事業所名		放課後等デイサービスJOY		支援プログラム (参考様式)		作成日		7	年	3	月	1	日
法人(事業所)理念		1) 「一人ひとりが太陽に」を基本理念し、障害のある方が住みやすく、暮らしやすい社会・街に貢献することをミッションとしている。 2) 法人にご縁のあるすべての方をお客様として、感謝の心で接すること。 3) 専門家としての探究心とより広い分野から学ぶ意識をもち福祉の向上に励む 4) 地域社会の一員としての意識をもち行動して、施設や事業所が地域の誇りであるように努める。 5) 多方面から多様な人、多様な力がボランティアとして集まる工夫をし、障害のある方を支える人を点から面そして多層へと広げていく。											
支援方針		1) 日常動作の習得や創作的活動、運動的活動等を取り入れ充実した時間の中で、児童が「考え・選び・決める」この過程を踏み、選択するとは何か学べるよう活動を提供していきます。 2) 児童に一人一人にスポットライトが当たるような担当や役割を担ってもらい成長へと繋がる活動を提供していきます。 3) 担当や役割を通じて、職員や友達との信頼関係も築き、児童が安心して活動できる場を提供します。 4) 活動を職員がチームとして考え、発案・企画しできるチーム支援に取り組んでいきます。 5) 関係機関や他児童通所施設との連携を深め、外部からの学びも取り入れ活動を構築し、児童が自立や実現を考え、主体的に取り組める環境を提供します。											
営業時間		平日	13時00分 ~ 18時30分		送迎実施の有無	あり	なし						
		土曜日・ 学校休業日	09時00分 ~ 17時00分										
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・利用時に毎回、健康状態の把握を行っています。健康を維持するために、適度な運動を取り入れ活動しています。 ・本人の強みを活かして、基本的な生活スキルの向上を目指しています。 											
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・運動的な活動を取り入れ、運動機能の向上に努めています。 ・活動の中に「触る・触れる」「見る」「聴く」などの5感を活用することを取り入れています。 											
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・児童一人一人の強みに合わせた教具の工夫に努めています。 ・児童一人一人の特性に合わせ、スモールステップを積み重ねることで「わかる」喜びと「自分でできる」喜びを感じ自信を育めるように支援をしています。 											
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・児童一人一人のコミュニケーションの方法を重視し、聴く力・伝える力の向上を目指しています。 ・日々の活動を通じて相手に思いや願いを伝えられるように支援をしています。 											
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・受容を基本として、児童の表現を引き出す関わりを重視しています。 ・他者からの励ましや承認があることで、少し嫌なことにも一歩踏み出せる人間関係の構築を目指しています。 ・活動プログラムの中に役割分担を取り入れ、コミュニケーション能力や本人の自主性、協調性などの社会性を育む支援をしています。 											
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・日々の利用の中で感じた成長や芽生えについて、サービス提供記録票を用いて密に共有しています。 ・保護者の気持ちに寄り添い、悩みを分かち合い共に児童のことを考えていけることを目指して支援を行います。 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・児童の年齢に合わせ、今必要なことや将来必要になることを考え支援に取り入れるようにしています。 					
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関との連携や地域の施設との交流を通じて、地域との絆を深め地域の中で児童が育つことを目指しています。 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・スーパーバイザーを招いての内部研修を月1回行い支援の質の向上に努めています。 ・外部研修にも参加しさまざまなスキルの研鑽に努めています。 					
主な行事等		バースデー、各種季節の行事、外出活動、調理活動、地域との交流を目的としたお祭りの開催											