

文京区子ども読書活動推進計画(令和3年度～令和7年度)の策定について

1 趣旨

子どもの読書活動の推進に関する法律に基づき、平成23年度より「文京区子ども読書活動推進計画」(以下、「推進計画」という。)を策定し、子どもの読書環境を整備してきた。令和2年度をもって第2次推進計画期間が終了することに伴い、これまでの成果を踏まえつつ新たな課題に対応するため、令和3年度から令和7年度を計画期間とする推進計画を策定する。

2 概要

(1) 計画期間 5年間(令和3年度から令和7年度まで)

(2) 策定方法

文京区子ども読書活動推進計画策定検討委員会設置要綱に基づき「文京区子ども読書活動推進計画策定検討委員会」(以下「検討委員会」という。)で検討し策定する。

(3) 検討事項

(ア)家庭、地域等における読書活動の推進に関すること。

(イ)学校における読書活動の推進に関すること。

(ウ)関係機関の連携及び協力に関すること。

(エ)その他委員長が必要と認めた事項に関すること。

(4) 検討委員会の構成

(ア)委員長(学識経験者) 1名

(イ)委員 13名

区立小学校、中学校、幼稚園PTA連合会代表 (3名)

文京区認可保育園父母の会連絡会代表 (1名)

区内児童書出版関係者 (1名)

公募区民 (4名)

区立小学校、中学校、幼稚園及び保育園の長 (4名)

(ウ)幹事 5名

教育推進部長、学務課長、教育指導課長、幼児保育課長、真砂中央図書館長

(エ)事務局

真砂中央図書館

(5) アンケート調査

(ア)調査対象

区立幼稚園、保育園児の保護者

区立小学校3年生・5年生、区立中学校2年生
(イ)内容

別紙のとおり

3 今後のスケジュール (予定)

令和2年	7月	文教委員会報告
	8月	第1回検討委員会
	10月	アンケート調査
	12月	第2回検討委員会
令和3年	2月	第3回検討委員会 (素案報告)
	3月	パブリックコメントの実施
	5月	第4回検討委員会 (最終案検討)
	7月	推進計画策定

(案)

子どもの読書活動に関するアンケート（保護者の方へ）

お子さんの読書環境についてのアンケート調査にご協力をお願いします。

※ 記入方法・・・該当する番号に○印またはご意見を記入してください。

1 図書館をどれくらい利用されていますか。	1. 週に1回以上 2. 月に1～3回くらい 3. 年に数回程度 4. 利用したことがない
1の1 「利用したことがない」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。 (複数回答可)	1. 利用する時間がない 2. 借りたい本やCDなどがない 3. 利用する必要がない 4. その他 ()
2 図書館では、お話し会や絵本の会など幼児向けの行事を行っています。参加されたことがありますか。	1. いつも参加している 2. 月に1～2回程度参加する 3. 参加したことがない
2の1 「参加したことがない」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。	1. 曜日や時間が合わない 2. 親の時間がない 3. 行事の詳細を知らない 4. 興味がない 5. その他 ()
3 保健サービスセンターでの4か月児健診の際にブックスタートを実施しています。ブックスタートパックをお受け取りになりましたか。	1. はい 2. いいえ
3の1 「はい」と答えた方にお聞きします。ブックスタートを受けてから、図書館利用や本の読み聞かせなど、始められたことがありますか。(複数回答可)	1. 図書館を利用するようになった 2. 読み聞かせをするようになった 3. なにもしていない 4. その他 ()
4 2歳以上のお子さんをお持ちの方にお尋ねします。区立図書館では、1歳6か月児を対象としたブックスタートのフォローアップ事業を実施しています。図書館デビューバッグをお受け取りになりましたか。	1. はい 2. いいえ

(裏面もご記入ください)

(案)

4の1 「いいえ」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。	1. 区外に住んでいた 2. 知らなかった 3. 行けなかった 4. 必要ない 5. その他 ()
5 ご家庭に絵本は何冊くらいありますか。	1. 0冊 2. 1～10冊 3. 11～30冊 4. 31～50冊 5. 51冊以上
6 ご家庭で本の読み聞かせなどをされていますか。	1. 毎日のようにしている 2. 時々している 3. ほとんどしていない
6の1 「ほとんどしていない」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。 (複数回答可)	1. 時間がない 2. 絵本の読み方や選び方がわからない 3. 必要と思わない 4. その他 ()
7 読み聞かせは子どもの成長に役立つと思われますか。	1. 思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. 思わない
8 保護者の方ご自身はどれくらい本を読みますか。	1. 毎日のように読む 2. 時々読む 3. あまり読まない 4. ほとんど読まない
9 お子さんの好きな本がありましたら、ご記入ください。	
10 今後、図書館に希望することがありましたらご記入ください。 〈例〉新刊本を増やしてほしい。 / 幼稚園・保育園への貸出を充実してほしい。 / 子育て相談をしてほしい。	

ご協力ありがとうございました。 文京区立真砂中央図書館

(案)

4 あなたは本を読むことが好きですか。	1. すき 2. どちらかといえばすき 3. どちらかといえばきらい 4. きらい
5 あなたは、本をどのようにしてえらんでいますか。一番あてはまるものをえらんでください。	1. 先生のすすめ 2. 家の人のすすめ 3. 友だちのすすめ 4. 図書館のすすめる本 5. 自分で本をみてえらぶ
6 あなたが好きな本、図書館にあるとよいと思う本はどんな本ですか。(3つまでえらんでください。)	1. 物語 2. 絵本 3. 歴史・伝記 4. 社会 5. 動物・植物 6. 機械、コンピュータ 7. 生活・料理 8. 乗り物 9. 図工・音楽・スポーツ 10. 国語・詩 11. まんが 12. その他
7 スマートフォンやタブレット、パソコンを使って調べたことがありますか。(学校のじゅぎょうで使ったときはいれないでください)	1. はい 2. いいえ
8 学校の図書室にやってほしいことがありますか。(自由に書いてください) 〈例〉本をふやしてほしい。 / パソコンを使いたい。 / おすすめの本を紹介してほしい。	
9 区立図書館にやってほしいことがありますか。(自由に書いてください) 〈例〉本をふやしてほしい。 / パソコンを使いたい。 / おすすめの本を紹介してほしい。	

ご協力ありがとうございました。文京区立真砂中央図書館

(案)

読書に関するアンケート（中学生の皆さんへ）

このアンケートは、みなさんの読書の状況や図書館の利用についておたずねするものです。
あてはまる数字に○印をつけてください。[]の中にはあてはまる数字を入れてください。

* このアンケートは、アンケートをするまでの1か月の間について答えてください。

* このアンケートの中にある「本」には、雑誌・まんが（コミック）は入りません。

1 この1か月間で本を読みましたか。(授業中や朝読書で読んだ場合は入りません。)	1. はい 2. いいえ
1の1 「はい」と答えた方にお聞きします。 それは、何冊ですか。	[] 冊
1の2 「はい」と答えた方にお聞きします。 スマートフォンやタブレットを使って読んだものがありますか。	1. はい 2. いいえ
2 この1か月間に、学校の図書室で本を読んだり借りたりしましたか。	1. はい 2. いいえ
2の1 「いいえ」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。	1. 利用したいときに図書室が開いていない 2. 読みたい本がない 3. 忙しい 4. 利用する必要がない 5. その他 ()
3 この1か月間に、区立図書館で本を読んだり、借りたりしましたか。	1. はい 2. いいえ
3の1 「いいえ」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。	1. 利用する時間がない 2. 借りたい本やCDがない 3. 席が空いていない 4. 利用する必要がない 5. その他 ()

(裏面もご記入ください)

(案)

4 あなたは本を読むことが好きですか。	1. 好き 2. どちらかといえば好き 3. どちらかといえばきらい 4. きらい
5 あなたは、本をどのようにして選んでいますか。最もあてはまるものを1つ選んでください。	1. 先生のすすめ 2. 家の人のすすめ 3. 友達のすすめ 4. 図書館のすすめる本 5. 自分で本をみて選ぶ 6. その他 ()
6 あなたが好きな本、図書館にあるとよいと思う本はどんな本ですか。(3つまで選んでください。) 1. 小説 2. 哲学 3. 歴史 4. 地理 5. 社会 6. 自然科学 7. 機械・コンピュータ 8. 家庭・料理・手芸 9. 産業・交通 10. 芸術・音楽・スポーツ 11. 言語 12. まんが 13. その他	
7 スマートフォンやタブレット、パソコンを使って調べたことがありますか。 (学校の授業での使用は含みません。)	1. はい 2. いいえ
8 学校の図書室に希望することがありましたら、書いてください。 〈例〉本を増やしてほしい。 / パソコンを使いたい。 / おすすめの本を紹介してほしい。	
9 区立図書館に希望することがありましたら、書いてください。 〈例〉本を増やしてほしい。 / 席を増やしてほしい。 / 本の並べ方をわかりやすくしてほしい。	

ご協力ありがとうございました。

文京区立真砂中央図書館

第5章 読書活動推進に向けた具体的な取組

1 取組体系図

	事業番号	取 組	所 管 課	
目標1 成長段階に応じた読書機会の提供	1	ブックスタート事業の充実	真砂中央図書館	
	2	ブックスタートのフォローアップ事業の充実	真砂中央図書館	重点
	3	おはなし会や読み聞かせ等本に触れる機会の提供	幼稚園 保育園・児童館	
	4	成長段階にあった行事の充実	真砂中央図書館	
	5	学校における読書時間の確保	小・中学校	
	6	ブックリスト（推薦図書）の作成	真砂中央図書館	
目標2 家庭・地域・学校・関係機関における子どもの読書環境の整備と読書活動の充実	7	学校や施設との連携・支援体制の充実	真砂中央図書館 幼稚園・小・中学校 保育園・児童館	
	8	幼稚園・保育園・児童館等の図書と設備の充実	幼稚園 保育園・児童館	
	9	乳幼児とその保護者が利用しやすい環境作り	真砂中央図書館	新規
	10	特別な支援を必要とする子どものためのサービス及び資料の充実	真砂中央図書館	
	11	特別支援学級児童・生徒の読書活動の推進	小・中学校	
	12	子ども向けホームページの充実	真砂中央図書館	
	13	外国語図書の整備・充実	真砂中央図書館	
	14	オリンピック・パラリンピックに向けた図書の充実	真砂中央図書館	新規 重点
	15	区関係機関との協力・連携体制の推進	真砂中央図書館	
	16	子育て支援施設における読書活動の充実	子育て支援課 男女協働・子ども家庭支援 センター担当課	

目標 2 家庭・地域・学校・関係機関における子どもの読書環境の整備と読書活動の充実	17	YA（ヤングアダルト）を対象としたサービスの充実	真砂中央図書館	新規重点
	18	区内大学等との連携の推進	真砂中央図書館	
	19	読書活動を推進する団体等との連携の推進	真砂中央図書館	
	20	区内にある児童図書出版社や書店との連携の推進	真砂中央図書館	
	21	読書指導計画の策定	小・中学校	
	22	学校における読書活動の推進	小・中学校	
	23	調べ学習への支援	真砂中央図書館 小・中学校	
	24	学校図書館への人的支援による機能の充実	真砂中央図書館 教育指導課 小・中学校	重点
	25	学校図書館資料の充実	学務課	

目標 3 子どもの読書活動の意義や大切さの普及・啓発	26	保護者等への啓発	真砂中央図書館 幼稚園・小・中学校 児童青少年課 保育園・児童館	
	27	子どもへの啓発	真砂中央図書館 児童青少年課	
	28	プレママ・プレパパへの啓発	真砂中央図書館	重点
	29	「文京区子ども読書活動推進計画」実施のための進行管理	真砂中央図書館	
	30	文京区の子どもの読書活動に関する情報窓口（ポータルサイト）の充実	真砂中央図書館	

目標 4 子どもの読書活動を推進するための人材育成・活動の支援	31	職員・教員の研修の充実	真砂中央図書館 教育指導課 幼稚園・小・中学校 保育園・児童館	
	32	図書館職員の研修の充実	真砂中央図書館	
	33	図書館ボランティア（ライブラリーパートナー）の育成と連携	真砂中央図書館	重点
	34	学校図書館のボランティアへの支援	真砂中央図書館	
	35	地域社会における人材・団体への支援	社会福祉協議会	