

令和3年度 文京区「学習内容定着状況調査」 中学校の結果

- 1 調査趣旨 文京区立中学校において、学習指導要領で定められた学習内容の定着状況を調査し、教師の指導法の改善に生かし、生徒のより一層の学力向上を目指すとともに、学校が生徒一人一人の個別の定着状況に基づいて、家庭学習の進め方について助言する資料の一助とする。
- 2 調査対象 文京区立中学校第1学年の生徒
- 3 実施日程 令和3年5月27日(木)

4 受検人数及び調査時間

中学校第1学年	国語	社会	数学	理科	質問紙
【受検人数】	703	702	703	703	700
【調査時間】	45分	45分	45分	45分	30分

5 結果の概要

1) 国語

教科総合での区正答率は75.8%で、全国を6.5ポイント、目標値を9.6ポイント上回っている。

【観点別】 正答率 (%)	知識・技能	思考・判断 表現	主体的に 学習に 取り組む態度
文京区	75.2	76.8	76.2
全国	69.7	68.7	68.6
目標値	65.7	66.4	66.7

【領域別】 正答率 (%)	言葉の特徴 や使い方に 関する事項	情報の 扱い方に 関する事項	我が国の 言語文化に 関する事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
文京区	74.6	79.7	74.1	62.0	85.6	79.8
全国	69.9	69.2	68.9	57.4	76.4	70.3
目標値	66.3	65.0	60.0	58.0	74.2	65.7

■課題の見られた小問と対策

- ①話の内容の聞き取り →メモを取る際の観点として、5W1Hを押さえることを意識させることが大切である。
- ②漢字の書き →実際に書く活動を通して、漢字を正しく用いる習慣を身に付けていくことが重要となる。
- ③連用修飾語 →被修飾語ではなく主語を選んだ誤答が正答の割合を上回っており、文の成分について、再度確認しておく必要がある。

2) 社会

教科総合での区正答率は70.6%で、全国を6.3ポイント、目標値を8.2ポイント上回っている。

【観点別】 正答率 (%)	知識・技能	思考・判断 表現	主体的に 学習に 取り組む態度
文京区	72.7	66.3	64.4
全国	66.8	59.0	55.5
目標値	65.4	55.9	55.6

【領域別】 正答率 (%)	我が国の 国土の様子	我が国の 農業や 水産業	我が国の 工業生産	我が国の 政治	我が国の 歴史	世界の中の 日本の役割
文京区	79.8	64.8	74.4	79.8	68.5	64.8
全国	73.2	60.3	68.0	71.5	62.2	57.7
目標値	70.0	60.0	66.0	66.7	60.8	55.0

■課題の見られた小問と対策

- ①稲作における食の安全確保のための工夫 →設問文に示された合鴨農法などの、具体的な取組を基に理解を深めることが大切である。
- ②太平洋ベルト →太平洋沿いに広がっていることと、その地域で工業が盛んになった理由を、用語とともに確実に押さえたい。
- ③国際連合 →生徒にとって身近な機関の具体的な活動の内容を取り上げ、理解を深めることが大切である。

3) 数学

教科総合での区正答率は76.1%で、全国を6.3ポイント、目標値を8.5ポイント上回っている。

【観点別】 正答率 (%)	知識・技能	思考・判断 表現	主体的に 学習に 取り組む態度
文京区	76.0	76.5	69.6
全国	70.2	68.3	62.4
目標値	68.4	65.0	59.1

【領域別】 正答率 (%)	数と計算	図形	変化と関係	データの 活用
文京区	82.3	79.6	72.5	66.8
全国	75.0	75.0	63.9	61.7
目標値	74.2	71.0	62.9	58.9

■課題の見られた小問と対策

- ①秒速 →計算する際には、 $100m \div 9.63秒 \approx 10.4m/秒$ のように、単位も付けて指導すると、間違いが起りにくい。
- ②反比例 →数量の関係を表や図などに表し、比例か反比例か、そのどちらでもないかを、理由と合わせて説明させる活動を取り入れたい。
- ③棒グラフと円グラフ →正しく読み取る力を確実に習得させるように指導し、統計的に問題解決する力を高めることが大切である。

4) 理科

教科総合での区正答率は69.0%で、全国を3.5ポイント、目標値を5.7ポイント上回っている。

【観点別】 正答率 (%)	知識・技能	思考・判断 表現	主体的に 学習に 取り組む態度	【領域別】		
				正答率 (%)	物質・ エネルギー	生命・地球
文京区	69.7	68.0	70.3	文京区	75.6	63.5
全国	66.7	64.0	65.4	全国	72.1	59.9
目標値	66.1	60.0	61.7	目標値	67.7	59.7

■課題の見られた小問と対策

- ①呼気に含まれる水蒸気 → 寒冷時に息が白くなる現象を指摘したり、実際に白くくもった袋を観察させたりすることで、確認させたい。
- ②蒸散 → 科学的な用語を使用して説明することができるよう、観察、実験を通して、知識の確実な定着を図ることが重要である。
- ③発光ダイオード → 発光ダイオードが使われている身近な例を取り上げ、発光ダイオードの特長を理解させることが大切である。

5) 総合質問紙調査 学力との関連

◆愛されていますか

つらかったとき、くやしかったとき、友だちから優しい言葉をかけてもらったことがありますか。

回答割合 (%)	1 よく ある	2 ときどき ある	3 ほとんど ない	4 一度も ない	その他	肯定率 (1+ 2)
全国	27.1	46.9	17.6	7.4	1.0	74.0
文京区	49.1	38.3	10.4	2.0	0.1	87.4
A層	55.1	34.1	8.5	2.3	0.0	89.2
B層	51.4	42.3	5.1	1.1	0.0	93.7
C層	46.0	38.1	13.6	2.3	0.0	84.1
D層	43.9	38.7	14.5	2.3	0.6	82.7

◆自己肯定感

学校生活の中で、クラスのみんなが、あなたに注目してくれることがありますか。

回答割合 (%)	1 よく ある	2 ときどき ある	3 あまり ない	4 まったく ない	その他	肯定率 (1+ 2)
全国	7.0	35.3	46.7	10.7	0.4	42.2
文京区	19.7	47.3	25.7	6.9	0.4	67.0
A層	27.8	48.3	21.6	2.3	0.0	76.1
B層	24.0	48.0	22.9	5.1	0.0	72.0
C層	11.9	48.9	29.0	9.1	1.1	60.8
D層	15.0	43.9	29.5	11.0	0.6	59.0

◆ソーシャルスキル

クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案していますか。

回答割合 (%)	1 いつも している	2 まあまあ している	3 あまり していない	4 まったく していない	その他	肯定率 (1+ 2)
全国	12.1	34.7	35.0	17.3	0.9	46.8
文京区	21.0	41.6	27.4	8.9	1.1	62.6
A層	31.8	43.2	22.2	2.8	0.0	75.0
B層	24.6	44.6	24.0	5.1	1.7	69.1
C層	15.3	38.6	31.3	13.6	1.1	54.0
D層	12.1	39.9	32.4	13.9	1.7	52.0

◆ソーシャルスキル

クラスの多くの人や仲のいい友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、それを主張することができますか。

回答割合 (%)	1 空々しく 主張できる	2 不安だけれど 主張する	3 主張 できないと 思う	4 主張 できない	その他	肯定率 (1+ 2)
全国	19.8	38.5	32.4	8.7	0.7	58.2
文京区	27.9	43.1	22.7	5.6	0.7	71.0
A層	40.3	43.8	13.6	2.3	0.0	84.1
B層	28.6	44.0	21.7	5.1	0.6	72.6
C層	23.3	43.8	26.7	6.3	0.0	67.0
D層	19.1	41.0	28.9	8.7	2.3	60.1

学力上位層の方が下位層よりも、つらかったとき、くやしかったとき、友達から優しい言葉をかけてもらったことがある、クラスのみんなが注目してくれることがある、クラスの話し合いや友達との間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案している、クラスの多くの人や仲のいい友達と意見が違っても、自分が正しいと思ったことは、主張することができる、と肯定的に回答している生徒の割合が高い傾向にある。

「個が輝き共に生きる文京の教育」の実現を目指し、
確かな学力の定着、豊かな人間性の育成、健康・体力の増進を図ります。

【中1：総合質問紙調査】

●質問別肯定的回答率一覧

(%)

カテゴリと質問内容		文京区	全国	差
愛されていますか	家の人は、あなたにとって、かけがえのない存在だと思いますか。(家の人とは、今いっしょに生活している人を指します)	91.0	89.8	1.2
	本当につらいことがあったとき、それを家の人のだれかに相談できますか。(家の人とは、今いっしょに生活している人を指します)	72.1	65.6	6.5
	家の人は、あなたの気持ちを分かってくれていますか。	87.1	84.0	3.1
	家の人は、あなたが努力してがんばったとき、それをほめてくれますか、認めてくれますか。(家の人とは、今いっしょに生活している人を指します)	92.7	87.3	5.4
	あなたにとって、家は心のやすらぐ場所だと思いますか。	89.4	87.5	1.9
	あなたの気持ちを分かってくれる友だちがいますか。	90.4	87.1	3.3
	つらいことや、困ったことがあったとき、何でも本音で相談できる友だちがいますか。	80.1	80.2	-0.1
	あなたががんばったとき、友だちから、がんばったね、すごいねと、ほめてもらったことがありますか。	90.1	87.0	3.1
	つらかったとき、くやしかったとき、友だちから優しい言葉をかけてもらったことがありますか。	87.4	74.0	13.4
	自分なりにがんばったことを、先生が認めてくれて、うれしかったことがありますか。	81.4	81.5	-0.1
	本当につらいことがあったとき、それを学校の先生に相談できますか。	59.1	49.4	9.7
	あなたの気持ちを分かろうとしてくれる先生がいますか。	81.9	77.7	4.2
	先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	96.1	86.0	10.1
自己肯定感	自分には、いいところがあると思いますか。(思いやり、明るさ、まとめる力、ひょうきんさ、責任感、努力、など)	71.3	65.2	6.1
	勉強やスポーツ、習いごと、しゅみなどで、自分なりに自信をもっていることがありますか。	81.0	76.3	4.7
	自分なりに努力したことがうまくいって、うれしかったことがありますか。	89.6	89.8	-0.2
	学校での日々の授業や活動の中で、自分は人間として成長したな、少し大人になれたな、と感じることがありますか。	75.9	68.2	7.7
	勉強やスポーツ、習いごと、しゅみなどで、今がんばっていることがありますか。	95.3	93.3	2.0
	将来、あんな人になりたい、こんなことがしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。	81.7	78.9	2.8
	あなたは、ものごとを最後まであきらめずにやりぬく方ですか。	79.1	—	—
	あなたは、ものごとを行うとき、次に何をすべきかを自分なりに判断して行動していますか。	86.4	—	—
	夢中になった、勉強が面白いと思った、やる気が出た、という記憶に残っている授業がありますか。	75.0	69.3	5.7
	今までの人生で、心から感動したことがありますか。(小説、映画、ドラマ、マンガ、体験、音楽、芸術、スポーツ、など)	83.3	54.2	29.1
	学校の行事や活動の中で、あなたの心に残っていることがありますか。	89.3	—	—
	友だちの意見を聞いて新しいことに気づいたり、自分の考えが深められたりして、勉強って面白いと思うことがありますか。	72.6	—	—
	学校生活の中で、クラスみんなが、あなたに注目してくれることがありますか。	67.0	42.2	24.8
	あなたの発言は、クラスみんなを動かす力があると思いますか。	48.0	29.3	18.7
	学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感じることがありますか。(授業とは、体育など全ての教科の授業を指します)	60.1	48.0	12.1

(%)

カテゴリーと質問内容		文京区	全国	差	
ソーシャルスキル	学校の規則や、クラスで話し合って決めたことを、守っていますか。	95.0	90.9	4.1	
	公共の場所や乗り物の中では、人にめいわくをかけないように気をつけていますか。	96.1	95.9	0.2	
	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	74.1	78.7	-4.6	
	話し合いをしているときや、友だちの相談にのっているときは、相手の話を最後まで聞いてから発言するよう、気をつけていますか。	92.1	87.9	4.2	
	あなたは、友だちの表情などから今の心を思いやり、自分だったらどうしてほしいか、それをよく考えてから行動する方ですか。	83.4	78.0	5.4	
	友だちが喜んでいるときはいっしょに喜び、悲しんでいるときはいっしょに悲しむ。その思いを言葉や体で伝える方ですか。	80.3	78.3	2.0	
	自分の方が悪かったと思ったときは、素直にあやまっていますか。	91.3	88.3	3.0	
	友だちとけんかをしてしまったあと、仲直りするために、自分から行動する方ですか。	82.0	79.7	2.3	
	自分がうれしかったとき、くやしかったとき、それを言葉や体で表す方ですか。	79.0	68.8	10.2	
	クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。	68.3	53.4	14.9	
	クラスの多くの人や仲のいい友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、それを主張することができますか。	71.0	58.2	12.8	
	あなたは、学校生活の中で何回ぐらい、自分の意見を発表したり、先生の質問に答えたりしていますか。	36.9	34.8	2.1	
	クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案していますか。	62.6	46.8	15.8	
	あなたは、学校生活の中で他の人が発言したり、発表したりするときに、質問をしていますか。	39.7	—	—	
	あなたは、学校生活の中で発言をするとき、他の人と同じ意見だった場合でも、自分なりに考えて発言していますか。	62.9	—	—	
	学校の授業では、友だちと教え合う時間がありますか。	81.6	—	—	
	学校の授業では、となり同士やグループで話し合ったり、討論したりすることがありますか。	86.7	—	—	
	グループで話し合う授業は楽しいですか。	87.0	—	—	
	社会参画	小さい子や、お年寄りが困っているときは、まよわず手助けしていますか。	75.1	70.0	5.1
		ニュースなどで、戦争や災害、貧しさで苦しんでいる人々を見ると、心が痛みますか。	83.6	83.5	0.1
お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。		70.1	71.5	-1.4	

カテゴリと質問内容		文京区	全国	差
学級風土	あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係の仕事を、責任をもってしていますか。	87.6	83.7	3.9
	あなたのクラスでは、みんなが先生の言うことを守っていますか。	92.6	84.6	8.0
	クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。	57.7	48.1	9.6
	あなたのクラスには、いいところがあると思いますか。	97.0	93.8	3.2
	球技大会やクラスの発表会などがあるとき、あなたのクラスは盛り上がり、団結しますか。	91.4	88.3	3.1
	クラスの中で、だれかが困っているとき、みんなで、その人を助けてあげよう、はげましてあげようとするふんいきが、あなたのクラスにはありますか。	89.0	83.6	5.4
	あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。	71.9	70.0	1.9
	今のクラスが好きですか。	90.4	88.6	1.8
リスク管理	クラスや部活で、冷やかされたり、からかわれたり、いやなことをしつこく言われたりすることがありますか。	89.7	83.8	5.9
	クラスや部活で、無視されたり、かげで悪口を言われたり、物をかくす・よごすなどの、いやがらせを受けたりすることがありますか。	93.3	90.3	3.0
	クラスの友だちから、いじめのさそいを受けたことがありますか。(メールでのさそいもふくみます)	98.7	97.5	1.2
	同級生や上級生、他校の人などから、いやなことを無理やりさせられたり、ひどい乱暴を受けたりすることがありますか。	97.4	95.8	1.6
	同級生や上級生、他校の人などから、お金や物を持ってくるように言われることがありますか。	98.0	97.0	1.0
	SNS上で仲間外れにされたり、ひどいことを書かれたりして、傷ついたことがありますか。	96.4	94.9	1.5
	周りでいじめを見たり聞いたりして、心が痛むことがありますか。	88.3	78.8	9.5
	仲間外れになるのがこわくて、本当は気が進まないのに、友だちの意見に合わせたり、いっしょに行動したりすることがありますか。	74.0	81.6	-7.6
	仲のいい友だちでも、本音では自分のことを悪く思っているかもしれない、と不安に思うことがありますか。	62.1	63.9	-1.8
	クラスや友だちの話題についていくのが大変だ、自分のよく知らない話題が出てくると不安だ、と感じることがありますか。	77.1	84.0	-6.9
	信じていた友だちから、思いもよらぬ言葉を聞かされたり、つらい態度をとられたりして、傷ついたことがありますか。	68.4	63.9	4.5
	自分がいつ、いじめのターゲットになってしまうか、不安を感じることがありますか。	86.6	81.2	5.4
グループをつくる時、一人ぼっちになるかもしれないと不安を感じることがありますか。	73.6	-	-	

(%)

カテゴリと質問内容		文京区	全国	差
その他	あなたは地球上でたった一人の、あなたのことを大切に思っている人々にとって、かけがえのない存在であるということを知っていますか。	71.3	71.0	0.3
生活習慣	朝食は毎日食べていますか。	89.3	89.0	0.3
	朝は自分で起きていますか。	74.6	71.0	3.6
	学校に持って行く物は、前の日のうちに確かめていますか。	75.4	74.3	1.1
学習習慣・意欲	勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	61.1	55.6	5.5
	学校の授業の予習や復習をしていますか。	63.4	56.8	6.6
	テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。	77.6	70.6	7.0
	ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか。	83.1	70.8	12.3
	好きな教科や授業がありますか。	94.4	88.7	5.7
	学校で学んだことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。	92.3	88.8	3.5
	最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。	75.0	60.3	14.7
あなたは、授業や日常生活の中で、不思議だな、どうしてだろう、と思ったことを調べていますか。	54.9	—	—	

●質問別回答構成比

(%)

カテゴリと質問内容		選択肢	文京区	全国
その他	あなたの今の、1番目のなやみごとは何ですか。	勉強のこと	28.6	33.1
		習いごとやクラブのこと	4.3	6.5
		友達との人間関係	9.0	9.0
		好きな人のこと	3.6	3.2
		家の人とのこと	3.1	2.0
		服装や見た目のこと	4.7	4.2
		自分の性格のこと	7.4	5.6
		いじめ	0.9	0.6
		特にない	37.4	34.7
		その他	1.0	1.1
その他	あなたの今の、2番目のなやみごとは何ですか。	勉強のこと	10.6	11.1
		習いごとやクラブのこと	5.0	7.1
		友達との人間関係	9.7	8.8
		好きな人のこと	5.1	4.1
		家の人とのこと	2.1	2.2
		服装や見た目のこと	4.3	5.5
		自分の性格のこと	7.6	7.6
		いじめ	0.7	0.5
		特にない	54.0	51.6
		その他	0.9	1.3
その他	あなたは、一人でいるときが好きですか、みんなといっしょにいるときが好きですか。	みんなといっしょが好き	44.0	40.9
		どちらかといえばみんなの方	30.1	32.0
		どちらかといえば一人の方	16.9	17.0
		一人の方が好き	8.4	9.3
		その他	0.6	0.8

カテゴリーと質問内容		選択肢	文京区	全国
生活習慣	スマートフォンや携帯電話などで、友だちとメールやSNS (LINEなど)でのやり取りをすることがありますか。	毎日ひんぱんにする	48.3	37.9
		ときどき	30.0	33.7
		家の人とのれんらくのみ	7.0	8.7
		持っていない	14.6	18.9
		その他	0.1	0.8
	平日(月～金)は、何時ごろねますか。	9時前	0.9	1.8
		9時ごろ	7.6	8.8
		10時ごろ	34.1	36.5
		11時ごろ	37.7	34.1
		12時ごろ	12.3	9.6
		12時過ぎ	7.0	7.4
		その他	0.4	1.7
	平日(月～金)、1日どれくらいの時間、テレビや動画を見たり、インターネットを使ったり、ゲームをしたりしますか。	まったくしない	2.3	2.9
		30分くらい	11.6	9.1
		1時間くらい	19.6	20.8
		2時間くらい	29.1	28.2
		3時間くらい	20.9	19.0
		4時間以上	14.6	18.8
		その他	2.0	1.1
	学校の授業以外で、週に何日くらい運動していますか。	だいたい毎日	27.7	37.1
		4～5日	22.7	18.3
		2～3日	27.1	19.0
		1日くらい	11.6	12.7
		まったくしない	10.6	12.1
		その他	0.3	0.7
学習習慣・意欲	学校の授業以外で、週に何日くらい勉強していますか。	ほぼ毎日	48.0	52.5
		4～5日	24.1	19.2
		2～3日	19.6	17.5
		ほとんどしない	8.3	9.7
		その他	0.0	1.1
	学校の授業以外に、平日(月～金)1日どれくらいの時間、勉強をしますか。(じゅくなどでの勉強時間もふくみます)	まったくしない	4.6	7.7
		30分くらい	13.3	19.9
		1時間くらい	24.0	34.5
		2時間くらい	33.0	24.9
		3時間くらい	16.7	8.9
		4時間以上	6.9	2.9
		その他	1.6	1.2
	土日や祝日など、学校が休みの日は、1日どれくらいの時間、勉強をしますか。(じゅくなどでの勉強時間もふくみます)	まったくしない	11.1	12.4
		30分くらい	17.6	21.1
		1時間くらい	21.6	28.8
		2～3時間	32.4	28.0
		4～5時間	9.7	6.6
		6時間以上	5.7	1.8
		その他	1.9	1.3

カテゴリと質問内容		選択肢	文京区	全国
学習習慣・意欲	1か月に何冊くらい本を読みますか。(マンガや雑誌は除きます)	20冊以上	8.4	5.4
		10冊くらい	7.6	9.6
		5～6冊	16.1	14.7
		2～3冊	32.7	26.1
		1冊くらい	21.3	20.8
		まったく読まない	12.9	22.7
		その他	1.0	0.8

○質問別肯定的回答率について、全国との差から区の特徴を見ると、以下の項目で全国との差が大きかった。

- ・「これまでの人生で、心から感動したことがありますか。(小説、映画、ドラマ、マンガ、体験、音楽、芸術、スポーツ、など)」 (全国との差：29.1ポイント)
- ・「学校生活の中で、クラスみんなが、あなたに注目してくれることがありますか。」 (全国との差：24.8ポイント)
- ・「あなたの発言は、クラスみんなを動かす力があると思いますか。」 (全国との差：18.7ポイント)
- ・「クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案していますか。」 (全国との差：15.8ポイント)
- ・「クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。」 (全国との差：14.9ポイント)

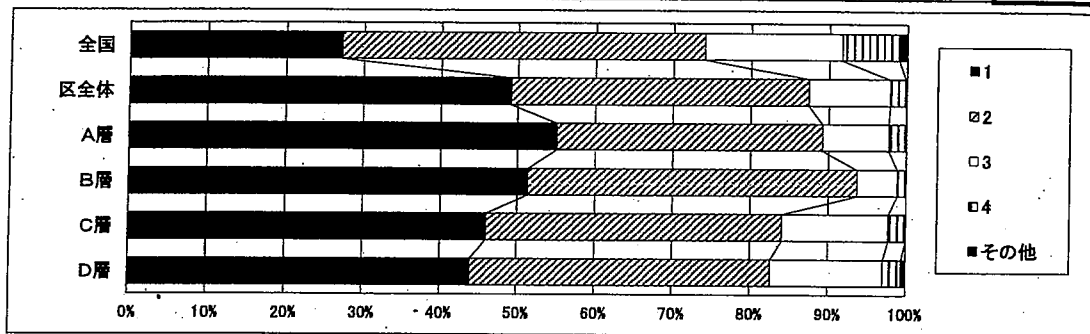
これらのことから、区の特徴として、物事に心から感動した経験をもつ生徒や、学校生活の中で周りの人から認められていると感じている生徒が多いと考えられる。また、話し合いなどの場面で自分の意見を積極的に発言したり、みんなが納得できるような提案を行ったりする生徒が多く、人間関係を構築する上で基礎となる、自分の考えや意見を発信する力が身に付いている状況がうかがえる。

学力との関連: 愛されていますか

※表内の数値は、各選択肢の割合(%)。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見たとおり計算が合わない場合がある。

つらかったとき、くやしかったとき、友だちから優しい言葉をかけてもらったことがありますか。

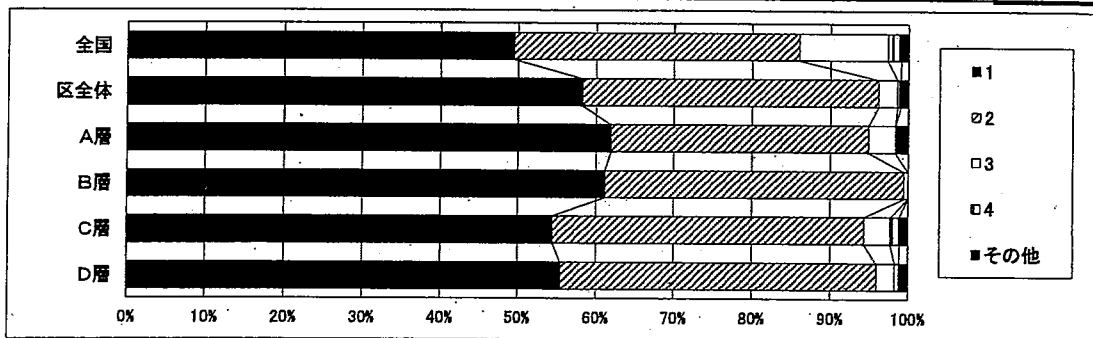
	1 よくある	2 ときどきある	3 ほとんどない	4 一度もない	その他	肯定率(1+2)
全国	27.1	46.9	17.6	7.4	1.0	74.0
区全体	49.1	38.3	10.4	2.0	0.1	87.4
A層	55.1	34.1	8.5	2.3	0.0	89.2
B層	51.4	42.3	5.1	1.1	0.0	93.7
C層	46.0	38.1	13.6	2.3	0.0	84.1
D層	43.9	38.7	14.5	2.3	0.6	82.7



○つらかったとき、くやしかったとき、友達から優しい言葉をかけてもらったことが、「よくある」「ときどきある」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、6.5ポイントである。

先生はクラスのみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。

	1 よくほめてくれる	2 まあまあほめてくれる	3 あまりほめてくれない	4 ほめてくれない	その他	肯定率(1+2)
全国	49.5	36.5	11.4	1.7	0.9	86.0
区全体	58.3	37.9	2.4	0.4	1.0	96.1
A層	61.9	33.0	3.4	0.0	1.7	94.9
B層	61.1	38.3	0.6	0.0	0.0	99.4
C層	54.5	39.8	3.4	1.1	1.1	94.3
D層	55.5	40.5	2.3	0.6	1.2	96.0



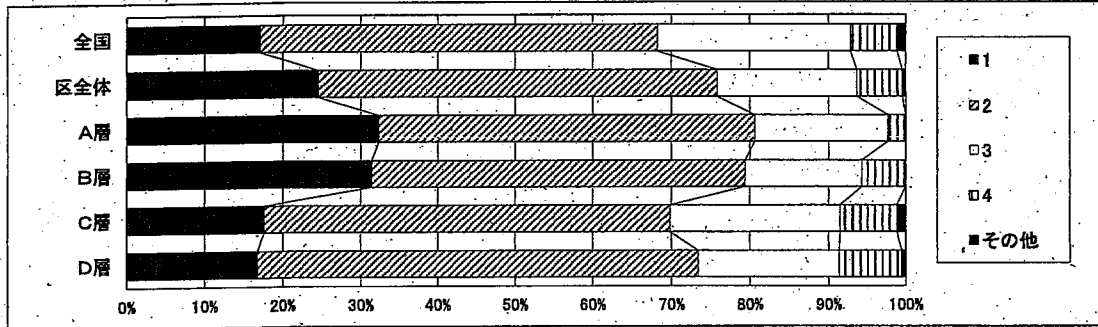
○先生はクラスのみんなのことを、「よくほめてくれる」「まあまあほめてくれる」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層、下位層ともに、90%以上である。

学力との関連・自己肯定感

※表内の数値は、各選択肢の割合(%)。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見た目上計算が合わない場合がある。

学校での日々の授業や活動の中で、自分は人間として成長したな、少し大人になれたな、と感じることがありますか。

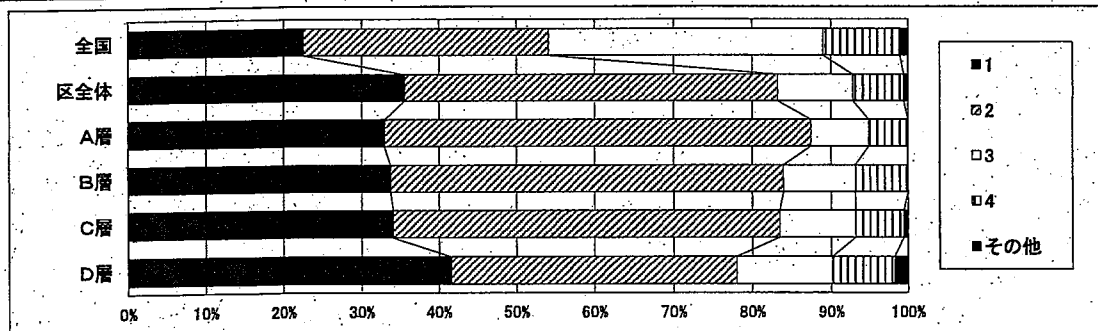
	1 強く感じる ことがある	2 少し感じる ことがある	3 思いつかない	4 一度もない	その他	肯定率(1+2)
全国	17.1	51.1	24.6	6.0	1.1	68.2
区全体	24.6	51.3	17.9	5.9	0.4	75.9
A層	32.4	48.3	17.0	2.3	0.0	80.7
B層	31.4	48.0	14.9	5.7	0.0	79.4
C層	17.6	52.3	21.6	7.4	1.1	69.9
D層	16.8	56.6	17.9	8.1	0.6	73.4



○学校での日々の授業や活動の中で、自分は人間として成長した、少し大人になれたと「強く感じる」「少し感じる」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、7.3ポイントである。

今までの人生で、心から感動したことがありますか。
(小説、映画、ドラマ、マンガ、体験、音楽、芸術、スポーツ、など)

	1 自分の人生を 変えたものがある	2 物の見方・考え方を 変えたものがある	3 あまりない	4 特に 思いつかない	その他	肯定率(1+2)
全国	22.6	31.5	34.8	10.0	1.1	54.2
区全体	35.6	47.7	9.6	6.6	0.6	83.3
A層	33.0	54.5	7.4	5.1	0.0	87.5
B層	33.7	50.3	9.1	6.9	0.0	84.0
C層	34.1	49.4	9.7	6.3	0.6	83.5
D層	41.6	36.4	12.1	8.1	1.7	78.0



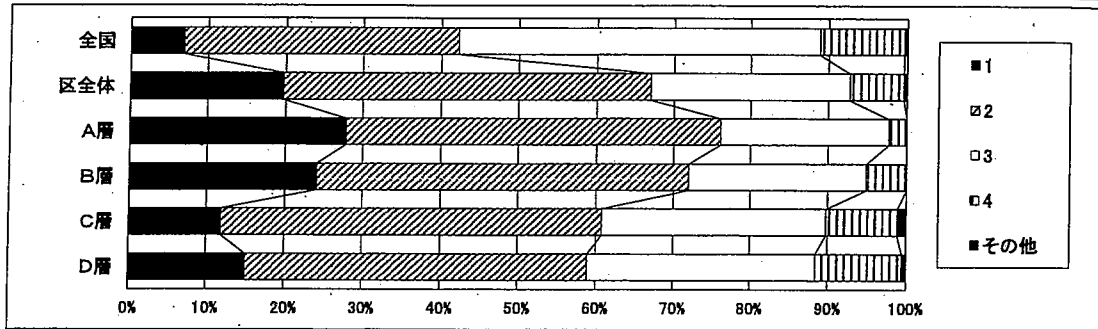
○今までの人生で、心から感動したことがあるかについて、「自分の人生を変えたものがある」「物の見方・考え方を変えたものがある」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、9.5ポイントである。

学力との関連：自己肯定感

※表内の数値は、各選択肢の割合（%）。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見た目上計算が合わない場合がある。

学校生活の中で、クラスみんなが、あなたに注目してくれますか。

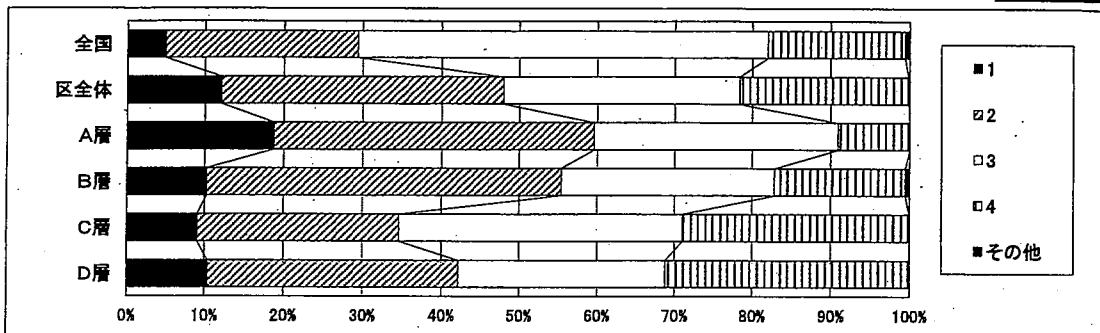
	1 よくある	2 ときどきある	3 あまりない	4 まったくない	その他	肯定率(1+2)
全国	7.0	35.3	46.7	10.7	0.4	42.2
区全体	19.7	47.3	25.7	6.9	0.4	67.0
A層	27.8	48.3	21.6	2.3	0.0	76.1
B層	24.0	48.0	22.9	5.1	0.0	72.0
C層	11.9	48.9	29.0	9.1	1.1	60.8
D層	15.0	43.9	29.5	11.0	0.6	59.0



○学校生活の中で、クラスみんなが注目してくれることが「よくある」「ときどきある」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、17.1ポイントである。

あなたの発言は、クラスみんなを動かす力があると思いますか。

	1 あると思う	2 あるかもしれない	3 あまりなさそう	4 ないと思う	その他	肯定率(1+2)
全国	5.0	24.4	52.6	17.4	0.6	29.3
区全体	12.1	35.9	30.4	21.4	0.1	48.0
A層	18.8	40.9	31.3	9.1	0.0	59.7
B層	10.3	45.1	27.4	16.6	0.6	55.4
C層	9.1	25.6	36.4	29.0	0.0	34.7
D層	10.4	31.8	26.6	31.2	0.0	42.2



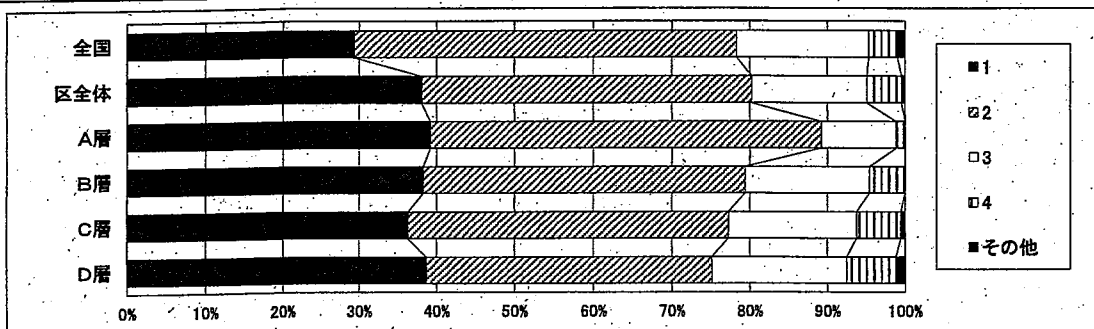
○自分の発言は、クラスみんなを動かす力が「あると思う」「あるかもしれない」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、17.5ポイントである。

学力との関連:ソーシャルスキル

※表内の数値は、各選択肢の割合(%)。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見た目上計算が合わない場合がある。

友だちが喜んでいるときはいっしょに喜び、悲しんでいるときはいっしょに悲しむ、その思いを言葉や体で伝える方ですか。

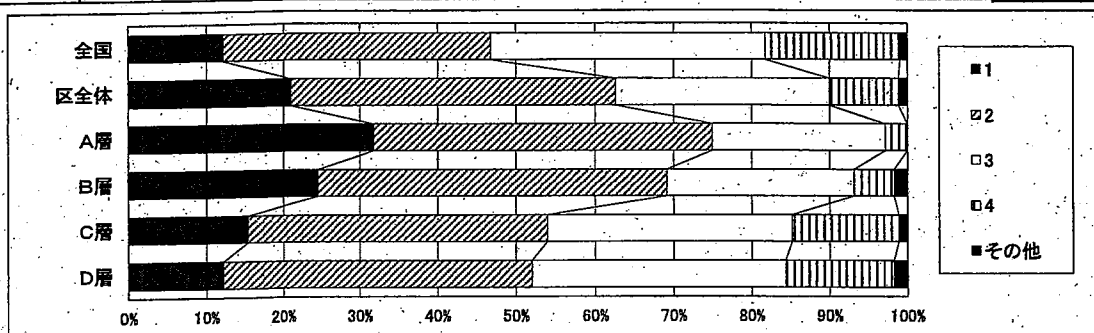
	1 よく伝える方	2 伝える方だと思う	3 ひかえめな方	4 ほとんど伝えない	その他	肯定率(1+2)
全国	29.4	48.9	17.0	3.7	1.0	78.3
区全体	38.1	42.1	14.9	4.4	0.4	80.3
A層	39.2	50.0	9.7	1.1	0.0	89.2
B層	38.3	41.1	16.0	4.6	0.0	79.4
C層	36.4	40.9	16.5	5.7	0.6	77.3
D層	38.7	36.4	17.3	6.4	1.2	75.1



○友達が喜んでいるときは一緒に喜び、悲しんでいるときは一緒に悲しむ、その思いを言葉や体で「よく伝える方」「伝える方だと思う」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、14.1ポイントである。

クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案していますか。

	1 いつもしている	2 まあまあしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない	その他	肯定率(1+2)
全国	12.1	34.7	35.0	17.3	0.9	46.8
区全体	21.0	41.6	27.4	8.9	1.1	62.6
A層	31.8	43.2	22.2	2.8	0.0	75.0
B層	24.6	44.6	24.0	5.1	1.7	69.1
C層	15.3	38.6	31.3	13.6	1.1	54.0
D層	12.1	39.9	32.4	13.9	1.7	52.0



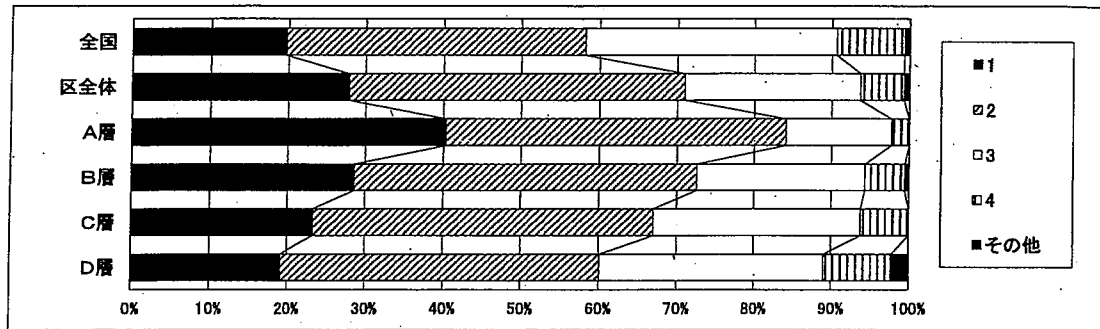
○クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案することについて、「いつもしている」「まあまあしている」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、23.0ポイントである。

学力との関連:ソーシャルスキル

※表内の数値は、各選択肢の割合(%)。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見た目上計算が合わない場合がある。

クラスの多くの人や仲のいい友達と意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、それを主張することができますか。

	1 堂々と主張できる	2 不安だけど主張する	3 主張できないと思う	4 主張できない	その他	肯定率(1+2)
全国	19.8	38.5	32.4	8.7	0.7	58.2
区全体	27.9	43.1	22.7	5.6	0.7	71.0
A層	40.3	43.8	13.6	2.3	0.0	84.1
B層	28.6	44.0	21.7	5.1	0.6	72.6
C層	23.3	43.8	26.7	6.3	0.0	67.0
D層	19.1	41.0	28.9	8.7	2.3	60.1

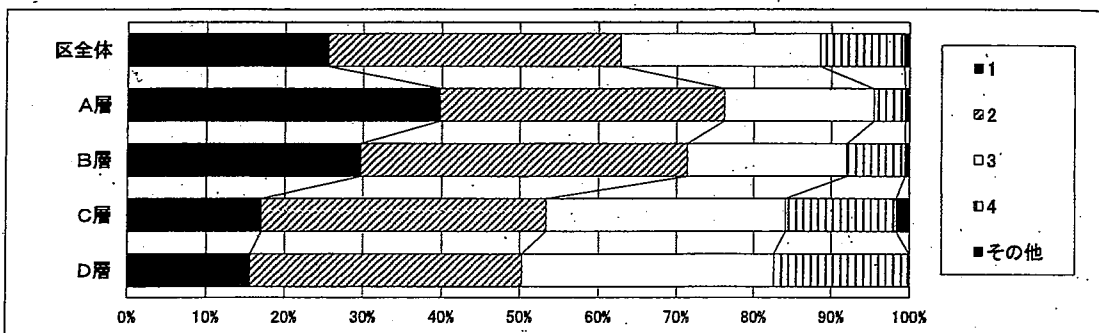


○クラスの多くの人や仲のいい友達と意見が違っても、自分が正しいと思ったことは、「堂々と主張できる」「不安だけど主張する」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、24.0ポイントである。

あなたは、学校生活の中で発言をするとき、他の人と同じ意見だった場合でも、自分なりに考えて発言していますか。

	1 いつもそうしている	2 だいたいそうしている	3 「〇〇さんと同じ」と言う方が多い	4 ほとんど発言しない	その他	肯定率(1+2)
区全体	25.6	37.3	25.7	10.7	0.7	62.9
A層	39.8	36.4	19.3	4.0	0.6	76.1
B層	29.7	41.7	20.6	7.4	0.6	71.4
C層	17.0	36.4	30.7	14.2	1.7	53.4
D層	15.6	34.7	32.4	17.3	0.0	50.3

※全国値なし



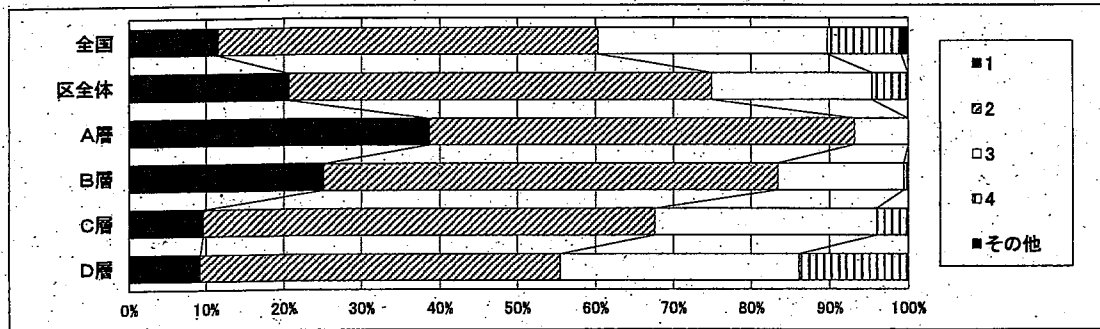
○学校生活の中で発言をするとき、他の人と同じ意見だった場合でも、自分なりに考えて発言しているかについて、「いつもそうしている」「だいたいそうしている」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、25.8ポイントである。

学力との関連：学習習慣・意欲

※表内の数値は、各選択肢の割合(%)。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見た目上計算が合わない場合がある。

最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。

	1 全部理解している	2 大変だけど理解している	3 分からないことが出てきた	4 分からないままのことが多い	その他	肯定率(1+2)
全国	11.6	48.7	29.4	9.4	0.8	60.3
区全体	20.7	54.3	20.4	4.6	0.0	75.0
A層	38.6	54.5	6.8	0.0	0.0	93.2
B層	25.1	58.3	16.0	0.6	0.0	83.4
C層	9.7	58.0	28.4	4.0	0.0	67.6
D層	9.2	46.2	30.6	13.9	0.0	55.5

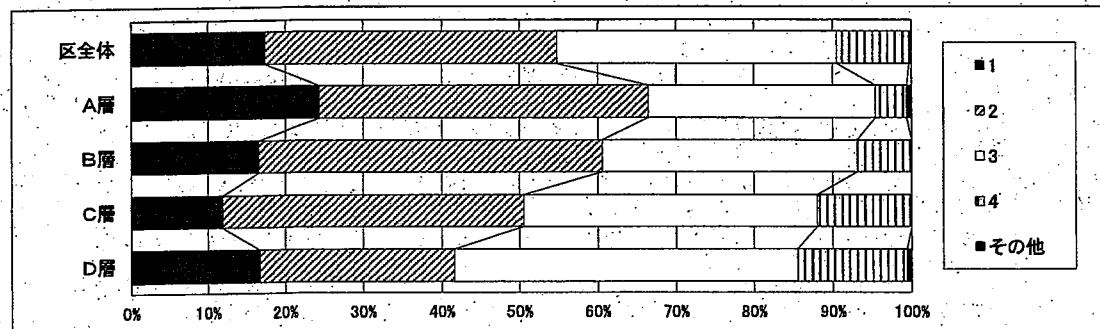


○学校の勉強について、「全部理解している」「大変だけど理解している」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、37.7ポイントである。

あなたは、授業や日常生活の中で、不思議だな、どうしてだろう、と思ったことを調べていますか。

	1 いつも調べている	2 だいたい調べている	3 あまり調べていない	4 そのままにしてしまう	その他	肯定率(1+2)
区全体	17.4	37.4	35.7	9.1	0.3	54.9
A層	24.4	42.0	29.0	4.0	0.6	66.5
B層	16.6	44.0	32.6	6.9	0.0	60.6
C層	11.9	38.6	37.5	11.9	0.0	50.6
D層	16.8	24.9	43.9	13.9	0.6	41.6

※全国値なし



○授業や日常生活の中で、不思議だな、どうしてだろう、と思ったことを「いつも調べている」「だいたい調べている」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、24.9ポイントである。

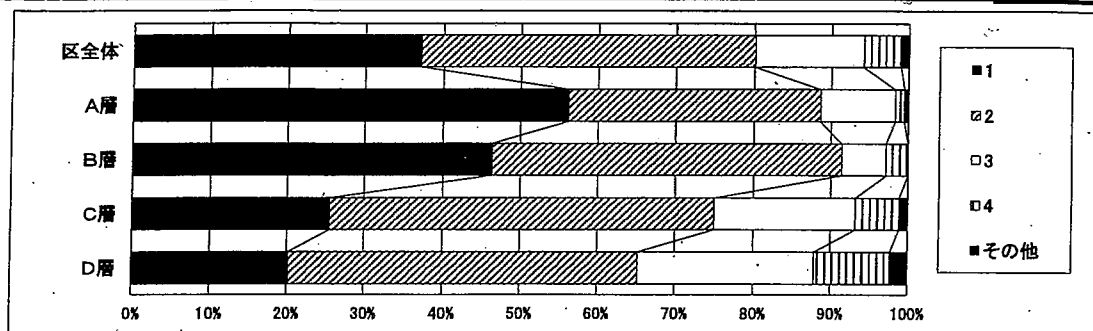
学力との関連:対話的な学習/家族のささえ

【文京区独自質問項目】

※表内の数値は、各選択肢の割合(%)。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見た目上計算が合わない場合がある。

学級やグループの中で話し合いをすることで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。

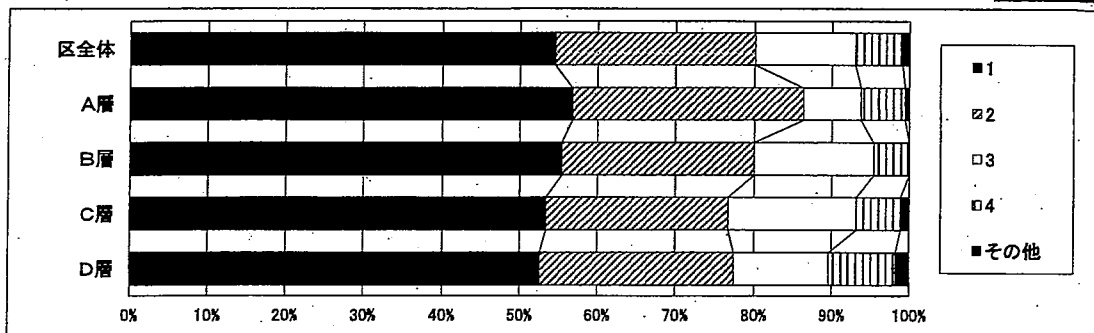
	1 そう思う	2 どちらかといえば、 そう思う	3 どちらかといえば、 そう思わない	4 そう思わない	その他	肯定率(1+2)
区全体	37.1	43.0	14.0	4.9	1.0	80.1
A層	56.3	32.4	9.7	1.1	0.6	88.6
B層	46.3	45.1	5.7	2.9	0.0	91.4
C層	25.6	49.4	18.2	5.7	1.1	75.0
D層	20.2	45.1	22.5	9.8	2.3	65.3



○学級やグループの中で話し合いをすることで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思うかについて、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、23.3ポイントである。

家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか。

	1 している	2 どちらかといえば、 している	3 あまりしていない	4 全くしていない	その他	肯定率(1+2)
区全体	54.6	25.6	12.9	6.1	0.9	80.1
A層	56.8	29.5	7.4	5.7	0.6	86.4
B層	55.4	24.6	15.4	4.6	0.0	80.0
C層	53.4	23.3	16.5	5.7	1.1	76.7
D層	52.6	24.9	12.1	8.7	1.7	77.5



○家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をすることについて、「している」「どちらかといえば、している」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、8.9ポイントである。

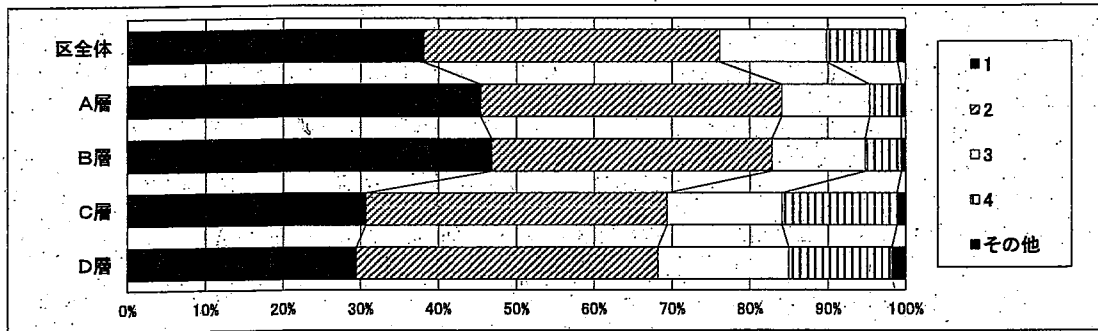
学力との関連：自己肯定感／先生のささえ

【文京区独自質問項目】

※表内の数値は、各選択肢の割合（％）。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見た目上計算が合わない場合がある。

自分には、よいところがあると思いますか。

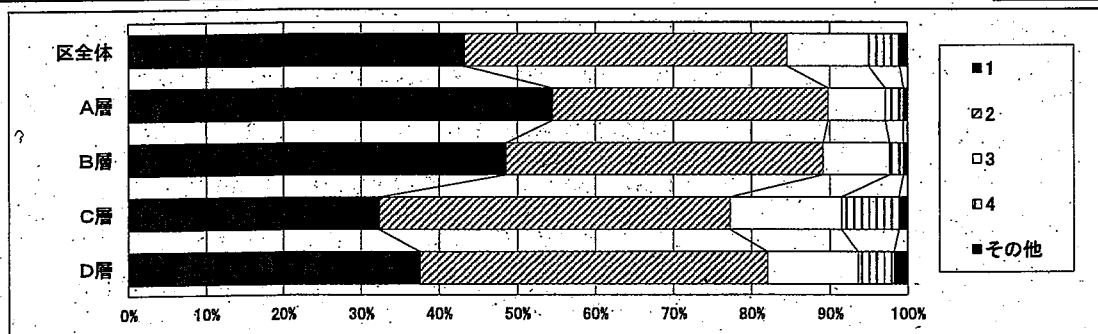
	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他	肯定率(1+2)
区全体	38.1	38.0	13.7	9.1	1.0	76.1
A層	45.5	38.6	11.4	4.0	0.6	84.1
B層	46.9	36.0	12.0	4.6	0.6	82.9
C層	30.7	38.6	14.8	14.8	1.1	69.3
D層	29.5	38.7	16.8	13.3	1.7	68.2



○自分には、よいところがあると思うかについて、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、15.9ポイントである。

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他	肯定率(1+2)
区全体	43.3	41.3	10.4	4.0	1.0	84.6
A層	54.5	35.2	7.4	2.3	0.6	89.8
B層	48.6	40.6	8.6	1.7	0.6	89.1
C層	32.4	44.9	14.2	7.4	1.1	77.3
D層	37.6	44.5	11.6	4.6	1.7	82.1



○先生は、自分のよいところを認めてくれていると思うかについて、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、7.7ポイントである。

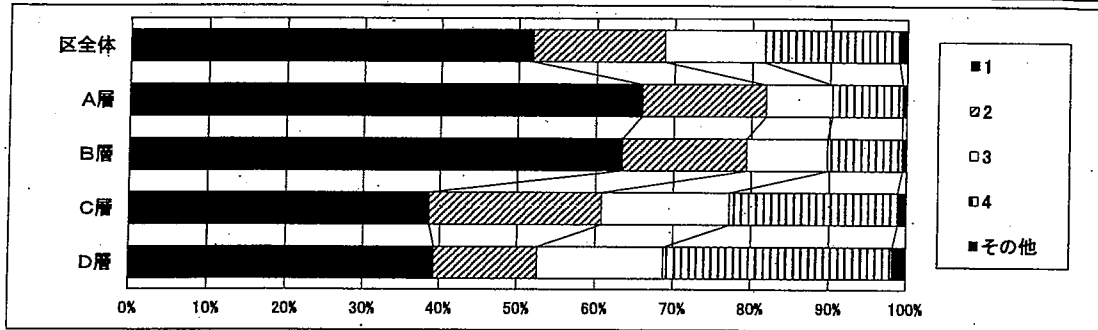
学力との関連:英語学習

(文京区独自質問項目)

※表内の数値は、各選択肢の割合(%)。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見たと計算が合わない場合がある。

あなたは現在、学校の授業以外で英語や英会話の学習をしていますか。

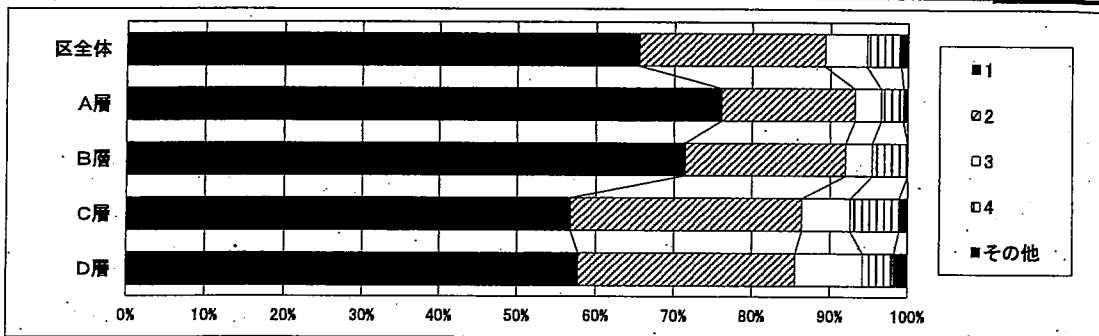
	1 している	2 どちらかといえば、 している	3 あまりしていない	4 全くしていない	その他	肯定率(1+2)
区全体	51.9	16.9	12.9	17.4	1.0	68.7
A層	65.9	15.9	8.5	9.1	0.6	81.8
B層	63.4	16.0	10.3	9.7	0.6	79.4
C層	38.6	22.2	16.5	21.6	1.1	60.8
D層	39.3	13.3	16.2	29.5	1.7	52.6



○現在、学校の授業以外で英語や英会話の学習をしているかについて、「している」「どちらかといえば、している」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、29.2ポイントである。

英語が、今後の生活の中で役立つと思いますか。

	1 そう思う	2 どちらかといえば、 そう思う	3 どちらかといえば、 そう思わない	4 そう思わない	その他	肯定率(1+2)
区全体	65.6	23.7	5.4	4.4	0.9	89.3
A層	76.1	17.0	3.4	2.8	0.6	93.2
B層	71.4	20.6	3.4	4.6	0.0	92.0
C層	56.8	29.5	6.3	6.3	1.1	86.4
D層	57.8	27.7	8.7	4.0	1.7	85.5



○英語が、今後の生活の中で役立つと思うかについて、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、7.7ポイントである。

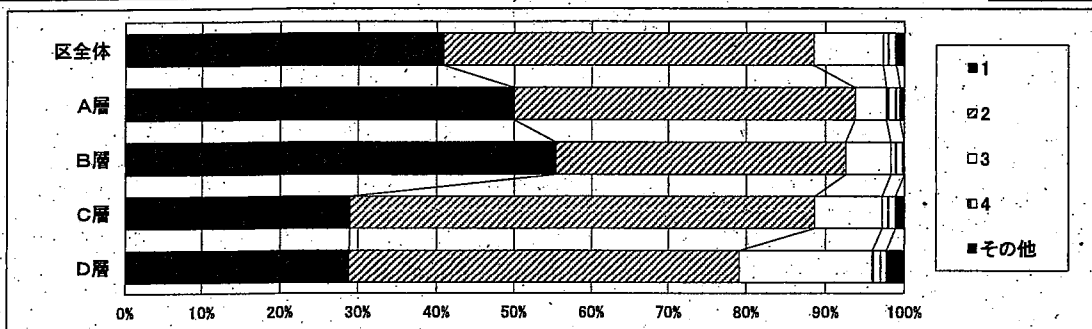
学力との関連：英語学習／ICTの活用

【文京区独自質問項目】

※表内の数値は、各選択肢の割合（％）。小数第2位以下を四捨五入して表示しているため、見た目上計算が合わない場合がある。

あなたは将来、どれくらいの英語の力を身につけたいですか。

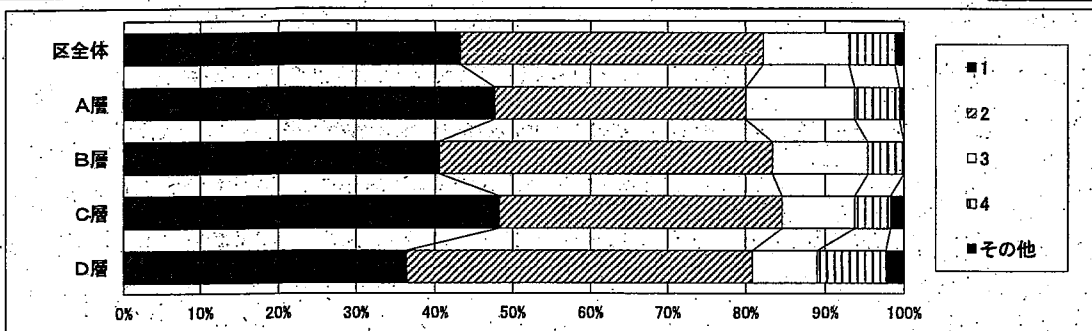
	1 英語で仕事ができる程度	2 日常生活で困らない程度	3 少し話せる程度	4 英語は必要ない	その他	肯定率(1+2)
区全体	40.9	47.7	8.7	1.7	1.0	88.6
A層	50.0	43.8	4.0	1.7	0.6	93.8
B層	55.4	37.1	5.7	1.7	0.0	92.6
C層	29.0	59.7	8.5	1.7	1.1	88.6
D層	28.9	50.3	16.8	1.7	2.3	79.2



○将来、どれくらいの英語の力を身に付けたいかについて、「英語で仕事ができる程度」「日常生活で困らない程度」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層の方が下位層よりも高い傾向にある。A層とD層との差は、14.6ポイントである。

タブレットを使うことで、自分の考え方を整理したり相手に分かりやすく伝えることができると思いますか。

	1 そう思う	2 どちらかといえば、そう思う	3 どちらかといえば、そう思わない	4 そう思わない	その他	肯定率(1+2)
区全体	43.3	39.0	10.7	5.9	1.1	82.3
A層	47.7	32.4	13.6	5.7	0.6	80.1
B層	40.6	42.9	12.0	4.6	0.0	83.4
C層	48.3	36.4	9.1	4.5	1.7	84.7
D層	36.4	44.5	8.1	8.7	2.3	80.9



○タブレットを使うことで、自分の考え方を整理したり相手に分かりやすく伝えることができると思うかについて、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と肯定的に回答している生徒の割合は、学力上位層、下位層ともに、80%以上である。

令和3年度「全国学力・学習状況調査」(小学校)の結果について(概要)

【調査趣旨】
義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

【調査対象】
文京区立小学校第6学年児童
【実施日程】
令和3年5月27日(木)

【受検人数】		
国語	算数	質問紙
1526	1526	1527
【調査時間】		
45分	45分	20分

(人)

平均正答率(%)			
教科等	文京区	東京都	全国
国語	78	68	64.7
算数	83	74	70.2

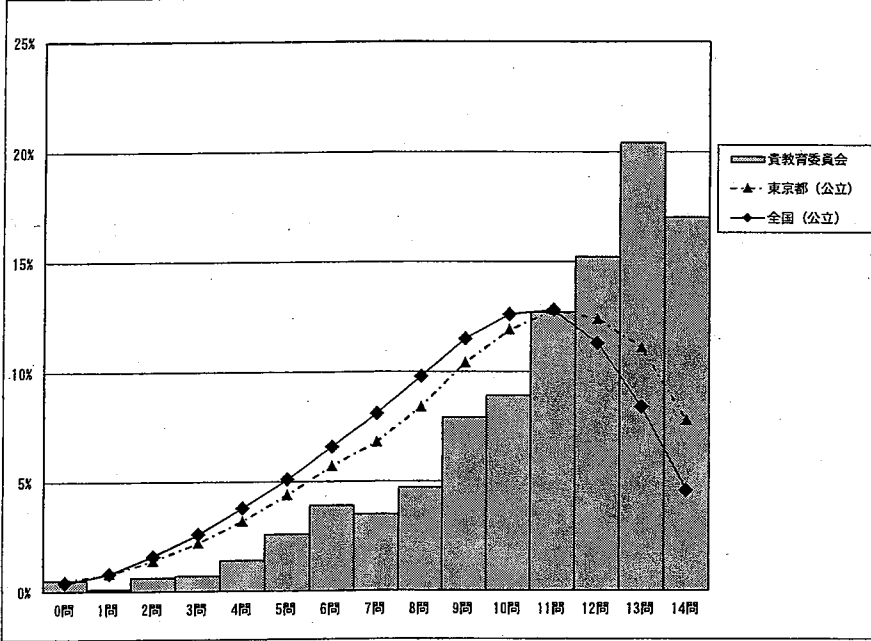
		国語	文京区	東京都	全国
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	79.7	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	/	/	/
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	/	/	/
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	89.1	81.8	77.8
		B 書くこと	73.3	62.7	60.7
		C 読むこと	66.7	53.5	47.2
評価の観点	知識・技能	79.7	69.9	68.3	
	思考・判断・表現	76.8	66.4	62.1	
	主体的に学習に取り組む態度	/	/	/	
問題形式	選択式	84.4	75.6	71.7	
	短答式	79.8	71.3	70.6	
	記述式	59.2	44.2	40.2	

		算数	文京区	東京都	全国
学習指導要領の領域	A 数と計算	76.3	65.4	63.1	
	B 図形	77.6	63.7	57.9	
	C 測定	85.5	77.7	74.8	
	C 変化と関係	88.9	79.8	75.9	
	D データの活用	86.2	79.5	76.0	
評価の観点	知識・技能	86.6	78.0	74.1	
	思考・判断・表現	78.6	68.3	65.1	
	主体的に学習に取り組む態度	/	/	/	
問題形式	選択式	87.8	80.1	76.0	
	短答式	87.5	79.1	75.8	
	記述式	69.3	56.2	53.0	

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,526	10.9 / 14	78	12.0	2.8
東京都 (公立)	94,079	9.5 / 14	68	10.0	3.2
全国 (公立)	993,975	9.1 / 14	64.7	9.0	3.1

正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
14問	259	17.0	7.8	4.6
△ 13問	311	20.4	11.1	8.4
◇ 12問	232	15.2	12.4	11.3
11問	194	12.7	12.8	12.8
10問	136	8.9	11.9	12.6
▽ 9問	121	7.9	10.4	11.5
8問	71	4.7	8.4	9.8
7問	53	3.5	6.8	8.1
6問	60	3.9	5.7	6.6
5問	39	2.6	4.4	5.1
4問	21	1.4	3.2	3.8
3問	11	0.7	2.2	2.6
2問	9	0.6	1.4	1.6
1問	2	0.1	0.8	0.8
0問	7	0.5	0.5	0.4

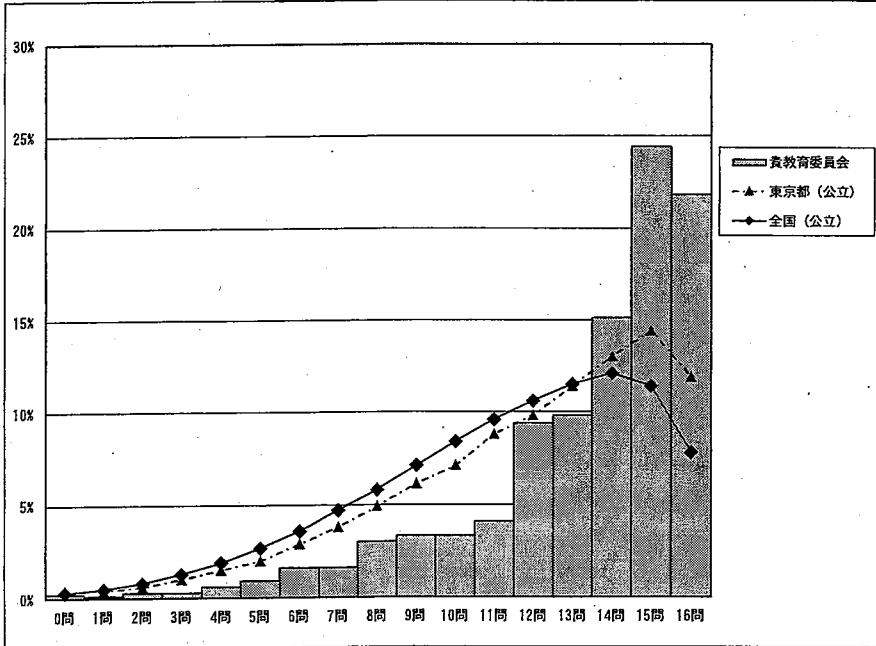
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	13.0問	12.0問	11.0問
◇ 第2四分位	12.0問	10.0問	9.0問
▽ 第1四分位	9.0問	7.0問	7.0問

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,526	13.3 / 16	83	14.0	2.9
東京都 (公立)	94,098	11.8 / 16	74	13.0	3.5
全国 (公立)	994,101	11.2 / 16	70.2	12.0	3.5

正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
16問	333	21.8	11.9	7.8
△ 15問	373	24.4	14.4	11.4
◇ 14問	230	15.1	13.0	12.1
13問	149	9.8	11.4	11.5
▽ 12問	144	9.4	9.8	10.6
11問	63	4.1	8.8	9.6
10問	51	3.3	7.1	8.4
9問	51	3.3	6.1	7.1
8問	46	3.0	4.9	5.8
7問	25	1.6	3.8	4.7
6問	24	1.6	2.9	3.6
5問	14	0.9	2.0	2.7
4問	9	0.6	1.5	1.9
3問	5	0.3	1.0	1.3
2問	4	0.3	0.6	0.8
1問	2	0.1	0.4	0.5
0問	3	0.2	0.4	0.3

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	15.0問	15.0問	14.0問
◇ 第2四分位	14.0問	13.0問	12.0問
▽ 第1四分位	12.0問	10.0問	9.0問

令和3年度「全国学力・学習状況調査」(中学校)の結果について(概要)

【調査趣旨】
義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

【調査対象】
文京区立中学校第3学年生徒
【実施日程】
令和3年5月27日(木)

【受検人数】		
国語	数学	質問紙
692	689	689
【調査時間】		
50分	50分	20分

(人)

平均正答率(%)			
教科等	文京区	東京都	全国
国語	75	67	64.6
数学	70	60	57.2

国語		文京区	東京都	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	86.3	81.9	79.8
	書くこと	67.6	59.7	57.1
	読むこと	63.3	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事	82.2	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	67.8	59.2	56.0
	話す・聞く能力	86.3	81.9	79.8
	書く能力	67.6	59.7	57.1
	読む能力	63.3	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	82.2	76.1	75.1
問題形式	選択式	74.8	67.0	63.9
	短答式	80.9	75.1	74.4
	記述式	67.8	59.2	56.0

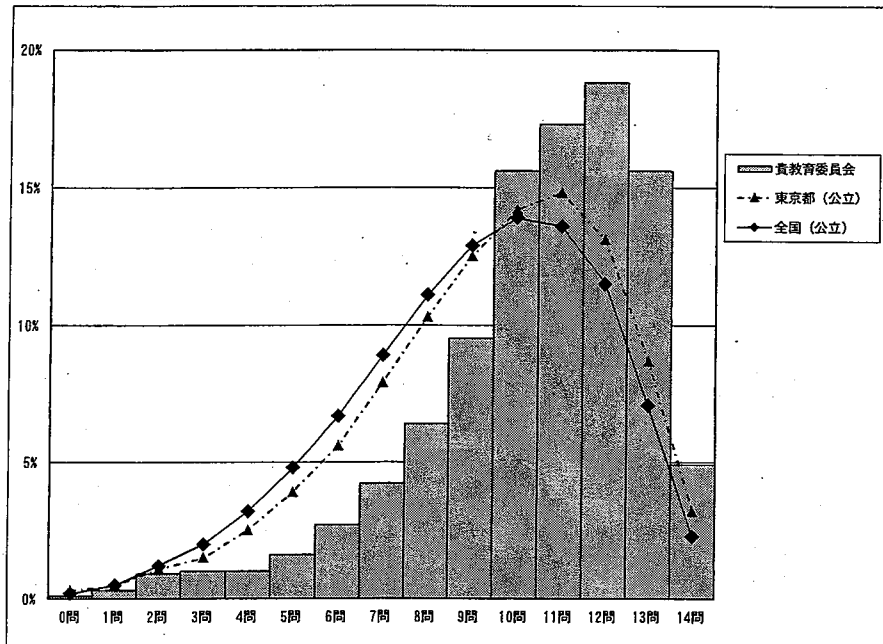
数学		文京区	東京都	全国
学習指導要領の領域	数と式	79.5	68.5	64.9
	図形	68.6	56.0	51.4
	関数	66.6	58.1	56.4
	資料の活用	60.3	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	/	/	/
	数学的な見方や考え方	56.6	44.6	41.1
	数学的な技能	87.6	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	75.7	68.1	65.6
問題形式	選択式	62.9	55.6	52.4
	短答式	81.3	72.8	70.5
	記述式	51.1	38.8	35.0

調査結果概況 [国語]
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	692	10.4 / 14	75	11.0	2.5
東京都 (公立)	70,017	9.4 / 14	67	10.0	2.8
全国 (公立)	903,157	9.0 / 14	64.6	9.0	2.8

正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)



正答数	正答数集計値			
	生徒数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
14問	34	4.9	3.2	2.3
13問	108	15.6	8.7	7.1
△ 12問	130	18.8	13.1	11.5
◇ 11問	120	17.3	14.8	13.6
10問	108	15.6	14.2	13.9
▽ 9問	66	9.5	12.5	12.9
8問	44	6.4	10.3	11.1
7問	29	4.2	7.9	8.9
6問	19	2.7	5.6	6.7
5問	11	1.6	3.9	4.8
4問	7	1.0	2.5	3.2
3問	7	1.0	1.5	2.0
2問	6	0.9	1.1	1.2
1問	2	0.3	0.5	0.5
0問	1	0.1	0.3	0.2

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	12.0問	11.0問	11.0問
◇ 第2四分位	11.0問	10.0問	9.0問
▽ 第1四分位	9.0問	8.0問	7.0問

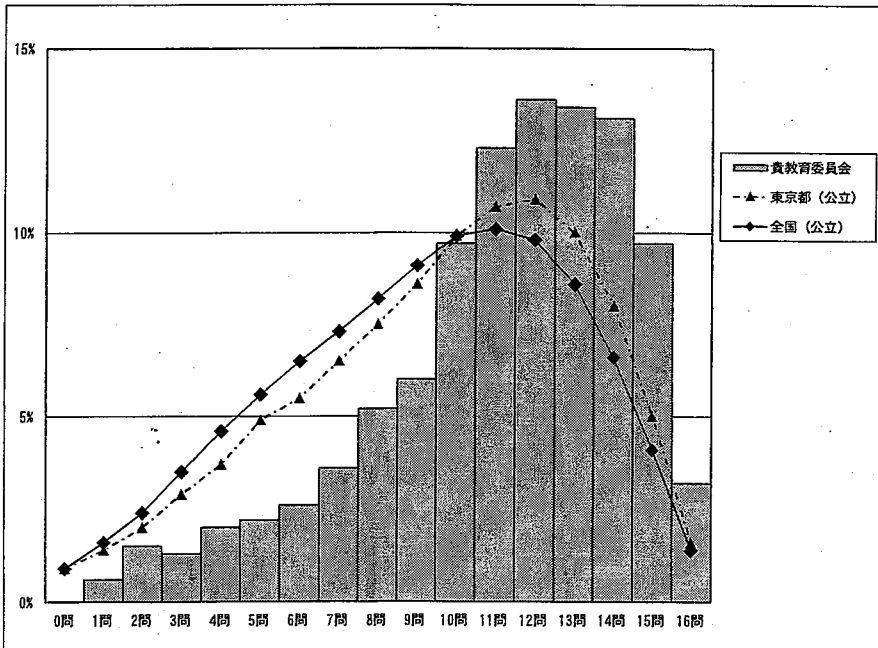
令和3年度全国学力・学習状況調査

調査結果概況 [数学]
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	689	11.1 / 16	70	12.0	3.3
東京都 (公立)	70,014	9.6 / 16	60	10.0	3.7
全国 (公立)	903,233	9.1 / 16	57.2	10.0	3.7

正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)



正答数	正答数集計値			
	生徒数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
16問	22	3.2	1.6	1.4
15問	67	9.7	5.0	4.1
△ 14問	90	13.1	8.0	6.6
13問	92	13.4	10.0	8.6
◇ 12問	94	13.6	10.9	9.8
11問	85	12.3	10.7	10.1
▽ 10問	67	9.7	9.9	9.9
9問	41	6.0	8.6	9.1
8問	36	5.2	7.5	8.2
7問	25	3.6	6.5	7.3
6問	18	2.6	5.5	6.5
5問	15	2.2	4.9	5.6
4問	14	2.0	3.7	4.6
3問	9	1.3	2.9	3.5
2問	10	1.5	2.0	2.4
1問	4	0.6	1.4	1.6
0問	0	0.0	0.9	0.9

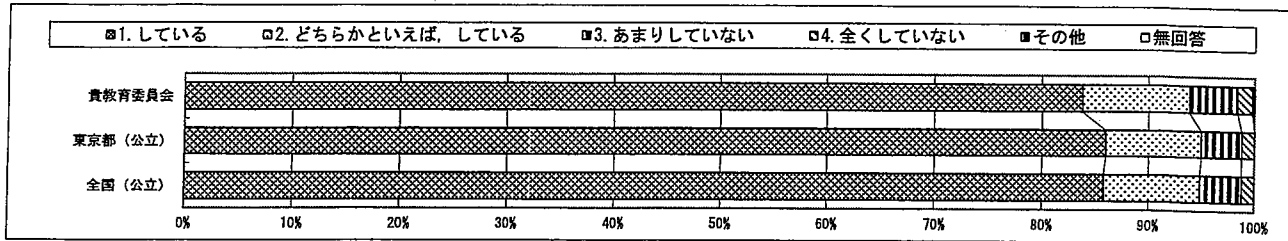
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	14.0問	12.0問	12.0問
◇ 第2四分位	12.0問	10.0問	10.0問
▽ 第1四分位	10.0問	7.0問	6.0問

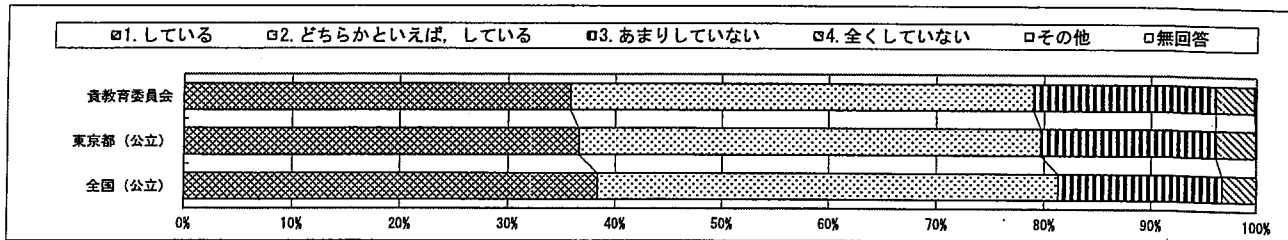
以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
文京区教育委員会	1,527

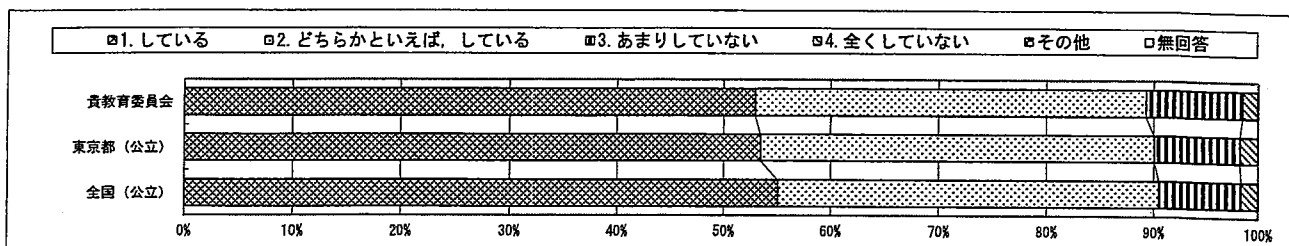
質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	83.8	10.1	4.5	1.4						0.1	0.1
東京都(公立)	85.9	9.0	3.8	1.2						0.0	0.0
全国(公立)	85.8	9.1	3.9	1.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.8	43.2	17.2	3.6						0.1	0.1
東京都(公立)	36.6	43.2	16.5	3.7						0.1	0.0
全国(公立)	38.3	42.9	15.5	3.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	52.9	36.3	9.2	1.4						0.0	0.1
東京都(公立)	53.4	36.6	8.2	1.7						0.0	0.0
全国(公立)	55.0	35.4	7.9	1.6						0.0	0.0

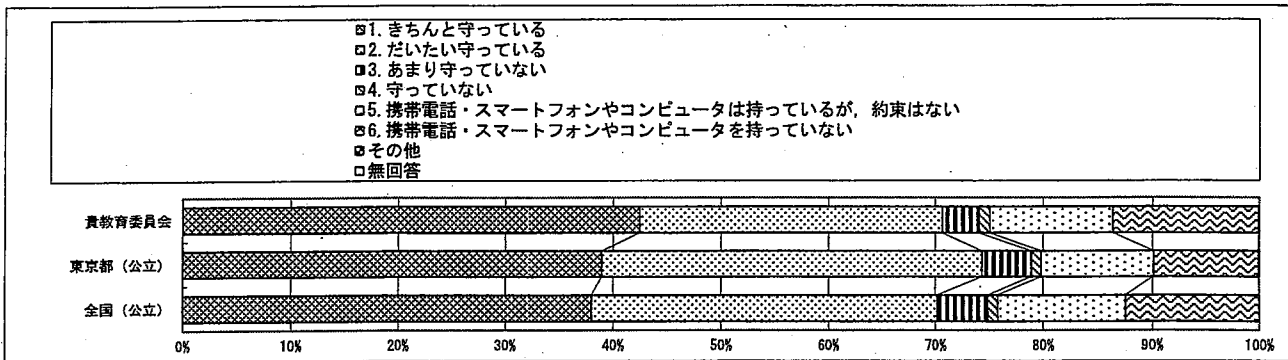


回答結果集計 [児童質問紙]

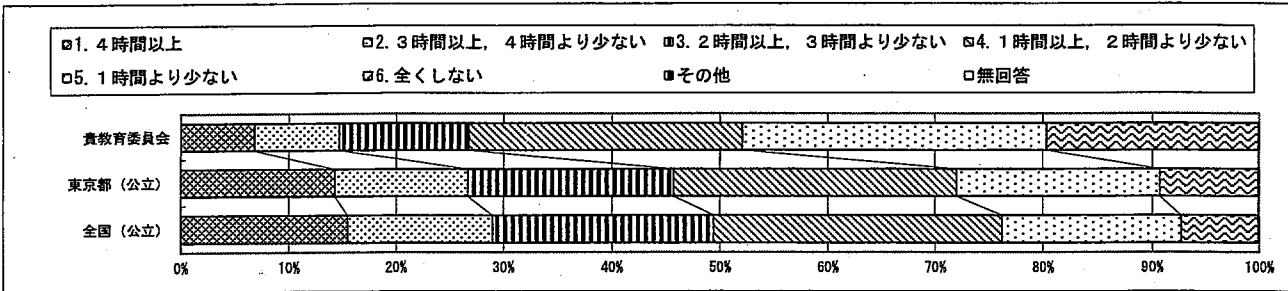
文京区教育委員会一児童

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

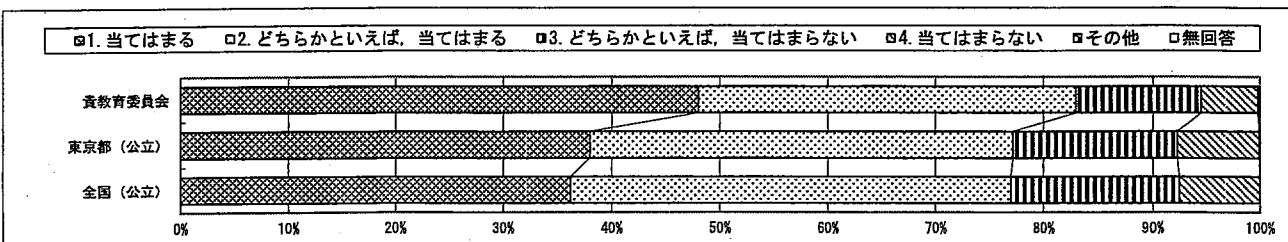
質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.5	28.2	3.4	1.0	11.4	13.5				0.0	0.1
東京都(公立)	39.0	35.4	4.6	0.9	10.3	9.8				0.0	0.1
全国(公立)	38.0	32.1	4.7	0.9	11.8	12.4				0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	6.8	7.9	12.1	25.3	28.3	19.6				0.0	0.1
東京都(公立)	14.3	12.4	19.0	26.3	18.7	9.2				0.0	0.1
全国(公立)	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2				0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.9	35.0	11.5	5.3						0.1	0.1
東京都(公立)	38.0	39.2	15.1	7.6						0.0	0.1
全国(公立)	36.2	40.7	15.5	7.5						0.0	0.0

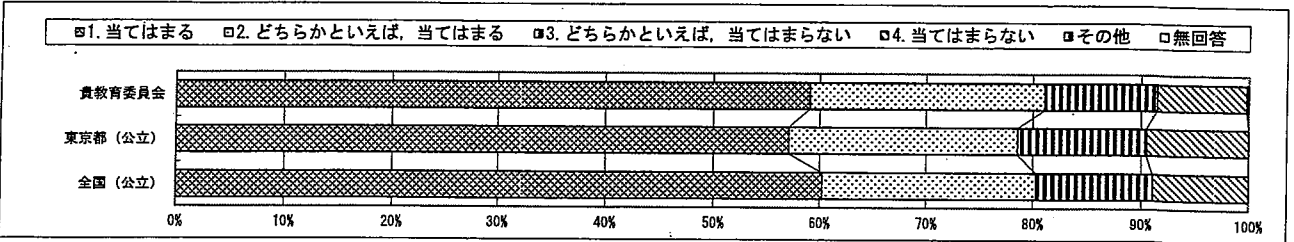


回答結果集計 [児童質問紙]

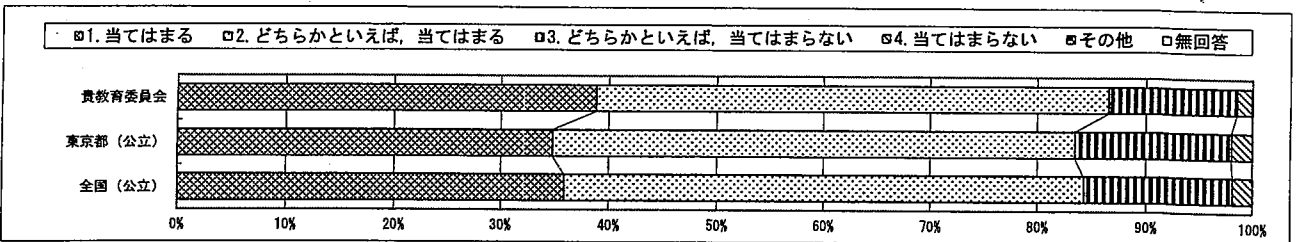
文京区教育委員会一児童

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

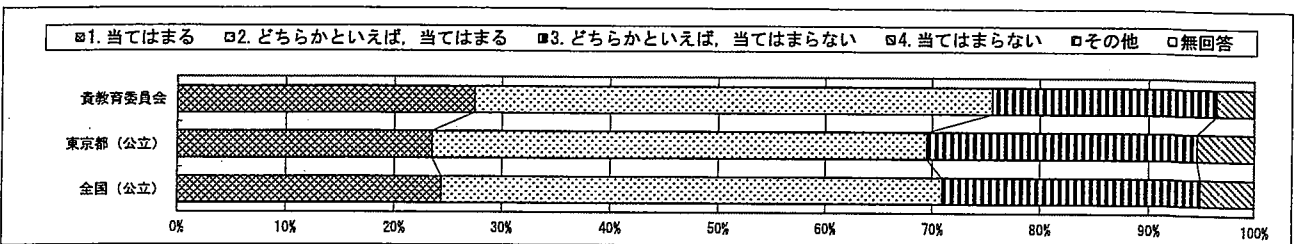
質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	59.1	22.1	10.4	8.3						0.1	0.1
東京都(公立)	57.1	21.5	11.9	9.5						0.0	0.0
全国(公立)	60.2	20.1	10.8	8.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(8)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.8	47.7	11.9	1.4						0.0	0.1
東京都(公立)	34.8	48.7	14.5	2.0						0.0	0.0
全国(公立)	35.9	48.4	13.8	1.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(9)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	27.4	48.1	20.8	3.5						0.0	0.1
東京都(公立)	23.5	45.9	25.1	5.4						0.0	0.0
全国(公立)	24.4	46.5	24.0	5.1						0.0	0.0

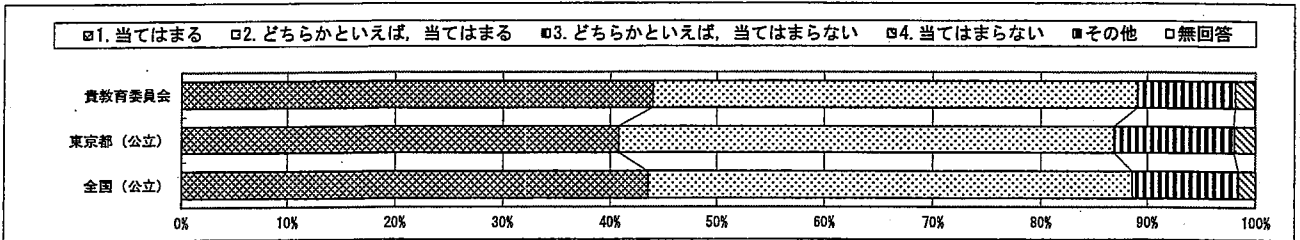


回答結果集計 [児童質問紙]

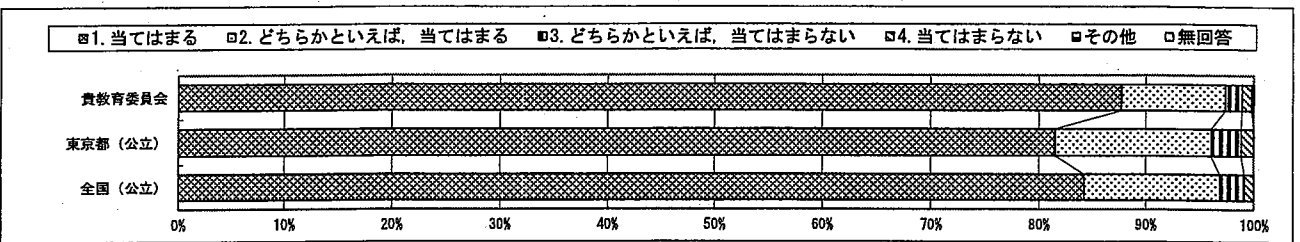
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

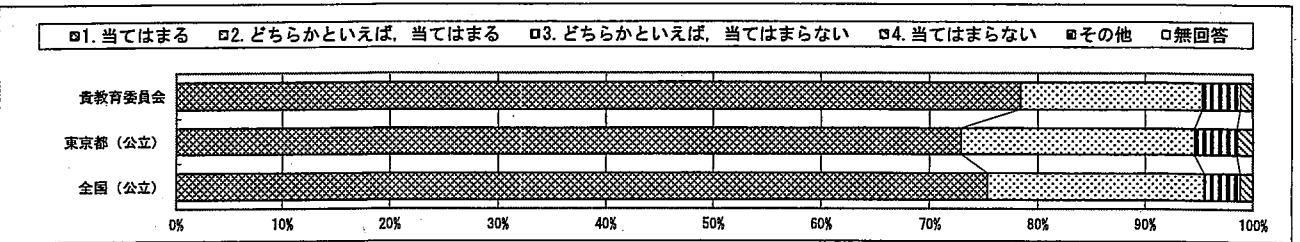
質問番号	質問事項										
(10)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.0	45.1	9.0	1.8						0.0	0.1
東京都(公立)	40.8	46.1	11.1	2.0						0.0	0.0
全国(公立)	43.6	45.1	9.8	1.6						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(11)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	87.8	9.7	1.5	0.9						0.1	0.1
東京都(公立)	81.4	14.6	2.7	1.2						0.0	0.0
全国(公立)	84.1	12.7	2.2	0.9						0.0	0.0

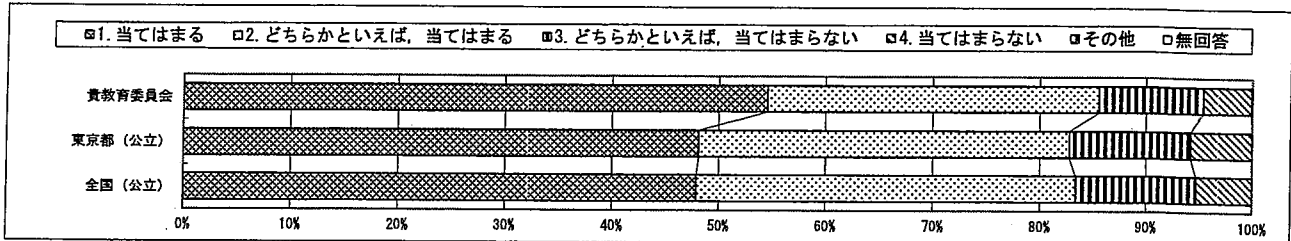


質問番号	質問事項										
(12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	78.4	16.9	3.5	1.1						0.0	0.1
東京都(公立)	72.9	21.7	3.9	1.5						0.0	0.0
全国(公立)	75.4	20.1	3.3	1.2						0.0	0.0

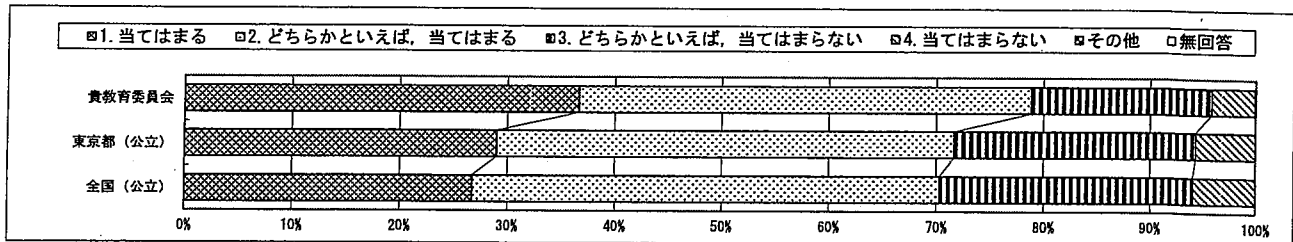


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

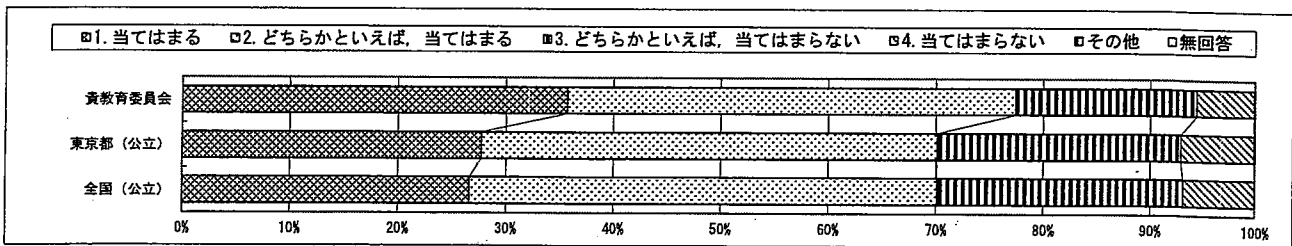
質問番号	質問事項										
(13)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.6	31.0	9.9	4.5						0.0	0.1
東京都(公立)	48.1	34.6	11.5	5.7						0.0	0.0
全国(公立)	47.9	35.5	11.4	5.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(14)	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.7	42.2	17.0	4.1						0.0	0.1
東京都(公立)	29.0	42.6	22.7	5.6						0.0	0.0
全国(公立)	26.7	43.6	23.8	5.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(15)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.7	41.7	17.1	5.4						0.0	0.1
東京都(公立)	27.7	42.4	22.9	6.9						0.0	0.1
全国(公立)	26.6	43.5	23.1	6.8						0.0	0.0

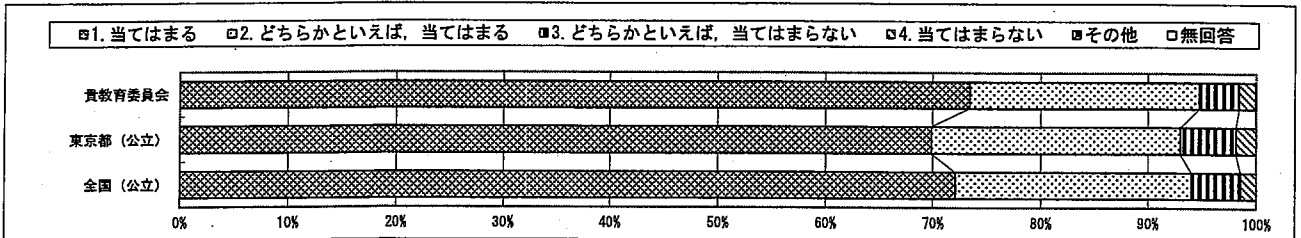


回答結果集計 [児童質問紙]

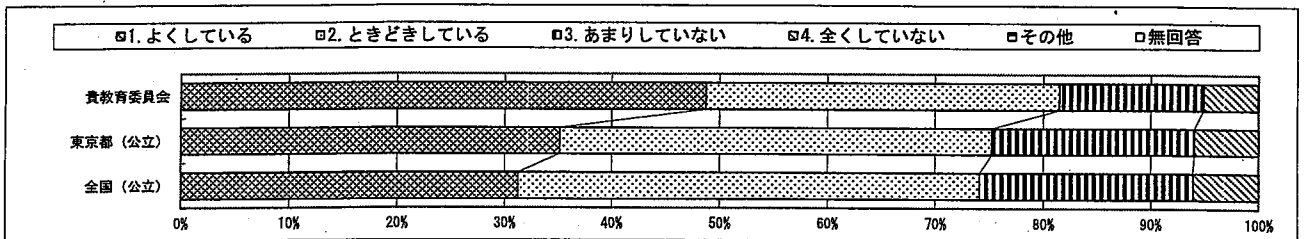
文京区教育委員会一児童

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

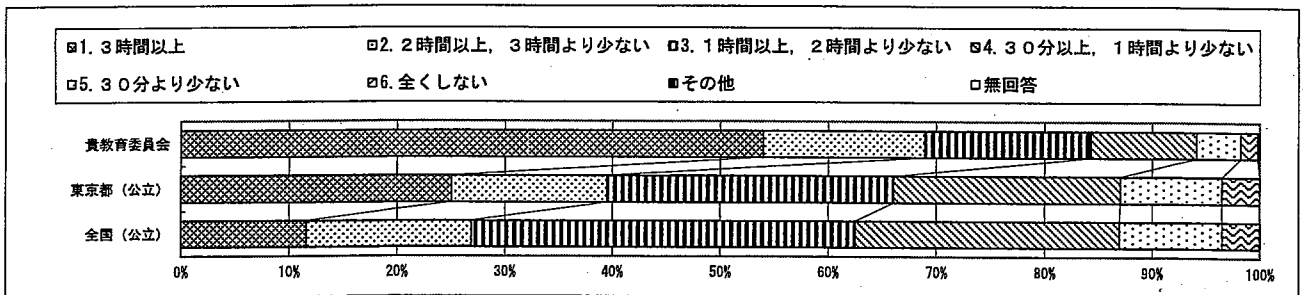
質問番号	質問事項										
(16)	友達と協力するのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	73.3	21.3	3.7	1.5						0.0	0.1
東京都(公立)	69.8	23.1	5.1	1.9						0.0	0.0
全国(公立)	72.0	21.9	4.5	1.5						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	48.7	32.8	13.4	5.0						0.0	0.1
東京都(公立)	35.1	40.1	18.8	6.0						0.0	0.0
全国(公立)	31.2	42.8	19.8	6.1						0.0	0.0

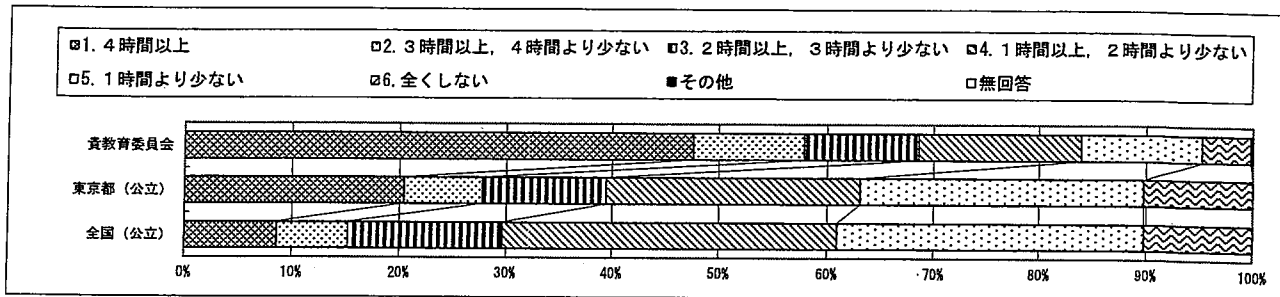


質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.0	15.0	15.4	9.8	4.1	1.6				0.1	0.1
東京都(公立)	25.0	14.5	26.5	21.0	9.4	3.5				0.0	0.0
全国(公立)	11.6	15.3	35.6	24.5	9.5	3.5				0.0	0.0

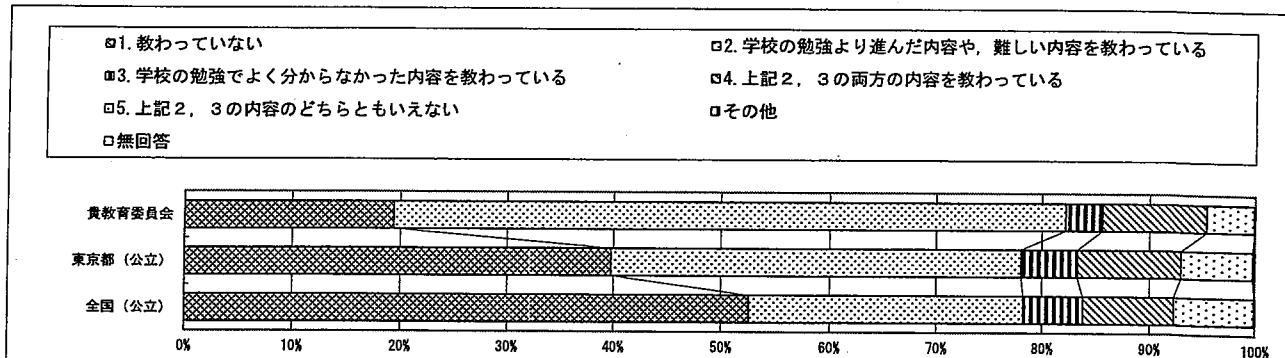


以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

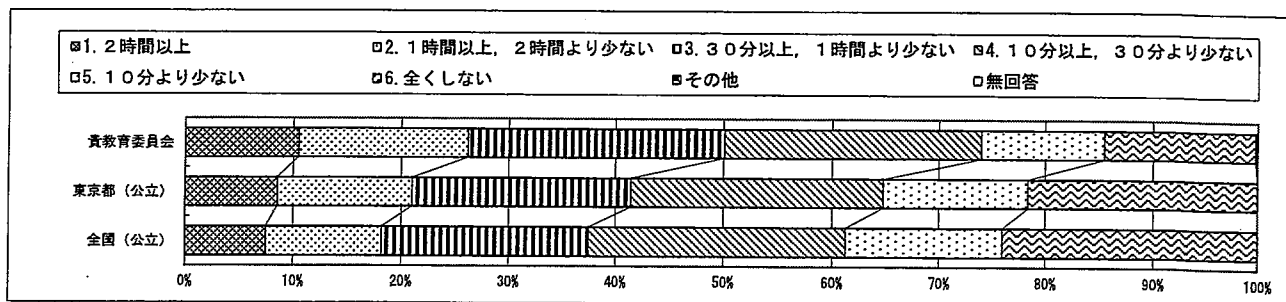
質問番号	質問事項										
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.7	10.3	10.7	15.4	11.3	4.6				0.1	0.1
東京都(公立)	20.4	7.4	11.6	23.6	26.7	10.2				0.0	0.0
全国(公立)	8.6	6.6	14.5	31.3	28.9	10.2				0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	62.9	3.4	9.8	4.5					0.0	0.1
東京都(公立)	39.8	38.3	5.3	9.7	6.8					0.1	0.1
全国(公立)	52.6	26.7	5.6	8.5	7.6					0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	10.5	15.7	23.9	23.9	11.5	14.3				0.1	0.1
東京都(公立)	8.5	12.5	20.4	23.3	13.6	21.6				0.0	0.0
全国(公立)	7.4	10.8	19.2	23.8	14.7	24.0				0.0	0.0



回答結果集計 [児童質問紙]

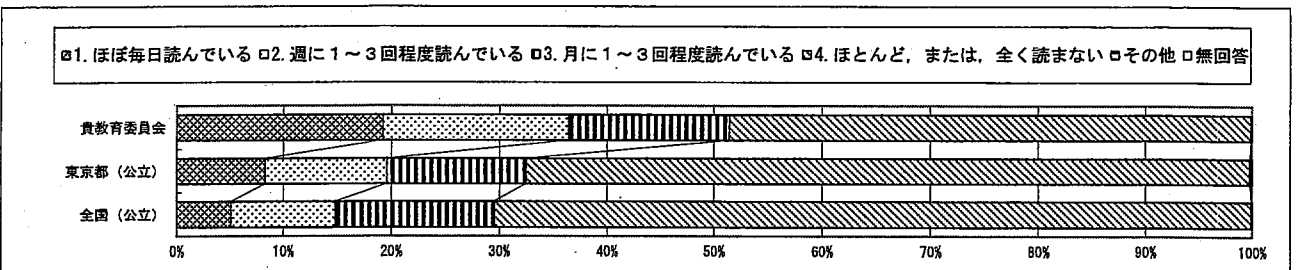
文京区教育委員会一児童

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

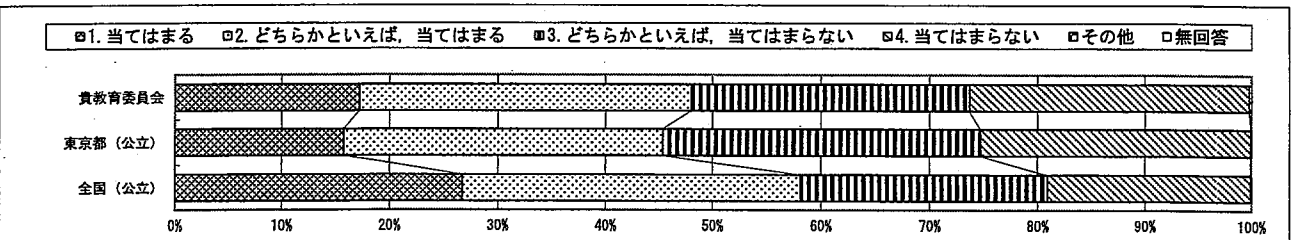
質問番号	質問事項										
(22)	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	8.3	28.2	26.3	20.3	12.7				0.0	0.1
東京都（公立）	8.2	16.3	33.2	21.2	14.6	6.5				0.0	0.1
全国（公立）	11.1	18.9	33.7	19.2	12.1	4.9				0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	19.2	17.2	15.0	48.5						0.0	0.1
東京都（公立）	8.3	11.3	12.9	67.4						0.1	0.1
全国（公立）	5.1	9.7	14.7	70.4						0.1	0.0

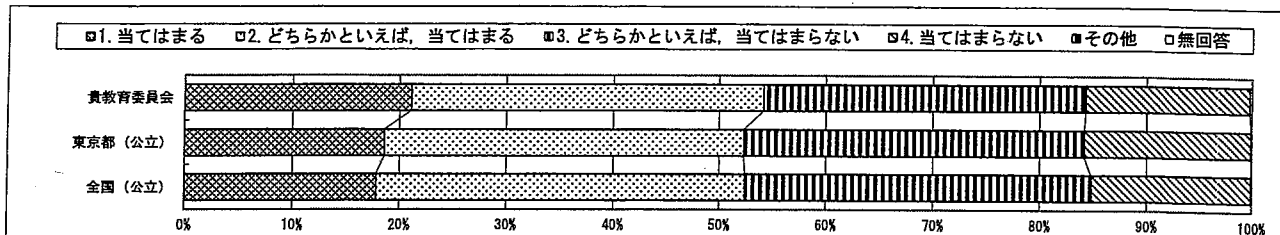


質問番号	質問事項										
(24)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	17.2	30.8	25.7	26.1						0.0	0.2
東京都（公立）	16.8	29.6	29.4	25.2						0.0	0.1
全国（公立）	26.7	31.4	22.8	19.0						0.0	0.1

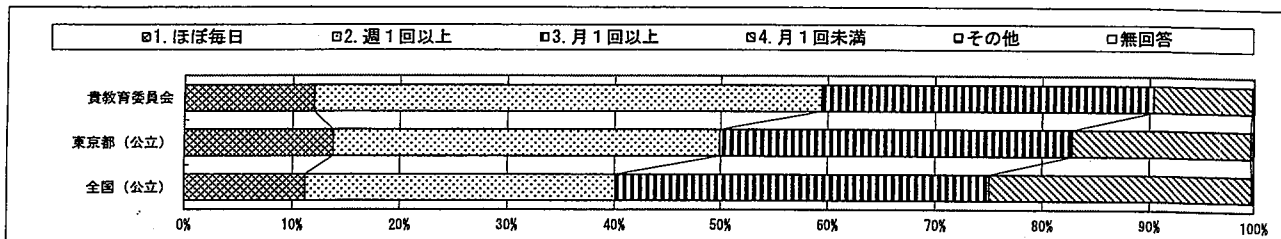


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

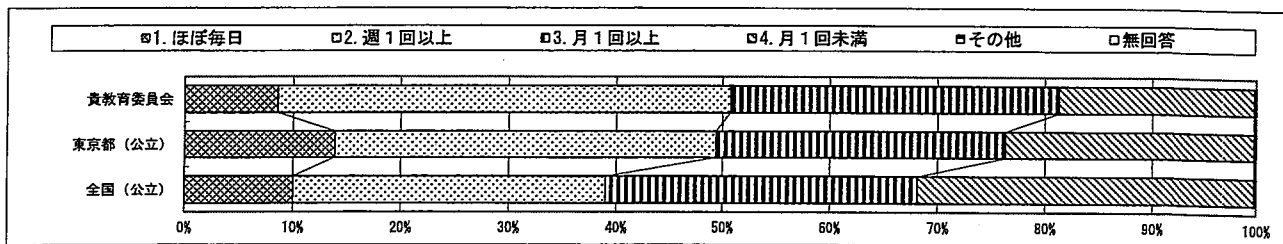
質問番号	質問事項										
(25)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	21.1	33.1	30.2	15.5						0.0	0.2
東京都(公立)	18.6	33.7	31.9	15.7						0.0	0.1
全国(公立)	17.8	34.6	32.4	15.1						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(26)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	12.0	47.4	31.0	9.4						0.1	0.1
東京都(公立)	13.8	36.1	32.9	16.9						0.2	0.1
全国(公立)	11.2	28.9	34.9	24.8						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(27)	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.6	42.2	30.6	18.5						0.1	0.1
東京都(公立)	13.9	35.5	26.9	23.5						0.1	0.1
全国(公立)	10.0	29.0	29.1	31.7						0.1	0.1



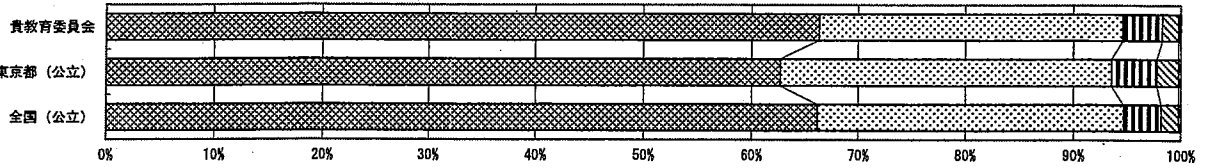
回答結果集計 [児童質問紙]

文京区教育委員会一児童

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

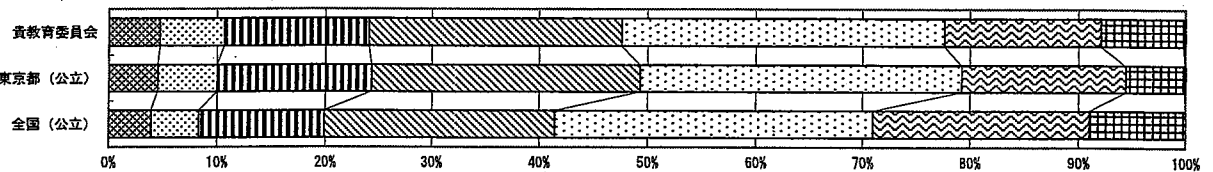
質問番号	質問事項										
(28)	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.3	28.2	3.7	1.6						0.1	0.1
東京都(公立)	62.6	30.8	4.2	2.1						0.2	0.0
全国(公立)	66.1	28.4	3.5	1.7						0.2	0.0

□1.役に立つと思う □2.どちらかといえば、役に立つと思う □3.どちらかといえば、役に立たないと思う □4.役に立たないと思う □その他 □無回答



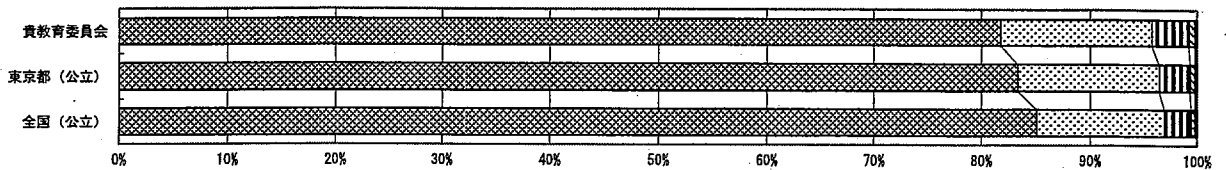
質問番号	質問事項										
(29)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.7	6.0	13.4	23.6	30.1	14.5	7.7			0.1	0.1
東京都(公立)	4.5	5.5	14.3	25.0	29.9	15.1	5.6			0.0	0.1
全国(公立)	3.9	4.4	11.6	21.5	29.5	20.0	9.0			0.0	0.0

□1.3時間以上 □2.2時間以上、3時間より少ない
 □3.1時間以上、2時間より少ない □4.30分以上、1時間より少ない
 □5.30分より少ない □6.全く使っていない
 □7.スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を持っていない □その他
 □無回答



質問番号	質問事項										
(30)	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	81.7	13.9	3.5	0.6						0.1	0.1
東京都(公立)	83.4	13.0	2.9	0.5						0.1	0.1
全国(公立)	85.1	11.8	2.5	0.4						0.1	0.1

□1.いつも話している □2.ほとんどいつも話している □3.ときどき話す □4.全く話さない □その他 □無回答

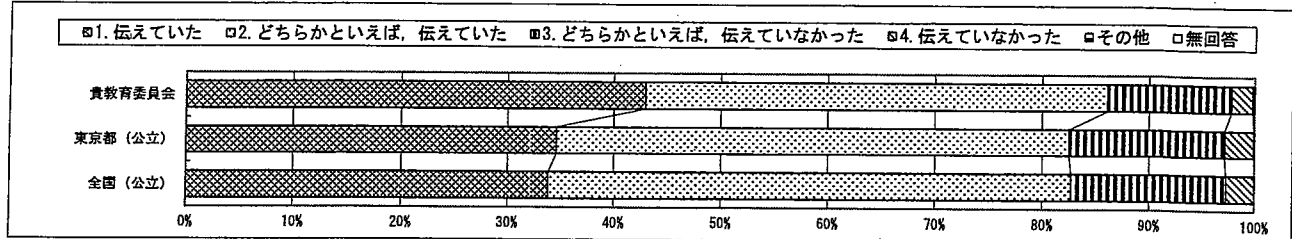


回答結果集計 [児童質問紙]

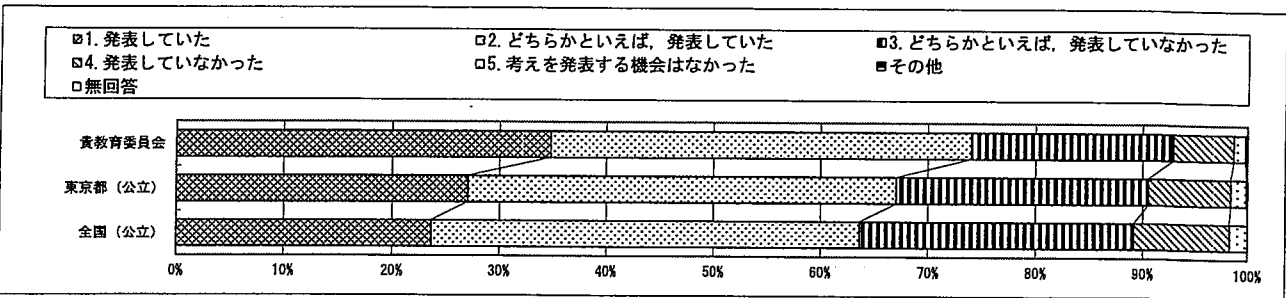
文京区教育委員会一児童

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

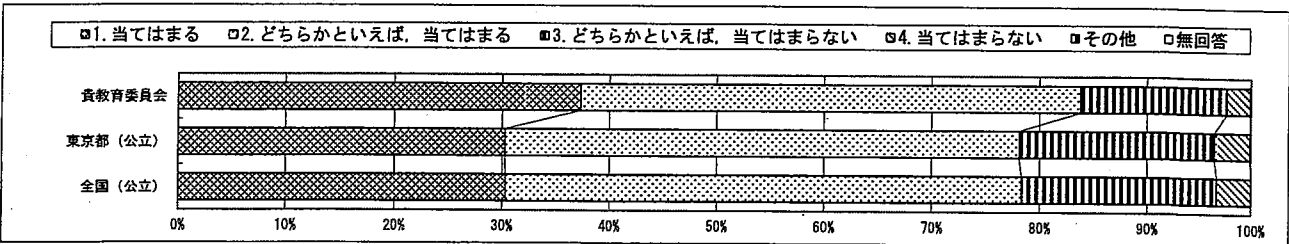
質問番号	質問事項										
(31)	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	43.0	43.2	11.7	2.0						0.1	0.1
東京都(公立)	34.6	47.9	14.7	2.7						0.0	0.1
全国(公立)	33.8	48.8	14.6	2.7						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	34.7	39.2	18.9	5.8	1.1					0.1	0.1
東京都(公立)	27.1	40.0	23.5	7.9	1.5					0.0	0.1
全国(公立)	28.6	39.9	25.5	9.1	1.7					0.0	0.0



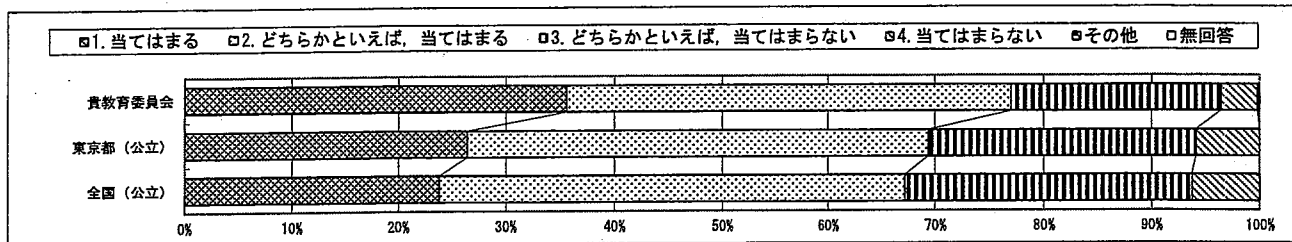
質問番号	質問事項										
(33)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.3	46.4	13.9	2.2						0.0	0.1
東京都(公立)	30.3	47.8	18.4	3.4						0.0	0.1
全国(公立)	30.3	47.9	18.4	3.3						0.0	0.0



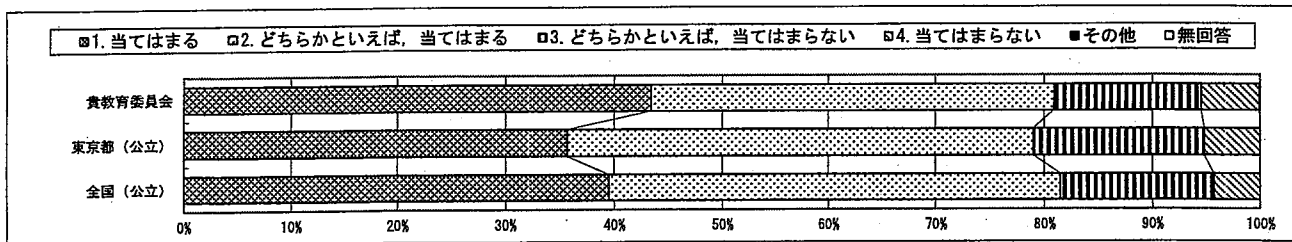
回答結果集計 [児童質問紙]
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

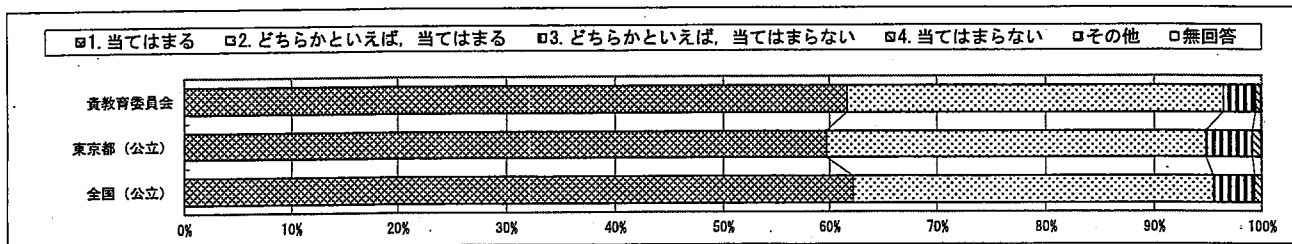
質問番号	質問事項										
(34)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.6	41.4	19.4	3.4						0.1	0.1
東京都(公立)	26.4	42.9	24.7	5.9						0.0	0.0
全国(公立)	23.8	43.4	26.5	6.3						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(35)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	43.4	37.5	13.6	5.4						0.1	0.0
東京都(公立)	35.7	43.3	15.8	5.2						0.0	0.0
全国(公立)	39.5	41.9	14.2	4.3						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	61.7	34.8	3.0	0.5						0.1	0.0
東京都(公立)	59.7	35.1	4.3	0.8						0.0	0.1
全国(公立)	62.2	33.3	3.8	0.7						0.0	0.0



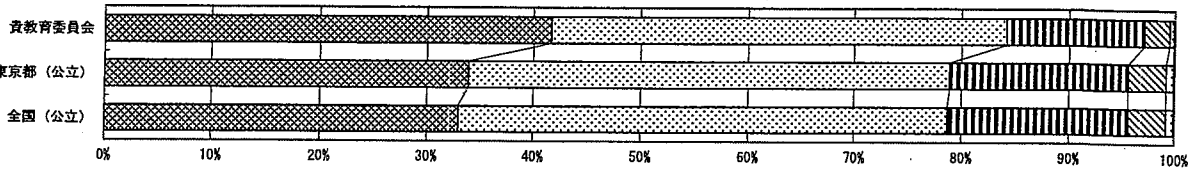
回答結果集計 [児童質問紙]

文京区教育委員会一児童

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

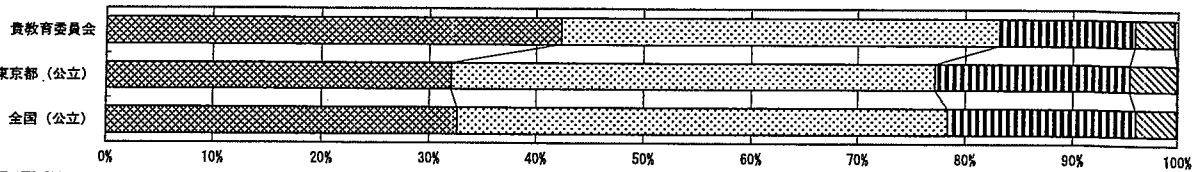
質問番号	質問事項										
(37)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	41.7	42.5	12.9	2.4	0.4					0.0	0.1
東京都(公立)	33.9	44.9	16.7	3.6	0.7					0.0	0.1
全国(公立)	33.0	45.8	16.9	3.6	0.7					0.0	0.1

- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- 5. 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない
- その他
- 無回答



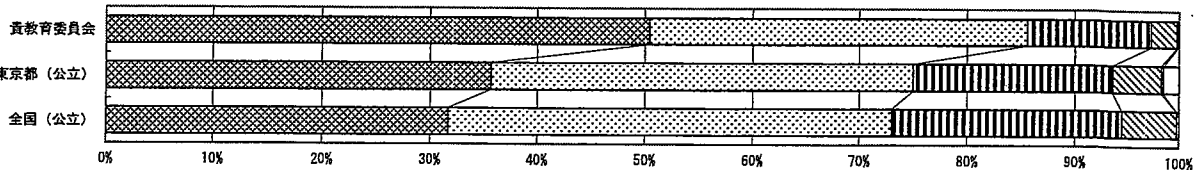
質問番号	質問事項										
(38)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.3	40.9	12.7	3.7						0.1	0.3
東京都(公立)	32.0	45.1	18.2	4.5						0.0	0.1
全国(公立)	32.6	45.7	17.6	3.9						0.0	0.1

- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- その他
- 無回答



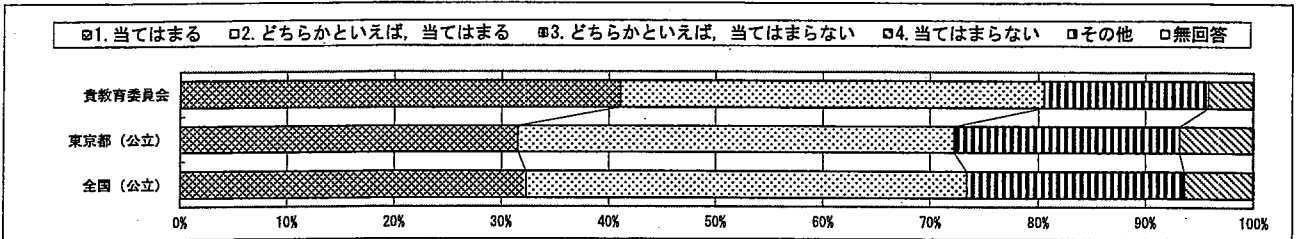
質問番号	質問事項										
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	50.4	35.2	11.7	2.5						0.1	0.1
東京都(公立)	35.7	39.3	18.6	4.7						0.2	1.5
全国(公立)	31.7	41.3	21.5	5.3						0.0	0.2

- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- その他
- 無回答

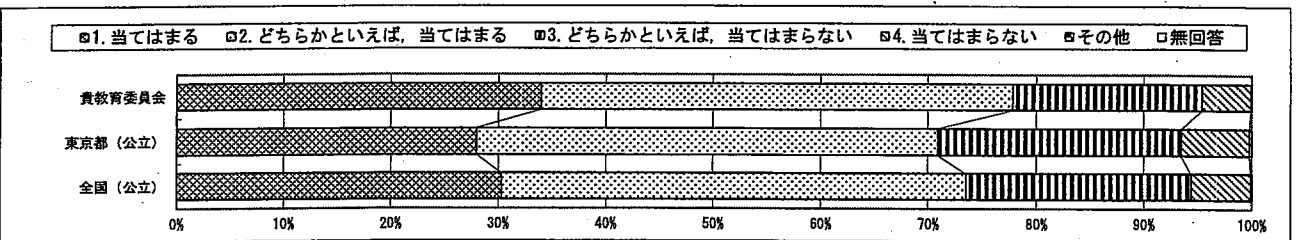


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

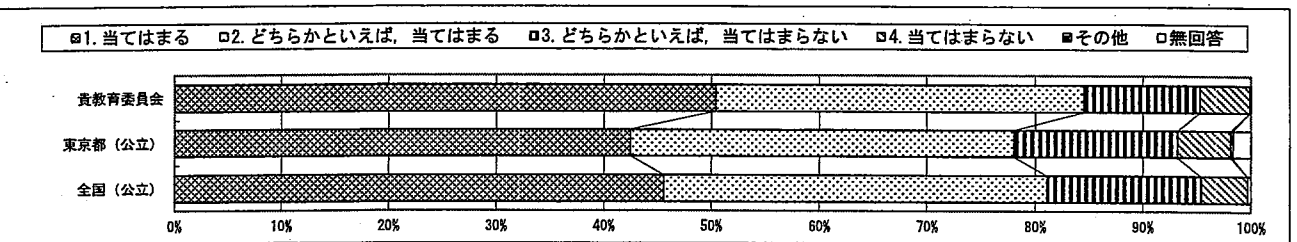
質問番号	質問事項										
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	41.1	39.5	15.3	4.1						0.0	0.1
東京都(公立)	31.5	40.6	20.9	6.7						0.0	0.1
全国(公立)	32.3	41.1	20.2	6.3						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	34.0	43.9	17.6	4.5						0.0	0.1
東京都(公立)	28.0	42.9	22.6	6.3						0.0	0.2
全国(公立)	30.3	43.2	20.9	6.5						0.0	0.1

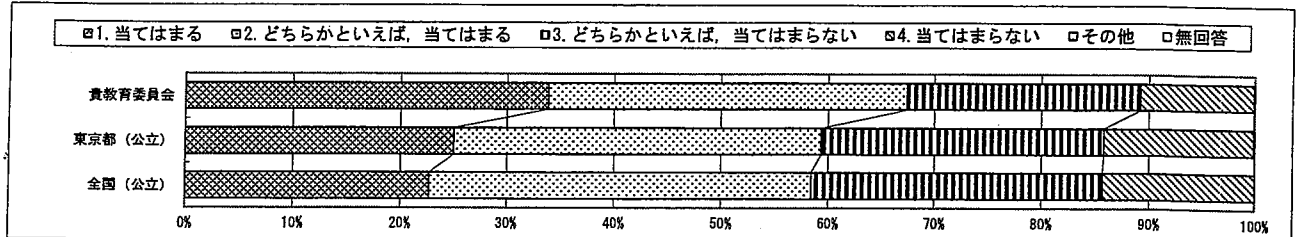


質問番号	質問事項										
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	50.4	34.1	10.8	4.6						0.0	0.1
東京都(公立)	42.5	35.6	15.2	4.9						0.2	1.7
全国(公立)	45.6	35.5	14.3	4.3						0.0	0.3

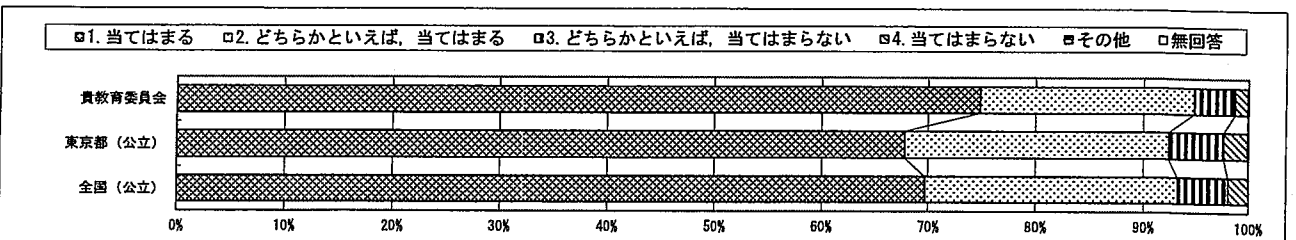


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

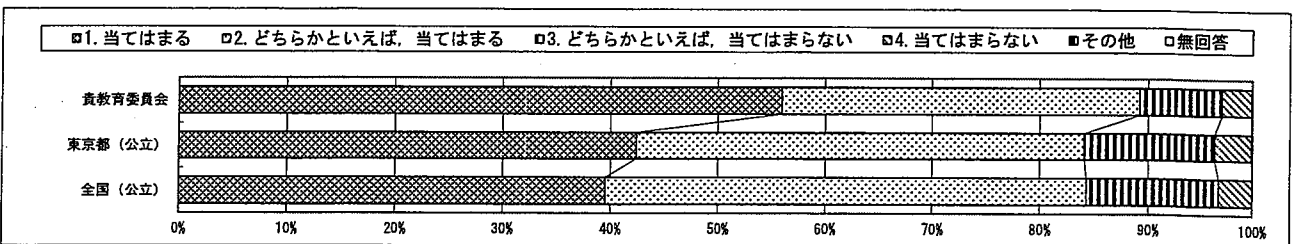
質問番号	質問事項										
(43)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.9	33.6	21.8	10.7						0.0	0.1
東京都(公立)	25.1	34.3	26.5	14.1						0.0	0.1
全国(公立)	22.7	35.7	27.2	14.3						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	74.9	20.0	3.9	1.2						0.0	0.1
東京都(公立)	67.8	24.6	5.3	2.2						0.0	0.1
全国(公立)	69.6	23.6	4.8	1.9						0.0	0.0



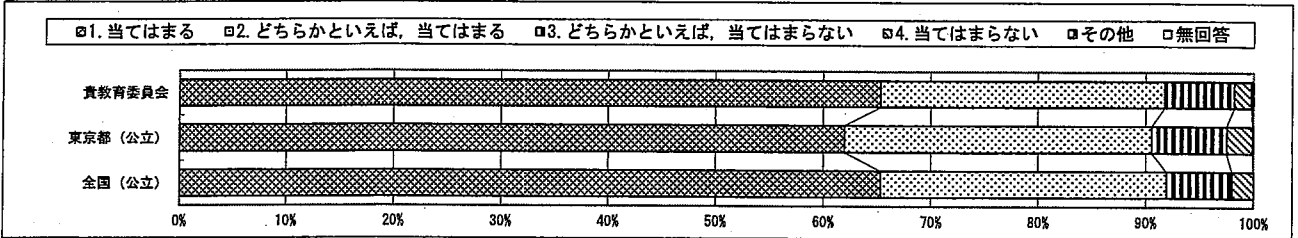
質問番号	質問事項										
(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	56.0	33.3	7.9	2.8						0.0	0.1
東京都(公立)	42.4	41.6	12.3	3.5						0.0	0.1
全国(公立)	39.5	44.7	12.5	3.2						0.0	0.0



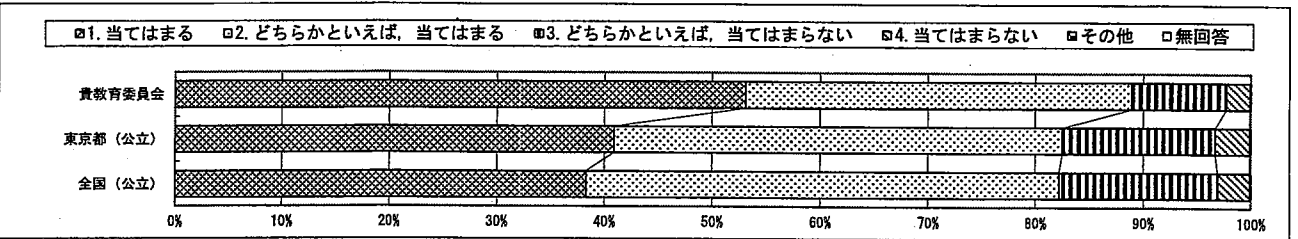
回答結果集計 [児童質問紙]
文京区教育委員会—児童

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

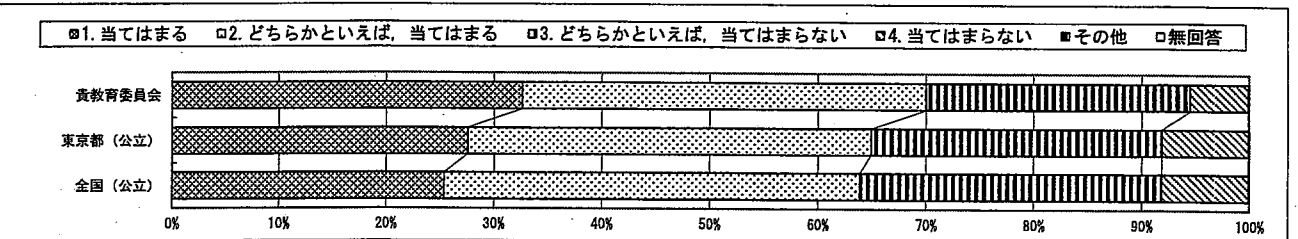
質問番号	質問事項										
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	65.4	26.5	6.4	1.6						0.1	0.1
東京都(公立)	61.9	28.6	6.9	2.4						0.0	0.1
全国(公立)	65.2	26.6	6.0	2.0						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(47)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.1	35.8	8.8	2.2						0.0	0.1
東京都(公立)	40.9	41.6	14.2	3.2						0.0	0.1
全国(公立)	38.3	43.9	14.7	3.0						0.0	0.1

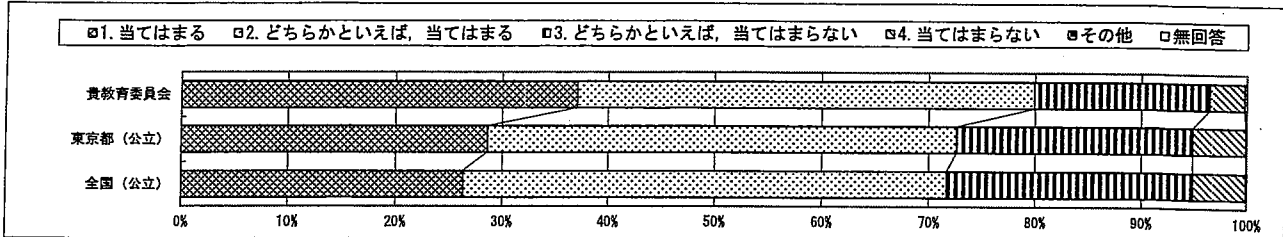


質問番号	質問事項										
(48)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	32.6	37.4	24.5	5.4						0.0	0.1
東京都(公立)	27.6	37.3	27.0	8.0						0.0	0.1
全国(公立)	25.4	38.4	28.0	8.0						0.0	0.1

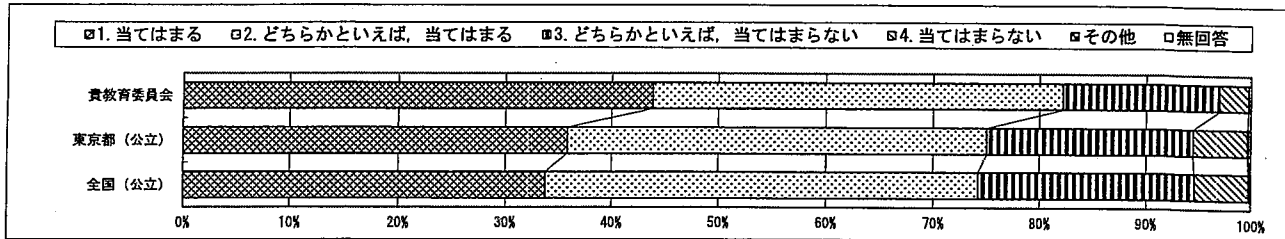


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

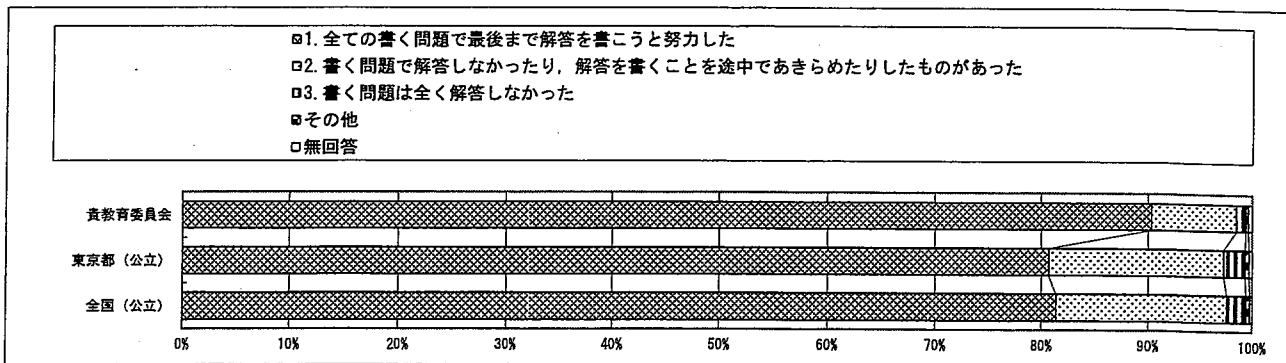
質問番号	質問事項										
(49)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.1	42.9	16.6	3.3						0.0	0.2
東京都(公立)	28.6	44.0	22.3	5.0						0.0	0.1
全国(公立)	26.3	45.3	23.2	5.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(50)	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	43.9	38.3	14.8	2.8						0.0	0.2
東京都(公立)	35.9	39.3	19.5	5.2						0.1	0.2
全国(公立)	33.8	40.5	20.4	5.2						0.1	0.1



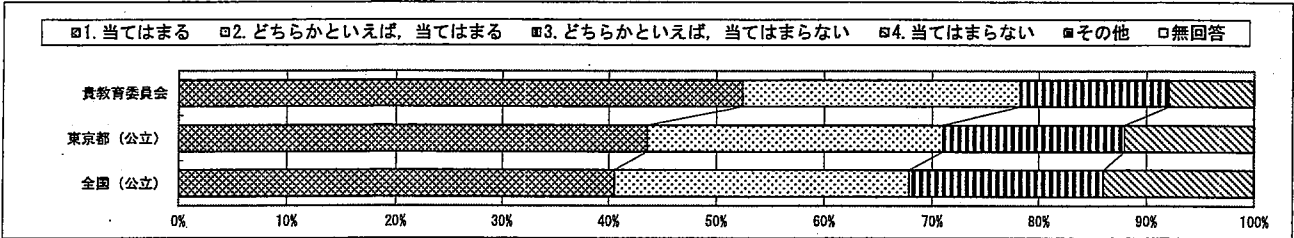
質問番号	質問事項										
(51)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	90.4	8.2	0.9							0.2	0.4
東京都(公立)	80.6	16.6	2.0							0.4	0.3
全国(公立)	81.3	16.2	1.8							0.4	0.2



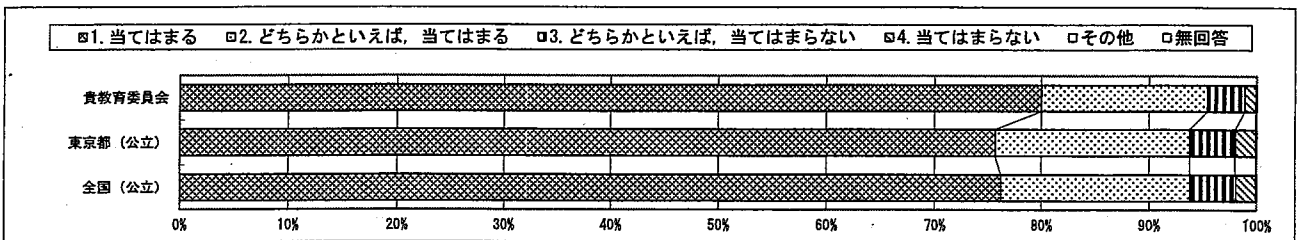
回答結果集計 [児童質問紙]
文京区教育委員会一児童

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

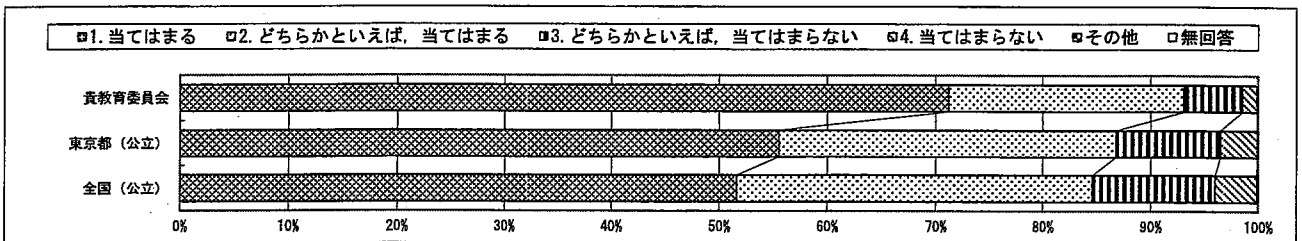
質問番号	質問事項										
(52)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	52.5	25.8	13.9	7.8						0.0	0.1
東京都(公立)	43.6	27.4	17.0	11.9						0.0	0.1
全国(公立)	40.5	27.3	18.2	13.9						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(53)	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	80.0	15.4	3.5	1.0						0.0	0.1
東京都(公立)	75.6	18.1	4.2	1.9						0.0	0.1
全国(公立)	76.2	17.6	4.2	1.9						0.0	0.1

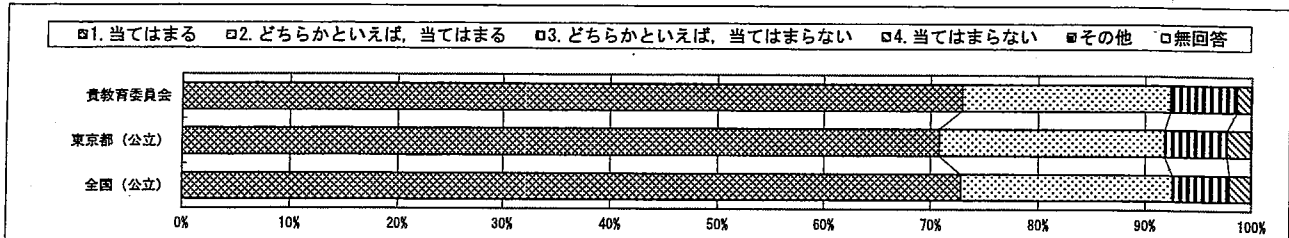


質問番号	質問事項										
(54)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	71.2	21.9	5.4	1.4						0.0	0.1
東京都(公立)	55.5	31.3	9.7	3.4						0.0	0.1
全国(公立)	51.6	33.0	11.4	3.9						0.0	0.1

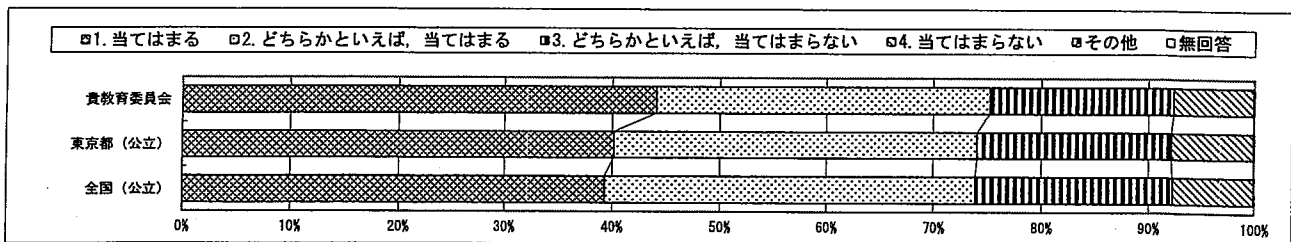


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

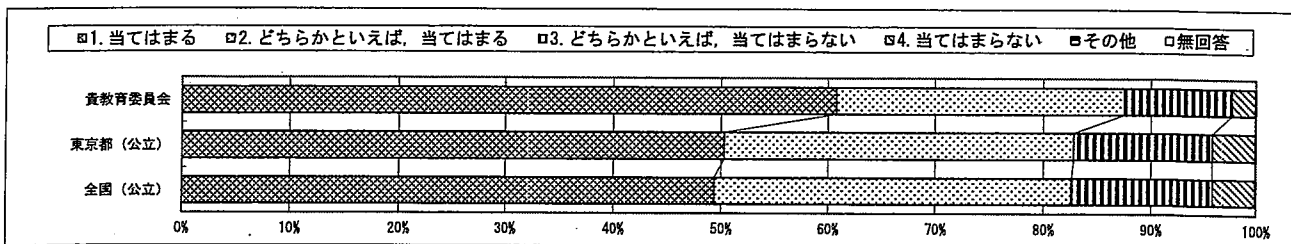
質問番号	質問事項										
(55)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	73.0	19.5	6.2	1.3						0.0	0.1
東京都(公立)	70.8	21.1	5.8	2.2						0.0	0.1
全国(公立)	72.8	19.8	5.3	2.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(56)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.1	31.2	17.2	7.5						0.0	0.1
東京都(公立)	40.1	33.9	18.1	7.7						0.0	0.1
全国(公立)	39.3	34.6	18.4	7.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(57)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	60.8	26.7	10.2	2.2						0.0	0.1
東京都(公立)	50.3	32.5	13.1	4.0						0.0	0.1
全国(公立)	49.4	33.3	13.3	4.0						0.0	0.1

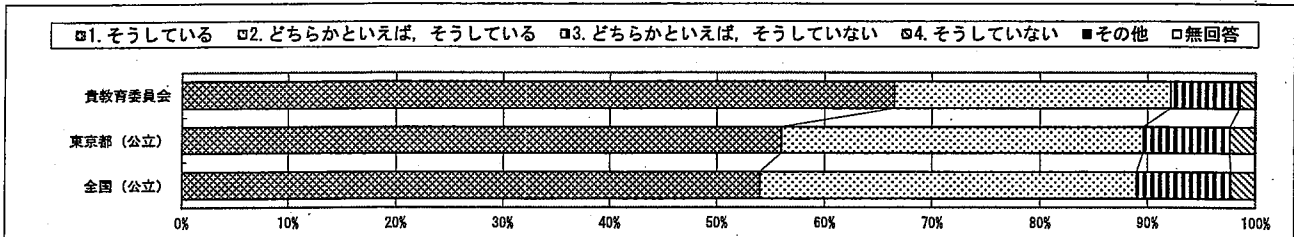


回答結果集計 [児童質問紙]

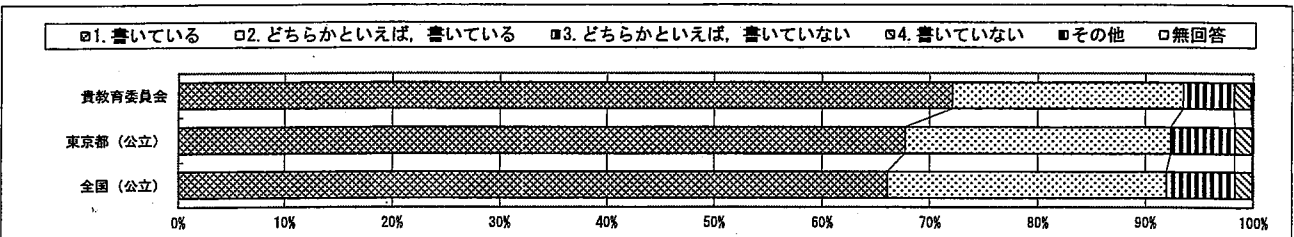
文京区教育委員会一児童

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

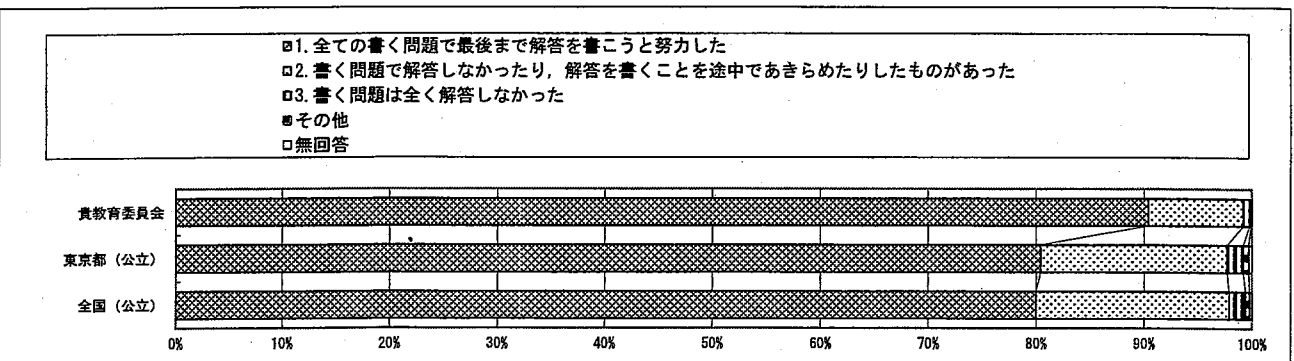
質問番号	質問事項										
(58)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.5	25.7	6.3	1.4						0.0	0.1
東京都(公立)	56.0	33.6	8.0	2.3						0.0	0.1
全国(公立)	54.0	35.0	8.7	2.2						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(59)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	72.1	21.4	4.7	1.6						0.1	0.1
東京都(公立)	67.7	24.7	5.9	1.6						0.0	0.1
全国(公立)	66.0	25.9	6.3	1.6						0.0	0.1

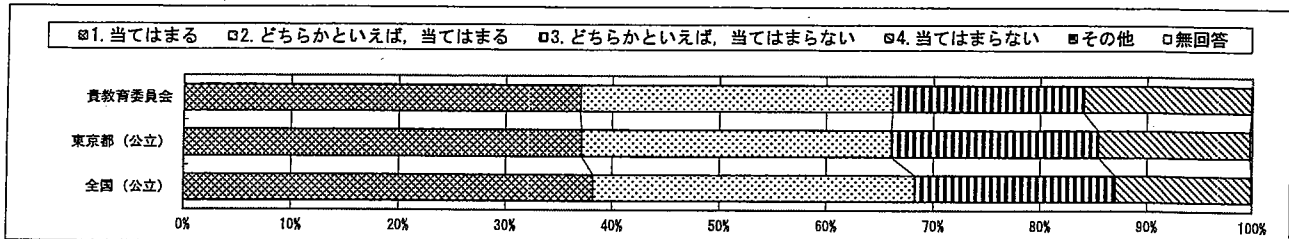


質問番号	質問事項										
(60)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらについてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	90.3	8.8	0.6							0.1	0.1
東京都(公立)	80.5	17.3	1.5							0.5	0.3
全国(公立)	79.9	17.9	1.5							0.4	0.2

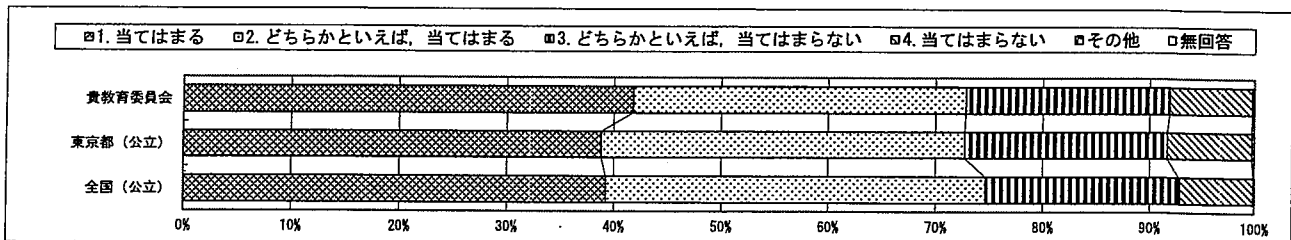


以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

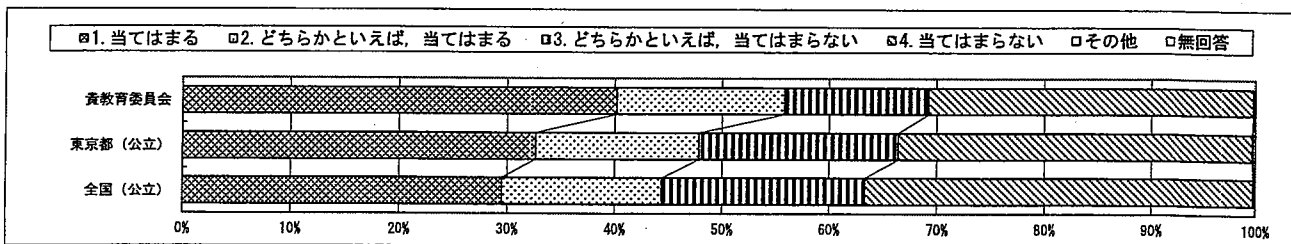
質問番号	質問事項										
(61)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.0	29.2	17.9	15.8						0.0	0.1
東京都(公立)	37.1	29.0	19.4	14.3						0.0	0.2
全国(公立)	38.2	30.1	18.8	12.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(62)	5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	41.8	31.0	19.1	7.9						0.1	0.1
東京都(公立)	38.8	33.9	19.0	8.1						0.0	0.2
全国(公立)	39.2	35.4	18.2	7.0						0.0	0.1



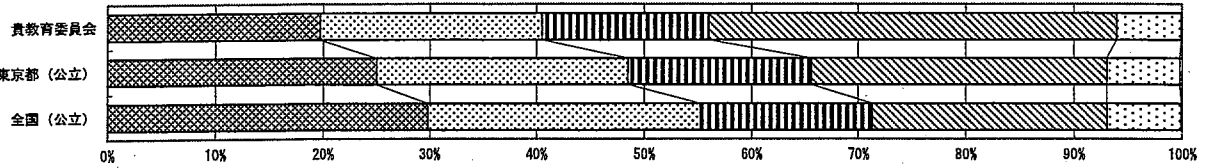
質問番号	質問事項										
(63)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	40.2	15.6	13.4	30.6						0.1	0.1
東京都(公立)	32.6	15.2	18.6	33.3						0.1	0.2
全国(公立)	29.5	14.9	18.9	36.5						0.1	0.1



・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

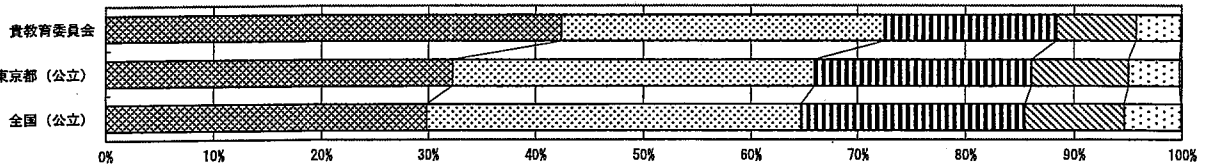
質問番号	質問事項										
(64)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	19.7	20.8	15.5	37.9	6.0					0.0	0.1
東京都(公立)	25.0	23.5	17.1	27.4	6.8					0.0	0.2
全国(公立)	29.8	25.4	16.1	21.7	6.9					0.0	0.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. 思い出せない □その他 □無回答



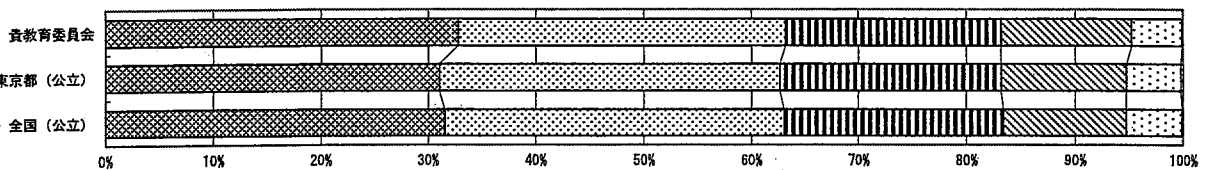
質問番号	質問事項										
(65)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.4	30.1	15.9	7.3	4.2					0.0	0.1
東京都(公立)	32.2	33.7	20.1	8.9	4.8					0.0	0.2
全国(公立)	29.8	34.8	20.8	9.1	5.3					0.0	0.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. 思い出せない □その他 □無回答



質問番号	質問事項										
(66)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	32.8	30.4	20.0	12.0	4.7					0.0	0.1
東京都(公立)	31.0	31.6	20.5	11.5	5.1					0.0	0.2
全国(公立)	31.6	31.5	20.4	11.3	5.2					0.0	0.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. 思い出せない □その他 □無回答

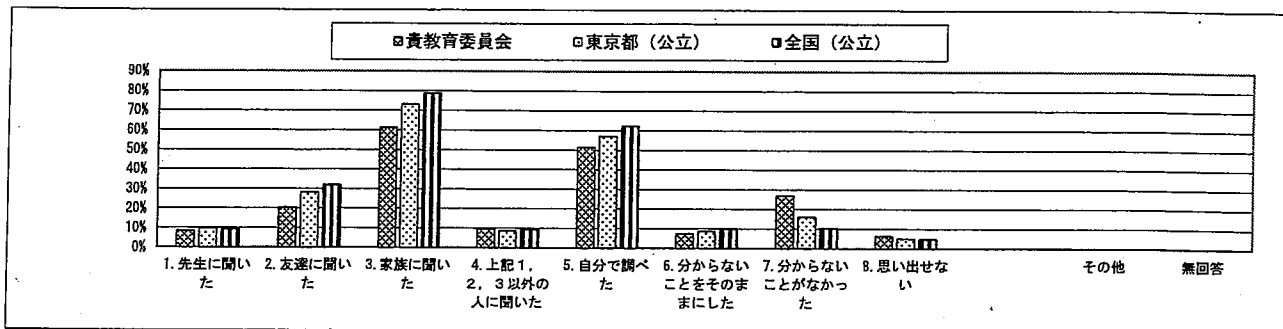


回答結果集計 [児童質問紙]

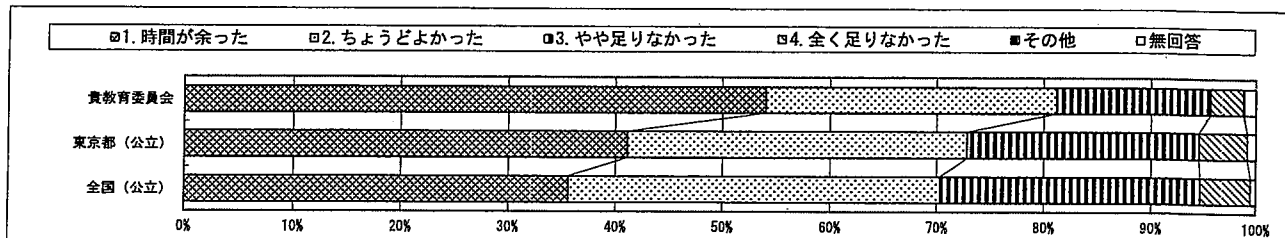
文京区教育委員会一児童

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

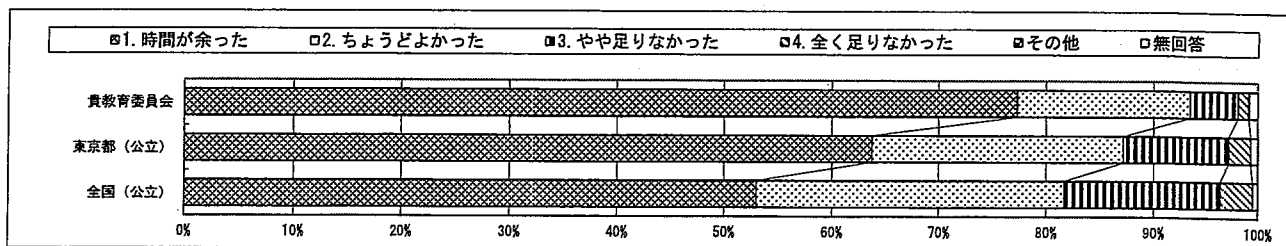
質問番号	質問事項										
(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.4	20.4	61.3	9.6	51.3	7.4	26.9	6.4		0.0	0.1
東京都(公立)	9.7	28.2	73.2	8.7	57.0	8.7	16.0	5.0		0.0	0.2
全国(公立)	9.2	31.9	78.8	9.4	62.4	10.1	10.5	4.9		0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(68)	解答時間は十分でしたか(国語)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.0	27.2	14.5	3.1						0.1	1.1
東京都(公立)	41.1	31.7	21.8	4.6						0.0	0.8
全国(公立)	35.6	34.7	24.4	4.8						0.0	0.5



質問番号	質問事項										
(69)	解答時間は十分でしたか(算数)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	77.3	16.2	4.6	1.0						0.1	0.8
東京都(公立)	63.8	23.5	10.0	2.1						0.0	0.7
全国(公立)	53.0	28.7	14.7	3.1						0.0	0.5



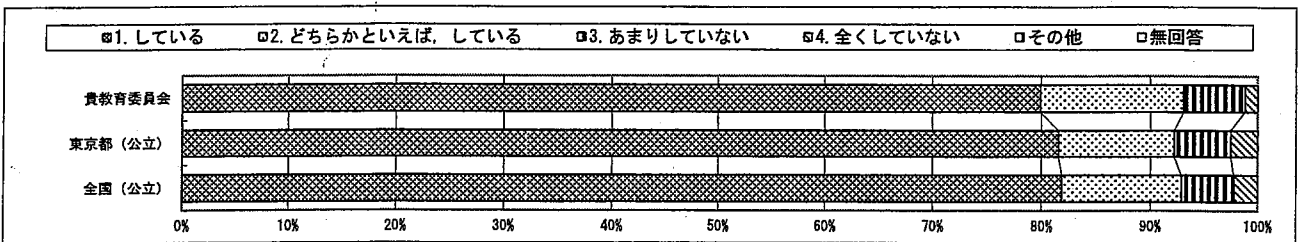
回答結果集計 [生徒質問紙]

文京区教育委員会一生徒

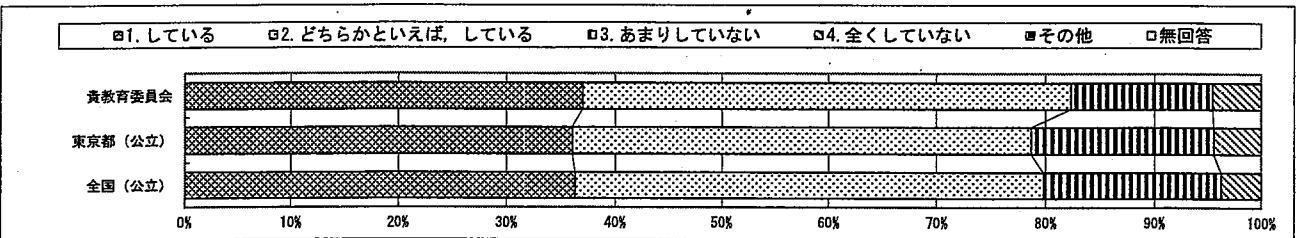
以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数
文京区教育委員会	689

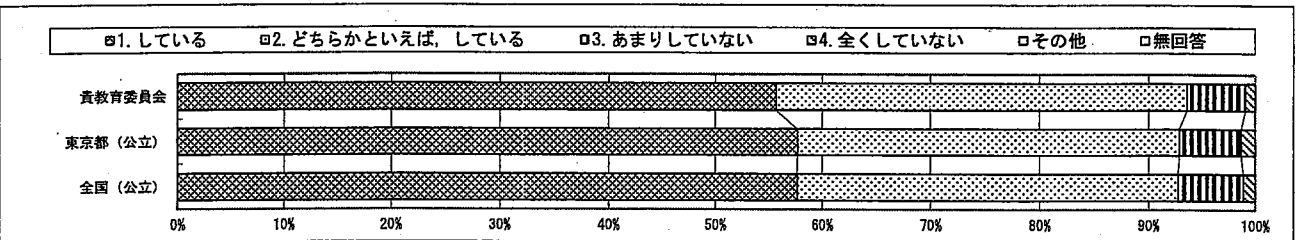
質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	80.0	13.2	5.7	1.2						0.0	0.0
東京都(公立)	81.5	10.7	5.2	2.5						0.0	0.0
全国(公立)	81.8	11.0	4.9	2.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.0	45.3	13.2	4.5						0.0	0.0
東京都(公立)	36.0	42.6	16.9	4.4						0.0	0.0
全国(公立)	36.3	43.5	16.5	3.7						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	55.7	37.9	5.5	0.9						0.0	0.0
東京都(公立)	57.7	35.2	5.8	1.3						0.0	0.0
全国(公立)	57.6	35.1	6.1	1.1						0.0	0.0



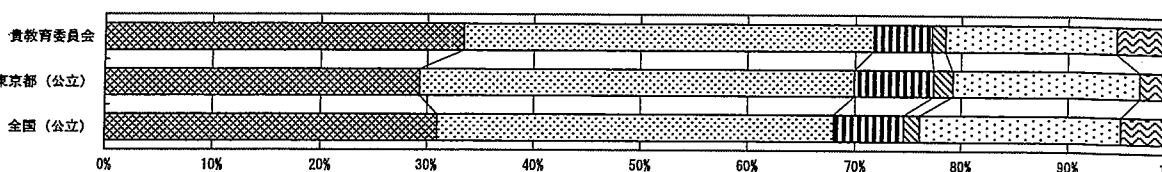
回答結果集計 [生徒質問紙]

文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

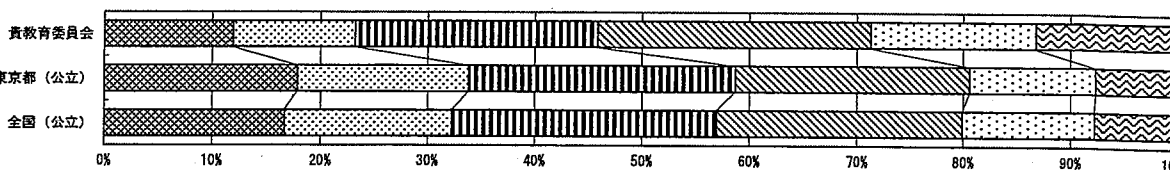
質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.4	38.3	5.5	1.3	16.1	5.4				0.0	0.0
東京都(公立)	29.3	40.6	7.5	1.8	17.6	2.9				0.1	0.2
全国(公立)	30.9	37.0	6.6	1.5	18.9	4.8				0.1	0.1

- 1. きちんと守っている
- 2. だいたい守っている
- 3. あまり守っていない
- 4. 守っていない
- 5. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない
- 6. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない
- その他
- 無回答



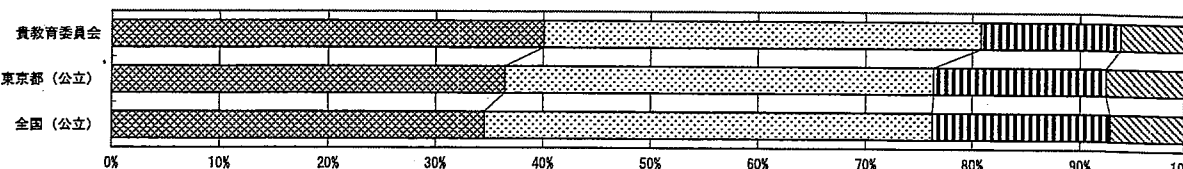
質問番号	質問事項										
(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	11.9	11.3	22.6	25.4	15.5	12.8				0.1	0.3
東京都(公立)	17.8	16.0	24.9	21.9	11.8	7.2				0.1	0.3
全国(公立)	16.7	15.6	24.7	23.0	12.4	7.3				0.1	0.3

- 1. 4時間以上
- 2. 3時間以上、4時間より少ない
- 3. 2時間以上、3時間より少ない
- 4. 1時間以上、2時間より少ない
- 5. 1時間より少ない
- 6. 全くしない
- その他
- 無回答



質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	40.1	40.8	13.1	6.1						0.0	0.0
東京都(公立)	36.4	39.9	16.1	7.5						0.0	0.0
全国(公立)	34.5	41.7	16.6	7.1						0.0	0.0

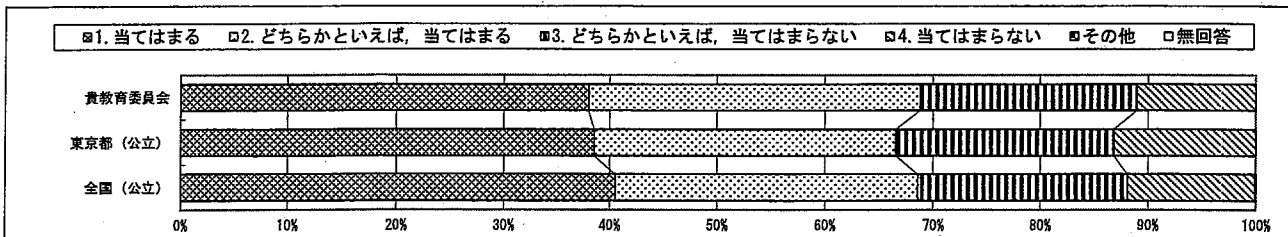
- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- その他
- 無回答



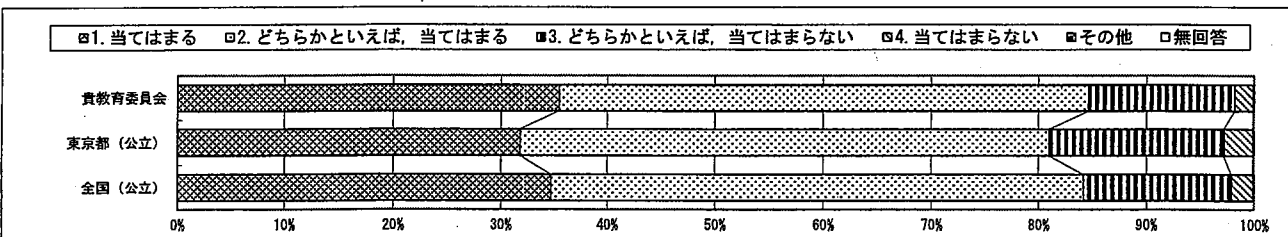
回答結果集計 [生徒質問紙]
文京区教育委員会—生徒

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

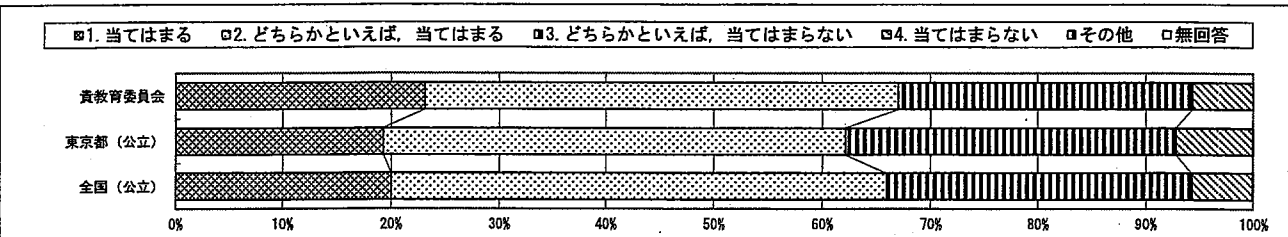
質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.0	30.8	20.2	11.0						0.0	0.0
東京都(公立)	38.5	28.0	20.3	13.1						0.0	0.0
全国(公立)	40.5	28.1	19.5	11.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(8)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.4	49.2	13.5	1.7						0.0	0.1
東京都(公立)	31.8	49.2	16.2	2.7						0.0	0.1
全国(公立)	34.7	49.5	13.7	2.0						0.0	0.1

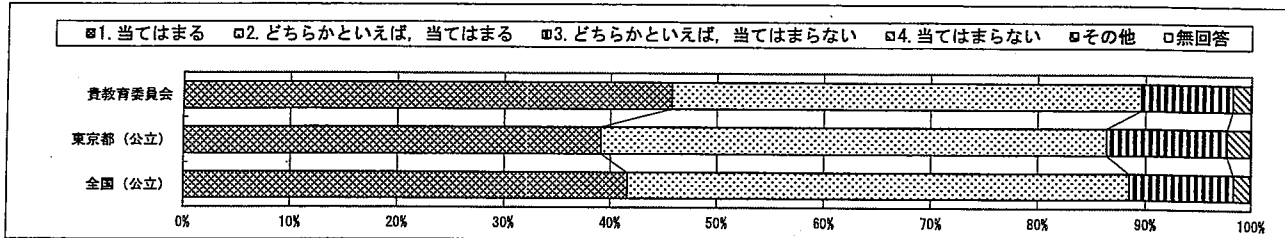


質問番号	質問事項										
(9)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	23.1	44.0	27.3	5.7						0.0	0.0
東京都(公立)	19.3	42.9	30.7	7.1						0.0	0.1
全国(公立)	20.0	45.9	28.3	5.6						0.0	0.1

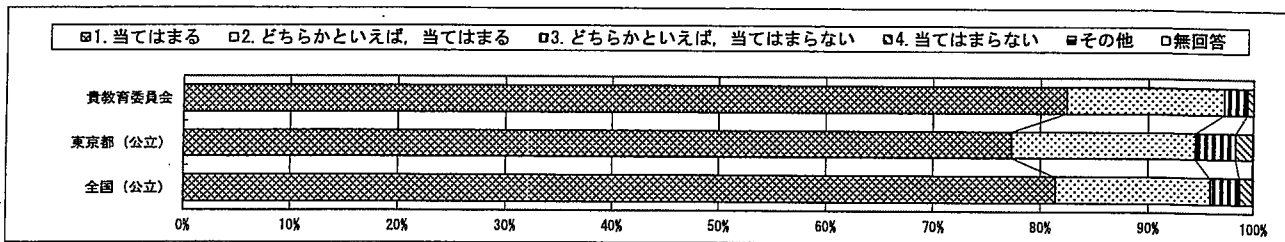


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

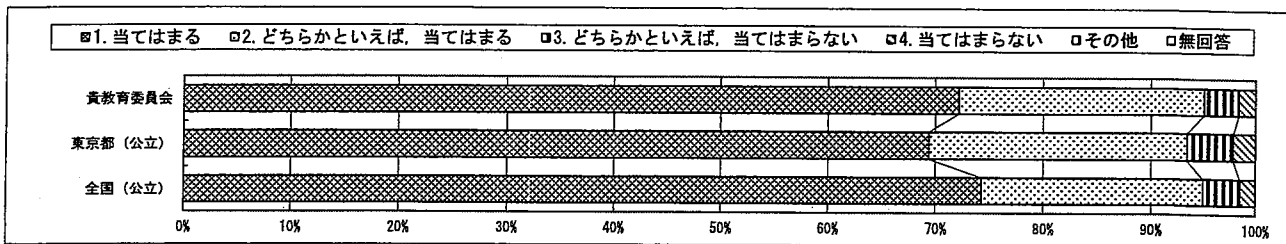
質問番号	質問事項										
(10)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	45.7	43.8	8.6	1.7						0.0	0.1
東京都(公立)	39.1	47.3	11.3	2.2						0.0	0.1
全国(公立)	41.6	46.9	9.8	1.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(11)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	82.4	14.8	2.2	0.6						0.0	0.0
東京都(公立)	77.3	17.2	3.8	1.6						0.0	0.1
全国(公立)	81.4	14.5	2.8	1.2						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	72.1	22.9	3.3	1.6						0.0	0.0
東京都(公立)	69.3	24.1	4.4	2.1						0.0	0.0
全国(公立)	74.3	20.7	3.5	1.5						0.0	0.0

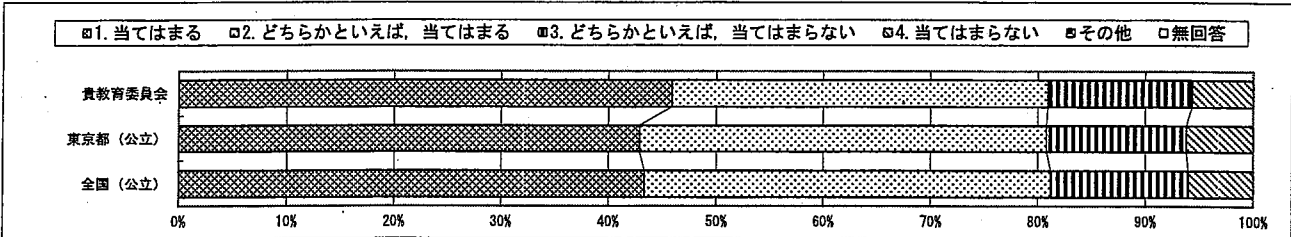


回答結果集計 [生徒質問紙]

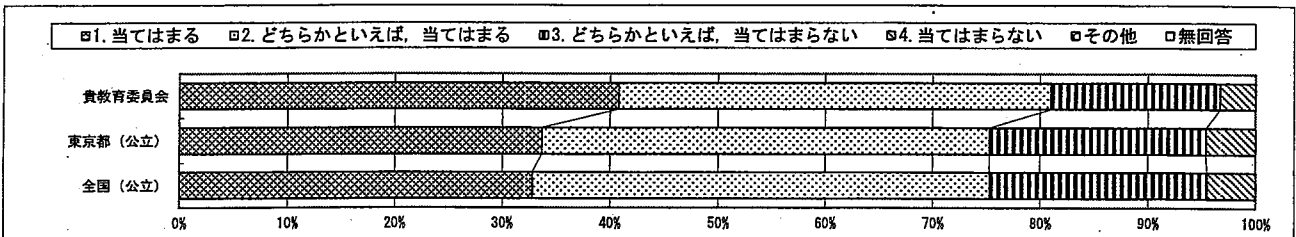
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

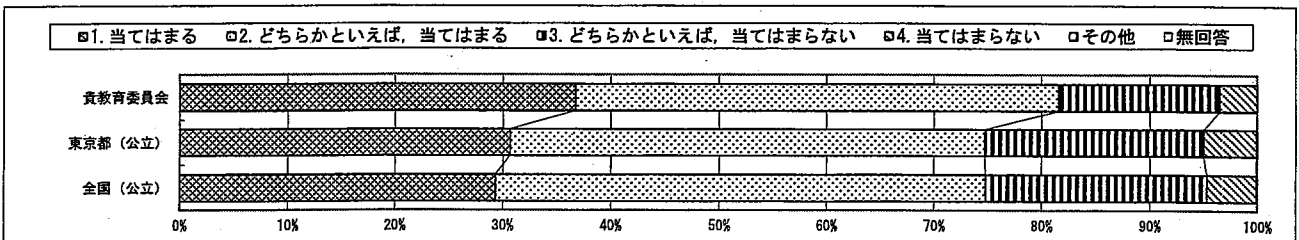
質問番号	質問事項										
(13)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	45.9	35.1	13.4	5.7						0.0	0.0
東京都(公立)	42.9	37.9	13.0	6.2						0.0	0.0
全国(公立)	43.3	37.8	12.8	6.0						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(14)	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	40.8	40.2	15.7	3.3						0.0	0.0
東京都(公立)	33.7	41.5	20.1	4.6						0.0	0.0
全国(公立)	32.8	42.4	20.2	4.5						0.0	0.0

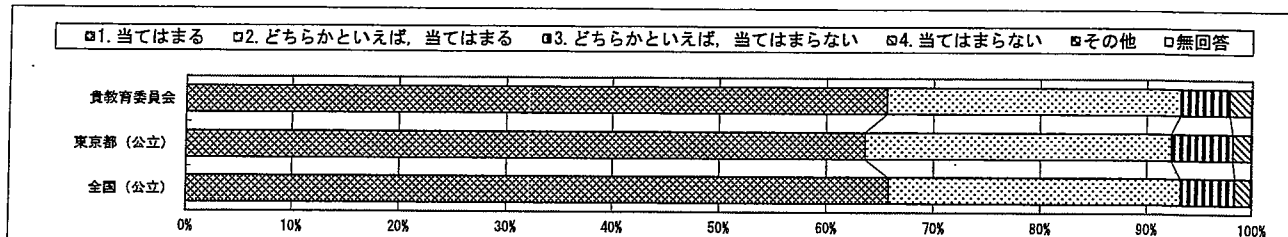


質問番号	質問事項										
(15)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.7	44.8	14.9	3.5						0.0	0.0
東京都(公立)	30.7	44.0	20.3	4.9						0.0	0.1
全国(公立)	29.3	45.4	20.5	4.6						0.0	0.1

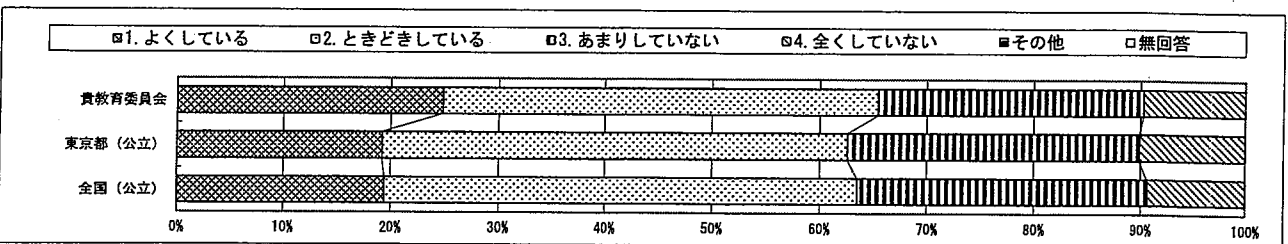


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

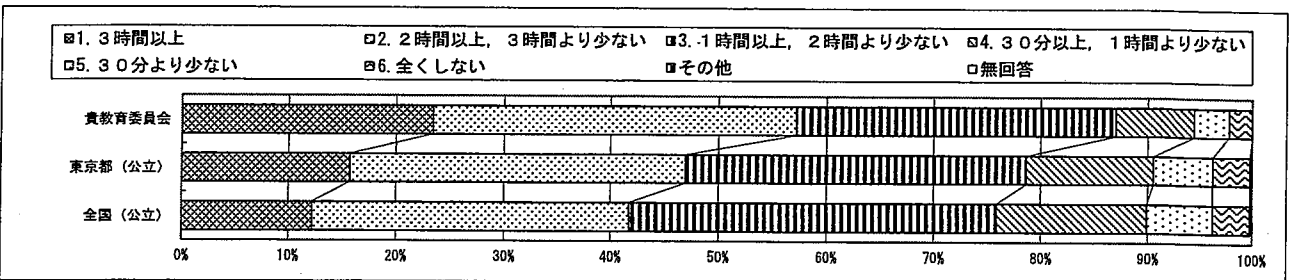
質問番号	質問事項										
(16)	友達と協力するのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	65.6	27.6	4.6	2.0						0.0	0.1
東京都(公立)	63.6	28.8	5.8	1.7						0.0	0.1
全国(公立)	65.8	27.5	5.1	1.5						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	24.8	40.6	24.8	9.7						0.0	0.0
東京都(公立)	19.2	43.4	27.3	10.1						0.0	0.0
全国(公立)	19.4	44.1	27.1	9.4						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	23.4	33.8	29.8	7.5	3.3	2.2				0.0	0.0
東京都(公立)	15.8	31.2	31.7	11.9	5.8	3.5				0.1	0.1
全国(公立)	12.3	29.5	34.1	14.1	6.4	3.5				0.1	0.1

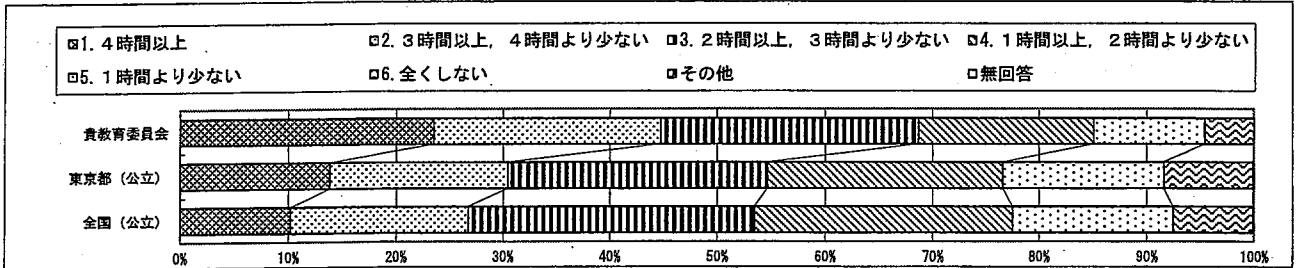


回答結果集計 [生徒質問紙]

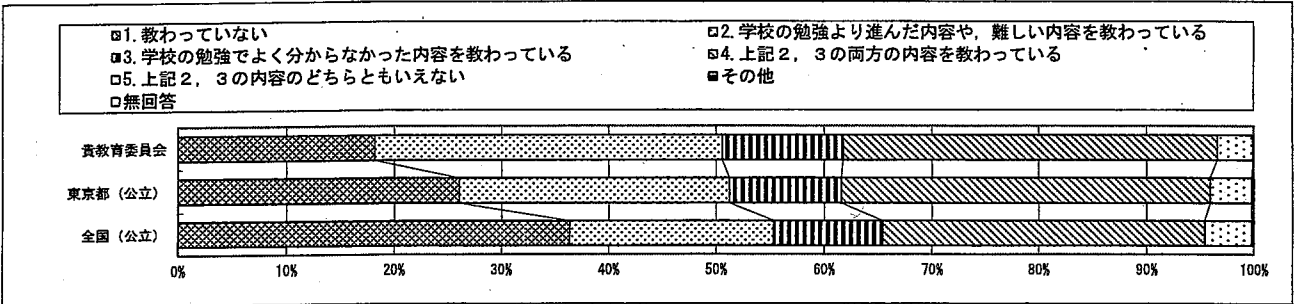
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

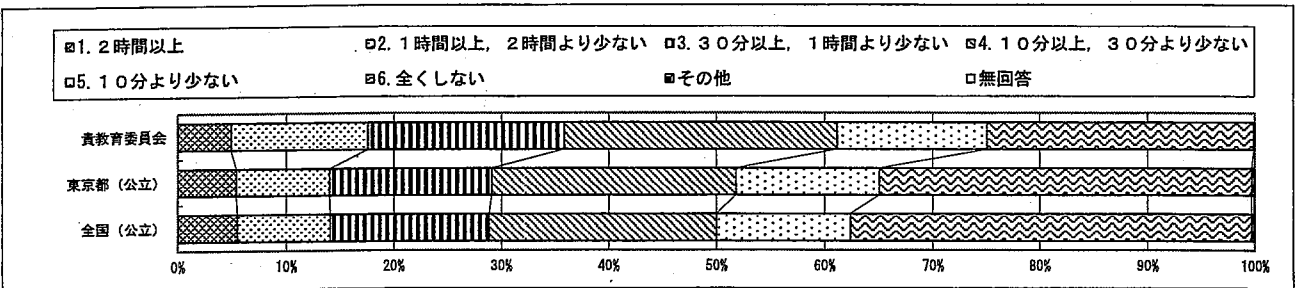
質問番号	質問事項										
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	23.5	21.2	23.9	16.4	10.3	4.6				0.0	0.0
東京都（公立）	13.8	16.6	24.2	21.9	15.0	8.3				0.1	0.0
全国（公立）	10.2	16.6	26.7	24.1	15.0	7.4				0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	18.1	32.4	11.2	34.8	3.3					0.1	0.0
東京都（公立）	26.0	25.2	10.4	34.3	3.9					0.1	0.1
全国（公立）	36.4	19.0	10.1	30.0	4.4					0.1	0.1

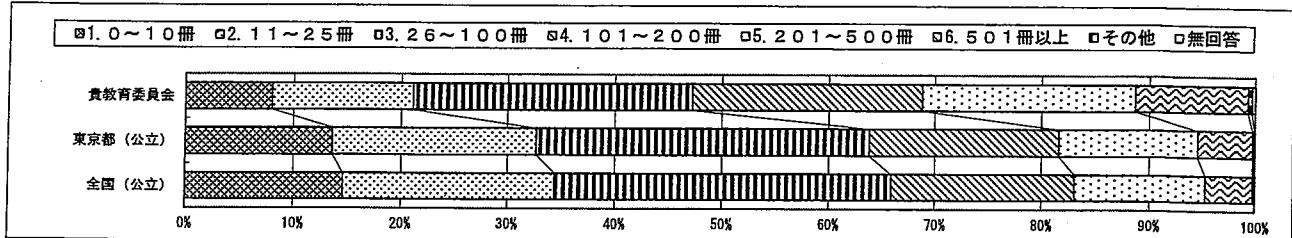


質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.9	12.6	18.3	25.3	13.9	24.8				0.1	0.0
東京都（公立）	5.4	8.6	15.1	22.7	13.3	34.6				0.2	0.1
全国（公立）	5.5	8.6	14.8	21.2	12.4	37.4				0.2	0.1

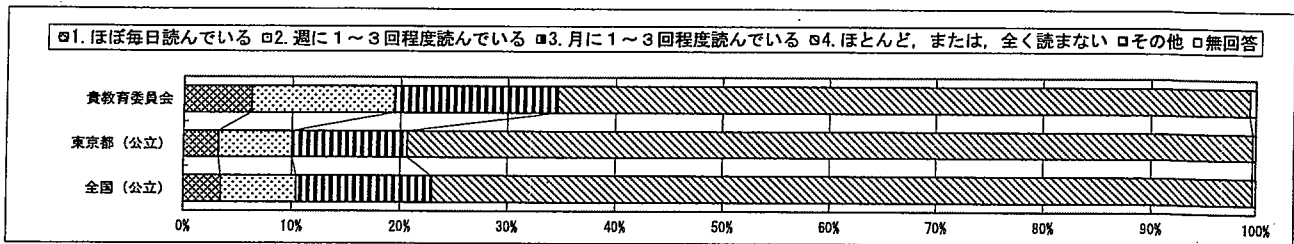


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

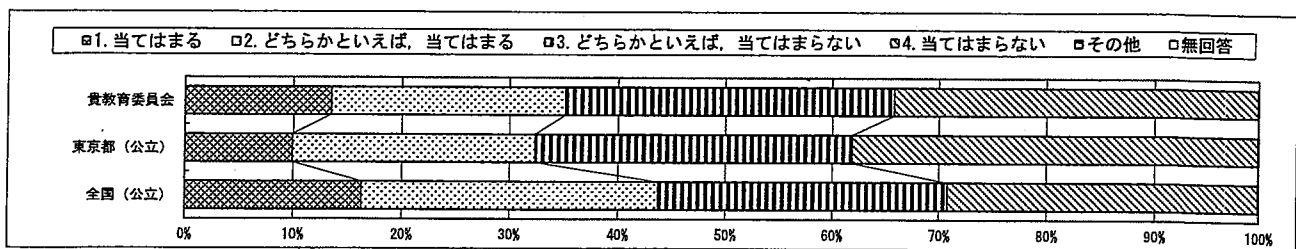
質問番号	質問事項										
(22)	あなたの家には、およどのくらい本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.0	13.1	26.1	21.6	19.9	10.6				0.4	0.3
東京都（公立）	13.6	19.1	31.1	17.8	13.0	5.2				0.1	0.1
全国（公立）	14.6	19.8	31.5	17.2	12.2	4.5				0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	6.2	13.2	15.2	64.7						0.0	0.6
東京都（公立）	3.2	6.8	10.6	79.0						0.0	0.3
全国（公立）	3.4	7.0	12.6	76.7						0.0	0.3



質問番号	質問事項										
(24)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	13.5	21.6	30.6	34.1						0.0	0.1
東京都（公立）	9.9	22.4	29.5	38.0						0.0	0.1
全国（公立）	16.3	27.4	27.0	29.1						0.0	0.1

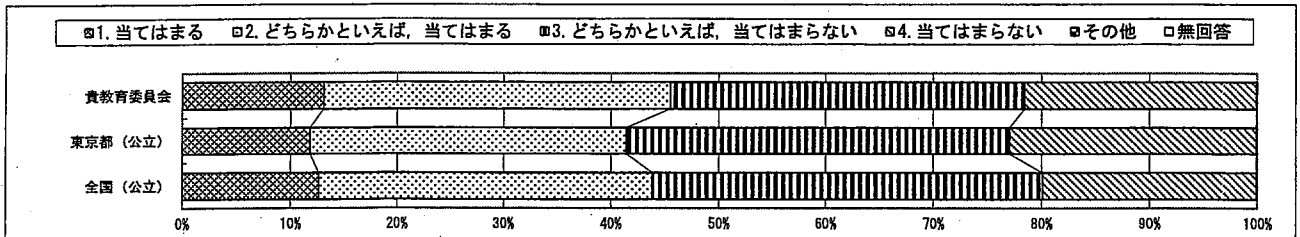


回答結果集計 [生徒質問紙]

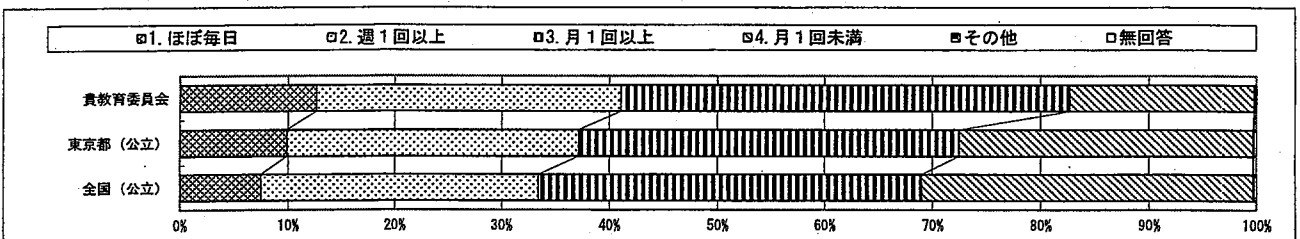
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

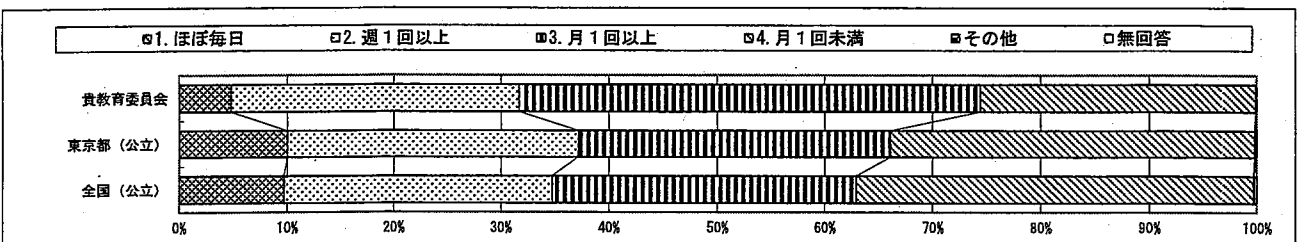
質問番号	質問事項										
(25)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	13.1	32.4	32.9	21.5						0.0	0.1
東京都(公立)	11.8	29.6	35.6	22.8						0.0	0.1
全国(公立)	12.6	31.2	36.2	19.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(26)	1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	12.6	28.4	41.5	17.1						0.1	0.1
東京都(公立)	9.9	27.3	35.3	27.3						0.1	0.2
全国(公立)	7.4	26.0	35.5	30.7						0.1	0.2



質問番号	質問事項										
(27)	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.8	26.9	42.7	25.5						0.0	0.1
東京都(公立)	10.0	27.2	28.9	33.7						0.1	0.1
全国(公立)	9.7	25.1	28.2	36.8						0.1	0.2



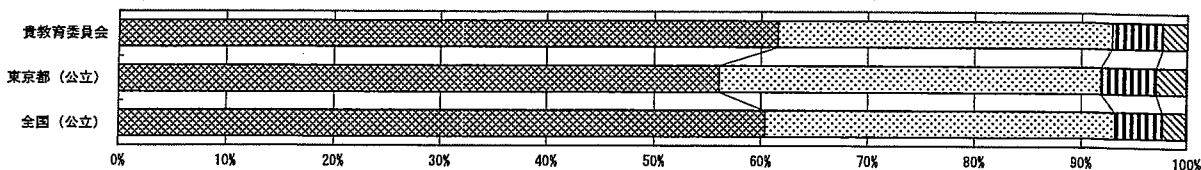
回答結果集計 [生徒質問紙]

文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

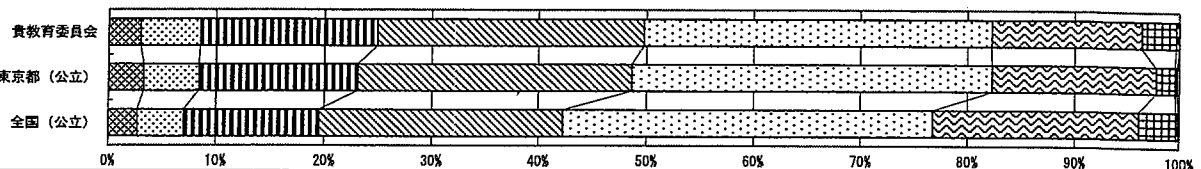
質問番号	質問事項										
(28)	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	61.5	31.3	4.8	2.3						0.0	0.0
東京都(公立)	56.0	35.8	5.2	2.8						0.0	0.1
全国(公立)	60.4	32.8	4.5	2.2						0.0	0.1

□1.役に立つと思う □2.どちらかといえば、役に立つと思う □3.どちらかといえば、役に立たないと思う □4.役に立たないと思う □その他 □無回答



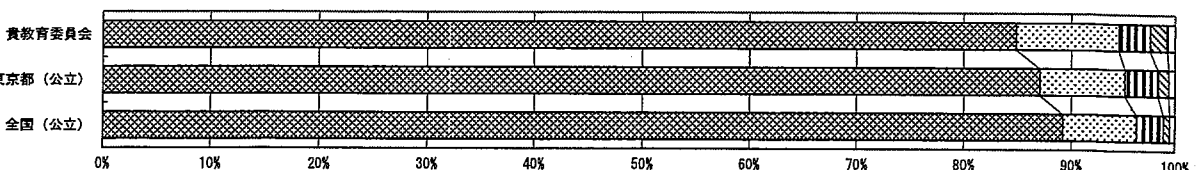
質問番号	質問事項										
(29)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	3.0	5.5	16.4	24.8	32.5	14.1	3.3			0.3	0.0
東京都(公立)	3.3	5.1	14.7	25.5	33.7	15.5	1.8			0.2	0.2
全国(公立)	2.7	4.3	12.5	22.7	34.5	19.3	3.6			0.2	0.1

□1.3時間以上 □2.2時間以上、3時間より少ない
 □3.1時間以上、2時間より少ない □4.30分以上、1時間より少ない
 □5.30分より少ない □6.全く使っていない
 □7.スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を持っていない □その他
 □無回答



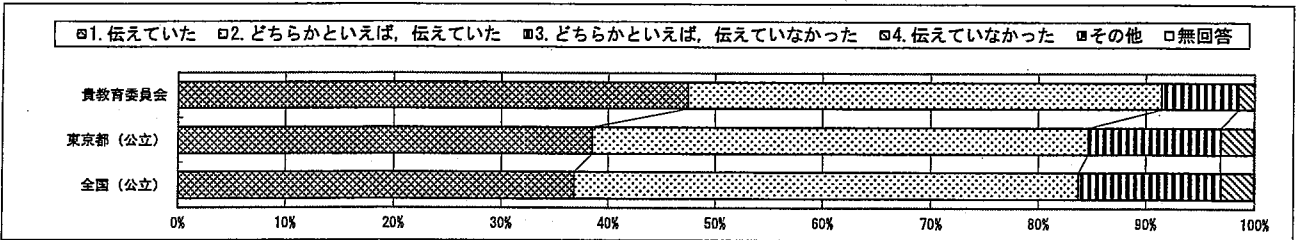
質問番号	質問事項										
(30)	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	84.8	9.7	3.0	1.6						0.1	0.7
東京都(公立)	87.1	8.1	3.2	1.0						0.0	0.6
全国(公立)	89.2	7.1	2.6	0.6						0.0	0.5

□1.いつも話している □2.ほとんどいつも話している □3.ときどき話す □4.全く話さない □その他 □無回答

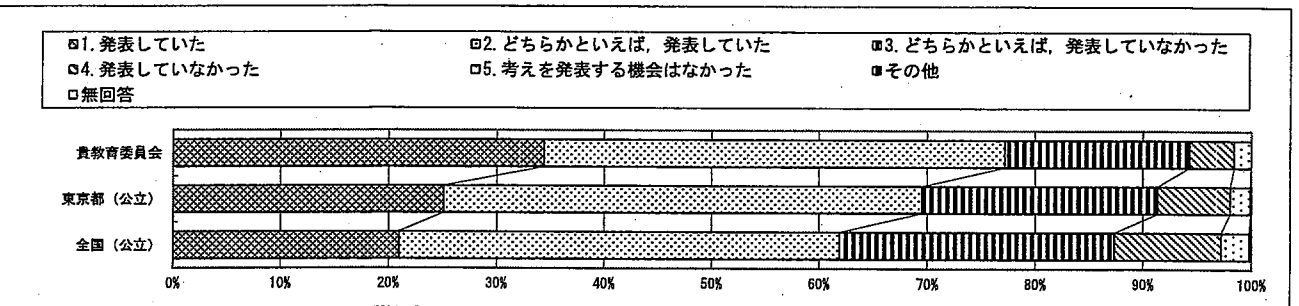


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

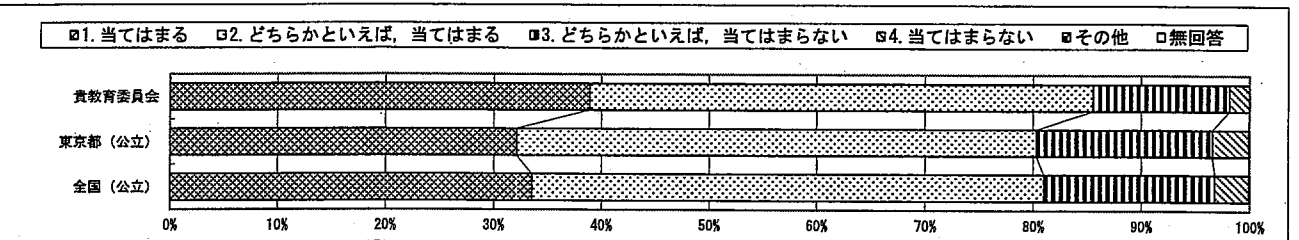
質問番号	質問事項										
(31)	1. 2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.5	44.1	7.0	1.5						0.0	0.0
東京都(公立)	38.5	46.1	12.3	3.0						0.0	0.1
全国(公立)	36.8	46.9	13.2	3.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(32)	1. 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	34.4	42.8	17.1	4.1	1.6					0.0	0.0
東京都(公立)	25.1	44.4	21.9	6.6	1.9					0.0	0.1
全国(公立)	21.0	41.0	25.5	9.9	2.6					0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(33)	1. 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.9	46.6	12.6	1.9						0.0	0.0
東京都(公立)	32.1	48.2	16.3	3.3						0.0	0.1
全国(公立)	33.5	47.5	15.8	3.1						0.0	0.1

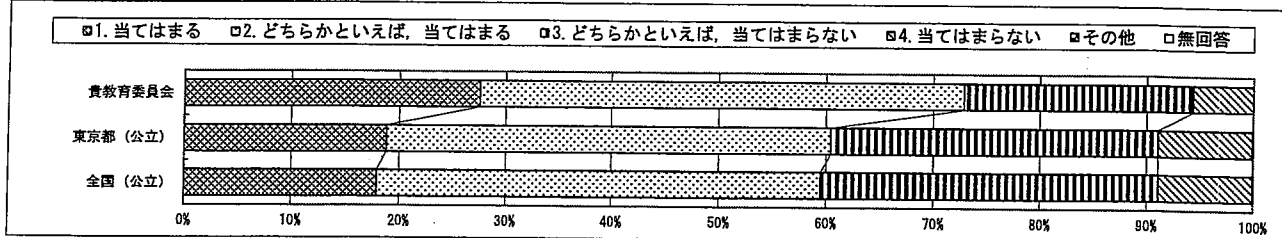


回答結果集計 [生徒質問紙]

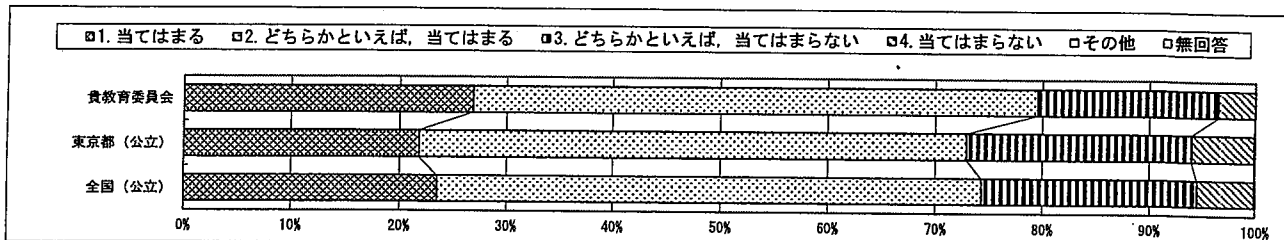
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

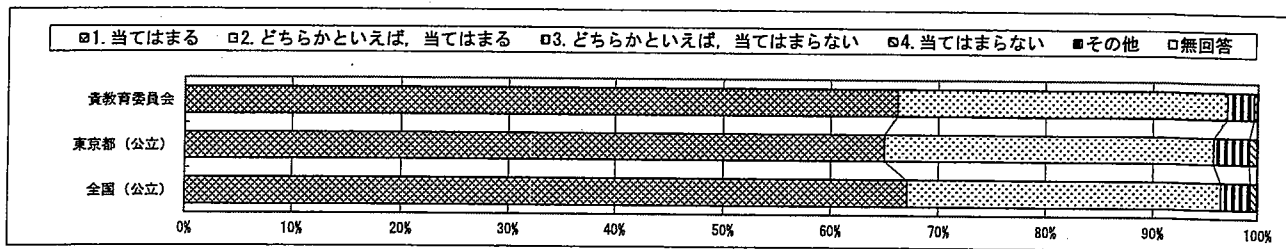
質問番号	質問事項										
(34)	1. 2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	27.6	45.3	21.5	5.7						0.0	0.0
東京都(公立)	18.8	41.6	30.6	8.8						0.0	0.1
全国(公立)	17.9	41.6	31.6	8.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(35)	1. 2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	26.9	52.7	17.0	3.5						0.0	0.0
東京都(公立)	21.8	51.1	21.1	5.9						0.0	0.1
全国(公立)	23.5	50.3	20.2	5.4						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.2	30.9	2.5	0.3						0.0	0.1
東京都(公立)	65.0	30.8	3.4	0.7						0.0	0.1
全国(公立)	67.1	29.4	2.8	0.6						0.0	0.1



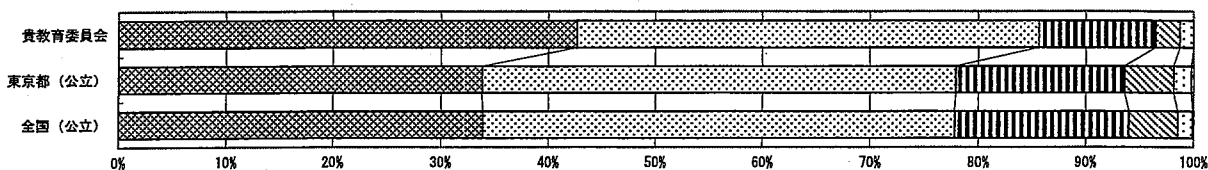
回答結果集計 [生徒質問紙]

文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

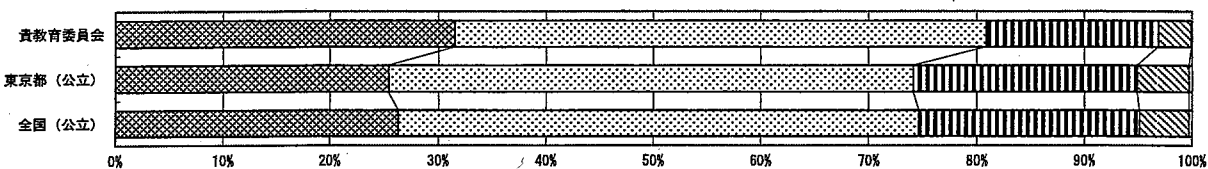
質問番号	質問事項										
(37)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.7	43.0	10.9	2.2	1.3					0.0	0.0
東京都(公立)	33.8	44.1	15.7	4.5	1.7					0.0	0.2
全国(公立)	33.9	43.9	16.2	4.5	1.4					0.0	0.1

- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- 5. 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない
- その他
- 無回答



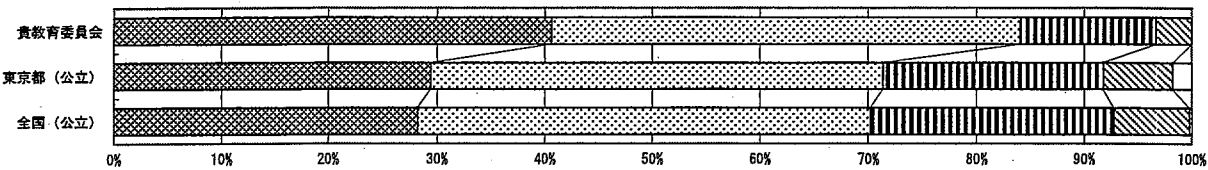
質問番号	質問事項										
(38)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	31.5	49.3	16.0	3.0						0.0	0.1
東京都(公立)	25.4	48.7	20.8	4.8						0.0	0.3
全国(公立)	26.3	48.3	20.5	4.6						0.0	0.3

- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- その他
- 無回答



質問番号	質問事項										
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	40.6	43.4	12.6	3.3						0.0	0.0
東京都(公立)	29.4	41.9	20.4	6.4						0.0	1.8
全国(公立)	28.2	42.0	22.6	7.0						0.0	0.2

- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない
- その他
- 無回答



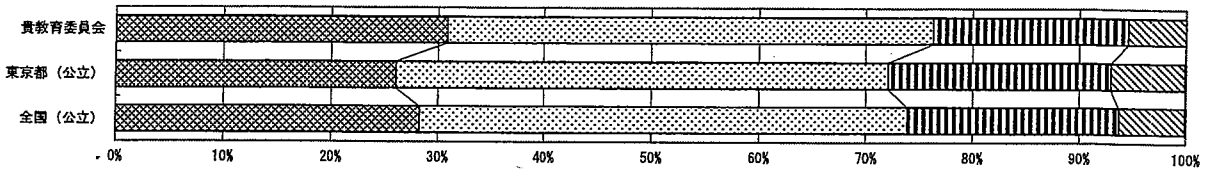
回答結果集計 [生徒質問紙]

文京区教育委員会一生徒

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

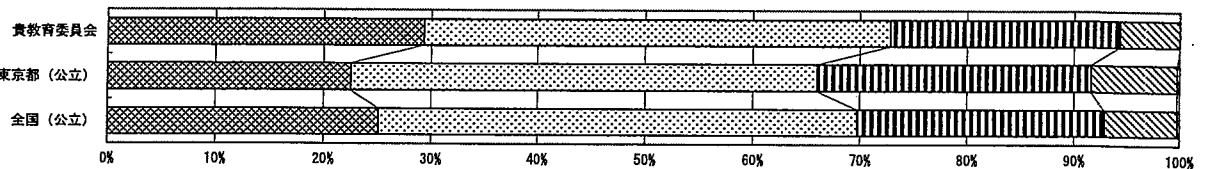
質問番号	質問事項										
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	30.9	45.4	18.3	5.4						0.0	0.0
東京都(公立)	26.0	46.0	20.9	6.9						0.0	0.1
全国(公立)	28.3	45.6	19.8	6.2						0.0	0.1

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



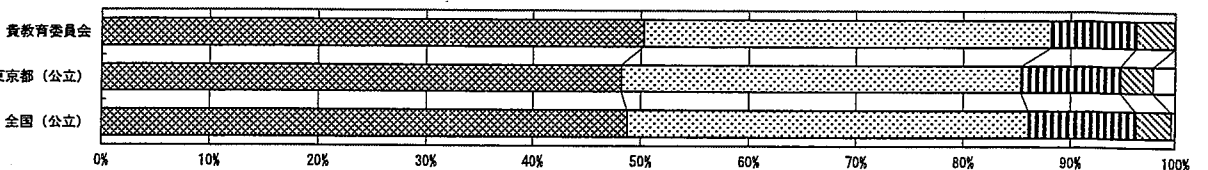
質問番号	質問事項										
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.3	43.5	21.5	5.7						0.0	0.0
東京都(公立)	22.5	43.5	25.6	8.2						0.0	0.2
全国(公立)	25.1	44.7	23.2	6.9						0.0	0.2

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



質問番号	質問事項										
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	50.2	37.9	8.1	3.6						0.1	0.0
東京都(公立)	48.2	37.2	9.4	3.1						0.0	2.1
全国(公立)	48.8	37.4	10.2	3.3						0.0	0.4

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答

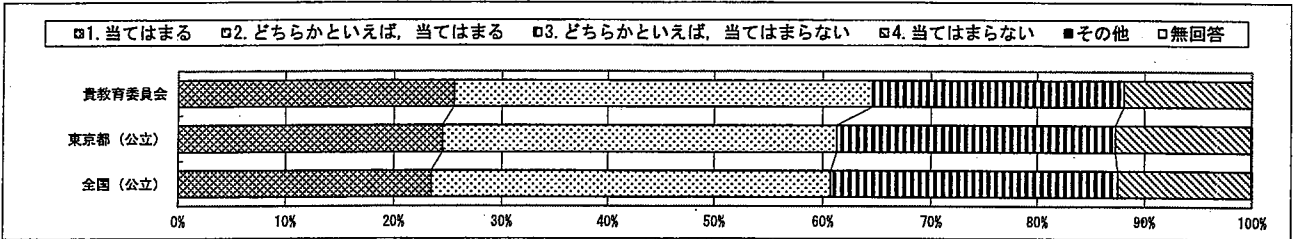


回答結果集計 [生徒質問紙]

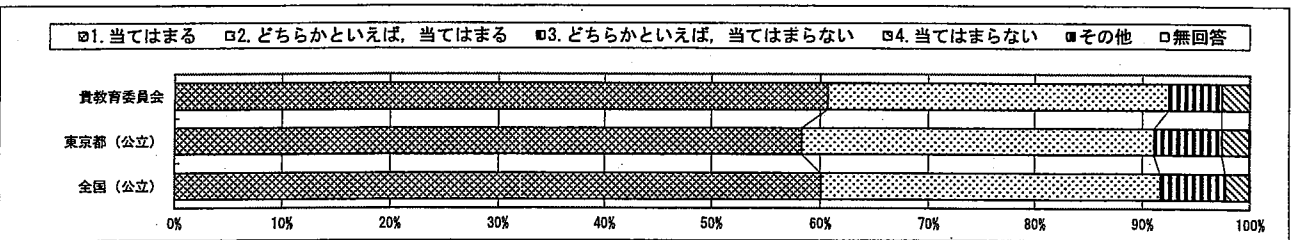
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

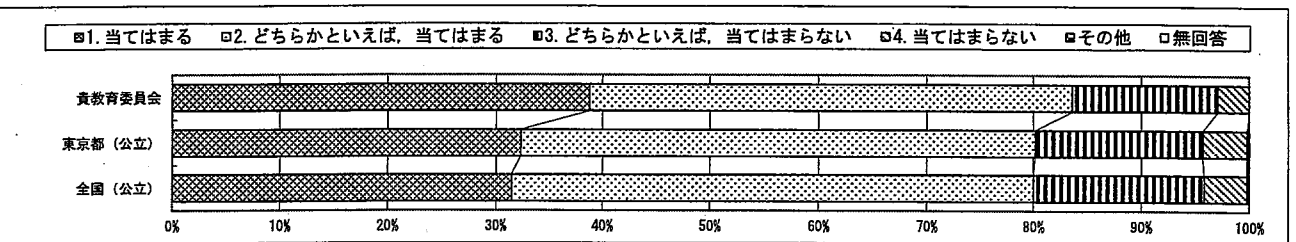
質問番号	質問事項										
(43)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.5	39.0	23.5	11.9						0.0	0.0
東京都(公立)	24.5	36.8	26.0	12.6						0.0	0.1
全国(公立)	23.5	37.3	26.8	12.4						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	60.7	31.8	4.9	2.6						0.0	0.0
東京都(公立)	58.3	32.8	6.3	2.5						0.0	0.1
全国(公立)	60.0	31.6	6.0	2.2						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.8	44.8	13.5	2.9						0.0	0.0
東京都(公立)	32.3	47.8	15.5	4.1						0.1	0.1
全国(公立)	31.5	48.6	15.8	4.0						0.1	0.1

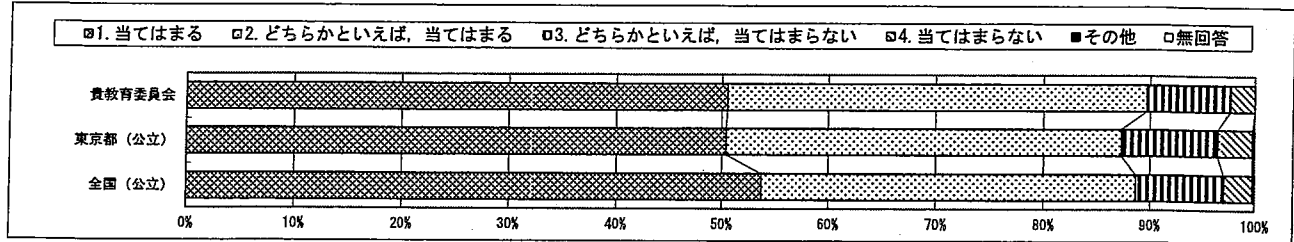


回答結果集計 [生徒質問紙]

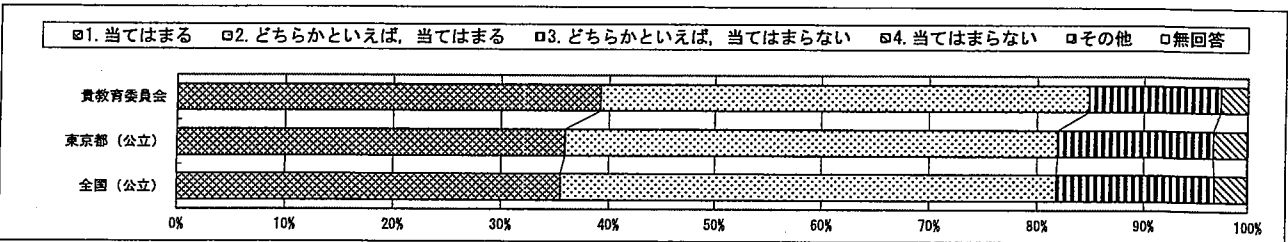
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

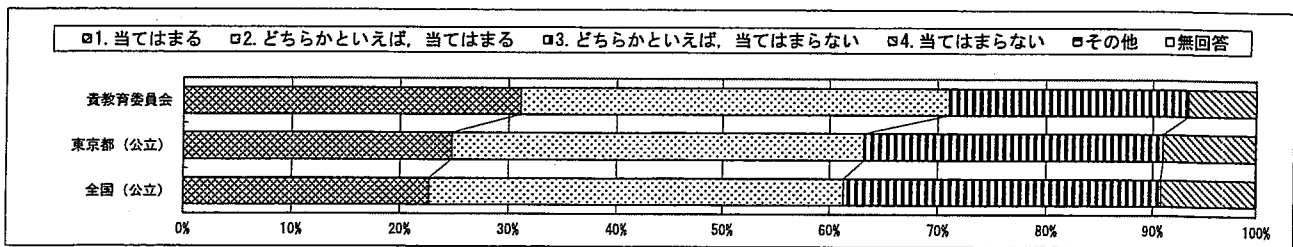
質問番号	質問事項										
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	50.5	39.2	8.0	2.3						0.0	0.0
東京都(公立)	50.5	37.0	9.2	3.3						0.1	0.1
全国(公立)	53.7	35.0	8.4	2.7						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(47)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	39.2	45.6	12.6	2.6						0.0	0.0
東京都(公立)	35.9	46.0	14.8	3.2						0.0	0.1
全国(公立)	35.5	46.3	15.0	3.1						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(48)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	31.1	39.9	22.5	6.5						0.0	0.0
東京都(公立)	24.8	38.4	27.8	8.9						0.0	0.1
全国(公立)	22.7	38.6	29.5	9.1						0.0	0.1

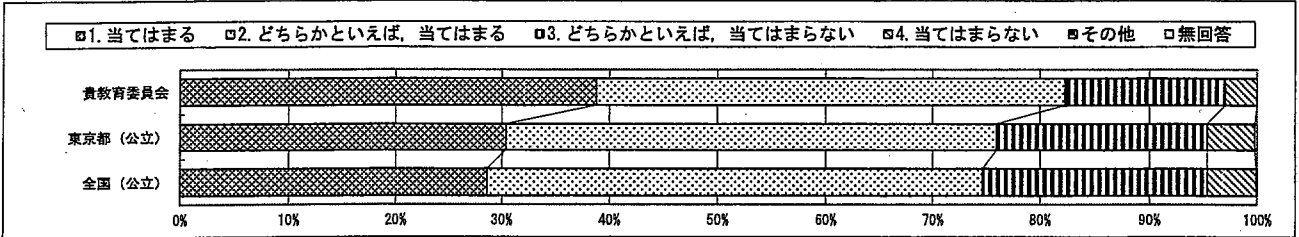


回答結果集計 [生徒質問紙]

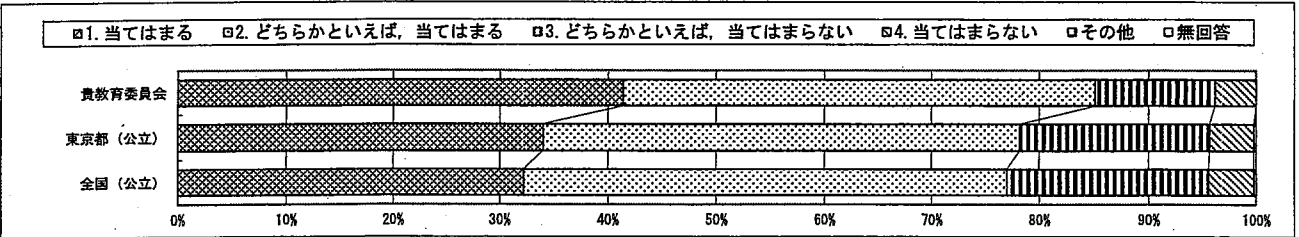
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

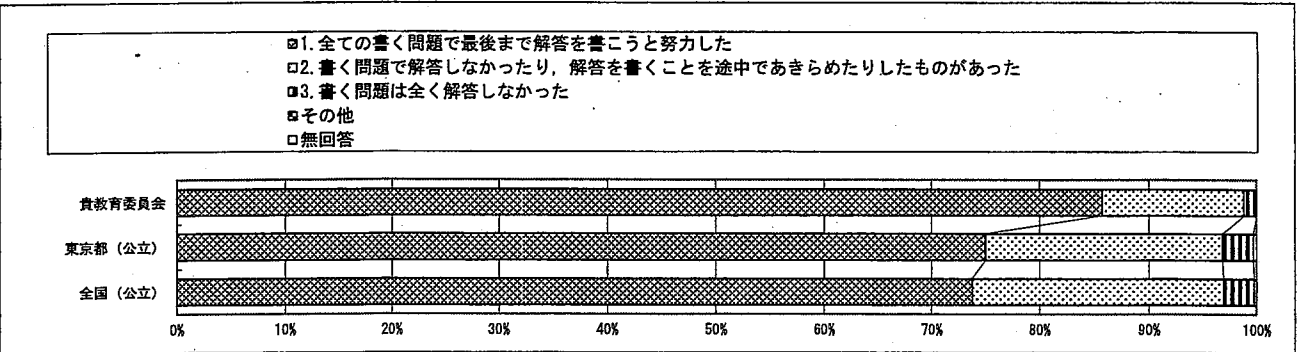
質問番号	質問事項										
(49)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.8	43.5	14.7	3.0						0.0	0.0
東京都(公立)	30.4	45.6	19.3	4.5						0.0	0.2
全国(公立)	28.6	46.0	20.6	4.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(50)	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	41.4	43.7	11.0	3.9						0.0	0.0
東京都(公立)	34.0	44.2	17.4	4.2						0.0	0.2
全国(公立)	32.2	44.8	18.5	4.3						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(51)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	85.8	13.1	1.2							0.0	0.0
東京都(公立)	75.0	21.8	2.9							0.0	0.3
全国(公立)	73.7	23.1	2.9							0.0	0.2

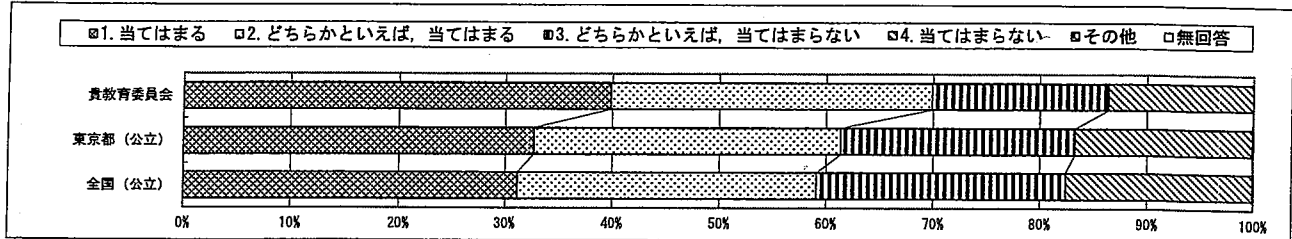


回答結果集計 [生徒質問紙]

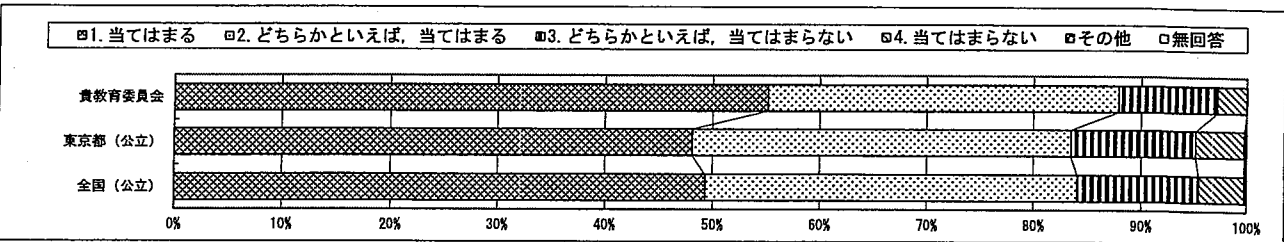
文京区教育委員会—生徒

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

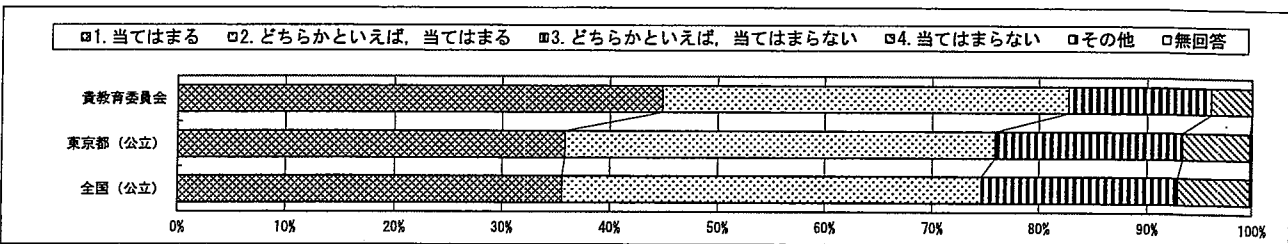
質問番号	質問事項										
(52)	数学の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	39.8	30.0	16.5	13.6						0.0	0.0
東京都(公立)	32.7	28.6	21.9	16.6						0.0	0.1
全国(公立)	31.2	27.9	23.3	17.5						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(53)	数学の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	55.2	32.8	9.3	2.8						0.0	0.0
東京都(公立)	48.1	35.4	11.7	4.6						0.1	0.1
全国(公立)	49.3	34.8	11.4	4.3						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(54)	数学の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.8	37.9	13.4	3.9						0.0	0.0
東京都(公立)	35.8	40.0	17.5	6.4						0.1	0.1
全国(公立)	35.6	39.0	18.3	6.9						0.1	0.1

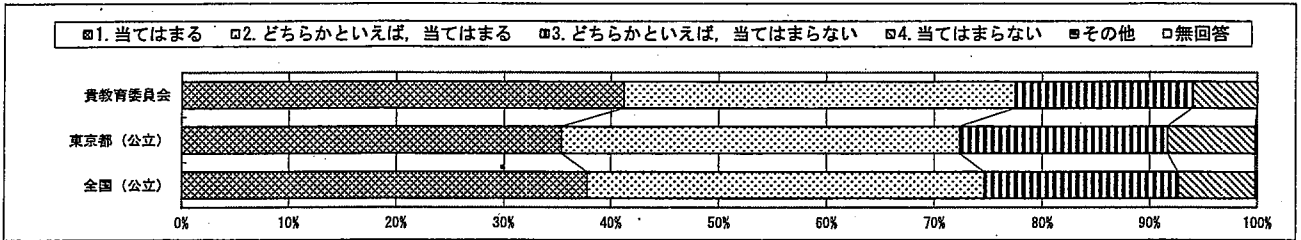


回答結果集計 [生徒質問紙]

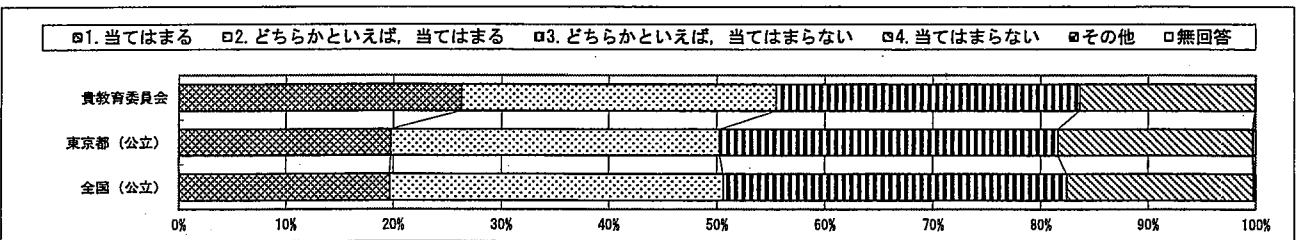
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

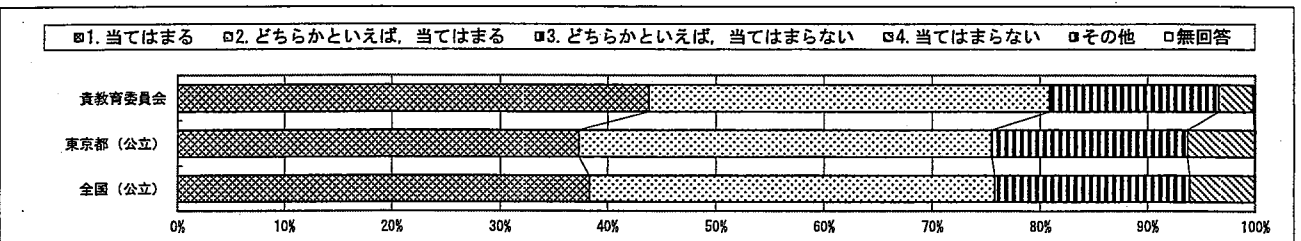
質問番号	質問事項										
(55)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	41.2	36.3	16.5	6.0						0.0	0.0
東京都(公立)	35.4	37.0	19.4	8.1						0.1	0.1
全国(公立)	37.8	36.8	18.1	7.1						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(56)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	26.3	29.2	28.2	16.3						0.1	0.0
東京都(公立)	19.8	30.5	31.4	18.1						0.1	0.2
全国(公立)	19.7	30.9	31.9	17.4						0.1	0.1

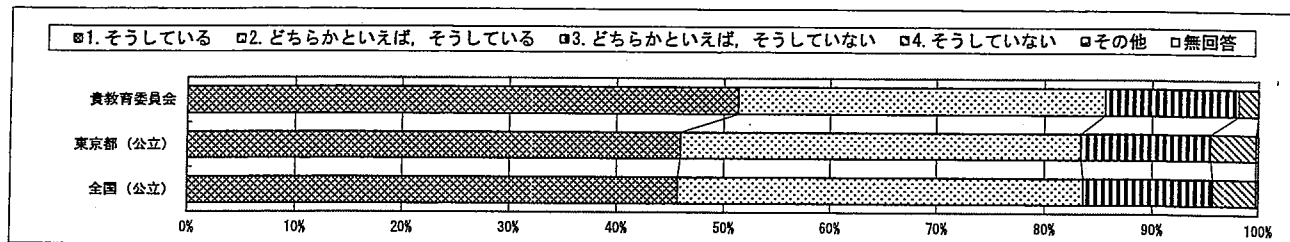


質問番号	質問事項										
(57)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	43.8	37.0	15.7	3.2						0.1	0.1
東京都(公立)	37.3	38.1	18.2	6.2						0.0	0.1
全国(公立)	38.3	37.5	18.1	6.0						0.0	0.1

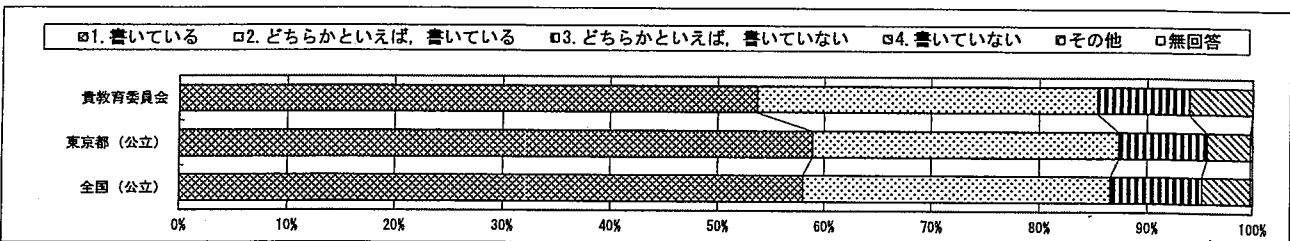


以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

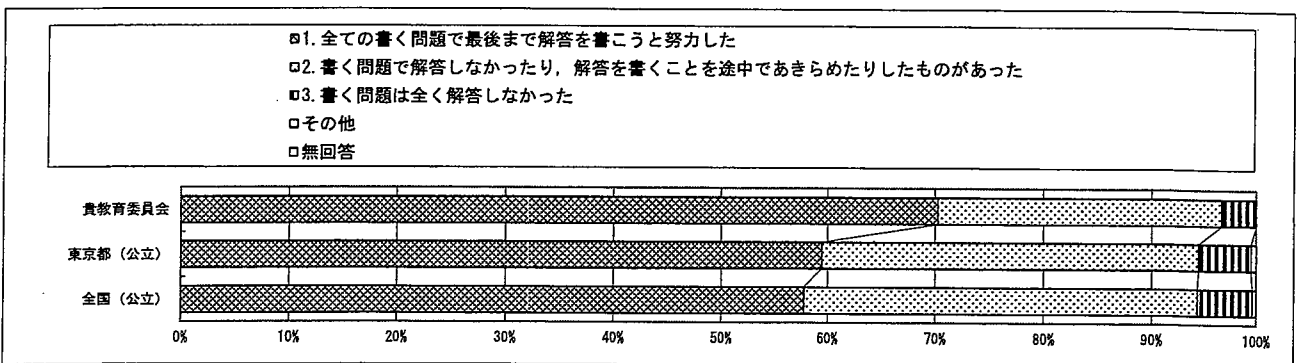
質問番号	質問事項										
(58)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	51.4	34.3	12.5	1.9						0.0	0.0
東京都(公立)	45.9	37.5	12.1	4.3						0.0	0.2
全国(公立)	45.6	37.9	12.1	4.1						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(59)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.7	31.8	8.6	6.0						0.0	0.0
東京都(公立)	58.9	28.5	8.3	4.1						0.0	0.2
全国(公立)	58.0	28.6	8.6	4.6						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(60)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	70.2	26.4	3.3							0.0	0.0
東京都(公立)	59.5	35.1	5.0							0.0	0.5
全国(公立)	57.8	36.6	5.2							0.0	0.4

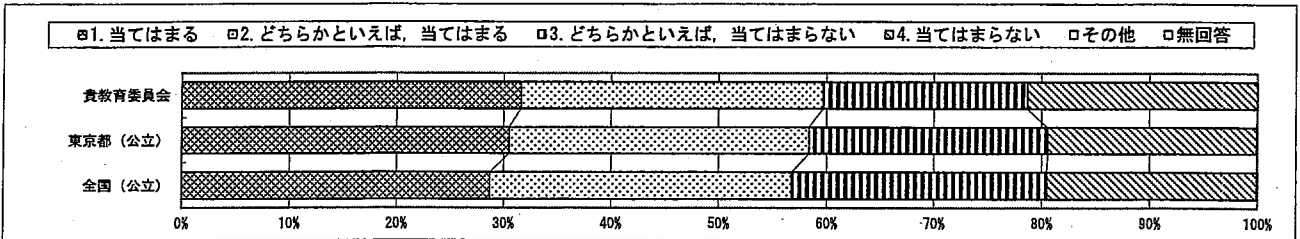


回答結果集計 [生徒質問紙]

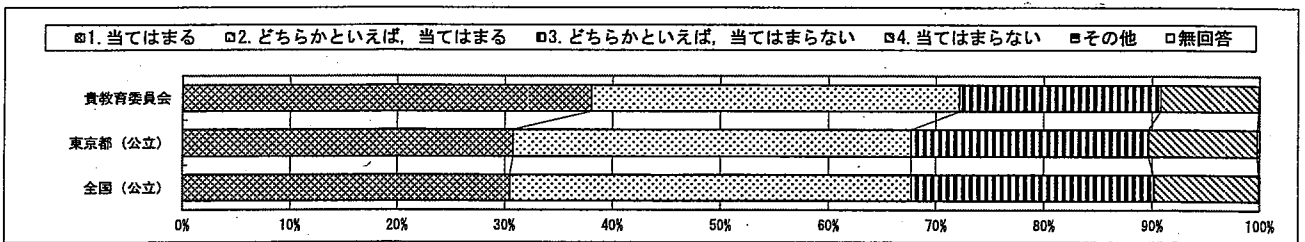
文京区教育委員会—生徒

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

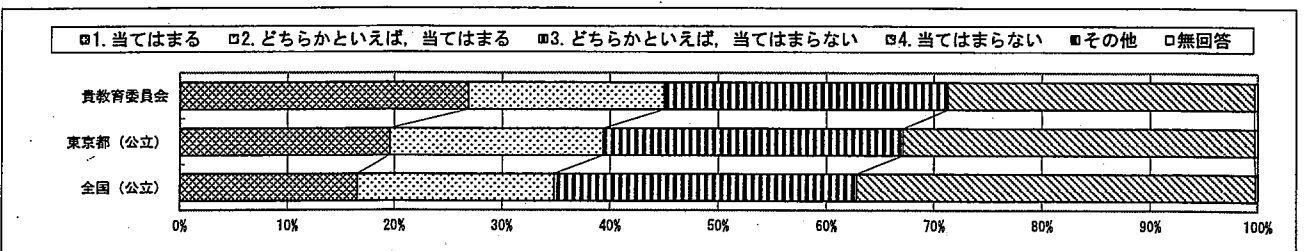
質問番号	質問事項										
(61)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	31.6	28.0	19.0	21.3						0.0	0.0
東京都(公立)	30.5	27.8	22.2	19.3						0.0	0.1
全国(公立)	28.7	28.0	23.7	19.4						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(62)	1, 2年生のときに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.0	34.1	18.6	9.1						0.1	0.0
東京都(公立)	30.8	36.9	22.0	10.1						0.0	0.2
全国(公立)	30.5	37.2	22.5	9.7						0.0	0.1



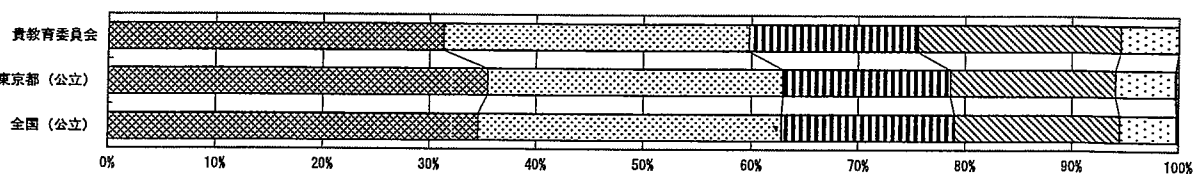
質問番号	質問事項										
(63)	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	26.9	18.1	26.3	28.4						0.0	0.3
東京都(公立)	19.6	19.8	27.8	32.6						0.0	0.3
全国(公立)	16.5	18.3	27.9	36.9						0.0	0.2



・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

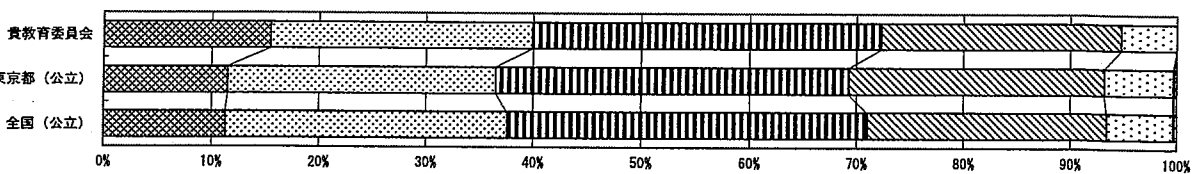
質問番号	質問事項										
(64)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	31.3	28.4	15.8	19.0	5.4					0.0	0.0
東京都(公立)	35.5	27.5	15.7	15.5	5.6					0.1	0.2
全国(公立)	34.6	28.2	16.2	15.5	5.3					0.1	0.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. 思い出せない □その他 □無回答



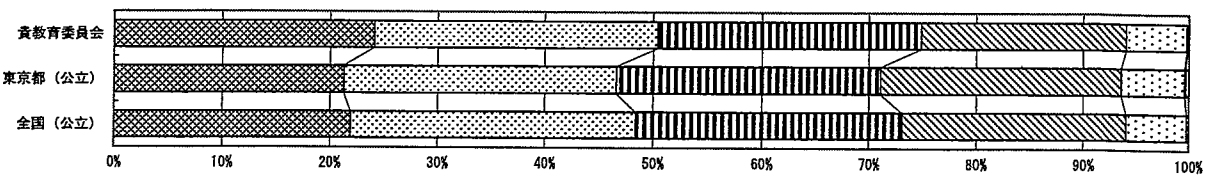
質問番号	質問事項										
(65)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	15.5	24.4	32.4	22.5	5.2					0.0	0.0
東京都(公立)	11.5	25.0	32.8	23.9	6.5					0.1	0.2
全国(公立)	11.3	26.3	33.5	22.4	6.3					0.1	0.2

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. 思い出せない □その他 □無回答



質問番号	質問事項										
(66)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	24.1	26.3	24.5	19.2	5.7					0.1	0.1
東京都(公立)	21.3	25.4	24.5	22.6	6.0					0.1	0.3
全国(公立)	21.9	26.5	24.7	21.0	5.7					0.0	0.2

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. 思い出せない □その他 □無回答

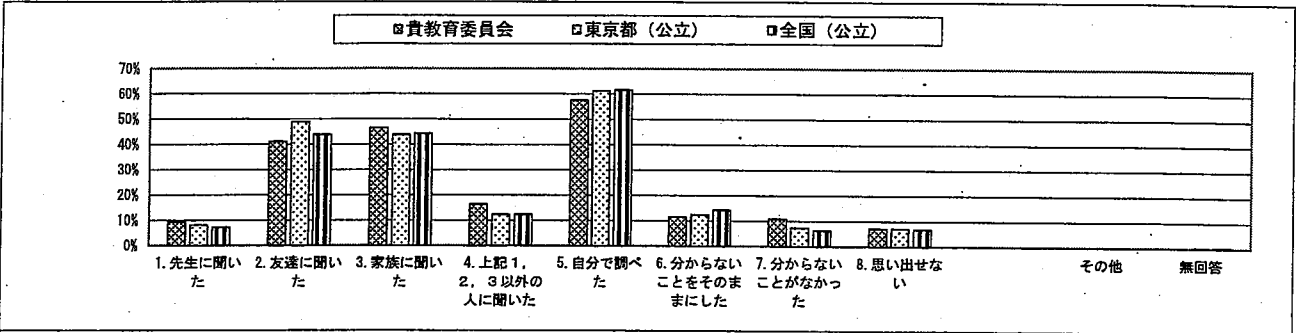


回答結果集計 [生徒質問紙]

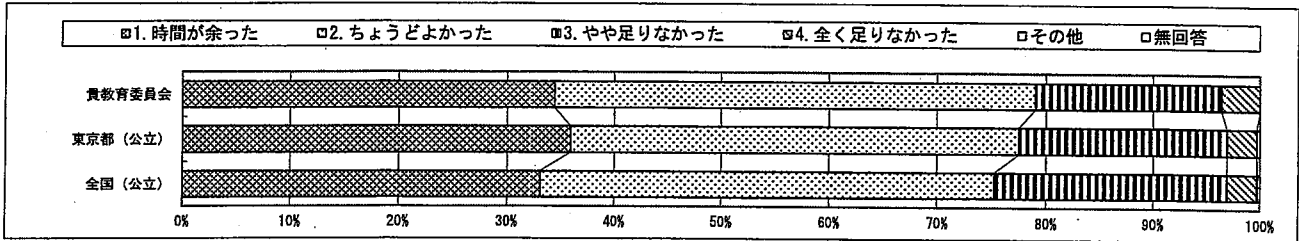
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

質問番号	質問事項										
(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	9.3	41.1	46.4	16.4	57.5	11.5	10.9	7.0		0.0	0.0
東京都(公立)	8.1	49.0	43.9	12.4	61.2	12.3	7.3	7.0		0.0	0.2
全国(公立)	7.2	43.9	44.3	12.3	61.6	14.3	6.3	6.9		0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(68)	解答時間は十分でしたか(国語)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	34.4	44.6	17.4	3.6						0.0	0.0
東京都(公立)	35.9	41.6	19.4	2.8						0.0	0.3
全国(公立)	33.1	42.2	21.7	2.8						0.1	0.2



質問番号	質問事項										
(69)	解答時間は十分でしたか(数学)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	49.1	35.7	12.3	2.9						0.0	0.0
東京都(公立)	48.8	35.4	12.9	2.7						0.0	0.3
全国(公立)	44.7	35.8	16.1	3.1						0.0	0.2

