令和7年度第2回文京区地域福祉推進本部 次第

日時:令和7年8月20日(水) 9時30分~

場所:シビックセンター16階 庁議室

- 1 開会
- 2 議題
 - (1) 文京区地域福祉保健計画の実績報告(令和6年度実績)について
 - (2) 実態調査の調査項目について
 - ア 高齢者等実態調査の調査項目(案)について
 - イ 障害者(児)実態・意向調査の調査項目(案)について
 - (3) (仮称) 若者計画の検討状況
- 3 その他
- 4 閉会

《配付資料》

【資料第1号】文京区地域福祉保健計画の実績報告(令和6年度実績)

【資料第2号】高齢者等実態調査の調査項目(案)について

【資料第3号】障害者(児)実態・意向調査の調査項目(案)について

【資料第4号】(仮称) 若者計画の検討状況

文京区地域福祉保健計画の実績報告 (令和6年度実績)

地域福祉保健の推進計画・	•	•	•	•	•	•	· P. 1	~
子育て支援計画・・・・・	•	•	•	•	•	•	• P. 15	~
高齢者・介護保険事業計画	•	•	•	•	•	•	• P. 53	~
障害者・児計画・・・・・	•	•	•	•	•	•	• P. 70	~
保健医療計画・・・・・	•	•	•	•	•	•	• P 108	\~

はじめに

本実績報告は、「文京区地域福祉保健計画(令和6年度~令和8年度)」の進行管理として、各分野別計画に掲げた進行管理対象事業の令和6年度の進捗状況及び実績を報告するものです。各分野別計画の進行管理対象事業数は、下表のとおりです。

なお、「子育て支援計画(令和2年度~令和6年度)」は、令和4年度及び5年度の実績も掲載しています。

分野別計画名	進行管理対象事業数
地域福祉保健の推進計画(令和6~令和8年度)	22
子育て支援計画(令和2~令和6年度)	43
高齢者・介護保険事業計画(令和6~令和8年度)	20
障害者・児計画(令和6~令和8年度)	74※
保健医療計画(令和6~令和11年度)	11
合 計	170

※ 障害者・児計画の進行管理対象事業には、国において年度ごとの数値目標及び必要量の見込みを 定めることとされている事業(当該事業には◇マークを記載しています。)を含めたため、他計画 と比較して進行管理対象事業が多くなっています。

本実績報告では、次に掲げる項目を報告することを基本とします。

- ① 事業名
- ② 事業番号
- ③ 事業内容
- ④ 3年間の計画事業量
- ⑤ 各年度の実績(進捗率・達成率の小数点以下は原則四捨五入)
- ⑥ 各年度の成果・評価
- ⑦ 次年度における取組

ただし、計画ごと又は事業ごとに目標の立て方等が異なることから、事業ごとに報告する項目及び様式が異なります。基本となる様式は、次の3様式です。

様式1…数値目標を立てず、	文章表現による日標、	計画内容を掲げる事業
1水丸 数に口伝さ立しり、	人子仏がにの ひ口(示)	

事業名		事業番号
事業概要・計画目標(P)		
担当		
	成果・評価(D)(C)	次年度における取組等(A)
令和6年度		

様式2…計画の最終年度のみの数値目標を掲げる事業

1水上(と 日国の)扱作	1 /2	· • >> \	- 100, - 1-3-5	.,	•				
事業名							事業	番号	
事業概要(P)									
担当									
数値目標名(P)(D)	目標 令和 単位 (R8年 5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		
数心口标节(I)(D)	半世	度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率
		成果・詞	平価(D)	(C)		次年度	度における	5取組等	(A)
令和6年度									

様式3…毎年度の数値目標を掲げる事業

事業名									事業番号	号	
事業概要(P)											
担当											
数値目標名	名 分和 5年度					和7年度		令和8年度			
(P) (D)	単位	5年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
		成界	艮・評価 ((D) (C	()		次年	手度にま	うける取約	語等(A)	1
令和6年度											

目 次

【地垣	成福祉保健の推進計画】	
○地域	域福祉保健の推進計画の進捗状況について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
○地垣	域福祉保健の推進計画の実績報告について	
1	小地域福祉活動の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
2	多機能な居場所活動推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・!	5
3	地域の支え合い体制づくり推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・!	5
4	ボランティア活動への支援・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
5	NPO活動・地域活動の支援・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
6	いきいきサポート事業の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
7	多機関協働事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7
8	文京区版ひきこもり総合対策・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ *	7
9	ヤングケアラー支援推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	٤
10	男女平等センターにおける相談事業の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・	٤
11	生活困窮者への自立支援の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	C
12	生活保護受給者への就労意欲喚起による早期の就労・自立支援・・・・・・・・・10	C
13	女性のほほえみ支援ネットワーク事業・・・・・・・・・・・・!	(
14	福祉サービス利用援助事業の促進・・・・・・・・・・・・・・・・1	1
15	成年後見制度利用支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
16	法人後見の受任・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・12	2
17	権利擁護支援に係る地域連携ネットワークの推進・・・・・・・・・・・・1	2
18	バリアフリーの道づくり・・・・・・・・・・・・・・・・・・1:	3
19	公園再整備事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1	3
20	災害ボランティア体制の整備・・・・・・・・・・・・・・・・1	3
21	福祉避難所の拡充・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・14	
22	家具転倒防止器具設置助成・・・・・・・・・・・・・・・・・・14	4
【子育	育て支援計画】	
○子育	・・・・・・・	5
〇子育	fて支援計画の実績報告について	
1	区立保育園年末保育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2	
2	私立認可保育所の開設を中心とした待機児童対策・・・・・・・・・・・・2	
3	私立認可保育所等の質の向上・・・・・・・・・・・・・・・・22	
4	保育士等キャリアアップ事業・・・・・・・・・・・・・・・・23	
5	区立幼稚園の認定こども園化・・・・・・・・・・・・・・・23	
6	区立幼稚園の預かり保育・・・・・・・・・・・・・・・・・24	/

7	保育園延長保育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・24
8	緊急一時保育・リフレッシュ一時保育・・・・・・・・・・・・25
9	一時保育 (キッズルーム)・・・・・・・・・・・・・・・25
10	病児・病後児保育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・26
11	子育て短期支援事業 (ショートステイ・トワイライトステイ)・・・・・・・・27
12	育成室の整備及び運営・・・・・・・・・・・・・・・・・・28
13	育成室の障害児保育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・29
14	児童館の整備及び運営・・・・・・・・・・・・・・・・・29
15	放課後全児童向け事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・30
16	民間事業者誘致による都型学童クラブの整備・・・・・・・・・・・・30
17	情報誌「子育てガイド」の作成・・・・・・・・・・・・・・31
18	子育て応援メールマガジンの配信・・・・・・・・・・・・・・32
19	男女平等参画推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・33
20	学校施設等の計画的な改築・改修等・・・・・・・・・・・・・・34
21	家庭のふれあいの推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・36
22	ブックスタート事業・・・・・・・・・・・・・・・・・37
23	中高生の居場所の確保 (b-lab (文京区青少年プラザ))・・・・・・・・・38
24	青少年健全育成会への支援・連携・・・・・・・・・・・・・・・38
25	児童虐待防止ネットワークの充実・・・・・・・・・・・・・・39
26	児童虐待防止対策事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・40
27	家庭支援ヘルパー事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・41
28	児童相談所の設置準備・・・・・・・・・・・・・・・・・・・42
29	児童相談所の施設整備・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・43
30	児童を対象とした相談窓口の運営・・・・・・・・・・・・・・・・44
31	子ども家庭支援センター事業・・・・・・・・・・・・・・・・45
32	子ども宅食プロジェクト事業・・・・・・・・・・・・・・・・46
33	文京区子育てサポーター認定制度・・・・・・・・・・・・・・・46
34	ファミリー・サポート・センター事業・・・・・・・・・・・・・47
35	区立保育園の子育てステーション・・・・・・・・・・・・・・47
36	地域団体による地域子育て支援拠点事業・・・・・・・・・・・・・48
37	子育てひろば事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・48
38	子ども食堂等支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・49
39	児童館の乳幼児プログラム・・・・・・・・・・・・・・・・50
40	児童館の幼児クラブ・・・・・・・・・・・・・・・・・・50
41	非行防止・更生保護の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・51
42	安全・安心な公園づくり・・・・・・・・・・・・・・・・52
43	犯罪の被害防止対策の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・52

【高齢和	当・介護保険事業計画】
○高齢者	省・介護保険事業計画の進捗状況について ・・・・・・・・・・・・・・53
○高齢	省・介護保険事業計画の実績報告について
1	ハートフルネットワーク事業の充実・・・・・・・・・・・・・58
2	地域ケア会議の運営・・・・・・・・・・・・・・・・・・・58
3	高齢者見守りあんしん IoT 事業・・・・・・・・・・・・・・59
4	シルバー人材センターの活動支援・・・・・・・・・・・・・・59
5	シルバーお助け隊事業への支援・・・・・・・・・・・・・・・60
6	認知症に関する講演会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 60
7	認知症サポーター養成講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・61
8	認知症検診事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・62
9	認知症家族交流会・介護者教室・認知症カフェ・・・・・・・・・・・・63
10	認知症の症状による行方不明者対策の充実・・・・・・・・・・・・・・64
11	地域密着型サービス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・64
12	主任ケアマネジャーの支援・連携・・・・・・・・・・・・・・・・65
13	介護サービス事業者連絡協議会・部会の運営・・・・・・・・・・・・・・65
14	介護人材の確保・定着に向けた支援・・・・・・・・・・・・・・・・・66
15	高齢者施設(特別養護老人ホーム)の整備・・・・・・・・・・・・・・67
16	旧区立特別養護老人ホームの大規模改修・・・・・・・・・・・・・・・67
17	介護予防普及啓発事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・67
18	文の京フレイル予防プロジェクト・・・・・・・・・・・・・・・68
19	地域介護予防支援事業 (通いの場)・・・・・・・・・・・・・・・・68
20	高齢者緊急連絡カードの整備・・・・・・・・・・・・・・・・・・69
	者・児計画】
○障害者	觜・児計画の進捗状況について ・・・・・・・・・・・・・・・・70
○障害者	省・児計画の実績報告について
1	居宅介護(ホームヘルプ) ◇・・・・・・・・・・・・77
2	重度訪問介護 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・78
3	同行援護 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・78
4	行動援護 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・78
5	重度障害者等包括支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・79
6	生活介護 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・79
7	療養介護 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・79
8	短期入所(ショートステイ) ◇・・・・・・・・・・・・・80
9	手話通訳者・要約筆記者派遣事業 ◇・・・・・・・・・・・・・80
10	手話通訳者設置事業 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・81
11	日常生活用具給付 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・81

12	移動支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・81
13	日中短期入所事業 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・82
14	心身障害者(児)短期保護事業・・・・・・・・・・・・・・・・82
15	福祉タクシー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・82
16	地域生活安定化支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・83
17	日中活動系サービス施設の整備・・・・・・・・・・・・・・・・83
18	地域生活支援拠点の運営 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・83
19	強度行動障害を有する障害者の支援体制の充実・・・・・・・・・・・・84
20	障害福祉サービス等の質の向上 ◇・・・・・・・・・・・・・・・84
21	グループホームの拡充・・・・・・・・・・・・・・・・・・・84
22	共同生活援助(グループホーム) ◇・・・・・・・・・・・・・・85
23	施設入所支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・85
24	自立生活援助 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・85
25	福祉施設入所者の地域生活への移行 ◇・・・・・・・・・・・・・・86
26	入院中の精神障害者の地域生活への移行 ・・・・・・・・・・・・・・86
27	精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築 ◇・・・・・・・・・・・86
28	精神障害者の地域定着支援体制の強化・・・・・・・・・・・・・・87
29	地域移行支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・87
30	地域定着支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・87
31	退院後支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・88
32	精神障害回復途上者デイケア事業・・・・・・・・・・・・・・・88
33	地域活動支援センター事業 ◇・・・・・・・・・・・・・・・88
34	自立訓練(機能訓練・生活訓練) ◇・・・・・・・・・・・・・・89
35	木よう体操教室(旧 難病リハビリ教室、 パーキンソン病体操教室)・・・・・・・89
36	精神保健・難病相談・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・90
37	計画相談支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・90
38	相談支援事業 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・91
39	地域自立支援協議会の運営 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・91
40	障害者基幹相談支援センターの運営 ◇・・・・・・・・・・・・・・91
41	地域安心生活支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・92
42	障害者差別解消支援地域協議会の運営・・・・・・・・・・・・・・・・92
43	障害者就労支援の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・92
44	就労促進助成事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・93
45	重度障害者等就労支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・94
46	就業先企業への支援・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・94
47	安定した就業継続への支援・・・・・・・・・・・・・・・・・95
48	福祉施設から一般就労への移行 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・95
49	就労移行支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・96
50	就労継続支援(A 型・B 型) ◇・・・・・・・・・・・・・・・・96

51	就労定着支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・9′
52	発達健康診査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・9′
53	児童発達支援センターの運営・・・・・・・・・・・・・・・・・9′
54	医療的ケア児支援体制の構築 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・98
55	医療的ケア児支援コーディネーターの配置 ◇・・・・・・・・・・・・・・98
56	障害児相談支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・99
57	医療的ケア児在宅レスパイト事業・・・・・・・・・・・・・・・・100
58	障害児通所支援事業所における重症心身障害児等の支援充実に向けた検討 ◇・・・・・100
59	児童発達支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・100
60	医療型児童発達支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10
61	居宅訪問型児童発達支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10
62	保育所等訪問支援 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10:
63	保育園要配慮児保育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・102
64	幼稚園特別保育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・102
65	就学前相談体制の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10:
66	障害児通所支援事業所の整備・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・104
67	特別支援教育の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・104
68	放課後等デイサービス ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・10!
69	文京版スターティング・ストロング・プロジェクト・・・・・・・・・・109
70	高齢者等住宅修築資金助成事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・100
71	障害及び障害者・児に対する理解の促進 (理解促進研修・啓発事業) ◇・・・・・・100
72	障害者週間記念行事「ふれあいの集い」の充実・・・・・・・・・・・・・10'
73	手話奉仕員養成研修事業 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10′
74	自発的活動支援事業 ◇・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10′
V (100 100)	
【保健	陸医療計画】 陸医療計画の進捗状況について ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・108
	医療計画の進捗状況について
	医療計画の実績報告について - 健康診査・保健投資・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
1 2	健康診査・保健指導・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・112 歯周疾患検診・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・112
3	歯向疾患快診・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 112 各種がん検診・・・・・・・・・・・ 12
	台種かん快診・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
4	
5 c	乳児家庭全戸訪問事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 114 乳幼児健康診査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 114
6	北域医療連携推進協議会・検討部会の運営・・・・・・・・・・・・・・・114 地域医療連携推進協議会・検討部会の運営・・・・・・・・・・・・・・・115
7	地域医療建携推進協議会・検討部会の建営・・・・・・・・・・・・・・・・ 11: 災害用医療資材・医薬品の更新・・・・・・・・・・・・・・・ 11:
8	次書用医療資材・医薬品の更新・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
9	在七人工呼吸器使用者災害時個別文援計画の作成文援・・・・・・・・・・・・・11: 感染症有事対応研修・訓練・・・・・・・・・・・・・・・・・・11:
10	窓架延有事刈心研修・訓練・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
11	

【地域福祉保健の推進計画】 (進捗状況)

地域福祉保健の推進計画(進行管理対象事業)の進捗状況について

1 ともに支え合う地域社会づくり

○ 交流の活性化を図る地域の居場所づくり

(1) 小地域福祉活動の推進

町会等の地縁組織とNPOや企業等との連携による活動の取り組みが広がりました。また、令和6年度はコロナ禍前に実施していた「みまもりフォーラム」を再開し、町会、民生委員、サロン代表者等による実践活動の報告を通して、地域における見守りの在り方を考える機会となりました。

引き続き、地域に赴き地域住民の意向を十分に踏まえた小地域福祉活動の推進を行っていきます。

(実績報告 P.5 事業番号 1-1-2)

(2) 多機能な居場所活動推進事業

「多機能な居場所」の事業運営に必要な経費を助成するとともに、地域福祉コーディネーターによる運営団体への相談対応等を行いました。また、活動の継続に課題が生じた団体に対し、地域住民からの継続の意向を踏まえ、活動を継続するための支援を行いました。

本事業の実施から7年を迎え、事業の継続について検討を行う必要が生じています。 今後の居場所のビジョンを地域住民と検討するとともに、組織体制の見直しや財政基盤の 安定等の支援について検討していきます。

(実績報告 P.5 事業番号 1-1-8)

(3) 地域の支え合い体制づくり推進事業

居場所で多様な人とのつながりや関係性ができたことによって、新たな「ふれあいいきいきサロン」の立上支援に関わる機会が増えました。また、「サロンぷらす」では、子どもの学習支援や保健室カフェなど多様な活動の支援を継続して行いました。

「ふれあいいきいきサロン」を通して身近な地域での支え合いを支援するとともに、「サロンぷらす」では、引き続き取り組みがない地域の課題・ニーズに関して地域の関係者等に働きかけるとともに、地域住民と専門職との連携・協働の支援を行っていきます。

1

(実績報告 P.5 事業番号 1-1-9)

○ 地域人材の発掘・育成を通じた地域福祉活動の活性化

(1) ボランティア活動への支援

ボランティア養成講座等の参加者増加など、ボランティア活動をしたい人が増えています。特に、学生団体の地域活動への相談が増えているため、学生ソーシャルアクション連絡会を再開し、活動見本市と同時開催で「フミキャン」と名付けた学生のボランティア活動を発表するイベントを開催しました。また、ボランティア活動体験機会へのニーズから、今後、活動見本市をプレゼンテーション型からブースで発表する形式に変更し実施します。他にも講座などを通して、外国人支援のボランティア活動を推進します。

(実績報告 P.6 事業番号 1-2-2)

(2) NPO活動・地域活動の支援

運営の課題に合わせた運営支援講座を開催し、終了後に個別専門相談につなげる取り組みを行いました。また、6年度から区内大学の学生支援担当者連絡会の事務局を担い、大学間連携の促進を図ったことで、大学生が企業と連携するイベントの開催などにつながりました。

Bチャレ(提案公募型協働事業)では、新たなつながり部門の採択事業が終了後に区の重 点施策となり、事業継続へとつながりました。単年度助成のチャレンジ部門では、立ち上 がったばかりの2団体が採択され、今後の継続活動への道筋をつけることができました。

(実績報告 P.6 事業番号 1-2-3)

2 安心して暮らせる環境の整備

○ 多様で複合化した課題に対応する包括的な支援体制の強化

(1) 多機関協働事業

既存の区相談窓口及び区内相談支援機関において、従来の法制度に基づいた対象者以外からの相談であってもまずは丸ごと受け止めてもらう体制を構築するため、先行するヤングケアラー支援の枠組みを活用して「つながる相談窓口」の共通ルールや「つなぐシート」等帳票類を策定しました。今後は重層的支援会議等を開催して分野横断的な協働を推進するとともに、個々の事例について必要な支援を行います。また、リーフレット作成や研修・講演会等を通じて支援関係者の規範的統合と区民周知を図ります。

2

(実績報告 P.7 事業番号 2-1-2)

(2) 文京区版ひきこもり総合対策

「文京区版ひきこもり総合対策」の強化として、広報事業では区報特集号や情報誌などを発行し、紙媒体での情報発信を充実させるとともに、調査事業では区民や支援関係機関を対象に、情報提供や支援ニーズに関する調査を行いました。今後、調査結果を基礎資料として、本人等が相談につながる体制強化に向け、効果的な情報発信を検討していきます。

また、区民がアウトリーチサポーターとして支援する事業の充実を図りつつ、複合的な課題を含む相談については重層的支援体制整備事業との連携を深めていきます。

(実績報告 P.7 事業番号 2-1-4)

(3) ヤングケアラー支援推進事業

ポスター、相談リーフレット等を配布するとともに、区立小中学校等にてブックフェスタを開催し、周知啓発に努めました。また、相談支援機関や一般区民向けに講演会や研修等を実施しました。

令和7年度は、子ども向けのリーフレット等を作成し、動画配信による周知啓発に取り 組むとともに、自らが相談しやすい環境整備を図ります。また、ヤングケアラーコーディ ネーターを中心に関係機関との連携強化を図ります。

(実績報告 P.8 事業番号 2-1-5)

○ 生活困窮者等への支援

(1) 生活困窮者への自立支援の推進

自立相談支援機関では、経済的な困窮をきっかけとする相談を通じて、複合的な課題を 抱える相談者に対し、関係機関と連携した支援を実施しています。一方で、住居を持たない 生活困窮者への宿泊場所等を提供する一時生活支援事業の利用は減少しています。複合的 な課題を抱える相談者への対応については、重層的支援体制整備事業と連携し、専門的見 地から支援内容を協議しながら支援スキルの向上を目指していきます。さらに、居住支援 協議会との連携により、住まいに関する相談への対応強化を進めていきます。

(実績報告 P.9 事業番号 2-2-1)

(2) 女性のほほえみ支援ネットワーク事業

関係機関や民間団体との代表者会議と実務者会議を開催し、支援内容の相互理解を深めて、連携・協働の強化を図りました。

引き続き、6年度に作成した行政の相談窓口や民間団体等を載せた周知用カードを配布 し、周知啓発を行うなど、困難な問題を抱えた女性が相談・支援につながるよう努めていき ます。

3

(実績報告 P.10 事業番号 2-2-4)

○ 福祉保健サービスの利用支援と権利擁護の推進

(1) 福祉サービス利用援助事業の促進

契約件数が微減になりましたが、周知啓発や中核機関機能との連携等により、新規利用件数は増えています。

中核機関における成年後見制度の利用促進とともに、周知啓発を積極的に行い、制度が 必要な方の利用につなげていきます。

(実績報告 P.11 事業番号 2-3-1)

(2) 権利擁護支援に係る地域連携ネットワークの推進

専門職による専門的助言の場としての実務者会議を6回開催し、支援者がより適切な支援を行うための一助となりました。また、市民後見人養成、支援等について、権利擁護支援連携協議会で検討を行い、令和7年度から養成を開始することとしました。

実務者会議については、一層の活用につなげるため、周知啓発を引き続き行っていきます。また、市民後見人養成については、検討内容に基づき養成を行っていきます。

(実績報告 P.12 事業番号 2-3-6)

3 ひとにやさしいまちづくり

○ まちのバリアフリー、ユニバーサルデザインの推進

(1) バリアフリーの道づくり

高齢者や障害者など、だれもが積極的に社会参加できるよう、文京区バリアフリー基本構想に基づき、生活関連経路について、歩道の拡幅、段差解消、視覚障害者誘導用ブロックの設置などの道路整備を行いました。大塚五丁目 16~18 番先(区道第 843 号)及び後楽一丁目 8番~二丁目 1 番先(同 807 号)の 2 路線の整備により、生活関連経路に指定された区道の整備率が 20.2%となり、目標を達成することができました。

令和7年度は、2路線(2.5%程度)の整備を予定しています。

(実績報告 P.13 事業番号 3-1-1)

○ 災害時の自助・互助・共助・公助による安全・安心の確保

(1) 福祉避難所の拡充

福祉避難所開設・運営訓練を区内高齢者施設の2施設で行い、災害発生時の施設従事者等の対応力を高めるとともに、福祉避難所についての理解促進を図りました。

引き続き、避難行動要支援者が必要な相談や支援を受けることが出来る避難先を拡充し、 避難生活を送る上でより良好な生活環境を確保する取組を進めるとともに、一般避難所か ら福祉避難所への円滑な避難を行うための訓練を検討します。

4

(実績報告 P.14 事業番号 3-4-4)

【地域福祉保健の推進計画】

(実績報告)

事業名	小地域福祉活動の推進		事業番号	1-1-2
事業概要・計画目標(P)	日常生活圏域全域に地域福祉コーディネーターを配題を掘り起こし、地域住民による課題の共有、検討及え合いの体制づくりを推進します。			
担当	社会福祉協議会			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	町会等の地縁組織だけでなく、NPOや企業との連携による活動を展開する取り組みなどが広がりました。さらに、区と連携しシニア食堂など食を通した交流の場に専門職が関わることで、多様な主体の参加による地域づくりの推進に積極的に取り組みました。また、令和6年度はコロナ禍前に実施していた「みまもりフォーラム」を再開しました。100人を超える参加があり、町会、民生委員、サロン代表者等による実践活動の報告を通して、地域における見守りの在り方を考える機会となっています。	引き続き、地域に向を十分に踏まえが 向を十分に踏まえが 互いの持まっている引向けた調整支援を行 「みまもりの取りでの見守。	と小地域福祉活動 祭に、多様な主(強みをいかせる。 テっていきます。 −ラム」の開催	動の推進を行っ 本が参加し、お よう課題解決に ・ 等を通して、地

事業名	多機能な居場所活動推進事業	能な居場所活動推進事業 事業番号 1									
事業概要・計画目標(P)	地域の支え合い活動や日常的な相談の中心となる「 る方に対して、開設・事業運営費等の補助を行い、活		ひどい~の)」:	づくりを展開す							
担当	社会福祉協議会										
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)							
令和6年度	「多機能な居場所」の事業運営に必要な経費を助成するとともに、地域福祉コーディネーターによる運営団体への相談対応等を行いました。活動の継続に課題が生じた団体に対し、地域住民からの継続の意向を踏まえ、事業を継続するための支援を行いました。	各居場所が地域に 一方、本事業の実施性について検討を行の居場所のビジョンに、運営体制の見証 福祉コーディネーを 割を検討していきる	をから7年を迎っている。 では、では、では、できる。 できるでは、できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	え、事業の継続 ています。今後 検討するととも の強化等、地域							

事業名	地域の支	え合い体 制	川づくり推進	事業					事業番号	1-	-1-9
事業概要(P)	しゃべり の支える また、	地域交流の場である「ふれあいいきいきサロン」への支援を通して、高齢者、障害者、子育て世代等が、おいれがり等により地域での交流を深めることで、孤立化を予防し、だれもが安心して楽しく暮らせる住民同士の支え合いの仕組みづくりに取り組みます。 また、地域住民が自主的に地域の課題解決を図る活動に寄与するため、不足するインフォーマルな資源の開発に取り組む事業(サロンぷらす事業)に対して、立上げ及び事業運営に必要となる補助を行い、活動を支援います。									
担当	社会福祉	上協議会									
数値目標名	単位	令和 5年度	弇	和6年度		f	和7年度		?	和8年度	
(P) (D)	十四	実績	目標	目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成							達成率
ふれあいいきい きサロン設置数	か所	か所 147 148 131 89% 150 152									
		F	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	よって、 わる機会	新たな「ふ が増えまし の保健室力フ	、とのつなが いれあいいき った。 「サロ フェなど多様	いきサロン ンぷらす」	」の立上 では、子	-支援に関 -どもの学	域での支え らす」では に関して地 地域住民と	合いを3 、取り約 域の関係 専門職と	いきサロン」ととませるといれるととはまかなに働めまるのいきます。	さもに、「* 地域の課題 *かけるとる &会にもなる	サロンぷ ・ニーズ ともに、

5

事業名	ボランティア活動への支援		事業番号	1-2-2
事業内容・計画目標(P)	ボランティア養成講座や研修等を実施し、地域の担 ンティア・市民活動に関する情報収集・提供を行うコ の多様化、活性化を図ります。 また、団体への研修費の助成等による支援のほか、 促進することでネットワーク化を推進し、ボランティ	ーディネート機能の 地域活動や交流会等)強化等により、 穿を通じて活動に	地域福祉活動
担当	社会福祉協議会			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	ボランティア養成講座等の参加者も増加するなど、ボランティア活動のニーズが高まっています。特に、学生団体の活動ニーズの高まりがあり、学生ソーシャルアクション連絡会を再開し、活動見本市と同時開催で「フミキャン」と名付けた学生のボランティア活動を発表するイベントを開催しました。	大学生などの学生なってきたため、元 接を行います。またる機会へのニージでします。またしてシーションプロます。また、請照では、また、請照できる。また、計算できる。	、学と連携し、。 こ、ボランティランがあることから、 リ型からブースを となどを通して、	より積極的な支 ア活動を体験す 活動見本市を 型に変更し実施

事業名	NPO活動・地域活動の支援		事業番号	1-2-3
事業内容・計画目標(P)	協働の拠点である地域連携ステーション「フミコム ア・NPO・企業・大学等と連携し、新たなつながり 決を図ります。			
担当	社会福祉協議会			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	NPO法人等への運営支援として、講座終了後に個別の専門相談を開催することで、継続した相談支援につなげられるような取り組みを行いました。令和6年度からは区内の学生支援担当者連絡会の事務局を担い、大学間連携の促進につながりました。また、区内企業と大学間のマッチングを行い、大学生が企業と連携するイベントの開催などにもつながりました。 提案公募型協働事業「Bチャレ」では、新たなつながりました。 提案公募型協働事業「Bチャレ」では、新たなつながりました。また単年度助成のチャレンジ部門では、立ち上がったばかりの団体が4団体中2団体採択され、この助成をきっかけに継続活動を今後も行っていく道筋をつけることができました。	を変多いト 部後の を変多いト 部後の検 がはな体ーマに本、こ動きた。 をで会すが、を提門の検 をで会すが、を提門の検 を変多いト 部後の検 が終ますが終ますが終ます。 を変多いト 部後の検 が終ますが終ます。 が終ますが終ます。	これまでいます。 これまで これまで これ でいる にいる イン イン イン アイブル でいる かい いい かい いい がい いい がった いい がった いい がった いい がった いい がった いい がった でいる ここ に 日 ま で ま で ま で で で で で で で で で で で で で で	で取り組んでい 開催した 開催した 開催した の関本の 開催イン内会 に い い い い い い い い の の の の の の の の の の の

事業名	いきいき	サポート事	幕業の推進						事業番号	를 1-	-2-5
事業内容(P)		区民の参加と協力を得て、日常生活で手助けを必要とする方に対して、家事援助を中心とした有償在宅福祉 ービスを提供し、だれもが住み慣れたまちで安心して暮らせるよう支援します。									
担当	社会福祉	福祉協議会									
数値目標名	単位	令和 5年度	弇	和6年度		f	和7年度		Î	和8年度	
(P) (D)	丰田	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
新規登録利用会 員数	人	人 49 75 53 71% 100 125									
		F.	成果・評価	(D) (C)			λ	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	週かられ 増加には 権利接 発掘のた	下要とし、利 はつながりま 雑護センター	合、従来求め 川用対象を拡 せんでした -とボランテ -そが十	大したが、 。 ィアセンタ	産前・産	産後利用の 同で担い手	ため、大掃	除や草耳	推しい担い∃ 双り以外の単 すことを検言	単発の活動の	

6

事業名	多機関協働事業		事業番号	2-1-2
事業内容・計画目標(P)	支援関係機関間の有機的な連携体制を構築し、当該 有を図り、複雑化・複合化した支援ニーズを有し、様 て支援を行います。			
担当	事務局:福祉政策課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	既存の区相談窓口及び区内相談支援機関において、従来の法制度に基づいた対象者以外からの相談であってもまずは丸ごと受け止めてもらう体制を構築するため、先行するヤングケアラー支援の枠組みを活用して共通ルールやつなぐシート等帳票類を策定しました。また、研修や事業説明会、事例検討を実施して関係者による目的意識の共有と支援者の資質向上、課題分析を行い、包括的な支援体制の強化を図りました。	引き続き、今後に分野横断的な協働を例について必要なる る相談窓口のリースを通じて支援関係を ります。	を推進するととす 支援を行います。 フレット作成やA	もに、個々の事 , また、つなが 研修・講演会等

事業名	文京区版	页ひきこもり	総合対策						事業番号	- ∃ 2	-1-4
事業内容(P)	ターでま ひきこ	ひきこもり当事者やその家族及び8050問題ケース等の複合的な課題を含む相談を文京区ひきこもり支援センーで実施し、関係機関と連携しながら支援を行います。 ひきこもり状態にある方の自立を支援するため、「ひきこもり等自立支援事業(STEP 事業)」(Support 支 /Talk 相談/Experience 経験/Place 居場所)を行います。									
担当	事務局:	生活福祉課	₹								
数値目標名	単位	令和	f	和6年度		f	和7年度		f	和8年度	
(P) (D)	平1位	5年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
ひきこもり支援 センター 相談件数	件	件 271 220 253 115% 240 260									
STEP事業相談 件数	件	件 998 920 987 107% 940 960									
STEP 事業支援 メニュー利用 件数	件	566	540	600	111%	550			560		
			成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	事業及で 情報誌等 また、区 提供、支 STEP事	REMANDS CERTS CE	実施しまし 紙媒体での 関係機関を とどについて ま談件数はや	た。区報特 情報発信を 対象に、区 の調査を実 や減少した	集号やで 充実させ 民の意識 E施しまし ものの、	かきこもり せました。 戦や、情報 かた。 居場所を	り本人等か 向はまた、ひ ウトリ地域 す。 複合的な	相談には まされた きポポーク 生サポーク 生サポーク まました。	問査を基礎質問題を基礎質問題を基礎である。 情報を表現のでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	別のさらない 検討してい 関心が高い で支援する を充実させ いては、	るき区で 強まがきまい で 重層的 で 重層の

⁷ P.18

事業名	ヤングケアラー支援推進事業		事業番号	2-1-5
事業内容・計画目標 (P)	ヤングケアラーに対する理解促進を図るため、周知した研修等を実施します。 また、ヤングケアラー支援対策関係者連絡会においし、関係機関との連携体制を強化するとともに、ヤン援を行います。	て、課題を共有した	いがら支援のあり)方等を協議
担当	子ども家庭支援センター			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
今和6年度	11月20日「世界こどもの日」に合わせ、区内800か所にリーフレット等を配布するとともに、区立小中学校等にヤングケアラーに係る書籍等を配架し、周知啓発に努めました。主催した講演会には延450人の参加があり、広くヤングケアラーの理解促進を図りました。	子ども向けのリーより、子どもの「知 知啓発の取組を行うらが相談しやすいま グケアラーコーディ の連携強化を図りま	们ること・気づく うとともに、ヤン 環境を整備します ィネーターを中心	くこと」への周 ングケアラー自 す。また、ヤン

※ヤングケアラー支援推進事業は事務局が福祉政策課から子ども家庭支援センターに変更になりました。

事業名	男女平等	テセンターに	おける相談	事業の充実	:				事業番号	; 2-	1-15
事業内容(P)		パートナーや親子などの家族関係、職場や地域での人間関係、自分自身の生き方、性的指向や性自認に起因 る問題など、様々な問題について、カウンセラーによる相談を行います。									
担当	総務課	果									
数値目標名	単位	令和 5年度	弇	和6年度		f	和7年度		令	和8年度	
(P) (D)	半世	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
男女平等セン ター相談室の 相談件数	件	件 1,159 1,100 1,158 105% 1,100 1,100									
		J.	成果・評価	(D) (C)			Z	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	施設已 開設日力	対修工事の関 が一部変更に	ミ績がありま 関係で、令和 こなっていま いなく事業を	7年3月か すが、利用	者への連				年間200件程 こていきます		凶んでお

8

事業名	生活困窮	営者への自立	支援の推進						事業番号	를 2-	-2-1
事業内容(P)	を構築し	生活保護に至る前の生活困窮者に対し、区が実施主体となって、関係機関との連携により、地域の支援体制 構築し、自立相談支援事業、住居確保給付金の支給、就労準備支援事業、一時生活支援事業、学習支援事業 の他生活困窮者の自立の促進に関し包括的な事業を実施します。									
担当	生活福祉	上課									
数値目標名	単位	令和 5年度	令	和6年度		f	和7年度		令	和8年度	
(P) (D)	半世	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
自立相談支援事 業新規相談 受付件数	件	‡ 295 250 278 111% 250 250									
住居確保給付金 支給件数	件	21	15	23	153%	15			15		
その他支援	人	88	80	39	49%	80			80		
		F	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	等 (A)	
令和6年度	相談をき に対し、 その他 居を持た	っかけに支 関係機関と 地支援は減少 ない生活困	間における新 を接とつなが : 連携した支 としています 日窮者に対し 別用が減少し	る複合的な 援を実施し が、内訳と 、宿泊場所	課題のま ています しては、	る相談者 ト。 一定の住	は、重層的様々な専門針や役割分スキルを向また、住保給付金の	支援体制 的見地が 担につい 上させで まいに関 転居費月	包える相談では、 制きな議論をはいています。 で関す補助を強いていますが、 で関す補助を強いない。 は、これでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	≤の連携を図 容を協議し、 ることにより こついては、 目や居住支持	図り、 支援方 リ、支援 住居確 援協議会

9

事業名	生活保護	雙受給者へ <i>の</i>	就労意欲喚	起による早	期の就労	から 自立支援	포		事業番号	; 2	2-2-2	
事業内容(P)	に関する原則とし	生活保護受給者のうち稼動年齢である者に対して、就労相談・就労支援等の業務経験を有する支援員が就労 関する基本的事項の習得、就労体験及び就職後の定着支援など、就労意欲を喚起させ、自立に必要な支援を 則として6か月間実施します。 また、高齢者の生活保護受給者については、社会的孤立状態の予防として就労支援を実施します。										
担当	生活福祉	福祉課										
数値目標名	単位	令和	f	和6年度		f	3和7年度		令	和8年度		
(P) (D)	半世	5年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	
就労件数	件	36	40	41	103%	40	40					
自立件数	件	6	12	6	50%	12			12			
面談回数	件	1,771	1,800	1, 497	83%	1,800			1,800			
		Б	成果・評価	(D) (C)			,	欠年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	も減少体 る人の 援や体 実させて また、	展覧 できない できない できない ままり できない ままり できない ままり できない ままり できない ボランティ ボラン・ボラン・ボラン・ボラン・ボラン・ボラン・ボール かっかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	す。就労や けて、家庭試 かか支援など が対象ではな	対会参加か 前間等による 、社会参加 い高齢者に	ら長期間 日常生活 に向けた ついては	開離れてい 話自立の支 主取組を充 は、希望に	技能が不足を抱え、就給者が増加けた支援だ	している 労への意 している けではな	は就労に必要るだけではなる意欲が低このたます。 利用者	く、複合 ,ている生 め、一般 fの状況に	的な課題 活保護受 就労に向 応じた就	

事業名	女性のほほえみ支援ネットワーク事業		事業番号	2-2-4
事業内容・計画目標(P)	DVや生活困窮等の困難な問題を抱える女性に対しように、支援に関わる福祉、子育て、教育等の関係機支援のあり方の検討とネットワークの構築を行います	関と民間団体や民間	1目のない相談 間事業者との連携	・支援ができる 携・協働による
担当	生活福祉課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	関係機関や民間団体との代表者会議と実務者会議 を開催し、支援内容の相互理解を深めて、連携・協 働の強化を図りました。 また、行政の相談窓口や民間団体等を載せた周知 用カードの作成を行いました。	ネットワーク事業 議、実務者会議、個 見交換や情報共有を 知用カードを配布し な問題を抱えた女性 努めていきます。	固別ケース会議領を行います。また。 と行います。また √、周知啓発を行	等を開催し、意 た、作成した周 ううなど、困難

事業名	福祉サー	-ビス利用援	段助事業の促	!進					事業番号	- 2	2-3-1
事業内容(P)	祉サーと	高齢、知的障害、精神障害などにより判断能力が不十分なため、日常生活で支援を必要とする方に対し、福 ナービスの利用支援、日常的な金銭管理及び重要書類預かり等を行うことにより、在宅生活が継続できるよ 支援します。									
担当	社会福祉	上協議会									
数値目標名	単位	令和	弇	和6年度		Î	和7年度		ŕ	和8年度	
(P) (D)	丰田	5年度									
福祉サービス 利用援助 事業契約件数	件	78	73	76	104%	80			88		
財産保全管理 サービス 契約件数	件	16	15	12	80%	16			17		
		Fi.	成果・評価	(D) (C)			;	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	度に比/	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 中核機関における成年後見制度の利用にいてでいました。ただし、周知啓発や中核機関機 もに、周知啓発を積極的に行い、制度がいの連携等により、新規利用相談は増えています。									

事業名	成年後見	見制度利用支	援事業						事業番号	; 2	-3-4
事業内容(P)	を助成し	年後見制度の利用に要する費用のうち、申立てに要する経費を負担することが困難な方に対し、その費用 或します。 た、後見人等の報酬に係る費用を負担することが困難な方に対し、その費用を助成します。									
担当	福祉政策	管課									
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度									
(P) (D)	十四									達成率	
成年後見等 申立費用助成	件	0	1	0	0%	2			2		
成年後見等 報酬助成	件	17	26	10	38%	27			28		
		成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A)									
令和6年度	全戸酉ますが、	元 己布の広報組 申立費用助	氏で周知を行 が成の実績は	うなど、馬 ありません	 知啓発に でした。		引き続き	周知啓	発に努めてい	いきます。	

11

事業名	法人後見	人後見の受任 事業番号 2-3-5									
事業内容(P)	成年後 施します	成年後見人を必要としながら適切な後見人を得られない区民を対象に、成年後見人を受任する法人後見を実 します。									
担当	社会福祉	上協議会									
数値目標名	単位	令和 5年度	弇	和6年度		f	和7年度		弇	和8年度	
(P) (D)	丰世	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
法人後見受任数	人	5	7	5	71%	8			8		
		成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A)									
令和6年度			続き、5人 後見人への						∠支援の検討 見のあり方を		

事業名	権利擁護支援に係る地域連携ネットワークの推進		事業番号	2-3-6
事業内容・計画目標(P)	成年後見制度利用促進基本計画で定められた、福祉能を備える、権利擁護支援の地域連携ネットワークを託して運営します。 中核機関の取組として、権利擁護センターとの有機等の確保、支援を必要とする区民の早期発見と継続的ます。 あわせて、幅広く意思決定支援の理念の普及・啓発成年後見制度の利用に至るまでの支援が切れ目なく一権利擁護の担い手の養成・活躍の場の仕組みづくりに	推進する中核機関を 的な連携を図りなか な支援に資する関係 を行い、成年後見制 体的に確保される。	、文京区社会社 がら、専門職によ 係機関の連携体制 制度の利用に至る	福祉協議会に委 よる専門的助言 別の強化を図り る前の支援から
担当	福祉政策課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	専門職による専門的助言の場としての実務者会議を6回開催し、支援者がより適切な支援を行うための一助となりました。 また、市民後見人養成、支援等について、権利擁護支援連携協議会で検討を行い、令和7年度から養成を開始することとしました。	実務者会議についため、周知啓発を 後見人養成について 行っていきます。	引き続き行ってい	ハきます。市民

事業名	バリアフ	フリーの道で	ざくり						事業番号	∄ 3-	-1-1
事業内容(P)		京区バリアフリー基本構想に基づき、生活関連経路(1次経路及び歩道のある2次経路)の歩道の拡幅、 性の確保、視覚障害者誘導用ブロックの設置などを行い、すべての人にやさしい道路の実現を図ります。									
担当	道路課										
数値目標名	単位	令和 5年度	f .	和6年度		介	和7年度		弇	和8年度	
(P) (D)	丰世	位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率									
生活関連経路に 指定された 区道の整備率	%	% 17.6 20.0 20.2 101% 22.5 25.0									
		Б	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	号)、後 整備によ	後楽一丁目 8 にり、生活関	塚五丁目16 番〜二丁目 連経路に指 を達成する。	1番先(同 定された区	807号) 道の整備	の2路線の	令和7年 予定してい		2路線(2.5)整備を

事業名	公園再熟	MATE OF THE PARK							事業番号	3-	-1-5
事業内容(P)	き、地域	区立の公園、児童遊園等をより安全・安心で快適なものとするため、「文京区公園再整備基本計画」に基づ 、地域主体の区民参画による計画的な公園等の再整備を行い、ユニバーサルデザインに配慮した施設整備や 設配置を行うことで、高齢者を始め、障害者や子育てをしている方などにも利用しやすい公園づくりを推進 ます。									
担当	みどりな	り公園課									
数値目標名	出仕	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度									
(P) (D)	半世	単位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 と 実績 と まん								達成率	
公園再整備	遠	3	2	2	100%	4			5		
		F.	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	了しまし なお、	た。 上記の中で	町東公園、1 窪町東公園 記置しまし	では、ユニノ			令和7年		園再整備基々 を備を進める		づき、公

事業名	災害ボランティア体制の整備		事業番号	3-4-3
	災害時に被災者支援のボランティア活動を円滑に進備の実効性を担保できるよう、平常時から関係機関と 努めます。	めるため、災害ボラ の連携を進め、安心	ランティアセンタ いして暮らせるf	マーの体制の整 仕組みづくりに
担当	社会福祉協議会			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	災害ボランティアセンターの設置訓練を地域住民、ボランティアも交えて、より実践的な内容で実施しました。 また、災害ボランティアセンターマニュアル改訂 プロジェクトチームを結成し、マニュアルの改訂に 向けて動き始めました。	災害ボランティス 行います。また、3 がら、災害ボランラ します。	ぬ訂したマニュ:	アルを活かしな

13

事業名	福祉避難所の拡充		事業番号	3-4-4
事業内容・計画目標(P)	避難所での避難生活が著しく困難な方を一時的に受内に存する福祉関連施設等と連携・協力して設置箇所よう設置及び運営方法に関する検討を進めます。			
担当	福祉政策課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	福祉避難所開設・運営訓練を区内高齢者施設の2施設で行い、災害発生時の施設従事者等の対応力を高めるとともに、福祉避難所についての理解促進を図りました。また、福祉避難所への直接避難について、受入対象者に対して、意向調査を行うとともに、福祉避難所との調整を図り、避難行動要支援者の円滑な避難のために取り組んでいます。	避難行動要支援を ことが出来る避難が でより良好な生活でます。 また、一般避難所 難を行うための訓練	たを拡充し、避算 環境を確保するE 听から福祉避難F	雑生活を送る上 収組を進めてい 所への円滑な避

事業名	家具転倒	剛防止器具設	2置助成						事業番号	∄ 3-	-4-7
事業内容(P)		害時に、負傷の原因や避難・救出の障害となる家具の転倒・落下・移動等を防止し、在宅避難を推進する 、家具の転倒等防止器具の購入・設置に係る費用を助成し、自宅における減災対策を推進・啓発します。									
担当	防災課	# #									
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度									
(P) (D)	半世									達成率	
家具転倒防止 器具設置助成数	件	71	200	100	50%	200			200		
		F	成果・評価	(D) (C)			λ	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	どに制度	その周知を行	-等の区有施 fった結果、 がませんでし	昨年度より			録者や関係	機関等するパン	動要支援者名での周知を行 シフレットに、 とします。	うとともに	、在宅

14

【子育て支援計画】

(進捗状況)

子育て支援計画(進行管理対象事業)の進捗状況について

1 より良い子育てを支える取組

○ 保育園・幼稚園の充実

(1) 私立認可保育所の開設を中心とした待機児童対策

待機児童解消に向けた取組として多くの私立認可保育所等を開設し、待機児童数は令和 4年度2名、5年度0名、6年度2名、7年度4名となっている。

一方で、定員に対し空きがある保育所が増加しているため、子ども・子育て支援に関する 実態調査の結果や、社会情勢の変化を見据えながら、保育所の空き定員の活用方法につい て検討する必要がある。

(実績報告 P. 21 事業番号 2-1-8)

(2) 私立認可保育所等の質の向上

私立認可保育所等の保育の質の向上を図るため、子ども・子育て支援法に基づく指導検査、区立保育園園長等経験者による巡回指導、連絡会・研修会を実施したほか、要配慮児受入れのための判定会を開催し、訪問等支援を行った。

また、連絡会・研修会等の機会を活用し、区立保育園と私立保育園との連携や、私立保育園目士の連携を進めるとともに、5歳児の小学校就学に向けた区立小学校との交流の取組を継続していく。

(実績報告 P. 22 事業番号 2-1-9)

(3) 区立幼稚園の認定こども園化

湯島幼稚園は新築工事及び移転作業が完了した。柳町こどもの森は埋蔵文化財調査が、 また、明化幼稚園は既存園舎の解体工事が完了し、それぞれ改築校舎(Ⅱ期)の建設工事に 着手した。後楽幼稚園は新築工事を進め、小日向台町幼稚園は改築工事の設計に着手した。

令和7年度は、柳町こどもの森は校舎北棟の建設を進める。明化幼稚園は新築校舎西側の建設(Ⅲ期工事)を完了し供用開始し、仮設校舎解体に着手する。後楽幼稚園は園舎新築工事及び移転作業を完了する。小日向台町幼稚園は基本設計を完了し、実施設計を進める。

(実績報告 P.23 事業番号 2-1-12)

○ 多様な保育ニーズへの対応

(1) 一時保育(キッズルーム)

全施設で利用者が増加し、特に令和5年度開所のキッズルーム茗荷谷において利用者数の伸びが大きく見られたため、利用実績が向上した。キャッシュレス決済については、導入後年間利用率の平均が80%を超え、利用者の利便性の向上につながった。引き続き、施設の安定的かつ安全・安心な運営に努めていく。

また、既に一部施設で行っている利用申請締切後の受入れについて対象施設の拡充を行うなど、利用者の更なる利便性向上を図る。

(実績報告 P. 25 事業番号 2-2-2)

(2) 病児・病後児保育

予約システム、キャッシュレス決済の導入による利便性向上を図るとともに、物価高騰に対応するため、令和5年度に引き続き、処遇改善事業や光熱費高騰対応等、運営事業者への補助を行った。また、順天堂病後児ルーム「みつばち」の令和7年4月移転に向け、事業者との調整を行った。

引き続き、全施設において安全・安心な運営が行われるように、各事業者と意見交換を行い、利用者の更なる利便性の向上を目指す。

(実績報告 P. 26 事業番号 2-2-3)

○ 放課後の居場所づくり

(1) 育成室の整備及び運営

待機児童の解消を図るため、令和5年度に策定した「育成室待機児童解消加速化プラン」に基づき、様々な物件を活用し令和6年4月に10室の育成室を開設した。また、令和7年4月開設に向けて3室の育成室整備を行った。

引き続き、必要性の高い地域における施設整備を重点的に進め、待機児童の解消を図る。 (実績報告 P.28 事業番号 2-3-1)

(2) 育成室の障害児保育

令和6年度は55室中48室で実績があり、7室では対象者がゼロであった。

引き続き、各育成室において、心身に特別な配慮を要する児童に対して、健全な育成と保護を図っていく。

(実績報告 P. 29 事業番号 2-3-2)

(3) 放課後全児童向け事業

多くの小学生に安心して活動できる居場所を提供するとともに、7校で事業終了時間を 18時30分まで拡充した。また、5校で1年生の4月利用を開始し、放課後の居場所の充実 を図った。

引き続き、学校や事業者等と協議を重ねながら、事業の充実を進めていく。

(実績報告 P.30 事業番号 2-3-4)

(4) 民間事業者誘致による都型学童クラブの整備

8施設に対し、運営に係る経費の一部に対する補助を実施するとともに、新たに目白台地区に 1 か所誘致し、施設整備費の補助を行った。

引き続き、多様な保育需要に対応するため、民間事業者と調整を図りながら、保育需要の高い地域を中心に都型学童クラブの誘致を図るとともに、幼児保育課や民間事業者等との連携により物件情報を得て誘致につなげていく。

(実績報告 P.30 事業番号 2-3-5)

○ 子育て情報の提供

(1) 情報誌「子育てガイド」の作成

子育てに関する情報誌として、母子健康手帳交付時や転入した乳幼児期の子育て世帯に「子育てガイド」を配付した。「概要版」については、区有施設等で無料配布するとともに、英語版(冊子)、中国語版・韓国語版(データ)を作成し、外国の方に対する支援を行った。引き続き、民生委員・児童委員/主任児童委員と協働するとともに、庁内関係部署と掲載内容について検討を行い、時流に沿った分かりやすい誌面となるよう工夫を図っていく。(実績報告 P.31 事業番号 2-4-1)

○ 仕事と生活の調和に向けた取組

(1) 男女平等参画推進事業

男女平等参画意識の向上に向け、男女平等参画社会を支えるためのセミナー(12回、1,328名)や女性の活躍を推進するためのセミナー(6回、500名)等、仕事、家庭等の様々な切り口から普及啓発事業を実施した。

引き続き、「文京区男女平等参画推進計画」に基づき啓発事業を実施するとともに、令和8年度の計画改定に向けて、区民の意識や実態を総合的に把握する実態調査を行う。

(実績報告 P.33 事業番号 2-6-1)

2 子どもの生きる力・豊かな心の育成

○ 教育環境等の整備

(1) 学校施設等の計画的な改築・改修等

学校施設の改築では、誠之小学校は完全しゅん工、明化小学校は解体工事を完了し改築校舎(Ⅱ期)の建設工事に着手、柳町小学校は改築校舎(Ⅱ期)建設工事の着手及び第二仮設校舎工事を完了した。小日向台町小学校は基本設計業務を進め、千駄木小学校は改築整備方針を決定し基本・実施設計の委託者を選定した。

学校施設の改修では、根津小学校の特別教室改修工事、金富小学校の校庭改修工事、関口台町小学校、汐見小学校、第三中学校の屋上防水改修工事、汐見小学校、第三中学校の外壁・サッシ改修工事を実施した。また、老朽化が進んでいる特別教室の改修工事について16 校の設計業務を実施し、礫川小学校の改修工事に着手した。

引き続き、明化小学校及び柳町小学校の改築工事、小日向台町小学校・小日向台町幼稚園、千駄木小学校・文林中学校・千駄木幼稚園の改築設計を進める。また、学校施設改修を計画的に実施し、特別教室改修工事の設計業務と改修工事を進めていく。

(実績報告 P. 34 事業番号 3-2-7)

〇 青少年健全育成

(1) 中高生の居場所の確保(b-lab(文京区青少年プラザ))

年間を通じて文化・スポーツ・学習支援等の事業を実施し、b-labの利用者数は延べ33,146人となった。

中高生にとって魅力的な居場所となるよう運営を工夫し、中高生世代の自主的な活動を 応援する取組を充実するとともに、活動の場を拡充するため、旧大塚地域活動センター跡 地に区内2か所目となる青少年プラザを建設していく。

18

(実績報告 P.38 事業番号 3-4-2)

3 安心して育ち、子育てできる支援体制づくり

○ 児童相談所設置に向けた取組

(1) 児童相談所の設置準備

「(仮称) 文京区児童相談所運営計画」を踏まえ、開設に向けた組織体制を構築した。 職員の確保及び育成については、経験者等の採用に加え、他自治体への研修派遣等で実務 経験を積み、実践的なスキルを身に付けた区職員が合流し、充実させた体制を整備した。

児童相談所開設後も、職員の専門的な知見の持続的な継承に取り組むとともに、実務研修を受講し、より専門的かつ実務的なスキルの習得に努め、相談対応力及び虐待対応技術力の一層の向上に取り組んでいく。

(実績報告 P.42 事業番号 4-2-1)

○ 組織横断的な相談体制の構築

(1) 児童を対象とした相談窓口の運営

子ども家庭支援センター、教育センターにて相談窓口を運営した。

子ども家庭支援センターにおいては、区内保育所等への巡回相談を実施し、要保護児童 対策地域協議会における連携体制の確認と支援が必要な子どもとその家庭の早期発見に努 めた。また、区内小・中学校の全児童生徒に配布するため、4月開設の区児童相談所の相談 窓口を追加した児童虐待防止マニュアル冊子を作成した。

引き続き、関係機関と連携し、児童虐待防止に向けた相談支援を行っていく。

(実績報告 P.44 事業番号 4-3-1)

(2) 子ども家庭支援センター事業

相談支援事業の充実に努めるとともに、子育て支援講座や親子ひろば、家庭支援ヘルパー派遣事業等を実施し、関係機関と連携しながら、児童虐待の未然防止を行った。

今後も各事業を通して、家庭の子育て及び子どもの健全な育成を支援するとともに、支援を必要とする家庭に対し、関係機関と連携しながら支援を行う。また、「こども家庭センター」機能の整備により、児童福祉部門と母子保健部門との連携による妊娠期からの切れ目ない相談支援を一体的に行っていく。

(実績報告 P. 45 事業番号 4-3-2)

○ 子どもの貧困対策

(1) 子ども宅食プロジェクト事業

宅食を希望する全ての世帯に、定期便と臨時便を合わせて年7回の配送を行うほか、企業等からの寄附によりクラシックバレエや伝統芸能の鑑賞など、親子の体験機会を提供した。さらに、LINEを活用した相談業務や情報発信を行い、必要な支援につなげた。

引き続き、希望する全ての世帯に配送を行うとともに、体験機会の提供やLINEでの相談対応、情報発信などを行い、地域や社会からの孤立を防ぐ取組を進める。

(実績報告 P. 46 事業番号 4-4-7)

4 地域社会全体で子どもを育む体制の構築

○ 地域との協働や地域活動の支援

(1) ファミリー・サポート・センター事業

令和6年度の利用件数は前年度比5%増加した。一方で、退会者の増加により、依頼会員数と提供会員数は前年度より減少した。

引き続き、会員双方が安心して利用できるよう事業を運営するとともに、新規会員の確保に向け周知を行う。

(実績報告 P.47 事業番号 5-1-2)

○ 子育て仲間作りの支援

(1) 地域団体による地域子育て支援拠点事業

既存4施設(富坂・本富士・駒込・大塚地区)について、イベントや講習会等を通じて、 学生や高齢者など多様な世代と交流できる機会を設け、地域で安心して子育てができるよ う支援に取り組んだ。

引き続き、既存施設の安定的な運営を行うとともに、地域で安心して子育てができるよう利用者支援の充実を図っていく。

(実績報告 P.48 事業番号 5-2-3)

5 子どもを守る安全・安心なまちの環境整備

○ 青少年のための地域環境の整備

(1) 非行防止・更生保護の推進

7月の強調月間において、東京ドーム周辺広報啓発活動(啓発物資の配布)及び文京矯正展(刑務作業製品の展示販売等)を実施するとともに、文京区社会を明るくする大会(中学生の意見発表等)を開催した。

引き続き、全ての人々がそれぞれの立場で力を合わせ、犯罪や非行のない明るい社会を築いていくための広報啓発活動を展開していく。

20

(実績報告 P.51 事業番号 6-2-1)

【子育て支援計画】

(実績報告)

事業名	区立保育園年未保育		事業番号	2-1-4
事業内容・計画目標(P)	年末の保育園休園期間中(日曜日を除く12月29日、 受けることができない児童を対象に区立保育園3園(
担当	幼児保育課			
	成果・評価(D)(C)	次年度	における取組等	(A)
令和4年度	前年度から引き続き千石保育園1園で実施した。 29日の申込人数は11人だったが、実際の利用人数は 9人であった。30日の申込人数は6人だったが、実 際の利用人数は4人であった。	引き続き、当診を調整する。	4年度の実態に合	わせて実施園数
令和5年度	前年度から引き続き千石保育園1園で実施した。 29日の申込人数は19人で、実際の利用人数も19人で あった。30日の申込人数は9人だったが、実際の利用 人数は5人であった。	引き続き、当該を調整する。	4年度の実態に合	わせて実施園数
令和6年度	前年度から引き続き千石保育園1園で実施した。 30日の申込人数は2人で、実際の利用人数も2人で あった。	引き続き、当該を調整する。	年度の実態に合	わせて実施園数

事業名	私立認可保育所の開設を中心とした待機児童対策		事業番号	2-1-8
事業内容・計画目標(P)	増加する保育ニーズに対応するため、私立認可保育 図る。	所等の整備を促進し	ノ、保育サービ	スの量的拡大を
担当	幼児保育課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	令和5年度当初に、1施設の私立認可保育所を開設し、引き続き待機児童解消に向けた取組を行った。	定員に対し空きため、子育て支援に関 情勢の変化を見据を 用方法について検討	関する実態調査(えながら保育所(の結果や、社会 の空き定員の活
令和5年度	これまで多くの私立認可保育所等を開設し、待機 児童数は令和3年度1名、4年度2名、5年度0 名、6年度2名となっている。	定員に対し空きが め、子ども・子育で や、社会情勢の変化 き定員の活用方法に	て支援に関する とを見据えなが	実態調査の結果 ら、保育所の空
令和6年度	これまで多くの私立認可保育所等を開設し、待機 児童数は令和4年度2名、5年度0名、6年度2 名、7年度4名となっている。	定員に対し空きが め、子ども・子育で、社会情勢の変化 き定員の活用方法に	て支援に関する とを見据えなが	実態調査の結果 ら、保育所の空

	I			
事業名	私立認可保育所等の質の向上		事業番号	2-1-9
事業内容・計画目標(P)	私立認可保育所等の保育の質の向上を図るため、保育士等専門職が適宜巡回し、保育内容の確認・助言を	Ŗ育施設に対する指導 ₹行う。	導検査を実施す	るとともに、保
担当	幼児保育課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	私立認可保育所等の保育の質の向上を図るため、 以下の対応を行った。 ・子ども・子育て支援法に基づく指導検査の実施施 設数 96施設 ・区立保育園園長等経験者による巡回指導の実施回 数 426回 ・給食施設衛生監視指導実施回数106回 ・連絡会の実施 4回 ・研修会の実施 1回 ・要配慮児判定会の実施 29回	引き続き、指導材 回指導を含む運営力 び連絡会・研修会等 新型コロナウイル 保育園と私立保育園 ていたが、令和5年 行い、連絡会・研修 しやすいしくみづく	指導、給食施設付等を実施する。 ルス感染症の影り 園の連携ができまける。 ■度からは、連 ●会等の機会を	衛生監視指導及 響により、区立 ない期間が続い 携園の組直しを
令和5年度	私立認可保育所等の保育の質の向上を図るため、 以下の対応を行った。 ・子ども・子育て支援法に基づく指導検査の実施施 設数 105施設 ・区立保育園園長等経験者による巡回指導の実施回 数 790回 ・給食施設衛生監視指導実施回数 105回 ・連絡会の実施 4回 ・研修会の実施 2回 ・要配慮児判定会の実施 48回	引き続き、指導体に、巡回指導を含む 指導及び連絡会・研 連絡会・研修会会 と私立保育園との過 を進めるとともに、 区立小学校との交流	む運営指導、給 研修会等を実施 等の機会を活用 連携や、私立保 5歳児の小学校	食施設衛生監視 する。 し、区立保育園 育園同士の連携 ぶ弟学に向けた
令和6年度	私立認可保育所等の保育の質の向上を図るため、 以下の対応を行った。 ・子ども・子育て支援法に基づく指導検査の実施施 設数 104施設 ・区立保育園園長等経験者による巡回指導の実施回 数 732回 ・給食施設衛生監視指導実施回数 105回 ・連絡会の実施 4回 ・研修会の実施 2回 ・要配慮児判定会の実施 43回	令和7年度に見 り、3年間では り、るとは すると で で で で で で で で で で で の に の で の に の に の	設を含む指導検ぎ続き、巡回指導を き続き、巡回指 監視指導及び連 等の機会を活用 連携や、私立保 5歳児の小学校	査を着実に実施 導を含む運営指 絡会・研修会等 し、区立保育園 育園同士の連携 京就学に向けた

事業名	保育士等キャリアアップ事業		事業番号	2-1-10	
事業内容・計画目標(P)	保育士等が保育の専門性を高めながら、やりがいを持って働くことができるよう、保育士等のキャリアアップに向けて取り組む事業者への支援をすることで、保育サービスの質の向上を図る。				
担当	幼児保育課				
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)	
令和4年度	令和3年度から引き続き、四半期に一度の支払いとしたことで、賃金改善に伴う事業者の負担を軽減することが可能となった。	引き続き、保育: プの支援となる旨- 用いただけるよう(一層周知し、事	業を積極的に活	
令和5年度	令和3年度から引き続き、四半期に一度の支払い としたことで、賃金改善に伴う事業者の負担を軽減 することが可能となった。	本事業を積極的にき、保育士の処遇さとして活用できる旨く。	改善及びキャリ	アアップの支援	
令和6年度	令和3年度から引き続き、四半期に一度の支払い としたことで、賃金改善に伴う事業者の負担を軽減 することが可能となった。	本事業を積極的に き、保育士の処遇さ として活用できる く。	改善及びキャリ	アアップの支援	

事業名	区立幼稚園の認定こども園化		事業番号	2-1-12		
事業内容・計画目標(P)	質の高い幼児教育・保育を提供するために、区立幼稚園の認定こども園化を目指す。					
担当	学務課					
	成果・評価(D)(C)	次年度における取組等 (A)				
令和4年度	明化幼稚園は園舎新築工事を進めている。 柳町こどもの森は園舎新築工事が完了した。 湯島幼稚園は実施設計を完了し、新築工事に着手 した。 後楽幼稚園は新築工事に着手した。	明化幼稚園は園領の解体に着手する。 柳町こどもの森に 湯島幼稚園及び後めていく。	は既存園舎の解	本を完了する。		
	湯島幼稚園は新築工事を進めるとともに、初度調 弁の検討を行った。 柳町こどもの森は既存園舎の解体工事を完了し、 埋蔵文化財調査に着手した。 明化幼稚園は園舎新築工事が完了し、既存園舎解 体工事に着手した。 後楽幼稚園は新築工事を進めた。 小日向台町幼稚園の認定こども園化を決定した。	湯島幼稚園は園舎 度からの認定こども 柳町こどもの森! 庭整備工事に着手で 明化幼稚園は園舎 小日向台町幼稚園 る。	ら園化に向けた。 は埋蔵文化財調 する。 字園舎解体工事 舎新築工事を進む	手続きを行う。 査を完了し、園 を完了する。 める。		
7410年反	湯島幼稚園は新築工事が完了するとともに、初度 調弁を含めた移転作業が完了した。 柳町こどもの森は埋蔵文化財調査が完了し、改築 校舎(II期)の建設工事に着手した。 明化幼稚園は既存園舎の解体工事が完了し、改築 校舎(II期)の建設工事に着手した。 後楽幼稚園は新築工事を進めた。 小日向台町幼稚園は改築工事の設計に着手した。	柳町こどもの森(育成室等)の建設。 育成室等)の建設。 明化幼稚園は新乳を完了し供用を開始に着手する。 後楽幼稚園は園部に、初度調弁を含め い日向台町幼稚園 計を進める。	を進める。 築校舎西側の建 治するとともに、 舎新築工事を完 めた移転作業を	設(Ⅱ期工事) 仮設校舎の解 了するととも 完了する。		

事業名	区立幼科	立幼稚園の預かり保育 ま業番号 2-1-14									
事業内容(P)	び教育調かり保育	兄休日、幼稚園休業日、年末年始(12月29日から1月3日まで)を除き、午前8時から教育課程開始前およ 教育課程終了後から午後6時まで(長期休業中は、月曜日から金曜日までの午前9時から午後6時まで)預 J保育を行う。保護者の就労等の要件による月を単位とした「登録利用」と、必要に応じて利用可能な日を 立とした「一時利用」を実施する。									
担当	学務課										
数値目標名	単位	令和 3年度	4	7和4年度		2	介和5年度		ŕ	和6年度	
(P) (D)	丰田	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
一園一月 当たりの 平均利用回数	回	III 341 429 364 85% 437 357 82% 445 348 78									78%
		Į.	以果・評価	(D) (C)			>	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和4年度		コロナウイル に幅に減少し				こおいて利	引き続き の制度運営		・安全な園道 ていく。	重営及び預7	かり保育
令和5年度	令和4	1年度と同様	の利用数を	安定して確	保してい	1る。	引き続き の制度運営		・安全な園選 ていく。	重営及び預 7	かり保育
令和6年度	稚園園児	5年度と比較 記数との人数 ぷっている。					引き続きの制度運営		・安全な園運	重営及び預7	かり保育

事業名	保育園延長保育		事業番号	2-1-18				
事業内容・計画目標(P)	保護者の勤務時間(通勤時間を含む)等の都合によ 象に、午後6時15分から午後7時15分まで、延長保育	R護者の勤務時間(通勤時間を含む)等の都合により保育の必要がある1歳児クラス以上の児童を対 C、午後6時15分から午後7時15分まで、延長保育を実施する。						
担当	幼児保育課							
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)				
令和4年度	延長保育実施園数は、小石川ここわ保育園の新規 開設に伴い、118園となった。	私立認可保育園の 園の増を図る。	の開設にあわせ、	、延長保育実施				
令和5年度	延長保育実施園数は、ソラスト茗荷谷保育園の新 規開設に伴い、119園となった。	私立認可保育園の 園の増を図る。	の開設にあわせ、	、延長保育実施				
令和6年度	延長保育実施園数は、たんぽぽ保育園第2分園及び 第4分園の閉園に伴い、117園となった。	現行の施設にて、る。	引き続き延長の	保育を実施す				

事業名	緊急一時保育・リフレッシュ一時保育		事業番号	2-2-1
事業内容・計画目標(P)	区立保育園において、一時的に保育が必要な乳幼児 緊急一時保育事業の利用に空きがある場合、要件を問する。			
担当	幼児保育課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	新型コロナウイルス感染症対策により、リフレッシュ一時保育事業は4月から6月まで利用を中止した。区立保育園緊急一時保育・リフレッシュ一時保育事業合わせ4年度実績は2,486人で、3年度の1,797人より増加している。	コロナ禍により、 とから、改めて本事		
令和5年度	区立保育園緊急一時保育・リフレッシュ一時保育 事業合わせ5年度実績は3,552人で、4年度の2,486 人より増加している。	在宅子育て家庭が時の支援として、 いく。		
令和6年度	区立保育園緊急一時保育・リフレッシュ一時保育 事業合わせて、6年度実績は3,880人で、5年度の 3,552人より増加している。	在宅子育て家庭が時の支援として、5 いく。		

事業名	一時保育	育(キッズル	ノーム)						事業番号	- 2-	2-2
事業内容(P)		満1歳から就学前までの幼児の保護者を対象に、育児疲れのリフレッシュ 3様な保育需要に対応するため、一時保育所を運営し、保護者の社会活動へ									加など
担当	子育てま	泛援課									
数値目標名	単位	令和	ŕ	5和4年度		2	令和5年度		4	令和6年度	
(P) (D)	半加	3年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
実施施設	か所	3	3	3	100%	4	4	100%	4	4	100%
受任想定人数 (延)	人	8,804	14, 973	8,915	60%	18, 489	11, 312	61%	18, 489	12, 491	68%
		Б	以果・評価	(D) (C)			>	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和4年度	令和5整、必要 既存0	5年4月の新 要備品の購入 D一部施設で	を同様の水準 対象を開設 対象の準備を では、決済方 ではの向上を	に向けて、 行った。 法にキャッ			の調整を行 心な運営に また、既 を活用した	うととも 努めてい に一部 利用申記	開設施設の95に、全施記 いく。 在設で行って ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	设におけるst ている定員の 受入れついて	安全・安 D空き枠
令和5年度	なるキッ 存施設と	ノズルーム茗 ≤同様の水準 ≊は微増とな	中央大学茗荷 石荷谷を開設 さとなったた こった。 いてキャッ	せん。初年 め、目標受	度の利用 任想定力	月実績は既 人数に対す	に努めていまた、既後の受入れに、施設ご登録を全施	く。 に一部が について とに面打 設を通し	D安定的かった で対象施設の まし、手続を まし、手続を で一元化で いる利便性向	ている利用印 D拡充を行う を行っている する検討を過	申請締切 うととも る利用者 進 めるこ
令和6年度	ルーム名 め、利用 キャッ	茗荷谷におい 月実績は向上 ノシュレス決	が増加し、特かで利用者数とした。 と済について利用者の利便性	の伸びが大 は、導入後	きく見ら	られたた 月率の平均	に努めてい また、既 後の受入れ	く。 に一部が について	D安定的かった。 を設で行って で対象施設の 更性向上を図	ている利用印 D拡充を行う	申請締切

事業名	病児・病	後児保育							事業番号	를 2·	-2-3
事業内容(P)		病中又は病気の回復期にあるお子さんを、家族の介護や勤務の都合等やむを得ない 庭での保育をすることができないとき、区が委託する医療機関等で保育を行う。								より、集団	保育や
担当	子育で支	泛援課									
数値目標名	出任	令和	4	市4年度		2	令和5年度		4	令和6年度	
(P) (D)	単位	3年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
実施施設	か所	4	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
受任想定人数 (延)	人	1,939	3, 923	2, 790	71%	3, 923	3, 427	87%	3, 923	3, 935	100%
		Þ	大果・評価	(D) (C)			;	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和4年度	長引く	f数は、コロ (コロナ禍に (書業者への	おいて、奴	遇改善事業			令和7年4 調整を進め また、子	月の移動 ていく。 育て支持	ーム「みつ!! 転に向け、唇 爰に関する!! 呆方策につ!	引き続き事 実態調査の	業者との 結果等を
令和5年度	物価語	音数は、令和 扇騰に対応す P光熱費高騰	るため、全	和4年度に	引き続き	き、処遇改 を行った。	令和7年4 調整を進め また、利	月の移動 ていく。 J用者の和	-ム「みつに 転に向け、 可便性向上の ス決済の導力	引き続き事: のため、予:	業者との
令和6年度	予約シ り、利用 き続き、 補助を行 また、	が が が が が が が が が が が が が が が	キャッシュレ の向上を図 3業や光熱費	·ス決済を導]るとともに 言騰対応等 - みつばち」	、令和 5 、運営 についで	を は は は は は は は は は は り は り り り り り り り	ち」をはじ が行われる	め、全b ように、	病児・病後別 施設においる 各事業者と 更性の向上を	て安全・安 <意見交換	心な運営

26

事業名	子育て短期支援事業(ショートステイ・トワイライト	·ステイ)	事業番号	2-2-5
事業内容・計画目標(P)	保護者が病気や出産等により、緊急かつ一時的に子することが困難になった場合に、宿泊を伴う一時預か 児童及び家庭の福祉の向上を図る。			
担当	子育て支援課・子ども家庭支援センター(令和6年度	()		
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	運営事業者及び子ども家庭支援センター等の関係機関と円滑なコミュニケーションを図ることで、緊急時の受入れ等をスムーズに行うことができた。利用実績は、令和3年度と比較し増加した。トワイライトステイについては、令和3年度を大きく上回る利用日数となった。同一児の利用が多い子どもショートステイについては、保護が安心して利用できる体制の整備を図った。 ◆延べ利用日数 ショートステイ466日、トワイライトステイ122日	今後も、運営事業 ター等の関係機関で 時の受入れ等をスク また、子育て支持 踏まえ、事業の確何 ある。	との連携により、 ムーズに行ってし 爰に関する実態詞	利用者の緊急 いく。 調査の結果等を
令和5年度	運営事業者及び子ども家庭支援センター等の関係機関と円滑なコミュニケーションを図ることで、緊急時の受入れ等をスムーズに行うことができた。利用実績は、令和4年度と比較し増加した。ショートステイについては令和4年度を上回る利用日数となった一方で、トワイライトステイについては令和4年度を下回る利用日数となった。同一児の利用が多い子どもショートステイについては、保護者からの聞き取りや関係機関との連携により、児童が安心して利用できる体制の整備を図った。 ◆延べ利用日数 ショートステイ499日、トワイライトステイ95日	運営事業者及び 者の緊急時の受入れ ともに、令和5年 援に関する実態調査 保方策について検討	ኂ等をスムーズ↓ 度に実施した子∂ 査の結果等を踏る	こ行っていくと ども・子育て支
令和6年度	令和6年度より子育て支援課から子ども家庭支援センターに業務移管となったが、引き続き、運営事業者等関係機関と円滑なコミュニケーションを図り、緊急時の受入れ等をスムーズに行うことができた。 利用日数の実績では、ショートステイについて前年度を上回り、トワイライトステイについては前年度とほぼ同数となった。 同一児童の利用も多いが、新規児童の受け入れもあることから、保護者からの聞き取りを丁寧に行い、運営業者等関係機関と連携することで、児童が安心して利用できる体制の整備を図った。 ◆延べ利用日数 ショートステイ626日 トワイライトステイ90日	引き続き、運営 り、利用者の緊急 ていく。 また、現状の利 計画的な事業拡充(寺の受入れ等を 用実績及び利用 ⁴	スムーズに行っ 犬況を踏まえ、

事業名	育成室0	D整備及び選	<u></u> 営						事業番号	子 2-	-3-1
事業内容(P)	対し、指	L 保護者の就労等により、放課後、家庭での保育に欠ける児童(原則として小学材 けし、指導員が遊びと生活指導を通じて子どもの成長を支援する。また、待機児童 、れ等の対策を講じるとともに必要な地域を精査のうえ、新たな育成室の整備拡充							童の解消を		
担当	児童青少	少年課									
数値目標名	34 /L	令和	-	令和4年度		Í	令和5年度		-	令和6年度	
(P) (D)	単位	3年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
育成室数	室	41	45	43	96%	47	45	96%	47	55	117%
		F	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	.等(A)	
令和4年度	室(根達 三育成室 不足を角 令和4年 また、 ス内の育	記 電 の 解 育 の 時 に の 時 に の に に に に の に に に に に に に に に に に に に	試令和3年らとともに、らの臨時的指けた。月開設に向行うととも	:12月に廃止 保育需要が 置として、]けて中央大)、4月 多い地域 茗台臨 ^田 学茗荷名	目に根津第 域の育成室 寺育成室を ミキャンパ			舌用した手注1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、		
令和5年度	谷キャンスを見る。そのでは、一般では、一般である。これでは、一般である。これでは、一般である。これでは、一般である。これでは、一般である。これでは、一般である。これでは、一般である。これでは、一般である。	記 記 立 の の に を の の に を の に を の に を の に を の に を の に を の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に に に に に に に に に に に に	精神谷育成室 育成室とし 月に育成室 活用した育 機児童解消	を開設する て、小石川 の待機児童 成室の整備 加速化プラ	とともは 対象増し が急増し で保育の シープ・ディー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	こ、事業者 及び林町育 したことを D質の向上 5年8月に	引き続き、	必要性(解消加速化で か高い地域に 解消を図る。	こおける施	基づき、 設整備を
令和6年度	室待機児 し令和 6	記童の解消を 記童解消加速 5年4月に10 令和7年4	E化プラン」 D室の育成室	に基づき、 を開設した	様々な特 。	か件を活用	引き続き、	必要性(解消加速化で か高い地域に 幾児童の解決	こおける施	

事業名	育成室0)障害児保育	Ĩ						事業番号	子 2-	-3-2
計画内容(P)		保護者が仕事や病気等のため、放課後等の保育の必要な小学校1年から3 る児童(要配慮児)に対して、健全な育成と保護を図り、必要に応じて学								こ特別な配	慮を要
担当	児童青少	〉年課									
数値目標名	単位	令和 3年度	ŕ	市和4年度		4	令和5年度		4	令和6年度	
(P) (D)	半1位	5年反 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
要配慮児保育 を行う 育成室数	室	38	45	39	87%	47	39	83%	47	48	102%
個別指導計画 を作成する 育成室数	室	37	45	39	87%	47	39	83%	47	48	102%
		Б	以果・評価	(D) (C)			;	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和4年度	り、令和 対象者が)育成室にお 14年度は43 ド0人であっ 1年4月1日	3室中39室で った。	実績があり	、4室は		引き続き 慮を要する 図っていく	児童に対	戍室において 対して、健≦	て、心身にな 全な育成と(寺別な配 呆護を
令和5年度	り、令和 対象者が)育成室にお 15年度は4 バO人であっ 5年4月1日	5室中39室で った。	実績があり	、6室は			児童に対	戍室においる 対して、健≦		
令和6年度	り、令和 対象者が	育成室にお 16年度は5! ぶ0人であっ 5年4月1日	5室中48室で かた。	実績があり	、7室は		引き続き 慮を要する 図っていく	児童に対	成室においる 対して、健≦	て、心身にな 全な育成と(寺別な配 呆護を

事業名	児童館の整備及び運営		事業番号	2-3-3
事業内容・計画目標(P)	児童の健全育成を図るとともに、児童館の耐震化補 い、環境を整備する。	強を進め、あわせて	て内装改修及び記	設備整備を行
担当	児童青少年課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	本郷児童館において、トイレ洋式化工事及び空調 改修工事を実施した。 ◆令和4年度末児童館登録者数 全16館 27,720人	施設の状況に応しまた、児童館のる 章館と放課後全児重ながら、多角的なる	あり方について 量向け事業の利用	は引き続き、児 用実績を確認し
令和5年度	本駒込児童館において床改修工事を実施するとともに、大塚児童館において、空調改修工事を実施した。 ◆令和5年度末児童館登録者数 全16館 27,958人	施設の状況に応しまた、児童館のな 章館及び放課後全り しながら検討する。	あり方について↓ 児童向け事業のラ	は引き続き、児
令和6年度	本郷児童館において、内装改修工事を実施するとともに、白山東児童館の改修工事に向けた実施設計を実施した。 ◆令和6年度末児童館登録者数 全16館26,027人	施設の状況に応しまた、児童館の設館及び放課後全児証ながら、事業の充実	運営については 童向け事業の利用	引き続き、児童 用実績を確認し

事業名	放課後全児童向け事業		事業番号	2-3-4
事業内容・計画目標(P)	区立小学校の放課後や学校休業日等に校庭等の小学校 学生が安心して遊びや学びなどの活動ができる、放誘			守りのもと、小
担当	児童青少年課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	全区立小学校で事業を実施し、多くの小学生に安心して活動できる居場所を提供できている。また、事業終了時間を延長する学校を増やし、児童の放課後の居場所充実を図った。 ◆終了時間延長校 16校→19校 ◆実施日数延べ 4,424日 ◆参加人数 174,253人	引き続き、事業終より多くの児童に、 供する。		
令和5年度	全区立小学校で事業を実施し、多くの小学生に安心して活動できる居場所を提供できている。また、事業終了時間を18時までとし、放課後の居場所の充実を図った。 ◆終了時間延長校 19校 ◆実施日数延べ 4,462日 ◆参加人数 208,815人	区立小学校の児 参加児童も年々増加 課題となっている。 ながら充実した放記	加しており、活 ,学校や事業者	動場所の確保が 等と調整を行い
令和6年度	育成室待機児童解消加速化プランのもと、事業終 了時間を18時30分まで拡充した。また、1年生の4 月利用を開始し、放課後の居場所の充実を図った。 ◆事業実施校 20校 ◆終了時間の拡充校 7校 ◆1年生の4月利用校 5校 ◆実施日数延べ 4,467日 ◆参加人数 199,304人	多くの児童が安心や時間の拡充等、等がら、事業の充実を	学校や事業者等	

事業名	民間事業者誘致による都型学童クラブの整備		事業番号	2-3-5
事業内容・計画目標(P)	既存の育成室運営では対応できない時間延長や一時 健全育成事業を実施する民間事業者に経費の一部を補		要に対応するため	め、放課後児童
担当	児童青少年課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	ベネッセ学童クラブ音羽・春日・千石・本郷・本 駒込、テンダーラビング学童クラブ関ロ及びAfter School ミライン文京GARDENに対し、施設の運営に係 る経費の一部に対する補助を実施した。	多様な保育需要に調整を図りながら、 都型学童クラブの記また、幼児保育記り物件情報を得て記	保育需要の高し 誘致を図る。 課や民間事業者等	い地域を中心に 等との連携によ
令和5年度	ベネッセ学童クラブ音羽・春日・千石・本郷・本 駒込、テンダーラビング学童クラブ関口及びAfter School ミライン文京GARDENに対し、施設の運営に係 る経費の一部に対する補助を実施した。 また、新たに区内への誘致を1か所(千駄木地区) 行い、施設整備に係る経費の一部に対する補助を実 施した。	多様な保育需要に調整を図りながら、 都型学童クラブの記また、幼児保育記り物件情報を得て記	保育需要の高い 誘致を図る。 課や民間事業者	い地域を中心に 等との連携によ
令和6年度	ベネッセ学童クラブ音羽・春日・千石・本郷・本 駒込、テンダーラビング学童クラブ関口、After School ミライン文京GARDEN、スターチャイルド学童 クラブ千駄木校に対し、施設の運営に係る経費の一 部に対する補助を実施した。 また、新たに区内への誘致を1か所(目白台地区) 行い、施設整備に係る経費の一部に対する補助を実 施した。	多様な保育需要に調整を図りながら、 都型学童クラブの記また、幼児保育記り物件情報を得て記	保育需要の高し 誘致を図る。 課や民間事業者等	い地域を中心に 等との連携によ

³⁰ P.43

事業名	情報誌「子育てガイド」の作成		事業番号	2-4-1
事業内容・計画目標(P)	子育て支援事業や困ったときの相談窓口など、子育る。妊娠中から子育てに関する情報を周知し、地域か援するため、母子健康手帳交付時に配付する。 また、文京区に転入した子育て世帯についても窓口	いら孤立しやすい乳丝		
担当	子育て支援課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	子育てに関する情報誌として、地域から孤立しやすい乳幼児期の子育て中の保護者の支援を行った。また、冊子の主要な情報を抜粋した「概要版」については、区有施設等で無料で配布することで、配付済みの世帯に対しても最新情報を提供した。 試面は、レイアウトをさらに改良するとともに、スマートフォンで閲覧する方が増えていることを想定し、電話番号をクリックすると直接発信できるデータ版を作成し、区ホームページに掲載した。 ◆作成部数 5,000部	引き続き、民生乳と協働するとともしついて検討を行い、すい誌面となるようまた、外国語版のく。	こ、庁内関係部 時流に沿った、 う工夫を図って「	署と掲載内容に 、かつ分かりや いく。
令和5年度	子育てに関する情報誌として、乳幼児期の子育で情報に加え、妊娠初期から後期に向けての「妊娠期応援シート」を作成し、保護者に対し妊娠から出産、子育で期にわたる切れ目のない支援を行った。また、冊子の主要な情報を抜粋した「概要版」については、区有施設等で無料で配布することで、配付済みの世帯に対しても最新情報を提供した。 ◆作成部数 5,000部	引き続き、民生乳と協働するとともいすい誌面を行いようまたの英語版に概要版のがである。 (データ)を導入で備を進めていく。	こ、庁内関係部 時流に沿った、 う工夫を図ってい こおいては、令 冊子)、中国語/	署と掲載内容に 、かつ分かりや いく。 和6年度版から 版・韓国語版
令和6年度	子育てに関する情報誌として、主に妊娠中の方から小学校入学前までの子どもがいる保護者の支援を行った。 また、冊子の主要な情報を抜粋した「概要版」については、区有施設等で無料で配布することで、配付済みの世帯に対しても最新情報を提供するとともに、英語版(冊子)、中国語版・韓国語版(データ)を作成し、外国の方に対する支援を行った。 ◆作成部数 5,000部	引き続き、民生乳と協働するとともについて検討を行い、すい誌面となるよう	こ、庁内関係部 時流に沿った、	署と掲載内容に 、かつ分かりや

事業名	子育て応援メールマガジンの配信		事業番号	2-4-2
事業内容・計画目標(P)	妊婦や乳幼児の保護者が、安心して出産や子育てができるように、おなかの赤ちゃんの様子や産後の子どもの成長、健康・食事などのアドバイス、子育てサービス等のタイムリーな情報をメールマガジンとして配信する。			
担当	子育て支援課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	令和4年4月から文京区LINE公式アカウントを活用したLINE版の配信を導入したことに伴い、より身近な方法で、より多くの子育て世帯の方に情報提供を行うことができた。前年度に引き続き、各子育て支援事業の登録申請時や保健サービスセンターによる健診時等に事業の案内を行うとともに、Bーぐるへのポスター掲出を実施した。 ◆4年度末の登録者数メール版 4,496人(産前メール:92人、産後メール:4,404人)LINE版 886人(産前・産後)	登録者数を拡大でながら、メール版です。 また、区から発作に係る幅広い情報で 意する。	とLINE版の周知? 言する情報につい	を積極的に行 ハては、子育て
令和5年度	前年度に引き続き、各子育て支援事業の登録申請時や保健サービスセンターによる健診時等に事業の案内を行うとともに、Bーぐるへのポスター掲出を実施した。また、区報で事業の魅力をアピールする取組を実施した。文京区LINE公式アカウントを活用したLINE版の配信の登録者数は、前年度から大幅に増加した。◆5年度末の登録者数メール版4,239人(産前メール:107人、産後メール:4,132人)LINE版1,561人(産前・産後)	令和6年7月かり い日本語版」を導 報について外国ので 内容に留意するとで に幅広く情報提供を検討していく。	入するため、区2 ちでも理解ができ こもに、より多っ	から発信する情 きるよう、配信 くの子育て世帯
令和6年度	前年度に引き続き、各子育て支援事業の登録申請時や保健サービスセンターによる健診時等に事業の案内を行うとともに、Bーぐるへのポスター掲出を実施した。また、令和6年7月からメール版において「やさしい日本語版」を導入し、外国の方にも情報を提供する体制を整備した。◆6年度末の登録者数メール版 3,732人(産前メール:114人、産後メール:3,618人)LINE版 2,020人(産前・産後)やさしい日本語版 産前メール:1人、産後メール:6人	「やさしい日本まため、チラシを作り 周知を進める。 また、区から発作 に係る幅広い情報な 実を図る。	成し、関係機関の 言する情報につい	と協力しながら いては、子育て

事業名	男女平等参画推進事業		事業番号	2-6-1
事業内容・計画目標(P)		固定的な性別役割分担意識にとらわれない、各人の個性と能力を十分に発揮し、互いの違いや多様な き方を尊重する男女平等参画社会を目指した推進セミナー等を行う。		
担当	総務課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	新型コロナウイルス感染症による男女平等センターの利用制限が緩和され、3年ぶりに集客を伴う事業の実施が可能となったことから、男女平等参画社会を支えるためのセミナー(11回、1,126名)や女性の活躍を推進するためのセミナー(5回、313名)等に性別や年齢を問わず多くの参加があった。こうした様々なセミナー等を通じて、ジェンダー平等の実現や固定的な性別役割意識の解消等に向けた普及啓発を行うことができた。	今後も「文京区類 き、ジェンダー平等 め、引き続き関係 発事業に取り組んで	等や女性の活躍 [:] 機関と連携・協	を推進するた
令和5年度	令和5年5月に新型コロナウイルス感染症が5類に移行されたことに伴い、ほとんどの事業を対面形式で実施することが可能となり、男女平等参画社会を支えるためのセミナー(11回、1,184名)や女性の活躍を推進するためのセミナー(5回、249名)等、仕事、家庭等の様々な切り口から男女平等について普及啓発を行うことができた。	根強く残る固定的 平等に対する意識の 等参画推進計画」 働し、継続的に様々 く。	の醸成のため、 こ基づき、関係	「文京区男女平 機関と連携・協
令和6年度	男女平等参画社会を支えるためのセミナー(12回、1,328名)や女性の活躍を推進するためのセミナー(6回、500名)等を実施した。講演や映画上映、料理教室など多彩な事業を開催し、多くの参加者を対象に普及啓発を行うことができた。	引き続き、「文系基づき関係機関と過を実施するととも」 る計画改定に向けてに把握するための第	連携・協働して こ、令和8年度 て、区民の意識	様々な啓発事業 に予定されてい や実態を総合的

³³ P.46

事業名	学校施設等の計画的な改築・改修等		事業番号	3-2-7
事業内容・計画目標(P)]る。		1
担当	学務課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	①学校施設の改築 誠之小学校は、改築校舎(II期)の建設工事を進めた。明化小学校は、改築校舎(II期)について東京では、水学校は、改築校舎(II期)にでは、水水工事を完了し、内装工事、外装工事をは、水水工事を完了し、内装工事、外装工事をは、水水工事に着手の大力では、小学校は、小田向台町小学校は、小田向台町小学校は、小田向台町小学校等で開催し、小学を第2回合長には、大学で開催し、小学を第2回合長には、大学で開催し、小学を第2回合長には、大学で開催し、小学を第2回合長には、大学で開催し、小学をで開催し、小学をで開催し、小学をで開催した。ののは、大学をでは、大学では、一、大学をは、一、大学をは、、一、大学をは、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	①改築3校(誠之之)学校の改善の選問の選問をできる。 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	事を計画的に進 学校の改築に向っせて、千駄を 開催し、改 を開催し、改 量上防水改修、 量について計画 牧室改修に向け	めていくととも けて、設計業者 小学校等改築基 に向けた検討を 外壁・サッシ改 的に実施してい

令和5年度	①学校施設の改築 誠之小学校は、改築校舎(II 期)の建設工事を完改 (II 期)の建設工事を完立 (II 期)の建設工事を完立 (II 期)の建設工事を完立 (II 期)の建設工事を完立 (II 期)の建設工事を完立 (II 期)の建設工事を完立 (II 期)の建設工事を (II 期)の建設工事に (II 期)が完了した。 (II 期)が完全を (II 期)が完全を (II 期)が完全 (II 期)の (II 期)が完全 (II 期)の (II 期)の (II 期)が完全 (II 期)の (II 用)の (II	①改築3校(誠之小・明化小・柳町小)における学校施設の改築工事を計画的に進めていくとともに、小日向台町小学校等の改築に向けて、設計業務を進める。あわせて、千駄木小学校等の改築に向けて、設計業者の選定業務を進める。 ②内装等の改修、屋上防水改修及び外壁・サッシ改修について計画的に実施していくとともに、特別教室改修に向けた設計業務を進める。
令和6年度	①学校施設の改築 ・・誠之かなた。明化小学校は、校庭改修工事が完了し、完全しの既建大小学校は、校庭改修工事が完了し、党兵校舎(II期)の日本の解体工事を完了し、改築校会、党校は、改築校会、党校は、改築校会、党校は、改築校会、党校は、改第二のの工事を指手する。の工事に着手するの工事に着手するとともに、、教育工事に着手するの工事を完正した。・・小小学校は、本書を選定した。・・小小学校は、小学校を選定した。・・小小学校は、小学校を選定した。・・特別教室改修工事を1校(根津小)実施を造り、一、大を当時であるため、1を校の設計を表した。・・特別教室の改修工事を1校(を3校修工事を1校(の設計を表した。・・技に、対の対し、大を3校修工の公のでは、一、大を3が会にであるため、三中中)原で、対の地では、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対のでは、対の対の対のでは、対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の対の	①改築2校(明化小・柳町小)における学校施設の改築工事を計画的に進めていくとともに、小日向台町小学校・小日向台町幼稚園及び千駄木小学校・文林中学校・千駄木幼稚園の改築に向けて、設計業務を進める。 ②内装等の改修、屋上防水改修及び外壁・サッシ改修等について計画的に実施していくとともに、特別教室改修に向けた設計業務及び改修工事を進める。

	T					
事業名	家庭のふれあいの推進		事業番号	3-3-2		
事業内容・計画目標(P)	第2日曜日を文京区「家庭の日」と定め、様々な啓発	最も基本的な人間形成の場である家庭の意義を見直し、家族のふれあいやきずなを深めるため、毎月 2日曜日を文京区「家庭の日」と定め、様々な啓発を行う。 よ、青少年健全育成会が実施する「家庭の日」啓発事業に対する補助を行う。				
担当	児童青少年課	童青少年課				
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)		
令和4年度	家族のふれあいやきずなを深めるため、啓発用「植物の種」を区立小学校全児童に配付した。 また、青少年健全育成会が実施する、家族のふれ あい促進事業に対し補助を行うとともに、九地区合 同行事「文の京こどもまつり」を実施し、家族のふ れあいの促進を図った。 ◆文の京こどもまつり参加者数 約4,000人	今後も家族のふれ 充実させるため、5 る。				
令和5年度	家族のふれあいやきずなを深めるため、啓発用「植物の種」を区立小学校全児童に配付した。 また、青少年健全育成会が実施する、家族のふれ あい促進事業に対し補助を行うとともに、九地区合 同行事「文の京こどもまつり」を実施し、家族のふ れあいの促進を図った。 ◆文の京こどもまつり参加者数 約4,200人	今後も家族のふれ 充実させるため、5 る。				
令和6年度	家族のふれあいやきずなを深めるため、啓発用「植物の種」を区立小学校全児童に配付した。 また、青少年健全育成会が実施する、家族のふれ あい促進事業に対し補助を行うとともに、九地区合 同行事「文の京こどもまつり」を実施し、家族のふ れあいの促進を図った。 ◆文の京こどもまつり参加者数 約5,320人	今後も家族のふれ 充実させるため、5 る。				

事業名	ブックスタート事業		事業番号	3-3-3
事業内容・計画目標(P)	保健サービスセンター及び保健サービスセンター本 に、ブックスタート事業を実施する。	郷支所で行われてい	いる生後4か月!	児健康診査の際
担当	真砂中央図書館			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	ブックスタート事業は定着し、対象者の95.2%に 実施することができた。 また、1歳6か月児に対するフォローアップ事業 「としょかんとなかよし」については、これまで月 1回だった開催回数を、より参加しやすくするため 毎月2回とし、図書室を除く8館で実施した。な お、月2回の催しに参加できない方へは個別に図書 館へお越しいただき、絵本と図書館バッグを配付し ており、配付数は増加している。 ◆ブックスタート実施人数 1,782人 ◆としょかんとなかよし 絵本とバッグ配付数 1,197袋	ブット がかけい かいかい かいかい はいい はいい はいい ない な	を健診時の読み マンターとの調 また、健診未 書館来館による 周知を図るこ 健診通知への メールマガジン ページ等により	聞かせについ整の上、再開かせについ整の上、再開でまる本へのブッ実施となるが、とが課題となっまなるなった。 家内チラシの同での発信や館内
令和5年度	ブックスタート事業は定着し、対象者の94.4%に実施することができた。感染症対策のために休止していた健診時の読み聞かせについて、保健サービスセンターとの調整の上、再開することができた。また、1歳6か月児に対するフォローアップ事業「としょかんとなかよし」については、昨年度から引き続き、図書室を除く8館で毎月2回開催した。おお、月2回の催しに参加できない方へは個別に図書館へお越しいただき、絵本を配付した。◆ブックスタート実施人数 1,804人 ◆としょかんとなかよし 絵本配付数 1,032袋	引き続き、保健 [†] ブックスタート事業 またスフォローで よし」の(建診時に同い、引き続きメーリンオローマップ事業 図る。	くいでいて読み アップ事業「と アップ事業「と が でいないでの でで で で で で で で で で で で で が で の 低 下 が う り で の 低 下 が で の で の で の で の で の で の で り で り で り で り	聞かせを行う。 しょかんとなか 課題となってい の見直しを行 発信や館内ポス ことにより、
令和6年度	ブックスタート事業は、対象者の94.0%に実施した。若干減少傾向にあるが、4か月児健診受診者にはもれなく実施している。また、1歳6か月児に対するフォローアップ事業「としょかんとなかよし」については、図書室を除く8館で毎月2回開催した。なお、催しに参加できない方へは個別に図書館へお越しいただき、絵本を配付した。 ◆ブックスタート実施人数 1,721人 ◆としょかんとなかよし 絵本配付数1,027冊	引き続き、保健 [†] ブックスタートパッを行い、家庭でのまた、フォローフよし」を継続すると象とした事業の充実	ックの配付とと 売書の実践につ アップ事業「と こともに、乳幼	もに読み聞かせ なげる。 しょかんとなか 児と保護者を対

³⁷ P.50

事業名	中高生の居場所の確保(b-lab(文京区青少年プラザ))	事業番号	3-4-2
事業内容・計画目標(P)		中高生向け施設「b-lab(文京区青少年プラザ)」において、中高生にとって魅力的な居場所を提供 るほか、文化・スポーツ等の各種講座を実施し、利用者の自主性・社会性を促す。		
担当	児童青少年課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	基本的な感染症対策を行いながら、年間を通じて文化・スポーツ・学習支援等の事業を実施した。 ◆新規登録者数 1,637人 ◆利用者数 24,454人	通常運営となり、 込まれることから、 所となるよう運営を 社会性を育む居場所	利用者にとっ ⁻ を工夫し、さらl	て魅力的な居場 こは、自主性・
令和5年度	基本的な感染症対策を行いながら、年間を通じて文化・スポーツ・学習支援等の事業を実施した。 ◆新規登録者数 2,156人 ◆利用者数 30,552人	中高生にとって射を工夫し、中高生t取組の充実や活動の 域活動センター跡がプラザを建設してい	世代の自主的なえ の場を拡充するだ 地に区内2か所	活動を応援する ため、旧大塚地
令和6年度	年間を通じて文化・スポーツ・学習支援等の事業を 実施した。 ◆新規登録者数 1,896人 ◆利用者数 33,146人	b-labにおいては 所となるよう運営の また、中高生世代 組の充実や活動の場 活動センター跡地 ラザを建設する。 意見を聴取し、施記	の工夫を図る。 代の自主的な活動 易を拡充するため こ区内2か所目の 建設に当たってし	動を応援する取 め、旧大塚地域 となる青少年プ よ、中高生等の

事業名	青少年健全育成会への支援・連携		事業番号	3-4-4
事業内容・計画目標(P)	地域の特性や社会情勢、地域住民のニーズに即した 育成会への活動支援を行う。	青少年健全育成施第	乗を推進するた <i>と</i>	め、青少年健全
担当	児童青少年課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	九地区合同行事「文の京こどもまつり」の実施や 広報誌の発行支援、会長会・地区連絡会を開催を通 じて、情報交換等を行い活動の充実を図った。ま た、コロナ禍ではあったが、各育成会で感染症対策 を講じて事業を実施するなど、育成会へコロナ禍前 とほぼ同程度の事業補助を行った。	引き続き、地域に 中心的な団体である 行い、活動の充実を	る青少年健全育	
令和5年度	九地区合同行事「文の京こどもまつり」の実施や 広報誌の発行支援、会長会・地区連絡会を開催を通 じて、情報交換等を行い活動の充実を図った。ま た、各育成会の事業補助を行った。	引き続き、地域に 中心的な団体である 行い、活動の充実を	る青少年健全育の	
令和6年度	九地区合同行事「文の京こどもまつり」の実施や 広報誌の発行支援、会長会・九地区連絡会の開催を 通じて、情報交換等を行い活動の充実を図った。ま た、各育成会の事業補助を行った。	引き続き、地域に 中心的な団体である 行い、活動の充実を	る青少年健全育	

38

事業名	児童虐待防止ネットワークの充実		事業番号	4-1-1
事業内容・計画目標(P)	要保護児童対策地域協議会の運営により、虐待なと に必要な関係機関相互の情報共有及び状況把握に努め		等について、適5	切な保護・支援
担当	子ども家庭支援センター			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	児童虐待防止のため、関係機関相互の連携を図った。 <相互連携> ◆要保護児童対策地域協議会 代表者会議1回、実務者会議2回、個別ケース会議60回、医療関係者会議1回	(仮称)文京区児園 防止ネットワークの 関係機関との細やカ	の一層の充実に	つなげるため、
令和5年度	児童虐待防止のため、関係機関相互の連携を図った。 <相互連携> ◆要保護児童対策地域協議会 代表者会議1回、実 務者会議2回、個別ケース会議109回、医療関係者会 議1回	(仮称)文京区児頭防止ネットワークの関係機関との細やが	カー層の充実に゛	つなげるため、
令和6年度	児童虐待防止のため、関係機関相互の連携を図った。 <相互連携> ◆要保護児童対策地域協議会 代表者会議1回、実 務者会議2回、個別ケース会議101回、医療関係者会 議1回	児童虐待防止ネッドるため、開設し7との細やかな連携を	た文京区児童相	

³⁹ P.52

事業名	児童虐待防止対策事業		事業番号	4-1-2
事業内容・計画目標(P)	子育て支援講座の開催や児童虐待防止マニュアルの また、養育家庭体験発表会の開催による養育家庭普)配布による啓発活動 7及活動を行う。	かを行う。	
 担当	子ども家庭支援センター	1/2/11/20 = 13 > 0		
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	児童虐待防止のため、関係機関相互の連携を図るとともに、共催事業のイベント等で啓発活動を行った。 <相互連携> ◆要保護児童対策地域協議会 代表者会議1回、実務者会議2回、個別ケース会議60回、医療関係者会議1回 < 啓発活動> ◆小学生用児童虐待防止マニュアル改訂 15,000部 ◆養育家庭体験発表会(1回39人)、NPO等との共催事業等	引き続き、児童店 層の普及に向け、 。		
令和5年度	児童虐待防止のため、関係機関相互の連携を図るとともに、共催事業のイベント等で啓発活動を行った。 <相互連携> ◆要保護児童対策地域協議会 代表者会議1回、実務者会議2回、個別ケース会議109回、医療関係者会議1回 <啓発活動> ◆養育家庭体験発表会(1回31人)、NPO等との共催事業等	引き続き、児童原 座の開催や積極的な に、関係機関用児重 行う。 また、養育家庭制 積極的に普及活動な	は啓発活動を実施 童虐待防止マニュ 制度の一層の普別	施するととも ュアルの改訂を
令和6年度	児童虐待防止のため、関係機関相互の連携を図るとともに、子育て支援講座の開催、区児童相談所開設に合わせた関係機関用児童虐待防止マニュアルの改訂、児童虐待防止推進月間・里親月間企画展等での啓発等を行った。 〈相互連携〉 ◆要保護児童対策地域協議会 代表者会議1回、実務者会議2回、個別ケース会議101回、医療関係者会議1回 〈啓発活動〉 ◆関係機関用児童虐待防止マニュアル改訂3,500部 ◆児童虐待防止推進月間・里親月間企画展(1回496人) ◆養育家庭体験発表会(1回51人) NPO等との共催事業等	引き続き、児童原 座の開催、企画展等 とともに、次年度に フレットを改訂、配 また、養育家庭制 積極的に普及活動を	等イベントでのほ は区民向けの児童 記布を行う。 引度の一層の普及	啓発を実施する 童虐待防止リー

事業名	家庭支援ヘルパー事業		事業番号	4-1-3
事業内容・計画目標(P)	児童虐待への対応及び未然防止を図るため、養育を を派遣する。	特に支援する必要が	がある家庭へ家園	庭支援ヘルパー
担当	子ども家庭支援センター			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	家庭支援ヘルパー派遣等により、子育て家庭への 支援を行った。 ◆育児支援ヘルパー派遣 17家庭 延251回	今後もヤングケブ する家庭に対し、 う。		
令和5年度	家庭支援ヘルパー派遣等により、子育て家庭への 支援を行った。 ◆家庭支援ヘルパー派遣 29家庭 延413回	引き続き、ヤン2 要とする家庭に対しる。		
令和6年度	家庭支援ヘルパー派遣等により、子育て家庭への 支援を行った。 ◆家庭支援ヘルパー派遣 21家庭 延304回	こども家庭セン? の強化のため、委託 ケアラーを含めた、 し、家庭支援ヘル/	託事業者を1社追 支援を必要と	M加し、ヤング する家庭に対

[※]育児支援ヘルパー事業は、令和4年4月より対象家庭を拡大したため、「家庭支援ヘルパー事業」に名称変更しました。

41

事業名	児童相談所の設置準備		事業番号	4-2-1
事業内容・計画目標(P)		平成31年3月に策定した「(仮称)文京区児童相談所基本計画」に基づき、具体的な相談体制及びR 系機関との連携等を検討するほか、運営に必要な職員を計画的に確保するとともに、他自治体の児童标 &所への派遣等により職員育成を図っていく。		
担当	子ども家庭支援センター・児童相談所開設準備室(令	和6年度)		
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	<相談体制の検討> 子ども家庭支援センター内の検討、検討部会、外部有識者を交えた検討委員会、移管検討委員会等を通じて検討を重ね、パブリックコメントを経て、「(仮称)文京区児童相談所運営計画」を策定した。 <職員の確保・育成> 職員確保については、児童相談所等勤務経験者を4名確保した。また、育成については、都や近隣自治体の児童相談所へ17名の職員を派遣するとともに、職員向けに外部有識者による講演会を行い、専門職の育成に取り組んだ。	<相談体制の検討> 「(仮称)文京区で、切れ目のないーするため、庁内外のでは、実務に即・育成で、実務に即・育成で、実務に即・育成が、実務に即・育成が、大行開設、人材では、人材では、のために係る広報を進め、についての取組を一	一貫した相談・デカ関係機関との対象体的な検討を受ける 関体的な検討を受ける 受び近隣県の児が 対育成に継続的に が、引き続き大き 児童相談所業	支援体制を構築 連携等につい 進める。 童相談所への職 こ取り組む。ま 学への職員採用
令和5年度	<相談体制の検討> 「(仮称)文京区児童相談所運営計画」に基づき、本区の新たな児童相談所運営計画」に基づき、本区の新たな児童相談所の実現に向け、児童相談所移管検討委員会を始めとして、検討部会、検討を行った。 「職員の確保・育成〉」 職員確保については、特別区人事委員会による経験者職員採用を通して、児童相談所等の勤務経験都を5名採用した。また、人材育成については、都を含む近隣自治体の児童相談所へ28名の職員を派遣し、現場における適切なアセスメントや、高度で自じ、現場における適切なアセスメントや、現場対応力の向上で取り組むとともに、職員を対象とする外部有識者による講演会を実施し、専門職員の資質向上を図った。	〈相談和別別 「相談和別別 「相談和別別 「相談和別別 「日本の 「日本の<	国」に基本の外のには、「なる」に基本の外の体で、に、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	切れのようでは、 切れの引きでいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 できまでは、 できまでは、 できまでは、 できまでは、 できまでは、 できまでは、 できまでは、 できまでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、
令和6年度	<相談体制の検討> 「(仮称)文京区児童相談所運営計画」を踏まえた、区児童相談所設置のための組織改正及び人材確保に努め、児童相談所の実務を適切に実施していくための組織体制を整備した。 〈職員の確保・育成〉 児童相談所等の勤務経験のある任期付き職員、経験者職員等の新規採用に加え、研修派遣や都児童相談での実務経験を積み、実践的なスキルを身に付けた区職員が合流することにより、計画上の内容をさらに充実させた職員体制を整えた。	<相談体制の検討: よりで専門的として、児童相談所として、児童相談所と、 の確保・育師が発展では、 場所では、 は、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	的な相談支援を 所の実務を適切 成 > 後も、専門的な ともに、計画的に かつ実務的なス な力及び虐待対が	こ実施してい 知見の持続的な こ実務研修を受 キルの習得に努

事業名	児童相談所の施設整備		事業番号	4-2-2		
事業内容・計画目標(P)	要な機能を実現するとともに、地域の住環境に配慮し	「(仮称)文京区児童相談所基本計画」に基づき、相談機能や一時保護機能など児童相談所としてが要な機能を実現するとともに、地域の住環境に配慮したボリュームとなるように検討を行い、利用者にとって安全で安心な施設となるよう実施設計等を計画的に進めていく。				
担当	子ども家庭支援センター・児童相談所開設準備室(令	和6年度)				
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)		
令和4年度	(仮称)文京区児童相談所建設工事説明会等を通して、近隣住民へ丁寧な周知を行い、工事に着手した。着工後は、建設工事業者や整備技術課等、関係各所との連絡調整を図り、進捗管理を徹底し、工程のとおり工事を進めることができた。	建設工事業者及で管理を徹底するとるの理解を得ながらた、併行して、施実に進めていく。	ともに、地元町3 丁寧に工事を進	会や近隣住民等 めていく。ま		
令和5年度	建設工事に当たって、建設工事業者や整備技術課等との連絡調整を行い、町会や近隣住人等に対し、定期的に進捗状況を連絡すること等により、地域の理解を得ることに努めながら事業を進めてきた。建設工事の進捗管理を綿密に行い、工程のとおり工事を進めることができた。	施設の竣工後は、の管理維持に向けれる。また、東京都がど、引継ぎに必要がら進め、令和7年に進めていく。	た委託事業の契約 からの児童相談 な作業を関係機関	約を進めてい データの移行な 関と協力しなが		
令和6年度	新しい児童相談所施設の引渡しを受け、施設内の 什器類の調達を行った。各室のテーブル・椅子等に は、木材を基調とする素材を取り入れ、保護者が相 談しやすくなるような空間とした。事務室には「同 時接続会議システム」や、フリーアドレスの観点を 取り入れた什器を導入するなど、DX推進に資する 機能的な職場環境を整備した。	区児童相談所が行う機関と携を関いて、 では機関を連携を関いる。 では、	子どもに関わるかっていく。DX(テン)の視点を取り いり効果的、効 また、里親事業 いとして、区の 極的に推進し、。	様々な関係機関 ・ジタルトラン ・入れた施策を 率的な児童相談 を含む社会的養 イベント等を通		

事業名	児童を対象とした相談窓口の運営	事業番号	I-3-1
事業内容・計画目標(P)	子どもの権利を守るため、児童・生徒からの相談を は、相談窓口等の周知に努める。	受ける窓口を運営するとともに、児童・	生徒に
担当	子ども家庭支援センター		
	成果・評価(D)(C)	次年度における取組等(A)	
令和4年度	子ども家庭支援センター(総合相談及び子どもの 最善の利益を守る法律専門相談、子育て世帯が抱え る経済的な悩みなどに対応する子ども応援サポート 室)、教育センター相談窓口を運営した。更に、子 ども家庭支援センターにおいては、相談体制の充実 のため、区内保育所等への巡回相談を実施した。 また、子ども家庭支援センターにおいては、相談 窓口を紹介するために、区内小・中学校の児童生徒 に配付する冊子を作成し、周知につなげることがで きた。 ◆小学生用冊子(改訂) 16,500部 (全校生徒に配 付予定) ◆中学生用冊子 4,700部 (新1年生に配付予定)	引き続き、各相談窓口の運営や巡回相し、相談体制の充実を図るとともに、小冊子により、相談窓口の周知に努める。また、ヤングケアラーを含め、子ど相談しやすい窓口の周知に一層努めてい	中学生用 も本人が
令和5年度	子ども家庭支援センター(総合相談及び子どもの最善の利益を守る法律専門相談、子育て世帯が抱える経済的な悩みなどに対応する子ども応援サポート室)、教育センター相談窓口を運営した。さらに、子ども家庭支援センターにおいては、相談体制の充実のため、区内保育所等への巡回相談を実施した。できるだけ多くの施設を訪問し、要保護児童対策地域協議会における連携体制の確認と支援が必要な家庭の早期発見に努めた。また、子ども家庭支援センターにおいては、相談窓口を紹する冊子を作成し、周知につなげることができた。 ◆小学生用冊子 4,000部 (新1年生に配付予定)◆中学生用冊子 4,000部 (全校生徒に配付予定)	引き続き、各相談窓口の運営や巡回相 し、相談体制の充実を図るとともに、小 冊子により、相談窓口の周知に努める。 また、ヤングケアラーを含め、子ど 相談しやすい窓口の周知に一層努めてい	中学生用 も本人が
令和6年度	子ども家庭支援センター(総合相談及び子どもの最善の利益を守る法律専門相談、子どもからの悩みごと、ヤングケアラー等子育て世帯の経済的困りごとの相談に対応する子ども家庭支援サポート室)、教育センター相談窓口を運営した。さらに、子ども家庭支援センターにおいては、相談体制の充実のため、区内保育所等への巡回相談を実施した。できるだけ多くの施設を訪問し、要保護児童対策地域協議会における連携体制の確認と支援が必要な家庭の早期発見に努めた。また、区内小・中学校の全児童生徒に配布するため、令和7年度開設の区児童相談所の相談窓口も追加し、冊子の改訂を行った。◆小学生用冊子(改訂) 18,000部(全校児童に配付予定) ◆中学生用冊子(改定) 15,000部(全校生徒に配付予定)	引き続き、各相談窓口の運営や巡回相し、相談体制の充実を図るとともに、小用冊子の全児童生徒への配付 布 を行い、の周知に努める。 また、ヤングケアラーを含め、子ども 談しやすい窓口の周知に一層努めていく	・中学生 相談窓口 本人が相

事業名 	子ども家庭支援センター事業		事業番号	4-3-2
事業内容・計画目標(P)	家庭における子育て及び子どもの健全な育成を支援 ろば事業を実施し、子育て家庭の孤立化防止と仲間でい、子育て関連機関と連携し、要保護児童・要支援家 庭支援ヘルパーを派遣するなど養育支援訪問を行う。	びくりを促進する。 !	記童虐待通告に対	対する対応を行
担当	子ども家庭支援センター			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	相談事業の充実に努めるとともに、子育て支援講座や家庭支援ヘルパー派遣等により、子育て家庭への支援を行った。 ◆相談等対応数(面接、訪問等) 延36,690 件 ◆子前,262人、親子ひろば行事開催 114回 1,358人、養育家庭体験発表会開催 1回39人 ◆子育て関連機関等との連絡調整会議 91回 ◆家庭支援ヘルパー派遣 17家庭 延251回	今後も、子育でま家庭の子育で及びうとともに、支援を必 機関と連携しながら	子どもの健全な 必要とする家庭	育成を支援する
令和5年度	相談事業の充実に努めるとともに、子育て支援講座や家庭支援ヘルパー派遣等により、子育て家庭への支援を行った。 ◆相談等対応数(面接、訪問等) 延37,914 件 ◆子育て支援講座 22回 357人、親子ひろば利用者延16,326人、親子ひろば行事開催 44回 978人、養育家庭体験発表会開催 1回31人 ◆子育て関連機関等との連絡調整会議 141回 ◆家庭支援ヘルパー派遣 29家庭 延413回	今後も、子ででは 今後も、子ででは 子ででは 子ででは 子ででは 子ででは 一ででは 一ででは 一ででは のない相談で ででは のない相談で のない開設を に、これまの のない相談で のない相談で のない開設を に、これまの のない相談で のない に、これまの のない に、これまの のない に、これまの のない に、これまの のない に、これまの のない に、これまの に、これな に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、	家庭の子育て及で こともに、支援・ 幾関と連携しない 取り組んできた! 連携による妊産! 継続し、令和7% 「子ども家庭支!	び子どもの健全 を必要とする家 がら支援を行 見童福祉部門目 明度のの児童 援センター」
令和6年度	相談事業の充実に努めるとともに、子育て支援講座や家庭支援ヘルパー派遣等により、子育て家庭への支援を行った。 ◆相談等対応数(面接、訪問等) 延35,326 件 ◆子育て支援講座 22回 331人 親子ひろば利用者 延17,042人、親子ひろば行事開催 134回 1,443人養育家庭体験発表会開催 1回51人 ◆子育て関連機関等との連絡調整会議141回 ◆家庭支援ヘルパー派遣 21家庭 延304回	今後も、子育てすると 参事業を支援すると 庭に対し、「ことでは、 庭に対し、「ことでは、 を支援係機関 また、「ことでは、 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 ができる。 がいていていていていと、 がいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	家庭の子育て及び こともに、支援を と連携しなが 家庭センター」 に母子保健部門	び子どもの健全 を必要とする家 ら支援を行う。 機能の整備によ との連携による

事業名	子ども宅食プロジェクト事業		事業番号	4-4-7
事業内容・計画目標(P)	子どものいる生活困窮世帯(児童扶養手当・就学援 等から提供を受けた食品等を配送する。定期配送をき げ、地域や社会からの孤立を防いでいく。			
担当	子育て支援課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	宅食を希望する全ての世帯に、定期便と臨時便を合わせて年7回の配送を行った。(延べ4,702世帯)また、様々な物価高騰に対応するため、臨時便とQUOカードの配付を行った。さらに、子どもの人数に合わせて図書カードを配付するとともに、高校生の子どもがいる世帯についてはお米を増量するなど、家族構成を考慮した支援を実現した。	希望する全ての†き続き利用者の家がな配送を行うことを実施していく。また、食品の配設報発信や招待等、新く。	疾構成に合わせだ で、よりニーズに きだけではなく、	た食品等の適切 こ合わせた事業 イベントの情
令和5年度	宅食を希望する全ての世帯に、 定期便と臨時便を 合わせて年7回の配送を行った。 (延べ5,118世帯) また、企業等からの寄附によりスポーツ観戦やク ラシックコンサートの鑑賞など、親子の体験機会の 充実が図られた。さらに、LINEを活用した相談業務 や情報発信を行い、必要な支援につなげた。	新規申込数が増加 に配送を行うととす 送を引き続き実施しまた、食品の配送 また、食品の配送 会の提供や、LINEで を継続して行い、は 組を進める。	ちに、各家族構成 していく。 送だけではなく、 での相談対応、「	成に合わせた配 親子の体験機 情報発信など
令和6年度	宅食を希望する全ての世帯に、 定期便と臨時便を合わせて年7回の配送 (延べ5,510世帯)を行い、うち3回はすべての家庭にお米を増量して配送し、物価高騰に対応した支援を行った。また、企業等からの寄附によりクラシックバレエや伝統芸能の鑑賞など、親子の体験機会を提供したほか、LINEによる相談業務や情報発信を行い、必要な支援につなげた。	物価高騰が続き 希望する全ての世 また、食品の配 生活に役立つ情報の の提供やLINE相談 域や社会からの孤」	帯に配送を行っ 送以外に、給付st DLINE配信、親 対応などを継続	ていく。 金・貸付金など 子の体験機会 して行い、地

事業名	文京区子育てサポーター認定制度		事業番号	5-1-1	
事業内容・計画目標(P)	区の子育て支援事業等でも活用できる、横断的な認定制度と研修プログラムを区内関係機関の協力: 得て開発し、新たに「文京区子育てサポーター認定制度」を導入する。さらに、地域の人材による子i て支援に関する連絡会「地域の子育てサポート連絡会」を開催し、ネットワークの形成を図る。【社: 福祉協議会実施事業】				
担当	子育て支援課				
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)	
令和4年度	新型コロナウイルス感染症対策を講じながら、 ベーシックサポーター認定研修を2回(計28人認 定)、スタンダードサポーター認定研修を2回(計35 人認定)、居場所サポーター認定研修を1回(26人認 定)開催した。	区内大学や社会社 し、計画的な研修の 育て支援の担い手の	の実施に努め、	地域における子	
令和5年度	地域における新たな子育て支援の担い手を確保するため、ベーシックサポーター認定研修を2回(計19人認定)、スタンダードサポーター認定研修を2回(計36人認定)、居場所サポーター認定研修を1回(13人認定)開催した。	区内大学や社会社画的な研修の実施! 援の担い手を確保/	こ努め、地域に	おける子育て支	
令和6年度	地域における新たな子育て支援の担い手を確保するため、ベーシックサポーター認定研修を2回(計16人認定)、スタンダードサポーター認定研修を2回(計16人認定)、居場所サポーター認定研修を1回(13人認定)開催した。	区内大学や社会社 画的な研修の実施! 援の担い手を確保/	こ努め、地域に	おける子育て支	

事業名	ファミリー・サポート・センター事業		事業番号	5-1-2
事業内容・計画目標(P)	子育ての援助を受けたい区民と援助を行いたい区民 子育てする相互援助活動を行う。	が会員となり、地域	或の中で互いにE	助け合いながら
担当	子育て支援課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	令和4年度の利用件数は前年度比12%増加した。 研修を再開し提供会員が増えたことで、コロナ禍 においても送迎等の需要に応えることができた。 ◆依頼会員数 2,187人 提供会員数 302人 両方 会員数 13人	引き続き、基本的会員双方が安心しるとともに、新規会	て利用できるよ	う事業を運営す
令和5年度	令和5年度の利用件数は前年度比18%増加した。 提供会員が増えたことにより、増加した依頼会員 の送迎等の需要に応えることができた。 ◆依頼会員数 2,281人 提供会員数 344人 両方 会員数 13人	引き続き、双方のができるよう事業の ができるよう事業の の提供会員をより いく。	を運営していく。	とともに、新規
令和6年度	令和6年度の利用件数は前年度比5%増加した。 一方で、退会者の増加により、依頼会員数と提供 会員数は前年度より減少した。 ◆依頼会員数 2,126人 提供会員数 289人 両方 会員数 10人	引き続き、双方のができるよう事業での提供会員をよりがいく。	を運営していく。	とともに、新規

事業名	区立保育園の子育てステーション		事業番号	5-2-2
事業内容・計画目標(P)	区立保育園の子育てのノウハウを地域に還元するたするとともに、子育てに関する相談や情報提供を行う1時間程度実施する。	コグラムを体験 -ション事業をJ	する機会を提供 月1回、午前中	
担当	幼児保育課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	新型コロナウイルス感染症の状況に注視しつつ、 7月から3月に実施し、18園で計503人の参加があった。	子育て世帯に交流よう、感染状況やEの感染リスクについ 実施していく。	区立保育園の在[園児及び職員へ
令和5年度	年間を通じて実施し、17園で計617人の参加があった。	より多くの子育で う、区報掲載等に でいく。		
令和6年度	年間を通じて実施し、17園で計444人の参加があった。	より多くの子育で う、区報掲載等によ ていく。		

事業名	地域団体による地域子育て支援拠点事業		事業番号	5-2-3	
事業内容・計画目標(P)	地域で子育てを支援している団体等による地域子育て支援拠点事業を実施し、子育てサポーター 制度の認定を受けたサポーターの新たな活躍の場とするとともに、子どもや子育て家庭を支える地 の繋がりが生まれる仕組みづくりを進め、「顔の見える」相手との信頼関係のもとで、地域で安心 子育てができるよう支援する。				
担当	子育て支援課				
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)	
令和4年度	既存3施設(富坂・本富士・駒込地区)に加え、 12月には4施設目となる「おひさま0・1・2」が 大塚地区に開設した。また、新型コロナウイルス感 染症拡大防止に努めるため、利用の一部を制限しな がら運営を実施した。	基本的な感染症な 予約制や人数制限等 性向上を図りながり	等を適宜見直し、	利用者の利便	
令和5年度	既存4施設(富坂・本富士・駒込・大塚地区)について、新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行に伴い、人数制限の見直し等を行いながら運営した。	引き続き、既存が もに、利用者の利化 子育て世帯の交流の く。	更性向上に努め	ながら、地域の	
令和6年度	既存4施設(富坂・本富士・駒込・大塚地区)について、イベントや講習会等を通じて、学生や高齢者など多様な世代と交流できる機会を設け、地域で安心して子育てができるよう支援に取り組んだ。	引き続き、既存が もに、地域で安心し 支援の充実を図っ ⁻	して子育てがで		

事業名	子育てひろば事業		事業番号	5-2-4
事業内容・計画目標(P)	乳幼児及びその保護者が安心して遊べ、仲間作りも する相談、援助及び子育て関連情報の提供を行うとと			
担当	子育て支援課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、 事前予約制や人数制限、利用者入替え時の清掃・消 毒時間の設定など、感染予防に最大限の配慮をしな がら安心・安全な運営に努めた。 ◆登録者数 4,462人 ◆延べ利用者数 36,277人	新型コロナウイル 行を見据え、事前 解除を検討する。 また、講習会等の 情報を発信するとと で遊べる施設運営	予約制や人数制 の開催を通して ともに、児童と	限等の利用制限 子育てに関する
令和5年度	新型コロナウイルス感染症の5類感染症への移行に伴い、事前予約制や人数制限等の利用制限の解除や、ランチタイムの再開などを行いながら運営した。 ◆登録者数 5,628人 ◆延べ利用者数 70,482人	利用者ニーズをが や、子育てに関する 子育て環境の充実に また、子育てひる への対応について に努める。	る情報発信の拡充 こ努める。 ろば汐見における	充など、地域の る外壁改修工事
令和6年度	講習会等のイベントを実施し、子育てに関する情報を発信するとともに、利用者が安全に遊べる施設運営に努めた。 ◆登録者数 5,863人 ◆延べ利用者数 78,795人	子育てひろば汐り 応について、引きれ 運営に努める。 また、利用者のご 習会等を実施し、よ ての充実を図ってい	売き検討を行い、 ニーズをとらえ 地域子育て世帯(安定的な施設 た情報発信や講

事業名	子ども食堂等支援事業					事業番号	} 5	-2-5			
事業内容(P))事情による ら食堂」等 <i>の</i>							含めた居場	听づくりと	こしての
担当	子育て支	泛援課									
数値目標名	単位	令和 3年度	4	令和4年度		4	令和5年度		4	令和6年度	
(P) (D)	半世	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
子ども食堂 登録数	件	11	17	11	65%	18	12	67%	18	13	72%
子ども食堂 連絡会の開催		1	2	1	50%	2	1	50%	1	1	100%
		<u> </u>	以果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等 (A)	
令和4年度	あったか されてい ケートも た。さら	コロナウイル が、テイクア いた。また、 5交えながら らに、地区で 見を交わした	'ウト方式の 連絡会では 対面開催を の連絡会も)継続等で各 、社会福祉 :再開するた	団体の流協議会に めの検討	動は維持よるアン対等も行っ	緩和を踏ま	え、新 <i>t</i> ごも視野し	レス感染症! こな活動の፤ こ入れた支持 いく。	な上げや	対面形式
令和5年度	の受入れ 行った。 た。 連絡会	7アウト中心 1や、継続し また、そこ までは、改め)課題などに	で利用して から専門機 で利用して	いる家庭の 関につなが	見守りを	と引き続き スもあっ	ており、地 いく。 また、開	地域ニース 引設から1	堂立ち上げに でなども踏ま 0年近く経っ して活動でき	ŧえて支援 ⊃団体も多	を行って くなって
令和6年度	続して利 たな子と 連絡会	高騰の状況下 川用している ごも食堂の立 会では、利用 る上での課題	家庭の見守 ち上げ支援 している家	⁻ りを引き続 を行った。 R庭の状況や	き行った物価高脚	きほか、新 (て、新たに	物品購入	∓以上が経過 入費の助成₹ - ズなどを₽	と行うなど	、子ども

49

[※]令和3年度より進行管理対象事業となったため、令和4年度より追加

事業名	児童館の乳幼児プログラム		事業番号	5-2-6
事業内容・計画目標(P)	児童館において、午前中に地域の乳幼児とその保護 プログラムや、子育て交流講座など、親の子育てを支			幸を目的とした
担当	児童青少年課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	全児童館において、0~2歳児を対象に、乳幼児プログラム(手遊び、音楽、歌、体操など)を実施し、子育てに関する親への支援を行った。 ◆実施回数 2,263回 ◆延利用人数 25,017人	引き続き、乳幼りなどを実施し、子育る。		
令和5年度	全児童館において、0~2歳児を対象に、乳幼児プログラム(手遊び、音楽、歌、体操など)を実施し、子育てに関する親への支援を行った。 ◆実施回数 2,358回 ◆延利用人数 23,655人	引き続き、乳幼りなどを実施し、子育る。		
令和6年度	全児童館において、0~2歳児を対象に、乳幼児プログラム(手遊び、音楽、歌、体操など)を実施し、子育てに関する親への支援を行った。 ◆実施回数 2,333回 ◆延利用人数 17,466人	引き続き、乳幼りなどを実施し、子育る。		

事業名	児童館の幼児クラブ		事業番号	5-2-7
事業内容・計画目標(P)	2歳児からを対象に、児童館において木曜日の午前	j中にプログラムを§		
担当	児童青少年課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	全児童館で体操、手遊び、読み聞かせ等のプログラムを実施し、子育て支援サービスの提供を行った。 ◆登録児童数 273人 延指導児童数 6,750人	引き続き、利用すび活動プログラムを		わせた幼児クラ
令和5年度	全児童館で体操、手遊び、読み聞かせ等のプログラムを実施し、子育て支援サービスの提供を行った。 ◆登録児童数 234人 延指導児童数 5,308人	引き続き、利用をプログラムを		わせた幼児クラ
令和6年度	全児童館で体操、手遊び、読み聞かせ等のプログラムを実施し、子育て支援サービスの提供を行った。 ◆登録児童数 199人 延指導児童数 4,642人	引き続き、利用すび活動プログラムで	者のニーズにあ [∞] を実施する。	りせた幼児クラ

事業名	非行防止・更生保護の推進		事業番号	6-2-1				
事業内容・計画目標(P)	毎年7月の「社会を明るくする運動強調月間(法務省主唱)」「青少年の非行問題に取り組む全国強調月間(内閣府主唱)」を機に、青少年の非行防止と健全育成並びに罪を犯した人たちの更生について理解を深め、犯罪や非行のない明るい社会を築いていくための広報啓発活動(東京ドーム周辺広報活動、文京区社会を明るくする大会、文京矯正展等)を実施する。							
担当	福祉政策課							
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)				
令和4年度	熱中症の危険や、文京シビックセンター改修工事の影響により、東京ドーム周辺広報啓発活動(啓発物資の配布)及び文京矯正展(刑務作業製品の展示販売等)は中止となったが、7月の強調月間において、文京区社会を明るくする大会(中学生の意見発表等)は、感染症対策を徹底した上で開催した。なお、感染症小康期の11月に文京シビックセンター周辺において、文京区保護司会等による啓発活動を実施した。	7月の強調月間に場で力を合わせ、3 築いていくための原に当たっては、感勢	U罪や非行のな な報啓発活動を	い明るい社会を 展開する。実施				
令和5年度	7月の強調月間において、4年ぶりに東京ドーム 周辺広報啓発活動(啓発物資の配布)及び文京矯正 展(刑務作業製品の展示販売等)を実施するととも に、文京区社会を明るくする大会(中学生の意見発 表等)を開催した。	7月の強調月間に場で力を合わせ、が 築いていくための なお、熱中症のが 業内容の変更又は「	P罪や非行のな な報啓発活動を を険を踏まえ、	い明るい社会を 展開する。 状況によって事				
令和6年度	7月の強調月間において、東京ドーム周辺広報啓発活動(啓発物資の配布)及び文京矯正展(刑務作業製品の展示販売等)を実施するとともに、文京区社会を明るくする大会(中学生の意見発表等)を開催した。	7月の強調月間に場で力を合わせ、教 築いていくための原 なお、熱中症のが 業内容の変更又は「	P罪や非行のな な報啓発活動を る険を踏まえ、	い明るい社会を 展開する。 状況によって事				

事業名	安全・安心な公園づくり						事業番号	= 6−	6-3-7		
事業内容(P)	区立2	区立公園や児童遊園での事故やトラブルを抑止し、安全・安心な環境を提供するために、防犯力メラを設置する。									
担当	みどり公園課										
数値目標名 (P)(D)	単位 3年	令和	令和4年度		令和5年度			令和6年度			
		3年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
防犯カメラ 新規設置園数	園	36	24	36	150%	27	20	74%	7	9	129%
	成果・評価(D)(C)					次年度における取組等(A)					
令和4年度						順次、区立公園及び児童遊園等に防犯カメラを 設置していく。					
令和5年度	迷惑行為の予防のほか、警察の捜査への情報提供を行っ た。					全国的な需要増に伴い電気用ケーブルメーカーの 新規受注停止が発生したため、設置できなかった 7園を令和6年度に設置していく。					
令和6年度	迷惑行為の予防のほか、警察の捜査への情報提供を行っ 順次、区立公園及び児童遊園等に防犯カメラを た。										

事業名	犯罪の被害防止対策の推進		事業番号	6-4-1
事業内容・計画目標(P)	子どもが事件に遭遇した際、緊急に避難できる場所 番ステッカーを掲示する。	fを確保するとともし	こ、その目印と	して子ども110
担当	児童青少年課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和4年度	区立小学校PTA連合会の協力のもと、区立小学校PTAと協働で子ども110番事業継続確認及びステッカー貼付け状況確認を行った。 小学1年生へ周知用縮小版ステッカーの配付を行い、保護者も含め周知した。 ◆協力件数 1,474件	避難できる場所の 犯意識の向上と犯り 1年生への周知を	罪抑止を図る。	
令和5年度	区立小学校PTA連合会の協力のもと、区立小学校PTAと協働で子ども110番事業継続確認及びステッカー貼付け状況確認調査を行った。 区内小学1年生へ周知用に縮小版ステッカーの配付を行い、保護者も含め事業の周知を行った。 ◆協力件数 1,445件	避難できる場所の 犯意識の向上と犯り き、小学1年生への	罪抑止を図ると	
令和6年度	区立小学校PTA連合会の協力のもと、区立小学校PTAと協働で子ども110番事業継続確認及びステッカー貼付け状況確認調査を行った。 区内小学1年生へ周知用に縮小版ステッカーの配付を行い、保護者も含め事業の周知を行った。 ◆協力件数 1,443件	避難できる場所の 犯意識の向上と犯 き、小学1年生への	罪抑止を図ると	地域における防 ともに、引き続

【高齢者·介護保険事業計画】 (進捗状況)

高齢者・介護保険事業計画(進行管理対象事業)の進捗状況について

1 地域でともに支え合うしくみの充実

○ 高齢者等による支え合いのしくみの充実

(1) ハートフルネットワーク事業の充実

協力機関数は、687 団体(令和6年度末時点)で、新規登録は7件ありました。事業の成果としては、民間協力機関からの通報事例が15件にのぼり、安否確認等の速やかな対応につながっています。

引き続き、事業の周知を図るとともに、民生委員連絡会や安心ネット連絡会を開催し、顔の見える関係づくりを積極的に推進します。

(実績報告 P.58 事業番号 1-1-1)

(2) 地域ケア会議の運営

地域ケア個別会議を17回、地域ケア連絡会議を6回実施しました。また、5年度から富坂・大塚圏域で試行的に実施している「車いすステーション事業」について、本富士・駒込圏域への実施範囲拡大に向けた広報活動や協力機関選定に努めました。

今後も、車いすステーション事業の実施範囲拡大に向けた準備を進め、引き続き地域ケア会議を継続的に開催するとともに、区全体の課題の抽出を行っていきます。

(実績報告 P.58 事業番号 1-1-3)

(3) 高齢者見守りあんしん I o T事業

見守り電球事業は219名、見守り扉センサー事業は33名の利用実績でした。見守り電球 事業は、家族等への通知メールは691件、委託事業者による代理訪問は3件、見守り扉セ ンサーは家族等への通知メールが24件と具体的な支援にもつながっています。

扉センサーについては、委託事業者都合により、令和6年度末でサービス終了となりましたが、引き続き、高齢者見守りあんしんIoT事業については、各種講演会やイベント開催時のチラシ配布や事業概要の説明等により、幅広く事業の周知を行います。

(実績報告 P.59 事業番号 1-1-11)

(4) シルバー人材センターの活動支援

ホームページのリニューアルや会員募集のイベントの実施など、入会を希望する人に向けた情報発信を行った結果、72人の会員拡大となり、会員数の目標を達成しました。

今後も区報掲載やイベント実施時にチラシ配布等を行うなど、シルバー人材センターの 活動を支援することで、会員数や就業人数の増加を図ります。

(実績報告 P.59 事業番号 1-1-14)

(5) シルバーお助け隊事業への支援

安定的な需要が続いていますが、記録的な猛暑等により事業周知の機会や受注できる仕事に制限があったことから、夏期の利用実績が伸び悩み、前年度より派遣実績が減少しました。

区報やイベントでの周知など様々な媒体を活用し一層の事業周知を図ることで、会員の 派遣を促進するとともに、利用する高齢者等が安心して生活できるよう支援します。

(実績報告 P.60 事業番号 1-1-15)

○ 認知症施策の推進

(1) 認知症に関する講演会

普及啓発の一環として、認知症に関する正しい知識と理解を目的とした講演会を実施しています。令和6年度は、計4回(日常生活圏域ごとに1回ずつ開催)の講演会を開催し、107人の参加がありました。

引き続き、認知症に関する正しい理解を促進し、認知症を「自分事」として身近に感じられるよう、内容や実施方法に工夫を凝らしながら、普及啓発につながる機会を提供していきます。

(実績報告 P.60 事業番号 1-3-1)

(2) 認知症サポーター養成講座

令和6年度は757人が養成講座を受講し、養成したサポーターは延べ19,148人となりました。また、15人が実践講座を受講し、公式LINEアカウントにより、認知症に関するボランティア活動情報を配信しました。

今後も、認知症サポーター養成講座・実践講座の開催を継続し、主に実践講座の修了者に 対し認知症関連事業に係るボランティア活動を案内し、活動の定着を図ります。

(実績報告 P.61 事業番号 1-3-2、1-4-2)

(3) 認知症検診事業

PFS(成果連動型民間委託契約方式)導入3年目として取組み、①認知機能テスト(自宅版)実施者数は、成果指標を上回ったものの、②フォローアッププログラム参加者数(平均)は、体調不良等の理由により、成果指標は未達となりましたが、一定の成果は得られました。今後は、指定医療機関での個別検診へ移行するとともに、希望者に対して脳の健康度セルフチェックの機会を提供します。また、フォローアッププログラムについても見直しを行い、認知症の普及啓発及び早期支援の取組みを推進します。

(実績報告 P.62 事業番号 1-3-9)

(4) 認知症家族交流会・介護者教室・認知症カフェ

認知症家族交流会8回、介護者教室8回を実施する他、地域の方により身近で参加しやすい場所となるよう、取組内容や実施回数を拡充し、認知症カフェ 33 回を実施しました。引き続き、企画内容や事業の実施方法に工夫を凝らし、認知症の本人や家族等が地域で身近に通える居場所づくりを推進していきます。

(実績報告 P.63 事業番号 1-3-12、1-4-4)

(5) 認知症の症状による行方不明者対策の充実

行方不明に備える事前登録事業の登録者は 188 人、行方不明者の早期発見・保護を図るメール配信事業の協力者は 969 人となりました。また、行方不明者対応の模擬訓練を町会・ 高齢関連企業等の協力を得て実施し、40 人の参加がありました。

今後も、地域団体に向けた周知、区報、イベント等での周知及び啓発を行っていきます。 (実績報告 P.64 事業番号 1-3-14)

2 在宅サービス等の充実と多様な住まい方の支援や取組

○ 介護サービスの充実

(1) 地域密着型サービス

認知症高齢者グループホームを含む小日向二丁目国有地の特別養護老人ホーム等の整備について、事業者の行う設計・整備において支援しました。また、本郷六丁目における看護小規模多機能型居宅介護の整備を進め、公募により事業者を選定しました。

今後は、小日向二丁目国有地及び本郷六丁目における整備について、補助手続や説明会等、工事着工に向けて事業者を支援します。また、国有地を活用した地域密着型サービスの整備の検討を進めていきます。

(実績報告 P.64 事業番号 2-1-3)

(2) 主任ケアマネジャーの支援・連携

「利用者からのカスタマーハラスメント」の研修を行い、38 名の参加がありました。また、ハラスメントの法的な考え方から対応を交えた解説があり、ハラスメントへの理解を深める一助とすることができました。

引き続き、事業者の要望を勘案し、研修を適宜実施していきます。

(実績報告 P.65 事業番号 2-1-7)

○ 介護サービス事業者への支援

(1) 介護サービス事業者連絡協議会・部会の運営

協議会加入の全 224 事業所を対象とした連絡協議会及び事業者部会を開催しました。部会では、虐待防止研修や、ICT 研修等、介護従事者の資質・能力の向上を目指した研修を実施しました。参加事業所及び参加者数は、延べ 372 事業所 507 人の参加がありました。

引き続き、Zoom を活用し、多くの事業者が参加しやすい体制を整えていきます。部会では、事業所ニーズや、法改正等に沿った研修を実施し、介護従事者の資質及び実務能力向上に寄与していきます。

(実績報告 P.65 事業番号 2-3-1)

○ 介護人材の確保・定着への支援

(1) 介護人材の確保・定着に向けた支援

研修受講費用補助については、周知継続により、前年度実績を上回りました。EPA 外国人介護福祉士候補者受入れ事業については、1事業所が補助金の活用により継続して申し込みを行い、2人のマッチングと2人の就労開始につながりました。

今後は、住宅費補助及び研修受講費用補助等の拡充を図り、さらなる職員定着を図っていきます。また、EPA 介護福祉士候補者受入れ事業についても補助を継続し、人材の確保につなげていきます。 (実績報告 P.66 事業番号 2-4-1)

○ 住まい等の確保と生活環境の整備

(1) 高齢者施設(特別養護老人ホーム)の整備

小日向二丁目国有地における特別養護老人ホーム等の整備について、事業者による事業 概要説明会を2回、施工者によるがけ地整備工事説明会を1回実施し、東京都との補助協 議を進めました。

今後は、がけ地整備工事を完了させ、新築工事着工となるため、説明会実施や補助事業において事業者を支援します。

(実績報告 P.67 事業番号 2-5-5)

(2) 旧区立特別養護老人ホームの大規模改修

文京白山の郷については、入居者の移転を終え、大規模改修工事の基本・実施設計を開始しました。また、文京千駄木の郷については、併設する保健サービスセンター本郷支所も含め施設全体の状況や今後の進め方等について、関係部署と協議・検討を進めました。

今後は、文京白山の郷については、基本・実施設計の完了を目指し、文京千駄木の郷については、保健サービスセンター本郷支所における工事の影響範囲や対応を整理するための現況調査を受けて、改修工事方針の検討を進めます。

(実績報告 P.67 事業番号 2-5-6)

3 健康で豊かな暮らしの実現

○ フレイル予防・介護予防の推進

(1) 介護予防普及啓発事業

介護予防講演会は地域課題から講演テーマを選定し、参加者の増加につながりました。 介護予防展はスタンプラリーを行うことにより、展示・相談・体験コーナーを回ってもらう ことができ、より多くの方に介護予防の啓発を行うことができました。

今後は、コロナ禍に中止していた「文の京介護予防体操教室」を再開し、体操の動きや効果について学ぶ機会を設けることで介護予防体操の普及啓発を図ります。

(実績報告 P.67 事業番号 3-2-3)

(2) 文の京フレイル予防プロジェクト

フレイルサポーター養成講座では、定員の 16 名全員が講習を終え、新たなサポーターとなりました。また、フレイル予防フェスタを開始する等、サポーターを中心に地域での普及啓発を行った結果、フレイルチェックの参加者は過去最高の 411 人に達しました。

引き続き養成講座を実施することでサポーターの充実を図るとともに、サポーターの地域での様々な活動を通じてフレイルチェックの認知度向上を図り、より多くの区民の参加を促します。

(実績報告 P.68 事業番号 3-2-5)

(3) 地域介護予防支援事業(通いの場)

高齢者が歩いていける距離にバランスよく会場があるよう、住民主体の通いの場(かよい~の)の運営支援を行うことができました。

引き続き、活動を展開したい地域住民と拠点となる場所を発掘するなど、区内全域で空白地がないよう支援します。

(実績報告 P.68 事業番号 3-3-4)

4 いざというときのための体制づくり

○ 避難行動要支援者等への支援

(1) 高齢者緊急連絡カードの整備

緊急連絡カードは、ひとり暮らし世帯(65歳以上の方)及び高齢者世帯(80歳以上の方のみの世帯)を対象とし、補充調査を行いました。また、前年度のひとり暮らし世帯の全件調査で返答がなかった約1,850件の追跡調査を行いました。

令和7年度は、ひとり暮らし世帯に補充調査、高齢者世帯に全件調査を行い、設置人数の 増加を図ります。

57

(実績報告 P.69 事業番号 4-1-3)

【高齢者·介護保険事業計画】 (実績報告)

事業名	ハートフル	- フルネットワーク事業の充実 事業番号 1-1-1										
事業内容・計画目標(P)		が相互に連	携して地域:	全体で高齢を	旨の見守					しん相談セン 等を発見した		
担当	高齢福祉課											
数値目標名(P)(D)	単位	目標										
	十四	日標 (R8年度) 5年度 実績 実績 進捗率 実績 達成率										
ハートフルネット ワーク協力機関数	団体	「「「「「「「」」」 実績 実績 進捗率 実績 進捗率 実績 達成										
		成果・詞	評価(D)((C)			次年	度における	取組等(A	<i>t</i>)		
令和6年度	した。 また、民 し、それぞ 意見交換を その他、	生委員連絡 れの地域の 行いました 民間協力機 否確認等の	会や安心ネ 実情や課題 。 関等からの	新規登録があ ット連絡会を 等について 連絡は延べ1 応に結びつけ	を開催 舌発な 5件寄	ニュ け 同 ま	_一ス等を発 行うととも _ の顔の見 <i>え</i>	。に、各種連 - る関係づく	機関新規 絡会にお りを積極	レットや 登録の働きか いて協力機関 的に推進し、 大と活性化を		

事業名	地域ケア会議の運営		事業番号	1-1-3
事業内容・計画目標(P)	各高齢者あんしん相談センターを中心に、個別ケー課題の把握や課題解決のための地域包括支援ネットでまた、区においては、個別課題及び地域課題の検討れていきます。これら各検討会議の内容を相互に反映を推進します。	ノークの構築を図りま けの蓄積から区全体の	ます。 D課題を抽出し、	施策に取り入
担当	高齢福祉課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	センター全体で個別会議(個別課題の検討)を17回、連絡会議(地域課題の検討)6回開催し、課題に対する対応方法や地域での取組について検討を深めました。また、前年度から富坂・大塚圏域で試行的に実施している「車いすステーション事業」について、本富士・駒込圏域に実施範囲を広げて本格実施すべく、広報活動や協力機関の選定に努めました。	令和7年度からのの実施範囲拡大に「また、各センター議を開催し、個別記課題の抽出についす。	句け準備を行いる ーにおいて個別? 課題の検討及び[ます。 会議及び連絡会 区全体における

事業名	高齢者」	見守りあんし	JんIoTヨ	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■					事業番号	1-	-1-11
事業内容 (P)		者の自宅にi通知すること									(一ルで
担当	高齢福	祉課									
数値目標名	単位	令和 5年度	Ŷ	和6年度		f	3和7年度		弇	和8年度	
(P) (D)	半1位	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
見守り電球	人	155	300	219	73%	400			500		
見守り扉セン サー	人	31	80	33	41%	-	_	-	1	ı	_
		F.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	適会とよりかんとなっている。おいでは、おいでは、おいでは、おいでは、おいでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	り電では、大学のでは、10世間では、10世に	受定が難しい きいました をはいませい。 ではいました。 ではいました。 ではいました。 ではいました。 ではいました。 ではいました。 のはいました。 のはいました。 のはいました。 のはいました。 のはいました。 のはいました。 のはいました。 のはいました。 のはいまた。 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、	い部分がありる。 からないではは いなでででいる。 いなでではなが、 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 ででいる。 でいる。 でいる。	Jま ま ま は は は は は は は は は は は は れ に は れ れ は れ は れ れ は れ れ は れ れ は れ れ は れ れ れ は れ れ れ は れ れ れ は れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ	が各種講演と を事業者すに 目標師知 では 関連 では見い でには見い でにはり	シ配布や事 行っていき また、令 サーの代替	業概要の ます。 和6年原 サービス	構演会やイク D説明等によ を未で終了し ス 案 について 点を考慮した	いいに いた見守り こも、サー	く周知を 扉セン ビスの品

事業名	シルバー人材センターの活動支援 事業番号 1-1-14									
事業内容(P)	ているシル	き、公共団体 バー人材セン る高齢社会、	ンターの活	動を支援する	ることで、高	仕事を引きる 高齢者の生き	をけ、会員に がいの創出	こ就業のは、健康の	機会を提供し)維持につな	
担当	高齢福祉課									
数値目標名(P)(D)	単位	目標	令和 5年度	令和 6	5年度	令和7	年度	令	和8年度	
	十四	(R8年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率	
会員数	人	1, 424	1,390	1, 462	103%					
就業実人員	人	1, 154	1,076	1, 140	99%					
		成果・	評価(D)	(C)		次年	度における	る取組等	(A)	
令和6年度	実施など、	ージのリニ. 入会を希望 の会員拡大。	する人に向	ナた情報発信	言を行った	を行うなど、	引き続き 爰すること	シルバー	チラシ配布等・人材センター 数や就業人数	

事業名	シルバーお	助け隊事業	かけ隊事業への支援 事業番号 1-1-15							
事業内容(P)						対し、シルバ 貫れた地域で			員を派遣し、 よう支援しま	
担当	高齢福祉課	!								
数値目標名(P)(D)	単位	目標	令和 5年度	令和 6	6年度	令和 7	7年度	令和	18年度	
数心口(示句(F)(D)	十四	(R8年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率	
実施件数	件	300	231	205	68%					
		成果・	評価(D)	(C)		次年	手度における	る取組等(A)	
令和6年度	り事業周知	需要が続い の機会や受 の利用実績 した。	注できる仕	事に制限があ	あったこと	活用し一層	の事業周知 するととも	を図ることに、利用す	様々な媒体を ごで、会員の たる高齢者等 います。	

事業名	認知症	知症に関する講演会 事業番号 1-3-1									
事業内容 (P)	講演会	会の実施及び	びパンフレッ	ットの活用等	いまり、	、認知症に	関する正しい	ハ知識・	理解の普及	啓発を図り	ります。
担当	高齢福祉	祉課									
数値目標名	単位	令和	令	和6年度		Ŷ	和7年度		令和8年度		
(P) (D)	半位								実績	達成率	
開催回数		4	4	4			4				
		F	成果・評価	(D) (C)			,	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	加に、楽役症をを、つがよ各療立ケ配行参いですがいます。	会り実演等実パしま者勉だ」というでは、して認的等認たらに等圏たまは知なの知。はなの場になののはなの感がない。はなの感がない。したが、	ーこ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	では、区内介 こよる講話の いを高まがしま いとででは、 いたや発や区の ないででする。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	全業と連携を発送して、 の他、在学 ははいると、では、 ははいるでは、 はいるで	携し、共催 宅医療や音話を介護では また、チラスでは である。 である。 おいては である。 おいては である。 はいでは である。 はいでは できる。 はいでは できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	し、認知症 よう、内容	を「自然や実施」	分事」として 方法に工夫を	て身近に感 を凝らしな:	じられる がら、普

60

事業名	認知症	知症サポーター養成講座											
事業内容(P)	る認知を表しまた、	症サポータ-	-を養成しる	ます。					本人やその記る認知症サバ				
担当	高齢福	祉課											
数値目標名	出任	令和	f	和6年度		f	和7年度		令	和8年度			
(P) (D)	半1位	単位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績									達成率		
年間サポー ター養成数	人												
文京区 サポーター 総数	人												
実践講座の 参加者数	人	18, 391 19, 000 19, 148 101% 20, 000 21, 000 20 20 15 75% 20 20											
		F	成果・評価	(D) (C)				次年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	を活人ウ信要持いの践るでは、一天動がとしまな・ります。	講しました。 により、認知 した。 、主に実践詞	講となりま 目間)によりこ しまの で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	した。 いては、地域 に は は いて い で う が で う が を 深 め と し そ を 深 の と の で う 、 が ま り で う が ま う が ま う 、 う 、 う 、 ま る を る を る を る と る を る と る と る と る と る と	或でのボー をとして 享用の公 ア活動の フマ、地 ラマ、ベー	ランティア 開催し、15 式LINEアカ の情報を配 或活動に必 ジョンの維	引き続き 講座を開催 す。 また、主 に係るボラ	置し、認知 きに実践語 ランティア こしての「	定サポーター 和症サポータ 構座の修了者 ア活動情報の マインドを図り か定着を図り	一の育成 を対象に 案内や認 める取組	を図りま 、認知症 知症サ		

61

事業名	認知症	検診事業							事業番号	! 1-	-3-9	
事業内容(P)	ら75歳 定を行	までの5歳こ	ごとの節目校 ついて医師だ	食診を実施し	Jます。	検診では、	認知機能測	定デジタ	づきを支援 ルツールに や、看護師	よる脳の健	康度測	
担当	高齢福	祉課										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 5年度										
(P) (D)	半四									達成率		
認知症検診普 及啓発対象者	人	12, 178	13,000	12, 563	97%	13,000			13,000			
		F.	成果・評価	(D) (C)				次年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	て受の施を数指れ、療況、変心し、診向者上(標まま機のさ化がたの後上数回平をした関確らを高割	(認のこまっ均上た、を認こ確ま合効以知フ取1,た)回。検紹を、認っが果連能口組人の、こ 診介行検すた70が要がい診る(%見のは、できない。	スアま検② 間よ かとっ参か康よく いっぱん 関本 かとっき 大ッし診②不で 結とた者のをり自プ。診す等ま 、に 対ン識脳宅口①諸ー理が 歴受 、一たん	マアス ない できる とう できない できない できない できない はい とで の調活 はい かい	番8々 ・コグラー これ に ・カリー これ に ・カリー これ に ・カリー これ で ・ボール で ・ボー で ・ボール で ・ボー で ・ボー で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	上の宅、へな或 しこ 識し)、参版成のり果 、つ やた」のを指の指加成得 門て 心「回験」とといる実際者の指加成得 門て 心「回診数実標者果ら 医状 の関答	の集団検診ははない。、見いのまないでは、見いのでは、しているのでは、しているのでは、しているのでは、しているのでは、しているのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	》がに度 ここのでは、 いいでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 これでは、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 に	き、地区医師 定に関する普	での個別検 すでも希望 り機会を提り はずうした 意識したプロ で会や区内:	診へ移行 する方に 供いでラム 企業との	

事業名	認知症	家族交流会	知症家族交流会・介護者教室・認知症カフェ 事業番号 1-3-12 (1-4-4再掲)									
事業内容(P)		定の本人をう 組を推進しる	支える家族に ます。	対する支援	爰を目的。	として、認治	知症家族交流	流会、介	護者教室及	び認知症力	フェに	
担当	高齢福祉	业課										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度										
(P) (D)	半加	5年度								達成率		
認知症 家族交流会		8	8	8	100%	8			8			
介護者教室		8										
認知症カフェ		29	44	33	75%	44			44			
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	欠年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	流の場で表現した。 支援した。 認知がある。 関係ではいる。 関係である。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	である家族3 ました。 まカフェに2 居場所となる て実施しまし をまとめた	戦や技術を等が を流会を実が ついようは、実が した。また、「認知症関連」	画し、認知症 地域の方々に 画回数や開催 各地での活 フェハンドラ	E当事者 こより身 選場所、I 話動の様 ブック」	及び家族を 近で参加し 取組内容を 子や参加者 を新たに作	今後も、 についてエ 族等が地域	夫を凝り	き、企画内? らしながら、 こ通える居り	認知症の:	本人や家	

63

事業名	認知症の症状による行方不明者対策の充実		事業番号	1-3-14
事業内容・計画目標(P)	認知症の症状による行方不明者の発生を防止し、ま 地域の見守り機能の強化や発見ネットワークの活用を		の早期発見・早期	朝保護のため、
担当	高齢福祉課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	行方不明に備える事前登録事業では登録者188人、 行方不明者の早期発見・保護を図るメール配信事業 では協力者が969人となりました。 また、地域との協働で実施する行方不明者対応の 模擬訓練を町会・高齢関連企業等の協力を得て実施 し、40人の参加がありました。	地域の様々な団(周知を継続するとる 認知症関連の講座・ 行っていきます。	ともに、区報やた	ホームページ、

事業名	地域密着型	サービス					事業	番号	2-1-3	
事業内容(P)						こ自宅や地域 密着型サービ			るよう、公有 進します。	
担当	介護保険課	Į.								
数値目標名(P)(D)	単位									
数個日標石(P) (D)	十世	(R8年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率	
小規模多機能型 居宅介護	か所	6	5	5	83%					
認知症高齢 者 グループホーム	か所	10	9	9	90%					
		成果・	評価(D)	(C)		次年	手度における	る取組等(A)	
令和6年度	地の特別養 う設計・整 また、本 護の整備を	齢者グルー 護老人ホー 備において 郷六丁目に 進め、公募 した地域密	ム等の整備に 支援しました おける看護/ により事業	こついて、 た。 小規模多機能 者を選定し1	事業者の行 能型居宅介 こほか、国	二丁目国有 及び本郷六 居宅介護の 等、工事着	地の特別養 丁目におけ 整備につい 工に向けて き続き、国	護老人ホー る看護小規 て、補助引 事業者をす 有地を活用	引した地域密	

事業名	主任ケ	アマネジャ-	-の支援・選	連携					事業番号	를 2-	1-7
事業内容 (P)		ケアマネジン ともに、包打							研修の実施	により資質	向上を
担当	高齢福	祉課、介護係	呆険課								
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 立 5年度									
(P) (D)	+世	実績	目標								
主任ケアマネ ジャー向け研 修	口	1	1	1	100%	1			1		
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	38名の対応を3	用者からのな 参加がありる 交えた解説が ることができ	ました。ハラ があり、ハラ	ラスメントの)法的な	考え方から		上に寄4	勘案しつつ、 ∋するテー▽		

事業名	介護サ-	ービス事業を	皆連絡協議会	会・部会の選	堂				事業番号	∄ 2	2-3-1			
事業内容(P)	び各部会	会を設置・説	業者相互間及 重営します。 いて、介護従							うため、‡	協議会及			
担当	介護保障	倹課												
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度												
(P) (D)	半世	単位 5年度												
事業者連絡 協議会		2 2 2 100% 2 2												
事業者部会 (委託・訪問・ 通所・施設)		9 8 8 100% 8 8												
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)				
令和6年度	業者部会 部会 事者の 事者の 参加 また、	会を開催しま では、「虐ん 資質・能力の 事業所及びも ケア倶楽者	24事業所を ました。 時防止研修」 か向上を目打 か加者数は、 いの利用によった。 であった。	や、「ICT 旨し、研修を 延べ372事 より、事業者	研修」等 を実施しる 業所507, 者との情報	F、介護従 ました。 人でした。	より多くのきます。併ります。併ります。併ります。付います。付います。)事業者が けせて、か とと提供で は、次年限 されとも過	話用し、協語がアリー は は は で で で で で で で で で で で で で で で で	けい体制を を活用し、 を援してい 区内の大 多を実施し	整えてい タイナ き 学 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			

65

事業名	介護人	材の確保・気	定着に向けた	た支援					事業番号	2	-4-1			
事業内容(P)	の魅力 ² さら 人材と	人材の確保・ を伝えるイ/ に、介護従い しての外国ル 業者と連携し	ベントの実施 事者の専門性 人の受け入れ	施、啓発冊 1 生の向上や耶 1に対する5	子の作成 戦員の職 ^は	・配布等を 場定着を目	行います。 的とした資材	各取得支	援や研修の	実施、新力	こな介護			
担当	介護保	険課												
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度												
(P) (D)	十四	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率			
介護施設従事 職員住宅費補 助	人													
介護職員初任 者研修受講費 用補助	人													
介護職員実務 者研修受講費 用補助	人	人 4 10 10 100% 10 10												
外国人介護職 員採用補助	人	4	12	4	33%	12			12					
介護支援専門 員研修費用補 助	人		60	23	38%	60			60					
		F	成果・評価	(D) (C))		;	欠年度に	おける取組	等(A)				
令和6年度	のりませ、安金といいでは、す研、PPのの2令でいる。修実が影活人和は、	費借養 受債国の できない できます できます できません できません できまま できまま できまま できます できます できます はいます はいます 神経の はいます 神経の はいます 神経の はいます 神経の はいます 神経の はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	事業の対象を するでは、 対した上候人がしい回補が がしては、 がい回補が では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	トの介護施記 を着について、 はし受いないである。 のがないである。 をしいではいいである。 はいいでは、 はいでは、 はいでは、 はいで	登職員を が 継続により に に 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	支援していい できない はい はい はい はい はい はい はい はい はい できる 円 助 が が かい 事業 に つい かい かい まい かい まい かい	補助要件で10 5 kmから8 tmから8 tmがりのでは を通うでは が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、	ある事 Mmに10年 から門 専 援 を ー てい る れ い ら る の の に り ら り に い ら り に い ら れ に い ら れ に い る る し る る る る る る る る る る る る る る る る	員住所とは、大学のでは、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個	也との解析 では、 は は は は は い は い は い が が が が が が が が が が	を、半径 象期で 専門域と で で で で が が が が が が が が り り り り り り り り			

66

事業名	高齢者施設(特別養護老人ホーム)の整備		事業番号	2-5-5
事業内容・計画目標(P)	施設入所が必要な高齢者のニーズに対応するため、 有地を活用した特別養護老人ホームを整備します。	民間事業者に対する	る支援を行い、ハ	小日向二丁目国
担当	介護保険課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度		がけ地整備工事?ます。新築工事に多 条に係る紛争の予り関する条例」による します。 また、がけ地整り付し、事業者を支持	おいては、「中 防と調整及び開 る説明会及び工 備費や地代に対	高層建築物の建 発事業の周知に 事説明会を実施

事業名	旧区立特別養護老人ホームの大規模改修		事業番号	2-5-6
事業内容・計画目標 (P)	老朽化が進んでいる旧区立特別養護老人ホームにて 備するため、大規模改修を実施します。	いて、施設入所して	ている高齢者に	良好な環境を整
担当	介護保険課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	こおける取組等	(A)
令和6年度	文京白山の郷については、入居者の移転を終え、 大規模改修工事のための基本・実施設計を開始しま した。 また、文京千駄木の郷については、併設する保健 サービスセンター本郷支所も含め施設全体の状況や 今後の進め方等について、関係部署と協議・検討を 進めました。	文京白山の郷にかの基本・実施設までは、 めの基本・実施設までは、 文京千駄木の郷にかる ター本郷支所におり 理するための現況ま 検討を進めます。	計の完了を目指 ついては、保健 [・] ナる工事の影響館	します。また、 サービスセン 範囲や対応を整

事業名	介護予防普	及啓発事業					事業	番号	3-2-3			
事業内容(P)	文の京介 の重要性を 供します。	護予防体操 周知すると	、介護予防を	教室、介護予 べての高齢者	予防講演会、 者が介護予防	出前講座、 方に取り組む	介護予防展された	等を実施し	・て介護予防 目の機会を提			
担当	高齢福祉課	Į.										
数値目標名(P)(D)	単位	日標 令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 令和8年度										
数心口综合(P)(D)	1 半世	·位 (R8年度) 34-12 実績 実績 進捗率 実績 進捗率 実績 達										
参加者数	人	3, 140 3, 928 3, 617 115%										
		成果・	評価(D)	(C)		次年	手度における	る取組等(A)			
令和6年度	けづくりと ある方のの し、参加し ンプラリー ナーを回っ	いう事業目 込みを不可 介護予防講 の増加につ を行うこと	的に鑑み、) としたことは はながりました によがり、 にができ、	室は運動習慣過去に運動習慣により申込まにまりの言うでは、 課題からテートでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ルたことの 者数が減少 - マを選定 抗展はスタ 体験コー	シを送付し コロナ禍に 操教室」を	、申込者数 中止してい 再開し、体 を設けるこ	の増加につ た「文の京 操の動きや	介護予防体			

事業名	文の京	フレイル予防	方プロジェク	7ト					事業番号	를 3-	-2-5			
事業内容(P)	どと連	者の虚弱(7 携して実施し を受けながら	Jます。フl	ノイルチェッ	ノクは、	建康運動指導	算士等の専門	門職から	なる「フレ	イルトレー	ナー」			
担当	高齢福	祉課												
数値目標名	単位													
(P) (D)	半世	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1												
フレイルサ ポーター養成 講座受講者	人													
フレイル チェック	人	358	350	411	117%	350			350					
		F	成果・評価	(D) (C)			>	欠年度に	おける取組	等(A)				
令和6年度	を終え、 レイル- の実施! 域での	イルサポーク 、新たなフレ 予防フェスク 回数を拡充す フレイル予防 クの参加者に	ッイルサポータを開始する するなど、 7 方の普及啓季	-ターとなり るとともに、 フレイルサオ Ěを行った網)ました。 フレイ <i>.</i> ペーター: ま果、フ	。また、フ ル予防教室 を中心に地 レイル	ることでサ ポーターの	ポータ-)地域で()認知度[レサポータ- -の充実を の様々な活動 句上を図り、	図るととも! 動を通じて	に、サ フレイル			

事業名	地域介護予	防支援事業	(通いの場))			事業	番号	3-3-4			
事業内容(P)	介護予防 場(かよい	のための体 ~の)」の	操等とともI 活動を支援	に、住民同 . します	上の助け合い	\・支え合い	活動を積極	的に推進	する「通いの			
担当	社会福祉協											
数値目標名(P)(D)	単位	日標 令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度										
数個目標有 (P) (D)	丰位	(R8年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率			
運営団体数	か所	38	32	38	100%							
		成果・	評価(D)	(C)		次章	手度における	る取組等((A)			
令和6年度	るように、	高齢者が歩いていける距離にバランスよく会場ががあ ように、住民主体の通いの場(かよい~の)の運営支 を行うことができました。 活動を展開したい地域住民と拠点となる 所を発掘するなど、区内全域で空白地がな よう、引き続き支援します。										

事業名	高齢者緊急	連絡カードの	の整備				事業	番号	4-1-3			
事業内容(P)									ンの高齢者や 態に適切に対			
担当	高齢福祉課	:										
数値目標名(P)(D)	単位	日標 令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度										
数胆口(示句(F)(D)	十世											
設置人数	人	8,716 8,448 8,045 92% 足沙华 天槇 足沙华 天槇 足以华										
		成果・	評価(D)	(C)		次年	手度における	る取組等(A)			
令和6年度	(80歳以上 した。 また、前 なかった約 新規設置	の方のみの [・] 年度のひと 1,850件の追 件数が約500	世帯) を対 り暮らし世 追跡調査を行 O件、カート	方)及び高齢象に補充調配 象に補充調配 帯の全件調配 いました。 が不要とな 記人数は減少	を行いま をで返答が り削除し	上の方)を	対象に補充 のみの世帯	調査、高齢)を対象に	世帯(65歳以 計者世帯(80 三全件調査を - 。			

【障害者・児計画】

(進捗状況)

障害者・児計画(進行管理対象事業)の進捗状況について

1 自立に向けた地域生活支援の充実

○個に応じた日常生活への支援

(1) 居宅介護 (ホームヘルプ)

前年度比で、身体介護、家事援助及び通院等介助について、利用者数および利用時間ともに増加しました。引き続き、個々の障害状況を勘案し、適切なサービス支給を行っていきます。 (実績報告 P.77 事業番号 1-1-1)

(2) 重度訪問介護

前年度比で、利用者数は減少しましたが、利用時間は増加しました。身体状態の悪化等により支給量を増加する方や、介護保険の上乗せ支給等の新規利用者の影響も考えられます。 引き続き、家族や医療・介護の関係機関との連携を図りつつ、重度障害者が地域で自立した 日常生活を営めるよう支援していきます。

(実績報告 P.78 事業番号 1-1-2)

(3) 生活介護

前年度比で実利用者数、延利用日数ともに増加しています。特別支援学校等の生徒が卒業 して生活介護事業所への通所を開始したことが理由の一つとして考えられます。

区内の一部の生活介護事業所は定員に達してはいないものの、医療的ケアが必要な方、重度の行動障害がある方の利用は困難な状況となっているため、ニーズに対して支援が確保できるよう、事業所と連携し取り組んでいきます。

(実績報告 P.79 事業番号 1-1-6)

(4) 移動支援

前年度比で実利用者数、延利用時間ともに実績数は増となり目標値を上回る数値となっていますが、ヘルパー不足や時間帯ニーズの集中で利用希望者が利用できていない状況が依然としてあります。

通学支援における車両支援の試行的導入は引き続き行います。ヘルパーの確保に対しては、移動支援従事者養成研修を行い、受講者に対しての受講料補助を継続していくとともに、訪問系障害福祉サービス等事業所人材確保対策支援事業を実施していきます。

(実績報告 P.81 事業番号 1-1-13)

(5) 日中活動系サービス施設の整備

新規開設に向けた事業者からの相談に応じ、就労継続支援事業所1か所の開設となりました。また、整備費補助制度の大幅な拡充を図りました。さらに、旧アカデミー向丘跡地活用において、民間事業者による生活介護事業所に係る支援を行いました。

整備費や開所費用等の補助制度の活用を図るべく周知を行うとともに、引き続き、公有地、民有地を活用した事業者誘致を進めます。

(実績報告 P.83 事業番号 1-1-19、3-3-8)

(6) 地域生活支援拠点の運営

拠点の五機能のうちの緊急時の対応について、障害者緊急時受入支援施設を開所し、事業 を開始しました。専門的人材の確保についても医療的ケア児コーディネーターが2名増とな りました。

整備した地域生活支援拠点では、引き続き相談支援と地域づくりを実施して行います。また、拠点の五機能のうちの生活体験について、検討を進めます。

(実績報告 P.83 事業番号 1-1-20)

○生活の場の確保

(1) グループホームの拡充

新規開設に向けた事業者からの相談に応じましたが、開設には至りませんでした。一方、整備費補助制度の大幅な拡充を図るとともに、旧アカデミー向丘跡地活用において、民間事業者によるグループホーム整備に係る支援を行いました。

整備費や開所費用等の補助制度の活用を図るべく周知を行うことにより、引き続き、公有地、民有地を活用した事業者誘致を進めます。

(実績報告 P.84 事業番号 1-3-1)

(2) 共同生活援助(グループホーム)

入退居はありましたが、実績人数としては前年度より6名の減となりました。入所施設からの地域移行への取組みや空床情報があった場合には、グループホームと利用者のマッチングを積極的に行い、利用者支援を進めています。

入居希望者は年々増加しているため、運営事業者や計画相談支援事業所と連携を図りなが ら、入居希望者に対して必要な情報を提供するなどの支援を継続していきます。

(実績報告 P.85 事業番号 1-3-2)

(3) 施設入所支援

入退所はありましたが、実績人数としては前年度より4名の減となりました。

区内の施設は定員に達しており、区外の施設も空きが少ない状況ではありますが、最新の 情報収集等に努め、必要な情報の提供や希望者の入所支援を進めました。

障害者支援施設への入所を希望する相談は増加傾向であるため、引き続き、運営事業所と 連携を図りながら、必要な情報を提供するなどの支援を進めていきます。

(実績報告 P.85 事業番号 1-3-3)

○地域生活への移行及び地域定着支援

(1) 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築

専門部会(コア会議)において、ピアサポート活動を進めるための議論を行い、より具体的な取り組みを進めるためにプロジェクトチームを立ち上げ、ピア活動の報告の場を創出しました。また、「地域基盤の整備」「支援体制の整備」「個別支援の検討」の3つの軸に沿って議論を深め、課題の抽出を行い、地域ビジョンの明確化について検討を実施しました。

今後も普及啓発を行っていくために、ピアサポート活動をどのように活かしていけるか、 専門部会(コア会議)を中心に議論を深めていきます。

(実績報告 P.86 事業番号 1-4-3)

(2) 退院後支援事業

支援計画作成の有無に関わらず、対象者との関係構築および支援体制の構築に取り組んでいます。医療機関との連絡を密にし、対象者にできるだけ早期に接触し、信頼関係の構築を図りました。

措置入院者が退院後に安定した地域生活を送れるよう、本人及び家族のニーズを的確に把握し、その他の支援者の意向を十分に踏まえながら、支援対象者が円滑に地域生活に移行できるよう適切な支援計画を作成します。

(実績報告 P.88 事業番号 1-4-7)

○生活訓練の機会の確保

(1) 地域活動支援センター事業

区内6か所で障害特性に応じた創作活動や地域交流等の機会提供を行いました。また、リアン文京における、医療的ケア児の受入れも引き続き実施しました。

引き続き、利用者の現状に合わせた地域活動を行うことができるような支援を行っていきます。また、登録者が増加している現状を踏まえ、日中活動系サービス終了後の時間帯に利用できる地域活動支援センターなどの設置を検討します。

(実績報告 P.88 事業番号 1-5-2)

2 相談支援の充実と権利擁護の推進

○相談支援体制の整備と充実

(1) 計画相談支援

計画作成者数は、前年度よりわずかに増加となっていますが、計画作成割合については 76% となり、目標値を下回り、前年度実績より減少しました。区が委託する計画事業所では、落ち着いたケースを民間事業所に引き継ぎ、新たな困難ケースやセルフプランケースに対応していますが、指定特定相談支援事業所の利用ニーズには対応できていない結果となりました。

新規の指定特定相談支援事業所もしくは相談支援専門員が増える取組や他区との連携について検討を進めます。

(実績報告 P. 90 事業番号 2-1-2)

(2) 地域自立支援協議会の運営

障害者地域自立支援協議会は2回開催し、うち1回は「全体会」と称した発表会を実施しま した。相談・地域生活支援専門部会、就労支援専門部会、権利擁護専門部会及び障害当事者部 会を各3回、子ども支援専門部会を4回開催しました。 各専門部会において抽出された地域課題やニーズを踏まえて、支援体制や次年度以降の運営体制の在り方について引き続き検討を行います。

(実績報告 P.91 事業番号 2-1-6)

3 安心して働き続けられる就労支援

○就労支援体制の確立

(1) 障害者就労支援の充実

一定の職種に限り雇用義務が軽減される除外率の引き下げや、法定雇用率の段階的引き上げにより企業の採用活動は活発化、61 名が新規就労に結びつきました。一方で企業と求職者のマッチングが十分なされないまま就職となるケースでは、早期離職につながる場合もありました。

早期離職を減らすため、相談の場や企業実習を積極的に活用し、求職者と企業の双方にとってより高いマッチングを図っていきます。

(実績報告 P.92 事業番号 3-1-1)

(2) 就労促進助成事業

法定雇用率の段階的な引き挙げにより、区内企業の障害者雇用のニーズは高まり、障害者職業体験助成については実績の増加がみられます。中小企業等障害者職業体験受入れ助成については、雇用ニーズの高まりを踏まえ、助成対象の拡大を行いましたが、実績の増加にはつながりませんでした。

特に実績の少ない、中小企業等障害者職業体験受入れ助成事業については区内企業への事業周知を行っていき、活用促進を図っていきます。

(実績報告 P.93 事業番号 3-1-3)

○職場定着支援の推進

(1) 就業先企業への支援

就労センター登録者の就業先へは定期的に訪問し、電話などによる相談にも対応するとともに、障害者雇用を新たに進める区内企業からの相談にも応じました。就労する登録者は 425 名に増加しており、ニーズに応じた定着支援に取り組みました。

採用前、採用直前、採用後のステージごとに企業側のニーズは異なることを踏まえ、雇用管理の視点で人材活用や質の高い雇用につながるよう相談に取り組むとともに、企業と求職者双方がより質の高いマッチングに結びつくことを目指し支援に取り組みます。

(実績報告 P.94 事業番号 3-2-1)

○福祉施設等での就労支援

(1) 就労移行支援

前年度比で実利用者数、延利用者数はともに減少しました。特別支援学校卒業後、就労継続

支援や生活介護を選択する利用者が増えていることが要因として考えられます。

障害者就労支援センターや就労系サービス事業所・支援機関と連携し、利用希望者に情報 提供を行い、適切な訓練を効果的に受けられるよう支援していきます。

(実績報告 P.96 事業番号 3-3-3)

(2) 就労継続支援(A型·B型)

A型事業所については、利用日数、利用者数はともにほぼ横ばいとなっています。B型事業所については、実利用者数については増加したものの、延利用日数は減少しました。

引き続き、事業所等の情報提供を行うとともに、各利用者の心身の状況に鑑み、適切な支援を受けられるよう、サービス提供事業所等と連携を図っていきます。

(実績報告 P.96 事業番号 3-3-4)

4 子どもの育ちと家庭の安心への支援

○障害のある子どもの健やかな成長

(1) 発達健康診査

小児科医による健康診査を行い、子どもの発達の課題を早期発見し、対応について保護者 に個別指導を行いました。また、必要に応じて医療機関の紹介を行い、関係機関と連携し、 適切な療育につなげました。

引き続き、発達の遅れや発達障害が疑われる子どもを発達健康診査につなげるとともに、 不安を抱える保護者の相談に応じ、早期に適切な療育等を受けることができるよう関係機関 と連携していきます。

(実績報告 P.97 事業番号 4-1-2)

○相談支援の充実と関係機関の連携の強化

(1) 児童発達支援センターの運営

支援を必要とする子どもを多面的な視点でとらえ総合的に支援するとともに、他機関との連携を強化し、発達支援の充実を図りました。

引き続き、支援を必要とする子どもへのより効果的な支援及び、児童発達支援センターの 機能強化を図っていきます。

(実績報告 P. 97 事業番号 4-2-1)

(2) 医療的ケア児支援体制の構築

医療的ケア児支援連絡会を2回開催し、各課の取り組みや活動報告、東京都医療的ケア児 支援センターからの事業説明等を行いました。

今後は、課題の整理、支援体制の構築及び課題解決に向けた取組について引き続き検討を行います。

(実績報告 P.98 事業番号 4-2-3)

(3) 障害児相談支援

前年度比で計画作成者数は増加としましたが、計画作成割合は減少としました。区が委託する障害児相談支援事業所では、困難ケースやセルフプランケースに対応していますが新規や転入での障害児通所支援等の利用児増にともなう、指定特定障害児相談支援事業所の利用ニーズには対応できていない結果となりました。

障害児相談支援の利用希望者数の増加傾向にある中、新規の指定特定障害児相談支援事業 所もしくは相談支援専門員が増える取組や委託事業者数の拡大について検討を進めます。

(実績報告 P.99 事業番号 4-2-7)

(4) 医療的ケア児在宅レスパイト事業

令和5年度より利用時間を 144 時間に引き上げたことにより、申請者数、実施利用回数が 大幅に増加しました。

令和7年度より、利用時間数を 288 時間へ引き上げを行います。今後も保健師や関係機関と連携を図り、事業の周知に取り組んでいきます。

(実績報告 P.100 事業番号 4-2-8)

○子どもの成長段階に応じた適切な支援

(1) 児童発達支援

実利用者数及び延利用日数ともに増加しており、延利用日数は、前年度に引き続き顕著に 増加しています。新規事業所の開設により、一人の児童が、継続的に利用し支援を受けるケース や複数事業所の支援を利用するケースが増えていることが考えられます。

事業所の特徴や事業内容の把握を行うとともに、利用希望者のニーズに沿った事業所等の 情報提供を行い、より適切な療育を効果的に受けられるよう支援していきます。

(実績報告 P.100 事業番号 4-3-1)

(2) 障害児通所支援事業所の整備

主に重症心身障害児又は医療的ケア児以外の障害児が通所する「児童発達支援事業所」や 「放課後等デイサービス事業所」が4か所開設しました。また、区立放課後等デイサービス事 業所ロードを令和6年9月に開設しました。

整備費や開所費用等の補助制度の活用を図るべく周知等を行うとともに、引き続き、公有地、民有地を活用した事業者誘致を進めます。

(実績報告 P.104 事業番号 4-3-11)

(3) 特別支援教育の充実

特別支援教育担当指導員、交流及び共同学習支援員の配置、バリアフリーパートナー制度を活用し、サポート体制の充実を図りました。また、インクルーシブ教育システム構築事業による教職員等への研修について、新たな講師の協力も得て実施し、指導力向上を図りました。

引き続き、より質の高い特別支援教育を目指し、指導員等を対象とした研修等を行うとともに、各学校の特別支援教育の理解を深めるために、積極的な学校訪問を行っていきます。

(実績報告 P.104 事業番号 4-3-12)

(4) 放課後等デイサービス

実利用者数及び延利用日数は前年度比で増加しています。区内の事業所数の不足により利用希望日に予約が取りにくくなっている現状や、近隣区の事業所と契約をしている利用者が増加している状況は継続した課題となっています。

事業所との連携を図り、相談支援事業への情報共有を行うなど、利用者が希望する支援を 受けられるよう引き続き提案をしていきます。

(実績報告 P.105 事業番号 4-3-15)

○障害の有無に関わらず、地域で過ごし育つ環境づくり

(1) 文京版スターティング・ストロング・プロジェクト

子育てフェスティバルにて、来場した親子向けに子育て講座を実施し、事業の周知を図るとともに、児童館では8館で、職員とプログラムを作成し実施しました。また、約9割の利用園から実施に対して「満足」とのアンケート結果が得られました。

引き続き、事業を利用する園を増やすとともに、プログラムの質を向上させるほか、各園の ニーズに合った多様なプログラムを提供します。

(実績報告 P.105 事業番号 4-4-9、4-3-5)

5 ひとにやさしいまちづくりの推進

○心のバリアフリーの推進

(1) 障害者週間記念行事「ふれあいの集い」の充実

体験型のイベントを行うとともに、区内特別支援学級のある小・中学校、区内の子どもたちが通う区外の学校、障害者施設、団体及び個人の作品を展示しました。全体の来場者数はやや減少したものの、作品数は100点ほど増加し、活気のある展示となりました。

障害者への理解と認識が深まるよう、障害者週間で多くの方への発信を継続して行っていきます。

(実績報告 P.107 事業番号 5-2-2、5-5-3)

○地域福祉の担い手への支援

(1) 手話奉仕員養成研修事業

講習会は初級、中級、上級、通訳者養成クラスの4クラス、各昼、夜コースの計8クラスで実施しました。

今後も、修了者の増加が実際の活動者につながるような養成を行っていきます。

(実績報告 P.107 事業番号 5-6-2)

【障害者・児計画】

(実績報告)

事業名	居宅介記	護(ホーム/	ヘルプ) ◇						事業番号	를 1·	1-1-1	
事業概要(P)			害者・児に対 めを行い、自								の家事援	
担当	障害福祉	祉課、予防 2	付策課									
数値目標名	単位	令和 5年度	弇	和6年度		Ŷ	和7年度		4	和8年度		
(P) (D)	<u>早</u> 112 	5年及 実績	目標 実績 達成率 目標 実績					達成率	目標	実績	達成率	
居宅における 身体介護 実利用者数	人	213	211	227								
居宅における 身体介護 延利用時間	時間	16, 266	15, 403	19, 626	127%	15, 987			16, 571			
家事援助 実利用者数	人	156	145	172	119%	147			149			
家事援助 延利用時間	時間	8, 111	7, 975	8, 540	107%	8, 085			8, 195			
通院等介助 実利用者数	人	72	76	79	104%	77			78			
通院等介助 延利用時間	時間	3, 264	3, 420	3, 329	97%	3, 465			3, 510			
		F.	成果・評価	(D) (C))		>	欠年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度			咬して、身体 皆数および和						の障害状況で っていきます		適切な	

77

事業名	重度訪問	問介護 ◇							事業番号] 1-	-1-2			
事業概要(P)	介護を	必要とする。	由者又は重原 人に、自宅に 外出時におけ	こおける入済	谷・排せ	つ・食事の [.]	介護・調理	・掃除・	洗濯等の家	事やその作	也生活全			
担当	障害福	祉課、予防2	対策課											
数値目標名	単位	令和 令和 6 年度 令和 7 年度 令和 8 年度 立 5 年度												
(P) (D)		実績	目標	目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率										
実利用者数	人	23	22	21	95%	22			22					
延利用時間	時間	93, 876	88, 242	94, 210	107%	88, 242			88, 242					
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)				
令和6年度	は増加してより	しました。! 支給量を増加	べて利用者 既存の利用者 加する方や、 考えられます	者に加えて、 介護保険の	身体状	態の悪化等	療・介護 <i>の</i> ビスを支給	関係機関	度も重度障 関との連携で とで、重度で 営めるよう。	を図りなが 章 害 者が地	らサー 域で自			

事業名	同行援詞	護 ◇							事業番号	<u> </u>	I-1-3	
事業概要(P)			多動に著しし 共するととも						当該障害者	等に同行	し、移動	
担当	障害福	祉課										
数値目標名	単位	令和										
(P) (D)		実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	
実利用者数	人	83	87	91	105%	89			91			
延利用時間	時間	25, 471	24, 012	26, 257	109%	24, 564			25, 116			
		j.	成果・評価	(D) (C)			>	欠年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	しました	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 次年度と比較して、利用者及び利用時間数ともに増加 引き続き、視覚障害者が安心して日常生活を 送ることができるよう、適切なサービス支給を 後会が増加したものと考えられます。 行っていきます。										

事業名	行動援	護◇							事業番号	号 1·	-1-4		
事業概要(P)	際に生	障害又は精神 じる危険を[、自立した[回避するため	めに必要な拮	爰護、外	出時におけ	害者等で、 る移動中の	常に介護 介護、そ	€を必要とす その他行動す	- る人に、1 - る際の必要	行動する 要な援助		
担当	障害福	祉課、予防3	対策課										
数値目標名	単位												
(P) (D)	上 位	3 1 反 実績	5年度 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率										
実利用者数	人	6	4	8	200%	5			6				
延利用時間	時間	1, 252	436	1,845	423%	536			636				
		F.	成果・評価	(D) (C)	l		;	次年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	していることや、	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 作年度より実利用者と延利用時間ともに増加し、目標に達 ています。これは、行動援護の対象となる障害者が増えた とや、新型コロナウイルス感染症が収束し外出を行う利用 が増えたこと等の理由が考えられます。 次年度における取組等(A) 引き続き、強度行動障害のある利用者の社会 参加を促すために、サービス提供事業所と連携 を図り、近隣区の事業者情報の提供や区内においても行動援護サービスを利用できるよう支援 をしていきます。											

事業名	重度障	害者等包括	支援 ◇						事業番号	子 1	-1-5		
事業概要(P)	常時 で、居	介護を要し、 宅介護その付	その介護の也の支援を行	の必要の程度	度が高く うことに	、意思疎通 より、身体	を図ること 能力や日常	に著しい 生活能力	\支障のある 」の維持を図	障害者・]ります。	児に対し		
担当	障害福	祉課、予防2	付策課										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 立 5年度											
(P) (D)	十四	5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標								実績	達成率		
実利用者数	人	0	1	0	0%	1			1				
延利用時間	時間	0	4, 968	0	0%	4, 968			4, 968				
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	サービ	5年度と同格 スは対象者が の利用でニ・ が要因です。	が限られてa ーズが満たる	ゔり、また、	ほとん	どの場合、	確保に課題	があり	こ場合、サ- ますが、円 引き続き取り	骨な支援を	行うこ		

事業名	生活介記	護 ◇							事業番号	=	1-1-6	
事業概要 (P)			とする障害者 常生活能力の				食事の介護	等を行う	とともに、	創作活動	の提供等	
担当	障害福	祉課、予防3	付策課									
数値目標名	当位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度										
(P) (D)		単位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 1 ま積 達成率 1 ま積 1 ま積 1 ま積 1 ま積 2 ま積 2 ま積 2 ま積 2 ま積										
実利用者数	人 297 301 306 102% 306											
延利用日数	日	67, 074	68, 628	68,860	100%	69, 768			70, 908			
		F.	成果・評価	(D) (C)	ı		;	次年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	達してい	います。これ 事業所へのi	曽、延利用Eのは、特別国 角所を開始し	支援学校等(の生徒が	卒業して生	はいないも の行動障害 ています。	のの、[『がある』 ニーズ	舌介護事業所 医療的ケアが ちの利用は こ対して支持 し取り組んで	が必要なえ 国難な状況 爰が確保	う、重度 兄となっ ごきるよ	

事業名	療養介	護 ◇							事業番号	를 1	-1-7
事業概要(P)	おける	及び常時のな 介護及び日常 ります。	介護を必要と 常生活上の3	≤する障害₹ 支援を行い、	皆に、医 また、	療機関で機 医療を提供	能訓練、療 することで	養上の管 、身体能	7理、看護、 ジカや日常生	医学的管理 活能力の	理の下に 維持・向
担当	障害福	祉課、予防な	付策課								
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度									
(P) (D)	単位							目標	実績	達成率	
実利用者数	人	13	14	13	93%	14			14		
延利用日数	日	4, 757	4, 927	4, 535	92%	4, 927			4, 927		
		F.	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	等 (A)	
令和6年度	利用可能	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 別用者数の増減はなかったが、利用日数が減少しました。 引き続き、来年度も個々の利用者に対して、適切なサービスを提供していきます。									

事業名	短期入	所(ショー	トステイ)	\Diamond					事業番号	<u>1</u>	1-1-8		
事業概要(P)	自宅	で介護する。 その他必要 ⁷	人が病気や(な支援を受け	木養を要する	る場合に、 在宅生	、障害者・ 活の支援と	児が施設等 介護者の負	に短期2 担軽減を	、所し、入浴 を図ります。	・排せつ	・食事の		
担当	障害福	祉課、予防2	対策課										
数値目標名	単位	令和 5年度	f	3和6年度		ŕ	5和7年度		弇	和8年度			
(P) (D)	<u>年</u> 1世	実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率											
【福祉型】 実利用者数	人	113	120	114	95%	130			140				
【福祉型】 延利用日数	П	日 5, 276 4, 800 5, 347 111% 5, 200 5, 600											
【医療型】 実利用者数	人	4	4	4	100%	4			4				
【医療型】 延利用日数	日	133	152	138	91%	152			152				
		j.	成果・評価	(D) (C))			次年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	回って(1)	ハますが、 ^え の福祉型事	利用者数は目	目標に届い ⁻ が集中し、 1	ていません 希望の日	ん。区内の	られるよう がら検討し た、緊急時	う、そので シ適切に きに利用で 引用者に対	区民が公平に 方策を事業所 支給決定して を希望した際 対しても積極 す。	所と連携を ていきます 祭すぐ利用	を図りな け。ま 目できる		

事業名	手話通	訳者・要約	筆記者派遣	事業 ◇					事業番号	子 1-	1-10									
事業概要 (P)	聴覚い、社会	等の障害の7 会参加の促済	ため、意思政 進を図ります	東通を図る。 す。	ことに支	障がある障	害者・児に	、手話通	記者・要約	筆記者の湯	派遣を行									
担当	障害福	祉課																		
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 9位 5年度																		
(P) (D)	十四	立 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率																		
派遣件数	件																			
		J.	成果・評価	(D) (C)	ı		;	次年度に	おける取組	等(A)										
令和6年度	派遣を 利用者 は3時	行いました。 が増加しま! 間を単位と!	,東京手話) した。手話) していまし <i>†</i>	通訳等派遣1 通訳についる こが、5年原	センター て、4年 度より初	の要約筆記 度まで1回 回及び継続	 令和7年 季託を開始	E度からâ 治するため	遠隔手話通詞 か、事業の原	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 利用登録者からの依頼を受け、手話通訳者・要約筆記者の 遺を行いました。東京手話通訳等派遣センターの要約筆記 川用者が増加しました。手話通訳について、4年度まで1回 ・3時間を単位としていましたが、5年度より初回及び継続 ついて1時間を単位としため、実績数が増加しました。										

事業名	手話通	訳者設置事	業 ◇						事業番号	子 1	-1-11			
事業概要(P)			手話通訳を選者を設置しる		の疎通を	円滑に行い	社会参加の	促進を図	るために、	文京シビ	ックセン			
担当	障害福	祉課												
数値目標名	単位	令和 令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 												
(P) (D)	上 位	字位 5年度 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率												
通訳者数	人	人 2 2 2 100% 2 2												
対応件数	件	341	252	319	127%	252			252					
		J.	成果・評価	(D) (C)	١		;	次年度に	おける取組	等(A)				
令和6年度	窓口等に い、実施 また、 の利用 日常生活	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 文京シビックセンターと障害者基幹相談支援センターの各窓口等において、聴覚障害者等に対する手話通訳対応を行い、実績としては目標値を上回りました。また、障害福祉課におけるタブレットによる遠隔手話通訳が、登場により利用しやすい体制を整えたため、日常生活についての相談等による来庁回数が増加したと考えられます。												

事業名	日常生活	活用具給付	\langle						事業番号	} 1-	1-12		
事業概要 (P)	重度(図りま		見に日常生活	舌用具の給付	寸及び住	宅設備改善	費用の助成	を行うこ	とにより、	日常生活の	便宜を		
担当	障害福	祉課											
数値目標名	単位												
(P) (D)	+ M	3年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率		
実利用者数	人	372	350	375	107%	350			350				
実施件数	件	1,688	1,680	1,682	100%	1,680			1,680				
	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A)												
令和6年度	が、目標	令和5年度より利用者数は増加、実施件数は減少している 、目標値に近い数値となっています。また、ストマ用装具 利用者も増加しています。 の便宜を図っていきます。											

事業名	移動支持	爰 🔷							事業番号	를	1-1-13		
事業概要 (P)			困難な障害者 足進を図りる		」て、 へ	ルパーによ	る外出のた	めの必要	な支援を行	うことで	ぶ、自立生		
担当	障害福	祉課、予防3	付策課										
数値目標名	単位	令和 令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 单位 5年度											
(P) (D)	上 位	単位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率											
実利用者数	人	364	358			372							
延利用時間	時間	50, 652	53, 700	57, 932	108%	54, 750			55, 800				
		J.	成果・評価	(D) (C)	ı		;	次年度に	おける取組	l等(A)			
令和6年度	上回っ り、利 すが、 なお、	ています。/ 用希望者が 目標値は上[曽、延利用師 ヘルパー不足 利用できてい 回っています こおける車両	足や時間帯∃ ハない状況 す。	ニーズの: は依然と	集中によ してありま	き続き行い また、移 講料補助を 福祉サービ	Nます。 多動支援(を継続して ごス等事) リ、ヘル/	る車両支援の 従事者養成の ていくととで 業所人材確信 パー不足の傾 ます。	研修の実施 もに、訪問 保対策支持	施及び受 問系障害 爰事業の		

事業名	日中短期	朝入所事業	\Diamond						事業番号	<u> </u>	1-1	I-14
事業概要(P)			見を介護する の介護等を行							中の	見守り	・入
担当	障害福	祉課、予防2	付策課									
数値目標名	単位	令和 令和 6 年度 令和 7 年度 令和 8 年度 立 5 年度										
(P) (D)	半位										達成率	
実利用者数	人	38	31	36	116%	34			37			
延利用回数		579	1,170	601	51%	1,278			1,386			
		F.	成果・評価	(D) (C)			,	欠年度に	おける取組	等(/	A)	
令和6年度	用回数	は増加して↓ 、当たりの利	実利用者製 ハます。保証 用回数が増	隻者が就労し	している	家庭も多	引き続き ニーズと利	」用実態の	入所事業と何 の把握に努る っていきます	か、遃		

事業名	心身障	害者(児)兒	短期保護事業	Ĭ Ķ					事業番号	} 1-	-1-16	
事業概要(P)		介護を必要なうことが困難									理由で介	
担当	障害福	祉課										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度										
(P) (D)		5年度										
実利用者数	人	49	75	56	75%	75			75			
延利用時間	時間	4, 246	6, 310	4, 388	70%	6, 310			6, 310			
		F.	成果・評価	(D) (C)			:	次年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	の整理	6年度に開記をし、レスル をし、レスル 介護等の負担。	パイト・予定	定しているが	↑護者の	不在等の事	匀さ称さ	: 、障害 記慮しなが	者・児それる がら事業を∮	ぞれの特性 実施してい	や心身きま	

事業名	福祉夕台	クシー							事業番号	号 1	-1-17	
事業概要 (P)		障害者等の は自動車燃料				に安心して	外出ができ	るように	するため、	福祉タク	シー券の	
担当	障害福祉	祉課										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度										
(P) (D)	十四	実績 目標 実績 達成率 目標		目標	実績	達成率	目標	実績	達成率			
延利用者数	人	1,664	1,587	1, 725	109%	1,587			1,587			
		F.	成果・評価	(D) (C)				次年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	に精神	利用可能な事業者はほぼ横ばいであるものの、利用対象者 こ精神障害者保健福祉手帳1級所持者を加えたため、延利用 がいるというようには、がいるというようには、がいるというないでは、がいるというないでは、がいるというないでは、利用者の利便性の 向上を図っていきます。										

事業名	地域生活	活安定化支持	爰事業						事業番号	} 1	-1-18	
事業概要(P)	て、未	地域生活支持 治療者や治療 象として、;	療中断のおる	それがあり、	既存の	障害福祉サ	ービスでは					
担当	予防対策	策課										
数値目標名	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度										=	
(P) (D)	単位	[目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	
実利用者数	人	20	22	19	86%	22			22			
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	然に防むまた、	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 受診同行や訪問等の支援を行い、望まない形での入院を未 に防ぐために支援しました。 引き続き、治療を継続するための受診同行や 服薬を継続するための定期的な訪問等の支援を 行うとともに、必要な方に事業が活用されるよ う、事業対象者について検討するための会議運 営等を行っていきます。										

	1								
事業名	日中活動系	サービス施	設の整備	事業	番号 (3	1-1-19 3-3-8再掲)			
事業概要(P)	障害者の 図るなどし	障害者の就労支援や創作活動等に係る場をより確保するために、整備費等補助制度の活用の推進を るなどして、民間事業者による日中活動系サービスの施設整備を促進します。							
担当	障害福祉課	Ę							
数値目標名(P)(D)	単位	目標	令和 5年度	令和 6	令和'	7年度	令和	8年度	
数爬口惊石(F)(D)	辛位	(R8年度)	R8年度) 5年度 [進捗率	実績	進捗率	実績	達成率
整備数(累計)	か所	2	0	1	50%				
		成果・	評価(D)	(C)		次年	手度におけ <i>る</i>	る取組等(ん	4)
令和6年度	支援事業所 助制度の大 ミー向丘跡	に向けた事 11か所の開 幅な拡充を 地活用にお る支援を行	設となりま 図りました いて、民間	した。また、 。さらに、	整備費補 日アカデ	るべく周知 地、民有地	を行うとと を活用した 引き続き、	もに、引き 事業者誘致 旧アカデミ	を進めま 一向丘跡地

事業名	地域生活支援拠点の運営 ◇	事業番号	1-1-20				
	富坂・大塚・本富士・駒込の4地区に地域生活支援拠点を開設しました。 点では地域連携調整員を配置し、主に相談支援と地域づくりを担い、関係機関等と連携した障害者 居住支援体制の充実を図るほか、他の機能(緊急時の対応・生活体験・専門的人材の確保)を区内 支援機関と連携する面的整備で実施します。						
担当	障害福祉課						
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)			
令和6年度	拠点の五機能のうちの緊急時の対応について、障害者緊急時受入支援施設を開所し、事業を開始しました。専門的人材の確保についても医療的ケア児コーディネーターが2名増となりました。	整備した地域生活 談支援と地域づく の五機能のうちの めます。	りを実施して行り	います。拠点 📗			

事業名	譲度行動障害を有する障害者の支援体制の充実 事業番号 1-1-2							
事業概要・計画目標(P)	強度行動障害を有する障害者の支援ニーズの把握、 めます。	強度行動障害を有する障害者の支援ニーズの把握、地域の関係機関が連携した支援体制の整備を進 ます。						
担当	障害福祉課							
	成果・評価(D)(C)	次年度に	こおける取組等	(A)				
令和6年度	強度行動障害を有する障害者の支援ニーズの把握 や、地域の関係機関が連携しやすい支援体制の整備 に向け、地域課題を共有・検討する会議の開催準備 を行いました。	強度行動障害を ² 実に向け、地域課 催します。また、! ニーズの把握を行り	題を共有・検討 実態・意向調査	する会議を開				

事業名	事業番号 1-2-2 事業番号 1-2-2							
	障害福祉サービス等が多様化するとともに、多くの事業者が参入している中、障害者に適切な障害 社サービス等が提供されているかを確認し指導等を行うことにより、障害福祉サービス等事業者が 供するサービスの質を高めます。							
担当	障害福祉課							
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)				
令和6年度	区内の障害福祉サービス等事業者に対し、運営基準に沿った事業運営を行っているか、適切な障害福祉サービス等の提供が行われているかを確認するため、実地指導を年18回行いました。 請求内容チェックシステムにより、審査結果を分析した結果を活用し、障害福祉サービス等事業所に対し適正な請求を促しました。(年12回)	区内の障害福祉 [・] 地検査を行います。 前年度に引き続: ムにより、審査結: 障害福祉サービス: 促します。(年12[。(年27回) き、請求内容チ 果を分析した結 等事業所に対し	ェックシステ 果を活用し、				

事業名	グループホ	ループホームの拡充 事業番号 1-3-1								
事業概要(P)	費補助の活 を開所する	障害者が地域の中で自立した生活を送れるよう、社会福祉法人等による障害者グループホーム整備 補助の活用を推進するほか、社会福祉法人等が民間アパート等を借り上げて障害者グループホーム 開所する際の初期費用の補助を行うことにより、施設整備を促進します。 また、既存事業者が居室を増やす場合も補助を行います。								
担当	障害福祉課	导福祉課、予防対策課								
数値目標名(P)(D)	単位	日標 令和 令和6年度 令和7年度 令和8年								
数値日信句 (ア) (ロ)	単位	(R8年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率	
整備数(累計)	か所	3	1	0	0%					
定員数(累計)	人	20	4	0	0%					
		成果・	評価(D)	(C)		次年	F度における	る取組等(A)	
令和6年度	開設には至 幅な拡充を	に向けた事 りませんで 図るととも 間事業者に した。	した。一方 に、旧アカ [・]	、整備費補原 デミー向丘原	助制度の大 跡地活用に	るべく周知	を行うこと 地を活用し 引き続き、	により、引 た事業者誘 旧アカデミ	の活用を図 き続き、公 致を進めま 一向丘跡地 を進めま	

事業名	共同生活	共同生活援助 (グループホーム) ◇ 事業番号 1-3-2									
事業内容(P)	障害地域におり	障害者が共同生活を行う住居において、入浴・排せつ・食事の介護や相談など日常生活上の支援を行い、地 域における自立した日常生活を支援する。									
担当	障害福祉課、予防対策課										
数値目標名	単位		ŕ	和6年度		f	和7年度		令	和8年度	
(P)(D)		実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
実利用者数	人	169	172	163	95%	180			188		
			成果・評価	(D)(C)				次年度に	こおける取組]等(A)	
令和6年度	成果・評価 (D)(C) 次年度における取組等(A) 入退居はありましたが、実績人数としては前年度より6名 の減となりました。入所施設からの地域移行への取組みや空 「床情報があった場合には入居希望者に対して速やかに情報提供を行う等、グループホームと利用者のマッチングを積極的に行い利用者支援を進めています。									ため、 きを図り	

事業名	施設入庭	施設入所支援 ◇ 事業番号 1-3-3									
事業概要 (P)	施設しります。	施設に入所する障害者に、主として夜間等における入浴・排せつ・食事の介護等を行い、日常生活支援を図 ります。									
担当	障害福祉課、予防対策課										
数値目標名	単位	令和 5年度	Ŷ.	和6年度		ŕ	和7年度		f	和8年度	
(P) (D)		実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
実利用者数	人	人 132 128 128 100% 128 128									
		F.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	減となり り、区 の情報	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 入退所はありましたが実績人数としては前年度より4名の 或となりました。区内の障害者支援施設は定員に達してお し、区外の障害者支援施設も空きが少ない状況ですが、最新 の情報収集等に努め、必要な情報の提供や希望者の入所支援 き、運営事業所と連携を図りながら、必要な情報を提供するなどの支援を進めていきます。									施設へ 引き続 要な情

事業名	自立生活	立生活援助 ◇ 事業番号 1-3-4									
事業概要 (P)		施設入所支援又は共同生活援助を利用していた障害者が居宅で自立した生活を営む上で生じた問題につい 、定期的な巡回訪問や随時通報により、障害者からの相談に応じ必要な情報提供、助言、援助を行います。									
担当	障害福祉	害福祉課、予防対策課									
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度							和8年度		
(P) (D)	十四	5年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
実利用者数	人	0	2	0	0%	2			2		
		F.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	会議体の	##障害にも対応した地域ケアシステムの構築を検討す会議体の協議の中で、地域ビジョン(地域のあるべき姿)ついて、他区の状況や事業の取組を紹介する等誘致を進めしたが、実績がありませんでした。					引き続き、	支援が	ハため、誘致 必要な方へ <i>0</i> ていきます。		

事業名	福祉施設入	止施設入所者の地域生活への移行 ◇ 事業番号 1-4-1								
事業概要(P)	福祉サービ	福祉施設入所の障害者が、自ら選択した地域で自立した日常生活又は社会生活を営めるよう、障害 祉サービス等の支援を行い、地域生活移行を進めます。 令和4年度の施設入所者数のうち、令和8年度末までに地域生活へ移行する者の見込み量の設定を うため、計画事業量は累計として記載します。								
担当	障害福祉課	福祉課								
数値目標名(P)(D)	単位	目標	令和 5年度	令和 6	5年度	令和7	7年度	令和	08年度	
数爬口标句(F)(D)	単位 (R8年度)		実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率	
移行者数(累計)	人	5	1	1	20%					
		成果・	評価(D)	(C)		次年	F度における	る取組等	(A)	
令和6年度	ムでの生活 設入所者の	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 地域生活を希望する施設入所者がした地域への移行者は1人であり、グループホーでの生活を開始しています。これまでと同様、福祉施いる場合とであるといる事態化と重度化により、地域生活への移行を他区・近隣県も含めた施設等についることが困難となっている実態があります。						内グループ るとともに、 ついて情報収		

事業名	入院中の精神障害者の地域生活への移行	入院中の精神障害者の地域生活への移行 事業番号 1-4-2					
事業概要・計画目標(P)	退院可能な入院中の精神障害者が、地域で自立した生活を送ることを可能にするため、地域相談支 サービスを活用しながら、保健師及び地域活動支援センターが入院中から地域生活への移行を支援 ます。						
担当	予防対策課						
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)			
令和6年度	長期入院者の地域生活への移行を促進するため、 退院する際の促進要因や阻害要因等の状況を把握 し、意見交換を実施しました。また、長期入院を防 ぐために行える支援について意見交換を行い、入院 早期の支援を促しました。	長期入院後に退降とともに、調査で持る方に対して、実施します。また長期2関との関係性の構築	把握された長期 現可能な支援のへ 入院者の退院に	入院をしてい 仕組みを検討			

事業名	精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築・	青神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築 ◇ 事業番号 1-4-3						
事業概要・計画目標(P)	保健・医療及び福祉関係者による協議の場を通じて、重層的な連携による支援体制を構築するため)議論を行います。							
担当	予防対策課							
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)				
令和6年度	専門部会(コア会議)において、ピアサポート活動を進めるための議論を行い、より具体的な取り組みを進めるためにプロジェクトチームを立ち上げました。その結果、ピア活動の報告の場を創出しました。また、「地域基盤の整備」「支援体制の整備」「個別支援の検討」の3つの軸に沿って議論を深め、課題の抽出を行い、地域ビジョンの明確化について検討を実施しました。	普及啓発を行っ ⁻ 活動をどのように (コア会議)を中	舌かしていける	か、専門部会				

事業名	精神障害者の地域定着支援体制の強化 事業番号 1-4-4						
事業概要・計画目標(P)	在宅の精神障害者が地域で安定した生活を送るために、区内の福祉施設及び医療機関などの実務者 E構成員とした連絡会を開催し、支援体制の強化を行います。						
担当	予防対策課						
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)			
令和6年度	支援体制を整備する上で、各支援機関の理解を深めるために、薬局や地域生活支援拠点からみた支援について共有し、意見交換を行いました。また、高齢分野と障害分野の連携事例を具体的に知り、切れ目ない支援体制について意見交換を行いました。その上で、今後どのように支援体制を構築していくか、検討を行い、協議会で報告しています。	引き続き、関係 し、地域定着支援(精神障害にも対応 構築における支援(行います。	本制の強化を図 した地域包括ケ	るとともに、 アシステムの			

事業名	地域移	行支援 ◇							事業番号		-4-5 -3再掲)
事業概要(P)		者支援施設等 他地域におり ります。									
担当	障害福祉	福祉課、予防対策課									
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度									
(P) (D)	十四									達成率	
実利用者数	人	人 0 3 3 100% 3 3									
		J.	成果・評価	(D) (C)	1		:	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	共有し、 要な支持 に、新た	長期入院者の地域生活への移行に向けて、退院者の事例を は有し、支援者がそれぞれの立場でできることを検討し、必 要な支援を実施できる体制を少しずつ整えています。さら こ、新たな長期入院者が現れないよう、入院後早期から関わ 者が積極的に関わることのできる仕組みづくり けをもてるようにするなど効果的な支援を検討しました。									、入院 地支援

事業名	地域定	型域定着支援 ◇ 事業者 単身者及び同居家族の高齢化等により家族の支援を受けられない地域の障害者に対して									-4-6 -4再掲)
事業概要 (P)		者及び同居st ート体制を勢				援を受けら	れない地域	の障害者	に対して、	常時連絡等	学が可能
担当	障害福	祉課、予防3	付策課								
数値目標名	単位	令和									
(P) (D)		3 1 反 実績	目標	目標 実績 達成率 目標 実績 達成率						実績	達成率
実利用者数	人	人 7 10 6 60% 10 10									
		成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A)									
令和6年度	し、緊	単身者等で地域生活の中で不安定になりやすい障害者に対 、緊急訪問や相談等の連絡体制を確保し、継続したサポー 、体制を確保することにより地域定着を図っています。 ・体制を確保することにより地域定着を図っています。									

事業名	退院後	退院後支援事業 1-4-7										
事業概要 (P)							置入院中の 作成し、関				₹療等の	
担当	予防対抗	策課										
数値目標名	単位	令和 5年度	f	和6年度		ŕ	和7年度		佘	和8年度		
(P) (D)	上 位										達成率	
対象者数	人	人 18 19 30 158% 19 19										
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	欠年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	議は61 院後に および 伴い、 ら医療	退院後支援計画策定数は3件、退院後支援に係る関係者会は6回実施しました。支援計画作成の有無に関わらず、退援に安定した地域生活を送後に安定した地域生活を送れるよう、対象者との関係構築に安定した地域生活を送れるよう、本人及び家族のニーズを的確に把握なび支援体制の構築に取り組んでいます。対象者の増加にし、その他の支援者の意向も十分に踏まえながない、密な対応が難しい事例もありましたが、入院後早期から医療機関に連絡を行い、対象者にできるだけ早期に接触し、信頼関係の構築を図りました。										

事業名	精神障	害回復途上	者デイケア	事業					事業番号	1-	-5-1
事業概要 (P)	回復活指導	途上の精神! や生活技能	障害者を対象 訓練などの名	象に、対人関 各種プログラ	関係など ラムを用	の障害を改 いた事業を	善し社会復 実施します	帰を目指 。	省すことを目	的として、	集団生
担当	保健サ-	ービスセンケ	ター								
数値目標名	当位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度									
(P) (D)		実績	目標	目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標							達成率
実施回数		138	140	140	100%	140			140		
延参加人数	人	77	1,200	689	57%	1, 200			1, 200		
	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A)										
令和6年度	ラムを	実施しました	ケアを運営し た。就労移1 アップした和	亍支援事業戸	近や地域		りさ枕こ		こ必要なプロ 隻得のためR		

事業名	地域活動	動支援センク	ター事業 ◇						事業番号	<u>=</u>	1-5-2
事業概要 (P)	障害 応じた(者等の地域st 創作的活動の	主活支援の(の提供及びネ	足進を図るが 社会との交流	こめ、区 流の促進	内6か所の 等を行いま	地域活動支 す。	援センタ	/ ーにおいて	、障害(の特性等に
担当	障害福	祉課、予防な	付策課								
数値目標名	出任	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度									
(P) (D)	上 孤										達成率
登録者数	人	人 342 320 376 118% 324 328									
実施箇所数	か所	6	6	6	100%	6			6		
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	ハウス、 京、地 応じた! リアン	リアン文京、文京地域生活支援センターあかり、エナジーハウス、東京カリタスの家みんなの部屋、アンビシオン文京、地域活動支援センターぱれっとの6か所で、障害特性にないた創作活動や地域交流等の機会を提供しました。また、 リアン文京における、医療的ケア児の受入れも引き続き実施しました。									ていきま を踏ま 帯に利用

事業名	自立訓練	棟(機能訓練	埬・生活訓絲	東) ◇					事業番号	를 1	-5-3
事業概要 (P)			一定期間、st できるようs			力の維持・	向上のため	に必要な	訓練を行い	1、自立し	た日常生
担当	障害福	祉課、予防な	対策課								
数値目標名	出任	令和	f	和6年度		f	和7年度		f	和8年度	
(P) (D)	単位 	5年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
機能訓練 実利用者数	人	5 7 3 43% 7 8									
機能訓練 延利用日数	日	∃ 140 329 193 59% 329 376									
生活訓練 実利用者数	人	36	40	32	80%	44			46		
生活訓練 延利用日数	日	3, 926	3, 260	3, 124	96%	3, 704			3, 852		
		F.	成果・評価	(D) (C))	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	し、利 た。生 少して 区内(機能訓練については、昨年度と比較し、利用者数は減少し、利用日数は増加したが、ともに目標数値を下回りました。生活訓練については、利用者数および利用日数ともに減対し、事業所での支援内容を情報提供するとともより、目標数値を下回りました。 区内のサービス提供事業所が少ないことや、既存の利用者がサービスを終了したことも影響していると考えられます。									るとと

事業名	木ようイ	体操教室(日 難病リハ	ビリ教室、	パーキン	ノソン病体持	桑教室)		事業番号	==	1-5-4
事業概要 (P)	在宅(質(Q	の難病患者を OL)の維持	を対象に、位 寺・向上を目	本操やレク! ∃指します。	Jエーシ '	ョン、参加	者同士の交	流の機会	きを提供し疫	病の理解	
担当	保健サー	ービスセン	ター								
数値目標名	出位	令和 令和 6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度									
(P) (D)	単 位 										達成率
木よう体操 教室 A 参加人数	人	人 74 72 75 104% 72 72 72									
木よう体操 教室B 参加人数	人	人 86 72 93 129% 72 72									
		成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A)									
令和6年度		体操や体を動かすレクリエーションに変化を持たせ、コ ミュニケーションを図ることにより、継続参加につながって おます。 おます。									規の参加

事業名	精神保備	青神保健・難病相談 1-6-5 事業番号 1-6-5										
事業概要 (P)			専門相談及で 予防から社会					、地域の)精神障害者	及び難病	息者等、	
担当	保健サ-	ービスセン	ター									
数値目標名	出任	令和 5年度	f	和6年度		f	3和7年度		令	和8年度		
(P) (D)	単位 	実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率							目標	実績	達成率	
精神保健相談 実施回数	回	回 48 48 48 100% 48 48 48										
精神保健相談 延人数	人	人 83 96 88 92% 106 106										
訪問指導等 実人数	人	1,587	1,500	1,680	112%	1,500			1,500			
訪問指導等 延人数	人	4, 107	4, 300	4, 438	103%	4, 300			4, 300			
	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A)											
令和6年度	 る個別 した。	精神的な悩みを抱える区民や家族を対象とした専門医による個別相談や保健師による面接、電話、訪問指導を実施しま談を実施していきます。また、精神科医によるした。また、難病を抱える患者や家族に対する療養相談も行専門相談を活用し、関係機関と連携して継続的いました。 電層的な支援を行っていきます。									による	

事業名	計画相談	†画相談支援 ◇ 事業番号 2-1-2										
事業概要(P)	行い、 障害	障害者のニーズに基づくサービス等利用計画(サービス利用支援・継続サービス利用支援)の作成と評価をい、課題の解決や適切なサービス利用に向けて、よりきめ細かな支援を行います。 障害福祉サービス利用者が増えていることから、計画相談支援の利用を希望する障害者が相談支援を受けらる体制を目指します。										
担当	障害福	害福祉課、予防対策課 										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 9位 5年度										
(P) (D)		字位 3年長 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率										
計画作成者数	人	人 877 895 902 101% 939 985										
計画作成割合	%	77	77	76	99%	78			79			
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	欠年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	が、計成が年度が発売した。	計画作成者数は、前年度よりわずかに増加となっていますが、計画作成割合については76%となり、目標値を下回り、前年度実績より減少しました。 区が委託する計画事業所では、落ち着いたケースを民間事が傾向にある中、計画相談支援の利用希望者数の増加傾向にある中、計画相談者数が微増しても作成割合が上がらない状況となります。新規の指導所に引き継ぎ、新たな困難ケースやセルフプランケースに成割合が上がらない状況となります。新規の指定時定相談支援事業所もしくは相談支援専門員が応していますが、新規や転入での障害福祉サービスの利用が増える取組や他区との連携について検討を進めます。										

事業名	相談支持	援事業 🔷							事業番号	! 2-	-1-5
事業概要(P)	援事業 に応じ、 必要な また、	所等と連携を 必要な情報 援助を行いる 障害者基準	を図りつつ、 服の提供や降 ます。 幹相談支援も	で害者等の 章害福祉サ− センターによ	の福祉に -ビス等 らいては	関する各般 の利用支援 、地域の相	の問題につ を行うとと	いて障害 もに、障 者等へ <i>の</i>	援事業所又 者・児やそ き者・児の か助言・人材 がます。	の家族から権利擁護の	の相談 Oために
担当	障害福	祉課、予防3	付策課								
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度									
(P) (D)	+ W										達成率
障害者相談支 援事業実施箇 所数	か所	4	4	4	100%	4			4		
		F.	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	点、指流と連携を じ、必要 いました。 また、 定一般	区の窓口や一般相談支援事業所において、地域生活支援拠点、指定特定相談支援事業所において、地域生活支援拠点、指定特定相談支援事業所又は指定一般相談支援事業所等と連携を図りつつ、障害者・児やその家族からの相談に応じ、必要な情報の提供や障害福祉サービス等の利用支援を行いました。 また、障害者基幹相談支援センターを中心として、区内指定一般相談事業所へのヒアリングや事例検討会を通して相談事業所へのヒアリングや事例検討会を通して相談支援を対します。 区の窓口や一般相談支援センター、地域生活支援拠点や指定特に対して、選内指定、相談支援を必要とする障害者・児やその家族への適切な情報提供や障害福祉サービス等の利用支援を行います。 また、重層的支援体制整備事業の開始に伴い、障害分野以外との連携を深め、地域の相談支援の質の向上に向けた取り組みを行いました。 「使害分野以外との連携を深め、地域の相談支援体制の強化を推進します。									や指定 とも その家 ス等の

事業名	地域自立支援協議会の運営 ◇	或自立支援協議会の運営 ◇ 2-1-6							
事業概要・計画目標(P)	関する課題について協議を行い、地域の障害者等をすまた、この協議会に設置される、相談・地域生活す	章害者等が自立した生活を営むことができるよう、関係機関等と連絡を図ることにより障害福祉 する課題について協議を行い、地域の障害者等を支援する方策を推進します。 また、この協議会に設置される、相談・地域生活支援専門部会、就労支援専門部会、権利擁護専 会、障害当事者部会、子ども支援専門部会において、支援体制等についての協議を重ねます。							
担当	障害福祉課								
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)					
令和6年度	障害者地域自立支援協議会は2回開催し、うち1回は「全体会」と称した発表会を実施しました。相談・地域生活支援専門部会、就労支援専門部会、権利擁護専門部会及び障害当事者部会を各3回、子ども支援専門部会を4回開催しました。	各専門部会におり ニーズを踏まえてい の運営体制の在りないます。	支援体制や令	和8年度以降					

事業名	害者基幹相談支援センターの運営 ◇ 事業番号 2-1-7							
事業概要・計画目標(P)	障害者等が住み慣れた地域で自立した生活を送るこ 課題を含んだ高度かつ複雑な内容の相談支援を実施しまた、障害者の権利擁護や地域移行・地域定着に関 合的な相談支援活動の拠点として事業運営を行い、障 窮分野等の関係機関との連携体制の構築を推進します	ノます。 関する取組など、支 賃害分野に限らず、↑	援体制の強化等	を推進する総				
担当	障害福祉課							
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)				
	重層的支援体制整備事業の研修等を通じ、介護・ 児童・生活困窮分野等の関係機関との連携体制の構 築に取り組みました。また、相談支援体制の強化に かかる相談内容が全体の3割を占め、支援チームに対 する支援が一定割合となり、支援体制の強化という 機能を担えています。	重層的支援体制 じ、介護・児童・3 の連携体制の構築 告会・事例検討会 修等を主催し、支 支援活動の拠点と	生活困窮分野等(こ一層取り組み 等支援者のニー 爱体制の強化、	の関係機関と ます。実践報 ズを捉えた研 総合的な相談				

事業名	地域安/	心生活支援	事業						事業番号	} 2	-1-10			
事業概要(P)	障害 た緊急	者が地域で5 対応等を行っ	安心して暮ら うとともに、	らしていくこ 病院から ^は	ことがで 地域生活	きるよう、 への移行や	相談等支援を 定着の支援	体制の充 を進めま	実を図り、 す。	休日・夜	間を含め			
担当	障害福	祉課												
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度												
(P) (D)	半四	位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率												
緊急時相談件 数	件													
短期宿泊 利用日数	П	133	200	147	74%	250			300					
生活体験日数	日	35	50	62	124%	70			100					
	成果・評価(D)(C)													
令和6年度		体験事業の利加しました。	利用を支援権	幾関へ依頼し	ノたこと	により、利	支援機関用を増やし		ノ、さらに≦ ます。	上活体験事	算業の利			

事業名	障害者差別解消支援地域協議会の運営		事業番号	2-2-7						
事業概要・計画目標(P)	地域の関係機関等が委員となり、障害を理由とする するための取組について協議を行います。	地域の関係機関等が委員となり、障害を理由とする差別に関する相談等の事例共有等、差別を解消 るための取組について協議を行います。 -								
担当	导福祉課 									
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)						
令和6年度	障害者差別解消支援地域協議会を2回開催し、相談事例の共有や協議会委員構成の検討、令和7年度に実施する障害者(児)実態・意向調査の調査項目についての意見聴取を行いました。 委員構成では、協議会委員の意見を取り入れ、次年度以降、障害当事者の委員を1名増員することとなりました。	協議会で区内の降り扱えるよう、増りの意見聴取並びりの聴取等の検討を行の実態・意向調査の者差別についての情	員となった障害 こ、区内障害者 亍います。また の結果を踏まえ	当事者委員か 団体への事例 、次年度実施 、区内の障害						

事業名	障害者	就労支援の	 充実						事業番号	∄ 3	-1-1			
事業概要(P)	中心に	者の社会参加 実施します。 強化、増加 ^で す。	多様化し	ている障害の	の特性や	動き方への	ニーズに応	じた専門	性の高い支	援やコー	ディネー			
担当	障害福	章害福祉課 												
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度 5年度<												
(P) (D)	一手 位													
就労継続者数	人													
		J.	成果・評価	(D) (C)	ı		;	次年度に	おける取組	等(A)				
令和6年度	が令和れている感染が活動はが十分が十分が	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 法定雇用率引き上げが予定され、今後も企業の和7年4月に実施され、また令和8年7月以降に予定され、今後も企業の採用活動は一層活発に行われることが見込まれます。早期離職を減らすために、相談の場や2、60条金ででは、第2回をではでは、第2回をではでは、第2回をではではではではではではではではではではではではではではではではではではでは												

事業名	就労促	進助成事業							事業番号	를 3	3-1-3		
事業概要(P)	手当をき	支給するこ	とで、障害る 企業等に対し	皆の就労・Ā √て職業体慝	星用を促 検受入れ	進していき 奨励金を助	ます。 成し、実習	機会の拡	方支援センタ				
担当	障害福	祉課											
数値目標名 (P)(D)	単位	令和 5年度 実績	ŕ	和6年度		ŕ	分和7年度		ŕ	和8年度			
		目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績											
企業実習日数 (障害者職業 体験助成)	日	日 146 190 174 92% 200 210											
職業体験受入 れ日数(中小企 業等障害者職 業体験受入れ 助成)	日	日 40 85 26 31% 90 95											
		j.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	障て入象しし 【企庁 【職者実助拡。。 書等実 小体	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 法定雇用率が段階的に引き挙げられている中、区内企業の障害者雇用へのニーズは高まりを見せ、職業体験助成については実績の増加がみられます。中小企業等障害者職業体験受入れ助成については、雇用ニーズの高まりを踏まえ、助成対象の拡大を行いましたが、実績の増加にはつながりませんでした。また、両事業ともに目標値には達しない数値となりました。 【障害者職業体験助成事業】 企業等実習:33回・156日・延べ22人 庁内実習(区役所内):18回・18日・延べ53人 【中小企業等障害者職業体験受入れ助成事業】 職業体験受入れ奨励金:5件・2社・26日 雇用促進奨励金:0社											

事業名	重度障	害者等就労	支援事業						事業番号	∄ 3-	-1-4		
事業概要(P)	障害者等の通勤な	企業が重度限 等の雇用継続 や職場等にる 手度より事業	売に支障が死 おける支援を	銭る場合や、	重度障	害者等が自	営業者等と	して働く	場合におい	↑て、重度隊	章害者等		
担当	障害福祉	章書福祉課 											
数値目標名	単位	令和 令和 6年度 令和7年度 令和8年度 单位 5年度											
(P) (D)	十四	単位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率											
実利用者数	人	0	1	3	300%	1			2				
		F	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等 (A)			
令和6年度	ものの、	事業利用周知の効果が現われ、昨年度まで実績がなかった ものの、今年度は目標を上回る利用が見られました。一方 で、利用者の障害種別には偏りが生じている状況です。											

事業名	就業先達	企業への支持	爰						事業番号	₹ 3	-2-1			
事業概要(P)	えてい 企業へ(す。 また、	ることを踏るの相談支援を	まえ、障害を を行うととも やキャリアs	皆理解のため ちに、精神隊 支援、人材育	の情報できる。	提供や、合産用機会の	理的配慮の 拡大に対応	提供の下できる相	語書者雇用に で雇用促進 引談体制につ)相談内容の	が図られるいて充実を	るよう、 を図りま			
担当	障害福	章害福祉課 												
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度												
(P) (D)														
企業への 支援件数	件													
		F.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)				
令和6年度	にかし会と戦がいると、戦がのおけ、関係では、関係では、対象が、対象が、対象が、対象が、対象が、対象が、対象が、対象が、対象が、対象が	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 登録者の就業先へは定期的に訪問し、電話などによる相談にも対応するとともに、障害者雇用を新たに進める区内企業からの相談にも応じました。就労する登録者は425名に増加しており、ニーズに応じた定着支援に取り組みました。講演会では、主に企業担当者を対象に雇用管理や働き方をテーマとし開催、59名が参加しました。 職務や役割、職場においてどのような合理的配慮が必要かなどの準備が不十分なまま採用を進めてしまい相談に至るケースも少なくない状態でした。												

事業名	安定し	定した就業継続への支援 事業番号 3-2-2												
事業概要(P)	応じ、 行支援 す。 また、	また、生活の中で生じた課題等については地域の関係機関と連携し、安定した職業生活を送ることができるように支援します。												
担当	障害福	章害福祉課												
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度												
(P) (D)		¹												
職場定着支援 数	件	件 3,051 3,819 3,446 90% 3,857 3,895												
		F.	成果・評価	(D) (C))		;	次年度に	おける取組	等 (A)				
令和6年度	はあ講てる定へアア、る座、「着伝視セル方」東ワ支え点ス	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 就業継続意欲の向上を目的とした「就労継続を祝う会」では、小ホールにて記念行事を実施しました。主に知的障害のある方を対象に、金銭管理や生活に関わることを学ぶ「生活講座」は計6回開催、月1回程度の「たまり場事業」として、東洋大学の学生食堂や地域のコミュニティスペースである「ワークスペースさきちゃんち」を借りて実施しました。定着支援の内容は業務内容や職場環境を確認しながら、企業へ伝えている配慮事項の整理、今後の働き方についてキャリア視点も含め相談を重ねました。職場訪問では、職場環境のアセスメントや人事担当、現場担当者へのアドバイスや相談とき協同しながら就労継続に取り組む体制を引き実施しました。就職後の支援は全件数で4,935件となりました。												

事業名	福祉施設	設から一般を	就労への移行	<u> </u>					事業番号	를 3·	-3-1		
事業概要(P)	ます。	、福祉施設。	び就労継続っ との連携を済 用につながる	深めるととも	ちに、様	々な就労支							
担当	障害福	祉課											
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度											
(P) (D)	平位	実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率											
移行人数	人												
		F.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	に移行 たが目は 昇に伴い 活習慣がかる。 なお、	した方は9人 標の数値は い、企業にる や医療面の3 方も多く、₹ 、障害者就 一般就労に私	書者就労支持、であり、対とであり、対といるのでは、対したのでは、対したができるでは、対のが対した方にはなったができませます。	前年度比で こなりました 者雇用の意名 こ関するス= 或少につなた ターを経由も	2人の減 た。法定 次は高い キルの習 がりまし せずに、	となりまし 雇用率の上 ものの、生 得に時間が た。 直接福祉施	一般就労 数値となっ 少していま め、福祉が 機関との退	o ているも きす。さら 西設や就勢 連携を深る	庁人数は目れ ものの、昨年 うなる実績で 対支援セン 対、一般就 を進めていま	∓度実績か の増加を図 ターなど、 労を検討す	らは減 るた 様々な		

事業名	就労移	行支援 🔷							事業番号	∄ 3	-3-3		
事業概要 (P)		企業への就会			対し、一	定期間就労	に必要な知	識や能力	の向上のた	めに訓練	等を行		
担当	障害福	祉課、予防な	付策課										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度											
(P) (D)		早位 5年度 実績											
実利用者数	人	人 107 110 96 87% 112 114											
延利用日数	日	11, 962	13, 530	11, 330	84%	13, 776			14, 022				
		J.	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	した。特	度と比較し ⁻ 特別支援学 ^村 用者が増え ⁻	交卒業後、記	忧労継続支持	爰や生活・	介護を選択	業所・支援	機関と過 適切な記	センターや京 連携し、利原 訓練を効果的 す。	用希望者に	情報提		

事業名	就労継続	続支援(A	型・B型)	\Diamond					事業番号	3	-3-4
事業概要 (P)			労が困難な[を行います。		して、働	く場を継続	的に提供す	るととも	に、知識や	能力の向」	上を図る
担当	障害福	祉課、予防?	対策課								
数値目標名	出任	令和	f	和6年度		ŕ	和7年度		令	和8年度	
(P) (D)	単位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達								目標	実績	達成率
【A型】 実利用者数	人 13 23 12 52% 26 30										
【A型】 延利用日数	日	1, 758	3, 450	1,832			4, 500				
【B型】 実利用者数	人	306	299	309	103%	304			310		
【B型】 延利用日数	日	45, 972	45,000	44, 538	99%	45, 450			45, 904		
		j.	成果・評価	(D) (C)	1		;	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) A型事業所は、実利用者数・利用日数ともにほぼ横ばいとなっています。 B型事業所の実利用者数については3名増加したものの、延 等の情報提供を行うとともに、各利用者の心身利用日数は減少しました。 高齢化に伴い、毎日の通所が難しい利用者が増えたこと等が要因と考えられます。										

事業名	就労定	着支援 ◇							事業番号		-3-5 -4再掲)		
事業概要(P)	就労利 応できる す。	移行支援等を るよう、生活	を利用し一般 舌リズム・3	投就労した限 家計・体調管	章害者に	ついて、一 指導・助言	定の期間に や、事業所	わたり、 ・家族と	就労に伴う	生活面の 等支援を	課題に対 行いま		
担当	障害福祉	章害福祉課、予防対策課											
数値目標名	単位	令和											
(P) (D)	羊瓜	単位											
実利用者数	人	51	49	58	118%	53			57				
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	欠年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	増加して	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 就労移行支援を利用した後、就労定着支援を利用する方が 増加しています。障害のある方が長く職場に定着できるよ う、就労に伴う生活面の課題等に対して、連絡調整や指導・ 助言により、安定した就労継続を支援しています。											

事業名	発達健康	隶診査							事業番号	=	4-	1-2	
事業概要(P)		発達の遅れ [、] 題を早期発り							察・相談を	行い	、子と	もの発	
担当	保健サー	保健サービスセンター											
数值目標名	出仕	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度											
(P) (D)	上 瓜	字位 5年度 実績 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率 目標 実績 達成率											
乳幼児発達健 康 診査実施回数	Image: Control of the contro												
乳幼児発達健 康 診査受診者数	人	人 154 150 140 93% 150 150											
		J.	成果・評価	(D) (C)	ı		;	次年度に	おける取組	等(A)		
令和6年度	期発見また、	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 小児科医による健康診査を行い、子どもの発達の課題を早期発見し、対応について保護者に個別指導を行いました。 また、必要に応じて医療機関の紹介を行い、教育センター等の関係機関と連携し、適切な療育につなげました。 関と連携していきます。											

事業名	児童発達支援センターの運営		事業番号	4-2-1					
事業概要・計画目標(P)	日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練を行うとともに、 種事業を実施し、地域の障害児支援に取り組みます。 また、国の基本指針を踏まえ、障害児の地域社会への参加・包容(インクルージョン)を推進する 制の構築に向け検討等を行います。								
担当	攻育センター								
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)					
令和6年度	支援を必要とする子どもを多面的な視点でとらえ 総合的に支援するとともに、他機関との連携を強化 し、発達支援の充実を図りました。	引き続き、支援 効果的な支援及び、 能強化を図っていま	児童発達支援	どもへのより センターの機					

事業名	医療的ケア児支援体制の構築 ◇		事業番号	4-2-3						
事業概要・計画目標(P)	られるように、保健、医療、障害福祉、保育、教育等	療的ケア児が、未就学期・学齢期・成人期のライフステージに応じて円滑かつ適切な支援を受けるように、保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関による連絡会を開催し、適切な支援の構築に向けた課題・対策等について協議を行います。								
担当	務局:障害福祉課									
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)						
令和6年度	医療的ケア児支援連絡会を2回開催しました。そ の他、各課の取り組みや活動報告、東京都医療的ケ ア児支援センターからの事業説明等を行いました。	課題の整理、支持 向けた取組についる								

事業名	医療的 [·]	ケア児支援語	調整コーディ	ィネーターの	の配置く	>			事業番号	를	4-2-4		
事業概要(P)		医療的ケア児に対する総合的な支援体制の構築に向けて、関連分野の支援を調整するコーディネーターとして養成された相談支援専門員等の配置を促進します。											
担当	障害福	章害福祉課											
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度								=			
(P) (D)		実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率		
配置人数	人	10	9	12	133%	10		0%	11		0%		
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	が、東 ター養 また、[区内相談支援事業所に所属する職員1人及び区職員1人 が、東京都が実施している医療的ケア児支援コーディネー ター養成研修を受講し、修了しました(延ベ12人修了)。 また、医療的ケア児支援連絡会等を開催し、情報共有、連携 化を図りました。											

事業名	障害児	相談支援 🗘	>						事業番号	- 4	-2-7		
事業概要(P)	支援利 援事業 に応じ 障害!	児童福祉法に基づき、障害児通所支援を利用する前に障害児の心身の状況、環境、その保護者の障害児通所 支援利用に関する意向、その他事情を聞き取り、個々の状況に応じた障害児支援利用計画等を作成し、通所支 援事業者と連絡調整を行います。さらに、定期的にモニタリングを行い、利用状況 こ応じて計画の見直しを行うなど、ケアマネジメントによるきめ細かい支援を行います。 障害児通所支援利用者が増えていることから、障害児相談支援の利用を希望する障害児が相談支援を受けら 1る体制を目指します。											
担当	障害福	章害福祉課、予防対策課 											
数値目標名	単位												
(P) (D)	+ W	3年度 実績	目標 実績 達成率 目標 実績 達成						目標	実績	達成率		
計画作成者数	人	397	489	489 420 86% 542 574									
計画作成割合	%	46	56	44	79%	59			61				
		F.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	合ともI 度実績。 区が ルフプ 児通所	計画作成者は23人増加したものの、計画作成者数・作成割ともに、目標達成には至らず、作成割合に関しては、昨年実績より低下しました。 区が委託する障害児相談支援事業所では、困難ケースやセレスに対応していますが、新規や転入での障害新規の指定特定障害児相談支援事業所もしくは通所支援等の利用児増に伴う、指定特定障害児相談支援事間が増える取組や委託事業者数の拡大について検討を進めます。											

事業名	医療的	ケア児在宅し	ノスパイト	事業					事業番号	==	4-2-8
事業概要(P)		者等が、休! 居宅に派遣!								、看護的	万以は准看
担当	障害福祉課										
数値目標名	単位	令和								Ę	
(P) (D)	* W	3年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
実利用申請者 数	人	277	19 31 163% 19 19								
実利用回数	回	199	81	332	410%	81			81		
		F.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度		令和5年度より、年度の利用時間を144時間に引き上げた 令和7年度より、利用時間数を288時間へ引き ことにより、申請者数・実施利用回数ともに年々増加してい上げます。今後も保健師や関係機関と連携を図									重携を図

事業名	障害児通所支援事業所における重症心身障害児等のま 討 ◇	4-2-9							
事業概要・計画目標(P)	主に重症心身障害児や医療的ケア児を支援する児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業 の確保・充実に向けて、課題等を整理し対策の検討を行います。								
担当									
	成果・評価 (D) (C) 次年度における取組等 (A)								
令和6年度	休止していた医療的ケア児が利用可能な放課後等デイサービス事業所が、令和7年1月から再開しました。 また、児童発達支援そよかぜにおいて1人、放課後等デイサービスほっこりにおいて2人、医療的ケア児の受入れを行いました。	補助制度の周知な 害児や医療的ケアリ や放課後等デイサー 策を検討していきる また、児童発達ス イサービスを全で 制を継続していきる	見が利用できる。 - ビス等を整備 ます。 支援そよかぜ及りにおいて、引 専門的な療育を	児童発達支援 するための方 び放課後等デ き続き、医療					

事業名	児童発	達支援 🔷							事業番号	-	l-3-1		
事業概要(P)	習得、	児童福祉法に基づき、主に未就学の障害児を対象に心身の発達を促し、日常生活における基本的な動作等の 習得、社会生活・集団生活などへの適応能力の向上を図るために個々に応じた適切かつ効果的な指導及び訓練 を行います。											
担当	障害福祉課、予防対策課												
数値目標名	単位												
(P) (D)	十四					達成率	目標	実績	達成率				
実利用者数	人	327	285	285 342 120% 287 289									
延利用日数	日	25, 513	25, 650	26, 624	104%	25, 830			26,010				
		F.	成果・評価	(D) (C))	欠年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	は、前 開設に ケース	実利用者数・延利用日数ともに増加しており、延利用日数 事業所により、提供する訓練内容や特徴が異は、前年度に引き続き顕著に増加しています。新規事業所の問題により、一人の児童が、継続的に利用し支援を受けるで、利用希望者のエーズに沿った事業で一スや複数事業所の支援を利用するケースが増えているこの情報提供を行い、より適切な療育を効果が考えられます。											

※事業番号4-3-2「医療型児童発達支援」は本事業に統合しました。

事業名	医療型	医療型児童発達支援 ◇ 事業番号 4-3-2										
事業概要 (P)	児童和 し、児童	児童福祉法に基づき、肢体不自由があり、理学療法等の機能訓練や医療的管理下での支援を要する児童に対 ノ、児童発達支援及び治療を行い、障害児の心身の発達促進を図ります。										
担当	障害福	章害福祉課、予防対策課 										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度										
(P) (D)	平位	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	
実利用者数	人	0 2 3 4										
延利用日数	日	0	132	_	_	198	=	_	264	_	_	
		成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A)										
令和6年度		型児童発達さ	支援についる ました。	 ては、令和(5年度よ	り、児童発			_			

事業名	居宅訪	問型児童発送	達支援 ◇						事業番号	를 4	-3-3		
事業概要(P)	を利用っ	重度の障害等の状態にある障害児であって、児童発達支援、医療型児童発達支援又は放課後等デイサービス 利用するために外出することが著しく困難な障害児について、居宅を訪問し、日常生活における基本的な動 の指導等を行います。											
担当	障害福祉	拿害福祉課、予防対策課											
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 位 5年度											
(P) (D)		実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率		
実利用者数	人	9	10	14	140%	11			12				
延利用日数	日	357	230	580	252%	253			276				
		J.	成果・評価	(D) (C)	ı		;	次年度に	おける取組	等 (A)			
令和6年度	を上回き続き	前年度と比較し、利用者数は微増、利用日数は大幅に目標 上回りました。サービスの利用希望は増えているため、引 統き計画相談支援事業所等の関係機関と連携を図りながら 援援を行います。 来年度も対象児の障害状況を勘案した上で適 切なサービス量を支給し、関係機関との連携を 図っていきます。											

事業名	保育所	等訪問支援	\Diamond						事業番号	子 4	-3-4		
事業概要 (P)		集団生活の適応のために支援が必要な保育所等に通う障害児について、その施設を訪問し、専門的な支援を 示います。											
担当	障害福	障害福祉課、予防対策課											
数値目標名	 単位	令和								和8年度			
(P) (D)	十四	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率		
実利用者数	人	35	24	57	238%	27			30				
延利用日数	日	399	216	609	282%	243			270				
		J.	成果・評価	(D) (C)))	欠年度に	おける取組	等(A)			
令和6年度	利用 [‡] 和5年)	利用者の増加により、受入施設の理解が進むとともに、令 度の理解を促すとともに、障害児が集団生活へ では、アンはストラー・コングを関係を関するとのでは、できる。 引き続き 海切が井 ビス											

事業名	保育園	要配慮児保育	事業番号		-3-6 -1再掲)							
事業概要 (P)		・私立保育園 実施します。		心身の発達	達に関し [。]	特別な配慮	が必要な児	童に対し	/、個別指導	計画に基づ	ブく集団	
担当	幼児保証	切児保育課										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度										
(P) (D)	上 位	実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	
要配慮児数	人	161	176	188	107%	176		0%	176		0%	
		J.	成果・評価	(D) (C)			;	次年度に	おける取組	l等(A)		
令和6年度	など個別 達を促 対象児	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 特別な配慮が必要な児童に対し、非常勤職員等を配置する 今後も特別な配慮が必要な児童に対し、引きを促進しました。 は象児童合計:69園 (88人)、私立:51園(100人) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) の後も特別な配慮が必要な児童に対し、引き続き各園で個別指導計画を作成し、児童の健やかな発達のための支援の充実を図っていきます。									の健や	

事業名	幼稚園特別保育		事業番号	4-3-7 (4-4-2再掲)						
事業概要・計画目標(P)										
担当	教育指導課、教育センター									
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)						
令和6年度	・区立幼稚園における特別保育のため、会計年度任 用職員(特別保育支援員)の配置を行いました。 ・特別保育児の認定を行い、個に応じた支援を図り ました(継続42人、新規23人)。 ・幼小中の連携を意識するとともに保護者、専門機 関との連携を深めるため、個別指導計画に加え、個 別の教育支援計画を作成しました。 ・特別保育支援員の研修を教育指導課と教育セン ターで連携して実施し、資質・能力の向上を図りま した。 ・バリアフリーパートナー制度を活用し、サポート 体制の充実を図りました。	・区立対維園及びが大きのでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	員の配置を適切 を図ります。 計画及び個別指 や保護者と連携 保育支援員の研 図っていくため ・ ートナー制度を	に行い、個に 導計画の作成 し、成果を確 修の中で資 に、研修内容 適切に運用						

事業名	就学前相談体制の充実 事業番号 4-3-8									
事業概要・計画目標(P)	専門の委員からなる特別支援教育相談委員会を設置し、就学において特別な支援を必要とする児 ・生徒の個々の特性に応じて、可能な限り保護者の意向を尊重したうえで、適切な支援を受けられ ようにします。									
担当	教育指導課									
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)						
令和6年度	・特別支援教育相談委員会において、特別な支援を 要する児童・生徒の保護者からの相談を受け、就 学、転学、通級に関する相談を行いました。 就学相談:小学校211件、中学校49件 転学相談:小学校37件、中学校7件 通級相談:小学校16件(在校生) 学びの教室相談:小学校88件(在校生) アドバンスルーム相談:中学校13件(在校生) ・各学校における特別支援学級説明会について設置 校全校にて実施しました。また、教育委員会主催の 保護者向けの就学相談説明会を開催し、就学相談に 関する情報提供の充実を図りました。 ・就学相談を円滑に進められるよう、行動観察の進 め方等について改善を図りました。	・相談件数は増加(増となりました。) できるよう、相談(いきます。 ・在籍園、教育セラながらうに、引きがなっていきます。	適切で円滑な就 本制の整備、充 ンター等の関係 走・保護者が安 売き情報提供等	学相談を実施 実を推進して 機関と連携し 心して就学で						

事業名	障害児通所	害児通所支援事業所の整備 事業番号 4-3-11									
事業概要(P)	の必要な支	重症心身障害児や医療的ケア児を含め障害児が地域の中で児童発達支援や放課後等デイサービス等 必要な支援が受けられるよう、整備費等補助制度の活用の推進を図るなどして、民間事業者による 害児通所支援事業所の施設整備を促進します。									
担当	障害福祉課	書福祉課									
数値目標名(P)(D)	単位	日標 令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 (1895年) 5年度									
		(R8年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率		
整備数(累計)	か所	4	9	4	100%						
		成果・	評価(D)	(C)		次年	度における	る取組等	(A)		
令和6年度	通所する「 ビス事業所 また、区	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 注に重症心身障害児又は医療的ケア児以外の障害児が 所する「児童発達支援事業所」や「放課後等デイサー ス事業所」が4か所開設しました。 また、区立放課後等デイサービス事業所ロードを令和 手9月に開設しました。									

事業名	特別支援教育の充実		事業番号	4-3-12
事業概要・計画目標(P)	国のインクルーシブ教育の施策を踏まえ、区立小・特別な支援を必要とする児童・生徒が、個々のニース導員等を配置し充実を図ります。・特別支援教育担当指導員:通常の学級に在籍する発援として、一斉指導の中での個別指導や特別支援教室・交流及び共同学習支援員:特別支援学級設置校にあたちとの交流及び共同学習を円滑に行います。・バリアフリーパートナー:大学生や地域人材等ボラを行います。	ぐに応じた教育を受り 経達障害等の特別な 医等での専門的指導 らいて、障害のある	ナることができ 支援が必要な児 ・支援を行いま 子どもたちと障	るように、指 童・生徒の支 す。 害のない子ど
担当	教育指導課			
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)
令和6年度	・「特別支援教育担当指導員」及び「交流及び共同学習支援員」の配置を行い、特別支援教育の充実を図りました。 ・「特別支援教育担当指導員」の資格要件の一部見直しを行い、より広い人材確保に努めました。 ・バリアフリーパートナー制度を活用し、サポート体制の充実を図りました。 ・インクルーシブ教育システム構築事業による教職員等への研修について、新たな講師の協力も得て実施し、指導力向上を図りました。 ・学校における特別支援教育にかかわる事案について、指導主事の学校訪問を行う中で学校の支援方法を整理し、助言を行いました。	・引き続き、各学村 応じ、指導員の配置 バリア かい かっぱい かい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱ	置等を図ってい トナー制度を適 トを行います。 別支援教育を目 多等を行います。 爰教育の理解を	くとともに、 切に運用し、 指し、指導員 。 深めるため

事業名	放課後	等デイサーに	ごス ◇		事業番号	号 4-	3-15				
事業概要 (P)			害児に対して の支援を行う						能力向上の	ための訓絲	東や社会
担当	障害福	祉課、予防2	対策課								
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度									
(P) (D)	 	5年度 実績	目標	達成率	目標	実績	達成率				
実利用者数	人	485	486	486 564 116% 496							
延利用日数	日	35, 553	37, 369	42, 792	115%	38, 839			40, 309		
		J.	成果・評価	(D) (C)	ı		;	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	も116% べて増加 によりが 隣区の	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 次年度における取組等(A) 利用者数は前年度よりも79名増加しており、目標達成率 るサービスであるため、次年度以降も利用者の コーズや事業所の運営状況について丁寧に把握 に増加し、目標値に達しています。区内の事業所数の不足 より利用希望日に予約が取りにくくなっている現状や、近ば区の事業所と契約をしている利用者が増加している状況は というさど、利用者が希望する支援を受けられるよき続した課題となっています。									

事業名	文京版:	スターティン	ング・ストロ	コング・プロ	コジェク	۲			事業番号		-4-9 -5再掲)
事業概要(P)	専門家	集団参加や対人コミュニケーションなどの社会的スキル等の成長が乳幼児期から促されるよう、心理士等の 専門家チームが区内の幼稚園・保育園・児童館等を訪問し専門的発達支援を行い、より質の高い育児環境を整 え、子どもたちの健やかな育ちを支えます。									
担当	教育セ	 教育センター									
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度 単位 5年度									
(P) (D)		実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
施設訪問回数		□ 208 230 194 84% 240 250									
		F.	成果・評価	(D) (C)			,	欠年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	て講座を ムではしました。 ケート	てフェスティを実施し、 を実施し、 8館においった。 約9割の利 結果が得られる %と非常に	事業の周知で て児童館職員 利用園からま れたほか、2	を図りました 員とプログラ 実施に対して 欠年度の継続	き。児童 ラムを作 て「満足	館プログラ 成し、実施 」とのアン	 引き続き に、プロク	うムの質	を利用する園 質を向上さt 様なプログラ	せるほか、:	各園の

事業名	高齢者等	等住宅修築資	資金助成事業	Ě					事業番号	} 5-	-1-8
事業概要(P)	①高齢者(65歳以上)の方又は心身障害者世帯に属する方であること/②工事着工前の住宅であること/③区内の自己又は親族(六親等内の血族、配偶者、三親等内の姻族)が所有する住宅に居住し、住民登録をしていること/④住民税を滞納していないこと/⑤この助成金の交付を受けたことがない住宅であること/⑥文京区高齢者等住宅修築資金融資あっせん・利子補給を受けたことがない住宅であること/⑦その他の助成金の交付を受けたことがない住宅であること/ ①その他の助成金の交付を受けたことがない住宅であること 上記の要件を全て満たす場合で、住宅におけるパリアフリー化を含む修築工事等を実施する方に対し、修築工事等に係る費用の一部を助成します。										
担当	住環境語	主環境課									
数値目標名	単位	令和 5年度	令和6年度			Î	3和7年度		?	和8年度	
(P) (D)		実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率
高齢者等住宅 修築資金助成	件	12	12	8	67%	12			12		
		F	成果・評価	(D) (C)	ı		;	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	を行いる	段差の解消、手すりの設置等についての申請があり、助成 行いました。前年度と比較して、相談状況にあまり変化は られなかったが、実績件数は減少しており、これは、物価 見早による工事費の高騰等の外的要因も一因であると考えら									

事業名	障害及び障害者・児に対する理解の促進(理解促進研	章書及び障害者・児に対する理解の促進(理解促進研修・啓発事業)◇ 事業番号 5-2-1								
事業概要・計画目標(P)	けるよう、様々な機会を捉えて障害の特性や障害のよ 実現を図ることを目的として、地域支援フォーラムに	章害者・児が住み慣れた地域社会において、差別や偏見なく地域の一員として育ち暮らし続けているよう、様々な機会を捉えて障害の特性や障害のある人に対する理解を深めることや、共生社会の見を図ることを目的として、地域支援フォーラムにおいて講演会等の事業を行うとともに、心のバアフリーハンドブックを作成し、教育機関及び区内イベント等での配布を通じて周知啓発を行いま								
担当	障害福祉課									
	成果・評価(D)(C)	次年度に	おける取組等	(A)						
令和6年度	第20回地域支援フォーラムでは、「しょうがいのある方のいろいろな働きかた」をテーマに、講演会、区内企業パネル展、区内事業所スライドショーを実施し、理解を深めることができました。 心のバリアフリーハンドブックについては、令和6年3月に作成した第4改訂版を区内小中学校や各種イベントにおいて配付することができました。また、令和6年4月に「文京区手話言語条例」・「文京区障害者による情報の取得及び利用並びに意思疎通の促進に関する条例」を施工しました。	第21回地域支援 をテーマとして差別 深めるための講演: 心のバリアフリー 次年度においても、 トにて配付します。 また、2つの条何 民等に周知啓発を行	別のない社会に 会を開催します。 ーハンドブック 区内小中学校 , 列のパンフレッ	ついて理解を については、 や各種イベン						

事業名	障害者	週間記念行	事「ふれあい	いの集い」(の充実				事業番号	<u> </u>		2-2 3再掲)
事業概要(P)		「障害者週間(12月3日から9日まで)」を記念して、障害のある人もない人もともに集い、障害福祉につい ての関心や理解を促進するための催しを開催します。										
担当	障害福	障害福祉課										
数値目標名	単位	令和 令和6年度 令和7年度 令和8年度										
(P) (D)	<u>半</u> 孤	5年度 実績	目標	実績	達成率	目標	実績	達成率	目標	実	績	達成率
入場者数	人	人 2,584 2,364 2,489 105% 2,387 2,410										
		J.	成果・評価	(D) (C)	1		;	次年度に	おける取組	等(A	()	
令和6年度	る小・「 施設、「 はやや ある展	型のイベン 中学校、区内 団体及び個ル 減少したもの 示となりまし なっていまっ	内の子ども/ 人の作品を のの、作品数 した。障害	こちが通う[展示しまし7 数は100点ほ	区外の学 た。全体 ど増加し	校、障害者 の来場者数 ノ、活気の			ヒ認識が深る の発信を継続			

事業名	手話奉信	士員養成研修	多事業 ◇						事業番号	; 5	-6-2
事業概要(P)	加・交流	聴覚障害により意思疎通を図ることに支障がある障害者等が自立した生活を営むことができるよう、社会参加・交流活動等を促進するための支援者として期待される手話奉仕員を養成するための研修を行います。 【区と社会福祉協議会による共催事業】									
担当	障害福祉	章害福祉課									
数値目標名	単位	令和 5年度				和7年度		令和8年度			
(P) (D)		実績	目標 実績 達成率 目標 実績 達成率					目標	実績	達成率	
修了者数	人	115	75	130	173%	75			75		
		F.	成果・評価	(D) (C)	ı		:	次年度に	おける取組	等(A)	
令和6年度	ス、各種も、修	成果・評価(D)(C) 次年度における取組等(A) 講習会は初級、中級、上級、通訳者養成クラスの4クラ は、各昼、夜コースの計8クラスで実施しました。今後と は、修了者の増加が実際の活動者につながるような養成を 行っていきます。									

事業名	自発的活動支援事業 ◇	発的活動支援事業 ◇ 事事							
事業概要・計画目標(P)	障害者等が自立した生活を営むことができるよう、障害者が互いに助け合うピアサポートや災害対 、孤立防止活動、ボランティア活動など、障害者やその家族、地域住民等による区民の自発的な活 を支援します。								
担当	障害福祉課								
	成果・評価(D) (C) 次年度における取組等(A)								
令和6年度	ピアサポートグループ活動(カウンセリング)については、新型コロナウイルス感染症が5類感染症移行となったものの開催に至っていませんが、カウンセリングにつながるよう、ピア活動を知るための会「ピアサポートを知ってつながろう」を区との協働により実施しました。	ピアカウンセリ: 動を知るための活動 る。							

【保健医療計画】

(進捗状況)

保健医療計画(進行管理対象事業)の進捗状況について

1 健康づくりの推進

○ 健康的な生活習慣の確立

(1) 健康診査・保健指導

健診の案内冊子で分かりやすい説明を行った結果、特定健康診査の受診率は例年並みを維持しました。

令和7年度は、健康診査の重要性等について情報提供と周知を工夫して行うとともに、特定保健指導は、引き続き対面とICTを活用した遠隔面談も含め、効果的な支援を行っていきます。

(実績報告 P.112 事業番号 1-1-3、1-8-2)

○ 歯と口腔の健康づくりの推進

(1) 歯周疾患検診

20 歳代から 40 歳代への受診勧奨で歯周病と全身の健康との関わりをより分かりやすく周知したところ、20歳・25歳・35歳の受診率は向上したものの、他の世代の受診率は概ね減少となりました。

令和7年度は、若い世代からの口腔ケアの大切さについて受診勧奨の機会をとらえて引き 続き周知するとともに、定期的な歯科受診の重要性を周知していきます。

(実績報告 P.112 事業番号 1-5-3)

○ がん対策

(1) 各種がん検診

令和6年度は、40歳以上の区民に受診可能な検診を個別に通知したところ、受診券送付のないがん検診も含め、すべてのがん検診において受診率が増加しました。

令和7年度は、引き続き効果的な受診勧奨・再勧奨を行って検診受診につなげるとともに、 精密検査の受診を促し、主体的な検診受診の習慣化につなげていきます。

108

(実績報告 P.113 事業番号 1-6-3、1-4-5)

○ 親と子どもの健康づくり

(1) 妊婦全数面接(ネウボラ面接)

妊娠届出の際に案内している出産・子育て応援交付金の効果もあり、保健師等の専門職と の面接が目標値に達することができました。

保健師等の専門職が行う妊婦との面接は、妊娠中の不安を解消する手助けとなっており、 また、面接で把握した要支援家庭に対しては、関係機関と連携し着実な支援につなげていき ます。

(実績報告 P.113 事業番号 1-7-3)

(2) 乳児家庭全戸訪問事業

出産・子育て応援交付金の効果により、訪問希望者が増加し目標値を超えることができました。里帰り先での訪問も増加しており、滞在自治体への訪問依頼など連携して対応しました。

母子の心身の状況や養育状況をよく把握し、支援が必要な家庭に対しては関係機関と連携して対応していきます。

(実績報告 P.114 事業番号 1-7-9)

(3) 乳幼児健康診査

令和6年度においても、高い受診率を維持することができました。引き続き疾病の早期発見と適切な治療・療育につなげていくため、受診勧奨を徹底していきます。

(実績報告 P.114 事業番号 1-7-10)

2 地域医療の連携と療養支援

○ 地域医療の推進

(1) 地域医療連携推進協議会・検討部会の開催

地区三師会、区内大学病院、その他関係医療機関からなる協議会、検討部会を6回開催し、 地域医療連携について検討しました。

引き続き、区民に切れ目のない適切な医療の確保に努めるとともに、子どもの救急・急病ガイドブックの改訂に向けた準備を進めていきます。

(実績報告 P.115 事業番号 2-1-1)

○ 災害時医療の確保

(1) 災害用医療資材・医薬品の更新

医薬品の流通不足による一部滞りはあったが、年次計画に基づき災害用医療資材・医薬品の更新を行いました。

今後も、医療従事者等で構成された関係団体と連携し、災害用医療資材・医薬品の品目の 見直しを行い、適正に整備していきます。

(実績報告 P.115 事業番号 2-2-1)

(2) 在宅人工呼吸器使用者災害時個別支援計画の作成支援

10 月に開催した連絡会は、区内だけでなく区外の訪問看護ステーションにも周知し開催しました。在宅避難継続に向けた電源確保についての研修を行い、グループワークでは各機関との情報共有ができました。また、災害時個別支援計画は、地区担当保健師と協力し、計画的に作成・更新を行い作成率が向上しました。日頃の備えの重要性を対象者や訪問看護師、地区担当保健師とも共有し、計画作成率とバッテリーの持続時間の向上を目指します。

110

(実績報告 P.115 事業番号 2-2-5)

3 健康安全の確保

○ 健康危機管理体制の強化

(1) 感染症有事対応研修・訓練

感染症予防計画に基づく研修として、区内外の関係者・機関を対象に講演を実施し、地域 全体で発疹を呈する疾患への対応と新興感染症発生への備えを強化しました。

引き続き、予防計画に基づき、感染症有事の際に、早期の体制確立に資する研修・訓練を適切に実施していきます。

(実績報告 P.116 事業番号 3-1-3)

〇 感染症対策

(1) 定期予防接種の勧奨

令和6年度の麻しん・風しんの予防接種率は、第1期は 97%で目標を達成しましたが、 第2期については、目標を下回りました。

区報・ホームページ・SNS での周知や、予診票の個別発送、保育園や幼稚園を通したチラシの配布、未接種者への勧奨はがきの送付等に加え、区内指定医療機関にも協力依頼を行い、積極的な接種勧奨を行っていきます。

(実績報告 P.116 事業番号 3-2-8)

【保健医療計画】

(実績報告)

事業名	健康診査・	保健指導			事業	番号	1-1-3 (1-8-2再掲)			
事業内容(P)		40歳以上の国民健康保険の被保険者及び後期高齢者医療制度に加入する区民等を対象として、健康診 等を継続実施し、生活習慣病の発症や重症化を予防します。								
担当	健康推進課	建康推進課、国保年金課								
数値目標名(P)(D)	出任	目標	令和	令和 6	5年度	令和「	7年度	令	和8年度	
数旭日悰石(P)(D)	半1位	単位 (R11年度) 5年度 実績 実績 進捗率 実績 進							達成率	
特定健康診査受診率	%	47.8	44.3	44.2	92%					
特定保健指導実施率 (終了率)	%	% 19.2 10.8 4.0 21%								
		成果・	評価(D)	(C)		次年	手度における	る取組等	(A)	
令和6年度		内冊子で分: は例年並み				報提供と周 て特定は 特定保健 を行いまし	知を工夫し 。 指導につい ロポーザル た。引き続	て行い、 ては、令 方式によ きICTをシ	等について情受診につなげ 和6年度受診 り事業者選定 舌用した遠隔 つていきま	

※例年11月に実績が確定するため、暫定値の報告となります(令和5年度実績は確報値)

事業名	歯周疾患検	診					事業	番号	1-5-3		
事業内容(P)	めに、20歳		での基本的に						<u>-</u> へつなげるた Jつけ歯科医を		
担当	健康推進課	長推進課									
数値目標名(P)(D)	単位	日標 令和 令和 令和 令和 令和 令和 令和 6年度 令和 7年度 令和 8年度									
数値自信句 (ア) (ロ)	→ □	(R11年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率		
受診率	%	13.0	10.5	10.4	80%						
		成果・	評価(D)	(C)		次年	手度における	5取組等	(A)		
令和6年度	見直し、歯 やすく周知 歳の受診率	20歳代から40歳代へ送付する受診勧奨はがきの内容を 直し、歯周病と全身の健康との関わりについて分かり すく周知する内容に変更したところ、20歳・25歳・35 の受診率が向上しましたが、他の世代の受診率は概ね 少となりました。 若い世代からの口腔ケアの重要性につい て、受診再勧奨により効果的な周知を行い、 検診受診につなげます。また、かかりつけ歯 科医をもち、定期的な歯科受診を行うことの 重要性を周知します。									

事業名	各種がん検	種がん検診						番号	1-6-3 (1-4-5再掲)
事業内容(P)	胃がん(します。	胃がん(男女)、大腸がん(男女)、肺がん(男女)、子宮がん(女)及び乳がん(女)検診を実施 ます。							
担当	健康推進課								
数値目標名(P)(D)	単位	目標	令和 5年度	令和(5年度	令和7	7年度	令	和8年度
	十四	(R11年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率
胃がん(男女)検診 受診率	%	60.0	14.9	16.4	27%				
大腸がん(男女)検 診	%	60.0	26. 4	27.1	45%				
肺がん(男女)検診 受診率	%	60.0	28.5	30.0	50%				
子宮がん(女)検診 受診率	%	60.0	40.0	41.0	68%				
乳がん(女)検診 受診率	%	60.0	38.6	40.4	67%				
		成果・	評価(D)	(C)		次年	F度における	る取組等	(A)
令和6年度	きを送付し に、受診券 申請フォー 送付のない	度から、40 、受診可能 、紛失及び前 ムへの二次 胃がん・大 診において	な検診を個別 年度未受診 元コードを 腸がん・肺/	別に通知する 者に向けて 示したところ がん検診も	るととも 受診券発行 ろ、受診券 含め、すべ	ページの内 民に定期的 もに、精密	容をよりわ な検診受診 検査未受診 な受診の習	かりやす の呼びか 者へは検 慣化によ	なび区ホーム トく更新し、区 いけを行うとと 検査受診を促 こるがんの早期 Fます。

事業名	妊婦全数面	数面接(ネウボラ面接)						番号	1-7-3
事業内容(P)		R健師等専門職が、全ての妊婦に対し面接を行い、妊娠中の不安の軽減、出産に向けた準備を案 とともに、支援を要する家庭を把握し、関係機関と連携して適切な支援を実施します。							備を案内す
担当	保健サービ	スセンター							
数值日堙夕(B)(D)	単位	目標	令和 5年度	令和 6	5年度	令和「	7年度	令和8年度	
数値目標名(P)(D)	半世	(R11年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率
受診率	%	91.0	100.0	98	108%				
		成果・	評価(D)	(C)		次年度における取組等(A)			
令和6年度	ものの目標 維持できる の支援 が を が で を が で に 対 に に に に に り に り に り に り に り に り に り	成果・評価(D)(C) 次年度における取組 次年度における取組 次年度における取組 次年度における取組 次年度における取組 次年度における取組 次元 次年度における取組 次元 次年度における取組 次元 次元 次元 次年度における取組 がの日標値に達することができました。高い面接率を						助けとなる 可能となり いきます。 続き関係機	ほか、支援 ます。今後 また、要支

事業名	乳児家庭全	児家庭全戸訪問事業 事業番号 1-7-9							
事業概要(P)	育てに関す	生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を対象に、保健師・助産師が訪問し、母子の健康管理や子 でに関する情報提供を行います。支援が必要な家庭に対しては、保健師による相談を継続し、関係機 と連携して適切な支援を行います。							
担当	保健サービ	スセンター							
数値目標名(P)(D)	単位	目標	令和 5年度	令和 6	年度	令和'	7年度	令和8年度	
数値日標名(P)(D)	FILE (R	(R11年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率
訪問率	%	90.0	91.0	91	101%				
		成果・	評価(D)	(C)		次年度における取組等(A)			
令和6年度	増加しまし 込むことで 付金の関係 治体に訪問 両親学級、	成果・評価(D)(C) 次年度における取出産・子育で応援交付金の開始に伴い、訪問希望者が増加しました。また、出生通知票を母子手帳の中に組みるいました。また、出生通知票を母子手帳の中に組みるいました。転出者も交付金の関係で里帰り先での訪問も増加したので、滞在自合体に訪問依頼し連携し対応しました。ネウボラ面接、問時には母子の心身の状況を観り、の規学級でも周知しており、切れ目ない支援を行い、切れ目ない方規学級、母親学級でも周知しており、切れ目ない支援を行い、支援が必要な家庭につながっています。					ます。訪問 理解を得て 子をふまえ い支援を行 状況や養育	において 行っていき たアセスメ います。訪 状況等を把	

事業名	乳幼児健康	幼児健康診査							1-7-10
事業概要(P)	し、適切な	4か月から3歳までの乳幼児を対象に、発育・発達の状態を確認するとともに、疾病を早期に発見、適切な治療や療育につなげます。子育てのストレスや育児不安をもつなど子育てが困難な家庭を把し、関係機関と連携して支援します。							
担当	保健サービ	スセンター							
数値目標名(P)(D)	単位	目標	令和 5年度	令和 (5年度	令和7	年度	令和8年度	
数順日標石(P)(D)	十世	(R11年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率
4か月児健診受診率	%	98.0	93.0	95	97%				
1歳6か月健診受診 率	%	96.0	97.0	97	101%				
3歳児健診受診率	%	98.0	97.0	97	99%				
		成果・	評価(D)	(C)		次年度における取組等(A)			
令和6年度	ありますが を把握する は、疾病の ています。	未健診者は里帰り・渡航・入院等やむを得ない事情が らりますが、未来所者には電話・訪問等で速やかに状況 ・把握するように努めています。引き続き健診受診者に は、疾病の早期発見を行い、適切な治療・療育につなげ にいます。また子育てに悩みを持つ家庭に対して、専門 に関係機関と連携した継続支援を行って 関係機関と連携しながら継続支援、						治療につな けては、確 診率の向上 ほ対しては	

事業名	地域医療連携推進協議会・検討部会の運営		事業番号	2-1-1			
事業概要・計画目標 (P)	区内大学病院、都立病院、地区医師会・歯科医師会・薬剤師会等で構成する協議会及び検討部会を通 で、地域医療の現状把握、課題の整理を行って、対応策の協議・検討を行います。						
担当	康推進課、高齢福祉課						
	成果・評価(D)(C)	次年度における取組等 (A)					
令和6年度	地区三師会、区内大学病院、その他関係医療機関からなる協議会、検討部会を6回開催し、地域医療連携について検討しました。	引き続き、協議会 民に切れ目のない。 要な連携の課題や同 また、子どもの想 に向けた準備を進む	適切な医療を確何 問題点の検討を行 数急・急病ガイ	呆するために必 行います。			

事業名	災害用医療資材・医薬品の更新 事業番号 2-2-1					
事業概要・計画目標(P)	災害用に備蓄している医療資材・医薬品の更新等を関係団体と連携して行います。					
担当	活衛生課					
	成果・評価 (D) (C) 次年度における取組等 (A)					
令和6年度	年次計画及び関連団体からの意見に基づき、災害用 医療資材・医薬品の品目見直し及び更新を行いまし た。出荷制限が行われ、調達ができなかった一部医 薬品を除き、滞りなく更新を行うことができまし た。	医療従事者等で料 災害用医療資材・関 正に整備していきる	医薬品の品目の	団体と連携し、 見直しを行い適		

事業名	在宅人工呼吸器使用者災害時個別支援計画の作成支援	į	事業番号	2-2-5			
事業概要・計画目標 (P)	在宅人工呼吸器使用者に対し、災害時に備え、対象 個別支援計画の作成を進めます。	在宅人工呼吸器使用者に対し、災害時に備え、対象者の状況に応じた具体的な支援方法を盛り込んだ 間別支援計画の作成を進めます。					
担当	予防対策課	·防対策課					
	成果・評価(D)(C)	次年度に	度における取組等(A)				
令和6年度	在宅人工呼吸器使用者災害時個別支援計画の関係機関連絡会については、区内だけでなく区外の訪問看護ステーションにも周知し開催しました。自宅避難継続に向けた電源確保についての研修を行い、グループワークでは各機関との情報共有ができました。 災害時個別支援計画は、地区担当保健師と協力した。引き続き、対象者には計画作成の必要性を伝えていきます。 バッテリー持続時間は10時間未満の方が半数を下回ることができましたが、準備が不十分な対象者いるため、引き続き電源確保の必要性を伝えていく必要があります。	関係機関連絡会の情報共有について 次年度は、不発きたし 日頃の備えのの情報は、いのの 会には、ののの と担当の持続機関ので 各関係者にしている で、対ローチしている アプローチしている	ての課題があが、 の情報共有をテー いです。 要性を対象者や 共有し、計画作り 句上を目指します 別を周知し、連打 てより良い計画で	っていたため、 ーマとした連絡 訪問看護師、地 或率とバッテ す。 携を深めること			

事業名	感染症有事対応研修・訓練		事業番号	3-1-3		
事業概要・計画目標(P)	感染症予防計画等に基づき、感染症有事の際に、早期の体制確立に資する研修・訓練を実施します。					
担当	· 防対策課					
	成果・評価(D)(C)	成果・評価(D)(C) 次年度に				
令和6年度	予防計画に基づく研修として、区内外の関係者・ 機関を対象に講演を実施し、地域全体で発疹を呈す る疾患への対応と新興感染症発生への備えを強化し ました。	次年度以降も感勢 有事の際に、早期の を適切に実施してい	の体制確立に資			

事業名	定期予防接	種の勧奨					事業	番号	3-2-8	
事業概要(P)	ます。特に	予防接種法によって対象疾病、対象者及び接種期間などが定められた予防接種の接種率の向上に努め す。特に麻しん・風しんについては、国の予防指針に基づきMR(麻しん・風しん混合)ワクチン第 明及び第2期の接種率95%以上を目指します。								
担当	予防対策課	:								
数値目標名(P)(D)	単位(1997年)		令和 5年度	令和 6	6年度	令和7年度		令和8年度		
数値口信句 (ア) (ロ)	丰田	(R8年度)	実績	実績	進捗率	実績	進捗率	実績	達成率	
MRワクチン第1期	%	95	97	97	102%					
MRワクチン第2期	%	95	93	93	98%					
		成果・	評価(D)	(C)		次年				
令和6年度	97%を達成	成来・評価(D)(C)							や幼稚園を ・の勧奨はが 関にも協力	

高齢者等実態調査の調査項目(案)について

1 目的

文京区の65歳以上の高齢者及びその家族の生活実態や意識、介護保険サービスの利用状況等に加え、様々な分野の地域活動の主体として期待される50歳以上64歳以下の方の意識や意向及び介護サービスを提供する事業者の実情等を把握することによって、高齢者・介護保険事業計画(令和9年度~令和11年度)の策定に必要な基礎資料を得ることを目的として実施する。

2 調査の種類及び対象者等

(1) 区民向け調査

	調査名	対象者	調査実施数	対象者数
1	介護予防・日常生活	第1号被保険者 要介護等の認定を受けていない被保険者	約3,000人	約 35,000 人
	圏域ニーズ調査	要支援認定者 ※2 在宅の要支援認定者	無作為抽出	約 2,200 人
2	50 歳以上 64 歳以下 の方の調査	要介護等の認定を受けていない50~64歳 の被保険者	約3,000人 無作為抽出	約 46,000 人
3	在宅介護実態調査	要介護認定者 ※3 在宅の要介護認定者及びその家族	約3,000人 無作為抽出	約6,000人

(2) 事業者向け調査

. ,	* / * * * * *			
	調査名	対象者	調査実施数	対象者数
4	介護サービス事業者 調査	介護サービス事業者 区内で介護サービス事業所を運営する事 業者	約 200 事業者 全数	約 200 事業者
(5)	介護事業従事者調査	介護事業従事者 区内の介護サービス事業所に勤務する介 護事業従事者等	約 1,000 人 事業者による抽出	不明

- ※1 「第1号被保険者」…要介護・要支援認定を受けていない 65 歳以上の被保険者
- ※2 「要支援認定者」…在宅で要支援認定を受けている 65 歳以上の被保険者
- ※3 「要介護認定者」…在宅で要介護認定を受けている被保険者及びその家族

3 調査方法

アンケート(郵送配布・郵送又はインターネットによる回収)方式

4 調査項目

地域包括ケア推進委員会(高齢者・介護保険部会)での協議を踏まえ、別紙「調査項目 (案)」について、地域福祉推進協議会にて決定する。

5 調査時期

令和7年10月実施予定

6 今後のスケジュール (予定)

令和7年 8月20日 第2回地域福祉推進本部 27 日 第 2 回地域福祉推進協議会 9月 9月議会(調査項目の報告) 第3回地域包括ケア推進委員会(調査項目の報告) 区報9/25号(調査実施の周知) 調査票発送・回収 10月 11月 集計・分析 令和8年 1月 第4回地域包括ケア推進委員会(調査結果概要の報告) 第4回地域福祉推進本部 第4回地域福祉推進協議会 2月 2月議会(調査結果の報告) 3月 調査報告書納品 第5回地域包括ケア推進委員会(調査結果の報告)

必:国必須項目

(1) 区民向け調査項目

① 介護予防・日常生活圏域ニーズ調査

※【 】がある設問は、選択肢としてそれを選んだ方に対する設問 オ: 国力゚ション項目

<u>※【 】がある</u> 詞	段問は、	選択肢としてそれを選んだ方に対する設問	才:国	オプション項目
カテゴリー	No.	調査項目	国調査 項目	備考
	1	調査票の記入日	必	
	2	調査票の記入者、聞き取り対象者(本人、家族等)		
あなたご自 身、家族や暮	3	家族構成	必	
身、多族で春 らし	4	就労状態	オ	新規
	5	対象者の現在の暮らしの経済状況(苦しい、ゆとりがある等)	必	
+\/+=+\	6	対象者の住まいの形態(一戸建て、集合住宅等)	才	
お住まい	7	住まいについて不便や不安を感じていること		
	8	階段を手すり等を使わず昇れるか	必	
	9	椅子から何もつかまらず立ち上がれるか	必	
	10	15分続けて歩けるか	必	
	11	過去1年で転んだ経験はあるか	必	
	12	転倒への不安は大きいかどうか	必	
	13	対象者の外出の頻度(週に1回以上外出しているか)	必	
	14	去年と比べて外出の回数が減っているか	必	
 日常生活	15	身長・体重	必	
山市工/白 	16	現在の生活で不安に感じていること		
	17	物忘れが多いか	必	
	18	バスや電車を使って1人で外出するか	必	
	19	自分で食品・日用品の買物をしているか	必	
	20	自分で食事の用意をするか	必	
	21	自分で請求書の支払いをするか	必	
	22	自分で預貯金の出し入れをするか	必	
	23	携帯電話やスマートフォンを持っているか		新規
	24	孤独・孤立感について		新規
	25	対象者が介護を必要としているか	必	
	26	(介護が必要になった場合に)地域で暮らし続けるために必要なこと		
	27	(介護が必要になった場合に)希望する暮らし方		
	28	【在宅生活を希望する方】実現可能か		
	29	【施設入所を希望する方】入所したい施設		
△=# <i>*</i>	30	終末期を迎える場所の希望		
介護等 	31	対象者が家族等の介護をしているか		
	32	【介護等をしている人】2人以上の介護や子育て等を しているか		
	33	【複数の人の介護等をしている人】介護される人及び 子ども等全員とその人数		
	34	高齢者あんしん相談センター(地域包括支援センター)の認知度		

3

地域での活動 活動団体やグルーブ等にどのくらい参加しているか (種類 体質度) (ボランティア、町内会等) 地域住民による健康づくり等の活動に参加者として参加したいか 地域住民による健康づくり等の活動に企画・運営として参加したいか 238 対象者の心配事等を聞いてもがる人は離か 必 対象者の看病等をしてくれる人は離か 必 対象者の看病等をしてくれる人は離か 必 対象者の看病等をしてくれる人は離か 必 対象者の程病等をしてくれる人は離か 必 対象者の程病等をしてくれる人は離か 必 対象者の現在の健康状況 (とてもよい、よくない等) 必 43 現在どの程度幸せか (0 ~10点を選ぶ) 必 45 にの 1 か月間に気分が沈む等があったか 必 46 関連の有無 必 47 フレイルの認知度 新規 47 フレイルの認知度 新規 47 フレイルの認知度 か か か か か か か か か	カテゴリー	No.	調査項目	国調査項目	備考
10	地域での活動	35	活動団体やグループ等にどのくらい参加しているか (種類・頻度)(ボランティア、町内会等)	必	
大きけあい		36		必	
表すけあい 39 対象者が心配事等を聞いてあげる人は誰か 必 対象者の看病等をしてくれる人は誰か 必 対象者が看病等をしてるいます。		37		必	
40 対象者の看病等をしてくれる人は誰か 必					
40 対象者が看病等をしてくれる人は誰か 必 対象者が看病等をしてあげる人は誰か 必 対象者の現在の健康状況(とてもよい、よくない等) 必 43 現在どの程度幸せか(〇~10点を選ぶ) 必 44 この1か月間に気分が沈む等があったか 必 この1か月間に気分が沈む等があったか 必 があったか 46 喫煙の有無 47 フレイルの認知度 新規 48 食事・栄養、口の健康について 必 49 歯の数と入れ歯の利用状況について 50 誰かと食事をする機会はあるか が 新規 52 視覚への不安はあるか 新規 53 対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでいること 54 【取り組んでいない方】取り組んでいない理由 55 健康の維持・増進のため、今後取り組んでみたいこと 56 現在治療中又は後遺症のある病気 が かかりつけ医の有無 58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 在宅医療をどのようにして知ったか 必 イ 【対象者または家族に認知症の症状があるか 必 信1 【対象者または家族に認知症の症状があるか 必 61 認知症について知っていること 63 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 65 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 66 認知症の和談をする場合、どのような方法で情報 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援	 たすけあい	39	対象者が心配事等を聞いてあげる人は誰か		
42 対象者の現在の健康状況 (とてもよい、よくない等) 必 43 現在どの程度率せか (0~10点を選ぶ) 必 44 この1か月間に気分が沈む等があったか 45 この1か月間で物事に対して興味がわかない等の感じがあったか 46 校理の有無 47 フレイルの認知度 48 食事・栄養、口の健康について 49 ぬの数と入れ歯の利用状況について 50 まかと食事をする機会はあるか 51	72 9 17 05 0	40	対象者の看病等をしてくれる人は誰か		
43 現在どの程度幸せか (0~10点を選ぶ)		41	対象者が看病等をしてあげる人は誰か	必	
(健康・介護予防) 44 この1か月間で物事に対して興味がわかない等の感じがあったか 必 46 喫煙の有無 必 47 フレイルの認知度 新規 48 食事・栄養、口の健康について 必・オ 49 歯の数と入れ歯の利用状況について 必 50 誰かと食事をする機会はあるか 新規 51 聴覚への不安はあるか 新規 52 視覚への不安はあるか 新規 53 対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでいるいること 54 54 【取り組んでいない方】取り組んでいない理由 55 現在治療中又は後遺症のある病気 必 57 かりつけ医の有無 58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 在宅医療をどのようにして知ったか の対象者又は家族が認知症の症状があるか 61 【対象者または家族に認知症の症状があるか 必 61 【対象者または家族に認知症の症状があるか 必 62 認知症の日談窓口を知っているか 必 64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 64 認知症の相談をする場合、どのような方法で情報収集するか 65 認知症の本人や家族への必要な支援		42	対象者の現在の健康状況(とてもよい、よくない等)	必	
45		43	現在どの程度幸せか(0~10点を選ぶ)	必	
## 20		44	この1か月間に気分が沈む等があったか	必	
健康・介護予防47 フレイルの認知度新規48 食事・栄養、口の健康について 49 歯の数と入れ歯の利用状況について 50 誰かと食事をする機会はあるか 51 聴覚への不安はあるか 52 視覚への不安はあるか 53 対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでい 55 健康の維持・増進のため、今後取り組んでいない理由 		45		必	
健康・介護予防48 食事・栄養、口の健康について 49 歯の数と入れ歯の利用状況について 50 誰かと食事をする機会はあるか 51 聴覚への不安はあるか 3 視覚への不安はあるか 53 対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでいること 54 【取り組んでいない方】取り組んでいない理由新規55 健康の維持・増進のため、今後取り組んでみたいこと56 現在治療中又は後遺症のある病気 57 かかりつけ医の有無 58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 在宅医療をどのようにして知ったか 対象者又は家族が認知症の症状があるか 61 【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症についてのイメージ 62 認知症について知っていること 63 認知症の相談窓口を知っているか 64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 65 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援		46	喫煙の有無	必	
(5) 49 歯の数と入れ歯の利用状況について 必 50 誰かと食事をする機会はあるか 必 51 聴覚への不安はあるか 新規 52 視覚への不安はあるか 新規 53 対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでいるい理由 55 64 【取り組んでいない方】取り組んでみたいこと 56 現在治療中又は後遺症のある病気 必 57 かかりつけ医の有無 多 58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 59 在宅医療をどのようにして知ったか 必 60 対象者又は家族が認知症の症状があるか 必 61 「対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症についてのイメージ 新規 62 認知症について知っていること 63 63 認知症の相談窓口を知っているか 必 64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 65 認知症のかし、どのような方法で情報収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援		47	フレイルの認知度		新規
150 20	健康・介護予	48	食事・栄養、口の健康について	必・オ	
51聴覚への不安はあるか新規52視覚への不安はあるか新規53対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでいるい理由5554【取り組んでいない方】取り組んでいない理由55健康の維持・増進のため、今後取り組んでみたいこと56現在治療中又は後遺症のある病気必57かかりつけ医の有無5858対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目59在宅医療をどのようにして知ったか6060対象者または家族が認知症の症状があるか必61【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症 についてのイメージ新規62認知症について知っていること6363認知症の相談窓口を知っているか必64認知症の相談をする場合、どこへ相談するか65認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 収集するか6666認知症の本人や家族への必要な支援	防	49	歯の数と入れ歯の利用状況について	必	
52 視覚への不安はあるか 新規		50	誰かと食事をする機会はあるか	必	
53 対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでいること 54 【取り組んでいない方】取り組んでいない理由 55 健康の維持・増進のため、今後取り組んでみたいこと 56 現在治療中又は後遺症のある病気 必 57 かかりつけ医の有無 58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 在宅医療をどのようにして知ったか 60 対象者又は家族が認知症の症状があるか 必 【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症 についてのイメージ 62 認知症について知っていること 63 認知症の相談窓口を知っているか 必		51	聴覚への不安はあるか		新規
53 ること 54 【取り組んでいない方】取り組んでいない理由 55 健康の維持・増進のため、今後取り組んでみたいこと 56 現在治療中又は後遺症のある病気 必 57 かかりつけ医の有無 58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 在宅医療をどのようにして知ったか 60 対象者又は家族が認知症の症状があるか 61 【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症 新規 62 認知症について知っていること 63 認知症の相談窓口を知っているか 必 64 認知症の相談窓口を知っているか 必 65 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援		52	視覚への不安はあるか		新規
55 健康の維持・増進のため、今後取り組んでみたいこと 56 現在治療中又は後遺症のある病気 必 57 かかりつけ医の有無 58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 在宅医療をどのようにして知ったか 60 対象者又は家族が認知症の症状があるか 必 (対象者または家族に認知症の症状のない方) 認知症 についてのイメージ 62 認知症について知っていること 63 認知症の相談窓口を知っているか 必 64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 65 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援		53			
56 現在治療中又は後遺症のある病気 必 57 かかりつけ医の有無 58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 在宅医療をどのようにして知ったか 60 対象者又は家族が認知症の症状があるか (対象者または家族に認知症の症状のない方) 認知症 新規 62 認知症について知っていること 63 認知症の相談窓口を知っているか 64 認知症の相談窓口を知っているか 65 認知症について知りたい場合、どこへ相談するか 65 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援		54	【取り組んでいない方】取り組んでいない理由		
医療57かかりつけ医の有無58対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目59在宅医療をどのようにして知ったか60対象者又は家族が認知症の症状があるか61【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症についてのイメージ62認知症について知っていること63認知症の相談窓口を知っているか64認知症の相談をする場合、どこへ相談するか65認知症について知りたい場合、どのような方法で情報収集するか66認知症の本人や家族への必要な支援		55	健康の維持・増進のため、今後取り組んでみたいこと		
医療57かかりつけ医の有無58対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目59在宅医療をどのようにして知ったか60対象者又は家族が認知症の症状があるか61【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症についてのイメージ62認知症について知っていること63認知症の相談窓口を知っているか64認知症の相談をする場合、どこへ相談するか65認知症について知りたい場合、どのような方法で情報収集するか66認知症の本人や家族への必要な支援		56	現在治療中又は後遺症のある病気	必	
58 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 59 在宅医療をどのようにして知ったか 60 対象者又は家族が認知症の症状があるか 必		57			
59在宅医療をどのようにして知ったか60対象者又は家族が認知症の症状があるか61【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症についてのイメージ62認知症について知っていること63認知症の相談窓口を知っているか64認知症の相談をする場合、どこへ相談するか65認知症について知りたい場合、どのような方法で情報収集するか66認知症の本人や家族への必要な支援	広 僚 	58	対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目		
61 【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症新規62 認知症について知っていること63 認知症の相談窓口を知っているか64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか65 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報収集するか66 認知症の本人や家族への必要な支援		59			
1 についてのイメージ 和税 62 認知症について知っていること 63 認知症の相談窓口を知っているか 必 64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報収集するか 65 認知症の本人や家族への必要な支援		60	対象者又は家族が認知症の症状があるか	必	
63 認知症の相談窓口を知っているか 必 64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 65 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援	認知症	61			新規
認知症 64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 65 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援		62	認知症について知っていること		
64 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 65 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援		63	認知症の相談窓口を知っているか	必	
05 収集するか 66 認知症の本人や家族への必要な支援		64	認知症の相談をする場合、どこへ相談するか		
		65			
		66	認知症の本人や家族への必要な支援		
意見 67 今後区に力を入れてほしい高齢者施策	意見	67	今後区に力を入れてほしい高齢者施策		

4

(参考)前回設問数:71

② 50歳以上64歳以下の方の調査

※【 】がある設問は、選択肢としてそれを選んだ方に対する設問

カテゴリー	No.	調査項目	備考
あなたご自身	1	対象者の年齢	
や暮らし	2	対象者の現在の暮らしの経済状況(苦しい、ゆとりがある等)	
お住まい	3	対象者の住まいの形態(一戸建て、集合住宅等)	
	4	住まいについて不便や不安を感じていること	
口带什么	5	対象者が現在の生活で不安に感じていること	
日常生活	6	今後(65歳以降)希望する働き方	
	7	(介護が必要になった場合に)地域で暮らし続けるために必要 なこと	
	8	(介護が必要になった場合に)希望する暮らし方	
	9	【在宅生活を希望する方】実現可能か	
	10	【施設入所を希望する方】入所したい施設	
^	11	終末期を迎える場所の希望	
介護等	12	対象者が家族等の介護をしているか	
	13	【介護等をしている人】2人以上の介護や子育て等をしている か	
	14	【複数の人の介護等をしている人】介護される人及び子ども等 全員とその人数	
		高齢者あんしん相談センター(地域包括支援センター)の認知 度	
		活動団体やグループ等にどのくらい参加しているか(種類・頻 度)(ボランティア、町内会等)	
地域での活動		地域住民による健康づくり等の活動に参加者として参加したい か	
		地域住民による健康づくり等の活動に企画・運営として参加し たいか	
	19	対象者の心配事等を聞いてくれる人は誰か	
たすけあい	20	対象者が心配事等を聞いてあげる人は誰か	
(2917000)	21	対象者の看病等をしてくれる人は誰か	
	22	対象者が看病等をしてあげる人は誰か	
	23	対象者の現在の健康状況(とてもよい、よくない等)	
	24	フレイルの認知度	新規
健康・介護予	25	対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでいること	
防	26	【取り組んでいない方】取り組んでいない理由	
	27	対象者が健康の維持・増進のため、今後取り組んでみたいこと	
医療		対象者が現在治療中又は後遺症のある病気	
//3\		かかりつけ医の有無	
	30	対象者または家族が認知症の症状があるか	
認知症	31	【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症について のイメージ	新規
	32	認知症について知っていること	
		認知症の相談窓口を知っているか	
	34	認知症の相談をする場合、どこへ相談するか	
		認知症について知りたい場合、どのような方法で情報収集する か	
	36	認知症の本人や家族への必要な支援	新規

5

(参考) 前回設問数:39

③ 在宅介護実態調査

※【 】がある設問は、選択肢としてそれを選んだ方に対する設問

オ:国オプション項目 国調査 カテゴリー 調査項目 備考 項目 調査票の記入者、聞き取り対象者(本人、家族等) 1 必 あなたご自 2 家族構成 必 身、家族や暮 対象者の現在の暮らしの経済状況(苦しい、ゆとりが 3 ある等) 4 対象者の住まいの形態(一戸建て、集合住宅等) お住まい 5 住まいについて不便や不安を感じていること |施設等への入所・入居の検討状況 必 6 7 【施設入居を検討・申込済みの方】入所したい施設 8 |終末期を迎える場所の希望 (住宅改修、福祉用具貸与・購入以外の)介護保険 9 オ サービスの利用状況 10 【利用していない方】その理由 才 介護 |利用している介護保険サービス以外の支援・サービス オ 11 今後の在宅生活継続に必要と感じる支援・サービス 12 才 高齢者あんしん相談センター(地域包括支援セン 13 ター)の認知度 14 地域で暮らし続けるために必要なこと 15 |対象者の現在の健康状況(とてもよい、よくない等) 対象者が健康の維持・増進のため、現在取り組んでい 健康・介護予 16 ること 防 17 【取り組んでいない方】取り組んでいない理由 対象者が健康の維持・増進のため、今後取り組んでみ 18 たいこと 19 対象者が現在治療中又は後遺症のある病気 才 20 かかりつけ医の有無 医療 対象者が過去1年間に訪問による治療を受けた科目 21 22 |在宅医療をどのようにして知ったか| 23 対象者又は家族が認知症の症状があるか 【対象者または家族に認知症の症状のない方】認知症 24 新規 についてのイメージ 対象者が認知症について知っていること 25 26 |認知症の相談窓口を知っているか| 認知症 27 認知症の相談をする場合、どこへ相談するか 認知症について知りたい場合、どのような方法で情報 28 収集するか 29 認知症の本人や家族への必要な支援 意見 30 今後区に力を入れてほしい高齢者施策

6

P. 141

必:国必須項目

カテゴリー	No.	調査項目	国調査項目	備考
介護者	31	対象者が家族等から週にどのくらい介護を受けているか	必	
	32	【家族の介護を受けている方】主な介護者の属性(続柄)	才	
	33	【家族の介護を受けている方】主な介護者の属性(性別)	才	
	34	【家族の介護を受けている方】主な介護者の属性(年齢)	必	
	35	【家族の介護を受けている方】介護者が行っている介護等(身体介護、生活援助等)	才	
	36	【家族の介護を受けている方】家族・親族の中で介護 のために離職・転職した人の有無	必	
	37	【家族の介護を受けている方】他の人の介護や子育て等をしているか		
	38	【家族の介護を受けている方】【他の人の介護や子育て等をしている方】介護される人及び子ども等全員と その人数		
	39	【家族の介護を受けている方】介護者の就労状況(フルタイム、パートタイム等)	必	
	40	【家族の介護を受けている方】【就業中の方】働き方 の調整をしているか	必	
	41	【家族の介護を受けている方】【就業中の方】勤務先 からどのような支援があれば両立できるか	必	
	42	【家族の介護を受けている方】今後も働きながら介護を続けられるか	必	
	43	【家族の介護を受けている方】介護者が不安に感じる 介護	必	
	44	【家族の介護を受けている方】介護者の相談相手		
	45	【家族の介護を受けている方】介護者が必要な支援策		

7

(参考)前回設問数:62

(2) 事業者向け調査項目

④ 介護サービス事業者調査

※【 】がある設問は、選択肢としてそれを選んだ方に対する設問

※【 】がある設問は、選択肢としてそれを選んだ方に対する設問					
カテゴリー	No.	調査項目	備考		
事業概要	1	事業所名			
	2	提供している主なサービス			
	3	主とするサービスを利用している方の要介護度別利用者数			
	4	事業所の経営主体(法人の種類)			
	5	前年度の収支状況(事業実績)			
	6	前年度の介護事業収入に占める人件費の割合			
	7	従業員数(正規、非正規)			
	8	前年度の従業員の採用者数と離職者数			
	9	従業員の過不足状況			
	10	【従業員不足の事業所】従業員不足の理由			
	11	【従業員不足の事業所】その原因			
	12	【従業員不足の事業所】従業員が不足していることによる影響	新規		
	13	人材確保のための取組			
人材	14	ICT機器の導入状況	新規		
, 113	15	【ICT機器の導入予定なしの事業所】理由	新規		
	16	外国人介護人材の活用状況	新規		
	17	【外国人介護人材の活用予定なしの事業所】理由	新規		
	18	高齢者の介護助手の活用状況	新規		
	19	【高齢者の介護助手の活用予定なしの事業所】理由	新規		
	20	人材育成のための取組			
	21	人材の育成・定着のために有効なポイント			
	22	高齢者の権利擁護や職員による虐待防止のために必要な取組			
	23	従業員からの相談内容			
権利擁護	24	【職場内のパワハラ、セクハラの相談がある事業所】予防のための取組			
	25	利用者及びその家族からのハラスメント対策	新規		
	26	利用者及びその家族からのハラスメントの有無	新規		
	27	【利用者及びその家族からのハラスメントがあった事業所】対 応方法	新規		
	28	利用者及びその家族からのハラスメント対策として区に支援し てほしいこと	新規		
危機管理体制	29	災害発生時への準備・対策			
	30	不審者等への準備・対策			

8

カテゴリー	No.	調査項目	備考
医療との連携	31	医療との連携について行っている取組	
	32	医療と介護の連携を進める上で必要と感じること(記述)	
	33	ACP(アドバンス・ケア・プランニング)の認知度	新規
	34	【知っている事業所】ACP普及のために必要と感じること(記述)	新規
ダブルケア	35	子育て等と介護を同時に行う家族がいるケースを把握している か	
	36	【子育て等と介護を同時に行う家族】件数	
ヤングケアラー	37	ヤングケアラーに当てはまるケースを把握しているか	
	38	【子どもによる介護】件数	
相談対応	39	利用者等から受けた相談の中で、相談窓口や支援機関が分からなかったこと	
事業展開等	40	運営上の課題	新規
	41	文京区内で不足しているサービス	
	42	今後参入を考えているサービス	
自由意見	43	意見・要望(記述)	

9

(参考) 前回設問数:52

⑤ 介護事業従事者調査

※【 】がある設問は、選択肢としてそれを選んだ方に対する設問

カテゴリー No. 調査項目 備考 1 性別 2 年齢 基礎情報 3 住所、通勤手段及び通勤時間	
2 年齢	
基礎情報 3 住所、通勤手段及び通勤時間	
4 職場のサービス種別(施設系、訪問系、通所系)	
5 勤務先の全体職員数	
6 就業形態(正規職員等)	
7 職種(介護支援専門員等)	
8 職位(管理者、主任等)	
9 今より上位の職位を目指すか	
就業形態 10 社会人としての就労年数	
11 介護の仕事に興味を持ったきっかけ	
12 現在の職業を選んだ理由	
13 現在の職場のことを知ったきっかけ	
14 現在の職場を選んだ理由	
15 現在取得している資格 36 36	
16 今後取得したい資格	
17 文京区が主催した研修等への参加	
18 今後どのような研修等に参加したいか	
19 介護業務及びその他の収入及び満足度	
20 1 週間に働く労働日数	
21 1週間に働く労働時間	
22 深夜勤務はあるか	
23 【深夜勤務がある方】1か月当たりの深夜勤務日数	
24 有給休暇の取得状況	
25 現在の仕事の満足度	
26 今後も介護の仕事を続けたいか	
27 労働条件、仕事の負担についての悩み、不安、不満等	
28 職場の人間関係等についての悩み、不安、不満等	
29 人材の育成・定着のために有効なポイント	
職場環境 30 利用者についての悩み、不安、不満等	
31 利用者の家族についての悩み、不安、不満等	
32 ハラスメント等の経験	
33 現在の職場についてのやりがい(働きがい)	
34 介護に携わる人材を増やすために必要なこと	
35 介護の仕事を人に勧めたいか	
36 その理由(記述)	
自由意見 37 意見・要望(記述)	

(参考) 前回設問数:40

障害者(児)実態・意向調査の調査項目(案)について

1 目的

令和8年度に予定している障害者・児計画の策定に向け、計画の基礎資料となる障害者(児)の生活実態、サービス事業所の状況を調査するとともに、障害福祉施策への意向を把握するため、実態・意向調査を行う。

2 調査の種類、対象者等

本調査では、身体障害者、知的障害者、精神障害者、難病患者、障害児、サービス事業所及び長期入院施設を対象とした量的調査(アンケート調査)並びに区内施設等を利用する知的障害者・児、精神障害者・児を対象とした質的調査(グループインタビュー調査)を実施する。

- (1) 量的調査 (アンケート調査)
 - ① 調査種類
 - ア 在宅の方
 - イ 18歳未満の方
 - ウ 施設に入所している方
 - エ サービス事業所の方
 - 才 長期入院施設(病院)
 - ② 調查対象者

ア 身体障害者

区内に居住又は区外施設等に入所している18歳以上の身体障害者手帳所持者 約1,920人(全体約4,200人)

(肢体・内部については無作為抽出、その他の障害については悉皆)

<内訳>

視覚:約380人(悉皆)

聴覚・平衡:約320人(悉皆)

音声・言語:約70人(悉皆)

肢体:約600人(約1,740人から無作為抽出) 内部:約550人(約1,660人から無作為抽出)

イ 知的障害者

区内に居住又は区外施設等に入所している18歳以上の愛の手帳所持者 約730人(悉皆)

ウ 精神障害者

区内に居住している18歳以上の精神障害者保健福祉手帳所持者 約2,170人(悉皆)

工 難病患者

区内に居住している18歳以上の難病患者(医療券所持者) 約2,320人(悉皆)

才 障害児

18歳未満の障害児通所給付等受給者証所持者(約490人)及び各手帳所持者(約540人)

合計 約1,030人(悉皆)

力 区内事業所

区内にある障害福祉サービス、障害児通所支援サービスを行う事業所 約100施設

キ 長期入院施設(病院)

区民が長期入院している都内・都外の精神科病院約167施設

- (2) 質的調査 (グループインタビュー調査)
 - ① 調査種類

施設訪問等による聞き取り調査

② 調查対象者

区内施設・都外施設を利用する愛の手帳所持者、精神障害者保健福祉手帳所持者

3 調査項目

(1) 量的調査

対象者の属性(年齢、障害状況等)、居住環境、介護状況、外出環境、就労状況、防 災、相談・情報提供等 <別添資料のとおり>

(2) 質的調査

日中及び施設での過ごし方、今後希望する生活、余暇、相談、就労状況、防災等

4 調査方法

(1) 量的調査

原則、アンケート(郵送配布・郵送又はインターネットによる回収)方式。ただし、視 覚障害者については、希望により訪問又は電話での聞き取り調査を実施する。

(2) 質的調査

区内施設等での訪問又はオンラインによる聞き取りを中心に行う。 東洋大学との協働で実施。

5 調査時期

(1) 量的調査

令和7年10月調査票配付・回収

(2) 質的調査

令和7年7月~9月グループインタビュー調査実施

6 今後のスケジュール(案)

令和7年	8月20日	第2回地域福祉推進本部
	27日	第2回地域福祉推進協議会
	9月22日	9月議会(調査項目の報告等)
		区報 9/25 号(調査実施の周知)
	10月	【量的調査】調査票配付・回収
		【質的調査】グループインタビュー集計・分析
	11月	【量的調査】集計・分析
令和8年	1月	第3回障害者部会(調査結果の報告)
		第4回地域福祉推進 本部
	2月	第4回地域福祉推進協議会
		2月議会(調査結果の報告)
	3月	調査報告書納品

区民の生活のニーズに関する調査

文京区では、皆様の生活実態や意向を把握して、福祉施策を計画的に進めていくための基礎 資料とするために、調査を実施します。

以下のいずれかに該当する区内在住の方を対象者とさせていただきました。

- ・身体障害者手帳をお持ちの18歳以上の方 したいふじゅう ないぶしょうがい (肢体不自由、内部障害については無作為抽出、その他の障害については全数)
- ・愛の手帳をお持ちの 18歳以上の方(全数)
- ・精神障害者保健福祉手帳をお持ちの18歳以上の方(全数)
- ・難病医療券をお持ちの 18歳以上の方(全数)
- ・この調査は茫茫の芳を対象としており、グループホームにお住まいの芳も対象に答まれます。

ご回答いただいた内容は、統計的に集計・分析して、報告書として発行するとともに文意区 公式ホームページでもお知らせします。調査の結果については障害者・児計画(令和9年度から 令和11年度まで)策定の参考にさせていただきます。

無記名アンケートの方式でご回答いただきますので、個人が特定されたり、個人の回答内容が明らかになることはありません。この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

れいわ ねん がつ 令和7年10月 ぶんきょうくちょう なりさわ ひろのぶ 文京区長 成澤 廣修

かいとう ~インターネットでもご回 答いただけます~

- ・スマートフォン等で以下のQRコードを読み取っていただくか、パソコンの場合はURLを入力し、インターネット上のアンケートフォームにアクセスしてください。
- ・最初に以下の「ID」と「パスワード」を入力してください。
- があん しょうしたが かいとう せんたく にゅうりょく そうしん・画面の指示に 従 い、アンケートフォームに回答を選択・入 力し、送信してください。

↓QRコード、URL↓

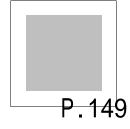
 \uparrow ID \uparrow

↓パスワード↓

bunkyo282

QR コード

https://www2.cz-wee.com/if/



せんたく ごかいとう
 ・郵送とインターネットのいずれかを選択してご回答ください。

^{ゆうそう ばあい} **郵送の場合**

・令**和7年10月31日(金)までに、**ポストに投函してください。

とうふう へんしんようふうとう かいとう か い ちょうさひょう い とうかん い 「回封の「返信用封筒」に、<u>回答を書き入れたこの調査票を入れて</u>、ポストに投函してください。 切手を貼る必要はありません。

きにゅうずみちょうさひょうそうふさき

【記入済調査票送付先】

デルラミン ボルラミン かい ぶんきょう かい ア112-8555 文京区春日1-16-21 文 京シビックセンター9階 ぶんきょうくゃくしょしょうがいふく しかしょうがいふくしかかり 文京区役所障 害福祉課障 害福祉係

インターネットの場合

・**介和7年10月31日(金)24時までに、**かいとう そうしん 回答を送信してください。

かいとうじかん めやす ふんていど・回答時間の目安は20分程度です。

- ・ブラウザの×ボタンで閉じると回答内容が保存されません。また、しばらくの間(30分 ていど さい 程度)再ログインができなくなります。その場合は、しばらく(30分程度)経ってからログイン
- いっていじかん じかんていど そうさ
 ・一定時間(2時間程度)操作がないと、自動的にログアウトします。その際は再度ログインし
 かいとうないよう ほぞん
 てご回答ください。状況によっては回答内容が保存されていない場合もありますので、
 りょうしょう
 ご了承ください。
- *インターネット調査にかかる通信料は利用者のご負担になりますのでご了 承ください。

たまうきひょう かん と あ かっとき 【調査票に関する問い合わせ先】

かぶ たんとう おがた かなざわ (株)アイアールエス 担当:緒方、金沢

電話:03(3357)7181、FAX:03(3357)7180

メールアドレス: info@irs-tokyo.co.jp

うけつけじかん へいじつ げつ きん ごぜん じ ごご じ 受付時間:平日(月~金) 午前10時~午後6時



かいとう しぇん ひっょう ばあい とい あ さき 【回答に支援が必要な場合の問い合わせ先】

かいとう。さい しぇん おこな 回答の際の支援を行います。ご希望の方は以下までお問い合わせください。

ぶんきょうくしょうがいしゃきかんそうだんしえん 文京区障害者基幹相談支援センター

じゅうしょ ぶんきょうくこ ひなた にゅうしょ ぶんきょうそうごうふくし かい 住所:文京区小日向2-16-15 文京総合福祉センター1階 Tel 03(5940)2903、Fax 03(5940)2904

しゃかいふくしほうじんぶんきょうえんじゅ かい 社会福祉法人文京槐の会(は〜と・ピア)

でゆうしょ ぶんきょうくおおつか 住所:文京区大塚4-21-8 Tel 03(3943)4300、Fax 03(3943)4330

しゃかいふくしほうじんぶんきょうえんじゅ かい 社会福祉法人文京槐の会(は〜と・ピア2)

じゅうしょ ぶんきょうくこいしかわ 住所:文京区小石川4-4-5 Tel 03(6801)8571、Fax 03(6801)8581

本郷福祉センター(若駒の里)

じゅうしょ ぶんきょうくほんこまごめ 住所:文京区本駒込4-35-15 文京区勤労福祉会館2階 Tel 03(3823)8091、Fax 03(3823)8092

しゃかいふくしほうじんむさしのかい 社会福祉法人武蔵野会(リアン文京)

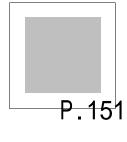
じゅうしょ ぶんきょうくこ ひ な た 住所:文京区小日向2-16-15 Tel 03(5940)2822、Fax 03(5940)2823

ぶんきょうくりつおおつかふくしさぎょうじょ 文京区立大塚福祉作業所

じゅうしょ ぶんきょうくおおつか 住所:文京区大塚4-50-1 Tel 03(3946)5601、Fax 03(3946)2667

ぶんきょうくりつこいしかわふくしさぎょうじょ 文京区立小石川福祉作業所

ですうしょ ぶんきょうくこいしかわ 住所:文京区小石川3-30-6 Tel 03(3811)1431、Fax 03(5689)4523



きにゅうじょう ねが 記入上のお願い <<<<<<



- かいとう ちょうさひょう ちょくせつか 回答は、この調査票に直接書いてください。
- しつもん いちぶ かた かいとう 質問によっては、一部の方のみに回答していただくものもあります。
- がいとう ばんごう まるじるし)回答は、あてはまる番号に○ 印 をつけてください。
- がいとう た ばあい 回答が「その他」になる場合は、()内にその内容を書いてください。)内に書ききれない場合は余白に書いてください。
- かいとう しつもん こた つぎ しつもん すす <u>回答したくない質問は答えずに、次の質問に進んでください。</u>
- この調査票には、名前を書かないでください。
- 聴覚に障害のある方で調査票の回答にお困りの場合は、障害福祉課に配置している。 しゅねっきゃくしゃ 手話通訳者による対応も可能ですので、窓口にお越しの際にお声がけください。
- しかく しょうがい かた ちょうさひょう かいとう こま ばぁぃ てんじちょうさひょう そうふ 視覚に障害のある方で調査票の回答にお困りの場合は、点字調査票を送付するか、 ҕょくせっちょうさい。 うかがって テューラさ 直接調査員が 伺って調<u>査いたしますので、障害福祉課までご連絡ください</u>。

しょうがいふくしか でんわ (障害福祉課電話:03-5803-1211 FAX 03-5803-1352 受付平日8:30~17:15)

ここから調査がはじまります

ちょうさひょう ほんにん この調査票で、「あなた」とあるのは、『あて名ご本人』のことです。

できるかぎりあて名ご本人がお答えください。 あて名ご本人が回答できない 場合は、ご家族や介助の方が、あて名ご本人の立場で、現在の状況で回答してく ださい。

ちょうさひょう かいとう この調査票に回答していただく方はどなたですか。(Oはひとつ) 問 1

- な ほんにん あて名ご本人
- かぞく かた 2 ご家族の方

- せいねんこうけんにん ほさにん ほじょにん 3 成年後見人・保佐人・補助人
- 4 その他(

1 ご本人について

とい ねんれい き れい お ねん がつついたちげんざい まんねんれい か 問 2 あなたの年齢をお聞きします。 <u>**令和7年4月1日現在の満年齢</u>をお書きく** ださい。</u>



とい ほんにん ねんしゅうがく き ひ まえ がく こた 間3 **あなたご本人の**年 収額をお聞きします。税金等を差し引く前の額でお答 えください。(〇はひとつ)

- しゅうにゅう 1 収入はない
- まんえんみまん
- 2 80万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 3 80万円以上~150万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 4 150万円以上~250万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 5 250万円以上~500万円未満
 - まんえんいじょう まんえんみまん
- 6 500万円以上~1,000万円未満
- 7 1,000万円以上

とい まも しゅうにゅう うちわけ き 問 4 あなたの主な 収 入 の内訳をお聞きします。(あてはまるものすべてに〇)

- ねんきん しょうがいき そねんきん 1 年金(障 害基礎年金など)
- きゅうよ ほうしゅう きぎょう しゅうろう 2 給与・報酬(企業などに就労)
- 3 工賃 (通所施設・福祉作業所などに通所)
- じぎょうしゅうにゅう じえいぎょうとう 4 事業収入(自営業等)

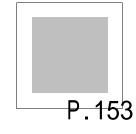
- であて しょうがいしゃてあて 5 手当(障害者手当など)
- せいかつほ ご ひ
- 6 生活保護費
 - しんぞく ふよう えんじょ
- 7 親族の扶養または援助
- 8 その他(

問5 あなたの同居家族をお聞きします。(あてはまるものすべてにO)

- ちちおや 1 父親
- きょうだい しまい 5 兄弟・姉妹
- とう しゅうだんせいかつ 9 グループホーム等での集団生活

- 2 母親
- 6 祖父母
- 10 その他(

- はいぐうしゃ 3 配偶者
- た しんぞく ア その他親族
- 2 4 子
- 8 ひとり暮らし



)

2 障害と健康について

とい つぎ しょうがいとう 問 6 あなたには、次の 障 害 等がありますか。(あてはまるものすべてに〇)

- したいふじゆう じょうし かし たいかん のうせいまひ いとうきのうしょうがいとう 咕休不白巾 (ト時、下時、休 於、脳性時病、投動機能陪奪室竿)
- 肢体不自由(上肢・下肢・体幹・脳性麻痺・移動機能障害等)

おんせい げんご きのうしょうがい

2 音声・言語・そしゃく機能障害

しかくしょうがい

3 視覚障害

ちょうかく へいこうきのうしょうがい

- 4 聴覚・平衡機能障害
 - ないぶしょうがい しんぞう こきゅうき じんぞう ちょくちょう しょうちょう めんえききのうとう
- 5 内部 障 害 (心臓、呼吸器、腎臓、ぼうこう・直 腸 、小 腸 、免疫機能等) ちてきしょうがい
- 6 知的障害
 - はったつしょうがい つ かた とい
- 7 発達障害 <u>→7にOを付けた方は問6−1へ</u>
- 8 精神障害

こうじのうきのうしょうがい

- 9 高次脳機能障害 なんびょう とくていしっぺい
- なんびょう とくていしっぺい っ かた とい 10 難 病 (特定疾病) <u>→10にOを付けた方は問6-2~</u>
- た 11 その他(

じょうき あ かた とい
→上記7・10 のどちらにも当てはまらない方は、問7へ

ここからは問6で「7発達障害」と回答された方にお聞きします。

とい はったっしょうがい しんだんめい こた くだ 間6-1 発達障害の診断名をお答え下さい。(あてはまるものすべてに〇)

じへいしょう **1 自閉**症 がくしゅうしょうがい 3 学習障害

5 わからない

)

じへい (自閉スペクトラム 症) げんきょくせいがくしゅうしょう (限局性学習症)

- 5ゅういけっかん たどうせいしょうがい 2 注意欠陥・多動性障害
 - た はったつしょうがい 4 その他の発達障害

ちゅういけつじょ たどうしょう (注意欠如・多動症)

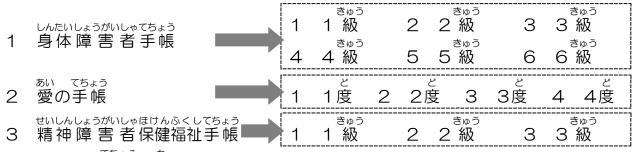
(

とい なんびょう とくていしっぺい かいとう かた き ここからは問6で「10 難病(特定疾病)」と回答された方にお聞きします。

じょうめい とうきょうとはっこう なんびょういりょうひとうじょせいせいど いりょうけん 問 6-2 病 名 (東京都発行の難病医療費等助成制度の医療券もしくは 0 なんだんしょ きさい びょうめい とう こた くだ 診断書に記載されている病名)等をお答え下さい。

でょうめい 病名 ()

ここからは全ての方にお聞きします。



	う		さい		さい
1	生まれたとき	5	30~39歳	9	65~69歳
	さい		さい		さい
2	0~5歳	6	40~49歳	10	70~74歳
	さい		さい		さいいじょう
3	6~17歳	7	50~59歳	11	75歳以上
	さい		さい		
4	18~29歳	8	60~64歳		

とい じゅしんじょうきょうとう し か いりょう き 問 9 あなたの受診 状 況 等 (歯科医療も含む)をお聞きします。(〇はひとつ)

- ていきてき つういん 1 定期的に通院している
- ていきてき ほうもんしんりょう う2 定期的に訪問診療を受けている
- げんざいにゅういん 4 現在入院している
- 5 その他(
- げんざい つういん 6 現在は通院していない

問10 かかりつけの医療機関をお聞きします。(あてはまるものすべてにO)

- くない しんりょうじょ いいん 1 区内の診療所や医院
- くない しかいいん2 区内の歯科医院
- くない そうごうびょういん だいがくびょういん
- 3 区内の総合病院や大学病院
- くがい しんりょうじょ いいん 4 区外の診療所や医院

- くがい しかいいん5 区外の歯科医院
- くがい そうごうびょういん だいがくびょういん
- 6 区外の総合病院や大学病院
- 7 かかりつけの医療機関はない

あなたが必要とする医療的ケア**1 をお聞きします。(あてはまるものすべて 問11 (CO)

	きゅう	ういん
1	吸	31

きゅうにゅう 吸 入・ネブライザー 2

けいかんえいよう

3 経管栄養

ちゅうしんじょうみゃくえいよう 4 中心静脈栄養

どうにょう 5 導 尿

さんそりょうほう 6 酸素療法

び いんとう 鼻咽頭エアウェイ

8 パルスオキシメーター

きかんせっかいぶ かんり

気管切開部の管理

じんこうこきゅうき かんり 10 人工呼吸器の管理

11 その他

とく ひつよう 12 特に必要としていない

※1 医療的ケア

「医療的ケア」とは、経管栄養、たんの吸引などの日常生活に不可欠な生活援助行為であり、 _{ちょうき} けいぞくてき _{ひつよう} 長期にわたり継続的に必要とされるケアです。

とい にちじょうせいかつ なか とくべつ しえん はいりょ ひつよう こうどうめん かん かだい 問12 日常生活の中で、特別な支援や配慮を必要※2とする、行動面に関する課題 がありますか。(あてはまるものすべてにO)

じしょう 自傷

こわ もの壊し

多動

たがい 2 他害 すいみん みだ 睡眠の乱れ

その他(

3 こだわり

いしょく 異食

特になし 9

はいりょ ※2 特別な支援や配慮の必要性

こうどう いちじる せんたくし たか ひんど この調査では、選択肢にあるような行動が、著゛しく高い頻度で起こることから、日常的に特別 しえん しゅうい ひと せいかつ ししょう で ていど さ かいとうしゃ な支援がなければ本人や周囲の人の生活に支障が出てしまう程度のことを指します(回答者の 主観でお答えください)。

問13 あなたは、毎日の生活の中で、どのような介助や支援が必要ですか。 (あてはまるものすべてにO)

つういん つうがく つうきんいがい がいしゅつ しつない いどう しょくじ 通院、通学・通勤以外の外出 食事 1 室内の移動 14 せんがん はみが にちじょうせいかつ ひつよう いし でんたつ はい 2 排せつ 洗顔・歯磨き 15 日常生活に必要な意思の伝達 にちじょうせいかつどうさ みまも にゅうよく だいひつ だいどく 日常生活動作の見守り 3 代筆•代読 入浴 16 でんわ りよう だいこう くすり かんり ねがえ 薬の管理 4 寝返り 10 電話の利用・代行 17 くゃくしょ じぎょうしゃ てつづ 区役所や事業 者などの手続き かねかんりお金の管理 きが 5 着替え 11 18 ちょうり そうじ にちじょう か もの その他(調理•掃除• 12 日常の買い物 19 6) 75いん 75がく 75きん 13 通院、通学・通勤 せんたくとう かじ かいじょ しえん ひつよう 洗濯等の家事 20 介助や支援は必要ない

とい かいじょ しえん ひつよう いがい かいとう かた き ここからは問13で「20 介助や支援は必要ない」以外を回答された方にお聞きします。

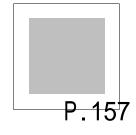
とい はも かいじょ しぇん ひと 問14 あなたを主に介助・支援している人はどなたですか。(〇はひとつ)

ちちおや きょうだい しまい 9 ガイドヘルパー 1 父親 兄 弟 • 姉妹 ははおや 10 ボランティア 6 2 母親 はいぐうしゃ た しんぞく せわにん 3 配偶者 7 その他親族 11 グループホームの世話人 三子 12 その他(4 8 ホームヘルパー)

^{まも} かいじょ しぇん ひと 問14-1 あなたを主に介助・支援している人は何歳ですか。(〇はひとつ)

 1 19歳以下
 3 30~39歳
 5 50~59歳
 7 70~79歳

 2 20~29歳
 4 40~49歳
 6 60~69歳
 8 80歳以上



問15 主な介助者は、<u>あなた以外の方</u>の世話や介護をされていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

- こうれいしゃ りょうしん そふぼとう かいご

 1 高齢者(両親・祖父母等)の介護

 はいくうしゃ かいご
- 2 配偶者の介護
- った しゅうがくじ みしゅうがくじ こそだ 3 子ども(就学児・未就学児)の子育て
- びょうき かた かいご 4 病気の方の介護

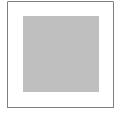
- しょうがい かた かいご 5 障 害 のある方の介護
- 6 その他 ()
- 7 他の方の介護はしていない

とい おも かいじょしゃ じょうきょう き 問16 主な介助者の就労 状 況 をお聞きします。(〇はひとつ)

- 1 フルタイム(1 週 5日程度・1日8時間程度の就労)で就労している
- 2 パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労している)
- 3 就労していない

- いっしょ す かぞく たの 1 一緒に住んでいる家族に頼む
- べつ す かそく たの 2 別に住んでいる家族に頼む
- きょたくかいご りょう 3 居宅介護 (ホームヘルプ) を利用する
- たんきにゅうしょ りょう 4 短期入所(ショートステイ)を利用する
- しょうがいしゃしせつ しょうがいしゃしえんしせつとう 5 障害者施設(障害者支援施設等) にゅうしょ に入所する
- こうれいしゃしせつ ろうじん とう にゅうしょ 6 高齢者施設(老人ホーム等)に入所する

- 7 病院に入院する
- 8 グループホームに入居する
- せいねんこうけんにんせいと りょう タ 成年後見人制度を利用する
- ふくし りょうえんじょじぎょう ちいき 10 福祉サービス利用援助事業(地域 ふくしけんりょうごじぎょう りょう 福祉権利擁護事業)を利用する
- 11 その他 ()
- 12 まだわからない



ふくし じょうほう 相談や福祉の情報について

にちじょうせいかつ 問18 あなたには、日 常生活で困っていることがありますか。 (あてはまるものすべてにO)

- けんこうじょうたい ふぁん 健康 状態に不安がある 1
 - きが しょくじ じゅうぶん 着替えや食事などが十分にできない
- ゕ じ じゅうぶん 家事などが十分にできない 3
- かいじょしゃ ふたん かいじょしゃ ふたん おお 介助者の負担が大きい
- かいじょしゃ こうれいか 介助者が高齢化している 5
- がいしゅつ ししょう 外出に支障がある
- 6
- す 住まいに支障がある
- しゅうろう 就 労について困っている
- きんきゅう じ たいおう ふぁん 緊 急 時の対 応に不安がある
- さいがいじ ひなん ふあん 災害時の避難に不安がある 10
- にんげんかんけい ししょう 人間関係に支障がある
- じょうがい びょうき たい しゅうい りかい 障害 物気に対する周囲の理解がない
- ct そうだん あいて 13 困ったとき相談する相手がいない

- ^{った} 自分の思いや 考 えをうまく伝えられない
- しぶん あ しょうほう あつ むずか 自分に合わせた情 報を集めるのが 難 しい
- じょうほう あつ しゅうちゅうりょく いじ情報を集める集中力が維持しにくい
- ゃくしょ 役所などの手続きが難しい 17
- が びょうき しょうがい りかい うえ 近くに、病気や障害を理解した上で ^み診てもらえる診療所がない
- -けいざいてき ふぁん 経済的に不安がある
- しょうらい ふぁん かん 将来に不安を感じている
- _{にっちゅう} 日 中することがない
- さまざま ひと し あ こうりゅう 様々 な人と知り合ったり、交流 する 機会が少ない
- 23 その他(
- とく 特にない 24

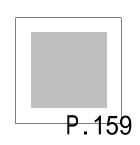
とい あいて だれ

問19 あなたが困ったときに相談する相手は誰ですか。(あてはまるものすべてにO)

- 家族や親族 1
- 近所の人
- ゆうじん ちじん 友人・知人 3
- 4 ピアサポーター
- しょくば じょうし どうりょう
- 職場の上司・同僚
- みんせいいいん じどういいん 民生委員 • 児童委員
- とうじしゃかい
- 障害等の当事者会や家族の会
- しんだいしょうがいしゃそうだんいん ちてきしょうがいしゃそうだんいん 身体障害者相談員・知的障害者相談員
- とうふくしじゅうじしゃ ヘルパー等福祉従事者
- りょう しせつ しょくいん せゎにん 利用している施設の 職 員・グループホームの世話人 10
- そうだんしえんじぎょうしょとう そうだんしえんせんもんいん 11 相談支援事業所等の相談支援専門員
- いりょうかんけいしゃ い し し か い し かんごし いりょうそうだんいん
- 12 医療関係者(医師・歯科医師・看護師・医療相談員)
- いりょうかんけい そうだんまどぐち ちいきほうかつ しかそうだん 13 医療関係の相談窓口(地域包括ケア歯科相談 い ざいたくりょうようそうだんまどぐち 窓口、かかりつけ医・在宅療養相談窓口、 かんじゃ こえそうだんまどぐちとう 患者の声相談窓口等)
- しょうがいふくしか よぼうたいさくか 14 障害福祉課・予防対策課

しょうがいふくしか よぼうたいさくかいがい く まとぐち 障害福祉課・予防対策課以外の区の窓口 15

- 保健サービスセンター 16
- しょうがいしゃきかんそうだんしえん
- 障害者基幹相談支援センター かくちく せいかつ きょてん ちいきせいかつしえんきょてん 各地区の生活あんしん拠点(地域生活支援拠点) ふくしじむしょ
- 福祉事務所のケースワーカー 19
- しょうがいしゃしゅうろうしえん 障害者 就労支援センター 20
- しゃかいふくしきょうぎかい 社会福祉協議会 21
- こうれいしゃ
- 高齢者あんしん相談センター
- ちいきかつどうしえん 23 地域活動支援センター
- ほうもんかん ごし 24 訪問看護師
- 25 SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)
- どこに相談すればいいかわからない 26
- その他(そうだん あいて
- 28 相談する相手がいない



問20 あなたは、福祉に関する情報を、主にどこから得ていますか。 (あてはまるものすべてにO)

- く こうほうし くほうとう 1 区の広報紙(区報等)
- 2 区のホームページ
- ふみ みやこ しょうがいしゃふくし 3 文の京・障害者福祉のてびき
- く まどぐち 4 区の窓口
- 5 保健サービスセンター
- 6 テレビ・ラジオ
- 7 インターネット

- 8 SNS (ソーシャル・ネットワーキング・サービス)
- Uhぶh Ustetき 9 新聞・書籍
- しょうがいとう とうじしゃかい かぞく かい
- 10 障害等の当事者会や家族の会
- いりょうきかん 11 医療機関
- りょう しょうがいふくし じぎょうじょ
- 12 利用している障害福祉サービス事業所

)

- 13 その他(
- 14 特にない

とい こんご せいかつ きぼう 問21 あなたは今後、どのような生活を希望しますか。(〇はひとつ)

- ちいき じりつ せいかつ 1 地域で自立して生活する
- まや しんぞく いっしょ せいかつ 2 親や親族と一緒に生活する
- 3 グループホーム等の共同生活住居 に入居する
- くない にゅうしょしせつ 4 区内の入所施設に

しょうがいしゃしえんしせつとう にゅうしょ (障害者支援施設等)に入所する

- くがい よ にゅうしょしせつ
 5 区外でも良いので入所施設
 しょうがいしゃしえんしせつとう にゅうしょ
 (障害者支援施設等)に入所する
- こうれいしゃしせつ ろうじん
 とう せいかつ

 6 高齢者施設(老人ホーム等)で生活する
- 7 その他 ()
- 8 わからない



あんしん あなたが地域で安心して暮らしていくためには、どのような施策が重要 問22 だと思いますか。(Oは5つまで)

しょうがい たい りかい そくしん 1

障害に対する理解の促進

医療やリハビリテーションの充実 ようしょうき がくれいき きょういく いくせい じゅうじつ

幼少期・学齢期からの教育・育成の充実 はたら くんれん しゅうろう む しえん じゅうじつ

働 くための訓 練・就 労 に向けた支援の 充 実 しごと けいぞく しえん じゅうじつ しごと けいぞく

仕事を継続するための支援の充実 みぢか ちいき そうだん ば じゅうじつ

身近な地域で相談できる場の充実

きょたくかいご じゅうどほうもんかいご どうこうえんごとう ほうもんけい じゅうじつ

- 訪問系サービス(居宅介護・重度訪問介護・同行援護等)の充実 にっちゅうかつどうけい せいかつかいご じりつくんれんとう しゅうろういこうしえん
- 日 中活動系サービス(生活介護・自立訓練等・就労移行支援・ しゅうろうけいぞくしえんとう じゅうじつ 就 労継続支援等)の充実

たんきにゅうしょ

短期入 所 (ショートステイ) の整備 い しそつうしえん しゅわつうやくしゃ ようやくひっきしゃはけんとう じゅうじつ

意思疎通支援(手話通訳者・要約筆記者派遣等)の充実 10 ふくしき き ほそうぐ じゅうじつ

福祉機器・補装具などの充 実 11

せいび

グループホームの整備 12

にゅうしょしせつ しょうがいしゃしえんしせつとう

入 所施設(障害者支援施設等)の整備 しょうがいしゃむ す かくほ

障害者向けの住まいの確保 14

きょじゅうしえん じゅうじつ

居住支援の充実 15 たてもの どうろとう

建物・道路等のバリアフリー化 16

とうじしゃどうし しえん しく

17 当事者同士で支援しあえる仕組みづくり

ぶんかげいじゅつかつどう じゅうじつ文化芸術活動の充実 18

じゅうじつ

しゅみ かつどう じゅうじつ 趣味やスポーツ活動の充実 19

ざいさんかんり みまも とう しえん じゅうじつ

- 財産管理や見守り等の支援の充実 20 けいざいてきしえん じゅうじつ
- 経済的支援の充実 21 さいがい じしえん じゅうじつ
- 22 災 害時支援の 充 実

ちいきこうりゅう ば じゅうじつ 23

地域 交流の場の充実

ふくし いりょう かいご れんけい じゅうじつ

24 福祉・医療・介護との連携の充実 ふくし きょういく れんけい じゅうじつ

福祉と教育の連携の充実 25

その他(26

特にない 27

4 福祉サービスについて

- A. 現在利用しているサービスに〇をつけてください。
- B. 現在利用しているサービスに満足していますか。(〇はひとつ)
- C. サービスに不満の理由を下の欄からお選びください。(〇はいくつでも)
- D. 現在は利用していないが、今後利用したいサービスに〇をつけてください。

	Α			В			С	D
サービス名	現在利用している	満足	お と	ふつう	やや不満	不満	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはまるものすべてお選びください)	今後利用したい
_{きにゅうれい} きょたくかいご 記入例)1.居宅介護	0	1	2	3	4	5	1, 4	
(1)障害福祉サービス(訪問系)								
きょたくかいで 1.居宅介護		1	2	3	4	5		
_{じゅうとほうもんかいご} 2. 重度訪問介護		1	2	3	4	5		
_{とうこうえんご} 3.同行援護		1	2	3	4	5		
_{こうどうえんで} 4.行動援護		1	2	3	4	5		
じゅうどしょうがいしゃとうほうかつしえん 5.重度障害者等包括支援		1	2	3	4	5		

※『C欄』に記入する理由はここからお選びください。

- りょう かいすう にっすうとう すく 1 利用できる回数や日数等が少ない
- りょうりょう たか 2 利用料が高い
- 3 サービス提供事業所が少ない
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- 5 利用時間が短い
- 6 サービス内容(質)に不安を感じる

- ていきょうじぎょうしょ たいおう よ 7 サービス提供事業所の対応が良くない
- りょうけいやくとう かん せつめい とう サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- 9 事業所と家族の連携が取れていない
- いりょうてき たいおう じゅうぶん 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他(

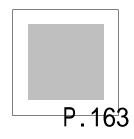
	Α			В			С	D
サービス名	現在利用している	満足	やや満足	ふつう	やや不満	不 満ん	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはま るものすべてお選び ください)	今後利用したい
まにゅうれい せいかつかいご記入例)1.生活介護	0	1	2	3	4	5	1, 4	
(2)障害福祉サービス(日中活動系・	んれんけい 川練系	しゅうろう ・ 就労	系)					
tunかつかいご 1.生活介護		1	2	3	4	5		
_{りょうようかいご} 2.療養介護		1	2	3	4	5		
じりつくんれん きのうくんれん 3. 自立訓練(機能訓練)		1	2	3	4	5		
じりつくんれん せいかつくんれん 4. 自立訓練(生活訓練)		1	2	3	4	5		
しゅうろうせんたくしえん 5. 就 労 選 択支援		1	2	3	4	5		
しゅうろういこうしえん 6. 就 労移行支援		1	2	3	4	5		
しゅうろうけいぞくしえん がた 7. 就労継続支援(A型)		1	2	3	4	5		
しゅうろうけいぞくしえん がた 8. 就労継続支援(B型)		1	2	3	4	5		
しゅうろうていちゃくしえん 9.就 労 定 着支援		1	2	3	4	5		
じりつせいかつえんじょ 10.自立生活援助		1	2	3	4	5		
11. 短期入所(ショートステイ)		1	2	3	4	5		

※ 『C欄』に記入する理由はここからお選びください。

	りよう		にっすうとう	
1	利用できる	3回数な	日数等だ	が少ない

- りょうりょう たか 利用料が高い
- ていきょうじぎょうしょ すく サービス提供事業所が少ない
- _{りょうにちじ} あ 利用日時が合わない 4
- 利用時間が短い 5
- サービス内容(質)に不安を感じる

- ていきょうじぎょうしょ たいおう よサービス 提供事業所の対応が良くない
- サービスの利用契約等に関する十分な説明がない 8
- じぎょうしょ かぞく れんけい と 事業所と家族の連携が取れていない いりょうてき たいおう じゅうぶん 医療的ケアの対応が十分でない
- 10
- 11 その他(



	Α			В			С	D
サービス名	現在利用している	満足	やや満足	ふつう	やや不満	不 満ん	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはまるものすべてお選び ください)	今後利用したい
きにゅうれい 記入例) きょうどうせいかつえんじょ 1.共同生活援助(グループホーム)	0	1	2	3	4	5	1, 4	
(3)障害福祉サービス(居住系)								
きょうどうせいかつえんじょ 1.共同生活援助(グループホーム)		1	2	3	4	5		
utoにゅうしょしえん 2. 施設入 所支援		1	2	3	4	5		
(4)相談支援								
5いきそうだんしえん ちいきいこうしえん 1. 地域相談支援(地域移行支援・ ちいきていちゃくしえん 地域定着支援)		1	2	3	4	5		
けいかくそうだんしえん りょう 2. 計画相談支援(サービス利用 しえん けいぞく りょうしえん 支援・継続サービス利用支援)		1	2	3	4	5		

※『C欄』に記入する理由はここからお選びください。

- りょう かいすう にっすうとう すく 1 利用できる回数や日数等が少ない
- ^{りょうりょう たか} 2 利用料が高い
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- 5 利用時間が短い
- 6 サービス内容 (質)に不安を感じる
- ていきょうじぎょうしょ たいおう よ 7 サービス 提 供 事業所の対応が良くない
- 8 サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- 9 事業所と家族の連携が取れていない
- 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他(

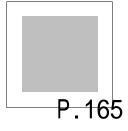
P.164



	Α			В			С	D
サービス名	現在利用している	満足 足	やや満足	ふつう	やや不満	不満	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはま るものすべてお選び ください)	今後利用したい
ಕ್ರಾಕ್ಷಣ ಕ್ರಿಕ್ಟ್ ಕ್ಟ್ ಕ್ರಿಕ್ಟ್ ಕ್ರಿಕ್ಟ್ ಕ್ರಿಕ್ಟ್ ಕ್ಟ್	0	1	2	3	4	5	1, 4	
ちいきせいかつしえんじぎょう (5)地域生活支援事業								
そうだんしえんじぎょう 1.相談支援事業		1	2	3	4	5		
いどうしえんじぎょう 2.移動支援事業		1	2	3	4	5		
にちじょうせいかつようぐきゅうふじぎょう3.日常生活用具給付事業		1	2	3	4	5		
にっちゅうたんきにゅうしょじぎょう 4.日中短期入所事業		1	2	3	4	5		
ちいきかつどうしえん じぎょう ち. 地域活動支援センター事業		1	2	3	4	5		
n しそつうしえんじぎょう 6.意思疎通支援事業		1	2	3	4	5		

※『C欄』に記入する理由はここからお選びください。

- りょう かいすう にっすうとう すく 1 利用できる回数や日数等が少ない
- りょうりょう たか 2 利用料が高い
- ていきょうじぎょうしょ すく 3 サービス提供事業所が少ない
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- 5 利用時間が短い
- はいよう しつ ふあん かん 6 サービス内容(質)に不安を感じる
- ていきょうじぎょうしょ たいおう よ 7 サービス提供事業所の対応が良くない
- 8 サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- 9 事業所と家族の連携が取れていない
- 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他 ()



	Α			В			С	D
サービス名	現在利用している	満足	やや満足	ふつう	やや不満	不 ^{あま} ん	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはま るものすべてお選び ください)	今後利用したい
まにゅうれい ほそうぐひ しきゅうとう 記入例)1.補装具費の支給等	0	1	2	3	4	5	1, 4	
(6)日常生活のサービス								
ほそうぐひ しきゅうとう 1. 補装具費の支給等		1	2	3	4	5		
たんき ほ ご 2. 短期保護		1	2	3	4	5		
ふくし りょうけん 3. 福祉タクシー利用券・ じどうしゃねんりょう ひじょせい 自動 車燃 料 費助成		1	2	3	4	5		
きんきゅういちじかいごいたくひじょせい4.緊急一時介護委託費助成		1	2	3	4	5		
(7)就労に関する支援								
しょうがいしゃしゅうろうしえんじぎょう 障害者就労支援事業 しゅうろうしえん 就労支援センター) 		1	2	3	4	5		
せいしんしょうがいしゃ たいしょう しぇん (8)精神障害者を対象とした支援								
せいしんしょうがいかいふくとじょうしゃ 1.精神障害回復途上者デイケア		1	2	3	4	5		
ちいきせいかつあんていかしえんじぎょう 2.地域生活安定化支援事業		1	2	3	4	5		

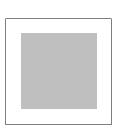
18

※ **『C欄』に記入する理由はここからお選びください。**

	りよう		にっすうとう	すく
1	利用できる	回数な	日数等か	「少ない

- りょうりょう たか 2 利用料が高い
- ていきょうじぎょうしょ すく 3 サービス提供事業所が少ない
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- 5 利用時間が短い
- 6 サービス内容(質)に不安を感じる

- ていきょうじぎょうしょ たいおう よ 7 サービス提供事業所の対応が良くない
- 8 サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- 9 事業所と家族の連携が取れていない
- いりょうてき たいおう じゅうぶん 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他 ()

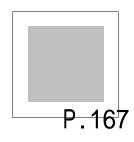


P.166

	Α			В			С	D
サービス名	現在利用している	満足	やや満足	ふつう	やや不満	不 満ん	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはまるものすべてお選び ください)	今後利用したい
まにゅうれい 記入例)1.障害者(児)歯科 しんりょう 診療	0	1	2	3	4	5	1, 4	
(9)難病患者を対象とした支援								
^{なんびょう} きょうしつ 1.難病リハビリ教室		1	2	3	4	5		
(10)その他								
しょうがいしゃ じ しかしんりょう 1. 障害者(児)歯科診療		1	2	3	4	5		
さいたくりょうようしゃとう し か ほうもんけんしん 2. 在宅療養者等歯科訪問健診 よほうそうだんしどうじぎょう •予防相談指導事業		1	2	3	4	5		
せいねんこうけんせいとしえんじぎょう 3.成年後見制度支援事業		1	2	3	4	5		
せいねんこうけんせいどりょうじょせいじぎょう 4.成年後見制度利用助成事業 ほうしゅうじょせい (報酬助成)		1	2	3	4	5		
ふくし りょうえんじょじぎょう 5. 福祉サービス利用援助事業 ちいきふくしけんりょうごじぎょう (地域福祉権利擁護事業)		1	2	3	4	5		

※ 『C欄』に記入する理由はここからお選びください。

- りょう たいすう にっすうとう すく 1 利用できる回数や日数等が少ない
- りょうりょう たか 2 利用料が高い
- ていきょうじぎょうしょ すく 3 サービス提供事業所が少ない
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- 5 利用時間が短い
- ないよう しつ ふあん かん 6 サービス内容(質)に不安を感じる
- ていきょうじぎょうしょ たいおう より スプログラン オービス 提供事業所の対応が良くない
- 8 サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- 9 事業所と家族の連携が取れていない
- 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他 (



ここからは問23 にあるいずれかの障害福祉サービスで「A 現在利用している」に〇をつ *** けた方にお聞きします。

- とくていそうだんしえんじぎょうしょ そうだんしえんせんもんいん とうりょうけいかく さくせい いらい 1 特定相談支援事業所の相談支援専門員にサービス等利用計画の作成を依頼している じぶん かそく しえんしゃ さくせい
- 2 自分で、または家族や支援者とセルフプランを作成している
- かいごほけん しょうがいふくし へいきゅう う 3 介護保険と障害福祉サービスの併給を受けているので、ケアマネージャーに っくせい いらい ケアプランの作成を依頼している

とくていそうだんし えんじぎょうしょ とうりょうけいかく さくせい ここからはこれまでに特定相談支援事業所でサービス等利用計画を作成したことがある
かた き
方にお聞きします。

問25 サービス等利用計画を作成してどのように感じましたか。 (あてはまるものすべてに〇)

、 【良かったこと】

- 1 程談支援専門員が丁寧に分かりやすく説明してくれた
- 2 希望どおりのサービス等利用計画ができた
- 3 サービス等利用計画の計画内容に満足している
- 4 育び支援が必要となった場合にはサービス等利用計画を作成したい
- 5 サービス等利用計画に沿った形でサービス提供事業所の支援を受けることができた
- 6 サービス等利用計画の内容が具体的で分かりやすかった
- 7 課題解決に向けて自分が取り組むべきことが明確になった

【悪かったこと】

- 8 相談支援専門員が丁寧に分かりやすく説明してくれなかった
- 9 希望どおりのサービス等利用計画ができなかった
- 10 サービス等利用計画の計画内容に不満がある
- 11 南び支援が必要となった場合でもサービス等利用計画は作成したくない
- 12 サービス等利用計画に沿った形でサービス提供事業所の支援を受けることができなかった
- 13 サービス等利用計画の内容が分かりにくかった
- 14 課題解決に向けて自分が取り組むべきことが明確にならなかった
- 15 その値()
- 16 特にない



ここからは問24 で「2 セルフプランを作成している」に○をつけた方にお聞きします。

問26 セルフプランとした理由はなんですか。(あてはまるものすべてにO)

- そうだんしえんじぎょうしょ とうりょうけいかく さくせい いらい てま 1 相談支援事業所にサービス等利用計画の作成を依頼することが手間だったため みぢか とうりょうけいかく さくせい そうだんしえんじぎょうしょ み
- みぢか とうりょうけいかく さくせい そうだんしえんじぎょうしょ み 2 身近にサービス等利用計画を作成する相談支援事業所が見つからなかったため しょうがいふくし はや りょう
- 3 障害福祉サービスを早く利用したかったため

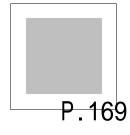
かぞくとう きょうりょく え さくせい かのう

- 4 家族等の協力を得てセルフプランを作成することが可能だったため は かのう
- 5 自分でセルフプランを作成することが可能だったため
- 6 その他 ()

40歳以上の方にお聞きします。

問27 障害福祉サービスと併用している介護保険サービスはありますか。 (あてはまるものすべてにO)

- ほうもんかいご 1 訪問介護(ホームヘルプ)
- 2 通所介護 (デイサービス)
- たんきにゅうしょ 3 短期入所(ショートステイ)
- 4 その他(



にっちゅうかつどう 日中活動や外出について

へいじつ にっちゅう おも 問28 あなたは、平日の日中、主にどのように過ごしていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

- しょくば しょうがい かいじ せいしゃいん せいしょくいん (職場に障害を開示して)正社員・正職員として働いている 1
- しょくば しょうがい かいじ せいしゃいん せいしょくいん はたら
- (職場に障害を開示せず)正社員・正職員として働いている 2
- しょくば しょうがい かいじ けいやくしゃいん はたら (職場に障害を開示して)契約社員として働いている 3
- しょくば しょうがい かいじ けいやくしゃいん はたら (職場に障害を開示せず)契約社員として働いている 4
- しょくば しょうがい かいじ はたら (職場に障害を開示して)パート・アルバイトなどで働いている 5
- しょくば しょうがい かいじ (職場に障害を開示せず) パート・アルバイトなどで働いている 6
- じえいぎょう かぎょう てつだ はたら
- 自営業・家業の手伝いなどで働いている ふくししせつ しょうがいふくし じぎょうじょとう ふくししせつ しょうがいふくし じぎょうじょとう かよ **しい とい** 福祉施設・障害福祉サービス事業所等に通っている<u>→問28-1、問28-5~問28-6~</u>
- だいがく せんもんがっこう かよ 大学・専門学校などに通っている
- しょくぎょうくんれんこう しょくぎょうのうりょくかいはつ 職業訓練校(職業能力開発センター等)に通っている
- とう かよ きゅうしょくかつどう ハローワーク等に通って 求 職 活動をしている 11
- じたく かじ 自宅で家事をしている 12
- 13 育児をしている きゅうしょくちゅう
- 14 休職中
- 15 その他(
- よてい 特に決まった予定はない →16 にOを付けた方は問28-7 へ

かいとう ここからは問28で「1~8」と回答された方にお聞きします。

こた 給与・工賃の月額をお答え下さい。(Oはひとつ) 問28-1

- まんえんみまん 1万円未満 1
- まんえんいじょう まんえんみまん 1万円以上~3万円未満 2
- まんえんいじょう まんえんみまん 3万円以上~5万円未満 3
- まんえんいじょう まんえんみまん 5万円以上~10万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 10万円以上~15万円未満 5

とい

問28-1~

問28-4へ

とい

- まんえんいじょう まんえんみまん 15万円以上~20万円未満 6
- まんえんいじょう 7 20万円以上

たい かいとう かた き とい ここからは問28 で「1~7」と回答された方にお聞きします。(問28-4 まで)

とい しごと ないよう こた くだ 問28-2 仕事の内容をお答え下さい。(あてはまるものすべてに〇)

- 1 事務の仕事
- はんばい せっきゃく しごと
- 2 販売・接客の仕事 _ やくしょ かんこうちょう しごと
- 3 役所や官公庁の仕事
- いりょう ふくし しごと 4 医療・福祉の仕事
- 4 区原・佃価の仕争 きょういくかんけい しごと
- 5 教育関係の仕事
- そうことう しょうひんかんり はっそう しごと 6 倉庫等の商品管理や発送の仕事
- せいそう しごと 7 清掃の仕事

- ちょうり しょくひん ちゅうぼうない しごと 8 調理、食品、厨房内の仕事
- 9 店舗、バックヤードの仕事
- のうさんぶつとう さいばい しごと
- 10 農産物等の栽培の仕事
- したく しごと 11 自宅での仕事 (テレワーク)
- じえいぎょう 12 自営業
- 13 その他 (

)

)

14 わからない

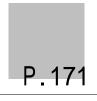
とい しゅう ぁ きんむじかん こた くだ 問28-3 週 当たりの勤務時間をお答え下さい。(〇はひとつ)

- 1 週に40時間以上
- しゅう じかんいじょう じかん
- 2 週に20時間以上~40時間未満
- 3 週に20時間未満
- 4 その他(

^{とい} 問28-4 仕事をする上で困っていることはありますか。 (あてはまるものすべてにO)

- 5hðh たいぐうめん ふまん 1 賃金や待遇面で不満がある
- 2 仕事中の体調の変化に不安がある
- 3 調子が悪いときに休みが取りにくい
- ろうどう じかん にっすう ふまん 4 労働時間や日数に不満がある
- サープロップログに Mind は C C Shorth USA C C
- 6 休憩時間中に何をしていいかわからない
- 7 通勤が大変である
- 8 職場の人間関係がうまくいかない
- り 職場に相談できる人や援助者がいない
- 10 職場の担当者の異動により支援が変わってしまうことがある

- しょくば しょうがいりかい はいりょ ふそく 11 職場の障害理解や配慮が不足している
- 12 トイレなど職場の設備が不十分である
- 13 周囲の目が気になる
- 14 自分の考えや思ったことを伝えられない
- のうりょく おう ひょうか しょうしん し く 15 能力に応じた評価、昇進の仕組みがない
- してと ないよう あ 16 仕事の内容が合っていない
- 17 在宅勤務やオンライン化への対応が難しい
- 18 その他 ()
- 19 特にない



ここからは問28で「8 福祉施設・サービス事業所等に通っている」と回答された方に ** お聞きします。(問28-6まで)

とい 問28-5 福祉施設に通所する上で困っていることはありますか。 (あてはまるものすべてに○)

	ないよう じぶん あ		しせつ せいび ふじゅうぶん
1	サービスの内容が自分に合っていない	7	トイレなど施設の整備が不十分
2	さぎょうじかん にっすう ふまん 作 業時間や日 数に不満がある	8	^{そうだん} ひと えんじょしゃ 相 談できる人や援 助 者がいない
3	^{こうちん ふまん} 工 賃 に不満がある	9	さぎょうちゅう たいちょう へんか ふあん 作 業 中の体 調の変化に不安がある
4	くんれん さぎょう うえ はいりょ ふそく 訓練や作業をする上での配慮が不足している	10	^{じぶん} かんが 自分の 考 えや思ったことが伝えられない
5	た りょうしゃ にんげんかんけい 他の利用者との人間関係がうまくいかない	11	た その他 ()

12 特にない

問28-6 福祉施設利用後に困っていることはありますか。 (あてはまるものすべてに〇)

かよ たいへん 6 通うのが大変である

- つうしょさき そうげいしゃ 1 通所先の送迎車やヘルパー等の支援により帰宅するが、 かそく しえんしゃ ふざい じたく す むずか 家族または支援者が不在だと自宅で過ごすのは 難 しい
- 2 一人で帰宅するが、自宅で一人で過ごすのは難 しい
- ちいきかつどうしえん にっちゅうたんきにゅうしょとう しえんしせつ する 地域活動支援センター、日中短期入所等の支援施設で過ごすが、 きほう にっすうりょう 希望する日数利用できない
- 4 地域活動支援センター、日中短期入所等の支援施設で過ごすことを希望するが、
 いとうしゅだん
 移動手段がない
- 5 余暇活動をしたいが、何をしたいか分からない
- 7 その他(
- 8 特にない

ここからは問28 で「16 特に決まった予定はない」と回答された方にお聞きします。

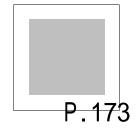
問28-7 あなたが就 労 や通所などをしていない理由は何ですか。(あてはまるものすべてにO)

1	しょうがい ていと しょうじょう 障 害の程度や 症 状 のため	10	はたら ひつよう 働 く必要がないため
2	こうれい 高齢のため	11	はたら 動ける場所があるか分からない
3	Us<ば はたら ばあい にんげんかんけい ふぁん 職場で働く場合の人間関係に不安があるため	12	きょたく しょうがいふくし りょう 居宅で障害福祉サービスを利用しているため
4	しょくば はたら ばあい しょうがいりかい ふぁん 職場で働く場合の障害理解に不安があるため	13	りょう しょうがいふくし 利用したい障害福祉サービスがないため
5	しょくば かつどう ば かよ 職場や活動の場に通うのが困難なため	14	しょうがいふくし りょう ひっよう 障 害福祉サービスを利用する必要がないため
6	周囲から止められているため	15	_{しょうがいふくし} 障 害福祉サービスがあることを知らない
7	してと 自分に合った仕事がないため	16	ns thing sheed 今の生活に満足しているため
8	ょう は 自分に合った活動の場がないため	17	その他 ()
9	はたら ししん 働く自信がないため	18	とく りゅう 特に理由はない

すべ かた き ここからは全ての方にお聞きします。

とい しょうがいしゃ いっぱんしゅうろう 問29 障害者が一般就労するため希望する支援は何ですか。(あてはまるもの すべてに〇)

そうだんしえん しごと み 8 自分に含った仕事を見つける支援 就労に向けての相談支援 1 しゅうろうけいぞく む そうだんしえん まな きかい 就労継続に向けての相談支援 9 ビジネスマナーなどを学ぶ機会 しょうがい ひと はたら きぎょうとう けんがく 障 害のある人が 働 く企業等の見学 りれきしょ さくせい めんせつ どうこうしえん 3 10 履歴書の作成や面接への同行支援 きぎょうとう たいけんじっしゅう企業等での体験実習 にち じかんていど たんじかん 企業等での短時間(1日2時間程度) 4 11 じりつ しゃかいさんか もくてき こよう すいしん 自立や社会参加を目的とした 雇用の推進 5 きぎょうとう しょうがいりかい すいしん 企業等における障害理解の推進 しゅうろうくんれん ば 就労訓練の場 12 しゅうろういよくこうじょう 就 労意欲向 上のためのプログラム その他(6 13) きゅうしょくかつどう しえん とく 特にない 求職活動の支援 14



きゅうじつ あなたは、休日や余裕のあるときに、どのように過ごしていますか。 問30 (あてはまるものすべてに〇)

- がくしゅうかつどう なら 趣味や学習活動、習い事 1 スポーツ・運動 2
- かつどう ボランティア活動 3
- ゆうじん ちじん 4 友人・知人と会う
- 音楽、演劇、映画、 5 かんしょう スポーツなどの 鑑 賞

おんがく えんげき えいが

- もの 買い物
- いんしょくてん 飲食店に行く 7
- どくしょ 読書 8
- りょこう 9 旅行
- 家でくつろぐ 10
- ぎょうじ 地域の行事への参加や 11 こうりゅう 交流
- きんじょ さんぽ 12 近所の散歩
- 13 その他

(特に決まった予定はない 14

ひんど がいしゅつ 問31 あなたはどのくらいの頻度で外出していますか。(〇はひとつ)

まいにち ほぼ毎日 1

- しゅう かい 週に1~2回 3
- がいしゅつ あまり 外 出 しない

- 2 週に3~4回
- 4 月に1~3回

問32 あなたは、外出に関してどのようなことで困っていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

- ほどう だんさ けいしゃ 歩道の段差や傾斜 1
- たてもの だんさ かいだん 建物の段差や階段 2
- 3 バスやタクシーの利用
- えきこうない いどう 駅構内の移動や乗り換え 4
- けんばいき りよう 券売機の利用 5
- りよう トイレの利用 6
- ほどう しょうがいぶつ 7 歩道がせまい・障害物がある
- きゅうけいばしょ 疲れたときの休憩場所 8

- じどうしゃ じてんしゃ きけん かん 自動車・自転車に危険を感じる 9
- きけん かん ある スマホのながら歩きに危険を感じる 10
- せんろ てんらく きけん かん 駅のホームで線路への転落の危険を感じる 11 しえん ひつよう
- がいしゅつ 外出するのに支援が必要である 12
- がいしゅつ かいじょしゃ 外出したくても介助者がいない 13
- しゅうい ひと りかい はいりょ 周囲の人の理解や配慮がない 14
- 15 その他(
- 16 特にない

世間33 あなたは過去 1 年間、どのくらいの頻度で文化芸術活動^{※3} へ参加しましたか。(〇はひとつ)

1 週に3日以上

4 3か月に1~2日

_{さんかきぼう} 7 参加希望はない

2 週に1~2日

5 年1~3日

8 わからない

3 月に1~3日

^{さんかきぼう} 6 参加希望はあるが、参加していない

ぶんかげいじゅつかっどう ※3 文化芸術活動

ぶんかげいじゅつ かんしょうかつどう

1 文化芸術の鑑賞活動

びじゅつかん はくぶつかん てんじかんしょう えんげき おんがく ぶょう えいが こうえん さくひん み き 美術館・博物館での展示鑑賞、演劇・音楽・舞踊・映画などの公演や作品を観たり聴い たの たりして楽しむこと。

かんしょうい が い ぶん かげいじゅつかつどう

2 鑑賞以外の文化芸術活動

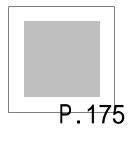
みずか げいじゅつさくひん そうさく えんげき おんがく しゅつえん かいが がっき なら 自ら芸術作品を創作したり、演劇や音楽などに出演したり、絵画や楽器などを習ったり、 えんげき びじゅっ おんがくとう たいけんかつどう しゅたいてき ぶんかげいじゅつ かか かっとう 演劇・美術・音楽等の体験活動など、主体的に文化芸術に関わる活動。

じょうき ふく かつどう さ 上記2つを含む活動を指します

ここからは問33 で「6 参加希望はあるが、参加していない」か「7 参加希望はない」と
かいとう かた き
回答された方にお聞きします。

^{ヒぃ} 問33-1 その理由をお聞かせください。(あてはまるものすべてに〇)

- きょう み かん かつどう すく 1 興味を感じる活動が少ない
- さん か かつとう すく 2 参加できるような活動が少ない
- 3 お知らせや案内等を知らない
- 4 付き添ってくれる人がいない
- でんしゃ とう いとう こんなん 5 電車やバス等での移動が困難である
- 6 障害に対する理解や配慮が足りない
- 7 障害等が重く、活動が困難である
- 8 建物や施設のバリアフリーが不十分で、利用が困難である
- 9 経済的理由により、活動が困難である
- 10 その他 ()



6 住まいについて

とい 問34 あなたは、住まいに関してどのようなことで困っていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

- 建物のバリアフリーに問題
- たてもの ろうきゅうか 2 建物の老朽化
- じゅうたくひ ふたん
- 家賃など住宅費の負担 3
- きんりんじゅうみん にんげんかんけい 近隣住民との人間関係 4
- むずか 5 転居したいがサポートがないと 難 しい
- そうだん 周りに相談できる人がいない 6 にゅうきょ ことわ
- 入 居を断られたことがある 7

)

- 8 その他(
- 9 特にない

あなたは、住まいに関してどのような支援を必要としていますか。 問35 (あてはまるものすべてに〇)

- じゅうたくかいぞうひよう かしつけ じょせい 住 宅 改造費用の貸付・助成 1
- か ぐ てんとうぼうし たいしんか さいがいたいさく 家具転倒防止や耐震化など災害対策 2
- こうえいじゅうたく ゆうせんにゅうきょ かくじゅう
- 公営住 宅への優先入 居の拡充 3
- みんかんちんたいじゅうたく にゅうきょしえん 民間賃貸住 宅の入 居支援

- 5 グループホームなどの整備
- じゅうきょさが たいせい せいび 住 居 探しのサポート体 制の整備
-)
- その他(7
- 特にない 8

にゅうきょ きぼう 問36 あなたは、グループホームへの入居を希望しますか。(〇はひとつ)

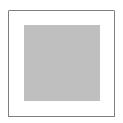
- きぼう 希望しない 1
- ねんいない にゅうきょ 1年以内に入居したい 2
- 3年以内に入居したい 3

- ねんいない にゅうきょ 5年以内に入居したい
- ねんいない にゅうきょ 10年以内に入居したい 5
- ねんいじょうさき にゅうきょ 10年以上先に入居したい
- 7 その他(

かいとう ここからは問36で「1 希望しない」以外を回答された方にお聞きします。

希望するグループホームの所在地をお聞かせください。(あてはまるもの 問36-1 すべてに(0)

- ぶんきょうく ない 文京 区内 1
- くない ぶんきょうく 23区内(文京区を除く) 2
- とうきょうとない くない
- 東京都内(23区内を除く)
- かんとう とうきょうと のぞ
- 4 関東(東京都を除く) ぶんきょう く がい
- 5 文京区外(その他)



7 **権利擁護・差別解消について**

とい せいねんこうけんせいど ことば 問37 成年後見制度という言葉について聞いたことがありますか。(〇はひとつ)

- 2 「成年後見制度」という言葉だけは聞いたことがある
 - _せいねんこうけんせいど ないよう ことば
- 3 「成年後見制度」について内容も言葉も知らない

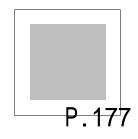
ここからは問37 で「1 「成年後見制度」という言葉を聞いたことがあり、知っていること
かいとう かた き
がある」と回答された方にお聞きします。

世いねんこうけんせいど 問37-1 成年後見制度について知っていることをお答え下さい。(あてはまるも のすべてに〇)

- せいねんこうけんせいど はんだんのうりょく ふじゅうぶん かた けんり ざいさん まも せいど 1 「成年後見制度」は、判断能力が不十分な方の権利や財産を守る制度である ほうていこうけんせいど はんだんのうりょく ふじゅうぶん せいねんこうけんせいど
- 2 「法定後見制度」は、判断能力が不十分になってから利用する成年後見制度である にんいこうけんせいと しょうらい はんだんのうりょく ていか そな げんき とき
- 3 「任意後見制度」は、将来の判断能力の低下に備え、元気な時にあらかじめ こうけんにん ひと き せいねんこうけんせいと 後見人となるべき人を決めておく成年後見制度である
- 4 その他 ()

ここからは全ての方にお聞きします。

- ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう ことば き 1 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」という言葉を聞いたことがあり、知っていることがある
- ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう ことば き 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」という言葉だけは聞いたことがある ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう ないよう ことば し
- 3 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」について内容も言葉も知らない



りようえんじょじぎょう ちいきふくしけんりようごじぎょう ここからは問38 で「1 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」という ことば き かいとう 言葉を聞いたことがあり、知っていることがある」と回答された方にお聞きします。

りようえんじょじぎょう ちいきふくしけんりようごじぎょう とい ふくし 問38-1 福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)について知ってい こた くだ ることをお答え下さい。(あてはまるものすべてにO)

りようえんじょじぎょう ちいきふくしけんりようごじぎょう はんだんのうりょく ふじゅうぶん かた 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」は、判断能力が不十分な方 けいやく もと ふくし りようえんじょとう の契約に基づく福祉サービスの利用援助等のことである

りようえんじょじぎょう ちいきふくしけんりようごじぎょう 151<1

2 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」の内容として、「福祉サービス りょうえんじょ にちじょうてききんせんかんり じゅうようしょるいとうあす の利用援助」、「日常的金銭管理サービス」、「重要書類等預かりサービス」がある

ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう しゃかいふくしきょうぎかい けいやく 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」は、社会福祉協議会と契約を 結ぶことで受けられる支援である

その他()

すべ ここからは全ての方にお聞きします。

ちいき しょうがいしゃ さべつ ごうりてきはいりょ ふていきょう あなたが、地域で障害者への差別や合理的配慮※4の不提供を感じる場面 問39 をお聞かせください。(Oはひとつ)

いえ 家 1

- しょくば 2 職場
- ふくししせつ しょうがいふくし じぎょうじょ 3 福祉施設・障害福祉サービス事業所
- みんかんじぎょうしゃ お店などの民間事業者 4
- ち いき じゅうみん 住んでいる地域や 住 民 5
- こうきょうしせつ 公 共施設 6

- く やくしょ ぎょうせいきかん 区役所などの行 政機関
 - いりょうきかん
- 医療機関 8
- こうつうきかん 9 交通機関
- がっこう
- 学校 10
- その他(11)
- とく かん 特に感じたことはない 12

※4 合理的配慮の提供

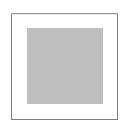
とい 問40	あなたが、これまでに文京区内で感じた差別や合理的配慮の不提供にないようまは、 まと たいおう き でいての内容及び、求める対応をお聞かせください。(ご自由にお書きください。)

しゃかいてきしょうへき じょきょ む ごうりてき はいりょ すす ひつよう 社会的障壁の除去に向けて、合理的配慮を進めていくために必要なこと 問41 はなんだと思われますか。(あてはまるものすべてにO)

- ごうりてきはいりょ かん こうえん
- 合理的配慮に関する講演・セミナーの開催
- ごうりてきはいりょじれい しゅうち けいはつ 合理的配慮事例の周知・啓発 2
- ひつだん ょ ぁ しゅわ しょうがい とくせい ぉぅ だいおう 筆談、読み上げ、手話など 障 害 の特性に応じたコミュニケーション対応 3
- か じょうほうほしょう きき どうにゅう バリアフリー化や情報保障のための機器の導入
- しょうがいとうじしゃとう こうし けんしゅう こうえん 障 害当事者等を講師とした研修・講演 5
- みんかんじぎょうしゃとう たい ごうりてきはいりょ ていきょう しえん じょせい 民間事業者等に対して合理的配慮の提供を支援する助成
- その他(7
- 8 特にない

しょうがいしゃ さべ つかいしょう 障害者の差別解消を進めていくために必要なことはなんだと思われます 問42 か。(あてはまるものすべてにO)

- そうだん ふんそうかいけつ たいせいせいび しょうがいしゅさべつ かん 障害者差別に関する相談・紛争解決の体制整備 1
- しょうがいしゃさべつかいしょう t とりくみ かか じょうほう ていきょう はっしん 障害者差別解消に向けた取組に関わる情報の提供・発信
- しょうがいしゃさべつかいしょうほう かか けんしゅうとう かいさい 障害者差別解消法※5に係るセミナー・研修等の開催しょうがいしゃさべつかいしょうほう しゅし しょうがいりかい かん けんしゅうとう かいさい 3
- 障 害 者差別解 消 法の趣旨や障 害 理解に関するリーフレット等の発行 4 かいさい
- しょうがいしゃさくひんてん しょうがいしゃ こうりゅう かいさい 障害者作品展や障害者と交流するイベントの開催 5
- ちいき がっこうとう こうりゅう きかい ふ 地域や学校等で交流の機会を増やすこと
- ちいき がっこうとう 地域や学校等でともに学び、ともに暮らすこと
- がっこう しょうがいがくしゅう しょうがい かん きょういく じょうほう学校や生涯学習での障害に関する教育や情報
- しょうがい こうえんかい ぎ じ たいけんかい かいさい
- 障害についての講演会や疑似体験会の開催 9
- しょうがいしゃ いっぱんしゅうろう そくしん 障害者の一般就労の促進 10
- ヘルプマーク・ヘルプカードの周知・啓発 11
- その他(12
- 特にない 13



※5 障害者差別解消法

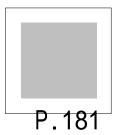
○不当な差別的取扱いの禁止

8 災害・緊急時の対策について

問43 あなたが、地震などの災害が発生したときに困ることや不安なことは何で すか。(あてはまるものすべてに〇)

- さいがい じょうほう し ほうほう
 1 災害の情報を知る方法がわからない
 たす もと ほうほう
- 2 助けを求める方法がわからない
- 3 避難所の場所がわからない
- 5か たす ひと 4 近くに助けてくれる人がいない ひとり ひなん
- 5 一人では避難できない
- ひなんじょ せつび しょうがい たいおう ふぁん 6 避難所の設備が障害に対応しているか不安

- ひなんじょ ひつよう しえん う ふぁん 7 避難所で必要な支援が受けられるか不安
- 8 避難所で他の人と一緒に過ごすのが難 しい <すり いりょうてき かくほ ふぁん
- 9 薬 や医療的ケアを確保できるかどうか不安
- 10 医療機器の電源確保が心配
- 11 その他 ()
- 12 特にない



問44 あなたは、災害に対してどのような備えをしていますか。 (あてはまるものすべてにO)

- ひごろ かそく さいがいじ たいおう はな あ 日頃から家族で災害時の対応を話し合っている
- ひじょうじも だ ひん ようい ひじょうしょくとう びちく か しゅうかんぶん 非常時持ち出し品の用意、非常食等の備蓄(3日~1週間分)をしている
- しっぺいとう ひつよう くすり いりょうきかん れんらくさき 疾病等で必要な薬や医療機関の連絡先などを備えている 3
- きんじょ ひと ちじんとう さいがい はっせい たす ねが 近所の人や知人等に、災害が発生したときの助けをお願いしている
- がある。 ひなんこうどうようしえんしゃめいほ とうろく 文京区の「避難行動要支援者名簿」※6に登録している 5
- じゅうきょ たいしんしんだん う ひつよう ほきょう おこな 住居 の耐震診断を受け、必要な補強を行っている
- 区民防災組織(町会・自治会)や消防団等に参加している
- たいき ほうさいくんれん へんきょうかい 地域の防災訓練や勉強会・セミナー等に参加している
- 10 その他(
- 特にない 11

※6 避難行動要支援者名簿

さいがい じ じりき ひなん こんでん かた さいがい じょうはいりょしゃ はっさい じ ちいきぜんたい しぇん 災害時に自力で避難することが困難な方(災害時要配慮者)を発災時に地域全体で支援す いってい じょうけん く してい また ほんにんとう しんせい もと く せいび めいぼ るため、一定の条件のもと、区が指定又は本人等の申請に基づき区が整備する名簿です。

かぞくとう かいじょしゃ ふざい きんきゅうじ こま ふあん あなたは、家族等の介助者が不在となるような 緊 急 時に困ることや不安 問45 なことは何ですか。(あてはまるものすべてにO)

- きんきゅう じ れんらく しんぞく
- 緊 急時に連絡する家族や・親族が他にいない 1
- きんきゅう じ れんらく そうだんしえんじぎょうしょとうしえんきかん 緊急時に連絡する相談支援事業所等支援機関がいない 2 ひとり れんらくでき
- 一人では連絡出来ない 3
- きんきゅう じ りょう しせつ かんきょう てきおう 緊急 時に利用できる施設の環境に適応できるか不安
- 緊急時に利用できる施設を知らない 5
- その他(6
- 7 特にない



じゅういけん 自由意見

ළ 問46	く しょうがいしゃふくししさく かん 区の障害者福祉施策に関して、 じゅう か ご自由にお書きください。	ご意見・ご要望などがありましたら、	

しつもん いじょう 質問は以上で終わりです。

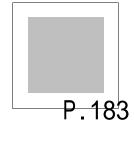
たび ちょうさ きょうりょく この度は調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。

っき 次のページ以降は、問23 に関する資料となります。

どうふう へんしんようふうとう かいとう (金)までに、同封の「返信用封筒」に、ご回答い ただいたこの調査票を入れて、ポストに投函してください。 動筒に切手を貼る必要はありません。

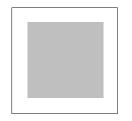
^{さくてい さい さんこう} 策定の際の参考にさせていただきます。

こ じんじょうほう ほ ご ちょうさひょう ふうとう また、個人情報保護の観点から、調査票や封筒に、ご住所お名前 をお書きにならないよう、お願いします。

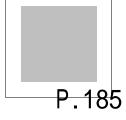


しりょう しょうがいふくし とう ないよう とい 資料【障害福祉サービス等の内容(問23)】

サービス名	サービスの 内容
(1)障害福祉サービス(訪	tartu 問系)
1. 居宅介護	じたく にゅうよく はい 自宅で入浴・排せつ、食事の介護、通院の介助等を行います。
2. 重度訪問介護	壁い障害があり、常に介護を必要とする人に、首名での入浴・排せつ、後事の介護、外出時における移動支援等を総合的に行います。
さうこうえんご 3. 同行援護	しかくしょうがい ひと がいしゅつ じ 視覚障害のある人に、外出時において、移動の援護等を行います。
4. 行動援護	知的障害や精神障害により、一人で行動することが難しい人に対して、 いとうちゅう かい ません きけん を避けるための支援を 行います。
5. 重度障害者等包括支援	かに ひょうい かとう かん
(2)障害福祉サービス(日	ちゅうかつどうけい くんれんけい しゅうろうけい 中活動系・訓練系・就労系)
1. 生活介護	常に介護を必要とする人に、昼間、排せつ・後事等の介護、日常生活上の支援を 行います。
^{りょうようかいご} 2.療養介護	いりょう しょうじかいこ ひつよう ひと いりょうきかん きのうくんれん かんご かいご 医療と常時介護を必要とする人に、医療機関で機能訓練や看護・介護を おこな 行います。
3. 自立訓練(機能訓練)	りないしょうがいど。たい 身体障害者に対して、自立した日常生活文は社会生活ができるよう、 いっていまかん、しなたいまのき。こうじょう 一定期間、身体機能の同上のために必要な訓練を行います。
4. 自立訓練(生活訓練)	まてきしょうがいし。 せいしんしょうがいし。 たい じゅっ にちじょうせいかつまた しゅかいせいかつ 知的障害者・精神障害者に対して、自立した日常生活又は社会生活ができるよう、生活能力の向上のために必要な訓練を行います。
5. 就労選択支援	「就発発・ 「動きだについて、本人の素望や就発能力、適性等に含ったより良い選択ができるよう、就発アセスメントの学法を活用して支援を行います。
6. 就 労 移行支援	いっぱんきぎょうとう しゅうろう きぼう ひと いっていきかん しゅうろう ひつよう ちしきおよ 一般企業等への就労を希望する人に、一定期間、就労に必要な知識及び能力向上のために必要な訓練を行います。
7. 就 労 継 続 支援 (A型)	を
(A型) Lpp535tyles(Link) 8. 就労継続支援 (B型)	能 刀 回 上 のにめに必要な訓練を 行 います。 きぎょうとう しゅうろう むずか ひと はたら は ていきょう ちしきおよ 企業等での就 労が 難 しい人に、 働 く場を提 供 するとともに、知識及び のうりょくこうじょう ひつよう くんれん おこな 能 力 向 上のために必要な訓練を 行います。
9. 就労定着支援	は、うるういこうしなどうない。 就労移行支援等を利用して一般就労した人に、就労に作う生活上 の課題に対応できるように必要な支援を行います。
10. 自立生活援助	たいうしょしせる 人 所 施設やグループホームを利用していた人が、自宅で自立した生活を送 る上で 生 じた問題について、訪問して必要な援助を 行 います。
11. 短期入所	じたく かいこ ひと ひょうき ばあい きゅうようとう 自宅で介護する人が病気の場合や休養等のために、短期間、夜間も含め 施設で入浴、排せつ、食事の介護等を行います。
(ショートステイ)	施設で人 冷、排せつ、良事の介護寺を行います。



	サービス名	サービスの <mark>内容</mark>
(3)) 障 害福祉サービス(居	
1.	きょうどうせいかつえんじょ 共同生活援助	やかん きゅうじつ きょうどうせいかつ おこな じゅうきょ そうだん にちじょうせいかつじょう えんじょ おこな 夜間や休日、共同生活を行う住居で、相談や日常生活上の援助を行
	**	います。 しせっにゅうしょ _ ひと やかん きゅうじつ にゅうよく はい . しょくじとう かいご おこな
2.	施設入 外支援	たまった。 かん きゅうじつ たいっちょく はい しょくじょう かいま おこな 施設
(4)	*うだかしぇ か)相談支援	
1.	ちいきそうだんしえん ちいきいこう 地域相談支援(地域移行 しえん ちいきていちゃくしえん 支援・地域定着支援)	になっています。 できる では、 この うしが している 障害者に対して、 知域生活に移行する 施設や病院に入ずをではないがしている障害者に対して、 地域生活に移行する ための支援や、 居宅で単身生活する障害者の相談等に対応します。
2.	けいなくそうをかしえた 計画相談支援 (サービス りょうしえな 利用支援・継続サービス りょうしえな 利用支援)	しょうからくし 障害福祉サービス等の利用を希望する障害者について、サービス等利用計画 を作成し、一定期間ごとに計画の検証等を行います。
(5)	ちぃきせいかつしぇんじぎょう)地域生活支援事業	
1.	そうだんしえんじぎょう 相談支援事業	(ような) とうない とうない とうない はっぱっぱい はっぱい はっぱい はっぱい はっぱい はっぱい はっぱい は
2.	いどうしえんじぎょう 移動支援事業	外出時に移動に関する支援が必要な障害者に対し、ガイドヘルパーなどによる移動の支援を行います。
3.	にちじょうせいかつようぐきゅうふじぎょう 日 常生活用具給付事業	じゅうとしょうかいととう たい にちじょうせいかっているよう ようく じゅうたくかいしゅうとう たっちが 重度障害者等に対し、日常生活に必要な用具や住宅改修等の給付 を行います。
4.	にっちゅうたんきにゅうしょじぎょう日中短期入所事業	たきにっしょしせつ 短期入所施設で、宿泊を伴わない日中に、入浴・排せつ、食事等の が護や日常生活の支援を行います。
5.	からかっとうしえん 地域活動支援センター Uぎょう 事業	しょうがいしょとう たい そうさくできからら しゃかい こうりゅう まかいとう ていきょう 障害者等に対し、創作的活動や社会との交流の機会等を提供します。
6.	い しそつうしえんじぎょう 意思疎通支援事業	しゅわつうやくしゃ ようやくひっきしゃとう はけん おこな 手話通訳者や要約筆記者等の派遣を 行 います。



サービス名	サービスの 内容
(6)日常生活のサービス	, =::: ,
(の)ロ吊生活のサービス	【しょうがいしゅ しんたいきのう ほかん だいたい ほそうぐ せいさく しゅうりとう ばあい ほ
1. 補装具費の支給等	じょうがいと。 いたいきのう ほかん たいたい ほそうぐ せいさく しゅうりとう ばあい ほ
2. 短期保護	常時介護を必要とする障害者・児の家族が、疾病・事故・冠婚葬祭等の 理由で介護が困難なとき、家族に代わって保護を背います。
3. 福祉タクシー利用券・ 首動軍燃料費助成	外出が難しい人が積極的に社会参加できるように、福祉タクシー利用券 の交付文は自動車等の燃料費の助成を行います。
4. 緊 急 一時介護委託費 助成	しょうがいと。 じゃ にちじょうてき かいましている家族が、一時的に介護を 行うことが 管害者・見を日常的に介護している家族が、一時的に介護を 行うことが 困難になったときに、家庭において介護を受けた場合等、その介護委託に要した費用の一部を助成します。
(7)就労に関する支援	
•	しょうがいしゃしゅうろうしえん しゅうろうていちゃく 障害者就労支援センターで、障害者の就労に向けた支援、就労定着へ
(就労支援センター)	の支援、就労に伴う生活支援等を行います。
(8)精神障害者を対象とし	
1. 精神障害回復途上者	しゅうだんせいかつしとう 集団生活指導などを通じて、対人関係等の課題を改善して社会復帰を自指し
デイケア	ます。
ちいきせいかつあんていかしえんじぎょう 2. 地域生活安定化支援事業	ます。 「おいまうちゅうだんとう 治療中断等による病状悪化を未然に防止するため、通院の同行や服薬見守 り支援を おこない。
(9)難病患者を対象とした	- しぇん 支援
************************************	体操やレクリエーション、参加者同士の交流の機会を提供し、疾病の理解や 運動機能の維持を図ります。
(10)その他	
1. 障害者(児)歯科診療	たうこうえいせい こうじょう は か し かちりょう かくしゅそうだん おこな 口腔衛生の向 上を図るため、歯科治療や各種相談を 行います。
2. 在宅療養者等歯科訪問 けない。ままうそうだいとうりぎま 健診・予防相談指導事業	しかいいん つういん むまか ざいたくりょうようしゃとう しかい し しかえいせいし じたく 歯科医院への通院が 難 しい在宅療 養 者等に、歯科医師や歯科衛生士が自宅 ほうもん し かけんしん よぼうそうだんしどう おこな こうくうえいせい こうじょう はかに訪問し、歯科健診・予防相談指導を行い、口腔衛生の向上を図ります。
3. 成年後見制度支援事業	判断能力が不十分で、自分の財産や権利を守ることが難しい人に対して、支援をでいます。
4. 成年後見制度利用 じょせいじぎょう ほうしゅうじょせい 助成事業(報酬助成)	せいねんこうけんせいと もっした ひょっ せいねんこうけんにんとっ はっしゅっ しはら 成年後見制度の申立て費用や、成年後見人等への報酬を支払うことが むずか ひと ひっよう ひょう じょせい 難しい人に、必要な費用を助成します。
5. 福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)	はんだんのつりょく らじゅつぶん かた りょっ きはっ かた しゃかいらくしきょっきかい けいやく 判断能力が不十分な方で利用を希望する方と社会福祉協議会が契約し、 ふくし りょう にちじょうてき きんせんかんりとう しえん おこな 福祉サービスの利用や日常的な金銭管理等の支援を行います。



18歳未満の方

区民の生活のニーズに関する調査

^{ひごろ ぶんきょうく ふくしぎょうせい りかい きょうりょく} 日頃から、文京区の福祉行 政にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

ぶんきょうく みなさま せいかつじったい いこう はあく ふくししさく けいかくてき すす 文京区では、皆様の生活実態や意向を把握して、福祉施策を計画的に進めていくためのき そしりょう ちょうさ じっし 基礎資料とするために、調査を実施します。

以下のいずれかに該当する区内在住の方を対象者とさせていただきました。

- ・身体障害者手帳をお持ちの 18歳未満の方
- ・愛の手帳をお持ちの18歳未満の方
- *精神障害者保健福祉手帳をお持ちの18歳未満の方
- ・難病医療券をお持ちの18歳未満の方
- ・障害児通所支援受給者証をお持ちの18歳未満の方

ご回答いただいた内容は、統計的に集計・分析して、報告書として発行するとともに文意区 公式ホームページでもお知らせします。調査の結果については障害者・児計画(令和9年度から 令和11年度まで)策定の参考にさせていただきます。

無記名アンケートの方式でご回答いただきますので、個人が特定されたり、個人の回答内容が前らかになることはありません。この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、どうぞよろしくお願いたします。

れいわ ねん がつ 令和7年10月 ぶんきょうくちょう なりさわ ひろのぶ 文京区長 成澤 廣修

- ・スマートフォン等で以下のQRコードを読み取っていただくか、パソコンの場合はURLを入力し、インターネット上のアンケートフォームにアクセスしてください。
- ・最初に以下の「パスワード」を入力してください。
- がめん し じ したが かいとう せんたく にゅうりょく そうしん ・画面の指示に 従 い、アンケートフォームに回答を選択・入 力 し、送信してください。

↓QRコード、URL↓

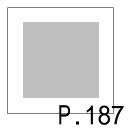
 \downarrow ID \downarrow

↓パスワード↓

QR コード

bunkyo763

https://www2.cz-wee.com/if/



ゅうそう ・**郵送とインターネットのいずれか**を選択してご回答ください。

^{ゆうそう ばぁい} **郵送の場合**

・**令和7年10月31日(金)までに、**ポストに投函してください。

とうふう へんしんようふうとう かいとう かい ちょうさひょう い とうかん ・同封の「返信用封筒」に、<u>回答を書き入れたこの調査票を入れて</u>、ポストに投函してください。 切手を貼る必要はありません。

きにゅうずみちょうさひょうそうふさき 【記入済調査票送付先】

デ112-8555 文京区春日1-16-21 文京シビックセンター9階 ぶんきょうくゃくしょしょうがいふく し かしょうがいふくしかり 文京区役所障 害福祉課障 害福祉係

インターネットの場合

・**令和7年10月31日(金)24時までに、**かいとう そうしん 回答を送信してください。

かいとうじかん めゃす ふんていど・回答時間の目安は20分程度です。

・ブラウザの×ボタンで閉じると回答内容が保存されません。また、しばらくの 間 (30分 でいど さい を でいとうないます。その場合は、しばらく(30分程度)経ってからログイン を は でいとう でいとう し直して、回答してください。

いっていじかん じかんていど そうさ
・一定時間(2時間程度)操作がないと、自動的にログアウトします。その際は再度ログインし
かいとう ないとう まぞん
てご回答ください。状況によっては回答内容が保存されていない場合もありますので、
りょうしょう
ご 了承ください。

*ようきひょう かん と あ かっさき 【調査票に関する問い合わせ先】

この調査は、集計 及び分析を(株)アイアールエスに委託して実施しています。 まょうさひょう ないよう かん ふめい てんとう 調査票 の内容に関して不明な点等がありましたら、お手数ですが以下までお問い合わせください。

かぶ たんとう おがた かなざわ (株)アイアールエス 担当:緒方、金沢

でんわ

電話:03(3357)7181、FAX:03(3357)7180

メールアドレス: info@irs-tokyo.co.jp

うけつけじかん へいじつ げつ きん ごぜん じ ごご じ 受付時間: 平日(月 \sim 金) 午前10時 \sim 午後6時

かいとう しえん ひつよう ばあい とい あ

【回答に支援が必要な場合の問い合わせ先】

きぼう かた ぃゕ かいとう さい しえん おこな 回答の際の支援を行います。ご希望の方は以下までお問い合わせください。

ぶんきょうくしょうがいしゃきかんそうだんしえん

文京区障 害 者基幹相談支援センター

じゅうしょ ぶんきょうくこひなた ぶんきょうそうごうふくし

住所:文京区小日向2-16-15 文京総合福祉センター1階

Tel 03(5940)2903, Fax 03(5940)2904

ぶんきょうくきょういく そうごうそうだんしつ

文京区教育センター 総合相談室

じゅうしょ ぶんきょうくゆしま

住 所:文京区湯島4-7-10

Tel 03(5800)2594、Fax 03(5800)2590

しゃかいふくしほうじんむさしのかい ぶんきょう

社会福祉法人武蔵野会(リアン文 京)

じゅうしょ ぶんきょうくこひなた

住 所:文京区小日向2-16-15

Tel 03(5940)2822, Fax 03(5940)2823

しゃかいふくしほうじんたいようふくしきょうかい じょい

社会福祉法人太陽福祉協会(JOY)

じゅうしょ ぶんきょうくほんこまごめ ぶんきょうくきんろうふくしかいかん かい

住所:文京区本駒込4-35-15 文京区勤労福祉会館2階

Tel 03(3823)8091, Fax 03(3823)8092

きにゅうじょう <<<<<< 記入上のお願い

>>>>>>

ちょくせつ か ちょうさひょう

| 回答は、この調査票に直接書いてください。

いちぶ

- 質問によっては、一部の方のみに回答していただくものもあります。
- まるじるし | 回答は、あてはまる番号に〇節をつけてください。

回答が「その他」になる場合は、()内にその内容を書いてください。)内に書ききれない場合は余白に書いてください。

かいとう

- 、名前<u>を書かないでください。</u>
- じょうがい かん ちょっきびょう かいとう こま しょうがい しょうかいふくしか はいち 障害のある方で調査票の回答にお困りの場合は、障害福祉課に配置している 通説者による対応も可能ですので、窓口にお越しの際にお着がけください。
- しかく 視覚に障害のある方で調査票の回答にお困りの場合は 直接調査員が何って調査いたしますので、障害福祉課ま でご連絡ください。

しょうがいふ くしか でんわ うけつけへいじつ 受付平日8:30~17:15) (障害福祉課電話:03-5803-1211 FAX 03-5803-1352

P. 189

ちょうさ ここから調査がはじまります

ちょうさひょう

ほんにん

この調査票で、「あなた」とあるのは、『あて名ご本人(お子さん)』のことです。

あて名ご本人が回答できない場合は、ご家族や介助の方が、あて名ご本人の たちば 立場で、現在の状況で回答してください。

とい ちょうさひょう かいとう この調査票に回答していただく方はどなたですか。(Oはひとつ) 問 1

な ほんにん あて名ご本人

った その他(

かぞく かた 2 ご家族の方

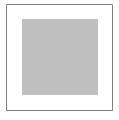
ほんにん ご本人について

^{ねんれい} き れいわ ねん がつ にちげんざい まんねんれい か あなたの年齢をお聞きします。<u>令和7年4月1日現在の満年齢</u>をお書きくだ 問 2 さい。



ねんしゅうがく せたい ぜいきんとう 問3 保護者の方にお聞きします。 世帯の 年 収 額を税金等を差し引く前の額 でお答えください。(〇はひとつ)

- しゅうにゅう
- 収 入はない 1
- まんえんみまん 2 80万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 3
 - 80万円以上~150万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 150万円以上~250万円未満 4
- まんえんいじょう まんえんみまん 250万円以上~500万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 500万円以上~1,000万円未満
 - まんえんいじょう
- 1,000万円以上 7



とい 問4 あなたの同居家族をお聞きします。(あてはまるものすべてに〇)

 55おや
 きょうだい しまい
 たしんぞく

 1 父親
 3 兄弟・姉妹
 5 その他親族

とい ちちおや しゅうろうじょうきょう こた 問5 あなたの父親の就 労 状 況 をお答えください。(〇はひとつ)

※母子家庭の場合は記入は不要です。 ※母子家庭の場合は記入は不要です。

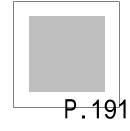
- 2 フルタイム(1 週 5日程度・1日8時間程度の就 労)で就 労しているが、 さんきゅう いくきゅう かい ごきゅうぎょうちゅう 産 休・育 休・介護 休 業 中である
- 3 パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、 はんきゅう いくきゅう かい ごきゅうぎょうちゅう 産休・育休・介護休業中ではない
- 5 以前は就労していたが、現在は就労していない
- 6 これまで就労したことがない

とい ははおや しゅうろうじょうきょう こた 問 6 あなたの母親の就 労 状 況をお答えください。(〇はひとつ)

※ しかてい ばあい きにゅう ふょう ※父子家庭の場合は記入は不要です。

しゅう にちていと にち じかんていど しゅうろう しゅうろう しゅうろう フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、 さんきゅう いくきゅう かいこきゅうぎょうちゅう 産休・育休・介護休業中ではない

- 3 パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、 さんきゅう いくきゅう かい ごきゅうぎょうちゅう 産休・育休・介護休業中ではない
- 4 パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、 さんきゅう いくきゅう かい こきゅうぎょうちゅう 産休・育休・介護休業 中である
- 5 以前は就労していたが、現在は就労していない
- 6 これまで就労したことがない



しょうがい けんこう 障害と健康について

つぎ しょうがいとう 問 7 あなたには、次の障害等がありますか。(あてはまるものすべてに〇)

- したいふじゆう じょうし かし たいかん のうせいまひ いとうきのうしょうがいとう 肢体不自由(上 肢•下肢•体 幹•脳性麻痺•移動機能障 害等)
 - おんせい げんご きのうしょうがい
- 音声・言語・そしゃく機能障害 2
- しかくしょうがい 視覚障 害 3
- ちょうかく へいこうきのうしょうがい 聴 覚・平衡機能障害
- ないぶしょうがい しんぞう こきゅうき じんぞう ちょくちょう しょうちょう めんえききのうとう 内部 障 害 (心臓、呼吸器、腎臓、ぼうこう・直 腸 、小 腸 、免疫機能等) 5
- ちてきしょうがい 知的障害
 - はったつしょうがい かた とい
- 発達 障 害 →7にOを付けた方は問7-1へ
- せいしんしょうがい 8 精神障害
- こうじのうきのうしょうがい
- 高次脳機能障 害 9
- なんびょう とくていしっぺい 難 病 (特定疾病) →10 にOを付けた方は問7-2へ 10
- 11 その他(

→上記7・10 のどちらにも当てはまらない方は、問8へ

はったつしょうがい かいとう ここからは問7で「7 発達障害」と回答された方にお聞きします。

はったつしょうがい しんだんめい 発達障害の診断名をお答え下さい。(あてはまるものすべてに〇) 問 7 一 1

じへいしょう 1 自閉症

がくしゅうしょうがい 3 学習障害

げんきょくせいがくしゅうしょう (限局性学習症) 5 わからない

)

ちゅういけっかん たどうせいしょうがい 2 注意欠陥・多動性障害

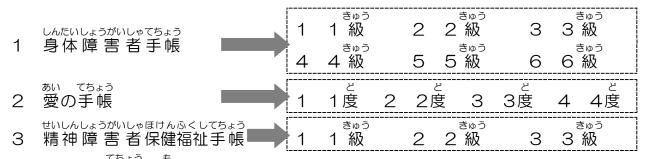
(自閉スペクトラム 症)

4 その他の発達障害

ちゅういけつじょ たどうしょう (注意欠如・多動症)

とい なんびょう とくていしっぺい かいとう かた き ここからは問7で「10 難病(特定疾病)」と回答された方にお聞きします。

ここからは全ての方にお聞きします。



4 これらの手帳は持っていない

生まれたとき 3歳 5歳 9~11歳 1 3 1歳 5 9 さいいじょう さい さい さい 2歳 2 〇歳 4 6 4歳 8 6~8歳 12歳以上 10

とい 問10	保護者の方にお聞きします。 はじめてわかったのは、どのような		
1	ゥ 生まれてまもなく知らされた ゕそく、 ^{まわ} 、 ひと、き	ほいくえん え 6 保育園、こども園 きょうしょくいん、き	ん ようちえん 』、幼稚園 の

- 家族や周りの人が気づいた
- にゅうようじけんしん し 乳幼児健診で知らされた いくじそうだん
- 育児相談などで知らされた 4
- いりょうきかん しんさつ 医療機関で診察したときに知らされた
- \mathcal{D} 教 職 員 が気づいた
- がっこう きょうしょくいん き 学校の教 職 員が気づいた
- その他(8)
- 9 わからない

保護者の方にお聞きします。 そのとき、誰に相談しましたか。 問11 (あてはまるものすべてに〇)

- 家族 1
- ゆうじん 友人
- がっこう
- きょうしょくいん 3 学校の教職員
- ほいくえん えん ようちえん 保育園・こども園・幼稚園の

きょうしょくいん 教 職 員

- みんせいいいん じどういいん 民生委員 • 児童委員 5
- しょうがいとう とうじしゃかい かぞく かい 障 害 等の当事者会や家族の会 6
- いりょうかんけいしゃ いし かんごし 医療関係者(医師・看護師・ いりょうそうだんいん 医療相談員)
- 8

- 9
- ほけんし 保健サービスセンター(保健師)
- しょうがいしゃきかんそうだんしえん
- 障害 者基幹相談支援センター 11
- かていしえん 子ども家庭支援センター 12
- きょういくいいんかい きょういく
- 教育委員会・教育センター 13 じどうそうだんじょ
- 14 児童相談所
- 15 インターネット等の情報
- 16 SNS(ソーシャルネットワーキングサービス)
- その他(17)
- そうだん 相談しなかった 18

じゅしんじょうきょうとう し か いりょう ふく き あなたの受診 状 況 等 (歯科医療も含む)をお聞きします。(〇はひとつ) 問12

- ていきてき つういん 定期的に通院している
- つういん ときどき通院している 2
- じたく ほうもんかんご おうしん 自宅で訪問看護や往診を受けている
- にゅういん 入 院 している
- 5 その他()
- とく ちりょう 特に治療はしていない 6

いりょうきかん 問13 かかりつけの医療機関をお聞きします。(あてはまるものすべてに〇)

- くない しんりょうじょ いいん 区内の診療 所や医院
- くない しかいいん
- 2 区内の歯科医院
- くない そうごうびょういん だいがくびょういん 3
- 区内の総合病院 や大学病院 くがい しんりょうじょ いいん
- 区外の診療 所や医院

- くがい しかいいん 5 区外の歯科医院
- くがい そうごうびょういん だいがくびょういん
- 6 区外の総合病院や大学病院
- いりょうきかん 7 かかりつけの医療機関はない

あなたが必要とする医療的ケア*1をお聞きします。 問14 (あてはまるものすべてに〇)

- きゅういん
- 1 吸引
- 吸 入・ネブライザー 2
- けいかんえいよう 3 経管栄養
- ちゅうしんじょうみゃくえいよう 中心静脈栄養 4
- きゅうにゅう
- 導 尿 さんそりょうほう

どうにょう

- 6 酸素療法
- び いんとう 鼻咽頭エアウェイ
- 8 パルスオキシメーター
- きかんせっかいぶ かんり 9 気管切開部の管理
 - じんこうこきゅうき かんり
- 10 人工呼吸器の管理
- 11 その他
- ()
- とく ひつよう 特に必要としていない

※1 医療的ケア

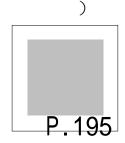
いりょうてき けいかんえいよう きゅういん にちじょうせいかつ ふかけっ せいかつえんじょこうい 「医療的ケア」とは、経管栄養、たんの吸引などの日常生活に不可欠な生活援助行為であり、 ちょうき けいぞくてき ひつよう 長期にわたり継続的に必要とされるケアです。

ここからは問14で「12 特に必要としていない」以外を回答された方にお聞きします。

しえん ひつよう かいじょしゃ あなたやあなたの介助者のために、どのような支援が必要ですか。 問14-1 (あてはまるものすべてにO)

- 一時的に預かるサービスの充実
- いどう かか しえん じゅうじつ 移動に係る支援の充 実
- ほいくじょ いくせいしつとう 保育所や育成室等における環 境 せいび 整備
- がっこう かんきょうせいび
- 4 学校における環境整備
- けいざいてき しえんとう じゅうじつ 5 経済的な支援等の充 実

- たいおう じぎょうしょとう じゅうじつ
- 6 医療的ケアに対応できる事業所等の充実 ほうもんかんご ほうもん とうじゅうじつ
- 訪問看護・訪問リハビリ等 充 実 そうだん たいせい じゅうじつ
- 8 相談できる体制の充実
- じょうほうていきょう じゅうじつ 情報提供の充実
- 10 その他(



ここからは全ての方にお聞きします。

問15 日常生活の中で、特別な支援や配慮を必要^{※2}とする、行動面に関する課題がありますか。(あてはまるものすべてに〇)

1	自傷	4	もの壊し	7	たどう 多動
2	^{たがい} 他害	5	_{ずいみん みだ} 睡 眠の乱れ	8	^た その他(

3 こだわり 6 異食 9 特になし

-----とくべつ しぇん はいりょ ひつようせい ※2 特別な支援や配慮の必要性

こうどう いちじる たか ひんど お にちじょうてき とくべつ この調査では、選択肢にあるような行動が 著 しく高い頻度で起こることから、日常的に特別しえん な支援がなければ本人や周囲の人の生活に支障が出てしまう程度のことを指します(回答者の しゅかん こた 主観でお答えください)。

問16 あなたは、毎日の生活の中で、どのような介助や支援が必要ですか。 (あてはまるものすべてにO)

	しょくじ		しつない いどう		にちじょうせいかつ ひつよう い	し でんたつ
1	食事	6		11	日常生活に必要な意思	
2	^{はい} 排せつ	7	_{せんがん はみが} 洗 顔・歯磨き	12	にちじょうせいかつどうさ みまも 日 常 生活動作の見守り	
3	にゅうよく 入 浴	8	だいひつ だいどく 代 筆・代 読	13	がくしゅう しえん 学 習の支援	
4	_{ねがえ} 寝返り	9	つういん つうがく つうきん 通院、通学・通勤	14	^た その他()
5	^{き が} 着替え	10	つういん つうがく つうきんいがい 通院、通学・通勤以外	15	かいじょ しえん ひつよう 介 助や支援は必 要ない	
			がいしゅつ の 外 出		っ かた →15 にOを付けた方	とい は問18 へ

ここからは問16で「15 介助や支援は必要ない」以外を回答された方にお聞きします。

とい ちも かいじょ しぇん ひと 問17 あなたを主に介助・支援している人はどなたですか。(〇はひとつ)

1	^{ちちおや} 父親	4	た Uhぞく その他親族	7	^た その他	
2	ははおやる。発	5	ホームヘルパー		()

3 兄 弟 • 姉妹 6 ボランティア

ここからは問17で「1 父親」~「4 その他親族」と回答された方にお聞きします。

かいじょ しえん ひと ねんれい 問17-1 あなたを主に介助・支援している人の年齢はいくつですか。 (0はひとつ)

さいい か 19歳以下

3 30~39歳 5 50~59歳

20~29歳

4 40~49歳

さいいじょう 60歳以上

ここからは問16で「15 介助や支援は必要ない」以外を回答された方にお聞きします。

さい

おも かいじょ しえん していますか。(あてはまるものすべてに〇)

こうれいしゃ りょうしん そふぼなど 高齢者(両親・祖父母等)の介護

障 害のある方の介護

はいぐうしゃ かいご 配偶者の介護 2

その他(

しゅうがくじ みしゅうがくじ 3 子ども(就学児・未就学児)の子育て

7 なし

びょうき かた かいご 病気の方の介護

そうだん ふくし じょうほう 相談や福祉の情報について

にちじょうせいかつ こま 問18 あなたは、日 常 生活で困っていることがありますか。(あてはまるものす ほごしゃ しえんしゃ かた かいとう ばあい ほんにん べてに〇)(<u>保護者や支援者の方が回答する場合でも、ご本人(お子さん)</u> かいとう おも の思いをご回答ください)

けんこうじょうたい ふあん

健康 状態 に不安がある

障 害のため、身の回りのことが

じゅうぶん 十 分にできない かいじょしゃ ふたん

介 助 者に負担をかけている がいしゅつ たいへん

外 出が大変である 4

ふべん かん 5 住まいに不便を感じている

さいがいじ ひなん ふあん 災 害時の避難に不安がある きんきゅうじ たいおう ふあん

緊 急 時の対 応に不安がある がくしゅう

学習についていけない せんせい

がっこう

9 学校などの先生とうまくいかない

かんけい

10 友だちとの関係がうまくいかない しょうがい びょうき たい まわ りかい

障害や病気に対する周りの理解がな 11

(,)

そうだん あいて

困ったとき相談する相手がいない 12 びょうき しょうがい りかい うえ み

13 病気や障害を理解した上で診て しんりょうじょ ちか すく もらえる診療所が近くに少ない せいかつ かね ふあん

14 生活にお金がかかることに不安がある しょうらい ふあん かん

15 将来に不安を感じている

じしょう たがい ひんぱつ 16 パニック、自傷、他害が頻発する

17 その他(٧-

18 特にない

P.197

じょうほう あなたは、福祉に関する情報を、主にどこから得ていますか。 問19 (あてはまるものすべてに〇)

- < cうほうし くほうとう
区の広報紙(区報等) 1
- 区のホームページ 2
- ふみ みやこ しょうがいしゃふくし 3 文の 京 ・ 障 害 者 福祉のてびき
- まどぐち 区の窓口 4
- 5 保健サービスセンター
- テレビ・ラジオ 6
- 7 インターネット
- SNS 8

(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)

- しんぶん しょせき 新聞•書籍 9
- しょうがいとう とうじしゃかい かぞく かい 10 障 害 等の当事者会や家族の会
- いりょうきかん 医療機関 11
- がっこう きょうしょくいん
- 学校の教職員 12
- ほいくえん えん ようちえん きょうしょくいん 保育園・こども園・幼稚園の教職員 13
- じどうはったつしえん ほうかごとう 児童発達支援、放課後等デイサービス 14 りょういくきかん などの療育機関
- 15 その他()
- 特にない 16

こんご せいかつ きぼう とい 問20 あなたは今後、どのような生活を希望しますか。(Oはひとつ)

- ちいき じりつ 地域で自立して生活する 1
- おや しんぞく まや しんそく いっしょ せいかつ 親や親族と一緒に生活する 2
- とう きょうどうせいかつじゅうきょ せいかつ 3 グループホーム等の共同生活住居で生活する
- にゅうしょしせつ しょうがいしゃしえんしせつとう せいかつ 入 所施設(障害者支援施設等)で生活する 4
- その他() 5
- わからない



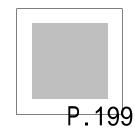
あんしん 問21 あなたが地域で安心して暮らしていくためには、どのような施策が重要 だと思いますか。(Oは5つまで)

しょうがい たい りかい そくしん

障害に対する理解の促進 1

いりょう じゅうじつ

- 2
- 医療やリハビリテーションの充実 まうしょうき がくれいき きょういく いくせい じゅうじつ 幼少期・学齢期からの教育・育成の充実
- くんれん しゅうろう む しえん じゅうじつ
- 働くための訓練・就労に向けた支援の充実 4 しごと けいぞく しえん じゅうじつ
- 仕事を継続するための支援の充 実
- みぢか ちいき そうだん ば じゅうじつ 身近な地域で相談できる場の充 実 6
- きょたくかいご じゅうどほうもんかいご どうこうえんごとう ほうもんけい じゅうじつ 訪問系サービス (居宅介護・重度訪問介護・同行援護等) の充 実 にっちゅうかつどうけい せいかつかいご じりつくんれんとう しゅうろういこうしえん
- 日中活動系サービス(生活介護・自立訓練等・就労移行支援・ しゅうろうけいぞくしえんとう じゅうじつ 就 労 継続支援等)の充 実
 - たんきにゅうしょ せいび
- 短期入所(ショートステイ)の整備 い し そつうしえん しゅわつうやくしゃ ようやくひっきしゃはけん
- じゅうじつ 意思疎通支援(手話通訳者・要約筆記者派遣)の充実 10 ふくしき き ほそうぐ
- 福祉機器・補装具などの充 実 11
- せいび グループホームの整備 12
- にゅうしょしせつ
- にゅうしょしせつ しょうがいしゃしぇんしせっとう せいび 入所施設(障害者支援施設等)の整備 13 きょじゅうしえん じゅうじつ
- 14 居 住支援の充 実
 - たてもの どうろとう
- 建物・道路等のバリアフリー化 15 とうじしゃどうし しえん
- 当事者同士で支援しあえる仕組みづくり 16
- ぶんかげいじゅつかつどう じゅうじつ 文化芸 術活動の充 実 17
- かつどう じゅうじつ
- 趣味やスポーツ活動の充実 18 ざいさんかんり みまも とう しえん
- 財産管理や見守り等の支援の充実 19
- けいざいてきしえん じゅうじつ 経済的支援の充実 20
- さいがい じ しえん じゅうじつ
- 21 災害時支援の充 実 ちいきこうりゅう ば じゅうじつ
- 地域交流の場の充実 22
- ふくし いりょう かいご れんけい じゅうじつ
- 福祉・医療・介護との連携の充実 高くし きょういく れんけい じゅうじつ 福祉と教育の連携の充実 23
- 24
- さいいこう いばしょ 18歳以降の居場所 25
- その他(26
- 特にない 27



4 子育てにおける悩みについて

問22 **保護者の方にお聞きします。**子育てでどのようなときに楽しいと感じますか。(あてはまるものすべてに〇)

- こそだてぜんばん たの 1 子育て全般が楽しい
- 2 子どもといると楽しく 幸 せな気分 になる
- 3 子どもと一緒に遊んだり何かしたり できることがうれしい

- 4 子どもが自分を頼ったり甘えたりして くれることがうれしい
- 5 子育てにより自分も成長 していると が 感じる
- 7 その他 ()
- 8 特に楽しいことはない

問23 **保護者の方にお聞きします。**どのような悩みや不安を抱えていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

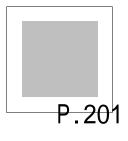
- 1 介助してくれる人が足りない
- なに とき かいじょ たの ひと 2 何かあった時に介助を頼める人がいない
- ほか かぞく きょうりょく すく 3 他の家族の 協 力 が少ない
- こそだ しごと りょうりつ むずか 4 子育てと仕事の両 立が難しい
 - ちょうきてき がいしゅつ
- 5 長期的な外出ができない
- 6 介助や支援の方法がわからない
- でぶん じかん と 7 自分の時間が取れない
- しんたいてき ふたん おお 8 身体的な負担が大きい
 - けんこう ふあん
- 9 健康について不安がある
- たいちょうふりょう びょういん い じかん 10 体調不良でも病院に行く時間がない すいみん ふそく
- 11 睡眠が不足している せいしんてき ふたん おお
- 12 精神的な負担が大きい
 - けいざいてき ふたん おお
- 13 経済的な負担が大きい

- しゅうい ひと しょくば りかい 14 周囲の人や職場などの理解がない
- じ せ わ じゅうぶん 15 きょうだい児の世話が 十 分 にできない
- こ しゅうがく しん 3 saん 16 子どもの 就 学や進路について不安がある
- こ tun5ょう はったつ ふぁん 17 子どもの成 長 や発達について不安がある
- 18 すぐに相談できる人がいない(少ない)
- ではいるか。 まも かんきょう 19 子どもの健康と安全が守られる環 境が 保障されているか、不安である
- 20 成長・発達に必要な経験や活動等の きかい じゅうぶん え 機会を十分に得ているか、不安である
- 21 子どもが差別やいじめ等から守られ、安心 して過ごせているか、不安である
- 22 子どもの意見や気持ちが尊重され、本人が意思決定に参加できているか、不安である
- 23 その他 ()
- 24 特に悩みや不安はない



かた 問24 あなたや保護者の方が困ったときに相談する相手は誰ですか。 (あてはまるものすべてにO)

- かぞく しんぞく
- 家族や親族 1
- きんじょ ひと 近所の人 2
- ゆうじん ちじん
- 3 友人•知人
- ピアサポーター
- がっこう きょうしょくいん 学校の教職員
- ほいくえん えん ようちえん きょうしょくいん 保育園・こども園・幼稚園の教職員 6
- みんせいいいん じどういいん
- 民生委員 児童委員 しょうがいとう とうじしゃかい かぞく かい
- 障害等の当事者会や家族の会
- しんたいしょうがいしゃそうだんいん ちてきしょうがいしゃそうだんいん 身体障害者相談員 • 知的障害者相談員
- とうふくしじゅうじしゃ 10 ヘルパー等福祉従事者
- じどうはったつしえん ほうかごとう じぎょうじょ しょくいん 児童発達支援や放課後等デイサービス事業所の職員
- そうだんしえんじぎょうしょとう そうだんしえんせんもんいん 相談支援事業所等の相談支援専門員
- いりょうかんけいしゃ いし しかいし かんごし いりょうそうだんいん 医療関係者 (医師・歯科医師・看護師・医療相談員)
- いりょうかんけい そうだんまどぐち ちいきほうかつ
- 医療関係の相談窓口(地域包括ケア歯科相談窓口、かかりつけ医・ ざいたくりょうようそうだんまとぐち かんじゃ こえそうだんまとぐち 在宅療養相談窓口、患者の声相談窓口等)
- しょうがいふく しか よぼうたいさくか 障害福祉課•予防対策課
- しょうがいふくしか よぼうたいさくかいがい く まどぐち 障害福祉課・予防対策課以外の区の窓口 16
- 保健サービスセンター 17
- しょうがいしゃきか んそうだんしえん 18 障害者基幹相談支援センター
- かくちく せいかつ きょてん ちいきせいかつしぇんきょてん 各地区の生活あんしん拠点(地域生活支援拠点) 19
- かていしえん
- 子ども家庭支援センター 20
- きょういくいいんかい きょういく 教育委員会・教育センター 21
- じどうそうだんじょ 22 児童相談所
- ぶんきょうくしゃかいふくしきょうぎかい
- 文京区社会福祉協議会
- いくせいしつ しょくいん 育成室の職員 24
- 25 SNS (ソーシャルネットワーキングサービス)
- どこに相談すればいいかわからない 26
- その他(27
- 相談する相手がいない



5 福祉サービスについて

とい しょうがいじつうしょしえんとう りょうじょうきょう まんぞくど き間25 障害児通所支援等の利用状況と満足度についてお聞きします。

- A. 現在利用しているサービスに〇をつけてください。
- B. 現在利用しているサービスに満足していますか。(〇はひとつ)
- C. サービスに不満の理由を下の欄からお選びください。(〇はいくつでも)
- D. 現在は利用していないが、今後利用したいサービスに〇をつけてください。

	Α			В			С	D
サービス名	現在利用している	満足	お と	ふつう	やや 不満	不満	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはまるものすべてお選びください)	今後利用したい
きにゅうれい じどうはったつしえん 記入例)1.児童発達支援	0	1	2	3	4	5	1, 4	
じどうふくしほう もと (1)児童福祉法に基づくサービス								
じどうはったつしえん 1.児童発達支援		1	2	3	4	5		
ほうかごとう 2. 放課後等デイサービス		1	2	3	4	5		
きょたくほうもんがたじどうはったつしえん 3.居宅訪問型児童発達支援		1	2	3	4	5		
はいくじょとうほうもんしえん 4.保育所等訪問支援		1	2	3	4	5		
しょうがいじにゅうしょしえん 5.障害児入所支援		1	2	3	4	5	<u> </u>	

※『C欄』に記入する理由はここからお選びください。

- りょっ かいすっ にっすっとっ すく 1 利用できる回数や日数等が少ない
- 2 利用料が高い
- ていきょうじぎょうしょ すく 3 サービス提供事業所が少ない
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- 5 利用時間が 短 い
- ないよう いっ ふぁん かん もん サービス内容(質)に不安を感じる

- ていきょうじぎょうしょ たいおう ょ 7 サービス提供事業所の対応が良くない
- 8 サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- り 事業所と家族の連携が取れていない
- いりょうてき たいおう じゅうぶん 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他 (

		A B				С	D	
サービス名	現在利用している	満足	やや満足	ふつう	やや不満ん	不 満ん	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはまるものすべてお選び ください)	今後利用したい
またゆうれい ほそうぐひ しきゅうとう 記入例)1.補装具費の支給等	0	1	2	3	4	5	1, 4	
(2)日常生活のサービス								
ほそうぐひ しきゅうとう 1.補装具費の支給等		1	2	3	4	5		
たんきほ ご 2. 短期保護		1	2	3	4	5		
いりょうてき じざいたく 3. 医療的ケア児在宅レスパイト じぎょう 事業		1	2	3	4	5		
ふくし りょうけん 4. 福祉タクシー利用券・ じどうしゃねんりょう ひじょせい 自動 車燃料費助成		1	2	3	4	5		

- りょう かいすう にっすうとう すく 1 利用できる回数や日数等が少ない 7
- ていきょうじぎょうしょ すく 3 サービス提供事業所が少ない
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- りょうじかん みじか **利用時間が短い**
- ないよう しつ ふあん かん 6 サービス内容(質)に不安を感じる
- ていきょうじぎょうしょ たいおう よ 7 サービス提供事業所の対応が良くない
- りょうけいやくとう かん せつめい とう サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- り 事業所と家族の連携が取れていない
- 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他 ()

	Α			В			С	D
サービス名	現在利用している	満足 足	やや満足	ふつう	やや不満	不 満ん	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはまるものすべてお選び ください)	今後利用したい
きにゅうれい きょたくかいご 記入例)1.居宅介護	0	1	2	3	4	5	1, 4	
(3)障害福祉サービス								
_{きょたくかいで} 1.居宅介護		1	2	3	4	5		
でゅうとほうもんかいご 2. 重度訪問介護		1	2	3	4	5		
_{どうこうえん} ご 3.同行援護		1	2	3	4	5		
_{こうどうえん} ご 4.行動援 護		1	2	3	4	5		
じゅうどしょうがいしゃとうほうかつしえん 5. 重度障害者等包括支援		1	2	3	4	5		
たんきにゅうしょ 6.短期入所(ショートステイ)		1	2	3	4	5		

18

※『C欄』に記入する理由はここからお選びください。

	りよう	かいすう	にっすうとう	すく
1	利用でき	きる回数な	や日数等だ	バルない
	13117 6			<i>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </i>

- 2 利用料が高い
- る サービス提供事業所が少ない
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- 5 利用時間が短い
- はいよう しつ ふあん かん 6 サービス内容(質)に不安を感じる
- ていきょうじぎょうしょ たいおう よ 7 サービス提供事業所の対応が良くない
- 8 サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- り 事業所と家族の連携が取れていない
- 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他 ()

	Α	В					С	D	
サービス名	現在利用している	満足	やや満足	ふつう	やや不満ん	不満	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはまるものすべてお選び ください)	今後利用したい	
そうだんしえんじぎょう 記入例)1.相談支援事業	0	1	2	3	4	5	1, 4		
ちいきせいかつしえんじぎょう (4)地域生活支援事業									
そうだんしえんじぎょう 1.相談支援事業		1	2	3	4	5			
いどうしえんじぎょう 2.移動支援事業		1	2	3	4	5			
にちじょうせいかつようぐきゅうふじぎょう 3.日常生活用具給付事業		1	2	3	4	5			
にっちゅうたんきにゅうしょじぎょう 4.日中短期入所事業		1	2	3	4	5			
ちいきかつどうしえん じぎょう ち. 地域活動支援センター事業		1	2	3	4	5			

- りょう かいすう にっすうとう すく 1 利用できる回数や日数等が少ない
- ^{りょうりょう たか} 2 利用料が高い
- ていきょうじぎょうしょ すく 3 サービス提供事業所が少ない
- りょうにちじ あ 4 利用日時が合わない
- 5 利用時間が短い
- 6 サービス内容(質)に不安を感じる
- ていきょうじぎょうしょ たいおう よ 7 サービス 提 供 事業所の対応が良くない
- 8 サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- り 事業所と家族の連携が取れていない
- 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他(

	Α	В					С	D
サービス名	現在利用している	満足	やや満足	ふつう	やや不満ん	不 満ん	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはま るものすべてお選び ください)	今後利用したい
きにゅうれい 記入例) 1. 障害児相談支援(障害児支援利用 えんじょ けいぞくしょうがいじしえん りょう 援助・継続障害児支援利用援助)	0	1	2	3	4	5	1, 4	
(5)相談支援								
1. 障害児相談支援(障害児支援利用 えんじょ けいぞくしょうがいじしえんりょうえんじょ 援助・継続障害児支援利用援助)		1	2	3	4	5		
2. 地域相談支援 (地域移行支援・ がはまでいちゃくしえん 地域定 着支援)		1	2	3	4	5		
3. 計画相談支援(サービス利用 back けいぞく りょうしえん せんごう りょうしえん けいぞく フェース カー 大いできる 大援・継続サービス利用支援)		1	2	3	4	5		

- りょう かいすう にっすうとう すく 利用できる回数や日数等が少ない
- りょうりょう たか 利用料が高い 2
- りょうにちじ あ 利用日時が合わない 4
- りょうじかん みじか 利用時間が 短い 5
- サービス内容(質)に不安を感じる

- ていきょうじぎょうしょ たいおう よサービス 提供事業所の対応が良くない
- サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- 9 事業所と家族の連携が取れていない 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他()

P.206 20

	Α	В					С	D	
サービス名	現在利用している	満足 足	やや満足	ふつう	やや不満	不満	B欄で「やや不満」、「不満」を選んだ理由 (下にある欄の 選択肢からあてはまるものすべてお選び ください)	今後利用したい	
まにゅうれい しょうがいしゃ じ しか 記入例)1.障害者(児)歯科 しんりょう 診療	0	1	2	3	4	5	1, 4		
(6)その他									
しょうがいしゃ じ し か しんりょう 1. 障害者(児)歯科診療		1	2	3	4	5			
さいたくりょうようしゃとう し かほうもんけんしん 2. 在宅療養者等歯科訪問健診 よほうそうだんしどうじぎょう ・ 予防相談指導事業		1	2	3	4	5			
。 3.子どもショートステイ		1	2	3	4	5			

- _{りょう} かいすう にっすうとう すく 利用できる回数や日数等が少ない
- りょうりょうたか利用料が高い
- Thistadue at the Thing of the
- りょうにちじ あ 利用日時が合わない 4
- りょうじかん みじか 利用時間が短い 5
- はいよう しつ ふあん かん サービス内容(質)に不安を感じる
- ていきょうじぎょうしょ たいおう よサービス提供事業所の対応が良くない 7
- 8 サービスの利用契約等に関する十分な説明がない
- じきょうしょ かそく れんけい と 事業所と家族の連携が取れていない
- 10 医療的ケアの対応が十分でない
- 11 その他()

ここからは問25 にあるいずれかの障害児通所支援サービス等で「A 現在利用している」 に○をつけた方にお聞きします。

しょうがいじし えんりょうけいかく さくせい どのように障害児支援利用計画を作成しましたか。(〇はひとつ) 問26

- しょうがいじそうだんしえんじぎょうしょ そうだんしえんせんもんいん しょうがいじしえんりょうけいかく さくせい いらい 障害児相談支援事業所の相談支援専門員に障害児支援利用計画の作成を依頼している
- 家族や支援者とセルフプランを作成している

しょうがいじそうだんしえんじぎょうしょ しょうがいじしえんりょうけいかく さくせい ここからはこれまでに障害児相談支援事業所で障害児支援利用計画を作成したことが ある方にお聞きします。

さくせい 障害児支援利用計画を作成してどのように感じましたか。(あてはまるも のすべてに()

【良かったこと】

- そうだんしえん せんもんいん ていねい ゎ せつめい 相談 支援専門員 が丁寧 に分かりやすく説明 してくれた
- しょうがいじしえんりようけいかく 希望どおりの障害児支援利用計画ができた 2
- しょうがいじしえんりようけいかく けいかくないよう まんぞく 障害児支援利用計画の計画内容に満足している 3
- ふたた しえん ひつよう ばあい しょうがいじしえんりようけいかく さくせい
- 再 び支援が必要となった場合には障害児支援利用計画を作成したい 4
- しょうがいじしえんりょうけいかく そ かたち でサービス提供事業所の支援を受けることができた しょうがいじしえんりようけいかく ないよう ぐたいてき
- 障害児支援利用計画の内容が具体的で分かりやすかった 6 かだいかいけつ む
- じぶん 課題解決に向けて自分が取り組むべきことが明確になった 7

わる 【悪かったこと】

- そうだんしえん せんもんいん ていねい ね せつめい 相談 支援専門員 が丁寧 に分かりやすく説明 してくれなかった しょうがいじしえんりようけいかく
- 希望どおりの障害児支援利用計画ができなかった
- しょうがいじしえんりょうけいかく けいかくないよう ふまん 障害児支援利用計画の計画内容に不満がある 10
- ふたた しえん ひつよう ばあい しょうがいじしえんりょうけいかく さくせい 再び支援が必要となった場合でも障害児支援利用計画は作成したくない 11 しょうがいじしえんりようけいかく
- 12 しょうがいじしえんりようけいかく ないよう

- 障害児支援利用計画の内容が分かりにくかった 13
- かだいかいけつ む じぶん 課題解決に向けて自分が取り組むべきことが明確にならなかった 14
- その他(15
- 特にない 16

ここからは問26 で「2 セルフプランを作成している」に○をつけた方にお聞きします。

とい 問28 セルフプランとした理由はなんですか。(あてはまるものすべてに〇)

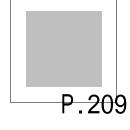
- そうだんしえんじぎょうしょ しょうがいじしえんりょうけいかく さくせい いらい てま
 1 相談支援事業所に障害児支援利用計画の作成を依頼することが手間だったため
 みぢか しょうがいじしえんりょうけいかく さくせい そうだんしえんじぎょうしょ み
- 2 身近に障害児支援利用計画を作成する相談支援事業所が見つからなかったため しょうがいじつうしょしえんとう はや りょう
- 3 障害児通所支援等のサービスを早く利用したかったため
- 4 家族や支援者とともにセルフプランを作成することが可能だったため は かのう かのう
- 5 自分でセルフプランを作成することが可能だったため
- しょうがいじしえんりょうけいかく さくせい かん 6 障害児支援利用計画を作成するメリットが感じられなかったため
- 7 その他(

しょうがいじつうしょしえんとう りょう かた き **障害児通所支援等サービスを利用していない方にお聞きします。**

問29 障害児通所支援等のサービスを利用しない理由はなんですか。 (あてはまるものすべてに〇)

- りょう ひつよう 1 サービスを利用する必要がないから
- りょう かいじょ しせつ かっとうないよう しせつ **利用したい活動内容の施設がないから** かそく かいじょ
- 3 家族が介助してくれるから かそくいがい かいじょ
- 4 家族以外に介助してもらうことに ^{ふぁん} 不安があるから
- 5 施設・サービスが空くのを待っている

- 6 施設までの移動手段がないから
- きんきゅう じょう りょう **緊 急 時に利用したい**
- りょうりょう たか 8 利用料が高い
- 9 その他 ()
- 10 障害児通所支援等のサービスがあることを知らない



きょういく ほいく 教育・保育について

つうえん つうがく あなたが現在、主に通園・通学などをしているところをお聞きします。 問30 (0はひとつ)

しょうがっこうにゅうがくまえ

A 小学校入学前

- ほいくえん 保育園 1
- こども園 2
- ようちえん
- 3 幼稚園
- ぶんきょうくじどうはったつしえん
- 文京区児童発達支援センター きょういく (教育センター内)
- りょういくしせつ 5 療育施設

ぶんきょうくじどうはったつしえん いがい (文京区児童発達支援センター以外)

- ^{つうえん つうしょ} 通園・通所はしていない
- 7 その他(

かた とい →Aに当てはまる方は問31、問32 へ

)

がっこうざいがくちゅう

B 学校在学中

- しょうがっこう つうじょう がっきゅう 小学校の通常の学級
- しょうがっこう つうじょう がっきゅう つうきゅうしどうがっきゅう とくべつしえんきょうしつ ふく
- 小学校の通常の学級と通級指導学級(特別支援教室を含む) しょうがっこう とくべつしえんがっきゅう
- 小 学 校の特別支援学 級
- とくべつしえんがっこう しょうがくぶ
- 特別支援学校の小学部 11 ちゅうがっこう つうじょう がっきゅう
- 中学校の通常の学級 12
- つうきゅうしどうがっきゅう とくべつしえんきょうしつ ふく ちゅうがっこう つうじょう がっきゅう
- 中学校の通常の学級と通級指導学級(特別支援教室を含む) 13

24

ちゅうがっこう とくべつしえんがっきゅう 14 中学校の特別支援学級

とくべつしえんがっこう ちゅうがくぶ

- 特別支援学校の中学部 15
- こうとうがっこう 16 高等学校
- つうしんせいこうこう
- 通信制高校
- とくべつしえんがっこう こうとうぶ 特 別支援学 校の高等部 18
- 19 その他の学校(

)

)

ぎ む きょういくしゅうりょうご つうがく

C 義務教育終了後、通学はしていない

ぐたいてき なに 具体的には何をしていますか。

> かた →Cに当てはまる方は問38 へ

(

P.210

ここからは問

30 で「A 小学校入学前(1~7)」の中から○をつけた方の保護者の方に お聞きします。(問32まで)

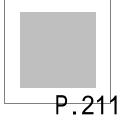
つうえんせいかつ こんご しんろとう 問31 通園生活や今後の進路等で困っていることや心配していることはありま すか。(あてはまるものすべてにO)

- かんけい しんぱい
- 周囲の子どもとの関係が心配
- せんせい しどう しかた しんぱい 2 先生の指導の仕方が心配
- ほんにん せいちょう しんぱい
- 本人の成 長が心配 こんご しんろ まよ
- 今後の進路について迷っている
- しょうらい ふあん 子どもの将来に不安がある
- ほいく きょういく りょういく かん じょうほう すく 保育や教育・療育に関する情報が少ない
- 7 療 育・リハビリテーションの機会が少ない
- しごと りょうりつ むずか 子育てと仕事の 両 立が 難 しい
- ひよう けいざいてき ふたん おお
- 費用など経済的な負担が大きい
- ょうちえん ほいくえん じどうはったつしえんじぎょうしょ あいだ そうげい たいへん 10 幼稚園・保育園と児童発達支援事業所との間の送迎が大変 あいだ そうげい たいへん
- その他(11)
- 特に困っていることや心配していることはない

きょういくき かん 小学校はどの教育機関を希望しますか。(〇はひとつ) 問32

- しょうがっこう つうじょう がっきゅう
- 小学校の通常の学級
- しょうがっこう つうじょう がっきゅう つうきゅうしどうがっきゅう とくべつしえん きょうしつ ふく 小学校の通常の学級と通級指導学級(特別支援教室を含む) 2
- しょうがっこう とくべつしえんがっきゅう
- 小 学 校の特別支援学 級
- とくべつしえんがっこう しょうがくぶ
- 4 特別支援学校の小学部
- 5 わからない

→問34 へ進んで下さい。



ここからは問30 で「B 学校在学中(8~19)」の中から○をつけた方の保護者の方にお 聞きします。

つうがくせいかつとう 通学生活等で困っていることや心配していることはありますか。 (あてはまるものすべてにO)

- 周囲の子どもとの関係が心配
- せんせい しどう しかた しんぱい 2 先生の指導の仕方が心配
- ほんにん せいちょう しんぱい 3 本人の成長が心配
- 4 今後の進路について迷っている
- しょうらい ふあん 5 子どもの将来に不安がある
- きょういく りょういく かん じょうほう すく
- 教育・療育に関する情報が少ない
- りょういく 療 育・リハビリテーションの機会が少ない
- こそだ しごと りょうりつ むずか
- 子育てと仕事の 両 立が 難 しい
 - ひよう けいざいてき ふたん おお 費用など経済的な負担が大きい
- いえ がっこう あいだ そうげい たいへん
- 10 家と学校の間の送迎が大変
- がっこう ほうかごとう じぎょうしょ あいだ そうげい たいへん 学校と放課後等デイサービス事業所との間の送迎が大変
- 12 その他(
- しんぱい 13 特に困っていることや心配していることはない

とい →問34へ進んで下さい。

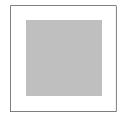
)

ここからは問30で「A 小学校入学前(1~7)」または「B 学校在学中(8~19)」の ^{カカ} はこしゃ かた き せい とい 中から○をつけた方の保護者の方にお聞きします。(問36 まで)

ほうかご ちょうききゅうぎょうちゅう ようちえん ほいくえん こ えん がっこうとう 放課後や長期 休 業 中など、幼稚園や保育園、子ども園、学校等にいる 問34 いがい じかん 以外の時間は、どのように過ごしていますか。

(あてはまるものすべてに〇)

- かぞく 家族といる 1
- ゆうじん ちじん 2 友人、知人といる
- ひとり 一人でいる 3
- がいしゅつ
- ヘルパーなどと 外 出する 4
- いくせいしつ がくどうほいく 育成室(学童保育)へ行く
- じどうかん い 6 児童館へ行く
- こどもひろばに行く
- じどうはったつしえん ほうかごとう りょう 児童発達支援、放課後等デイサービスを利用する 8
- 9 習い事や塾へ行く
- 10 その他()
- 特に決まった予定はない 11



とい ほうかご ちょうききゅうぎょうちゅう ょうちえん ほいくえん こ えん がっこうとう 問35 放課後や長期 休 業 中 など、幼稚園や保育園、子ども園、学校等にいる いがい じかん す 以外の時間は、どのように過ごすことを希望しますか。(あてはまるものすべてに〇)

ちいき どうせだい こ りよう 地域の同世代の子どもと遊ばせたい ショートステイを利用したい いくせいしつ がくどうほいく じどうはったつしえん ほうかごとう りよう 育成室(学童保育)を利用したい 児童発達支援、放課後等ディザービスを利用したい 2 じどうかん りよう その他(児童館を利用したい) 3 特にない 4 こどもひろばを利用したい 9

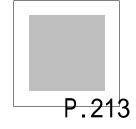
とい ほうかご ちょうききゅうぎょうちゅう ょうちえん ほいくえん こ えん がっこうとう 問36 放課後や長期 休 業 中 など、幼稚園・保育園・子ども園・学校等にいる いがい じかん こま 以外の時間に困っていることはありますか。(あてはまるものすべてに〇)

- かぞく しごと ようじ にっちゅう ほうかご ちょうききゅうぎょうちゅう みまも ひと 1 きょうだいや家族が仕事・用事で日中(放課後・長期休業中)見守る人がいない
- 2 長期休業中は、通所している施設の営業開始時間が遅いため、 ほごしゃ しごと た しんぞく かいことう ししょう で 保護者の仕事やその他親族の介護等に支障が出ている
- ちょうききゅうぎょうちゅう つうしょ しせつ えいぎょうしゅうりょうじかん はや 3 長期休業中は、通所している施設の営業終了時間が早くなるため、 ほごしゃ しごと たしんぞく かいごとう ししょう で 保護者の仕事やその他親族の介護等に支障が出ている
- 4 長期休業中以外でも、通所している施設の営業終了時間が早いため、 ほこしゃ しこと たしんぞく かいことう ししょう で 保護者の仕事やその他親族の介護等に支障が出ている
- 6 習い事等に行かせたいが、安心して利用できる移動手段がない
- 7 その他(
- 8 特にない

なら ごと じゅく い

5

習い事や塾に行かせたい



ここからは問30 で「B 学校在学中(8~19)」の中から、小学校(小学部)または中学校

とい ちゅうがっこう ちゅうがくぶ そつぎょうご しんろ きぼう 問37 中学校(中学部)卒業後はどのような進路を希望しますか。 (0はひとつ)

- こうとうがっこう つうしんせい ふく 高等学校(通信制を含む)に通う
- とくべつしえんがっこう こうとうぶ かよ 特別支援学校の高等部に通う
- せんもんがっこう せんしゅうがっこう かよ専門学校・専修学校に通う
- しょうがいしゃ む にっちゅうかつどう かよ
- 4 障害者向けの日中活動に通う

5 仕事をする

6 その他(

7 わからない

ここからは問30 で「B 学校在学中(8~19)」の中から「16 高等学校」・「17 通信制高校」・ ぎ むきょういく しゅうりょう ご つうがく 「18 特別支援学校の高等部」、または「C 義務教育を終了後、通学はしていない」と回答した方 にお聞きします。

きぼう 問38 以下の選択肢のうち、どのような進路を希望しますか。(〇はひとつ)

ほんにん きぼう ほごしゃ かた きぼう

※ この設問では、「ご本人の希望」と「保護者の方の希望」をそれぞれ 伺います。

ご本人の 保護者の きぼう かた きぼう 希望 方の希望

ほんにん きぼう ほごしゃ かた きぼう ご本 人の希望と保護者の方の希望それぞれひとつにO→

だいがく たんきだいがく かよ

大学や短期大学へ通う

せんもんがっこう せんしゅうがっこう かよ

2 専門学校や専修学校へ通う

こう かよ

3 フリースクールやサポート校へ通う ちいき みぢか まな ば かよ

4 地域の身近にある学びの場へ通う

しょくぎょうくんれんがっこう かよ

5 職業訓練学校へ通う

きぎょうとう しゅうしょく いっぱんしゅうろう 6 企業等へ就 職する(一般就労)

じぶん しごと じえいぎょう

7 自分で仕事をする(自営業など)

しゅうろういこうしえん しゅうろうけいぞくしえん じぎょうしょ かよ

8 就 労移行支援や 就 労 継続支援の事業所へ通う

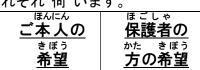
じりつくんれん せいかつくんれん きのうくんれん じぎょうしょ かよ

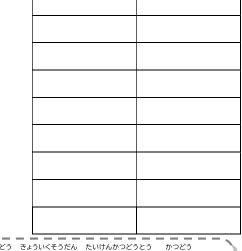
9 自立訓練(生活訓練・機能訓練)事業所へ通う せいかつかいごじぎょうしょ かよ

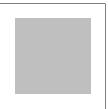
10 生活介護事業所へ通う

11 その他(

12 わからない







ふとうこう こ たい がくしゅうかつどう きょういくそうだん たいけんかつどうとう かつどう 不登校の子どもに対し、学習活動、教育相談、体験活動等の活動を □ ○ フリースクール

)

行っている民間の施設

ふつうきょうか がくしゅうしえん つうしんかてい きょうかほしゅう ていきょう ば 普通教科の学習支援や通信課程の教科補習を提供する場 「○ サポート校

ここからは全ての方にお聞きします。

あなたは、休日や余裕のあるときに、どのように過ごしていますか。 問39 (あてはまるものすべてにO)

- しゅみ がくしゅうかつどう 1 趣味や学 習活動
- うんどう スポーツ・運動 2
- かつどう 3 ボランティア活動
- ゆうじん ちじん ぁ 友人・知人と会う 4
- おんがく えんげき えいが 音楽、演劇、映画、 5
 - かんしょう スポーツなどの 鑑 賞

- か もの い 6 買い物に行く
- いんしょくてん い 飲食店に行く
- どくしょ
- 読書
- りょこう **旅行** 9
- 10 家でくつろぐ

- ちいき ぎょうじ 11 地域の行事への参加や
 - こうりゅう 交 流
- きんじょ さんぽ 12 近所の散歩
- 13 その他
 - (
- よてい 14 特に決まった予定はない

ぶんか げいじゅつかつどう あなたは過去1年間、どのくらいの頻度で文化芸術活動※3へ参加しました 問40 か。(Oはひとつ)

- 週に3日以上
- 4 3か月に1~2日
- 7 参加希望はない

- 週に1~2日 2
- 5 年1~3日

8 わからない

- 月に1~3日 3
- さんかきぼう 6 参加希望はあるが、参加していない

※3 文化芸術活動

- ぶんかげいじゅつ かんしょうかつどう
- 1 文化芸術の鑑賞活動

びじゅつかん はくぶつかん てんじかんしょう えんげき おんがく ぶょう えいが こうえん さくひん み き 美術館・博物館での展示鑑賞、演劇・音楽・舞踊・映画などの公演や作品を観たり聴い たの

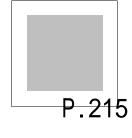
たりして楽しむこと。

かんしょうい が い ぶんかげいじゅつかつどう

2 鑑賞以外の文化芸術活動

みずか、げいじゅつさくひん。そうさく えんげき おんがく しゅつえん かいが がっき なら 自ら芸術作品を創作したり、演劇や音楽などに出演したり、絵画や楽器などを習ったり、 えんげき びじゅっ おんがくなど たいけんかつどう しゅたいてき ぶんかけいじゅつ かか かっとう 演劇・美術・音楽等の体験活動など、主体的に文化芸術に関わる活動。

上記2つを含む活動を指します



^{とい} 問40-1 その理由をお聞かせください。(あてはまるものすべてに〇)

- きょう み かん かつどう すく
 1 興味を感じる活動が少ない
 さん か かつどう すく
- 2 参加できるような活動が少ない
- し あんないとう し 3 お知らせや案内等を知らない
- o で で で で で で で か で くれる人がいない
- でんしゃとういとうこんなん
- 5 電車やバス等での移動が困難である
- 6 障害に対する理解や配慮が足りない
- 7 障害等が重く、活動が困難である
- 8 建物や施設のバリアフリーが不十分で、利用が困難である
- り 経済的理由により、活動が困難である
- 10 その他 ()

30

P.216

外出や住まいについて

とい ひんど がいしゅつ 問41 あなたは、どのくらいの頻度で外出していますか。(〇はひとつ)

まいにち ほぼ毎日 1

しゅう かい 週に1~2回 3

がいしゅつ あまり 外 出 しない

週に3~4回 2

月に1~3回 4

がいしゅつ かん あなたは、外出に関してどのようなことで困っていますか。 問42 (あてはまるものすべてにO)

- ほどう だんさ けいしゃ 歩道の段差や傾斜 1
- たてもの だんさ かいだん 建物の段差や階段 2
- バスやタクシーの利用 3
- えきこうない いどう の 4 駅構内の移動や乗り換え
- けんばいき りよう
- 5 券売機の利用
- りよう 6 トイレの利用
- しょうがいぶつ 歩道がせまい・障害物がある
- きゅうけいばしょ 疲れたときの休憩場所 8

- じどうしゃ じてんしゃ きけん 9 自動車・自転車に危険を感じる
- ある きけん かん スマホのながら歩きに危険を感じる
- せんろ てんらく きけん かん 駅のホームで線路への転落の危険を感じる 11
- がいしゅつ しえん ひつよう 外 出するのに支援が必要である 12
- かいじょしゃ がいしゅつ 外出したくても介助者がない 13
- しゅうい ひと りかい はいりょ 14 周囲の人の理解や配慮がない
- その他(15)
- 特にない 16

しえん ひつよう 問43 住まいに関してどのような支援を必要としていますか。 (あてはまるものすべてにO)

- じゅうたくかいぞうひよう かしつけ じょせい 1 住 宅 改造費用の貸付・助成
- か ぐ てんとうぼうし たいしんか さいがいたいさく 家具転倒防止や耐震化など災害対策 2
- こうえいじゅうたく ゆうせんにゅうきょ かくじゅう 公営住宅への優先入居の拡充
- みんかんちんたいじゅうたく にゅうきょしえん 民間賃貸住宅の入居支援

- 5 グループホームなどの整備
- じゅうきょさが たいせい せいび 住 居 探しのサポート体制の整備 6
- その他(7)
- 特にない

8 権利擁護・差別解消について

とい ちいき しょうがいしゃ さべつ ごうりてきはいりょ ふていきょう かん ばめん 問44 あなたが、地域で障害者への差別や合理的配慮※4の不提供を感じる場面をお聞かせください。(〇はひとつ)

- いえ 1 家
- しょくば 2 職場
- つうしょしせつ **3 通所施設**
- みせ みんかんじぎょうしゃ 4 お店などの民間事業 者
- す ちいき じゅうみん
- 5 住んでいる地域や住民
- こうきょうしせつ6公共施設

- く やくしょ
 ぎょうせいきかん

 7 区役所などの行政機関
- いりょうきかん
- 8 医療機関
- こうつうきかん **9 交通機関**
- はいくえん ようちえん がっこう 10 保育園、幼稚園、学校
- 11 その他 (
- とく かん 12 特に感じたことはない

※4 合理的配慮の提供

行政機関又は民間事業者は、障害者から社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合に、その実施に伴う負担が過重でないときは、社会的障壁(バリア)を除去するための必要かつ合理的な取組を行わなければなりません。障害者差別がいる。 ないとうは、たいかいできょうへき できます るための必要かつ合理的な取組を行わなければなりません。 障害者差別がいしょうほう たいか なれる かっかいせい ないまった 民間事業者の合理的配慮 の提供が令和6年4月1日から法的義務になりました。

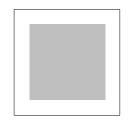
びんきょうくない かん きべつ ごうりてきはいりょ ふていきょう 問45 あなたが、これまでに文京区内で感じた差別や合理的配慮の不提供に ないようおよ もと たいおう き ついての内容及び、求める対応をお聞かせください。(ご自由にお書きく ださい。)

しゃかいてきしょうへき じょきょ む ごうりてき はいりょ すす ひつよう 社会的障壁の除去に向けて、合理的配慮を進めていくために必要なこと 問46 はなんだと思われますか。(あてはまるものすべてにO)

- ごうりてきはいりょ かん
- 合理的配慮に関する講演・セミナーの開催
- ごうりてきはいりょじれい しゅうち けいはつ 合理的配慮事例の周知・啓発 2
- ひつだん ょ ぁ しゅわ しょうがい とくせい ぉう 筆談、読み上げ、手話など障害の特性に応じたコミュニケーション対応 3

33

- き き どうにゅう か じょうほうほしょう
- バリアフリー化や情報保障のための機器の導入
- しょうがいとうじしゃとう こうし けんしゅう こうえん 障 書当事者等を講師とした研修・講演 5
- みんかんじぎょうしゃとう たい ごうりてきはいりょ ていきょう しえん じょせい 民間事業者等に対して合理的配慮の提供を支援する助成 6
- その他(7
- 8 特にない



)

しょうがいしゃ きべっかいしょう すす ひっょう はまるの差別解消を進めていくために必要なことはなんだと思われま 問47 すか。(あてはまるものすべてにO)

- そうだん ふんそうかいけつ たいせいせいび しょうがいしゃさべつ かん
- 障 害 者差別に関する相談・紛争解決の体制整備
- しょうがいしゃさべつかいしょう む とりくみ かか じょうほう ていきょう はっしん 障害者差別解消に向けた取組に関わる情報の提供・発信
- けんしゅうとう かいさい
- しょうがいしゃさべつかいしょうほう かか けんしゅうとう かいさい 障 害 者差別解 消 法 **5 に係るセミナー・研 修 等の開催 3
- しょうがいしゃさべつかいしょうほう しゅし しょうがいりかい かん とう はっこう 障害者差別解消法の趣旨や障害理解に関するリーフレット等の発行
- しょうがいしゃさくひんてん しょうがいしゃ こうりゅう かいさい 障害者作品展や障害者と交流するイベントの開催 5
- ちいき がっこうとう こうりゅう きかい
- 地域や学校等で交流の機会を増やすこと
 - ちいき がっこうとう
- 地域や学校等でともに学び、ともに暮らすこと
- がっこう しょうがいがくしゅう しょうがい かん きょういく じょうほう 学校や生涯学習での障害に関する教育や情報
- 8
- こうえんかい ぎ じ たいけんかい かいさい 障害についての講演会や疑似体験会の開催
- しょうがいしゃ いっぱんしゅうろう そくしん 障害者の一般就労の促進 10
- ヘルプマーク・ヘルプカードの周知・啓発 11
- 12 その他(
- 13 特にない

しょうがいしゃさ べ つかいしょうほう ※5 障害者差別解消法

そうご じんかく こせい そんちょう あ しょうがい りゅうく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現に向け、障害を理由 とする差別の解消を社会において推進することを目的に制定されました。

〇不当な差別的取扱いの禁止

ふとう きべってきとりあつか たいきは、 ゆき でいきょう りゅう でいきょう アンドル 大田 おり かいとは、 でまを理由として、 正当な理由なく、 サービスの提供を きょひ 拒否したり、制限したり、条件を付けたりするような行為をいい、行政機関又は みんかんじぎょうしゃ せいとう りゅう しょうがいしゃ けんりりぇき しんがい 民間事業者は、正当な理由なく、障害者の権利利益を侵害してはなりません。



さいがいたいさく 災害対策について

さいがい はっせい 問48 あなたやご家族の方が、地震などの災害が発生したときに困ることや 不安なことは何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

- さいがい じょうほう し ほうほう
- 災害の情報を知る方法がわからない たす もと ほうほう
- 助けを求める方 法がわからない ひなんじょ ばしょ
- 3 避難所の場所がわからない
- ちか たす 715 4 近くに助けてくれる人がいない 10 医療機器の電源確保が心配 ひとり ひなん
- 5 一人では避難できない
- ひなんじょ せつび しょうがい たいおう ふぁん るまん 選難所の設備が障害に対応しているか不安

- ひなんじょ ひつよう しえん 7 避難所で必要な支援が受けられるか不安
 - ひなんじょ ほか ひと いっしょ す 8 避難所で他の人と一緒に過ごすのが難しい
- くすり いりょうてき かくほ 9 薬や医療的ケアを確保できるかどうか不安
 - いりょうき き でんげんかくほ しんぱい
- 11 その他()
- ٧< 12 特にない

とい かぞく かた さいがい たい そな 問49 あなたやご家族の方は、災害に対してどのような備えをしていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

- かぞく さいがいじ たいおう はな 日頃から家族で災害時の対応を話し合っている
- ひじょうじも だ ひん ようい ひじょうしょくとう びちく か しゅうかん 非常時持ち出し品の用意、非常食等の備蓄(3日~1週間)をしている
- しっぺいとう ひつよう くすり いりょうきかん れんらくさき 疾病等で必要な薬や医療機関の連絡先などを備えている
- きんじょ ひと ちじんとう さいがい はっせい たす ねが 近所の人や知人等に、災害が発生したときの助けをお願いしている
- がいきょうく ひなんこうどうようしえんしゃめいほ とうろく 文京区の「避難行動要支援者名簿」※6に登録している
- ってんとうほうしょく 家具に転倒防止器具を取り付けている
- にのうきょ たいしんじんだん う ひつよう ほきょう きこな 住居 の耐震診断を受け、必要な補強を行っている
- くみんぼうさいそしま ちょうかい じちかい 区民防災組織(町会・自治会)や消防団等に参加している
- 地域の防災訓練や勉強会・セミナー等に参加している
- 10 その他(
- 11 特にない

※6 避難行動要支援者名簿

るため、一定の条件のもと、区が指定又は本人等の申請に基づき区が整備する名簿です。

じゅういけん **10 自由意見**

는 問50	く しょうがいじ しゃ し 区の障害児(者) プ じゅう か 自由にお書きくだる	^{いけん} ご 意見・ご要 望	^ほ などがありま	したら、ご

かいけん ようぼう こべっ こた けいかく ※ お書きいただいたご意見・ご要望に、個別にお答えすることはできかねますが、計画 さくてい さい さんこう 策定の際の参考にさせていただきます。

tっもん いじょう ぉ 質問は以上で終わりです。

 $t \tilde{U}$ $t \tilde{U}$

ッぎ 次のページ以降は、問25 に関する資料となります。

令和7年10月31日 (金)までに、同封の「返信用封筒」に、ご回答いただいたこの調査票を入れて、ポストに投函してください。 対筒に切手を貼る必要はありません。 また、個人情報保護の観点から、調査票や封筒に、ご住所お名前をお書きにならないよう、お願いします。

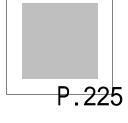
しりょう しょうがいじつうしょしえんとう ないよう とい 資料【障害児通所支援等サービスの内容(問25)】

サービス名	サービスの内容			
(1)児童福祉法に基づくサービス				
1. 児童発達支援	においょうせいかつ きほんてき とうさ しゅうとく しゅうだんせいかつ てきおうし えんぐんれんどつ おこな日 常生活の基本的な動作の 習 得、集団生活への適応支援訓練等を行います。			
2. 放課後等デイサービス	しょうがっこう ちゅうがく こうこう がっこう かよ しょうがいじ だいしょう せいかつのうりょく 小学校から中学、高校までの学校に通う障害児を対象に、生活能力の こうじょう ひっよう しぇん しゃかい こうりゅう そくしんとう おこな 向上のために必要な支援、社会との交流の促進等を行います。			
3. 居宅訪問型児童発達支援	がいしゅっ 外出することが難しい重度の児童の居宅を訪問し、日常生活の基本的 とうさしゅうとく しゅうだんせいかっ てきおうしえんとう おこな な動作の習得、集団生活への適応支援等を行います。			
4. 保育所等訪問支援	ほいくじょとう かよ しょうがいじ 保育所等に通う障害児に、その施設を訪問し、集 団生活への適応のための せんもんてき しぇん おこな 専門的な支援を 行 います。			
5. 障害児入所支援	にゅうしょしせっ にゅうしょ じどう たい ほご にちじょうせいかつ しどう ちしきぎのう 入所施設に入所する児童に対して、保護、日常生活の指導、知識技能の ふ ょ とう あこな 付与等を行います。			
(2)日常生活のサービス				
1. 補装具費の支給等	しょうがいしゃ じ しんだいきのう ほかん だいだい ほそうぐ せいさく しゅうりとう ばあい 障害者(児)の身体機能を補完・代替する補装具を製作・修理等する場合、 ほそうぐひ しきゅう 補装具費を支給します。			
2. 短期保護	じょうじかい こ ひつよう しょうがいしゃ じ かぞく しっぺい じこ かんこんそうさいとう りゅう常時介護を必要とする障害者・児の家族が、疾病・事故・冠婚葬祭等の理由がいこ こんなん か ほこ おこなで介護が困難なとき、家族に代わって保護を行います。			
3. 医療的ケア児在宅レスパイト ・	いりょうてき じ けんこうほ じ かいご どうきょ ほごしゃとう かいごふたん けいげん 医療的ケア児の健康保持や、介護する同居の保護者等の介護負担の軽減をはか じたく かんごしとう はけん いりょうてき どう おこな 図るため、自宅に看護師等を派遣し、医療的ケア等を 行 います。			
94. 福祉タクシー利用券・ じどうしゃねんりょう ひじょせい 自動車燃料費助成	がいしゅっ むずか ひと せっきょくてき しゃかいさんか 外出が難しい人が積極的に社会参加できるように、福祉タクシー利用券 こうふまた じどうしゃとう ねんりょうひ じょせい おこな の交付又は自動車等の燃料費の助成を行います。			

サービス名	サービスの 内容
(3)障害福祉サービス	
1. 居宅介護	したく にゅうよく はい 自宅で入浴・排せつ、食事の介護、通院の介助等を行います。
2. 重度訪問介護	た しょうがい つね かいこ ひつよう ひと じたく にゅうよく はい 重い障害があり、常に介護を必要とする人に、自宅での入浴・排せつ、 しょくじ かいこ がいしゅつ じ いどうしえんとう そうごうてき おこな 食事の介護、外出時における移動支援等を総合的に行います。
3. 同行援護	しかくしょうが! ひと がいしゅつ じ 視覚障 害のある人に、外 出時において、移動の援護等を 行います。
- coggonal company c	まてきしょうが、 かいんしょうがい 知的障害や精神障害により、一人で行動することが難 しい人に対して、 しぇん おこな 移動中の介護や危険を避けるための支援を 行 います。
5. 重度障害者等包括支援	かいて、でいるではいか。 介護の必要性がとても高い人に、居宅介護等の複数のサービスを包括的に 行います。
6. 短期人 所(ショートステイ)	したくでかいにするできる。 できる しょう しゃっきょうとう のために、短期間、夜間も含め はいったい できない できない できない できない できない できない できない できな
ちぃきせいかつしぇんじぎょう (4)地域生活支援事業	
************************************	しょうがいしゃ じ にちじょうせいかっ かん そうだん おう ひつよう じょうぼう ていきょうおよ 障害者(児)の日常生活に関する相談に応じ、必要な情報の提供及び じょげん た かくしゅふくし りょうしぇんとう おこな 助言その他各種福祉サービスの利用支援等を行います。
2. 移動支援事業	がいしゅっ じ いどう かん しえん ひつよう しょうがいしゃ たい 外 出時に移動に関する支援が必要な障害者に対し、ガイドヘルパーなど による移動の支援を 行 います。
3. 日常生活用具給付事業	じゅうとしょうがいしゃとう たい にちじょうせいかつ ひつよう ようぐ じゅうたくかいしゅうとう きゅうふ 重度障害者等に対し、日常生活に必要な用具や住宅改修等の給付を ^{おこな} 行います。
にっちゅうたんきにゅうしょじぎょう 4.日中短期入所事業	たんきにゅうしょしせっ しゅくはく ともな にっちゅう にゅうよく はい しょくじとう かいこ 短期入所施設で、宿泊を伴わない日中に、入浴・排せつ、食事等の介護 にちじょうせいかっ しえん おこな ひ日常生活の支援を行います。
5. 地域活動支援センター事業	しょうがいしゃとう たい そうさくてきかつどう しゃかい こうりゅう きかいとう ていきょう 障害者等に対し、創作的活動や社会との交流の機会等を提供します。

38

	サービス名	サービスの 内容
(5)	^{そうだんしえん} 相談支援	
1.	しょうがいじそうだんしえん 障害児相談支援(障害児支援 りょうえんじょ 利用援助・継続障害児支援 りょうえんじょ 利用援助)	しょうがいじ かか きまざま そうだん おう ひつよう じょうぼう ていきょう かくきかん れんらく 障害児に関する様々な相談に応じ、必要な情 報の提 供や各機関との連絡 ちょうせい おこな でいょうがいじ つうしょ がいょうとう さだ 調整 などを 行 うとともに、障害児の通所サービスの内容等を定めたしょうがいじしえんりょうけいかくとう さくせい おこな 障害児支援利用計画等の作成を 行います。
2.	地域相談支援(地域移行支援 ・地域定着支援)	しせっ ぴょういん にゅうしょ にゅういん しょうがいしゃとう だい ちいきせいかつ いこう 施設や病 院に入所・入院している障害者等に対して、地域生活に移行 しえん きょだく たんしんせいかっ しょうがいしゃ そうだんとう たいおう するための支援や、居宅で単身生活する障害者の相談等に対応します。
3.	計画相談支援(サービス利用 支援・継続サービス利用 支援)	しょうがいふくし とう りょう きぼう しょうがいしゃ にうりょう
(6)	その他	
1.	しょうがいい。 じ しかしんりょう 障害者(児)歯科診療	こうくうえいせい こうじょう はか し かちりょう かくしゅそうだん おこな 口腔衛生の向上を図るため、歯科治療や各種相談を行います。
2.	さいたくりょうようしゃとうしかほうもか 在宅療養者等歯科訪問 けんした。よほうそうだんしくうじぎょう 健診・予防相談指導事業	しかいいん つういん むずか ざいたくりょうようしゃとう しかい し しかえいせいし 歯科医院への通院が 難 しい在宅療 養 者等に、歯科医師や歯科衛生士が じたく ほうもん しかけんしん よぼうそうだんしどう おこな こうくうえいせい こうじょう はか 自宅に訪問し、歯科健診・予防相談指導を 行い、口腔衛生の向 上を図ります。
3.	予どもショートステイ	保護者の芳が病気や出っ産、就う労等の理由により、いう時間におうさんを首名で保育することが困難になった場合に、 受意 総合福祉センターの 専用室で、おうさんをお類かりする事業です。



たせっ にゅうしょ かた 施設に入所している方

区民の生活のニーズに関する調査

^{ひごろ ぶんきょうく ふくしぎょうせい りかい きょうりょく} 日頃から、文京区の福祉行政にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

文京区では、皆様の生活実態や意向を把握して、福祉施策を計画的に進めていくための基礎
いりょう
ちょうさ じっし
ちょうさ しんたいしょうがいしゃてちょう あい でちょう せいしん
資料とするために、調査を実施します。この調査は、身体障害者手帳、愛の手帳または精神
しょうがいしゃほけんふくしてちょう かた なか ぶんきょうく しきゅうけってい しせっにゅうしょしえんおよ りょうよう
障害者保健福祉手帳をお持ちの方の中から、文京区が支給決定した施設入所支援及び療養
かいこのサービスをご利用中の18歳以上の方を対象者とさせていただきました。

がいとう ないよう とうけいてき しゅうけい ぶんせき ほうこくしょ はっこう ぶんきょうく ご回答いただいた内容は、統計的に集計・分析して、報告書として発行するとともに文京区 こうしき ひょうがいしゃ じけいかく れいわ ねんど 公式ホームページでもお知らせします。調査の結果については障害者・児計画(令和9年度から令和11年度まで)策定の参考にさせていただきます。

無記名アンケートの方式でご回答いただきますので、個人が特定されたり、個人の回答内容 無記名アンケートの方式でご回答いただきますので、個人が特定されたり、個人の回答内容 あき が明らかになることはありません。この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、

> れいわ ねん がつ 令和7年10月 ぶんきょうくちょう なりさわ ひろのぶ 文京区長 成澤 廣修

かいとう ~インターネットでもご回 答いただけます~

- ・スマートフォン等で以下の Q R コードを読み取っていただくか、パソコンの場合はU R L を にゅうりょく 入 力し、インターネット 上のアンケートフォームにアクセスしてください。
- ・最初に以下の「パスワード」を入力してください。
- がめん しょう したが ・画面の指示に 従 い、アンケートフォームに回答を選択・入 力し、送信してください。

↓QRコード、URL↓

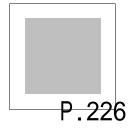
 \downarrow ID \downarrow

↓パスワード↓

QR コード

bunkyo831

https://www2.cz-wee.com/if/



せんたく ごかいとう
 ・郵送とインターネットのいずれかを選択してご回答ください。

^{ゆうそう ばぁい} **郵送の場合**

*・**令和7年10月31日(金)までに、**ポストに投函してください。

とうふう へんしんようふうとう かいとう か い ちょうさひょう い とうかん
・同封の「返信用封筒」に、<u>回答を書き入れたこの調査票を入れて</u>、ポストに投函してください。 切手を貼る必要はありません。

きにゅうずみちょうさひょうそうふさき 【記入済調査票送付先】

ぶんきょうくかすが 〒112-8555 文京区春日1-16-21 文京シビックセンター9階 ぶんきょうくゃくしょしょうがいふくしかしょうがいふくしかり 文京区役所障害福祉課障害福祉係

インターネットの場合

かいとうじかん めゃす ふんていど・回答時間の目安は20分程度です。

- ・ブラウザの×ボタンで閉じると回答内容が保存されません。また、しばらくの 間 (30分 でいど さい を でいとうないます。その場合は、しばらく(30分程度)経ってからログイン を は でいとう でいとう し直して、回答してください。
- いっていじかん じかんていき そうさ ・一定時間(2時間程度)操作がないと、自動的にログアウトします。その際は再度ログインし かいとうないよう ほぞん てご回答ください。状況によっては回答内容が保存されていない場合もありますので、 ジょうしょう ご了承ください。

【調査票に関する問い合わせ先】

この調査は、集計 及び分析を(株)アイアールエスに委託して実施しています。 ちょうさひょう ないよう かん ふめい てんとう 調査票 の内容に関して不明な点等がありましたら、お手数ですが以下までお問い合わせください。

かぶ たんとう おがた かなざわ (株)アイアールエス 担当:緒方、金沢

でんわ

電話:03(3357)7181、FAX:03(3357)7180

メールアドレス: info@irs-tokyo.co.jp

うけつけじかん へいじつ げつ きん ごぜん じ ごご じ 受付時間: 平日(月~金) 午前10時~午後6時

【回答に支援が必要な場合の問い合わせ先】

かいとう。さい、しぇん、ぉこな。。 きぼう かた いか 回答の際の支援を行います。ご希望の方は以下までお問い合わせください。

ぶんきょうくしょうがいしゃき かんそうだんしえん 文京区障害者基幹相談支援センター

じゅうしょ ぶんきょうくこひなた ぶんきょうそうごうふくし かい住所:文京区小日向2-16-15 文京総合福祉センター1階 Tel 03(5940)2903, Fax 03(5940)2904

しゃかいふくしほうじんぶんきょうえんじゅ かい 社会福祉法人文京槐の会(は~と・ピア)

じゅうしょ ぶんきょうくおおつか

住所:文京区大塚4-21-8

Tel 03(3943)4300、Fax 03(3943)4330

しゃかいふくしほうじんぶんきょうえんじゅ

社会福祉法人文京槐の会(は~と・ピア2)

じゅうしょ ぶんきょうくこいしかわ

住所:文京区小石川4-4-5

Tel 03(6801)8571, Fax 03(6801)8581

本郷福祉センター(若駒の里)

じゅうしょ ぶんきょうくほんこまごめ 住所:文京区本駒込4-35-15 文京区勤労福祉会館2階 Tel 03(3823)8091, Fax 03(3823)8092

しゃかいふ くしほうじんむさしのかい 社会福祉法人武蔵野会(リアン文 京)

じゅうしょ ぶんきょうくこ ひ な た

住所:文京区小日向2-16-15

Tel 03(5940)2822、Fax 03(5940)2823

ぶんきょうくりつおおつかふくしさぎょうじょ 文京区立大塚福祉作業所

じゅうしょ ぶんきょうくおおつか 住所:文京区大塚4-50-1

Tel 03(3946)5601、Fax 03(3946)2667

ぶんきょうくりつこいしかわふくしさぎょうじょ 文京区立小石川福祉作業所

じゅうしょ ぶんきょうくこいしかれ

住所:文京区小石川3-30-6

Tel 03(3811)1431, Fax 03(5689)4523

<<<<<< 記入上のお願い



- かいとう ちょうさひょう ちょくせつか 回答は、この調査票に直接書いてください。
- しつもん 質問によっては、一部の方のみに回答していただくものもあります。
- がいとう ばんごう まるじるし 回答は、あてはまる番号に O 印 をつけてください。
- かいとう 回答が「その他」になる場合は、()内にその内容を書いてください。)内に書ききれない場合は余白に書いてください。
- かいとう しつもん こた つぎ しつもん すす回答したくない質問は答えずに、次の質問に進んでください。

ここから調査がはじまります

ちょうさひょう ほんにん この調査票で、「あなた」とあるのは、『あて名ご本人』のことです。

できるかぎりあて名ご本人がお答えください。あて名ご本人が回答できない 場合は、ご家族や施設の職員の方が、あて名ご本人の立場で、現在の状況で 回答してください。

^{ちょうさひょう かいとう} この調 査 票に回答していただく方はどなたですか。(〇はひとつ) 問 1

あて名ご本人

せいねんこうけんにん ほさにん ほじょにん 4 成年後見人・保佐人・補助人

かぞく かた 2 ご家族の方

5 その他(

しせつ しょくいん 3 施設の職員

ほんにん ご本人について

あなたの年齢をお聞きします。<mark>令和7年4月1日現在の満年齢</mark>をお書きくだ 問 2 さい。

	さい
	ざ 蔵
	7574

)

ほんにん ねんしゅうがく 問3 あなたご本人の年収額をお聞きします。税金等を差し引く前の額でお答 えください。(Oはひとつ)

- しゅうにゅう 収 入はない
 - まんえんみまん
- 80万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 3 80万円以上~150万円未満
- まんえんいじょう 150万円以上~250万円未満
- まんえんいじょう まんえんみまん 250万円以上~500万円未満 5
- まんえんいじょう 500万円以上~1,000万円未満 6

ふよう

えんじょ

)

まんえんいじょう 1,000万円以上 7

しんぞく

ほんにん おも しゅうにゅう うちわけ あなたご本人の主な 収入 の内訳をお聞きします。(あてはまるものすべ 問 4 てに(0)

- ねんきん しょうがいき そねんきん
 - 年金(障害基礎年金など) 親族の扶養または援助 4
- こうちん つうしょしせつ ふくしさぎょうじょ 工賃(通所施設・福祉作業所などに通所) その他(5
- せいかつ ほ ご ひ 3 生活保護費

しょうがい じょうきょう 障害の状況について

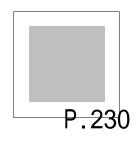
つぎ しょうがいとう 問 5 あなたには、次の障害等がありますか。(あてはまるものすべてに〇)

- したいふじゅう じょうし かし たいかん のうせいまひ いとうきのうしょうがいとう 技体不自由(上肢・下肢・体幹・脳性麻痺・移動機能障害等)
- おんせい げんご きのうしょうがい
- 音声・言語・そしゃく機能障害
- 3 視覚障 害

しかくしょうがい

- ちょうかく へいこうきのうしょうがい
- 聴 覚 平衡機能障 害
- ないぶしょうがい しんぞう こきゅうき じんぞう 内部障害(心臓、呼吸器、腎臓、ぼうこう・直腸、小腸、免疫機能等)
 - ちてきしょうがい
- 知的障害
- はったつしょうがい はったつしょうがい 発達障害 <u>→7にOを付けた方は問5ー1へ</u>
- せいしんしょうがい 精神障害 8
- こうじのうきのうしょうがい
- 高次脳機能障 害
- なんびょう とくていしっぺい 10 難病(特定疾病) →10 にOを付けた方は問5-2へ
- 11 その他(

→上記7・10 のどちらにも当てはまらない方は、問6へ



)

とい はったつしょうがい かいとう かた き ここからは問5で「7 発達障害」と回答された方にお聞きします。

とい はったっしょうがい しんだんめい こた くだ 問 5 一 1 発達障害の診断名をお答え下さい。(あてはまるものすべてに〇)

- し へいしょう じへい 1 自閉 症 (自閉スペクトラム 症)
- がくしゅうしょうがい げんきょくせいがくしゅうしょう 3 学習障害(限局性学習症)

)

2 注意欠陥・多動性障害 (注意欠加・多動性障害)

- 4 その他の発達障害
 - 5 わからない

とい なんびょう とくていしっぺい かいとう かた き ここからは問5で「10 難病(特定疾病)」と回答された方にお聞きします。

じょうめい とうきょうとはっこう なんびょういりょうひとうじょせいせいど いりょうけん 問 5-2 病 名 (東京都発行の 難 病 医療費等助成制度の医療券もしくは 0.0000 はんだんしょ きさい 0.0000 ではっかい とう こた くだ 診断書に記載されている 病 名)等をお答え下さい。

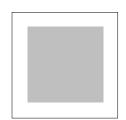
まべ かた き ここからは全ての方にお聞きします。

きゅう きゅう きゅう 2級 1級 3級 1 しんたいしょうがいしゃてちょう 身体障害者手帳 1 きゅう きゅう きゅう 5 5級 4級 6級 6 あい てちょう سّل شل 2 愛の手帳 1度 2度 3 3度 4度 きゅう きゅう せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう きゅう 2 2級 3 3級 3 精神障害者保健福祉手帳 1 級

4 これらの手帳は持っていない

- 1 生まれたとき
- 5 30~39歳
- 9 65~69歳

- 2 0~5歳
- 6 40~49歳
- 10 70~74歳



にちじょうせいかつ なか とくべつ しぇん はいりょ ひつよう こうどうめん かん日常生活の中で、特別な支援や配慮を必要※1とする、行動面に関する にちじょうせいかつ なか 問8 課題がありますか。(あてはまるものすべてにO)

じしょう 自傷 1

こわ 4 もの壊し

多動

たがい 2 他害

すいみん みだ 5 睡眠の乱れ

その他(8

3 こだわり

いしょく 異食

特になし

※1 特別な支援や配慮の必要性

たが ひんど ま しく高い調査では、選択肢にあるような行動が 著 しく高い頻度で起こることから、日常的に特別 こうどう いちじる しえん ほんにん しゅうい ひと せいかつ ししょう で ていど な支援がなければ本人や周囲の人の生活に支障が出てしまう程度のことを指します(回答者の 主観でお答えください)。

しせつにゅうしょ 施設入所について

げんざいにゅうしょ 問 9 あなたが現在入所している施設のある地域をお聞きします。 (0はひとつ)

ぶんきょうくない文京区内 1

ちゅうぶ 5

9 その他(

23区内 (文京区を除く) 2

東北

とうきょうとない くない のぞ 東京都内 (23区内を除く) くない 3

近畿

かんとう とうきょうと のそ 関東(東京都を除く)

レこく 四国

問10 あなたが現在の施設に入所してからの年数をお聞きします。 (0はひとつ)

ねんみまん 1 1年未満

ねんいじょう ねんみまん 5年以上~10年未満

ねんいじょう 7 30年以上

ねんいじょう ねんみまん 2 1年以上~3年未満

ねんみまん ねんいじょう 5 10年以上~20年未満

8 わからない

ねんいじょう ねんみまん 3 3年以上~5年未満

ねんいじょう ねんみまん

20年以上~30年未満

)

)

げんざい しせつ にゅうしょ き りゅう なん あなたが現在の施設に入所することに決めた理由は何ですか。 問11 (あてはまるものすべてにO)

- かぞく じりつ 家族から自立するため
- せいかつめん くんれん 2 リハビリや生活面の訓練を受けるため
- せいかつ ほしょう あんしんかん 3 生活が保障され安心感があるため
- かぞく かいじょ むずか 家族による介助が難 しくなったため 4
- じょうじかいじょ ひつよう 常時介助が必要なため 5
- ひつよう 医療的なケアが必要なため 6
- ししょう 住まいに支障があったため
- ざいたくふくし ふじゅうぶん 在宅福祉サービスが不十分なため 8
- しゅうにゅう ふじゅうぶん 収入が不十分だったため 9

- 家族などに勧められたため 10
- 他施設などに勧められたため 11
- ひび せいかつ みとお 日々の生活に見通しが立ち 12 落ち着いて過ごせるため
- しげき へんか にがて しずか 刺激や変化が苦手なため、静かな 13 環境で過ごすのを希望したため

)

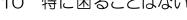
- 14 その他(
- 15 わからない

しせつ せいかつ 4 施設での生活について

いちじ しゅっしんせたい しせつ はい まえ あなたが一時、出身世帯(施設に入る前に住んでいた家)に帰るとき 問12 などに困ることはありますか。(あてはまるものすべてに〇)

8

- しゅだん 帰る手段がない、または移動が 難 しい 1
- かいじょしゃ 帰るときの介助者がいない 2
- こうつうひ かね 交通費などにお金がかかる 3
- しゅっしんせたい たてもの しょうがい たいおう
- 4 出 身世帯の建物が障 害に対応していない しゅっしんせたい じゅうぶん かいじょ う
- 出 身世帯では十分な介助が受けられない 5
- ひとり 帰ったときは一人でいることが多い 6
 - かぞく しんぞく
- 家族や親族がいない
- きんきゅう ばあい ふぁん 緊 急 の場合が不安である 8
- 9 その他(
- 特に困ることはない 10



)

問13 あなたは、施設での生活に満足していますか。(〇はひとつ)

ひじょう まんぞく 非常に満足している

ふまん 3 やや不満である

5 わからない

やや満足している

ひじょう ふまん 非常に不満である 4

なか こま ふあん あなたが現在の暮らしの中で、困ることや不安に感じていることはありま 問14 すか。(あてはまるものすべてにO)

じぶん 身の回りのことが自分では十分にできない 1

けんこうじょうたい ふぁん 健康 状態に不安がある 2

プライバシーが 十 分 に保たれない 3

じゆう 1日の生活のリズムが自由にならない 4

しせつ せつび ふまん 5 施設の設備に不満がある

しごと くんれん ふまん 仕事や訓練に不満がある 6

がいしゅつ きかい すく 外 出の機会が少ない

しせつ しょくいん たいおう ふまん 施設の職員の対応に不満がある にんげんかんけい 人間関係がうまく築けない

よ か かつどう 余暇活動をうまく過ごせない 10

そうだん あいて 困ったとき相談する相手がいない 11

じぶん おも かんが 自分の思いや 考 えをうまく伝えられない 12

家族とあまり会えない 13

しょうらい せいかつ なん ふぁん かん 将 来の生活に何となく不安を感じる 14

その他(15

とく こま 特に困ることはない 16

あなたが必要とする医療的ケア*2がありますか。 問15 (あてはまるものすべてに〇)

しせつにゅうしょまえ いま いたる いりょうてき 施設入所前から今に至るまで医療的ケアがある

しせつ にゅうしょ とうじ ひつよう いま ひつよう いりょうてき 施設に入所した当時は必要なかったが、今は必要な医療的ケアがある

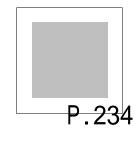
> じょうき <u>→上記1・2にOをつけた方は、問</u>16へ

特にない 3

→問17 へ

いりょうてき ※2 医療的ケア

「医療的ケア」とは、経管栄養、たんの吸引などの日常生活に不可欠な生活援助行為であり、 ちょうき 長期にわたり継続的に必要とされるケアです。



ひつよう いりょうてき ここからは問15で「必要な医療的ケアがある(1~2)」と回答された方にお聞きします。

とい 問16 あなたが必要とする医療的ケアをお聞きします。 (あてはまるものすべてにO)

- きゅういん 1 吸引
- きゅうにゅう 吸 入・ネブライザー
- けいかんえいよう 3 経管栄養
- ちゅうしんじょうみゃくえいよう 中心静脈栄養 4
- どうにょう 導尿 5
- さんそりょうほう 酸素 療 法

- び いんとう
- 鼻咽頭エアウェイ
- 8 パルスオキシメーター
- きかんせっかいぶ かんり 気管切開部の管理 9
- じんこうこきゅうき かんり 10 人工呼吸器の管理
- 11 その他(

すべ かた き ここからは全ての方にお聞きします。

きゅうじつ じかん よゆう とい あなたは、休日など時間に余裕があるとき、主にどのように過ごしてい 問17 ますか。(あてはまるものすべてにO)

- しゅみ がくしゅうかつどう なら ごと趣味や学習活動、習い事
- 2 スポーツ・運動
- かつどう 3 ボランティア活動
- ゆうじん ちじん 友人・知人と会う 4
- おんがく えんげき えいが音楽、演劇、映画、
- かんしょう
 - スポーツなどの 鑑 賞

- 買い物
- いんしょくてん い 飲食店に行く 7
- どくしょ 8 読書
- りょこう 9 旅行
- 10 家でくつろぐ
- しせつ
- 施設でくつろぐ 11

- ぎょうじ
- 12 地域の行事への参加や こうりゅう 交流

)

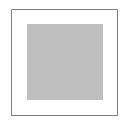
- きんじょ さんぽ
- 13 近所の散歩
- 14 その他(
-) 特に決まった予定はない

がいしゅつ にっちゅうかつどうさき 問18 あなたはどのくらいの頻度で外出していますか(日中活動先での外出 も含みます)。(Oはひとつ)

- まいにち ほぼ毎日
- しゅう 遺に3~4回 2
- 3 週に1~2回

- 月に1~3回
- がいしゅつ 5 あまり 外 出 しない

15



世間19 あなたは過去 1 年間、どのくらいの頻度で文化芸術活動^{※3} へ参加しましたか。(〇はひとつ)

- 1 週に3日以上
- 4 3か月に1~2日
- _{さんかきぼう} 7 参加希望はない

- 2 週に1~2日
- 5 年1~3日

8 わからない

- 3 月に1~3日

ぶんかげいじゅつかっどう ※3 文化芸術活動

ぶんかげいじゅつ かんしょうかつどう

1 文化芸術の鑑賞活動

びじゅつかん はくぶつかん てんじかんしょう えんげき おんがく ぶょう えいが こうえん さくひん み き 美術館・博物館での展示鑑賞、演劇・音楽・舞踊・映画などの公演や作品を観たり聴いたりして楽しむこと。

かんしょういがい ぶんかげいじゅつかつどう

2 鑑賞以外の文化芸術活動

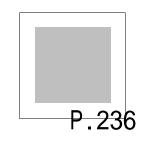
みずか けいじゅつさくひん そうさく えんげき おんがく しゅつえん かいが がっき なら 自ら芸術作品を創作したり、演劇や音楽などに出演したり、絵画や楽器などを習ったり、 えんげき びじゅつ おんがくなど たいけんかつどう しゅたいてき ぶんかけいじゅつ かか かつどう 演劇・美術・音楽等の体験活動など、主体的に文化芸術に関わる活動。

じょうき ふくむかっとう さ 上記2つを含む活動を指します

ここからは問19 で「6 参加希望はあるが、参加していない」か「7 参加希望はない」と
かいとう かた き
回答された方にお聞きします。

ヒぃ 問19-1 その理由をお聞かせください。(あてはまるものすべてに○)

- きょう み かん かつどう すく 1 興味を感じる活動が少ない
- ^{さん か} かっとう すく 2 参加できるような活動が少ない
- 3 お知らせや案内等を知らない
- 4 付き添ってくれる人がいない
- 6 障害に対する理解や配慮が足りない
- 7 障害等が重く、活動が困難である
- 8 建物や施設のバリアフリーが不十分で、利用が困難である
- 9 経済的理由により、活動が困難である
- 10 その他(



)

5 今後の暮らし方について

とい こんご せいかつ きぼう 問20 あなたは今後、どのような生活を希望しますか。(〇はひとつ)

げんざい しせつ せいかつ かた とい 現在の施設で生活したい →1にOを付けた方は問20-1 へ 1 しせつ たいしょ かぞく しんぞく たせつ たいしょ かそく しんそく せいかつ 施設を退所して、家族や親族と生活したい 2 しせっ たいしょ どくりつ せいかつ 施設を退所して、独立して生活したい →2~4に〇を付けた方は 3 せいかつ 問20-2~問20-4 へ 施設を退所して、グループホームなどで生活したい べつ しせつ く 別の施設で暮らしたい 5 とい その他(→問21 へ 6 わからない

ここからは問20 で「1 現在の施設で生活したい」と回答された方にお聞きします。

とい げんざい しせっ せいかつ つづ りゅう なん 問20-1 現在の施設での生活を続けたい理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

にゅうしょしゃ しせつしょくいん かんけい りょうこう
1 入所者や施設職員との関係が良好なため
かんきょう にっちゅうかつどう ないようとう まんぞく

2 環境や日中活動の内容等に満足しているいま しせつ ぎじゅつ のうりょく み

3 今の施設で技術や能力を身につけたい にゅうしょ

4 すぐに入所できるグループホームなどがない ざいたく じゅうじつ

5 在宅サービスが充実していない

6 自宅の構造が障害に対応していない

けんこうめん ふあん 7 健康面などで不安がある けいざいてき むすか

8 経済的に難しい

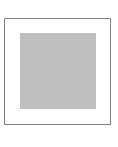
かぞく う い たいせい ととの

9 家族の受け入れ体制が整っていない

10 地域で友人関係が持てるか不安がある

11 その他(とく りゅう

12 特に理由はない



ここからは問20 で「施設を退所したい(2~4)」と回答された方にお聞きします。

^{tい} 問20-2 地域でどのような暮らし方をしたいと思いますか。(○はひとつ)

- いっぱんしゅうろう
- 企業などで一般就労したい
- さぎょうしょ ふくしてきしゅうろう 作業所などで福祉的就労をしたい
- ふくしてきしゅうろういがい つうしょしせつ かよ 3 福祉的 就 労 以外の通 所施設に通いたい
- しゅうろう つうしょ 就労や通所はしないで暮らしたい
- その他(5)

)

)

6 わからない

たいしょご ちいき 問20-3 退所後はどの地域で暮らしたいと思いますか。(〇はひとつ)

- ぶんきょうくない 文 京区内 1
- げんざいにゅうしょ しせつ ちか 2 現在入所している施設の近く
- その他の地域(3
- 4 わからない
- たいしょご く とい ちいき 退所後に暮らす地域にのぞむことは何ですか。(あてはまるものすべてに〇) 問20-4
 - いりょうきかん おお 医療機関が多くある 1

 - ひるま つうしょ しせつ 昼間に通所する施設がある 2
 - じゅうかんきょう 3 住環境が良い
 - こうつう べん 交通の便が良い 4
 - ながねん す 長年住みなれた地域である 5

- きがる そうだん 気軽に相談できる相談機関がある 6
- げんざい しせつ しえん う 現在の施設から支援を受けられる
- かぞく 8 家族などが住んでいる
- ざいたく じゅうじつ 在宅サービスが充実している 9
- 10 その他(
- とく 11 特にない

ここからは全ての方にお聞きします。

しょうがいしゃ ちいき あんしん 問21 障害 者が地域で安心して暮らしていくためには、どのような施策が じゅうよう おも 重 要だと思いますか。(〇は5つまで))

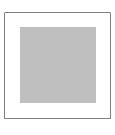
- 1
 - 障害に対する理解の促進
- 医療やリハビリテーションの充実 ようしょうき がくれいき きょういく いくせい じゅうじつ
- 幼少期・学齢期からの教育・育成の充実
- はたら くんれん しゅうろう む しぇん じゅうじつ 働 くための訓練・就 労に向けた支援の充 実
- しごと けいぞく しえん じゅうじつ 仕事を継続するための支援の充 実
 - みぢか ちいき そうだん ば じゅうじつ
- 身近な地域で相談できる場の充実
- きょたくかいご じゅうどほうもんかいご どうこうえんごとう 訪問系サービス(居宅介護・重度訪問介護・同行援護等)の充実
- にっちゅうかつどうけい じゅうじつ
- にっちゅうかつどうけい せいかつかいご じりつくんれん しゅうろういこうしえん しゅうろうけいぞくしえんとう じゅうじつ日中活動系サービス(生活介護・自立訓練・就労移行支援・就労継続支援等)の充実

)

14

- 短期入 所 (ショートステイ) の整備
- い しそつうしえん しゅわつうやくしゃ ようやくひっきしゃはけん
- 意思疎通支援(手話通訳者・要約筆記者派遣)の充実 10
- ふくしき き ほそうぐ 福祉機器・補装具などの充実 11
- 12 グループホームの整備
- にゅうしょしせつ しょうがいしゃしえん しせつとう
- 入所施設(障害者支援施設等)の整備 13
- しょうがいしゃむ 障害者向けの住まいの確保 14
- きょじゅうしえん じゅうじつ 居 住支援の充 実 15
- たてもの どうろとう 建物・道路等のバリアフリー化 16
- 17 当事者同士で支援しあえる仕組みづくり
- 18 文化芸術活動の充実
- かつどう じゅうじつ 19 趣味やスポーツ活動の充実
- ざいさんかんり みまも とう しえん じゅうじつ 財産管理や見守り等の支援の充実 20
- けいざいてきしえん じゅうじつ 経済的支援の充実
- さいがい じ しえん じゅうじつ 22
- 災害時支援の充 実 ちいきこうりゅう ば じゅうじつ
- 地域交流の場の充実 23
- ふくし いりょう かいご れんけい じゅうじつ 福祉・医療・介護との連携の充実 24
- 福祉と教育の連携の充実 25
- その他(26
- 27 特にない





ふくし じょうほう 相談や福祉の情報について

そうだん あいて 問22 あなたが困ったときに相談する相手は誰ですか。 (あてはまるものすべてに〇)

- かぞく しんぞく 家族や親族 1
 - しせつ しょくいん
- 施設の職員
- しせつ そうだんまどぐち だいさんしゃいいんかいとう 施設の相談窓口(第三者委員会等)
- ゆうじん ちじん 友人・知人 4
- 5 ピアサポーター
- そつぎょう がっこう きょうしょくいん
- 卒業した学校の教職員 6 しょうがいとう とうじしゃかい かぞく かい
- 障害等の当事者会や家族の会
- そうだんしえんじぎょうしょとう そうだんしえんせんもんいん 相談支援事業所等の相談支援専門員
- いりょうかんけいしゃ いし しかいし 医療関係者(医師・歯科医師・ かんごし いりょうそうだんいん 看護師•医療相談員)

- かんこうちょう まどぐち く しょうがいふくしかとう 官公庁の窓口(区の障害福)課等) 10
- 保健サービスセンター 11
- しょうがいしゃきかんそうだんしえん 障害者基幹相談支援センター 12
- ちいきせいかつしえんきょてん地域生活支援拠点 13 く せいかつ (区の生活あんしん拠点等)
- しゃかいふくしきょうぎかい 14 社会福祉協議会
- 15 インターネット等の情報
- 16 SNS (ソーシャル・ネットワーキング・サービス)
- どこに相談すればいいかわからない 17
- その他(18)
- 相談する相手はいない 19

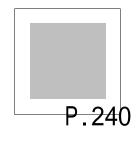
じょうほう あなたは、福祉に関する情報を、主にどこから得ていますか。 問23 (あてはまるものすべてに〇)

- かぞく しんぞく
- 家族や親族 1
- そうだんしえんせんもんいん 相談支援専門員
- ゆうじん ちじん 友人・知人
- 3
 - かんこうちょう こうほうし
- 官公庁の広報紙 4
- かんこうちょう
- 5 官 公 庁のホームページ
- かんこうちょう まどぐち く しょうがいふくしかとう 官公庁の窓口(区の障害福濃等)
- 保健サービスセンター 7
- 8 テレビ・ラジオ

- インターネット 9
- 10 SNS
- しんぶん しょせき
- 11 新聞•書籍
- しょうがいとう とうじしゃかい かぞく かい 12 障 害 等の当事者会や家族の会
- いりょうきかん
- 13 医療機関
- 施設の職員 14

しせつ しょくいん

- その他(15
- 特にない 16



7 **権利擁護・差別解消について**

とい せいねんこうけんせいど ことば 問24 成年後見制度という言葉について聞いたことがありますか。(〇はひとつ)

- 2 「成年後見制度」という言葉だけは聞いたことがある
- せいねんこうけんせいど ないよう ことば しる 「成年後見制度」について内容も言葉も知らない

とい せいねんこうけんせいど ことば き ここからは問24 で「1 「成年後見制度」という言葉を聞いたことがあり、知っていること かいとう かた き がある」と回答された方にお聞きします。

世いねんこうけんせいど 問24-1 成年後見制度について知っていることをお答え下さい。 (あてはまるものすべてに〇)

- せいねんこうけんせいど はんだんのうりょく ふじゅうぶん かた けんり ざいさん まも せいど 1 「成年後見制度」は、判断能力が不十分な方の権利や財産を守る制度である ほうていこうけんせいど はんだんのうりょく ふじゅうぶん せいねんこうけんせいど
- 2 「法定後見制度」は、判断能力が不十分になってから利用する成年後見制度である
- にんいこうけんせいと しょうらい はんだんのうりょく ていか そな げんき とき 3 「任意後見制度」は、 将 来の判断能力の低下に備え、元気な時にあらかじめ こうけんにん ひと き せいねんこうけんせいと 後見人となるべき人を決めておく成年後見制度である
- 4 その他(

^{すべ} ここからは全ての方にお聞きします。

世間 25 福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)という言葉について 間 25 間 25 間 25 間 25 でありますか。(〇はひとつ)

- ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう ことば き 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」という言葉を聞いたことがあり、知っていることがある
- ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう ことば き 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」という言葉だけは聞いたことがある
- ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう ないよう ことば しる 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」について内容も言葉も知らない



ここからは問25 で「1 「福祉サービス利用援助事業 (地域福祉権利擁護事業)」という

ことば き かいとう かた き
言葉を聞いたことがあり、知っていることがある」と回答された方にお聞きします。

とい ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう 日 25-1 福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)について知って こた くだ いることをお答え下さい。(あてはまるものすべてに〇)

- ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう はんだんのうりょく ふじゅうぶん かた 「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」は、判断能力が不十分な方けいやく もと ふくし りょうえんじょとう の契約に基づく福祉サービスの利用援助等のことである
- ふくし りょうえんじょじぎょう ちいきふくしけんりょうごじぎょう ふくし 1 福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)」の内容として、「福祉サービス りょうえんじょ にちじょうてききんせんかんり じゅうようしょるいとうあす の利用援助」、「日常的金銭管理サービス」、「重要書類等預かりサービス」がある
- 4 その他 ()

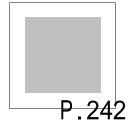
すべ かた き ここからは全ての方にお聞きします。

とい ちぃき しょうがいしゃ きべっ ごうりてきはいりょ ふていきょう かん ばめん 問26 あなたが、地域で障害者への差別や合理的配慮^{※4}の不提供を感じる場面をお聞かせください。(○はひとつ)

- いえ 1 家
- しょくば
- 2 職場
- つうしょしせつ にゅうしょしせつ **3 通所施設・入所施設**
- みせ みんかんじぎょうしゃ 4 お店などの民間事業 者
- す ちいき じゅうみん 5 住んでいる地域や住民
- こうきょうしせつ

 6
 公 共施設

- マッペしょ ぎょうせいきかん 区役所などの行政機関
- いりょうきかん 8 医療機関
- こうつうきかん **9 交通機関**
- がっこう
- 10 学校
- 11 その他 ()
- 12 特に感じたことはない



※4 合理的配慮の提供

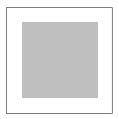
とい 問27	あなたが、これまでに文京区内で感じた差別や合理的配慮の不提供に ついての内容及び、求める対応をお聞かせください。(ご自由にお書きく

18

問28 社会的障壁の除去に向けて、合理的配慮を進めていくために必要なことはなんだと思われますか。(あてはまるものすべてに〇)

	ごうりてきはいりょ かん こうえん かいさい	
1	合理的配 慮に関する講演・セミナーの開催	
	ごうりてきはいりょじれい しゅうち けいはつ	
2	合理的配 慮事例の周 知・啓 発	
	ひつだん よ あ しゅわ しょうがい とくせい おう たいおう	
3	筆 談、読み上げ、手話など 障 害 の特 性に応じたコミュニケーション対 応	
	か じょうほうほしょう きき どうにゅう	
4	バリアフリー化や 情 報 保 障のための機器の 導 入	
	しょうがいとうじしゃとう こうし けんしゅう こうえん	
5	障 害 当事者等を講師とした 研 修 • 講 演	
	みんかんじぎょうしゃとう たい ごうりてきはいりょ ていきょう しえん じょせい	
6	民間事 業 者 等に対して合理的配 慮の 提 供 を支援する助 成	
	た	
7	その他()
	<	
8	特にない	

19



にょうがいしゃ きべっかいしょう すす でっよう でっよう でっとう でっとり 解消を進めていくために必要なことはなんだと思われます 問29 か。(あてはまるものすべてにO)

- そうだん ふんそうかいけつ たいせいせいび
- 障害者差別に関する相談・紛争解決の体制整備
- しょうがいしゃさべつかいしょう む とりくみ かか じょうほう ていきょう はっしん 障害者差別解消に向けた取組に関わる情報の提供・発信 2
- けんしゅうとう かいさい しょうがいしゃさべつかいしょうほう かか
- 障害者差別解消法※5に係るセミナー・研修等の開催 3
- しょうがいしゃさべつかいしょうほう しゅし しょうがいりかい かん 障害 者差別解消法の趣旨や障害理解に関するリーフレット等の発行
- しょうがいしゃさくひんてん しょうがいしゃ こうりゅう かいさい 障害者作品展や障害者と交流するイベントの開催 5
 - ちいき がっこうとう こうりゅう きかい
- 地域や学校等で交 流の機会を増やすこと
 - ちいき がっこうとう
- 地域や学校等でともに学び、ともに暮らすこと
- がっこう しょうがいがくしゅう しょうがい かん きょういく 学校や生涯学習での障害に関する教育や情報
- こうえんかい ぎ じ たいけんかい かいさい
- 障害についての講演会や疑似体験会の開催 9
- しょうがいしゃ いっぱんしゅうろう そくしん 10 障害者の一般就労の促進
- ヘルプマーク・ヘルプカードの周知・啓発 11
- その他(12
- 13 特にない

※5 障害者差別解消法

しょうがいしゃさべっかいしょうほう こくみん しょうがい う む カーへだ 障害者差別解消法は、すべての国民が、障害の有無によって分け隔てられることな そうご じんかく こせい そんちょう あ きょうせい しゃかい じつげん む しょうがい りゅうく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現に向け、障害を理由 とする差別の解消を社会において推進することを目的に制定されました。

〇不当な差別的取扱いの禁止

ふとう きべってきとりあつか しょうがい りゅう せいとう りゅう ていきょう 不当な差別的取扱いとは、障害を理由として、正当な理由なく、サービスの提供を まょひ 拒否したり、制限したり、条件を付けたりするような行為をいい、行政機関又は みんかんじぎょうしゃ せいとう りゅう しょうがいしゃ けんりりぇき しんがい 民間事業者は、正当な理由なく、障害者の権利利益を侵害してはなりません。



)

9 自由意見

とい 問30	く しょうがいしゃふくししさく かん 区の障害者福祉施策に関して、 じゅう か	ぃゖん ご 意見・ご要望などがあ	りましたら、
	ご自由にお書きください。		
-			
か	いけん ようぼう こべつ	こた	けいかくさくてい さい

が いけん よっぽう こべつ こた けいかくさくさい さい ※ お書きいただいたご意見・ご要望に、個別にお答えすることはできかねますが、計画策定の際 さんこう の参考にさせていただきます。

質問は以上で終わりです。

たび ちょうさ きょうりょく まこと この度は調査にご協力 いただき、誠にありがとうございました。

サービス事業所の方

区民の生活のニーズに関する調査

日頃から、文京区の福祉行政にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

文京区では、事業運営状況や課題を把握して、福祉施策を計画的に進めていくための基礎資料とするために、調査を実施します。

この調査票は、文京区内の指定障害福祉サービス、指定障害児通所支援等の事業所を対象としています。

ご回答いただいた内容は、統計的に集計・分析して、報告書として発行するとともに文京区公 式ホームページでもお知らせします。調査の結果については障害者・児計画(令和9年度から令 和11年度まで)策定の参考にさせていただきます。

任意で事業所名等記入をお願いしていますが、アンケートの回答内容について目的以外に利用することはありません。この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

令和7年10月

文京区長 成澤 廣修

~インターネットでもご回答いただけます~

- ・スマートフォン等で以下のQRコードを読み取っていただくか、パソコンの場合はURLを入力し、 インターネット上のアンケートフォームにアクセスしてください。
- ・最初に以下の「パスワード」を入力してください。
- ・画面の指示に従い、アンケートフォームに回答を選択・入力し、送信してください。

↓QRコード、URL↓

 \downarrow ID \downarrow

↓パスワード↓

QR コード

bunkyo167

https://www2.cz-wee.com/if/

・郵送とインターネットのいずれかを選択してご回答ください。

郵送の場合

- · **令和7年 10 月 31 日(金)までに、**ポストに投函してください。
- ・同封の「返信用封筒」に、<u>回答を書き入れたこの調査票を入れて</u>、ポストに投函してください。 切手を貼る必要はありません。

【記入済調査票送付先】

〒112-8555 文京区春日1-16-21 文京シビックセンター9 階文京区役所障害福祉課障害福祉係

インターネットの場合

- · 令和7年 10 月 31 日(金)24時までに、回答を送信してください。
- ・回答時間の目安は20分程度です。
- ・ブラウザの×ボタンで閉じると回答内容が保存されません。また、しばらくの間(30 分程度) 再ログインができなくなります。その場合は、しばらく(30 分程度)経ってからログインし直して、回答してください。
- ・回答を中断するには必ず「次のページ」を押して移動してから、左上にある「MENU」の「途中終了」を押してください。(「途中終了」の場合、前ページの回答分までしか保存されません。 現在のページの回答は保存されませんので、ご注意ください。
- ・一定時間(2時間程度)操作がないと、自動的にログアウトします。その際は再度ログインしてご回答ください。状況によっては回答内容が保存されていない場合もありますので、ご了承ください。
- ・インターネット調査にかかる通信料は利用者のご負担になりますのでご了承ください。

【調査票に関する問い合わせ先】

この調査は、集計及び分析を(株)アイアールエスに委託して実施しています。調査票の内容に関して不明な点等がありましたら、お手数ですが以下までお問い合わせください。

(株)アイアールエス 担当:緒方、金沢

電話:03(3357)7181、FAX:03(3357)7180

メールアドレス: info@irs-tokyo.co.jp

受付時間:平日(月~金) 午前 10 時~午後 6 時

<<<<<< 記入上のお願い >>>>>>>>>

- 回答は、この調査票に直接書いてください。
- 質問によっては、一部の方のみに回答していただくものもあります。
- 回答は、あてはまる番号に○印をつけてください。
- 回答が「その他」になる場合は、()内にその内容を書いてください。()内に書ききれない場合は余白に書いてください。

差し支えなければ、事業所	f名とご担当者様のお名前	「、連絡先の電話番号をお書き下さい。
事業所名		
ご担当者様		
電話番号		
		※ 空欄のままでもかまいません。
■ 1 東米津尚に~		
■ 1 事業運営につ		
問1 貴事業所の経営	: 注体をお聞きします。	(Oはひとつ)
1 社会福祉法人	5	特定非営利活動法人(NPO法人)
2 医療法人	6	協同組合
3 社団法人・財団法人	7	合同会社•合資会社
4 株式会社•有限会社	8	その他(
問2 このアンケート	-に回答される方の役職	ぱをお聞きします。(○はひとつ)
1 経営者・代表	6	職業指導員
2 管理者	7	相談支援専門員
3 サービス管理責任者	8	事務職員
4 児童発達支援管理責	任者 9	その他 ()
5 生活支援員		
問3 貴事業所の開業	年をお聞きします。	

年)

年 (西暦

昭和 • 平成 • 令和

問4 貴事業所で提供している障害福祉サービス、児童福祉法に基づく障害児サービス等をお聞きします。(あてはまるものすべてにO)

※ 介護保険サービスは含めないでください。

	***************************************	~~~~~~	······································
1	居宅介護	15	就労選択支援
2	重度訪問介護	16	共同生活援助(グループホーム)
3	行動援護	17	施設入所支援
4	重度障害者等包括支援	18	地域相談支援(地域移行支援•地域定着支援)
5	同行援護	19	計画相談支援(サービス等利用計画・モニタリング)
6	短期入所	20	地域活動支援センター
7	生活介護	21	移動支援
8	療養介護	22	日中一時支援
9	自立訓練(機能訓練・生活訓練)	23	児童発達支援
10	自立生活援助	24	居宅訪問型児童発達支援
11	就労移行支援	25	放課後等デイサービス
12	就労継続支援 A 型	26	保育所等訪問支援
13	就労継続支援B型	27	障害児相談支援
14	就労定着支援	28	その他(
問 5	貴事業所が事業を展開している	シエリ	ア(サービス利用対象者がお住まいの
	範囲) をお答えください。(あ ⁻	てはる	まるものすべてにO)
1	サウマウン かんしゅん いまま かっち マウン・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・		
	文京区内の一部(地域)
2	文京区内全域		,
3	23区内(地域		
4	東京都内(地域)
5	首都圏(地域)
6	その他()

問6 貴事業所でサービスを提供している利用者数をお聞きします。 障害別にお答えください。(令和7年10月1日時点の人数) **重複障害の方については主たる障害についてご回答ください**。

障害の種類	人 数
身体障害	人
知的障害	人
精神障害(発達障害を含まない)	人
発達障害	人
難病	人

問7 令和6年度の事業の収支状況は、令和5年度と比べどうでしたか。 (〇はひとつ)

		-	7
•	ш		- 1
	шν	Л	

1 増加した(%) 2 減少した(%) 3 変わらない

【支出】

1 増加した(%) 2 減少した(%) 3 変わらない

問7-1 問7の収入状況を受けてご回答ください。

増収または減収の理由はなんですか。(あてはまるものすべてにO)

【増収の理由】

1 サービス報酬の改定 5 事務経費等必要経費を削減した

2 利用者が増加した 6 補助金が増額された

3 ヘルパー等の人件費を下げた 7 平均工賃が上がった

4 利用者の負担が軽減された 8 その他()

【減収の理由】

1 サービス報酬の改定 5 事務経費等必要経費が増加した

2 利用者が減少した 6 補助金が減額された

3 ヘルパー等の人件費を上げた 7 平均工賃が下がった

4 職員を増員した 8 その他()

5

問8 貴事業所を経営していく上で何を重視していますか。 (あてはまるものすべてに〇)

1 職員の確保 6 制度改正などへの対応 11 地域住民等の理解

2 職員の待遇改善 7 収益の確保 12 医療的ケアへの対応

3 職員の資質向上 8 運転資金の調達 13 その他

4 事務作業量の軽減 9 他の事業者との連携 ()

5 施設・設備の改善 10 行政との連携

2 職員について

問9 貴運営法人及び貴事業所にお聞きします。

令和7年10月1日現在の職員数をお聞きします。

【職員数】

		人	数	
			人	
	〔常勤職員〕			人
内訳	〔非常勤職員〕			人
	〔その他〕			人

問10 貴運営法人及び貴事業所にお聞きします。

令和7年10月1日現在の職種別職員数をお聞きします。

【職種別職員数】

1	生活支援員	(〕人	7	職業指導員	(〕人
2	介護職員	(〕人	8	児童指導員	(〕人
3	看護師	(〕人	9	保育士	(〕人
4	栄養士	(〕人	10	相談支援専門員	(〕人
5	理学療法士	(〕人	11	事務職員	(〕人
6	作業療法士	(〕人	12	その他	[〕人

6

問 11 貴運営法人及び貴事業所にお聞きします。

令和7年10月1日現在の経験年数別職員数をお聞きします。

【職種別職員数】

1	6か月未満	C	〕人	4	3年以上5年未満	ĺ	〕人
2	6か月以上1年未満	(〕人	5	5年以上 10 年未満	[〕人
3	1年以上3年未満	[〕人	6	10 年以上	Ĺ	〕人

問 12 貴運営法人及び貴事業所にお聞きします。

業務量に対して、職員の充足状況(人手)はいかがですか。 (0はひとつ)

- 1 大変不足している 3 やや不足している 5 過剰である

- 2 不足している
- 4 適当である

ここからは問 12 で「不足している(1~3)」と回答された方にお聞きします。

問 12-1 不足している職員の職種は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

- 1 生活支援員
- 6 作業療法士
- 11 事務職員

- 2 介護職員
- 7 職業指導員
- 12 その他

- 3 看護師
- 8 児童指導員

(

- 4 栄養士
- 9 保育士
- 5 理学療法士
- 10 相談支援専門員

ここからは全ての方にお聞きします。

問13 職員について、令和6年度中の退職者数をお聞きします。

【退職者数】

		人 数
	総数	人
	〔常勤職員〕	人
内訳	〔非常勤職員〕	人
	〔その他〕	人

- ※1 運営法人の採用者であり、当該事業所に配属又は異動により転出した者を除く。
- ※2 1年未満の有期雇用契約により、採用又は退職した者を除く。

問 14 貴事業所では、<u>人材確保・人材育成</u>のための取り組みをしていますか。 (それぞれにあてはまるものすべてに〇)

【人材確保の取り組み】

- 1 勤務条件(夜勤回数、勤務時間など)の改善
- 2 報酬の改善
- 3 福利厚生(育休、介護休暇)の改善
- 4 健康診断、健康管理の充実
- 5 募集・採用方法の充実
- 6 高校・専門学校・大学等を通じた募集
- 7 ハローワークを通じた募集
- 8 人材派遣会社を通じた募集
- 9 インターネット人材募集サービスを通じた募集
- 10 高校・専門学校・大学等からの実習受け入れ
- 11 知人経由・人づてで探した
- 12 その他(
- 13 特に取り組んでいない

【人材育成の取り組み】

- 1 資格取得のための休暇取得の支援や金銭的な支援
- 2 外部研修参加のための休暇取得や金銭的な支援
- 3 事業所内での研修の実施
- 4 OJT の実施
- 5 自立支援協議会の専門部会等への参加
- 6 教育・研修計画を立てる
- 7 能力の向上が認められた者に対する報奨制度
- 8 法人全体で連携して育成に取り組んでいる
- 9 他の事業者と協力して育成に取り組んでいる
- 10 その他(
- 11 特に取り組んでいない

問 15 貴事業所では、人材の確保や質の向上に向けた連携先はありますか。 (あてはまるものすべてに〇)

8

1 介護・医療・福祉分野の事業者団体

6 商工団体(商工会議所等)

)

)

2 東京都福祉人材センター

7 東京労働局

3 ハローワーク

8 文京区役所

4 社会福祉協議会

- 9 その他(
- 5 学校・教育機関あるいはその団体

P.254

3 サービス提供について

問 16	貴事業所でサービスを提供する上で、	課題となっていることは何です
	か。(あてはまるものすべてにO)	

- 1 量的に、利用者の希望通り提供できていない 5 休日や夜間の対応が難しい
- 2 質的に、利用者の希望通り提供できていない 6 変更やキャンセルが多い
- 3 利用者や家族とのコミュニケーションが難しい 7 苦情やトラブルが多い
- 4 困難事例への対応が難しい 8 その他(
- 問 17 貴事業所では、サービス利用について、利用者やご家族の方からどのような相談や苦情を受けることがありますか。(あてはまるものすべてにO)
 - 1 支援内容や個別支援計画に関すること
 - 2 職員やスタッフに関すること
 - 3 施設の整備に関すること
 - 4 利用者と施設の利用契約に関すること
 - 5 生活時間(起床・就寝、食事、入浴等の時間)に関すること
 - 6 食事(メニューや食材等)に関すること
 - 7 施設での作業内容に関すること
 - 8 地域で自立生活に向けた訓練等に関すること
 - 9 体力づくりや健康づくりなどに関すること
 - 10 趣味・レクリエーション等に関すること
 - 11 ハラスメントに関すること
 - 12 その他(
 - 13 特に苦情や要望はない
- 問 18 貴事業所で何か問題が生じたときの相談先はどこですか。 (あてはまるものすべてにO)
 - 1 文京区
 - 2 東京都
 - 3 国
 - 4 相談支援事業所
 - 5 障害者基幹相談支援センター
 - 6 地域生活支援拠点
 - 7 高齢者あんしん相談センター

- 8 社会福祉協議会
- 9 医療機関
- 10 保育園・幼稚園・学校等
- 11 法人本部
- 12 他のサービス事業所
- 13 弁護士
- 14 その他()

)

15 どこにも相談したことがない

ここからは問 18 で「どこかに相談した(1~13)」と回答された方にお聞きします。

問 18-1 相談した内容は何ですか。(あてはまるものすべてにO)

1	施設の運営・整備の支援に関すること	7	医療的ケアに関すること
2	人材の確保・質の向上に関すること	8	ヤングケアラーに関すること
3	サービスの拡充・場所の確保に関すること	9	緊急時対応に関すること
4	サービス提供上の技術的な支援に関すること	10	苦情や要望等への対応に関すること
5	家庭環境に関すること	11	その他 ()
6	8050 問題に関すること	12	特になし

ここからは全ての方にお聞きします。

問 19 貴事業所が支援に関して困難さを感じることはなんですか。 (あてはまるものすべてに〇)

1	特定の時間帯に集中する利用への対	7	近隣住民の理解		
心					
2	障害の多様化への対応	8	地域の社会資源の不足		
3	制度の複雑化への対応	9	相談窓口や支援機関が分からないケ	ースへの	対応
4	医療的ケアへの対応		(具体的な内容:		
5	利用者のニーズへの対応)
6	区や他事業所等の関係機関との	10	その他()	
	連携対応	11	特になし		

10

P.256

問 20 貴事業所がサービス向上のために取り組んでいることはなんですか。 (あてはまるものすべてにO)

- 1 事業所内でケース検討会を実施している
- 2 管理者がサービス提供状況を確認し指導している
- 3 個人情報に関するマニュアルを作成している
- 4 積極的に外部評価を受けている(ISO、第三者評価等)
- 5 看護職の配置や介護職員の「喀痰吸引等研修」受講により医療的ケアに対応している
- 6 サービス提供ガイドラインを作成している
- 7 災害時対応マニュアルを作成している
- 8 感染症予防マニュアルを作成している
- 9 事故防止のためにヒヤリハット事例の共有を行っている
- 10 利用者や家族に対して満足度調査を行っている
- 11 苦情解決の対応マニュアルを作成している
- 12 権利擁護や虐待防止に係る委員会開催やマニュアル作成を行っている
- 13 職員のメンタルヘルス研修を受講している
- 14 援助技術に関する研修を定期的に行っている
- 15 外部研修を事業所として積極的に推進している
- 16 コンサルテーション、スーパービジョンを行っている
- 17 SNS、ICTの活用
- 18 その他()
- 19 特にない

問 21 現在、区に不足している障害福祉サービス等はなんだと思いますか。 (あてはまるものすべてに〇)

※ 介護保険サービスは含めないでください。

- 1 居宅介護 16 共同生活援助 (グループホーム)
- 2 重度訪問介護 17 施設入所支援
- 3 行動援護 18 地域相談支援(地域移行支援・地域定着支援)
- 4 重度障害者等包括支援 19 計画相談支援(サービ 入等利用計画・モニタリング)
- 5 同行援護 20 地域活動支援センター
- 6 短期入所 21 移動支援
- 7 生活介護 22 日中一時支援
- 8 療養介護 23 児童発達支援
- 9 自立訓練(機能訓練・生活訓練) 24 居宅訪問型児童発達支援
- 10 自立生活援助 25 放課後等デイサービス
- 11 就労移行支援 26 保育所等訪問支援
- 12 就労継続支援 A 型 27 障害児相談支援
- 13 就労継続支援 B型 28 その他()
- 14 就労定着支援 29 特にない
- 15 就労選択支援

P.257

問 22 貴事業所で今後参入を考えている障害福祉サービス、児童福祉法に基づく 障害児サービス等をお聞きします。(あてはまるものすべてに〇)

※ 介護保険サービスは含めないでください。

	ALL ALBERTAINS		
1	居宅介護	16	共同生活援助(グループホーム)
2	重度訪問介護	17	施設入所支援
3	行動援護	18	地域相談支援(地域移行支援・地域定着支援)
4	重度障害者等包括支援	19	計画相談支援(サービス等利用計画・モニタリング)
5	同行援護	20	地域活動支援センター
6	短期入所	21	移動支援
7	生活介護	22	日中一時支援
8	療養介護	23	児童発達支援
9	自立訓練(機能訓練・生活訓練)	24	居宅訪問型児童発達支援
10	自立生活援助	25	放課後等デイサービス
11	就労移行支援	26	保育所等訪問支援
12	就労継続支援 A 型	27	障害児相談支援
13	就労継続支援B型	28	その他()
14	就労定着支援	29	参入は考えていない
15	就労選択支援		

- 問 23 貴事業所が事業の新規開設・拡大する上で重視することはなんですか。 (あてはまるものすべてにO)
- 1 利用者数の今後の見込み
 6 適当な建物・物件を確保することができること

 2 地域におけるニーズ
 7 施設の整備費や運営費等に対する補助

 3 地域における競合事業者の存在
 8 当該サービスの自立支援給付費等の見込み

 4 職員確保の可能性
 9 その他()

 5 適当な土地を確保することができること
 10 新規開設・拡大は考えたことがない
- 問 24 貴事業所が障害福祉サービスへの新規参入を進めていくために必要と 思うことはなんですか。(あてはまるものすべてに〇)
- ぶりことはなんですか。(めてはまるものすべてにひ)
- 1 障害者総合支援法や自立支援給付費に関する情報提供
- 2 サービスを利用する障害者数の今後の見込みに関する情報提供
- 3 サービス展開のための土地・建物に関する情報提供
- 4 施設の整備費や運営費等に対する補助
- 5 困難事例・問題事例に関するケースの情報提供や助言
- 6 研修・講座等に関する情報提供
- 7 緊急時のショートステイや入院などの受入先の情報提供
- 8 その他()

問 2	5 障害福祉サービス等の新規参入や事 な支援が必要か、ご自由にお書きく		
問 2	6 貴事業所が地域生活支援拠点の機能なんですか。(あてはまるものすべ		
1	地域の障害者及び障害福祉サービス事業所等	への周短	
2	障害者等の相談に対応する場の充実		
3	コーディネーター等の配置による地域の社会	資源と	の連携の充実
4	緊急受入れの場としての短期入所等の充実		
5	体験の場としてのグループホーム体験入所等	の充実	
6	行動障害の方や医療的ケアが必要な方等に対	がした。	専門的人材の確保
7	障害者の地域生活移行時等における住居探し	のサポ・	ート体制の充実
8	その他()
問 2	7 今後の障害福祉施策の充実に向けて ますか。(Oは3つまで)	こ、どの	Oようなことが必要だと思い
1	在宅での福祉サービスの充実	16	自立生活のための訓練・支援の充実
2	障害者が入所して生活する場の充実	17	福祉的就労における工賃向上
3	障害者が地域で共同生活できる場の充実	18	就労に向けた訓練・支援の充実
4	日中一時的な支援を受けられる場の充実	19	多様に働ける場所の確保
5	宿泊して一時的な支援を受けられる場の充実	20	仕事を継続するための相談や支援の充実
6	住宅改造等(バリアフリー化)の補助	21	医療やリハビリテーションの充実
7	住まいに関する相談や入居支援の充実	22	福祉に携わる人材の育成・確保
8	シェアハウスなど多様な居住の場の提供	23	多分野・多機関・多職種による連携の充実
9	福祉サービスの情報提供の充実	24	障害者の仲間づくりへの支援
10	財産管理などの権利擁護の充実	25	防犯・災害時の支援
11	総合的な相談支援の充実	26	事務手続の簡素化
12	区民への障害への理解促進	27	利用者負担の軽減
13	周囲の人の見守り支援の充実	28	その他 ()
14	移動・外出支援の充実	29	特にない

13

15 駅や道路などのバリアフリー化

4 強度行動障害のある方について

※強度行動障害のある方

この調査では、自傷、他害、こだわり、もの壊し、睡眠の乱れ、異食、多動などの行動により、日常的に特別な支援がなければ本人や周囲の人の生活に支障が出てしまうような状態がある方のことを指します。

参考:

- ①生活介護および施設入所支援利用者・・・重度障害者支援加算(Ⅱ・Ⅲ)の対象者
- ②短期入所および共同生活援助利用者・・・重度障害者支援加算(Ⅰ・Ⅱ)の対象者
- ③その他の事業所・・・上記に準ずると思われる対象者(回答者の主観でお答えください)
- 問 28 貴事業所において、現在、強度行動障害のある方の受け入れを行っていますか。(〇はひとつ)
 - 1 受け入れている

2 受け入れていない

ここからは問28で「2受け入れていない」と回答された方にお聞きします。

- 問 28-1 強度行動障害のある方の受け入れを行っていない理由は何ですか。 (あてはまるものすべてに〇)
 - 1 事業所内の人材育成が困難である
 - 2 事業所として受け入れる予定であるが 職員の採用ができない
 - 3 施設の改修や安全に関する課題がある
 - 4 事業の採算がとれない
 - 5 どのような支援を行ってよいかわからない

- 6 受け入れ対象者に係る相談先がわからない
- 7 事業所として受入れ体制を整える予定がない
- 8 利用希望がない
- 9 その他()

ここからは全ての方にお聞きします。

- 問 29 貴事業所において、これまでに強度行動障害のある方の利用を断ったことがありますか。(あてはまるものすべてにO)
 - 1 断ったことがある

2 断ったことがない

ここからは問 29 で「1 断ったことがある」と回答された方にお聞きします。

問 2	9-1 強度行動障害のある方の利用を (あてはまるものすべてに〇)	断っ	た理由は何ですか。
1	ハード面の整備不足	6	手厚い支援の継続の確保が困難
2	余暇活動の提供の難しさ	7	家族や支援者への対応が困難

- 3 人材の確保不足8 医療との連携が困難4 組織の理解を得られない9 関係機関との連携、バックアップ体制が5 実務経験不足不十分10 その他()
- 問30 貴事業所において、強度行動障害のある方への支援に関し、課題と感じることは何ですか。(あてはまるものすべてにO)
 - 1 職員の専門的スキル不足
 - 2 人材・支援体制が不十分
 - 3 支援にあたり施設や設備の整備が不十分
 - 4 受け入れにあたり加算等によるメリットがない
 - 5 研修やスキルアップの機会不足
 - 6 問題行動発生時の対応の難しさ
 - 7 他事業所や地域との連携不足
- 8 その他()
- 問31 強度行動障害のある方への支援において、行政や地域社会に期待する 役割は何だと考えますか。(あてはまるものすべてに〇)
 - 1 人材育成と確保に関する支援5 家族への支援2 財政支援6 地域社会への働きかけ3 研修や情報提供7 医療・福祉機関との連携支援4 緊急時対応の強化8 その他()

15

5 虐待防止について

問32 貴事業所では虐待防止対策についてどのような取り組みをしていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

- 1 虐待防止責任者の設置
- 2 虐待防止委員会の設置
- 3 虐待防止に係る外部研修への参加
- 4 障害者基幹相談支援センターが実施する 虐待防止研修や講演会に参加している
- 事業所内で虐待防止に係る研修・説明会の開催

- 6 虐待防止マニュアルの作成
- 7 虐待防止連絡体制の整備
- 8 職員のメンタルヘルスのための研修を実施
- 9 職員にストレスチェックを実施
- 10 その他()
- 11 特に取り組んでいない

6 災害時の対策について

問 33 貴事業所では災害時の対策についてどのような取り組みをしていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

16

- 1 災害発生時対応マニュアルの作成
- 2 定期的に避難訓練を実施
- 3 備蓄品の整備
- 4 建物の耐震化
- 5 ロッカー、棚等の転倒防止措置
- 6 緊急連絡網の作成

- 7 避難経路の確保
 - 8 避難行動計画の策定
 - 9 事業継続計画(BCP)の策定
 - 10 その他(
 - 11 特に取り組んでいない

P.262

7 権利擁護・差別解消について

問34 貴事業所の利用者のうち、成年後見制度を利用した方が良いと思われる方の人数をお聞きします。

人	数	
		人

- 問 35 問 34 で「成年後見制度を利用した方が良いと思われる方」について、その理由をお聞かせください。(あてはまるものすべてに〇)
 - 1 お金や財産の管理に不安があるため
 - 2 複雑な契約や手続きへの対応が難しいため
 - 3 生活や医療、介護に関する判断に不安があるため
 - 4 親族等の支援が見込めないため
 - 5 その他()
- 問 36 成年後見制度が利用に至らない理由はなんだと思われますか。 (あてはまるものすべてにO)
 - 1 本人の制度への理解不足、必要性を感じていない、拒否している
 - 2 家族の制度への理解不足、必要性を感じていない
 - 3 金銭的な負担
 - 4 申立て等の手続きの複雑さ
 - 5 その他()
- 問37 貴事業所の利用者のうち、福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利 擁護事業)を利用した方が良いと思われる方の人数をお聞きします。

人	数	
		人

問38 問37で「福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)を利用した 方が良いと思われる方」について、その理由をお聞かせください。 (あてはまるものすべてに〇)

- 1 福祉サービスの利用を希望しているが、手続きが分からないため
- 2 福祉サービス利用料、公共料金、家賃等の支払いができないため
- 3 通帳や土地の権利書等の重要な書類の保管が心配であるため
- 4 その他()
- 問39 福祉サービス利用援助事業(地域福祉権利擁護事業)が利用に至らない 理由はなんだと思われますか。(あてはまるものすべてに〇)
 - 1 本人の事業への理解不足、必要性を感じていない、拒否している
 - 2 家族の事業への理解不足、必要性を感じていない
 - 3 金銭的な負担
 - 4 利用手続きの複雑さ
 - 5 その他()

問 40 地域で障害者への差別や合理的配慮の不提供を感じる場面をお聞かせく ださい。(あてはまるものすべてに〇)

1	家	7	区役所などの行政機関	
2	職場	8	医療機関	
3	通所•入所施設	9	交通機関	
4	お店などの民間事業者	10	保育園、幼稚園、学校	
5	住んでいる地域や住民	11	その他()
6	公共施設	12	特に感じたことはない	

- 問 41 障害者の差別解消を進めていくために必要なことはなんだと思われますか。(あてはまるものすべてに〇)
 - 1 障害者差別に関する相談・紛争解決の体制整備
 - 2 障害者差別解消に向けた取組に関わる情報の提供・発信
 - 3 障害者差別解消法に係るセミナー・研修等の開催
 - 4 障害者差別解消法の趣旨や障害理解に関するリーフレット等の発行
 - 5 障害者作品展や障害者と交流するイベントの開催
 - 6 地域や学校等で交流の機会を増やすこと
 - 7 地域や学校等でともに学び、ともに暮らすこと
 - 8 学校や生涯学習での障害に関する教育や情報
 - 9 障害についての講演会や疑似体験会の開催
- 10 障害者の一般就労の促進
- 11 ヘルプマーク・ヘルプカードの周知・啓発
- 12 その他()
- 13 特にない

問	42	社会的障壁の除去に向けて、合理的配慮を進めていくために必要なこと
		はなんだと思われますか。(あてはまるものすべてに〇)

- 1 合理的配慮に関する講演・セミナーの開催
- 2 合理的配慮事例の周知・啓発
- 3 筆談、読み上げ、手話など障害の特性に応じたコミュニケーション対応
- 4 バリアフリー化や情報保障のための機器の導入
- 5 障害当事者等を講師とした研修・講演
- 6 民間事業者等に対して合理的配慮の提供を支援する助成
- 7 その他(
- 8 特にない

8 自由意見

問 43	区の障害者施策に関して、	ご意見・ご要望などがありましたら、	ご自由に
	お書きください。		

)

質問は以上で終わりです。 この度は調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。

令和7年10月31日(金)までに、同封の「返信用封筒」に、ご回答いただいたこの 調査票を入れて、ポストに投函してください。 封筒に切手を貼る必要はありません。

20

[※] お書きいただいたご意見・ご要望に、個別にお答えすることはできかねますが、計画策定の際の参考にさせていただきます。

文京区 長期入院患者様の状況調査票

令和7年 10 月1日現在、貴病院に精神科疾患で1年以上入院している患者で、文京区に住民票のある方または入院前住所が文京区の患者様について、回答をお願いします。 ※直近の実績(例:令和7年6月30日等)の方が把握しやすい場合は、任意の直近月日現在でも構いません。

医療機関名	記載者	
住所	病床数	
連絡先番号	メールアドレス	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
No	性別	年代	病名	生活保護 の状況	現在の 入院形態	在院期間	入院の状況		した場合の	退院に向け た本人の意 思		本人の状況 SOS が出せる	本人の状況 服薬、通院が 出来る	備考(自由記載欄)
	1 男性 2 女性	1 10代 2 20代 3 30代 4 40代 5 50代 6 60~64歳 7 65~69歳 8 70歳以上	記入式	1 生活保護 2 生活保護 ではない	1 医療保護 入院 2 任意入院 3 それ以外 ()	令和7年 10 月1日 時点の入院期間	 入院治療を要する 受け入れ条件が整えば退院可能 それ以外() 	1 有 2 無	1 有 2 無	1 希望有り2 希望無し3 不明	1 協力的 2 非協力的 3 家族不在 4 不明 ()	 SOS を出せる 信頼できる支援者には出せる 出さないが、職員からの面接、助言は拒否しない SOS を出せない 	 自分で出来る 時々忘れるが、見守り、助言があれば出来る 1人では出来ないが、見守り、同伴があれば出来る 自分で出来ない 	
例	1	4	統合失調症	2	1	3 年 4 月	2	1	1	1	3	1	2	
1						年 月								
2						年 月								
3						年 月								
4						年 月								
7						年 月								
6						年 月								
7						年 月								
8						年 月								
9						年 月								
10						年 月								

Q1 貴院には、地域移行を主に行っている職種0.	D人、または地域移行に取り組む部署はありますか。
--------------------------	--------------------------

職種名 部署名

Q2 貴院に入院している文京区の方に、当区で実施している取り組みを説明しに伺ってもよろしいですか。どちらかに○をお付けください。

可能 不可(理由)

Q3 訪問する場合の窓口はどちらになりますか。

間による。								
部署名		担当者						

ご協力いただき、ありがとうございました。

令和7年 10 月 31 日(金)までに、同封の返信用封筒にこの調査票を入れて、ポスト に投函してください。

データ入力をしたい場合は、下記の URL からエクセルデータを DL ダウンロードし てください。

URL:

また、データをメールにてご送付の場合、下記のアドレスまでお送りください。267

(仮称) 若者計画の検討状況について

- 1 子ども・子育て会議及び地域福祉推進協議会子ども・若者部会の開催状況
 - (1) 第1回(令和7年5月8日開催)

(仮称) 若者計画について、概要や位置付けを検討するとともに、若者 の生活と意識に関する調査結果について報告を行った。

(2) 第2回(令和7年7月9日開催)

(仮称) 若者計画について、以下の事項を検討した。

- ア 計画策定の考え方
- イ 計画の基本理念・基本目標
- ウ 若者の現状
- エ 主要項目及びその方向性
- (3) 第3回(令和7年8月7日開催)

(仮称) 若者計画について、主要項目及びその方向性を検討した。

- 2 (仮称) 若者計画の検討結果(令和7年8月現在) 別紙のとおり
- 3 今後のスケジュール (案)

令和7年 8~9月 地域福祉推進協議会、9月定例議会(検討状況について) 10~11月 子ども・子育て会議及び地域福祉推進協議会子ども・若者 部会、地域福祉推進本部、地域福祉推進協議会、11月定例 議会(中間のまとめについて)

12月 パブリックコメント、区民説明会、区報特集号発行

令和8年 1~2月 子ども・子育て会議及び地域福祉推進協議会子ども・若者 部会、地域福祉推進本部、地域福祉推進協議会、2月定例 議会(最終案について)

3月 (仮称) 若者計画策定

(仮称) 若者計画の検討結果(令和7年8月現在)

※<u>本資料は、現時点での検討状況であり、今後検討を進める中で内容が変更に</u>なることがあります。

第1章 計画策定の考え方

- 1 計画の目的
- 2 計画の性格・構成
- 3 計画の期間
- 4 計画の進行管理

第2章 計画の基本理念・基本目標

- 1 基本理念
- 2 基本目標

第3章 若者の現状

- 1 人口等の推移・推計
- 2 若者の生活基盤を取り巻く状況
- 3 困難を抱える若者を取り巻く状況
- 4 若者の自己実現を取り巻く状況

第4章 主要項目及びその方向性 基本的な視点

- 1 充実したライフデザインの支援
- 2 社会的自立への援助
- 3 自己実現の機会づくり
- 第5章 計画の体系・計画事業

第1章 計画策定の考え方

||1 計画の目的

我が国では、人口減少や少子高齢化、情報化、国際化が急激に進行するなど、若者を 取り巻く状況は大きく変化しています。

「子ども・若者育成支援推進法」の施行から 15 年が経過し、教育、福祉、医療、雇用等の関係分野間の連携が進むなど一定の成果が見られます。

また、令和3年4月に、第3次「子供・若者育成支援推進大綱」が策定され、政府は、全ての子ども・若者が自らの居場所を得て、成長・活躍できる社会を目指すとともに、子ども・若者の意見表明や社会参画を促進し、社会全体で子ども・若者の健全育成に取り組むとしています。

一方、生きづらさを抱える若者の課題は、ひきこもりや若年無業者 (ニート)、ヤングケアラーなど、複雑化・多様化しており、加えて、新型コロナウイルス感染症の流行等が若者の生活、学び、働き方、人とのつながりに大きな影響を及ぼしたことで、不安や困難を抱える若者の状況は深刻な状態にあります。そのため、これらの課題に対するより包括的・横断的な支援の整備が求められています。

文京区では、令和7年1月、初の試みとして区内在住の19~39歳までの若者全員を対象に、「若者の生活と意識に関する調査」を実施しました。これにより、若者の意見を把握するとともに、若者が抱える多様な課題や本区特有の傾向を明らかにしました。

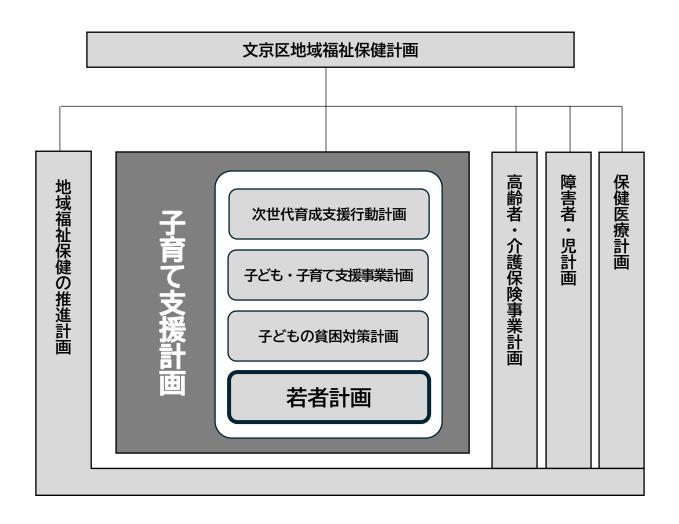
このような状況を踏まえ、文京区は「若者計画」(令和8年度~11年度)を策定します。

若者の意見表明機会を確保する視点や重層的な支援体制を整備する視点、持続可能で豊かな地域社会を構築する視点、行政手続きのデジタル化とDXを推進する視点を踏まえ、多角的に若者支援を推進します。これにより、全ての若者が充実した生活を送れる社会を目指します。

||2|| 計画の性格・構成

本計画は、子ども・若者育成支援推進法第9条第2項に基づく、若者育成支援に係る計画であり、本区の福祉保健を推進するための基本となる総合計画である「地域福祉保健計画」の分野別計画の1つである「子育て支援計画」に内包されます。

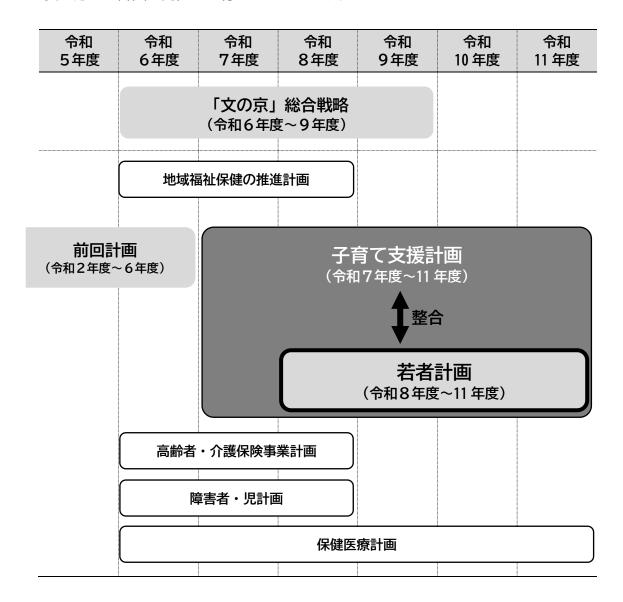
計画の作成にあたっては、「子育て支援計画」との整合性を図るとともに、「こども大綱」の理念を十分に勘案した上で実施しています。



||3 計画の期間

計画期間は、「子育て支援計画」の終期と合わせ、令和8年度から11年度までの4年間とします。

なお、将来人口の変化等により、計画期間中に見直しが必要な状況となった場合には、 必要に応じて計画の見直しを行うものとします。



4 計画の進行管理

本計画を着実かつ効果的に推進するため、公募区民、福祉保健関係団体の代表者、学 識経験者で構成する「文京区地域福祉推進協議会」において、進行管理を行っていきま す。

第2章 計画の基本理念・基本目標

本計画では、地域福祉保健計画の総論で掲げた次の基本理念及び基本目標に基づき、 若者支援施策を推進していきます。

1 基本理念

○人間性の尊重

だれもが、個人として尊ばれ、人間性が生かされるとともに、人権が尊重される地域社会を目指します。

○自立の支援

だれもが、自分の意思に基づき、自らの選択のもとに自立した生活を営み、自己実現できるよう支援します。

○支え合い認め合う地域社会の実現

ノーマライゼーション¹やソーシャルインクルージョン²の理念に基づき、だれもが、 主体的に社会参加でき、相互に人格と個性を尊重し、支え合い、ダイバーシティ³を推 進する地域社会の実現を目指します。

○健康の保持・増進

だれもが、健康で安全な生活を享受でき、生涯を通じて健康を保持・増進することができる地域社会を目指します。

〇協働による地域共生社会の実現

だれもが、地域の課題を把握し、解決するための活動に、当事者意識を持って、主体的に参画・協働し、分野を超えてつながる地域づくりを推進します。

〇男女平等参画の推進

一人ひとりが互いに人権を尊重し、喜びも責任も分かち合いつつ、性別に関わりな く、その個性と能力を十分に発揮していきいきと暮らせる地域社会を目指します。

¹ ノーマライゼーション(normalization) 障害のある人もない人も、子どもも高齢者も、だれもが地域で普通(ノーマル)の生活を送ることを当然とし、ともに支え合って普通の生活ができる社会を創造すること。また、その考え方をいう。

² ソーシャルインクルージョン(social inclusion) すべての人々を孤独や孤立、排除や摩擦から援護し、健康で文化的な生活の実現につなげるよう、社会の構成員として包み支え合うという理念をいう。

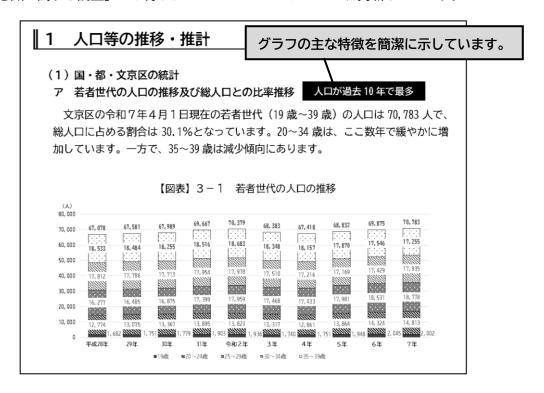
³ ダイバーシティ(diversity) 性別(性的指向及び性自認を含む。)、人種、国籍、宗教、経歴、障害の有無など人それ ぞれの「違い」を「多様性」として認め合い、互いを尊重し、だれもが暮らしやすい社会の実現を目指す考え方をい う。

■2 基本目標

- だれもが、いきいきと自分らしく、健康で自立した 生活を営める地域社会を目指します。
- だれもが、住み慣れた地域で安心して暮らせるよう、 必要な福祉保健サービスを自らの選択により利用 でき、互いに支え合う地域社会を目指します。
- だれもが、地域、暮らし、生きがいをともに創り、 互いに高め合い、役割を持つことができる地域社会 を目指します。

【第3章 若者の現状の見方】

本章では、文京区における若者の現状について、各種資料や令和7年1月に実施した「若者の 生活と意識に関する調査」から得られたデータをグラフにまとめ、掲載しています。



【若者の生活と意識に関する調査結果を見る上での注意事項】

本区では、若者の生活や意識に係る現状を把握し、若者計画の基礎資料を得ることを目的に、調査を実施しました(令和7年1月実施。区内在住の19~39歳に全数調査。有効回収率20.1%)。 その中で、自身・家庭の状況、普段の生活、家族の世話、仕事、社会とのつながりや区に関すること、将来への希望感、結婚・子育て・少子化対策、若者施策等に関する意見について、実態

を把握しました。

- (1) 本文、表、グラフなどに使われる「n」は、各設問に対する回答者数です。
- (2) 年齢層別などのクロス集計は、無回答があるため合計が全体と一致しないことがあります。
- (3)百分率(%)の計算は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示しました。したがって、単数回答(1つだけ選ぶ設問)においても、四捨五入の影響で、%を足し合わせて100%にならない場合があります。
- (4)複数回答(2つ以上選んでよい設問)においては、%の合計が100%を超える場合があります。
- (5)表中の「−」は該当する回答がなかったことを示し、「0.0」は集計結果が四捨五入により 小数第2位で 0.1 未満となったことを示しています。

第3章 若者の現状

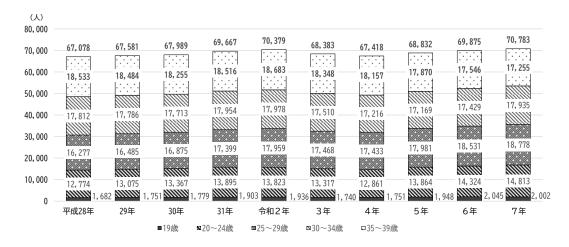
1 人口等の推移・推計

(1)国・都・文京区の統計

ア 若者世代の人口の推移及び総人口との比率推移

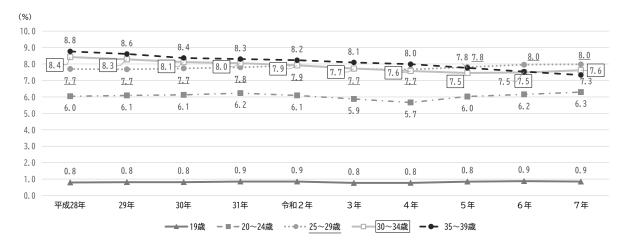
人口が過去 10 年間で最多

文京区の令和7年4月1日現在の若者世代(19歳~39歳)の人口は70,783人で、総人口に占める割合は30.1%となっています。20~34歳は、ここ数年で緩やかに増加しています。一方で、35~39歳は減少傾向にあります。



【図表】3-1 若者世代の人口の推移

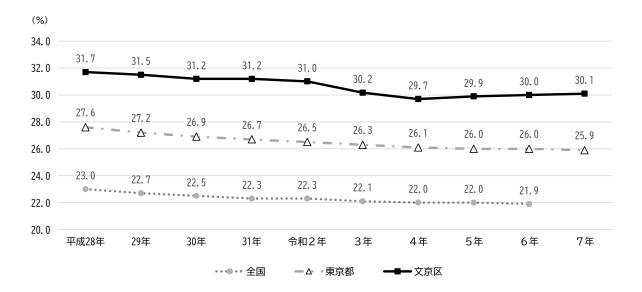
【図表】3-2 若者世代の人口が総人口に占める割合の推移(年齢層別)



資料:住民基本台帳(各年4月1日現在)

文京区の若者世代の比率は、全国や東京都より高いものの、令和3年以降はほぼ横 ばいとなっています。

【図表】3-3 若者世代の人口が総人口に占める割合の推移(国・都・文京区)

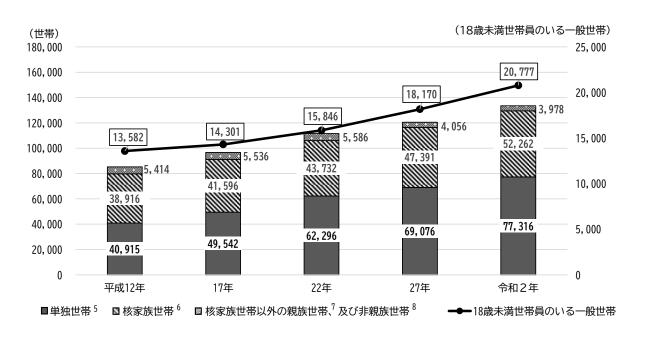


資料:人口動態統計(各年10月1日現在)(全国) 住民基本台帳(各年1月1日現在)(東京都) 住民基本台帳(各年4月1日現在)(文京区)

イ 世帯類型の推移 単独世帯と核家族世帯の増加

文京区の単独世帯数は、平成12年には約41,000世帯でしたが、令和2年には77,000世帯を超え、一般世帯4全体の半数以上を占めています。また、核家族世帯及び18歳未満世帯員のいる一般世帯も平成12年以降増加傾向にあります。

【図表】3-4 世帯類型の推移



資料:国勢調査

6 核家族世帯

⁴ 一般世帯

ア 住居と生計を共にしている人々の集まり又は一戸を構えて住んでいる単身者

イ 上記の世帯と住居を共にし、別に生計を維持している間借りの単身者又は下宿屋などに下宿している単身者

ウ 会社・団体・商店・官公庁などの寄宿舎、独身寮などに居住している単身者

⁵ 単独世帯 世帯人員が一人の世帯

ア 夫婦のみの世帯

イ 夫婦と子どもから成る世帯

ウ 男親と子どもから成る世帯

エ 女親と子どもから成る世帯

⁷ 親族世帯 二人以上の世帯員から成る世帯のうち、世帯主と親族関係にある世帯員のいる世帯

⁸ 非親族世帯 二人以上の世帯員から成る世帯のうち、世帯主と親族関係にある者がいない世帯

ウ 人口推計 令和 15 年がピークの見込み

「文の京」総合戦略における 15~39 歳の将来人口推計(区独自推計)によると、 令和 30 年までの人口推計は、令和 15 年のピークとなるまで増加し、その後減少して いくことが見込まれています。

(人) 100,000 90,000 84,038 81,837 77, 214 74,853 80,000 19,459 17,662 67,664 70,000 20, 189 60,860 18,029 60,000 19,072 19, 216 20,071 16, 163 50,000 17, 204 19,098 16, 184 40,000 13, 542 19,345 18,760 30,000 17,879 16,200 8, 144 13, 555 20,000 15, 483 14, 654 10,692 13, 565 13, 568 8, 152 10,000 12, 319 11,094 10,701 10, 131 8,176 8, 159 0 令和5年 10年 15年 20年 25年 30年 ■15~19歳 ■20~24歳 □25~29歳 □30~34歳 □35~39歳

【図表】3-5 人口推計

資料:「文の京」総合戦略

2 若者の生活基盤を取り巻く状況

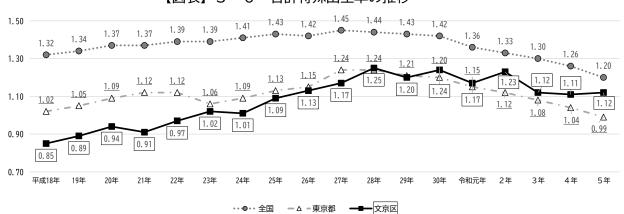
(1)国・都・文京区の統計

ア 合計特殊出生率及び出生数等の推移

新型コロナの影響を受け減少

全国の合計特殊出生率⁹は、平成 24 年以降は 1.40 を超えほぼ横ばいに推移していましたが、近年は減少傾向にあり、令和5年は 1.20 となりました。文京区の合計特殊出生率は、全国と比較して低い数値で推移していますが、平成 30 年には東京都を上回り、令和5年は 1.12 となっています。

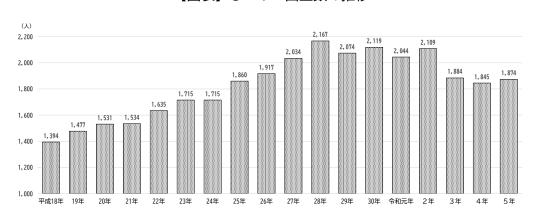
一方、文京区の出生数は、平成 28 年の 2,167 人をピークに増減を繰り返しながら推移していましたが、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、令和3年以降大きく減少し、令和5年では1,874 人となっています。



【図表】3-6 合計特殊出生率の推移

資料:ぶんきょうの保健衛生

令和5年は人口動態統計(全国・東京都)、東京都保健医療局人口動態統計(文京区)



【図表】3-7 出生数の推移

資料:文京の統計(文京区)

11

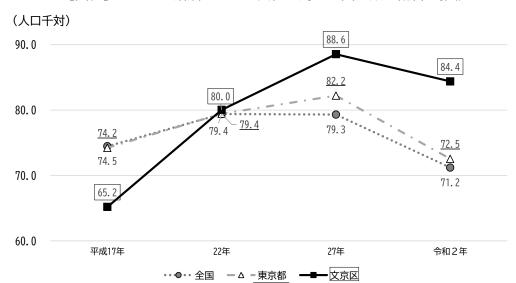
P.280

⁹ **合計特殊出生率** 15 歳〜49 歳の女性の年齢ごとの出生率を合計したもので、一人の女性が一生の間に生む子どもの数を推計したもの。

また、結婚や出産は個人の自由な意思決定に基づくものであり、ライフスタイルの 多様化が進む現代において、出生率を多角的に捉えることが子ども・子育て支援施策 を進める上で大切な視点となっています。

その一つとして、婚姻状態に基づき出生動向を分析すると、婚姻している女性に対する出生数の割合は、令和2年は東京都が 72.5‰¹⁰、文京区が 84.4‰となっており、特に文京区は全国の 71.2‰を大きく上回っています。

合計特殊出生率は、就学や就職を機に若年層が都市部に流入する影響を受けるため、 都市部で特に低くなる傾向があります。これに対して、配偶者を有する女性に対する 出生数の割合は異なる推移を示し、都市部で相対的に高くなっています。



【図表】3-8 婚姻している女性に対する出生数の割合の推移

資料:国勢調査、人口動態調査

^{10 ‰ (}パーミル) 千分率。0.001 を 1‰とする表記。

イ 年齢階級別未婚率の推移及び婚姻数の推移

未婚率は男女ともに減少

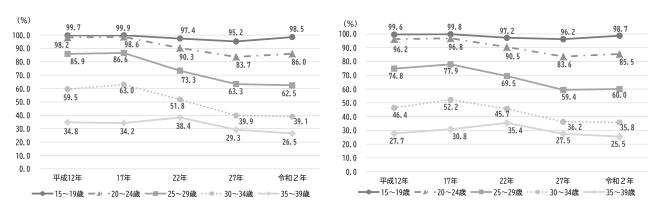
文京区における令和2年の30~34歳の未婚率は、男性で39.1%、女性で35.8%となっており、およそ3人に1人が未婚となっています。いずれも平成12年時点と比べると、全体で未婚割合が減少しています。

文京区の婚姻数は、増減を繰り返しており、令和5年時点で1,419件となっています。

【図表】3-9 年齢階級別未婚率の推移

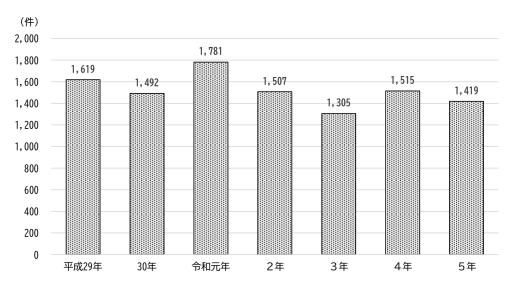
<男性の年齢別未婚率>

<女性の年齢別未婚率>



資料:国勢調査

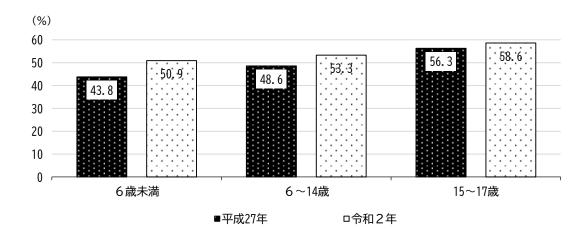
【図表】3-10 婚姻数の推移



資料:住民基本台帳(各年4月1日現在)

ウ 共働きの世帯の割合(末子年齢別) 平成27年と比べて5割台に増加

文京区における令和2年の子どもがいる夫婦の世帯に占める「夫婦とも就業」の世帯の割合は、平成27年と比較して全ての区分で増加しています。特に、6歳未満の未就学児の保護者は、7.1ポイントと大きく増加しています。全体でみると、末子の年齢が上がるにつれて共働き世帯の割合は増加しています。



【図表】3-11 共働きの世帯の割合

※ 「子どもがいる夫婦世帯」のうち、夫婦ともに就業している世帯の割合を、末子の年齢ごと に分類して算出。

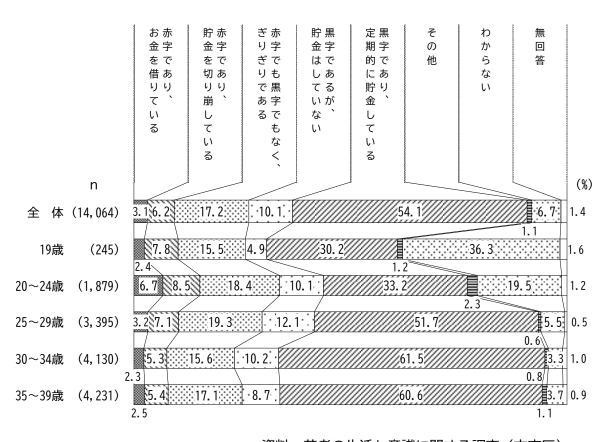
資料:国勢調査

(2) 若者の生活と意識に関する調査結果

ア 家計の状態 赤字家計が全体の約 10%

家計の状態は、全体でみると「黒字であり、定期的に貯金している」が 54.1%と最も高く、次いで「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」が 17.2%、「黒字であるが、貯金はしていない」が 10.1%、「わからない」が 6.7%となっています。

年齢層別でみると、「黒字であり、定期的に貯金している」はおおむね年齢層が上がるにつれて高くなり、30歳代では6割台となっています。「赤字であり、貯金を切り崩している」及び「赤字であり、お金を借りている」は 20~24歳で他の年齢層よりもやや高くなっています。



【図表】3-12 家計の状態

イ 国や自治体に求める結婚支援、パートナーシップに関する支援

経済的支援を求める回答が多数

国や自治体に求める結婚支援、パートナーシップに関する支援は、全体でみると「住まいや暮らしへの経済的支援」が50.3%と最も高く、次いで「雇用や収入の安定化を目指した施策」が37.5%、「出会いの場や機会を創出するための支援」が22.2%となっています。また、「特にない」は28.3%となっています。

年齢層別でみると、「住まいや暮らしへの経済的支援」は 20 歳代で5割台となっています。「特にない」はいずれの年齢層でも2割台から3割台となっています。

【図表】3-13 国や自治体に求める結婚支援、パートナーシップに関する支援

	単位:%	回答数(e)	支援 支援	した施策雇用や収入の安定化を目指	るための支援出会いの場や機会を創出す	関する情報の提供結婚やパートナーシップに	リ登録費用の補助など)用の支援(マッチングアプ出会いに関するサービス利	開設 いいっぱい はいい はい は	その他	特にない	無回答
	全体	5, 956	50. 3	37. 5	22. 2	15. 6	13. 4	7.1	2. 6	28. 3	2. 7
	19歳	181	45. 9	39. 2	18. 8	13.8	6. 6	4.4	2.8	33. 1	2.8
年	20~24歳	1, 439	52. 3	41. 7	18. 3	12. 7	9. 6	5.5	1.5	28. 1	2.8
年齢層別	25~29歳	1, 917	56. 3	38. 8	21.0	16.0	12. 4	5.9	2. 1	25. 2	2.3
別	30~34歳	1, 385	46. 4	32. 7	24. 5	17. 2	16. 8	8.4	3.3	30.0	2.3
	35~39歳	957	42. 7	35. 0	27. 8	17. 0	17. 5	10.4	3.8	30.9	3.1

ウ 子どもの人数及び理想の子どもの人数

理想と現実のギャップ

子どもの人数は、全体でみると「1人」が 58.4%と最も高く、次いで「2人」が 35.0%、「3人」が 5.3%となっています。

年齢層別でみると、「2人」は年齢層が上がるにつれて高くなり、35~39歳で43.2%となっています。

それぞれの世帯収入の回答を比較しても、傾向に差異は見られません。

【図表】3-14 子どもの人数

	単位:%	回答数(n)	1	2人	3人	4人以上	無回答
	全体	3, 947	58. 4	35. 0	5. 3	0.7	0. 6
	19歳	0	-	-	-	-	-
年	20~24歳	9	88. 9	11.1	0.0	0.0	0. 0
齢層	25~29歳	242	88. 4	8.7	1. 7	0.0	1. 2
別	30~34歳	1, 348	71. 1	25. 7	2. 6	0. 1	0. 4
	35~39歳	2, 315	48. 0	43. 2	7. 4	1.0	0. 4
	100万円未満	16	56. 3	31.3	-	6. 3	6.3
	100~300万円未満	26	57. 7	30. 8	7.7	-	3.8
	300~500万円未満	108	60. 2	34. 3	4. 6	0.9	-
世	500~700万円未満	242	64. 5	29. 3	6. 2	-	-
世帯収入別	700~1,000万円未満	562	60. 3	33. 6	5.5	0.4	0.2
	1,000~1,500万円未満	1, 233	61.8	32. 8	4. 5	0.6	0.3
	1,500~2,000万円未満	830	57. 5	36. 3	5.5	0.5	0.2
	2,000万円以上	724	50. 1	42. 7	5. 9	0.8	0.4
	わからない	146	61. 6	26. 7	8. 2	1.4	2. 1

理想の子どもの人数は、全体でみると「2人」が 46.7%と最も高く、次いで「0人」が 18.9%、「3人」が 16.5%、「1人」が 13.1%となっています。

年齢層別でみると、いずれの年齢層でも「2人」が最も高く、 $25\sim29$ 歳で 50.1% となっています。一方、「0人」は 19 歳で 31.7%と高く、年齢層が上がるにつれて低くなっています。

世帯収入別でみると、「0人」は500万円未満の世帯で高くなっており、「1人」は1,000~1,500万円未満が14.6%と高く、「2人」は1,000万円以上で5割台となっています。

【図表】3-15 理想の子どもの人数

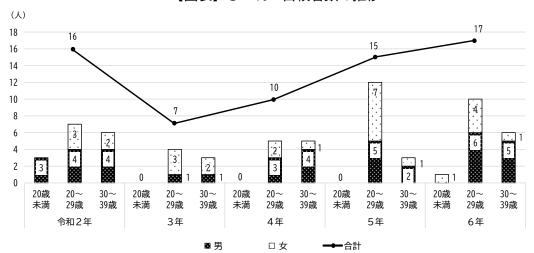
	単位:%	回答数(n)	0人	1人	2 人	3人	4人以上	無回答
	全体	12, 269	18. 9	13. 1	46. 7	16. 5	2. 0	2. 9
	19歳	186	31.7	9. 1	41. 4	13. 4	1.1	3. 2
年	20~24歳	1, 487	25. 6	10.6	45. 1	14. 1	1.5	3. 1
年齢層	25~29歳	2, 942	19. 7	12. 8	50. 1	13. 3	1.4	2. 8
別	30~34歳	3, 735	17. 3	13. 4	48. 5	16.6	2. 0	2. 3
	35~39歳	3, 773	16. 4	14. 5	43. 6	20. 1	2. 7	2. 8
	100万円未満	418	2 8. 5	10. 3	38. 3	16. 7	1. 9	4. 3
	100~300万円未満	595	34. 3	8. 6	38. 0	13. 8	1.8	3. 5
	300~500万円未満	1, 288	30. 1	12. 6	42. 5	11. 1	1.1	2. 6
世帯	500~700万円未満	1, 559	25. 7	13. 9	42. 6	13. 2	1.7	3.0
収	700~1,000万円未満	1, 870	18. 6	14. 3	47. 1	15. 8	1.5	2.7
入別	1,000~1,500万円未満	2, 648	11. 5	14. 6	52. 1	17. 8	2.0	2. 0
	1,500~2,000万円未満	1, 483	8. 4	13. 2	54. 1	20. 2	2. 4	1.6
	2,000万円以上	1, 215	8. 6	11. 6	50. 6	24. 5	3.0	1.6
	わからない	975	2 8. 5	13. 1	38. 9	12. 6	2. 5	4.4

■3 困難を抱える若者を取り巻く状況

(1) 国・都・文京区の統計

ア 自殺者数の推移 過去5年間で令和6年が最多

文京区の自殺者数の推移をみると、令和3年に一時的に減少した若者の自殺者数は、 その後増加傾向にあり、令和6年には17人となっています。自殺者は、男性の方が 多い傾向がみられます。



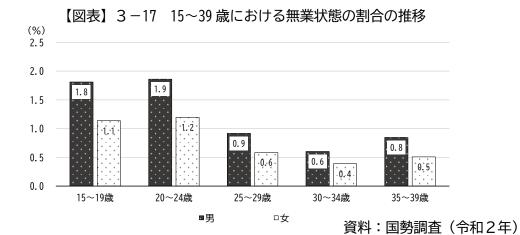
【図表】3-16 自殺者数の推移

資料:地域における自殺の基礎資料(厚生労働省)

イ 15~39 歳における無業状態11の割合の推移

15~24歳で多い傾向

文京区の 15~39 歳における無業状態の割合の推移は、15~24 歳にかけては男性で約2%、女性で約1%の割合となっています。25~39 歳にかけては男女とも1%以下の割合となっています。



11 ここでは15~39歳の非労働力人口のうち、家事も通学もしていない者を指す。

(2) 若者の生活と意識に関する調査結果

ア 外出頻度及び外出状況が現在の状態になった期間

外出頻度が低い層が一定数存在し、その状態が長期化している傾向

外出頻度は、「ほぼ毎日外出する(仕事・学校・遊び含めて)」が 71.8%で最も高く、 次いで「週に3~4日外出する(仕事・学校・遊び含めて)」が 19.7%、「人づきあい や用事のために、週1日程度外出する」が 4.2%となっています。

週人づき コンビニなどいつもは家に 無回 校ほ 外趣い ・学校・ 2 に3 4 からほとんど出な 出味つ 遊毎 び日 程あ る関は 度外出 含外 す家 答数 遊日 どににい め出 るに てする 用い び外 は出が、 す事るの 含出 事る n [する (のが 仕事 ために、 かける と ` き自 L١ 仕 に だ 分 けの 学 0単位:% 全体 71.8 14,064 19.7 4. 2 1. 5 1.1 0.5 1.3

【図表】3-18 外出頻度

上記の表の太枠で囲んだ選択肢を選んだ回答者について、外出状況が現在の状態になった期間は、「3年~5年未満」が 26.5%と最も高く、次いで「1年~2年未満」が 13.7%、「3か月未満」が 12.8%、「2年~3年未満」が 12.1%となっています。

【図表】3-19 外出状況が現在の状態になった期間

単位:%	回答数(n)	3か月未満	3か月~6か月未満	6か月~1年未満	1年~2年未満	2年~3年未満	3年~5年未満	5年~10年未満	10年以上	無回答
全体	430	12. 8	7. 9	10.0	13. 7	12. 1	26. 5	10.0	6.0	0.9

イ 現在の不安や悩みごと 年齢とともに変化

30~34歳

35~39歳

4, 130

4, 231

69. 2

現在の不安や悩みごとは、全体でみると「将来のこと」が 68.2%と最も高く、次いで「仕事のこと」が 52.3%、「家の経済状況」が 34.5%、「自分の健康や病気のこと」が 26.8%、「子どもの園・学校や将来のこと」が 23.9%となっています。

年齢層別でみると、「将来のこと」は 20 歳代で7割台半ばとなっています。「仕事のこと」は 25 歳以上で5割台となっています。「家の経済状況」、「自分の健康や病気のこと」、「子どもの園・学校や将来のこと」、「家族(パートナーを含む)の健康や病気のこと」などは年齢層が上がるにつれて高くなり、「子どもの園・学校や将来のこと」は 35~39 歳で 41.9%と最も高くなっています。一方、「進学、就職のこと」は 19歳で 74.3%、20~24歳で 49.5%、「勉強のこと」は 19歳で 53.9%と最も高くなっています。

こ子 とど も い好 外見に関すること 来のこと 事のこと 心強のこと 健族 の族 学、 をしなければならない常的に食事や洗濯など家 の経済状況 分の健康や病気のこと きなことをする時間 (ポートナー) 関へ係パ 回答数 就職 遠 トナー の 学校や将 n ことを含 14,064 68. 2 52. 3 34. 5 26. 8 23. 9 20. 3 16. 4 15. 8 13. 9 12. 5 10.0 23. 7 20. 0 1. 2 74. 3 53. 9 19歳 245 18. 4 7. 3 11. 8 11.0 18.4 42. 5 26. 2 18. 6 29. 6 20~24歳 1.879 73.5 1. 5 13. 1 11. 7 12.3 49. 5 16. 9 5. 6 55. 9 34. 1 24. 5 10. 3 3 395 74.3 16. 4 14. 2 12. 9 12. 6 12. 1 11.8 7.7 25~29歳

56. 2 36. 5 27. 2 28. 8 20. 7

52. 5 37. 7 32. 4 41. 9 27. 2

17. 2

16. 3

5. 3

8. 5

11.1

9. 2

10.9

【図表】3-20 現在の不安や悩みごと

	単位:%	回答数(n)	交際相手との関係	友だちとの関係	先輩・後輩との関係	近所や地域の人との関係	自分の性別に関すること	係インターネット上の人間関	ばならない 合きしなけれ 日常的に家族 (パートナー	見なければならない日常的に兄弟姉妹の面倒を	その他	特に不安や悩みはない	わからない	無回答
	全体	14, 064	9.0	6.4	2. 8	2. 6	1.1	1.0	0.8	0.3	3. 3	4. 4	0.3	1.6
	19歳	245	6.1	16.3	4. 5	3. 7	3. 3	0.8	0.4	0.8	2. 4	2. 9	-	1. 6
年	20~24歳	1, 879	13.0	12.4	4. 9	1. 5	2. 2	1.6	0. 5	0.6	1.9	4. 5	0. 7	1. 2
年齢層	25~29歳	3, 395	13.9	6.8	3. 2	1. 4	1.0	1. 2	0.6	0. 1	2. 6	4. 6	0. 5	1. 6
別	30~34歳	4, 130	8.0	5.1	2. 1	3. 1	0.9	0.9	0.9	0. 2	3. 5	4. 2	0. 2	1. 1
	35~39歳	4, 231	4.5	3.9	2. 0	3. 4	0. 7	0.8	1.0	0. 2	4. 4	4. 5	0. 2	1. 3

ウ 相談先に望むこと 秘密保持と専門家を求める回答が多数

相談先に望むことは、全体でみると「秘密が守られる」が 66.4%と最も高く、次いで「専門家の人に相談できる」が 60.4%、「匿名で相談できる」が 54.5%、「曜日や時間を気にせず相談できる」が 53.8%となっています。

年齢層別でみると、いずれの年齢層でも「秘密が守られる」が6割台と最も高く、「専門家の人に相談できる」は年齢層が上がるにつれて高くなっています。

【図表】3-21 相談先に望むこと

	単位:%	回答数(n)	秘密が守られる	きる 専門家の人に相談で	匿名で相談できる	ず相談できる	無料で相談できる	談できる メールで相	宅から近い相談できる場所が自
	全体	14, 064	66. 4	60. 4	54 . 5	53. 8	50. 5	33. 1	29. 5
	19歳	245	69. 0	43. 7	66. 9	49. 4	63.7	47. 3	26. 5
年	20~24歳	1, 879	67. 6	49. 4	59.3	49. 7	58. 9	38. 4	28. 0
齢層	25~29歳	3, 395	65. 4	56. 3	53. 1	55. 9	52. 4	32. 6	28. 8
別	30~34歳	4, 130	66. 7	64. 2	53. 6	55. 3	48. 4	33.6	30. 1
	35~39歳	4, 231	66. 7	66. 4	53.8	53. 2	46. 8	30. 4	30. 4

	単位:%	回答数(n)	同性の人に相談でき	きる 同年代の人に相談で	電話で相談できる	に来てくれる相談する相手が自宅	その他	特に望むことはない	無回答
	全体	14, 064	18. 4	16.0	12.8	2. 8	2.0	4.9	1. 7
	19歳	245	33.9	27. 8	11.0	2. 9	0.8	5.7	1. 6
年	20~24歳	1, 879	24. 3	18. 8	10.7	1.5	1.6	5.1	1.5
齢層	25~29歳	3, 395	20. 3	17. 1	11.2	2. 1	1.3	4.8	1.9
別	30~34歳	4, 130	17. 3	15. 8	13. 1	2. 9	1.9	4.4	1.0
	35~39歳	4, 231	14. 5	13. 6	14. 9	3.7	2.6	5.4	1. 1

エ 日常的に世話をしている人の有無

日常的に家族の世話をする人が全体の約5%

家族の中に日常的に世話をしている人(自分の子どもの育児や世話を除く)の有無は、全体でみると「いない」が94.3%、「いる」は4.7%となっています。

年齢層別でみると、いずれの年齢層でも「いる」は1割未満となっており、「いない」が9割台半ばとなっています。

L١ L١ 回 n (%) 94.3 全 体 (14,064) 1.0 19歳 (245)()/95.9 8.0 20~24歳 (1,879) 95.0 25~29歳 (3,395) (/////94.5 0.6 30~34歳 (4,130) 94.3 35~39歳 (4,231) 4.9 94.3

【図表】3-22 日常的に世話をしている人の有無

オ 働いていない理由 性別による理由の差異

働いていない理由は、全体でみると「育児をするため」が 68.9%と最も高く、次いで「家庭内での家事などを専業としているため」が 16.6%、「病気、けが、障害があるため」と「心のケアが必要な状況であるため」がともに 9.7%となっています。

性別でみると、「育児をするため」は、女性で 75.5%、「働く意欲がわかないため」 は男性で 31.2%となっています。

【図表】3-23 働いていない理由

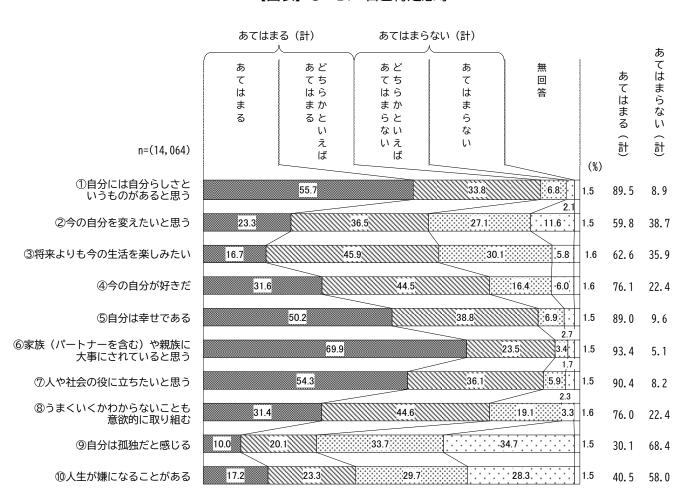
	単位:%	回答数(n)	育児をするため	業としているため家庭内での家事などを専	ため、けが、障害がある	あるため 心のケアが必要な状況で	働く意欲がわかないため	のかわからないためどんな仕事につけばいい	ため、知識・能力に自信がない	就職活動中のため	経済的に余裕があるため	人間関係に不安があるた
	全体	1, 024	68. 9	16. 6	9.7	9. 7	8.8	8.4	8. 2	7. 4	6.9	6. 3
	男性	93	9. 7	3. 2	28. 0	28. 0	31. 2	21.5	19. 4	23. 7	7.5	14. 0
	女性	912	75. 5	18. 2	7.5	7. 8	6. 7	6.9	6. 9	5. 8	6.9	5. 4
性別	どちらとも言えない	2	_	-	50.0	-	_	-	I	_	_	_
	わからない	2	-	50. 0	50.0	50. 0	-	-	50. 0	-	-	50. 0
	答えたくない	10	70. 0	-	10.0	10.0	-	20.0	10.0	-	_	10.0
	単位:%	回答数(m)	不安があるため労働条件・環境に関する	勉強中・修行中のためやりたいことを目指して	資格試験などの準備のた	いため 希望する職種に求人がな	のため、開業に向けた準備	介護をするため	活動に従事しているためボランティアや社会貢献	その他	特に理由はない	無回答
	全体 	1, 024	5. 5	4. 7	3.7	1.7	1.4	1.0	0.3	5. 8	-	2. 6
	男性	93	11.8	15. 1	11.8	4. 3	4. 3	1.1	_	4. 3	_	3. 2
. NA	女性	912	4. 6	3. 6	3.0	1. 3	1.1	0.9	0. 3	5. 9	_	2. 5
性別	どちらとも言えない	2	50. 0	_	_	50. 0	_		_	-	_	_
	わからない	2	50. 0	-	-	_	-	50.0	-	-	-	_
	答えたくない	10	-	10.0	-	_	-	-	-	10.0	_	-

■4 若者の自己実現を取り巻く状況

(1) 若者の生活と意識に関する調査結果

ア 自己肯定感等 孤独を感じる人が約30%

自己肯定感等は、「あてはまる(計)」では「家族(パートナーを含む)や親族に大事にされていると思う」が93.4%と最も高く、僅差で「人や社会の役に立ちたいと思う」が90.4%と、どちらも9割台となっています。一方、「あてはまらない(計)」では、「自分は孤独だと感じる」にあてはまらない人が68.4%と最も高く、次いで「人生が嫌になることがある」にあてはまらない人が58.0%となっており、いずれも肯定的な傾向がうかがえました。



【図表】3-24 自己肯定感等

イ 安心できる居場所に必要なこと 集中できる場所を求める回答が多数

安心できる居場所に必要なことは、全体でみると「静かに勉強や読書ができる場所」 が 57.6%で最も高く、次いで「緑がある公園や広場」が 52.1%、「気軽に話ができる 場所」が 48.7%、「文化や芸術(音楽、美術、料理など)に関する活動ができる場所」 が 34.6%となっています。

年齢層別でみると、いずれの年齢層でも「静かに勉強や読書ができる場所」は5割以上となっています。「緑がある公園や広場」は30歳代で5割台半ば、「気軽に話ができる場所」は24歳以下で5割台と高くなっています。「ゲームやパソコンができる場所」は19歳で30.2%、20~24歳で23.6%と高くなっています。

【図表】3-25 安心できる居場所に必要なこと

	単位:%	回答数(n)	静かに勉強や読書ができる場所	緑がある公園や広場	気軽に話ができる場所	ど)に関する活動ができる場所文化や芸術(音楽、美術、料理な	館や運動場いろいろなスポーツができる体育	ない悩みの相談ができる場所トナーを含む)や友だちには話せひとりでも安心して、家族(パー	ゲームやパソコンができる場所	年齢の人たちと触れ合える場所子どもから高齢者までいろいろな	その他	特にない	無回答
	全体	14, 064	57. 6	52. 1	48. 7	34. 6	25. 2	18.0	17. 6	10.0	3. 1	3. 6	1.6
	19歳	245	60.0	41.6	54. 7	28. 6	26. 9	18.8	30. 2	8. 2	4. 1	3. 3	2. 9
年	20~24歳	1, 879	57. 2	44. 0	52. 6	32.8	22. 8	19.4	23. 6	8.4	2. 8	3.5	1.3
年齢層別	25~29歳	3, 395	56.5	48. 2	49. 3	35.5	23. 4	17. 6	17. 1	7. 9	2. 3	3.3	1.4
別	30~34歳	4, 130	57. 6	55. 3	48. 1	34. 7	25. 4	17. 7	16.5	9.8	3. 2	3.8	1.1
	35~39歳	4, 231	58. 9	56.8	47. 4	35.0	27. 7	18. 2	15. 7	13. 1	3. 9	3.7	1. 2

ウ 社会参加活動の種類及び不参加の理由 多くの人が不参加

社会参加活動の種類は、「特に、社会参加活動はしていない」が 68.0%と最も高く、次いで「子どもに関する活動」が 12.7%、「町会・自治会などが行う、地域のお祭りやイベントに関する活動」が 11.4%となっています。

掃町 、会 防・ セミナーなど) インラインでの交流 (オンラインゲー を通じ. その他 特に、 る活動 国際交流イベントなど外国人を支援す 子どもに関する活動 スポーツを通じた交流活動 や会 イ・ !齢者や障害者に関する活動 た交流(·ベントに関する活動 自治会などが行う、地域のお祭 !犯、防災などに関する活!自治会などが行う、地域! 社会参加活動はしていない 活音 答数 (n) 美術、 料理 など) 単位:% 全体 14,064 11.4 5. 7 68. 0

【図表】3-26 社会参加活動の種類

社会参加活動に不参加の理由は、「日々の生活が忙しく、時間的余裕がないから」が 55.9%と最も高く、次いで「地域でどのような活動が行われているのか知らないから」が 48.9%、「参加方法がわからないから」が 35.1%、「関心がないから」が 32.1%となっています。

【図表】3-27 社会参加活動に不参加の理由

単位:%	回答数(n)	的余裕がないから日々の生活が忙しく、時間	ら われているのか知らないか 地域でどのような活動が行	参加方法がわからないから	関心がないから	がいないから一緒に参加する知人・友人	いから 活動の時間や日程が合わな	必要性を感じないから	手だから	経済的余裕がないから	からからが盛んではない	その他	無回答
全体	9, 570	55. 9	48. 9	35. 1	32. 1	27. 6	23. 6	21. 5	21. 1	10. 5	5. 9	2. 6	0.3

エ 地域への愛着の有無及び愛着を感じるところ 愛着を感じる人が80%以上

地域への愛着の有無は、「感じている(計)」が 83.5%、「感じていない(計)」が 15.2%となっています。

感じている (計) 感じていない (計) 感 いあ ま 感 じてい 感じている じ ぁ なま じ て いり て 感 L١ じ 感 L١ な る て じ な τ L١ L١ **計** る (%) n 47. 1 36.4 11.6 3.6 全 体 (14,064) 1.2 83.5 15.2

【図表】3-28 地域への愛着の有無

地域に愛着を感じるところは、「治安がよく、安全で安心して生活できるところ」が 85.7%と最も高く、次いで「交通の便が良く、移動が快適で便利なところ」が 67.2%、「住んでいる人のマナーが良く、安心して暮らせる環境が整っているところ」が 60.0%となっています。

が整っていると、安心. るところ あり、日常 こ学教 ろび育 の機 らが歴 生活できる。 か多く、地域に史的建造物 が街があが がきれ で通便の 近園にや 利便 感庭 る共か 環関 I答数 な場所と閑れな場所と閑れ なところはが良く、な -常 た 的 お いしる るて人 じ園 境がが充 いなところ か整っていると兄実しており、 安全で安く るところで暮らせる場 っれるところが多く、 自然な な楽し n のや 歴史 史跡 移 のしやする を感じいい 1動が快 み店 環が 境良 心し が街 単位:% 11,752 85.7 67. 2 54. 9 28. 9 27.2 じられるところコミュニティの地域の人々が協力 文化に触な して いさ 思生 切なと いま出れ 楽設術しが館 σ 回答 るところ 域のお祭りやイベント 回 1や愛着が深い るところ・子育て支援が充っ め充・ がるところ 知識や芸術 答数 ころがやさしく、 れられるところらしていた歴史 n 一体感を感力し合い、 いで ところ 単位:% 11,752 20. 1 19.4 14. 3 12. 5 12.0 1.5

【図表】3-29 地域に愛着を感じるところ

オ 区の施策等への意見を伝える方法・手段 アンケート形式を求める回答が多数

区の施策等への意見を伝える方法・手段は、全体でみると「アンケートに答える」が 53.7%と最も高く、次いで「伝えた意見がどのように反映されるのかわかる」が 49.3%、「SNSを使って意見を伝える」が 45.7%となっています。

年齢層別でみると、いずれの年齢層でも「アンケートに答える」が最も高く、35~39歳で56.3%となっています。「SNSを使って意見を伝える」は24歳以下で約5割と高くなっています。

【図表】3-30 区の施策等への意見を伝える方法・手段

	単位:%	回答数(m)	アンケートに答える	れるのかわかる伝えた意見がどのように反映さ	SNSを使って意見を伝える	密が守られる)	区のホームページから意見を送	謝礼などをもらえる意見を伝えることでクーポンや	人か事前にわかる 意見を伝える相手がどのような	ら伝える。ショップなどで意見交換しながりョップなどで意見交換しなが同年代が集まる会議やワーク	その他	無回答
	全体	14, 064	53. 7	49. 3	45. 7	41. 2	32. 0	28. 2	19. 7	11.0	1. 5	3. 1
	19歳	245	50. 2	44. 9	49. 8	49. 0	32. 2	30. 6	20. 4	11.8	2. 0	4. 5
年	20~24歳	1, 879	50. 5	45. 0	49. 3	42. 0	31. 2	34. 2	19.4	10.6	0.8	3. 5
年齢層	25~29歳	3, 395	52. 3	48. 0	43.0	39. 4	28. 7	31.0	18.9	10.8	1. 4	2. 9
別	30~34歳	4, 130	54. 3	51. 6	47. 3	40. 4	32. 8	28. 1	19.6	10.6	1. 3	2. 8
	35~39歳	4, 231	56. 3	50. 4	45. 1	42. 4	34. 4	23. 6	20. 4	11.7	2. 1	2. 4

第4章 主要項目及びその方向性

地域福祉保健計画の基本理念・基本目標(第2章参照)に基づき、若者支援施策を推進するため、全体的に関わる4つの「基本的な視点」と、本計画期間(令和8年度~11年度)における3つの「主要項目」と「その方向性」を次のとおり掲げ、取組を進めていきます。

【基本的な視点】

1 若者の意見表明機会の確保

若者が自らの声を発し、社会に関わる機会を広げていくため、多様な意見表明の場を設け、意見が尊重される環境づくりを進めます。また、アンケートの活用などにより、若者が意見を伝えやすい仕組みを整備し、その声をもとに政策を展開することで、若者の社会参画を推進します。

2 重層的支援体制整備の推進

社会情勢の変化に伴う複雑化・複合化した課題や制度の狭間にあるニーズにも対応できるよう、高齢、介護、障害、子ども・若者、生活困窮等の分野横断的な多機関が連携した重層的なセーフティーネットの構築を目指します。また、若者本人だけでなく、その家族も含めた包括的な支援を推進します。

3 持続可能で豊かな地域社会の構築

若者が、身体的・精神的・社会的に良好な状態(ウェルビーイング)で生活を送ることができる社会を実現し、地域社会の基盤の強化と持続可能性の向上につなげていきます。また、若者が多様な価値観や生き方を尊重されながら、自らの意欲と能力を活かすことができ、将来に希望を持てる地域社会の構築を目指します。

4 行政手続のデジタル化とDX¹²の推進

手続に係る負担軽減や利便性の更なる向上を図るため、申請手続のオンライン化や SNSを活用した相談・情報提供体制の整備など、行政サービスのデジタル化を推進します。また、国及び東京都の動向を的確に把握し、連携を図りながら、若者のニーズに即した行政サービスを実現していきます。さらに、AI等の最新技術を活用し、人や情報をつなぐことで、新たな行政サービスの創出を目指します。

³⁰ P. 299

¹² **DX** 「デジタルトランスフォーメーション」の略称。ICT(情報や通信に関する技術の総称)の浸透が、人々の生活をあらゆる面でより良い方向に変化させること。

||1 充実したライフデザインの支援

● 理想のライフプランとワーク・ライフ・バランスの実現

結婚、子育て、就労等のライフイベントの到来に伴うライフステージの変化により、 仕事と生活の調和が困難となる可能性が高まることから、共働き世帯への支援や多様 化する保育ニーズへの対応、事業主への啓発活動等を通じて、ワーク・ライフ・バラ ンスの実現を支えます。あわせて、将来や人生に悩みを抱えた際に誰もが安心して利 用できる相談窓口を整備し、若者の自分らしいライフプランの設計と実現を後押しし ます。

● 健康とスポーツによる生活の質の向上

若者が心身ともに健やかに暮らし、充実した日常を送ることができるよう、健康的な生活習慣の定着や、スポーツ活動の習慣化を支援し、生活の質の向上を目指します。あわせて、将来にわたって健康を維持していくため、定期的な検診の受診促進や、性感染症対策に関する啓発に取り組みます。

| 2 社会的自立への援助

● 社会的孤立の予防と心理的支援

若者が地域社会の中で孤立することなく、自分らしく安心して生活できるよう、社会的孤立の予防と心理的支援を一層推進します。ひきこもりやヤングケアラーといった多様な背景をもつ若者に寄り添い、一人ひとりの状況に合わせた、きめ細やかな相談体制を整備します。あわせて、若者の誰もが安心してつながれるよう、多様な居場所づくりを通じて、孤立を未然に防ぎます。さらに、心の健康を守るための支援として、うつ病・自殺対策やDV対策、メンタルヘルス支援など、若者が直面する様々な課題に対して関係機関と連携し、切れ目のない支援体制の構築を目指します。

● 経済的自立の支援

若者が将来に希望を抱き、自立した生活を送るためには、安定した経済的基盤の確立が不可欠なことから、若者の貧困や無業状態といった課題に対応し、給付金などの経済的支援をはじめ、就労支援の一環として、就職活動に向けた実践的なサポートも行います。

3 自己実現の機会づくり

● 学び直しとキャリア設計

若者が学びや趣味を通じて人生を豊かにできるよう、生涯学習の機会を提供します。 あわせて、勉強や読書に集中して取り組める環境を整備し、日常生活の中での継続的 な学びを促進します。

また、若者が自身の可能性を広げ、将来にわたって活躍できるよう、学び直し(リカレント教育)やキャリア形成を支援します。あわせて、スキルアップや資格取得の支援に加え、起業など新たな挑戦を後押しすることで、多様なキャリアの選択肢を広げます。

● 社会参画と居場所づくり

若者が地域社会の一員として主体的に関わることができるよう、社会参画の機会を 提供することで、自らの声を上げ、力を発揮できる社会を目指します。

また、選挙や区政への参加促進、多世代交流や地域活動を通じたつながりの形成な どにより、持続可能な地域社会を構築します。あわせて、公園など身近な空間の整備 や地域交流の場の創出により、若者が安心して過ごせる居場所を広げます。