

1 実証事業概要

文京区から発信する保護者の力を活用した
地域展開による非認知能力向上にむけた
「地域密着型地域学習環境推進事業」

○子どもへは非認知能力を育む体験学習の
機会提供の場を日常に展開できるようにする
保護者へは保護者自身の活躍の場や就労促進
の提供を目的とした実証事業

○地域展開をして実際の対象者がどのような
傾向があるか、また実体験することで感じる
ことを調査

○実施する構成要素(実施規模やコスト面など)で
事業化することが可能かどうかを確認

○ダヴィンチマスターズが展開するプログラムと
基盤を活用し実走が可能かどうかを調査



ダヴィンチマスターズアカデミーが目指すもの

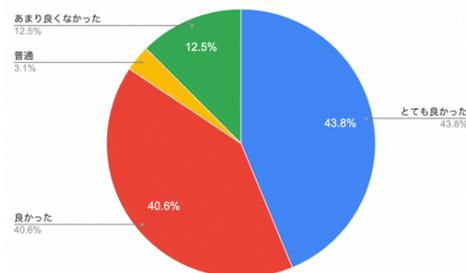
- 子どもたちの主体性を引き出す
- 格差なくたくさんの体験の機会を提供
- 保護者も一緒に伴走し寄り添う仕組み
- 自分の子だけでなく地域で子育てる
- 主体的に生きる楽しさへの気づきを提供

自分の人生を
自分でデザインできる力
(非認知能力が基盤)

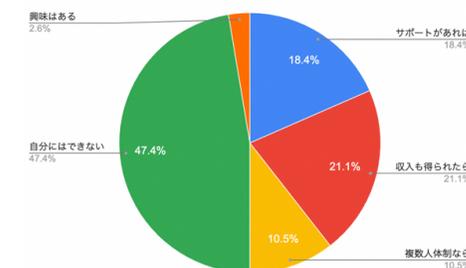
教育の本質的価値の認知訴求
体験から児童の主体性育成
保護者の社会参画意識の活用

2 実施結果

親子で受講する形式プログラムはいかがでしたか？



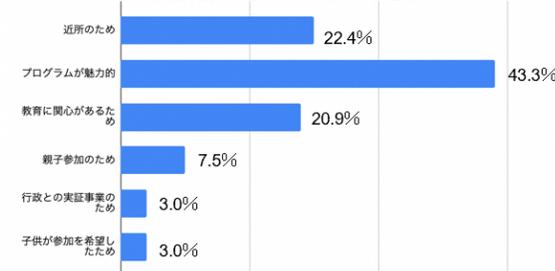
プログラム講師をやってみたいと思いますか？



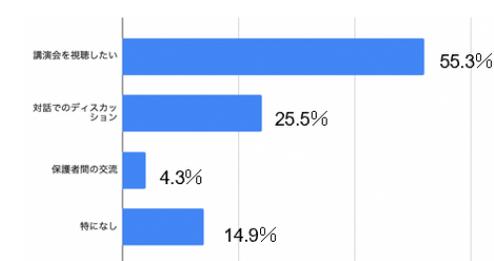
- 子どもの様子や先生方の接し方などを拝見して、**親自身の学びにもなりました。**
- 普段できない体験が親子共々できてよかった
- 学校や塾では学習できない内容を体験させることができてよかった
- 教育に関する保護者のプログラム(講演会)も充実させてほしい(学習要素などは学校や塾から得られるがそれ以外は入手できず)

共感性(非認知能力)が高い家庭の人たちは気づきや持ち帰る学びが多く、一方与えられたものが自分の枠組みに充てはまらない人は無駄な時間とお金を使ったと感じていた。

受講動機をお聞かせください



保護者プログラムはどんなものを受講したいですか？



3 今後の展開

親の意識改革と気づきを与えることが必要であると結論に至りました。少しでも意識をもった方がいたら、重点的に課題感や役割、それによりご本人がどんな恩恵(物理的なものだけでなくソフト面での利点も)を受けるかなどを直接的に伝え、まずは同価値共有ができる人が必要であり、主体性ある親でない子どももそのように導きにくく、また親と子の相関も非常に強いものを感じました。定量調査などを行うことで育まれ方も明瞭化されるはずで、親の意識を高めることが地域に根ざした子どもたちの未来創造につながる学校外教育プラットフォームの構造形成の基盤になると改めて分かったため、**ダヴィンチマスターズの基盤を活用し対象者の数を大きく展開できる保護者講演会を実施し、その中から課題意識を持っている保護者を起点として事業を拡げることが事業化の基盤づくりになると考え実行していきます。**