

# 平成31年度 文京区「学習内容定着状況調査」 小学校の結果

1 調査趣旨 文京区立の小学校及び中学校において、学習指導要領で定められた学習内容の定着状況を調査し、教師の指導法の改善に生かし、児童・生徒のより一層の学力向上を目指すとともに、学校が児童・生徒一人一人の個別の定着状況に基づいて、家庭学習の進め方について助言する資料の一助とする。

2 調査対象 文京区立小学校第4学年の児童 及び 区立中学校第1学年の生徒

3 実施日程 平成31年 4月18日(木)

4 受検人数及び調査時間

小学校第4学年	国語	社会	算数	理科	質問紙
【受検人数】	1,548	1,549	1,548	1,547	1,539
【調査時間】	40分	40分	40分	40分	30分

## 5 結果の概要

1) 国語 教科総合での区正答率は79.0%で、全国を8.8ポイント、目標値を11.0ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	国語への 関心・意 欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語について の知識・理解 技能	【領域別】 正答率(%)	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文 化と国語の特質に 関する事項
文京区	74.6	79.3	69.6	76.6	80.6	文京区	82.3	73.1	77.7	81.2
全国	65.5	73.1	58.4	66.4	72.4	全国	77.1	61.9	67.6	73.1
目標値	65.0	70.0	59.6	62.0	70.6	目標値	73.3	64.0	62.9	71.2

### ■課題の見られた小問と対策

- 話し合いでの提案→話すときや聞くときの観点を整理し、目的意識をもって積極的に話し合いに参加できるように指導する。
- ローマ字の読み→ローマ字を声に出して読んだり、視写をしたりすることを通して、ローマ字表記の規則性についての理解を深める。
- 表と文章を関連付けて考える→資料がどのように文章と関連付けられているかを考える力を高めていくことが大切である。

2) 社会 教科総合での区正答率は82.1%で、全国を4.9ポイント、目標値を11.2ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	社会的事象 への関心・意 欲・態度	社会的な思 考・判断・表 現	観察・資料 活用の技能	社会的事象に ついての知 識・理解	【領域別】 正答率(%)	地域や市の 様子	生産や販売	先人の働き
文京区	76.9	77.4	81.4	83.0	文京区	75.0	85.2	88.2
全国	71.1	71.2	76.2	79.4	全国	69.9	79.9	85.0
目標値	65.8	65.3	69.6	73.6	目標値	64.0	73.1	79.0

### ■課題の見られた小問と対策

- 方位磁針→方位磁針の特性や正しい使い方を丁寧に指導するとともに、方位記号の見方や地図記号についての知識の定着を図る。
- 地図記号と方位→日常生活と関わりが深い建物の地図記号については、繰り返し指導を行い、確実に定着させたい。
- 店で働く人→複数の資料から読み取った情報を相互に関連付けて考えた上で、適切に表現できるよう指導することが大切である。

3) 算数 教科総合での区正答率は80.4%で、全国を5.5ポイント、目標値を13.2ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	算数への関 心・意欲・態 度	数学的な考 え方	数量や図形に ついての技能	数量や図形に ついての知 識・理解	【領域別】 正答率(%)	数と計算	量と測定	図形	数量関係
文京区	76.1	71.2	83.6	79.7	文京区	81.0	79.5	74.6	83.8
全国	71.1	61.7	78.1	75.7	全国	75.1	76.0	67.3	78.2
目標値	65.0	51.0	71.2	68.3	目標値	67.8	70.7	57.5	67.0

### ■課題の見られた小問と対策

- 重さ→身の回りの具体物を持たせ、重さを予想させた後に実際に測定させるなどの活動を通して、量の大きさに対する関心を高める。
- 正三角形の性質→実際に図形を操作させる活動を通して、図形に対する見方や考え方を豊かにしていくことが大切である。
- かけ算→思考の過程を文章でまとめたり、友達と説明し合ったりする活動を意図的に取り入れるなどの指導の工夫が求められる。

4) 理科

教科総合での区正答率は76.8%で、全国を3.9ポイント、目標値を6.7ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	自然事象への 関心・意欲 態度	科学的な思 考・表現	観察・実験 の技能	自然事象につ いての知識 理解	【領域別】 正答率(%)	物質・ エネルギー	生命・地球
文京区	70.5	75.1	77.0	77.6	文京区	77.8	75.6
全国	66.5	71.0	74.4	73.3	全国	73.5	72.3
目標値	61.7	67.3	69.1	72.7	目標値	70.0	70.3

■課題の見られた小問と対策

- ①植物の育ち方→「継続的な観察」及び「記録」を重視した学習過程を工夫し、実感を伴って理解させることが大切である。
- ②影の動き→影のでき方を観察させ、太陽の1日の動きと関連付けながら、影の動きや長さについての理解を深めさせる。
- ③電気の通り道→電気を通す物、通さない物を分類、整理する活動を通して、電気を通す物の共通点に気付かせることが大切である。

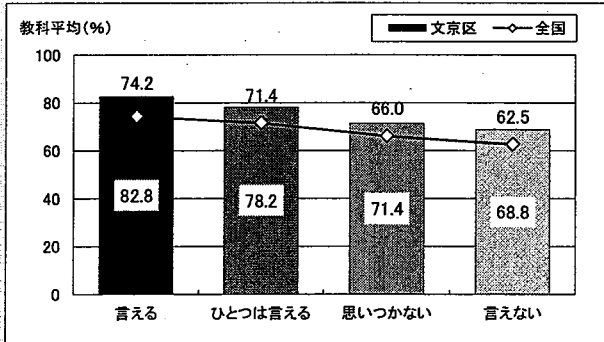
5) 総合質問紙調査 学力との関連

※縦棒グラフは、児童が回答した選択肢別の全教科の平均正答率

自分のよさを言える、自分にはよいところがある、話し合いをするとき、自分の意見を活発に発言する、話し合いをすることで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる、と肯定的に回答している児童ほど、平均正答率が高いことが分かる。

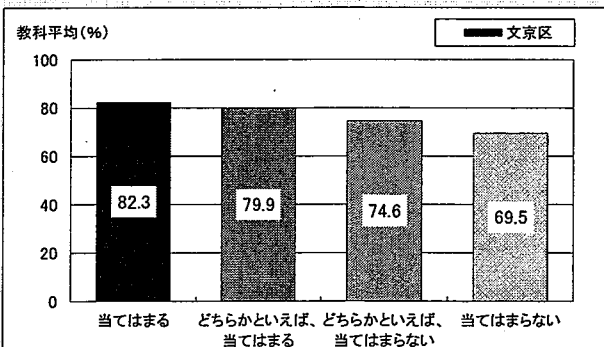
◆自己肯定感

自分のいいところを、いくつか言えますか。  
(話しがすき、明るい、元気、思いやりがある、がんばっていることがある、など)



自分のよさを、「言える」「ひとつは言える」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

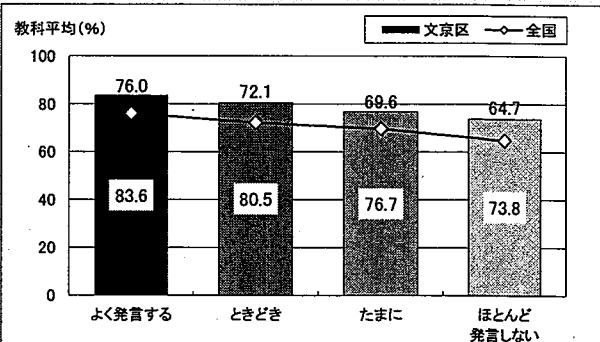
自分には、よいところがあると思いますか。



自分には、よいところがあるかについて、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

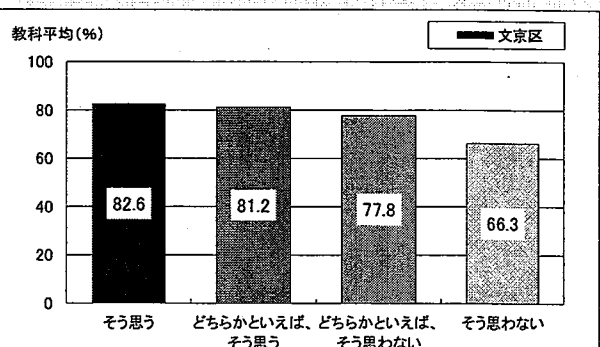
◆話し合い活動・対話的な学習

クラスや友だちの間で、話し合いをするとき、自分の意見を、かっぱつに発言する方ですか。



話し合いをするとき、自分の意見を活発に発言するかについて、「よく発言する」「ときどき」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

学級やグループの中で話し合いをすることで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思いますか。



話し合いをすることで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるかについて、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

# 平成31年度 文京区「学習内容定着状況調査」中学校の結果

- 1 調査趣旨 文京区立の小学校及び中学校において、学習指導要領で定められた学習内容の定着状況を調査し、教師の指導法の改善に生かし、児童・生徒のより一層の学力向上を目指すとともに、学校が児童・生徒一人一人の個別の定着状況に基づいて、家庭学習の進め方について助言する資料の一助とする。
- 2 調査対象 文京区立小学校第4学年の児童 及び 区立中学校第1学年の生徒
- 3 実施日程 平成31年 4月18日(木)
- 4 受検人数及び調査時間

中学校第1学年	国語	社会	数学	理科	質問紙
【受検人数】	705	705	705	705	705
【調査時間】	45分	45分	45分	45分	30分

## 5 結果の概要

1) 国語 教科総合での区正答率は75.6%で、全国を6.8ポイント、目標値を9.4ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	国語への 関心・意 欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語について の知識・理解 技能
文京区	73.5	62.1	78.9	76.8	75.8
全国	68.9	57.6	71.8	66.7	69.5
目標値	68.3	59.1	69.3	63.8	65.4

【領域別】 正答率(%)	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と 国語の特質に 関する事項
文京区	61.1	83.9	78.6	75.8
全国	57.3	76.9	68.8	69.6
目標値	59.0	74.2	65.7	65.4

### ■課題の見られた小問と対策

- ①話の内容の聞き取り→5W1Hを押さえながら、必要事項を簡潔に書き出す練習を繰り返し積ませることが大切である。
- ②漢字の書き→熟語作りや文作りなど、様々な語彙と結び付けた学習を、年間を通して繰り返し行い、定着を図りたい。
- ③修飾語→連用修飾語の位置を入れ替えても文意が変わらないかを考えさせることで、係り受けの関係を捉えさせることが大切である。

2) 社会 教科総合での区正答率は68.7%で、全国を6.6ポイント、目標値を7.5ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	社会的事象 への関心・ 意欲・態度	社会的な思 考・判断・表 現	資料活用 の技能	社会的事象 についての 知識・理解
文京区	61.5	65.1	69.3	67.0
全国	52.1	56.6	62.9	60.6
目標値	53.8	55.9	61.8	60.8

【領域別】 正答率(%)	我が国の国 土の自然な どの様子	我が国の 農業や水 産業	我が国の 工業生産	我が国の 歴史	我が国の 政治	世界の 日本の 役割
文京区	78.6	62.0	72.9	67.2	79.5	59.8
全国	72.4	52.6	67.3	62.3	70.4	52.6
目標値	70.0	55.8	65.0	60.8	65.0	53.8

### ■課題の見られた小問と対策

- ①太平洋ベルト→太平洋ベルトに工場が集まっている理由等を、地図帳や統計資料などを活用して考えさせることが大切である。
- ②参勤交代→参勤交代にかかる費用が藩の財政を圧迫したことについて、資料を基に考えさせる活動を通して理解を深めさせたい。
- ③国際連合→生徒にとって身近な機関の取組と、自分たちの生活との関連を考えさせるなどの活動を通して、理解を深めさせたい。

3) 数学 教科総合での区正答率は76.2%で、全国を6.5ポイント、目標値を8.7ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	数学への 関心・意 欲・態度	数学的な見 方や考え方	数学的な技 能	数量や図形 などについて の知識・理解
文京区	69.8	70.8	79.0	73.9
全国	61.6	62.2	73.0	68.7
目標値	59.1	60.0	70.6	67.1

【領域別】 正答率(%)	数と計算	量と測定	図形	数量関係
文京区	76.7	75.5	78.8	74.9
全国	71.4	67.9	75.9	66.5
目標値	69.5	65.6	71.7	65.0

### ■課題の見られた小問と対策

- ①秒速→時間、速さ、道のりの関係について、図や数直線などを用いながら、正しく理解させる必要がある。
- ②反比例→問題場面における数量の関係を、図、表、式、グラフなどに表し、相互に関連付けて考えさせることが大切である。
- ③棒グラフと円グラフ→資料から読み取った情報を基に考える活動を継続的にを行い、統計的な見方を育てることが大切である。

4) 理科

教科総合での区正答率は68.8%で、全国を4.8ポイント、目標値を6.2ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	自然事象への 関心・意欲 態度	科学的な思 考・表現	観察・実験 の技能	自然事象につ いての知識・ 理解	【領域別】 正答率(%)	物質・ エネルギー	生命・地球
文京区	65.0	68.6	70.7	69.5	文京区	75.3	63.3
全国	59.7	63.1	64.9	65.4	全国	70.2	58.8
目標値	59.7	61.0	61.7	64.6	目標値	67.3	58.6

■課題の見られた小問と対策

- ① 蒸散→観察, 実験の結果を基に, 科学的な用語を使用して説明することができるよう, 知識の確実な定着を図ることが重要である。
- ② てこの働き→身近なもので簡単なたこを作り, 生徒に体験させ, てこの効果を実感させることを通して, 理解を深めさせたい。
- ③ 小腸→映像資料や人体模型などを活用するとともに, 各臓器の働きを一覧にまとめておさえるなどとして, 知識の定着を図りたい。

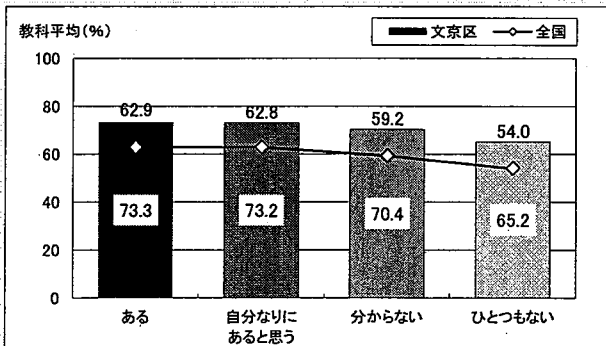
5) 総合質問紙調査 学力との関連

※縦棒グラフは、生徒が回答した選択肢別の全教科の平均正答率

自分にはよさがある, 自分にはよいところがある, 話し合いをするとき, 自分の意見を積極的に発言する, 話し合いをすることで, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができる, と肯定的に回答している生徒ほど, 平均正答率が高いことが分かる。

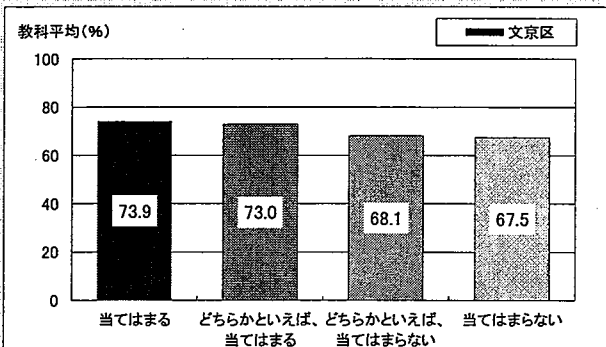
◆自己肯定感

自分には, いいところがあると思いますか。  
(思いやり, 明るさ, まとめる力, ひょうきんさ, 責任感, 努力, など)



自分のよさについて, 「ある」「自分なりにあると思う」と肯定的に回答している生徒の方が, 平均正答率が高い傾向にある。

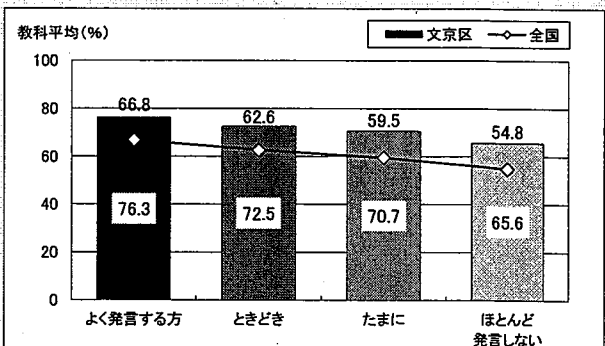
自分には, よいところがあると思いますか。



自分には, よいところがあるかについて, 「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している生徒の方が, 平均正答率が高い傾向にある。

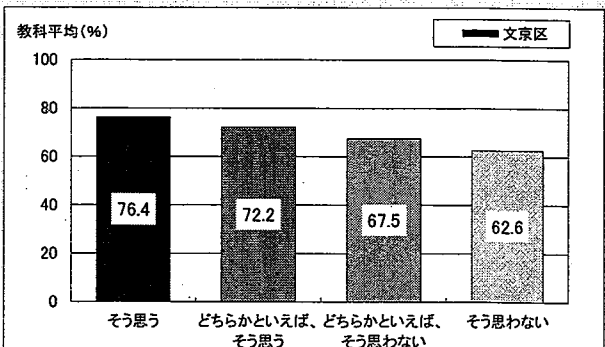
◆話し合い活動・対話的な学習

クラスや友だちの間で, 話し合いをするとき, 自分の意見を積極的に発言する方ですか。



話し合いをするとき, 自分の意見を積極的に発言するかについて, 「よく発言する方」「ときどき」と肯定的に回答している生徒の方が, 平均正答率が高い傾向にある。

学級やグループの中で話し合いをすることで, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができると思いますか。



話し合いをすることで, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができるかについて, 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と肯定的に回答している生徒の方が, 平均正答率が高い傾向にある。

【小4：総合質問紙調査】

●質問別肯定的回答率一覧

(%)

カテゴリと質問内容		文京区	全国	差
愛されていますか	家の人は、あなたにとって大切な人ですか。 (※家の人とは、今いっしょにくらしている人のことです)	95.1	94.3	0.8
	かなしいことやこまったことがあったとき、家の人にそうだんできますか。 (※家の人とは、今いっしょにくらしている人のことです)	81.6	75.8	5.8
	家の人は、あなたの気持ちを、分かってくれていますか。	91.6	88.1	3.5
	家の人は、あなたが努力してがんばったとき、ほめてくれますか。 (※家の人とは、今いっしょにくらしている人のことです)	92.5	89.9	2.6
	あなたの家は、心がほっとする場所ですか。	91.9	90.3	1.6
	あなたの気持ちを、分かってくれる友だちがいますか。	88.7	85.0	3.7
	つらいことや、こまったことがあったとき、それを話せる友だちがいますか。	79.4	79.8	-0.4
	あなたががんばったとき、友だちから、がんばったね、すごいねとほめてもらったことがありますか。	82.5	78.7	3.8
	かなしいとき、友だちからなくさめてもらって、うれしかったことがありますか。	72.4	70.7	1.7
	先生からほめられて、うれしかったことがありますか。	89.0	85.9	3.1
	つらいことや、こまったことを、学校の先生にそうだんできますか。	63.6	58.0	5.6
	先生は、あなたの気持ちを分かってくれますか。	86.0	84.8	1.2
自己肯定感	自分のいいところを、いくつか言えますか。 (話しがすき、明るい、元気、思いやりがある、がんばっていることがある、など)	86.0	80.7	5.3
	べんきょうやスポーツ、習いごと、しゅみなどで、じまんでできる、とくいなことがありますか。	88.7	83.0	5.7
	自分なりに、努力したことがうまくいって、うれしかったことがありますか。	92.0	89.7	2.3
	1、2年生のときとくらべると、自分が、お兄さん、お姉さんになったな、と感じることがありますか。	81.8	77.8	4.0
	べんきょうやスポーツ、習いごと、しゅみなどで、がんばっていることがありますか。	97.3	92.5	4.8
	しょうらい、あんな人になりたい、こんなことがしたいという、ゆめやもくひょうがありますか。	91.2	87.9	3.3
	あなたは、学校生活の中で、クラスのみんなから注目されることがありますか。	54.0	46.8	7.2
	まわりの大人からほめてもらったり、友だちから「いいなあ」と言われたりする、とくいなことがありますか。	80.3	73.4	6.9
	仲のいいグループや友だちとの間で、あなたはたよられるタイプですか。	68.4	60.4	8.0
あなたは、先生や家の人から、期待されているな、と感じることがありますか。 (※家の人とは、今いっしょにくらしている人のことです)	76.7	70.6	6.1	
ソーシャルスキル	学校のきそくや、クラスで話し合ってきたことを、まもっていますか。	89.8	86.6	3.2
	きんじょの人に会ったときは、あいさつをしていますか。	82.9	81.6	1.3
	友だちの話を、さいごまで聞いてあげるよう、心がけていますか。	90.9	89.8	1.1
	友だちがおちこんでいるとき、友だちが今どんな気持ちているかを考えてから、声をかけていますか。	88.0	87.1	0.9
	自分がうれしかったとき、くやしかったとき、それを言葉やからだで表す方ですか。	68.2	66.1	2.1
	友だちがうまくできたときは、いっしょによろこび、しばいしたときは、はげましていますか。	89.1	87.4	1.7
	クラスや友だちの間に、話し合いをするとき、自分の意見を、かっばつに発言する方ですか。	64.6	60.0	4.6

カテゴリと質問内容		文京区	全国	差
ソーシャルスキル	友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、主張できますか。	74.2	66.9	7.3
	だれかと友だちになりたいと思ったとき、自分から声をかけることができますか。	78.9	76.3	2.6
	自分の方が悪かったと思ったときは、すなおにあやまっていますか。	87.8	85.9	1.9
	友だちとけんかをしてしまったあと、自分から仲なおりに行く方ですか。	82.7	80.0	2.7
	友だちがけんかをしているとき、わけをきいて、二人が仲なおりできるように、お話しできますか。	65.5	64.4	1.1
学級風土	あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係のしごとを、きちんとやっていますか。	83.2	79.9	3.3
	学校では、先生の話をもよく聞いていますか。	94.5	93.7	0.8
	じゅぎょう中、クラスの人とがさわいだり、おしゃべりをしたりして、べんきょうに集中できないことが、ありますか。	51.2	46.5	4.7
	あなたのクラスには、思いやりのあるやさしい人がいますか。	90.7	91.1	-0.4
	あなたのクラスには、いいところがあると思いますか。	93.0	92.2	0.8
	あなたのクラスには、たすけあったり、はげましあったりするふんいきが、ありますか。	85.8	84.6	1.2
	あなたは、仲のいい友だちのいいところを、言葉にして言うことができますか。	85.6	81.7	3.9
	今のクラスが好きですか。	90.0	86.3	3.7
リスク管理	先生はクラスのみんなのことを、ほめてくれますか。	87.7	86.3	1.4
	クラスの人からかわれられたり、いやなことをしつこく言われたりすることがあります。	73.7	70.3	3.4
	クラスの人から、仲間はずれにされたり、かげで悪口を言われたり、しつこいイヤがらせをされたりすることがあります。	80.6	76.2	4.4
	クラスの友だちから、いじめのさそいを受けたことがありますか。 (メールでのさそいもふくみます)	95.5	95.0	0.5
	クラスの人から、しつこい悪ふざけや、らんぼうなことをされることがありますか。	81.5	79.0	2.5
	いじめられている友だちを見て、かわいそうだなと思うことがありますか。	65.8	65.0	0.8
	本当はいやなのに、いっしょにあそびたくて、友だちの意見にあわせたり、いっしょに行動したりすることがあります。	62.9	54.7	8.2
学校に行きたくないと思うことがありますか。	69.8	61.0	8.8	
その他	あなたは地球上でたった一人の、あなたのことを大切に思っている人にとって、かけがえのない存在であるということを知っていますか。	80.6	76.9	3.7
生活習慣	朝ごはんを、毎日食べていますか。	95.6	91.5	4.1
	朝は、自分でおきていますか。	70.9	62.7	8.2
	学校にもっていくものを、前の日に、たしかめていますか。	87.1	82.4	4.7
	毎日、同じくらいの時間にねていますか。	79.4	74.8	4.6
	1日のあそび時間は、これくらいと、きめていますか。 (テレビ、DVD、ゲーム、インターネットをふくみます)	76.5	63.9	12.6
学習習慣・意欲	家で、週に何日くらいべんきょうしますか。	79.6	71.9	7.7
	1日のべんきょう時間はこれくらいと、めやすをきめていますか。	55.1	47.6	7.5
	家で、じゅぎょうの予習や、ふく習をしていますか。	49.0	42.9	6.1
	テストでまちがえた問題は、あとで見なおしていますか。	83.2	78.6	4.6
	ノートは、あとで読みかえせるよう、ていねいに書いていますか。	76.0	70.4	5.6
	好きな教科や、じゅぎょうがありますか。	95.9	94.6	1.3

●質問別回答構成比

(%)

カテゴリと質問内容		選択肢	文京区	全国
その他	あなたの今の、1番目のなやみごとは何ですか。	べんきょうのこと	16.4	16.7
		習いごとやクラブのこと	8.9	9.8
		友だちとのこと	7.4	8.6
		好きな人のこと	4.5	6.0
		家の人とのこと	3.1	3.4
		ふくそうや見た目のこと	2.5	3.4
		自分のせいかくのこと	7.4	8.7
		いじめ	3.2	4.7
		とくにない	45.4	38.3
	あなたの今の、2番目のなやみごとは何ですか。	べんきょうのこと	7.8	8.4
		習いごとやクラブのこと	7.2	6.7
		友だちとのこと	4.6	6.2
		好きな人のこと	4.0	5.4
		家の人とのこと	2.7	3.2
		ふくそうや見た目のこと	2.6	4.2
		自分のせいかくのこと	8.1	8.7
		いじめ	2.3	3.3
		とくにない	59.4	53.3
生活習慣	友だちと、メールやSNS(LINEなど)でのやりとりをすることがありますか。	毎日する	6.1	6.5
		ときどき	18.0	15.3
		家の人とのれんらく用	35.7	27.2
		もっていない	39.8	50.8
	平日(月～金)は、何時ごろねますか。	9時前	9.3	11.3
		9時ごろ	34.3	34.3
		10時ごろ	39.8	37.1
		11時ごろ	10.4	11.5
		12時ごろ	2.2	2.1
		12時すぎ	2.2	2.5
	平日(月～金)は、1日にどれくらいテレビやDVDを見たり、ゲームをしたりしますか。 (※オンラインゲームもふくみます)	まったく見ない・しない	14.1	8.6
		30分くらい	31.1	23.8
		1時間くらい	27.9	26.8
		2時間くらい	13.6	17.6
		3時間くらい	5.3	7.3
		3時間より多い	7.0	15.5
	学校のじゅぎょういがいで、週に何日くらい運動していますか。	だいたい毎日	33.9	33.2
		4～5日	17.3	16.5
		2～3日	29.2	27.4
		1日くらい	12.9	14.1
まったくしない		5.8	8.5	

(%)

カテゴリと質問内容		選択肢	文京区	全国
学習習慣・意欲	しゅくだいは、週に何日くらい出ますか。	ほぼ毎日	91.9	92.9
		2～3日	5.3	4.2
		1日くらい	1.7	1.7
		まったく出ない	0.5	1.0
	学校のべんきょうで、分からないことがあったときは、だれに聞いていますか。	先生	14.4	17.3
		友だち	17.9	26.4
		家の人	47.6	40.3
		じゅくなどの先生	3.7	2.7
		自分でしらべる	10.3	7.7
		そのままにしてしまう	4.9	4.7
	学校のじゅぎょうがいいに、平日(月～金)は、1日にどれくらいべんきょうをしますか。 (※じゅくなどでべんきょう時間もふくみます)	まったくしない	5.0	10.4
		15分くらい	9.3	14.0
		30分くらい	18.3	23.3
		1時間くらい	22.4	29.5
		2時間くらい	15.1	10.7
		2時間より多い	29.0	11.9
	土日や祝日など、学校が休みの日は、1日にどれくらいべんきょうをしますか。 (※じゅくなどでべんきょう時間もふくみます)	まったくしない	10.3	18.5
		15分くらい	13.3	19.8
		30分くらい	18.5	24.1
		1時間くらい	21.6	21.2
2時間くらい		13.5	7.9	
2時間より多い		21.8	8.3	
1週間に、何さつくらい本を読みますか。 (※マンガやざっしはのぞきます)	10さつより多い	20.1	14.1	
	10さつくらい	8.2	7.6	
	5～6さつ	16.4	16.6	
	2～3さつ	27.1	28.4	
	1さつくらい	15.5	16.3	
	まったく読まない	11.6	16.7	



【中1：総合質問紙調査】

●質問別肯定的回答率一覧

(%)

カテゴリーと質問内容		文京区	全国	差
愛されていますか	家の人は、あなたにとって、かけがえのない存在だと思いますか。 (※家の人とは、今いっしょに生活している人を指します)	91.8	89.4	2.4
	本当につらいことがあったとき、それを家の人のだれかに相談できますか。 (※家の人とは、今いっしょに生活している人を指します)	70.4	68.7	1.7
	家の人は、あなたの気持ちを分かってくれていますか。	84.7	83.3	1.4
	家の人は、あなたが努力してがんばったとき、それをほめてくれますか、みとめてくれますか。(※家の人とは、今いっしょに生活している人を指します)	88.7	86.2	2.5
	家はあなたにとって、心のやすらぐ場所だと思いますか。	87.1	87.4	-0.3
	あなたの気持ちを分かってくれる友だちがいますか。	88.7	87.2	1.5
	つらいことや、こまったことがあったとき、なんでも本音で相談できる友だちがいますか。	81.4	81.4	0.0
	あなたががんばったとき、友だちから、がんばったね、すごいねと、ほめてもらったことがありますか。	89.1	86.3	2.8
	つらかったとき、くやしかったとき、友だちからのやさしい言葉で、心がなぐさめられたことがありますか。	75.9	74.6	1.3
	自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。	85.4	80.7	4.7
	本当につらいことがあったとき、それを学校の先生に相談できますか。	55.7	51.3	4.4
あなたの気持ちを、分かろうとしてくれる先生がいますか。	84.7	76.5	8.2	
自己肯定感	自分には、いいところがあると思いますか。 (思いやり、明るさ、まとめる力、ひょうきんさ、責任感、努力、など)	75.3	66.0	9.3
	勉強や運動、クラブ、習い事、しゅみなどで、自分なりに自信をもっていることがありますか。	83.8	78.5	5.3
	自分なりに努力したことがうまくいって、うれしかったことがありますか。	92.6	90.5	2.1
	学校での日々の授業や活動の中で、自分は人間として成長したな、少し大人になれたなど、感じることがありますか。	74.9	68.8	6.1
	勉強やスポーツ、習い事、しゅみなどで、今がんばっていることがありますか。	94.5	93.6	0.9
	将来、あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。	84.1	82.3	1.8
	夢中になった、勉強がおもしろいと思った、やる気が出た、という記憶に残っている授業がありますか。	78.0	71.3	6.7
	いままでの人生で、心から感動したことがありますか。 (小説、映画、ドラマ、マンガ、体験、音楽、芸術、スポーツなど)	64.5	53.8	10.7
	あなたは、学校生活の中で、クラスのみんなから注目されることがありますか。	49.6	44.6	5.0
	勉強や運動、特技などで、まわりの大人からほめてもらったり、友だちから、うらやましがられたりすることがありますか。	72.1	70.5	1.6
	あなたの発言は、クラスの中で影響力を持っていると思いますか。	36.0	31.0	5.0
	仲のいいグループや友だちとの間で、あなたはたよられるタイプですか。	58.7	54.1	4.6
	学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感じることがありますか。	50.1	48.0	2.1

(%)

カテゴリと質問内容		文京区	全国	差
ソーシャルスキル	学校のきそくや、クラスで話し合っで決めたことを、守っていますか。	97.3	90.6	6.7
	公共の場所や乗り物の中では、人にめいわくをかけないように気をつけていますか。	96.6	95.6	1.0
	近所の人に出ったときは、あいさつをしていますか。	81.0	79.8	1.2
	話し合っているときや、友だちの相談にのっているときは、相手の話を最後まで聞いてから発言するよう、気をつけていますか。	91.1	86.3	4.8
	あなたは、友だちの表情などから今の心を思いやり、自分だったらどうしてほしいか、それをよく考へてから行動する方ですか。	82.8	76.5	6.3
	自分がうれしかったとき、くやしかったとき、それを言葉やからだで表す方ですか。	72.2	71.1	1.1
	友だちが成功したときはいっしょに喜び、失敗したときはいっしょにくやしがる、その思いを言葉やからだで伝える方ですか。	81.7	77.7	4.0
	クラスや友だちの間に、話し合をするとき、自分の意見を積極的に発言する方ですか。	61.4	55.3	6.1
	クラスの多くの人や仲のいい友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思っことは、それを主張することができますか。	70.8	60.9	9.9
	あなたは、学校生活の中で何回ぐらい、自分の意見を発表したり、先生の質問に答えたりしていますか。	43.3	40.3	3.0
	だれかと友だちになりたいと思っとき、自分の方から話しかけて、きっかけをつくることができますか。	77.4	75.7	1.7
	自分の方が悪かっと思っときは、すなおにあやまっていますか。	90.2	88.0	2.2
	友だちとけんかをしてしまっあと、仲直りするために、自分から行動する方ですか。	81.7	79.5	2.2
クラスの話し合いや友だちとの間に意見が合わなかつたとき、みんなが納得できる方法を考へて、提案する方ですか。	60.7	49.7	11.0	
社会参画	小さい子や、お年寄りがこまっているときは、まよわず手助けしていますか。	74.5	69.6	4.9
	ニュースなどで、戦争や災害、貧しさで苦しんでいる人々を見ると、心が痛みますか。	86.0	82.5	3.5
	お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	73.8	72.9	0.9

(%)

カテゴリーと質問内容		文京区	全国	差
学級風土	あなたのクラスでは、みんながそうじ当番や係の仕事を、責任をもってしていますか。	95.5	80.5	15.0
	あなたのクラスでは、みんなが先生の言うことを守っていますか。	96.5	81.7	14.8
	クラスの人がふざげたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。	69.6	44.8	24.8
	あなたのクラスには、リーダーにふさわしい、みんながたよりにしている人がいますか。	84.0	86.6	-2.6
	あなたのクラスには、いいところがあると思いますか。	96.0	92.3	3.7
	球技大会やクラスの発表会などがあるとき、あなたのクラスはもり上がって団結しますか。	92.8	88.9	3.9
	クラスの中で、だれかがこまっているとき、みんなで、その人を助けてあげよう、はげましてあげようとするふんいきが、あなたのクラスにはありますか。	87.9	80.6	7.3
	あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。	62.4	70.8	-8.4
	今のクラスが好きですか。	91.9	86.0	5.9
	先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	91.6	83.2	8.4
リスク管理	クラスや部活で、冷やかされたり、からかわれたり、いやなことをしつこく言われたりすることがありますか。	85.2	80.3	4.9
	クラスや部活で、無視されたり、かげで悪口を言われたり、物をかくす・よごすなどの、いやがらせを受けたりすることがありますか。	92.3	87.7	4.6
	クラスの友だちから、いじめのさそいを受けたことがありますか。 (メールでのさそいもふくみます)	97.0	96.9	0.1
	同級生や上級生、他校の人などから、いやなことを無理やりさせられたり、ひどいらんぼうを受けたりすることがありますか。	95.5	95.0	0.5
	同級生や上級生、他校の人などから、お金や物を持って来るように言われることがありますか。	97.3	96.5	0.8
	LINEやツイッター上で仲間はずれにされたり、ひどいことを書かれたりして、傷ついたことがありますか。	93.9	94.5	-0.6
	自分がいつ、いじめのターゲットになってしまうか、不安を感じることがありますか。	79.7	80.5	-0.8
	いじめを見たり聞いたりして、心を痛めることがありますか。	81.1	78.3	2.8
	仲間はずれになるのがこわくて、本当は気がすすまないのに、友だちの意見に合わせたり、いっしょに行動したりすることがありますか。	84.4	83.1	1.3
	仲のいい友だちから、自分がどう思われているか、つい気になってしまうことがありますか。	64.3	68.0	-3.7
	クラスや友だちの話題についていくのが大変だ、自分のよく知らない話題が出てくると不安だと、感じることがありますか。	82.1	84.4	-2.3
	信じていた友だちから、思いもよらぬ言葉を聞かされたり、つらい態度をとられたりして、傷ついたことがありますか。	61.0	63.1	-2.1
	イライラして、家の人とぶつかってしまうことがありますか。	82.7	82.2	0.5

(%)

カテゴリと質問内容		文京区	全国	差
その他	あなたは地球上でたった一人の、あなたのことを大切に思っている人々にとって、かけがえのない存在であるということを知っていますか。	74.5	71.9	2.6
生活習慣	朝食は毎日食べていますか。	92.2	89.8	2.4
	朝は自分で起きていますか。	80.1	69.7	10.4
	学校に持っていくものは、前の日のうちにたしかめていますか。	89.4	77.3	12.1
	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	85.2	79.3	5.9
	1日の遊び時間は、だいたいこれくらいと決めていますか。 (テレビ、DVD、ゲーム、インターネットをふくみます)	62.4	51.4	11.0
学習習慣・意欲	家で、週に何日くらい勉強しますか。	72.1	73.4	-1.3
	家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	67.2	56.1	11.1
	1日の勉強時間はこれくらいと、めやすを決めていますか。	61.6	53.3	8.3
	家で授業の予習や復習をしていますか。	63.3	59.0	4.3
	テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。	76.6	70.1	6.5
	分からない言葉が出てきたときは、辞典などを引いて調べていますか。 (電子辞書をふくみます)	80.3	63.9	16.4
	ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか。	82.8	73.1	9.7
	好きな教科や授業がありますか。	93.2	90.0	3.2
	学校で学んだことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。	93.9	89.4	4.5
	最近、学校の勉強がむずかしくなったな、と感じることがありますか。	84.1	64.2	19.9

## ●質問別回答構成比

(%)

カテゴリと質問内容		選択肢	文京区	全国
その他	あなたの今の、1番目のなやみごとは何ですか。	勉強のこと	30.1	33.1
		習い事やクラブのこと	10.4	8.1
		友だちとの人間関係	9.8	9.8
		好きな人のこと	4.3	3.3
		家の人とのこと	2.0	1.9
		服そうや見た目のこと	4.4	2.6
		自分の性格のこと	5.5	4.4
		いじめ	0.1	0.8
		とくにない	32.6	34.8
		あなたの今の、2番目のなやみごとは何ですか。	勉強のこと	14.0
	習い事やクラブのこと		9.5	8.8
	友だちとの人間関係		10.8	9.2
	好きな人のこと		2.6	4.1
	家の人とのこと		2.0	2.2
	服そうや見た目のこと		4.5	3.8
	自分の性格のこと		5.1	6.5
	いじめ		1.0	0.9
	とくにない	48.4	51.5	
	あなたは、一人でいるときが好きですか、みんなと一緒 にいるときが好きですか。	みんなと一緒が好き	45.8	43.4
		どちらかといえばみんなの方	30.6	31.7
		どちらかといえば一人の方	14.3	15.3
		一人の方が好き	8.7	8.9

(%)

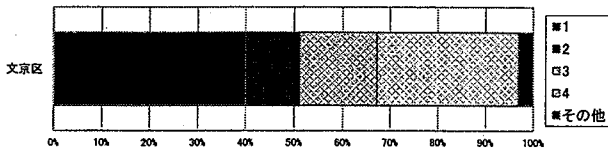
カテゴリーと質問内容		選択肢	文京区	全国
生活習慣	友だちと、メールやSNS(LINEなど)でのやりとりをすることがありますか。	毎日ひんばんにする	35.9	35.0
		ときどき	33.2	33.0
		家の人とのれんらく用	9.9	8.8
		持っていない	20.6	22.6
	インターネットは主にどんな目的で使いますか。	ゲームやしゅみ	51.2	51.5
		友だちなどとネット上でのやりとり	20.7	24.3
		勉強や調べもの	20.3	14.9
		あるが使わない・家がない	5.5	7.7
	平日(月～金)は、何時ごろねますか。	9時前	2.1	1.9
		9時ごろ	10.5	9.0
		10時ごろ	39.4	37.2
		11時ごろ	32.3	33.9
		12時ごろ	8.8	8.8
		12時すぎ	5.7	7.3
	平日(月～金)、1日どれくらいの時間、テレビやDVDを見たり、ゲームをしたりしますか。 (※オンラインゲームもふくみます)	まったく見ない・しない	3.4	3.9
		30分くらい	15.6	12.6
		1時間くらい	27.2	24.6
		2時間くらい	22.8	25.9
		3時間くらい	16.0	15.7
		4時間以上	14.0	16.2
学校の授業以外で、週に何日くらい運動していますか。	だいたい毎日	26.8	44.6	
	4～5日	16.0	15.2	
	2～3日	29.8	16.7	
	1日くらい	15.3	11.3	
	まったくしない	11.5	11.4	
学習習慣・意欲	宿題は、週に何日くらい出ますか。	ほぼ毎日	48.9	71.4
		2～3日	35.0	20.1
		1日くらい	7.9	4.8
		まったく出ない	6.5	2.4
	学校の勉強で分からないことがあったときは、だれに聞いていますか。	先生	10.9	12.3
		友だち	21.7	34.8
		家の人	39.1	27.0
		じゅくなどの先生	8.9	8.0
		自分で調べる	14.0	11.1
		そのままにしてしまう	2.4	4.7
	学校の授業以外に、平日(月～金)1日どれくらいの時間、勉強をしますか。 (※じゅくなどでの勉強時間もふくみます)	まったくしない	7.0	7.3
		30分くらい	18.9	20.2
		1時間くらい	25.4	32.9
		2時間くらい	28.7	25.4
3時間くらい		13.0	9.7	
	4時間以上	6.2	3.3	

(%)

カテゴリと質問内容		選択肢	文京区	全国
学習習慣・意欲	土日や祝日など、学校が休みの日は、1日どれくらいの時間、勉強をしますか。 (※じゅくなどでの勉強時間もふくみます)	まったくしない	14.9	13.7
		30分くらい	27.1	24.3
		1時間くらい	24.4	28.9
		2～3時間	23.4	24.3
		4～5時間	5.1	5.8
		6時間以上	3.0	1.6
	1か月に何さつくらい本を読みますか。 (※マンガやざっしはのぞきます)	20さつ以上	7.4	5.7
		10さつくらい	11.9	10.2
		5～6さつ	18.0	15.3
		2～3さつ	30.9	27.6
		1さつくらい	22.8	21.1
		まったく読まない	8.1	19.4

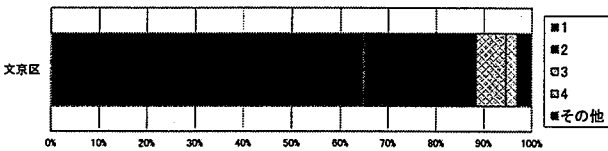
◎質問別一回答構成比 追加質問

1) あなたは現在、学校の授業以外で英語や英会話の学習をしていますか。 **11**



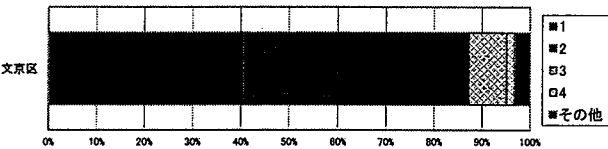
選択肢	1 している	2 どちらかといえば、 している	3 あまりしていない	4 全くしていない	その他
文京区	11.2	16.0	29.7	3.1	

2) 英語が、今後の生活の中で役立つと思いますか。 **12**



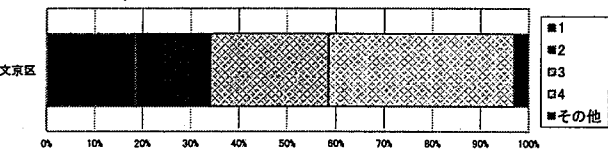
選択肢	1 そう思う	2 どちらかといえば、 そう思う	3 どちらかといえば、 そう思わない	4 そう思わない	その他
文京区	23.5	6.2	2.3	3.1	

3) あなたは将来、どれくらいの英語の力を身につけたいですか。 **13**



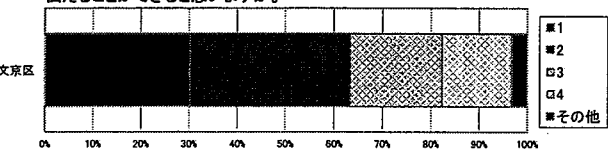
選択肢	1 英語で仕事ができる 程度	2 日常生活で困らな い程度	3 少し話せる程度	4 英語は必要ない	その他
文京区	40.5	7.9	1.7	3.2	

4) 家で勉強するときにパソコン(インターネットをふくむ)を利用していますか。 **14**



選択肢	1 している	2 どちらかといえば、 している	3 あまりしていない	4 全くしていない	その他
文京区	18.5	15.5	24.4	3.1	

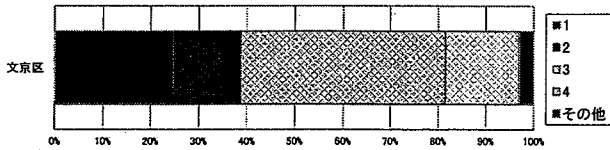
5) タブレットを使うことで、自分の考え方を整理したり相手に分かりやすく伝えることができると思いますか。 **15**



選択肢	1 そう思う	2 どちらかといえば、 そう思う	3 どちらかといえば、 そう思わない	4 そう思わない	その他
文京区	30.1	19.0	14.5	3.3	

1) 学習じゆくで勉強していますか。(家庭教師をふくむ)

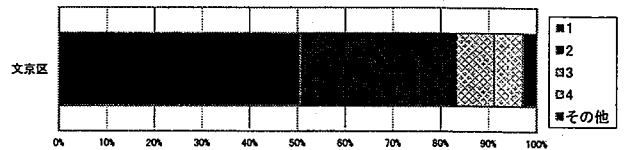
1



選択肢	1 ほぼ毎日している	2 週に4~6日している	3 週に1~3日している	4 全くしていない	その他
文京区	24.7	14.0	15.5	15.5	3.0

6) 自分には、よいところがあると思いますか。

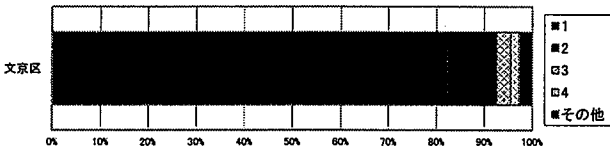
6



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	32.7	37.8	7.8	6.0	2.9

2) 家で宿題をしていますか。

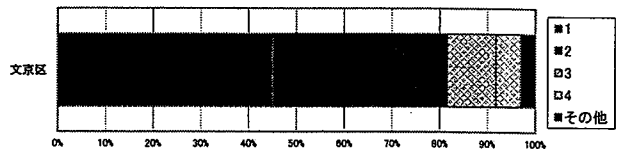
2



選択肢	1 している	2 どちらかといえば、している	3 あまりしていない	4 全くしていない	その他
文京区	10.3	10.3	3.0	1.8	2.7

7) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

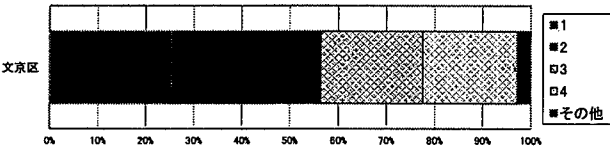
7



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	36.6	36.6	10.2	5.2	3.0

3) 学校・じゆく・習い事以外で、外国の人がいるとき、話しかけたいと思いますか。

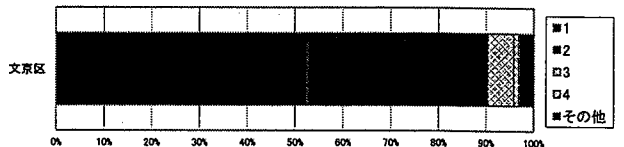
3



選択肢	1 そう思う	2 どちらかといえば、そう思う	3 どちらかといえば、そう思わない	4 そう思わない	その他
文京区	25.3	21.1	21.1	19.6	2.9

8) 学校のきまりを守っていますか。

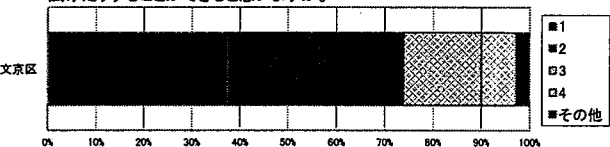
8



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	37.9	37.9	5.5	1.1	3.1

4) 学級やグループの中で話し合いをすることで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思いますか。

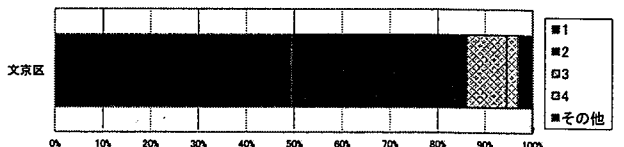
4



選択肢	1 そう思う	2 どちらかといえば、そう思う	3 どちらかといえば、そう思わない	4 そう思わない	その他
文京区	36.5	36.5	16.1	7.1	2.9

9) 人が困っているときは、進んで助けますか。

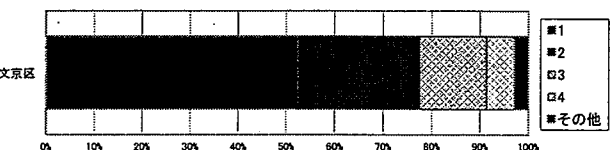
9



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	36.8	36.8	8.3	2.4	3.1

5) 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか。

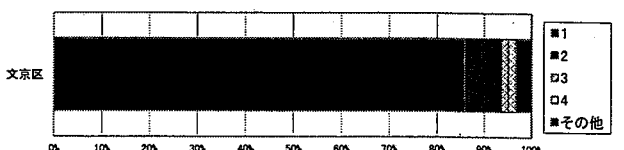
5



選択肢	1 している	2 どちらかといえば、している	3 あまりしていない	4 全くしていない	その他
文京区	25.1	25.1	13.8	5.8	2.9

10) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

10

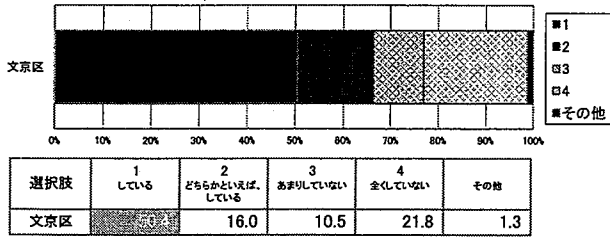


選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	7.7	77.7	15.5	1.5	3.4

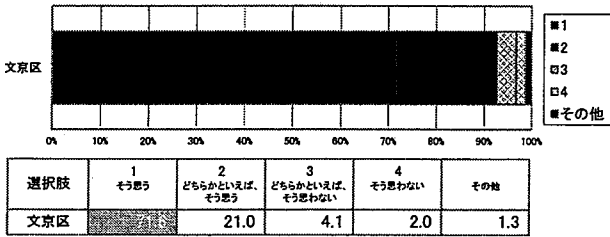


◎質問別一回答構成比 追加質問

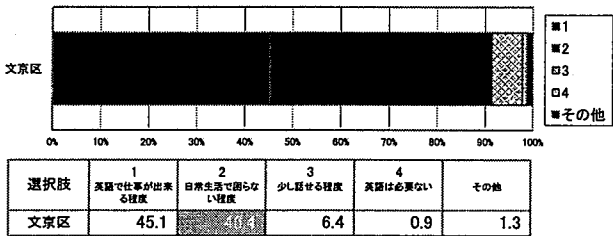
1) あなたは現在、学校の授業以外で英語や英会話の学習をしていますか。 11



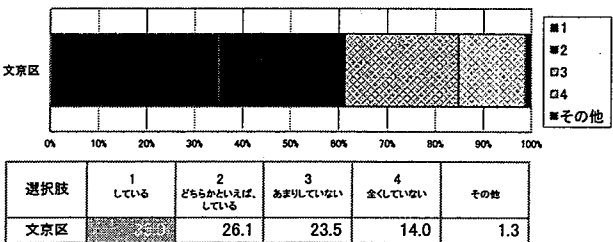
2) 英語が、今後の生活の中で役立つと思いますか。 12



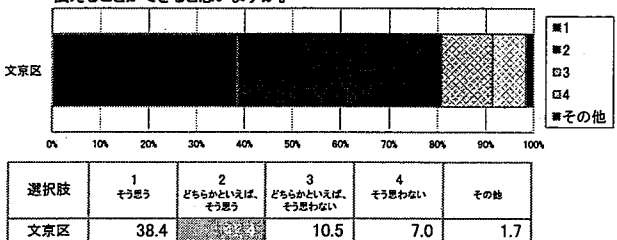
3) あなたは将来、どれくらいの英語の力を身につけたいですか。 13



4) 家で勉強するときにパソコン(インターネットをふくむ)を利用していますか。 14

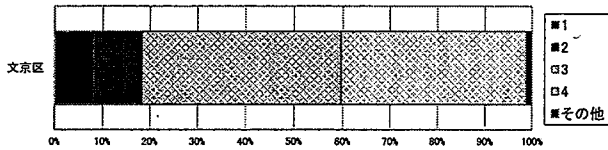


5) タブレットを使うことで、自分の考え方を整理したり相手に分かりやすく伝えることができると思いますか。 15



1) 学習じゆくで勉強していますか。(家庭教師をふくむ)

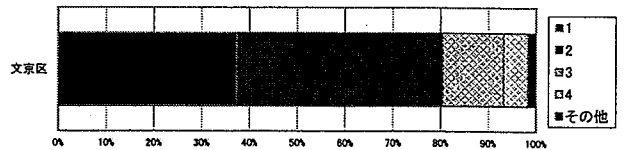
1



選択肢	1 ほぼ毎日している	2 週に4〜6日している	3 週に1〜3日している	4 全くしていない	その他
文京区	8.2	10.1	39.1	1.3	

6) 自分には、よいところがあると思いますか。

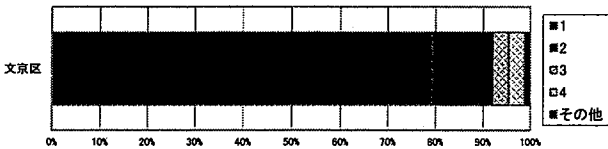
6



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	37.3	12.8	5.2	1.6	

2) 家で宿題をしていますか。

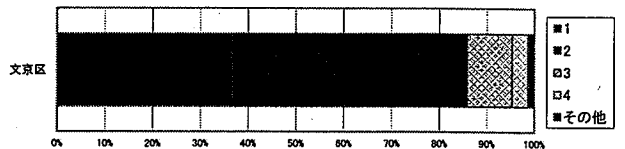
2



選択肢	1 している	2 どちらかといえば、している	3 あまりしていない	4 全くしていない	その他
文京区	12.8	3.4	3.3	1.3	

7) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

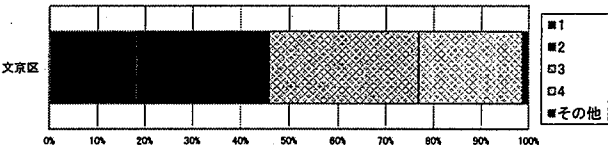
7



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	36.6	9.4	3.4	1.3	

3) 学校・じゆく・習い事以外で、外国の人がいるとき、話しかけたいと思いますか。

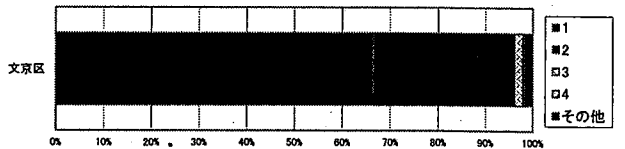
3



選択肢	1 そう思う	2 どちらかといえば、そう思う	3 どちらかといえば、そう思わない	4 そう思わない	その他
文京区	18.2	27.7	21.8	1.4	

8) 学校のきまりを守っていますか。

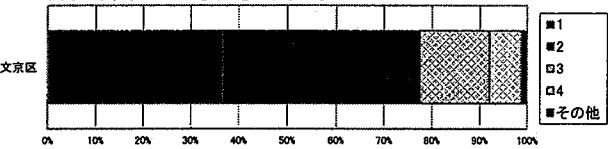
8



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	61.0	29.8	1.8	0.4	1.6

4) 学級やグループの中で話し合いをすることで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。

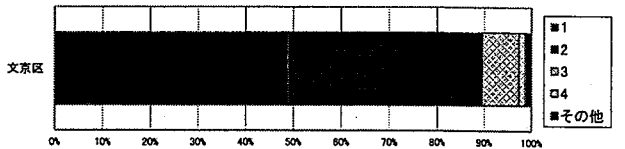
4



選択肢	1 そう思う	2 どちらかといえば、そう思う	3 どちらかといえば、そう思わない	4 そう思わない	その他
文京区	36.6	14.5	6.7	1.3	

9) 人が困っているときは、進んで助けますか。

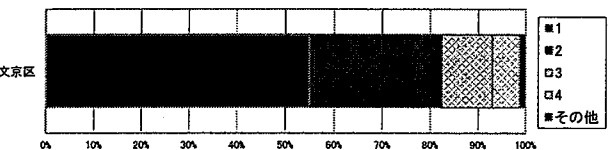
9



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	41.3	40.7	7.8	1.3	1.3

5) 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか。

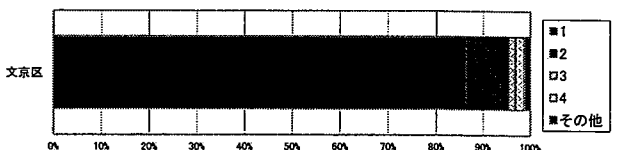
5



選択肢	1 している	2 どちらかといえば、している	3 あまりしていない	4 全くしていない	その他
文京区	27.4	10.6	5.7	1.3	

10) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

10



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	その他
文京区	9.1	1.4	1.8	1.3	

# 平成31年度「全国学力・学習状況調査」小学校の結果

1 調査趣旨 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童・生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における児童・生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査対象 文京区立小学校第6学年の児童 及び 区立中学校第3学年の生徒

3 実施日程 平成31年 4月18日(木)

4 受検人数及び調査時間

小学校第6学年	国語	算数	質問紙
【受検人数】	1,382	1,383	1,383
【調査時間】	45分	45分	20分

## 5 結果の概要

1) 国語 区正答率は76.0%で、東京都を11.0ポイント、全国を12.2ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	国語への 関心・意欲・ 態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語について の知識・理解 技能	【領域別】 正答率(%)	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文 化と国語の特質に 関する事項
文京区	67.7	84.4	64.3	90.4	69.9	文京区	84.4	64.3	90.4	69.9
東京都	57.2	73.1	55.4	83.0	55.7	東京都	73.1	55.4	83.0	55.7
全国	57.6	72.3	54.5	81.7	53.5	全国	72.3	54.5	81.7	53.5

### ■特徴及び課題について

領域等別平均正答率の4つすべての区分で、都と国の平均正答率を約7ポイント以上上回っている。また、「話すこと・聞くこと」は都と比べ11.3ポイント、国と比べ12.1ポイント上回っている。

課題としては、国語「調べたことを報告する文章を書く」問題で、正答率が35.6%（都28.3%・国28.8%）と低く、目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く力を身に付けさせる指導を充実させる必要がある。

2) 算数 区正答率は79.0%で、東京都を9ポイント、全国を12.4ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	算数への 関心・意欲・ 態度	数学的な考 え方	数量や図形に 関する技能	数量や図形に 関する知識・理解	【領域別】 正答率(%)	数と計算	量と測定	図形	数量関係
文京区		75.9	85.5	81.2	文京区	77.1	71.0	84.6	83.0
東京都		65.5	77.2	72.7	東京都	66.7	57.5	79.0	72.2
全国		62.2	73.6	70.1	全国	63.2	52.9	76.7	68.3

### ■特徴及び課題について

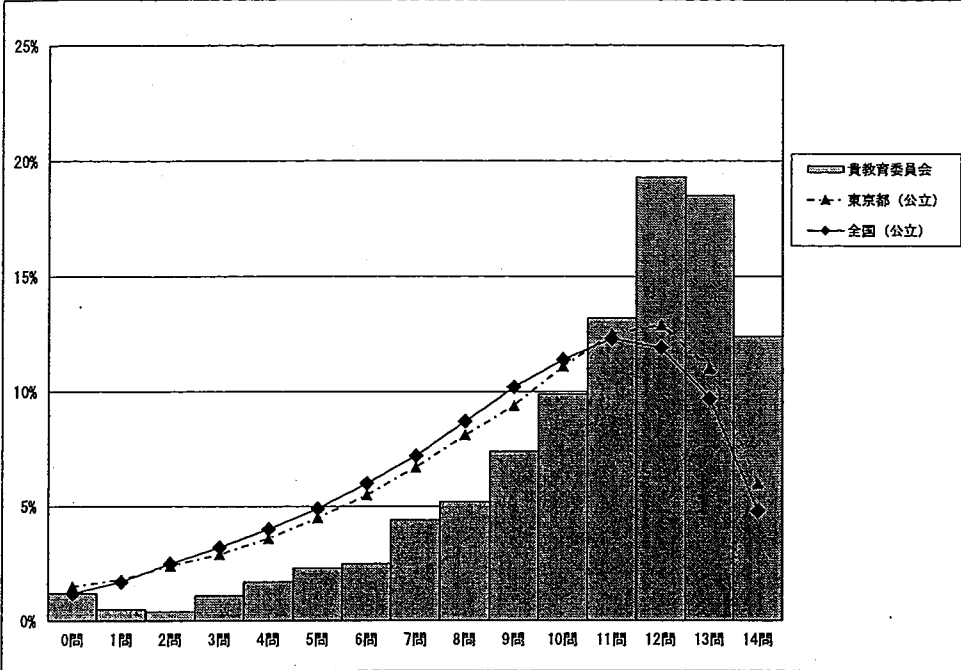
領域等別平均正答率の4つすべての区分で、都と国の平均正答率を約5ポイント以上上回っている。また、算数の中でも「量と測定」は都と比べ13.5ポイント、国と比べ18.1ポイント上回っている。

課題として、算数「減法の計算を基に、除法の計算の仕方についてまとめる」問題で、正答率が45.6%（都33.6%・国31.1%）と低く、示された計算の仕方を解釈し、その性質について記述する力を身に付けさせる指導を充実させる必要がある。

以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,382	10.7 / 14	76	12.0	3.0
東京都 (公立)	93,407	9.1 / 14	65	10.0	3.5
全国 (公立)	1,028,203	8.9 / 14	63.8	10.0	3.4

正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
14問	171	12.4	6.0	4.8
△ 13問	255	18.5	11.0	9.7
◇ 12問	267	19.3	12.9	11.9
11問	183	13.2	12.5	12.3
10問	137	9.9	11.1	11.4
▽ 9問	102	7.4	9.4	10.2
8問	72	5.2	8.1	8.7
7問	61	4.4	6.7	7.2
6問	34	2.5	5.5	6.0
5問	32	2.3	4.5	4.9
4問	24	1.7	3.6	4.0
3問	15	1.1	2.9	3.2
2問	6	0.4	2.4	2.5
1問	7	0.5	1.8	1.7
0問	16	1.2	1.5	1.2

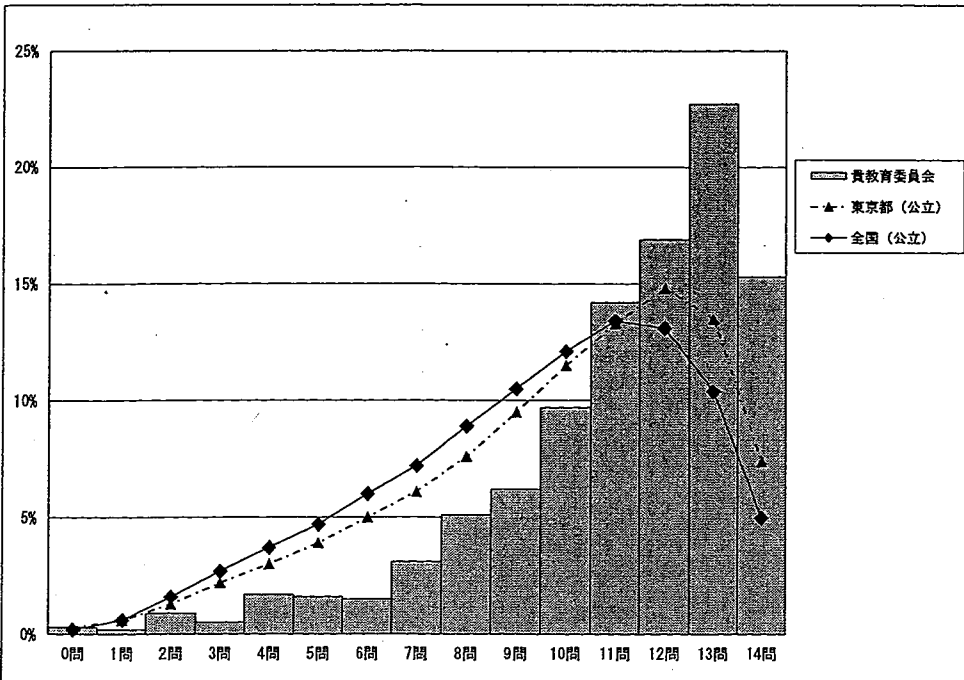
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	13.0問	12.0問	12.0問
◇ 第2四分位	12.0問	10.0問	10.0問
▽ 第1四分位	9.0問	7.0問	7.0問

以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,383	11.1 / 14	79	12.0	2.7
東京都 (公立)	93,414	9.8 / 14	70	10.0	3.1
全国 (公立)	1,028,177	9.3 / 14	66.6	10.0	3.1

正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
14問	212	15.3	7.4	5.0
△ 13問	314	22.7	13.5	10.4
◇ 12問	234	16.9	14.8	13.1
11問	196	14.2	13.3	13.4
▽ 10問	134	9.7	11.5	12.1
9問	86	6.2	9.5	10.5
8問	71	5.1	7.6	8.9
7問	43	3.1	6.1	7.2
6問	21	1.5	5.0	6.0
5問	22	1.6	3.9	4.7
4問	23	1.7	3.0	3.7
3問	7	0.5	2.2	2.7
2問	13	0.9	1.3	1.6
1問	3	0.2	0.6	0.6
0問	4	0.3	0.3	0.2

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	13.0問	12.0問	12.0問
◇ 第2四分位	12.0問	10.0問	10.0問
▽ 第1四分位	10.0問	8.0問	7.0問

# 平成31年度「全国学力・学状況調査」中学校の結果

1 調査趣旨 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童・生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における児童・生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査対象 文京区立小学校第6学年の児童 及び 区立中学校第3学年の生徒

3 実施日程 平成31年 4月18日(木)

4 受検人数及び調査時間

中学校第3学年	国語	数学	英語	質問紙
【受検人数】	678	678	678	678
【調査時間】	50分	50分	50分	20分

## 5 結果の概要

### 1) 国語

区正答率は80.0%で、東京都を6.0ポイント、全国を7.2ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	国語への 関心・意 欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語について の知識・理解 技能	【領域別】 正答率(%)	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に 関する事項
文京区	82.1	78.2	86.6	79.5	76.3	文京区	78.2	86.6	79.5	76.3
東京都	77.1	72.2	83.0	74.3	69.6	東京都	72.2	83.0	74.3	69.6
全国	76.5	70.2	82.6	72.2	67.7	全国	70.2	82.6	72.2	67.7

#### ■特徴及び課題について

領域等別平均正答率の4つすべての区分で、都と国の平均正答率を約3ポイント以上上回っている。また、国語の中でも「話すこと・聞くこと」は都と比べ6.0ポイント、国と比べ8.0ポイント上回っている。

課題としては、国語「封筒の書き方を理解して書く」問題で、正答率が66.4%（都59.4%・国56.8%）と低く、社会生活に必要な手紙や電子メールを書くなど、相手や媒体を考慮して書く力を身に付けさせる指導を充実させる必要がある。

### 2) 数学

区正答率は70.0%で、東京都を8.0ポイント、全国を10.2ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	数学への 関心・意 欲・態度	数学的な見 方や考え方	数学的な技 能	数量や図形 などについて の知識・理解	【領域別】 正答率(%)	数と計算	量と測定	図形	数量関係
文京区		61.8	79.6	77.9	文京区	74.2	81.2	54.5	65.8
東京都		52.8	66.9	72.6	東京都	65.7	75.0	42.1	57.8
全国		51.0	63.9	71.3	全国	63.8	72.4	40.8	56.3

#### ■特徴及び課題について

領域等別平均正答率の4つすべての区分で、都と国の平均正答率を約6ポイント以上上回っている。また、数学の中でも「図形」は都と比べ12.4ポイント、国と比べ13.7ポイント上回っている。

課題としては、数学「関数を表すグラフについて2つの座標の差を求める」問題で、正答率が46.3%（都39.4%・国38.8%）と低く、関数の特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力を身に付けさせる指導を充実させる必要がある。

### 3) 英語

区正答率は66.0%で、東京都を7.0ポイント、全国を10.0ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	コミュニケーションへの関心・意 欲・態度	外国語表 現の能力	外国語理 解の能力	言語や文化につ いての知識・理 解	【領域別】 正答率(%)	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
文京区		3.7	55.3	75.5	文京区	76.8	(参考値)38.2	65.8	57.6
東京都		2.3	48.2	68.4	東京都	71.1		59.3	49.5
全国		1.8	44.7	64.7	全国	67.9	(参考値)30.8	55.6	45.8

#### ■特徴及び課題について

領域等別平均正答率の3つすべての区分で、都と国の平均正答率を約5ポイント以上上回っている。また、英語の中でも「読むこと」は都と比べ6.5ポイント、国と比べ10.2ポイント上回っている。

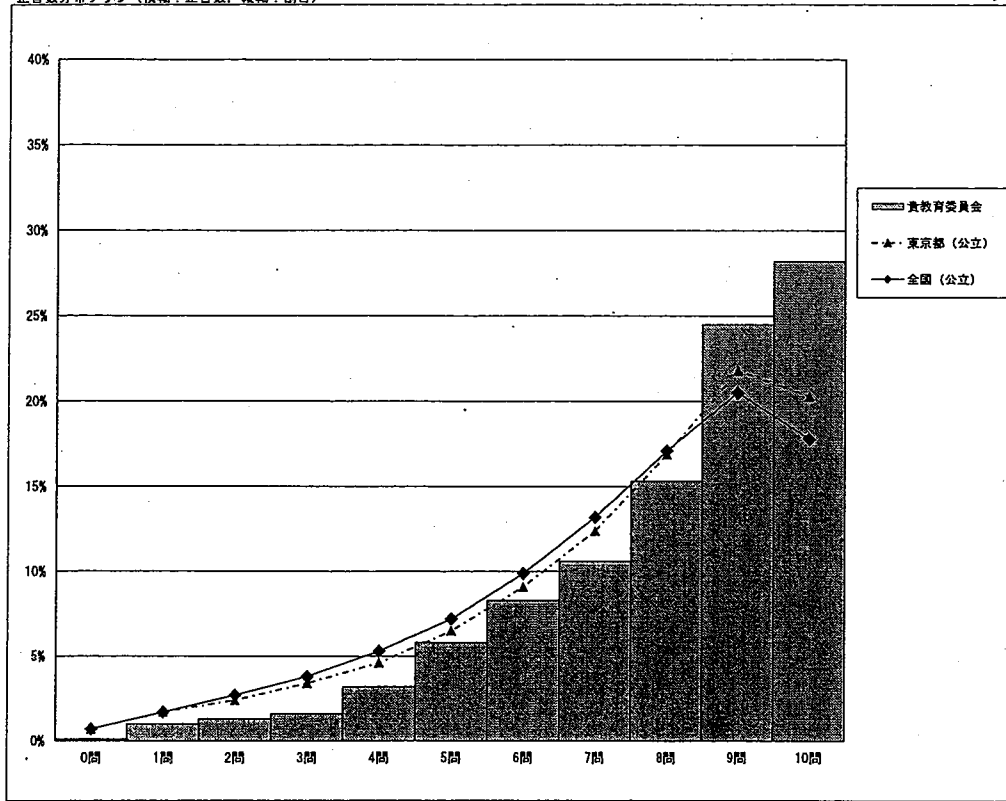
課題としては、英語「資料を読んで自分の考えを書く」問題で、正答率が19.3%（都13.5%・国10.9%）と低く、聞いたり読んだりした内容の理解するだけでなく、自分の意見や感想をもち、その内容をまとめて書く力を身に付けさせる指導を充実させる必要がある。

※英語の「話す」は実施していない区市町村もあるため、「参考値」として集計している。

以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	678	8.0 / 10	80	9.0	2.1
東京都(公立)	71,458	7.4 / 10	74	8.0	2.4
全国(公立)	938,797	7.3 / 10	73	8.0	2.4

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数	正答数集計値			
	生徒数	割合(%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
10問	191	28.2	20.3	17.8
9問	166	24.5	21.8	20.5
8問	104	15.3	16.9	17.1
7問	72	10.6	12.4	13.2
6問	56	8.3	9.1	9.9
5問	39	5.8	6.5	7.2
4問	22	3.2	4.6	5.3
3問	11	1.6	3.4	3.8
2問	9	1.3	2.4	2.7
1問	7	1.0	1.7	1.7
0問	1	0.1	0.7	0.7

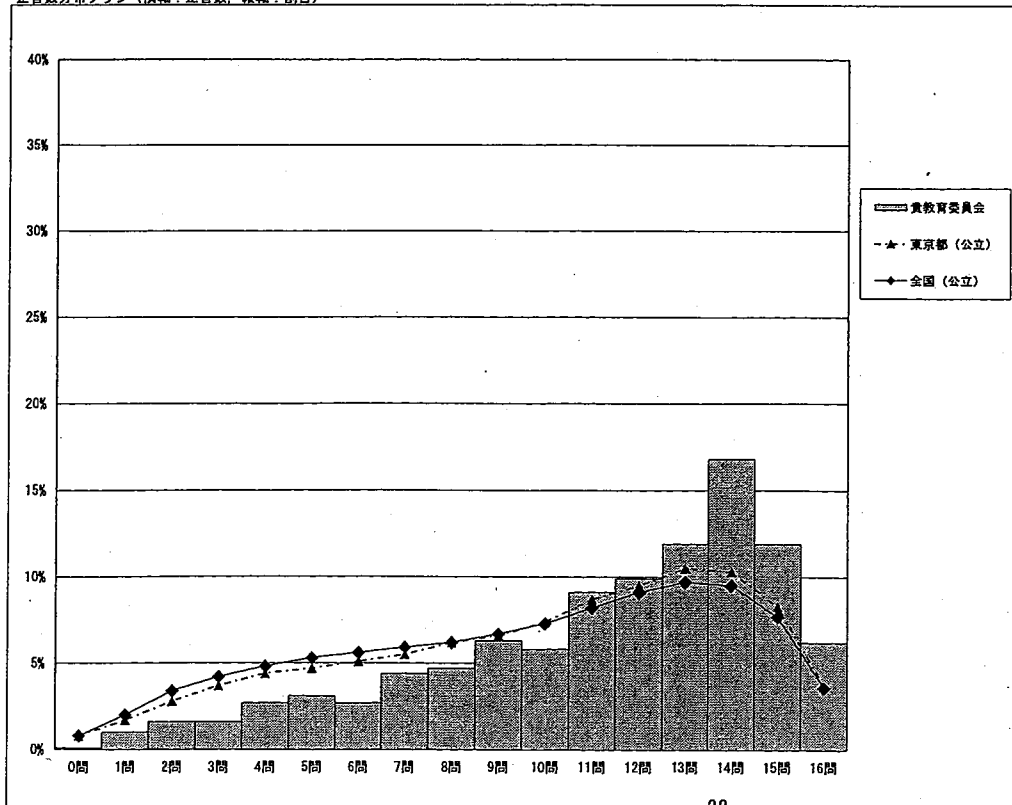
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	10.0問	9.0問	9.0問
◇ 第2四分位	9.0問	8.0問	8.0問
▽ 第1四分位	7.0問	6.0問	6.0問

以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	678	11.2 / 16	70	12.0	3.7
東京都(公立)	71,458	9.9 / 16	62	11.0	4.1
全国(公立)	938,887	9.6 / 16	60	10.6	4.2

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数	正答数集計値			
	生徒数	割合(%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
16問	42	6.2	3.7	3.6
15問	81	11.9	8.3	7.7
14問	114	16.8	10.3	9.5
13問	81	11.9	10.5	9.7
12問	67	9.9	9.5	9.1
11問	62	9.1	8.7	8.2
10問	39	5.8	7.4	7.3
9問	43	6.3	6.6	6.7
8問	32	4.7	6.2	6.2
7問	30	4.4	5.5	5.9
6問	18	2.7	5.1	5.6
5問	21	3.1	4.7	5.3
4問	18	2.7	4.4	4.8
3問	11	1.6	3.7	4.2
2問	11	1.6	2.8	3.4
1問	7	1.0	1.7	2.0
0問	1	0.1	0.8	0.8

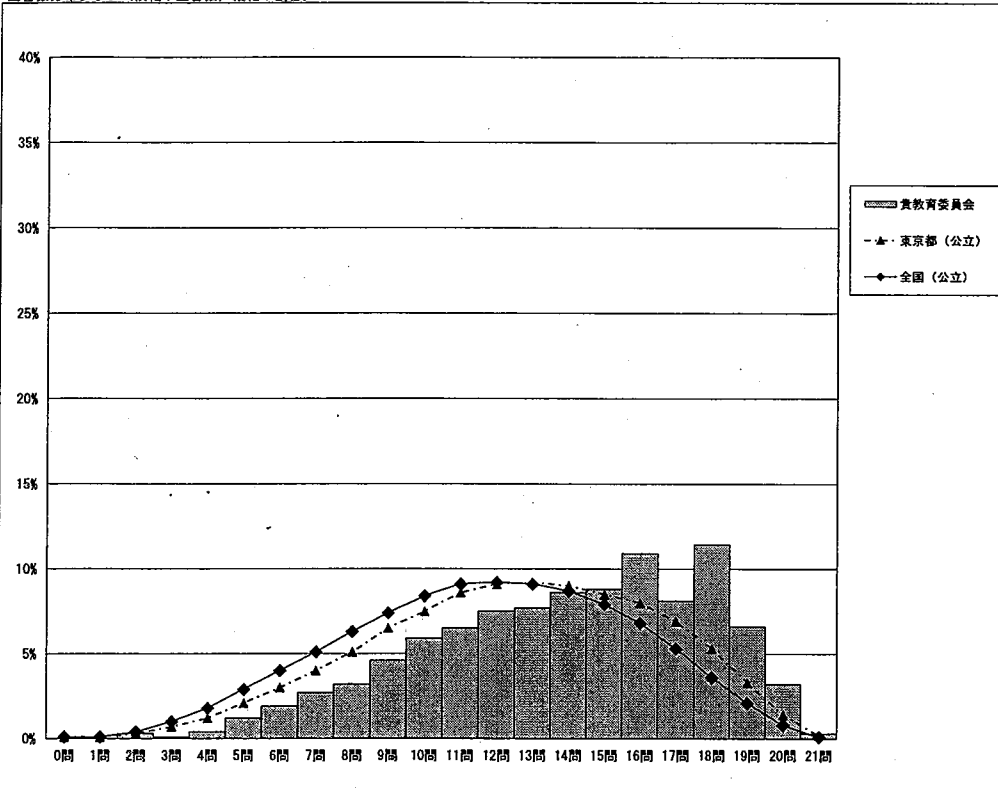
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	14.0問	13.0問	13.0問
◇ 第2四分位	12.0問	11.0問	10.0問
▽ 第1四分位	9.0問	7.0問	6.0問

以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	678	13.9 / 21	66	14.0	3.9
東京都(公立)	71,440	12.6 / 21	59	13.0	3.9
全国(公立)	935,888	11.3 / 21	56.0	12.0	3.9

正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)



正答数	正答数集計値			
	生徒数	割合(%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
21問	2	0.3	0.2	0.1
20問	22	3.2	1.4	0.8
19問	45	6.6	3.3	2.1
18問	77	11.4	5.3	3.6
17問	55	8.1	6.9	5.3
16問	74	10.9	8.0	6.8
15問	60	8.8	8.5	7.9
14問	58	8.6	9.0	8.7
13問	52	7.7	9.2	9.1
12問	51	7.5	9.1	9.2
11問	44	6.5	8.6	9.1
10問	40	5.9	7.5	8.4
9問	31	4.6	6.5	7.4
8問	22	3.2	5.1	6.3
7問	18	2.7	4.0	5.1
6問	13	1.9	3.0	4.0
5問	8	1.2	2.1	2.9
4問	3	0.4	1.2	1.8
3問	1	0.1	0.7	1.0
2問	2	0.3	0.3	0.4
1問	0	0.0	0.1	0.1
0問	0	0.0	0.1	0.1

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	17.0問	16.0問	15.0問
◇ 第2四分位	14.0問	13.0問	12.0問
▽ 第1四分位	11.0問	10.0問	9.0問

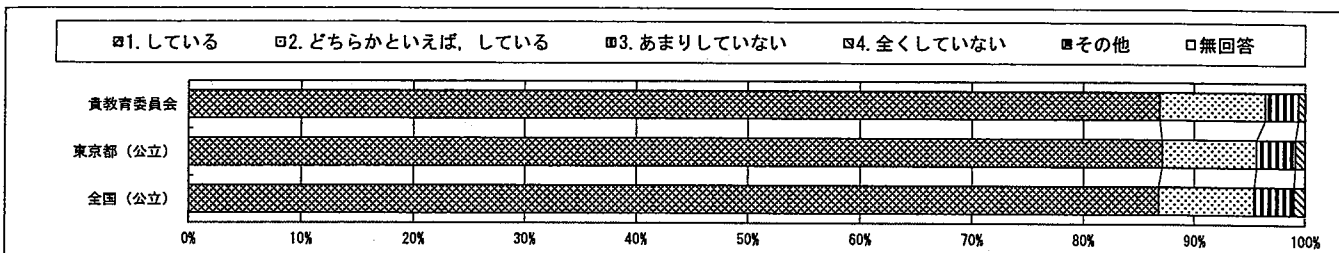
回答結果集計 [児童質問紙]

文京区教育委員会一児童

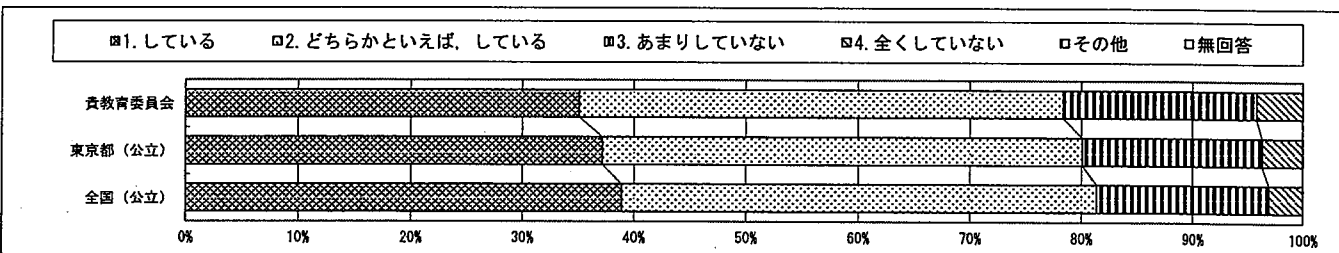
・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数
文京区教育委員会	1,383

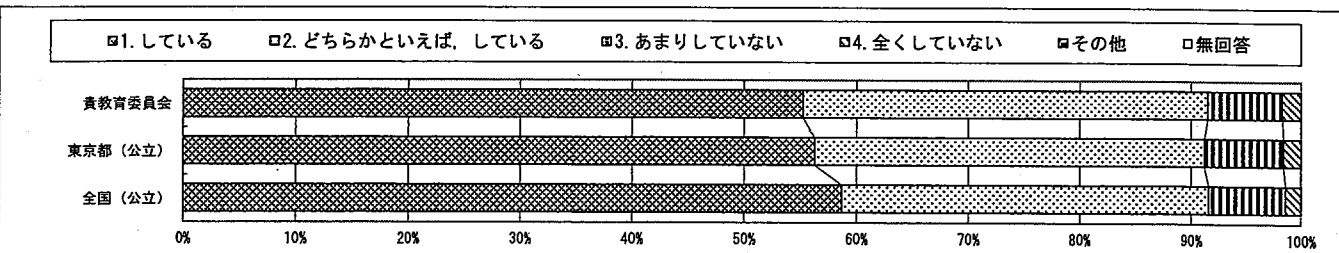
質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	86.9	9.5	3.0	0.6						0.0	0.0
東京都(公立)	87.1	8.5	3.5	0.9						0.0	0.0
全国(公立)	86.7	8.6	3.6	1.0						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.1	43.3	17.4	4.2						0.0	0.0
東京都(公立)	37.2	42.9	16.2	3.7						0.0	0.0
全国(公立)	38.9	42.5	15.5	3.1						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	55.2	36.2	6.8	1.7						0.0	0.0
東京都(公立)	56.2	34.9	7.2	1.6						0.0	0.0
全国(公立)	58.7	32.9	7.0	1.4						0.0	0.0

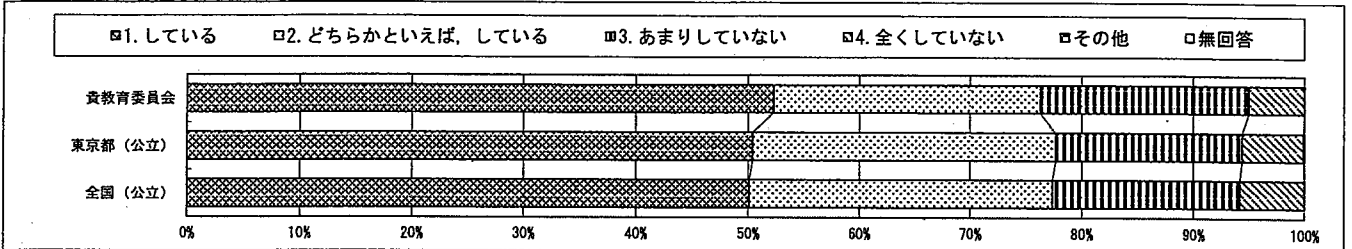




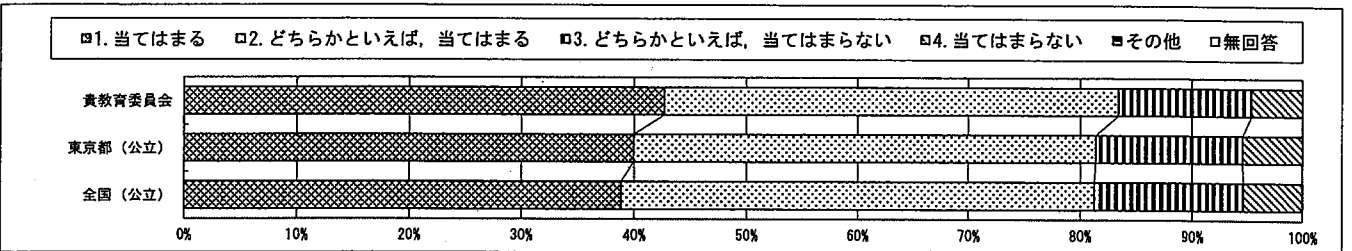
回答結果集計 [児童質問紙]  
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

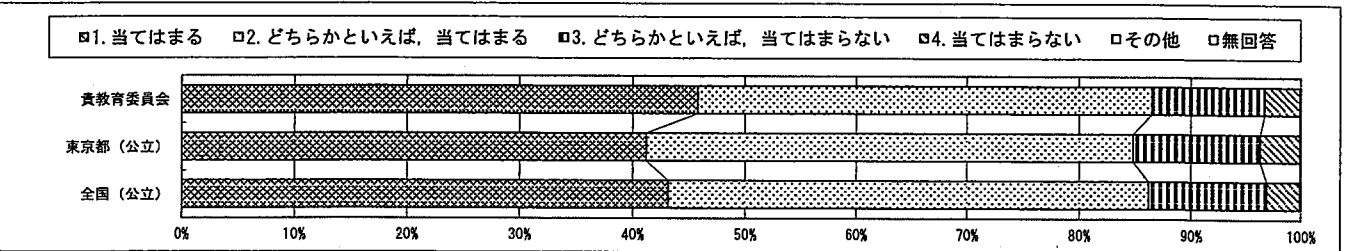
質問番号	質問事項										
(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	52.3	24.0	18.7	5.0						0.0	0.0
東京都（公立）	50.4	27.3	16.7	5.5						0.0	0.1
全国（公立）	50.1	27.3	16.8	5.8						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(5)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.7	40.7	12.0	4.6						0.0	0.0
東京都（公立）	39.9	41.4	13.2	5.4						0.0	0.0
全国（公立）	38.8	42.4	13.4	5.3						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	45.8	40.7	10.2	3.2						0.1	0.0
東京都（公立）	41.2	43.6	11.5	3.6						0.0	0.1
全国（公立）	43.1	43.0	10.7	3.0						0.0	0.1

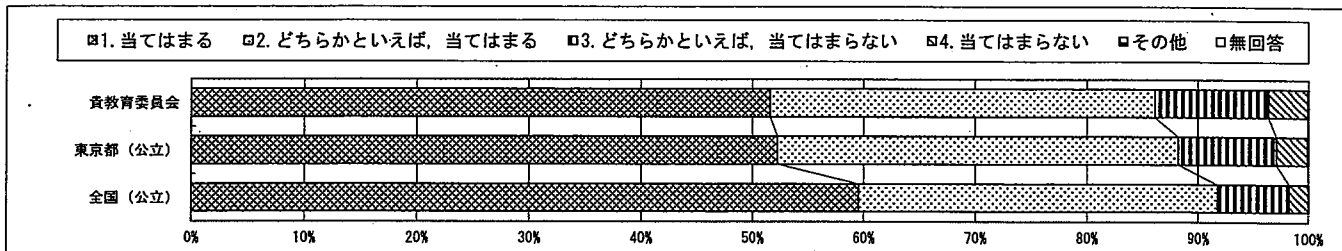


回答結果集計 [児童質問紙]

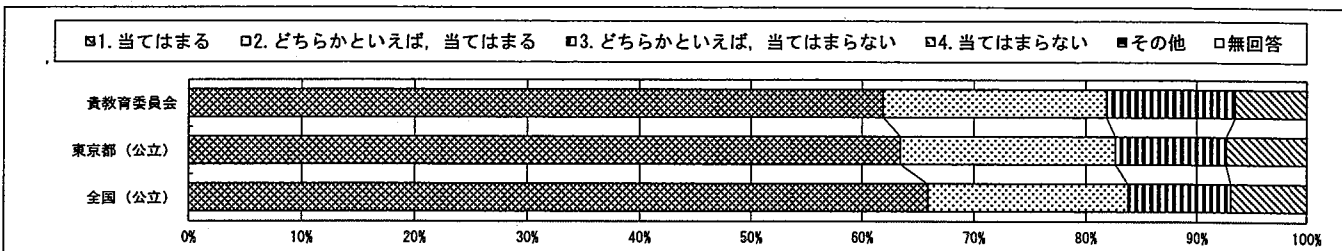
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

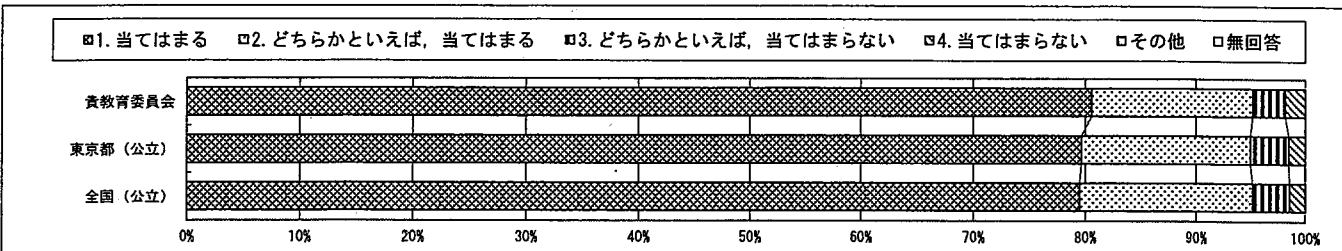
質問番号	質問事項										
(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	51.6	34.5	10.3	3.5						0.0	0.1
東京都(公立)	52.3	36.0	8.9	2.8						0.0	0.1
全国(公立)	59.5	32.2	6.5	1.7						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(8)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	61.9	20.0	11.6	6.5						0.0	0.0
東京都(公立)	63.4	19.2	10.0	7.3						0.0	0.0
全国(公立)	65.9	17.9	9.3	6.9						0.0	0.0

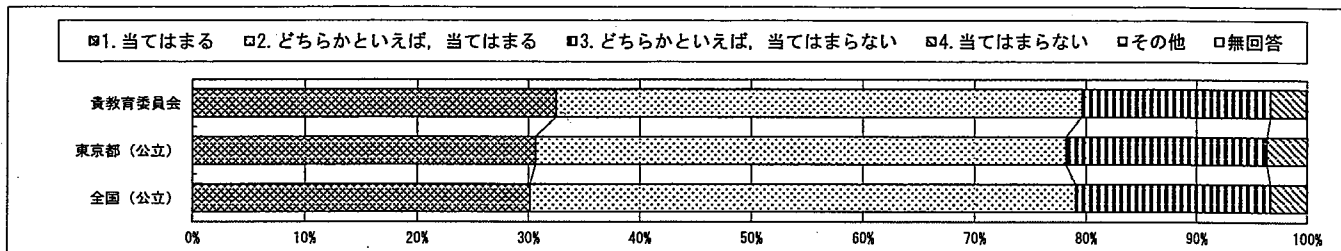


質問番号	質問事項										
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	80.5	14.6	3.0	1.8						0.0	0.0
東京都(公立)	79.6	15.3	3.5	1.5						0.0	0.0
全国(公立)	79.5	15.7	3.4	1.4						0.0	0.0

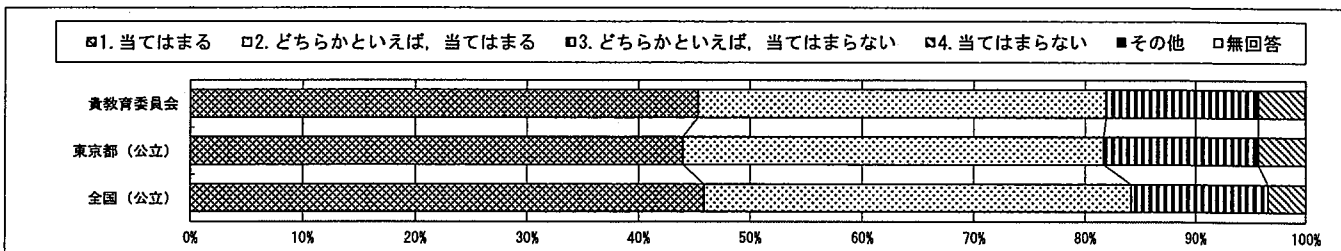


・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

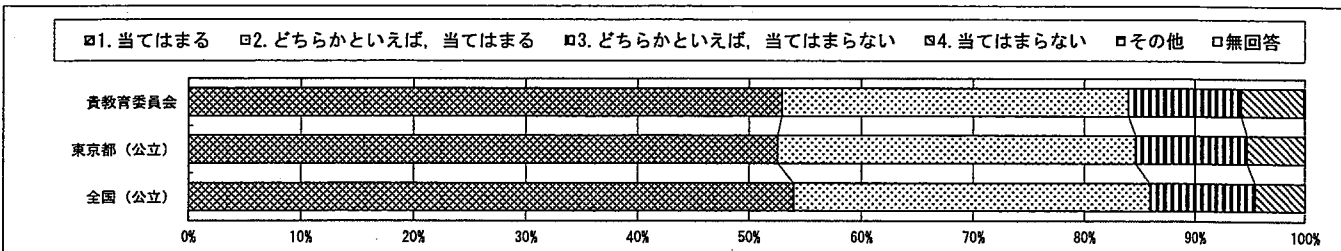
質問番号	質問事項										
(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	32.5	47.2	17.1	3.2						0.1	0.0
東京都(公立)	30.6	47.6	18.2	3.6						0.0	0.0
全国(公立)	30.1	48.9	17.6	3.3						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(11)	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	45.3	36.6	13.8	4.2						0.0	0.1
東京都(公立)	43.9	37.7	14.0	4.3						0.0	0.0
全国(公立)	45.8	38.3	12.4	3.4						0.0	0.0



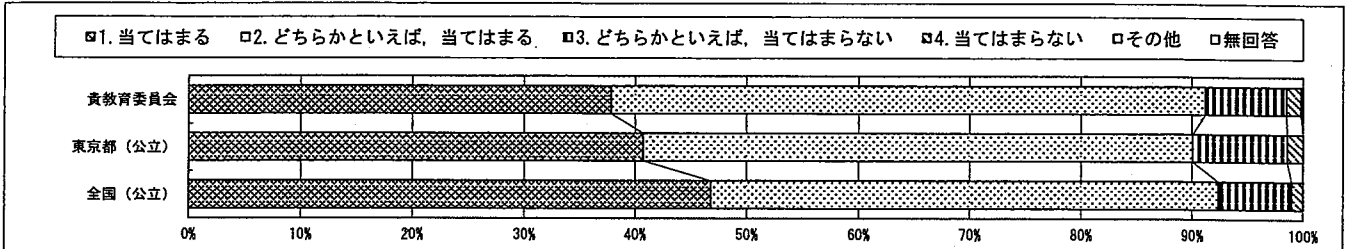
質問番号	質問事項										
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	52.9	31.0	10.3	5.6						0.0	0.1
東京都(公立)	52.6	32.1	10.2	5.2						0.0	0.0
全国(公立)	53.9	31.9	9.6	4.5						0.0	0.0



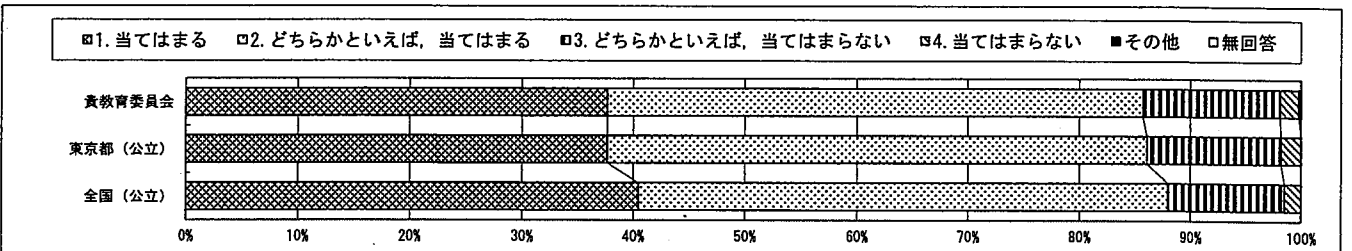
回答結果集計 [児童質問紙]  
文京区教育委員会－児童

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

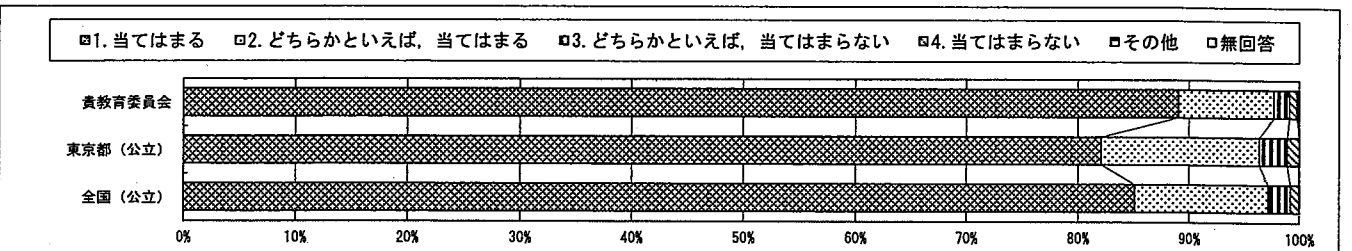
質問番号	質問事項										
(13)	学校のきまりを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.8	53.4	7.3	1.3						0.0	0.2
東京都(公立)	40.7	49.4	8.5	1.4						0.0	0.0
全国(公立)	46.7	45.6	6.6	1.0						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.7	48.1	12.4	1.7						0.0	0.2
東京都(公立)	37.6	48.4	12.1	1.8						0.0	0.0
全国(公立)	40.4	47.5	10.5	1.5						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	88.9	8.7	1.4	0.7						0.0	0.2
東京都(公立)	82.1	14.3	2.5	1.1						0.0	0.0
全国(公立)	85.0	12.1	2.0	0.8						0.0	0.0

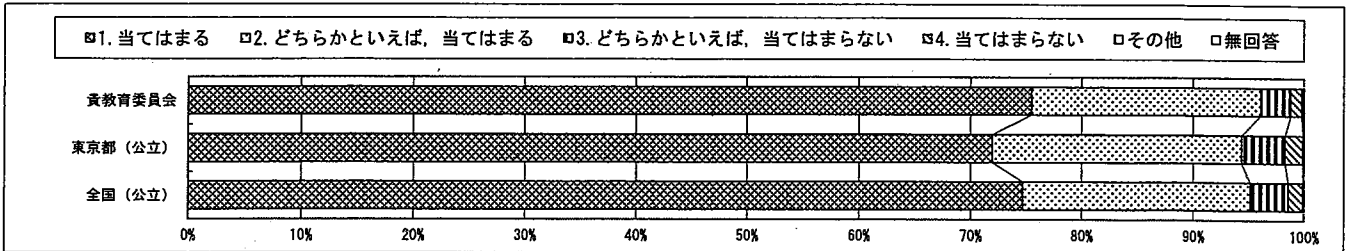


回答結果集計 [児童質問紙]

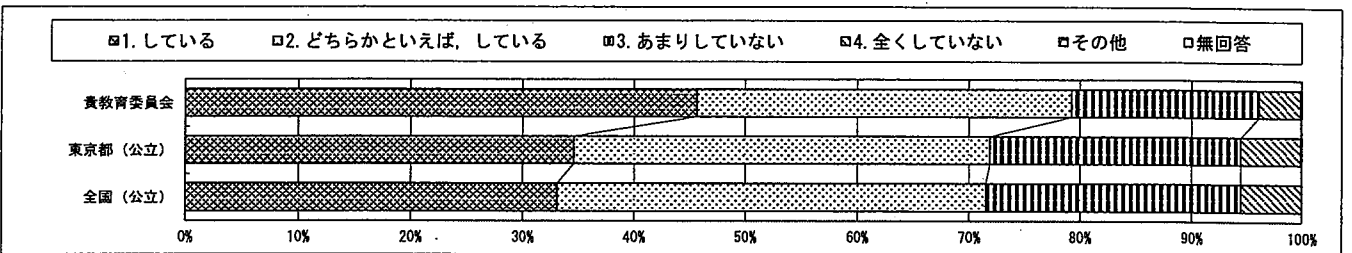
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

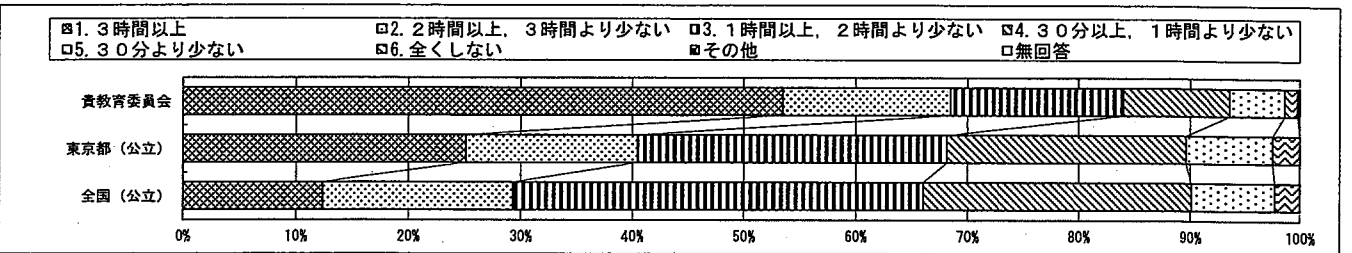
質問番号	質問事項										
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	75.5	20.6	2.7	1.0						0.0	0.2
東京都(公立)	71.9	22.4	3.9	1.6						0.0	0.1
全国(公立)	74.7	20.5	3.4	1.3						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	45.6	33.6	16.8	3.8						0.0	0.1
東京都(公立)	34.6	37.3	22.6	5.4						0.1	0.0
全国(公立)	33.1	38.4	23.0	5.5						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.5	15.0	15.5	9.6	5.0	1.2				0.1	0.1
東京都(公立)	25.1	15.3	27.7	21.4	7.9	2.5				0.0	0.0
全国(公立)	12.4	16.9	36.8	24.1	7.6	2.3				0.0	0.0

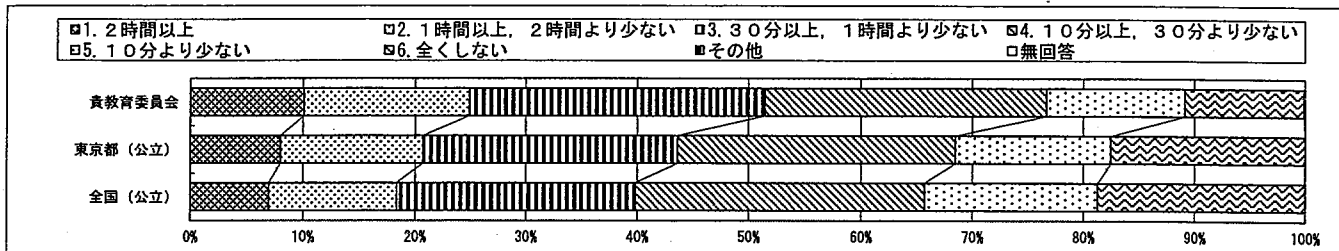


回答結果集計 [児童質問紙]

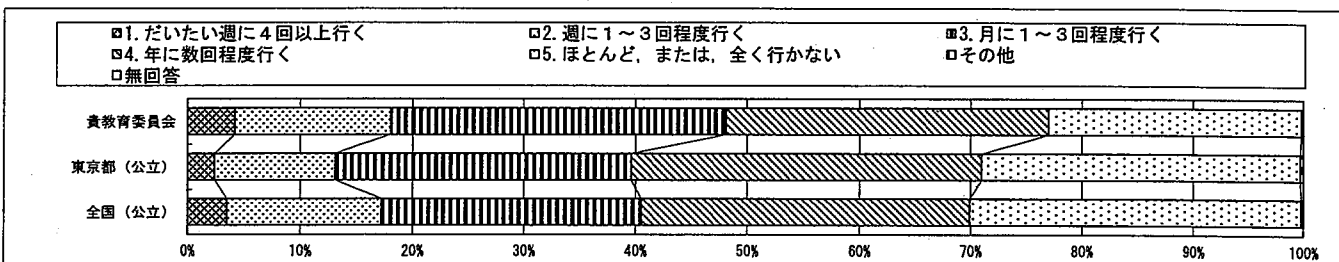
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

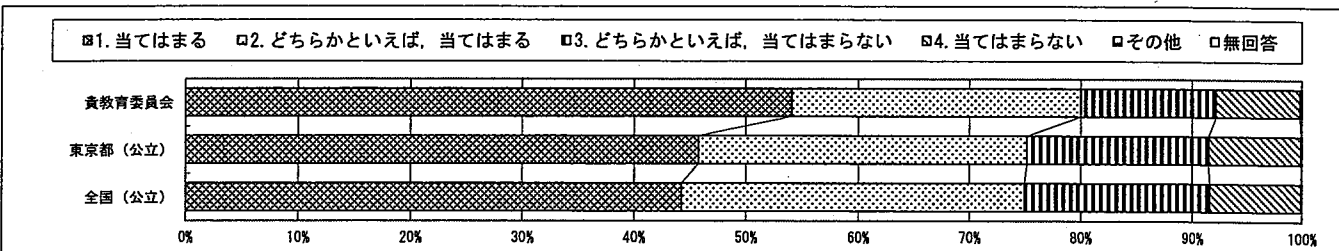
質問番号	質問事項										
(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	10.1	14.8	26.5	25.2	12.4	10.8				0.0	0.1
東京都（公立）	8.0	12.7	22.9	24.8	14.0	17.5				0.0	0.0
全国（公立）	7.0	11.3	21.5	25.9	15.6	18.7				0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	13.8	30.1	28.9	22.8					0.1	0.1
東京都（公立）	2.4	10.7	26.5	31.4	28.7					0.3	0.0
全国（公立）	3.5	13.7	23.3	29.4	29.9					0.2	0.0



質問番号	質問事項										
(21)	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.1	25.9	12.2	7.6						0.0	0.2
東京都（公立）	45.7	29.4	16.3	8.4						0.1	0.0
全国（公立）	44.3	30.7	16.7	8.3						0.1	0.0



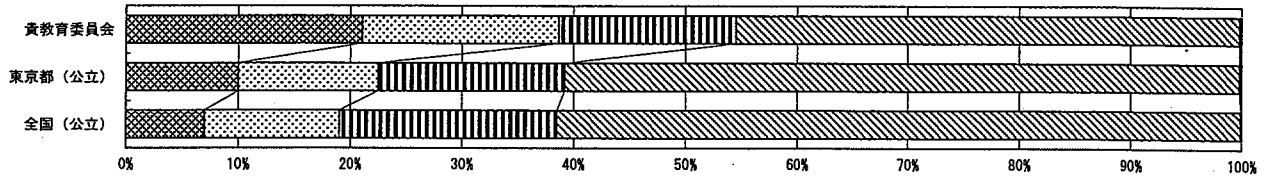
回答結果集計 [児童質問紙]

文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

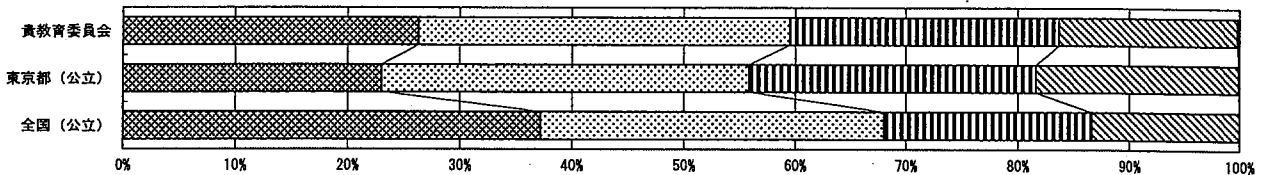
質問番号	質問事項										
(22)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	21.1	17.6	15.8	45.3						0.1	0.1
東京都(公立)	10.0	12.5	16.7	60.6						0.1	0.1
全国(公立)	7.0	12.0	19.5	61.4						0.1	0.0

□1. ほぼ毎日読んでいる □2. 週に1~3回程度読んでいる □3. 月に1~3回程度読んでいる □4. ほとんど、または、全く読まない □その他 □無回答



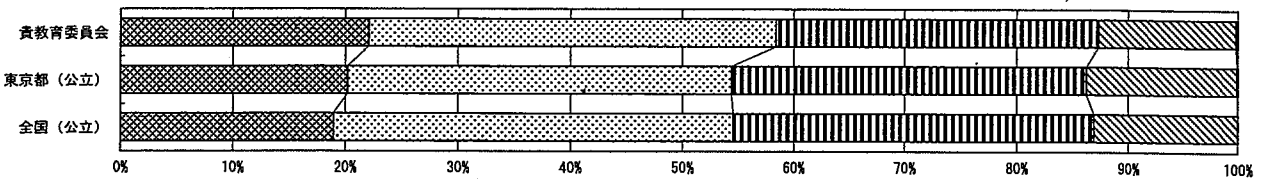
質問番号	質問事項										
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	26.3	33.2	24.2	16.1						0.0	0.2
東京都(公立)	23.1	32.8	25.8	18.3						0.0	0.1
全国(公立)	37.2	30.8	18.6	13.4						0.0	0.0

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問番号	質問事項										
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	22.1	36.3	28.9	12.5						0.0	0.2
東京都(公立)	20.2	34.2	31.8	13.7						0.0	0.1
全国(公立)	18.9	35.6	32.3	13.1						0.0	0.0

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答

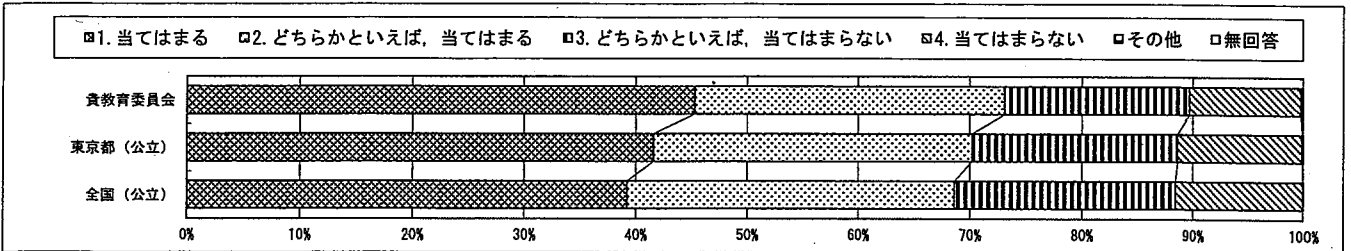


回答結果集計 [児童質問紙]

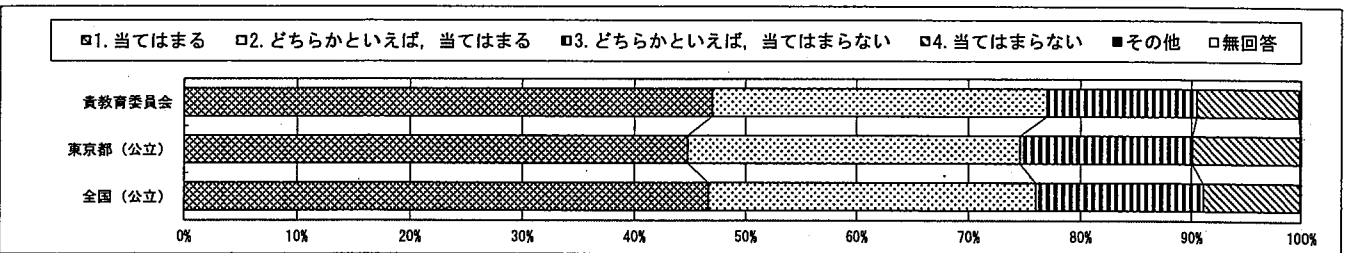
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

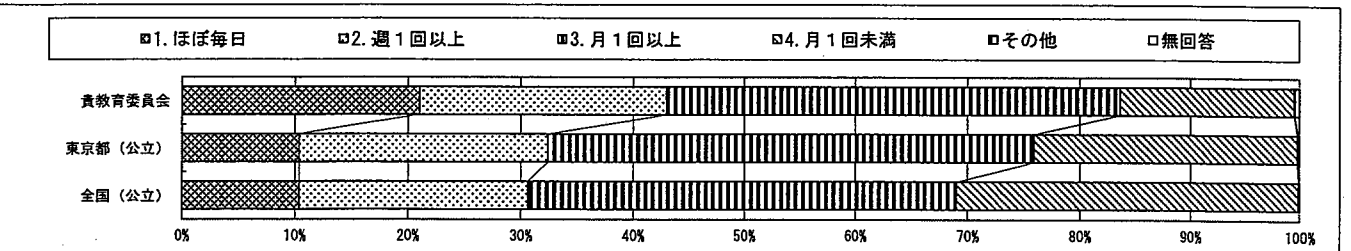
質問番号	質問事項										
(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いませんか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	45.3	27.8	16.6	10.1						0.0	0.2
東京都(公立)	41.6	28.6	18.4	11.3						0.0	0.1
全国(公立)	39.2	29.4	19.8	11.6						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いませんか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.0	30.0	13.5	9.3						0.0	0.2
東京都(公立)	44.8	29.8	15.5	9.8						0.0	0.1
全国(公立)	46.7	29.4	15.1	8.8						0.0	0.1



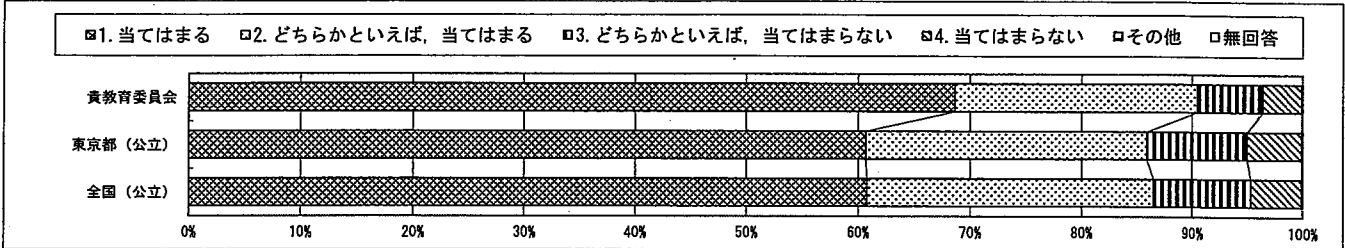
質問番号	質問事項										
(27)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	21.0	22.0	40.6	15.9						0.1	0.4
東京都(公立)	10.4	22.0	43.5	23.9						0.1	0.1
全国(公立)	10.4	20.2	38.4	30.9						0.0	0.1



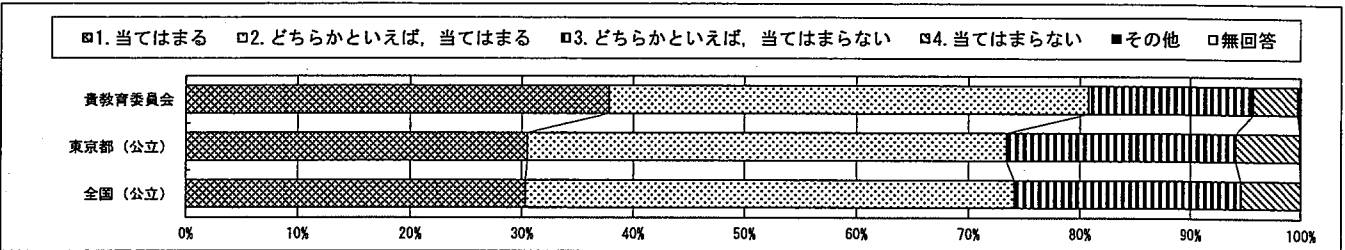


・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

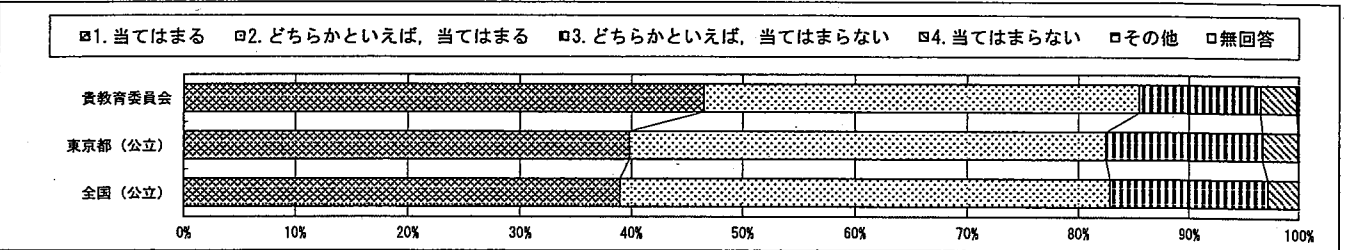
質問番号	質問事項										
(28)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	68.7	21.8	5.9	3.5						0.0	0.1
東京都(公立)	60.7	25.2	9.1	4.9						0.0	0.1
全国(公立)	60.8	25.7	8.8	4.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(29)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.8	43.0	14.9	4.0						0.1	0.2
東京都(公立)	30.5	43.0	20.7	5.8						0.0	0.1
全国(公立)	30.3	43.8	20.5	5.4						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(30)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	46.5	39.0	11.0	3.3						0.0	0.2
東京都(公立)	39.8	42.7	14.2	3.2						0.0	0.1
全国(公立)	38.9	43.9	14.3	2.8						0.0	0.0

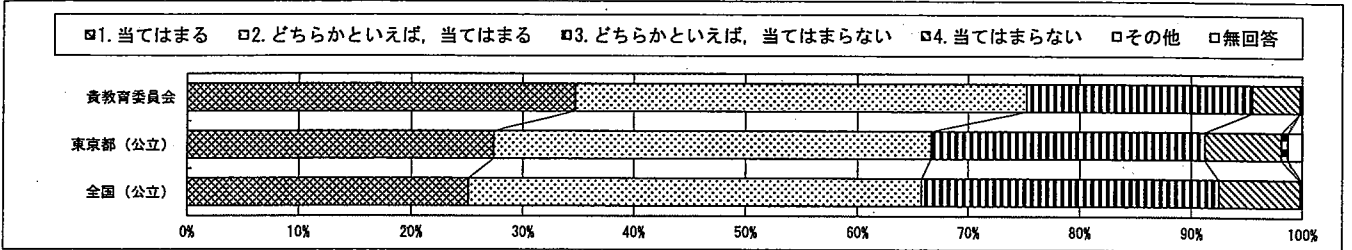


回答結果集計 [児童質問紙]

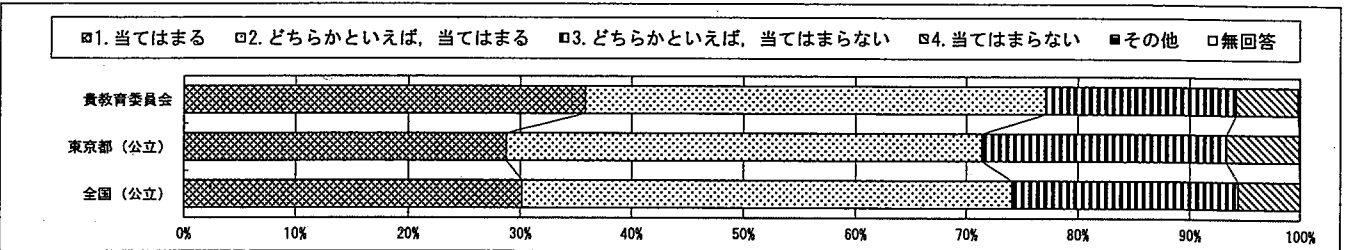
文京区教育委員会一児童

以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

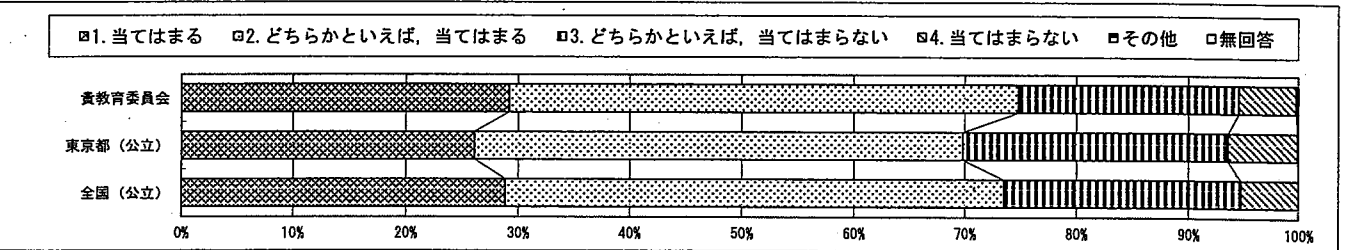
質問番号	質問事項										
(31)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	34.7	40.5	20.3	4.3						0.0	0.2
東京都(公立)	27.4	39.3	24.6	6.9						0.6	1.3
全国(公立)	25.1	40.6	26.7	7.3						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(32)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.8	41.3	17.1	5.6						0.0	0.2
東京都(公立)	28.7	42.7	21.9	6.6						0.0	0.1
全国(公立)	30.1	43.9	20.3	5.6						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(33)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.2	45.6	19.8	5.2						0.0	0.2
東京都(公立)	26.1	43.8	23.8	6.3						0.0	0.1
全国(公立)	28.8	44.6	21.3	5.2						0.0	0.0

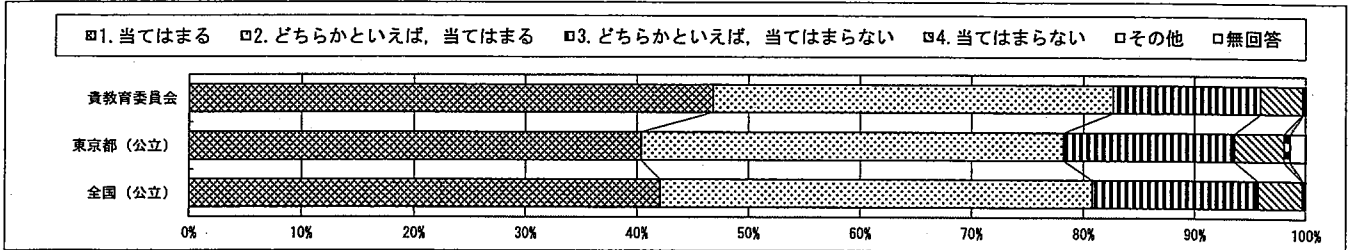


回答結果集計 [児童質問紙]

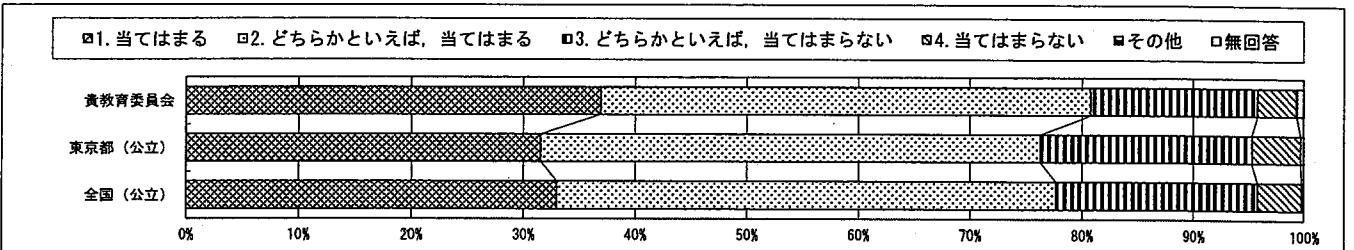
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

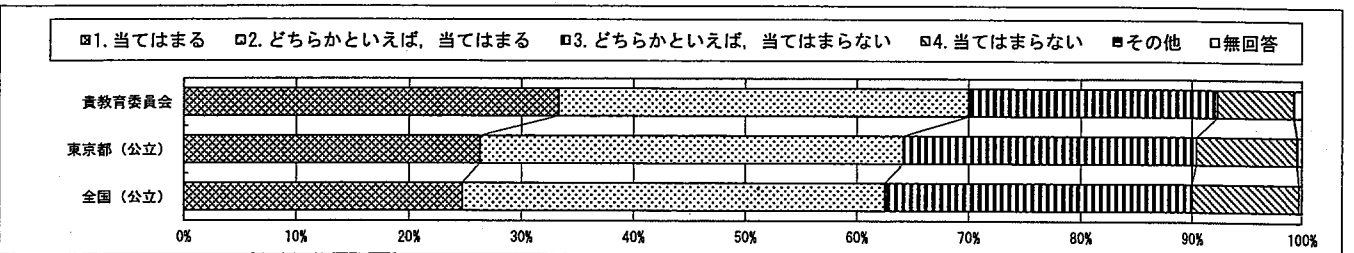
質問番号	質問事項										
(34)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	46.8	35.9	13.2	3.8						0.1	0.2
東京都(公立)	40.4	37.9	15.4	4.4						0.6	1.4
全国(公立)	42.1	38.8	14.9	4.0						0.1	0.2



質問番号	質問事項										
(35)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.9	43.9	15.0	3.5						0.1	0.6
東京都(公立)	31.5	44.7	19.0	4.4						0.0	0.3
全国(公立)	33.0	44.7	18.1	4.0						0.0	0.2

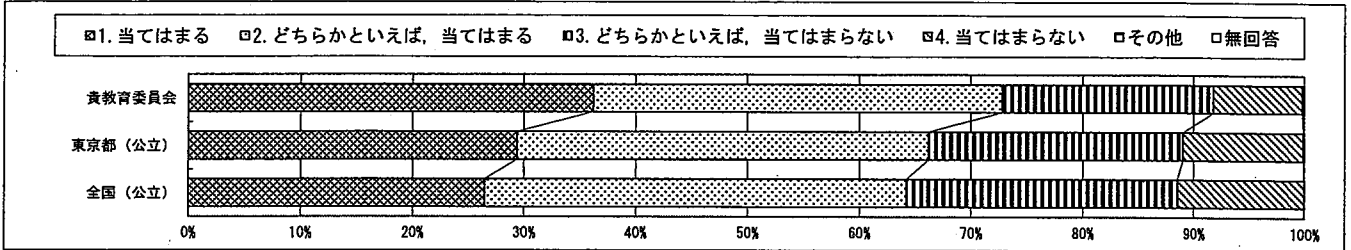


質問番号	質問事項										
(36)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	36.7	22.3	6.9						0.1	0.7
東京都(公立)	26.3	37.9	26.3	9.1						0.1	0.4
全国(公立)	24.7	37.8	27.5	9.7						0.0	0.3

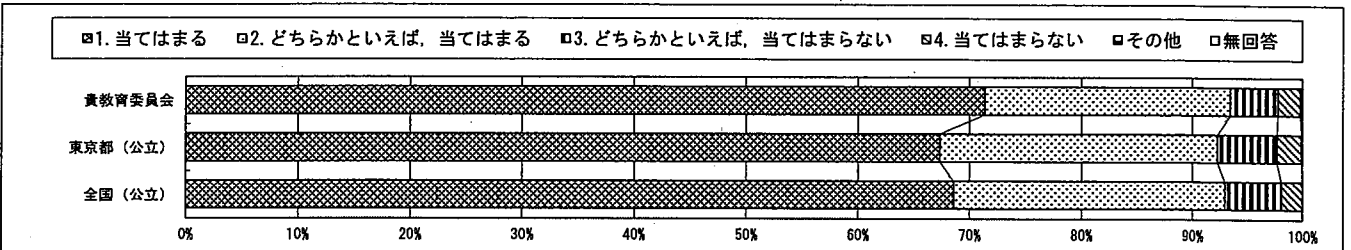


・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

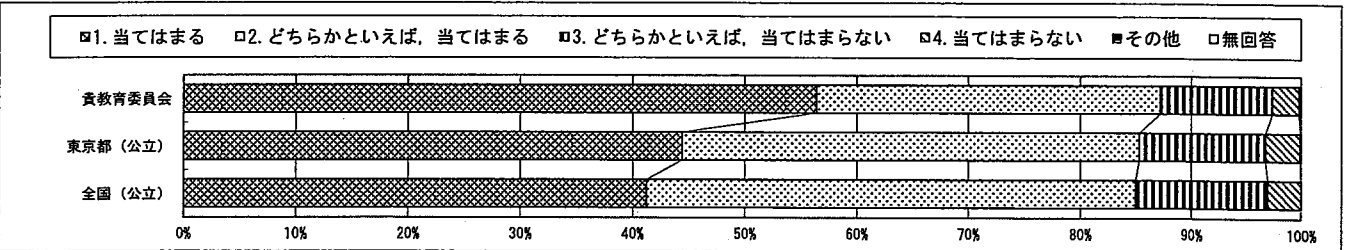
質問番号	質問事項										
(37)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.2	36.6	19.0	8.0						0.1	0.1
東京都(公立)	29.4	36.8	22.8	10.9						0.0	0.1
全国(公立)	26.5	37.7	24.3	11.5						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(38)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	71.3	22.1	4.3	2.0						0.0	0.2
東京都(公立)	67.4	25.0	5.4	2.2						0.0	0.1
全国(公立)	68.6	24.4	5.1	1.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(39)	国語の授業の内容はよくわかりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	56.4	30.8	10.2	2.4						0.0	0.2
東京都(公立)	44.4	40.9	11.5	3.1						0.0	0.1
全国(公立)	41.2	43.7	12.0	3.0						0.0	0.0

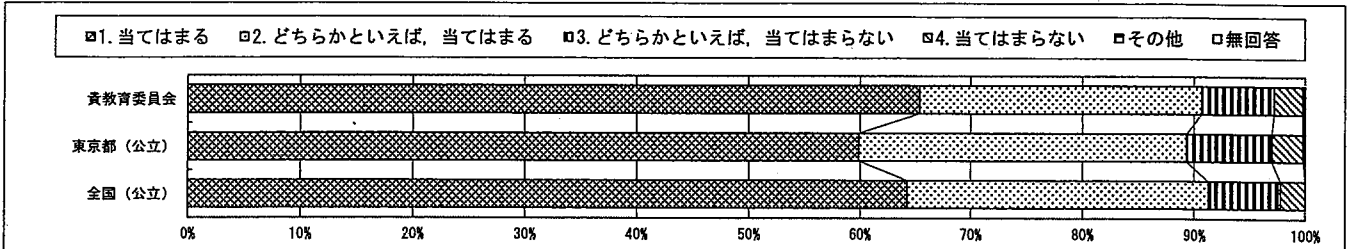


回答結果集計 [児童質問紙]

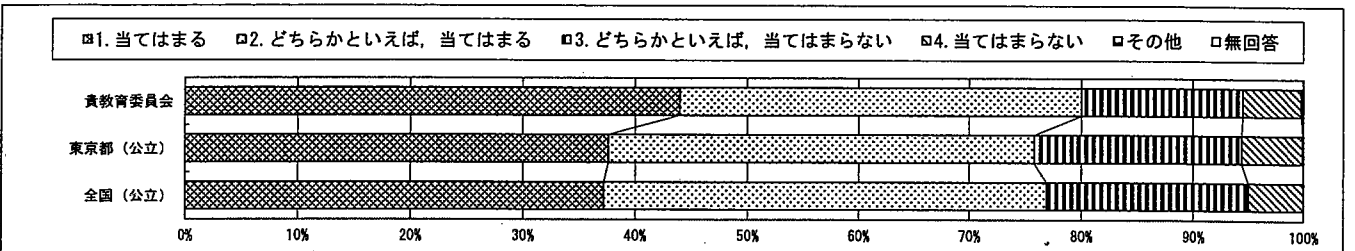
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

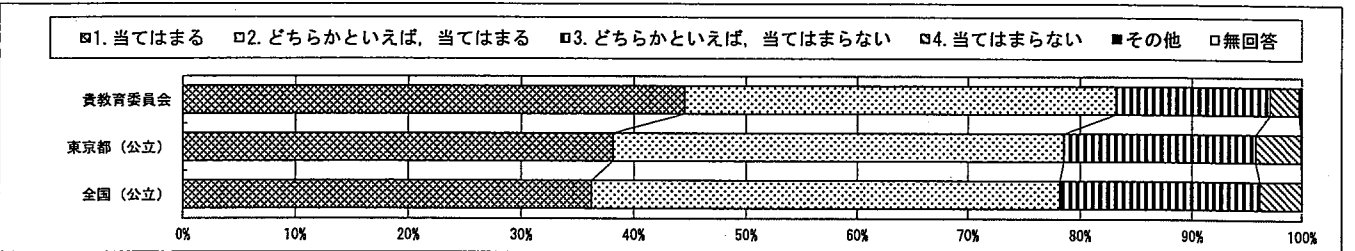
質問番号	質問事項										
(40)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	65.4	25.3	6.5	2.6						0.0	0.2
東京都(公立)	60.0	29.5	7.7	2.8						0.1	0.1
全国(公立)	64.2	27.0	6.5	2.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(41)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.0	36.1	14.5	5.3						0.0	0.2
東京都(公立)	37.6	38.2	18.6	5.5						0.0	0.1
全国(公立)	37.2	39.7	18.1	5.0						0.0	0.0

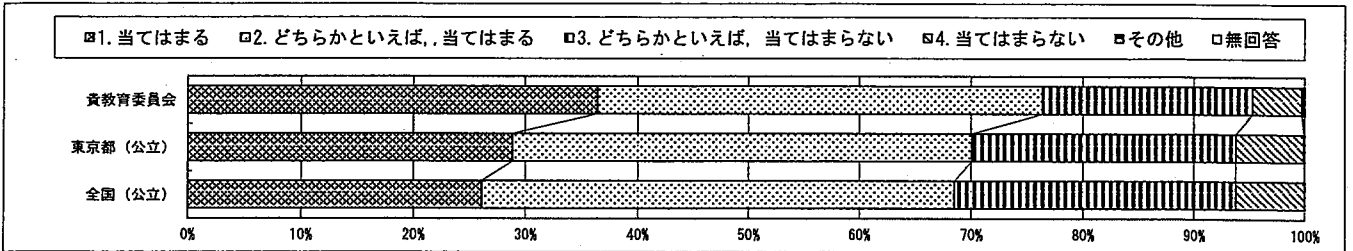


質問番号	質問事項										
(42)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.5	38.7	13.9	2.6						0.1	0.2
東京都(公立)	38.2	40.4	17.3	4.1						0.0	0.1
全国(公立)	36.2	41.9	18.0	3.8						0.0	0.0

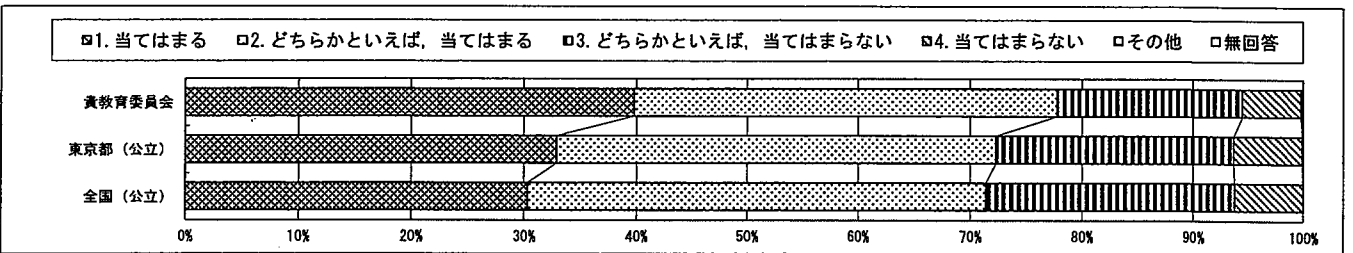


・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

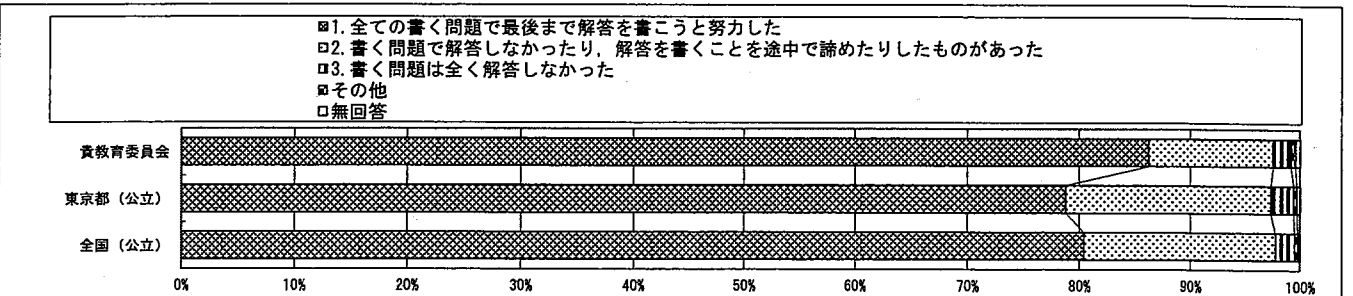
質問番号	質問事項										
(43)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.4	40.0	18.9	4.4						0.1	0.2
東京都(公立)	28.8	41.2	23.7	6.1						0.0	0.1
全国(公立)	26.1	42.4	25.3	6.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(44)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	39.8	38.0	16.7	5.3						0.0	0.2
東京都(公立)	32.9	39.4	21.4	6.2						0.0	0.1
全国(公立)	30.3	41.1	22.4	6.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(45)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	86.2	11.4	1.6							0.4	0.4
東京都(公立)	78.8	18.6	2.0							0.3	0.3
全国(公立)	80.4	17.4	1.7							0.3	0.2

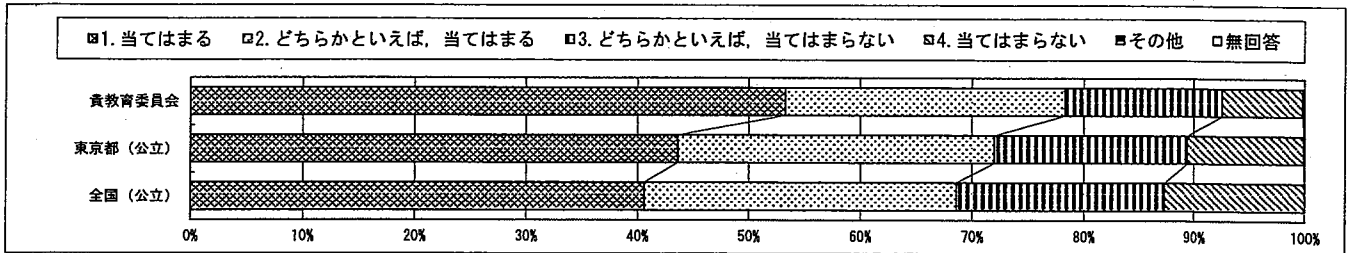


回答結果集計 [児童質問紙]

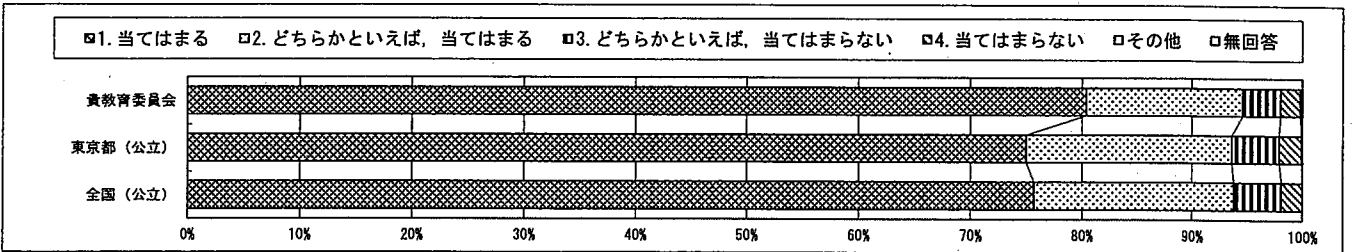
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

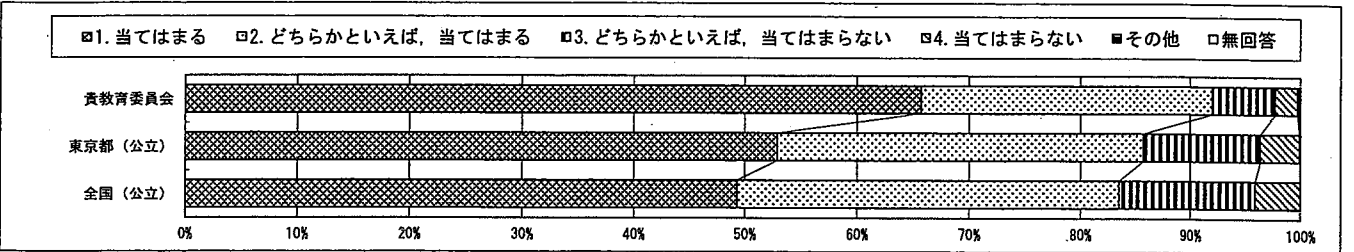
質問番号	質問事項										
(46)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.3	25.0	14.2	7.3						0.1	0.1
東京都(公立)	43.6	28.4	17.4	10.5						0.0	0.1
全国(公立)	40.6	28.0	18.7	12.7						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(47)	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	80.4	14.2	3.4	1.8						0.0	0.2
東京都(公立)	75.0	18.6	4.3	2.0						0.0	0.1
全国(公立)	75.6	18.1	4.3	1.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(48)	算数の授業の内容はよくわかりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	65.7	26.3	5.7	2.0						0.1	0.2
東京都(公立)	52.9	32.8	10.7	3.5						0.0	0.1
全国(公立)	49.3	34.2	12.4	4.1						0.0	0.0

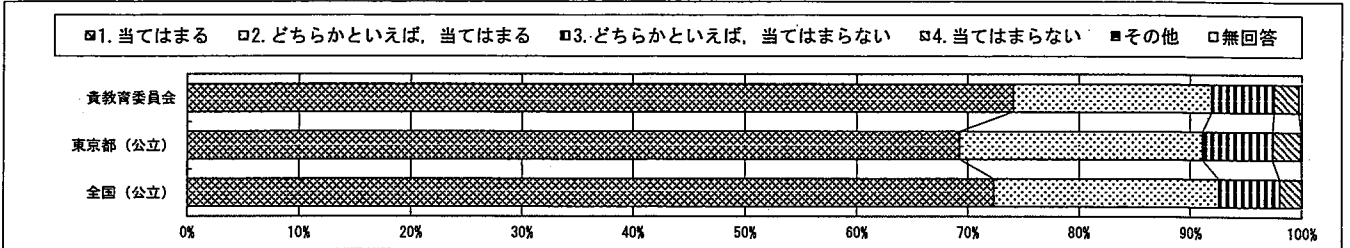


回答結果集計 [児童質問紙]

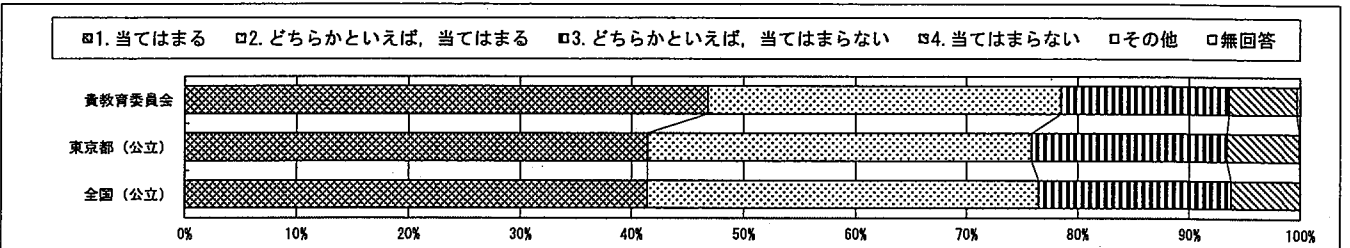
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

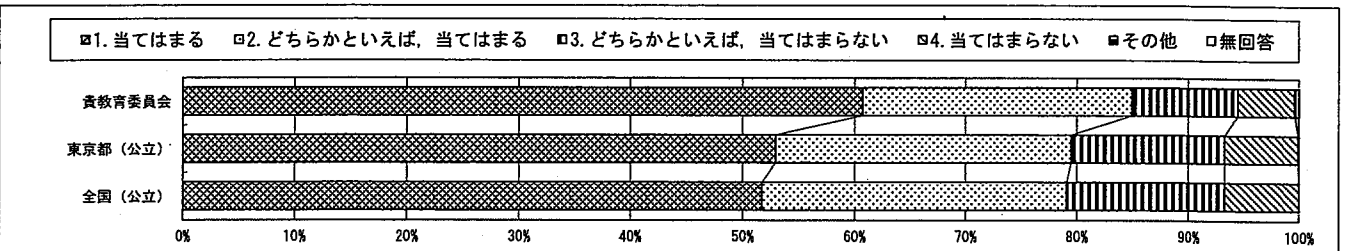
質問番号	質問事項										
(49)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	74.1	17.8	5.6	2.2						0.0	0.3
東京都(公立)	69.2	21.8	6.3	2.5						0.0	0.1
全国(公立)	72.3	20.2	5.4	2.0						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(50)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	46.8	31.7	15.1	6.1						0.0	0.3
東京都(公立)	41.4	34.4	17.5	6.5						0.0	0.1
全国(公立)	46.4	35.1	17.3	6.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(51)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	60.8	24.2	9.6	5.1						0.1	0.3
東京都(公立)	52.9	26.5	13.8	6.6						0.0	0.1
全国(公立)	51.7	27.4	14.2	6.7						0.0	0.0



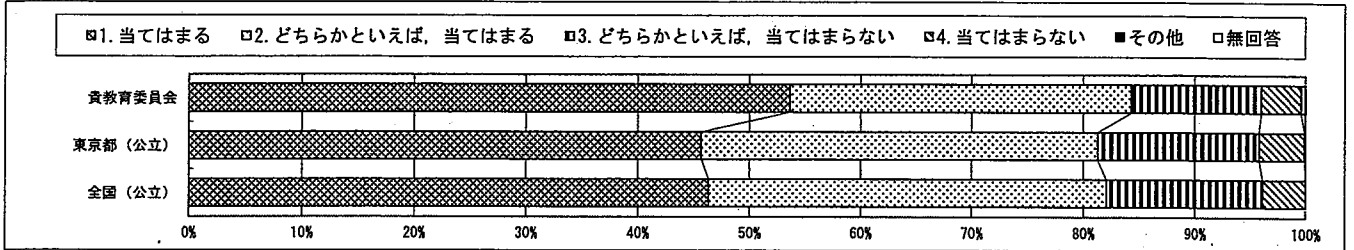


回答結果集計 [児童質問紙]

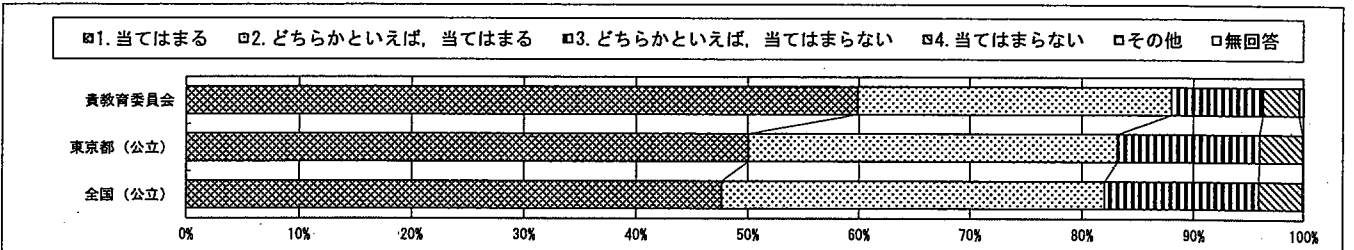
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

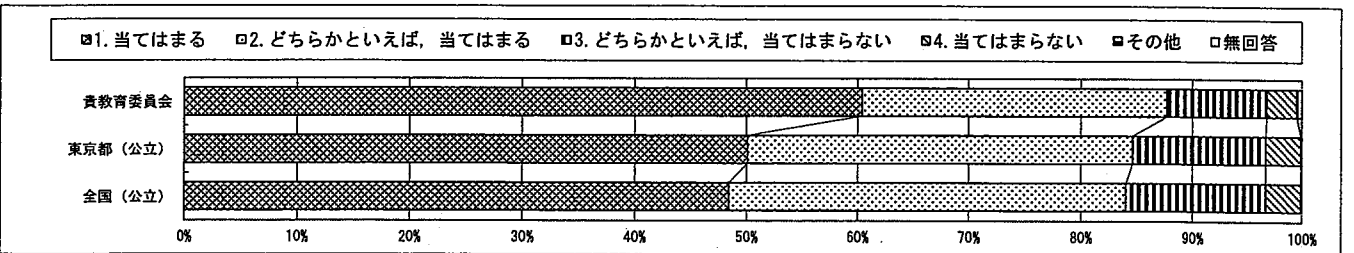
質問番号	質問事項										
(52)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.7	30.7	11.7	3.6						0.0	0.4
東京都(公立)	45.7	35.6	14.5	4.1						0.0	0.1
全国(公立)	46.5	35.7	14.0	3.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(53)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	59.9	28.1	8.3	3.3						0.0	0.4
東京都(公立)	50.0	33.1	12.8	3.9						0.0	0.1
全国(公立)	47.7	34.4	13.9	4.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(54)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	60.4	27.3	9.1	2.7						0.1	0.4
東京都(公立)	50.1	34.5	12.1	3.2						0.0	0.1
全国(公立)	48.4	35.6	12.7	3.2						0.0	0.1

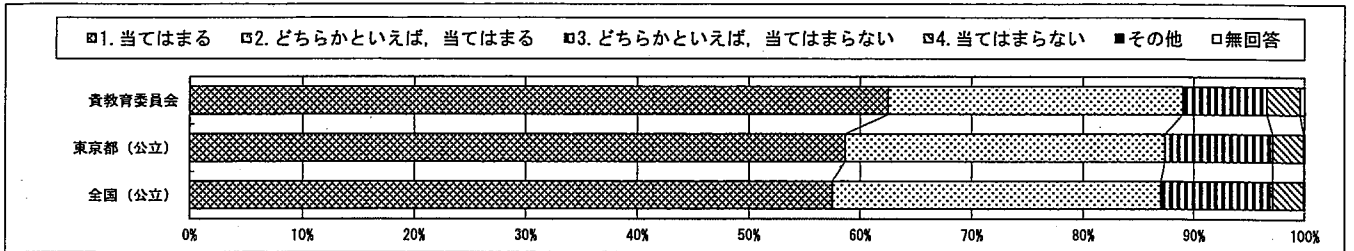


回答結果集計 [児童質問紙]

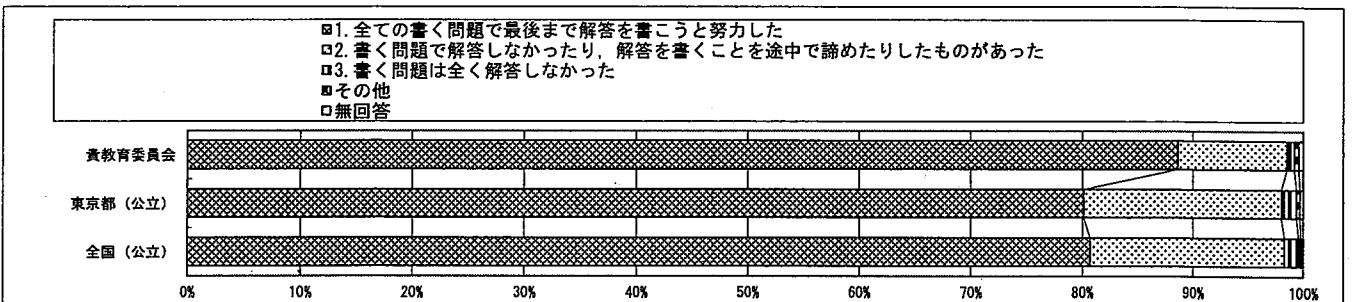
文京区教育委員会一児童

以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

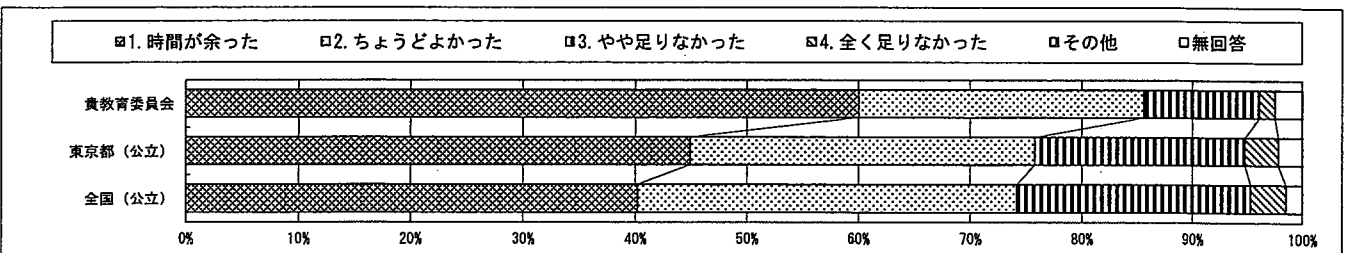
質問番号	質問事項										
(55)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	62.6	26.5	7.6	3.0						0.0	0.4
東京都(公立)	58.6	28.7	9.7	2.8						0.0	0.1
全国(公立)	57.5	29.5	10.1	2.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(56)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	88.6	9.9	0.7							0.4	0.4
東京都(公立)	80.2	17.9	1.4							0.3	0.3
全国(公立)	80.7	17.6	1.3							0.2	0.2



質問番号	質問事項										
(57)	解答時間は十分でしたか(国語)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	60.1	25.6	10.5	1.4						0.0	2.5
東京都(公立)	44.9	30.9	19.0	3.0						0.0	2.2
全国(公立)	40.2	34.0	21.1	3.2						0.0	1.5

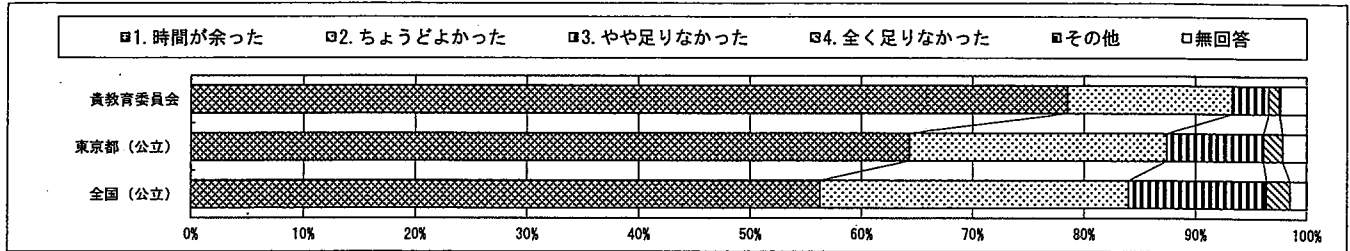


回答結果集計 [児童質問紙]

文京区教育委員会－児童

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

質問番号	質問事項										
(58)	解答時間は十分でしたか(算数)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	78.6	14.8	3.3	0.9						0.1	2.4
東京都(公立)	64.3	23.1	8.7	1.7						0.0	2.2
全国(公立)	56.3	27.7	12.4	2.1						0.0	1.5



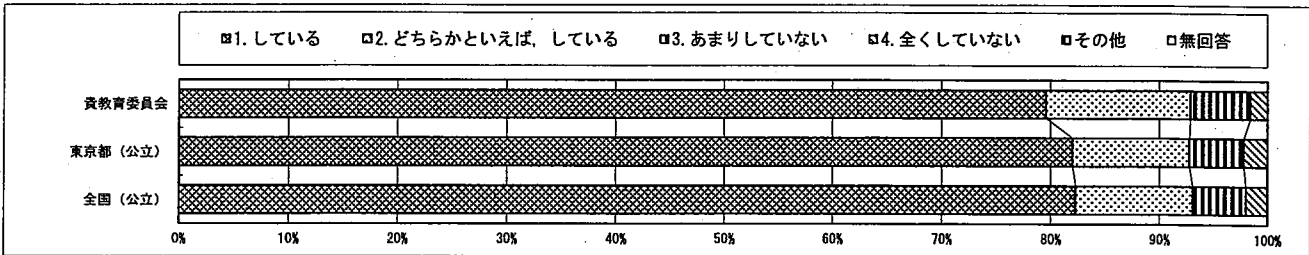
回答結果集計 [生徒質問紙]

文京区教育委員会—生徒

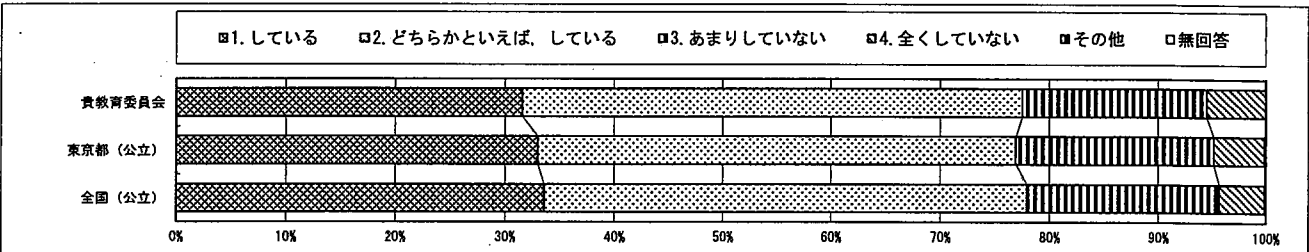
・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

文京区教育委員会	生徒数 678
----------	------------

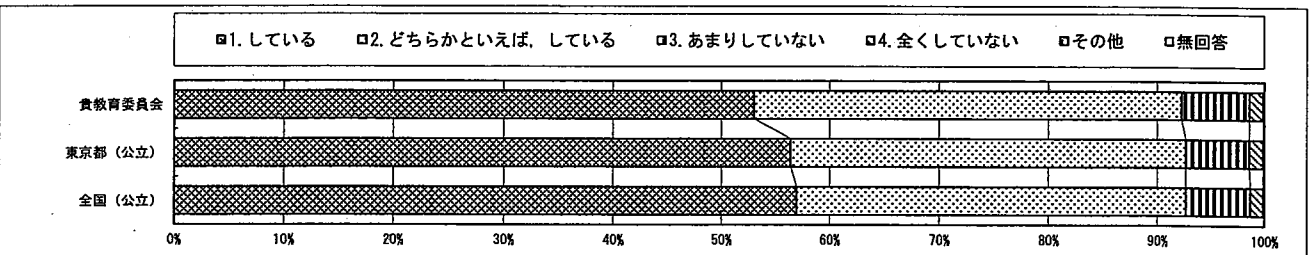
質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	79.6	13.3	5.5	1.6							0.0	0.0
東京都(公立)	82.0	10.8	5.0	2.2							0.0	0.0
全国(公立)	82.3	10.8	4.9	2.0							0.0	0.0



質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	31.6	46.0	17.0	5.5							0.0	0.0
東京都(公立)	33.0	44.0	18.3	4.7							0.0	0.1
全国(公立)	33.6	43.4	17.8	4.2							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	52.9	39.2	6.3	1.3							0.0	0.1
東京都(公立)	56.4	36.3	5.9	1.3							0.0	0.1
全国(公立)	57.0	35.9	6.0	1.2							0.0	0.1

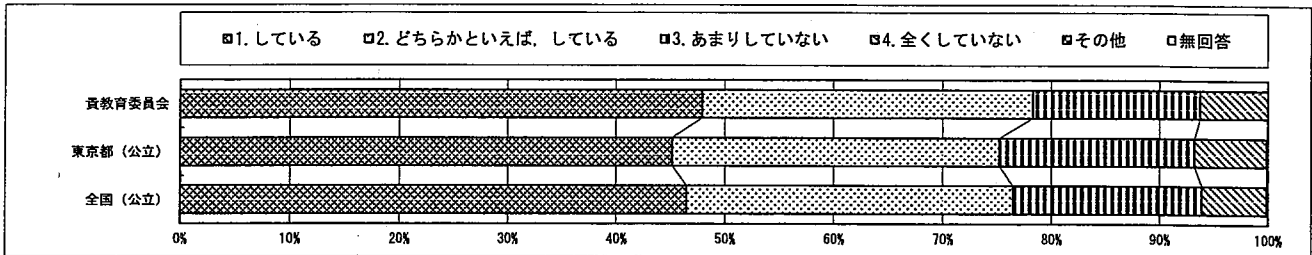


回答結果集計 [生徒質問紙]

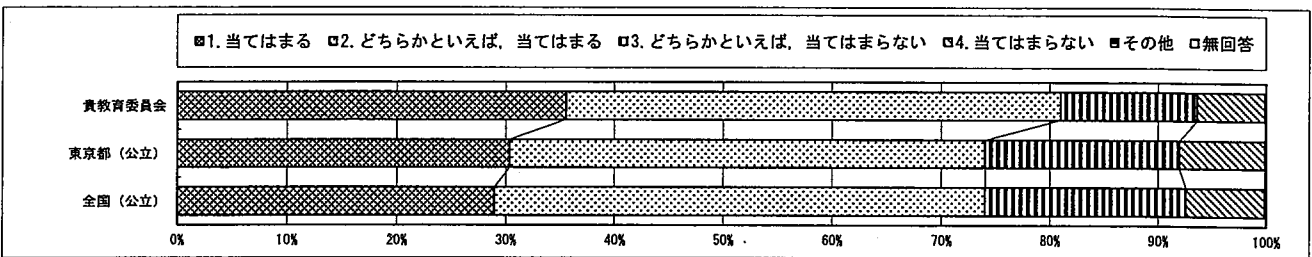
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

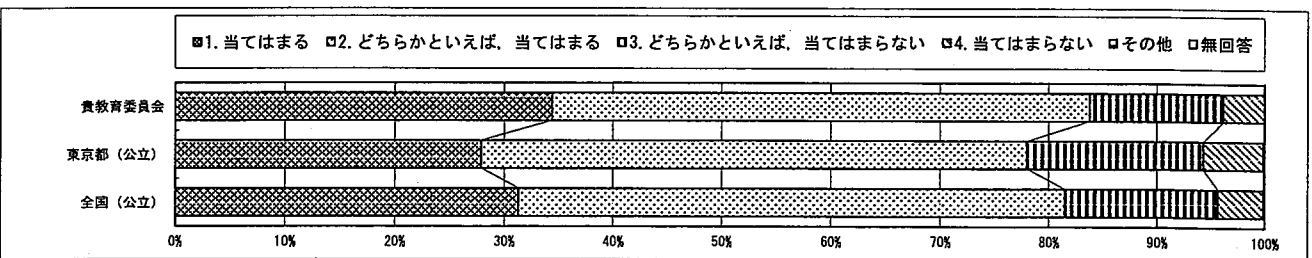
質問番号	質問事項											
(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	47.9	30.4	15.5	6.2							0.0	0.0
東京都（公立）	45.1	30.0	18.1	6.6							0.0	0.1
全国（公立）	46.2	30.0	17.5	5.9							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	35.5	45.4	12.7	6.2							0.0	0.1
東京都（公立）	30.4	43.7	18.0	7.9							0.0	0.1
全国（公立）	29.0	45.1	18.6	7.3							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	34.4	49.4	12.4	3.8							0.0	0.0
東京都（公立）	27.9	50.1	16.4	5.5							0.0	0.1
全国（公立）	31.3	50.2	14.2	4.2							0.0	0.1

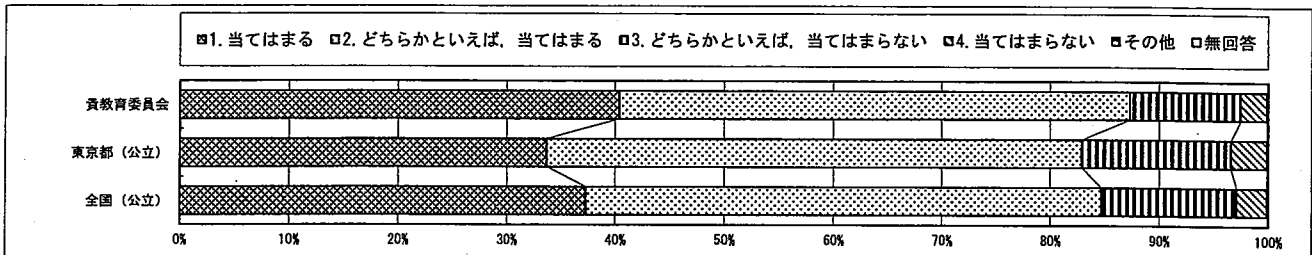


回答結果集計 [生徒質問紙]

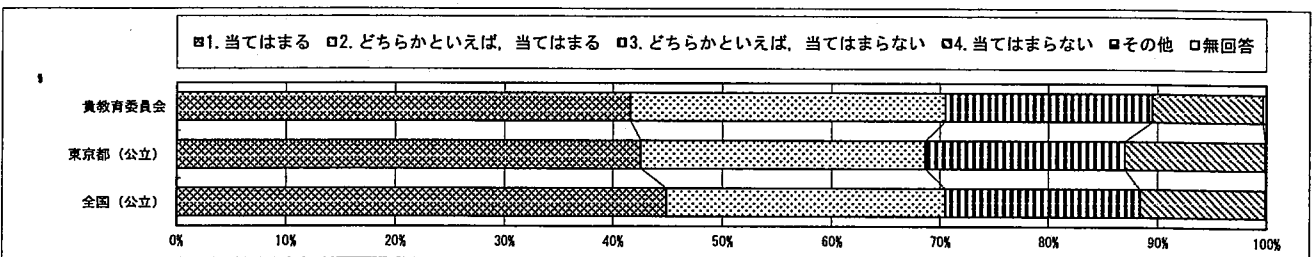
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

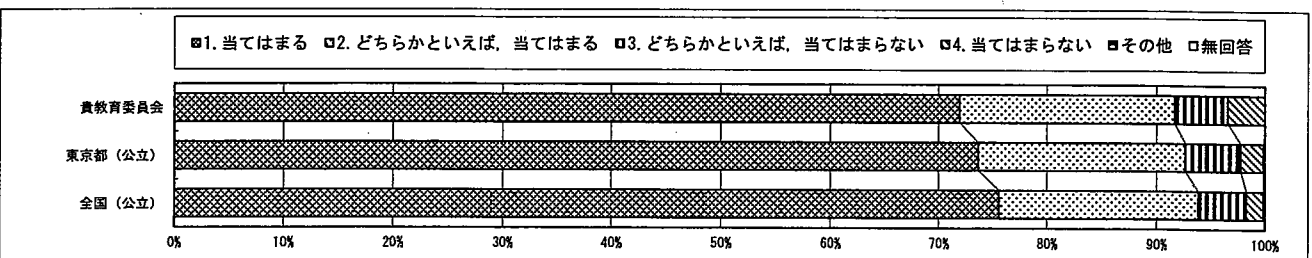
質問番号	質問事項											
(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	40.4	46.9	10.2	2.4							0.0	0.1
東京都(公立)	33.7	49.2	13.7	3.3							0.0	0.1
全国(公立)	37.3	47.3	12.4	2.8							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(8)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	41.6	28.9	19.0	10.2							0.0	0.3
東京都(公立)	42.5	26.1	18.8	12.9							0.0	0.1
全国(公立)	44.9	25.6	17.9	11.6							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	72.0	19.8	4.9	3.4							0.0	0.0
東京都(公立)	73.6	19.0	5.1	2.1							0.0	0.1
全国(公立)	75.6	18.3	4.4	1.6							0.0	0.1

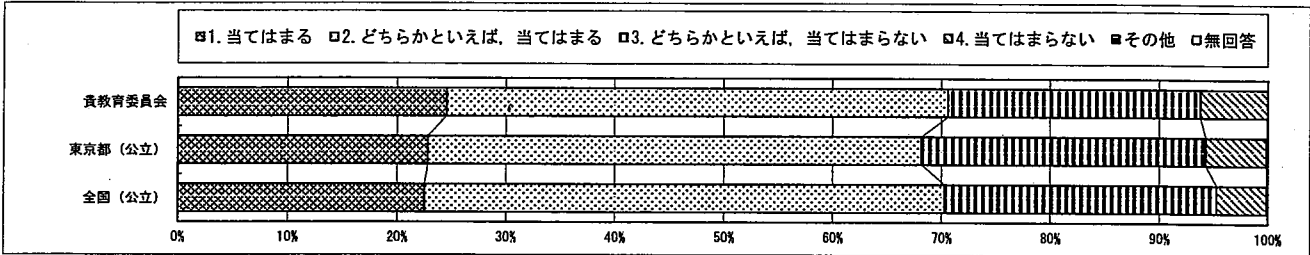


回答結果集計 [生徒質問紙]

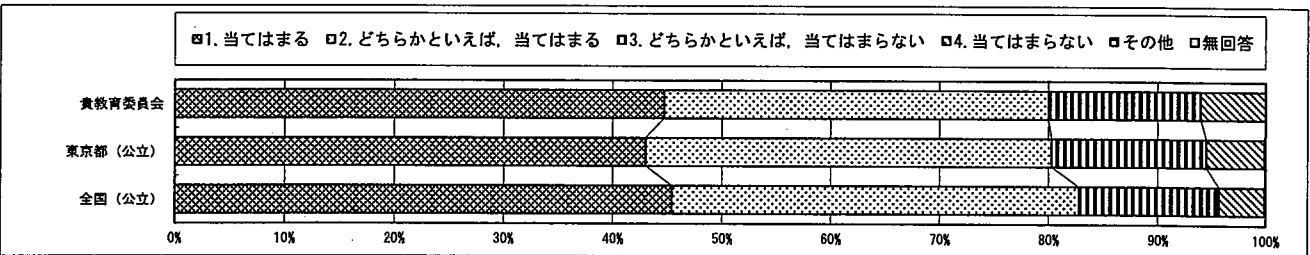
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

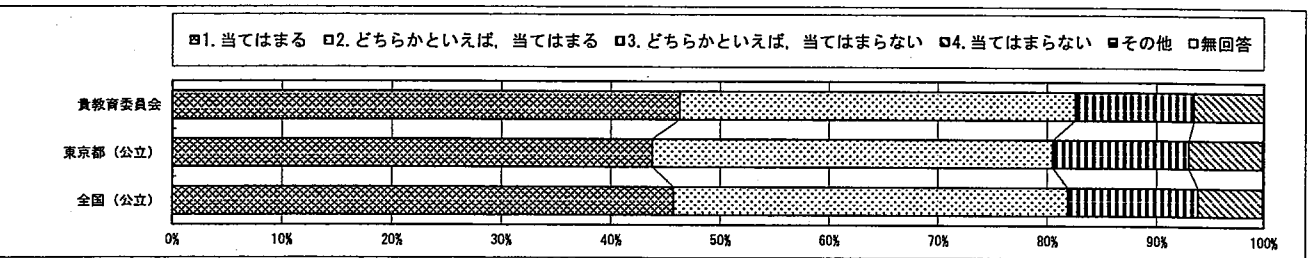
質問番号	質問事項											
(10)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	24.6	46.0	23.2	6.2							0.0	0.0
東京都(公立)	22.8	45.3	26.1	5.6							0.0	0.1
全国(公立)	22.5	47.8	25.0	4.6							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(11)	学級みんなで話し合っで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	44.7	35.3	14.0	6.0							0.0	0.0
東京都(公立)	43.0	37.3	14.2	5.4							0.0	0.1
全国(公立)	45.4	37.4	12.9	4.2							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	46.3	36.3	10.9	6.5							0.0	0.0
東京都(公立)	43.8	36.8	12.5	6.9							0.0	0.1
全国(公立)	45.7	36.2	12.0	6.0							0.0	0.1

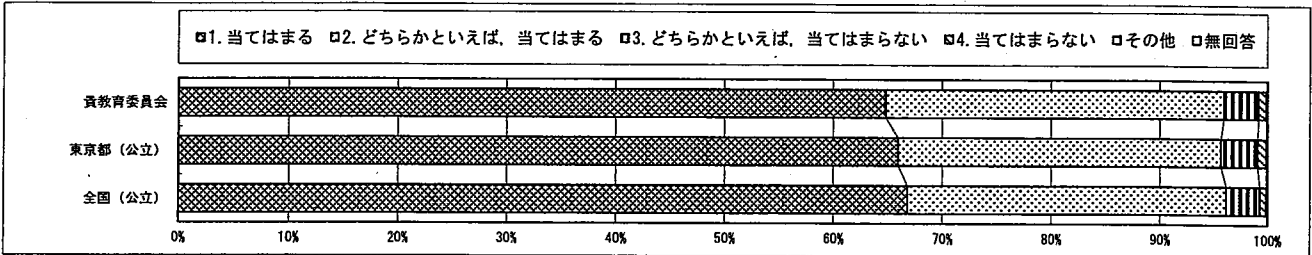


回答結果集計 [生徒質問紙]

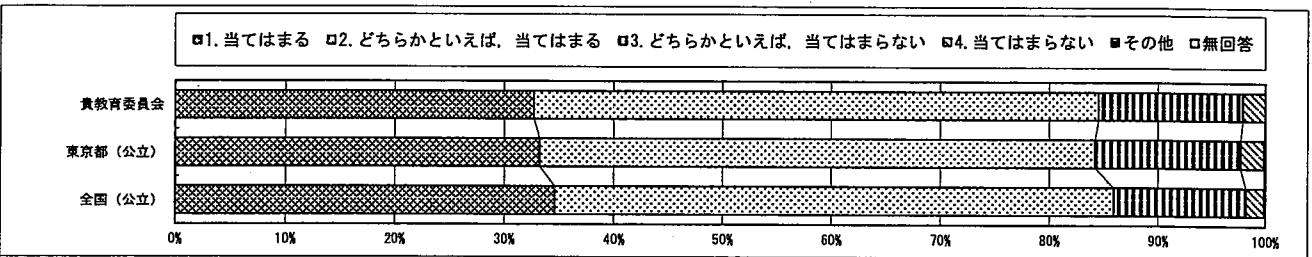
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

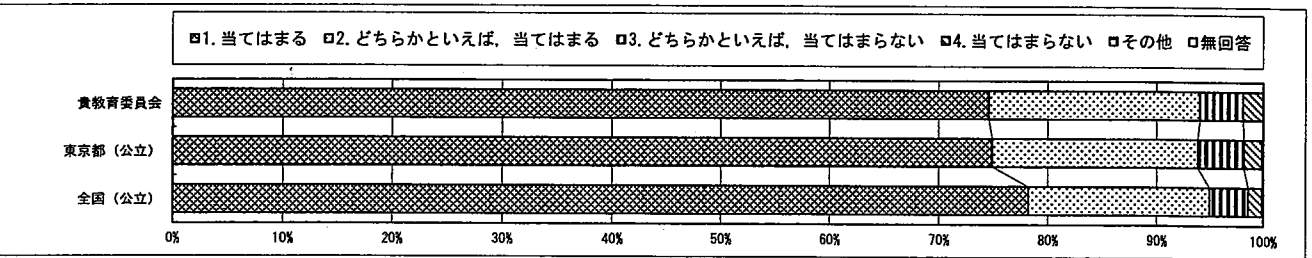
質問番号	質問事項											
(13)	学校の規則を守っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	64.7	31.1	3.2	0.7							0.0	0.1
東京都(公立)	66.0	29.8	3.4	0.8							0.0	0.1
全国(公立)	65.8	29.4	3.1	0.6							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	32.7	51.8	13.4	2.1							0.0	0.0
東京都(公立)	33.2	51.0	13.6	2.2							0.0	0.1
全国(公立)	34.0	51.3	12.3	1.7							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	74.6	19.5	4.0	1.9							0.0	0.0
東京都(公立)	74.9	19.0	4.3	1.7							0.0	0.1
全国(公立)	73.3	16.3	3.6	1.3							0.0	0.1



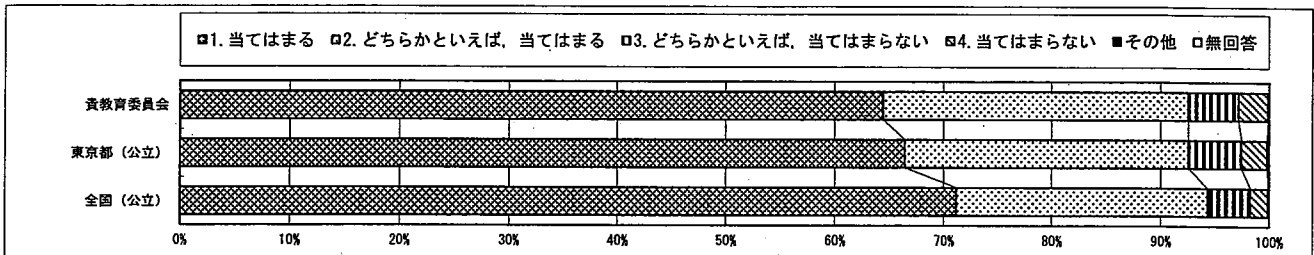


回答結果集計 [生徒質問紙]

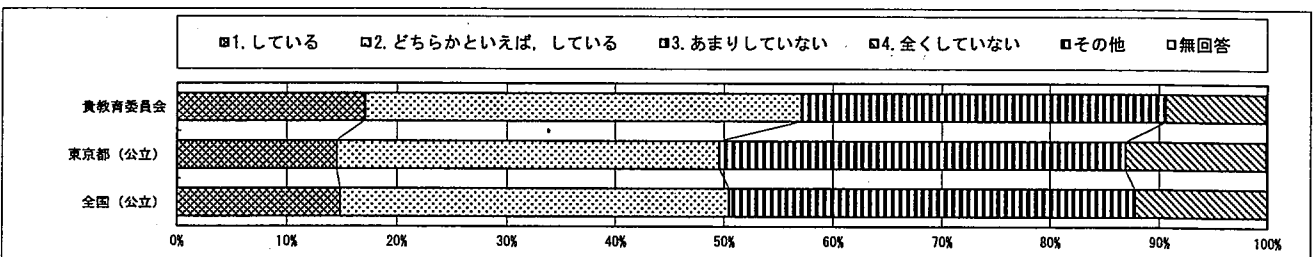
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

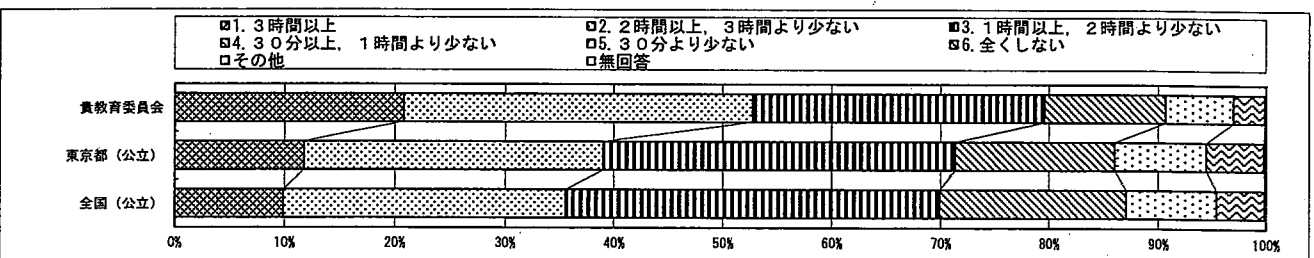
質問番号	質問事項											
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	64.5	28.2	4.6	2.7							0.0	0.1
東京都(公立)	66.5	26.2	4.9	2.3							0.0	0.2
全国(公立)	71.1	23.2	3.9	1.6							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	17.1	40.0	33.5	9.3							0.0	0.1
東京都(公立)	14.6	35.0	37.4	13.0							0.0	0.1
全国(公立)	14.9	35.5	37.3	12.4							0.0	0.0



質問番号	質問事項											
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わってる時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	20.8	31.9	26.8	11.1	6.3	2.9					0.0	0.1
東京都(公立)	11.8	27.3	32.4	14.7	8.5	5.3					0.1	0.1
全国(公立)	9.9	25.6	34.3	17.2	8.4	4.4					0.0	0.1

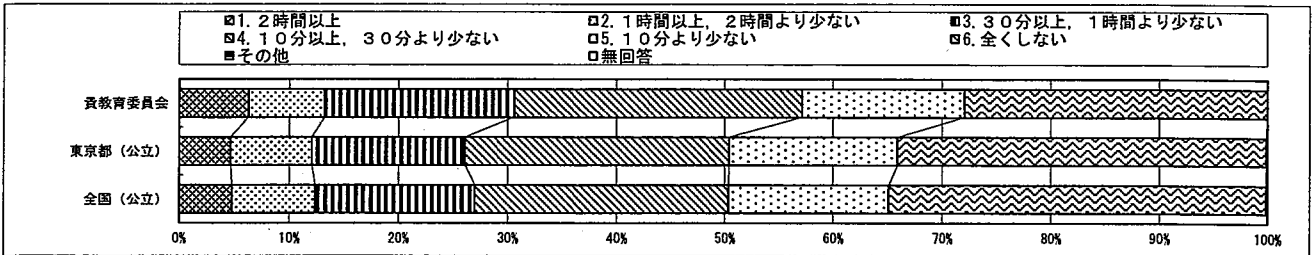


回答結果集計 [生徒質問紙]

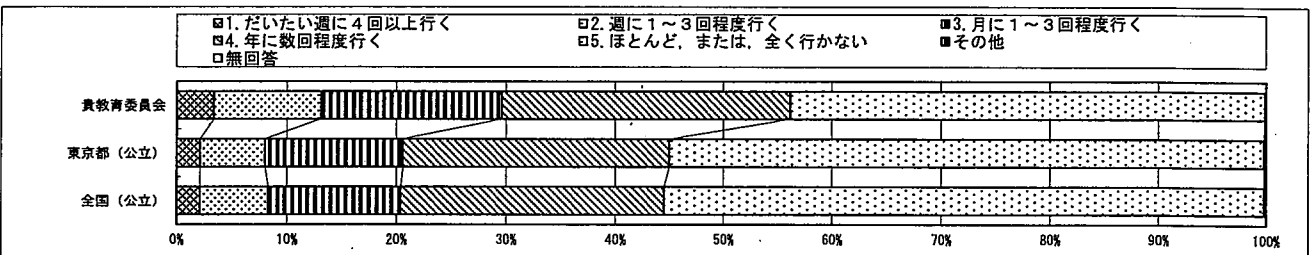
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

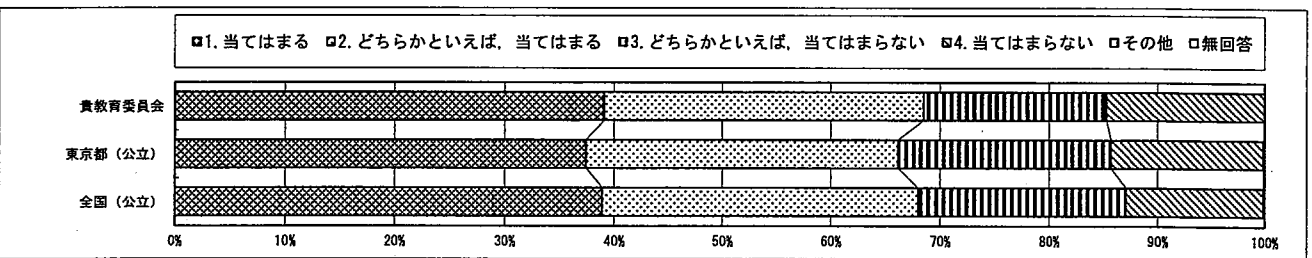
質問番号	質問事項											
(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	6.3	6.9	17.4	26.5	14.9	27.9					0.0	0.0
東京都（公立）	4.7	7.4	14.0	24.3	15.5	34.0					0.0	0.1
全国（公立）	4.8	7.6	14.6	23.4	14.8	34.8					0.6	0.1



質問番号	質問事項											
(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	3.4	9.7	16.5	26.5	43.7						0.1	0.0
東京都（公立）	2.1	5.9	12.6	24.4	54.8						0.1	0.1
全国（公立）	2.1	6.2	12.1	24.1	55.5						0.1	0.1



質問番号	質問事項											
(21)	読書は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	39.1	29.4	16.8	14.7							0.0	0.0
東京都（公立）	37.4	28.7	19.5	14.2							0.0	0.1
全国（公立）	38.9	29.1	19.1	12.8							0.0	0.1

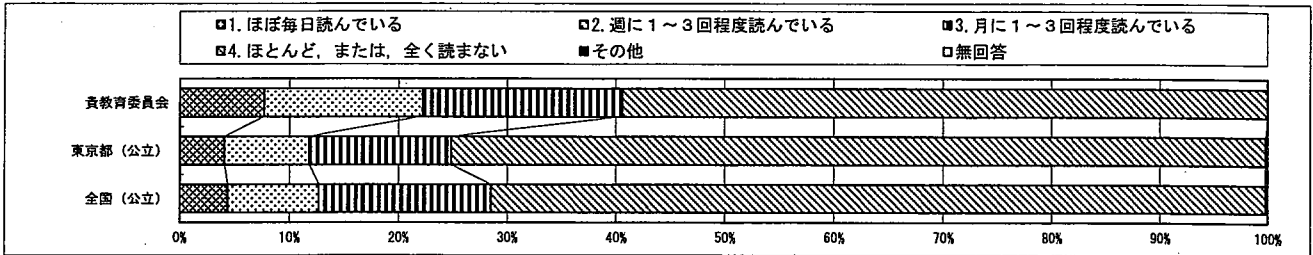


回答結果集計 [生徒質問紙]

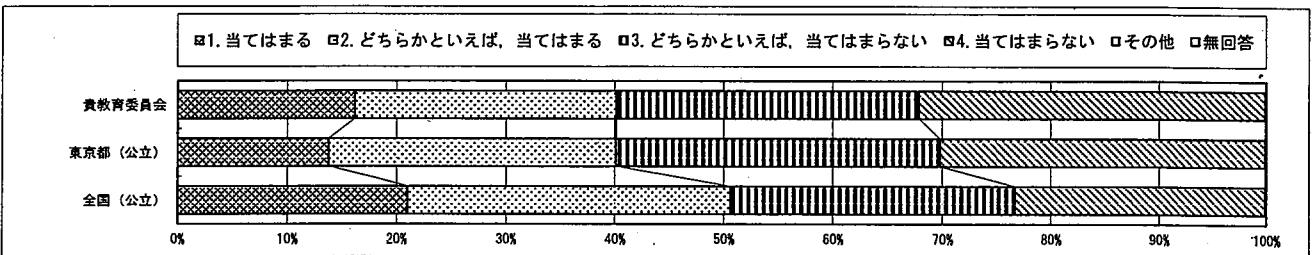
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

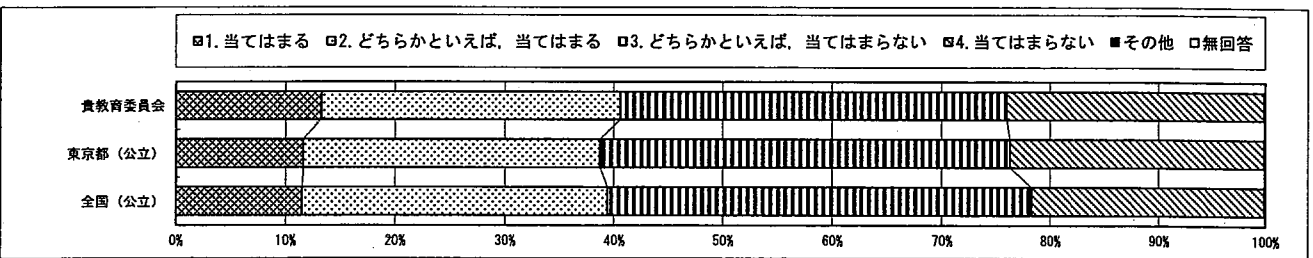
質問番号	質問事項											
(22)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	7.7	14.5	18.4	59.4							0.0	0.0
東京都(公立)	4.1	7.7	13.0	74.9							0.0	0.2
全国(公立)	4.4	8.3	15.8	71.3							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.2	23.9	27.7	32.0							0.0	0.1
東京都(公立)	13.8	26.3	29.7	30.1							0.0	0.1
全国(公立)	22.0	29.6	26.1	23.2							0.0	0.1



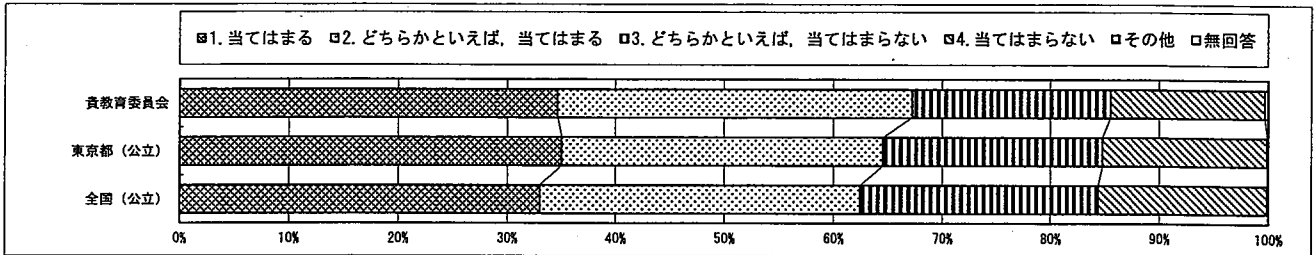
質問番号	質問事項											
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	13.3	27.3	35.4	23.9							0.0	0.1
東京都(公立)	11.6	27.1	37.5	23.6							0.0	0.1
全国(公立)	11.5	27.9	38.9	21.6							0.0	0.1



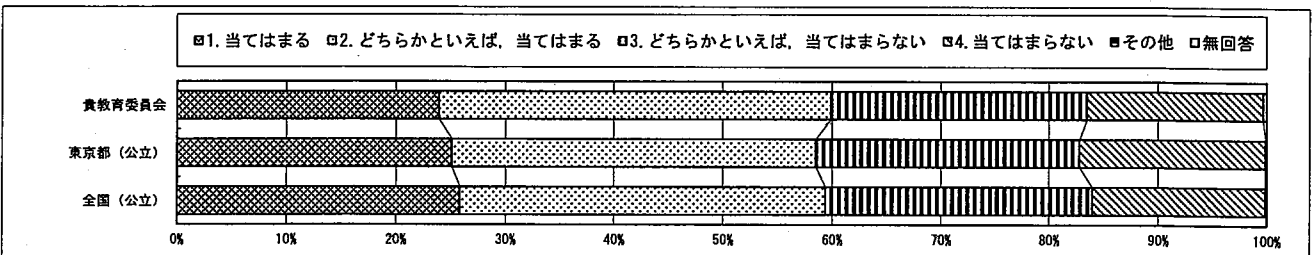
回答結果集計 [生徒質問紙]  
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

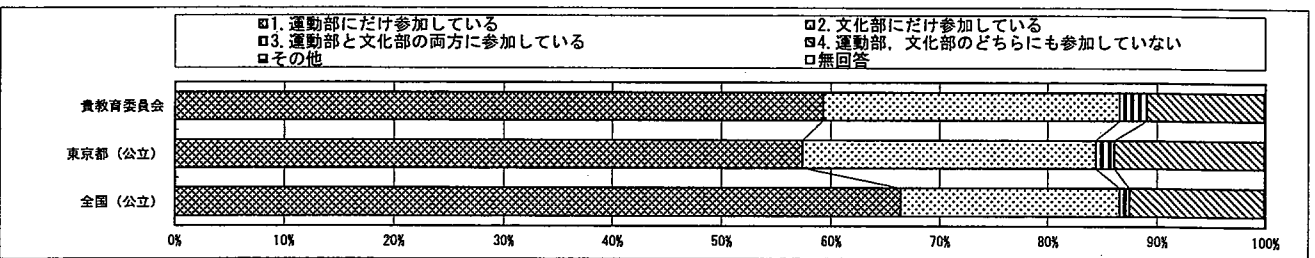
質問番号	質問事項											
(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	34.7	32.6	18.3	14.2							0.0	0.3
東京都(公立)	35.0	29.5	20.2	15.1							0.0	0.1
全国(公立)	33.0	29.4	21.9	15.6							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	23.9	36.0	23.6	16.2							0.0	0.3
東京都(公立)	25.1	33.4	24.3	17.1							0.0	0.1
全国(公立)	25.8	33.5	24.6	15.9							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(27)	学校の部活動に参加していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	59.3	27.3	2.5	10.8							0.0	0.1
東京都(公立)	57.4	27.0	1.7	13.8							0.0	0.1
全国(公立)	56.4	20.2	0.9	12.4							0.0	0.1

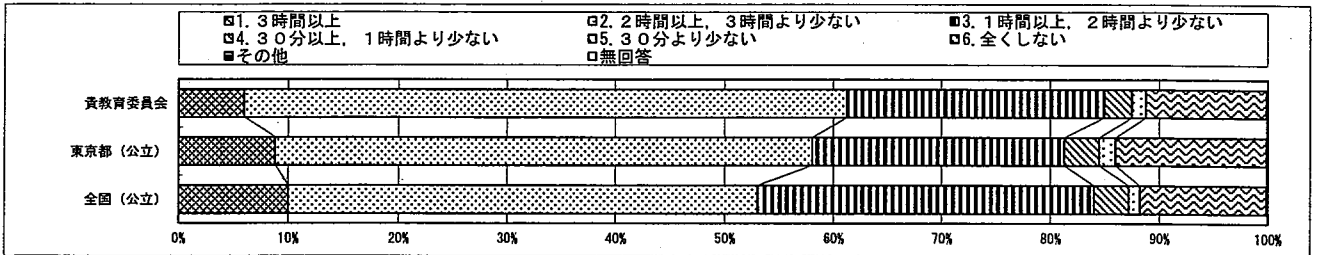


回答結果集計 [生徒質問紙]

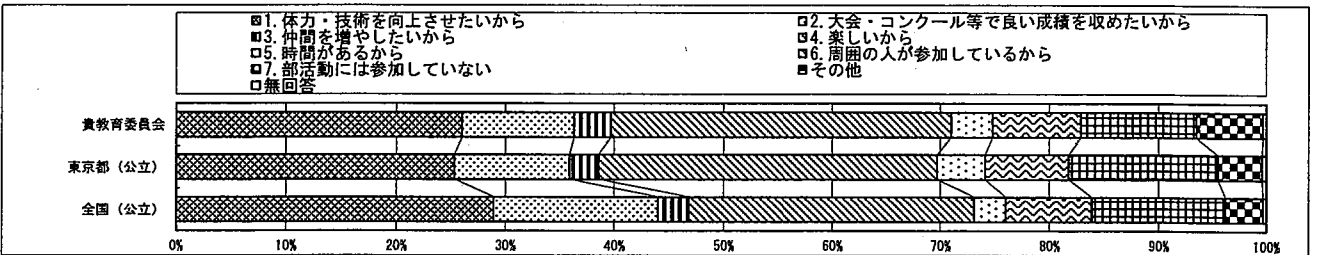
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

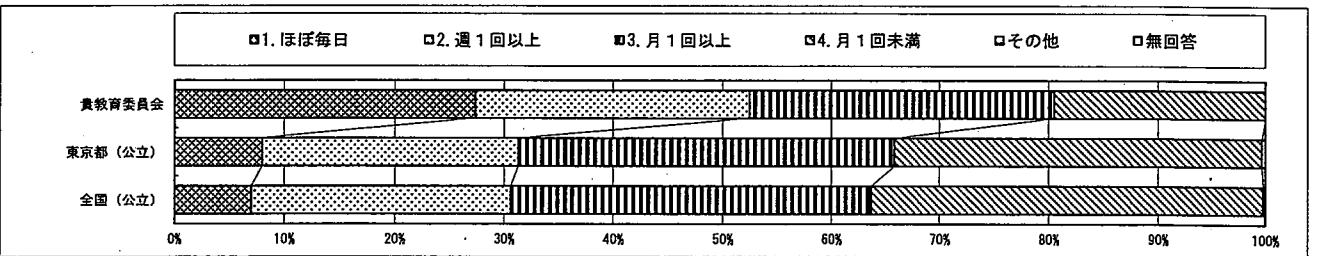
質問番号	質問事項											
(28)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	6.0	55.2	23.7	2.5	1.3	11.1					0.0	0.1
東京都(公立)	8.3	49.2	23.2	3.2	1.5	13.9					0.0	0.1
全国(公立)	10.0	43.0	21.0	3.2	1.0	11.7					0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちどれですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	26.0	10.3	3.4	31.3	3.8	8.1	10.6				6.2	0.3
東京都(公立)	25.3	10.6	2.7	31.1	4.4	7.7	13.7				4.1	0.4
全国(公立)	28.9	11.1	2.8	26.3	2.9	7.9	12.3				3.5	0.3



質問番号	質問事項											
(30)	1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	27.4	25.1	28.0	19.5							0.0	0.0
東京都(公立)	8.0	23.3	34.6	33.9							0.0	0.3
全国(公立)	7.0	23.6	33.1	36.1							0.0	0.2

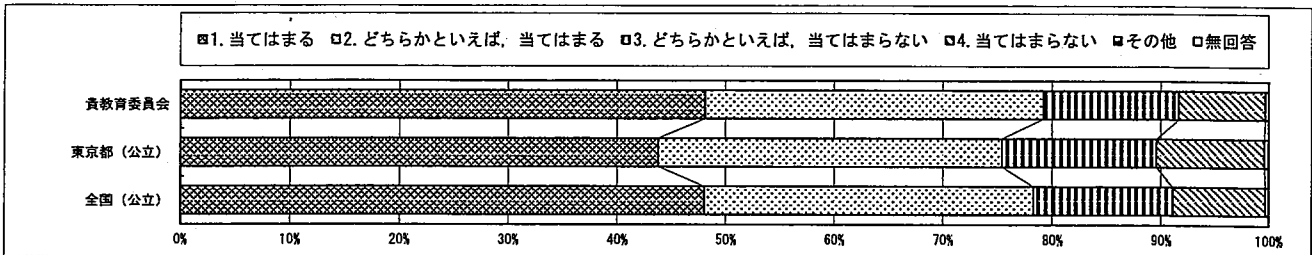


回答結果集計 [生徒質問紙]

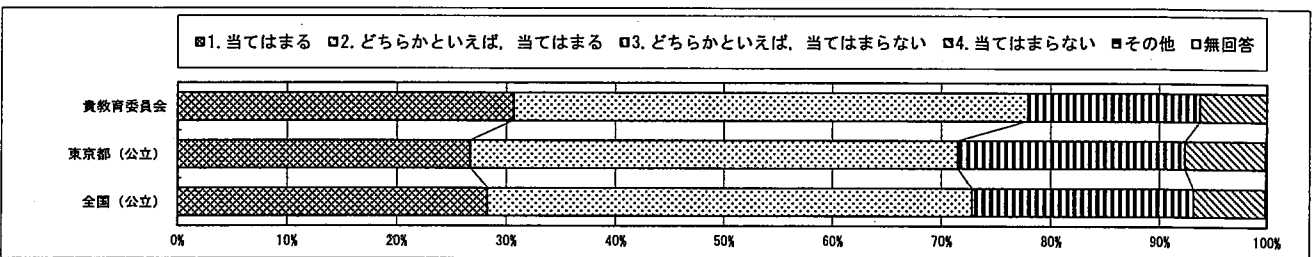
文京区教育委員会—生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

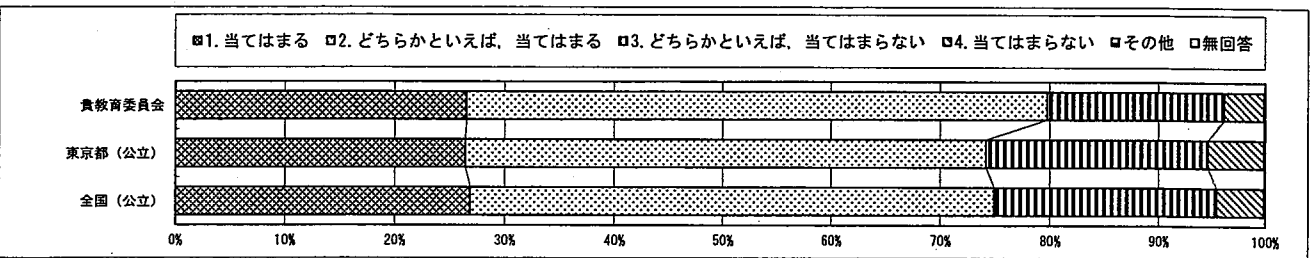
質問番号	質問事項											
(31)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	48.1	31.1	12.5	8.0							0.0	0.3
東京都(公立)	43.8	31.7	14.2	10.0							0.0	0.4
全国(公立)	48.0	30.3	12.8	8.6							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
(32)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	30.7	47.2	15.9	6.2							0.0	0.0
東京都(公立)	26.7	44.8	20.9	7.5							0.0	0.1
全国(公立)	28.3	44.5	20.4	6.7							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(33)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	26.5	53.2	16.4	3.7							0.0	0.1
東京都(公立)	26.4	47.7	20.5	5.2							0.0	0.1
全国(公立)	26.9	48.0	20.6	4.4							0.0	0.1

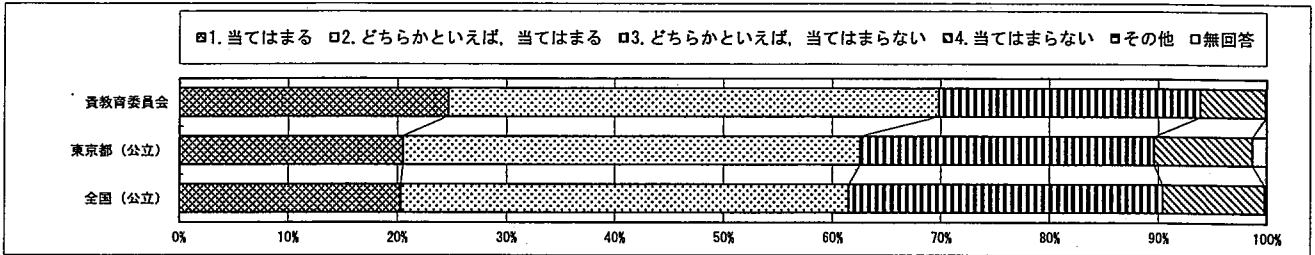


回答結果集計 [生徒質問紙]

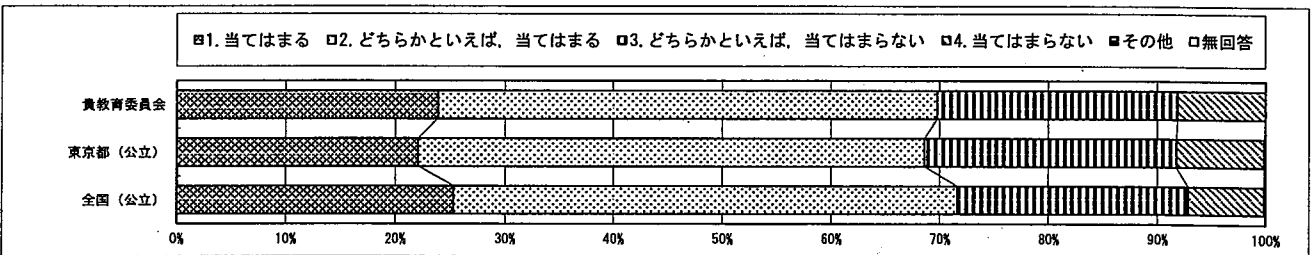
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

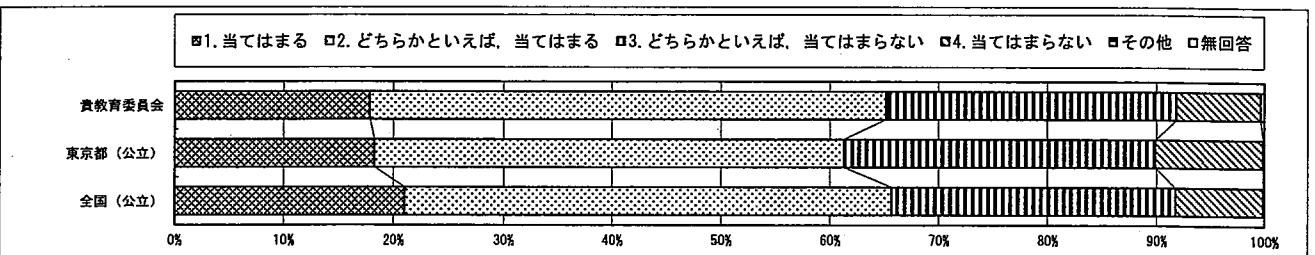
質問番号	質問事項											
(34)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	24.6	45.1	24.0	6.0							0.1	0.0
東京都(公立)	20.5	42.0	27.0	9.1							0.0	1.3
全国(公立)	20.3	41.2	23.9	9.4							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(35)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	23.9	45.9	22.1	8.1							0.0	0.0
東京都(公立)	22.1	46.5	23.2	8.1							0.0	0.1
全国(公立)	25.3	46.3	21.3	7.0							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(36)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	17.8	47.3	26.7	7.8							0.0	0.3
東京都(公立)	18.2	43.0	28.6	10.0							0.0	0.1
全国(公立)	21.0	44.6	26.1	8.1							0.0	0.1

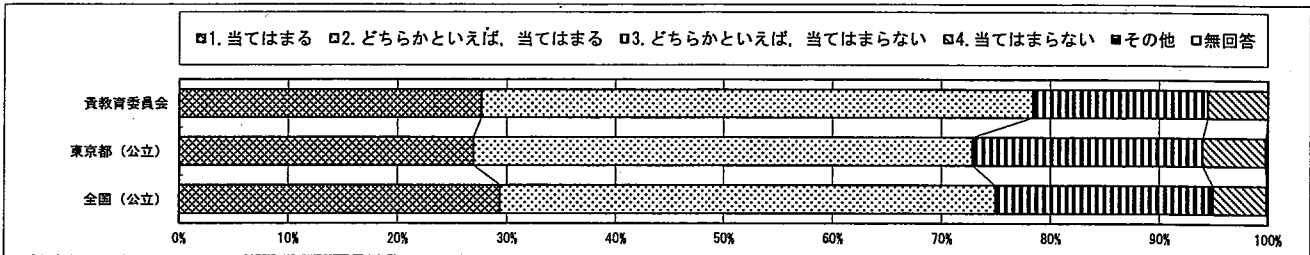


回答結果集計 [生徒質問紙]

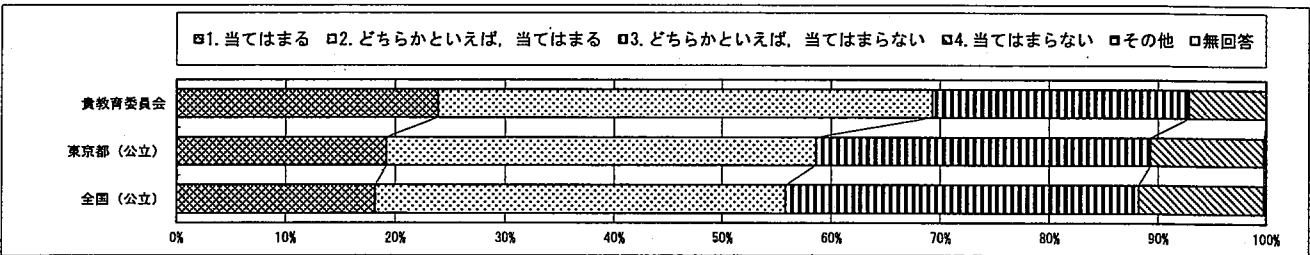
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

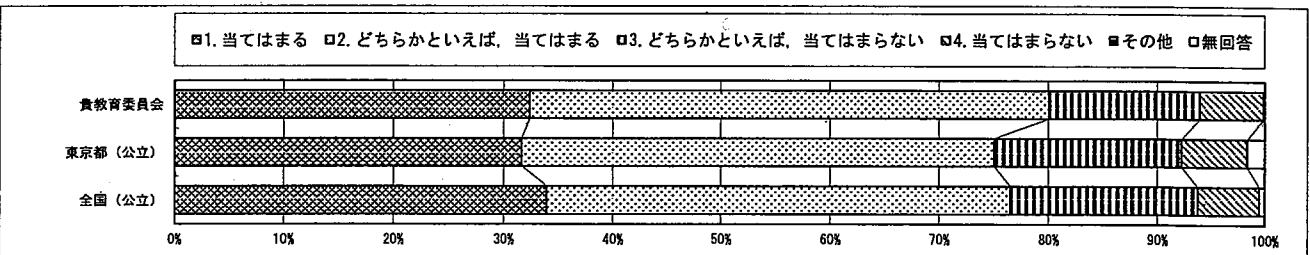
質問番号	質問事項											
(37)	1. 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	27.7	50.7	16.1	5.5							0.0	0.0
東京都(公立)	27.0	45.9	21.2	5.8							0.0	0.2
全国(公立)	29.3	45.5	20.0	4.9							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(38)	1. 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	23.9	45.4	23.6	7.1							0.0	0.0
東京都(公立)	19.2	39.4	30.7	10.5							0.0	0.2
全国(公立)	18.1	37.7	32.4	11.6							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(39)	1. 2年生のときに受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	32.4	47.6	13.9	5.9							0.0	0.1
東京都(公立)	31.7	43.4	17.3	6.1							0.0	1.6
全国(公立)	34.0	42.6	17.3	5.7							0.0	0.5



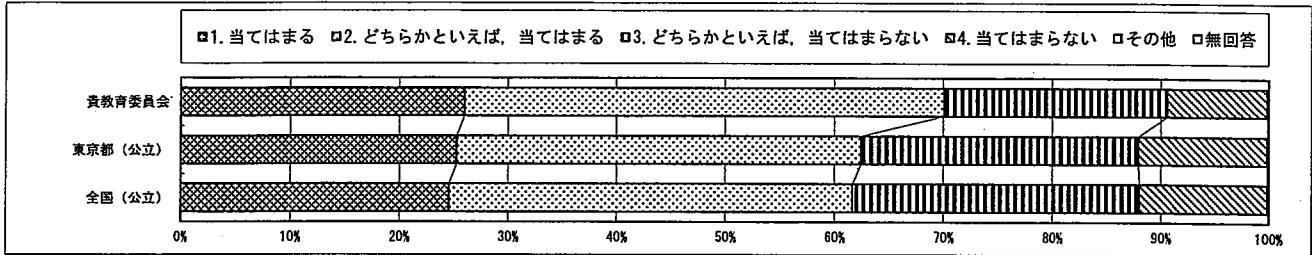


回答結果集計 [生徒質問紙]

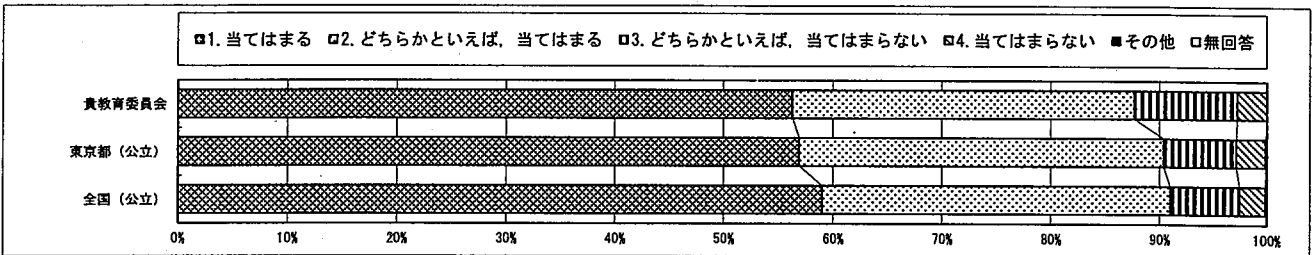
文京区教育委員会—生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

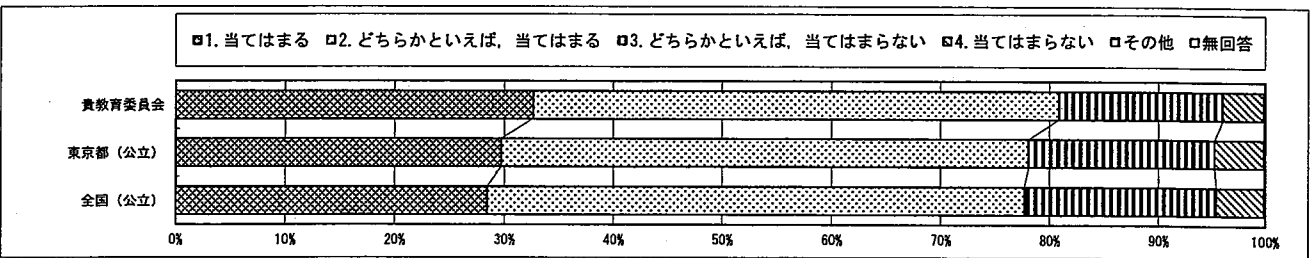
質問番号	質問事項											
(40)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	26.0	44.1	20.5	9.3							0.0	0.1
東京都(公立)	25.3	37.2	25.5	12.0							0.0	0.1
全国(公立)	24.6	37.1	26.4	11.9							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(41)	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	56.3	31.4	9.6	2.7							0.0	0.0
東京都(公立)	56.9	33.5	6.8	2.7							0.0	0.1
全国(公立)	59.0	32.0	6.5	2.4							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(42)	国語の授業の内容はよくわかりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	32.6	48.2	15.2	3.8							0.0	0.1
東京都(公立)	29.7	48.3	17.2	4.6							0.0	0.1
全国(公立)	23.4	49.2	17.8	4.4							0.0	0.1

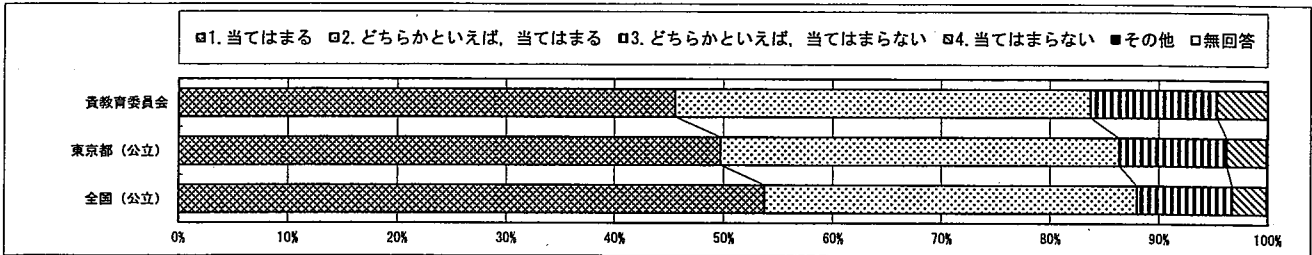


回答結果集計 [生徒質問紙]

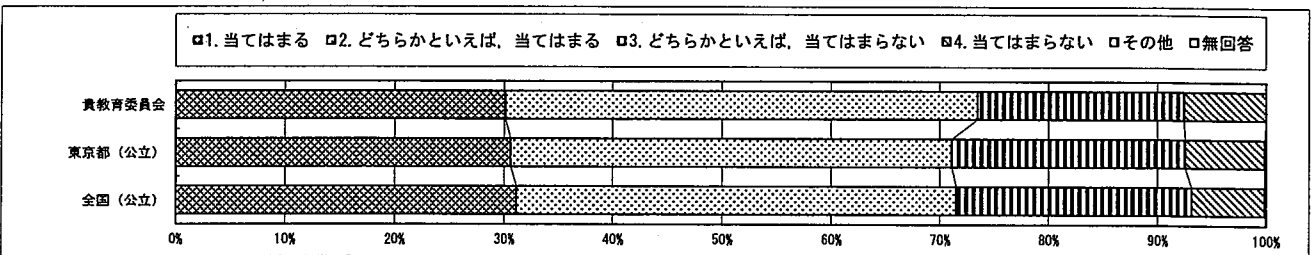
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

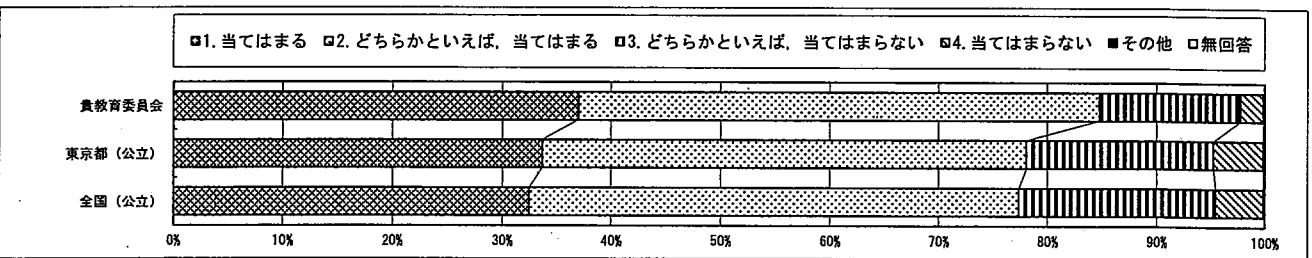
質問番号	質問事項											
(43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	45.6	38.2	11.7	4.6							0.0	0.0
東京都(公立)	49.7	36.6	10.0	3.6							0.0	0.1
全国(公立)	53.7	34.3	8.8	3.1							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(44)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	30.1	43.4	19.0	7.5							0.0	0.0
東京都(公立)	30.6	40.5	21.6	7.3							0.0	0.1
全国(公立)	31.2	40.4	21.7	6.7							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(45)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	37.0	47.8	13.0	2.1							0.0	0.1
東京都(公立)	33.7	44.4	17.2	4.6							0.0	0.1
全国(公立)	32.5	44.9	18.1	4.4							0.0	0.1

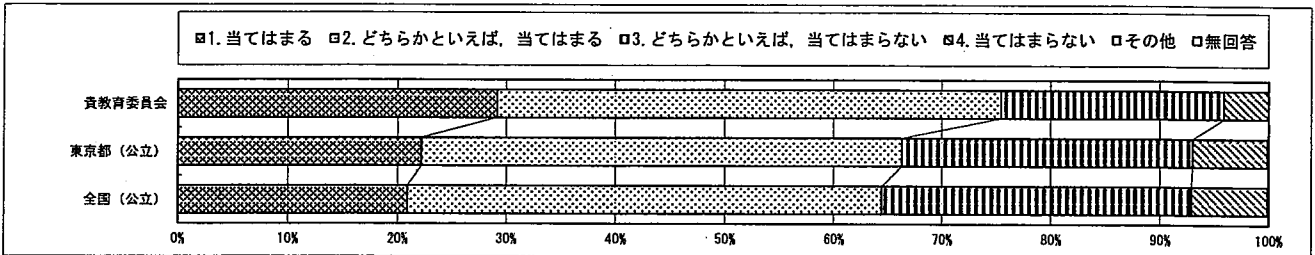


回答結果集計 [生徒質問紙]

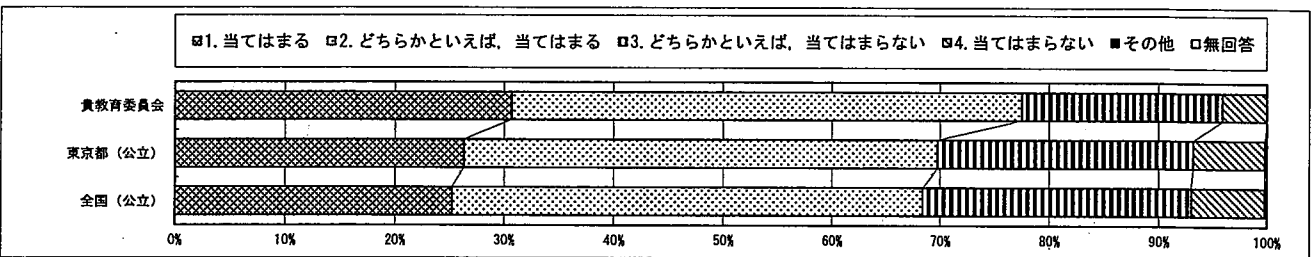
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

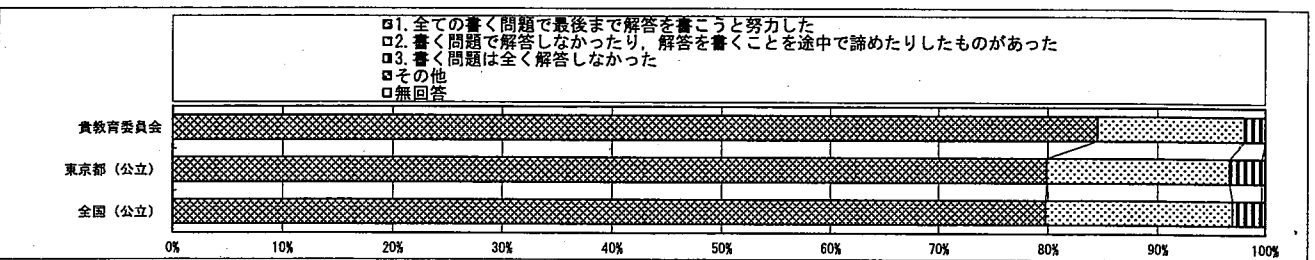
質問番号	質問事項											
(46)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように根拠を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	29.2	46.2	20.5	4.1							0.0	0.0
東京都(公立)	22.2	44.1	26.7	6.9							0.0	0.1
全国(公立)	20.9	43.5	28.4	7.0							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(47)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	30.7	46.8	18.4	4.1							0.0	0.0
東京都(公立)	26.3	43.4	23.4	6.6							0.0	0.2
全国(公立)	25.2	43.2	24.6	6.8							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(48)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	84.5	13.6	1.9								0.0	0.0
東京都(公立)	79.9	16.8	3.0								0.0	0.3
全国(公立)	78.3	17.2	2.7								0.0	0.3

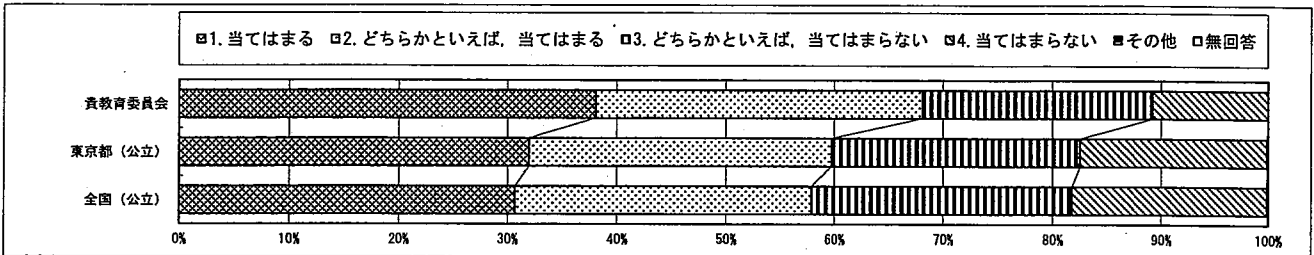


回答結果集計 [生徒質問紙]

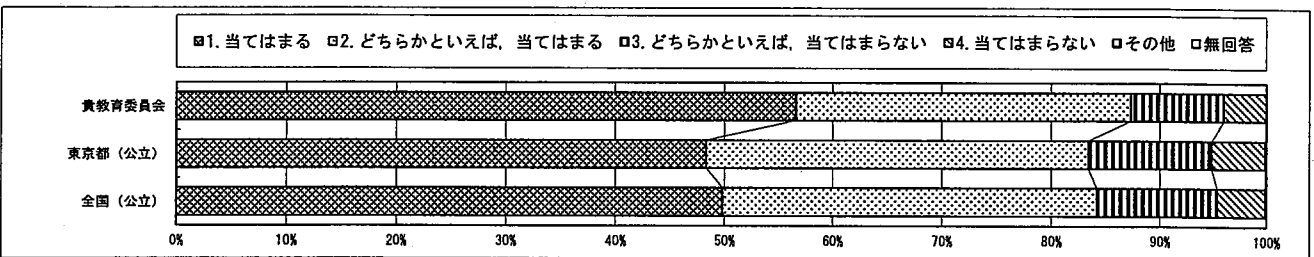
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

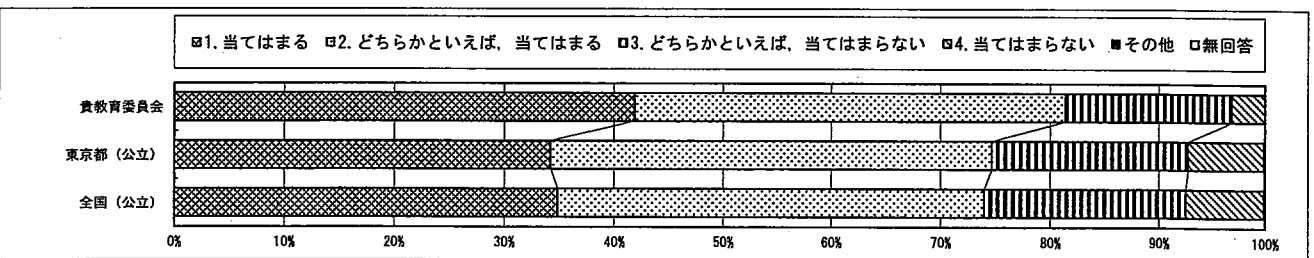
質問番号	質問事項											
(49)	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	38.1	30.1	21.1	10.8							0.0	0.0
東京都(公立)	32.0	27.8	22.8	17.4							0.0	0.1
全国(公立)	30.7	27.2	23.9	18.1							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(50)	数学の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	56.6	30.7	8.7	4.0							0.0	0.0
東京都(公立)	48.3	35.1	11.5	5.0							0.0	0.1
全国(公立)	49.3	34.4	11.2	4.5							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(51)	数学の授業の内容はよくわかりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	41.9	39.5	15.5	3.1							0.0	0.0
東京都(公立)	34.2	40.5	18.1	7.1							0.0	0.1
全国(公立)	34.3	39.7	18.0	7.3							0.0	0.1

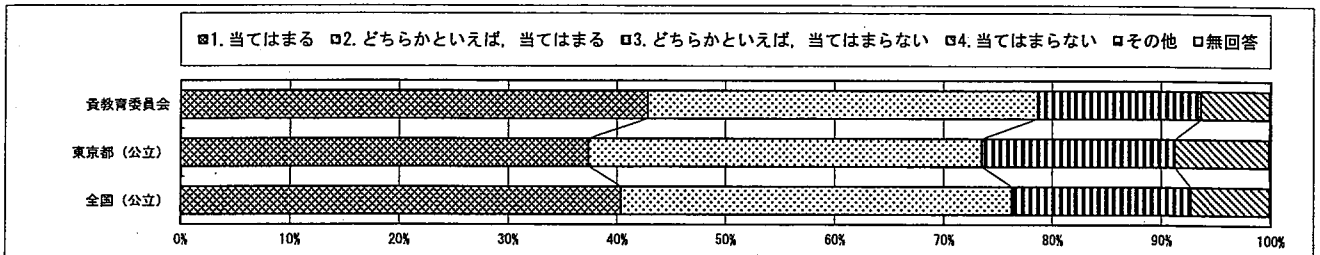


回答結果集計 [生徒質問紙]

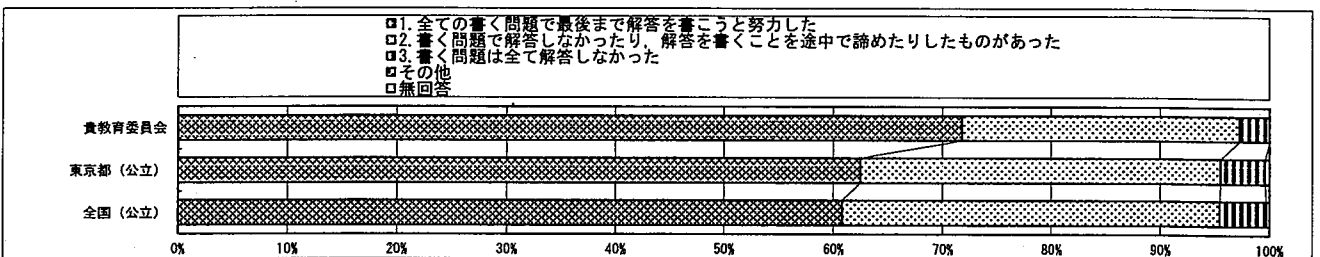
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

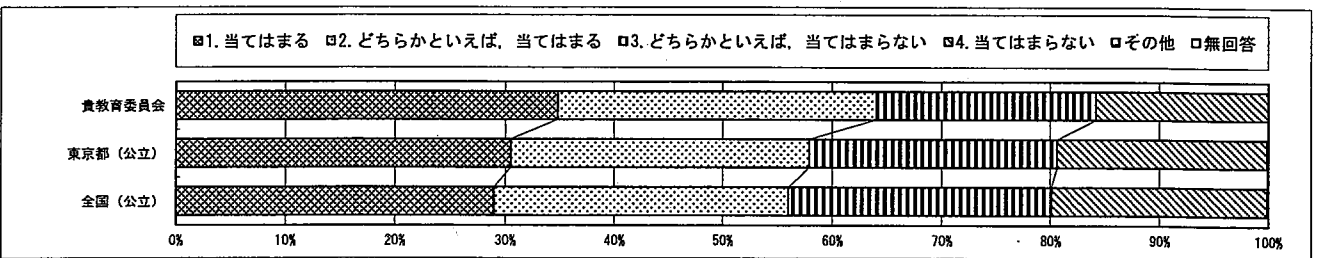
質問番号	質問事項											
(52)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	42.8	35.8	15.0	6.2							0.0	0.1
東京都(公立)	37.4	36.1	17.8	8.5							0.0	0.2
全国(公立)	40.3	35.9	16.5	7.1							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(53)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	71.8	25.5	2.7								0.0	0.0
東京都(公立)	62.5	33.2	4.0								0.0	0.4
全国(公立)	60.9	34.7	4.2								0.0	0.5



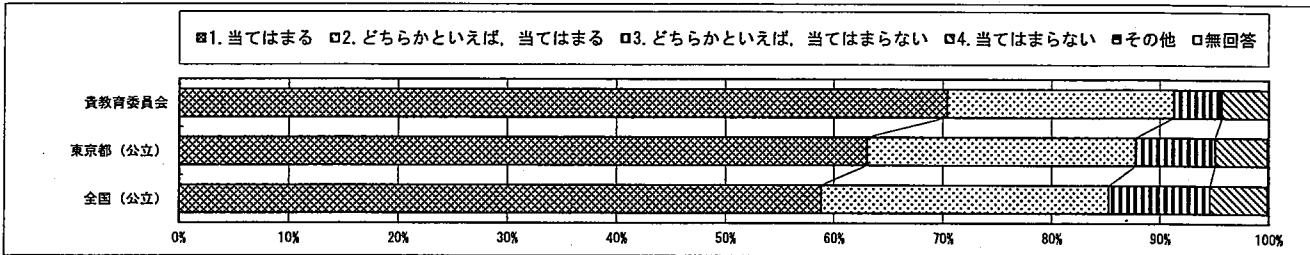
質問番号	質問事項											
(54)	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	34.8	29.2	20.2	15.8							0.0	0.0
東京都(公立)	30.5	27.1	22.7	19.3							0.0	0.1
全国(公立)	29.0	26.0	24.1	19.8							0.0	0.1



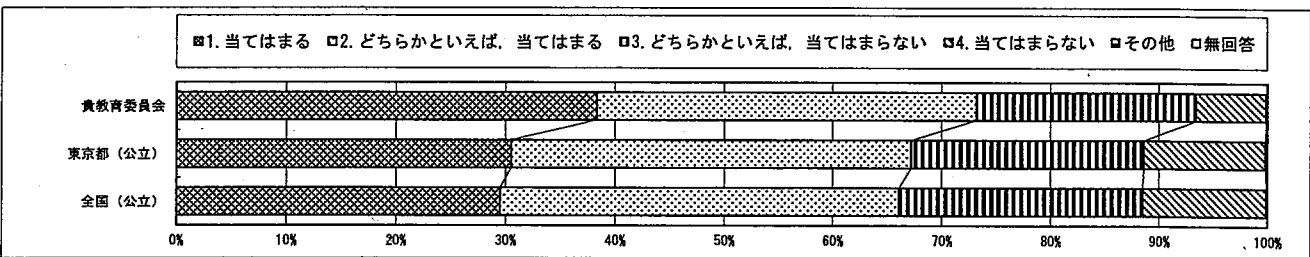
回答結果集計 [生徒質問紙]  
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

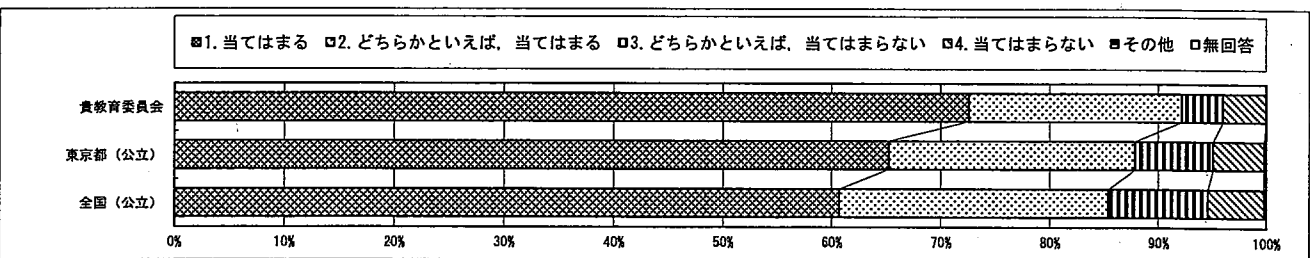
質問番号	質問事項											
(55)	英語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	70.4	20.9	4.4	4.3							0.0	0.0
東京都(公立)	63.0	24.7	7.3	4.8							0.0	0.1
全国(公立)	58.9	26.5	9.3	5.3							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(56)	英語の授業はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	38.3	34.8	20.2	6.5							0.0	0.1
東京都(公立)	30.5	36.7	21.4	11.2							0.0	0.2
全国(公立)	29.5	36.5	22.4	11.4							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(57)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	72.6	19.6	3.8	4.0							0.0	0.0
東京都(公立)	65.2	22.6	7.2	4.7							0.0	0.2
全国(公立)	60.1	24.7	9.2	5.2							0.0	0.2

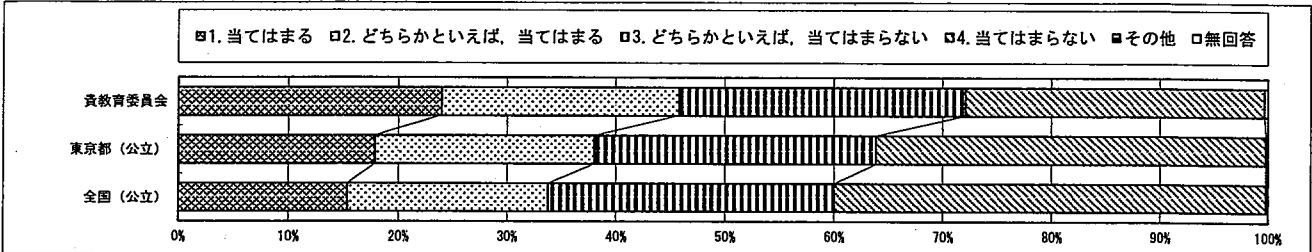


回答結果集計 [生徒質問紙]

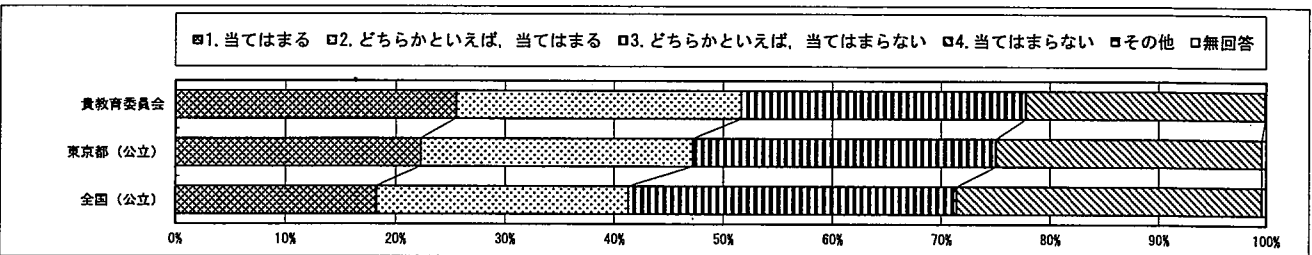
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値/グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

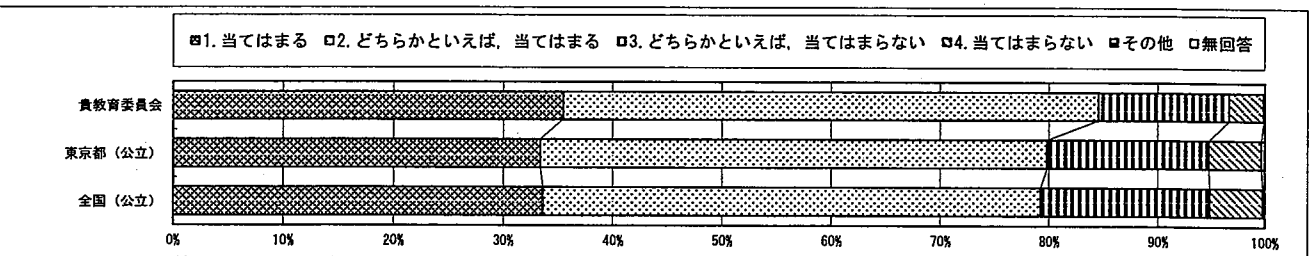
質問番号	質問事項											
(58)	あなたはこれまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	24.0	21.8	26.3	27.6							0.0	0.3
東京都(公立)	17.8	20.2	25.8	35.9							0.0	0.2
全国(公立)	15.4	18.4	26.2	39.8							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(59)	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	25.5	26.1	26.1	22.1							0.0	0.1
東京都(公立)	22.3	24.9	27.8	24.6							0.0	0.4
全国(公立)	18.2	23.1	30.1	28.2							0.0	0.4



質問番号	質問事項											
(60)	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	35.4	49.1	12.1	3.2							0.0	0.1
東京都(公立)	33.4	46.5	15.0	4.9							0.0	0.3
全国(公立)	33.6	45.6	15.7	4.9							0.0	0.2

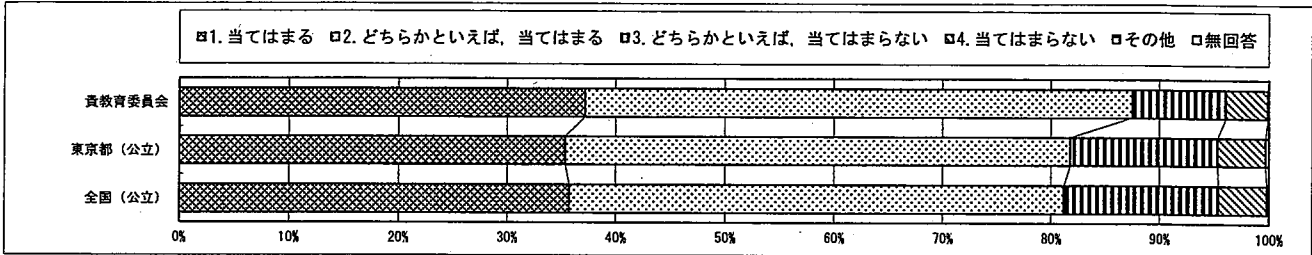


回答結果集計 [生徒質問紙]

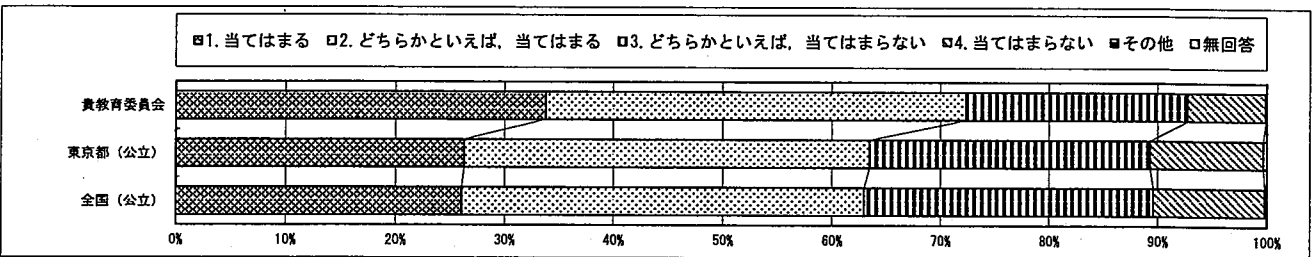
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

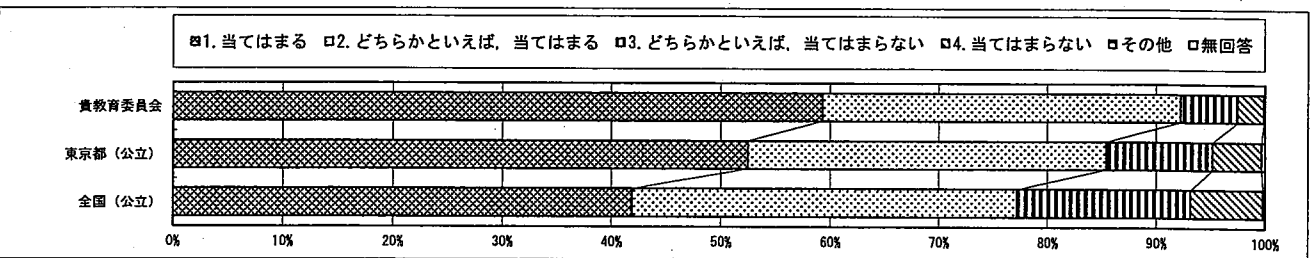
質問番号	質問事項											
(61)	1. 2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	37.2	50.3	8.6	3.8							0.0	0.1
東京都（公立）	35.3	46.5	13.5	4.4							0.0	0.3
全国（公立）	35.7	45.5	14.2	4.4							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(62)	1. 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	33.8	38.6	20.4	7.1							0.0	0.1
東京都（公立）	26.3	37.2	25.9	10.4							0.0	0.3
全国（公立）	26.0	36.9	26.6	10.2							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(63)	1. 2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	59.3	33.0	5.2	2.4							0.0	0.1
東京都（公立）	52.5	32.9	9.8	4.5							0.0	0.3
全国（公立）	41.9	35.3	16.0	6.6							0.0	0.2



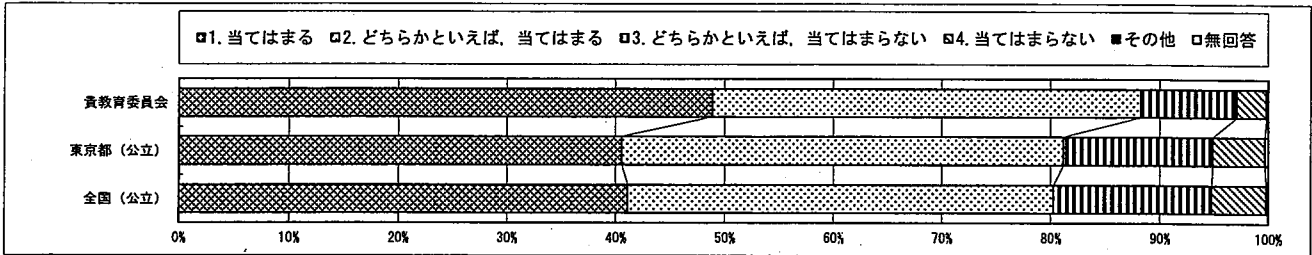


回答結果集計 [生徒質問紙]

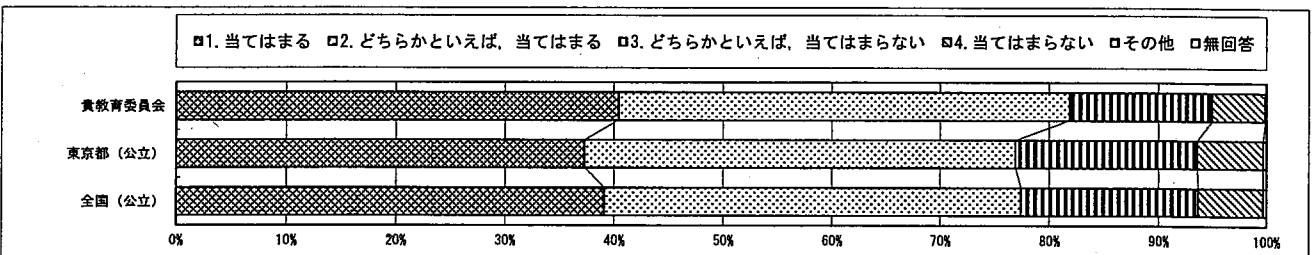
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

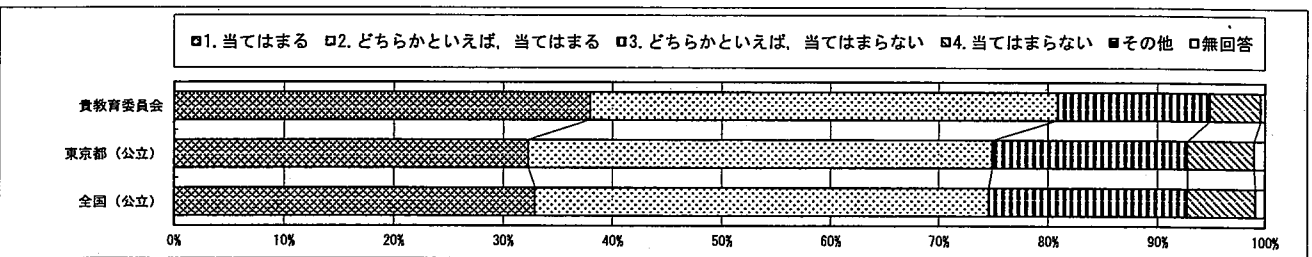
質問番号	質問事項											
(64)	1. 2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	48.8	39.4	8.8	2.7							0.1	0.1
東京都(公立)	40.6	40.6	13.7	4.8							0.0	0.3
全国(公立)	41.0	39.1	14.6	5.0							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(65)	1. 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	40.4	41.4	13.1	4.9							0.0	0.1
東京都(公立)	37.3	39.6	16.7	6.1							0.0	0.3
全国(公立)	39.1	38.3	16.8	6.0							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
(66)	1. 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	37.9	42.9	14.0	4.7							0.0	0.4
東京都(公立)	32.3	42.6	17.9	6.2							0.0	1.0
全国(公立)	32.0	41.7	18.2	6.3							0.0	0.9

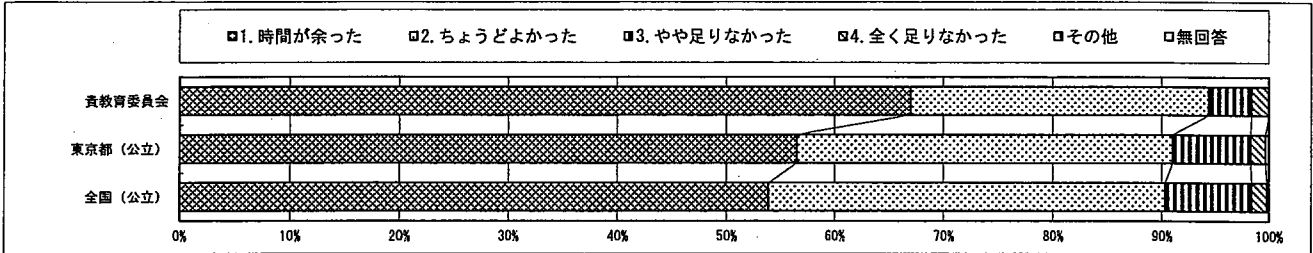


回答結果集計 [生徒質問紙]

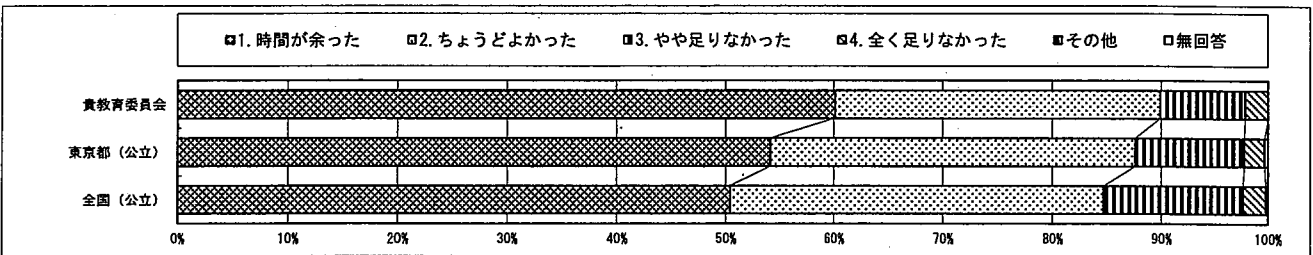
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

質問番号	質問事項											
(67)	解答時間は十分でしたか(国語)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	67.0	27.4	4.0	1.6							0.0	0.0
東京都(公立)	58.5	34.5	7.3	1.4							0.0	0.3
全国(公立)	53.9	36.4	8.1	1.4							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(68)	解答時間は十分でしたか(数学)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	60.2	29.8	8.0	2.1							0.0	0.0
東京都(公立)	54.2	33.5	10.2	1.9							0.0	0.3
全国(公立)	50.4	34.3	13.0	2.1							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(69)	解答時間は十分でしたか(英語)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	34.4	39.7	21.8	4.1							0.0	0.0
東京都(公立)	33.5	35.6	25.7	5.0							0.0	0.3
全国(公立)	29.1	33.9	30.6	6.2							0.0	0.3

