欠 欠

| 〇 議 長 | 〇 議 長 | 議 | | | | | 事 務 | | | | | | | | | | | | 出席 |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|------------|-------|----------|--------|------|------|--------------------|-------|--------------|----|
| | | 事 ^日 日 | 議事 | 議事 | 議事 | 事 | 局職 | 福 | 福 | アカデミ | 区 | 防災 | 総 | 企画 | 教 | 副 | 副 | 区 | 説明 |
| (市村やすとし) | (市村やすとし)午後二時開議 | 程 程 第 | 調査主 | 調査主 | 調査主 | 務局 | 員 | 事 務 | 祉 部 | /ミー推進部 | 民部 | 防災危機管理室長 | 務部 | 政策部 | 育 | 区 | 区 | | 員 |
| ل | し 議 | _ | 查 | 查 | 查 | 長 | | 所 長 | 長 | 部長 | 長 | 至長 | 長 | 長 | 長 | 長 | 長 | 長 | |
| まず、本日の会議録署名人の指名を行いま | ただ | 一般質問に | 糸日 | 小松 | 杉 | 佐久 | | 金 | 令 | 長 | 髙 | 榎 | 竹 | 新 | 丹 | 加 | 佐 | 成 | |
| | ただいまから、本日の会議を開きます。 | 問 につい | 谷 | 崎 | 山 | 間 | | 7 | k | 塚 | 橋 | 戸 | 田 | 名 | 羽 | 藤 | 藤 | 澤 | |
| | | いて | | 哲 | 大 | 康 | | 衤 | 谷 | 隆 | 征 | | 弘 | 幸 | 恵玲 | 裕 | 正 | 廣 | |
| | | | 友 | 生 | 樹 | | | 信 | ŧ | 史 | 博 | 研 | - | 男 | 奈 | _ | 子 | 修 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二十一番 田 中 としかね 本件は、会議規則に基づき、議長におす。 | | | 議事調査担当 | 議事調査担当 | 議事調査担当 | 議事調査主査 | | 監査事務局長 | 教育推進部長 | 会計管理室長事務取扱 | 会計管理者 | 施設管理部長 | 資源環境部長 | 土木部長 | 市計画部 | 兼文京呆建所長保 健 衛 生 部 長 | ども家庭郊 | 地域包括ケア推進担当部長 | |
| | | | 平 | 眞 | 阿 | 菅 | | 渡 | 吉 | 与 | 产 | 松 | 木 | 小 | 鵜 | 矢 | 多 | 矢 | |
| 中に | 山づき、 | | 尾 | 鍋 | 部 | 波 | | 邊 | 田 | E | 是 | 永 | 幡 | 野 | 沼 | 内 | 田 | 島 | |
| としかね | が 議 長 に | 1 1 | 和 | 由起 | 隆 | 節 | | I | 雄 | | | 直 | 光 | 光 | 秀 | 真理 | 栄一 | 孝 | |
| お 議 議 員 員 て、 | | | 香 | | 也 | 子 | | 了 | 大 | 清 | 青 | 樹 | 伸 | 幸 | 之 | 子 | 郎 | 幸 | |

を指名いたします。

〇議長(市村やすとし) これより、日程に入ります。

日程第一、一般質問を行います。

〔田中香澄議員「議長、十四番」と発言を求む。

〔田中香澄議員登壇〕

(市村やすとし) 十四番田中香澄議員

〇議長

〇田 策から、 がっているのです。未来の政策から、子どもは社会の真ん中で育てる、 で進める、このことを念頭に質問させていただきます。 命の政策から、高齢者と障害者は文京区がしっかり支える、 き」を政策の柱に掲げています。 [中香澄議員 地球温暖化対策と多文化共生については力を合わせてみんな 公明党の田中香澄です。 未来、 命、 私は 地域。 「みらい・いのち しりとりでつな 地域の政

初めに、令和六年度決算について伺います。

など時代の変化と区民のニーズに対応した一年でありました。策を強化するための補正予算を編成、併せて物価高騰対策に取り組む一令和六年度は、一月一日に発生した能登半島地震を受けて、災害対

八十億円となりました。四・九%増の約一千三百五十九億円、実質収支額は四四・六%増の約の歳入総額は前年度比一六%増の約一千四百四十億円、歳出総額は一課題の解決に向けて過去最高の予算規模を計上、過去最高の一般会計課を、第二期「文の京」総合戦略の初年度として、区が抱える主要

初めに、令和六年度の決算状況をどのように捉えているのかを伺い

税義務者数の増加と課税所得水準の堅調な推移と分析できました。歳入においては、特別区税の収入済額が初の四百億円台となり、納

ードの両面のインフラ整備にどれだけ掛かるのか、不透明要素も拭え、選ばれる自治体・文京区、しかし、受け入れたその先のソフトとハ方を取り込んでいるのが今の文京区であると考えられます。世帯構成についても、ワンルームからファミーが最には、本郷地区を中心にマンション建設が進んでおり、人口ので、

そこで、次の三点について伺います。

ません。

どを計画的に進めていく必要があります。 区税収入が増えている一方で、今後、区民施設や学校施設の整備な

きな課題にどう向き合っていくのかを伺います。のマネジメントを行っていくのか、あわせて、用地の確保といった大の共施設等総合管理計画の下、今後具体的にどのような用地と施設

のかも関心が高いです。区の見解を伺います。り巻く良好な教育インフラ、それらの整備の見通しをどう描いているや子育て支援計画に基づく子育てインフラ、さらには子どもたちを取再開発や人口流入の動きから都市マスタープランに基づく都市計画

ように対応していくのかを伺います。
保育園・学校・高齢者サービスの需要に対し、今後財政面ではどの特別教室の改修、児童数の増加なども財政負担に影響するでしょう。そして、人件費と扶助費が増加傾向の中、新たな二校の学校改築や

「文の京」総合戦略の見込額より減少の結果となりました。加していますが、令和六年度末の基金残高は約五百三十八億円となり、一方で、実質収支額は八十億円となり、前年の約五十五億円から増

7、区の見解を伺います。 基金の安定的な確保に向け、どう分析し、今後どう確保していくの

ましたが、その成果はどのようなものだったのか伺います。最後に、令和六年度より、枠配分方式による予算編成の復活を行い

るのかも伺います。 的・自律的な予算編成を望みますが、どのような効果を期待されていら和八年度予算編成においても一般財源各部枠を設け、各部の主体

次に、若者施策について伺います。

をしています。
人の回答があったことは、若者施策を押し上げる契機になったと評価の生活と意識調査が実施をされたこと、そして、それ以上に一万四千の生活と意識調査が実施をされたこと、そして、それ以上に一万四千本年一月、十九歳から三十九歳の全数に当たる七万人を超える若者

への関心がうかがえました。つ、外国人の増加と治安の変化に関する懸念、また、教育・学校環境制度への関心、二つ、子育てや生活に対する不安・支援への期待、三十分で見えた課題は、一つ、住環境の問題、特に家賃の高さや補助

しました。
しました。
しました。
しました。
に環境、リテラシー、インフラでは図書館、地域活動センターの学習環境の向上、学習スペース
融教育、環境教育、キャリア教育、そして区の情報発信の強化、イン
は会
にました。
は環境、リテラシー、インフラ、健康分野に興味が
なが、私が主催をした若者会議で二十四名の学生や社会人と政策立

) に引いにつ。 その後、議会でも訴えてまいりましたが、区の取組状況について改

以前も申し上げましたとおり、まずは所管名に「若者」という名前

ンヽご+。 を入れて、文京区は若者が主役だという強いメッセージを発信してほ

していく過程が大事だと思ったことです。 また、若者会議主催の経験から思うことは、若者とともに政策立案

区主催で行った若者ミーティングのような会議体の継続はしてい

きと考えます。併せて区の見解を伺います。

この項の最後に、若者施策の大きな方向性を伺います

進める中で、区の方向性、検討状況を伺います。りをしていくのか、アンケート調査や若者ミーティングなどの分析を住宅政策をしていくのか、不安解消につながる相談支援や居場所づく公明党も提案しているアフォーダブル住宅の推進や家賃補助を含む

次に、就学前の子どもの適切な発達支援について伺います。とようか。

した。 本年二月定例議会で我が会派が五歳児健診の導入について質問しま

が円滑に進むための支援が期待されます。切に伝達されること、それによって、子どもの就学後の生活への適応題が少しでも克服されること、そして就学前の情報が教育委員会に適健診の目的は、適切な支援が早期化することによって、就学前に課

こどもまんなか社会をつくるために全ての子どもが最適な環境で育

ちを獲得することが大事であり、 組 文京区は一丸となってその改善に 取

は

前に確認 区 1の答弁では、 適切な支援につなげるためにも重要であると認識して 子どもの身体的 社 会的発達状況や養育状況 を就学

所の確保が課題となっておりました。現在の進捗状況を伺います。 伺 っておりますが、 「の方針を踏まえて、 対象者の選定方法、 実施体制 の整備に向けた検討を行っていると 経験豊富な小児科医や実施場

また、 組む体制も含め、 受診後の支援体制も重要と考えます。 区の見解を伺います。 文京区一丸となって取

次に、学校に通いにくい児童・生徒への支援について伺 います。

善をしてほしい、そういった声を頂いています。 増えていること、給食費の負担軽減、 催も有り難いと感謝の声が届いています。 学校に通いにくい児童・生徒へ向けた別室の設置や進路相談会の開 別室を予約なしで通いたい、 進路相談会の拡充や情報発信の改 親支援などが挙げられます。 成果として別室の設置数 が

校の合同説明会や相談会を行っているのが魅力です。 開催しています。 ついて話をする情報交換や相談の場として、ファミリークラブ品川を 品川区で行っている進路相談会は、教育委員会が毎年、 近隣の特色のある都立高等学校に協力いただき、 東京都私立通信制高校・定時制高校、 進学先となる学 東京都専修学 進路などに

交換の場を提供していただきたいです。 文京区での実施、 区の見解を伺います。 又は類似事業 への参加など、 不登校支援の方向性と併 進路についての情 せて、

に情報を提供してほしいとの要望もあります。COCOLOプランに 保護者の会を区のホームページに掲載し、 司 じ悩みを持 つ親

> 指摘をしました保護者の会の掲載についても、 教育委員会の相談窓口を整備し、 分かりやすく情報発信してくださり評価しているところです。 ると明記してあります。 ・を構築中と伺っております。 フリースクールなど、これらに関する分かりやすい情報を提供す 一前からホームページの改善を要望してまいりました。 人で悩みを抱え込まないよう保護者を支援することが明記さ 不登校の児童・生徒の保護者が有益な情報を得られるよう、 掲載についての検討状況について伺います。 教育センター、 東京都がポータルサイ 相談機関、 現在、 保護者の

解を伺います。 保護者の孤立を防ぐための後押しをしていただきたいです。 区 \mathcal{O} 見

次に、 がん患者支援について伺い 、ます。

になぜ乳房全摘になるまで気付けなかったのだろうと自責の念に駆ら 気持ちを切り替えることができました。 発させないこと。 る皆様のお陰と感謝の日々でございます。 して元気に活動できているのは、 れることがあります。 乳がんの手術・抗がん剤治療からはや四 一緒に頑張りましょう」と、 私は医師から「自分を責めないで。 いつも温かな励ましを送ってくださ 一方で、 年が経ちました。 明るい言葉に励まされ 検査もしていたの とにかく再

更に利用しやすくなったと感謝の声が届きました。 ろ百五十人から二百人を超えるまでとなり、 私も活用したウィッグ購入等費用助成事業の利用 今年は 実績 合算が認められ は、 このとこ

ピアランス支援、 治療と仕事の両立支援が生きる力となっております。 外見の支援や家族支援に力を入れていただきたいで これ からもア

会派の要望により以前実施をされました患者や家族に向けた

入れるなどして、発見率を上げてほしいとの声があります 特に罹患をされた方や高リスクの方から、 早期発見につながる乳がん検診ですが、厚生労働省は 検査を推奨しており、二年に一度と位置付けております。 がん支援にどのように反映されたの 間に超音波 カゝ . 何 い (検査を マンモ

率が優れているという研究結果が得られており、 フィーと併用した場合、マンモグラフィー単独検査に比べてがん発見 入される可能性があるとされています。 超音波検査については、 特に高濃度乳腺の人に対して、 対策型検診として導 マンモグラ

検討していただきたいですが、区の見解を伺います。 高濃度乳腺など高リスク者が超音波検査を追加した際 0 費用 補 助 を

患者さんの多くは先天性で、長く病気と付き合っていると患者会代表 子を着用し学校生活を送っていると教えていただきました。 保護者からは、 の山崎さんから伺いました。また、本区の学齢期の円形脱毛症患者 などの疾病も適用していただきたいです。 最後に、 ウィッグ購入等費用助成事業にがん患者以外の円形脱毛症 同級生や教員などに理解を得るために自ら公表 私は二年弱の着用でしたが 帽 0

港区、 渋谷区などと同様に早急に対象に加えていただくよう要望いた 児童・生徒の理解が大切です。 区の見解を伺います。 本事業の適用拡充につい て、

高齢者支援について伺います。

などから少しずつ安心の声が広がっています。 軽減や夏の間の水道基本料金の無償化などの支援に、 1.価高騰と猛暑というダブルパンチが高齢者の生活に打撃を与えて そんな中、公明党が緊急要望した都のエアコン購入費の負担 高齢者、 障害者

緊急要望では、 新型コロナウイルス感染症罹患者も増えてい

> 費用助成の検討を始めたと伺 区の見解を伺います。 ワクチンの費用助成を求めました。 ました。 早く実施をしていただきたい 都 は ワクチン接

下した、そんな声が聞かれました。 栄養ですが、フレイルの入口は社会参加の 元気に来場される高齢者の皆様の笑顔であふれています。 会や文の京介護予防体操の千駄木の郷地域会場には、 猛暑も加わり、 社会参加から遠のいている高齢者へどう手を差し伸べるの 私がインストラクターをしてい 家に閉じ籠もりがちで、 フレイル予防で大事なの る根 低下 筋力が低下した、 津ふ から始まります。 れ あ 汗を拭きながら 館 \mathcal{O} 方で、 食欲も低 水曜 体操

 \mathcal{O}

特に男性の参加をどう促すのか、 九月十七日、 がん啓発イベントの元プロ 伺います。 レ スラー の講 演に は男 性

また、

加

の期待が込められていると伺

いました。

を見れば自分が通いたい居場所がきっと見付かります。 でしょうか。 活用しやすいようスマート 男性に刺さるようなプログラムやアプローチを工夫してほしいです。 高齢者のバイブル「いきいきシニアの元気力マップ」、これ フォンから検索できるようにしては ただ、 もっと かが

に見付けられるようにしてほしいです。 きいきシニアの元気力マップをテキスト化して、 例えば運動、 別検索ができるようにして、 栄養、 認知症予防、 自分の行きたい 区 口腔ケア、社会参加、 .の見解を伺 ・通いの 住 やりたい こうい

障がい者雇用について伺います。

環境整備や定着支援も重要な課題となっています。 がい 者の法定雇用率は現行の二・ れます。 障がい 者雇用をめぐっては、 五. % から、 働きやす 七月には

初めに、登録者の推移と障がい別登録状況、登録後の就労状況そこで、障害者就労支援センターの事業について伺います。

労に関する相談内容について伺います。 初めに、登録者の推移と障がい別登録状況、登録後の就労状況、就

て区の見解を伺います。ステップに進みづらいなどの課題もありました。この課題解決についらないケースや、一旦特定の就労系サービスの利用が始まると、次のこれまでの課題として、必ずしも適切な就労支援サービスにつなが

待されています。いう意識によって能力の向上や就労先の選択肢も更に広がることが期いう意識によって能力の向上や就労先の選択肢も更に広がることが期人の働きたいという気持ちが尊重され、自分次第で働き先を選べると本年十月から開始される就労選択支援の導入によって、障がい者本

解を伺います。の新たな支援ニーズに対応することが大切だと思いますが、本区の見の新たな支援ニーズに対応することが大切だと思いますが、本区の見門人材の育成・確保を推進するとともに、障がい者本人や企業等から、令後、障害者就労支援センターと連携しながら、就労支援に係る専

。 次に、子どもたちへの文化芸術鑑賞体験の機会創出について伺いま

賞スタイル、それがリラックスパフォーマンスです。例えば、声を出したり途中で席を立ったりしてもいいのだよという鑑有無や世代にかかわらず、あらゆる人が安心して文化芸術を楽しめる、皆さんはリラックスパフォーマンスを御存じでしょうか。障がいの

業を二〇二一年から実施しています。 定数確保した公演事業者に対し、最大二千万円まで経費を補助する事ージカルやオーケストラ、バレエや能楽など子ども向けの無料席を一る政策を推進してきました。国は十八歳以下の子どもを対象に、ミュム明党はこれまで劇場に行けなかった子どもたちに感動体験を届け

> 用可能な自治体も増えているそうです。 宅レスパイト・就労等支援事業を、 特に、こうした機会に恵まれなかった方々にリラックスして文化芸術 ていただきたいとの声がありました。 換会をさせていただいた際、 を楽しめる機会をつくっていただきたいですが、 この項の最後に、 先月、文京区医療的ケア児・難病児と親の会「てとて」との意見交 本区においても、 医療的ケア児のレスパイト事業について伺います。 障がいの有無に限らずに文化芸術に触 かねてから要望があった看護師派遣の在 自宅に限定せず学校でも利用させ 品川区、 江東区、 区の見解を伺います。 杉並区など利 れる機へ

御要望を受けました。また、学校で利用できれば教育の機会を失わずに済むと強いで保護者が付添いをしなければならないなど、これまでも負担がありで保護者が付添いをしなければならないなど、これまでも負担があり医療的ケア児保護者は入学してから学校担当の看護師が決定するま

たいですが、区の見解を伺います。是非本区も自宅に限定せず学校でも利用できるようにしていただき

次に、地球温暖化対策について伺います。たりですが、区の見解を信ります。

欲的な内容にアップデートされたことを評価しております。本年三月、文京区地球温暖化地域推進計画の見直しを行い、より意

策などを更新する必要があります。 また、地球温暖化の影響は続くことが予想され、この先も熱中症対

がでしょうか。 育館の一般開放を進めていると思いますが、実施状況についてはいか 屋内遊技場を増やすことも喫緊の課題です。区立の小・中学校の体

らたくさん要望があります。先日、会派で北海道南幌町のはれっぱと善子どもの屋内遊技場、体を動かせる場所の確保についても保護者かまた、学校プールの在り方についても検討状況を伺います。

子どもの屋内居場所の確保について、区の見解を伺いまいう屋内遊技場を視察し、その必要性を痛感しました。

今年度よりスタートした本事業ですが、高い回収率と低い残渣率で次に、プラごみ分別回収事業について伺います。

優秀な状況と伺いました。

区の見解を伺います。

区の見解を伺います。そのために区はどのように取り組んでいく
ことができると思います。そのために区はどのように取り組んでいく
ことができると思います。そのために区はどのように取り組んでいく

最後に、多文化共生について伺います。

の醸成をつくっていきたいと思っています。

本年七月の参議院議員選挙では外国人の対応について多くの候補者

本年七月の参議院議員選挙では外国人の対応について多くの候補者

応強化を求めました。続いている実情を紹介するとともに、その対応と、区立小学校での対具体的には、当時から外国人とのトラブルを心配する意見が断続的に、我が会派は、二月定例議会で外国人との共生社会について質問し、

い期待するところであります。教室や一部小学校での保護者向けのオリエンテーションが始まると伺えの提案が実現し、いよいよ、全小・中学校対象の日本語サポート

また、必要なニーズがあれば、他の学校や地域にも広げていくこともどのように進めていくのか、どのような成果を期待しているのか、

必要と考えますが、区の見解を伺います。

4解・国際協力に関する事業を学び、こういった取組が多文化共生の本年四月、名古屋市にある名古屋国際センターへ視察した際、国際

機運醸成に重要なのだと感じました。

理

例えば、本区のシニア向けのイングリッシュ講座が五倍を超える応 の作成や、外国人住民も参加しやすいよう配慮したイベントを実施す てっていくことが大事なのではないかとはっとさせられました。また、一部の町会では、多文化共生の意識を醸成するためのチラシでもらうばかりでなく、こちらも他国の文化を学ぶ機会を積極的につまた、一部の町会では、多文化共生の意識を醸成するためのチラシーでは、

やマナーなどを伝え、理解をしていただくことを最初にするべきです丁寧なガイダンスをして、文京区で生活をする上でのルール、習慣を知る機会がない、分からないということもあるようです。引き続き、地域とともに理解促進を図る必要があると考えます。

と思います。そのチラシは、希望があれば町会が作成していくのも一つかいます。そのチラシは、希望があれば町会が作成していくのも一案かと思籍住民課などでルールが書かれたチラシをお渡しするのも一案かと思本区が発行している便利帳の外国人向けに加えて、転入の際など戸

最も重要と考えます。

以上で質問を終わります。
こういった取組に対する区の見解を伺います。
ーシティ推進担当課は地域と外国人の懸け橋となってほしいです。
より地域が発信したいメッセージを書き込むことができます。ダイ

御 清 誠にありがとうございました。

成澤廣修区長 「議長、区長」と発言を求む。

〇議長 (市村やすとし)

成澤廣修区長登

〇区長 (成澤廣修) 田中香澄議員の御質問にお答えします。

最初に、 決算状況についてのお尋ねですが、 令和六年度決算等に関する御質問にお答えします。 六年度の歳出決算は 約

が

千三百五十九億円となり、過去最大の規模となっております。 当初予算に加えて五回の補正予算を編成し、 あらゆる世代

を支える施策を積極的に実施した結果であると認識しておりま

施してまいりました。 キャッシュレス決済ポイント還元事業、 に対する電力費補助など、 六年度補正予算では、 定額減税補足給付金、 スピード感を持って物価高騰への対応を実 介護・障害福祉・保育施設等 家計支援臨時給付金、

ております。 六%となり、 ント改善し八二・四%、 また、 財政指標においては、 定の財政運営の弾力性が維持できているものと認識 公債費負担比率は○・一ポイント改善し○ 経常収支比率は前年度から〇・三ポ 1

特別区平均より高い水準となっているため、 入見積りと、 実質収支比率は二・八ポイント増加して一〇 歳出予算の執行率改善に取り組んでまいります。 引き続き、 より的確な歳 ・八%となり、

おります。 ける行政 用地・施設マネジメント担当課長のポストを設置し、 以課題 今後の用地・施設マネジメントについてのお尋ねですが、 0 層の把握に努め、 土地の活用方策の検討に当たって 各部にお 本

来年度からの稼働に向け本年度導入に着手している公共施設

とが可能となると考えております。 理する仕組みを構築してまいります。 公共施設整備に係る土地活用につい ネジメントシステムにより、 一の運営状況等も踏まえ整備時期を具体化する検討を進めており、 施設の基礎情報や利 て、 今後は、 中長期的な視点で取り組むこ 本システムを活用し、 用状況等 を一元管

究を軸に、 づく用地取得を着実に行うためには、 来年度の研究テーマとして採択されたところです。 る公共用地の着実な取得に向けた手法等に関する調査研究」 き事項であると考えておりました。 重要であると考えております。 そこで、 不動産取引に当たっては、 本区より特別区長会調査研究機構に対し、 他区等とも緊密に連携しながら、 価格の また、 ほ 特 か取得に至るまでの 別区の共通課題として検討す 都市部において行政需 土地取得における課題等 今後は、 「特別] スピード を提案し、 区に 本調査研 要に基 お

や居心地のよい屋外空間の創出、 継続しても生活の質を向上させることを目指して、 計画においては、 向 上のための施設整備などを進めております。 次に、 人口流入等に伴うまちづくりについてのお尋ねですが、 都市マスタープラン二〇二四に基づき、 公共施設整備 生活利便 緑の量と質 人口増. 性 の維 の向 持 加 都 が

保育サービスの提供を拡充しているところです。 力しており、 また、子育てについては、 保育施設の整備を重点的に進め、 子どもを産み育てやすい環境づくりに注 多様なニーズに応じた

早 を注視するとともに、 期に改修や増築を行うなどの対応をしてまいりま 教育については、 将来的に教室や育成室の拡充が必 年少人口の動態や学区域の未就学児 要な場合には の数

人口が増加傾向にある本区において、 その

について研究してまいります。

恩恵を区民に還元することが重要であると考えており、 織横断的に施策を展開し、まちづくりを進めてまいります。 組

に考慮しながら、 多額の費用を要する公共施設整備についても、 などから、今後も人件費や扶助費の増加が続くことが見込まれ、 今後の財政的負担についてのお尋ねですが、近年の決算状況 計画的に進めていく必要があります。 将来の財政負担を十分 また、

識しております。 るさと納税を始めとした不合理な税制改正による財源流出が依然とし て拡大傾向にあり、 特別区財政調整交付金は景気変動の影響を受けやすく、 歳入面では 本区の財政運営は予断を許さない状況にあると認 特別区税の収入が堅調に推移して また、 いるも Š \mathcal{O}

果的、 債の活用及び国や都補助 十億円下回っております。 は約五百三十八億円となり、 実な解決に向け、 こうした中にあっても、 効率的で質の高い区政運営に取り組むとともに、基金や特別区 基金についてのお尋ねですが、 事務事業の選択と集中及び職員の創意工夫による効 金等の積極的な確保に取り組んでまいります。 「文の京」 「文の京」 総合戦略に掲げる主要課題 総合戦略で示した推計値を約 昨年度末時点での総基金残高 \mathcal{O} 着

えているため、八年度予算編成方針では、 一定の年度末残高維持に努めるとともに、 計画的に実施していくことを明記したところです。 総基金残高の緩やか 将来の財政負担を踏まえながら、 な減 /傾向は財政運営における課題と捉 多額の費用を要する公共施 引き続き、 財政調整基金 要性を見極 \mathcal{O}

予算編成につい 上限機能を持たない一般財源各部枠を新たに設け、 健全で持続可能 てのお尋ねですが、 な財政運営に取り組んでまいり 七年度当初予算の編 ŧ 成に

どもの権利に関する条例を制定するとともに、

ての

お尋ねですが、

本年度中 (仮称)

に

仮

若者計画を策

まで以 各部 の主体的 自律的な予算編成に取り組 んだところで

また、 や子どもが健やかに成長できる環境づくり、 ングを行い、 務を担当する職員を対象とした予算に関する研修を実施しております。 を力強く推進する予算が編成されたものと認識しております。 って構築した五十八事業の重点施策を中心に、 た取組を進めているところです。 本手法により、 全職員を対象とした特別区財政調整交付金に関する e - ラー この取組を推進していくため、 知識の習得及び職員からのアイデアによる財源獲得に向 各部が現場の視点を重視しながら、 本年度から新たに、 地域共生社会の実現 防災 対策の 創意と工夫によ 部 \mathcal{O} 庶

編成に取り組む体制づくりを進めてまいります。 今後とも、 各部が財政運営の担い手として、 主体的 自 律的 予算

次に、 若者施策に関する御質問にお答えします。

ては、 /ます。 移 現在の取組についてのお尋ねですが、シェアサイクルにつ 動の 利便性向上のため、 事業者との協定を三社に拡大してお

学習にも御使用いただけるよう、 を増設するとともに、 ィングを含めた発信力の強化にも努めているところです。 、ます。 。 また、 ルネスパーク内の地域交流スペ 学習環境の向上施策としては、 真砂中 本年七月から、 央図書館及び水道端図書館においては、 五. 区の公式インスタグラムを開設 つの図書館では図書館資料の利用を伴わない 座席の 六か所の地域活動センターや元町 ースに、 利用要件を緩和 学習スペースを設置してお 座席 V たしました。 及び電源

-10-

定し、 本区の子ども・若者施策をより一層推進してまいります。

支援が不可欠であり、 討を進めてまいります。 その推進に当たっては、子どもから若者まで切れ目のない一貫した 実現に向けた組織体制と、 ふさわしい名称の検

施した文京若者ミーティングでは、 待など、貴重な意見を頂きました。 ュニティの活性化や住み続けられるまちづくり等に関して、 次に、若者による政策提案についてのお尋ねですが、 十二人の若者が参加し、 本年六月に実 課題や期 地域コミ

察、

効果的な手法を検討してまいります。 り入れる上で有用であり、今後とも、 な提案を行うことは、 未来を担う若者自らが地域課題を深く掘り下げ、 政策形成の過程に新たな視点や柔軟な発想を取 若者の区政参画 行政に対し具体的 の拡充に向け、

課題や本区特有の傾向を把握しながら、 た若者全数調査で得た意見等に基づき、 若者施策の方向性についてのお尋ねですが、 議員御指摘の点も含め多様な 計画策定を進めているところ これまで実施し

いながら、 引き続き、 本区の若者にとって必要かつ有効な施策の検討を重ねてま 若者の声を丁寧に酌み取ることや調査結果の分析等を行

次に、五歳児健診に関する御質問にお答えします。

だけでなく、保護者に不安がある場合には傾聴し、 を確認し、子どもの健康の保持、 三歳児健診以降の身体の発育・発達や、 会であると捉えております。 面の課題を早期に発見し、 五. |歳児健診の認識についてのお尋ねですが、五歳児健診は、 また、 必要な支援を開始するための重要な機 増進を図るとともに、 発達等 社会性の発達、 への保護者の気付きを促す 多職種による助言 行動や運 生活リズム等

> を行う専門相談の場でもあると認識しており、 て検討を進めているところです。 来年度の実施を目指

どもを対象に、 心配がある場合に、 ズム等についてアンケートを行い、 達の専門家との意見交換を行い、検討を進めているところです。 専門相談等を実施する予定であり、 検討状況についてのお尋ねですが、 集団健診会場で、 その保護者全員に身体や社会性の発達、 課題が見受けられ 問診や身体計測、 先行自治体の調査や、 健診は、 満 たり、 行動観察、 五歳になる子 保護者の 生活リ 児発 診

ります。 な視点から検討を行 実施体制については、 小児科医、 適切な支援につながるよう準備を進めてま 保健師、 心 理士等を配置し、 多角

的

本郷支所を予定しております。 なお、 実施場所については、 健康センターと保健サービ スセン

係部署間の連携や、 との協力体制を構築するなど、 健診実施後に、適切な支援を実施できるよう、 情報共有の仕組みづくり、 検討を進めてまいります。 医療機関や地 教育センター等 X \mathcal{O} 関

がん患者支援に関する御質問にお答えします。

してまいります。 者以外の、 グ購入等費用助成などの施策を拡充してまいりました。 患者の経済的、 本年度から都の補助事業の対象となったことから、 がん患者に対する支援施策等についてのお尋ね 疾病や外傷によりウィッグ等を必要とする方についても、 心理的負担を軽減し社会参加を支援するため、 対象の拡大を検討 なお、 ですが、 がん患 ウィッ が

についての要望が挙げられました。 調 区が令和五年度に実施した、 高査では、 不安等を相談し たり交流できる場や、 が ん患者と家族を対象としたア 家事支援等

布しております。 用できる居場所等の地域資源をまとめた療養資源マップを作成し、配用できる居場所等の地域資源をまとめた療養資源マップを作成し、配この結果を踏まえ、昨年度、相談の場や、がん患者とその家族が利

者在宅療養支援事業を開始しました。保険の対象とならない四十歳未満の末期がん患者を対象に若年がん患さらに、昨年度からがん患者交流会を開催し、本年度からは、介護

てまいります。 今後も、がん患者やその家族の地域での生活を支援する取組を進め

こと等が議論されております。

次に、乳がん検診における超音波検査への費用補助についてのお尋次に、乳がん検診における超音波検査への費用補助についてのお尋次に、乳がん検診における超音波検査への費用補助についてのお尋次に、乳がん検診における超音波検査への費用補助についてのお尋次に、乳がん検診における超音波検査への費用補助についてのお尋次に、

の動向を注視してまいります。
方への費用助成は考えておりませんが、引き続き、研究の進展や、国方への費用助成は考えておりませんが、引き続き、研究の進展や、国でおります。現時点で、検診項目とされていない超音波検査を受けた学的根拠として認められたマンモグラフィーによる乳がん検診を行っ区は、対策型検診として、国の指針に基づき、死亡率減少効果が科区は、対策型検診として、国の指針に基づき、死亡率減少効果が科

次に、高齢者支援に関する御質問にお答えします。

設定して、進めてまいります。ついて、区独自の助成と都の補助を活用し自己負担額を二千五百円と本年十月から始まる六十五歳以上の高齢者等を対象とする定期接種にまず、新型コロナワクチン接種の費用助成についてのお尋ねですが、

次に、高齢者の社会参加の促進についてのお尋ねですが、区では、

を促進する様々な取組を進めております。た交流を図る長寿ふれあい食堂への補助等、高齢者の社会参加や交流け情報冊子「セカンドステージ・サポート・ナビ」の発行、食を通じ高齢者クラブの紹介や様々なイベントの実施を始め、ミドルシニア向

ス塾の開催も予定しております。した講座のほか、新たに男性更年期などについて学ぶ男のメンテナンまた、男性が参加しやすい、囲碁・将棋の交流会や写真をテーマと

便性の向上について検討を進めてまいります。在、元気力マップは、ホームページで公開しておりますが、更なる利次に、いきいきシニアの元気力マップについてのお尋ねですが、現グラムとすることで、高齢者の社会参加を一層推進してまいります。今後とも、参加者のニーズを的確に捉え、誰もが参加しやすいプロ

て、対象・活動別等で検索が可能になっております。なお、地域活動については、社会福祉協議会のホームページにおい

障 兀 支援が多くなっております。 っております。 .害者が約六割、 |百二十五人が就労しております。 の登録者数は増加傾向にあり、 次に、 障害者の就労等に関する御質問にお答えします。 就労状況等についてのお尋ねですが、 また、 知的障害者が約一 相談内容については、 昨年度は八百五十六人で、 割 障害別登録状況については、 身体障害者が約一 職場定着支援や就職準備 障害者就労支援センタ 割などとな そのうち 精神

なるよう、支援していくことが重要であると考えております。して、支援機関が連携し、本人の希望や適性に合ったサービス利用と中における適切な個別支援計画の作成やモニタリングの実施などを通ービスについては、事前の適切な情報提供や体験利用、サービス利用、次に、障害者就労支援の課題等についてのお尋ねですが、就労系サー

を進めてまいります。

なり、 引き続き、本人の希望や適性等に合った就労選択ができるよう、 新たな支援ニーズへの対応に向け、障害者就労支援センターが中心と 関係機関との連携の在り方などの検討を行ってきたところです。 議員御指摘の本年十月に開始される就労選択支援については、 取組

答えします。 次に、子どもたちの文化芸術体験の機会創出についての御質問にお

奏指導などを実施しております。 むはじめてのオーケストラや小・中学校への出前コンサー 区では、これまでも指定管理者による指定事業として、 親子で楽し Ļ 楽器演

障害の有無にかかわらず、生の芸術に触れる機会を提供しております。 福祉施設においてプロのアーティストの演奏などを実施 誰もが文化芸術を楽しめる機会の創出に努めてまいりま

医療的ケア児在宅レスパイト事業についての御質問にお答え

/ます。

間保護者の付添いを求められる事例がございます。 されておりますが、近年、医療的ケアの手技習得等を理由に、 学校においては、 本事業では、保護者の介護負担を軽減するため、居宅に看護師等 医療的ケア、食事及び排せつの介助等を行っております。 看護師等を配置し医療的ケアを実施すべきものと 定期 を

負担軽減に努めてまいります。 行うなど、必要な準備を進めているところであり、 本事業を利用できるよう、 引き続き保護者の 規定の見直しを

ぶんきょう涼み処についてのお尋ねですが、 暑熱対策に関する御質問にお答えします。 区有施設四十四

> たものと捉えております。 か所拡充して設置し、 所 区内調剤薬局二十六か所、 外出時の 時的な熱中症予防として効果があ 民間施設六か 所と、 昨年度より十八

カン

掲示し、 ぶんきょう涼み処である区有施設のうち二十六か所にマ ているものと考えております。 区民の水分補給に寄与するとともに、 水機を設置しました。 区民から目に留まりやすいなどといった声を頂いております。 マイボトル用給水機についてのお尋ねですが、 ポスター掲示に加え設置可 七月には、 約 ペットボトルの削 万一千リット 能な施設にの ルの利用 イボ 本年五月以降、 減につながっ トル用給 ぼ 旗を

率塗料を含む新エネルギー・省エネルギー設備の導入を促進してま ております。 ねですが、 今後も、 八月末現在で、 本年度の断熱窓及び高日射反射率塗料に係る助成の申請件 家庭における有効な暑熱対策として、 前年度の同時期と比べ、 八割程度の実績とな 断熱窓や高日射 反射

次に、新エネルギー・省エネルギー設備設置費助成についての

別の仕方等を実演するなど、 報を動画等で発信していくとともに、 別する上での注意点や洗い方、 やすく伝えてまいります。 次に、 プラごみ分別回収事業についての御質問にお答えします。 より質の高いプラスチックを回 適切な分別の仕方や注意点を、 回収したプラスチックの状況などの情 出張説明会の機会を活用 収するために、 より分か 分 分

ラスチックがどのようにリサイクルされ、 たことについても積極的に発信していくことにより、 区報やホームページ等を通じて、 回収実績や、 何に活用されているかとい リサイクルに 回収されたプ

ころです。

いります。 対する区民の意識を醸成し、更なるモチベーションの向上を図ってま

最後に、多文化共生に関する御質問にお答えします。

関する講座については、高齢者に限らず必要な事業を展開していると多様な文化を学ぶ機会については重要であると認識しており、言語にまず、シニア向けのイングリッシュ教室についてのお尋ねですが、

方も含め、研究してまいります。ているものであり、他の言語への展開については、現在の事業の在りシニア向けのイングリッシュ教室は、介護予防を目的として実施し

とは、区としても非常に重要と認識しております。転入時や多数の集客が見込めるイベント等において理解促進を図るこを醸成するため、地域でも様々な取組が行われており、議員御指摘の、次に、相互理解の促進についてのお尋ねですが、多文化共生の意識

認識しております。

する資料の配布等、継続的な啓発を行ってまいります。者向けに、必要なルールを掲載したリーフレットや、多文化共生に関ー後とも、地域の意向も確認しながら、機会を捉えて、外国人転入

〔丹羽恵玲奈教育長「議長、教育長」と発言を求む。〕なお、教育に関する御質問には、教育長より御答弁申し上げます。

〇議長(市村やすとし) 丹羽恵玲奈教育長

(丹羽恵玲奈教育長登壇)

童・生徒の保護者支援に係る取組として、進路説明会を年二回開催しなどの情報交換の場についてのお尋ねですが、本区では、不登校児初めに、学校に行きづらい児童・生徒の保護者を対象とした、進路教育に関する御質問にお答えします。

える機会を設けています。保護者を対象とした集いにおいても、参加者が悩みを共有し、語り合また、総合相談室を利用中の方やふれあい教室に通う児童・生徒の学を考える~というテーマで講座とグループ対話を行い、好評でした。今年度は、七月に保護者のための学びの場・不登校と進路~高校進

で悩みを抱え込まないよう分かりやすい情報を提供することは重要との会の周知についてのお尋ねですが、御指摘のとおり、保護者が一人とで、不登校の児童・生徒の保護者への情報提供と親の会や保護者組を充実させるなど、保護者への支援に努めてまいります。組を充実させるなど、保護者への支援に努め、都の施策と併せて取おりませんが、引き続き、ニーズの把握に努め、都の施策と併せて取進学先となる学校の合同説明会等については、都が行う事業の情報進学先となる学校の合同説明会等については、都が行う事業の情報

学びの場・居場所ポータルサイト たリーフレットを作成し、 換を行ったり、 ける対策など関連する情報についてリンク先を御案内しております。 不登校や登校しぶりに対する支援の取組を掲載するとともに、 ており、 親の会や保護者の会の周知につきましては、 本区では、不登校に関する相談先やふれあい教室等の情報を掲載 区ホームページでもお知らせしております。 不安や悩みを共有したりする会の情報を掲載予定とし 配付するほか、 (仮称) において、 区ホームページにおいて、 都が開設予定の多様な 保護者が情報交 都にお

報提供の方法を工夫し、充実に努めてまいります。 今後も、不登校の児童・生徒の保護者に有益な情報が届くよう、情

[44] ここの ます。 居場所として、区内十六か所で児童館、全小学校においてアクティを 次に、屋内遊び場についてのお尋ねですが、子どもが屋内で遊べる

動が実施できるよう努めてきたところです。 放するこどもひろば事業では、猛暑の影響などを考慮し、体育館で活 土曜、 日曜、 祝日等に地域の子どもたちに小学校の校庭を開

日

どもの屋内遊び場の確保に取り組んでまいります。 悪天候の際には体育館で実施できるよう学校と調整し、 子

めているところです。 議員が視察されたような子どもが体を動かせる屋内遊戯施設につき 現在、 湯島総合センターの建て替えの中で、 整備検討を進

対策は喫緊の課題であると認識しております。 次に、 学校プールについてのお尋ねですが、 近年の厳しい夏の暑さ

の在り方について、 地域との連携等も視野に入れ、学校施設としての、これからのプール 室内に温水プールを設置してはどうかなどの御意見を頂いております。 校等の一体的な改築における地域懇談会の中で、暑さ対策としても、 現在、 学校プールの老朽化の状況を踏まえ、将来的な児童・生徒数、 基本設計に向けた検討を進めている千駄木小学校、 総合的に検討を進めてまいります。 文林中学

学校及び日常における生活・習慣への適応を支援いたします。 小・中学校に在籍する日本語 次に、みんなの学びサポート事業についてのお尋ねですが、 放課後、 区内二か所で日本語教室を開催し、 の理解が十分でない児童・生徒の希望者 日本語 この習得、 区立

加できるようになることと考えております。 化が図られ、 期待する成果としては、 学級内の全ての児童・生徒が楽しく、 児童間・生徒間 レッスンを受けた児童・生徒が授業や学校 教員とのコミュニケーションの円滑 安心して授業に参

者のニーズを踏まえて検討してまいります。 取組の拡充につきましては、 学校の状況や児童・生徒 保護

> 割や、 持ち物 国人講師より説明を行ってまいります。 本の学校や地域生活に適応していただくことを目的として、 ごみ出しなど地域で定められたルー への記名の確認など、 保護者向けのオリエンテーションについての 学校生活において保護者に期待される役 ルや交通規則について、 ねですが、 宿題や

国人住民が日常生活や地域の習慣に適応することで、 に寄与するものと認識しております。 区民も含め、 の中で暮らしやすさを実感できることに加え、 期待する成果としては、 地域の全ての人たちが安心して暮らせる共生社会の実現 教職員の負担を減らすことはもとより、 地域に長く住 母国と違う環境 んでいる 外

す。 者の意見を聞きながら、 地域の状況を注視しつつ、 ニーズに応じて同様の取組を広げてまい オリエンテーション参 É 加

田中香澄議員 「議長、 十四番」と発言を求

〇議長 (市村やすとし) 十四番田中香澄議員

〇田中香澄議員 区長、 教育長、 御答弁、 誠にあり がとうござい

た。

心より感謝申し上げます。 一年ぶりの一般質問ということもあり、 それにもかかわらず、一つ一つ丁寧にお答えいただきましたこ 多岐にわたる質問になりま

と感謝に堪えません。 また、前進した課題もあり、 当事者の方がどれほど喜ばれているか

んと各委員会で議論を深めさせていただきます。 そのほ かの議題に関しては、 詳細につきましては、

同

僚 議

員

の皆さ

本日は誠にありがとうございました。

議事の都合により、 会議を暫時休憩いたし

ます。

午後二時五十六分休憩

午後三時五分再開

〇議長(市村やすとし) これより会議を再開いたします。それでは、

か。

(ほかり吉紀議員「議長、五番」と発言を求む。休憩前に引き続き一般質問を行います。

O議長(市村やすとし) 五番ほかり吉紀議員。

〔ほかり吉紀議員登壇〕

区フォーラム、ほかり吉紀が一般質問をさせていただきます。区長、 〇ほかり吉紀議員 こんにちは。令和七年九月定例議会に当たり、市

教育長、御答弁、よろしくお願いいたします。

まず初めに、教育に関して伺います。

「区立小・中学校の教育予算増額について」。

大切なことです。
ん、このこと自体は教育活動を円滑に行う上で欠かすことのできないん、このこと自体は教育活動を円滑に行う上で欠かすことのできない管理費など、学校運営の基礎的な部分に充てられております。もちろ本区の区立小・中学校における学校予算は、主として教材費や施設

少ない資源で対応しているという声を耳にいたします。供したいと考えていても、十分な予算が確保できず、工夫を凝らしては地域の方々との連携事業など、新しい学びの機会を子どもたちに提しかしながら、現場の先生方からは、研究授業や課外授業、あるい

区として支援していくことが求められているのではないかと考えます。は大変貴重なものであり、そうした機会をより多く提供できるよう、子どもたちにとって、基礎的な学習に加え、体験的・探求的な活動子どもたちにとって、基礎的な学習に加え、体験的・探求的な活動

ような支援の在り方を検討しているのか。 今後以下、研究授業や課外活動などを後押しするために、今後以

活用できる予算を拡充する可能性について、どのように考えているの学校ごとに特色ある教育活動を進められるよう、校長先生の裁量で

るのか。いる例もございますが、本区においても今後参考にしていく考えがあいる例もございますが、本区においても今後参考にしていく考えがあー他自治体では、学校の創意工夫を応援するための特別予算を設けて

子どもたちの未来を育む教育は未来への投資であり、教育予算は単

子どもたちの将来に資する教育環境の充実のために、区としてどのなる経費ではありません。

教育に関連して、次に中学校の部活動地域移行についてお聞きしま

られていると承知しております。
た背景を受け、文部科学省が掲げる部活動の地域移行が段階的に進め文京区においても、生徒数の減少や教員の働き方改革の推進といっ

ます。 運動部活動に注目し、特に以下の点について、区の認識と方針を伺い移行後の活動費負担など、様々な課題が聞こえてまいります。今回はもかしながら、現場からは、指導者の確保や施設利用時間の確保、

指導者確保の課題について。

した。
活動地域移行に関しての現状と課題についてお話を伺う機会を頂きま活動地域移行に関しての現状と課題についてお話を伺う機会を頂きま、先日、ラケットスポーツ用具メーカーのヨネックス社を訪問し、部

担当者の方は「指導者が確保できたとしても、毎日同じ指導者を派

い」とおっしゃっていました。 遣するのは難しい。日替わりの状態になってしまう可能性が極めて高

役割を果たしていると考えます。 考慮した上で指導を行うことにより、人格形成や社会性を育む重要な、運動系の部活動は単なるスポーツではなく、生徒の性格や人間性を

うことはないでしょうか。日によって指導者が替わることにより、この利点が損なわれてしま

しています。区として、どのように人材発掘・育成・登録を進め、指連携が鍵となりますが、競技経験者や資格を持つ人材の絶対数が不足指導者の確保に関して言えば地域のスポーツ団体や民間事業者とのこととはないでしょうか

保護者負担の増加について。

導の質を担保していくお考えでしょうか。

方針について伺います。で活動を断念する生徒を生まないための、公費補助や減免制度の整備体会費や保護者負担に転嫁されるケースが懸念されます。経済的理由地域移行後は、これまで学校予算や公費で補われていた経費が、団

生徒の選択肢確保について。

の活用など、新たな選択肢をどう確保していくお考えでしょうか。場合があります。区は、複数拠点のネットワーク化やオンライン練習約から、これまで参加できていた競技種目へのアクセスが難しくなる地域移行後、活動拠点が学校外になることで、移動距離や時間の制

ました。学ぶことで仲間づくりや社会性の育成、人格形成に大きく寄与してき学ぶことで仲間づくりや社会性の育成、人格形成に大きく寄与してき大切な成長の場であります。協調性や規律を育み、礼儀や上下関係を部活動は生徒にとって、単なる放課後の活動を超えた、学習と並ぶ

また、学校の教育カリキュラムの一環として行われるため、多くの

学生がスポーツに触れる機会を得られます。

く期待します。 地域のスポーツ振興にも貢献してきましたし、OB・OGの指導も とする日本スポーツの国際的成果を支えてきたのではないでしょうか。 とする日本スポーツの国際的成果を支えてきたのではないでしょうか。 とするのではないでしょうか。 とする日本スポーツの国際的成果を支えてきたのではないでしょうか。 と前待します。

も大きなハードルがあります。また、学級への適応、友達との関係づ彼らは日常生活の中で困るだけでなく、授業の内容を理解するのに少なからずいます。
近年、文京区でも外国籍の子どもたちが確実に増えております。特 次に、外国人児童への日本語サポートについてお聞きします。

現在、区内では、日本語が必要な児童に対して個別指導や巡回の先重要な課題です。
くり、さらには保護者と学校、地域とのつながりなど、全てに関わるも大きなハードルがあります。また、学級への適応、友達との関係づ

表への情報がうまく届かない」といった声が聞かれます。 しかし、現場の先生からは「指導の時間や人員が足りない」、「保護しかし、現場の先生からは「指導の時間や人員が足りない」、「生活生による支援が行われています。もちろん、それらは大切な取組です。現在、区内では、日本語が必要な児童に対して個別指導や巡回の先

めに授業参加への意欲が低下してしまっている児童・生徒、文化圏のこの事業は、区立の小・中学校において日本語の理解が不十分なた学びサポート事業が始まります。 このような現場の声を受け、文京区では令和七年十月からみんなの

違いにより学校生活への適応に苦慮している児童・生徒を対象とした

ものです。

てい する形で開催され、 期。 \mathcal{O} 、ます。 適応指導が行われます。 体的には火曜日、 令和七年度は二期実施予定、 日本語の指導と学校及び日常における生活 木曜日の放課後に後楽と本駒込の各会場に 約二十日間を一期とし、 令和八年度は四 期実施予定となっ 通室期間は原則 • 習慣 通 所

な取組であると評価します。
この事業は現場で働く教員の方々の負担軽減にもつながる、積極的

えます。とはなっていますが、原則三期の継続とするべきであると考がの習得は難しいのではないでしょうか。必要に応じて最長三期までしかしながら、一期二十日間を原則とするサポートでは学習言語能

ら該当学区の区立小・中学校へ通学しているそうです。ころの教育センターに当たる施設で日本語の集中講座を受け、午後かさらに、来日して間もない児童・生徒は、午前中は文京区で言うと象に、にほんごステップアップ教室を放課後などに開催しています。例えば、葛飾区では、区立小・中学校に通う外国籍児童・生徒を対

ないでしょうか。 文京区でも、こうした中長期的な仕組みをつくる必要があるのでは

そこで伺います。

はどうなっているのか。 文京区における日本語指導が必要な外国籍児童の人数と、その推移

vi.。 放課後の講座に加え、長期休暇型の日本語指導の導入の可能性につ 学習言語習得には中長期の支援が必要という認識を、区はお持ちか。

地域人材やICTを活用した支援体制の整備についての検討状況を

お聞かせください。

は各家庭の責任において習得するべきだと考えます。行うことには反対です。最低限の日本語でのコミュニケーション能力私個人の考えとしては、区の予算を使って日本語指導やサポートを

極的な取組をお願いいたします。もが平等に学び、成長できる環境を整えるためには必要です。区の積担軽減につながることに加え、日本人の児童・生徒を含む全ての子どしかし、外国人児童への日本語ケアは、現場で働く教員の方々の負

点から質問いたします。
教育を中心に伺ってまいりましたが、ここで区民の安全・安心の観

「文京区AEDマップの作成について」。

医院、薬局など民間施設にも多くのAEDが設置されています。校や区民施設などに設置された公設AEDに加え、クリニックや歯科Dを使用できるか否かが、生存率に大きく関わります。区内には、学御承知のとおり、心停止からの救命には、発症から数分以内にAE

た。これらの継続的な取組は高く評価いたします。小・中学校の校門付近に二十四時間使用可能なAEDが設置されました。加えて、公設のAED屋外設置化を進める取組として、全区立ーマートと提携し、二十四時間営業店舗の一部にAEDが設置されま文京区では、昨年度大手コンビニエンスストアチェーンのファミリ

仕組みはまだ十分とは言えません。 しかし、現状では、区民がこれらの設置場所を総合的に把握できる

営業時間内であれば使用可能なAEDについては、区民が知り得ないやすさには課題が残っています。また、民間施設に設置されていても、開していますが、更新頻度や情報の網羅性、そして地図表示の分かり、文京区や東京都、消防庁ではAED設置情報をインターネットで公

そこで提案です。

ケースも多く存在します。

所は二百九十八か所あり、 例えば、区内に歯科医院は二百五十八か所、 A EDの設置率はほぼ一〇〇%だそうです。 歯科を除いた一 般診療

プを作成・公開していただきたいと考えます。 関や協力事業者が設置しているAEDの情報も含めた区内AE 文京区として、公設AEDはもとより、 区内に多くある民間 医 D 療機 マッ

ける A E D スや運用体制はどう把握されているでしょうか。 などの公設AEDの設置数及び現在情報更新に用いているデータベー 7体的には、一、設置状況等について。区内における学校・区施 一設置状況の把握については、 現時点でいかなる取組 また、 民間施設にお があ 設

についてはどう考えられ となっているか、営業時間外の対応など含め、 担や合意形成における障壁は何でしょうか。 む民間施設において、AEDが設置されていても、 民間施設との 連携・ ますか。 課題について。 区が協力要請を行う際 クリニック・歯 使用条件が 誰でも使える条件 施設側 科医院 不明な事例 の負 を含

配慮した表示方法の導入の意思はありますでしょうか。 スケジュールと予算見込みがあれば、 マートフォンアプリ・紙媒体それぞれでの展開・デザインについて、 区民が日常的にAEDの場所を把握できるよう、 区内AEDマップ作成の意向について伺い 多言語対応や大文字表示など高齢者・外国人区民や旅行者にも お示しください ・ます。 ウェブサイト 成 · 公開 : ス \mathcal{O}

急時に迅速な行動 区民は 地域の防災・減災意識の向上にもつながります。 が可能 日頃から近隣の となります。 さらに、 AED設置場所を把握でき、 A E D \mathcal{O} 所在を見える 緊

> 可視化を要望し、 区民の命を守るための基盤整備として、 提案いたします。 A Е D \mathcal{O} 元化

よる土地や不動産の取得についてお聞きします。 まちづくりに関する重要な課題である、 文京区· 内の外国

法的な枠組みが整備されつつあります。 されております。 取得が注目され、 全国的に外国人による土地の取得が増えているとの 特に水源 国にお いても重要土地等調査法が制定されるなど、 地や防衛施設周辺といった重 要な エリアで

 \mathcal{O}

寄せられています。 区民の皆様からは しており、 都市部においても、 「不動産価格 地価の高い文京区においても例 「どの程度外国人による土地所有が進んでい や住環境に影響はあるのか」といった不安の 外国人による土地・ 外ではありませ 不 動 産 \mathcal{O} 取得 は ん。 確 実に 実際に、 るの 声 増 加

利用や住民票を利用した小学校入学あっせんのうわさもあります。 \mathcal{O} 「転を迫られた企業がありました。 住む地域でも、 区内では、 中国企業によるマンション一棟買いが話題となり、 外国人オーナーに替わった途端に賃料 が倍近くなり 民泊 私

とは対照的です。 人と同様に認められています。 日 多くの国が外国 本における外国人による土地や不動 人による土地取得に何らかの規制を設けているの これは世界的に見ても珍し 産の取得は、 原則として日 い部類であ

原則禁止です。 売却時には一五 例えば、 アメリカでは二十四 %の源泉徴収も課されてい |州で禁止・ ます。 制 限 東 南アジア諸 州 で法 国でも

-年の使用権し 中 |人による土 か認められない国内事情や、 地 不動産取得に 注目してみると、 円安・不動産バブル崩壊 土 が国 有

気を集めています。この傾向は、 増加と密接な関係があります。 不動産は永久資産として魅力的であり、文京区の教育環境は特に人 教育・安全な環境を求める富裕層の動 文京区立小学校における中国 向があります。 人児童 日 本

を強く呼び込み、 Ó 文京区は、 注目を集める文教の中心地です。 東京大学などの教育機関や研究施設 区の国際性を高める一方で、 この 魅力が 区民生活への影響や安 · 外国 の集 積により、 人の居住や投資 玉 内

取

そこでお伺いいたします。

心感・安全の担保も重要な課題です。

はどのように把握しているのか。 文京区における外国人による土地・ 具体的な統計や傾向 不動産取得の現状について、 があ れば お 示 区 L

としてはどのような関与や情報収集が可能なのか。区としての認識を 国においては規制や調査の枠組 、ます。 みが進んでいるもの 0 地方自然 治 体

件を転売できないように特約を付すことなどです。 価格の高騰や国外からの過度な投機目的のマンション取引を抑制する 的でのマンション取引に関する要請を行いました。この要請は、 つい先日も、 場合によっては購入者が引渡しを受けてから原則五年間は物 千代田 区が 般社団法人不動産協会に対して、 投機目 住宅

国に対して実情を踏まえた意見書を提出する例も見られます。 また、 外国人土地取得の影響について独自に調査研究を行っ 兵庫県議会や熊本県議会、 埼玉県ふじみ野市 議会などの自 治

働き掛けるべきと考えますが 区民の安全・安心を守る観点から、 区の考えを伺 、ます。 積 極的 に国に

東邦音楽大学文京キャンパス跡地の活用についてお聞きしま

す。

と参加を得ながら進めていくのかは、 を及ぼします。 は文京区の教育環境、 組を紹介いたします。 本跡地は、 参考事例として、 区内でも極めて希少な規模を持つ用地であり、 区がどのような将来像を描き、 地域のまちづくり、 渋谷区における仮校舎、 極めて重要な課題であります。 防災体制 どのように区民の理解 青山キャンパ などに大きな影響 その スの

また、 りて設置された仮設校舎で、 自 は令和十年夏に完成予定で、 までの間にここで学びを進めることになります。 濤中学校が入居し、 百名の児童・生徒が合同で利用を開始します。 1転車通学も想定しているそうです。 青山キャンパスは東京都渋谷区神宮前の元青 通学距離が長くなる児童・生徒がいるため、 鉢山中学校や原宿外苑中学校なども利用予定となっています。 一年後には神南小学校も加わり、 完成後は順次元の新校舎に戻る計 去る二〇二五年八月から広尾中学校、 各校は、 スクールバスの運行や Ш 広尾中学校の新校舎 [病院跡 三校のおよそ九 新校舎の完成 地 0 敷 画です。 地 を借 松

されています。 |棟建設され校庭もあり、 延べ (地面積は一万二千三百五十平方メートル、 床 面積は約一 万二千八百平方メートル テニスコー <u>ト</u> 一面分の運動スペー 地上三階の鉄骨造校舎 あります。 体育館 スも 棟は

方メ 校舎、 校 建て替えを長期計画的に進行中で、 幡ヶ谷駅に近い区スポ 渋谷区はこの仮校舎を活用しながら、 建て替えを進める計画です。 西原キャ ンパスを設置予定です。 一年ごとに小・ ーツセンターの敷地内にも二〇二六年に、 この二つのキャンパスは渋谷区にお 中学校五 渋谷区はもう一 区内二十二校の小・ 敷地 一校が 面 積は 順に入り、 カュ 約五千二百六十平 京 中学校 王新線 仮設

長を支えるための新しい場として機能しています。ける学校建て替えプロジェクトの重要な一環であり、生徒の学びと成

する自校方式で対応しています。しかし、これらは、児童に大きな負校舎の用地です。現状では、校庭の一部を削ってプレハブ校舎を設置わたり改築・改修が計画的に行われていくことは避けられません。文京区においても、学校施設の老朽化は進んでおり、今後数十年に

的とは言えません。また、仮設校舎の設置には相応のコストが発生し、財政的にも効率

など、多くの課題を抱えています。

担を強いるばかりでなく、運動スペー

スの確保、

安全面や工期の懸念

利用に極めて適していると言えます。既存建物の一部活用も視野に入れられる立地であり、仮校舎としての解決できる大きな可能性を持つと考えます。まとまった面積を有し、こうした中で、区が取得した東邦音楽大学跡地は、これらの課題を

そこで伺います。

方針について、区はどのようにお考えでしょうか。 まず、東邦音楽大学跡地を学校改築時の仮校舎機能として活用する

を確保する上で非常に重要な取組であると考えます。もたちの教育環境を安定的に守ることができます。これは、教育の質軟に児童・生徒を受け入れられる共用仮校舎を整備することで、子ど救谷区の青山キャンパスと同様に、文京区でも改築需要に応じて柔

次に、地域資源としての複合的な活用について伺います。

校用地にとどめるのではなく、文化活動や生涯学習、防災拠点など、拠点としても開放されています。文京区においても、跡地を単なる学青山キャンパスは、仮校舎利用がない期間に地域住民の学習・交流

彰 ……。 区民が日常的に利用できる多目的スペースとして位置付けることが可

更に重要なのは、将来的な恒久活用のビジョンです

長期的には文京区の未来を支える拠点として整備していく必要があり東邦音楽大学跡地の活用は、短期的な仮校舎利用にとどまらず、中

例えば、以下のような視点が考えられます。

教育・文化拠点としての整備。子どもから高齢者まで幅広い世代が

学び、交流できる教育・文化複合施設への発展。

也或圣斉・交流足隹。区民舌動や也或企業、大学との東防災機能を備えた施設設計。

を開催できる場として活用。地域経済・交流促進。区民活動や地域企業、大学との連携イベン

体的なビジョンをお聞かせいただきたいと思います。 区がこの跡地にどのような将来像を描いているのか、現段階での具

大きな可能性を秘めています。境を安定させ、地域の防災力を高め、住民の学びと交流を促進する、本跡地の活用は、単なる土地利用の問題ではなく、文京区の教育環

像を描いていただくことを要望いたします。しい持続可能で多面的な活用方法を検討し、区民の皆様とともに将来し非区には、渋谷区青山キャンパスの事例に学びながら、文京区ら

10~1:。 最後に、少し柔らかい提案をさせていただきます。「花火の日設置

ず、公園における花火の実施状況について伺います。

可能であると承知しています。しかし、実際には、煙や騒音、ごみの文京区では規則上、一定条件の下で公園で手持ち花火を行うことは

しめる環境にはなっておりません。問題、さらに近隣住民からの苦情などにより、区民が気軽に花火を楽

る関係団体の皆様には感謝申し上げます。一方で、「家族だけで、おしました。このようなイベントは大変好評で、主催していただいていや公園を会場として地域ごとに花火大会が開催されています。私の住毎年夏には、町会・自治会やPTAなどが主体となり、学校の校庭

区民の声も多く聞かれます。 じいちゃんやおばあちゃんと一緒に手持ち花火を楽しみたい」という

どのような課題を認識しておられるのか、お答えください。 改めて伺いますが、区として現在、公園における花火利用に関して

です。

次に、区民の実際のニーズについて伺います。

であり、家族の思い出づくりにもつながるものです。 夏の風物詩でもある手持ち花火は、子どもたちにとって貴重な体験

ているのかは疑問が残ります。しかし、現在の区の制度や公園利用のルールが、区民の実態に即し

そこで伺います。

しょうか。 民ニーズについて、アンケート調査やヒアリングを行う考えはあるで民ニーズについて、アンケート調査やヒアリングを行う考えはあるで区として、公園における花火利用や「花火を楽しみたい」という区

次に、他自治体の取組について触れます。

める機会を提供しています。 広場や花火解法区を設け、安全管理の下で区民が安心して花火を楽し例えば、江東区や足立区などでは、区が主体となり特定の日に花火

れでにぎわうなど、地域活性化や交流の場として定着しております。また、埼玉県川口市では花火広場を夏休みに複数回開設し、家族連

安全とマナーを確保した形で区民に楽しんでもらう仕組みは十分に可このような事例を参考にすれば、文京区でも「花火の日」を設け、

そこで伺います。

として、他自治体の事例を調査・研究したことはあるのでしょう

か。

考えはあるか、区の考えを伺います。 また、こうした取組を参考に、文京区での実現可能性を検討するお

に数回、区が指定する公園で手持ち花火を楽しめる機会を設けるもの「花火の日」とは、例えば夏休み期間中の土曜日や日曜日など、年

確保できると考えます。 徹底といった仕組みを取り入れることで、安全性や近隣対策も十分に区職員やボランティアによる巡回指導、参加者によるごみの持ち帰り、対象は安全性の高い手持ち花火に限定し、消火用の水バケツの設置、

三掃 …1~。 こうした「花火の日」のような取組を設ける可能性について、区の

御見解を伺います。

なります。もたちに夏の思い出を残し、マナーやルールを学ぶ教育的な機会とも「花火の日」を設けることは、単なる娯楽提供にとどまらず、子ど

能性について、区はどのようにお考えでしょうか。「花火の日」を通じて、子どもの健全育成や地域交流の推進を図る

可

また、文化的・教育的な観点から、区として花火の取扱いをどのよ

- ^ こここうううに位置付けていくのか、区の考えをお聞かせください。

質問は以上です。

御清聴、誠にありがとうございました。

〔成澤廣修区長「議長、区長」と発言を求む。

〇議長(市村やすとし) 成澤廣修区長。

[成澤廣修区長登壇]

〇区長(成澤廣修) ほかり議員の御質問にお答えします。

最初に、AEDについての御質問にお答えします。

EDマップを適宜、更新しております。 中高層共同住宅のAEDも含め、区ホームページで公開する文京区A小・中学校の校門周辺に各一台を追加しております。これらのAEDビニエンスストア等に二百八十四台あるほか、本年度は、さらに区立ビニエンスストア等に二百八十四台あるほか、本年度は、さらに区立

関する情報を様々な方に発信できるよう努めております。ムページは、多言語対応や大文字表示が可能となっており、AEDに置場所を表記し、多言語対応も行っているところです。なお、区ホーりやすい周知に努めております。加えて、防災地図にも、AEDの設このマップでは、AEDの利用可能時間を表示するなど、より分か

握することや施設側に協力要請を行うことは困難な状況です。施設の用途等に応じ、各設置主体が個別に判断しているため、区が把設置主体が、区を介さず直接行っております。使用条件についても、急医療財団が作成する全国AEDマップで公開されており、登録は各また、民間施設におけるAEDの設置状況は、一般財団法人日本救

ップを作成する考えはございませんが、引き続き、区ホームページにしたがいまして、区において、御提案の民間施設を含めたAEDマ

AEDのより効果的な周知に取り組んでまいります。より、全国AEDマップの周知を行うとともに、様々な媒体を活用し、

次に、外国人による区内の不動産取引についての御質問にお答えし

す。

であり、区としては、その結果についての情報を収集してまいりま現在、国において、土地の登記記録等の調査・分析を進めているとこすが、外国人による不動産取引に関する統計は保有しておりません。区内の住宅事情や居住環境に関する動向の把握に努めてきたところで区内、これまで、様々な統計データや区民アンケート等を通じて、

します。

、東邦音楽大学文京キャンパス敷地についての御質問にお答え

、に、東邦音楽大学文京キャンパス敷地についての御質問にお答え

区としても、国や都・他自治体などの動向を注視してまいります。

国際協定との整合性も踏まえ、現在、国において議論がなされており、
国際協定との要当性については、

検討してまいります。ついては、今後の運用状況を踏まえた上で、地域ニーズを捉えながら中学校改築時の仮校舎として使用する予定です。当該仮校舎の活用に本敷地については、当面の間は小日向台町小学校を始め、区内小・

最後に、花火に関する御質問にお答えします。来的には様々な行政課題の解決に資する活用も見込んでおります。ますが、春日通りに面し、大塚公園とも接する立地条件を踏まえ、将なお、本敷地は、当面の間、仮校舎設置用地として運用してまいり

ムページへの掲載に加え、園内でのお知らせ等、より分かりやすい周十分に認識されていないことが課題と捉えております。今後は、ホーまず、公園での花火利用についてのお尋ねですが、利用ルール等が

知に努めてまいります。

捉え、 を認める区が増えているため、 で他自治体の調査等は行っておりませんが、 次に、 広く調査を行う考えはございませんが、 地域の実情やニーズについて把握してまいります。 他自治体の事例調査・研究についてのお尋ねですが、 花火に関するアンケート調査等についてのお尋ねですが、 他区との情報交換などにより、 公園再整備などの機会を 近年、 公園での花火利用 まずは、 これ 現 ま

のルールの下、年間を通じて、公園内での手持ち花火の利用を認めて次に、花火の日の設置などについてのお尋ねですが、区では、一定様々な取組について研究してまいります。

ます。子どもの健全な育成や地域交流等に寄与しているものと認識しており子どもの健全な育成や地域交流等に寄与しているものと認識しており、また、花火を利用したイベントは、既に町会等で実施されており、

おります。

〔丹羽恵玲奈教育長「議長、教育長」と発言を求む。〕、教育に関する御質問には、教育長より御答弁申し上げます。

〇議長(市村やすとし) 丹羽恵玲奈教育長

[丹羽恵玲奈教育長登壇]

おります。として予算を確保しており、毎年六校園が二年間の研究に取り組んでとして予算を確保しており、毎年六校園が二年間の研究に取り組んで初めに、研究授業等についてのお尋ねですが、教育研究協力校事業の教育長(丹羽恵玲奈) 教育に関する御質問にお答えします。

また、課外活動については、小学四年生・五年生を対象に自然体験

を設けております。 教室の予算を確保し、野外活動や農作業体験などができるような機会

)を利用できるようにしております。これらの予算は今後も確保し、さらに、小学五年生及び中学二年生が体験型英語学習施設(TG

研究授業や課外活動を支援してまいります。

G

き続きこれらの活動を支援してまいります。教育委員会としても引の解決に向けた教育活動を推進しております。教育委員会としても引学校経営方針に即した予算計画・執行をすることで、対応すべき課題学校に、学校ごとの特色ある教育活動についてのお尋ねですが、「生次に、学校ごとの特色ある教育活動についてのお尋ねですが、「生

を最大限有効活用するよう助言しております。より予算要望を伺っており、各校の執行計画を充実させ、現状の予算、次に、特別予算についてのお尋ねですが、毎年、校園長会・PTA

な成長を育んでまいります。の整備、安全・安心な学校施設の整備等を進め、子どもたちの健やかの整備、安全・安心な学校施設の整備等を進め、子どもたちの健やか学校のニーズを把握し、教員の指導力向上、地域資源の活用、ICT 次に、教育環境の充実についてのお尋ねですが、幼稚園及び小・中

す。置しております。今後も必要な予算については確保に努めてまいりま置しております。今後も必要な予算については確保に努めてまいりまが高く、近年の普通会計決算においては、常に二十三区中、上位に位なお、文京区は、他区と比較して予算全体に対する教育費の構成比

ります。 運営主体に対し、可能な限り指導者は固定するように働き掛けてまい替わってしまうのではないかというお尋ねですが、地域クラブ活動の本次に、中学校部活動の地域移行・地域展開で、日によって指導者が

次に、指導者の確保についてのお尋ねですが、区内の事業者や地域

施していく予定です。

高い指導者を確保するとともに、 スポーツ団 また、指導の質の担保については、 大学等の多様な地域資源を積極的に活用してま 教育委員会と事業者とで研修等を実 事業者と連携して専門性 n

等を運営団体・実施主体が担うことになるため、 '展開においては、これまで教員や部活動指導員等が行ってきた指導 次に、保護者負担についてのお尋ねですが、 部 新たな指導等に係る 活動 \mathcal{O} 地 域移行 地

ねですが、

日本語指導協力員は地域の方々の協力の下配置しておりま

費用が発生いたします。

しております。 どもたちの活動機会が失われないようにすることが大切であると認識 方で、生徒の多様な学び の場の保障の観点から、 経済的理 由で子

確保に努めてまいります。 いて検討するとともに、 他自治体の事例も参考にしながら、 国や都の補助金等を積極的に活用し、 保護者の経済的負担に 財 源 \mathcal{O} 0

が、 的に取り扱うなど、参加しやすい環境の整備を図ってまいります。 動を行うこともあります。そのため、活動時間や活動開始時刻を弾力 次に、 地域移行・地域展開後は、 生徒の活動場所における選択肢の確保についてのお尋 みんなの学びサポート事業についての幾つかの御質問にお答 在籍している学校とは別の学校等で活 Pねです

令和六年度で百七十六名であり、 日本語指導が必要な児童・生徒数についてのお尋ねですが、 ここ数年増加傾向にあります。

事業のスタートに当たっては、 通室期間及び中長期的な支援についてのお尋ねですが、 引き続きサポート教室への通室が必要と認められる場合 中長期的な支援が必要であると認識しております。 運営事業者と協議し、 期二十日程度 教育

> すが、 今後、 には、 おりますが、 次に、 長期休暇中に本事業を実施するには様々な課題があると考えて 事業の運営を行う中で、 初回 地域人材やICTを活用した支援体制の整備についての 長期休暇型の日本語支援の導入の可能性についてのお尋ねで 0 他の自治体の事例を研究してまいります。 通室期間に加えて二回まで通えることとい 随時必要な見直しを行ってまいります。 たしました。 お尋

円滑な意思疎通を図るため、 また、日本語によるコミュニケーションが困難な子どもや保護者と 全ての 区 .立幼稚園及び小・中学校に多

言語翻訳ツールを導入しております。

ます。 複数の学校が使用できる仮校舎を建設することは難しいと考えており 学校等の改築工事を行う際に活用することとしており、 を進めてまいります。 目安を示している区立小・中学校の中から選定していく予定です。 方針については、 ですが、当該敷地に整備する仮校舎については、最初に小日向台町 ずれの仮校舎としても、 今後もより効果的なツールの導入について検討してまいり 整備に当たっては、 当該敷地の面積は約六千四百平方メートルであり、 東邦音楽大学文京キャンパス敷地の活用につ 文京区公共施設等総合管理計画において更新時 学校施設整備指針等を踏まえ、 良好な教育環境を確保できるよう その後の活用 1 小 ての っます。 同時 ·中学校 尋

ほかり吉紀議員 「議長、 五番」と発言を求

〇議長 (市村やすとし) 五番ほ かり吉紀議員

〇ほかり吉紀議員 教育長、 御答弁ありがとうございました。 自席 より発言させていただきます。

ます。

を深めてまいりたいと思います。 白 た御答弁を基に、 同僚議員の皆様とともに各委員会で議

〇議長 本日はありがとうございました。 (市村やすとし)

議事の都合により、

会議を暫時休憩い

たし

時四 十四四 分休

二時五十四 1分再開

〇議長 (市村やすとし) これより会議を再開いたします。 それでは、

休憩前に引き続き一般質問を行います。

〇議長 (市村やすとし) 、田中としかね議員 二十一番田中としかね議員 「議長、二十一番」と発言を求

な

1

、田中としかね議員 登壇

〇田中としかね議員 京区 パリで生まれ育ったパリジャン として、さらにはパリ市五区の住人として、今回の覚書の締結は大変 お持ちです。ソルボンヌと聞いて「もしや?」と思われたかもしれま フランス大使も、 報文化担当の山谷裕幸公使が、 つないだ締結式では、 五区と、友好交流に関する覚書を締結しました。オンライン会議で 令和七年の 1議会を代表して、 そう、 七月の七日、 フィリップ・セトン大使はパリ市五区の住人でもある 御列席されていました。フィリップ・セトン大使は ソルボンヌ大学で歴史学を専攻されたという経歴 パリ市 私、 令和七年九月定例議会に当たり、 七夕の日に、 田中としかねが、質問させていただきます。 大使という立場でのみならず、 五区側には在フランス日本国大使館の広 文京区側にはフィリップ・セト (日本語で言うと、 文京区はフランス共和国 江戸っ子ならぬ 自 パリジャン 由民主党文 デ リ

> その情報を共有したいと思います。 させていただいたという貴重な経験がございますので、 代表して挨拶をされたのは五区の区長であるフロランス・ベ に喜ばしいことであるとおっしゃってください 女性区長さんです。ベルトゥー区長とは、 私、 直接お会いしてお話 ました。 パ 是非皆さんと IJ 市 トゥー、

ター その場に、 した。 ちあふれている様子がすぐさま伝わってきて。 パリ市五区の庁舎の前、 るためのコスチュームだったとのことでした。 が横付けされて、 わけですが、そこでアポイントを取って区長をお待ちしていました。 返ってきました。 化の中心」ということなのですよとジャブを、 ルトゥー区長はサングラスも掛けていらっしゃって。 Lî 方から、 ・ゥー区長でした。 最初の出会いは強烈でした。 まして」 が現れたのかと正直驚きました。 е С m あれは区長車なのでしょうかね、 自己紹介的に、 o t е みたのですね。 n お話を伺ったのですが、こちらもエネルギッシュ。 後部座席から颯爽と降りていらっしゃったのがべ r 小柄できゃしゃな方なのですが、 В е u それはちょうどパンテオンの真ん前でも d n 文京区の「文京」という言葉の意味は k е もう火が у о , 正にファーストインパクト。 1 a 聞けば、 .. つ С C l, e 1 u たみたいに何倍にもなって 1 詳細は存じませ t a でも、 区民イベントに参加さ 夏の日でしたので、 u フランス語で言うと r s i どこの よくお似合 エネルギーに満 g n その んが、 ロックス 文 月 ル 車 私 で す

 \mathcal{O}

ラタンのDNAを保存することが、 おっしゃいます。 「五区は首都パリの そして、 花の 都 心臓 私がとりわけ興味を引か パリの中心は五区であ 部であり、 私たちの使命である」 その起 源となった場所だ」 れたのが るという自負があるの が 力 というお話

実は、 チェ チェ 史が もいるのですね。ですから、 だのは港区さんです。そして、何と、パリ市六区と十五区は、 結んでい 組 区長のアイデアでパリ市五区に設立されたのが、 i i ェ・ラタンは、中世以来、 テン語は、キリスト教聖職者や知識人の共通語でありました。 になるのですが、ここでは面倒ですのでDNAにしておきます。 「ラテン語」のことであり、 「カルチェ・ラタン」とは何 織なのです。 е С ・ラタンというくくりを大切にされているのです。 なあるのです。ベルトゥー区長は、五区というくくり以上に、 はヨーロッパ世界の学問の府として、 a 1 r パリ市六区と渋谷区さんは、既に昭和六十年に文化交流協定を ラタンには五区と接しているパリ市六区も含まれていますから。 、ます。 フランス語ではDNAではなく「ADN L a F 既に五区の枠を超えて、 i r a n n 最近、 日 本語 国際的 五区、 パリ市十五区と国際友好都市提携を結ん J a にすると日仏カルチェラタン協会という か。 「ラテン語地区」を意味していま な学問 p カルチェ 六区、 О n 広がりを見せています。 a i ・文化のセンターとして、 十五区と接していて、 発展を続けてきたという歴 は s e 「地区」、ラタンとは 交流推進を担うA (アーデーエヌ) d u だからこそ、 Q u カルチ 接して a では、 カル カル r あ ず ラ m

> されていたのは神楽坂かいわいになります。 \mathcal{O} などには、 れ雑誌などの特集で 本郷がそれに当たると言われます。 カルチェ・ラタンを学問の ましたよね。 「東京のカルチェ・ラタン」とフィーチャ これは千 代 田 中心 区 . (7) これは新宿区 地 話になりま 的 に捉えた論文 0 また、 話ですよ お

願いしたいと思います。と考えてほしいのです。文京区長の働き掛けで、是非協会の結成をお代田区、新宿区、文京区を東京カルチェ・ラタン協会の構成メンバーですから、今度は逆に「文京区と接している」というくくりで、千

携再開発が進む、 荒川区の四区が、 ンであります。 出版会社は全てこの三区に集中していますから、 と思います。 というの いい話ですよね。 最近、 是非この機会に、 各区の文学館の連携を打ち出したではないですか。 飯田 荒川区長 橋、 同じようにできると思いますよ。 神楽坂、 の呼び掛けで、 層の 後楽の三区ですし、 連携強化を図っていただきた 文京区、 正にカルチ 大手の ちょうど連 印 ラタ

屋さんの数がパリで一 していく中、 ですね。これは、耳が痛いですね。 根拠の一つとして挙げていたの ルトゥー区長が、 議会の中からも一騎当千の能力を有する、 この危機感というのは決して私だけの 「街の本屋さんを守ること」 ました。 番、 現在でもパリ市五区が文化の中心 心強い すなわちフランスで一番だということな 限りです。 文京区からどんどん書店が姿を消 が、 住民一人当たりの書店数 を掲げている私 ŧ のでは 同 地だと誇 期 では \mathcal{O} 同 ありませ ありま 志 が 声 本

れもセーヌ川左岸の文教地区としてくくることができるわけです。

ですから、これは是非、渋谷区さんと港区さんと、連携を取って

文化交流の幅を広げるためにも、

港い

ただきたいと思います。

文京区の

東京パリ倶楽部

の結成を、

是非お願いいたします。

どこになると考えら

カルチェ、

地区と

がってきているのです。「豊かな人間性を養い、自由で多様性のあるそして、文京区ゆかりの大手出版・マスコミ業界からもその声が上

しての広がりをもって考えてみたいと思います。

「神田カルチェ・ラタン」と呼ばれた学生たち

カル

チェ

・ラタンを

れるでしょうか。

文京区はもちろんのことですが

さて、では東京のカルチェ・ラタンといえば、

ーズは、 書店活性化を目的に出された共同提言です。 健全な民主主義社会を発展させるためには、 「自由民 せない」という文言から始まる、講談社さんと読売新聞社さん 文京区歌にあります「書(ふみ) 主の 我々文京区民にとってはなじみのあるものではないでしょう 鐘の音に」ですよね。 よむ窓の多 この引用した冒頭のフレ 活字文化や読 (さわ) なれば」、 書活 動 が 欠

協働 校図 ためには、 連携の在り方」が示されています。「地域に根ざした読書環境醸成 込まれたのです。そこには された骨太の方針の中に、これまでで初めて書店活性化プランが盛り るだけでなく、 点」であり、 な本との出会いをもたらす書店は、本と人とをつなぐ「地域の文化 この提言を受けて国も動きました。令和七年の六月十三日に閣議決定 ||書館、 『の在り方を構築すべしとあるわけです。 小から始まって、 、同提言の目的・趣旨にはこうあります。 書店を中心に、関係機関を集めて協議会を設置して、 書店と図書館の連携が図られることが重要である」という その存在は日本人の教養や人格形成と深く結びついて 国力の源にもなっている」と。 自治体と教育委員会が音頭を取って、 「地域における書店と図書館 やりましょうよ。 「ごく身近にあって様 「国力」とあるだけに、 ·自治 図書館 体との 連携 や学 V \mathcal{O} 拠

設が連携・協力して二百もの数を数える分野のイベントが開催される 年開催されているQu に具体的なタスクを落とし込んでほしいのです。パリ市五区には、 うイベントがあります。 なの この協議会を本の祭り実行委員会としても設置するのです。 せっかくパリ市五区との関係ができたのですから、 ですね。 この際ですから、 有言実行を示してもらうために、 正に書店や図書館や学校や、 文京区版本の祭りを実現するた d u L i v r 講談社さんと 々な文化 本の祭りと 是非 毎 そ 施

読売新聞社さんにも加わってもらうと。いかがでしょうか。

ください。ですし、書店と図書館の連携の在り方について、区の考えをお聞かせですし、書店と図書館の連携の在り方について、区の考えをお聞かせ東京都書店商業組合の文京支部さんからの具体的な要望もあること

です。 ね。 劇場ですよね。 ありますよ。 も文化遺産だ」とおっしゃるわけです。 続きがあります。 観点を採用しました。 だまだ取り上げたい このことを踏まえて、 ん。 せんからね。 文庫しかり、 です。 私のライフワークとしたいと思っており ベルトゥー区長は「書店は文化遺産だ」 耳 文京区に最後に残されていたテアトルはどこだったの 文の京にもう一度、 が痛いところではありません。 ですから、 でも、 宝生能楽堂や後楽園のアトラクション劇場みたいなの パリ市五区と文京区の共通点を挙げれば切りが 私が度々言及している福田恆存さんの三百人劇場なの 「テアトル(英語で言うとシアターですね) あえて、 いわゆる映 項目は多々あります。 実は、 今回の質問を組み立てたわけですが、 テアトル ベルトゥー 文京区に足りないものという、 画 文化の 演劇のため 文京区にはただの一 映画館や劇場のことなの 区長の言う文化 とも 灯をとも 小 右川 のテアトルは おっしゃって 植 物園し す。 これ 遺 か。 軒もあり 産にはまだ か ありまり 耳の は、 ないくら 本当はま 三百 ま です 痛 東 せ

だ、重層的支援体制の可能性について伺います。

味するところのその意義を、改めて確認しておきたいと思います。すが、ややもすると見逃してしまう、この「重層的」という言葉が意地域共生社会の実現のために創設された重層的支援体制整備事業で

単純な経済合理性に照らし合わせるならば、重なっているものは、無すし、言葉は悪いですが、ダブっているということになりますよね。「重層的」、文字どおりに解釈すると、重なっているということで

そして、

それは決して無駄ではないということなのですね。

駄なの 支援体制は、 にまとめて無駄を省くべきだという発想があるとするならば、 割を果たしているとします。それに対して、 拠点が整備されていると。それぞれが地域の中に根付いて、 域活動支援拠点が整備されていると。子ども分野でも地域子育て支援 にあるものを「一つにまとめる」のではなく、「重ねていく」という では 通い その言わば対極にある考えなのだと言えます。 の場づくりが進められていると。障がい者の分野 かという理解になります。 例えばの話ですが、 経済合理性を盾に ばらば 個 重層的 では 高齢 の役 つ 5 地

毎日 たりするわけです。当たり前の日常の光景に見えますが、 多層性なのですね。 だということでもあります。 るのだということなのです。 前 ってらっしゃい」と子どもたちに声を掛けているといった光景だっ このことは、 1毎日、 生活者が日々の営みを積み重ねることで徐々に形成されてきた、 ではないのですね。 保守すべきと主張しているものこそが、 雨の日も風 取りも直さず、 地域の持つ厚みだとも言えます。 の日も通学路の横断歩道に立って「気を付けて、 長年の積 我々、 地域づくりの多層性は維持されるべ み重ねが、 いわゆる保守と呼ばれている立場 それを当たり前に見せて この それは例えば、 地域の多層性で 決して当た き

制

らね。 合わせてできたわけでは こうした地域主導の事業の現場というのは、 だから、 「勝手に」、 現場においては、 が福祉 国は、 行政側 進められてきたことだって、 部 ロマタ 重層的支援体制整備事業では、 制度の縦割りの都合なんて関係ありませんか なく、 の方が柔軟な運用を目指す必要があるわ -なのか、 独自の視点で、 子育てマター これも言葉は悪いです 行政 間々あるわ なのかなんて考えま 地域づくりにおけ \hat{O} 制度や仕 けですよ。 組 みに けで

> る補助 度の壁にぶつかって、 ないということです。 を認めたわけなのですよね。 れている弊害をできる限り軽減するために、 て交流するような事業の実施について、 金の交付にお いて、 効果的な支援ができない 例えば高齢者と子どもが 補助金の交付要綱の立て 分野別 各補助· に補助な ケー スが 金 地 付 0) 金 域 けとい 制 あ 体的 つては 度が設 緒 ごな運用 . った制 なら 計さ な

が果たしている役割について、 そこで、 文京区の予算編成におい お聞かせください。 て、 この)重層的 支援 体制 整備 事業

ことが求められることになります。 標設定が地域共生社会の構築ということになるわけです。 題でもあったわけです。そこで提示された、 分野単位で制度設計され、 文京区全体で包括的に相談を受け、 るために、 ようになってきたということでもあり、 はざまで孤立してしまいがちな個別のケースがクローズアップされ しかしながら、 スが増えてきました。 度利用や支援だけでは、 日 本の社会保障制度は、 どのような支援体制を新たに構築し 昭和、 平成、 それは、 十分に生活課題に対応ができないようなケ 歴史的にも、 定の成果を見てきたところでは 令和と時代は変遷し、 これまで見過ごされてきた、 支援していく体制をつくって 高齢者や障がい者など、 個人の尊厳と多様性を尊 国における次の時代 直すかという大きな課 単一の専門 文京区 ありま 制 分野 重 度 菛 す

ださい。 事業の前後で何が変わるのか、 対応を取る方針となったのか。 事業も進むことになりました。 今年度から、 支援体制整備事業関係者連絡会に ぶんきょうチームでまるごと支援というネーミングで、 事業が対象とする範囲をどう意識するの この 実施計画 間の、 行政の事業である以上、 () () おける検 重層的支援会議並びに文京 策定にお 討状況をお示 て、 それをど

いても、 ティが生徒を中心に形成されていくということ。 だと考えられます。 それぞれが必然的につながっていき、関係性の豊かな重層的コミュニ 生徒のためにそれぞれが果たしてきた役割を互いに尊重することで、 果たせばいいことだ。そうした個々ばらばらな考えでいるのではなく、 ばいいことだ、いや、塾に任せればいいことだ、いや、家庭の役割を う重層的支援体制が秘めた可能性は、様々な領域に展開していくも よって、 ほ しいと思います。こうした、異なる専門職や機関が連携することに 〈京区の地域共生社会の実現に向けて、着実な歩みを進めてい 重層的支援体制になりますからね。 価するの このことは当てはまるものだと思いますよ。 支援の幅が更に広がり、 この三点について、 具体的な例を挙げるならば、 新たな価値をも生み出せるのだとい お考えをお示しくださ これこそが生徒のた 生徒の学習支援につ 学校が担当す 、って

次に、いわゆる防災DXについて伺います。

掛かりますよね。どこまで国がやるのか、 開発にしても維持管理にしても、 伝達が、 築していくことになっています。デジタル技術を用いて、 応するそれぞれの機関で共有する防災デジタルプラットフォームを構 重点的な取組の一つとして指定されています。 治体が収集する生の情報、これを基本として成り立っているというこ 庁が策定したデジタル社会の実現に向けた重点計画では、 ン)を加速させるために、 政府は、 速やかに行えるようにするためです。 線引きも大切に 防災分野におけるDX 災情報というものが、 なります。 様々な施策を打ち出しています。 人的にも財政的にも、 (デジタルトランスフォー ですが、 義的には、 都がやるのか、 根本的な理解として重要 ところが、 具体的には、 災害の現場である自 大きな負担が 情報収 区がやるの システムの 防災分野が 災害に対 デジタル メーショ 集や

> うか。 治体が、 となのですね。 ひいてはこの国全体のシステムを支えることになるわけです。 その情報を入力して、 被災現場の第一 防災情報システムの標準化はどうなっているのでしょ 報告を速やかにアップするということ 線で対応に追われる文京区なり当該

この 能性はないでしょうか。 議会の目的や他の自治体の参加状況から察するに、これ、 協議会に参加していないではないですか。 災分野のデータアーキテクチャーの設計やデー らないという意味で、 みたいに、 討を行う協議会です。 おけるデータ連携を推進し、 てブラックボックス批判をしていたはずなのですけれども 独自のアプローチ、 令和四. 間 の東京都の意思決定の在り方は、 年には防災DX官民共創協議会が また東京都独自モデルとかが出てきたりしないでしょうか 東京都の 防災施策の方向性を、 独自の防災施策を進めてしまっているとい ところがです。 ブラックボックスなのですよね。 公会計制度の総務省方式と東京都方式 住民の 利便 東京都はこの防災DX官民 性の 何が出てくるか直前まで分 文京区もですけ 何かつかんでいません 発足しました。 向 タ連 上を目指 携基盤 すために、 池さんい また東 れども。 の構築 防災: 分野 、 う 可 共創 京都 防 に

が

お聞 文京区は かせください。

帰宅困 えば、 握する機能 私の方で耳にしているの 滞在者の混雑状況や一時滞在施設の 東京都で帰宅困難者対策オペレーションシステムを構築しよう 都立高校なら、 を搭載するつもりらしいのですね。 GPS情報や一 時滞在施設があります。 東京都との情報のやり取りもイメージしやす いは、 時滯在施設入所情 東京都の施策の具体 シビックセンターやスポ 稼働状況をリアルタイムで把 報の 文京区内に 収 例だけでして。 解 析を行 例

協力していただいて、開設を準備するところもあるわけです。いとは思いますが、三十二ある施設のうちには大学や民間企業さんも

でいますでしょうか。 収集と伝達の連携を取らなくてはならないはずです。どのように進ん そうすると、東京都との間に文京区が入って、これらの施設と情報

書の るわけではないですか。これもどう連携を取っていくことになるので 務をシステム化しようとしているのですが、文京区であれば罹災証明 害程度をAIで判定することで、 しょうか 発行の申請先は、 被災家屋の被害調査にドローンを活用して、 東京都は、 住宅の被害認定調査及び罹災証明 住んでいる場所の地域活動センターだったりす 調査・判定・証明書交付の一 さらにはその被 0 迅 速化 連の業 を進 8

点を質問いたします。 あと、東京都が独自で進めているわけではないのですが、気になる

ト。 マイナンバーカードを活用した避難所受付や避難所管理についてで

ようか。

「マイナンバーカードの活用は極めて有効だと思いますが、いかがでしたができますし、避難所の管理者は、避難者の情報を一元管理することができますし、避難所の管理者は、避難者の情報を一元管理することができますし、避難所の管理者は、避難者の情報を一元管理することができますし、避難所の管理者は、避難者の情報を一元管理することができますし、避難所の管理者は、避難者の情報を一元管理することができますし、避難所の管理者は、避難者の情報を一元管理することができますし、避難所での混乱を防ぎ、スムーズな運営を実現することができると思うのですが、いかがでしょようか。

いかにして避難所の状況を把握するのか、あるいは区からの情報を避また、災害時に通信障害が発生していると想定される初期段階で、

* 1.5 難所に避難してきた区民の方々に対して届けるのかという点について

東区浅草では、これは有益なツールであるという訓練結果が出てい 害が起きていたとしても、 の被災状況を、 災害情報を流し、 広告を流しているやつです。 階入り口や二階の戸籍住民課の窓口のところにある、 タルサイネージ)って、 困難者及び外国人観光客対応訓練というものです。 電力広域ネットワークを設置しておけば、 ですね。 興味深い しかも、 実証実験がお隣の台東区で実施されました。 発信することができるというものです。 また逆に、 多言語で情報がやり取りできるということで、 あるではないですか。シビックセンターの あらかじめLPWAというそうですが、 サイネージが設置してある避難場所から 災害時に、このデジタルサイネージに、 つながりますということな 電子掲 区のおり :示板 知らせや 域帰宅 通 信障 省 ま

0) わ \mathcal{O} かつてニューヨークを批判的に捉えて、 タンを代表するフランスの知識人であるジャン=ポー しさを考えたら、 稿料も手にしています。 すよ。港区なんかは、 五十三か所に及びます。 (東京シティ競馬) 先ほども言いましたけれども、 V いなと思いまして。 港区や渋谷区に聞かせたいです と喝破して、 ちょっとねという気もするのですね。 の広告を流して、 「ビルボードの区にすぎない」と言われないよう 区のほとんどの施設に設置されています。 だったら文京区もと思うのですが、 港区さんはこのデジタルサイネージにTCK でも、 要は「文化的ではない」 シビックセンターにしかない 特別区競馬組合さんから広告出 文京区のデジタルサイネージっ 「ここはビルボ ね 同 . じ 東 ル と言 ド カルチェ 京 サ 文京区ら い放った トル ー・ラ が

にしましょうよとれ

てみてはいかがでしょうか。 相互の情報収集と伝達が可能になるではないですかね。これ、 訓練だったわけで、だからデジタルサイネージにこだわっただけでね。 る電子黒板でもできないですかと聞いてみたら、いや、できますよと。 ので、全ての避難所で、通信障害が発生したとしても、 何だという話なのですけれども、そもそも台東区は外国人観光客対応 設置しさえすれば、どこでも大丈夫だと。だとするならば、 デジタルの掲示板があって、LPWA(省電力広域ネットワーク)を ネージでなければならないということはありませんと言うのですね。 イネージがないとできないのですかと。そしたら、 だったら、電子黒板のある学校は、 そこで、台東区にも問い合わせてみたのですが、これ、デジタルサ そもそも避難所になっています 別に広告用のサ 区と避難所の 学校にあ 検討し 1

さて、フィリップ・セトン註目フランス大吏が、友母交流こ関するいと思います。 いと思います。 目線で、災害対応につき、しっかりとした方向性を決めていってほし 防災DXについては、様々課題はあろうかと思いますが、文京区の

化の中心地」と誇れる文京区であるために、共に力を尽くしてまいり 区がこれまで過去に積み上げてきた、言わば文化遺産と言えるもので 覚書の締結式で、文京区とパリ市五区との共通点について、 やっていました。 未来に向けて築こうとしている共通点についても、 すが、数多く指摘されていました。ですが、最後に、これから両区が フィリップ・セトン駐日フランス大使が、 目指すべき姿でもあるのだということですよ。 みどりの都市 m があるべき都市の姿として描いている方向性、 е 計画なのですね。 n a g m e n T u r a 友好交流に関する 注目されていまし b a i n n s i t それは両 とおっし 「都は文 n

いと思います。

以上で質問を終わります。

5聴、誠にありがとうございました。

(市村やすとし) 成澤廣修区長。 〔成澤廣修区長「議長、区長」と発言を求

〇議長

[成澤廣修区長登壇]

〇区長(成澤廣修) 田中としかね議員の御質問にお答えします。 業の内容を検討してまいります。 最初に、パリ市五区の友好交流に関する覚書を締結いたしました。今後、 医とパリ市五区の友好交流に関する覚書を締結いたしました。今後、 区との協議を行い、区民の国際理解の促進に資する魅力的な交流事業での相互協力を促進することを目的として、本年七月七日に文京 を方との協議を行い、区民の国際理解の促進に資する魅力的な交流事業の内容を検討してまいります。

本事業に位置付けました。 他区との連携による事業展開については、他区の国際交流事業の事 他区との連携による事業展開については、他区の国際交流事業の事

工夫した事業の実施が可能になっております。各補助金の目的に沿いながら、一体的に実施できるようになり、創意、これにより、分野別の相談支援や地域づくりに関する事業について、

の一層の充実が図られるものと考えております。新たな機能についても交付の対象となることから、包括的な支援体制また、これらの事業に加え、多機関協働事業や参加支援事業などの

さらに地域活動へのつなぎ直しまで、 を整えるとともに、 題解決型の支援や社会とのつながりづくりを包括的に提供できる体制 複合的な課題を抱える方に対し、多機関が分野横断的に連携して、 ,ります。 本事業の対応方針等についてのお尋ねですが、 地域資源を重ね合わせ、 切れ目のない支援を強化してま 予防から専門的な支援、 本事業では 課

ります。 はありませんが、 件の 発点では、 事例が提出されており、 関係機関で構成された支援会議には、 ·人の同意に基づく重層的支援会議の対象となる事例 関係機関が連携した支援を進めてお 八月末までに

また、 関係者連絡会では、 相談支援機関の連携や支援体制の在り方を検討いたしま 有識者による講演や支援会議での課題分

的な課題を抱える方や地域づくりに関わる全ての方が対象となる体制 関協働事業等であり、 事業の対象となる事業は、社会福祉法に規定される高齢、 連携し、 今後は、伴走型のつながる相談窓口を中心に、 生活困窮に関する事業に加え、 複合的な課題に寄り添う地域づくりを進めてまいります。 本事業の対象範囲や事業評価等についてのお尋ねですが、 従来は制度ごとに実施していた支援から、 新たな機能として付加された多機 地域の多様な主体 障害、 子ど 複合 本 と

踏まえた助言・指導等を取り入れて実施してまいります。 確認するとともに、 事業評価については、 国の地域共生社会の在り方検討会議の 各種計画における目 1標値の. 達成 検 討 1結果を 状況 を

防災情報システムの標準化についてのお尋ねですが、 防災D Xの取組 に関する御質問にお答えします。 国が提

> す。 供する新総合防災情報システムは、 ステムとして、 自 1衛隊、 消防、 防災デジタルプラットフォー 警察等、 多機関が統 関係省庁、 的に利用できる標準化 ムの中核を担っておりま 都道 府県、 区 され 市 町 村

を図ってまいります。 っているため、 の被害状況や避難所の開設状況等の情報を都が入力する仕組みとな 本システムは、 引き続き東京都災害情報システムを活用し、 災害状況 の俯瞰的な把握を支援するものであ 情 報連 地 携

域

管理するためのシステム開発等に取り組んでいるとのことです。 被害情報や避難所情報等を一元的に管理するため、 率化等の方向性を示しております。 化 ○五○東京戦略におい 定支援ツール等の各種システムの運用のほか、 ステム、 避難所の質の向上、 東京都帰宅困難者対策オペレーションシステム、 都の防災施策の方針と連携についてのお尋ねですが、 て、 防災DXを活用した被災者支援の迅 在宅避難の このうち、 推進、 マンション等の 被災者情報を 防災DXに 東京都災害情 住家被害認 ついては、 防災力強 貫して 都 は二 効

策オペレーションシステムを通じて、 して開設する場合は、 有することとなっております。 発災時に、大学や民間企業等の施設を、 区職員が管理・ 開設状況や受入状況等を都と共 運営を行う中で、 帰宅困難者一時滞在施 帰宅困難者対 設と

とした操作研修を継続的に実施していくと聞い AIを活用した認定調査の支援ツールを導入し、 の効率化に努めてまいります。 都は、 このような新たなツー 住家被害認定調査及び罹災証明の迅速化を図るため、 ル を活用し、 災害時に ております。 区 市 町 村職員を対象 おける応急業 今後、 区

避難所運営についてのお尋ねですが、 本区の地域防災計 画で

向け、研究を進めているところです。 掲げており、避難所受付の電子化等、災害時における業務の効率化には、ICT技術を活用した災害対応業務の最適化を重点項目の一つに

にしながら、災害対応業務におけるICTの活用について研究してまた避難所受付の電子化が行われており、今後も、こうした取組を参考、現在、他自治体においても、マイナンバーカードやアプリを活用し

設置し、災害時の情報通信連絡体制の確保に努めております。衆Wi-Fi等を整備するとともに、防災センターに衛星通信機器をにおける通信障害に備え、各避難所等に防災行政無線や災害時用の公次に、災害時の情報通信についてのお尋ねですが、区では、災害時

信手段について研究してまいります。
る新技術の動向等を注視しながら、本区の地域性に応じた、有効な通め、現時点で対応することは困難ですが、今後も、通信事業者等によいては、ネットワーク設定の可否等、学校ごとに様々な仕様があるたい程案の、各学校の電子黒板を活用した災害時の情報通信体制につ

〔丹羽恵玲奈教育長「議長、教育長」と発言を求む。〕なお、教育に関する御質問には、教育長より御答弁申し上げます。

〇議長(市村やすとし) 丹羽恵玲奈教育長

[丹羽恵玲奈教育長登壇]

〇教育長 育成 活字文化の発信拠点・担い手である書店や出版社 た書店活性化プランにおいては、 書店と図書館との連携の在り方についてのお尋ねですが、 なが書店振興につながることが示されており、 (丹羽恵玲奈) 地 域に根差した読書環境の 教育に関する御質問にお答えします。 活字文化の振興に向けて、 書店と図書館との連 醸成や将 义 書館等の関係機 来の読者 国がまと 文字・ \mathcal{O}

携は重要なものと認識しております。

め、まずは、連携を進める上での課題等について、書店との意見交地域の書店においても顧客確保に向けた先進的な取組を進めている

換を行ってまいります。

研究を進めてまいります。
今後、他自治体の取組も参考に、本区における書店との連携についてあわせて、国においても、連携の事例集が示されていることから、

討課題とさせていただきます。 図書館や書店等が参画する協議会の立ち上げについては、今後の検

性の点から雑誌を中心としておりますが、 討 なお、 してまいります。 地域の書店からの図書館資料の が購入に 同 プランの 0 いては、 趣 旨 に鑑 現 在 は 速 検

[田中としかね議員「議長、二十一番」と発言を求む

○田中としかね議員 自席からの発言をお許しください○議長(市村やすとし) 二十一番田中としかね議員。

ました。冒頭、何を語ったか。面白いのですよ。もあのモナ・リザの真ん前にセッティングされた演台で、演説を行いフランスのマクロン大統領が今年、パリのルーヴル美術館で、しか区長、教育長、御答弁ありがとうございました。

ことは、 説ば して、 言う人がいるかもしれないと、 か。 世界が八方塞がりになっているこの状況で、 か 続けて、 なぜ文化プロジェクトについて話すの り これは政治的闘争なのだと言うわけなのですね。 が猛威を振るっている昨今、 フランスが世界に発信しなければならない しかし、すぐさま結果だけを求めるような威圧的な言 いきなり牽制するわけなのです。 時間を掛けて文化について語る か。 なぜ 不謹慎ではないかと メッセージの ル ーヴル たんかを切 <u>ー</u>つ 館な

ですからね。
ですからね。
ですからね。
明らかに、文化について語ることをしないビルボード

次の本会議は、九月十一日午後二時から開きます。 〇議長(市村やすとし) 以上で本日の日程は終了いたしました。本日はありがとうございました。

午後四時三十二分散会本日は、これにて散会いたします。次の本会議は、九月十一日午後二時から開きます。