

# 令和元年度事業評価

# 課別評価シート

## 【教育推進部 教育指導課】

### 目 次

1 各事業の進捗管理	P. 1
2 【子育て支援】分野の事業の評価	P. 4
3 【教育】分野の事業の評価	P. 5

このシートでは、基本構想の実現に向けて、目指すべき中間アウトカムと、それを達成するための手段を整理しています。

各課ではこのシートを活用し、計画事業の進行管理を行うとともに、中間アウトカムの達成の観点から自己評価を行い、計画事業の今後の方向性を検討します。

評価の対象となる計画事業	
事業番号	事業名
子05-09	幼稚園特別保育
教01-01	いじめ問題対策事業
教04-01	学校防災宿泊体験事業
教05-02	文京ふるさと学習プロジェクトの推進
教06-02	学習内容定着状況調査活用事業
教06-03	英語力向上推進事業
教06-04	大学との連携による学校活動支援事業
教07-01	保・幼・小・中の連携教育の推進
教09-01	合理的配慮の推進
教09-02	中学校部活動支援

※事業番号は、「基本構想実施計画」に掲載している番号を使用しています

課題の発見及び今後の方向性を記載にあたっては、以下の点を参考としてください。

《検討の視点》

課題の洗い出し

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○中間アウトカム等に影響を与える、社会状況の変化</li> <li>○中間アウトカム等に関連する、区民ニーズの変化</li> <li>○中間アウトカムの達成に向けた、各事業の貢献度<br/>(事業実績の推移)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○左記の他、事業実施に当たり、必要となる考え方<br/>(例) ・「補助金ガイドライン」に沿った、適正な補助金の交付</li> <li>・障害を理由とした差別の解消・合理的配慮</li> <li>・男女平等参画や性的指向・性自認などへの配慮 など</li> </ul> |
|--|---|

見直す必要のある計画事業を抽出

方向性の検討

- 中間アウトカム等の達成に向けた、より効果的・効率的な手段
- 中間アウトカム等の達成に向けた、より適切なサービスの提供主体（民間活力の活用）
- 中間アウトカムや事業目的が類似する事業との連携（整理・統合）
- 新規事業の必要性
- 投入する資源（予算・人員）の最適化・再配分

【方向性の類型】

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>拡充 → 計画していた事業内容から、量・対象を拡充するもの</li> <li>改善・見直し → 計画していた取組手法を改善・見直しするもの</li> <li>終了予定 → 今年度中に終了を予定しているもの</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>現状維持 → 事業の対象・質、コストとも変わらないもの</li> <li>縮小 → 計画していた事業内容を縮小するもの</li> <li>終了済 → 昨年度までに終了した事業</li> </ul> |
|--|---|

# 1 各事業の実施状況(進行管理)

基本構想実施計画に掲げた事業量を達成するために、各計画事業の実施状況をチェックし、課題があるものについては、その内容と改善策を記載します。

事業番号		事業名		中間アウトカム			
子05-09		幼稚園特別保育		子育て支援(D)			
主な取組			H29	H30	H31	累計	3カ年計画
	特別保育事業	名	20	20		40	60
	事業費(千円)		35,127	41,199		進捗の課題	無
	行政コスト(千円)		35,039				
	所要人員		0.708	0.907			
	進捗の課題と改善策						

事業番号		事業名		中間アウトカム			
教01-01		いじめ問題対策事業		教育(C)			
主な取組			H29	H30	H31	累計	3カ年計画
	いじめ問題対策協議会	回	2	2		4	6
	・ゲートキーパー研修会	回	1	1		2	3
	事業費(千円)		225	327		進捗の課題	無
	行政コスト(千円)		-	-			
	所要人員		0.069	0.070			
進捗の課題と改善策							

事業番号		事業名		中間アウトカム			
教04-01		学校防災宿泊体験事業		教育(B)			
主な取組			H29	H30	H31	累計	3カ年計画
	学校防災宿泊体験説明会	回	1	1		2	3
	学校防災宿泊体験	校	30	30		60	90
	事業費(千円)		4,474	5,845		進捗の課題	無
	行政コスト(千円)		5,915				
	所要人員		0.029	0.029			
進捗の課題と改善策							

事業番号		事業名		中間アウトカム			
教05-02		文京ふるさと学習プロジェクトの推進		教育(B)			
主な取組			H29	H30	H31	累計	3カ年計画
	・ふるさと学習副読本の改訂 ・ふるさと学習副読本指導書(手引き) の改訂	回	4	4		8	12
	・教育課題研修会の実施	回	1	1		2	3
	事業費(千円)		4,162	4,579		進捗の課題	無
	行政コスト(千円)		-	-			
	所要人員		0.060	0.136			
進捗の課題と改善策							

事業番号		事業名		中間アウトカム				
教06-02		学習内容定着状況調査活用事業		教育(A)				
				H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・小4、中1 区調査実施	回		1	1		2	3
	・小6、中3 国調査実施 ・小5、中2 都調査実施	回		2	2		4	6
事業費(千円)				4,284	5,346		進捗の課題	無
行政コスト(千円)				4,445				
所要人員				0.019	0.019			
進捗の課題と改善策								

事業番号		事業名		中間アウトカム				
教06-03		英語力向上推進事業		教育(A)				
				H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・外国人英語指導員の配置	日時間		1400	2752		4152	6576
	・実用英語技能検定(英検)5~1級受験料	人		609	172		781	939
事業費(千円)				1,759	1,731		3,490	5,277
行政コスト(千円)				35,240	56,847		進捗の課題	無
所要人員				35,162				
				0.040	0.038			
進捗の課題と改善策								

事業番号		事業名		中間アウトカム				
教06-04		大学との連携による学校活動支援事業		教育(A)		教育(D)		
				H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・大学生等学生指導補助員の配置	人		177	135		312	531
事業費(千円)				3,789	3,612		進捗の課題	無
行政コスト(千円)				3,876				
所要人員				0.010	0.010			
進捗の課題と改善策								

事業番号		事業名		中間アウトカム				
教07-01		保・幼・小・中の連携教育の推進		教育(A)		教育(C)		
				H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・プロジェクトチーム	回		3	3		6	9
	・ブロック別連絡協議会	回		18	18		36	54
事業費(千円)				417	577		進捗の課題	無
行政コスト(千円)				578				
所要人員				0.019	0.019			
進捗の課題と改善策								

事業番号		事業名		中間アウトカム				
教09-01		合理的配慮の推進		教育(C)				
				H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・合理的配慮協力員派遣、校内研修等	回		93	59		152	210
事業費(千円)				1,207	870		進捗の課題	無
行政コスト(千円)				-	-			
所要人員				0.133	0.227			
進捗の課題と改善策								

事業番号		事業名			中間アウトカム	
教09-02	中学校部活動支援			教育(C)		
			H29	H30	H31	累計
主な取組	・部活動指導補助員配置	人	96	110		206
	・部活合宿指導補助員	人	4	10		14
事業費(千円)			11,740	14,275		進捗の課題
行政コスト(千円)			12,100			
所要人員			0.040	0.038		
進捗の課題と改善策		無				

## 2 【子育て支援】分野の中間アウトカムに関する事業の評価

【教育推進部 教育指導課】

本区の事業評価では、基本構想に掲げる各分野の将来像を達成するための、具体的に目指すべき状態を中間アウトカムとしています。ここでは、中間アウトカムまたは事業目的の達成に向け、課題を有する計画事業がある場合に、その課題の内容と今後の方向性を記載します。

### 基本構想実施計画

中項目	<b>1-1 子育て支援</b>
将来像	<b>地域の思いやりにあふれた「おせっかい」の輪の中で、みんなが楽しく育ち合えるまち</b>

### 中間アウトカム (D)

### 子育て家庭が、ニーズに合った子育て支援サービスを選択できている

事業番号	事業名	主管課(関係課)	事業目的	方向性	
				前回(H30)	今回
子05-09	幼稚園特別保育	教育指導課	幼稚園教育の特性を活かしながら、特別な配慮を要する幼児の健やかな成長が促されている	現状維持	現状維持
子02-01	親子ひろば事業	子ども家庭支援センター	多くの親子が、子育ての相談や交流の場を利用している		
子04-01	子育てひろば事業	子育て支援課(幼児保育課、児童青少年課)	多くの親子が、子育ての相談や交流の場を利用している		
子04-03	ベビーシッターの派遣による子育て支援	子育て支援課	子育て家庭が、一時的に必要な保育サービスを利用している		
子04-04	一時保育事業	育て支援課(幼児保育課)	子育て家庭が、一時的に必要な保育サービスを利用している		
子04-05	ショートステイ・トワイライトステイ事業	子育て支援課	子育て家庭が、一時的に必要な保育サービスを利用している		
子04-06	地域団体による地域子育て支援拠点事業	子育て支援課	多くの親子が、子育ての相談や交流の場を利用している		
子04-07	地域子育てステーション	幼児保育課	多くの親子が、子育ての相談や交流の場を利用している		
子05-01	私立認可保育所の開設を中心とした待機児童対策	幼児保育課	保育所待機児童が解消し、子どもたちが質の高い保育を受けている		
子05-02	保育園障害児保育	幼児保育課	特別な配慮を要する児童が、必要な保育を受けている		
子05-03	多様な保育サービス事業の実施	幼児保育課	保育所待機児童が解消し、子どもたちが質の高い保育を受けている		
子05-04	文京区版幼児教育・保育カリキュラムの実践と検証	幼児保育課(教育指導課)	区立保育園と区立幼稚園で、子どもたちが等しく質の高い幼児教育・保育を受けている		
子05-05	区立お茶の水女子大学こども園の運営	幼児保育課	子どもたちが、大学の研究成果を生かした、質の高い保育サービス・幼児教育を受けている		
子05-06	青柳保育園改築	幼児保育課	子どもたちが、安全・安心な環境で保育されている		
子05-07	区立幼稚園の認定こども園化	学務課(教育指導課)	子どもたちが、ニーズにあった幼児教育・保育を受けている		
子05-08	区立幼稚園の預かり保育	学務課	園児が必要な保育を受けている		
子05-10	育成室の整備拡充	児童青少年課	待機児童が解消し、子どもたちが質の高い保育を受けている		
子05-11	育成室への障害児受入れ	児童青少年課	特別な配慮を要する児童が、個々に応じた保育を受けている		
子05-12	文京版スターティング・ストロング・プロジェクト～人生の始まりこそ力強く～	教育センター(幼児保育課、保健サービスセンター)	専門家チームの支援を受けることにより育児環境が整い、子どもたちの健やかな育ちが促進されている		
子06-01	病児・病後児保育事業	子育て支援課	子育て家庭が、一時的に必要な保育サービスを利用している		
子06-03	民間学童クラブ(都型学童クラブ)による小学生の受入れ	児童青少年課	民間のノウハウを生かした質の高い保育を受けている		

### 3 【教育】分野の中間アウトカムに関する事業の評価

【教育推進部 教育指導課】

本区の事業評価では、基本構想に掲げる各分野の将来像を達成するための、具体的に目指すべき状態を中間アウトカムとしています。ここでは、中間アウトカムまたは事業目的の達成に向け、課題を有する計画事業がある場合に、その課題の内容と今後の方向性を記載します。

#### 基本構想実施計画

中項目	<b>1-2 教育</b>
将来像	<b>豊かな環境と人とのかかわりの中で、子どもが「個」として尊重され、ともに学びあうまち</b>

#### 中間アウトカム (A)

**子どもたちの確かな学力が定着するとともに、健康・体力が向上している**

事業番号	事業名	主管課(関係課)	事業目的	方向性	
				前回(H30)	今回
教06-02	学習内容定着状況調査活用事業	教育指導課	区立小・中学校の指導方法が工夫・改善されている	現状維持	現状維持
教06-03	英語力向上推進事業	教育指導課	子どもたちの英語力が向上している	拡充	拡充
前回の評価結果の内容	新学習指導要領では、小学校の外国語活動・外国語科の授業時数が増加しました。また、2021年度から、都立高校の入試が「聞く、読む、話す、書く」の4技能を評価するように変更されます。児童・生徒の英語力を向上させるために、ALTを活用した授業を拡充していく必要があります。(※評価結果の内容一部修正(2019年8月))				
前回の評価を踏まえたこれまでの取組状況	英語体験型施設の活用により、授業で学んだことを生かすとともに、英語についての興味・関心を高めることにつながっています。				
課題及び今後の方向性の内容	2021年度から都立入試が変更になるに伴い、4技能を確実に定着する必要があります。そのため、話す技能について向上させるために、ALTの配置時数を増加します。				
教06-04	大学との連携による学校活動支援事業	教育指導課	大学との連携によるきめ細かな学習支援ができています	現状維持	現状維持
教07-01	保・幼・小・中の連携教育の推進	教育指導課	就学前教育から小・中学校への円滑な接続が図られている	現状維持	現状維持
教02-01	科学教育事業	教育センター	自然科学に対する豊かな感性や科学的な見方・考え方が育まれている		
教02-02	地域大学等連携事業	教育センター	区内大学等の高度な専門性や多様な人材が、各事業に活用されている		
教03-01	健康・体力増進事業	教育センター	子どもたちが健康づくり・体力づくりの基本的な生活習慣を身につけている		
教06-01	小中連携教育のあり方の検討	教育総務課	子どもたちの発達に応じた小中連携教育の取組が進められている		
教10-01	教員研修・研究事業	教育センター	教員の資質・能力が向上している		
教12-06	教育情報ネットワーク環境整備の充実	学務課	子どもたちの情報活用能力が向上しているとともに、教員の負担軽減が図られ、効果的な授業が行われている		

### 中間アウトカム (B)

### 子どもたちと地域・伝統文化等との結び付きが強くなっている

事業番号	事業名	主管課(関係課)	事業目的	方向性	
				前回(H30)	今回
教04-01	学校防災宿泊体験事業	教育指導課	災害時に自らの命を守り、地域にも貢献する意識が醸成されている	現状維持	現状維持
教05-02	文京ふるさと学習プロジェクトの推進	教育指導課	文京区への理解や郷土愛が醸成されている	現状維持	現状維持
教05-01	学校給食における「和食の日」の導入	学務課	和食文化の特徴や良さを理解している		
文01-05	文化財行政の推進	教育総務課	地域の文化財への関心が高まっている		
文03-01	アウトリーチ事業	アカデミー推進課	身近な場所で文化・芸術にふれている		

### 中間アウトカム (C)

### 子どもたちが、個に応じた支援を受けながら、安心して学校生活を送っている

事業番号	事業名	主管課(関係課)	事業目的	方向性	
				前回(H30)	今回
教01-01	いじめ問題対策事業	教育指導課	いじめ問題への組織的な対応力が強化している	現状維持	現状維持
教07-01	保・幼・小・中の連携教育の推進	教育指導課	就学前教育から小・中学校への円滑な接続が図られている	現状維持	現状維持
教09-01	合理的配慮の推進	教育指導課	特別な支援が必要な子どもたちが安心して学校生活を送っている	現状維持	現状維持
教09-02	中学校部活動支援	教育指導課	子どもたちが、充実した部活動を行っている	改善・見直し	拡充
前回の評価結果の内容	指導員の確保について課題が見られます。指導員確保のため、大学等との連携を行っています。今後部活動ガイドラインを策定し、指導員の拡充を図っていきます。				
前回の評価を踏まえたこれまでの取組状況	平成31年3月に「文京区部活動ガイドライン」を策定しました。				
課題及び今後の方向性の内容	関係機関等と連携し部活動指導員を、学校の教員の配置等の実態を踏まえて安定的に確保して体制を構築していくことが課題です。専門性の高い部活動指導員の確保を図るとともに、今後、部活動充実に向けて部活動指導員の拡充に向けた取組を推進します。				
教10-02	総合相談事業	教育センター	子どもたちの問題行動や教育・生活上の悩みに対し、適切な相談・支援ができています		

### 中間アウトカム (D)

### 教育環境の質を地域ぐるみで高めている

事業番号	事業名	主管課(関係課)	事業目的	方向性	
				前回(H30)	今回
教06-04	大学との連携による学校活動支援事業	教育指導課	大学との連携によるきめ細かな学習支援ができています	現状維持	現状維持
教02-02	地域大学等連携事業	教育センター	区内大学等の高度な専門性や多様な人材が、各事業に活用されている		
教11-01	学校支援地域本部	教育総務課	教員の負担が軽減され、子どもたちへのきめ細かな対応につながっている		
教11-02	青少年委員による学校支援活動等の推進	教育総務課	地域住民の学校教育への参画が促進されている		



## 評価実施のチェックリスト

以下の各項は、事業評価にあたって留意すべき視点です。課別評価シートの記入にあたって、これらの視点を踏まえて評価を行ったか確認し、それぞれの項にチェックを入れてください。

### 【課題の洗い出しの視点】

- 中間アウトカム等に影響を与える、社会状況の変化
- 中間アウトカム等に関連する、区民ニーズの変化
- 中間アウトカムの達成に向けた、各事業の貢献度(事業実績の推移)
- 「補助金ガイドライン」に沿った、適正な補助金の交付
- 障害を理由とした差別の解消・合理的配慮
- 男女平等参画や性的指向・性自認などへの配慮

### 【方向性の検討の視点】

- 中間アウトカム等の達成に向けた、より効果的・効率的な手段
- 中間アウトカム等の達成に向けた、より適切なサービスの提供主体(民間活力の活用)
- 中間アウトカムや事業目的が類似する事業との連携(整理・統合)
- 新規事業の必要性
- 投入する資源(予算・人員)の最適化・再配分