分野	分野別の目標	基本的な方向
1. 生涯学習	1　いつでも、どこでも、だれでも学習や活動ができる機会の提供・充実	（1） 多様な講座や学習機会の提供･充実
		（2） 学習や活動ができる環境の提供
		（3） あらゆる立場の人たちに対応した学習支援の充実
		（4） 地域の学習拠点としての図書館づくり

【取組状況の評価】

【課題と今後の対応・方向】