

区立図書館と学校図書館の連携

1 図書館と学校の連携

区立図書館は、文京区子ども読書活動推進計画に基づき、子どもたちが自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備を推進している。

その中で、区立小中学校とは、各学校図書館との連携だけでなく、区立図書館の機能を活用した下記のようなさまざまな連携事業を実施している。

(1) 団体貸出

学校からの要望により、学級文庫や調べ学習などのテーマに関する本をまとめて貸出を実施している。

(2) 出張おはなし会

図書館で行っている「おはなし会」を各学校に出向いて行っている。内容としては、ストーリーテリングや絵本の読み聞かせなどだが、図書館の利用案内なども行う。

(3) 図書館見学

学校から地域探検の一環として、地域の図書館見学を受け入れしている。

(4) 推薦リストの配付

・小学生には、夏・冬・春の休みごとに図書館からのお勧めの本のリストを作成し全児童に配布している。

・中学生には、夏休みにお勧めのリスト「yomitan」を配付している。

(5) 新入生への案内の配付

・小学校の新入生には、お勧め本リストの「よんでみましょう」を配付している。

・中学校の新入生には、お勧め資料リストと図書館利用案内「ぶんきょう来ぶらりー」を配付している。

(6) 職場体験

中学生が図書館で実際に職場を体験している。1～3日程度、各図書館で2～3人の生徒が体験学習をしている。

(7) リサイクル図書等の活用

図書館で廃棄された本や不要な寄贈本の有効活用を図るために、小学校等に提供している。

詳細は「ぶんきょうの図書館 平成25年度版(24年度実績)」のP40～42をご覧ください。

2 学校図書館への人的支援について

学校図書館は、児童・生徒の読書を保障する「読書センター」および、自発的、主体的な学習活動を豊富な資料によって支えていく「学習情報センター」としての機能がある。この2つの機能を学校教育のなかで活用していくためには、専門的な人材が必要である。

区立図書館は、「文京区子ども読書活動推進計画」に基づき、学校図書館を充実させ、活性化を支援するため、平成23年度から指定管理者と連携して、モデル的に司書等の派遣を行っている。

(1)学校図書館支援校

- 小学校 9校／20校 (23年度～礫川、柳町 明化、金富、汐見、昭和、駕籠町)
(25年度～大塚、湯島)
- 中学校 6校／10校 (23年度～第八、第九、文林、茗台、本郷台)
(25年度～第一)

計 15校

(2)支援内容

- (ア) 派遣日数・時間 月2回 4時間程度
- (イ) 派遣人員 司書(司書補)有資格者 原則として1名
- (ウ) 主な業務
- ①調べ学習・レファレンス等の事業支援
 - ②蔵書や図書データの整理(不要図書の廃棄や受入れ図書のデータ入力)
 - ③利用しやすい図書の配列、魅力的な本の展示など環境の整備
 - ④区立図書館との連携窓口
 - ⑤図書委員会活動・ボランティア活動の支援
 - ⑥読み聞かせ・ブックトークの実施
 - ⑦その他「文京区子ども読書活動推進計画」の推進に関すること

(3)学校図書館への人的支援に対する効果と要望

*平成24年度に学校図書館へ人的支援を実施している各学校に行ったアンケートをまとめたもの。

	効 果	要 望
小 学 校	・子どもたちが読み聞かせを楽しみにしている。 ・読み聞かせ部会の保護者が積極的に協力。	・図書室の環境整備
	・図書室を明るく、装飾した。 ・子どもたちの利用の増加。	・図書の登録
	・委員会の子どもたちの本に対する扱い方がよくなった。 ・ボランティアの保護者に読み聞かせの本を紹介した。	・購入図書の案内
	・レファレンス(相談)する児童が増えた。 ・図書の修理、分類の仕方、読み聞かせの仕方などを教えてもらい、ボランティアの活動が明確になった。	・児童データの登録
	・図書室の整備により、子どもたちの利用の増加。 ・委員会に参加してもらい、専門家からのアドバイスあり、子どもたちは喜んでた。 ・ボランティアの方々と連携により、環境が整備された。	・支援の継続および支援日の増加
	・クイズやお話し会(ブックトーク)など、子ども達の本に興味を持てるようになった。	
中 学 校	・図書室の整備が進んだ。	・支援の継続および支援日の増加
	・読書センターや学習センターとしての活用が増えた。 ・支援授業での本の展示コーナーを作り、視野が広がっている。	・図書室の開室の増加
	・廃棄を含めた図書の整理、配架などで使いやすい図書館になった。	・生徒データの登録
	・図書館が明るくなった。	
	・利用する生徒の増加。	

(4) 平成24年度 学校図書館への人的支援の例

① 小学校

	業 務 計 画	業 務 報 告
一 学 期	<p>1 環境整備</p> <p>①廃棄図書準備</p> <p>②未登録データ入力</p> <p>2 読書支援</p> <p>①図書委員会オリエンテーション</p> <p>②調べ学習支援</p> <p>3 図書ボランティア支援</p> <p>①資料案内</p> <p>②修理支援</p> <p>③図書室の整備</p>	<p>1 環境整備</p> <p>①未登録データ入力</p> <p>②資料区分表出力</p> <p>③学級文庫、廃棄処理</p> <p>2 読書支援</p> <p>①図書委員会オリエンテーション 学校図書館利用促進支援 (広報、返却スリップ作成等)</p> <p>②調べ学習支援 「ありとすみれ」の関連本の貸出</p> <p>3 図書ボランティア支援</p> <p>①資料案内</p> <p>②修理支援</p> <p>* 支援実施回数：10回 延時間数：40時間</p>
二 学 期	<p>1 環境整備</p> <p>①廃棄処理</p> <p>②未登録データ入力</p> <p>③購入図書支援</p> <p>2 読書支援</p> <p>①3～6年生図書館クイズ</p> <p>②1、2年生おはなし会</p> <p>③図書委員会活動支援</p> <p>④児童へのお勧めの100冊選定</p> <p>○本のクリーニング</p> <p>○読書旬間活動支援</p> <p>3 図書ボランティア支援</p> <p>①資料案内</p> <p>②修理支援</p>	<p>1 環境整備</p> <p>①廃棄処理</p> <p>②未登録データ入力</p> <p>③購入図書選定 提案</p> <p>2 読書支援</p> <p>①3～6年生図書館クイズ</p> <p>②1、2年生おはなし会</p> <p>③図書委員会活動支援</p> <p>④児童へのお勧めの100冊選定</p> <p>○本のクリーニング</p> <p>○読書旬間貸出促進 (しおり作り、ポスター等作成)</p> <p>3 図書ボランティア支援</p> <p>①資料案内</p> <p>②修理支援</p> <p>* 支援実施回数：9回 延時間数：36時間</p>

三 学 期	1 環境整備 ①未登録データ入力 2 図書ボランティア支援 ①資料案内 ②修理支援	1 環境整備 ①廃棄処理 ②未登録データ入力 ③6年生奉仕活動支援 環境整備 ④資料区分表出力 2 図書ボランティア支援 ①資料案内 ②修理支援 *支援実施回数：6回 延時間数：24時間
年 間 総 括	<p>2年目を迎えた学校図書館支援は、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 環境整備 2 読書支援 3 図書ボランティア支援の3つを柱として支援した。 <ol style="list-style-type: none"> 1 環境整備 未登録図書データの整備・登録は年間通して行った。 2 読書支援 1～2年生おはなし会、3～6年生図書館クイズを実施した。 調べ学習の本については、団体貸出と合わせて行った。 児童に読んでもらいたいお勧めの本を100冊選定した。 図書館クイズは、クイズを解きながら様々な分野の図書を紹介し、問題を解決する参考に図書を使う検索作業を同時に行った。 3 図書ボランティア支援 「本よみ隊」「図書室サポート隊」の方へ図書案内、修理支援を行った。 4 その他・6年生卒業奉仕活動支援 6年生卒業奉仕活動として、学校図書館の環境美化を実施した。 新刊図書排架、廃棄図書処分、本のクリーニングを行い、新鮮な書架を在校生に残す活動の支援を行った。 <p>次年度に向けて</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 引き続き未登録資料データ入力し、データ管理 2 新刊購入図書提案 3 読書支援、全クラスにおはなし会等実施 4 廃棄処理・学級文庫調整 5 図書ボランティア支援 <p>以上の5点を継続した支援事業を目標とし、学校の要望に沿った活動を行っていきたい。</p>	

② 中学校

	業 務 計 画	業 務 報 告
一 学 期	<p>1 環境整備</p> <p>①書架整理、廃棄処理</p> <p>②資料の整備、寄贈本の登録</p> <p>③壁面に室内装飾を実施</p> <p>2 読書支援</p> <p>①1年生に図書館の利用案内</p> <p>②図書委員に図書館の利用案内</p> <p>3 調べ学習支援</p> <p>①八ヶ岳移動教室をテーマに調べ学習支援</p> <p>②関西修学旅行をテーマに調べ学習支援</p>	<p>1 環境整備</p> <p>①未登録資料、寄贈本の書誌作成、登録</p> <p>②壁面に季節ごとの室内装飾を実施</p> <p>③毎月時期に合った特集展示</p> <p>2 読書支援</p> <p>①1年生に図書館の利用案内</p> <p>本の探し方や本とインターネットの違いについて説明</p> <p>②図書委員に図書館の利用案内</p> <p>3 調べ学習支援</p> <p>①1年生に八ヶ岳移動教室をテーマに調べ学習支援</p> <p>②3年生に関西修学旅行をテーマに調べ学習支援</p> <p>*支援実施回数：8回</p> <p>延時間数：32時間</p>
二 学 期	<p>1 環境整備</p> <p>①書架整理、廃棄処理</p> <p>②資料の整備、寄贈本の登録</p> <p>③壁面に室内装飾を実施</p> <p>2 読書支援</p> <p>①前期委員のお薦め本を紹介するコーナーの設置</p> <p>②1年生にブックトーク</p> <p>3 図書委員会への支援</p> <p>①図書委員会に参加。</p> <p>②図書委員と作業をする。</p> <p>4 調べ学習支援</p> <p>①「百人一首」をテーマに調べ学習支援</p> <p>②鎌倉郊外学習テーマに調べ学習支援</p>	<p>1 環境整備</p> <p>①廃棄処理</p> <p>②資料の整備、寄贈本の登録</p> <p>③書架案内の装飾の作成</p> <p>2 読書支援</p> <p>①テーマの本を集め特集を展示</p> <p>②購入本のリストアップ</p> <p>③前期委員のお薦めの本の帯を作りコーナーを設置し展示</p> <p>④1年生にブックトーク</p> <p>「大きくなったら何になるの？ 夢をつかむために」</p> <p>3 図書委員会への支援</p> <p>①図書委員との作業</p> <p>4 調べ学習支援</p> <p>①1年生に「百人一首」をテーマに調べ学習支援</p> <p>②2年生に鎌倉郊外学習をテーマに調べ学習支援</p> <p>*支援実施回数：8回</p> <p>延時間数：32時間</p>

<p style="text-align: center;">三 学 期</p>	<p>1 環境整備</p> <p>①書架整理、除籍</p> <p>②資料の整備、寄贈本の登録</p> <p>③壁面に室内装飾を実施</p> <p>2 読書支援</p> <p>①後期委員のお薦め本を紹介するコーナーの設置</p> <p>②2年生にブックトーク</p> <p>③3年生にブックトーク</p> <p>3 図書委員会への支援</p> <p>①図書委員会に参加</p> <p>②図書委員に本の探し方を指導</p> <p>4 調べ学習支援</p> <p>①古典をテーマに調べ学習支援</p>	<p>1 環境整備</p> <p>①レイアウトの変更</p> <p>②ブックスタンドをダンボールで作成</p> <p>2 読書支援</p> <p>①雪の結晶の装飾製作、材料と作り方も展示</p> <p>②2年生に「伝える言葉、受け取る言葉」をテーマにブックトーク</p> <p>③3年生に「乗り越える力」をテーマにブックトーク</p> <p>3 図書委員会への支援</p> <p>①図書委員との作業 (新着本を平置きにした。壁側全体の装飾にもなった。)</p> <p>4 調べ学習支援</p> <p>①1年生に古典をテーマに調べ学習支援</p> <p>*支援実施回数：6回 延時間数：24時間</p>
<p style="text-align: center;">年 間 総 括</p>	<p>1 環境整備</p> <p>①昨年は廃棄しか出来なかったのが、今年度は資料の細かいところを整備することを目標とした。</p> <p>②図書の分類変更、寄贈本の登録を少しずつすすめた。</p> <p>③室内の色彩がなく殺風景なので、装飾を考えて雰囲気を変えていっている。</p> <p>④毎月入り口に時期に合った装飾をした。</p> <p>⑤図書委員のお薦め本の帯作りや、新着本を平置きにできたのは装飾も兼ねてよかった。</p> <p>2 読書支援</p> <p>①時期にあった特集を展示することができた。</p> <p>②図書委員のお薦めの本のコーナーを設置し、展示した。</p> <p>③1～3年生にブックトークを実施した。</p> <p>各学年のテーマを掲げて、図書案内をしたので、「興味が持てた」という感想をいただき、読書活動につなげられる支援となった。</p> <p>3 図書委員会への支援</p> <p>①今年度も図書委員会に参加し、委員と作業をしてより親しみやすい雰囲気の図書室になってきた。</p> <p>4 調べ学習支援</p> <p>①各学年のテーマに合わせて、調べ学習支援を行うことができた。</p> <p>次年度に向けて</p> <p>1 時期にあった特集を展示したが、学校の1年の行事を把握していると早めに対応ができると思う。</p> <p>2 図書整備のほかにも先生と相談し、支援内容を広げていくことが課題。</p> <p>3 より充実した調べ学習支援を行っていきたい。</p>	