

## 第2回 文京区保育ビジョン策定検討委員会 次第

平成18年10月4日(水) 19時～21時

於：シビックセンター2102・2103 会議室

1. 開会あいさつ
2. 新委員紹介【資料3-2】
3. 文京区保育ビジョン策定に向けた検討課題について【資料6】【資料7】
4. 調査について
5. その他

### 配布資料一覧

※ (1)(2)については基礎資料として送付

- (1)『文京区子育て支援に関するアンケート調査報告書』
- (2)『文京区障害者(児)実態・意向調査報告書』
- (3)文京区保育ビジョン策定検討委員会委員名簿【資料3-2】
- (4)文京区保育ビジョン策定に向けた検討課題の項目(案)【資料6】
- (5)文京区保育ビジョン策定に向けた検討課題の整理(作業シート)【資料7】

## 文京区保育ビジョン策定検討委員会 委員名簿

区分	職名または推薦団体	氏名（敬称略）
学識経験者	東京大学大学院教授	汐見 稔 幸
〃	ジャーナリスト	萩原 久美子
団体推薦	文京区民生委員・児童委員協議会	佐々木 陽穂
〃	文京区女性団体連絡会	大川 米子
〃	文京区町会連合会	小林 信男
〃	文京区青少年対策地区委員会	深谷 純子
〃	区内私立保育園関係者(たんぽぽ保育園園長)	菅原 良次
〃	区内認証保育所関係者(なかよしの家保育園理事)	飯田 恭
〃	<b>文京区認可保育園父母の会連絡会</b>	<b>安達 陽子</b>
〃	〃	高橋 修平
〃	〃	高橋 万由美
〃	〃	久武 昌人
〃	〃	<b>森 吉弘</b>
公募委員		紀野 美重子
〃		藤田 くる美
〃		安江 とも子
〃		小林 大作
区職員	男女協働子育て支援部長	大角 保廣
〃	しおみ保育園園長	根岸 かをる
〃	水道保育園園長	吉田 シズ子
幹事	男女協働子育て支援部保育課長	久住 智治
〃	男女協働子育て支援部児童青少年課長	畑山 二男

## 文京区保育ビジョン策定に向けた検討課題項目（案）

### 1 保育ビジョンとは —— 策定の背景とその視点

### 2 保育ビジョンが目指す「保育」とは —— 総論・取組むべき目標

- ① 子どもの育ちを見通した豊かな乳幼児期の保障
- ② 子育て・親育ちの支援
- ③ 親の就労・多様な生き方の支援
- ④ 「保育」機能の中核としての保育所

### 3 文京区保育ビジョン —— 各論・4つの目標の実現に向けての方向性

#### ① 子どもの育ちを見通した豊かな乳幼児期の保障

子どもの育ちを視野に入れ、従来の「福祉」か「教育」かという施策の枠組みを超えて、学齢期前までの子どもに対してどのような保育を実施していくか

#### ② 子育て・親育ちの支援

子どもの幸せを第一に考え、子どもを育成する家庭の子育て力が高まるよう、親子の絆を深め、親の子育て力を高めるための支援

#### ③ 親の就労・多様な生き方の支援

多様化する保育ニーズに柔軟に対応するとともに、子どもの育ちに十分配慮した必要なサービスの実施

#### ④ 「保育」機能の中核としての保育所

地域における子育て拠点としての保育所の役割

<b>1</b>	<b>保育ビジョンとは —— 策定の背景とその視点</b>
<b>2</b>	<b>保育ビジョンが目指す「保育」とは —— 総論・取り組むべき目標</b>
<b>①</b>	<b>子どもの育ちを見通した豊かな乳幼児期の保障</b>
	子どもの育ちを視野に入れ、従来の「福祉」か「教育」かという施策の枠組みを超えて、学齢期前までの子どもに対してどのような保育を実施していくか
<b>②</b>	<b>子育て・親育ちの支援</b>
	子どもの幸せを第一に考え、子どもを育成する家庭の子育て力が高まるよう、親子の絆を深め、親の子育て力を高めるための支援
<b>③</b>	<b>親の就労・多様な生き方の支援</b>
	多様化する保育ニーズに柔軟に対応するとともに、子どもの育ちに十分配慮した必要なサービスの実施
<b>④</b>	<b>「保育」機能の中核としての保育所</b>
	地域における子育て拠点としての保育所の役割

<b>3</b>	<b>文京区保育ビジョン</b> — <b>各論・4つの目標の実現に向けての方向性</b>
<b>①</b>	<b>子どもの育ちを見通した豊かな乳幼児期の保障</b>
	<p>☆地域での安心・安全、豊かな育ちへの取組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○交通</li> <li>○公園</li> <li>○公共施設（図書館、児童館など）</li> <li>○地域産業</li> <li>○コミュニティ</li> </ul> <p>☆保育所での安心・安全、豊かな育ちへの取組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生活のリズム</li> <li>○人とのコミュニケーション力</li> <li>○電子メディア</li> <li>○自然体験</li> <li>○食育</li> </ul>
<b>②</b>	<b>子育て・親育ちの支援</b>
	<p>働きながら・在宅で・ひとり親・障害児・外国人・・・の子育て・親育ち、                  様々な養育困難への対応（児童虐待、ドメスティックバイオレンスなど）——など各対象への多様できめ細かな支援の取組み</p> <p>☆『保育』を担う人づくり —— 地域資源の活用</p> <p>☆ネットワーク —— 地域資源をつなぐ</p> <p>☆地域資源を活用した支援のあり方とアクセスのあり方</p> <p>☆保育所での支援のあり方とアクセスのあり方</p>

