

誠之小学校改築整備方針説明会 質疑概要

第1回説明会（平成27年10月7日（水）午前10時から午前11時30分まで）

質問	回答
仮校舎について、自校方式ではなく、他所に適地を確保して進めるべきだ。	仮校舎移転候補地については、公有地・民有地を問わず、検討を重ねてきましたが、条件に合う適地が見つかりませんでした。
敷地西側には古い擁壁があるが、どのようになるのか。	整備方針では、崖の安全性の向上も課題の1つとしております。今後、設計を進めていく中で、崖をどのように改修するか検討してまいります。
工事期間中の子供への影響を考慮し、指定校変更は可能か。	指定校変更の要件については、区ホームページでも公表しています。お尋ねの学校改築につきましては、現在、指定校変更の対象としておりません。
校庭の樹木は切らないのか。切らないのであれば、移設することはできないのか。	校庭にあるイチヨウとエンジュは、地域のシンボルとして、改築後も残すこととしております。
説明のあったスケジュールでは、在校生は新校舎で過ごせない。	設計を進める中で、工期を短くすべきとの意見を設計者に伝えてまいります。
旧校舎のアスベスト等の危険物質はどのようになっているか。	アスベストについては、解体工事着工前に、調査します。調査結果に基づき、工事区域を密閉するなど、適切に対策を講じます。
工事期間中の安全面と工期について配慮してもらいたい。	工事期間中の安全面については、整備方針でも、大きな課題の1つとして認識しています。設計を進める中で、具体的に検討してまいります。
自校内の仮設校舎では、火災等の災害時に校庭に避難できず、いざという時に本当に安全なのか。	学校防災計画の中で検討していくこととなりますが、避難経路等も含め、設計を進める中で、具体的に検討してまいります。
工事期間中の騒音などにも配慮したスケジュールなのか。	具体的な騒音対策も、設計を進める中で、具体的に検討してまいります。
誠之小の通学路は狭いが、通学時の安全性は配慮されているのか。	工事車両の通行上の安全対策は、設計を進める中で、具体的に検討してまいります。
設計時に意見交換するというが、どのような形式で行なうのか。	基本設計が終わるころに、再度、説明会を行なう予定です。この中で建物詳細や本日頂いたご意見についても具体的に説明し、皆様の意見を伺いたいと考えています。
工期を短くするというが、どのように行なうのか。	工事工程についても、基本設計の中で詳細を検討してまいります。

第2回説明会（平成27年10月7日（水）午後6時30分から午後8時まで）

新校舎では、ヒマラヤスギは伐採するのか。	ヒマラヤスギについては、改築基本構想検討委員会の中でも議論されており、工事の支障となるため、残すことはできないとしております。
自校式には無理があるのではないか。	移転候補地については、公有地・民有地を問わず、検討を重ねてきましたが、条件に合う適地が見つかりませんでした。
在校生は卒業するまで仮校舎での生活になるが、騒音等を我慢しなければならないのか。	工事期間中の仮校舎については、エアコンやエレベーターを設置するなど、教育環境に配慮してまいります。
健康に関して、粉塵やアスベストなどにより悪影響が生じるのではないか。	解体工事時に発生する粉塵じんについては、児童や近隣に影響が生じないように検討してまいります。また、アスベスト撤去工事については、工事区域を密閉する等、適切に対策を講じてまいります。
自校方式では、災害時の避難について、どのように安全を確認していくのか。	仮設校舎であっても、消防法や建築基準法等関係法令を遵守する必要があり、安全性については、担保されると考えております。
体育の授業等で他の学校を使用するとしているが、安全面はどのように考えているか。	設計を踏まえ、どのように体育を行っていくのか、学校と検討してまいります。この中で、安全対策についても検討してまいります。
プロポーザルの提案項目等は公開されているのか。	区ホームページにおいて、プロポーザル募集要項等とともに、提案事項も掲載しております。
プロポーザルの提案項目には、育成室も含まれているのか。	育成室についても提案項目に含まれております。
自校方式については、見直す考えはないのか。	仮校舎移転候補地については、公有地・民有地を問わず、検討を重ねてきましたが、条件に合う適地が見つかりませんでした。
児童と工事の動線を分けることは不可能ではないか。	今後、設計を進める過程で、児童の安全性を最優先しながら、具体的な検討を進めてまいります。
今日の質疑について、ホームページ等で公開する予定はあるか。	区ホームページ等で、公開してまいります。

第3回説明会（平成27年10月17日（土）午後3時00分から午後4時30分まで）

改築基本構想検討報告書について、パブリックコ	パブリックコメントは実施しておりません。
------------------------	----------------------

メントは行なったのか。	
工事期間中の児童の安全対策はどうするのか。	工事期間中の児童の安全対策については、設計を進める中で、具体的に検討してまいります。
説明会の内容は公表するのか。	10月7日開催の説明会の内容と併せて、区のホームページに掲載してまいります。
自校方式による建替えということだが、工事期間中の運動場はどうするのか。	設計を踏まえ、どのように体育の授業を行なうか、学校と検討してまいります。この中で、安全対策についても検討してまいります。
東京大学に移転することは検討したのか。	移転の可能性について、確認します。
議事録を読んだが、自校式について、議事録では数行しか触れられていない。土地交渉の議事録は公表されないのか。	土地交渉に係る議事録はございません。
小学校生活6年間のうち4年間は工事中、子供がかわいそうだ。工事期間が長すぎる。	工事期間については、設計を進める中で、可能な限り工期を短縮するように検討してまいります。
校庭にあるイチョウは本当に残すのか。その区域も含めて、検討すべきではないか。	校庭にあるイチョウとエンジュは、地域のシンボルとして、改築後も残すこととしております。
工事期間中の避難計画は本当に安全か。	避難経路等も含め、設計を進める中で、具体的に検討してまいります。
プロポーザルの評価項目は公表されているのか。	区ホームページにおいて、プロポーザル募集要項等とともに、評価項目も掲載しています。
学区再編や学校選択について、どのように考えているのか。	10月7日の説明会でも同様の質問をいただきました。指定校変更について、ご意見として今後検討してまいります。
育成室の選択もあり、学校選択について、いつ頃までに結論がでるのか。	なるべく早期に結論を説明いたします。
アレルギー対策について、どのような対応が可能か。	アレルギー対策については、人により必要な対応が異なるため、個別に対応してまいります。
低学年の児童が他校まで体育の事業に行くというが、どれぐらいの授業時間ができるのか。	体育の授業については、学校と協議の上、検討してまいります。
校庭の樹木について、再検討の余地はないのか。	校庭の樹木については、改築基本構想検討委員会でも、残すべきとの議論がありました。このため、地域に長年親しまれてきた大事な樹木と考えております。
誠之小学校の図書室について、地域開放する考えはないのか。	学校図書館について、地域に開放する考えはありません。

<p>工事がきちんと施工されているかどのように確認するのか。</p>	<p>工事監理業務として、設計会社に工事の監理を委託します。</p>
<p>工事着工が遅れることはないのか。</p>	<p>ご説明したスケジュールは、現時点の想定です。詳細は設計を進める中で検討してまいります。</p>
<p>騒音や粉じん等も発生すると思うが、どのように対処するのか。</p>	<p>騒音や粉じん等については、設計を進める中で、具体的に検討してまいります。</p>
<p>自校式の場合、休み時間の遊び場もなくなるが、どのように対処するのか。</p>	<p>休み時間の遊び場については、設計を進める中で、具体的に検討してまいります。</p>