

令和8年8月20日

令和7年度 特別の教育課程の実施状況等について

東京都		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
文京区立千駄木小学校	文京区教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
文京区立千駄木小学校	https://www.bunkyo-tky.ed.jp/sendagi-ps/index.cfm/14,869,html

※必要に応じて行を追加すること。

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
文京区立千駄木小学校	https://www.bunkyo-tky.ed.jp/sendagi-ps/index.cfm/14,869,html	https://www.bunkyo-tky.ed.jp/sendagi-ps/index.cfm/14,869,html

※必要に応じて行を追加すること。

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

☒ 計画通り実施できている ☐ 一部、計画通り実施できていない ☐ ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

各教科から、一割程度の時数をMyタイムに充てている。学習計画表にある記述の変化を見取り、Myタイムやその他の学習の時間の子ども様子から見取っている。

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

☒ 実施している ☐ 実施していない

＜特記事項＞

年度初めの保護者会で教育課程特例校の指定を受けていることや、取り組み内容についての説明を行い、周知を図っている。また、学校運営協議会やPTA役員会でも話題に挙げ、理解と協力を得られるように取り組んでいる。加えて、進捗状況については学校だよりを活用し、周知を図っているとともに、学校評価の項目にも取り上げ、意見を聴取している。

3. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

新設教科として、「Myタイム」を設定し、「児童が自身の学習状況を振り返り、見通しをもって、自らの学習をマネジメントする力を育成する」ことを目標とし、自立した学習者を育てることを目的としている。学校全体の自らの学習を振り返り、より伸ばしたいところを伸ばしたり、足りないことを補ったり、授業時間では実現しきれないことに挑戦したりする活動を設定し、取り組んでいる。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

全国学力学習状況調査では、国語・算数ともに全国・東京都の平均よりも上回る結果を維持しており、特に質問調査の「学校の授業以外での学習時間」の項目では全国・東京都を大きく上回る回答となっており、自立した学習者の育成に効果を上げているものと認識している。

4. 課題の改善のための取組の方向性

「Myタイム」で取り組む課題を設定できない児童が一定数いる。そうした児童への指導に苦慮する教員がいるため、校内の好事例の共有を定期的に行い、15分ごとで区切ったタイムマネジメントを意識して取り組み、個別指導の機会を創出するようにして、指導改善を図っている。