<育成室一年の流れ>

月	育成室行事	育成室作業	父母会行事	備考
	第1回保護者会	・年間計画、育成室の目標、防災について	・父母会総会(保護者会と同日)	・父母会との連携を大切
		などを新年度職員で確認する	・初回保護者会にて父母会宛てに	にしていく
4	月例行事	・各学校・学年の生活時程、下校時間の把	提示されたおやつ代金額の承認可	・初回保護者会にて父母
	・お誕生会等	握	否を検討する	会に今年度のおやつ代
	例)ビンゴ大会	・各家庭状況を提出してもらい、帰宅ルー	· 歓送迎会等各父母会判断 (共催	金額案を提示し承認を
	お買い物ごっこ	ト、週間予定、保育時間の把握をする	行事として行う場合もある)	得る
	避難訓練	・各学校の年間予定を把握		・月例行事は現場判断
		新1年生を区立小学校に迎えに行く(入		・新1年生の迎えの期間
		学式翌日より概ね一週間程度)		については地区館長に
		・児童の安全を第一に降室時間、方面別に		相談
		グループを組み、コースを決める		・育成室からの帰路の送
		・誕生表や誕生カードの作成等現場判断		りは事業には含まれな
				いので、保育優先となる
				ことを保護者に伝える
	月例行事	・要配慮児童のサポートプラン(前期分)作		
	・お誕生会等	成、教育センター心理士巡回の調整、巡回		
		後検討会でサポートプランを修正・完成さ		
5		せ保護者面談で説明する(~9 月くらいま		
		でに)		
		・個人面談・前半(開催の有無・時期は育成		
		室で判断)		
	月例行事	・夏休み中行事を行う場合は、打合せ、起案	・保護者会終了後父母会を開催す	
	・お誕生日会等	作成(館外行事・夏祭り等)	- 保護有云於」後又母云を開催する場合がある	
	20 ლ王日至 4	館外行事の場合は予約、実踏が必要	る物ロがめる ・夏休み中仕出し弁当対応を行う	
	第2回保護者会	・保護者会に向けて夏休み中のタイムスケジ		
	M Z E K G E A	ュールや行事などを計画する	勿 口 未 石 丛 凡 寸	
6		・夏休み中の在籍児童の保育予定を調査・把		・職員体制もあるので早
		握する		めに夏休み中の出欠予
		・付き添いの対応をしている要配慮のプール		定を各家庭に調査
		指導等の付き添いの相談を保護者と行う		
L				

月	育成室行事	育成室作業	父母会行事	備考
	月例行事 ・お誕生日会	・夏休み中の勤務時間等、職員のシフト作成	・夏のイベント(工作や遊びのイベント、科学実験教室、BBQ、キャンプ等)	
7	館外保育 企画工作等夏休みの行 事(育成室で判断)		実施有無や内容は各父母会によ り異なる	
	月例行事 ・お誕生会等			
8	夏休み行事 館外保育 企画工作等(育成室で判断)			
9	月例行事・お誕生会等	・引き渡し訓練に向けての調整 (お知らせ文書、参加確認票の作成及び家庭配布) ・引き渡し訓練記録作成	・保護者会終了後父母会を開催する場合がある	
v	第3回保護者会引き渡し訓練	・個人面談(後半)のスケジュール調整 (開催の有無・時期は育成室で判断)		
1 0	月例行事 ・お誕生会等	・個人面談に向けたカンファレンス ・1・2年生に育成室継続手続きのお知らせ文 書配布、及び書類準備		
1 1	月例行事 ・お誕生会等	・1,2年生次年度継続手続き ・要配慮児童学年延長希望調査 ・育成室アンケート配布及び集約		
	月例行事 ・お誕生日会等	・冬休み中の職員勤務シフト作成		・職員体制もあるので早 めに冬休み中の出欠予 定を各家庭に調査
1 2	冬休みお楽しみ会 大掃除等の季節行事			

月	育成室行事	育成室作業	父母会行事	備考
1	月例行事・お誕生会	・翌年度入室事務 育成室入室申請受付開始 ・卒室記念品作成等(作成有無は育成室で判断) ・卒室式、お別れ会等の準備 ・第一期申請の書類審査、調整会議に向けて 地区で受け入れ人数の調整 ・要配慮児童の申請があった場合、保護者面 談,観察保育等の調整をし、審査会資料作 成 ・育成室アンケート(割り当ての育成室分) 集計		
2	月例行事 ・お誕生会 第4回保護者会	・春休みについて ・父母会代理としておやつ代収支報告及び次 年度おやつ代の提案(提案まで。新年度初 回の保護者会で金額の承認を得る)、おや つ代残額の使途の相談 ・アンケート結果報告	・卒室式(父母会と共催する場合)	
3	月例行事 ・お誕生会 春のお楽しみ会・卒室式遠足(開催の有無・内容については育成室で判断) 新入室説明会	・新入室説明会に向けた話合い、書類準備 ・新年度に向けた打合せ ・新年度に向けた準備(ロッカー移動など)		・職員体制もあるので早めに春休み中の出欠予定を各家庭に調査