

竹早公園・小石川図書館一体的整備区民ワークショップ

~みんなで考えるミーティング~

2024年10月19日 (土) 14時~16時30分 @区民センター2A会議室

席に座ったら…

- 1. 白いカードに大きく名前を書いて
- 2. 名札ホルダーに入れて
- 3. 首から下げてください!

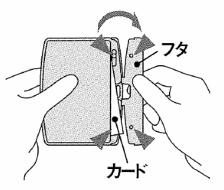


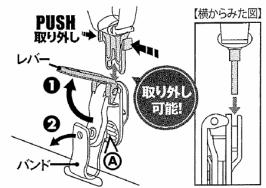
カードの挿入方法

- 2カードを挿入し、▼印 部分を確実に閉めてください。

クリップ部の使用方法

- 裏面からフタを手前に開いてください。● 衣服への取付はレバーを矢印の方向へ押し上げ● た挟んでください。
 - 2 表示面の取り外しはバンドを軽く 引き外してください。





ワールドカフェ形式で実施します!

- リラックスした雰囲気でみんなが自由に意見を言いながら、 いろいろな人と意見を交換しましょう。
- ・新しい気づきや、いろいろな考え方にふれて、多くの意見を集めましょう。
- 話した意見は、ワークシートに書き込みます。
- ・ホストの人以外は、テーブルを順次移動します。
- ワークシートは第2回以降も同じものを使い、 情報を積み重ねていきます。



本日のスケジュール

- 14:00 あいさつ・事業全体の流れ等(10分)
- 14:10 いまの竹早公園・小石川図書館について(5分) 関係法令や検討内容(45分)
- 15:00 休憩(5分)
- 15:05 みんなでワーク! (85分)

『説明の中での理解を深めたい点や、「もっとこうしたらどうか?」など、 色々な選択肢を考える』

16:30 閉会

あいさつ

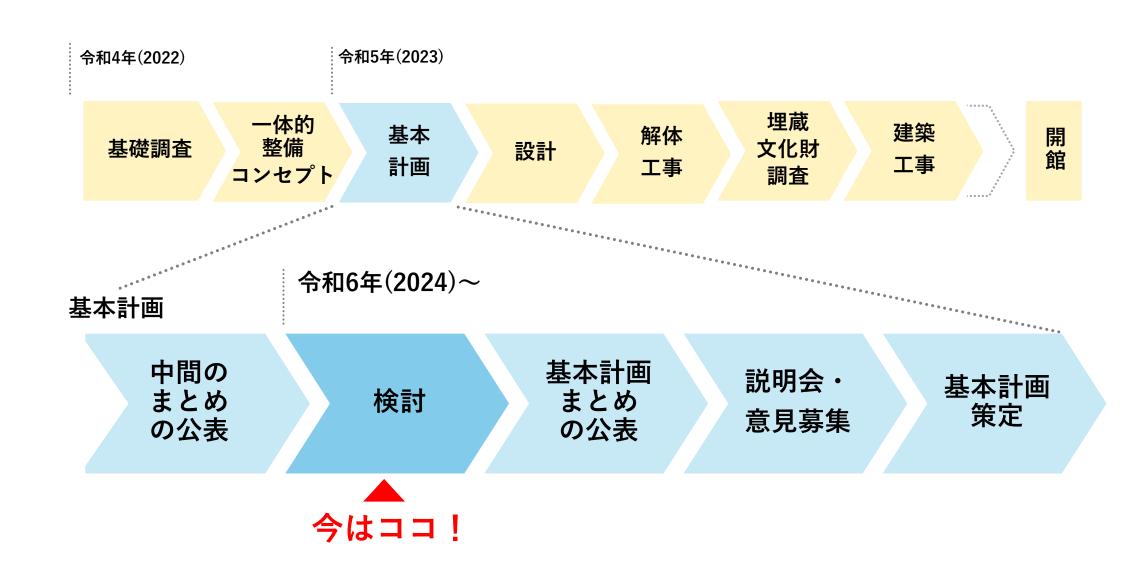
【運営体制】

文京区:真砂中央図書館、スポーツ振興課、みどり公園課

事業者:竹早公園・小石川図書館共創研究所

座 長:明治大学教授 松浦正浩先生

事業全体の流れ



本ワークショップの位置づけ

ステージ 1

知識を深める



R6年度~

計画における敷地・建築 等の諸条件の知識を深め る。

- 疑問点の解消
- 新しい選択肢の検討



(全3回予定)

今日はこの1回目

ステージ 2

機能・プラン案を考える



R7年度~

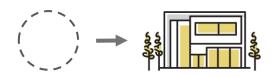
みんなで共通認識を持ち ながら、必要な機能や配 置案を考える。

- 各施設で必要な機能を精査
- 中間のまとめ以外のプラン 案の検討

(回数未定)

ステージ 3

実現性を検証する

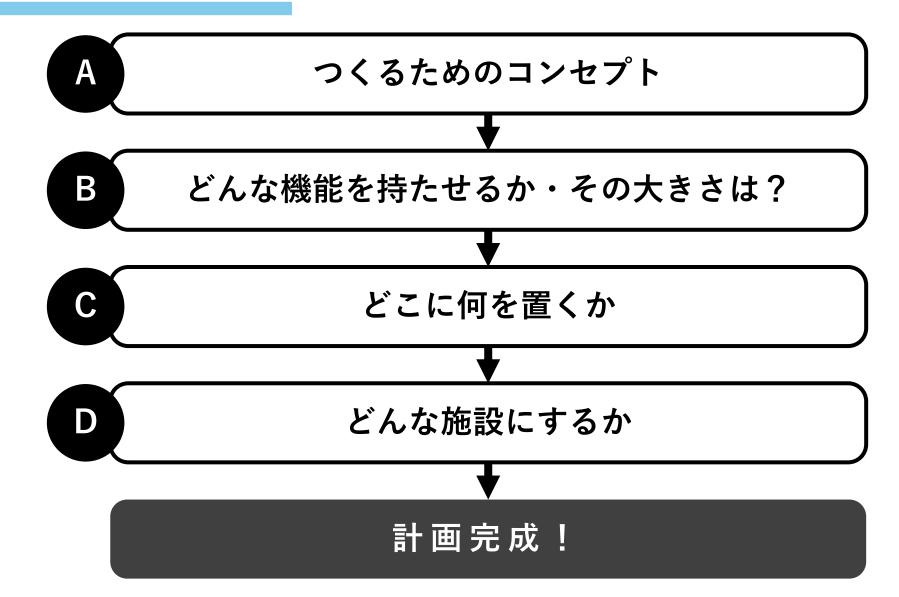


ステージ2で検討したプラン案を実現する場合の 課題を洗い出し、検証する。

- 実現性の検証
- 実現に向けたプランの補強

(回数未定)

基本計画検討の流れ



ステージ1の流れ (予定)

第1回

『関係法令や検討内容①』

A

つくるための コンセプト

第2回

『関係法令や検討内容②』

B

どんな機能を持たせるか・その大きさは?

第3回

『関係法令や検討内容3』

C/D

どこに置くか / どんな施設にするか

以降

『法的な条件の理解を深め、可能性を探る』



次のステージへ



インプット & ワーク



インプット & ワーク



インプット & ワーク



集約(整理) & 検討

説明とワークについて

● 「中間のまとめ」をもとに、<u>敷地や関係する法令などの条件</u>の説明を行います。

● 説明の中での<u>理解を深めたい点</u>や、 「もっとこうしたらどうか?」など、 色々な選択肢を考えるワークを行います。

● ワークを進めるときは、公園、図書館、スポーツ施設、 それぞれの視点から考えます。

ワークにおけるルール

- はずかしがらない、悩まない 気軽に書いてみる、出してみる
- ひとりが長く話さない いろんな意見が聞ける場をみんなでつくりましょう
- フローのワークシートに大きく、読みやすく意見を書く 絵を描いたり、意見を書いたりつなげたり…、自由に読みやすく書きましょう
- へえ! それ、いいね! 真似してOK! 便乗して視点を広げる
- ほかの参加者の意見を否定しない 人の意見を聴く

いまの竹早公園・小石川図書館について

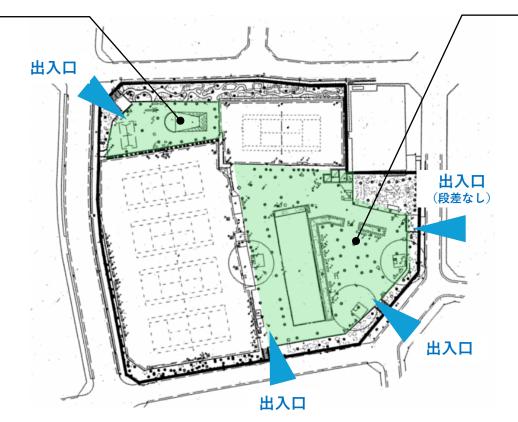
竹早公園

- ・ 開設から70年以上が経過し、設備の老朽化が進んでいる。
- 高い木は全体的に老木化・大木化しており、強風等による影響を受けやすい。
- ・ 出入口4か所のうち、周辺道路と段差がない出入口は1か所のみ。
- 北側の遊具エリアと南側の広場エリアに分かれている。

北側遊具エリア



- 遊具がある。
- テニスコートにより南側広場エリア と分断され、通路はあるが、視線が さえぎられている。



南側広場エリア



- 樹木が多い。
- 球技場(キャッチボール場)がある。

小石川図書館

- ・ 建設から55年以上が経過し、老朽化が進んでいる。
- エレベータ、バリアフリートイレ、障害者用駐車場等の設備が無く、 バリアフリーに対応していない。
- ・ 現在の建築基準法に適合していない (既存不適格建築物)。

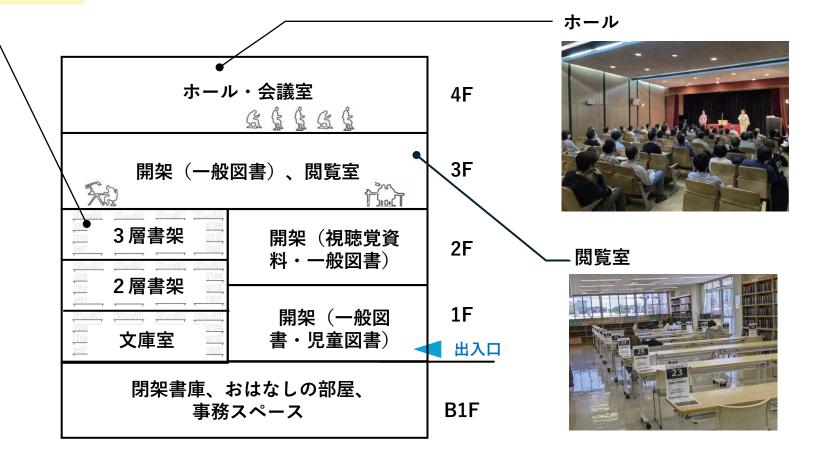
区立図書館分担収集

小石川図書館では、法律、教育、音楽・舞踏、 日本文学を収集している。

積層書架

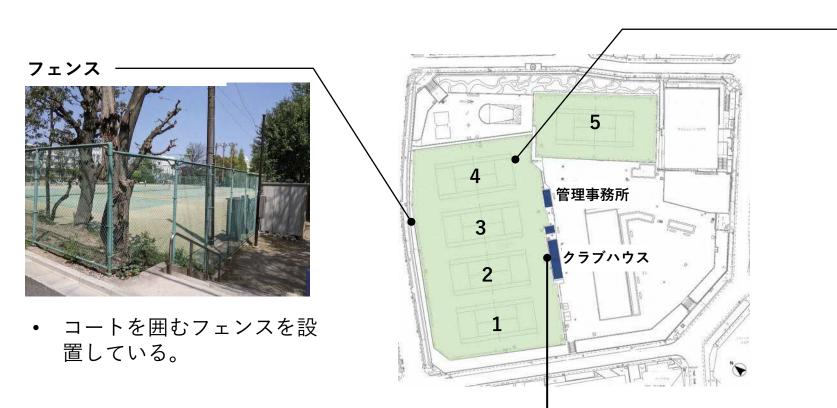


- 開架資料の約4割が積層 書架にある。
- 積層書架は書架の間が狭く天井が低く、資料を探しづらい。



竹早テニスコート

- 運営開始から第1~4コートは70年、第5コートは37年経過し、人工芝は適宜張替を行っている。
- ・ クラブハウスは36年経っており、各種設備の老朽化が進んでいる。管理事務所は令和3年に改築した。
- 公園の樹木の根がコートを押し上げ、隆起しているところもある。
- 第1~4コートと、第5コートで、エリアが2か所に分かれている。

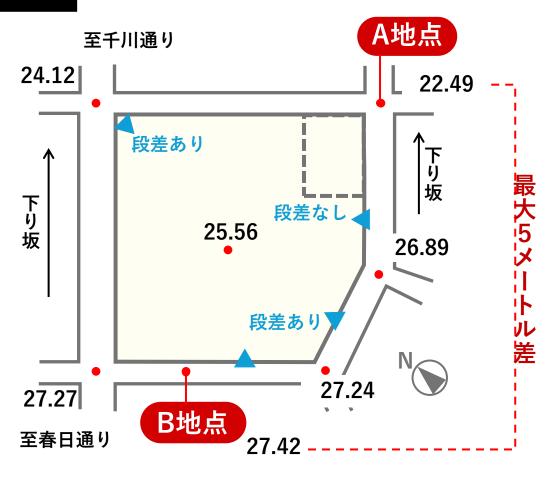


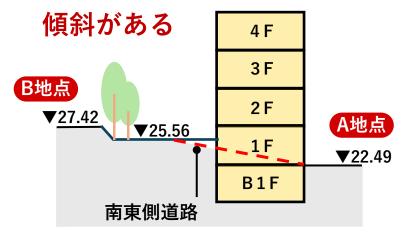
第1~4コートの間隔は規則等 に基づいている。

• テニスコートとクラブハウスは近接した配置で、利便性に優れている。

現敷地の特徴=高低差について

現状





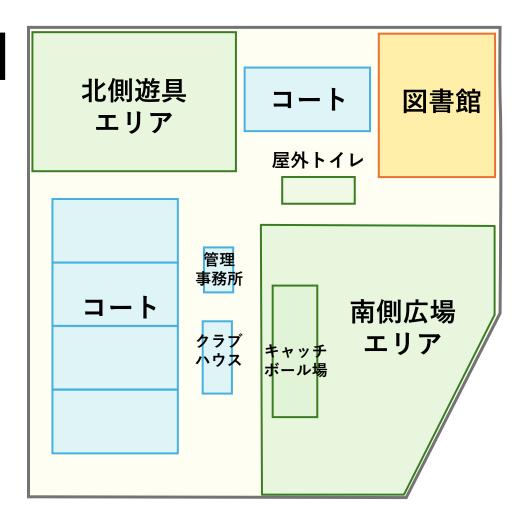


- 傾斜地であり、 敷地内で高低差 がある
- 最大約5m (A地点とB地 点)=およそフ ロア1層分の差

※数値は東京湾平均海面を基準にした標高

現敷地の施設配置について

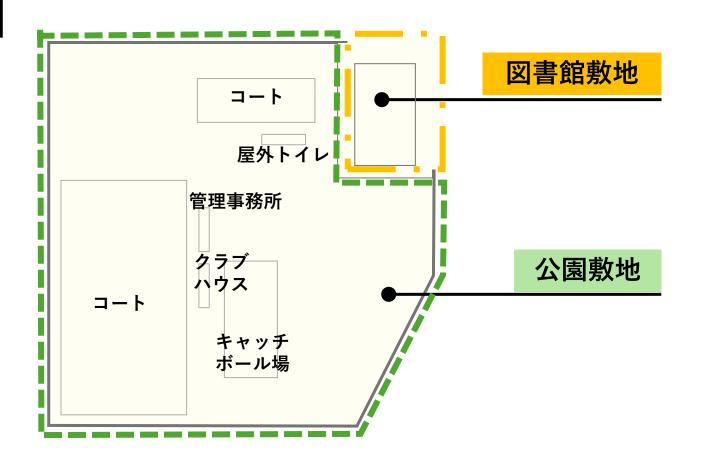
現状



• 施設が敷地内で入り組んでいる。

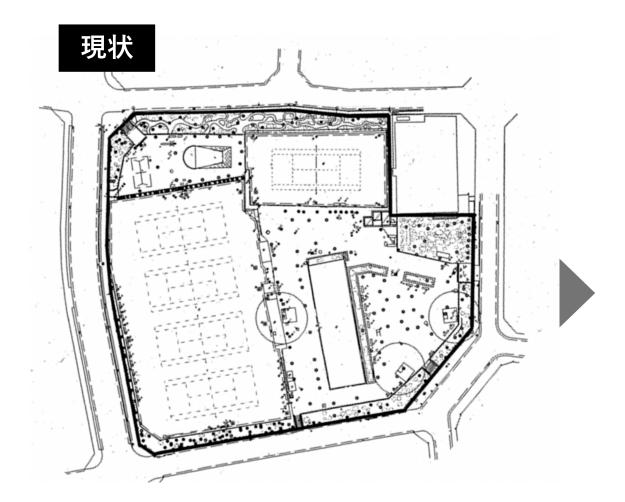
現敷地について

現状



• 図書館と公園の敷地は別々になっている。

これまでの検討について



• 図書館と公園の敷地は別々になっている。



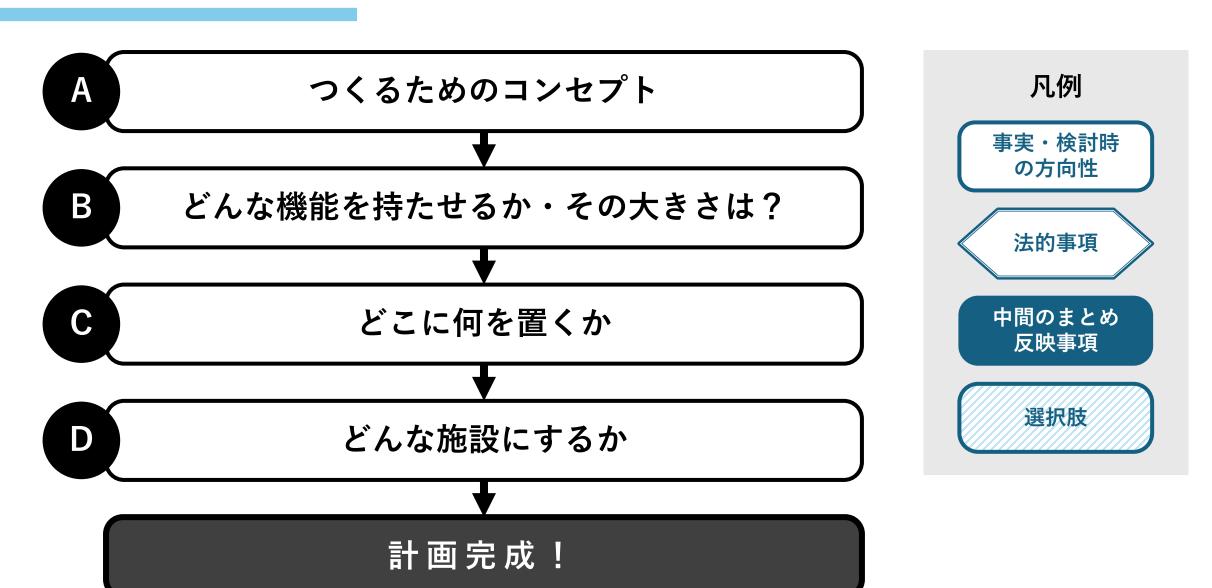
• 図書館と公園の敷地を一体化

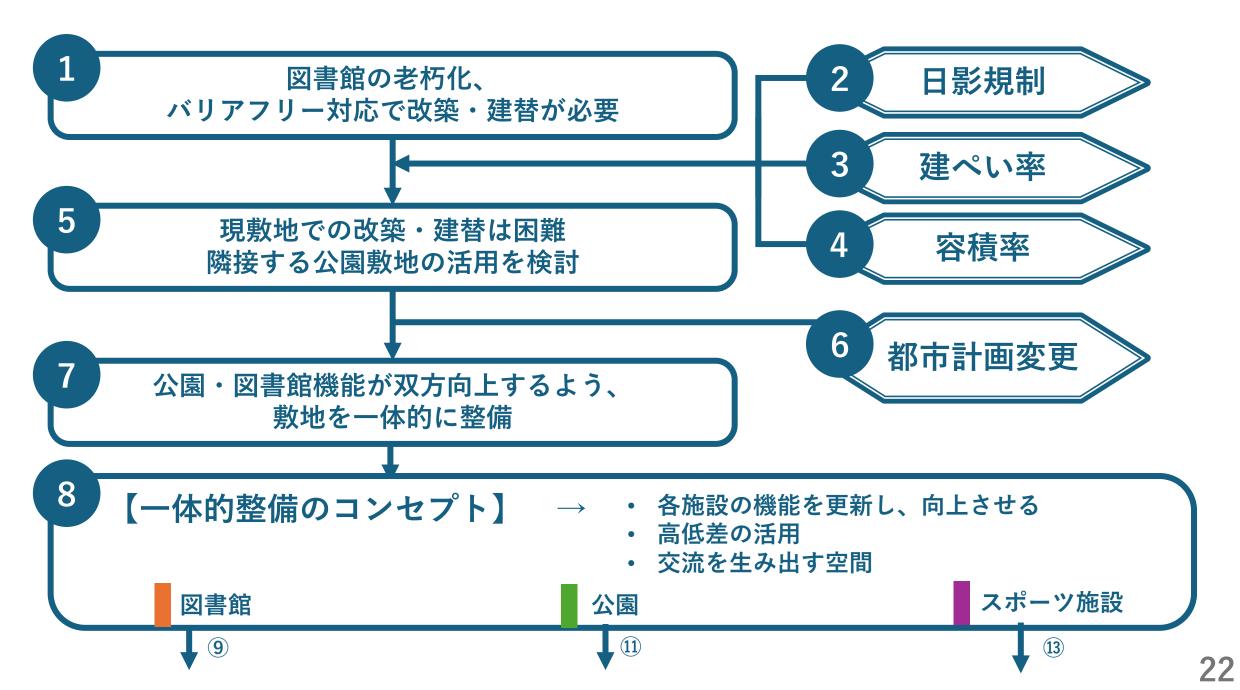
→全体を公園敷地に。

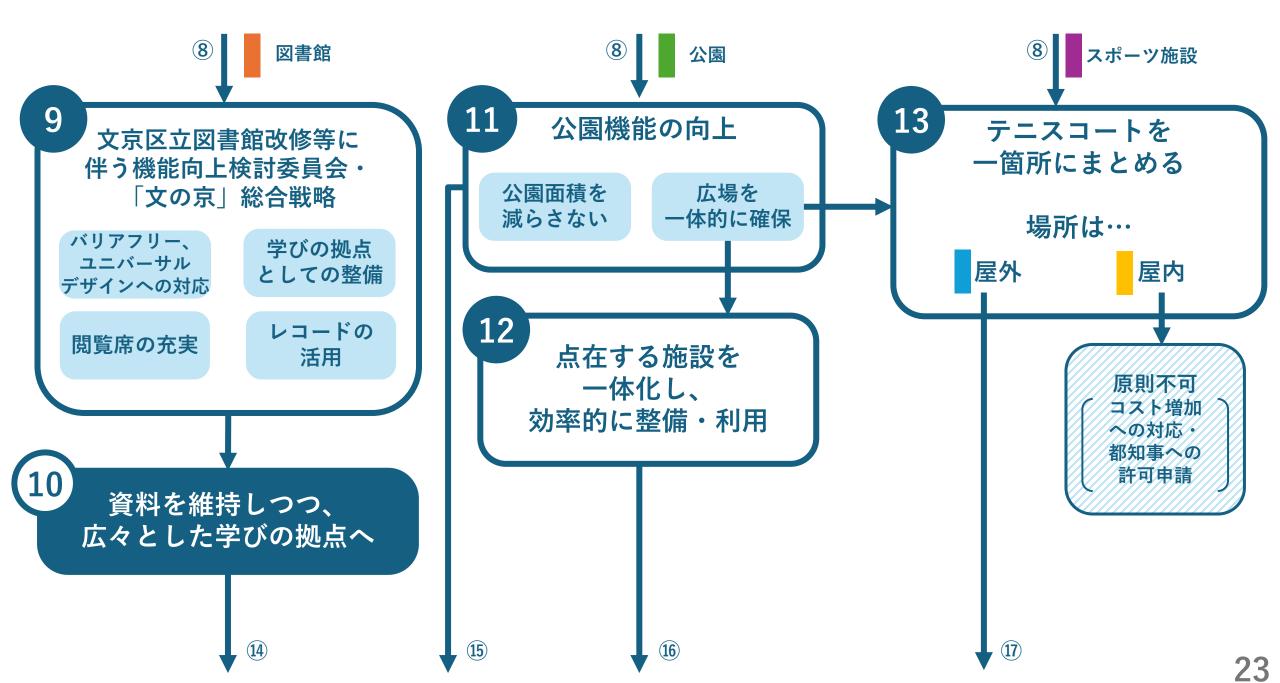
関係法令や検討内容

- 敷地条件、関係法令などの条件を分かりやすく示すため、中間のまとめの検討過程を例に説明します。
- 中間のまとめは一案であり、今後、皆さんでアイデアを出し合い、新しい案や可能性について検討します。
- 説明の中で出てきた疑問点については、ぜひこのあとのワークで出してください!

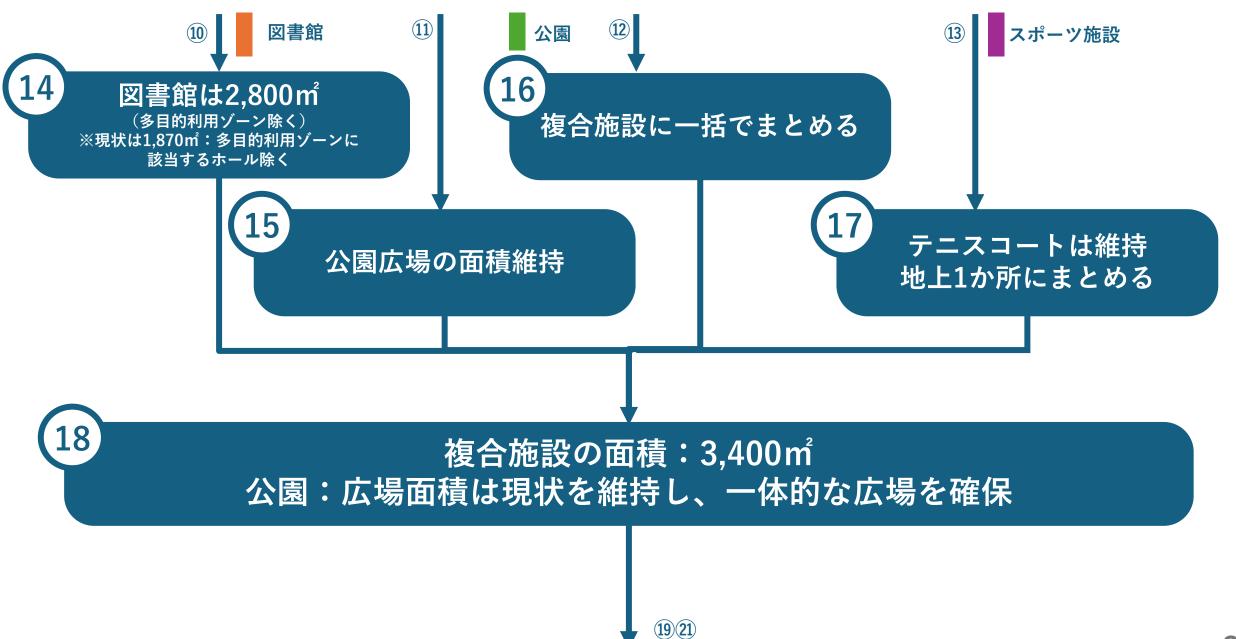
基本計画検討の流れ

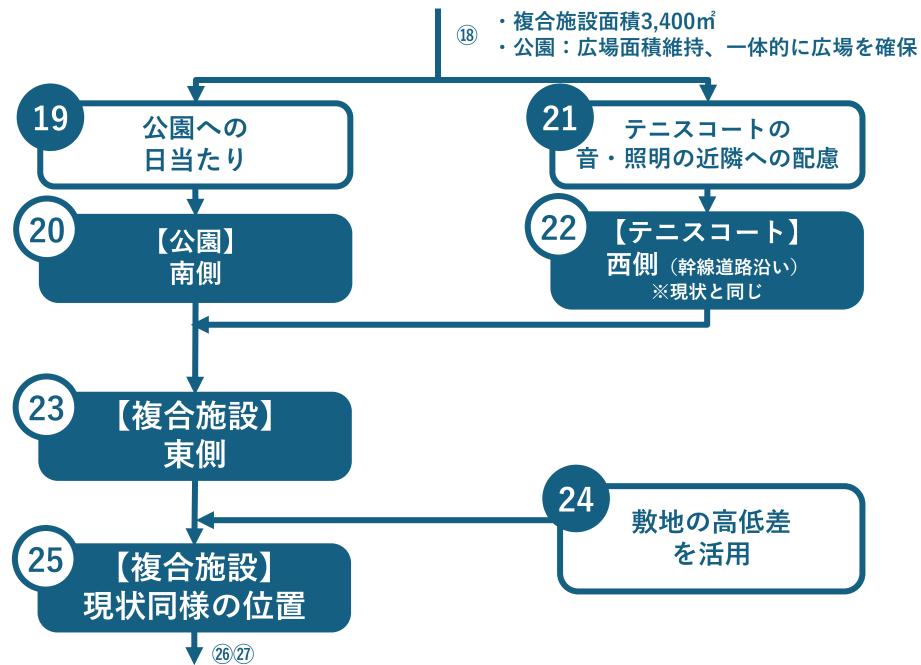


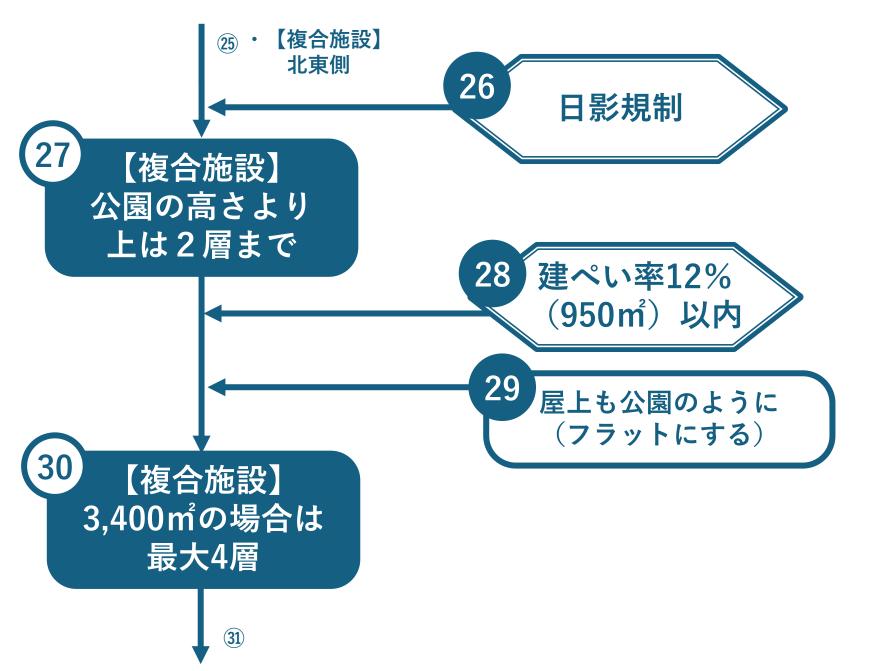


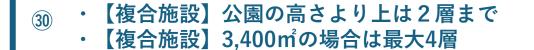


Bどんな機能を持たせるか・その大きさは?



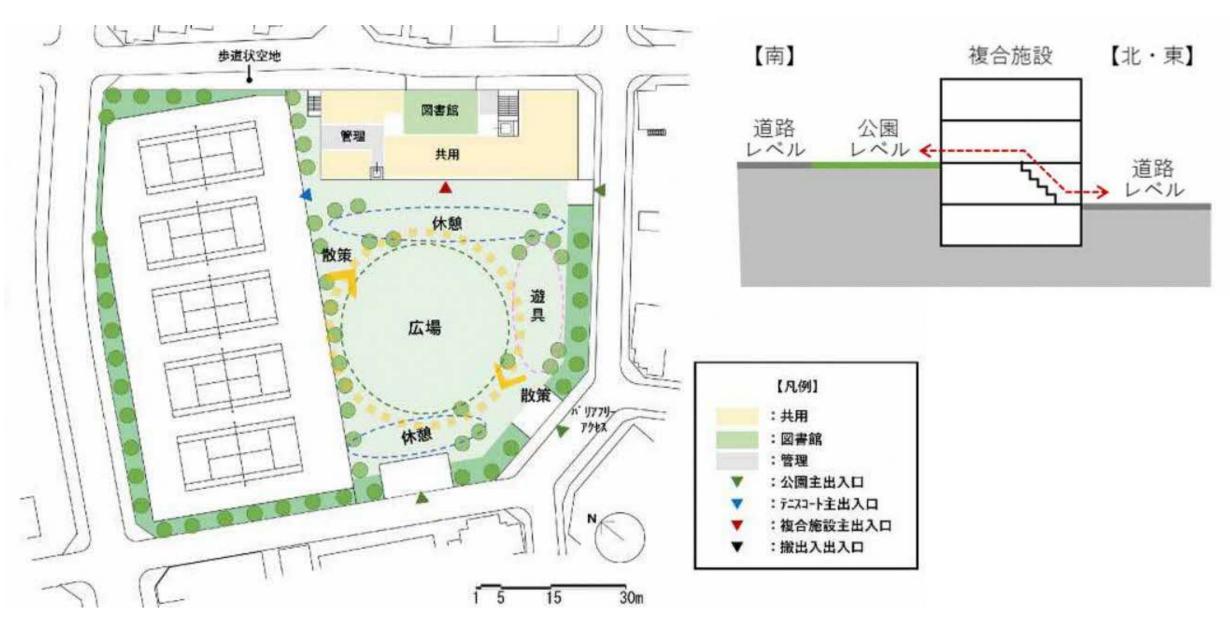




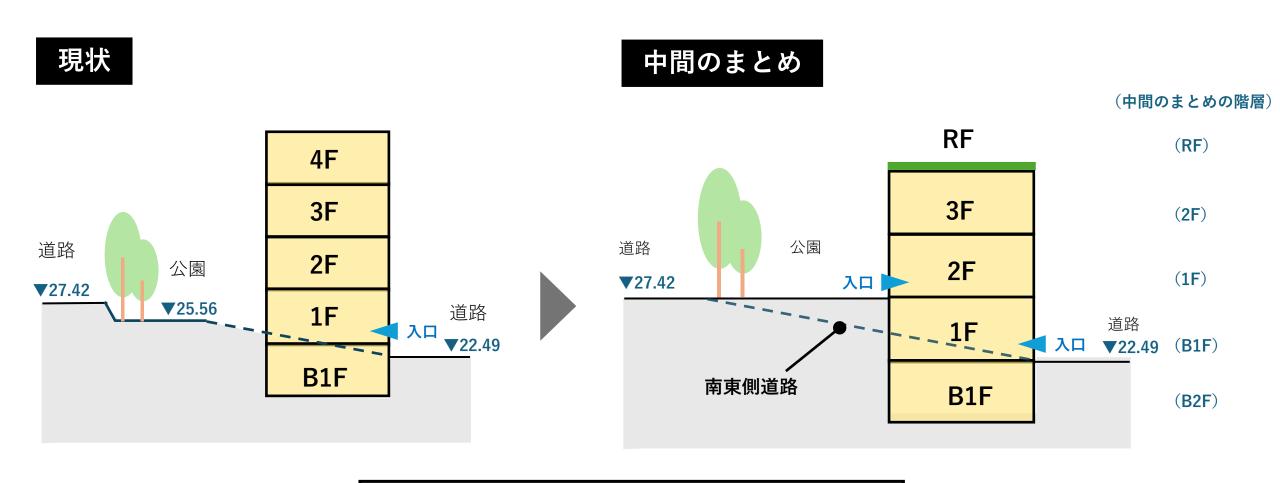


31 各フロア機能の検討 トイレ等は 公園から複合施設に 多様な閲覧席や 公園・道路 公園利用者も 3施設の利用者に 公園が眺められる 双方から複合施設へ いつでも 向けた開放的な空間 使いやすい場所に 席のニーズ アクセス可能 入れる 配置 33 34 32 眺めが良い 道路接続階も 公園接続階は 上層部に 図書館 みんなが使える場所へ 図書館

D どんな施設にするか

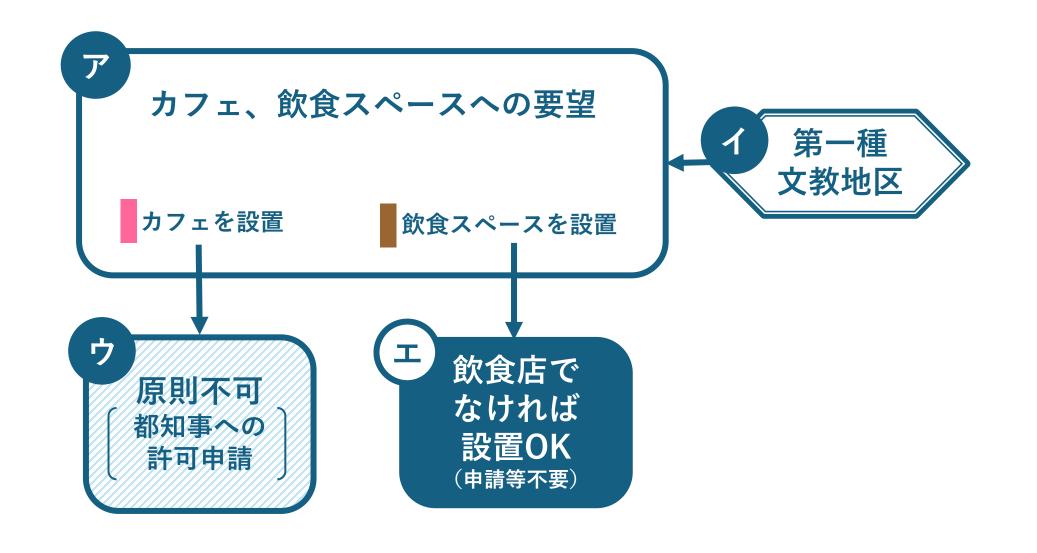


ちなみに…

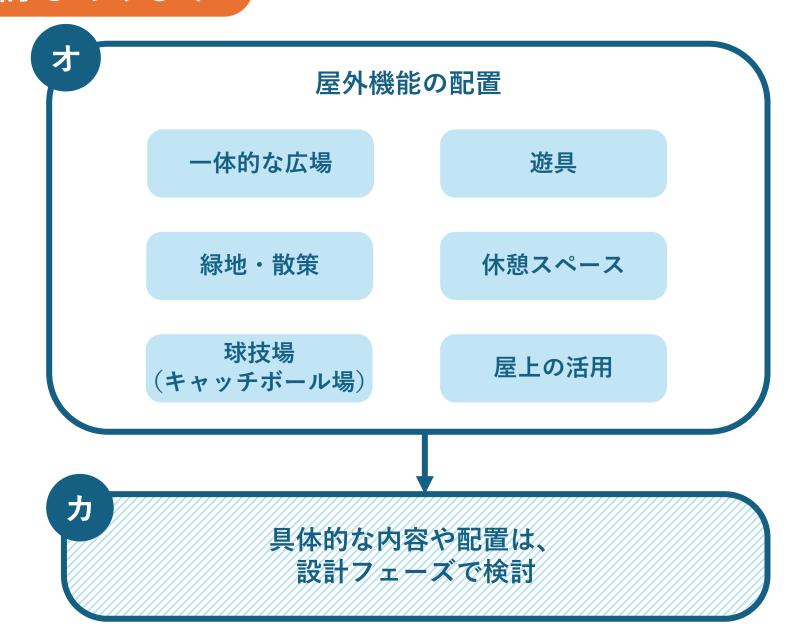


階の数え方は、現状に揃えます。

こんな検討もあります



こんな検討もあります

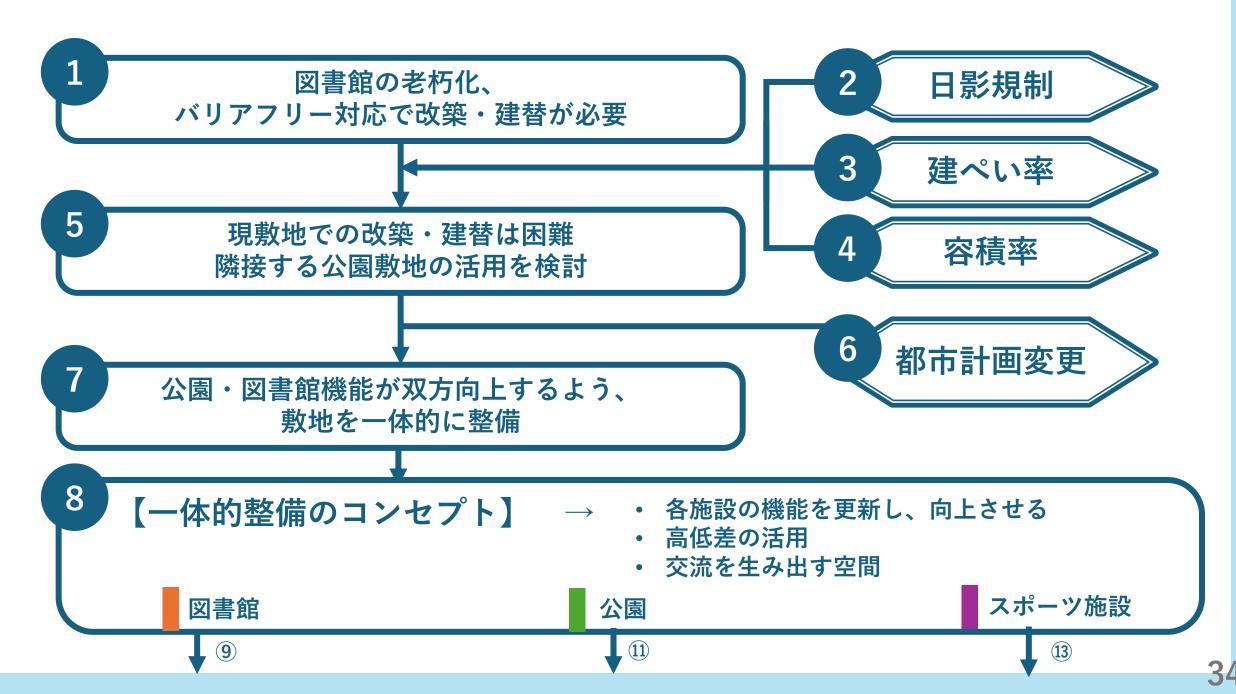


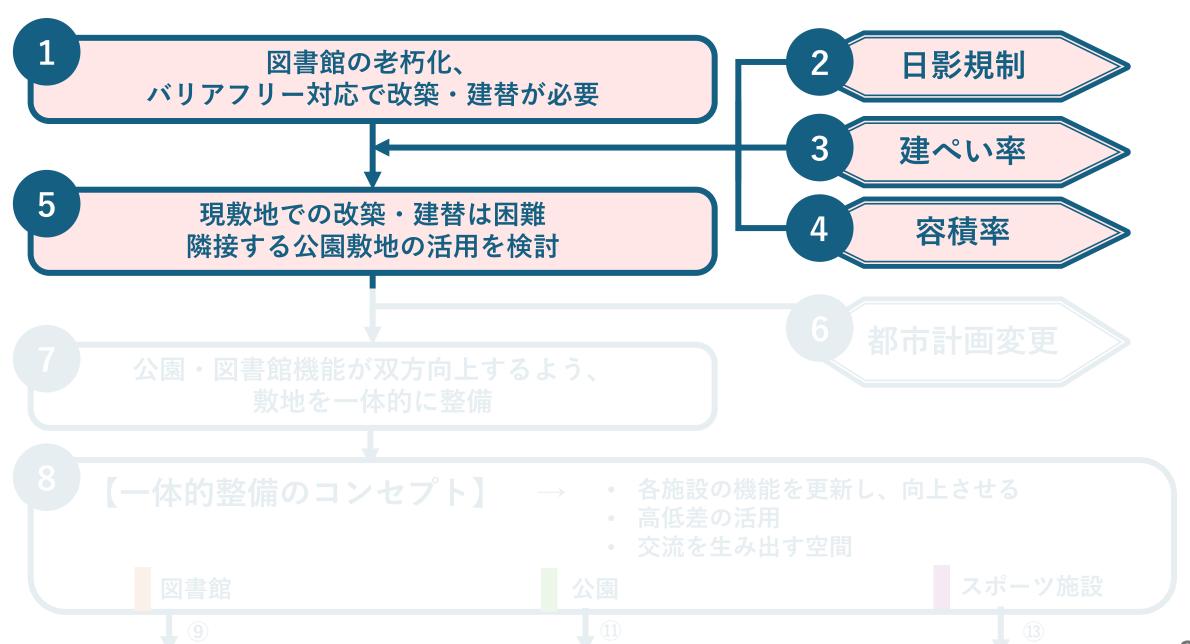
こんな検討もあります

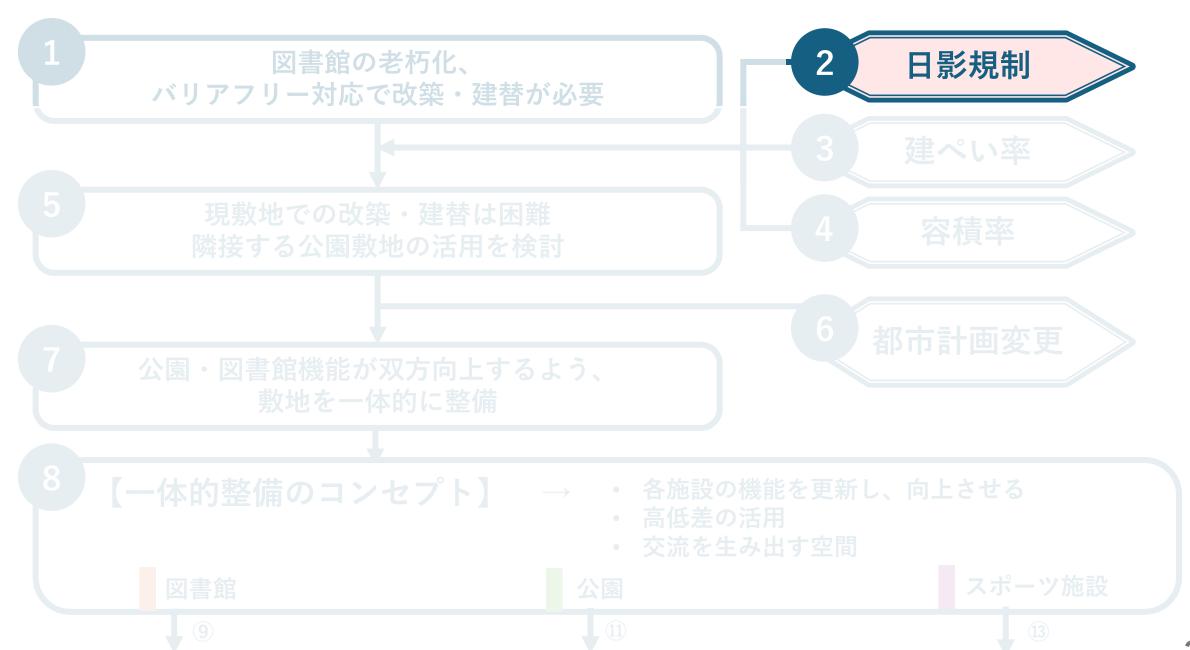


A つくるためのコンセプト (詳細)

今日は主にここについて話し合います。

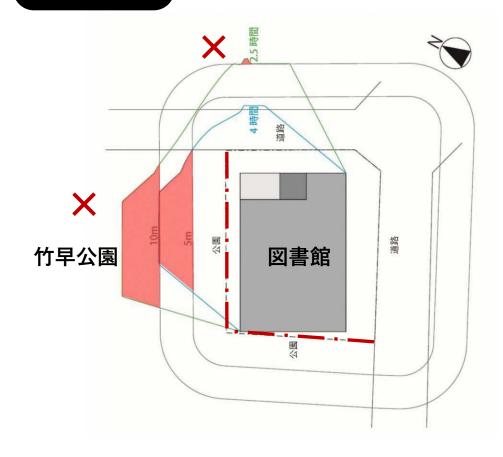






日影規制とは?

現図書館

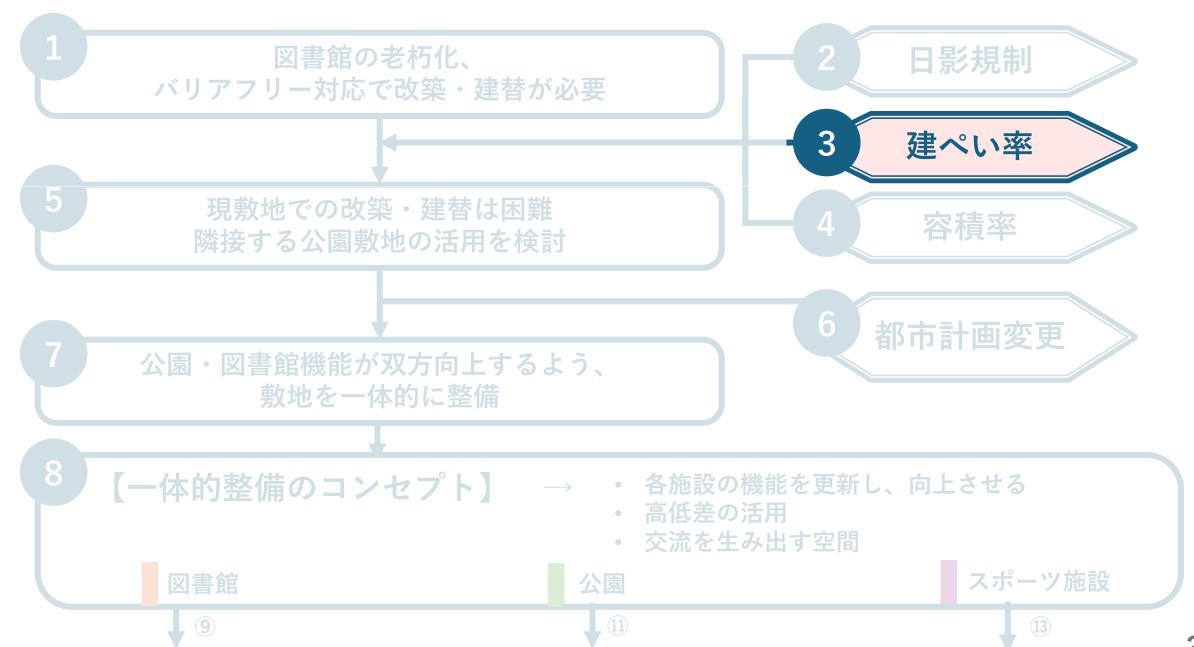


- 周辺の建物に一定時間以上の日影が生じないよう、建築物の高さを制限するもの。
- 現小石川図書館は一部(左図赤色部分)が規制を超えている。(既存不適格建築物)

【測定条件】

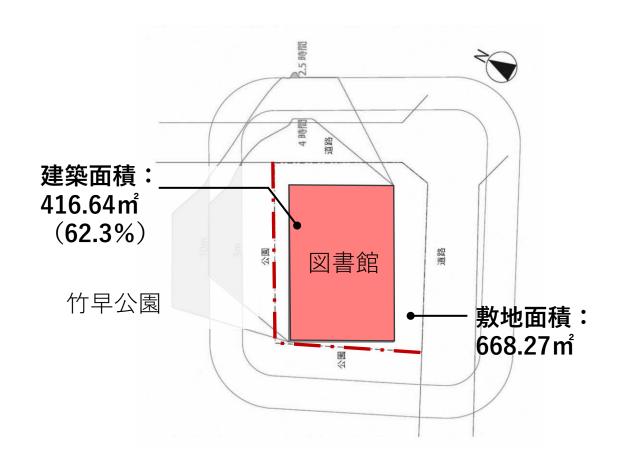
計画地は4-2.5時間 / 測定面4m

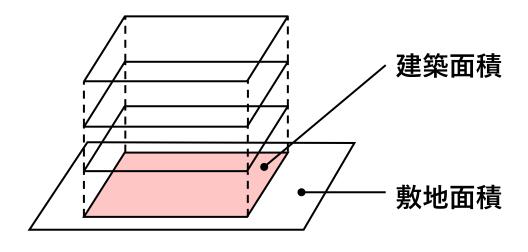
※日照時間が短い冬至日の8:00~16:00の間に、敷地境界線から5m~10mの範囲は4時間、10m超の範囲は2.5時間以上日影をかけてはいけない/日影は地面から4mの高さ(およそ住宅の2階の窓の中心高さに相当)で測定



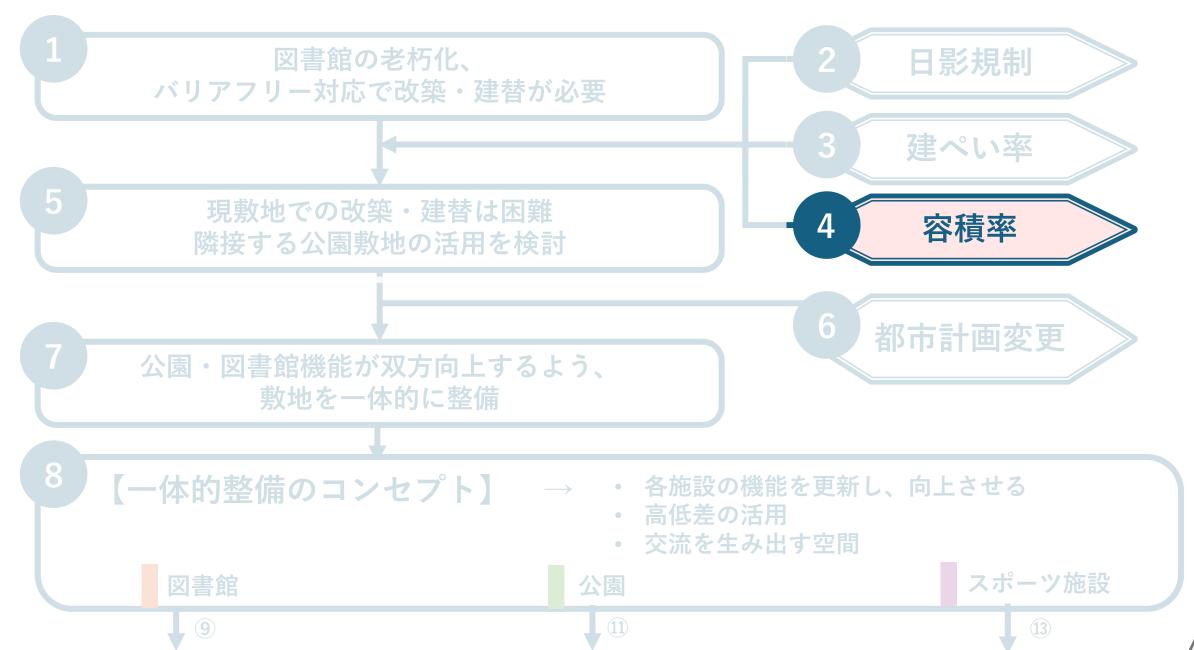
建ぺい率とは?

現図書館





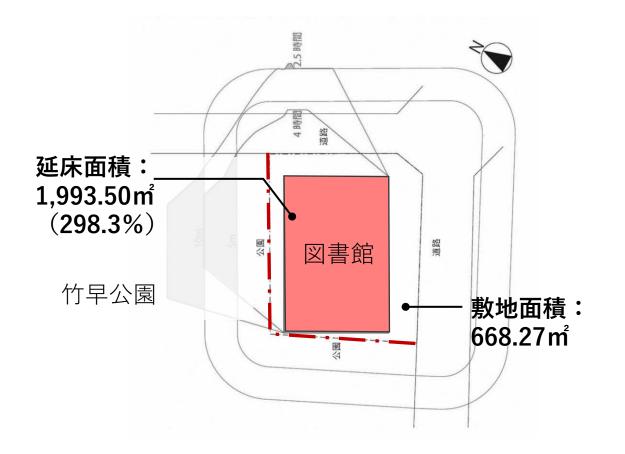
- 敷地面積に対し、建物が建築できる範囲 (建築面積・敷地面積)
- 計画地の建ペい率の上限は60% (角地・防火緩和で80%)

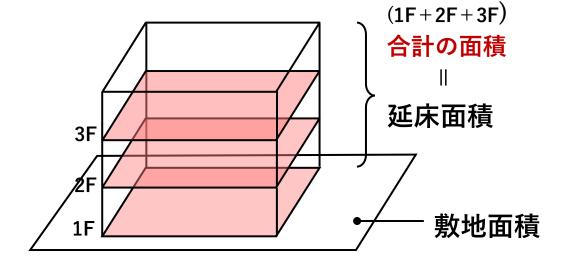


40

容積率とは?

現図書館

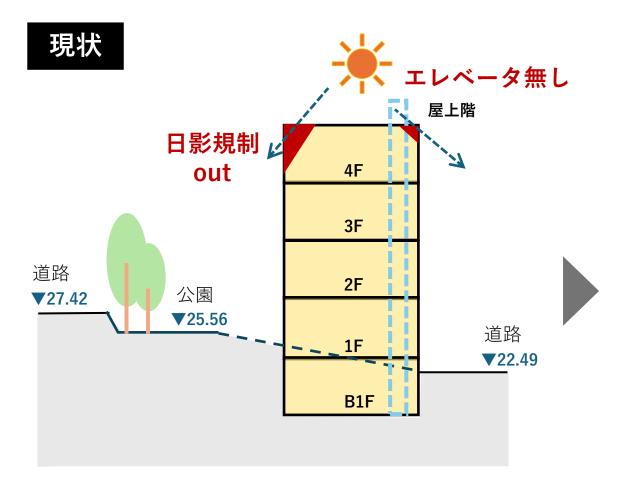




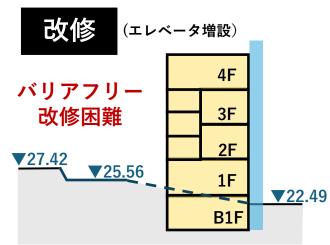
- 敷地面積に対する各階の床面積の合計の割合 (延床面積÷敷地面積)
- ・ 計画地の容積率の上限は300%

1~**5**)

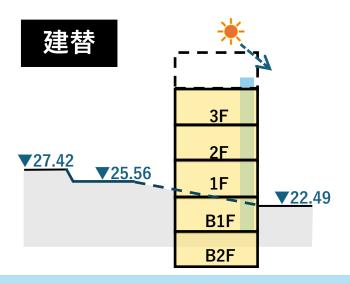
現敷地で今と同じ面積&機能向上する改修・建替は困難



- 老朽化・バリアフリー対応が必要。
- 日影規制を超えている(既存不適格建築物)。

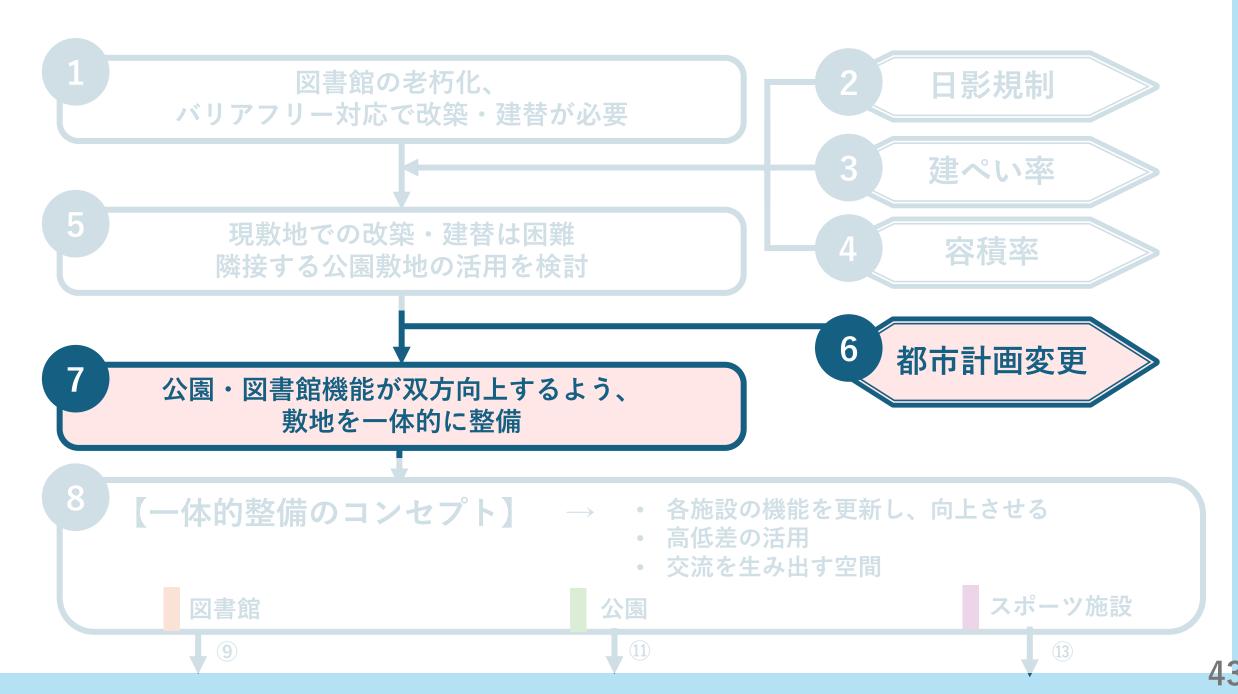


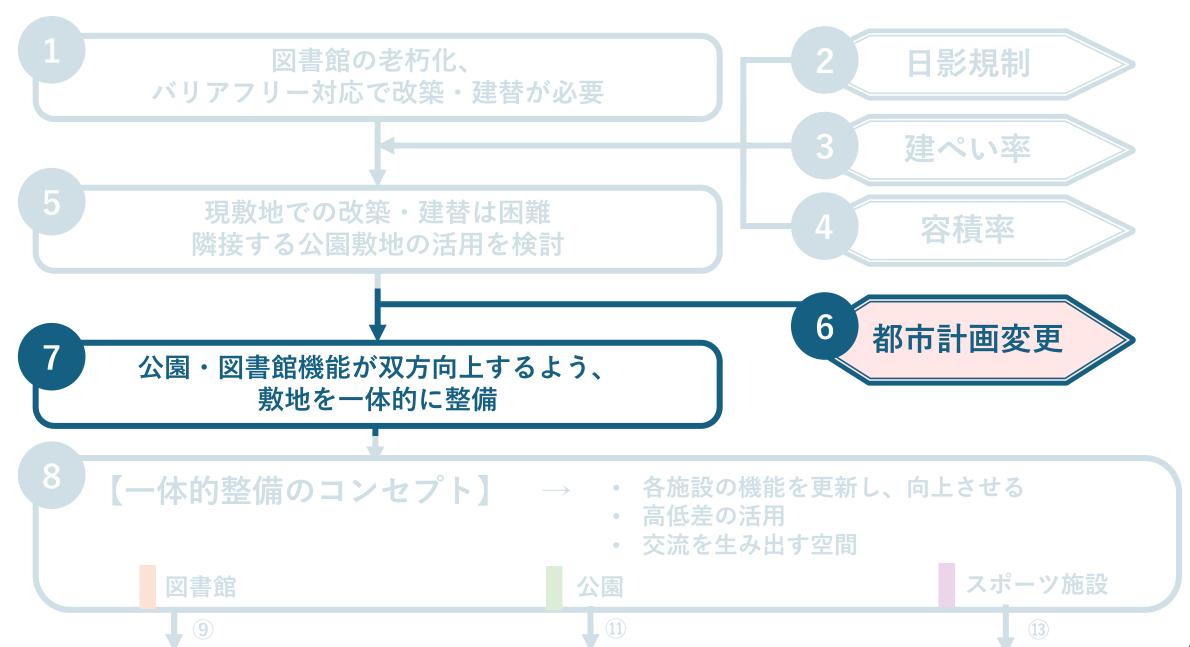
- 積層書架のバリア フリー対応が困難。
- 面積は増やせない。(図書館機能の向上は見込めない)。



- 日影規制に適合させる必要がある。→既存同規模の場合は地下1層分が増える。
- 面積は増やせない (図書館機能の向上は見 込めない)。

42





44

都市計画変更とは?

- 都市計画=「良いまちづくり」を行うための計画で、土地の使い方が決められている。
- 敷地を一体化するにあたり、「竹早公園+小石川図書館=都市公園」として都市計画公園 の面積を変更することが望ましい。
- 現状の都市計画公園の面積を変更する場合は、 都市計画変更を行う必要がある。

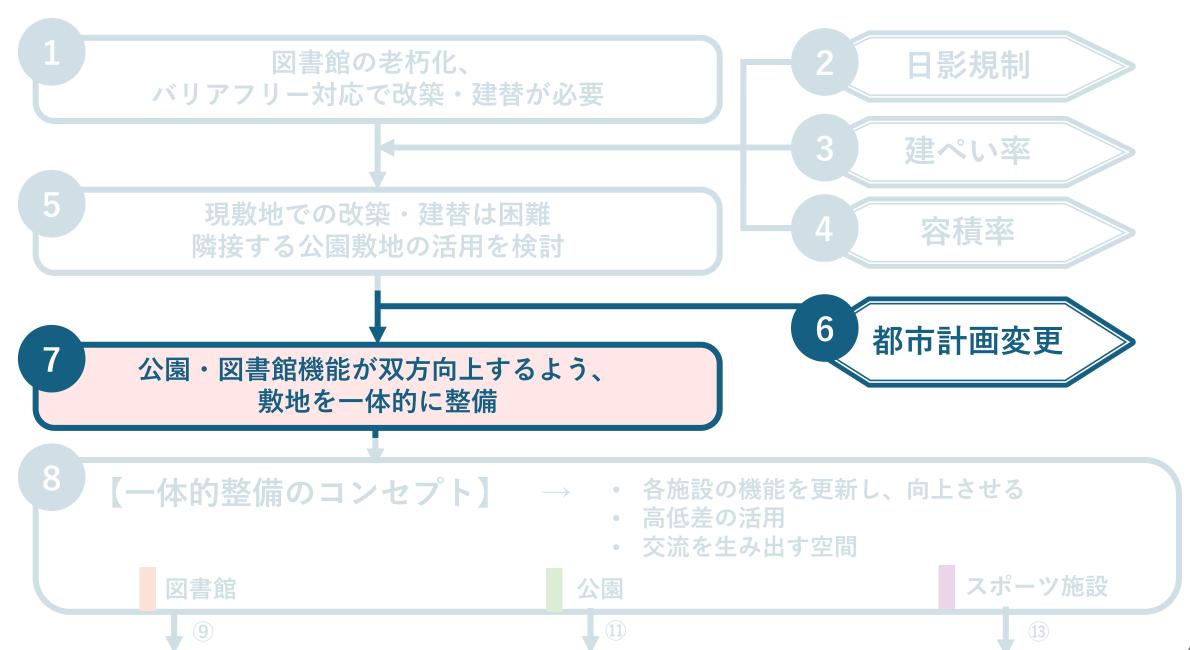
【都市計画変更でのポイント】

• 公園機能を低下させない。環境面、利用面、防災 面から総合的に比較して機能・効用が低下してい ないことが必要。

→公園面積を縮小しない

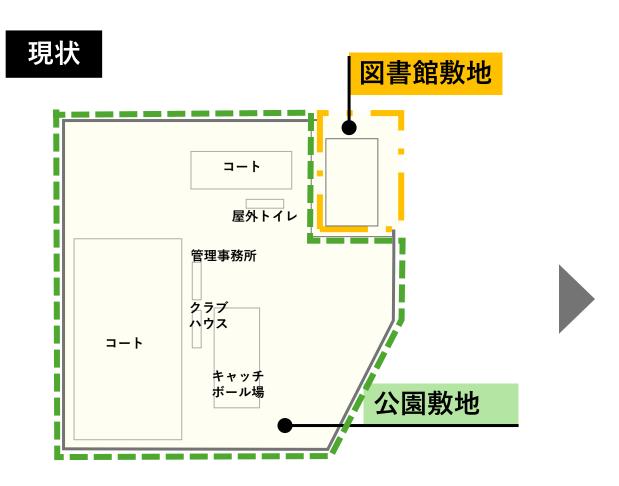


出典:文京区都市計画図検索システム



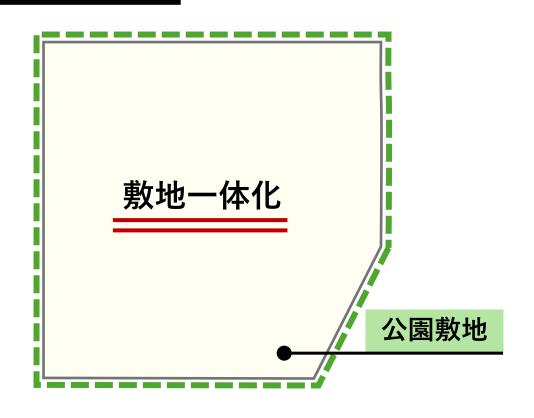
46

公園・図書館機能が双方向上するよう、敷地を一体的に整備

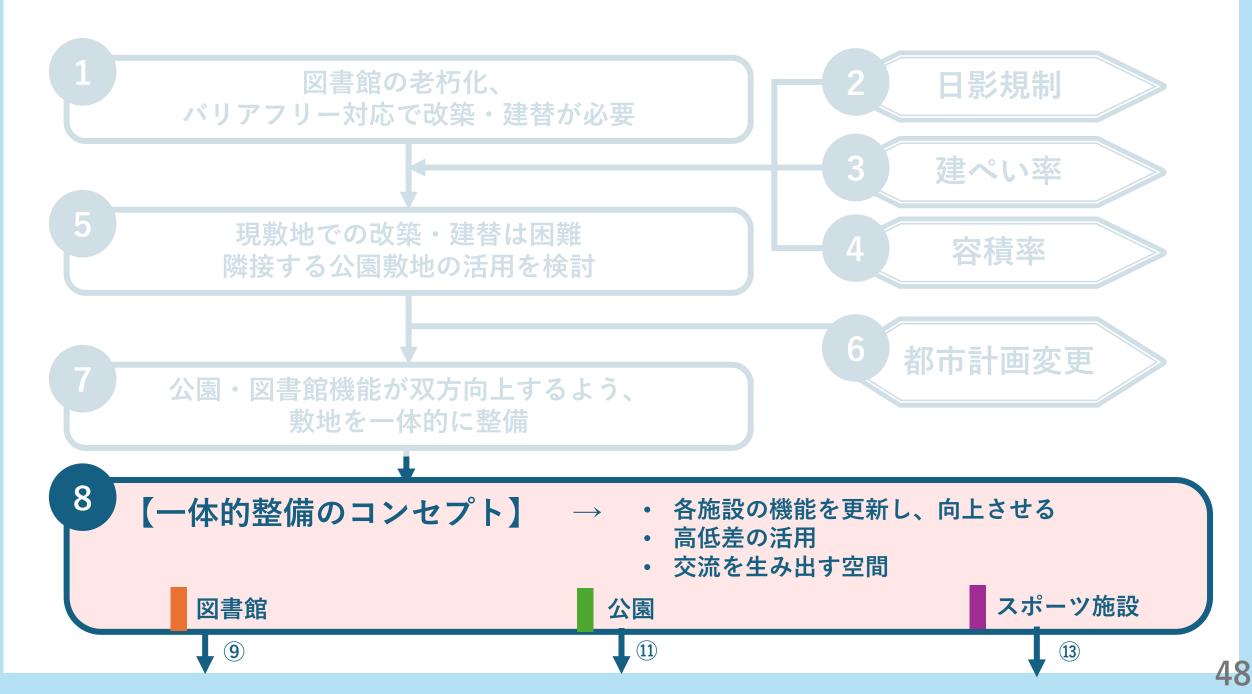


• 図書館と公園の敷地は別々になっている。

中間のまとめ



図書館と公園の敷地を一体化 →全体を公園敷地に。



一体的整備に関する整備コンセプト

テーマ

魅力ある公園づくりを進めつつ、文化的で豊かな生活を支えるスポーツ活動や学びの拠点を整備し、調和のとれた空間で、多様な人の交流や 賑わいを創出する。

1 公園の利便性向上

公園の機能や防災性を高め、公園施設を一体化し活動スペースの充実を図るとともに、高低差を利用した敷地の活用を検討する。

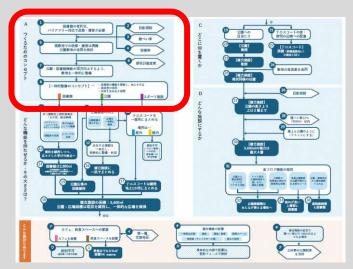
2 スポーツ・学びの拠点

特色あるまちづくりを進めるため、 テニスコート設備の更新や図書館機 能を充実し、各施設利用者が活動し やすい場を整備する。

3 多様な人の交流を 生み出す空間の創出

各施設がそれぞれの特性を生かし、 多様な人が交流し、賑わいのあるコ ミュニティの場を創出する。

▼全体のうち、A①~⑧部分について



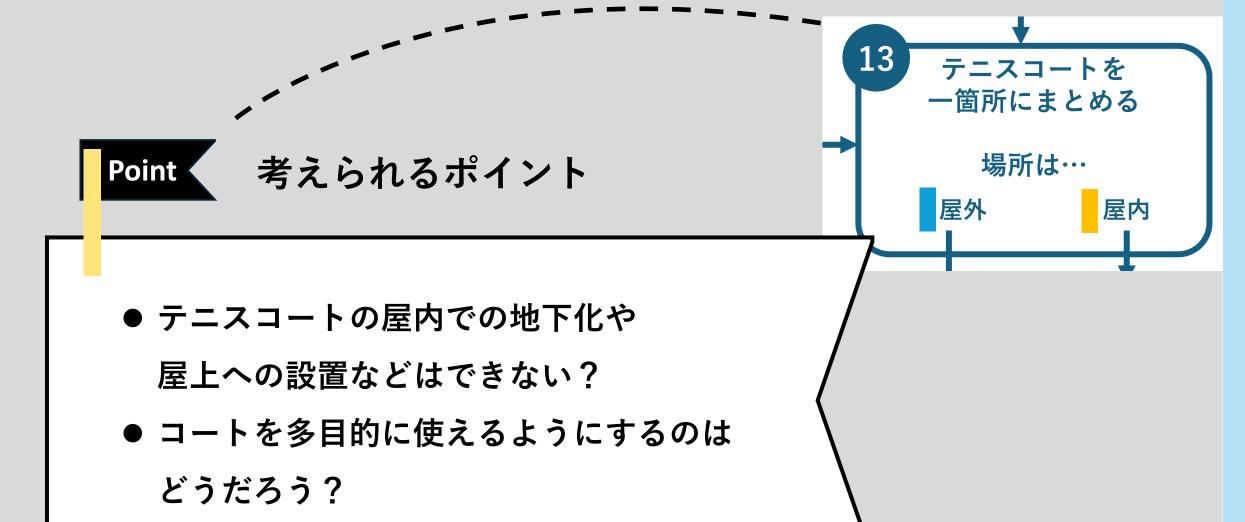
今日は主にココ について話し合います

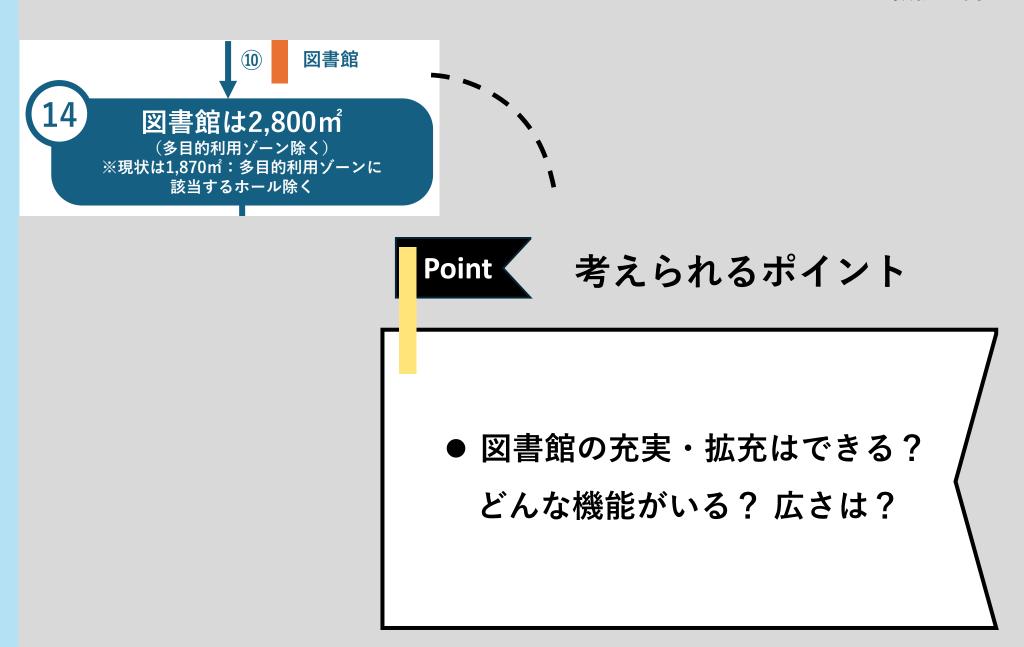


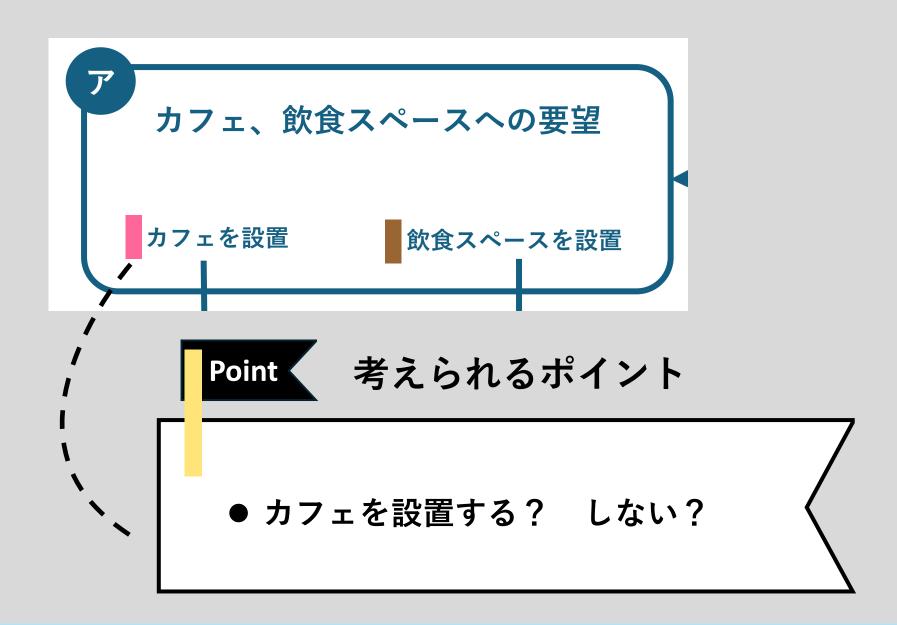
Point

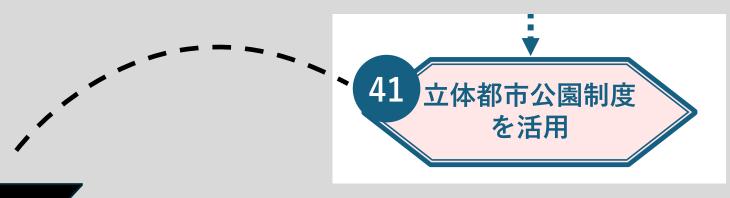
考えられるポイント

- 法令や規則について、例外が適用できるものはあるの?
- そもそも建て替えないという選択肢はあるの?
- 今の場所のままで建てる方法もあるの?
- それぞれの敷地のまま整備するとどうなるの?
- 高低差を活用した場合としない場合で、どんな違いがあるの?
- 各施設の機能を変更・拡充することはできるの? ほかの機能を追加できるの?





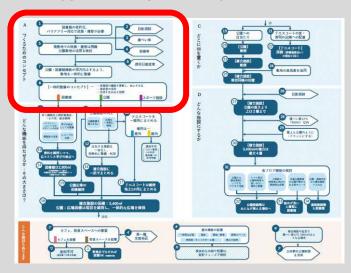




Point 考えられるポイント

- 立体都市公園制度って何? 何ができるようになる?
- どんな条件がある?
- 複合施設の位置はどこになる?

▼全体のうち、この部分について



今日は主にココ について話し合います



Point

考えられるポイント

- 法令や規則について、例外が適用できるものはあるの?
- そもそも建て替えないという選択肢はあるの?
- 今の場所のままで建てる方法もあるの?
- それぞれの敷地のまま整備するとどうなるの?
- 高低差を活用した場合としない場合で、どんな違いがあるの?
- 各施設の機能を変更・拡充することはできるの?ほかの機能を追加できるの?

休憩

このあとワークを行います!

ここまで

- 敷地条件、法的条件を分かりやすく示すため、中間のまとめの検討過程をお示ししながら説明を行いました。
- 中間のまとめは一案であり、今後、みなさんでアイデアを出し 合い、新しい案や可能性について検討します。

本ワークショップの位置づけ

ステージ 1

知識を深める



R6年度~

計画における敷地・建築の諸条件の知識を深める。

- 疑問点の解消
- 新しい選択肢の検討



(全3回予定)

今日はこの1回目

ステージ 2

機能・プラン案を考える



R7年度~

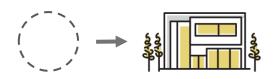
みんなで共通認識を持ちながら、必要な機能や配置案を考える。

- 各施設で必要な機能を精査
- 中間のまとめ以外のプラン 案の検討

(回数未定)

ステージ 3

実現性を検証する



ステージ2で検討したプラン案を実現する場合の 課題を洗い出し、検証する。

- 実現性の検証
- 実現に向けたプランの補強

(回数未定)

ステージ1の流れ (予定)

第1回

『関係法令や検討内容①』

A

つくるための コンセプト

第2回

『関係法令や検討内容②』

B

どんな機能を持たせるか・その大きさは?

第3回

『関係法令や検討内容3』

C/D

どこに置くか / どんな施設にするか

以降

『法的な条件の理解を深め、可能性を探る』



次のステージへ



インプット & ワーク



インプット & ワーク



インプット & ワーク



集約(整理) & 検討

ワールドカフェ形式で実施します!

- リラックスした雰囲気でみんなが自由に意見を言いながら、 いろいろな人と意見を交換しましょう。
- ・新しい気づきや、いろいろな考え方にふれて、多くの意見を集めましょう。
- 話した意見は、ワークシートに書き込みます。
- ・ホストの人以外は、テーブルを順次移動します。
- ワークシートは第2回以降も同じものを使い、 情報を積み重ねていきます。



ワークで話し合うテーマ

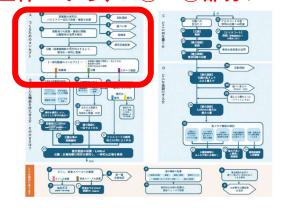
説明の中で理解を深めたい点や、 「もっとこうしたらどうか?」など、 色々な選択肢を考える

公園/図書館/スポーツ施設、それぞれの視点から

第1回目は「A つくるためのコンセプト」の **1~8**部分について、

意見を出し合いましょう。

▼全体のうち、A①~⑧部分について



テーマを考えるときは、時間で視点を変える

説明の中での理解を深めたい点や、 「もっとこうしたらどうか?」など、 色々な選択肢を考える

公園/図書館/スポーツ施設、それぞれの視点から

トーク 1 ラウンド目は…

公園について

トーク 2 ラウンド目は…

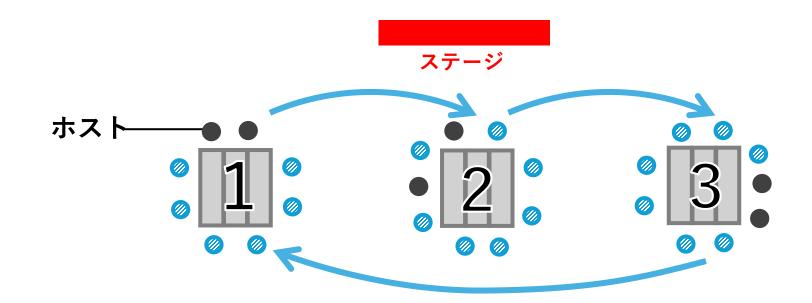
図書館について

トーク 3 ラウンド目は…



移動について

(後ほど決める) ホストをテーブルに残し、 それ以外の人は、ステージに向かって**右隣のテーブル**に移動、 空いている席に座ります。



一番右側のテーブルは、同じ列にある一番左側のテーブルに移動します。

ワークの進め方

自己紹介・ホストを決める	5分
1ラウンド目 公園 について	15分
テーブル移動	
2 ラウンド目 図書館 について	15分
テーブル移動	
3 ラウンド目	15分
最初のテーブルに戻る	
最終ラウンド・まとめ	15分
	_
全体共有(共感した意見にシール貼り)	10分

自己紹介・ホストを決める

1 最初のテーブルでは、簡単に自己紹介!



- **2** テーブルの中で、<u>ホスト</u>を<u>2名</u>決めます。
- 3 ホストは目印に人形を持ちます。

テーブルホストの役割

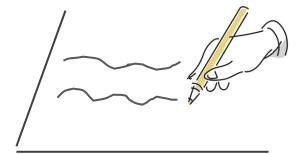
テーブルを訪れた人たちに、 そのテーブルで話し合われた内容を共有します。

トークとシートへの書き込み

今座っているテーブルメンバーで、その時間のテーマで話し合いをします。



- 5 その場で話した意見を、<u>なるべく</u> <u>ワークシートに書き残します</u>。(ふせんでもOK!)
- 6 時間が来たら、ホスト以外の人は テーブルを移動します。



トークとシートへの書き込み

前に話し合われた内容をテーブル内で共有しながら、4~6を繰り返します。

トーク



移動



トーク



移動









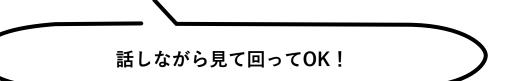
最終ラウンド・まとめ

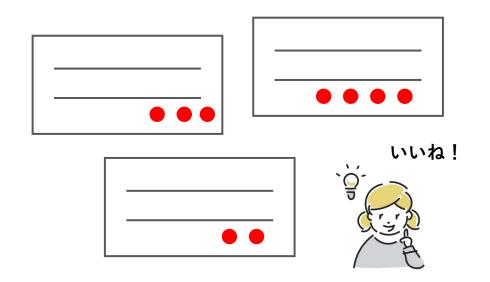
3 ラウンド目が終わったら、はじめのテーブルに戻ります。
各テーブルでどんな意見が出たかをみんなで共有しましょう。

- 9 共有した内容もワークシートに書き込みます。
- そのテーブルで特に重要だと思う意見を3つにまとめ、A3の用紙に記入します。

全体共有

他のグループの意見を見て回り、共感できる意見にはシールを貼ります。





わたしもそう思う!

考えられるポイント

Point

- 法令や規則について、例外が適用できるものはあるの?
- そもそも建て替えないという選択肢はあるの?
- 今の場所のままで建てる方法もあるの?
- それぞれの敷地のまま整備するとどうなるの?
- 高低差を活用した場合としない場合で、どんな違いがあるの?
- 各施設の機能を変更・拡充することはできるの? ほかの機能を追加できるの?

…など、上記に限らず、様々な視点からご意見をお寄せください!

ワークにおけるルール

- はずかしがらない、悩まない 気軽に書いてみる、出してみる
- ひとりが長く話さない いろんな意見が聞ける場をみんなでつくりましょう
- フローのワークシートに大きく、読みやすく意見を書く 絵を描いたり、意見を書いたりつなげたり…、自由に読みやすく書きましょう
- へえ! それ、いいね! 真似してOK! 便乗して視点を広げる
- ほかの参加者の意見を否定しない 人の意見を聴く

講評

次回以降のスケジュール



日時:2024年12月14日(土)

14時~16時30分 (開場13時30分)

場所:区民センター3A会議室

第3回

日時: 2025年 3 月中旬ごろ

14時~16時30分 (開場13時30分)

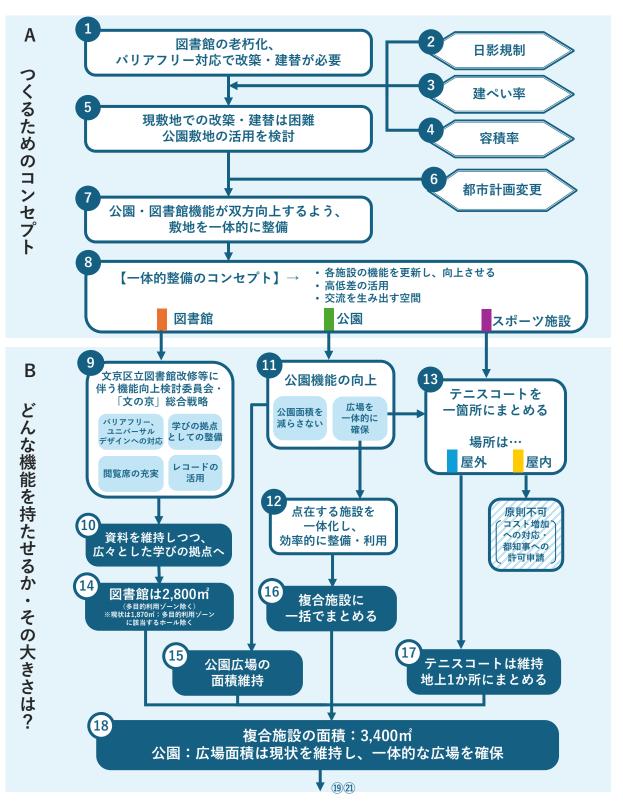
場所:未定

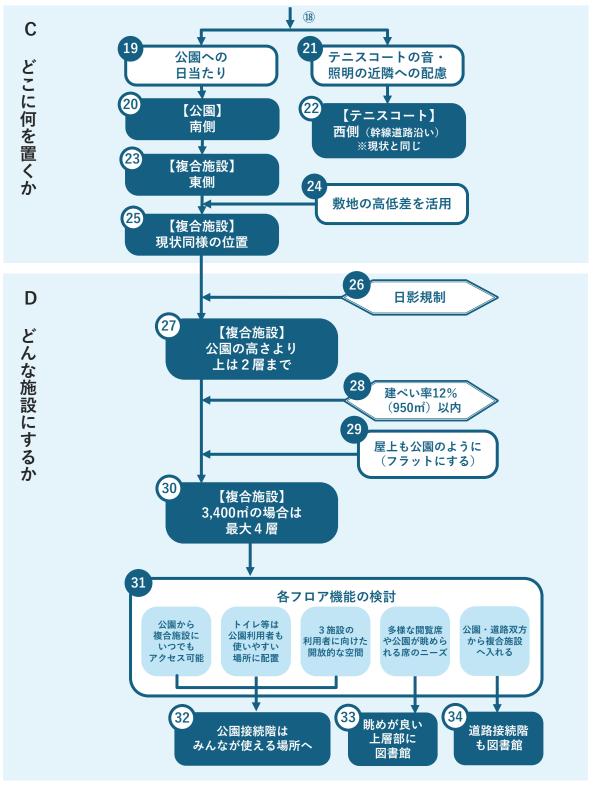
※第3回の参加者募集は後日区報等でお知らせします。

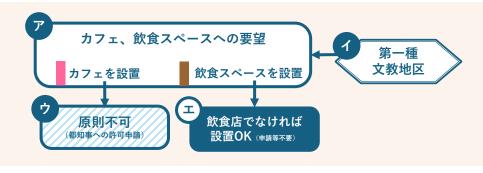
- 第1回目のワークショップは、 ニューズレターとしてまとめて 区ホームページなどでお知らせ します。
- 説明資料は、後日、区ホームページで動画として公開する予定です。

おつかれさまでした!

ご記入いただいたアンケート、名札は、
出入口でスタッフにお渡しください!







こんな検討もあります



