
	子育てについて気軽に相談できる相手や場所の有無
	子育てに関する相談先
放課後の過ごし方	放課後を過ごす場所
体験・経済的にできないこと・ないもの	過去1年における家庭での体験
	家庭において経済的にできないもの
	家庭において経済的にないもの
生活の安心・安全	事故や事件に巻き込まれる不安の有無
	事故や事件に巻き込まれる不安を感じる理由
	犯罪防止のために活用しているツール
満足度	子育ての環境や支援への満足度
自由意見	区の子育て支援施策に対する意見・要望

## 子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(中学生本人)

カテゴリ	設問内容
家族の状況	住んでいる区域
	学年
	同居の家族の状況
	同居の家族の人数
	きょうだいの構成
親子のコミュニケーション	家族と話をする頻度
	主な話し相手
不安や悩み	不安や悩みごと
	悩みごとや心配ごとの相談先
放課後の過ごし方	平日・土日祝日の昼間の過ごす場所
	平日・土日祝日の昼間の過ごし方
	放課後を過ごす場所の希望
居場所 (b-labの利用状況)	b-labの認知度
	b-labの利用有無
	b-labを利用しない理由
	どのような施設(機能)があれば利用したいか
地域との関わり方	近所の人とのあいさつや会話の状況
	参加の有無
	参加した地域活動やボランティア活動の内容
	参加しない理由
	参加したい地域活動やボランティア活動
生活の安心・安全	事故や事件に巻き込まれる不安の有無
	事故や事件に巻き込まれる不安を感じる理由
運動の状況	運動をしている頻度
	運動をする理由
	運動をしない理由
自由意見	区の子育て支援施策に対する意見・要望

## 子育て支援に関するニーズ調査設問一覧(高校生世代本人)

カテゴリ	設問内容
本人・家族の状況	住んでいる区域
	年齢
	同居の家族の状況
	同居の家族の人数
親子のコミュニケーション	家族と話をする頻度
	主な話し相手
不安や悩み	不安や悩みごと
	悩みごとや心配ごとの相談先
放課後の過ごし方	平日の放課後(就業後)や土日祝日の昼間の過ごす場所
	過ごす場所の頻度
	平日の放課後(就業後)や土日祝日の昼間の過ごし方
	放課後や就業後に過ごす場所の希望
居場所 (b-labの利用状況)	b-labの認知度
	b-labの利用有無
	b-labを利用しない理由
	どのような施設(機能)があれば利用したいか
地域との関わり方	近所の人とのあいさつや会話の状況
	地域活動やボランティア活動への参加状況と参加希望
現在の状況 通学状況 進路に対する考え 困りごと	就学・就労の状況
	【就学者】学校に行きたくないと思ったことがあるか
	【就学者】学校に行きたくない理由
	【就学者】卒業後の進路に対する考え方
	【就労者等】今後の進路に対する考え方
	【就労者等】就学に当たっての困りごと
就労に当たっての困りごと	
相談	相談窓口の認知度・利用度
必要な支援	充実した生活を送れるようになるために必要な取組(支援)
自由意見	区の施策に対する意見・要望



# 文京区子どもの生活状況調査(保護者調査)

カテゴリ	設問内容	備考
本人・家族の状況	児童扶養手当又は就学援助 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	事業利用者
	児童扶養手当又は就学援助の満足度	事業利用者
	満足又は不満足の原因	事業利用者
	本調査の回答者	全体
	子どもの人数	全体
	子どもの年齢	全体
	家族構成	全体
区の事業	児童育成手当 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	入学支度資金融資あっせん制度 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	奨学資金の給付 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	受験生チャレンジ支援貸付事業 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	中学生学校外学習費用の助成 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	学習支援 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	子育て支援サービスの利用負担軽減 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	母子家庭及び父子家庭自立支援事業 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	母子および父子福祉資金 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	子ども宅食 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	子ども食堂 利用状況・利用のきっかけ、利用意向・該当しない(該当しなかった)理由・利用したくない理由	全体
	家庭での体験の状況	海水浴やプールに行く(コロナ前後)
博物館・科学館・美術館などに行く(コロナ前後)		全体
キャンプやバーベキューに行く(コロナ前後)		全体
スポーツ観戦や劇場や映画館に行く(コロナ前後)		全体
遊園地やテーマパークに行く(コロナ前後)		全体
ファミリーレストラン等で外食をする(コロナ前後)		全体
子どもの体験の状況	子どもの体験の状況 毎月お小遣いを渡す	全体
	子どもの体験の状況 毎年新しい洋服・靴を買う	全体
	子どもの体験の状況 習い事(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる	全体
	子どもの体験の状況 学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)	全体
	子どもの体験の状況 お誕生日のお祝いをする	全体
	子どもの体験の状況 1年に1回程度家族旅行に行く	全体
	子どもの体験の状況 クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる	全体
	子どもの体験の状況 子どもの学校行事などに親が参加する	全体
	子どもの体験の状況 本や電子機器(タブレットやスマートフォン等)を買う	全体
	子どもの体験の状況 オンライン型の学習支援を受けさせる	全体
新型コロナウイルス感染症による自身への影響	収入が減った(減る見込みになった)	全体
	支出が増えた(増える見込みになった)	全体
	精神的に不安になることが増えた、イライラすることが増えた	全体
	夫婦・パートナーとの関係が悪化した	全体
	子どもに厳しく怒ったり叱った	全体
	子どもから強い反抗的な態度をされた	全体
	現在の就業状況	全体

家計状況	家庭の家計状況(コロナ前後)	全体
経済的理由で諦めた経験	経済的理由で諦めた経験 衣類の購入(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 食料の購入(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 家賃の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 住宅ローンの支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 電気料金の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 ガス料金の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 水道料金の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 電話料金の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 学習教材の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 遊びのための費用の支払い(コロナ前後)	全体
	経済的理由で諦めた経験 その他経費の支払い(コロナ前後)	全体
相談先	子育てについて相談先の有無	全体
	子育てについて相談できる人(相談したい人)	全体
自由意見	自由意見	全体

## 文京区子どもの生活状況調査(子ども調査)

カテゴリ	設問内容	備考
本人・家族	本調査の回答者	全体
	家族構成	全体
区の事業	学習支援 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	中学生学校外学習費用の助成 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	受験生チャレンジ支援貸付事業 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	奨学金資金高等学校等の給付 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	入学支度資金融資あっせん 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	子ども食堂 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
	子ども宅食 認知状況・認知のきっかけ・利用意向	全体
不安・悩み	不安や悩みの有無	全体
	悩みごとや心配ごとの相談先	全体
相談窓口	教育センター「総合相談室」 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	青少年プラザb-lab 教育センター 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	自立相談支援窓口 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	保健サービスセンター 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	子ども家庭支援センター 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
	東京都児童相談センター 認知状況・認知のきっかけ・利用意向・利用したくない理由	全体
自由意見	自由意見	全体