

文京区環境基本計画 概要版の作成方針（案）

1. 概要版作成の基本的な考え方と活用の方向性

概要版は、改定した環境基本計画の周知を図るとともに、区の環境政策における方向性等についての理解を深めるためのツールとして作成します。

対象は、一般区民に向けたもののほか、環境教育の一環として子ども向けのものもあわせて作成することを検討します。

作成にあたっての基本的な考え方は以下のとおりです。

表 1-1 基本的な考え方と活用の方向性

分類	基本的な考え方	活用の方向性
共通	・イラスト・写真を活用するとともに、平易な表現を心がけ、分かりやすさに配慮	環境イベントや講座での配付、各区有施設への配架
一般区民	・計画における主要な内容(基本理念・環境都市ビジョン・基本目標、施策の方向性など)で構成 ・区民や事業者等における環境配慮の取組を促進するため、「区民や事業者の主な取組」より、身近で取り入れやすいもの、効果の大きなもの等の視点によりメニューを抽出し、身近な取組例として提示	— (同上)
子ども	・一般区民向けと異なり、環境教育としての位置づけを強める ・内容については、環境学習を行う小学5年生を対象とし、教科書の環境学習分野に合わせて区の環境現状をリンク ・落とし込む内容については、区の特徴が出ているデータや、中学で習う環境学習をふまえたレベルのものとする。 ・クロスワードパズルやクイズなどにより、楽しく学ぶことができる仕掛けをつくる	上記に加え、今後検討する生きもの調査での活用

2. 概要版の構成イメージ

前述の考え方にに基づき、概要版の構成（案）を以下に示します。

2.1 一般区民用

表 2-1 一般用構成

頁	構成
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 基本的な考え方 ■ 計画の理念・環境共生都市ビジョン、目標
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 環境施策の方向性と身近な取組の例（見開き左） 1) 未来へつなぐ低炭素のまち～CO2削減で地球温暖化防止～ 2) 資源を有効利用し、ごみの減量に取り組むまち
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 環境施策の方向性と身近な取組の例（見開き右） 3) 健康で快適に暮らせる安全・安心なまち 4) 自然とともに暮らし、歴史・文化の息吹を大切に受け継ぐまち 5) みんなが一体となって環境を守り、育てるまち
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 環境施策の方向性体系 ・環境共生都市ビジョン、基本目標の実現に向けて必要な区の環境策の方向性の体系図

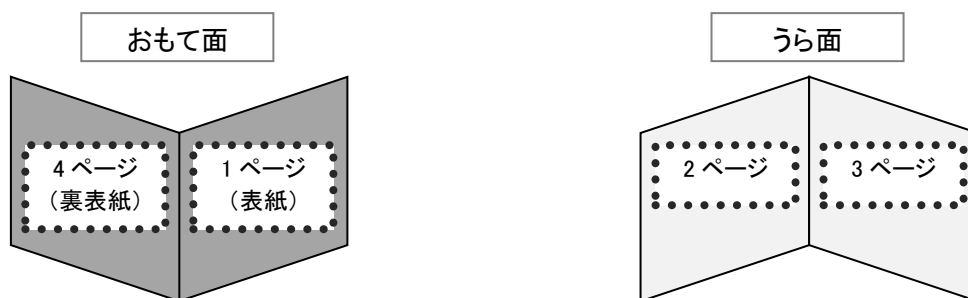


図 2-1 一般区民用ページ配置イメージ (A4 4 ページ見開き)

2.1 子ども用

表 2-2 子ども用構成

頁	構成
1	■表紙(写真・イラスト等)
2	■文京区的环境を知ろう！ 1) 温暖化は進んでいる？ ※区のCO2 排出量の推移、熱帯夜日数など 2) ごみは減っているの？ ※区の一人一日あたりのごみ・資源量の推移など
3	3) 健康で快適に暮らせる安全・安心なまち ※区の大気や水質状況、自然災害など 4) 自然とともに暮らし、歴史・文化の息吹を大切に受け継ぐまち ※区に生息する生きもの、文化財など 5) みんなが一体となって環境を守り、育てるまち ※区の現状の普及啓発イベント、環境教育事業など
4	■文京区的环境をよりよくするために 1) 未来へつなぐ低炭素のまち～CO2 削減で地球温暖化防止～ ※身近な取組(省エネ行動等)、今後必要な取組(水素、省エネ・再エネ機器・設備等)
5	2) 資源を有効利用し、ごみの減量に取り組むまち ※身近な取組(2R 行動(食品ロス削減)等)、今後必要な取組(災害時対応等) 3) 健康で快適に暮らせる安全・安心なまち ※身近な取組(避難経路の確認、熱中症予防等)、今後必要な取組(突発的な環境問題等)
6	4) 自然とともに暮らし、歴史・文化の息吹を大切に受け継ぐまち ※身近な取組(緑のカーテン、史跡めぐり等)、今後必要な取組(生きもの調査、文化資源マップづくり等) 5) みんなが一体となって環境を守り、育てるまち ※身近な取組(イベント参加、講座受講等)、今後必要な取組(協働・連携ネットワーク強化等)
7	■どれだけ学べたかチェックしよう！ ・環境キーワードによるクロスワードパズル
8	■文京区で見つけた環境(生きものなど)を書きこもう ・文京区の地形図(緑、水辺程度のマッピング)と自由に書き込めるスペース

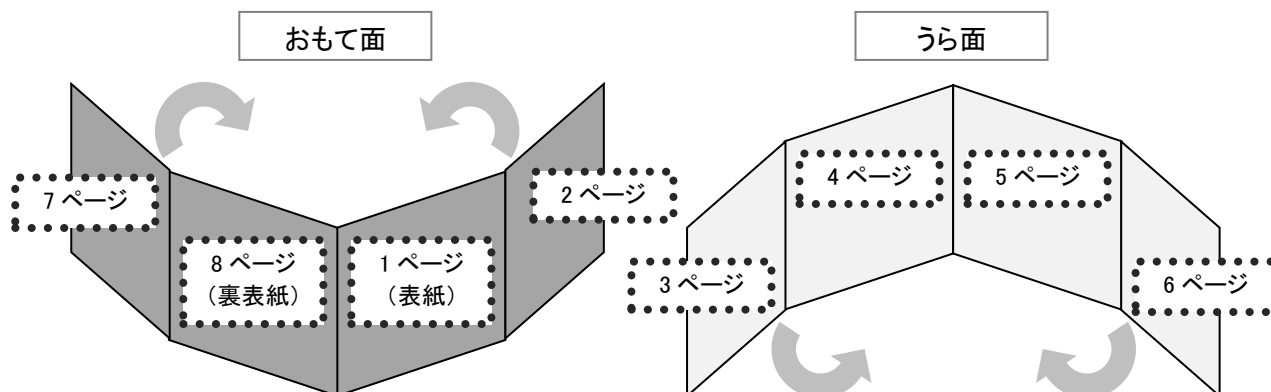


図 2-2 小学生用ページ配置イメージ (A4 8 ページ観音開き)