

平成30年度事業評価

# 課別評価シート

【教育推進部 教育指導課】

[子育て支援]

[教育]

このシートでは、基本構想の実現に向けて、各課が目指すべき中間アウトカムと、それを達成するための手段を整理しています。

各課ではこのシートを活用し、計画事業の進行管理を行うとともに、中間アウトカムの達成の観点から自己評価を行い、計画事業の今後の方向性を検討します。

課題の発見及び今後の方向性を記載にあたっては、以下の点を参考としてください。

《 検討の視点 》

課題の洗い出し

- 中間アウトカム等に影響を与える、社会状況の変化
- 中間アウトカム等に関連する、区民ニーズの変化
- 中間アウトカムの達成に向けた、各事業の貢献度  
(事業実績の推移)
- 左記の他、事業実施に当たり、必要となる考え方  
(例) ・「補助金ガイドライン」に沿った、適正な補助金の交付  
・障害を理由とした差別の解消・合理的配慮  
・男女平等参画や性的指向・性自認などへの配慮 など

見直す必要のある計画事業を抽出

方向性の検討

- 中間アウトカム等の達成に向けた、より効果的・効率的な手段
  - 中間アウトカム等の達成に向けた、より適切なサービスの提供主体（民間活力の活用）
  - 中間アウトカムや事業目的が類似する事業との連携（整理・統合）
  - 新規事業の必要性
  - 投入する資源（予算・人員）の最適化・再配分
- 【方向性の類型】
- 拡充 → 計画していた事業内容から、量・対象を拡充するもの
  - 改善・見直し → 計画していた取組手法を改善・見直しするもの
  - 縮小 → 計画していた事業内容を縮小するもの
  - 終了確定 → 事業が既に終了した、または終了が確定しているもの

## 【子育て支援】

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1 中間アウトカムと計画事業の一覧              | P.2 |
| 2 中間アウトカム (D) に関する事業の実施状況と自己評価 | P.3 |

# 1 中間アウトカムと計画事業の一覧

【教育推進部 教育指導課】

本区の事業評価では、基本構想に掲げる各分野の将来像を達成するための、具体的に目指すべき状態を中間アウトカムとしています。  
基本構想の【子育て支援】の分野について、中間アウトカム及びそれに紐づく基本構想実施計画事業を示します。

基本構想実施計画	
中項目	<b>1-1 子育て支援</b>
将来像	<b>地域の思いやりにあふれた「おせっかい」の輪の中で、みんなが楽しく育ち合えるまち</b>

中間アウトカム (D)
子育て家庭が、ニーズに合った子育て支援サービスを選択できている

基本構想実施計画事業	
① 幼稚園特別保育	教育指導
親子ひろば事業	子家セ
子育てひろば事業	子育て支援他
ベビーシッターの派遣による子育て支援	子育て支援
一時保育事業	子育て支援他
ショートステイ・トワイライトステイ事業	子育て支援
地域団体による地域子育て支援拠点事業	子育て支援
地域子育てステーション	幼児保育
私立認可保育所の開設を中心とした待機児童対策	幼児保育
保育園障害児保育	幼児保育
多様な保育サービス事業の実施	幼児保育
文京区版幼児教育・保育カリキュラムの実践と検証	幼児保育他
区立お茶の水女子大学こども園の運営	幼児保育
青柳保育園改築	幼児保育
区立幼稚園の認定こども園化	学務他
区立幼稚園の預かり保育	学務
育成室の整備拡充	児童青少年
育成室への障害児受入れ	児童青少年
文京版スターティング・ストロング・プロジェクト	再掲 教育セ他
病児・病後児保育事業	子育て支援
民間学童クラブ(都型学童クラブ)による小学生の受入れ	児童青少年

## 2 中間アウトカム (D) に関する事業の実施状況と自己評価

【教育推進部 教育指導課】

【子育て支援】の中間アウトカム(D)に紐づく基本構想実施計画事業（教育指導課が所管するもの）について、事業の実施状況や、中間アウトカムを達成するための課題・方向性を示します。

**中間アウトカム (D)**      **子育て家庭が、ニーズに合った子育て支援サービスを選択できている**

### (1) 事業の実施状況(進行管理)

基本構想実施計画に掲げた事業量を達成するために、各計画事業の実施状況をチェックし、課題があるものについては、その内容と改善策を記載します。

No.	事業名		事業目的				
①	幼稚園特別保育		幼稚園教育の特性を活かしながら、特別な配慮を要する幼児の健やかな成長が促されている				
主な取組	特別保育事業	名	H29	H30	H31	累計	3カ年計画
			20			20	60
		事業費(千円)	35,127				
		行政コスト(千円)	35,039				
		所要人員	0.708				
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載					

No.	事業名		事業目的				
他課	親子ひろば事業		多くの親子が、子育ての相談や交流の場を利用している				
他課	子育てひろば事業		多くの親子が、子育ての相談や交流の場を利用している				
他課	ベビーシッターの派遣による子育て支援		子育て家庭が、一時的に必要な保育サービスを利用している				
他課	一時保育事業		子育て家庭が、一時的に必要な保育サービスを利用している				
他課	ショートステイ・トワイライトステイ事業		子育て家庭が、一時的に必要な保育サービスを利用している				
他課	地域団体による地域子育て支援拠点事業		多くの親子が、子育ての相談や交流の場を利用している				
他課	地域子育てステーション		多くの親子が、子育ての相談や交流の場を利用している				
他課	私立認可保育所の開設を中心とした待機児童対策		保育所待機児童が解消し、子どもたちが質の高い保育を受けている				
他課	保育園障害児保育		特別な配慮を要する児童が、必要な保育を受けている				
他課	多様な保育サービス事業の実施		保育所待機児童が解消し、子どもたちが質の高い保育を受けている				
他課	文京区版幼児教育・保育カリキュラムの実践と検証		区立保育園と区立幼稚園で、子どもたちが等しく質の高い幼児教育・保育を受けている				

No.	事業名	事業目的
他課	区立お茶の水女子大学こども園の運営	子どもたちが、大学の研究成果を生かした、質の高い保育サービス・幼児教育を受けている
他課	青柳保育園改築	子どもたちが、安全・安心な環境で保育されている
他課	区立幼稚園の認定こども園化	子どもたちが、ニーズにあった幼児教育・保育を受けている
他課	区立幼稚園の預かり保育	園児が必要な保育を受けている
他課	育成室の整備拡充	待機児童が解消し、子どもたちが質の高い保育を受けている
他課	育成室への障害児受入れ	特別な配慮を要する児童が、個々に応じた保育を受けている
他課	文京版スターティング・ストロング・プロジェクト～人生の始まりこそ力強く～	専門家チームの支援を受けることにより育児環境が整い、子どもたちの健やかな育ちが促進されている
他課	病児・病後児保育事業	子育て家庭が、一時的に必要な保育サービスを利用している
他課	民間学童クラブ(都型学童クラブ)による小学生の受入れ	民間のノウハウを生かした質の高い保育を受けている

## (2) 中間アウトカム等の達成に向けた事業の課題及び方向性

中間アウトカム又は事業目的の達成に向け、課題を有する計画事業がある場合には、その課題の内容と今後の方向性を記載します。

<b>中間アウトカム (D)</b>	<b>子育て家庭が、ニーズに合った子育て支援サービスを選択できている</b>
課題等を有する計画事業の有無	<b>無</b>

## 【教育】

1 中間アウトカムと計画事業の一覧	P.6
2 中間アウトカム (A) に関する事業の実施状況と自己評価	P.7
3 中間アウトカム (B) に関する事業の実施状況と自己評価	P.9
4 中間アウトカム (C) に関する事業の実施状況と自己評価	P.11
5 中間アウトカム (D) に関する事業の実施状況と自己評価	P.13

# 1 中間アウトカムと計画事業の一覧

## 【教育推進部 教育指導課】

本区の事業評価では、基本構想に掲げる各分野の将来像を達成するための、具体的に目指すべき状態を中間アウトカムとしています。  
基本構想の【教育】の分野について、中間アウトカム及びそれに紐づく基本構想実施計画事業を示します。

基本構想実施計画	
中項目	<b>1-2 教育</b>
将来像	<b>豊かな環境と人とのかかわりの中で、子どもが「個」として尊重され、ともに学びあうまち</b>

**中間アウトカム (A)**  
子どもたちの確かな学力が定着するとともに、健康・体力が向上している

基本構想実施計画事業	
① 学習内容定着状況調査活用事業	教育指導
② 英語力向上推進事業	教育指導
③ 大学との連携による学校活動支援事業	教育指導
④ 保・幼・小・中の連携教育の推進	教育指導
科学教育事業	教育セ
地域大学等連携事業	教育セ
健康・体力増進事業	教育セ
小中連携教育のあり方の検討	教育総務
教員研修・研究事業	教育セ
教育情報ネットワーク環境整備の充実	学務

**中間アウトカム (B)**  
子どもたちと地域・伝統文化等との結び付きが強くなっている

基本構想実施計画事業	
① 学校防災宿泊体験事業	教育指導
② 文京ふるさと学習プロジェクトの推進	教育指導
学校給食における「和食の日」の導入	学務
文化財行政の推進	再掲 教育総務
アウトリーチ事業	再掲 アカデミー推進

**中間アウトカム (C)**  
子どもたちが、個に応じた支援を受けながら、安心して学校生活を送っている

基本構想実施計画事業	
① いじめ問題対策事業	教育指導
② 保・幼・小・中の連携教育の推進	再掲 教育指導
③ 合理的配慮の推進	教育指導
④ 中学校部活動支援	教育指導
総合相談事業	教育セ

**中間アウトカム (D)**  
教育環境の質を地域ぐるみで高めている

基本構想実施計画事業	
① 大学との連携による学校活動支援事業	再掲 教育指導
地域大学等連携事業	再掲 教育セ
学校支援地域本部	教育総務
青少年委員による学校支援活動等の推進	教育総務



## 2 中間アウトカム (A) に関する事業の実施状況と自己評価

【教育推進部 教育指導課】

【教育】の中間アウトカム(A)に紐づく基本構想実施計画事業（教育指導課が所管するもの）について、事業の実施状況や、中間アウトカムを達成するための課題・方向性を示します。

**中間アウトカム (A)** 子どもたちの確かな学力が定着するとともに、健康・体力が向上している

### (1) 事業の実施状況(進行管理)

基本構想実施計画に掲げた事業量を達成するために、各計画事業の実施状況をチェックし、課題があるものについては、その内容と改善策を記載します。

No.	事業名		事業目的				
①	学習内容定着状況調査活用事業		区立小・中学校の指導方法が工夫・改善されている				
			H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・小4、中1 区調査実施	回	1			1	3
	・小6、中3 国調査実施 ・小5、中2 都調査実施	回	2			2	6
事業費(千円)			4,284				
行政コスト(千円)			4,445				
所要人員			0.019				
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載					

No.	事業名		事業目的				
②	英語力向上推進事業		子どもたちの英語力が向上している				
			H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・外国人英語指導員の配置	日時間	1400 609				6576 939
	・実用英語技能検定(英検)5～1級受検料	人	1,759			1,759	5,277
事業費(千円)			35,240				
行政コスト(千円)			35,162				
所要人員			0.040				
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載					

No.	事業名		事業目的				
③	大学との連携による学校活動支援事業		大学との連携によるきめ細かな学習支援ができています				
			H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・大学生等学生指導補助員の配置	人	177			177	531
事業費(千円)			3,789				
行政コスト(千円)			3,876				
所要人員			0.010				
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載					

④ 保・幼・小・中の連携教育の推進		就学前教育から小・中学校への円滑な接続が図られている				
		H29	H30	H31	累計	3カ年計画
主な取組	・プロジェクトチーム	回	3		3	9
	・ブロック別連絡協議会	回	18		18	54
事業費(千円)			417			
行政コスト(千円)			578			
所要人員			0.019			
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載				

No.	事業名	事業目的
他課	科学教育事業	自然科学に対する豊かな感性や科学的な見方・考え方が育まれている
他課	地域大学等連携事業	区内大学等の高度な専門性や多様な人材が、各事業に活用されている
他課	健康・体力増進事業	子どもたちが健康づくり・体力づくりの基本的な生活習慣を身につけている
他課	小中連携教育のあり方の検討	子どもたちの発達に応じた小中連携教育の取組が進められている
他課	教員研修・研究事業	教員の資質・能力が向上している
他課	教育情報ネットワーク環境整備の充実	子どもたちの情報活用能力が向上しているとともに、教員の負担軽減が図られ、効果的な授業が行われている

## (2) 中間アウトカム等の達成に向けた事業の課題及び方向性

中間アウトカム又は事業目的の達成に向け、課題を有する計画事業がある場合には、その課題の内容と今後の方向性を記載します。

<b>中間アウトカム (A)</b>	<b>子どもたちの確かな学力が定着するとともに、健康・体力が向上している</b>	
課題等を有する計画事業の有無	<b>有</b>	

事業名及び事業目的	英語力向上推進事業 子どもたちの英語力が向上している	方向性の類型	<b>【拡充】</b>
課題及び方向性	新学習指導要領では、小学校の外国語活動・外国語科の授業時数が増加しました。また、2021年度から、都立高校の入試が「聞く、読む、話す、書く」の4技能を評価するように変更されます。児童・生徒の英語力を向上させるために、ALTを活用した授業を拡充していく必要があります。 (※評価結果の内容一部修正(2019年8月))		

### 3 中間アウトカム (B) に関する事業の実施状況と自己評価

【教育推進部 教育指導課】

【教育】の中間アウトカム(B)に紐づく基本構想実施計画事業（教育指導課が所管するもの）について、事業の実施状況や、中間アウトカムを達成するための課題・方向性を示します。

**中間アウトカム (B)** 子どもたちと地域、伝統文化等との結び付きが強くなっている

#### (1) 事業の実施状況(進行管理)

基本構想実施計画に掲げた事業量を達成するために、各計画事業の実施状況をチェックし、課題があるものについては、その内容と改善策を記載します。

No.	事業名		事業目的				
①	学校防災宿泊体験事業		災害時に自らの命を守り、地域にも貢献する意識が醸成されている				
			H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	学校防災宿泊体験説明会	回	1			1	3
	学校防災宿泊体験	校	30			30	90
事業費(千円)			4,474				
行政コスト(千円)			5,915				
所要人員			0.029				
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載					

②	文京ふるさと学習プロジェクトの推進		文京区への理解や郷土愛が醸成されている				
			H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	・ふるさと学習副読本の改訂 ・ふるさと学習副読本指導書(手引き)の改訂	回	4			4	12
	・教育課題研修会の実施	回	1			1	3
事業費(千円)			4,162				
行政コスト(千円)			—				
所要人員			0.060				
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載					

No.	事業名	事業目的
他課	学校給食における「和食の日」の導入	和食文化の特徴や良さを理解している
他課	文化財行政の推進	地域の文化財への関心が高まっている
他課	アウトリーチ事業	身近な場所で文化・芸術にふれている。

## **(2) 中間アウトカム等の達成に向けた事業の課題及び方向性**

中間アウトカム又は事業目的の達成に向け、課題を有する計画事業がある場合には、その課題の内容と今後の方向性を記載します。

<b>中間アウトカム (B)</b>	<b>子どもたちと地域、伝統文化等との結び付きが強くなっている</b>
課題等を有する計画事業の有無	<b>無</b>

## 4 中間アウトカム (C) に関する事業の実施状況と自己評価

【教育推進部 教育指導課】

【教育】の中間アウトカム(C)に紐づく基本構想実施計画事業（教育指導課が所管するもの）について、事業の実施状況や、中間アウトカムを達成するための課題・方向性を示します。

**中間アウトカム (C)** 子どもたちが、個に応じた支援を受けながら、安心して学校生活を送っている

### (1) 事業の実施状況(進行管理)

基本構想実施計画に掲げた事業量を達成するために、各計画事業の実施状況をチェックし、課題があるものについては、その内容と改善策を記載します。

No.	事業名		事業目的				
①	いじめ問題対策事業		いじめ問題への組織的な対応力が強化している				
			H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	いじめ問題対策協議会	回	2			2	6
	ゲートキーパー研修会	回	1			1	3
事業費(千円)			225				
行政コスト(千円)			—				
所要人員			0.069				
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載					
②	保・幼・小・中の連携教育の推進		就学前教育から小・中学校への円滑な接続が図られている				
※「1-2 教育」の「中間アウトカム(A)」に実施状況が記載されます。							
③	合理的配慮の推進		特別な支援が必要な子どもたちが安心した学校生活を送っている				
			H29	H30	H31	累計	3力年計画
主な取組	合理的配慮協力員派遣、校内研修等	回	93			93	210
事業費(千円)			1,207				
行政コスト(千円)			—				
所要人員			0.133				
進捗の課題	無	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載					

No.	事業名	事業目的					
④	中学校部活動支援	子どもたちが、充実した部活動を行っている					
主な取組	・部活動指導補助員配置	人	H29	H30	H31	累計	3カ年計画
	・部活合宿指導補助員	人	96			96	300
			4			4	30
	事業費(千円)		11,740				
	行政コスト(千円)		12,100				
	所要人員		0.040				
進捗の課題	有	進捗に課題がある場合は右欄へ内容と改善策を記載	指導員の確保に課題が見られます。各校で人材の確保に努めています。3カ年計画は計画策定時の数字のため、次年度以降見直します。				

No.	事業名	事業目的
他課	総合相談事業	子どもたちの問題行動や教育・生活上の悩みに対し、適切な相談・支援ができています

## (2) 中間アウトカム等の達成に向けた事業の課題及び方向性

中間アウトカム又は事業目的の達成に向け、課題を有する計画事業がある場合には、その課題の内容と今後の方向性を記載します。

中間アウトカム(C)	子どもたちが、個に応じた支援を受けながら、安心して学校生活を送っている
課題等を有する計画事業の有無	有

事業名及び事業目的	方向性の類型	【改善・見直し】
中学校部活動支援 子どもたちが、充実した部活動を行っている		
課題及び方向性	指導員の確保について課題が見られます。指導員確保のため、大学等との連携を行っています。今後部活動ガイドラインを策定し、指導員の拡充を図っていきます。	

## 5 中間アウトカム (D) に関する事業の実施状況と自己評価

【教育推進部 教育指導課】

【教育】の中間アウトカム(D)に紐づく基本構想実施計画事業（教育指導課が所管するもの）について、事業の実施状況や、中間アウトカムを達成するための課題・方向性を示します。

**中間アウトカム (D)**      **教育環境の質を地域ぐるみで高めている**

### (1) 事業の実施状況(進行管理)

基本構想実施計画に掲げた事業量を達成するために、各計画事業の実施状況をチェックし、課題があるものについては、その内容と改善策を記載します。

No.	事業名	事業目的
①	大学との連携による学校活動支援事業	大学との連携によるきめ細かな学習支援ができています
※「1-2 教育」の「中間アウトカム(A)」に実施状況が記載されます。		

No.	事業名	事業目的
他課	地域大学等連携事業	区内大学等の高度な専門性や多様な人材が、各事業に活用されている
他課	学校支援地域本部	教員の負担が軽減され、子どもたちへのきめ細かな対応につながっている
他課	青少年委員による学校支援活動等の推進	地域住民の学校教育への参画が促進されている

### (2) 中間アウトカム等の達成に向けた事業の課題及び方向性

中間アウトカム又は事業目的の達成に向け、課題を有する計画事業がある場合には、その課題の内容と今後の方向性を記載します。

**中間アウトカム (D)**      **教育環境の質を地域ぐるみで高めている**

課題等を有する計画事業の有無      **無**

## 評価実施のチェックリスト

以下の各項は、事業評価にあたって留意すべき視点です。課別評価シートの記入にあたって、これらの視点を踏まえて評価を行ったか確認し、それぞれの項にチェックを入れてください。

### 【課題の洗い出しの視点】

- 中間アウトカム等に影響を与える、社会状況の変化
- 中間アウトカム等に関連する、区民ニーズの変化
- 中間アウトカムの達成に向けた、各事業の貢献度(事業実績の推移)
- 「補助金ガイドライン」に沿った、適正な補助金の交付
- 障害を理由とした差別の解消・合理的配慮
- 男女平等参画や性的指向・性自認などへの配慮

### 【方向性の検討の視点】

- 中間アウトカム等の達成に向けた、より効果的・効率的な手段
- 中間アウトカム等の達成に向けた、より適切なサービスの提供主体(民間活力の活用)
- 中間アウトカムや事業目的が類似する事業との連携(整理・統合)
- 新規事業の必要性
- 投入する資源(予算・人員)の最適化・再配分