

平成30年度「全国学力・学習状況調査」(小学校)の結果について(概要)

【調査趣旨】
 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
 また、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

【調査対象】
 文京区立小学校第六学年児童
【実施日程】
 平成30年4月17日(火)

【受検人数】					
国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理科	質問紙
1299	1299	1299	1299	1299	1298
【調査時間】					
20分	40分	20分	40分	40分	20分

平均正答率(%)			
教科等	文京区	東京都	全国
国語A	82	74	70.7
国語B	66	57	54.7
算数A	77	67	63.5
算数B	68	55	51.5
理科	70	62	60.3

※ A…主として知識
 ※ B…主として活用

学習指導要領の領域										
	文京区			東京都			全国			区分
	国語A	国語B	国語B	国語A	国語B	国語B	国語A	国語B	国語B	
	96.5	92.6	90.8	75.0	66.8	64.6	話すこと・聞くこと			
	85.1	77.9	73.8	56.8	47.1	45.6	書くこと			
	84.3	76.5	74.0	63.1	52.1	50.8	読むこと			
	78.5	69.9	67.0				伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			
評価の観点										
	文京区			東京都			全国			区分
	国語A	国語B	国語B	国語A	国語B	国語B	国語A	国語B	国語B	
				42.5	33.6	33.2	国語への関心・意欲・態度			
	96.5	92.6	90.8	75.0	66.8	64.6	話す・聞く能力			
	85.1	77.9	73.8	56.8	47.1	45.6	書く能力			
	84.3	76.5	74.0	63.1	52.1	50.8	読む能力			
	78.5	69.9	67.0				言語についての知識・理解・技能			
問題形式										
	文京区			東京都			全国			区分
	国語A	国語B	国語B	国語A	国語B	国語B	国語A	国語B	国語B	
	83.8	76.3	73.9	80.1	70.6	67.6	選択式			
	56.7	42.9	35.5				短答式			
				42.5	33.6	33.2	記述式			

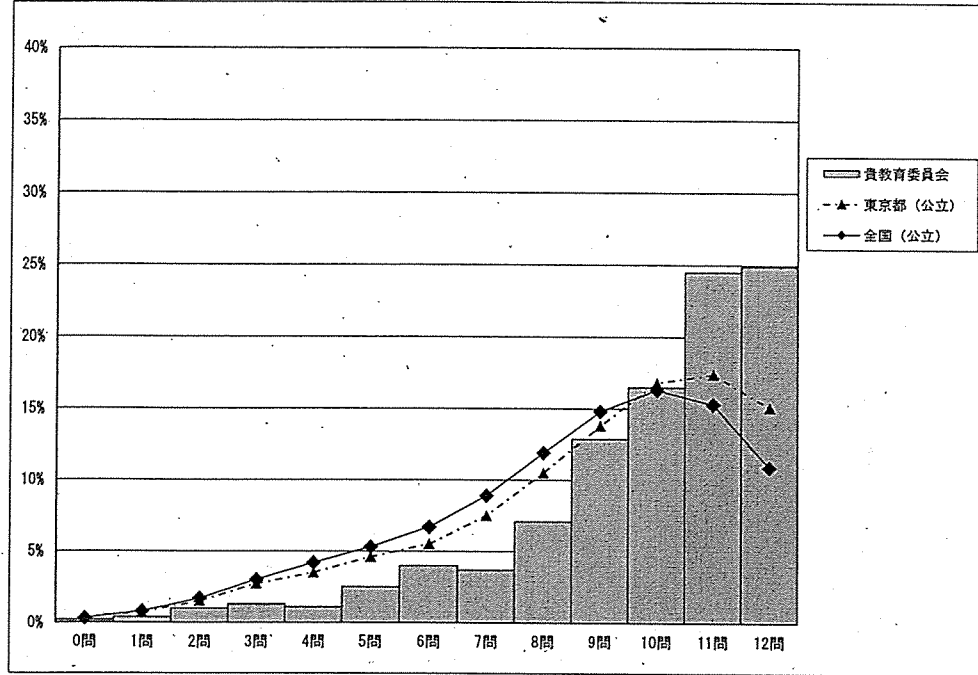
学習指導要領の領域									
算数A	文京区	東京都	全国	算数B	文京区	東京都	全国	区分	
	77.5	67.2	62.3		74.6	61.6	58.4	数と計算	
	80.3	74.0	72.7		72.0	56.7	52.4	量と測定	
	73.8	61.7	56.9		78.7	64.1	59.9	図形	
	77.9	65.3	60.1		60.7	49.0	45.1	数量関係	
評価の観点									
算数A	文京区	東京都	全国	算数B	文京区	東京都	全国	区分	
	/	/	/		/	/	/	算数への関心・意欲・態度	
	/	/	/		66.1	52.8	49.2	数学的な見方や考え方	
	78.0	67.5	63.0		/	/	/	数量や図形についての技能	
	76.8	67.2	63.8		86.4	76.8	71.7	数量や図形についての知識・理解	
問題形式									
算数A	文京区	東京都	全国	算数B	文京区	東京都	全国	区分	
	75.2	65.3	61.8		68.7	58.8	54.0	選択式	
	82.2	72.4	67.8		81.4	69.5	66.6	短答式	
	/	/	/		62.5	47.4	43.9	記述式	

枠組み									
理科	文京区	東京都	全国	/	文京区	東京都	全国	区分	
	84.0	76.0	78.0		/	/	/	主として「知識」に関する問題	
	67.0	59.0	56.2		/	/	/	主として「活用」に関する問題	
学習指導要領の区分等									
理科	文京区	東京都	全国	/	文京区	東京都	全国	区分	
	69.5	62.0	59.8		/	/	/	A区分 物質	
	64.4	55.2	53.1		/	/	/	エネルギー	
	80.9	74.3	73.6		/	/	/	B区分 生命	
	60.7	51.3	49.5		/	/	/	地球	
評価の観点									
理科	文京区	東京都	全国	/	文京区	東京都	全国	区分	
	86.1	83.2	82.1		/	/	/	自然事象への関心・意欲・態度	
	65.6	56.5	54.1		/	/	/	科学的な思考・表現	
	78.9	72.6	71.1		/	/	/	観察・実験の技能	
	86.0	78.5	81.5		/	/	/	自然事象についての知識・理解	
問題形式									
理科	文京区	東京都	全国	/	文京区	東京都	全国	区分	
	74.2	65.7	63.8		/	/	/	選択式	
	80.9	75.8	79.4		/	/	/	短答式	
	39.4	30.7	28.0		/	/	/	記述式	

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,299	9.8 / 12	82	10.0	2.3
東京都 (公立)	91,557	8.8 / 12	74	9.0	2.7
全国 (公立)	1,030,025	8.5 / 12	70.7	9.0	2.7

正答数分布グラフ (横軸：正答数, 縦軸：割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
12問	323	24.9	15.1	10.9
11問	318	24.5	17.4	15.3
10問	214	16.5	16.8	16.3
9問	168	12.9	13.8	14.8
8問	92	7.1	10.5	11.9
7問	48	3.7	7.5	8.9
6問	52	4.0	5.5	6.7
5問	32	2.5	4.6	5.3
4問	14	1.1	3.5	4.2
3問	17	1.3	2.7	3.0
2問	13	1.0	1.5	1.7
1問	5	0.4	0.7	0.8
0問	3	0.2	0.4	0.3

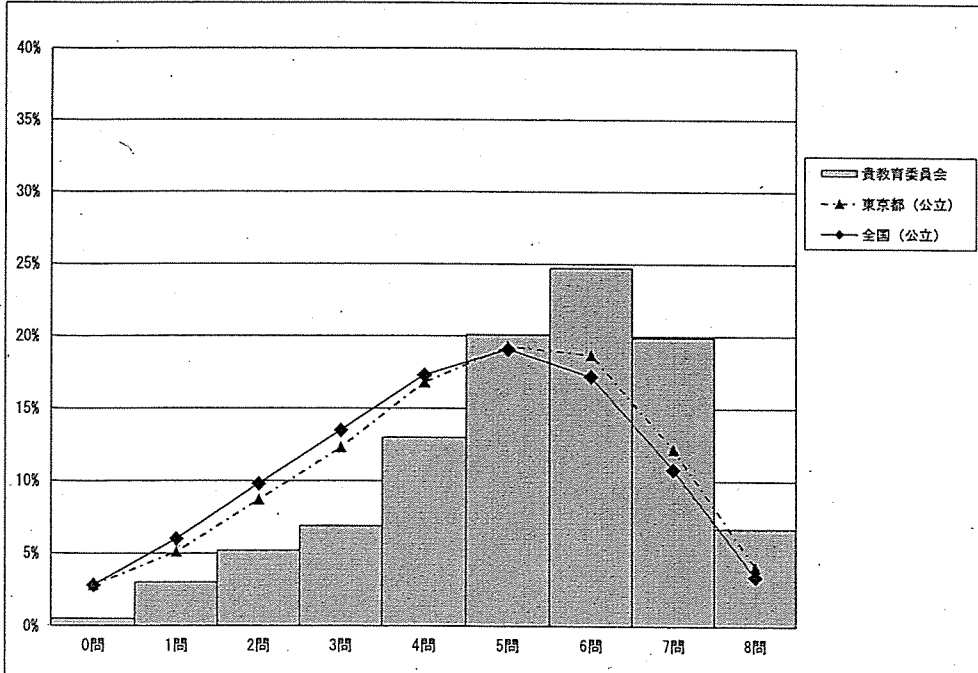
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	11.0問	11.0問	11.0問
◇ 第2四分位	10.0問	9.0問	9.0問
▽ 第1四分位	9.0問	7.0問	7.0問

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,299	5.3 / 8	66	6.0	1.7
東京都 (公立)	91,551	4.5 / 8	57	5.0	1.9
全国 (公立)	1,029,799	4.4 / 8	54.7	5.0	1.9

正答数分布グラフ (横軸：正答数, 縦軸：割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
8問	87	6.7	4.1	3.4
7問	259	19.9	12.2	10.8
6問	321	24.7	18.7	17.2
5問	261	20.1	19.3	19.1
4問	169	13.0	16.8	17.3
3問	89	6.9	12.3	13.5
2問	67	5.2	8.7	9.8
1問	39	3.0	5.1	6.0
0問	7	0.5	2.8	2.8

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	7.0問	6.0問	6.0問
◇ 第2四分位	6.0問	5.0問	5.0問
▽ 第1四分位	4.0問	3.0問	3.0問

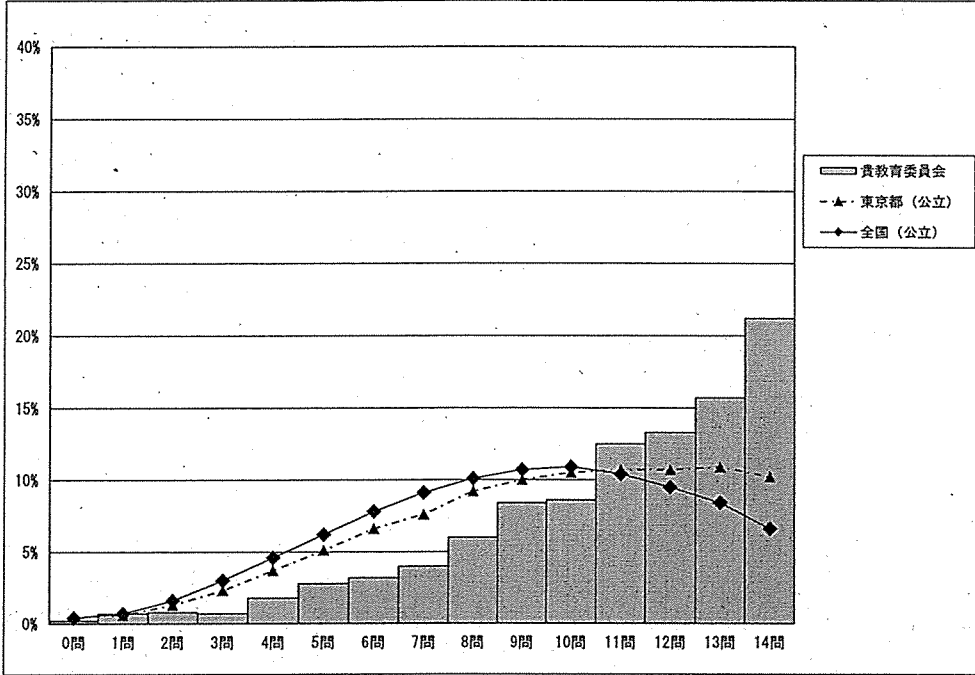
調査結果概況 [算数A：主として知識]

文京区教育委員会－児童

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,299	10.8 / 14	77	12.0	3.0
東京都 (公立)	91,555	9.4 / 14	67	10.0	3.3
全国 (公立)	1,030,013	8.9 / 14	63.5	9.0	3.2

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
14問	275	21.2	10.2	6.6
△ 13問	204	15.7	10.9	8.4
◇ 12問	173	13.3	10.7	9.5
11問	163	12.5	10.7	10.4
10問	112	8.6	10.5	10.9
▽ 9問	109	8.4	10.0	10.7
8問	78	6.0	9.2	10.1
7問	52	4.0	7.6	9.1
6問	41	3.2	6.6	7.8
5問	37	2.8	5.1	6.2
4問	24	1.8	3.7	4.6
3問	9	0.7	2.3	3.0
2問	11	0.8	1.3	1.6
1問	9	0.7	0.6	0.7
0問	2	0.2	0.5	0.4

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	13.0問	12.0問	11.0問
◇ 第2四分位	12.0問	10.0問	9.0問
▽ 第1四分位	9.0問	7.0問	7.0問

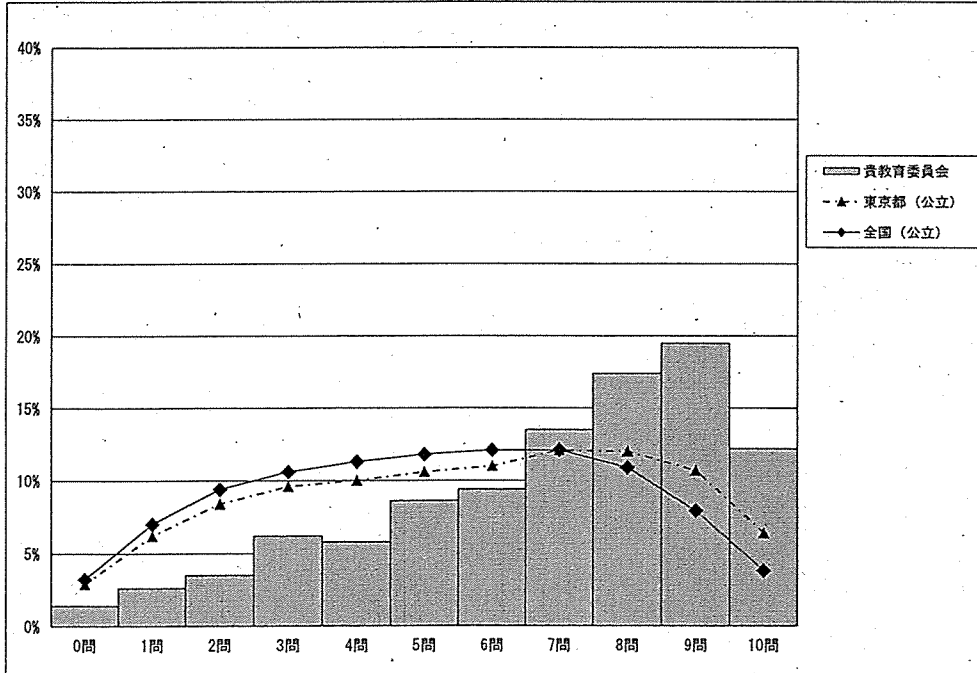
調査結果概況 [算数B：主として活用]

文京区教育委員会－児童

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,299	6.8 / 10	68	7.0	2.5
東京都 (公立)	91,582	5.5 / 10	55	6.0	2.8
全国 (公立)	1,029,847	5.1 / 10	51.5	5.0	2.7

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
10問	158	12.2	6.4	3.8
△ 9問	253	19.5	10.7	7.9
8問	226	17.4	12.0	10.9
◇ 7問	175	13.5	12.1	12.1
6問	122	9.4	11.0	12.1
▽ 5問	112	8.6	10.6	11.8
4問	75	5.8	10.0	11.3
3問	81	6.2	9.6	10.6
2問	45	3.5	8.4	9.4
1問	34	2.6	6.2	7.0
0問	18	1.4	2.9	3.2

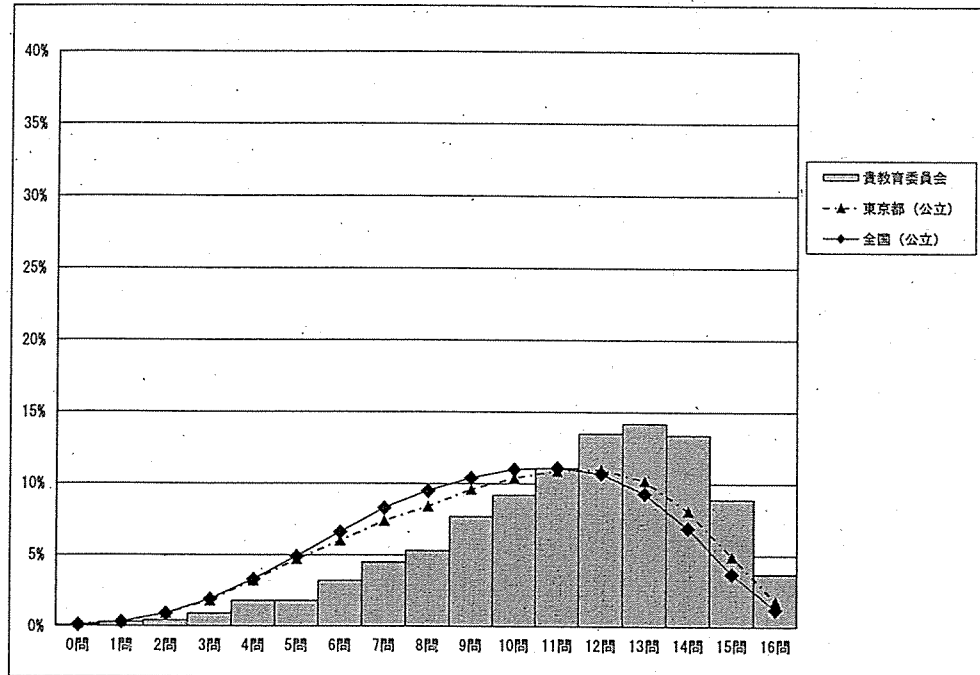
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	9.0問	8.0問	7.0問
◇ 第2四分位	7.0問	6.0問	5.0問
▽ 第1四分位	5.0問	3.0問	3.0問

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	1,299	11.2 / 16	70	12.0	3.1
東京都 (公立)	91,578	9.9 / 16	62	10.0	3.3
全国 (公立)	1,029,828	9.6 / 16	60.3	10.0	3.2

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)



正答数	正答数集計値			
	児童数	割合 (%)		
	責教育委員会	責教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
16問	48	3.7	1.8	1.2
15問	116	8.9	4.9	3.7
△ 14問	174	13.4	8.1	6.9
13問	184	14.2	10.2	9.3
◇ 12問	176	13.5	11.0	10.7
11問	144	11.1	10.9	11.1
10問	120	9.2	10.4	11.0
▽ 9問	100	7.7	9.6	10.4
8問	69	5.3	8.4	9.5
7問	58	4.5	7.4	8.3
6問	41	3.2	6.0	6.6
5問	24	1.8	4.7	4.9
4問	23	1.8	3.2	3.3
3問	12	0.9	1.8	1.9
2問	5	0.4	0.9	0.9
1問	4	0.3	0.3	0.3
0問	1	0.1	0.2	0.1

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	責教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	14.0問	13.0問	12.0問
◇ 第2四分位	12.0問	10.0問	10.0問
▽ 第1四分位	9.0問	8.0問	7.0問

平成30年度「全国学力・学習状況調査」（中学校）の結果について（概要）

【調査趣旨】
義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
また、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

【調査対象】
文京区立中学校第三学年生徒
【実施日程】
平成30年4月17日（火）

【受検人数】					
国語	国語	数学	数学	理科	質問紙
A	B	A	B		
642	642	642	642	642	642
【調査時間】					
45分	45分	45分	40分	45分	20分

平均正答率（％）			
教科等	文京区	東京都	全国
国語A	81	77	76.1
国語B	68	63	61.2
数学A	74	67	66.1
数学B	56	49	46.9
理科	69	65	66.1

※ A…主として知識
※ B…主として活用

学習指導要領の領域								
国語A	文京区	東京都	全国	国語B	文京区	東京都	全国	区分
	82.7	77.0	75.2		81.5	78.0	76.6	話すこと・聞くこと
79.1	75.3	73.9	37.5	32.2	31.3	書くこと		
80.7	78.4	76.7	62.0	56.1	53.5	読むこと		
81.0	76.8	76.5	56.5	50.3	49.2	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項		
評価の観点								
国語A	文京区	東京都	全国	国語B	文京区	東京都	全国	区分
	82.7	77.0	75.2		55.6	51.0	50.3	国語への関心・意欲・態度
79.1	75.3	73.9	81.5	78.0	76.6	話す・聞く能力		
80.7	78.4	76.7	37.5	32.2	31.3	書く能力		
81.0	76.8	76.5	62.0	56.1	53.5	読む能力		
			56.5	50.3	49.2	言語についての知識・理解・技能		
問題形式								
国語A	文京区	東京都	全国	国語B	文京区	東京都	全国	区分
	82.2	78.4	76.8		74.9	69.6	66.7	選択式
78.4	73.9	74.7					短答式	
			55.6	51.0	50.3		記述式	

学習指導要領の領域									
数学A	文京区	東京都	全国	数学B	文京区	東京都	全国	区分	
	78.3	71.4	71.1		57.8	53.2	51.4	数と式	
	76.7	71.1	69.1		58.9	50.2	46.7	図形	
	64.4	56.6	55.5		60.7	54.0	52.8	関数	
	72.0	65.0	63.5		49.2	41.1	38.0	資料の活用	
評価の観点									
数学A	文京区	東京都	全国	数学B	文京区	東京都	全国	区分	
	/	/	/		/	/	/	数学への関心・意欲・態度	
	/	/	/		54.8	47.5	45.1	数学的な見方や考え方	
	78.4	71.5	70.4		59.8	53.8	51.3	数学的な技能	
	71.1	64.6	63.3		/	/	/	数量や図形についての知識・理解	
問題形式									
数学A	文京区	東京都	全国	数学B	文京区	東京都	全国	区分	
	69.3	62.9	61.5		71.0	63.9	61.5	選択式	
	78.6	71.7	70.7		64.6	58.5	56.2	短答式	
	/	/	/		38.6	30.5	27.9	記述式	

枠組み									
理科	文京区	東京都	全国	/	文京区	東京都	全国	区分	
	70.0	65.0	67.9		/	/	/	主として「知識」に関する問題	
	68.0	65.0	64.9		/	/	/	主として「活用」に関する問題	
学習指導要領の分野等									
理科	文京区	東京都	全国	/	文京区	東京都	全国	区分	
	77.3	73.7	74.4		/	/	/	第1分野	物理的領域
	67.8	63.7	65.0		/	/	/		化学的領域
	73.7	71.0	72.5		/	/	/	第2分野	生物的領域
	61.3	58.3	57.8		/	/	/		地学的領域
評価の観点									
理科	文京区	東京都	全国	/	文京区	東京都	全国	区分	
	77.3	75.1	74.0		/	/	/	自然事象への関心・意欲・態度	
	68.4	65.4	64.9		/	/	/	科学的な思考・表現	
	68.2	64.5	67.0		/	/	/	観察・実験の技能	
	71.2	66.3	68.7		/	/	/	自然事象についての知識・理解	
問題形式									
理科	文京区	東京都	全国	/	文京区	東京都	全国	区分	
	73.5	70.4	70.9		/	/	/	選択式	
	69.8	66.4	70.2		/	/	/	短答式	
	55.3	50.7	50.1		/	/	/	記述式	

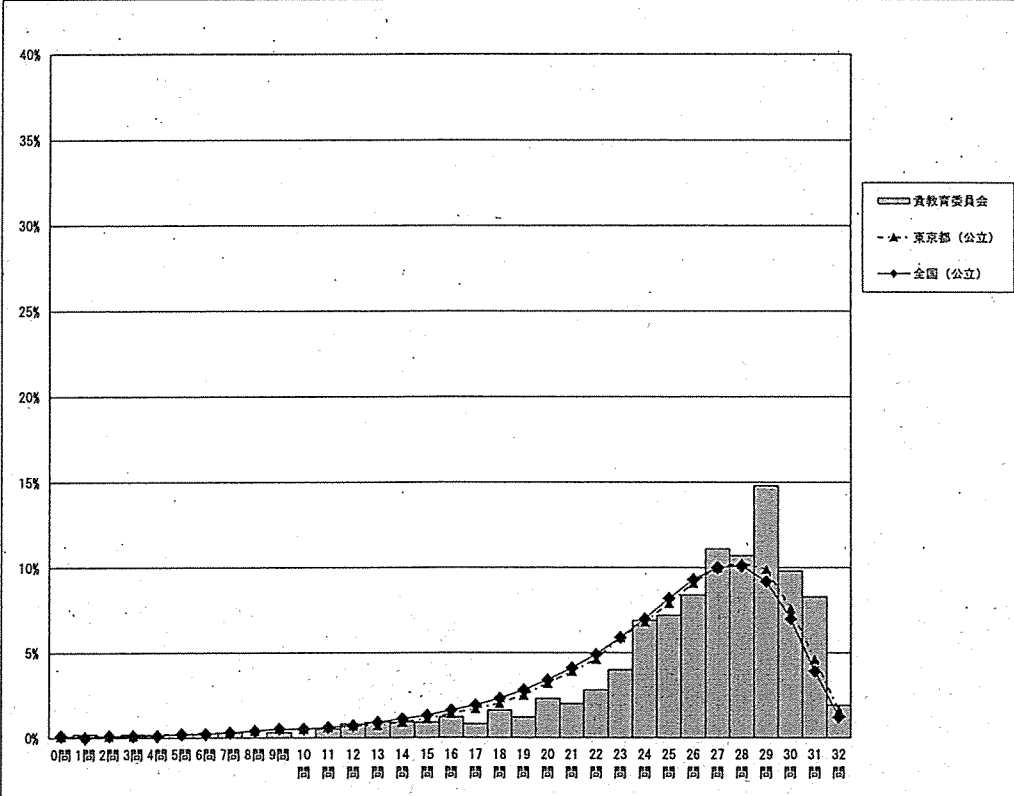
調査結果概況 【国語A：主として知識】

文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	642	25.9 / 32	81	27.0	4.8
東京都 (公立)	73,165	24.6 / 32	77	26.0	5.3
全国 (公立)	966,764	24.3 / 32	76.1	26.0	5.3

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)



正答数	正答数集計値			
	生徒数	割合 (%)		
	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)	
32問	12	1.9	1.6	1.2
31問	53	8.3	4.6	3.9
30問	63	9.8	7.6	7.0
29問	95	14.8	9.9	9.2
28問	69	10.7	10.3	10.1
27問	71	11.1	10.0	10.0
26問	54	8.4	9.1	9.3
25問	46	7.2	7.9	8.2
24問	44	6.9	6.8	7.0
23問	26	4.0	5.9	5.9
22問	18	2.8	4.6	4.9
21問	13	2.0	3.9	4.1
20問	15	2.3	3.2	3.4
19問	8	1.2	2.5	2.8
18問	10	1.6	2.0	2.3
17問	5	0.8	1.7	1.9
16問	8	1.2	1.4	1.6
15問	6	0.9	1.1	1.3
14問	6	0.9	0.9	1.1
13問	6	0.9	0.7	0.9
12問	5	0.8	0.7	0.7
11問	3	0.5	0.6	0.6
10問	0	0.0	0.5	0.5
9問	2	0.3	0.5	0.5
8問	0	0.0	0.4	0.4
7問	2	0.3	0.3	0.3
6問	0	0.0	0.3	0.2
5問	0	0.0	0.2	0.2
4問	0	0.0	0.2	0.1
3問	1	0.2	0.1	0.1
2問	0	0.0	0.1	0.1
1問	1	0.2	0.1	0.0
0問	0	0.0	0.1	0.1

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	29.0問	28.0問	28.0問
◇ 第2四分位	27.0問	26.0問	26.0問
▽ 第1四分位	24.0問	22.0問	22.0問

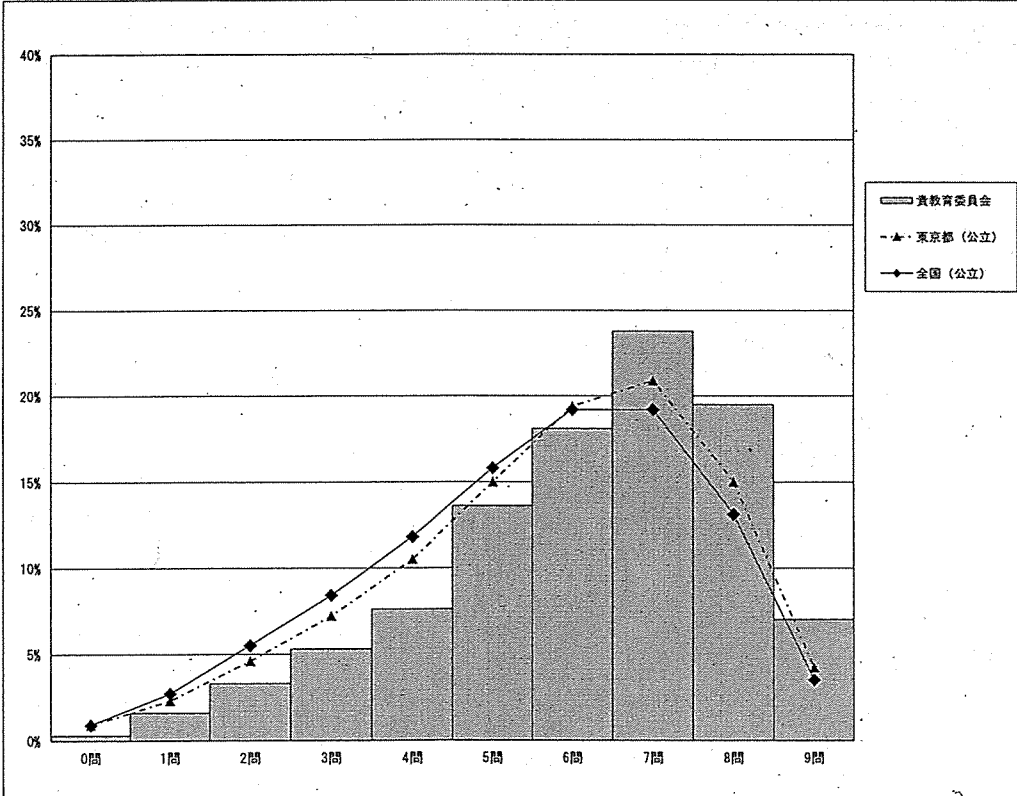
調査結果概況 【国語B：主として活用】

文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	642	6.2 / 9	68	7.0	1.9
東京都 (公立)	73,165	5.7 / 9	63	6.0	2.0
全国 (公立)	966,786	5.5 / 9	61.2	6.0	2.0

正答数分布グラフ (横軸：正答数、縦軸：割合)



正答数	正答数集計値			
	生徒数	割合 (%)		
	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)	
9問	45	7.0	4.2	3.5
8問	125	19.5	15.0	13.1
7問	153	23.8	20.9	19.2
6問	116	18.1	19.4	19.2
5問	87	13.6	15.0	15.8
4問	49	7.6	10.5	11.8
3問	34	5.3	7.2	8.4
2問	21	3.3	4.6	5.5
1問	10	1.6	2.3	2.7
0問	2	0.3	0.9	0.9

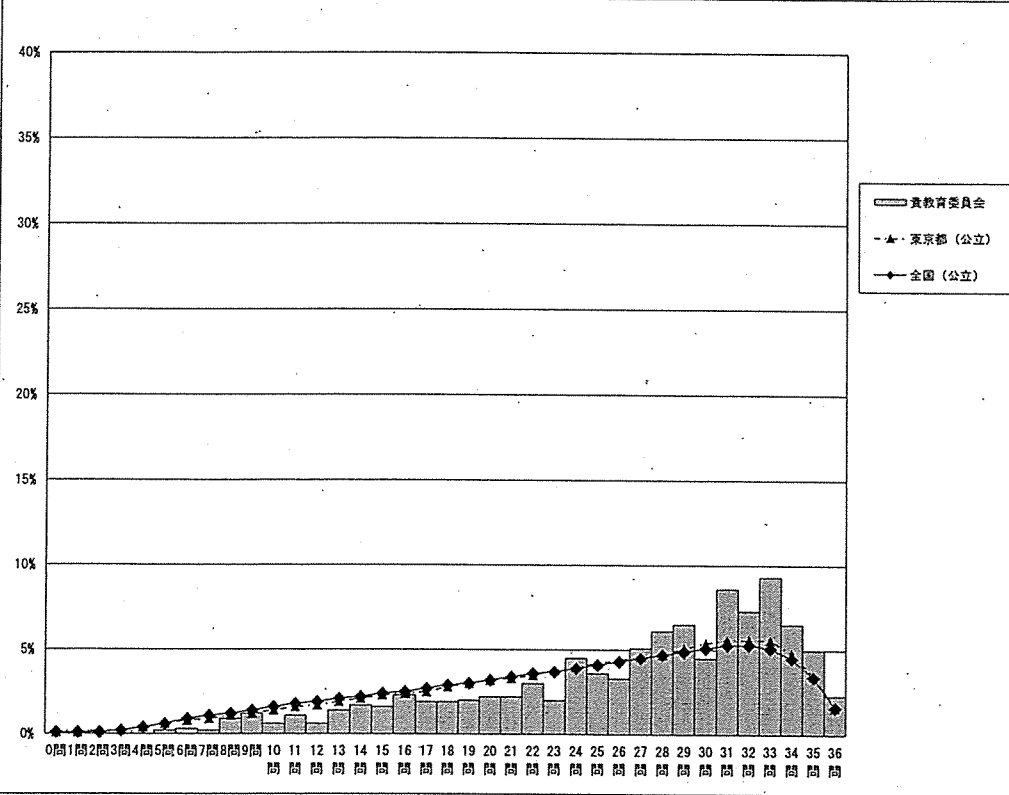
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	8.0問	7.0問	7.0問
◇ 第2四分位	7.0問	6.0問	6.0問
▽ 第1四分位	5.0問	4.0問	4.0問

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	642	26.6 / 36	74	29.0	7.1
東京都(公立)	73,171	24.2 / 36	67	26.0	8.0
全国(公立)	966,969	23.8 / 36	66.1	25.0	8.1

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数	生徒数	割合 (%)		
		貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
36問	15	2.3	1.6	1.6
35問	32	5.0	3.5	3.4
34問	42	6.5	4.8	4.5
33問	60	9.3	5.6	5.1
32問	47	7.3	5.6	5.3
31問	55	8.6	5.6	5.3
30問	29	4.5	5.4	5.1
29問	42	6.5	5.1	4.9
28問	39	6.1	4.7	4.7
27問	33	5.1	4.6	4.5
26問	21	3.3	4.4	4.3
25問	23	3.6	4.2	4.1
24問	29	4.5	4.0	3.9
23問	13	2.0	3.8	3.7
22問	19	3.0	3.5	3.6
21問	14	2.2	3.3	3.4
20問	14	2.2	3.2	3.2
19問	13	2.0	3.0	3.0
18問	12	1.9	2.8	2.9
17問	12	1.9	2.5	2.7
16問	15	2.3	2.4	2.5
15問	10	1.6	2.3	2.4
14問	11	1.7	2.1	2.2
13問	9	1.4	1.9	2.1
12問	4	0.6	1.7	1.9
11問	7	1.1	1.6	1.8
10問	4	0.6	1.4	1.6
9問	8	1.2	1.2	1.4
8問	6	0.9	1.1	1.2
7問	1	0.2	0.9	1.1
6問	2	0.3	0.8	0.9
5問	1	0.2	0.6	0.6
4問	0	0.0	0.4	0.4
3問	0	0.0	0.2	0.2
2問	0	0.0	0.2	0.1
1問	0	0.0	0.1	0.1
0問	0	0.0	0.1	0.1

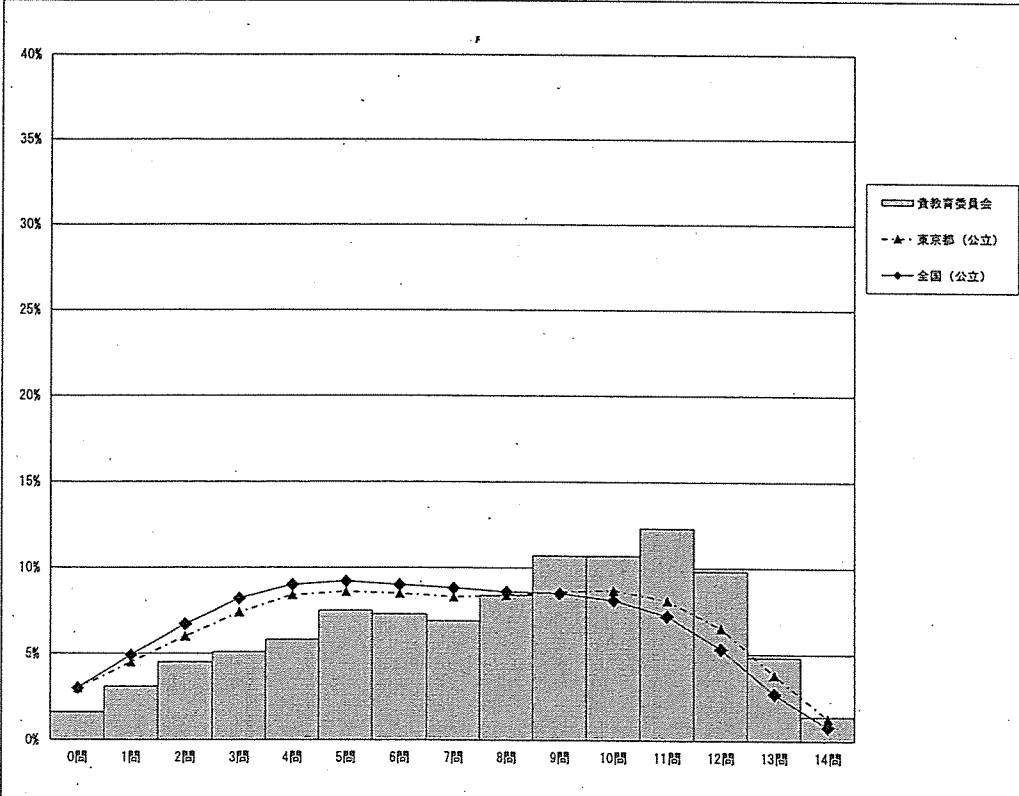
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	32.0問	31.0問	31.0問
◇ 第2四分位	29.0問	26.0問	25.0問
▽ 第1四分位	22.0問	19.0問	18.0問

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	642	7.9 / 14	56	8.0	3.5
東京都(公立)	73,161	6.9 / 14	49	7.0	3.6
全国(公立)	966,908	6.6 / 14	46.9	7.0	3.5

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数	生徒数	割合 (%)		
		貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
14問	9	1.4	1.3	0.8
13問	31	4.8	3.8	2.7
12問	63	9.8	6.5	5.3
11問	79	12.3	8.1	7.2
10問	69	10.7	8.7	8.1
9問	69	10.7	8.6	8.5
8問	54	8.4	8.4	8.6
7問	44	6.9	8.3	8.8
6問	47	7.3	8.5	9.0
5問	48	7.5	8.6	9.2
4問	37	5.8	8.4	9.0
3問	33	5.1	7.4	8.2
2問	29	4.5	6.0	6.7
1問	20	3.1	4.5	4.9
0問	10	1.6	3.0	3.0

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

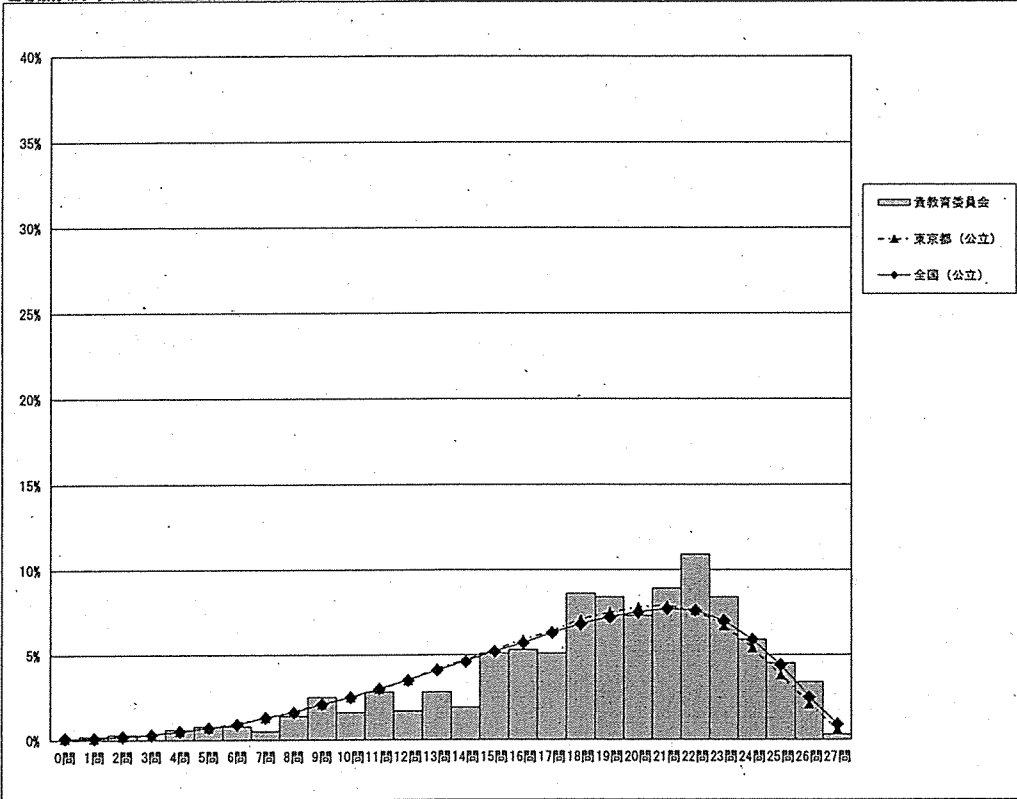
	貴教育委員会	東京都(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	11.0問	10.0問	9.0問
◇ 第2四分位	8.0問	7.0問	7.0問
▽ 第1四分位	5.0問	4.0問	4.0問

調査結果概況 [理科]
文京区教育委員会—生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
文京区教育委員会	642	18.6 / 27	69	19.0	5.0
東京都 (公立)	73,141	17.7 / 27	65	18.0	5.2
全国 (公立)	967,188	17.9 / 27	66.1	19.0	5.2

正答数分布グラフ (横軸: 正答数, 縦軸: 割合)



正答数	正答数集計値			
	生徒数	割合 (%)		
	貴教育委員会	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
27問	2	0.3	0.6	0.9
26問	22	3.4	2.1	2.5
25問	29	4.5	3.8	4.4
24問	38	5.9	5.4	5.9
23問	54	8.4	6.7	7.0
△ 22問	70	10.9	7.6	7.6
◇ 21問	57	8.9	7.9	7.7
◇ 20問	47	7.3	7.8	7.5
◇ 19問	54	8.4	7.5	7.2
◇ 18問	55	8.6	7.1	6.8
◇ 17問	33	5.1	6.4	6.3
▽ 16問	34	5.3	5.9	5.7
▽ 15問	33	5.1	5.3	5.2
14問	12	1.9	4.7	4.6
13問	18	2.8	4.2	4.1
12問	11	1.7	3.5	3.5
11問	18	2.8	3.0	3.0
10問	10	1.6	2.5	2.5
9問	16	2.5	2.1	2.1
8問	9	1.4	1.7	1.6
7問	3	0.5	1.3	1.3
6問	5	0.8	1.0	0.9
5問	5	0.8	0.7	0.7
4問	4	0.6	0.5	0.5
3問	0	0.0	0.3	0.3
2問	2	0.3	0.2	0.2
1問	1	0.2	0.1	0.1
0問	0	0.0	0.1	0.1

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴教育委員会	東京都 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	22.0問	22.0問	22.0問
◇ 第2四分位	19.0問	18.0問	19.0問
▽ 第1四分位	16.0問	14.0問	14.0問

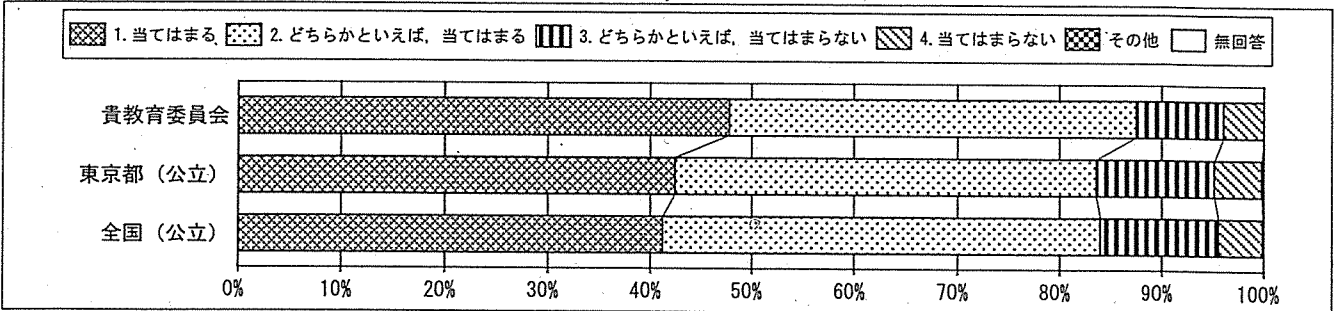
回答結果集計 [児童質問紙]

文京区教育委員会一児童

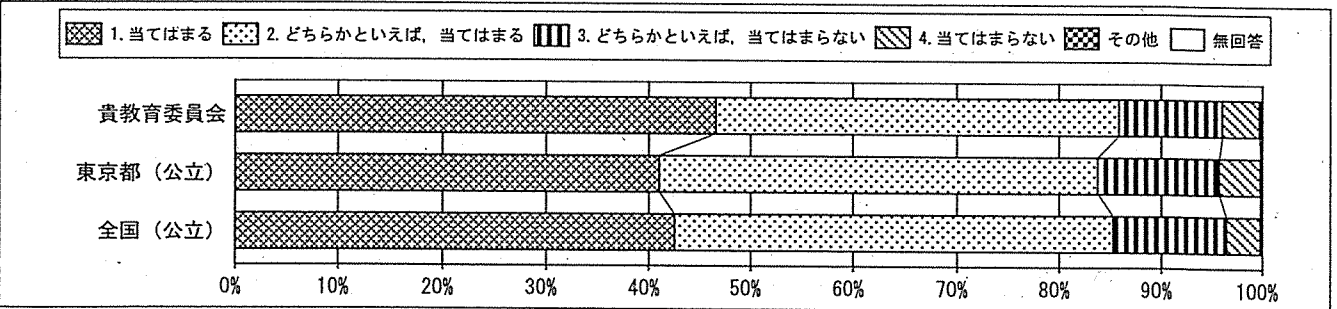
以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

文京区教育委員会	児童数 1,298
----------	--------------

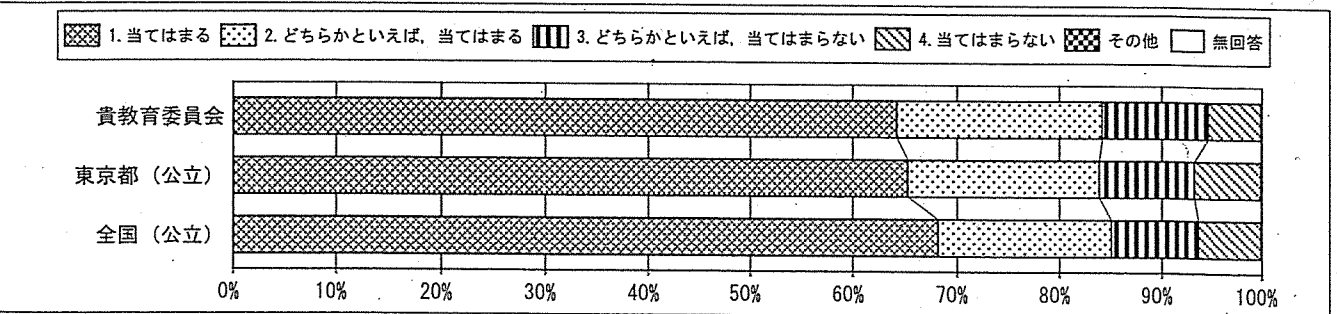
質問番号	質問事項										
(1)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.8	39.7	8.6	3.9						0.1	0.1
東京都(公立)	42.4	41.2	11.6	4.6						0.0	0.1
全国(公立)	41.2	42.8	11.6	4.3						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	46.6	39.3	10.2	3.6						0.2	0.1
東京都(公立)	41.0	42.8	12.0	4.0						0.0	0.1
全国(公立)	42.5	42.8	11.2	3.3						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(3)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	64.2	20.0	10.5	5.2						0.1	0.1
東京都(公立)	65.3	18.6	9.4	6.6						0.0	0.0
全国(公立)	68.2	16.9	8.6	6.2						0.1	0.0

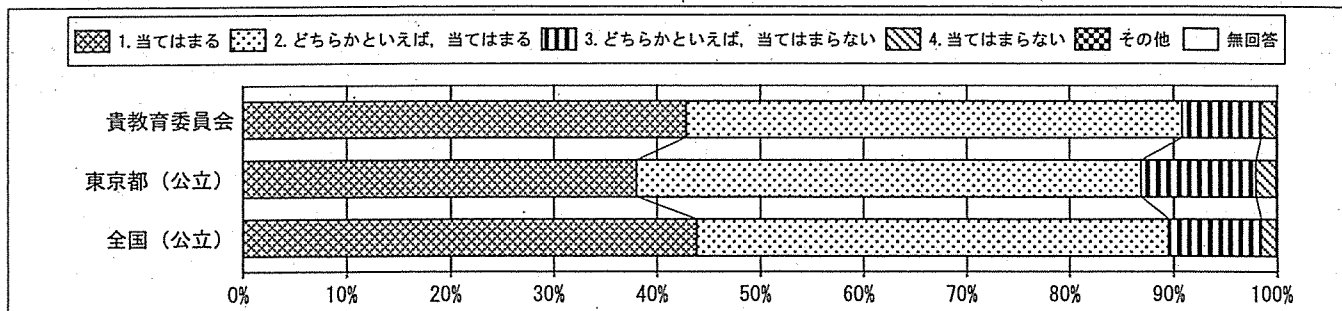


回答結果集計 [児童質問紙]

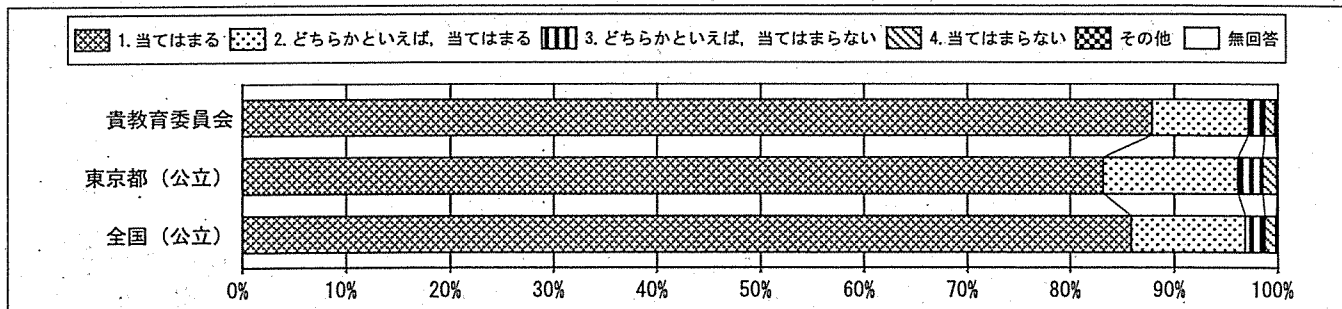
文京区教育委員会一児童

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

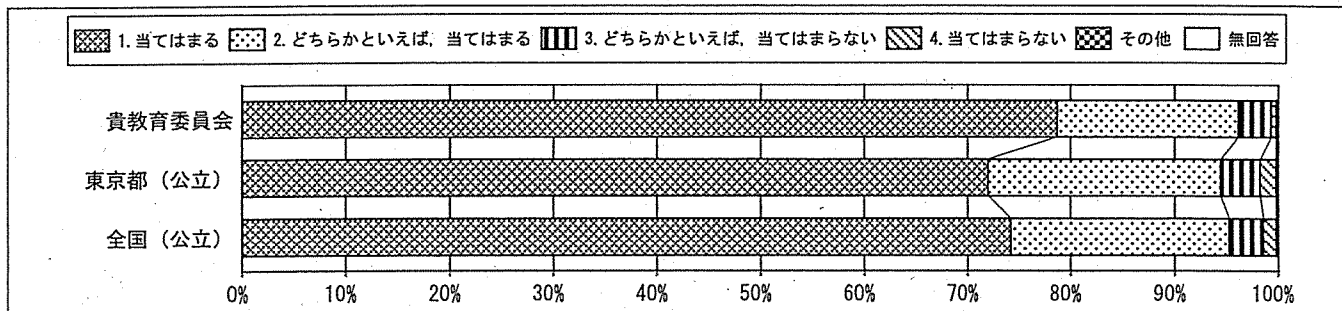
質問番号	質問事項										
(4)	学校のきまりを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.8	48.0	7.6	1.5						0.1	0.1
東京都(公立)	38.0	48.9	11.0	2.0						0.0	0.0
全国(公立)	43.8	45.7	8.9	1.5						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(5)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	87.9	9.2	1.6	1.0						0.2	0.1
東京都(公立)	83.2	12.9	2.4	1.4						0.1	0.1
全国(公立)	85.9	10.9	1.9	1.1						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(6)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	78.7	17.4	3.2	0.5						0.0	0.2
東京都(公立)	72.0	22.4	3.8	1.6						0.0	0.2
全国(公立)	74.2	21.0	3.3	1.3						0.1	0.1

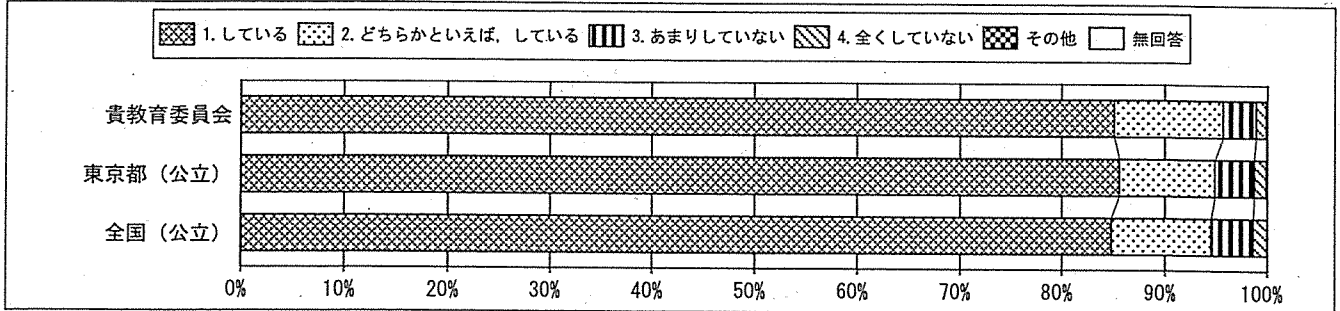


回答結果集計 [児童質問紙]

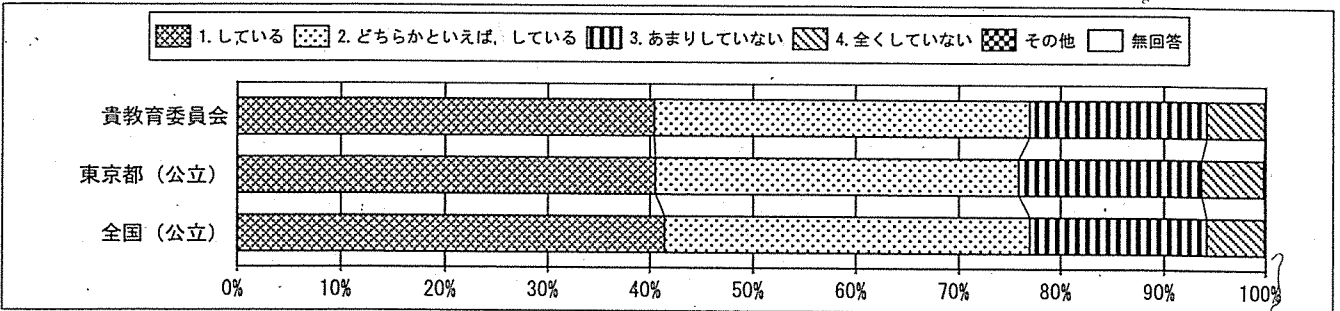
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

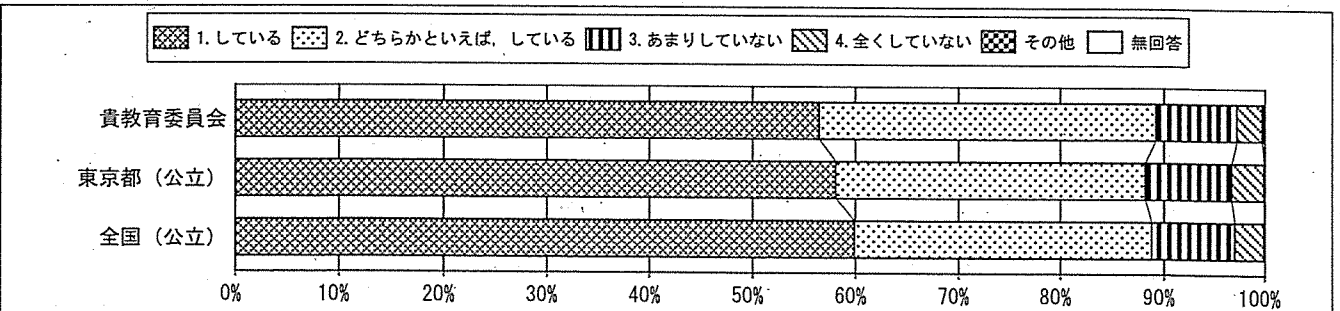
質問番号	質問事項										
(7)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	85.1	10.6	3.2	1.0						0.1	0.1
東京都(公立)	85.6	9.3	3.8	1.2						0.0	0.1
全国(公立)	84.8	9.7	4.1	1.4						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(8)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	40.4	36.6	17.2	5.7						0.0	0.1
東京都(公立)	40.5	35.4	17.8	6.1						0.0	0.0
全国(公立)	41.4	35.6	17.2	5.7						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(9)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	56.5	32.7	8.0	2.5						0.0	0.2
東京都(公立)	58.1	30.1	8.5	3.2						0.1	0.1
全国(公立)	59.9	28.9	8.2	2.9						0.1	0.0

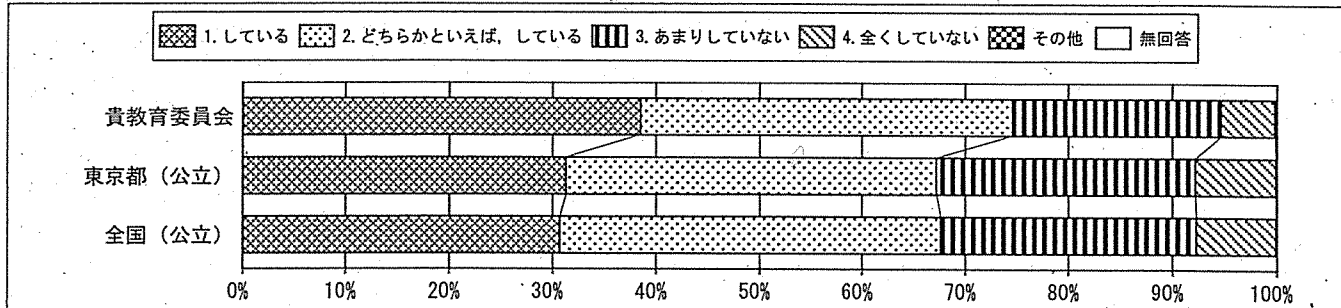


回答結果集計 [児童質問紙]

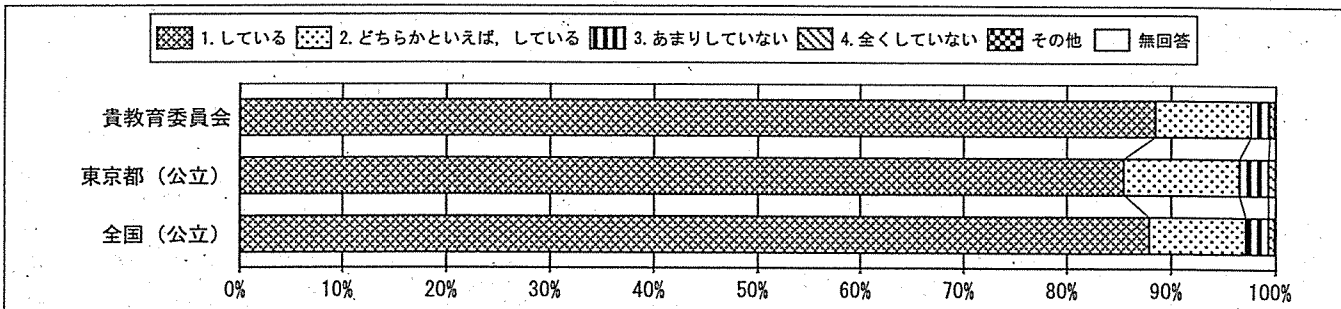
文京区教育委員会一児童

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

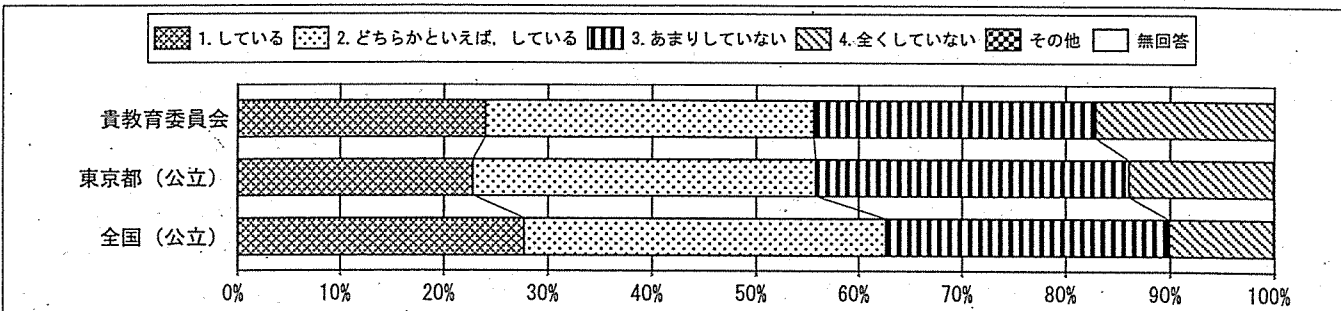
質問番号	質問事項										
(10)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.5	36.1	20.0	5.2						0.0	0.2
東京都(公立)	31.3	35.9	25.0	7.7						0.1	0.0
全国(公立)	30.7	36.9	24.7	7.6						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(11)	家で、学校の宿題をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	88.5	9.1	1.8	0.5						0.0	0.1
東京都(公立)	85.5	11.0	2.8	0.7						0.0	0.0
全国(公立)	87.9	9.2	2.2	0.6						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(12)	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	24.0	31.6	27.3	17.1						0.0	0.1
東京都(公立)	22.8	33.0	30.3	13.8						0.0	0.0
全国(公立)	27.7	34.9	27.3	10.0						0.1	0.0

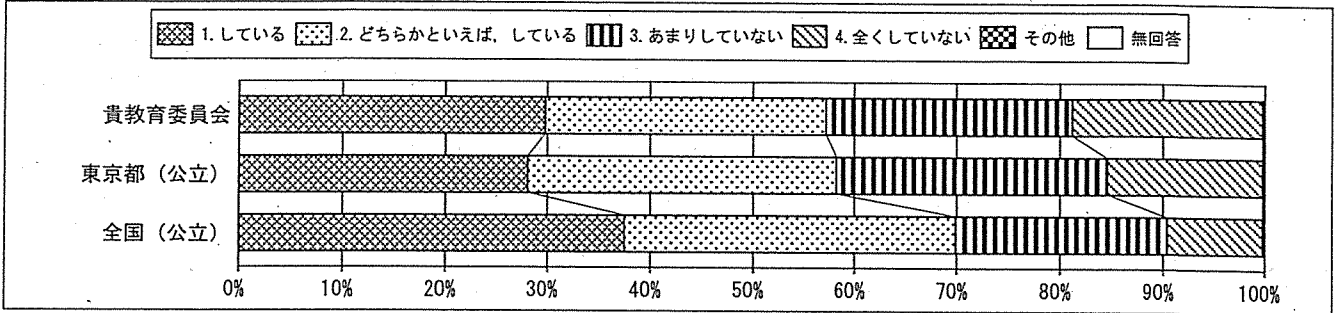


回答結果集計 [児童質問紙]

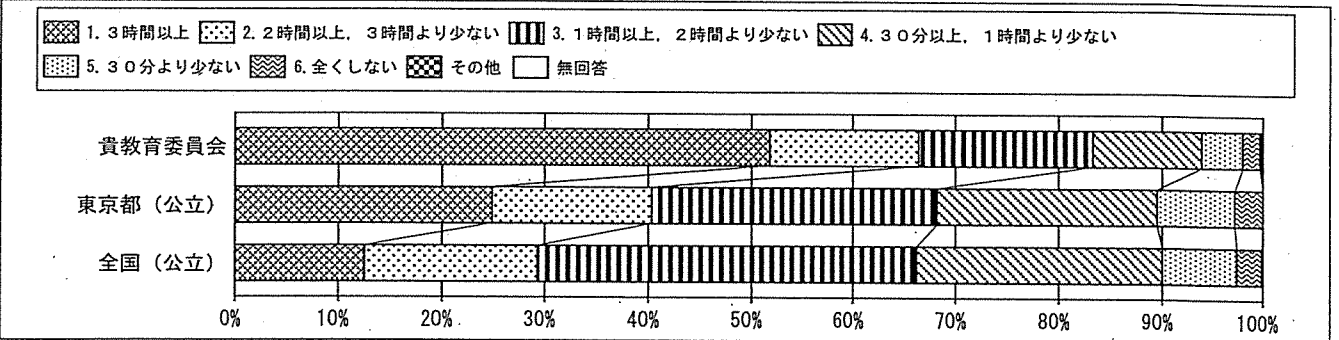
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

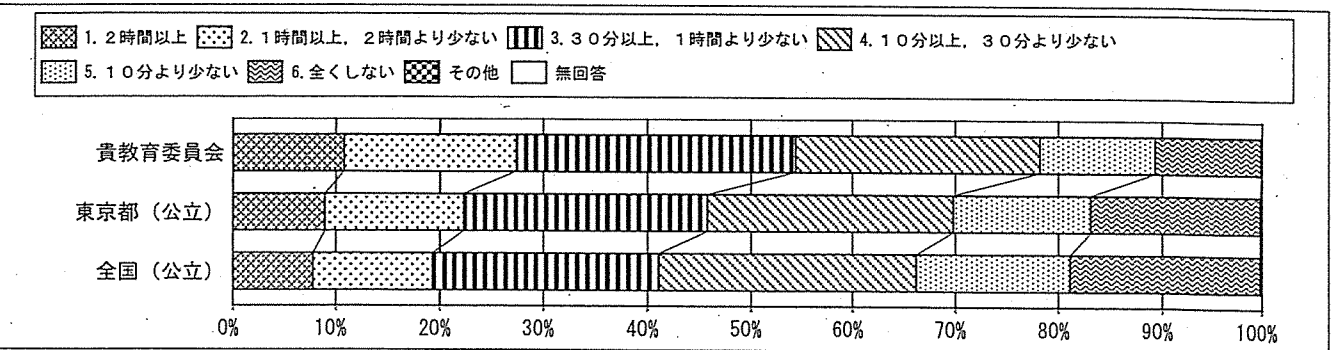
質問番号	質問事項										
(13)	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか										
選択肢	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	その他	無回答
貴教育委員会	29.8	27.4	24.0	18.6						0.2	0.1
東京都(公立)	28.1	30.1	26.4	15.2						0.1	0.1
全国(公立)	37.5	32.4	20.5	9.4						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)										
選択肢	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	その他	無回答
貴教育委員会	51.8	14.6	16.9	10.6	4.1	1.7				0.1	0.2
東京都(公立)	24.9	15.4	27.9	21.3	7.7	2.8				0.1	0.1
全国(公立)	12.5	16.8	36.9	23.8	7.4	2.5				0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(15)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)										
選択肢	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	その他	無回答
貴教育委員会	10.8	16.6	27.0	23.8	11.1	10.6				0.0	0.2
東京都(公立)	9.0	13.3	23.5	24.0	13.3	16.7				0.1	0.1
全国(公立)	7.8	11.5	21.8	25.1	14.9	18.7				0.1	0.1

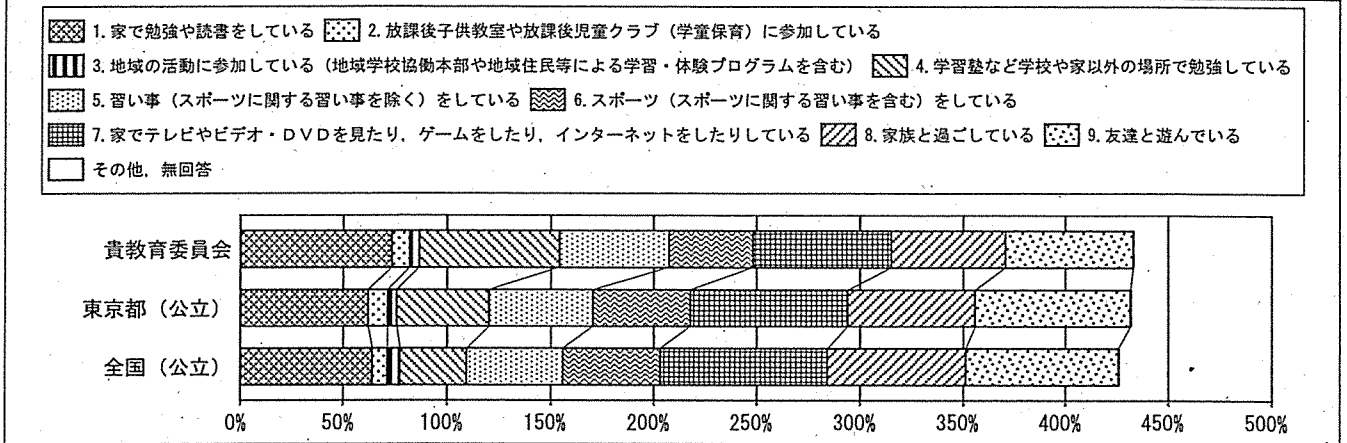


回答結果集計 [児童質問紙]

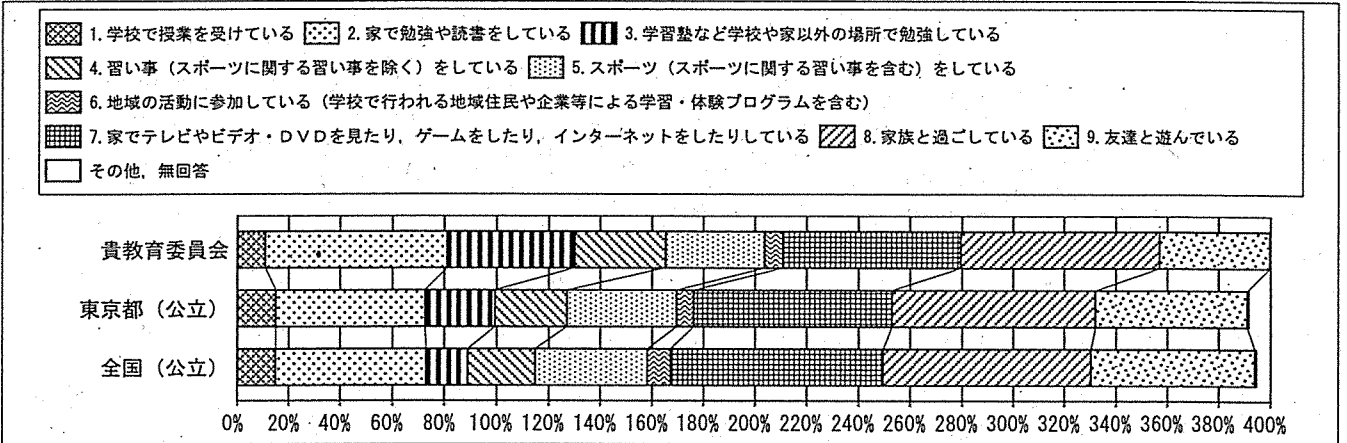
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

質問番号	質問事項										
(16)	放課後に何をして過ごすことが多いですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	その他、無回答
貴教育委員会	73.3	8.7	4.5	67.8	53.1	40.8	67.0	55.5	62.2		0.3
東京都(公立)	62.1	9.1	4.4	44.5	50.4	47.3	76.2	61.9	75.7		0.3
全国(公立)	64.1	7.0	6.1	32.2	46.5	47.2	81.0	67.1	74.5		0.3



質問番号	質問事項										
(17)	週末に何をして過ごすことが多いですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	その他、無回答
貴教育委員会	10.7	70.3	49.2	35.0	38.5	7.1	68.7	77.4	42.7		0.3
東京都(公立)	14.9	57.6	26.8	27.9	42.3	6.7	76.7	79.1	58.9		0.6
全国(公立)	14.8	58.1	16.1	25.7	43.4	9.0	82.4	80.7	63.6		0.6

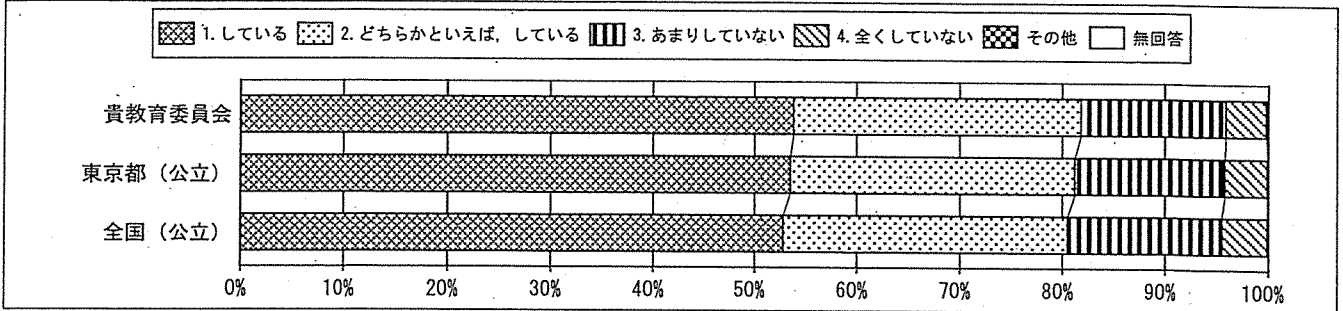


回答結果集計 [児童質問紙]

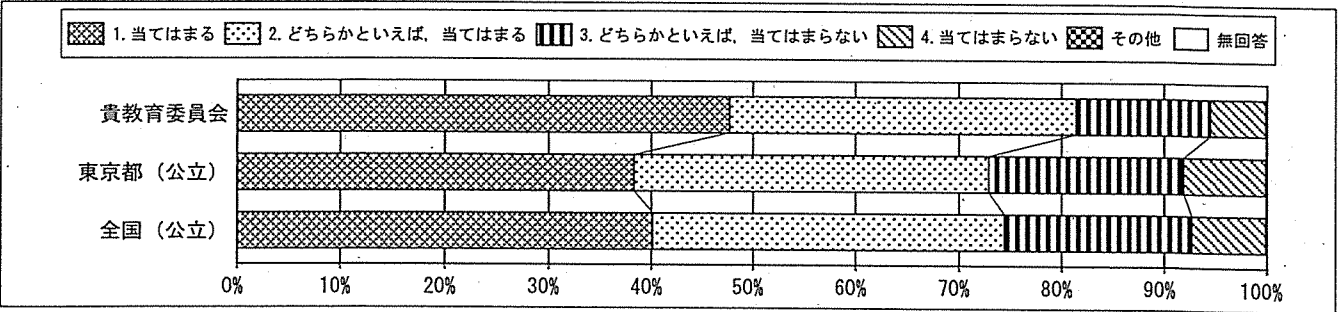
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

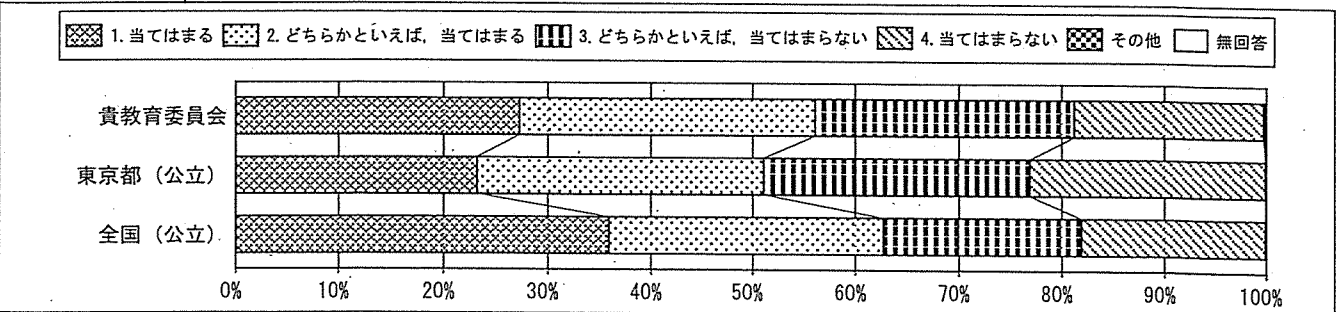
質問番号	質問事項										
(18)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.8	28.0	14.1	3.9						0.1	0.1
東京都(公立)	53.5	27.7	14.6	4.1						0.0	0.1
全国(公立)	52.8	27.7	15.0	4.4						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(19)	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.7	33.7	13.1	5.4						0.0	0.1
東京都(公立)	38.3	34.6	19.0	8.0						0.0	0.1
全国(公立)	40.1	34.3	18.3	7.2						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(20)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	27.3	28.8	25.1	18.5						0.2	0.1
東京都(公立)	23.2	27.9	25.8	23.0						0.0	0.1
全国(公立)	35.9	26.8	19.2	18.0						0.1	0.1

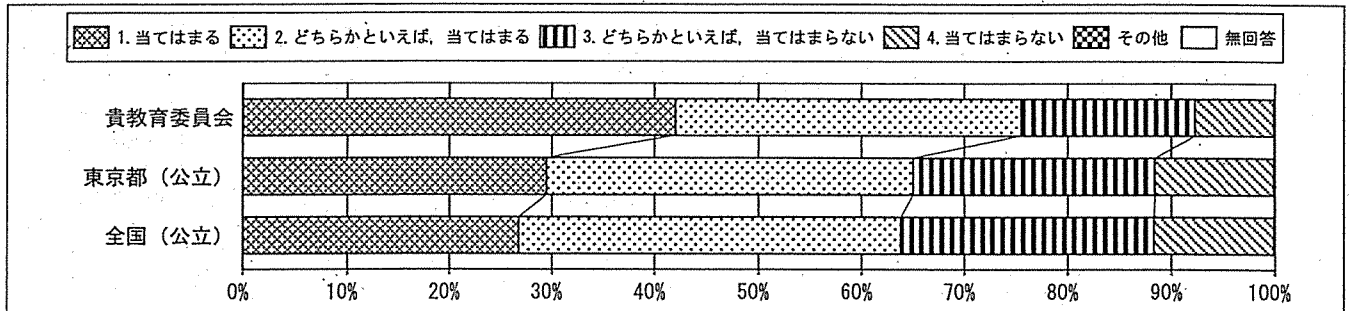


回答結果集計 [児童質問紙]

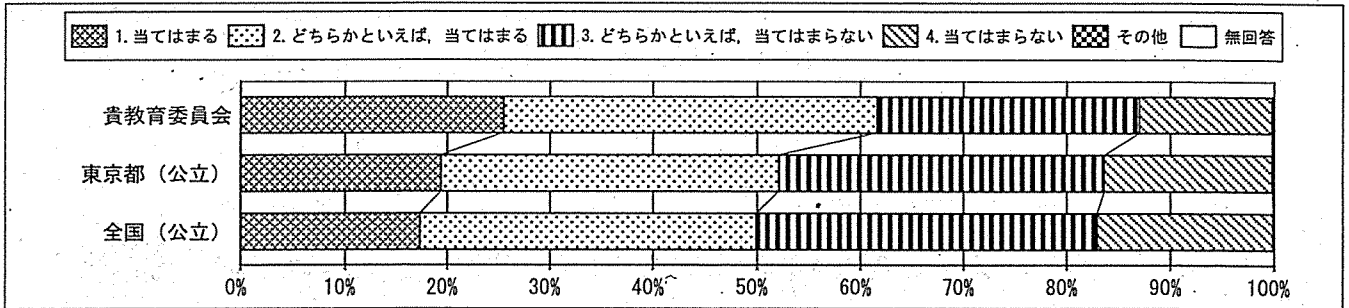
文京区教育委員会－児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

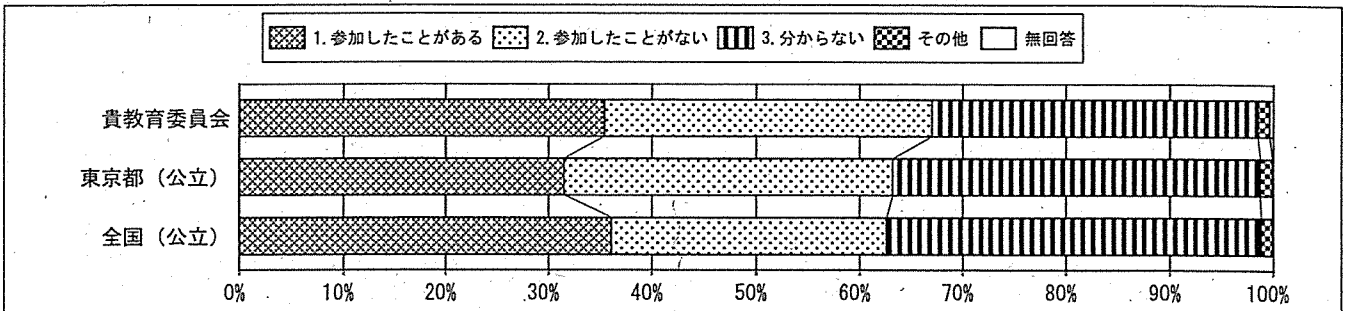
質問番号	質問事項										
(21)	地域や社会で起きている問題や出来事に関心がありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.0	33.5	16.8	7.6						0.0	0.1
東京都(公立)	29.5	35.5	23.4	11.5						0.0	0.1
全国(公立)	26.8	37.0	24.5	11.6						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(22)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.5	36.1	25.4	12.8						0.1	0.1
東京都(公立)	19.4	32.7	31.5	16.2						0.1	0.1
全国(公立)	17.3	32.6	33.0	17.0						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(23)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.4	31.6	31.5							1.1	0.4
東京都(公立)	31.5	31.7	35.5							1.2	0.1
全国(公立)	36.1	26.5	36.2							1.1	0.1

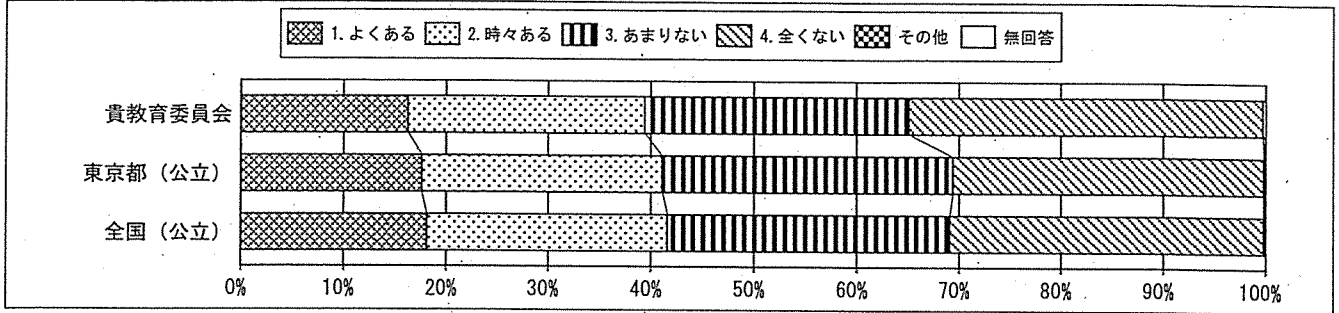


回答結果集計 [児童質問紙]

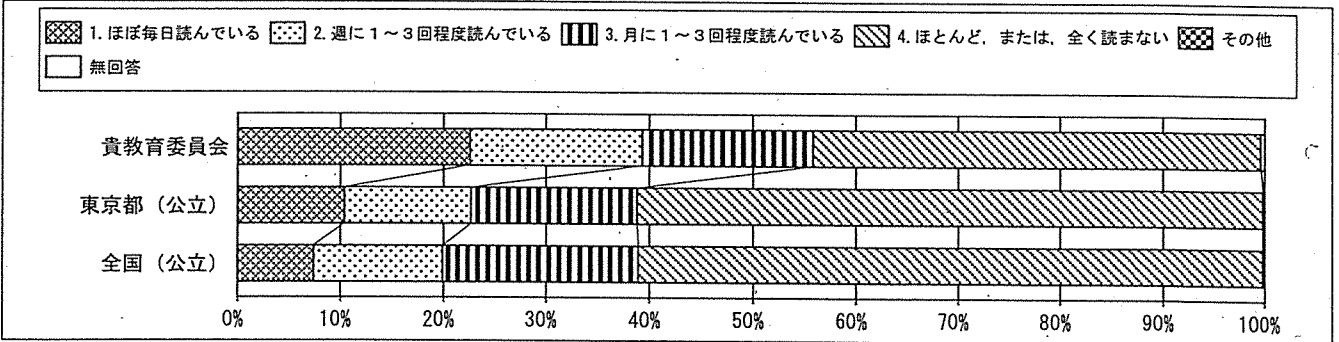
文京区教育委員会－児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

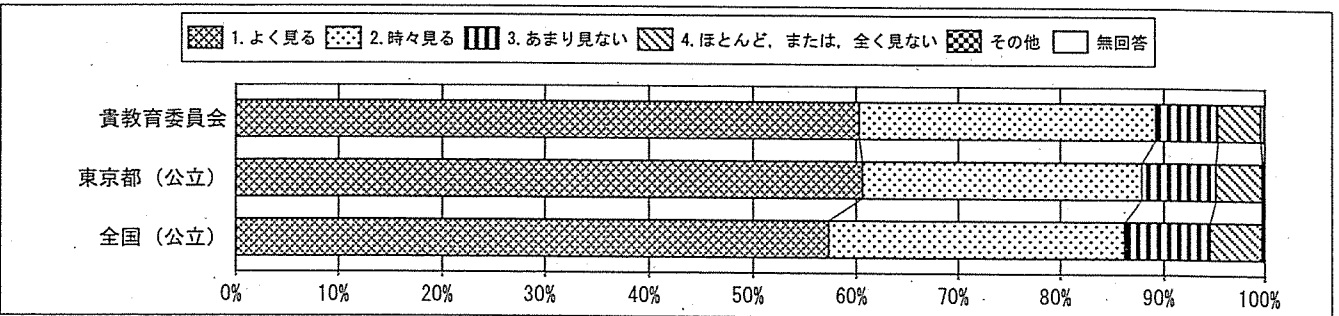
質問番号	質問事項										
(24)	地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	16.2	23.2	25.7	34.6						0.0	0.4
東京都（公立）	17.6	23.5	28.3	30.4						0.1	0.1
全国（公立）	18.1	23.5	27.5	30.7						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(25)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	16.7	16.5	43.8						0.0	0.4
東京都（公立）	10.4	12.3	16.1	61.0						0.1	0.1
全国（公立）	7.4	12.5	19.0	60.9						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(26)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	60.3	28.9	6.2	4.2						0.0	0.3
東京都（公立）	60.6	27.3	7.3	4.5						0.1	0.2
全国（公立）	57.3	28.9	8.4	5.1						0.1	0.2

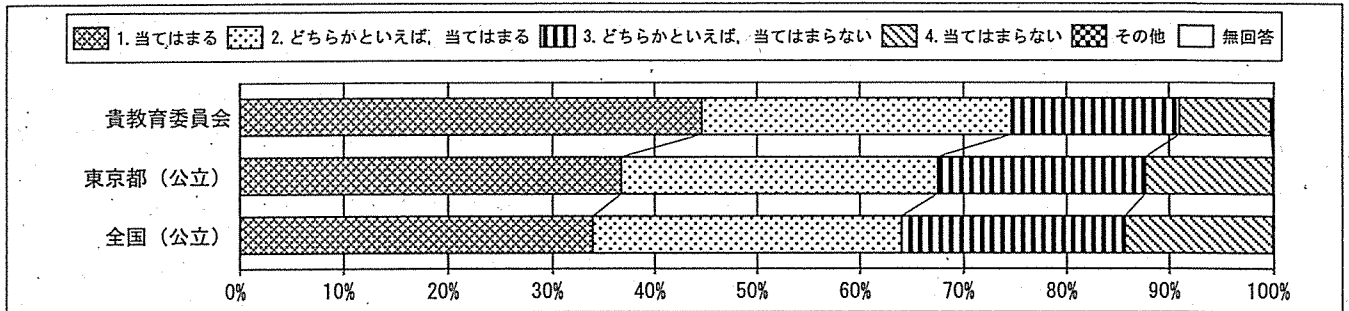


回答結果集計 [児童質問紙]

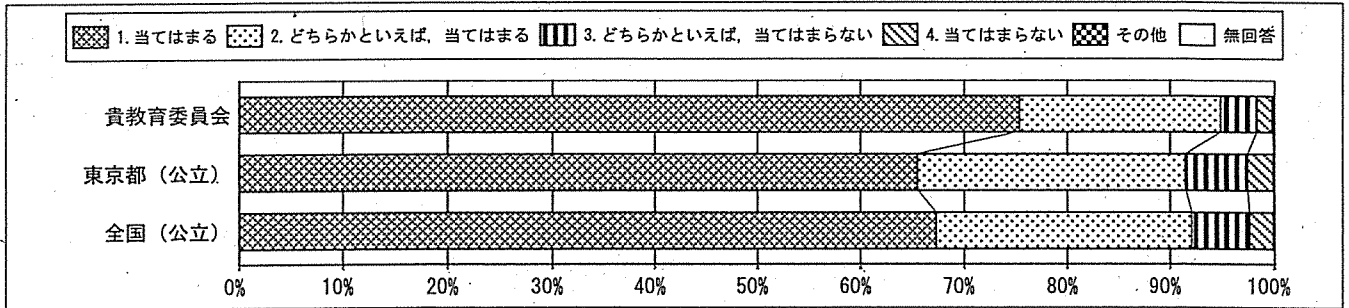
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

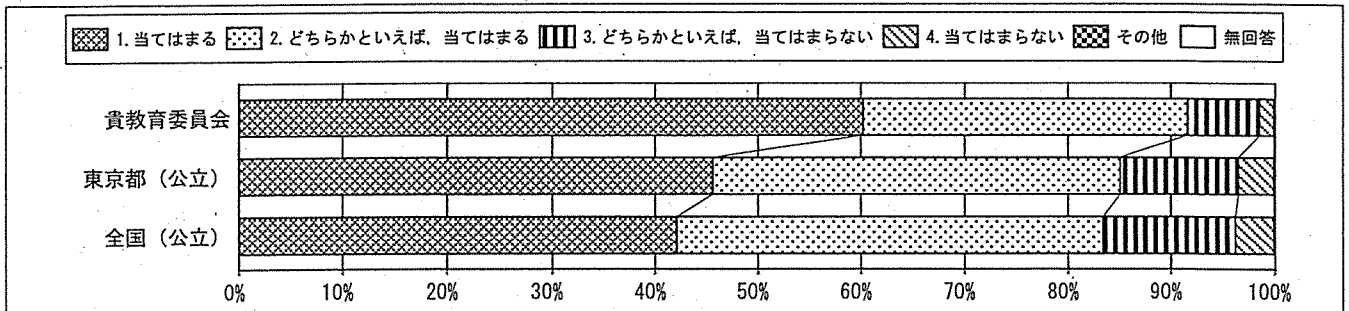
質問番号	質問事項										
(27)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.6	30.0	16.4	8.7						0.2	0.1
東京都(公立)	36.7	30.8	20.2	12.2						0.0	0.1
全国(公立)	33.9	30.1	21.7	14.2						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(28)	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	75.3	19.6	3.4	1.5						0.1	0.1
東京都(公立)	65.5	26.0	5.9	2.5						0.0	0.1
全国(公立)	67.3	24.8	5.5	2.3						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(29)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	60.2	31.4	6.9	1.4						0.1	0.1
東京都(公立)	45.6	39.5	11.4	3.4						0.0	0.1
全国(公立)	42.1	41.3	12.8	3.7						0.1	0.0

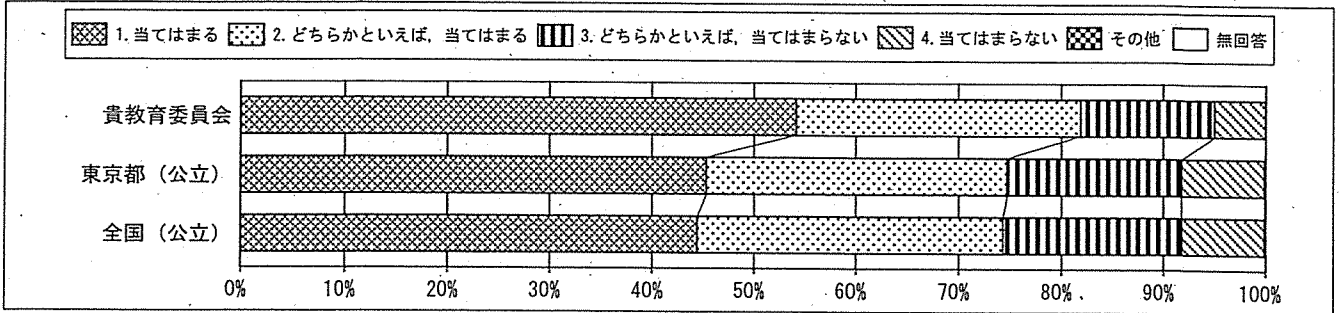


回答結果集計 [児童質問紙]

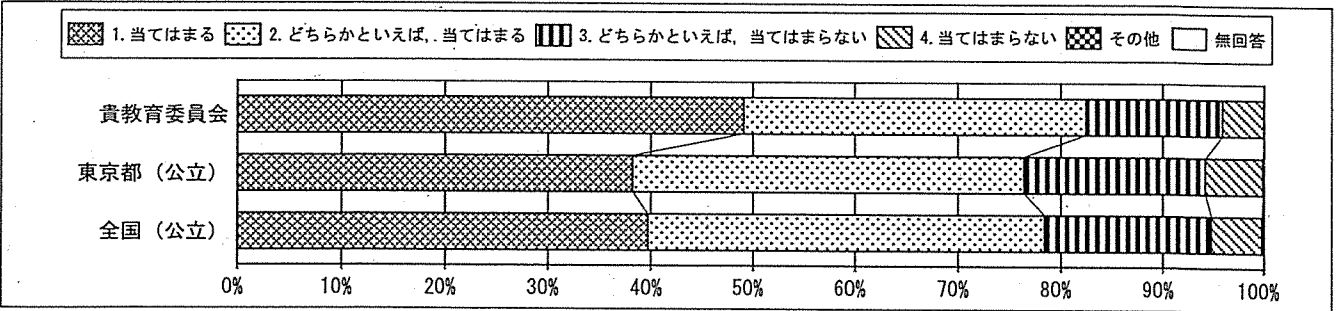
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

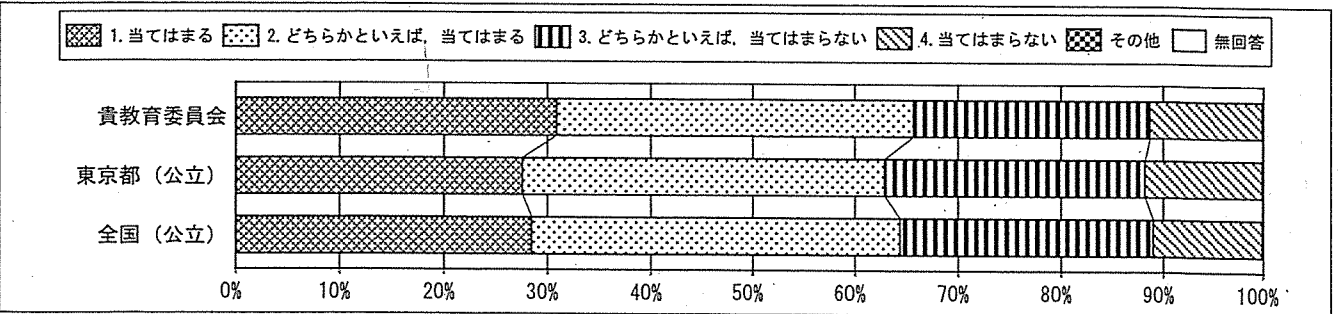
質問番号	質問事項										
(30)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.2	27.7	13.1	5.0						0.0	0.1
東京都(公立)	45.3	29.4	17.1	8.1						0.0	0.1
全国(公立)	44.4	29.9	17.5	8.1						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(31)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	49.1	33.4	13.4	4.1						0.0	0.1
東京都(公立)	38.2	38.2	17.8	5.7						0.0	0.1
全国(公立)	39.7	38.7	16.4	5.0						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(32)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	30.9	34.8	23.0	11.2						0.0	0.1
東京都(公立)	27.6	35.3	25.3	11.7						0.0	0.1
全国(公立)	28.5	35.9	24.6	10.9						0.1	0.0

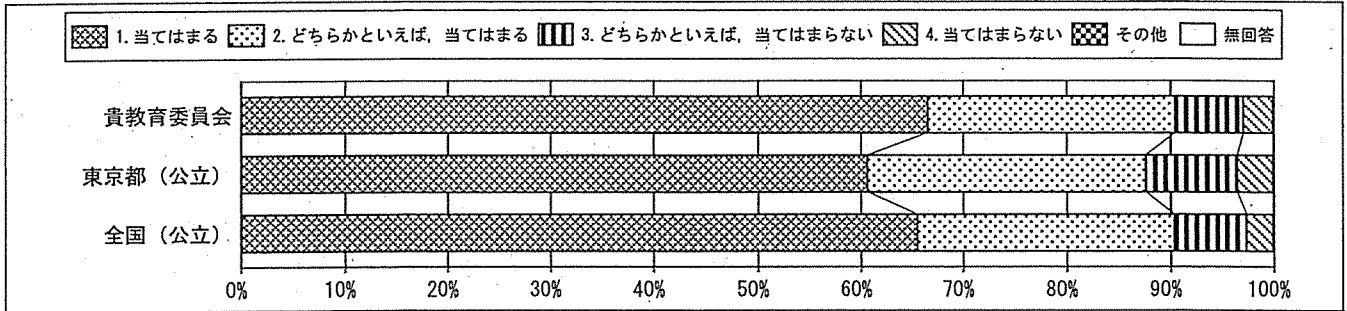


回答結果集計 [児童質問紙]

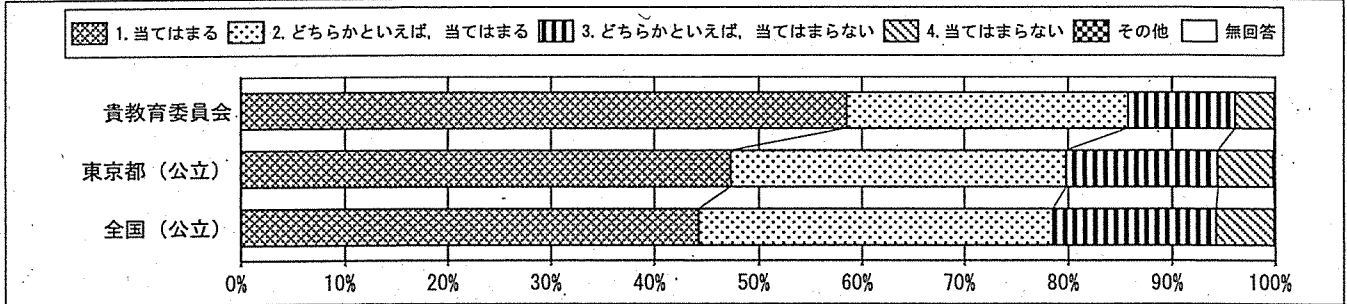
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

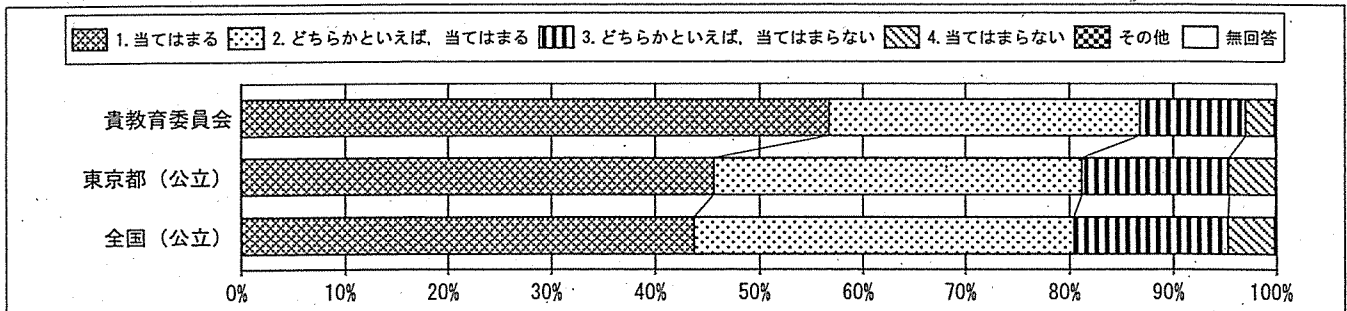
質問番号	質問事項										
(33)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.5	23.9	6.6	2.9						0.0	0.1
東京都(公立)	60.6	27.0	8.8	3.5						0.1	0.1
全国(公立)	65.5	24.8	7.0	2.6						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(34)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	58.5	27.3	10.3	3.8						0.0	0.1
東京都(公立)	47.3	32.5	14.6	5.4						0.0	0.1
全国(公立)	44.2	34.3	15.7	5.7						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(35)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	56.7	30.1	10.2	2.8						0.1	0.2
東京都(公立)	45.6	35.6	14.2	4.5						0.1	0.1
全国(公立)	43.7	36.7	14.9	4.5						0.1	0.0

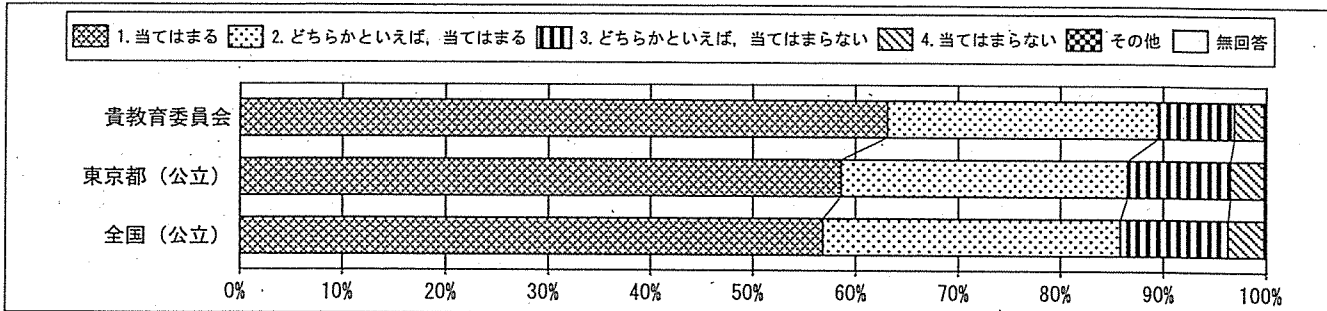


回答結果集計 [児童質問紙]

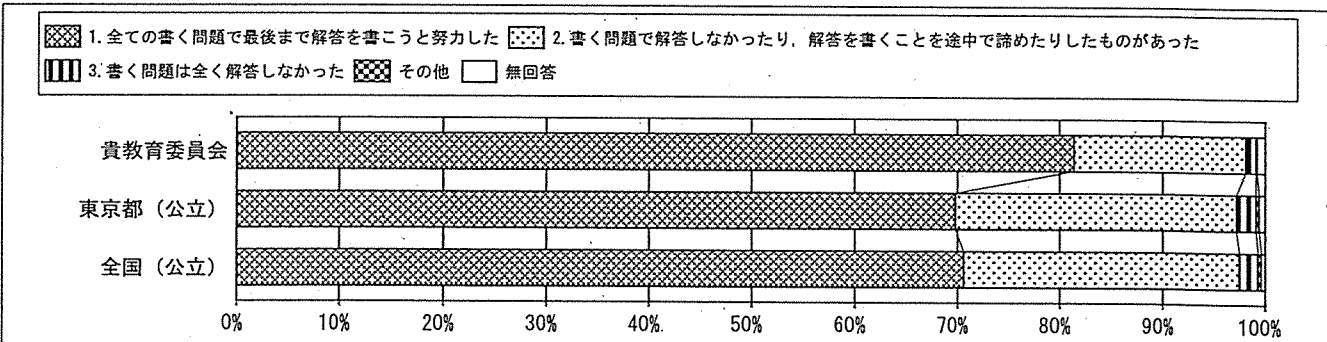
文京区教育委員会－児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

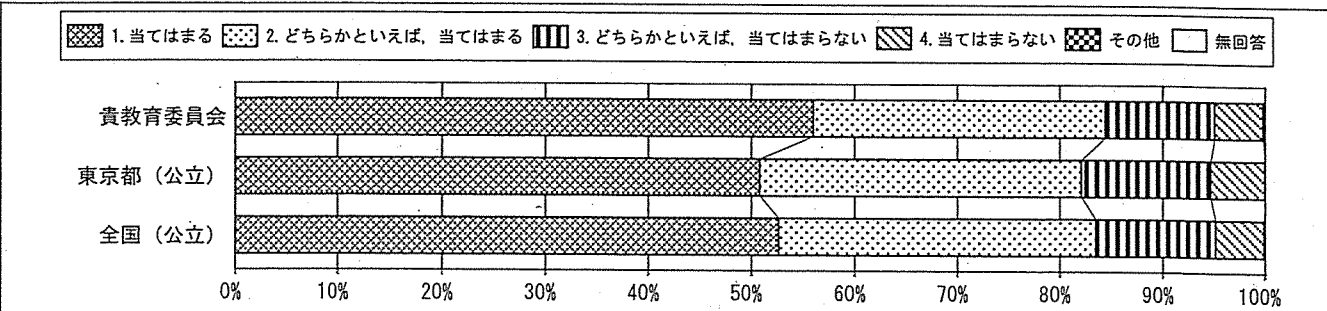
質問番号	質問事項										
(36)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	63.1	26.4	7.4	2.9						0.0	0.2
東京都(公立)	58.6	27.9	10.0	3.3						0.1	0.1
全国(公立)	56.8	29.0	10.5	3.5						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(37)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	81.4	16.7	1.0							0.1	0.8
東京都(公立)	69.8	27.4	1.9							0.3	0.6
全国(公立)	70.6	26.9	1.8							0.3	0.4



質問番号	質問事項										
(38)	理科の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	56.0	28.4	10.7	4.7						0.2	0.1
東京都(公立)	50.8	31.3	12.6	5.3						0.0	0.1
全国(公立)	52.6	30.9	11.7	4.7						0.1	0.0

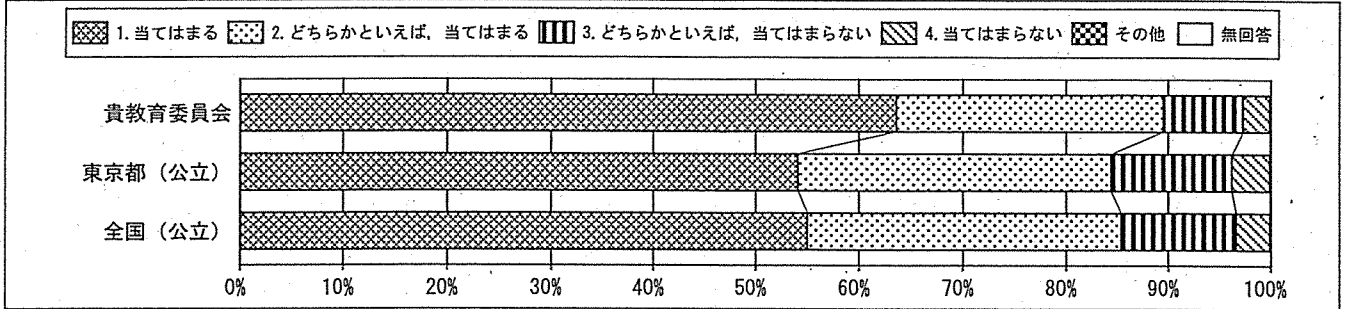


回答結果集計 [児童質問紙]

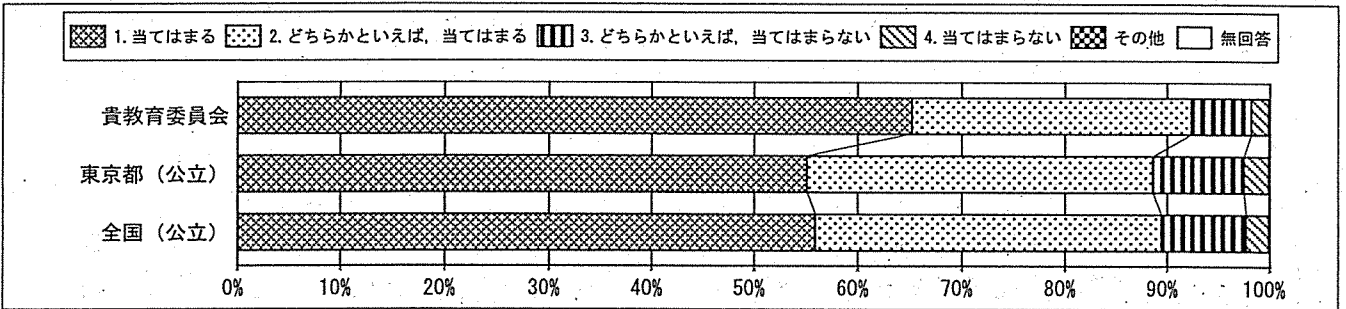
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

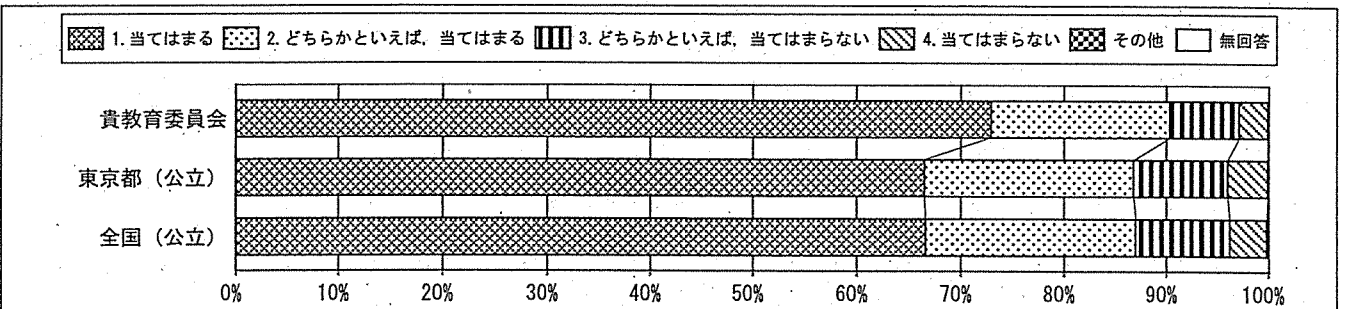
質問番号	質問事項										
(39)	理科の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	63.6	25.9	7.8	2.6						0.1	0.1
東京都(公立)	54.1	30.3	11.8	3.7						0.0	0.1
全国(公立)	55.0	30.4	11.2	3.3						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(40)	理科の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	65.2	27.2	5.8	1.7						0.1	0.1
東京都(公立)	55.1	33.5	8.9	2.4						0.0	0.1
全国(公立)	55.9	33.5	8.3	2.2						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(41)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	72.9	17.4	6.8	2.8						0.1	0.1
東京都(公立)	66.5	20.3	9.2	3.9						0.1	0.1
全国(公立)	66.6	20.4	9.2	3.6						0.1	0.0

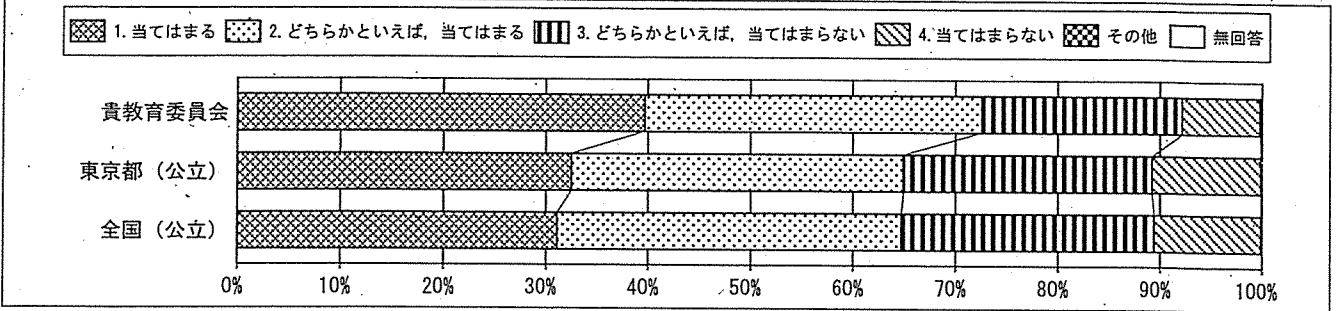


回答結果集計 [児童質問紙]

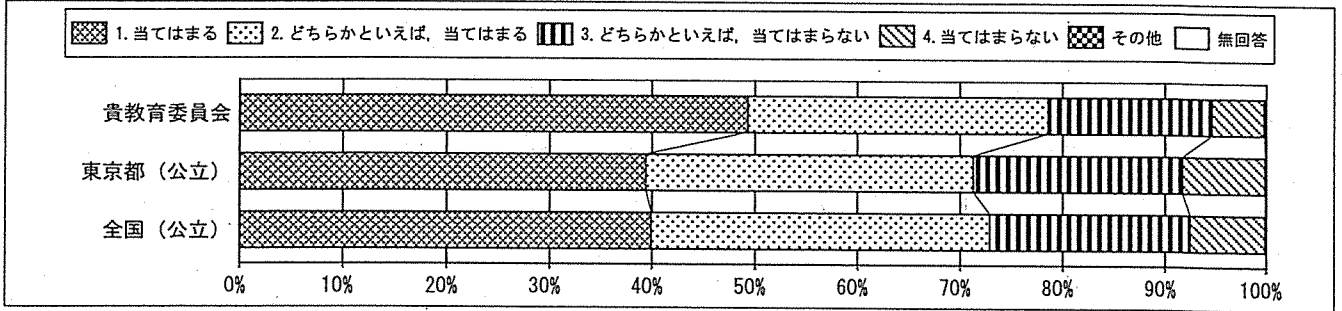
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

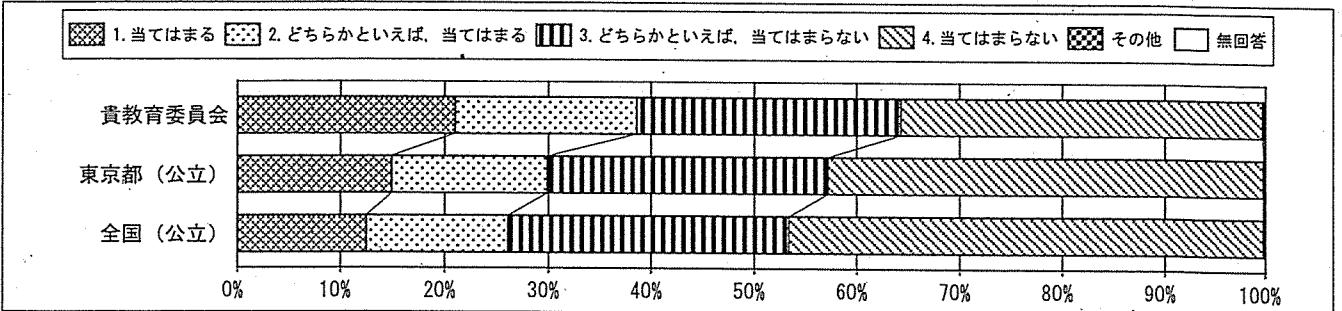
質問番号	質問事項										
(42)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	39.7	32.9	19.6	7.6						0.1	0.2
東京都(公立)	32.5	32.4	24.3	10.7						0.0	0.1
全国(公立)	31.1	33.6	24.7	10.5						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(43)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	49.3	29.3	16.0	5.2						0.1	0.1
東京都(公立)	39.4	31.9	20.4	8.2						0.1	0.1
全国(公立)	39.9	33.0	19.6	7.4						0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(44)	将来、理科や科学技術に関する職業に就きたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	21.0	17.6	25.7	35.4						0.2	0.1
東京都(公立)	14.9	15.0	27.3	42.6						0.1	0.1
全国(公立)	12.5	13.6	27.3	46.4						0.1	0.1

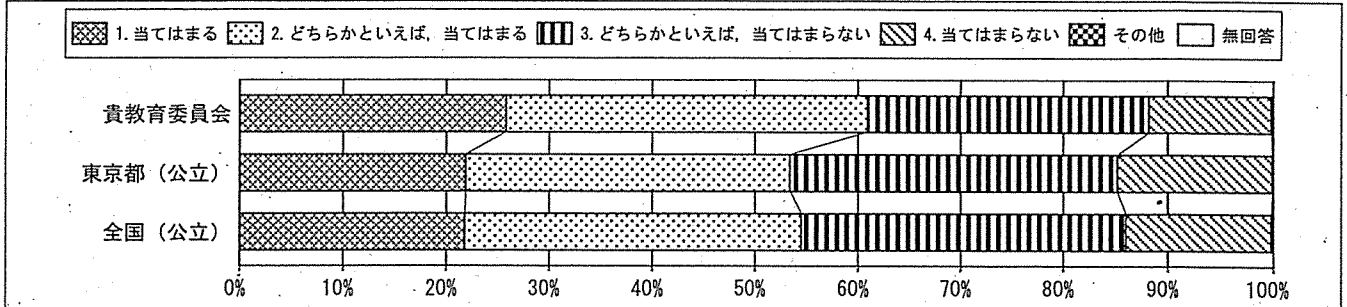


回答結果集計 [児童質問紙]

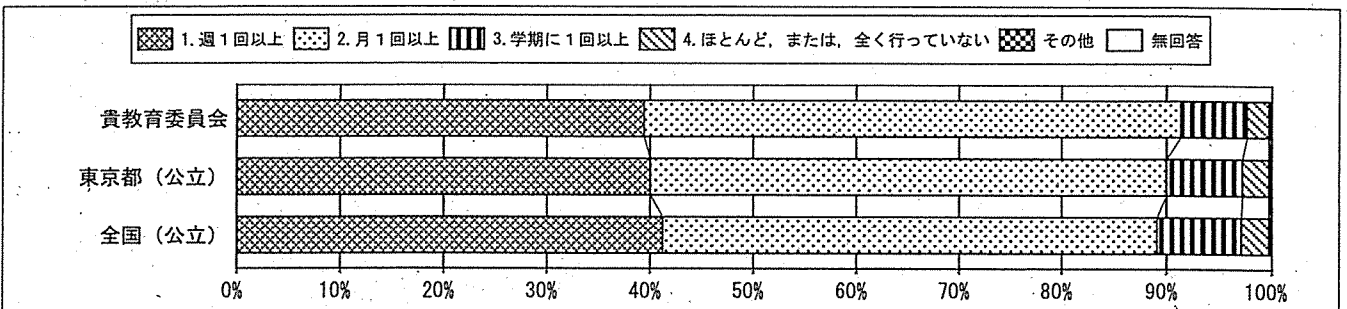
文京区教育委員会－児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

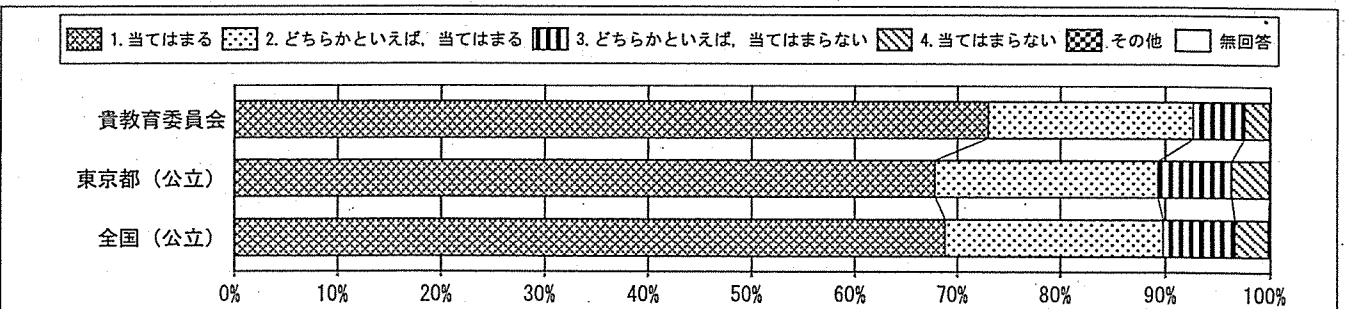
質問番号	質問事項										
(45)	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.8	35.1	27.3	11.6						0.2	0.1
東京都(公立)	21.9	31.5	31.8	14.7						0.1	0.1
全国(公立)	21.8	32.7	31.5	13.8						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(46)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	39.4	52.0	6.2	2.1						0.2	0.1
東京都(公立)	40.0	50.0	7.2	2.5						0.1	0.2
全国(公立)	41.2	47.9	8.0	2.6						0.2	0.1



質問番号	質問事項										
(47)	観察や実験を行うことは好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	73.0	19.7	4.8	2.4						0.1	0.1
東京都(公立)	67.8	21.5	7.0	3.6						0.1	0.1
全国(公立)	68.8	21.0	6.8	3.2						0.1	0.1

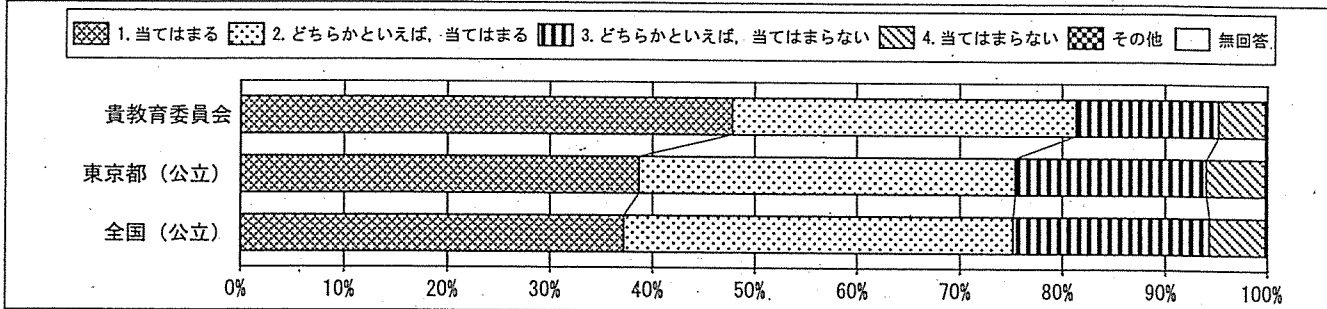


回答結果集計 [児童質問紙]

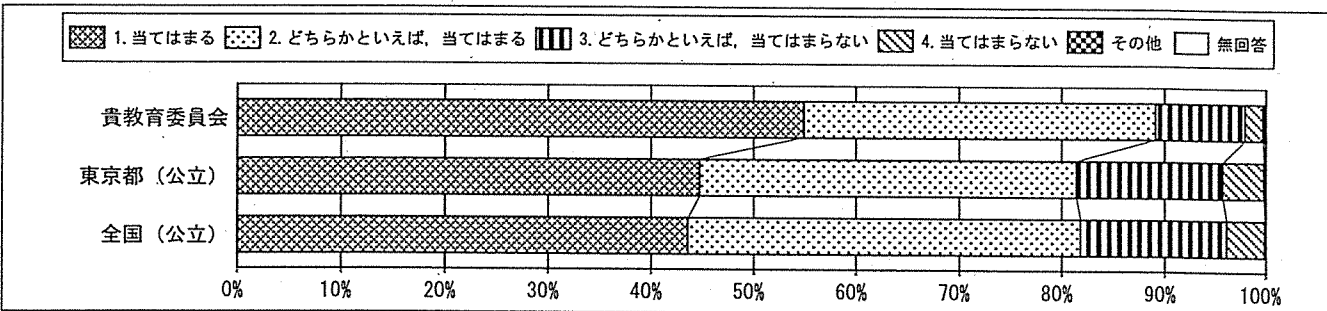
文京区教育委員会－児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

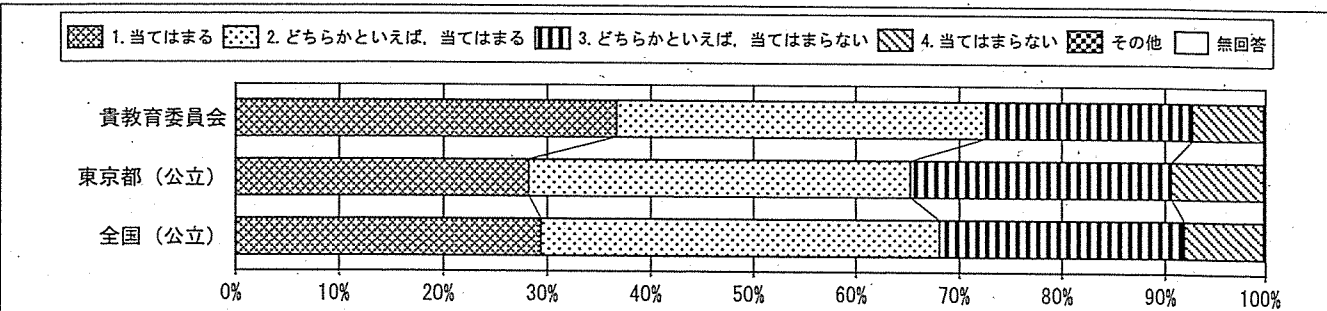
質問番号	質問事項										
(48)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.8	33.5	13.9	4.6						0.1	0.1
東京都(公立)	38.7	36.7	18.6	5.8						0.1	0.1
全国(公立)	37.2	38.0	19.1	5.5						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(49)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.9	34.2	8.8	1.8						0.2	0.1
東京都(公立)	44.7	36.7	14.3	4.1						0.1	0.1
全国(公立)	43.6	38.2	14.3	3.8						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(50)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.7	35.9	20.1	7.1						0.2	0.1
東京都(公立)	28.2	37.1	25.3	9.2						0.1	0.1
全国(公立)	29.4	38.7	23.8	7.9						0.1	0.1

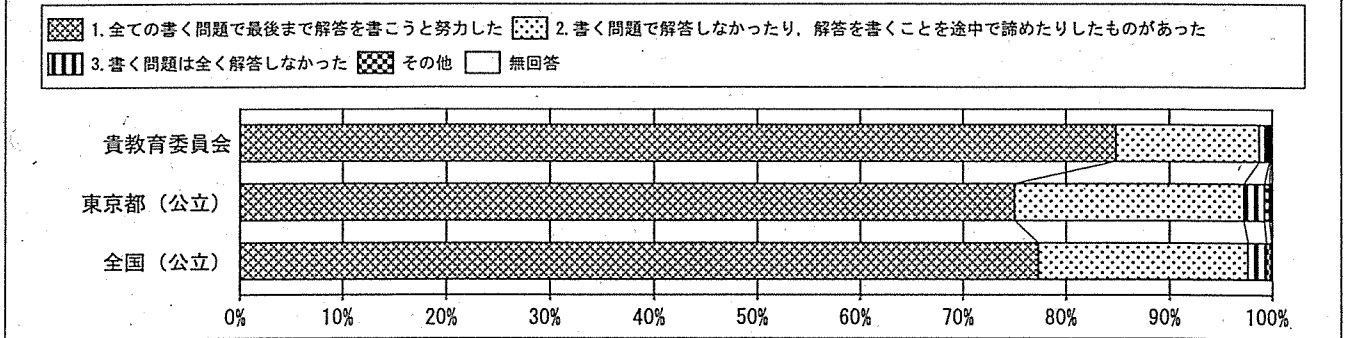


回答結果集計 [児童質問紙]

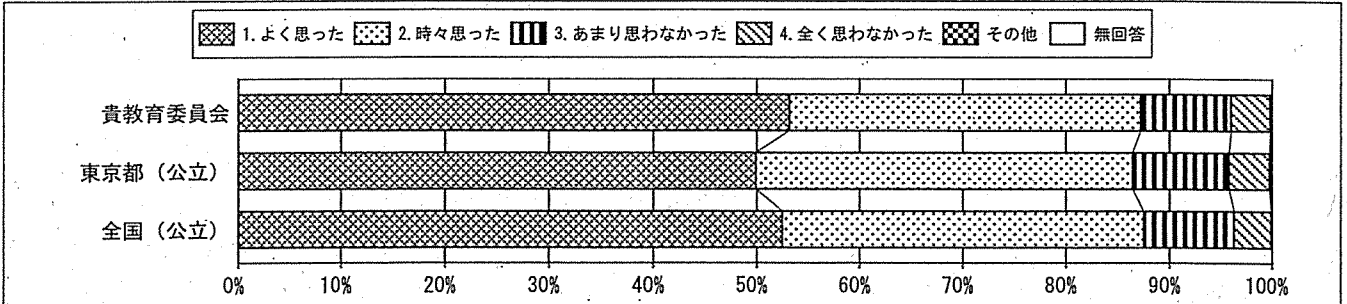
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

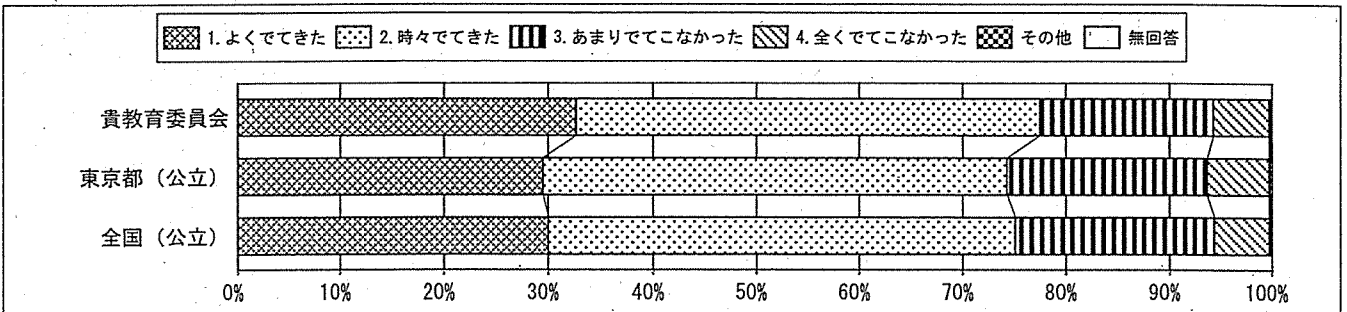
質問番号	質問事項										
(51)	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	84.8	13.9	1.0							0.1	0.2
東京都(公立)	75.0	22.2	2.0							0.5	0.2
全国(公立)	77.3	20.3	1.8							0.5	0.1



質問番号	質問事項										
(52)	5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思えましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.2	34.0	8.8	3.8						0.1	0.2
東京都(公立)	49.9	36.5	9.4	3.9						0.1	0.2
全国(公立)	52.5	35.0	8.8	3.6						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(53)	5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	32.7	44.8	16.8	5.4						0.1	0.2
東京都(公立)	29.5	44.8	19.4	6.0						0.1	0.3
全国(公立)	30.0	45.1	19.3	5.3						0.1	0.2

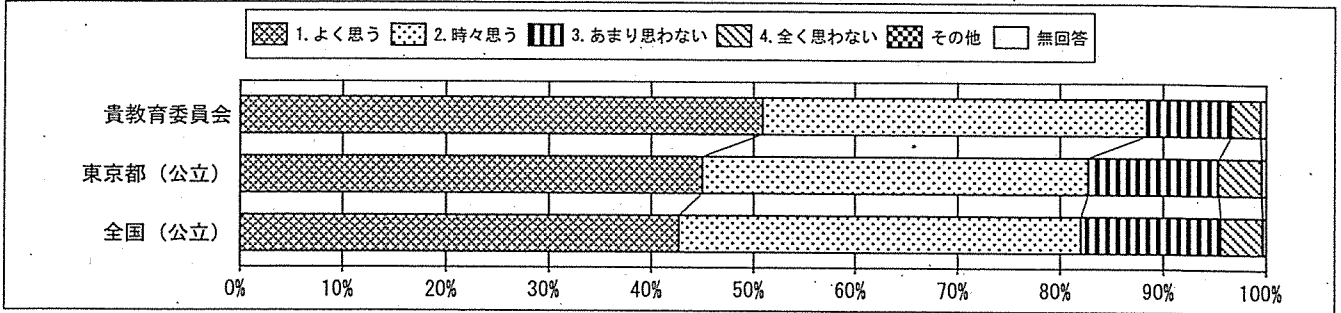


回答結果集計 [児童質問紙]

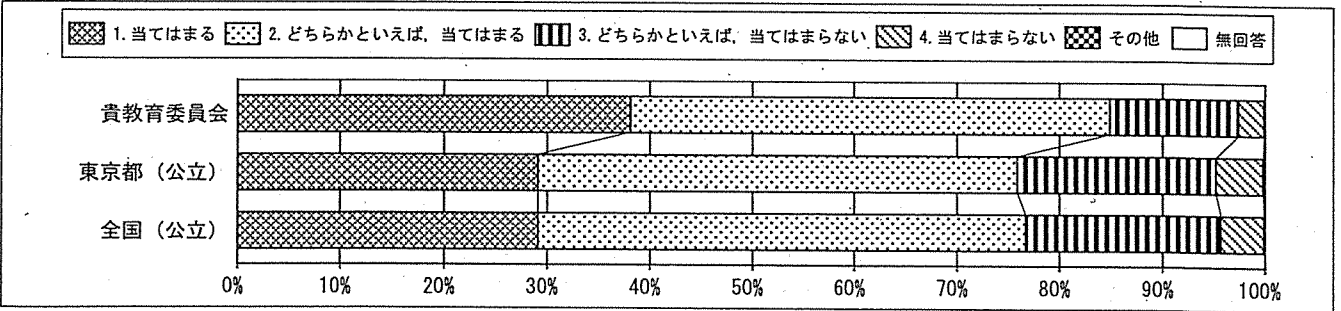
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

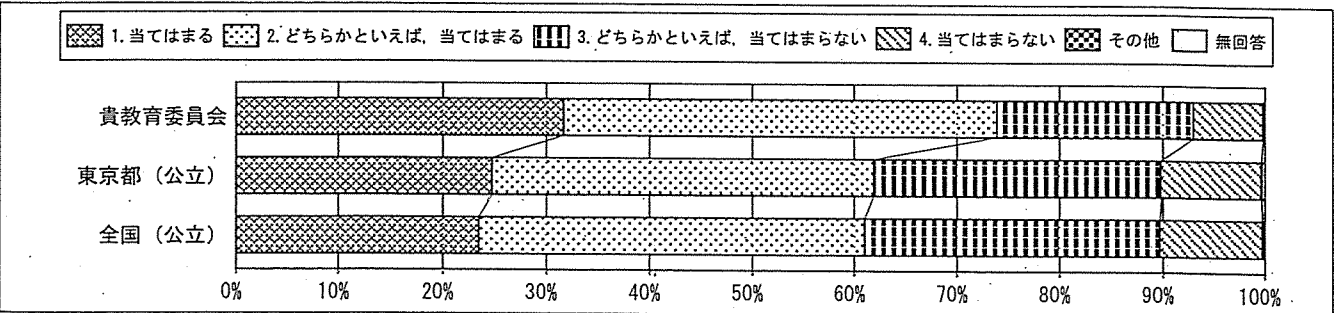
質問番号	質問事項										
(54)	今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思いませんか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	50.9	37.5	8.2	2.8						0.1	0.5
東京都(公立)	45.0	37.7	12.7	4.1						0.1	0.4
全国(公立)	42.7	39.3	13.6	4.0						0.1	0.3



質問番号	質問事項										
(55)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いませんか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.1	46.8	12.5	2.5						0.1	0.2
東京都(公立)	29.1	46.8	19.3	4.6						0.1	0.2
全国(公立)	29.1	47.6	19.0	4.2						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(56)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いませんか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	31.7	42.2	19.1	6.8						0.0	0.2
東京都(公立)	24.8	37.1	27.9	9.8						0.1	0.3
全国(公立)	23.5	37.5	28.7	10.0						0.1	0.2

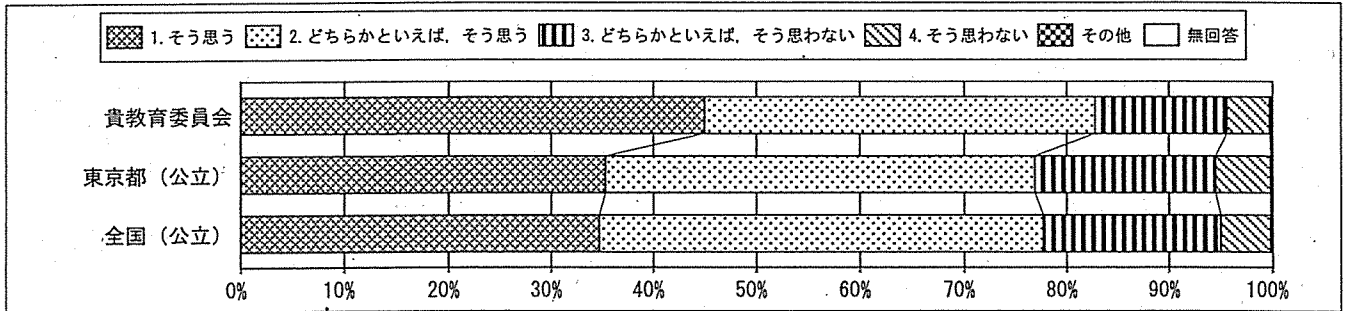


回答結果集計 [児童質問紙]

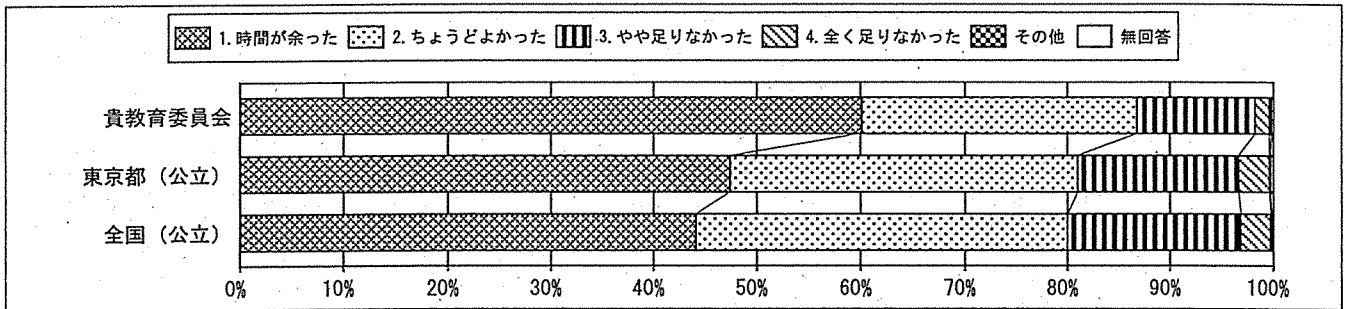
文京区教育委員会－児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

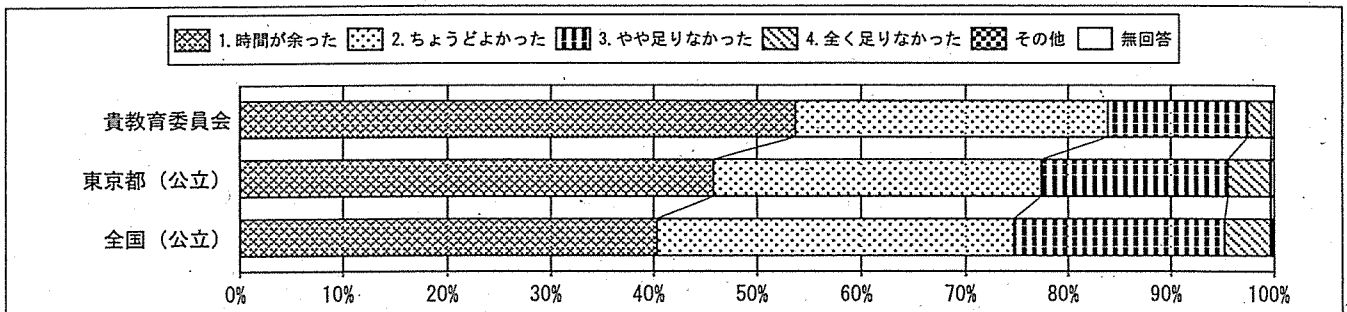
質問番号	質問事項										
(57)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	45.0	37.8	12.8	4.1						0.1	0.2
東京都(公立)	35.3	41.6	17.6	5.3						0.1	0.2
全国(公立)	34.7	43.0	17.3	4.8						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(58)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	60.1	26.7	11.4	1.4						0.2	0.3
東京都(公立)	47.4	33.6	15.6	3.0						0.1	0.3
全国(公立)	44.1	35.9	16.8	2.9						0.1	0.2



質問番号	質問事項										
(59)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.7	30.2	13.5	2.3						0.0	0.3
東京都(公立)	45.8	31.6	18.1	4.1						0.1	0.3
全国(公立)	40.3	34.4	20.5	4.4						0.1	0.2

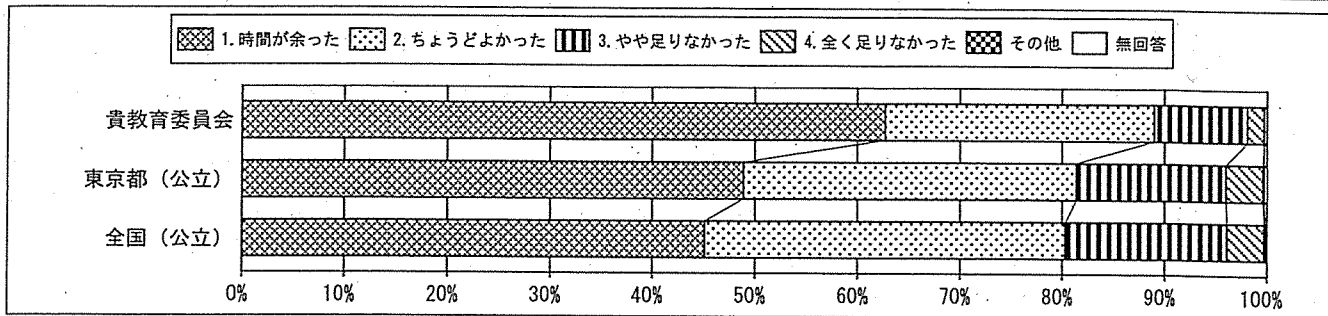


回答結果集計 [児童質問紙]

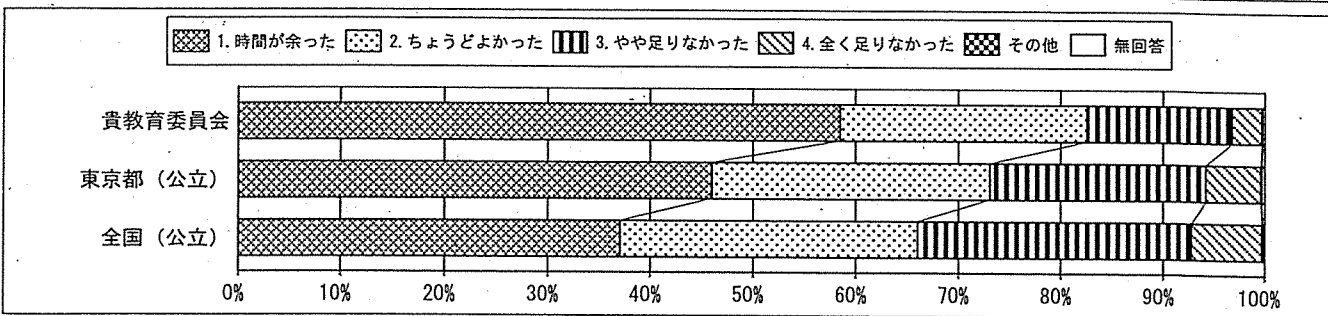
文京区教育委員会一児童

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

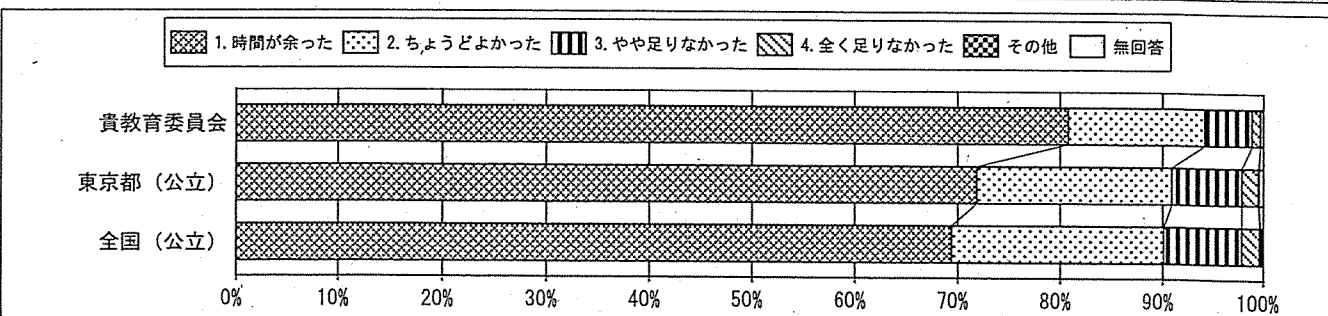
質問番号	質問事項										
(60)	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数A)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	62.7	26.3	9.1	1.6						0.0	0.3
東京都(公立)	48.9	32.5	14.6	3.6						0.1	0.4
全国(公立)	45.1	35.2	15.8	3.6						0.1	0.2



質問番号	質問事項										
(61)	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数B)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	58.5	24.1	14.2	2.9						0.1	0.3
東京都(公立)	46.0	27.1	21.1	5.4						0.1	0.3
全国(公立)	37.1	28.9	26.8	6.9						0.1	0.2



質問番号	質問事項										
(62)	調査問題の解答時間は十分でしたか (理科)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	80.8	13.4	4.7	0.8						0.0	0.3
東京都(公立)	71.9	19.0	7.0	1.6						0.1	0.4
全国(公立)	69.4	20.7	7.8	1.7						0.1	0.2



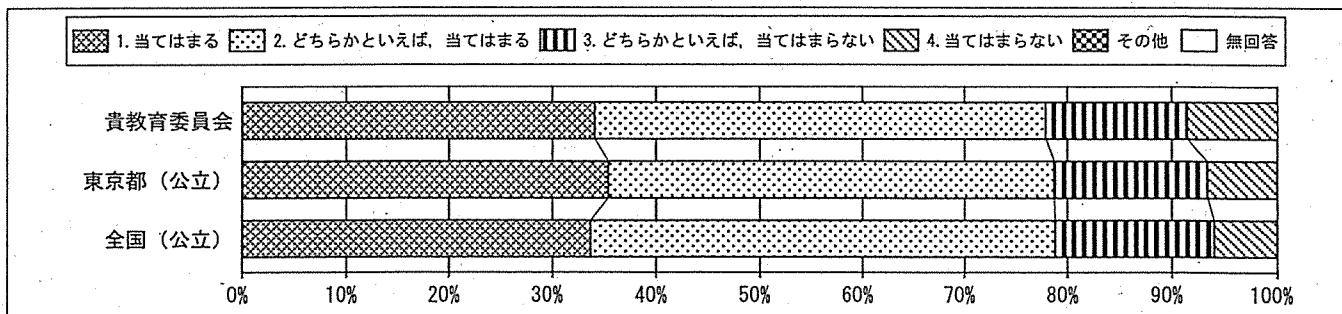
回答結果集計 [生徒質問紙]

文京区教育委員会－生徒

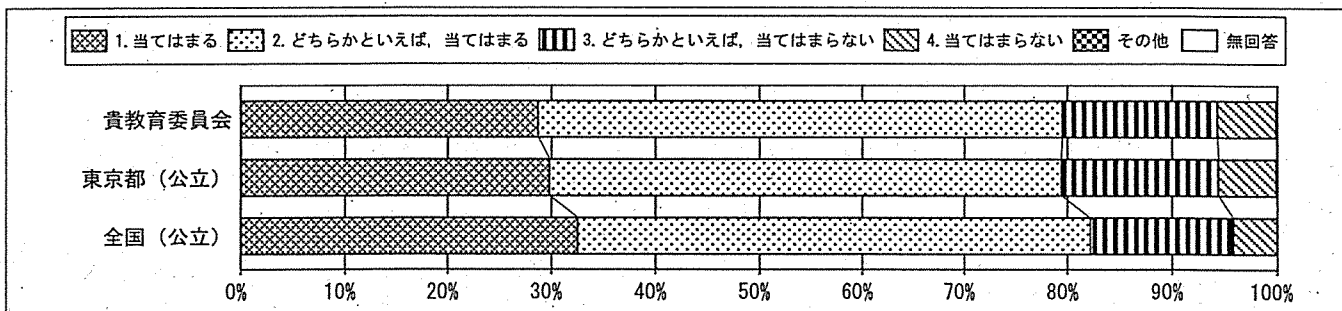
・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

文京区教育委員会	生徒数 642
----------	------------

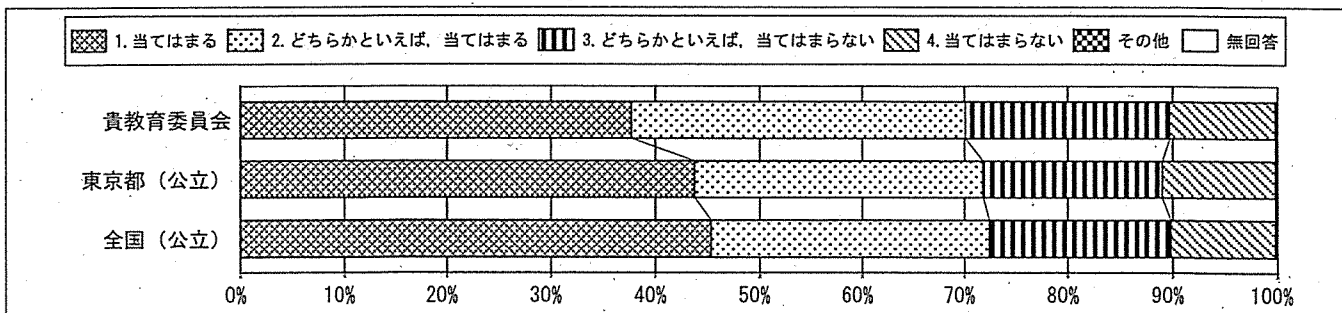
質問番号	質問事項											
(1)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	34.1	43.8	13.6	8.6							0.0	0.0
東京都(公立)	35.4	43.3	14.7	6.6							0.0	0.1
全国(公立)	33.7	45.1	15.2	6.0							0.0	0.0



質問番号	質問事項											
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	28.7	50.8	14.8	5.6							0.0	0.2
東京都(公立)	29.8	49.6	15.0	5.5							0.0	0.1
全国(公立)	32.5	49.7	13.6	4.2							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(3)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	37.7	32.4	19.6	10.1							0.0	0.2
東京都(公立)	43.7	28.1	17.2	10.8							0.0	0.2
全国(公立)	45.3	27.1	17.4	10.0							0.0	0.2

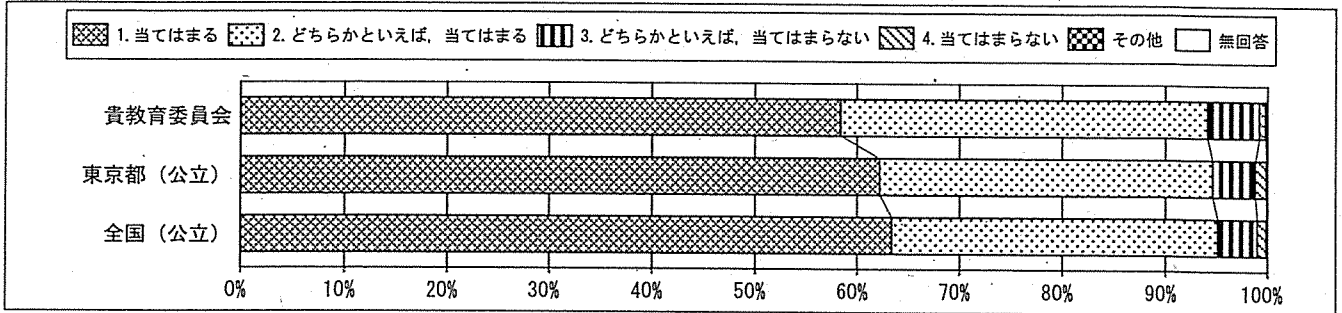


回答結果集計 [生徒質問紙]

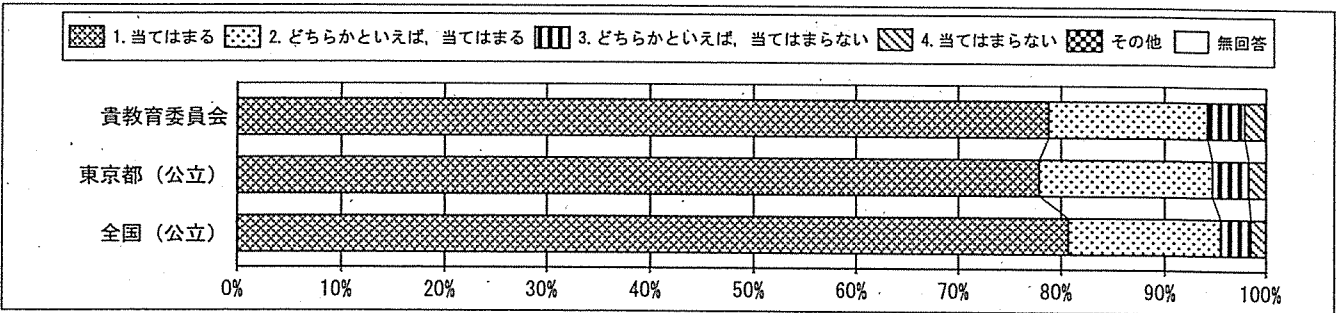
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

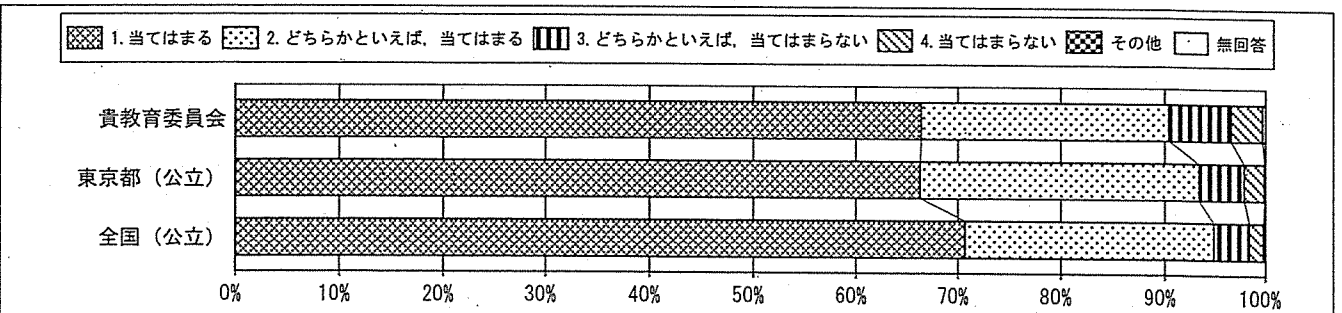
質問番号	質問事項											
(4)	学校の規則を守っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	58.4	35.7	5.1	0.6							0.0	0.2
東京都(公立)	62.2	32.4	4.2	1.1							0.0	0.1
全国(公立)	63.4	31.7	3.9	0.9							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(5)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	78.8	15.4	3.7	2.0							0.0	0.0
東京都(公立)	77.9	16.8	3.6	1.7							0.0	0.1
全国(公立)	80.7	14.8	3.0	1.5							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(6)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	66.4	24.0	6.2	3.1							0.0	0.3
東京都(公立)	66.3	27.1	4.5	2.0							0.0	0.2
全国(公立)	70.7	24.2	3.5	1.4							0.0	0.2

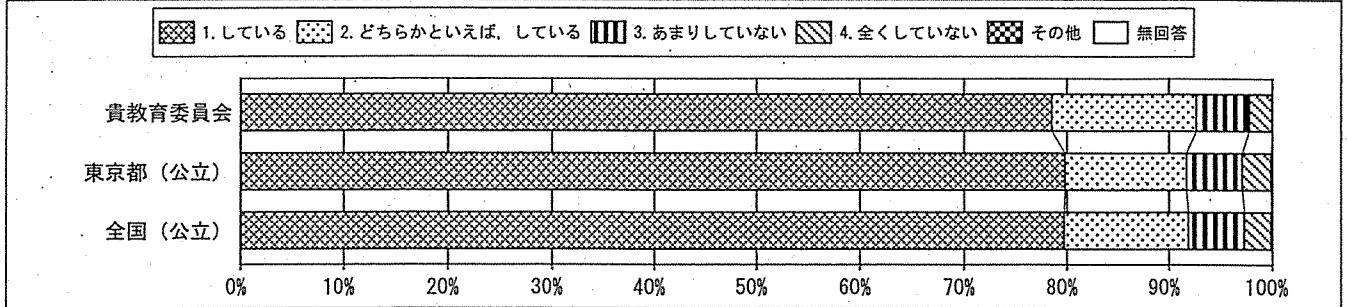


回答結果集計 [生徒質問紙]

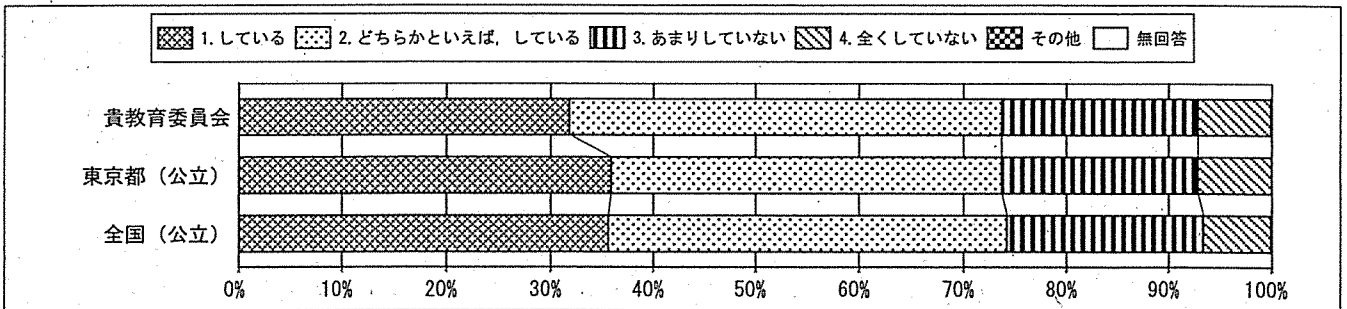
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

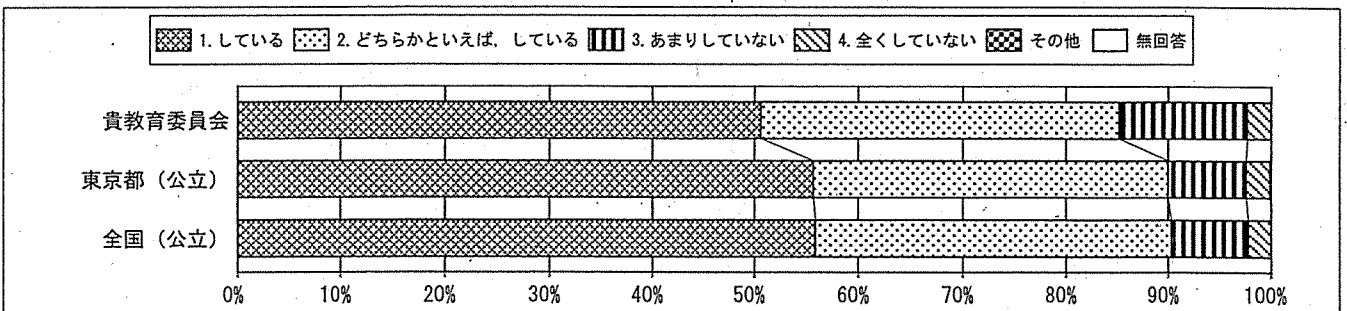
質問番号	質問事項											
(7)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	78.5	14.2	5.1	2.2							0.0	0.0
東京都(公立)	79.8	11.9	5.4	2.8							0.0	0.0
全国(公立)	79.7	12.2	5.4	2.6							0.0	0.0



質問番号	質問事項											
(8)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	31.8	41.9	19.2	7.0							0.0	0.2
東京都(公立)	35.9	37.8	19.2	7.1							0.0	0.0
全国(公立)	35.6	38.6	19.2	6.5							0.0	0.0



質問番号	質問事項											
(9)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	50.6	34.6	12.5	2.3							0.0	0.0
東京都(公立)	55.7	34.3	7.6	2.3							0.0	0.1
全国(公立)	55.9	34.4	7.5	2.2							0.0	0.1

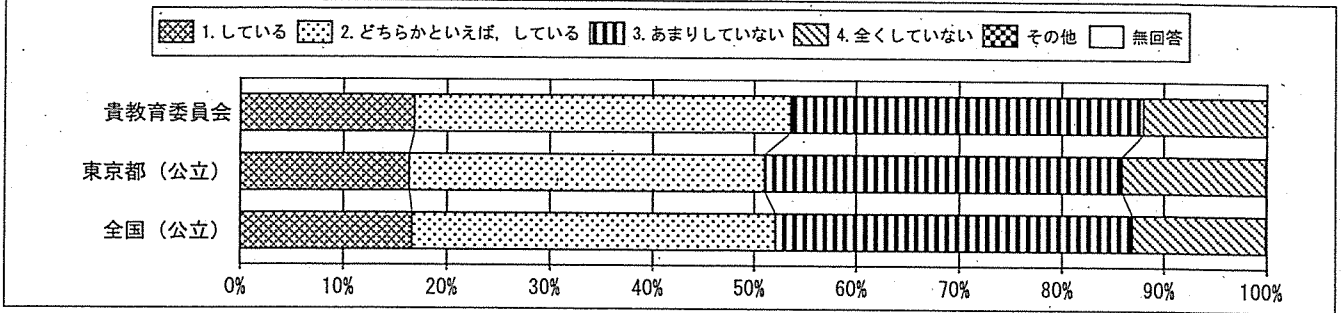


回答結果集計 [生徒質問紙]

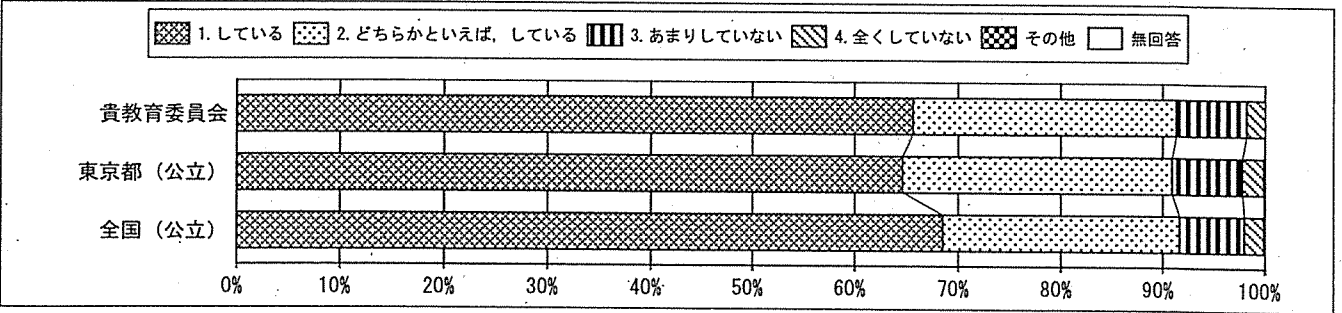
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

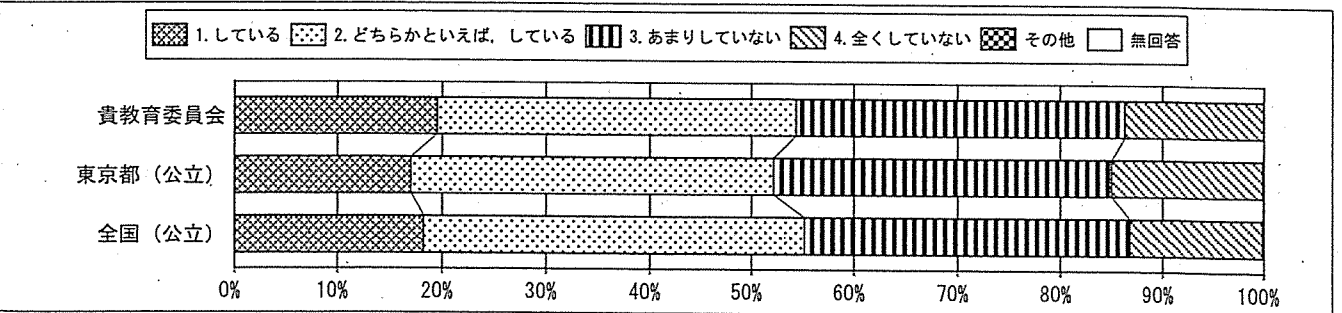
質問番号	質問事項											
(10)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.8	36.8	34.4	12.0							0.0	0.0
東京都(公立)	16.3	34.7	34.9	14.0							0.0	0.1
全国(公立)	16.6	35.5	34.8	13.0							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(11)	家で、学校の宿題をしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	65.6	25.7	6.9	1.9							0.0	0.0
東京都(公立)	64.6	26.3	6.9	2.1							0.1	0.1
全国(公立)	68.5	23.1	6.4	1.9							0.0	0.0



質問番号	質問事項											
(12)	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.5	34.9	31.9	13.7							0.0	0.0
東京都(公立)	17.0	35.2	32.8	14.9							0.0	0.1
全国(公立)	18.2	37.0	31.6	13.1							0.0	0.1

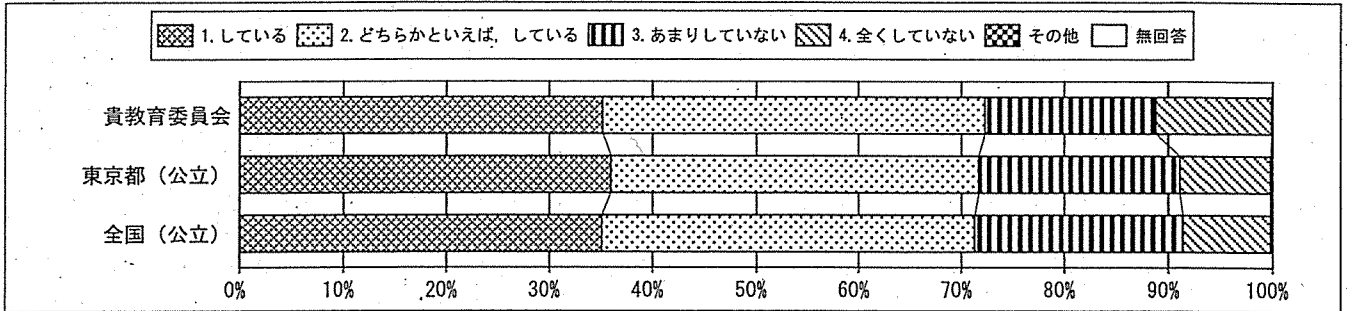


回答結果集計 [生徒質問紙]

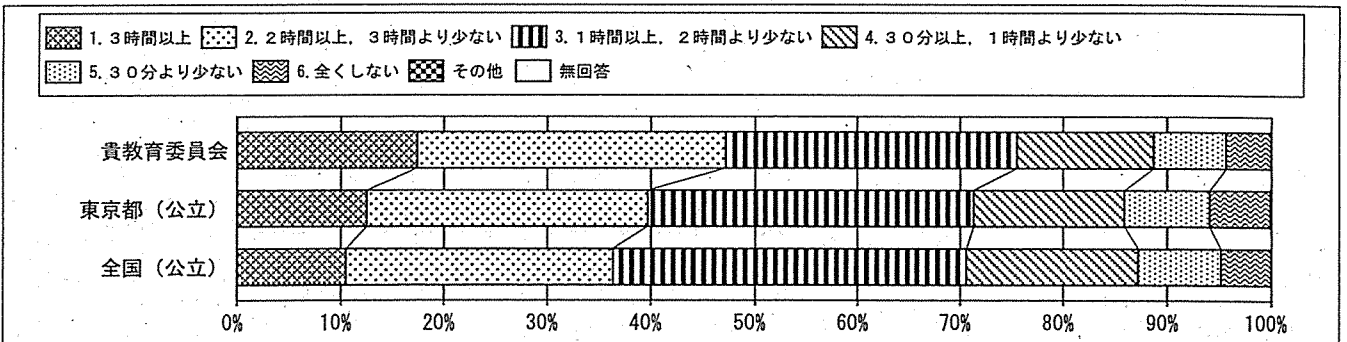
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

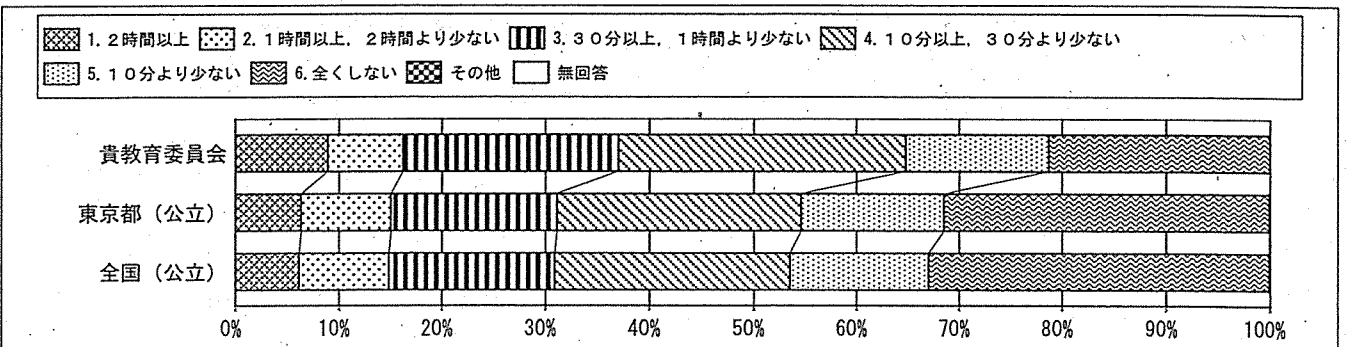
質問番号	質問事項												
(13)	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴教育委員会	35.2	37.1	16.5	11.1							0.0	0.2	
東京都(公立)	36.0	35.7	19.4	8.7							0.0	0.2	
全国(公立)	35.1	36.2	20.1	8.4							0.0	0.2	



質問番号	質問事項												
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴教育委員会	17.4	29.8	28.3	13.2	6.9	4.4					0.0	0.0	
東京都(公立)	12.5	27.2	31.6	14.6	8.1	5.9					0.0	0.0	
全国(公立)	10.5	25.9	34.2	16.6	7.9	4.9					0.0	0.0	



質問番号	質問事項												
(15)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	
貴教育委員会	8.9	7.3	20.9	27.7	13.9	21.3					0.0	0.0	
東京都(公立)	6.3	8.7	16.1	23.5	13.9	31.4					0.0	0.1	
全国(公立)	6.1	8.7	16.1	22.6	13.5	32.9					0.0	0.1	



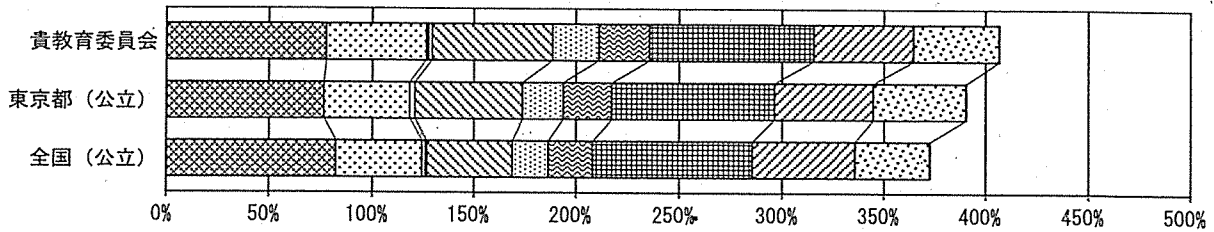
回答結果集計 [生徒質問紙]

文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

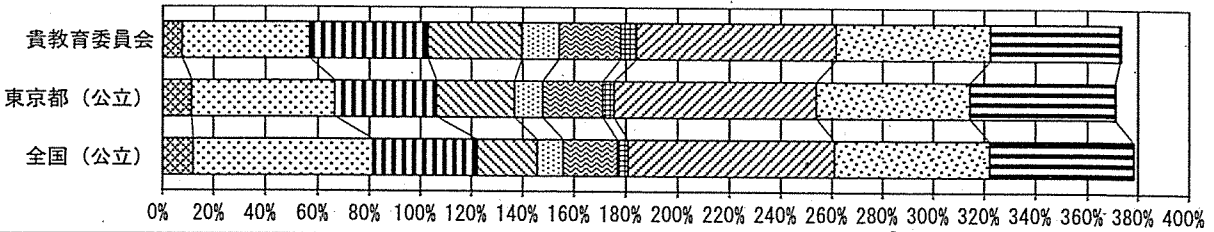
質問番号	質問事項											
(16)	放課後に何をして過ごすことが多いですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-	その他、無回答
貴教育委員会	77.4	49.1	2.8	59.3	22.4	24.6	79.8	49.2	42.1			0.0
東京都(公立)	76.3	42.0	2.6	53.0	19.9	23.5	78.9	48.4	45.8			0.1
全国(公立)	82.2	42.2	2.3	42.1	17.7	21.6	77.3	50.2	36.9			0.1

- 1. 学校の部活動に参加している
- 2. 家で勉強や読書をしている
- 3. 地域の活動に参加している(地域学校協働本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む)
- 4. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
- 5. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
- 6. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
- 7. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている
- 8. 家族と過ごしている
- 9. 友達と遊んでいる
- その他、無回答



質問番号	質問事項											
(17)	週末に何をして過ごすことが多いですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-	その他、無回答
貴教育委員会	7.6	49.1	46.1	36.9	14.5	23.8	6.2	77.4	60.9	50.3		0.5
東京都(公立)	11.3	55.2	39.7	30.5	11.1	23.1	4.5	78.4	60.6	56.5		0.3
全国(公立)	11.9	69.4	41.0	23.4	10.1	21.0	4.0	80.1	61.3	56.0		0.2

- 1. 学校で授業を受けている
- 2. 学校の部活動に参加している
- 3. 家で勉強や読書をしている
- 4. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
- 5. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
- 6. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
- 7. 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む)
- 8. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている
- 9. 家族と過ごしている
- 10. 友達と遊んでいる
- その他、無回答

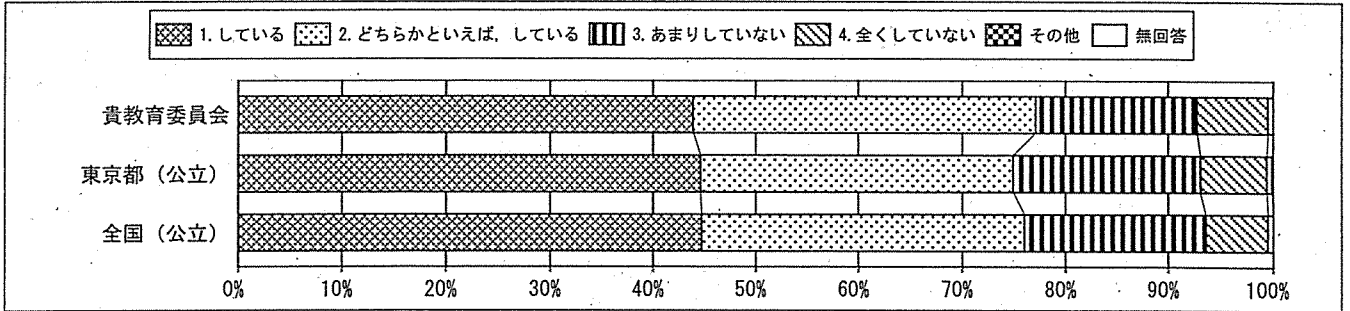


回答結果集計 [生徒質問紙]

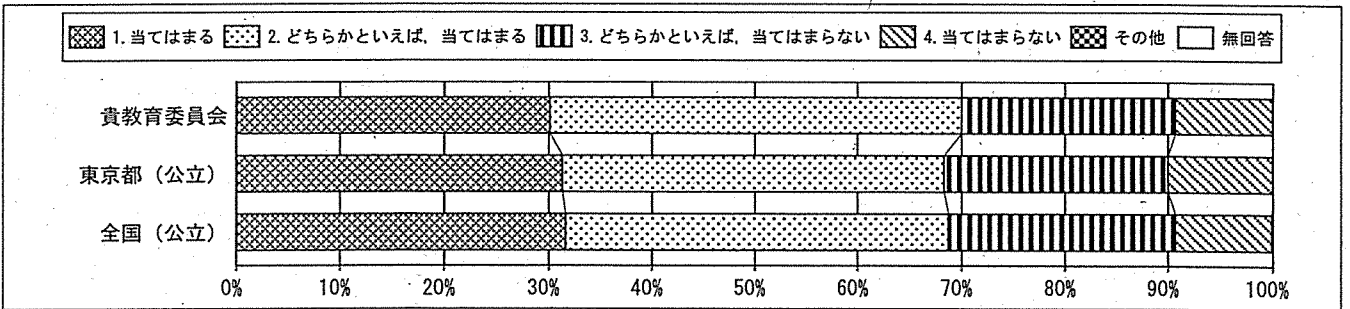
文京区教育委員会—生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

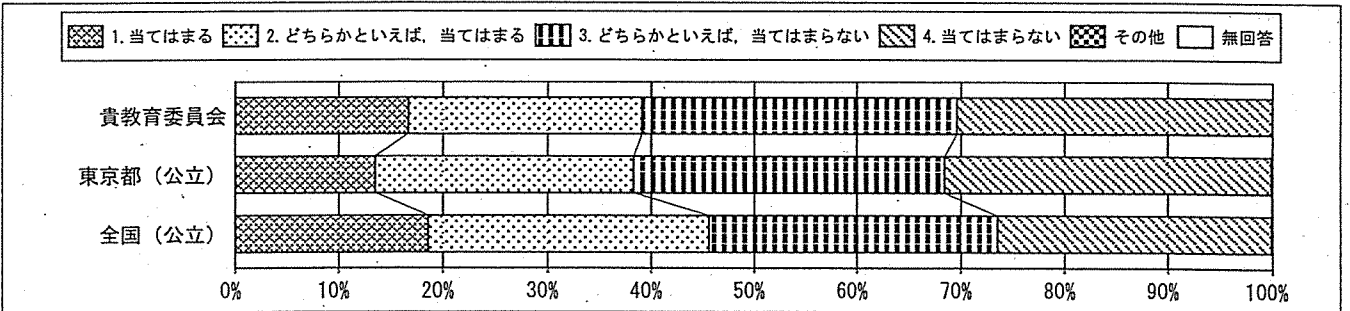
質問番号	質問事項											
(18)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	43.9	33.2	15.7	6.7							0.0	0.5
東京都（公立）	44.6	30.3	18.2	6.3							0.0	0.5
全国（公立）	44.7	31.3	17.6	5.9							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
(19)	1, 2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり, 地域の人と関わったりする機会があったと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	30.1	39.9	20.7	9.3							0.0	0.0
東京都（公立）	31.3	37.0	21.7	10.0							0.0	0.1
全国（公立）	31.6	37.1	22.0	9.2							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(20)	今住んでいる地域の行事に参加していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.7	22.4	30.5	30.4							0.0	0.0
東京都（公立）	13.5	24.8	30.1	31.5							0.0	0.1
全国（公立）	18.6	27.0	27.9	26.4							0.0	0.1

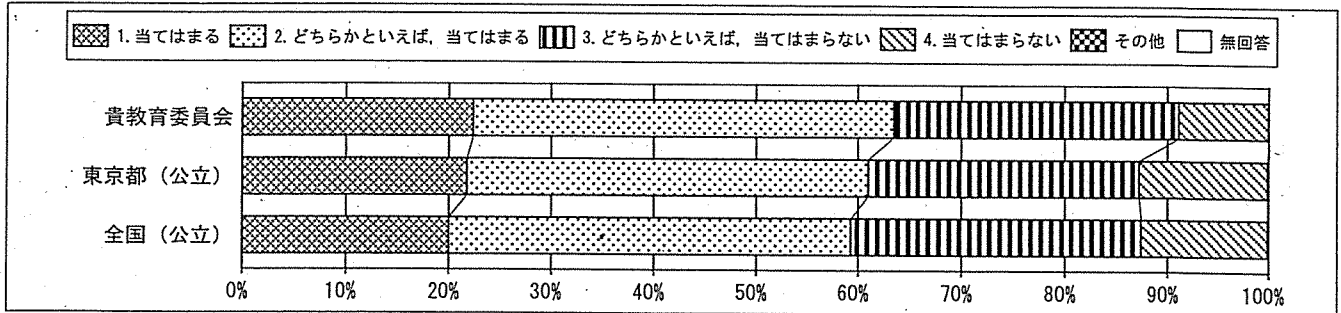


回答結果集計 [生徒質問紙]

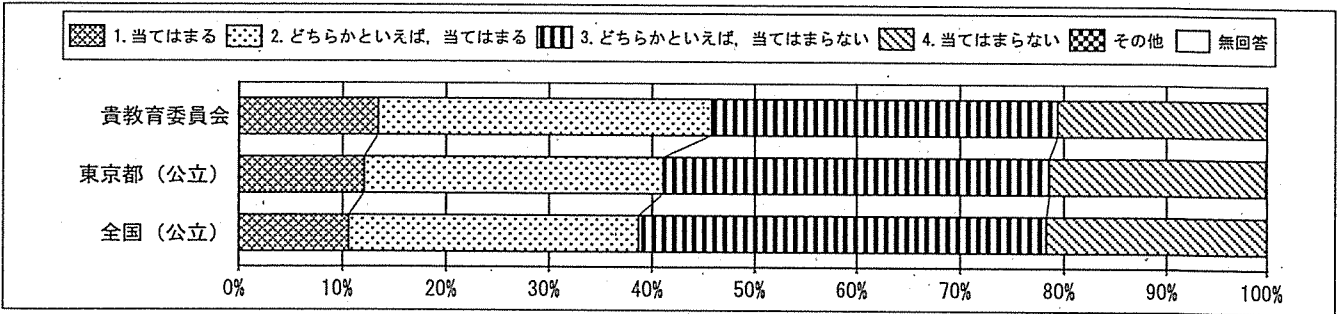
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

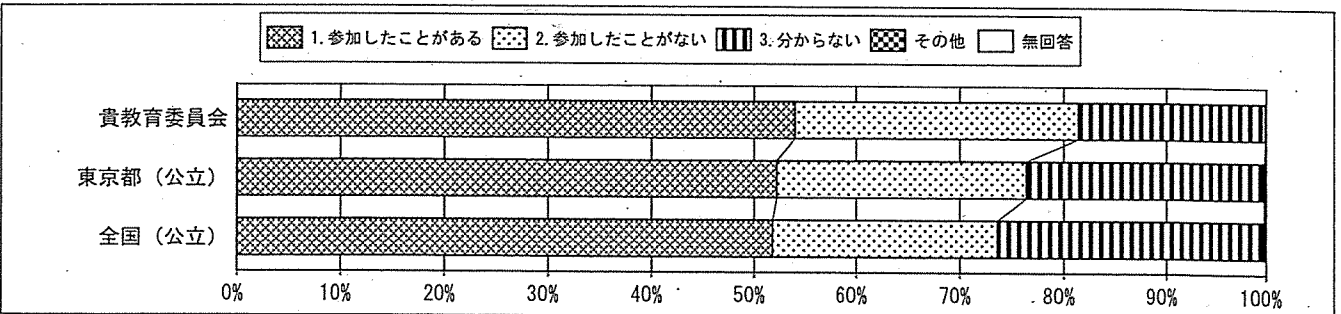
質問番号	質問事項											
(21)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.4	41.1	27.6	8.9							0.0	0.0
東京都(公立)	21.8	39.2	26.2	12.7							0.0	0.1
全国(公立)	20.0	39.3	28.1	12.5							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(22)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	13.4	32.4	33.6	20.6							0.0	0.0
東京都(公立)	12.1	29.0	37.5	21.3							0.0	0.1
全国(公立)	10.6	28.1	39.6	21.7							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(23)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	54.0	27.4	18.5								0.0	0.0
東京都(公立)	52.2	24.2	23.4								0.0	0.2
全国(公立)	51.8	21.8	26.2								0.0	0.2

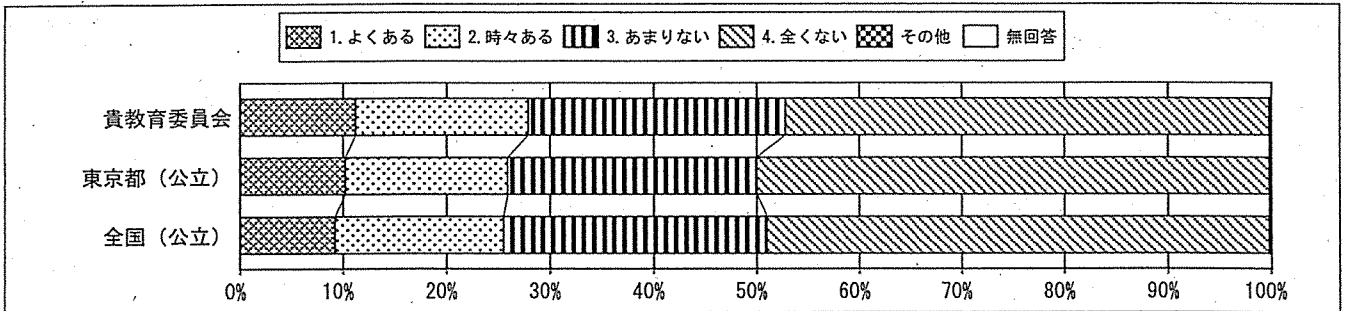


回答結果集計 [生徒質問紙]

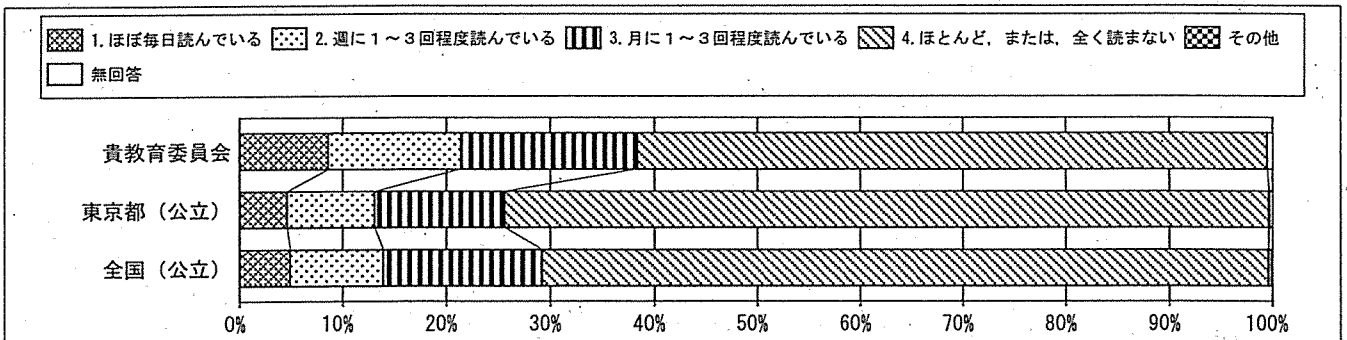
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

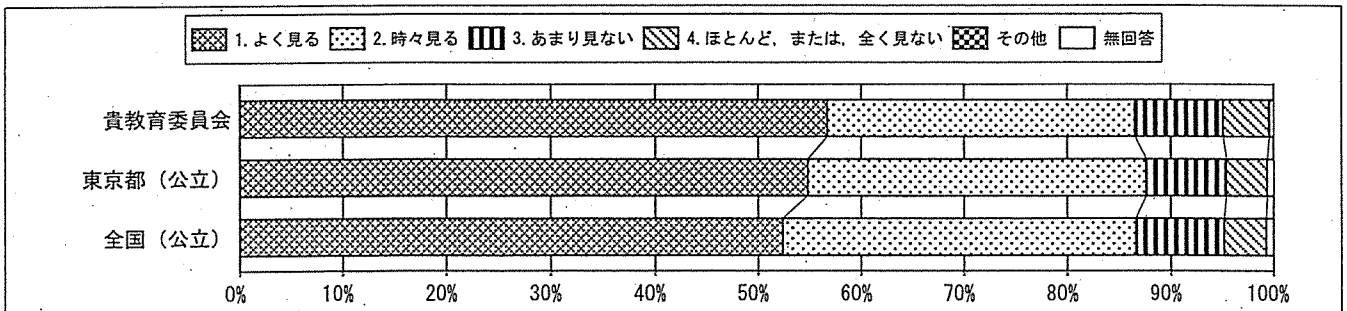
質問番号	質問事項											
(24)	地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	11.2	16.7	24.9	47.0							0.0	0.2
東京都（公立）	10.2	15.7	24.1	49.8							0.0	0.1
全国（公立）	9.2	16.3	25.5	48.8							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(25)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	8.6	12.8	17.0	61.1							0.0	0.6
東京都（公立）	4.6	8.5	12.5	74.0							0.1	0.3
全国（公立）	4.9	9.0	15.3	70.4							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
(26)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	56.7	29.8	8.6	4.5							0.0	0.5
東京都（公立）	54.8	32.8	7.8	4.0							0.0	0.7
全国（公立）	52.4	34.2	8.6	4.1							0.0	0.7

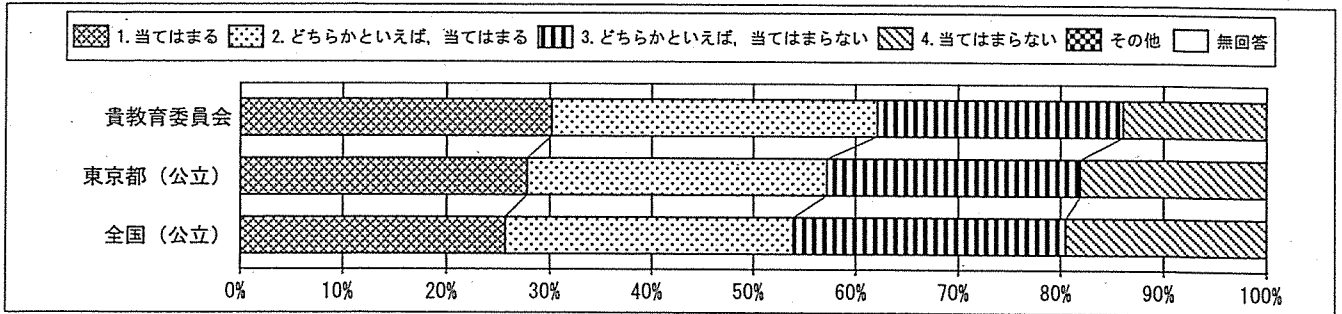


回答結果集計 [生徒質問紙]

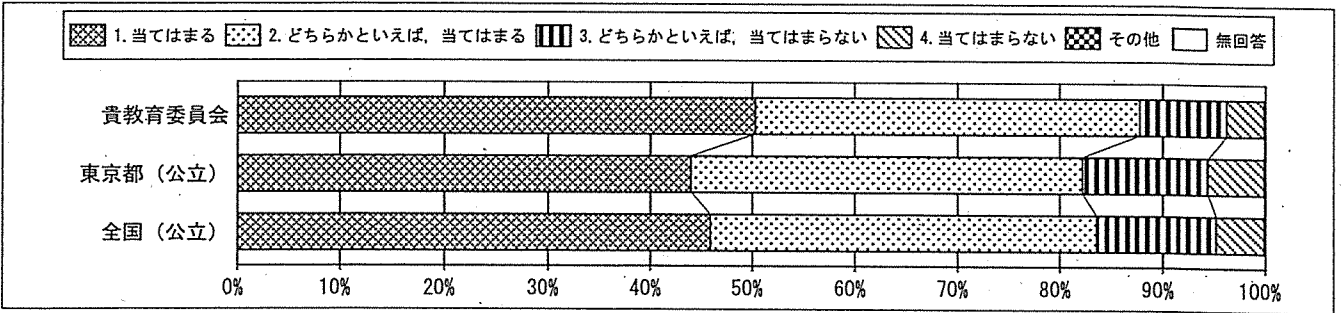
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

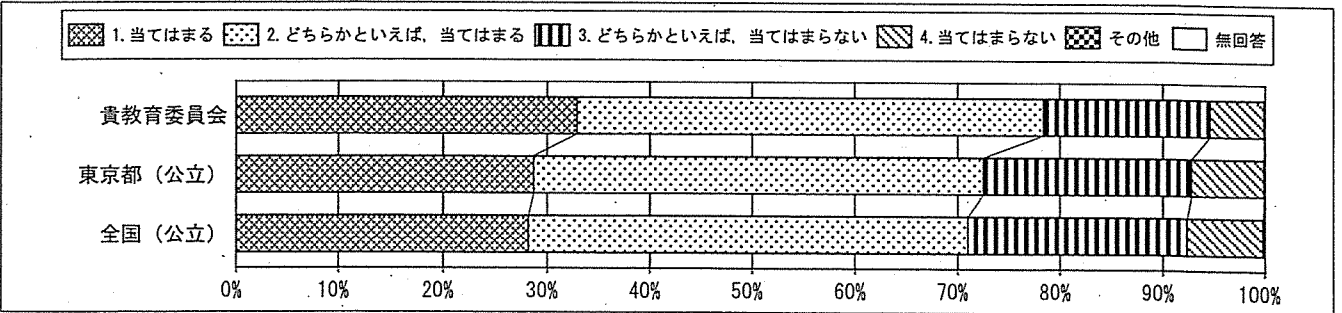
質問番号	質問事項											その他	無回答
(27)	数学の勉強は好きですか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
貴教育委員会	30.2	31.9	24.0	13.9							0.0	0.0	
東京都(公立)	27.8	29.4	24.7	18.1							0.0	0.1	
全国(公立)	25.7	28.2	26.6	19.5							0.0	0.0	



質問番号	質問事項											その他	無回答
(28)	数学の勉強は大切だと思いますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
貴教育委員会	50.3	37.5	8.4	3.7							0.0	0.0	
東京都(公立)	44.0	38.2	12.2	5.5							0.0	0.1	
全国(公立)	45.9	37.7	11.6	4.7							0.0	0.1	



質問番号	質問事項											その他	無回答
(29)	数学の授業の内容はよく分かりますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
貴教育委員会	32.9	45.5	16.2	5.3							0.0	0.2	
東京都(公立)	28.7	43.8	20.3	7.1							0.0	0.1	
全国(公立)	28.2	42.8	21.4	7.4							0.0	0.1	

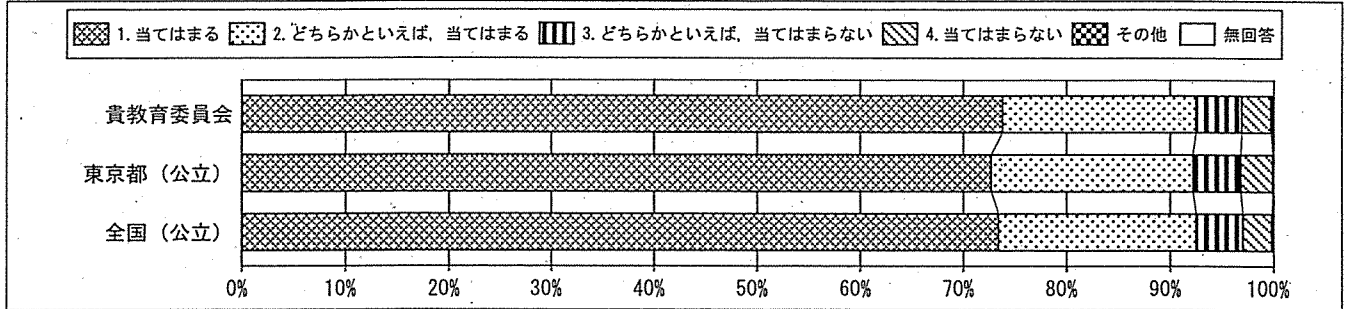


回答結果集計 [生徒質問紙]

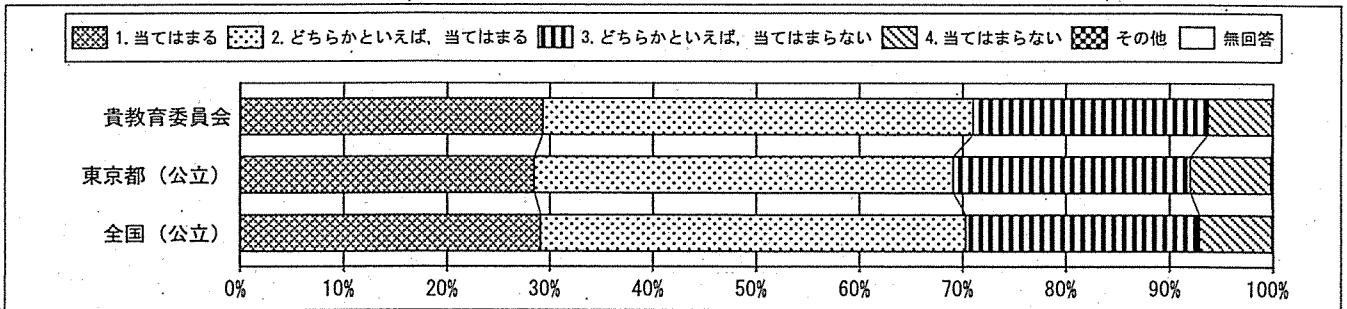
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

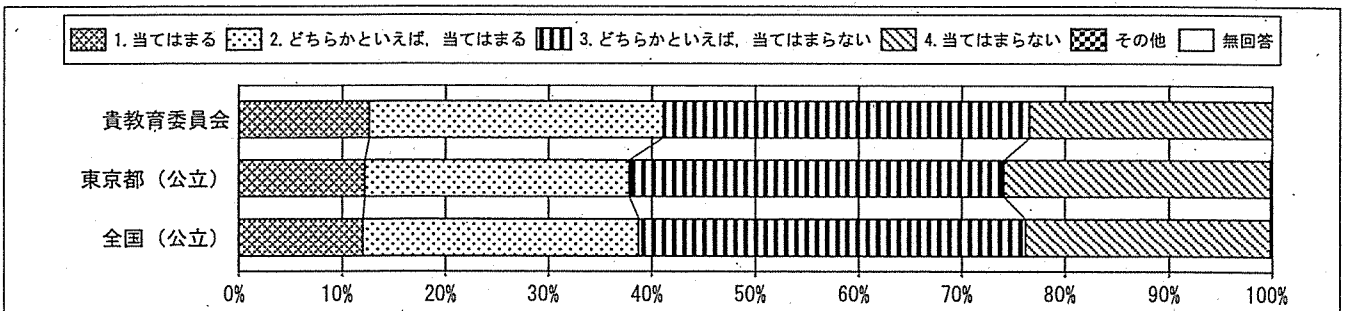
質問番号	質問事項											
(30)	数学ができるようになりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	73.8	18.7	4.4	2.8							0.2	0.2
東京都(公立)	72.7	19.5	4.6	3.1							0.0	0.1
全国(公立)	73.4	19.1	4.5	2.8							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(31)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	29.3	41.7	22.7	6.2							0.0	0.0
東京都(公立)	28.5	40.6	22.9	7.8							0.0	0.1
全国(公立)	29.1	41.2	22.6	7.0							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(32)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	12.6	28.5	35.5	23.4							0.0	0.0
東京都(公立)	12.2	25.6	36.3	25.7							0.0	0.1
全国(公立)	12.0	26.7	37.5	23.6							0.0	0.1

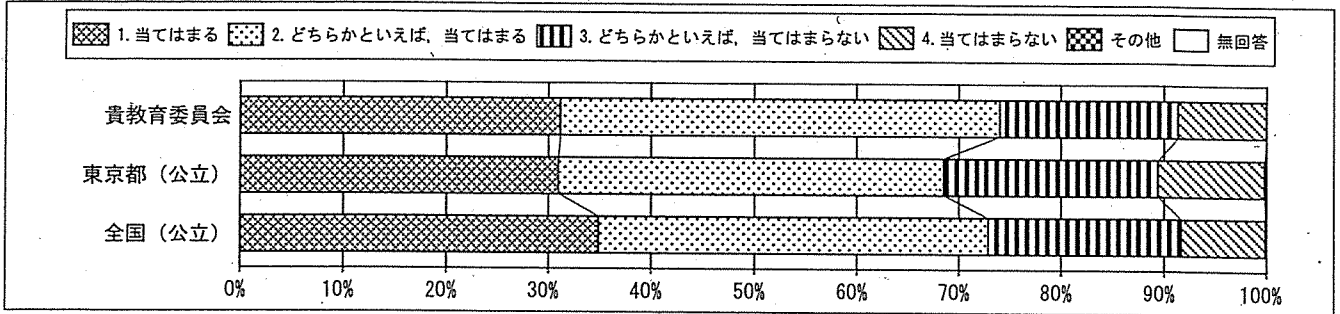


回答結果集計 [生徒質問紙]

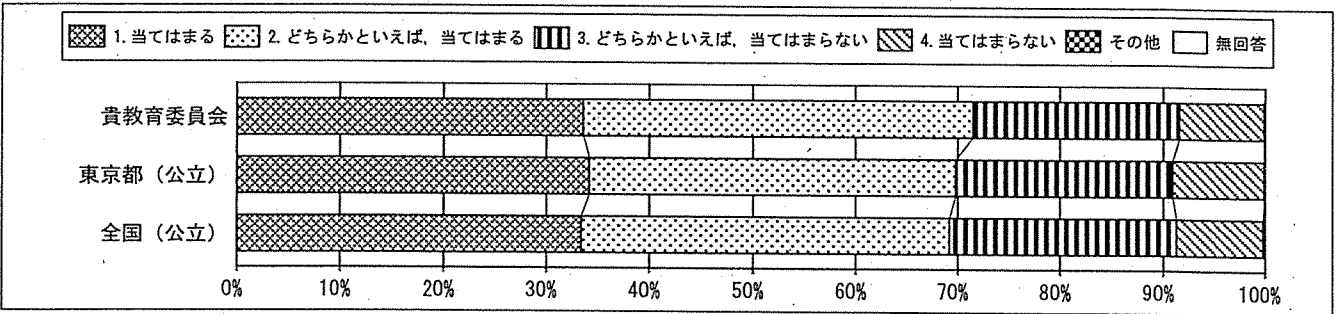
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

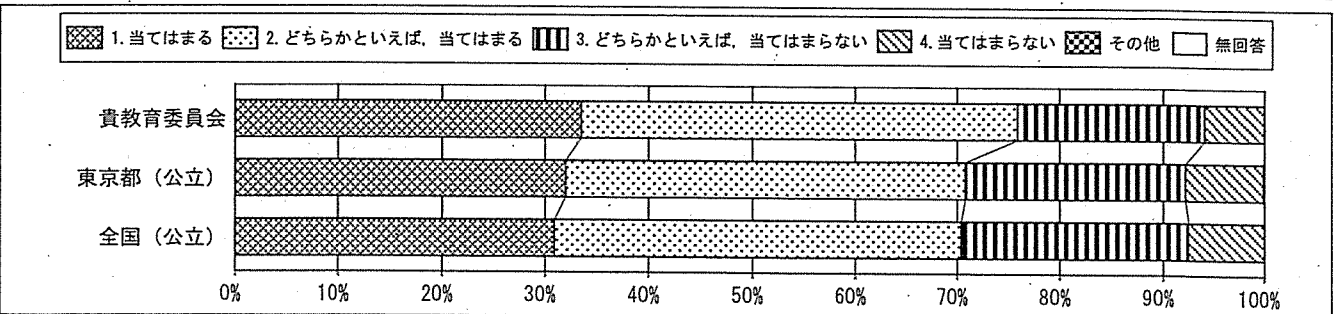
質問番号	質問事項											
(33)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	31.2	42.8	17.4	8.6							0.0	0.0
東京都(公立)	31.0	37.5	20.9	10.4							0.0	0.1
全国(公立)	34.9	38.0	18.8	8.2							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(34)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	33.6	37.9	20.1	8.3							0.0	0.2
東京都(公立)	34.2	35.6	21.1	9.0							0.0	0.1
全国(公立)	33.4	35.8	22.1	8.5							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(35)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	33.5	42.4	18.2	5.9							0.0	0.0
東京都(公立)	32.0	38.8	21.4	7.7							0.0	0.1
全国(公立)	30.9	39.5	22.1	7.5							0.0	0.1

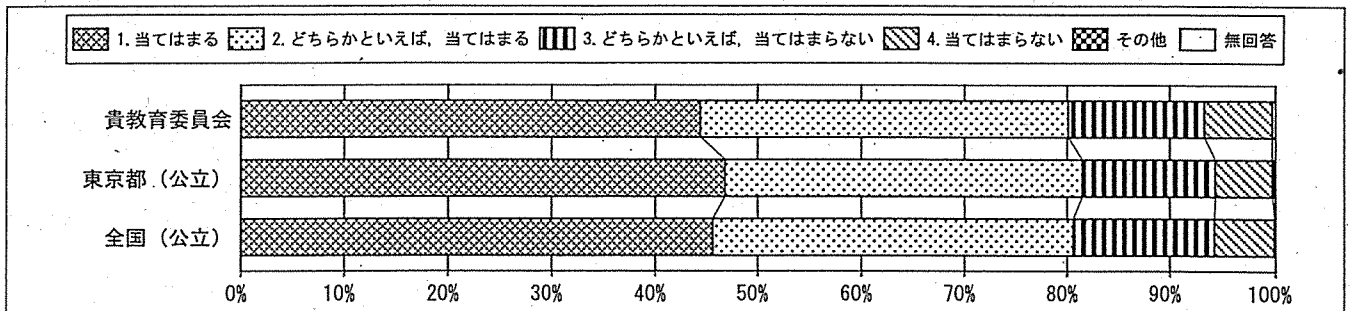


回答結果集計 [生徒質問紙]

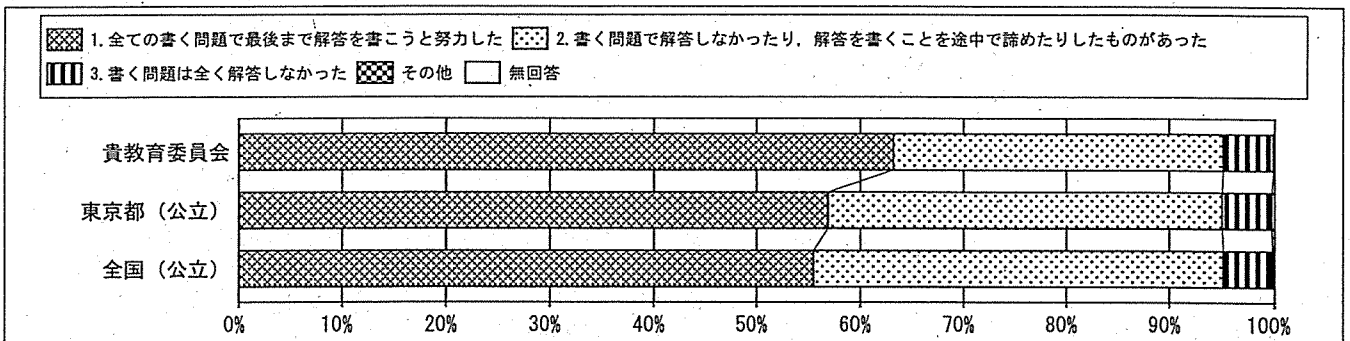
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

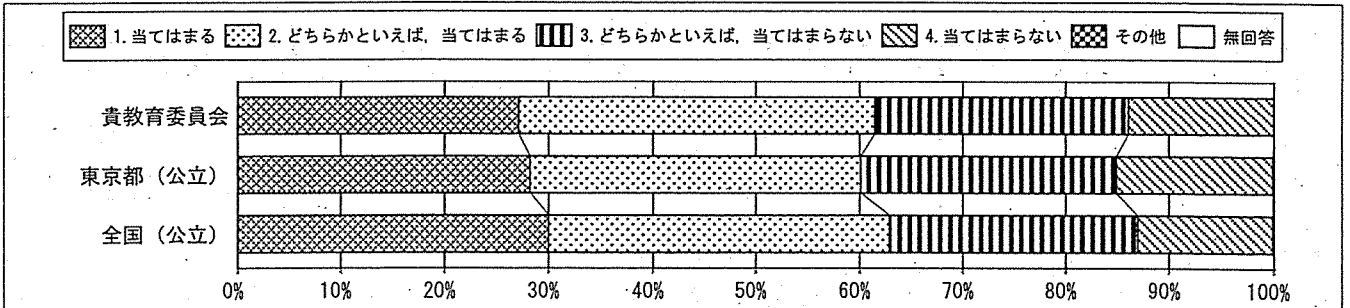
質問番号	質問事項											
(36)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	44.4	35.7	13.2	6.4							0.0	0.3
東京都(公立)	46.8	34.7	12.8	5.4							0.0	0.2
全国(公立)	45.6	35.0	13.6	5.7							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(37)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	63.2	31.9	4.8								0.0	0.0
東京都(公立)	56.9	38.1	4.7								0.0	0.3
全国(公立)	55.5	39.6	4.7								0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(38)	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	27.1	34.4	24.6	13.9							0.0	0.0
東京都(公立)	28.2	31.9	24.8	15.0							0.0	0.1
全国(公立)	30.0	32.9	24.1	12.9							0.0	0.0

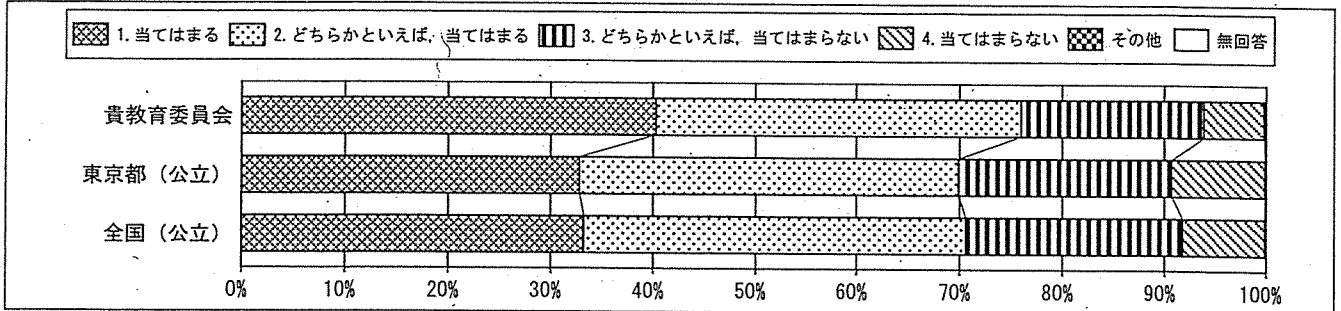


回答結果集計 [生徒質問紙]

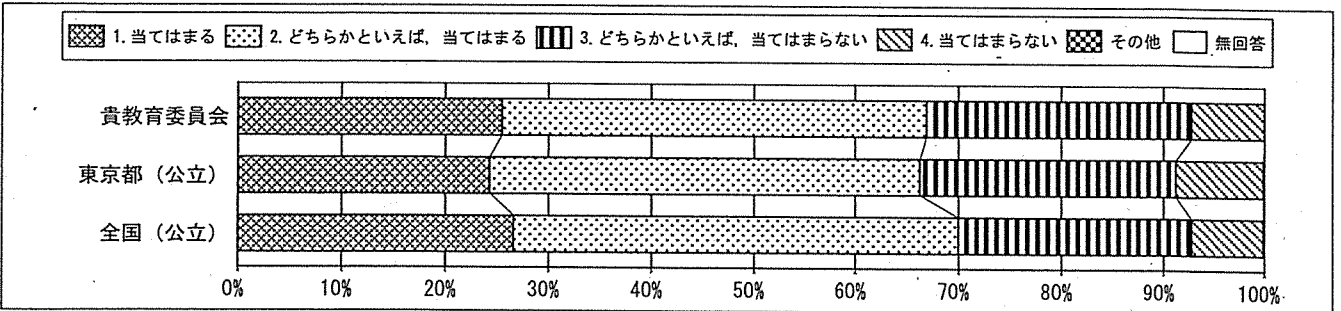
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

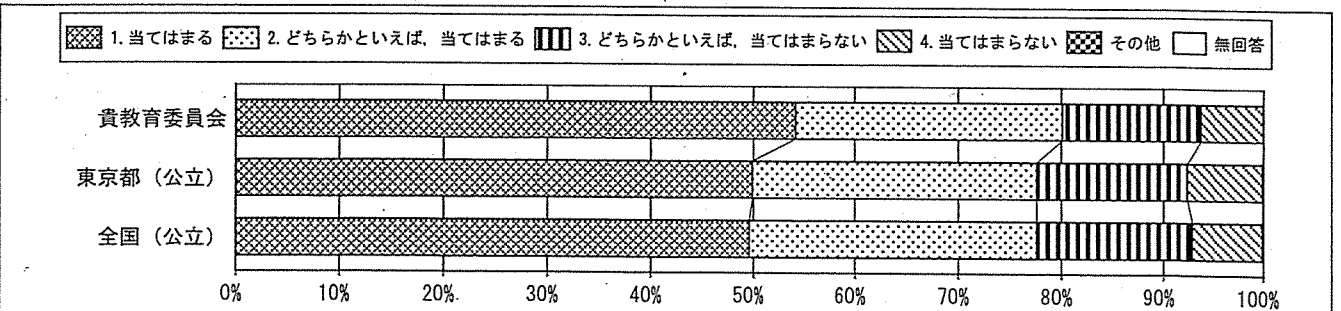
質問番号	質問事項											
(39)	理科の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	40.3	35.7	17.9	5.9							0.2	0.0
東京都(公立)	32.8	37.1	20.8	9.2							0.0	0.1
全国(公立)	33.2	37.4	21.2	8.1							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(40)	理科の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	25.5	41.4	25.9	7.2							0.0	0.0
東京都(公立)	24.3	42.0	24.9	8.7							0.0	0.1
全国(公立)	26.6	43.4	22.8	7.1							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(41)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	54.2	25.9	13.7	6.2							0.0	0.0
東京都(公立)	49.9	27.7	14.8	7.5							0.0	0.1
全国(公立)	49.6	28.0	15.3	7.0							0.0	0.1

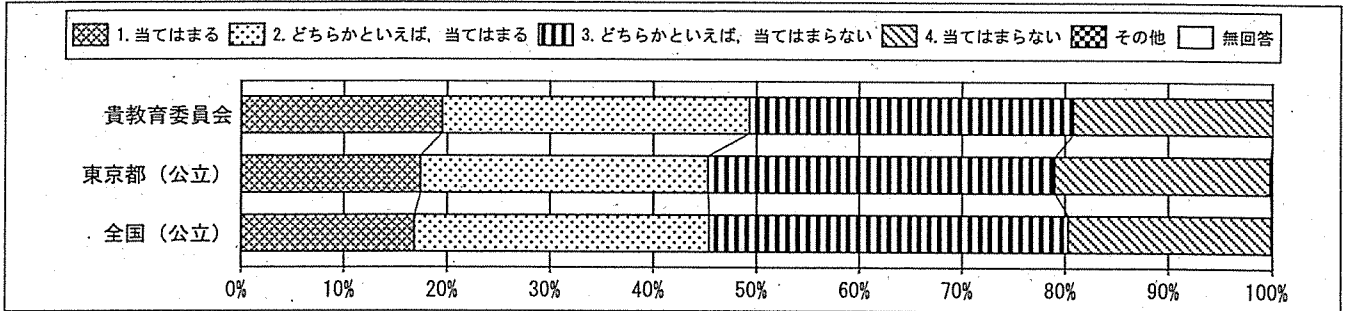


回答結果集計 [生徒質問紙]

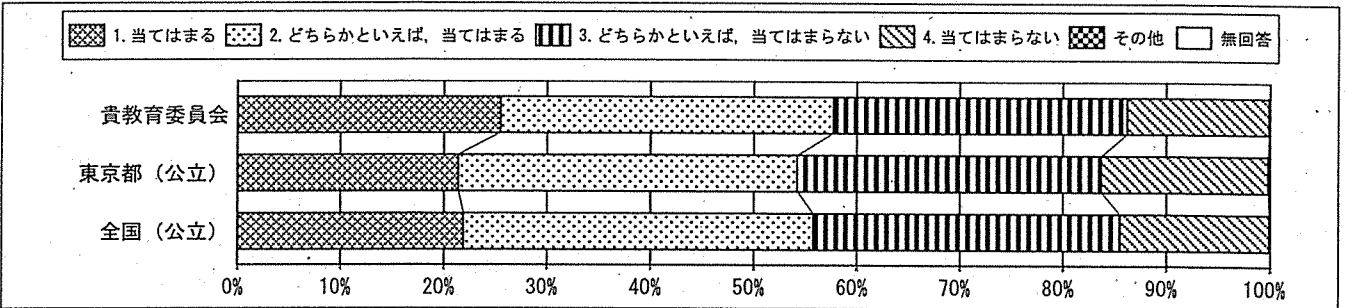
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

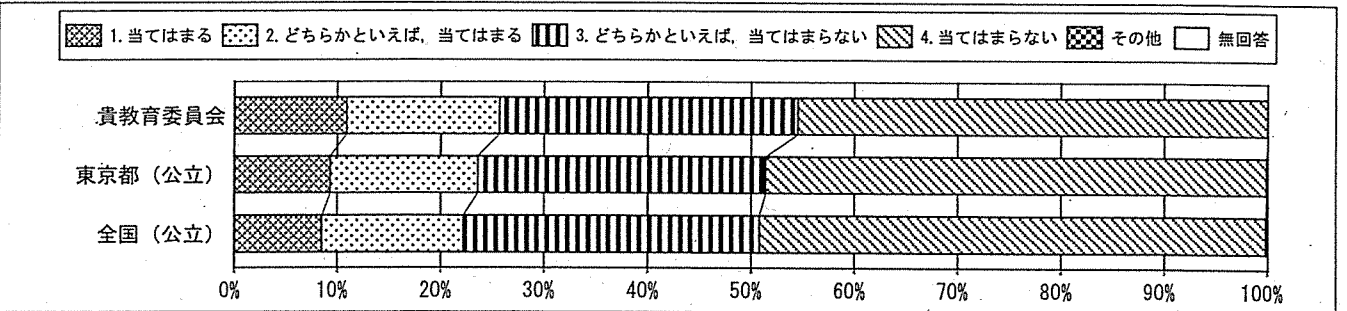
質問番号	質問事項											
(42)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.5	29.8	31.5	19.3							0.0	0.0
東京都(公立)	17.4	27.9	33.7	20.8							0.0	0.1
全国(公立)	16.8	28.6	34.9	19.6							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(43)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	25.5	32.2	28.5	13.7							0.0	0.0
東京都(公立)	21.4	32.8	29.5	16.1							0.0	0.1
全国(公立)	21.9	33.8	29.8	14.4							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(44)	将来、理科や科学技術に関する職業に就きたいと思えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	10.9	14.8	28.8	45.5							0.0	0.0
東京都(公立)	9.3	14.3	27.8	48.5							0.0	0.1
全国(公立)	8.5	13.7	28.6	49.0							0.0	0.1

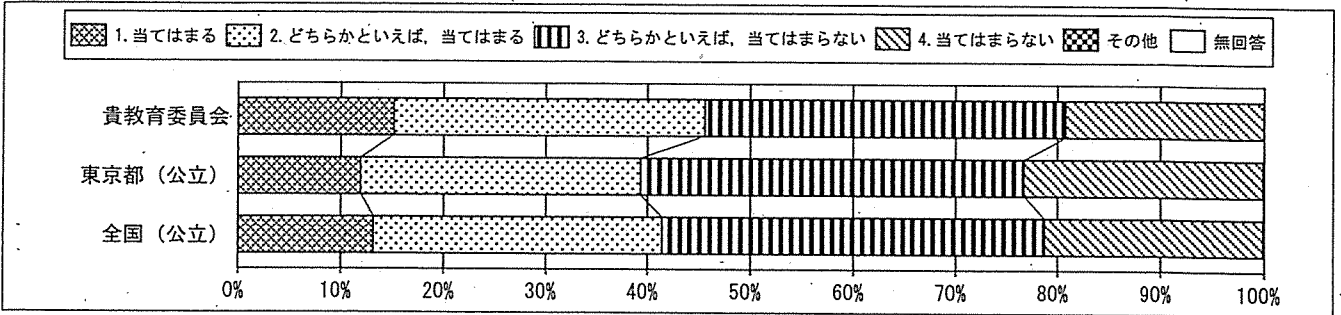


回答結果集計 [生徒質問紙]

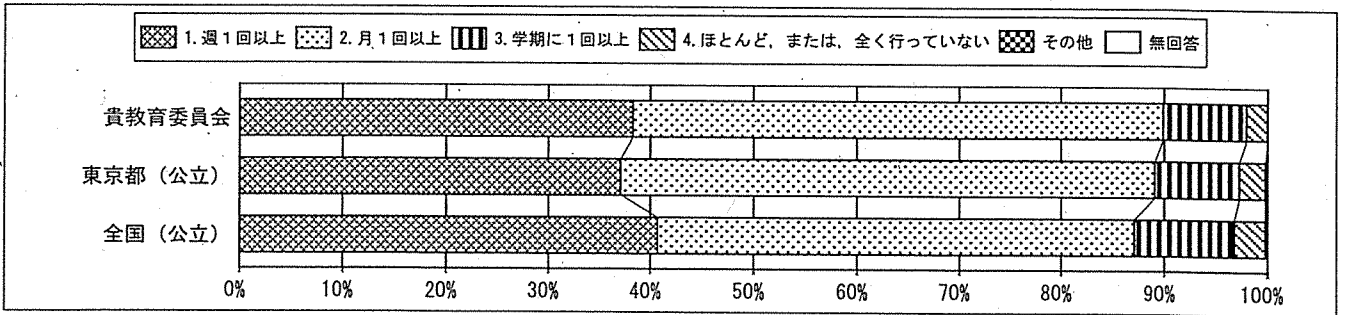
文京区教育委員会一生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

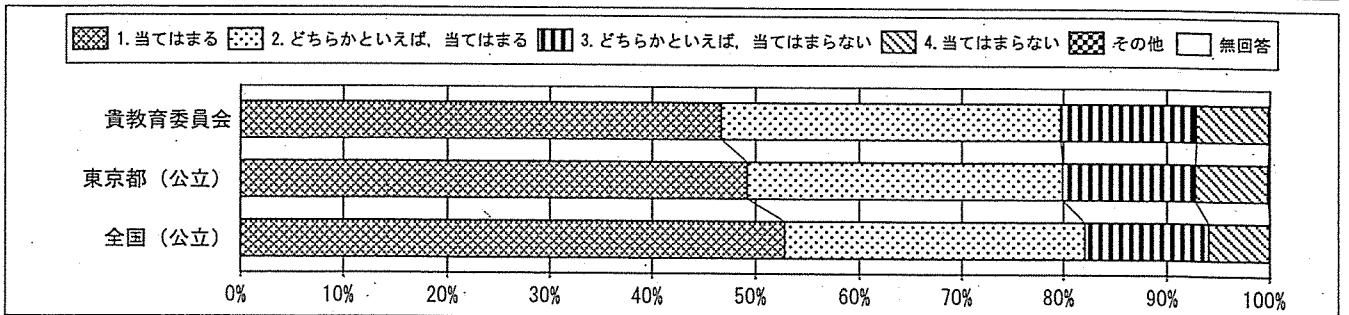
質問番号	質問事項											
(45)	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	15.1	30.5	35.2	19.2							0.0	0.0
東京都(公立)	11.9	27.4	37.4	23.2							0.0	0.2
全国(公立)	13.1	28.3	37.3	21.2							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(46)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	38.3	51.6	8.1	2.0							0.0	0.0
東京都(公立)	37.1	52.0	8.2	2.5							0.0	0.2
全国(公立)	40.7	46.4	9.7	3.0							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(47)	観察や実験を行うことは好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	46.7	33.0	13.2	7.0							0.0	0.0
東京都(公立)	49.2	30.7	12.9	7.0							0.0	0.1
全国(公立)	52.8	29.3	12.0	5.9							0.0	0.1

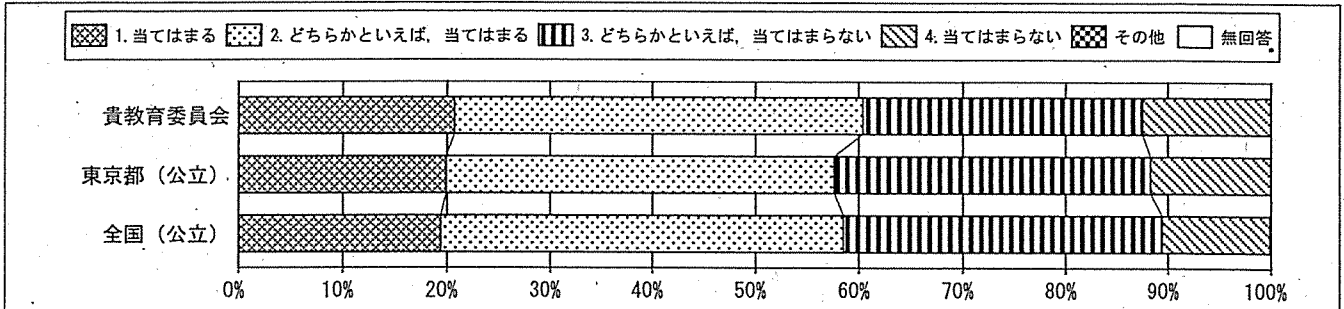


回答結果集計 [生徒質問紙]

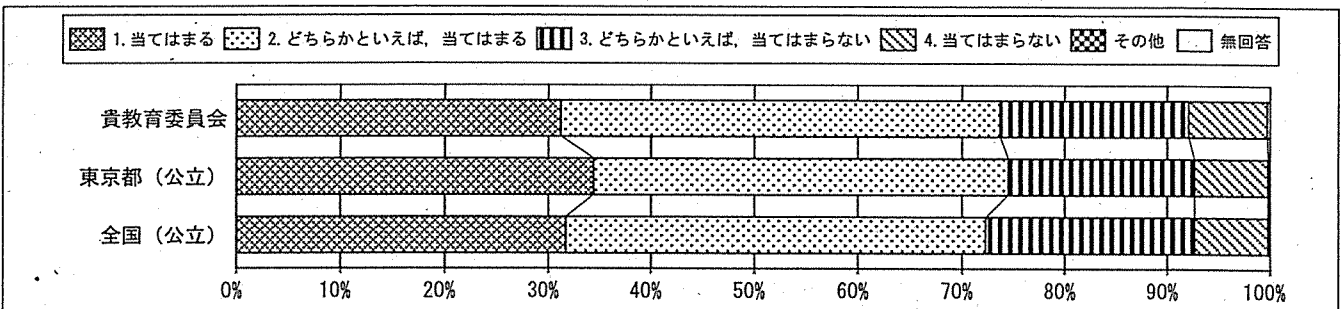
文京区教育委員会—生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

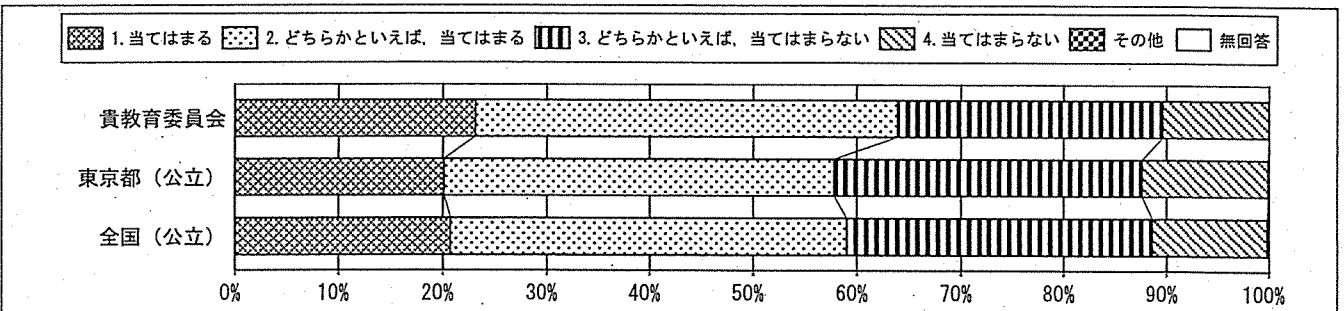
質問番号	質問事項											
(48)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	20.7	39.7	27.1	12.5							0.0	0.0
東京都(公立)	19.9	37.7	30.7	11.7							0.0	0.1
全国(公立)	19.4	39.1	30.9	10.5							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(49)	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	31.2	42.5	18.4	7.6							0.0	0.3
東京都(公立)	34.4	40.1	18.2	7.1							0.0	0.1
全国(公立)	31.7	40.6	20.4	7.1							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(50)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	23.1	40.8	25.7	10.4							0.0	0.0
東京都(公立)	20.1	37.7	29.8	12.3							0.0	0.2
全国(公立)	20.7	38.3	29.6	11.2							0.0	0.1

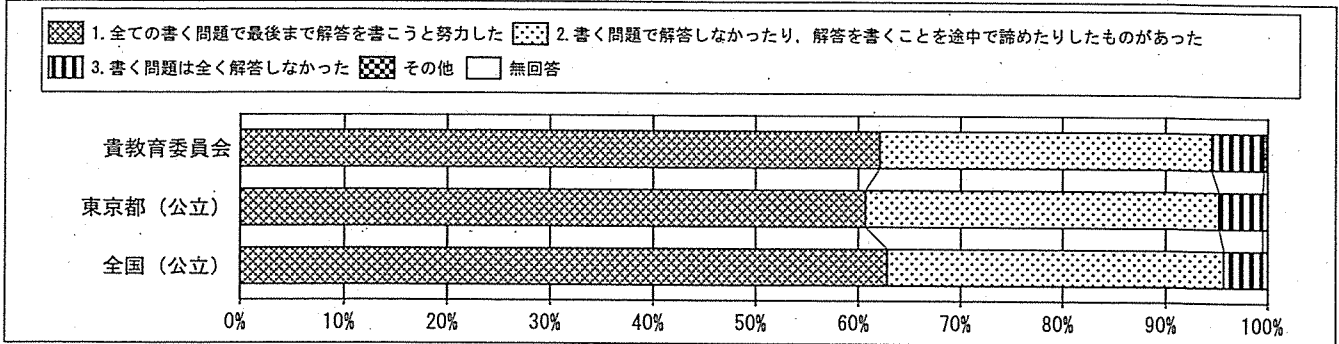


回答結果集計 [生徒質問紙]

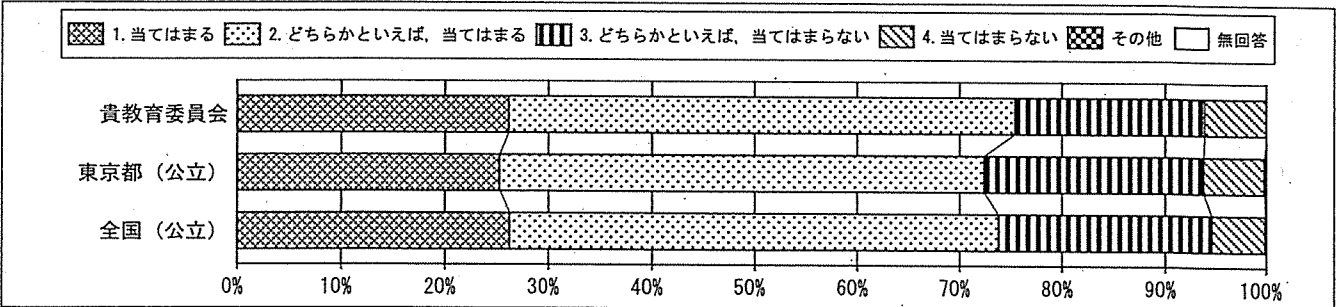
文京区教育委員会一生徒

以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

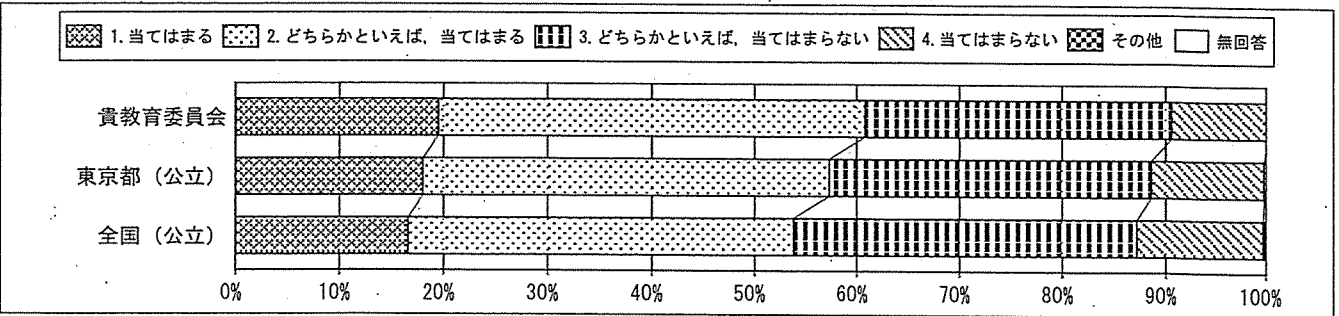
質問番号	質問事項											
(51)	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	62.1	32.4	5.1								0.0	0.3
東京都(公立)	60.7	34.5	4.3								0.0	0.5
全国(公立)	62.8	32.9	3.8								0.0	0.5



質問番号	質問事項											
(52)	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	26.2	49.2	18.5	6.1							0.0	0.0
東京都(公立)	25.3	47.1	21.4	6.0							0.0	0.1
全国(公立)	26.3	47.5	20.8	5.3							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
(53)	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.5	41.3	29.8	9.5							0.0	0.0
東京都(公立)	18.0	39.3	31.3	11.2							0.0	0.3
全国(公立)	16.6	37.2	33.4	12.5							0.0	0.2

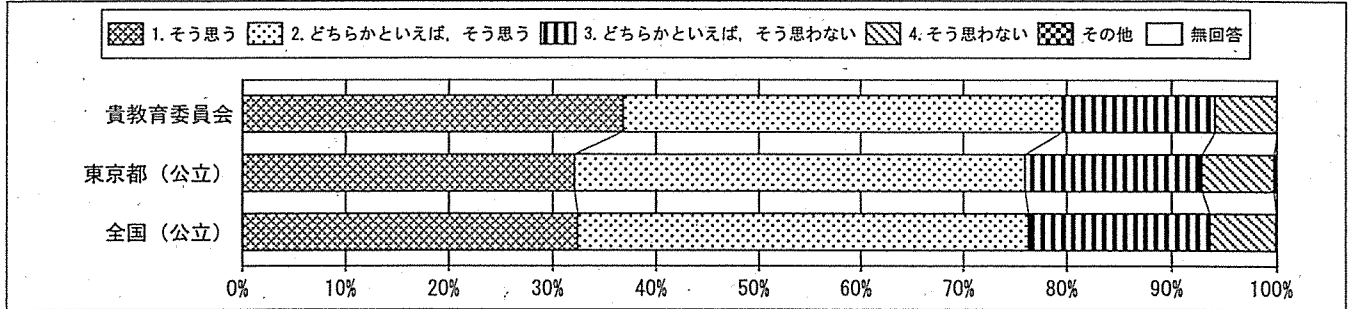


回答結果集計 [生徒質問紙]

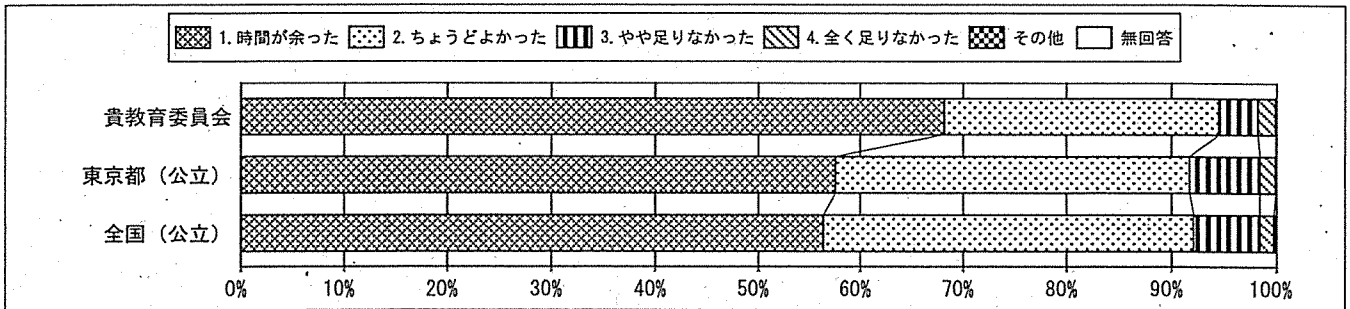
文京区教育委員会—生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

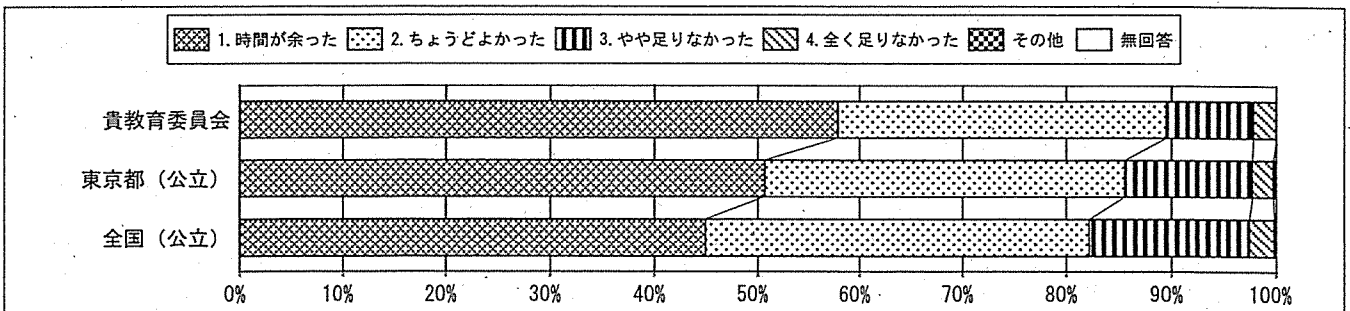
質問番号	質問事項											
(54)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	36.8	42.8	14.5	5.9							0.0	0.0
東京都(公立)	32.1	43.9	16.9	6.8							0.0	0.2
全国(公立)	32.4	43.9	17.3	6.3							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(55)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	68.2	26.3	3.7	1.7							0.0	0.0
東京都(公立)	57.6	34.1	6.7	1.5							0.0	0.2
全国(公立)	56.4	35.7	6.3	1.3							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(56)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	57.9	31.6	8.3	2.2							0.0	0.0
東京都(公立)	50.7	34.9	12.1	2.0							0.0	0.2
全国(公立)	44.9	37.3	15.2	2.4							0.0	0.2

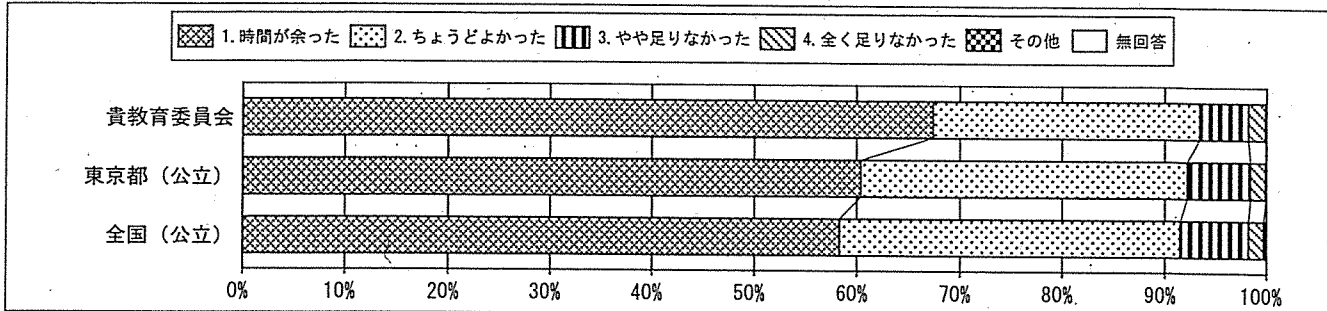


回答結果集計 [生徒質問紙]

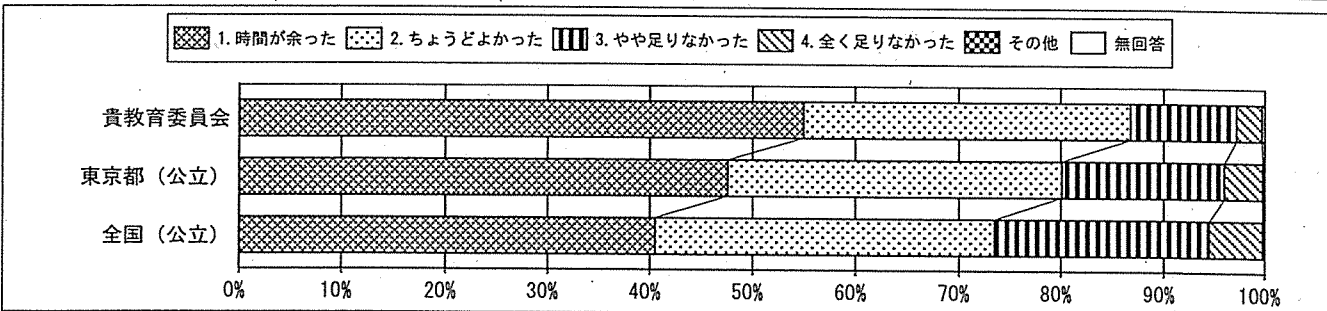
文京区教育委員会－生徒

・以下の集計値／グラフは、4月17日に実施した調査の結果を集計した値である。

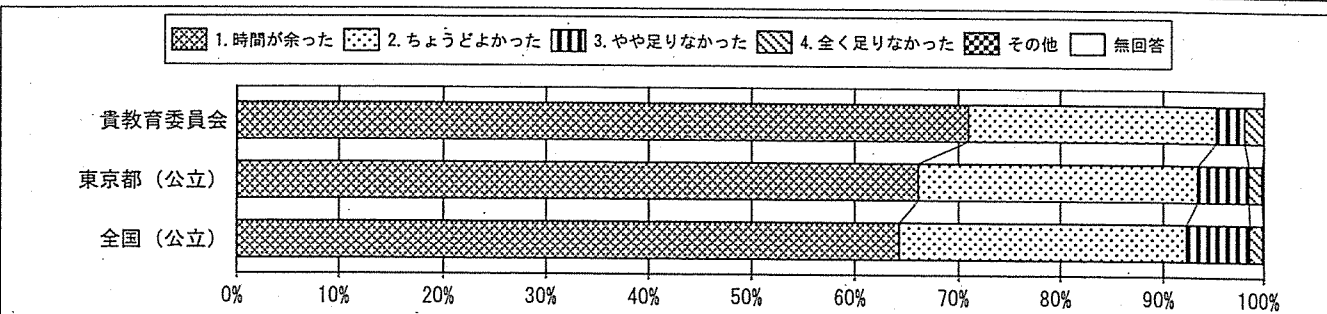
質問番号	質問事項											
(57)	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	67.4	26.0	4.8	1.7							0.0	0.0
東京都(公立)	60.4	31.8	6.2	1.5							0.0	0.2
全国(公立)	58.3	33.2	6.7	1.5							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(58)	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	55.0	31.8	10.4	2.5							0.0	0.3
東京都(公立)	47.6	32.5	15.9	3.8							0.0	0.2
全国(公立)	40.5	33.0	21.0	5.3							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(59)	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	71.0	24.3	2.8	1.9							0.0	0.0
東京都(公立)	66.1	27.3	5.1	1.3							0.0	0.1
全国(公立)	64.3	28.0	6.3	1.3							0.0	0.2



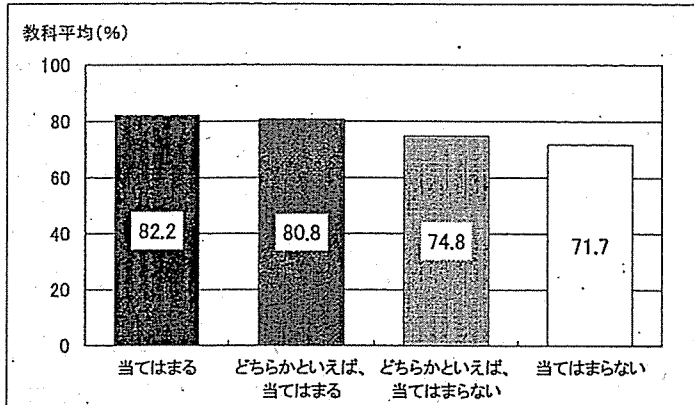
学力との関連：自己肯定感／対人関係

【文京区独自質問項目】

※表内の数値は、各選択肢の割合（％）
 ※縦棒グラフは、児童が回答した選択肢別の全教科の平均正答率（％）

自分には、よいところがあると思いますか。

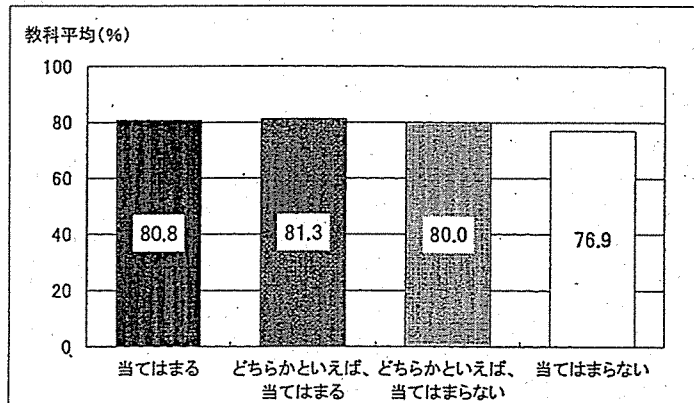
	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	(%)
文京区	46.7	37.6	7.9	6.0	



○自分には、よいところがあると思うかについて、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。「当てはまる」と「当てはまらない」との差は、10.5ポイントである。

今住んでいる地域の行事に参加していますか。

	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	(%)
文京区	34.7	35.1	16.6	11.8	



○今住んでいる地域の行事に参加しているかについて、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。「当てはまる」と「当てはまらない」との差は、3.9ポイントである。

平成30年度 文京区「学習内容定着状況調査」 小学校の結果

- 1 調査趣旨 文京区立の小学校及び中学校において、学習指導要領で定められた学習内容の定着状況を調査し、教師の指導法の改善に生かし、児童・生徒のより一層の学力向上を目指すとともに、学校が児童・生徒一人一人の個別の定着状況に基づいて、家庭学習の進め方について助言する資料の一助とする。
- 2 調査対象 文京区立小学校第4学年の児童 及び 区立中学校第1学年の生徒
- 3 実施日程 平成30年 4月17日(火)
- 4 受検人数及び調査時間

小学校第4学年	国語	社会	算数	理科	質問紙
【受検人数】	1,403	1,403	1,403	1,403	1,406
【調査時間】	40分	40分	40分	40分	30分

5 結果の概要

- 1) 国語 教科総合での区正答率は79.0%で、全国を8.3ポイント、目標値を11.0ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	国語への 関心・意 欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語について の知識・理解・ 技能	【領域別】 正答率(%)	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に 関する事項
文京区	74.5	81.0	68.6	77.8	80.2	文京区	84.0	71.5	78.9	80.9
全国	66.7	72.8	60.2	66.4	72.8	全国	76.9	64.1	67.7	73.5
目標値	65.0	70.0	59.6	62.0	70.6	目標値	73.3	64.0	62.9	71.2

■課題の見られた小問と対策

- ①ローマ字の読み→ローマ字を視写したり、地名や人名などをローマ字で表したりする経験を通じて、ローマ字に親しませたい。
- ②表と文章の読み取り→表から読み取ったことを文章でまとめるなどの活動を通して、資料と文章を関連付けて読むことに慣れさせる。
- ③2段落構成で文章を書く→段落の定義を押さえた上で、内容のまとまりに応じて段落分けをして文章を書く練習を繰り返し積ませる。

- 2) 社会 教科総合での区正答率は82.5%で、全国を5.1ポイント、目標値を11.6ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	社会的事象 への関心・意 欲・態度	社会的な思 考・判断・表 現	観察・資料 活用の技能	社会的事象に ついての知 識・理解	【領域別】 正答率(%)	地域や市の 様子	生産や販売	先人の働き
文京区	77.4	77.5	81.7	83.9	文京区	75.5	85.3	89.3
全国	71.4	71.2	76.3	79.9	全国	70.4	79.9	85.0
目標値	65.8	65.3	69.6	73.6	目標値	64.0	73.1	79.0

■課題の見られた小問と対策

- ①方位磁針の針→方位磁針の特性や正しい操作方法に加え、方位記号の見方や地図記号の知識についても確実な定着を図りたい。
- ②昔のくらしの様子→道具の変化の背景にある人々の思いを考えさせ、その思いが生活の変化につながっていったことに気付かせる。
- ③店で働く人→複数の資料から分かることなど、資料から読み取ったことを適切に表現できるよう指導することが大切である。

- 3) 算数 教科総合での区正答率は81.4%で、全国を6.5ポイント、目標値を14.2ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	算数への関 心・意欲・態 度	数学的な考 え方	数量や図形に ついての技能	数量や図形に ついての知 識・理解	【領域別】 正答率(%)	数と計算	量と測定	図形	数量関係
文京区	77.9	72.0	84.0	81.5	文京区	81.5	81.7	76.4	84.1
全国	71.3	61.4	78.1	75.8	全国	75.2	76.0	66.5	78.7
目標値	65.0	51.0	71.2	68.3	目標値	67.8	70.7	57.5	67.0

■課題の見られた小問と対策

- ①重さ→身の回りの具体物の重さを予測・測定する、基準となるものの重さと比較するなどの活動を通して、重さに対する量感を養う。
- ②棒グラフの有用性や特徴→グラフでは数量の大きさの違いを視覚的に捉えられるという有用性に気付かせる指導が大切である。
- ③かけ算→思考の過程を文章でまとめたり、説明したりする活動を意図的に取り入れるなどの指導の工夫が必要である。

4) 理科

教科総合での区正答率は77.8%で、全国を4.7ポイント、目標値を7.7ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	自然事象への 関心・意欲・ 態度	科学的な思 考・表現	観察・実験 の技能	自然事象につ いての知識・ 理解
文京区	71.6	76.3	76.5	78.7
全国	66.2	71.3	73.8	73.4
目標値	61.7	67.3	69.1	72.7

【領域別】 正答率(%)	物質・ エネルギー	生命・地球
文京区	78.9	76.5
全国	73.9	72.1
目標値	70.0	70.3

■課題の見られた小問と対策

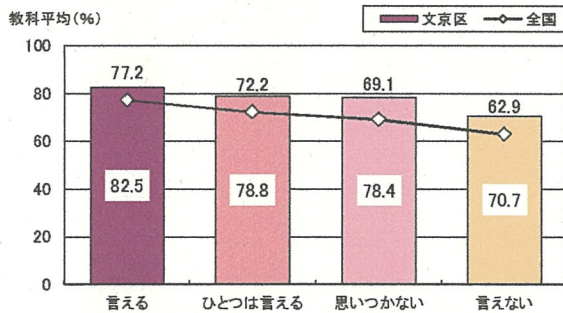
- ①トンボの腹の位置→身近な昆虫を図鑑などで調べスケッチさせたり、実際に観察させたりして、昆虫に共通した体のつくりに気付かせる。
- ②磁石の性質→磁石の基本的な性質について、実体験を通して理解させることが大切である。
- ③電気の通り道→身近にある物が電気を通すかどうか予想させた上で実験を行い、電気を通す物の共通点に気付かせることが大切である。

5) 総合質問紙調査 学力との関連

※縦棒グラフは、児童が回答した選択肢別の全教科の平均正答率(%)

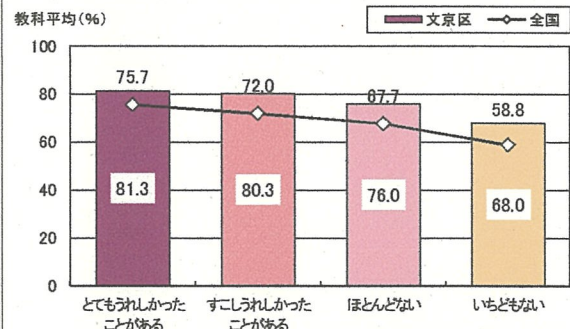
自分のよさを言える、先生からほめられて、うれしかったことがある、話し合いをするとき、自分の意見を活発に発言する、テストで間違えた問題を、後で見直している、と肯定的に回答している児童ほど、平均正答率が高いことが分かる。

自分のいいところを、いくつか言えますか。
(話しがすき、明るい、元気、思いやりがある、がんばっていることがある、など)



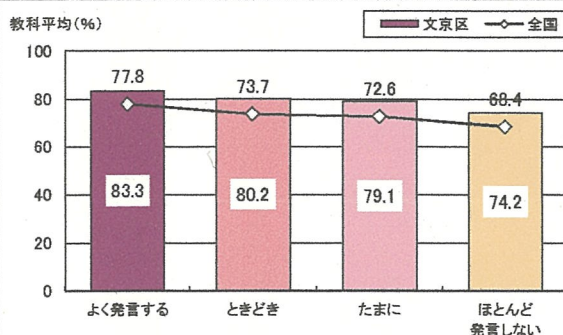
自分のよさを、「言える」「ひとつは言える」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

先生からほめられて、うれしかったことがありますか。



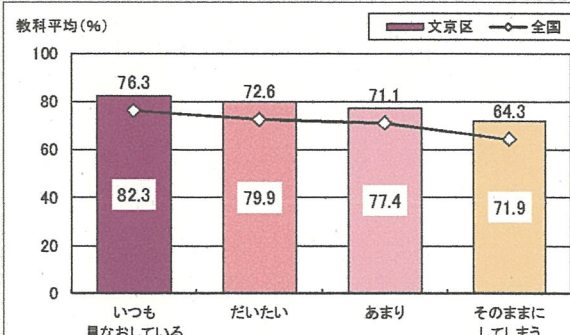
先生からほめられて、「とてもうれしかったことがある」「すこしうれしかったことがある」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

クラスや友だちの間で、話し合いをするとき、自分の意見を、かっぱつに発言する方ですか。



話し合いをするとき、自分の意見を活発に発言するかについて、「よく発言する」「ときどき」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

テストでまちがえた問題は、あとで見なおしていますか。



テストで間違えた問題を、後で見直しているかについて、「いつも見なおしている」「だいたい」と肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

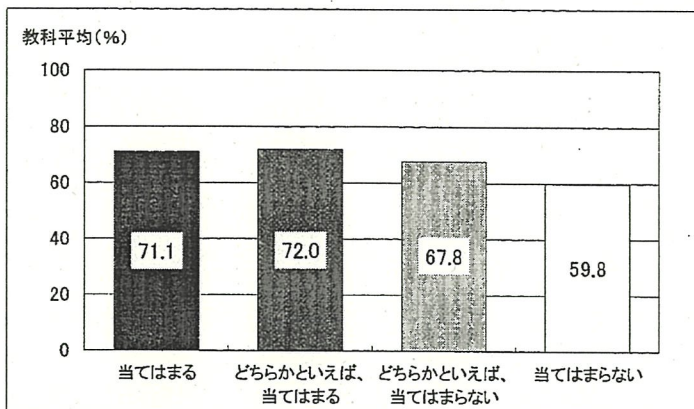
学力との関連：自己肯定感

【文京区独自質問項目】

※表内の数値は、各選択肢の割合（％）
 ※縦棒グラフは、生徒が回答した選択肢別の全教科の平均正答率（％）

自分には、よいところがあると思いますか。

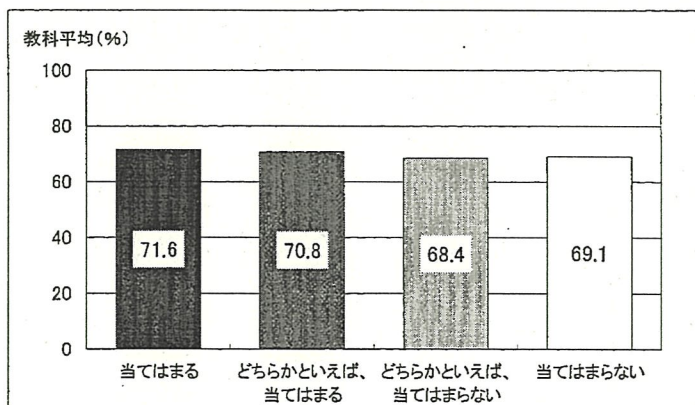
	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	(%)
文京区	36.4	41.3	13.2	5.9	



○自分には、よいところがあると思うかについて、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している生徒の方が、平均正答率が高い傾向にある。「当てはまる」と「当てはまらない」との差は、11.3ポイントである。

今住んでいる地域の行事に参加していますか。

	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	(%)
文京区	29.3	35.8	18.7	13.2	



○今住んでいる地域の行事に参加しているかについて、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に回答している生徒の方が、平均正答率が高い傾向にある。「当てはまる」と「当てはまらない」との差は、2.5ポイントである。

平成30年度 文京区「学習内容定着状況調査」 中学校の結果

1 調査趣旨 文京区立の小学校及び中学校において、学習指導要領で定められた学習内容の定着状況を調査し、教師の指導法の改善に生かし、児童・生徒のより一層の学力向上を目指すとともに、学校が児童・生徒一人一人の個別の定着状況に基づいて、家庭学習の進め方について助言する資料の一助とする。

2 調査対象 文京区立小学校第4学年の児童 及び 区立中学校第1学年の生徒

3 実施日程 平成30年 4月17日(火)

4 受検人数及び調査時間

中学校第1学年	国語	社会	数学	理科	質問紙
【受検人数】	594	594	594	594	593
【調査時間】	45分	45分	45分	45分	30分

5 結果の概要

1) 国語

教科総合での区正答率は73.3%で、全国を4.3ポイント、目標値を7.1ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	国語への 関心・意 欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語について の知識・理解・ 技能	【領域別】 正答率(%)	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
文京区	72.3	59.6	76.4	73.9	73.4	文京区	59.2	81.6	76.1	73.5
全国	69.1	57.9	72.2	66.8	69.8	全国	57.6	77.3	68.8	69.8
目標値	68.3	59.1	69.3	63.8	65.4	目標値	59.0	74.2	65.7	65.4

■課題の見られた小問と対策

- ①話の内容の聞き取り→何が重要なのかを考えながら、端的に情報を書き出す練習を繰り返し積み重ねることが大切である。
- ②修飾語→文の中で修飾語の位置を入れ替えて考えさせることで、係り受けの関係についての理解を深めさせることが大切である。
- ③話し合いの様子→他教科とも連携し、複数のテキストから読み取った内容を条件に合うように表現する力を高める指導の充実を図る。

2) 社会

教科総合での区正答率は66.2%で、全国を3.3ポイント、目標値を5.0ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	社会的事象 への関心・ 意欲・態度	社会的な思 考・判断・表 現	資料活用の 技能	社会的事象 についての 知識・理解	【領域別】 正答率(%)	我が国の国 土の自然な どの様子	我が国の 農業や水 産業	我が国の 工業生産	我が国の 歴史	我が国の 政治	世界中の 日本の 役割
文京区	58.0	61.8	67.0	64.6	文京区	77.7	57.2	70.4	66.2	76.3	55.3
全国	52.3	56.8	63.4	61.5	全国	73.2	53.7	67.9	63.0	70.5	53.7
目標値	53.8	55.9	61.8	60.8	目標値	70.0	55.8	65.0	60.8	65.0	53.8

■課題の見られた小問と対策

- ①養殖業→限られた水産資源をどう利用していくか、日本の水産業における資源保護の取組を理解させることが大切である。
- ②参勤交代→参勤交代にかかる費用が藩の財政を圧迫しているということについて、資料を用いて押さえたい。
- ③国際連合→生徒にとって身近な機関の活動を具体的に取り上げることで、国際連合への理解を深めさせることが大切である。

3) 数学

教科総合での区正答率は74.1%で、全国を4.3ポイント、目標値を6.6ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	数学への関 心・意欲・態 度	数学的な見 方や考え方	数学的な技 能	数量や図形 などについて の知識・理解	【領域別】 正答率(%)	数と計算	量と測定	図形	数量関係
文京区	67.9	68.3	77.2	71.8	文京区	74.2	73.0	78.2	72.8
全国	61.2	62.4	73.2	68.4	全国	71.9	68.2	75.3	66.5
目標値	59.1	60.0	70.6	67.1	目標値	69.5	65.6	71.7	65.0

■課題の見られた小問と対策

- ①単位量当たりの大きさ・平均→平均についての理解、計算の仕方、単位変換など、つまずきの内容を把握し、指導の手立てを工夫する。
- ②反比例→比例、反比例を指導する際には、表、式、グラフを関連付けて考えさせることが大切である。
- ③棒グラフと円グラフ→基にする量である母集団の人数の違いを、線分図を描いて比較させることで実感させることが効果的である。

4) 理科

教科総合での区正答率は65.9%で、全国を1.9ポイント、目標値を3.3ポイント上回っている。

【観点別】 正答率(%)	自然事象への 関心・意欲・ 態度	科学的な思 考・表現	観察・実験 の技能	自然事象につ いての知識・ 理解
文京区	62.3	65.4	67.2	67.0
全国	59.9	63.2	65.3	65.3
目標値	59.7	61.0	61.7	64.6

【領域別】 正答率(%)	物質・ エネルギー	生命・地球
文京区	73.1	59.9
全国	70.1	59.0
目標値	67.3	58.6

■課題の見られた小問と対策

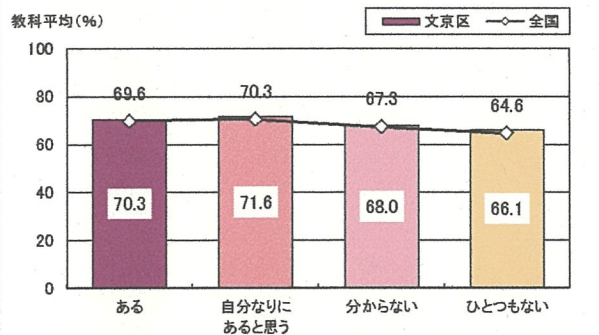
- ①はき出した空気に含まれる水蒸気→窓ガラスに息を吹きかけると白くもるなどの現象を想起させ、丁寧に説明することが大切である。
- ②蒸散→根から吸収された水が植物の体の中を移動する様子について、科学的な用語を用いて説明できるよう、知識の定着を図る。
- ③生物と環境→食物を通した生物同士の関わりを整理し、動物の食物の元をたどると、全て植物に行き着くことを理解させたい。

5) 総合質問紙調査 学力との関連

※縦棒グラフは、生徒が回答した選択肢別の全教科の平均正答率(%)

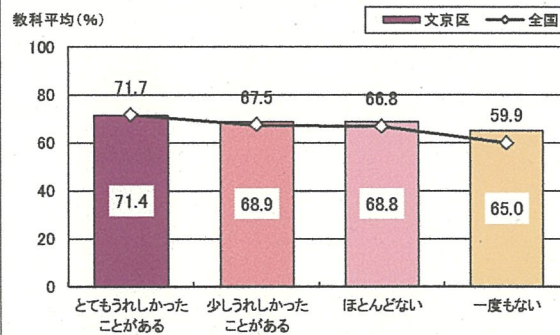
自分にはよさがある、先生が認めてくれて、うれしかったことがある、話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言する、テストで間違えた問題を、後でやり直している、と肯定的に回答している生徒ほど、平均正答率が高いことが分かる。

自分には、いいところがあると思いますか。
(思いやり、明るさ、まとめる力、ひょうきんさ、責任感、努力、など)



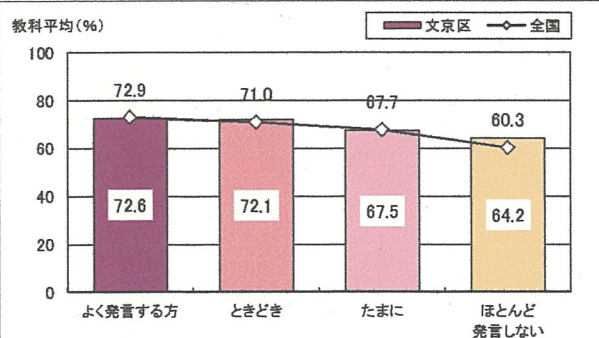
自分のよさについて、「ある」「自分なりにあると思う」と肯定的に回答している生徒の方が、平均正答率が高い傾向にある。

自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。



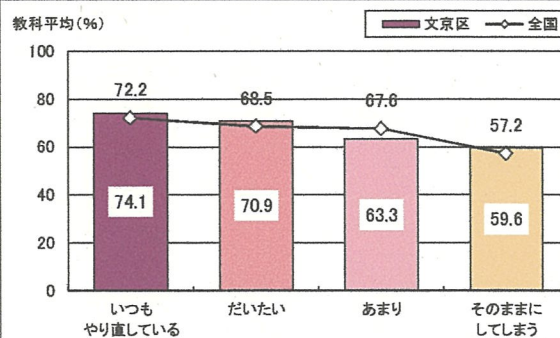
先生が認めてくれて、「とてもうれしかったことがある」「少しうれしかったことがある」と肯定的に回答している生徒の方が、平均正答率が高い傾向にある。

クラスや友だちの間で、話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言する方ですか。



話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言する方について、「よく発言する方」「ときどき」と肯定的に回答している生徒の方が、平均正答率が高い傾向にある。

テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。



テストで間違えた問題を、後でやり直しているかについて、「いつもやり直している」「だいたい」と肯定的に回答している生徒の方が、平均正答率が高い傾向にある。

平成30年度全国学力・学習状況調査結果について（概要）

1 小・中学校の概要及び正答数の分布について

(1) 小学校

国語、算数ともにA問題・B問題、理科の問題で、全国・東京都の平均正答率を上回っている。特に算数のB問題では、全国の平均正答率より10ポイント以上上回っており、習得した知識・技能を活用することに強みがあると考えられる。

(2) 中学校

国語、数学ともにA問題・B問題で全国・東京都の平均正答率を上回っている。知識及び活用する力について、概ね学習指導要領の内容が身に付いているものと考えられる。

しかし、理科の問題では、短答式の問題で全国の平均正答率を0.4ポイント下回っている。

2 小・中学校の特徴及び課題について

(1) 小学校

特徴としては、算数Bは4つすべての区分で、都と国の平均正答率を約10ポイント以上上回っている。また、算数Bの中でも「量と測定」は都と比べ15.3ポイント、国と比べ19.6ポイントと、大きく上回っている。

課題として、算数B「情報の関連付けと解釈・表現及び判断」問題で、12.8%（都19.3%・国18.0%）。この問題は正答率が36.6%（都25.1%・国20.7%）と低く、メモの情報とグラフを関連付け、総数や変化に着目していることを解釈し、論理的に説明できる力を身に付けさせる指導を充実させる必要がある。

(2) 中学校

特徴としては、国語Bの「読むこと・読む能力」が、都と比べ5.9ポイント、国と比べ8.5ポイント高くなっている。

課題として、国語では、漢字の書き取りで無解答率が最も高かったのが15.9%（都18.8%・国19.5%）（先制点をユルス）と11.5%（紙をひもでタバねる）（都13.6%・国13.2%）。

漢字の学習に興味関心をもたせること、繰り返しの練習を行うとともに、日常で文章を書く際に漢字を正確に使わせる指導の必要がある。

数学では、「事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明する」問題で無解答率が22.1%（都32.8%・国33.4%）最も高かった。ある事象を数学的に解釈し、推論できることを論理的に説明できる力を身に付けさせる指導を充実させる必要がある。

理科では、「植物を入れた容器の中の湿度が高くなる蒸散以外の原因を記述する」問題が、17.6%（都22.4%・国21.4%）です。この問題は、問題解決の知識・技能を活用して、自然の事象・現象や日常生活で目にする事象を多面的な視点に立って考えられるように指導する必要がある。

3 児童・生徒質問紙について

(1) 小学校

15ページ「(14) 平日1日当たりどれくらいの時間勉強しているか」については、昨年同様、月曜から金曜日では、2時間以上学習をしている児童が66.4%、1時間以上を含めると83.3%の児童が学校の授業以外で学習をしている。また、16ページ「(17) 週末に何をして過ごすことが多いですか」については、49.2%が学習塾で勉強しており、習い事(スポーツに関する習い事除く)を含めると84.2%の結果から、昨年同様、非常に高い通塾率(平成29年度 80.3%)である。

17ページ「(20) 地域行事への参加」について、文京区は地域行事について「当てはまる」の数値が都と同程度で、国に比べて低くなっている。

24ページ(52)「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」は、今年度も昨年度と同様、東京都、全国を上回る結果(区:87.9% 都:83.2% 国:85.9%)になっている。

(2) 中学校

36・37ページ「(14) (16)、中学生も東京都や全国に比べ、非常に多くの時間を学習していること、また、学習塾や習い事をしている(スポーツに関する習い事を除く)」については、81.7%と高いことが分かる。

33ページ「(5) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」については、東京都をわずかですが上回っている。「当てはまる」の回答率は、毎年少しずつ上がっており、調査開始以来、一番高い数値となっている。(78.8%)。なお、「当てはまる、どちらかといえば当てはまる」を合わせると94.2%。

4 その他

(1) 特徴的な変化

① 小学校

平成20年度から平成30年度までの経年変化で、10ポイント以上上がっている項目

11ページ「(1) 自分には、よいところがあると思いますか(+13.1)」

12ページ「(4) 学校のきまりを守っていますか(+14.4)」

17ページ「(18) 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか(+16.5)」

② 中学校

平成20年度から平成30年度までの経年変化で、10ポイント以上上がっている項目

38ページ「(18) 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか(+14.7)」

33ページ「(5) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか(+27.7)」

(2) 経年変化

① 小学校

11ページ「(3) 将来の夢や目標を持っていますか」について「当てはまる」と回答している児童の割合が、平成25年度以降減り続けている。H25(74.2%)⇒⇒H30(64.2%) -10%

② 中学校

・33ページ「(5) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」
「当てはまる」の回答率は、調査開始以来、一番高い数値となっている(78.8%)

平成30年度文京区学習内容定着状況調査結果について（概要）

1 小・中学校の教科結果について

(1) 小学校

52・53ページの「国語の教科全体の正答率」は79.0%で、全国を8.3ポイント、目標値を11.0ポイント上回っている。「社会の教科全体の正答率」は82.5%で、全国を5.1ポイント、目標値を11.6ポイント上回っている。「算数の教科全体の正答率」は81.4%で、全国を6.5ポイント、目標値を14.2ポイント上回っている。「理科の教科全体の正答率」は77.8%で、全国を4.7ポイント、目標値を7.7ポイント上回っている。

以上のように、全ての教科において、本区の正答率は全国を上回る良好な結果である。

小問別に見ると、「理由を説明する問題」に課題が見られました。思考の過程を言語化したり文章でまとめたりする活動を意図的に取り入れていくよう、学校訪問の際に各学校へ指導していく。

(2) 中学校

55・56ページの「国語の教科全体の正答率」は73.3%で、全国を4.3ポイント、目標値を7.1ポイント上回っている。「社会の教科全体の正答率」は66.2%で、全国を3.3ポイント、目標値を5.0ポイント上回っている。「数学の教科全体の正答率」は74.1%で、全国を4.3ポイント、目標値を6.6ポイント上回っている。「理科の教科全体の正答率」は65.9%で、全国を1.9ポイント、目標値を3.3ポイント上回っています。以上のように、中学校も全ての教科において、全国を上回る結果である。

国語や社会においては、習得したことを活用していくことで知識の定着が図れ、今後得点に繋がっていくと考えられる。数学や理科においては、比較したり関連付けたりしながら考えることで、数学及び理科的事象について理解を深め、考えを形成していくことが期待できる。

各学校において、知識を活用したり考えを表現したりする指導がより一層進められるよう、教育委員会としては指導を続ける。

2 小・中学校の意識調査の結果について

今年度より、小学校・中学校共に意識調査を大幅に変更した。設問を全国の学力調査に合わせるとともに、学力調査とのクロス集計で分析できるようにした。

(1) 小学校

54ページ「自分には、よいところがあると思いますか」という質問は、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に回答した児童は84.3%である。全国の調査においても87.5%であり、肯定的に回答している児童の方が、平均正答率が高い傾向にある。

(2) 中学校

57ページ「自分には、よいところがあると思いますか」という質問は、肯定的に回答した生徒は77.7%おり、全国の調査においても77.9%だった。肯定的に回答している生徒の方が平均正答率が高い傾向にある。

以上のことから、引き続き児童・生徒を認め励ます指導が展開されるよう各学校にはたらきかける。