

採択の理由

国 語 [光村図書]

光村図書は、児童が登場人物に自分を重ねたり、心情を豊かに想像したりできる物語文、時代に即した説明文、自分の生き方や伝統文化の教材などが充実している。作品の魅力により、児童の興味・関心が高まり、読書に対する意識を高めることができる。学習過程や、単元ごとの手立てが明確になっており、児童の「主体的・対話的で深い学び」につながる。関連する既習事項が記載されており系統的に学習を進められる。

書 写 [光村図書]

光村図書は、「①考えよう②たしかめよう③生かそう」という学習の流れや、書く時のポイントがページの下段にまとめられており、見通しをもって学習を進めることができる。QRコードや、学習したことが他教科や実生活において役に立つことを実感できるページにより、児童の学習意欲を高められる。また、国語と同一の発行者であることから、国語の学習と関連付けて学習進度を合わせやすい。

社 会 [東京書籍]

東京書籍は、各学年共通して問題解決的な学習の充実が図られ、働かせたい社会的な見方・考え方について、「時間的」「空間的」「相互関係」を、「位置や広がりに着目」、「時間に着目」、「かかわりに着目」、「比べる、分類する、総合する、関連付ける」に分けて、活用のポイントが例示されている。学習過程で活用が図れるQRコードによるWebコンテンツが充実している。学習内容や児童の実態に合わせて、多様なまとめ方が選択できる。

地 図 [帝国書院]

帝国書院は、3年生で地図を導入する際に、「地図って何だろう」で、真横、斜め上、真上からの写真を段階的に示している。また、地図記号の説明が詳細であるとともに、「広く見わたす地図」等、各地の名産品や観光地などのイラストを豊富に扱っている。「地図マスターへの道」として、社会的な見方・考え方や地図活用の技能を養うことを意識した問いを設定している。距離の求め方など、教科等横断的な学習を工夫している。

算 数 [東京書籍]

東京書籍は、保幼小の円滑な接続のため、1年生でA4版書き込み方式を採用しており、児童が使用するノートと同じ大きさのマス目で学習できる構成となっている。単元末の学習では、身に付けさせたい数学的な見方・考え方に焦点を当てて振り返ることのできる工夫がされている。巻末の「おもしろもんだいにチャレンジ」は、習熟度にかかわらず、全ての児童が興味をもてる内容となっている。

理 科 [教育出版]

教育出版は、学習段階や学び方が児童に分かるように提示されており、児童が、予想を立てて問題解決学習を進め、思考力や判断力、表現力を伸ばすことができる構成になっている。学習アドバイスや、教師の発問、板書例、教師キャラクターを通して、児童は考えを整理することができる。生き物図鑑、星座早見、気象ミニ図鑑、環境ミニ図鑑が巻末にあるので主体的な学習ができる。実験等の考察や安全指導などが充実している。

生 活 [東京書籍]

東京書籍は、児童の表情が豊かで鮮明な写真や挿絵によって、児童に学習の見通しをもたせ、知的好奇心を高められる。特にスタートカリキュラムが充実している。植物の成長の様子や経過の比較ができるよう、観察カードの書き方を大きくするなど、資料に工夫がみられる。巻末の「ポケットずかん」や「べんりてちょう」、Webコンテンツは、児童の学習に対する気付きを広げ、深めるものである。

音 楽 [教育芸術社]

教育芸術社は、一年間の学習の見通しや振り返りが掲載され、学習の際に効果的に活用できる。また、題材名がねらいを意識した表現のため、児童が学習でどのような力を身に付けるのか、学習のめあてをつかみやすい。リコーダーの運指については、各学年で示してあり、技能の定着が図られる。雅楽や和楽器の写真が豊富であり、演奏法についても理解しやすい内容となっており、日本の伝統文化に親しみをもって学ぶことができる。

図画工作 [開隆堂出版]

開隆堂出版は、学習のめあて・活動・振り返りの文言が工夫されていて、児童が自ら学習の振り返りを行うことができるような内容になっている。児童が興味・関心を高められるような題材が多く取り上げられており、制作過程も多く掲載されているため、児童が活動の見通しをもちやすい。児童の発達段階に応じた用具や材料に対する安全指導への配慮事項が記載されており、児童にわかりやすい工夫がなされている。

家庭 [東京書籍]

東京書籍は、日常生活に必要な基礎的な技能を身に付け、家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てるのに適している。また、和食の基本となるだしの役割についても学習内容で扱うとともに、「日本の伝統」というコラムで取り上げることで、日本の生活・文化への気付きを促す構成になっている。ミシンの使い方を身に付ける内容の扱いは、4ページにわたって構成されており、安全面や扱い方への配慮がされている。

保健 [学研教育みらい]

学研教育みらいは、各章における学習活動では、「つかむ・調べる・深める」に構成され、児童が学習を主体的に進められるように工夫されている。全体構成、分量がバランス良く配置されている。「かがくの目」やがん教育などの豆知識や発展的な内容が掲載され、理解を深められる。また、章末に、発展的な内容が掲載されているので、関連付けて学習に取り入れられるとともに、児童が学習の系統性を見通せる内容となっている。

外国語 [東京書籍]

東京書籍は、今年度まで使用していた文部科学省が発行した副読本に使われている単元構成を踏まえているため、児童が安心して取り組める内容になっている。5年のテーマが「自分」「地域」「日本」など、他教科との関連が図られ、身近な出来事と結び付けて学習が進められる。別冊の絵辞書が添付されており、語彙を膨らませることができるとともに、児童が学習で探究心をもって取り組むことができる。

特別の教科 道徳 [光村図書]

光村図書は、教材ごとの問いの数が適当であるため、児童が「考え、議論する」学習を工夫することができる。また、教材の挿絵や写真が、児童の興味や関心を引くとともに、題名の前に「見出し」があることで、児童が見通しをもって取り組むことができる。いじめや情報モラルなどの「現代的な課題」については、複数時間にわたって考えを深めることができる構成となっている。