

千駄木小学校の建て替えに関する5・6年生からの意見（抜粋）

1. 校舎関連

【教室】

- ・広い教室。勉強しやすい環境がほしいから。
- ・教室が階段になれば、みんな前が見やすくなって良いと思う。
- ・広いロッカー。机の中の引き出しだけでは教科書や文房具などが入りきらないから。
- ・教室の壁をなくしたいです。廊下と教室をわけるとせまく感じたり、参観日でも見えな  
い人がいたりするから。
- ・教室は、外からは見えないで、みんなでたのしく勉強できるような教室がいい。

【特別教室】

- ・図書館は、本数がすごくって、かべに本が並べてあって、1～6年生までみんなが楽  
しんで読めるようにしたい。
- ・ひみつきちを図書室に作って、寝転びながら本が読める。
- ・家庭科室を大きくしてほしい。
- ・理科室や家庭科室を使う学年の近くにしてほしい。移動が楽だから。

【廊下・階段】

- ・休み時間に廊下で本を読んだり喋ったりできるように、ベンチと本棚をつけてほしい。
- ・廊下に角をできるだけつくらないようにしてほしい。
- ・曲がり角のぶつかり事故を減らしたい。
- ・階段に本棚を置いたり、光を入れたり、形を丸くしたり、オシャレにしたい。

【トイレ】

- ・トイレが少しうす暗いので、照明の数をふやして、明るい色のかべ紙などをはってほし  
いです。清潔な感じのふんいきにしたいです。
- ・トイレの中が廊下から見えないようにしてほしい。
- ・並ぶから、トイレの外にイスを作るのがいい。
- ・バリアフリー対応のトイレ

【その他】

- ・食堂を作してほしい。他のクラスや学年といっしょにごはんを食べたいから。
- ・大きな部屋を作って、学年での話し合い、他学年との交流などに使いたい。
- ・靴箱があるところは並んだりして混雑するので、スペースを広くしてほしい。
- ・自習スペースがほしい。
- ・和室をつくる（歴史を学ぶ）。
- ・しょうがい者の子のために、スロープやエレベーターをつける。

2. 体育館、プール関連
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大人数でも入れる体育館</li> <li>・ 地下に体育館。ぼう雨対策、余計な光もない、先生の声も聞きやすくなる。</li> <li>・ 体育館は地上にあった方が、日光とか、日差しが入ってくる方がいい。</li> <li>・ 体育倉庫をきれいにしたり、明るくして、すぐ用具を出せるようにする。</li> <li>・ 女子更衣室と男子更衣室がほしい。</li> <li>・ プールに屋根がつくと助かります。ゴミや虫がプールに入ったり、雨で中止になったりすることが多いからです。</li> <li>・ プールを温水にしてほしい。</li> </ul>
3. 校庭、外構関連
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 鬼ごっこをしている人と遊具で遊んでいる人がぶつかるから、校庭を広くしてほしい。</li> <li>・ 校庭の遊具を増やす。</li> <li>・ ふかふかの人工芝</li> <li>・ 雨が降っても体育ができるよう、屋上に屋根が動く校庭を取り入れてほしい。</li> <li>・ 屋上を人工芝にしたいです。ゴムの地面だと、日光でとけてベトベトになり、上履きの裏についてしまうととれないためです。</li> <li>・ 校庭や屋上に、休むための日影のスペースを作ってほしい。</li> <li>・ 違うクラスの人と話せるテラス</li> <li>・ ビオトープを広くして、自然と触れ合えるようにしたい。</li> <li>・ 小校庭の桜の木を残してほしいです。伝統があって、なじみ深いからです。</li> <li>・ 校庭の真ん中に、千駄木小のシンボルになるような大きな木を植えると良いと思う。その木陰で休む人や、まわりで遊ぶ人が増えて、もっとにぎやかで自然と共存しているような場所になるから。</li> <li>・ 桜だけじゃなくて、一年中四季を感じられるスペースをつくる。</li> <li>・ 校庭に実のなる木（どんぐりや栗）を植える。遊べるから。</li> </ul>
4. 意匠、その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ まちの風景にあった外観</li> <li>・ 近未来的でカッコイイ学校</li> <li>・ 伝統は残しつつ、きれいでモダンな校舎がいい。</li> <li>・ 最近の小学校は、今の千駄木小とは全然違うけど、今の千駄木小は、昔からの千駄木小のふんいきなどが受けつがれているから、それはそれでいいと思った。</li> <li>・ 地震に強い学校</li> <li>・ 学校をそうじしやすくする。</li> <li>・ 千駄木小の歴史を廊下にはる。</li> <li>・ 場所ごとに、イメージカラーみたいなものを決める。</li> </ul>