

文京区生物多様性地域戦略 概要版の作成方針（案）

1. 概要版作成の基本的な考え方と活用の方向性

概要版は、文京区生物多様性地域戦略の周知を図るとともに、区の生物多様性施策における方向性等についての理解を深めるためのツールとして作成します。

対象は、一般区民に向けたもののほか、環境教育の一環として子ども向けのものもあわせて作成することを検討します。作成にあたっての基本的な考え方は以下のとおりです。

表 1-1 基本的な考え方と活用の方向性

分類	基本的な考え方	活用の方向性
共通	・イラスト・写真を活用するとともに、平易な表現を心がけ、分かりやすさに配慮する。	—
一般区民	・地域戦略における主要な内容(策定の背景と目的・計画期間、生物多様性の概要、都市ビジョン・基本目標、施策の方向性など)で構成する。 ・区民や事業者等における生物多様性に係る取組を促進するため、「行動計画」より、区民や事業者が取り組むことができるメニューを抽出し、身近な取組例として提示する。	関係機関等への配布
子ども	・対象は、環境学習を主に行う小学5年生とする。 ・区の動植物の現況について写真等を活用しながら伝えるなど分かりやすさに配慮する。 ・文献等により、生きものへの興味関心を喚起する情報を紹介する。 ・日常生活で取り組むことができる、身近な取組例を示す。	環境イベント等での配布

2. 概要版の構成イメージ

前述の考え方にに基づき、概要版の構成（案）を以下に示します。

2.1 一般区民用

表 2-1 一般用構成

頁	構成
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 策定の背景と目的・計画期間 ■ 生物多様性の概要 ■ 区が目指す生物多様性都市ビジョン
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 基本目標・施策の方向性と具体的な取組 ・基本目標ごとに、施策の方向性と具体的な取組について見開きで示す。
3	
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 区民・事業者の行動計画 ・日常生活で取り組むことができる、身近な取組例を示す。

※作成段階で、ページの入替え等の可能性があります。

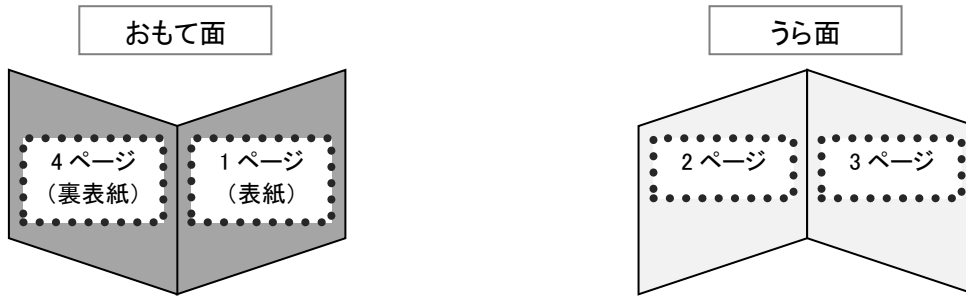


図 2-1 一般区民用ページ配置イメージ (A4 4 ページ見開き)

2.2 子ども用

表 2-2 子ども用構成

頁	構成
1	■表紙(写真・イラスト等)・策定の背景と目的・計画期間
2	■生物多様性の概要
3	■区の生物多様性の現状等
4	・区のビオトープマップに、現地調査で確認できた動植物の写真や情報を落とし込む
5	・動植物の現況データ(種数など) ■区で確認された生きものたちのトピックス
6	・公園の樹名板の裏をそーっと覗くと……可愛いニホンヤモリがひょっこり。 ・実は不思議なチョウの生態 イモムシは偏食家、長い旅をするチョウ ・タヌキのトイレは決まっている?(ため糞の習性の紹介) など ■区が目指す生物多様性都市ビジョン
7	■基本目標、区の具体的な取組
8	■区民・事業者の具体的な取組(行動計画)

※作成段階で、ページの入替え等の可能性があります。

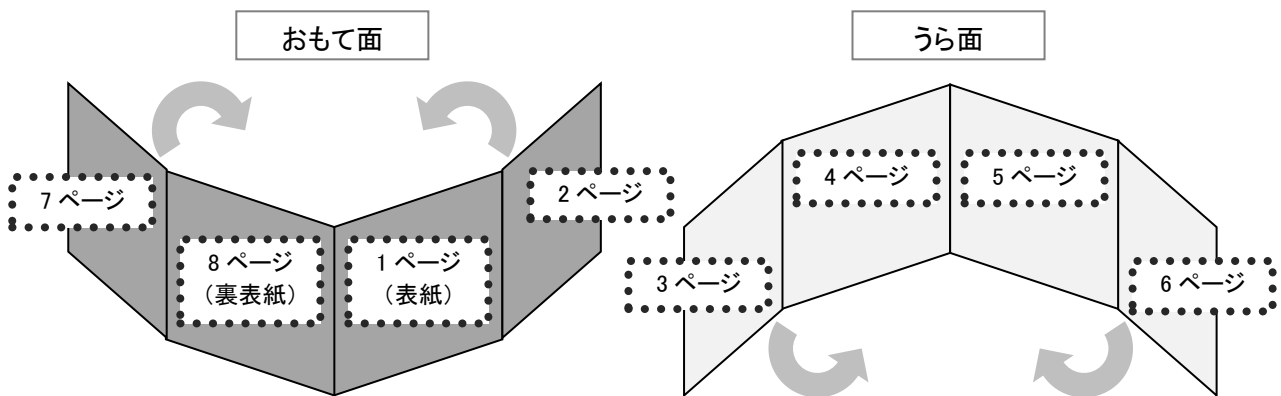


図 2-2 子ども用ページ配置イメージ (A4 8 ページ観音開き)