

アカデミー推進計画の評価方法(案)

アカデミー推進計画の評価方法を検討するにあたっては、生涯学習・スポーツ・文化芸術・観光・国際交流の5つの分野が異なった背景を持っているほか、それぞれの分野における区民の生活や行動は、区の実施に加え、周辺地域との関わりや社会的要因による影響が大きいと考えられます。

これらを勘案した評価手法としては、前年度に実施したような区民アンケートを定期的に変更することで、区民の意識や行動の経年変化を把握することが考えられますが、年度ごとの評価にあわせて実施することは難しいです。

このようなことを考慮し、本計画における毎年度の評価方法としては、各分野の「分野別目標」を単位として、計画全体を貫く「4つの共通目標への寄与度」及び、「分野別目標の寄与度」について評価を行うこととします。年度ごとに、担当課が取組の進捗状況を確認した上で行った自己評価に対して、協議会の確認とアドバイスを受けることで、年度ごとの計画の評価とするものとします。その上で、区内において次年度に向けた既存事業の見直し、新規事業の検討を行います。

●評価の視点(4つの共通目標への寄与度)

共通目標	評価の視点
環境形成	区民等が充実した時間を過ごせる環境づくりに寄与したか
人づくり	豊かな暮らしを支える人づくりに寄与したか
つながりの構築	活動を通じた多様なつながりの構築に寄与したか
価値の協創	街の資源を活かした新たな価値の創造に寄与したか

●評価の流れ

段階	実施内容	時期
STEP1	評価シートの作成	4～5月
STEP2	第1回協議会:評価シートを確認し、内容に基づく意見をいただく	6月
STEP3	評価を受け、区内での事業の見直し、新規事業の検討	7月
STEP4	第2回協議会:事業見直し・新規事業の内容確認	8月
STEP5	次年度の事業として申請(予算確保へ)	9月

●評価シートのイメージ ※分野別の目標ごとに作成

分野	生涯学習	
分野別目標	いつでも、どこでも、だれでも学習や活動ができる機会の提供	
評価項目	評価	評価の理由(特に寄与した事業の内容等)
共通目標1	A B C	
共通目標2	A B C	
共通目標3	A B C	
共通目標4	A B C	
協議会からの意見		
見直しの内容 新規事業の内容		