文京区生涯学習推進基本構想の概要

1 生涯学習の基本理念

豊かな生活を創造していく視点とするため、文京区の目指す生涯学習の基本理念を定めた。

- (1) 生きる目的を学び、学ぶ術を学ぶ
- (2) 学ぶ喜びを知り、ときめきの世界を創る
- (3) 共に学び、ふれあい、自分を生かす
- (4)地域から、世界から、自然から学ぶ

2 生涯学習推進のための方向性

- (1) 生涯学習の基礎づくりのために
- ①家庭の教育力の向上
- ②学校教育の充実
- ③地域社会の教育力の向上
- (2) 多様で豊かな学習機会を提供するために
- ①多様な学習機会の開発・提供
- ②個人学習への援助
- ③だれでもが学習できる環境整備
- (3) 出会い、ふれあいで生き生きとした生活空間を創造するために
- ①ボランティア活動の促進
- ②自主学習グループの育成・援助
- ③自然とのふれあい促進
- ④国際理解・交流の促進
- (4) 豊富な学習資源を活かすために
- ①区内の学校の活用
- ②区内大学の活用
- ③地域の伝統文化の保護・活用
- ④学習資源の発掘と活用

3生涯学習を推進するために

(1)文京区全域を生涯学習のキャンパスに

学習活動を行う機会や場は、区内のあらゆる場所に存在する。区民の一人ひとりが自発的に自己学習を行い、成果を活かし活動することが望まれる。区民と区内の学習資源を結びつけることで、区内全域を「いつでも、どこでも、だれでも」が学習できる場とすることが求められている。

- ※「学習活動の主役は区民一人ひとり」
- ※「区内のあらゆる学習機会の利用を図る」
- ※「大学も区民の学習の場のひとつに」

(2) 推進体制

- ①行政と区民・区内団体・教育機関などによる生涯学習推進についての協議機関→生涯学 習推進協議会を設置
- ②生涯学習のネットワークの中心となり多種の事業を行う組織→生涯学習センターの設置
- ③区において総合的に生涯学習を推進するための全庁的組織→生涯学習推進本部を設置