



文京区立
千駄木小学校 文林中学校及び千駄木幼稚園等
改築基本計画



2026年2月5日(木)

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等はご遠慮下さい。

第1回 7/24(木) 大切にしたいこと

第2回 8/26(火) どんなかたちがあり得るのか見てみよう①

第3回 9/25(木) どんなかたちがあり得るのか見てみよう②

第4回 11/6(木) 施設の配置を考えてみよう ①地域とともにある学校編

第5回 12/18(木) 施設の配置を考えてみよう ②環境編

第6回 2/5(木) 基本計画案をみてみよう



第6回 地域懇談会

18:30 0.開会(伝達事項等)

1. 前回の振り返り「環境」

1-2. 修正案について

2. 基本計画案について

- ・これまで話し合ってきたことを振り返ろう
- ・大切にしたいことがどのように計画に反映されたか
- ・今後の課題を確認しよう

2-2.「これまで話し合ってきたこと/基本計画案について」

20:30 3. 閉会



第6回 地域懇談会

18:30 0.開会(伝達事項等)

1. 前回の振り返り「環境」

1-2. 修正案について

2. 基本計画案について

- ・これまで話し合ってきたことを振り返ろう
- ・大切にしたいことがどのように計画に反映されたか
- ・今後の課題を確認しよう

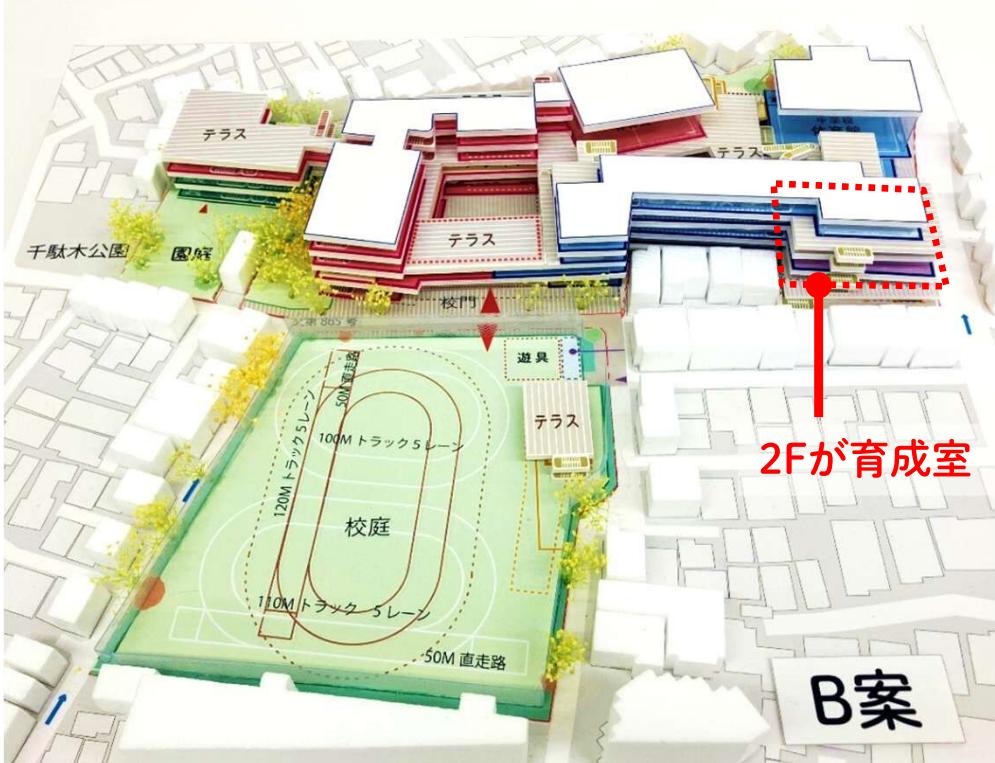
2-2.「これまで話し合ってきたこと/基本計画案について」

20:30 3. 閉会



配置案 2 案の比較検討

B-2案: 学校・育成室 北敷地集約案



北側敷地に校舎を集約し、南側敷地には倉庫等を配置し校庭を広く利用できる案

E-2案: 育成室 南敷地案



南側敷地に育成室を配置し、校庭も遊び場として活用できる案

2つの配置計画について 4つのチームに分かれ

配置案 / 環境

についてグループディスカッションを行いました

各チームのテーマと主な意見 配置案について

1班

- ・育成室が北側にあったほうが良いのではないか。
- ・グラウンドの暑さ対策が必要。
- ・7月～9月の間体育できる？
- ・スプリンクラーやミストなどの整備等
- ・道具を入れる倉庫も必要。
- ・グラウンドは主事が見えるようにする方がよい。
- ・警備員を分散する等の対策が必要。
- ・南敷地側に職員が居れる部屋(保健室等)を置いてはどうか？

2班

- ・B-2案は育成室がくらしの道からアプローチできるのがよい。
- ・E-2案で育成室を南側に配置するほうがテラスを多く取れてよい。
- ・テラスがあれば児童が分散して運動することができる。
- ・育成室が校庭に面しているほうが良い。校舎内にある時セキュリティの管理が難しいのではないか。
- ・プールのスペース(幼稚園)が欲しい。
- ・日陰のスペースがあるとよい。

3班

- ・南側に育成室があるメリットが少ない。北側にあるほうが管理しやすい。
- ・どんな形でも遊び場は確保してほしい。
- ・工事中の校庭の確保や休み時間の過ごし方は一番懸念される課題。
- ・工事中は騒音や粉塵・埃も懸念される。

4班

- ・育成室の遊び場が校庭だと部活動と干渉してしまう。一緒に活動できない。
- ・育成室の遊び場は近くのテラス程度が丁度いいのではないか。

各チームのテーマと主な意見 環境：樹木やグラウンド周りについて

1班

- ・工事に支障がないものはできる限り残す方向としつつ、虫害や老朽化が進んでいる木や既に苦情が出ている木等については、工事前であっても伐採が必要なものもあると思われる。
- ・サクラも記念樹だけ残すことになってもやむを得ない。
- ・ミカンやカキノキは子どもに人気。
- ・ビオトープは管理が大変になる。
- ・井戸を復活させる

2班

- ・子どもの安全を第一に、樹木は無理に残さなくてよいのではないか。
- ・記念樹のサクラは移植は可能であれば校舎と校庭の間の拡幅する道沿いに移し、新たに象徴的な桜並木をつくる等将来を見据えた環境整備を行うのがよいのではないか。
- ・南側敷地西側は、壁やフェンスだけでなく、生垣のように緑を活かした整備を行い、グラウンドの暑さ対策や景観面でもよい環境づくりができるのではないか。

3班

- ・工期が長いことが課題のため、工期を短くするための樹木伐採はやむを得ないと思われる。
- ・ビオトープについては、必須でなくてもよいと思われる。
- ・残す場合は安全面に十分配慮する必要がある。

4班

- ・樹木については、危険や不便が生じるのであれば、無理に残さなくてもよいのではないか。
- ・グラウンドについて、体育や部活動が可能か不安があるため、日陰をつくる構造物や緑化、パーゴラなどの設置を検討してほしい。
- ・住宅との境界部分については、緑・ネット・道路の関係を含め、総合的に検討してほしい。

第5回：地域とともにある学校

主な意見のまとめ（配置計画で大切にしたいことと課題）

「グラウンドの暑さ対策、見守り、近隣住宅への配慮」

夏の間にグラウンドを使うときの暑さ対策の検討が重要

学校運営中にグラウンドを見守ることができる工夫が必要

校庭西側・南側の近隣住宅地に対する騒音・プライバシーへの配慮が重要

「樹木は子どもの安全等を優先し保存・植替えを検討」

子どもの安全等を優先し、樹木は無理に残さなくてもよい

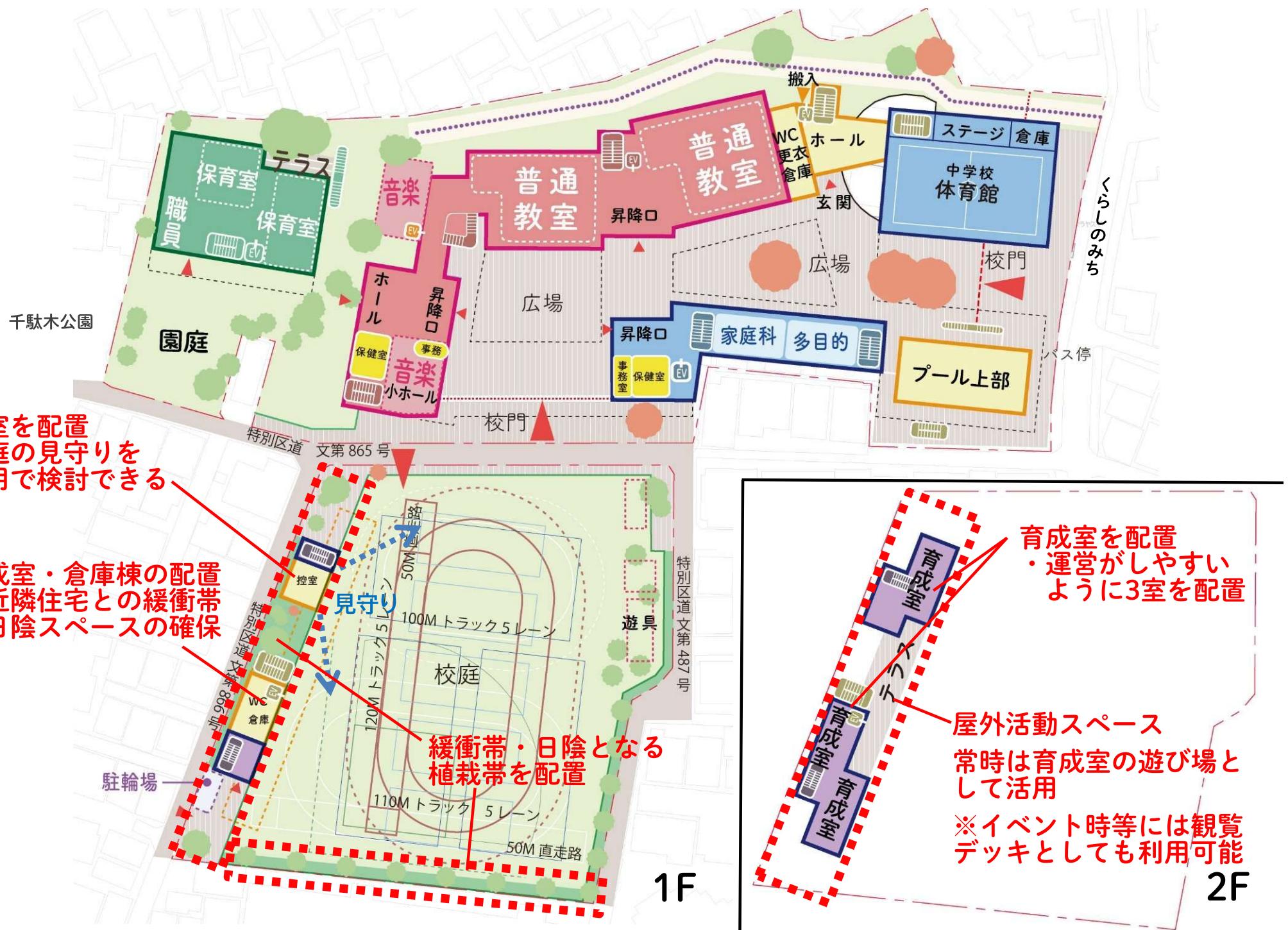
移植や植替えも検討し、新たに象徴的な桜並木をつくる等将来を見据えた環境整備を行う

第5回：地域とともにある学校

修正案についての検討

1-2.修正案について-E-3案-

9



第6回 地域懇談会

18:30 0.開会(伝達事項等)

1. 前回の振り返り「環境」

1-2. 修正案について

2. 基本計画案について

- ・これまで話し合ってきたことを振り返ろう
- ・大切にしたいことがどのように計画に反映されたか
- ・今後の課題を確認しよう

2-2.「これまで話し合ってきたこと/基本計画案について」

20:30 3. 閉会



2. 基本計画案について

※今後の設計では、本案をもとに詳細な使い勝手等の検討を進めます。
この図に示されている配置や形状等は設計で変更する可能性がありますが、
地域懇談会でいただいたご意見等は可能な限り反映するよう努めます。

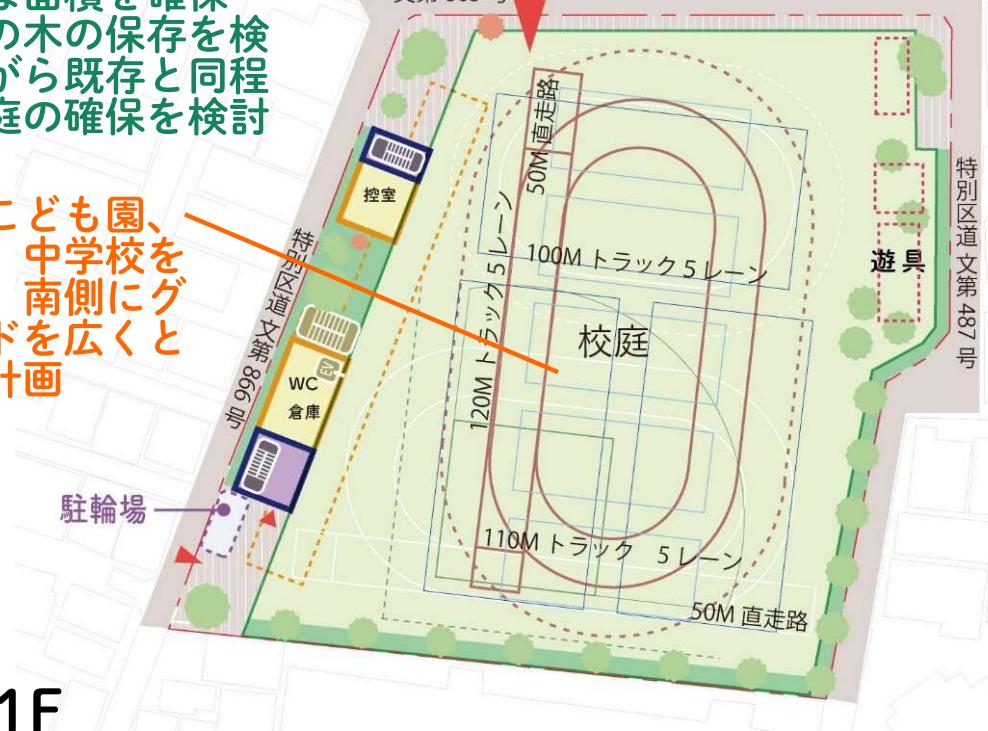
ゾーニング



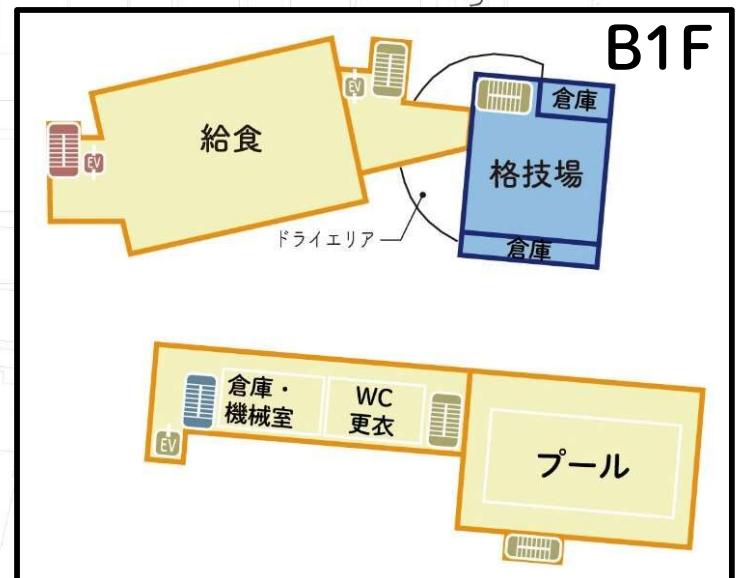
こども園

- ・必要な面積を確保
 - ・既存の木の保存を検討しながら既存と同程度の園庭の確保を検討

北側にこども園、
小学校、中学校にグ
ームとめ、南側にく
ラウンドを広
る配置計画



こども園、小学校、中学校と それぞれが広場を介してつながる



2. 基本計画案について

12

出入口の分散

※昇降口や階段、EVの具体的な位置や数については、今後の設計のなかで使い勝手等と合わせて検討していきます。



2. 基本計画案について

13

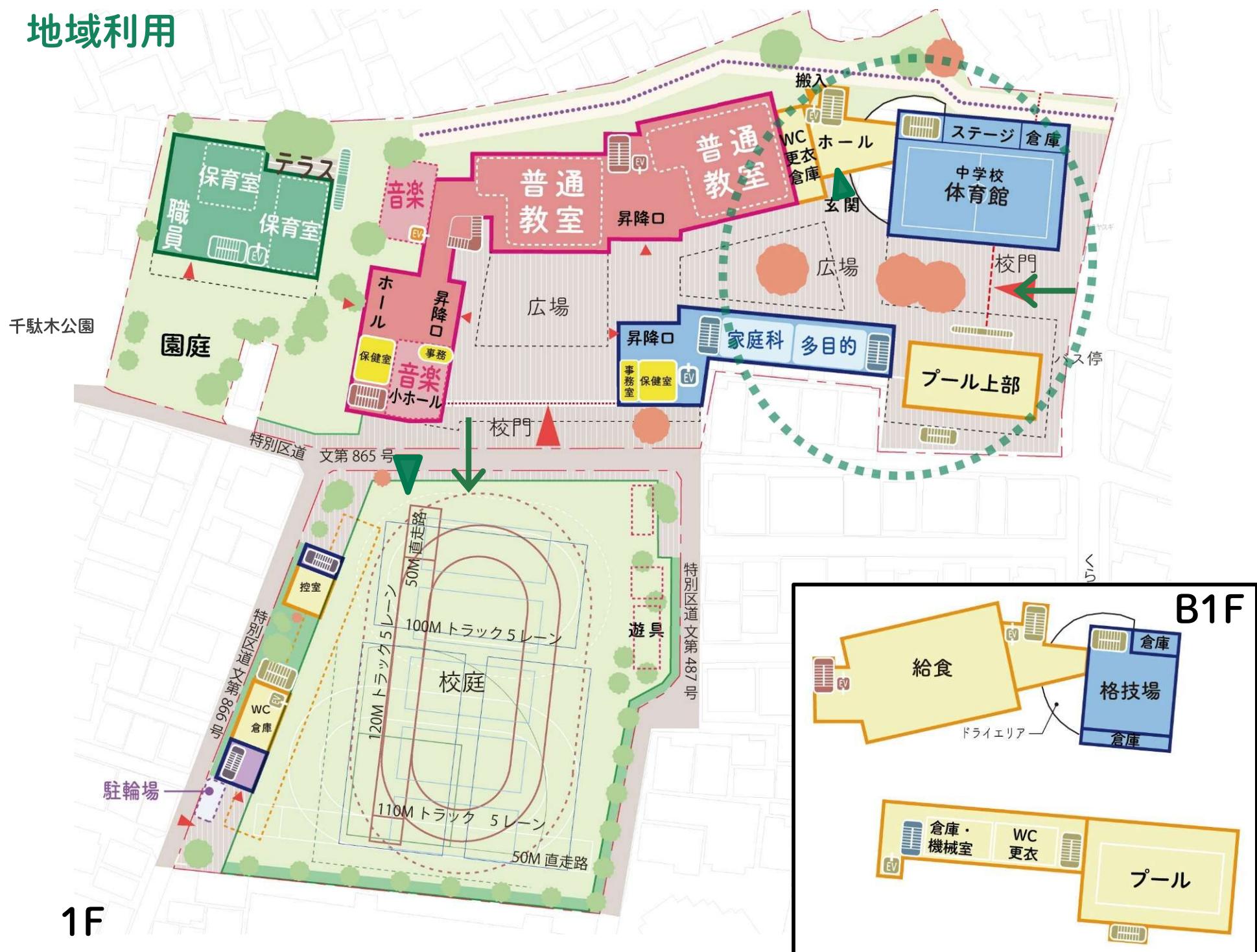
動線の分離



2. 基本計画案について

14

地域利用



2. 基本計画案について

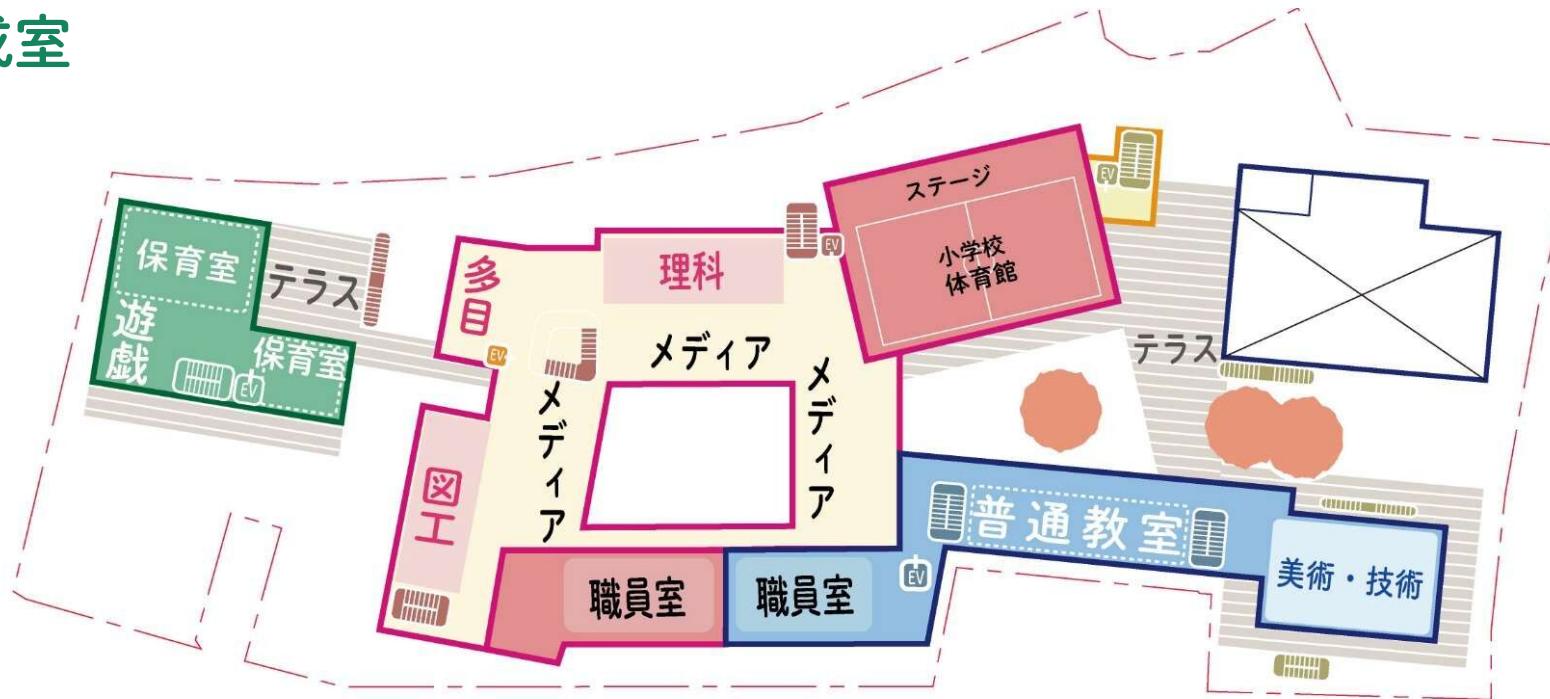
校庭の見守り 共用・交流



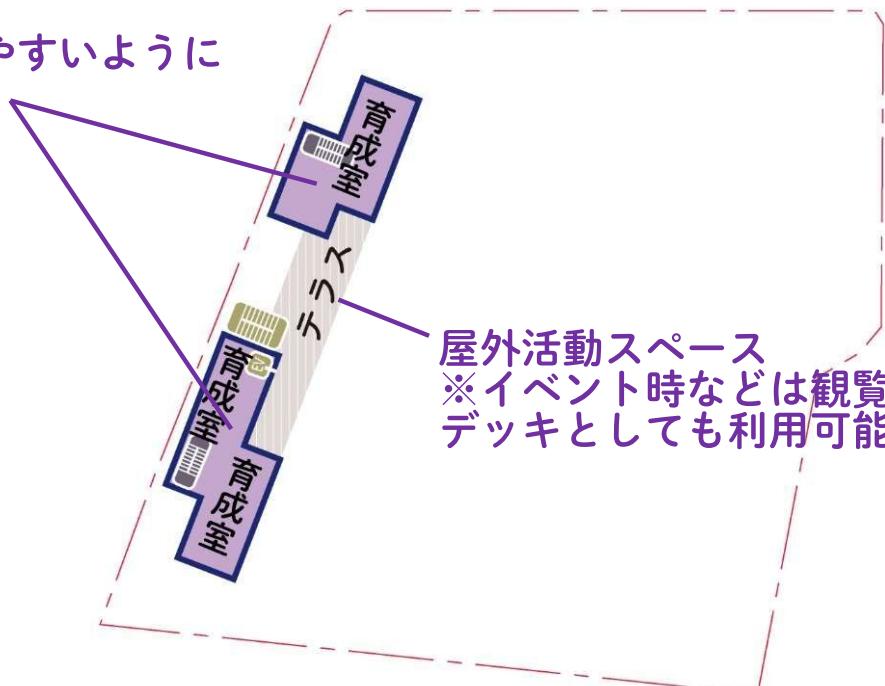
2. 基本計画案について

16

育成室



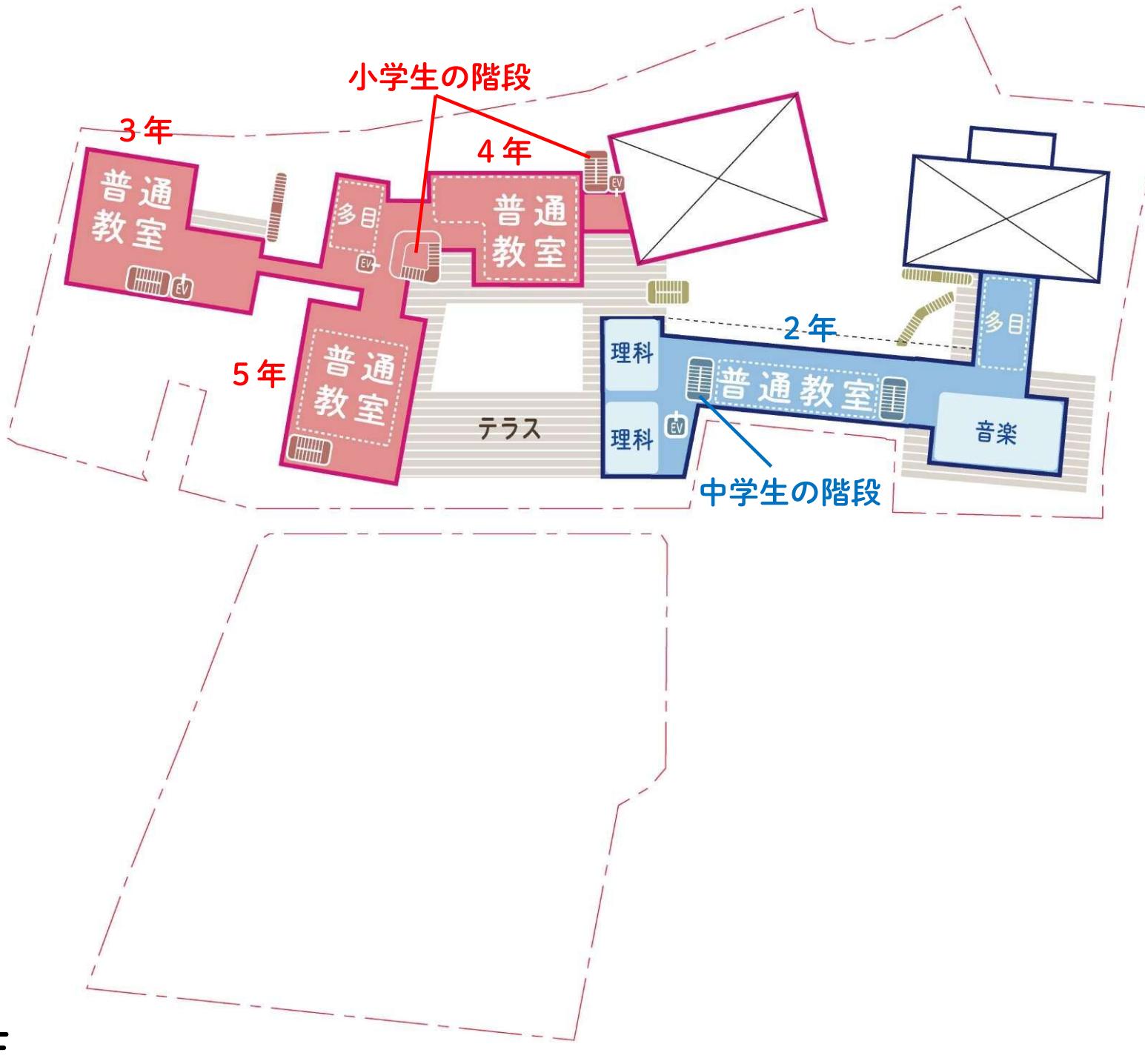
運営がしやすいように
3室を配置



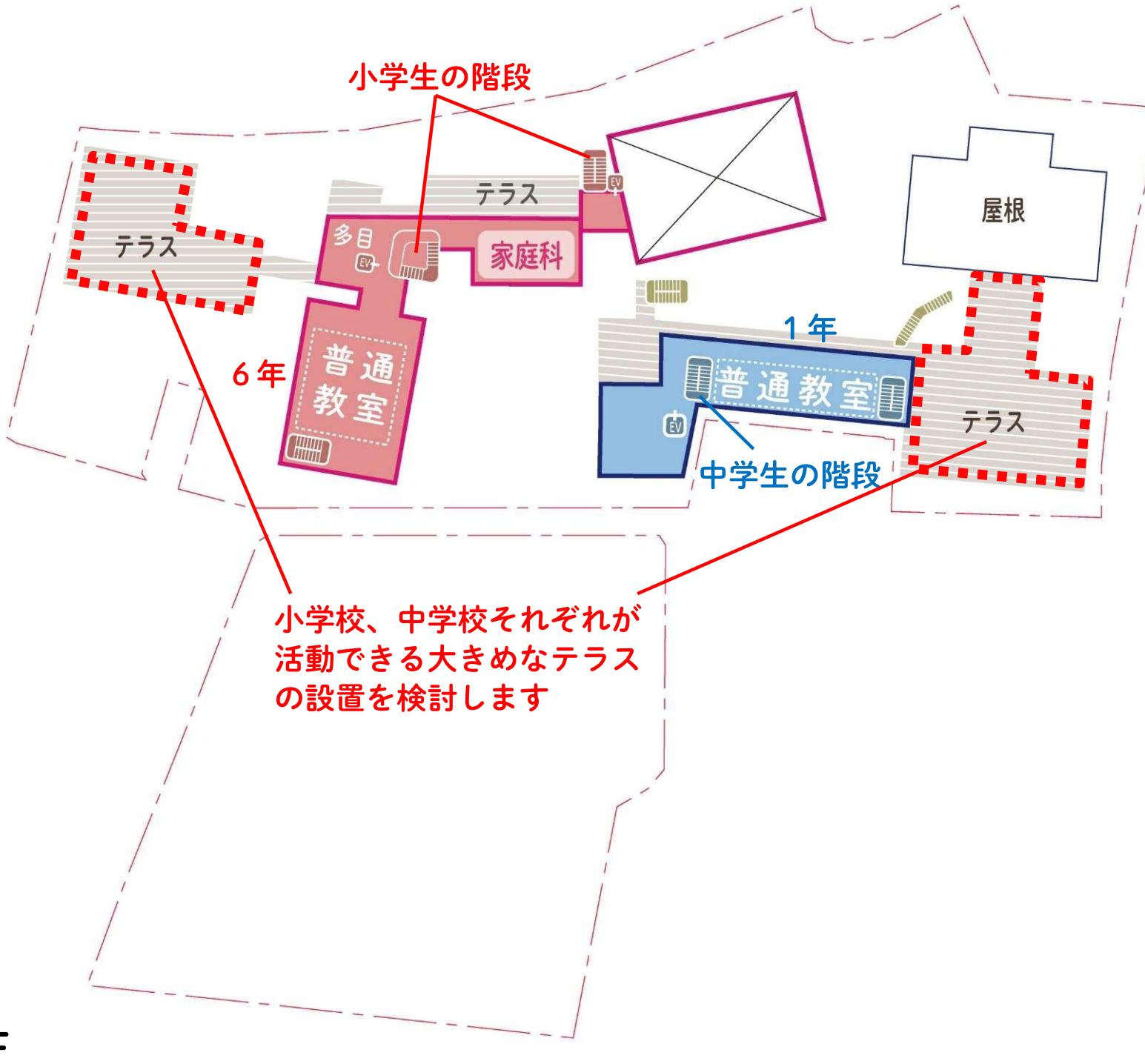
2F

2. 基本計画案について

17



2. 基本計画案について



第6回 地域懇談会

18:30 0.開会(伝達事項等)

1. 前回の振り返り「環境」

1-2. 修正案について

2. 基本計画案について

- ・これまで話しあってきたことを振り返ろう
- ・大切にしたいことがどのように計画に反映されたか
- ・今後の課題を確認しよう

2-2.「これまで話しあってきたこと/基本計画案について」

20:30 3. 閉会



2.これまで話し合ってきたことを振り返ろう

20

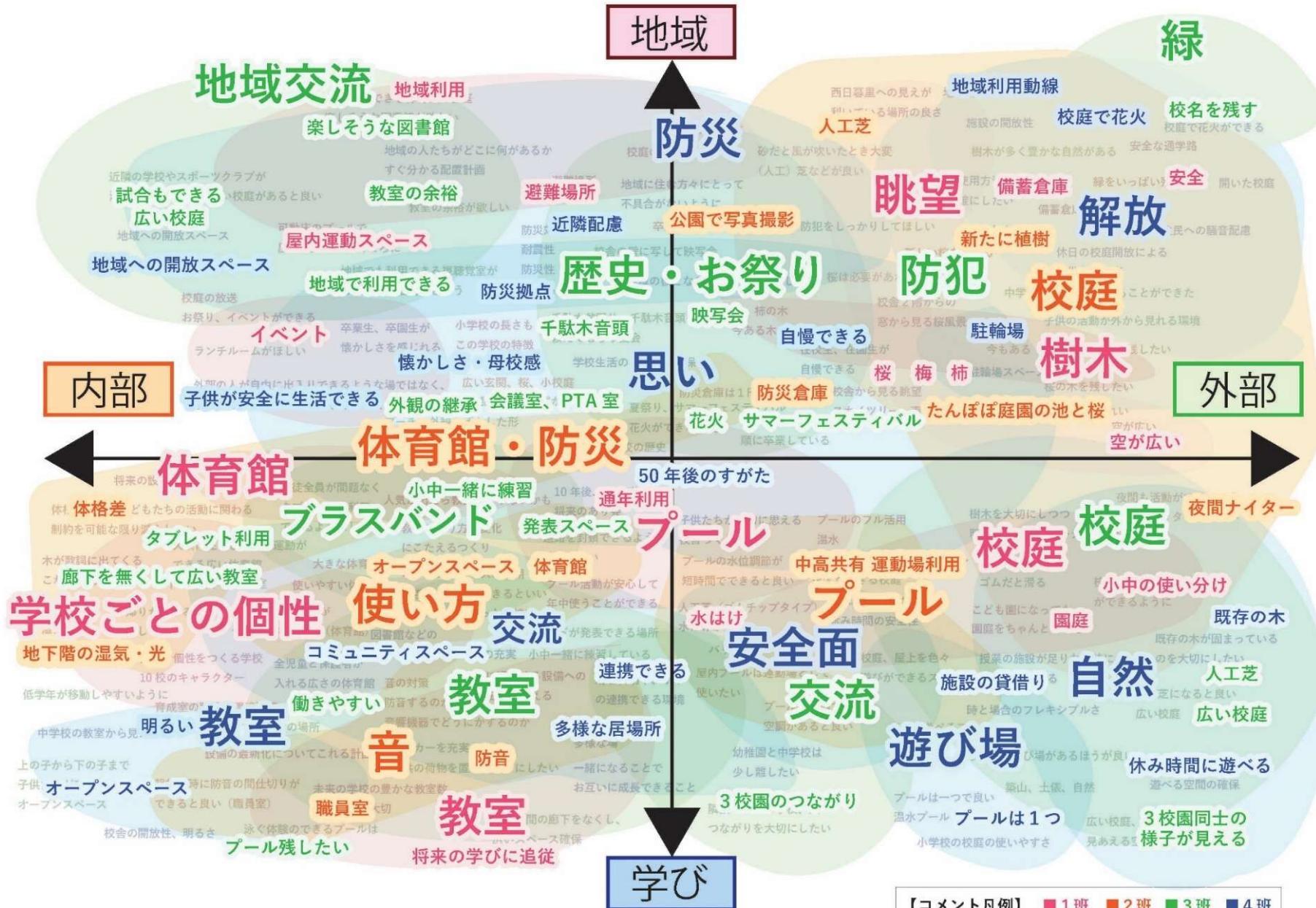
新校舎への道のりとともに歩み新校舎の学校像を地域と一緒につくる



2. これまで話し合ってきたことを振り返ろう

第1回：大切にしたいこと

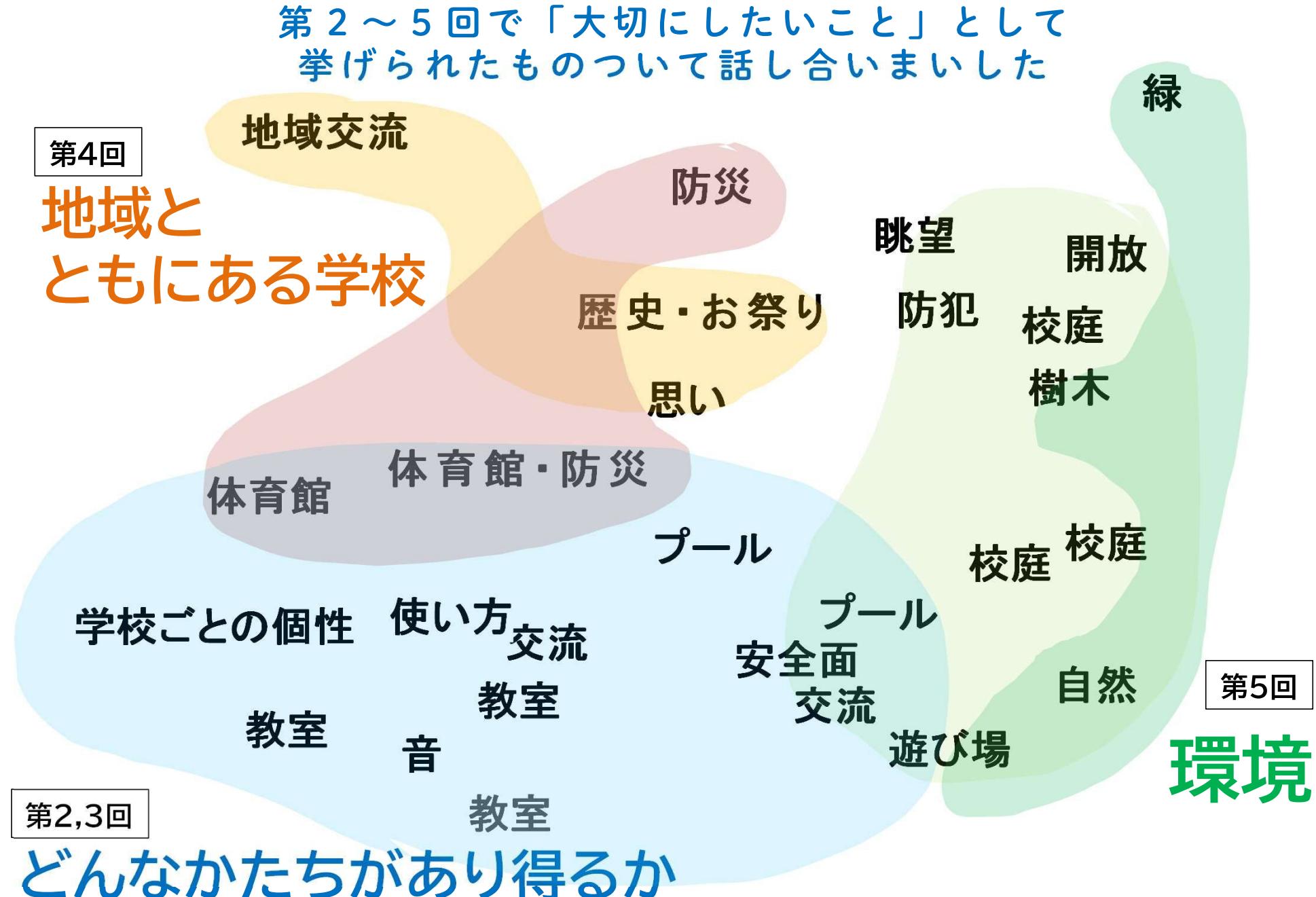
たくさんの大にしたいことが集まりました



2. これまで話し合ってきたことを振り返ろう

22

第1回：大切にしたいこと



校(園)庭 (開放・防犯・歴史・お祭り・安全面)

遊び場

体育館・プール (地域交流)

校舎に関するここと
(教室・交流・使い方・学校ごとの個性)

防災・避難所

道路・樹木・誇り・愛着・その他

校(園)庭 (開放・防犯・歴史・お祭り・安全面)

主な意見

- ・広く開放的な校庭・園庭を確保してほしい
- ・小・中・幼それぞれの活動や体格差に配慮した使い分けが必要
- ・人工芝や水はけ、飛砂対策など機能性・安全性・近隣住環境への配慮
- ・夏祭りや地域イベントに使いたい

基本計画案に取り入れたこと

- 南敷地に小中一体の校庭を計画する。
- 校庭を見守りやすいよう、校舎2階南側に職員室を配置する。
- 見守りを重視し、校庭周囲は見通しの良い計画とする。
- 校庭の土ぼこり等が飛散しにくい舗装にする。
- 校庭西側・南側住宅への配慮として緩衝帯（倉庫棟の配置や植栽帯等）を配置する。

今後の設計で検討すること

- 園庭は現状同等以上の広さの確保(今と同じ活動ができるように)を検討する。
- 夜間照明（防犯灯）をどうするか検討する。
※ナイター照明が必要か、近隣への配慮も必要
- 放送設備の設置と近隣対策(こども達がのびのび活動できるよう周囲への音の対策など)を検討する。
- 年齢や動線に応じたゾーニングとしつらえを設計で検討する。
- 小中の仮想的な境界がわかるしつらえを設計で検討する。
- 暑さに対する対策、日影になる場所、樹木の位置等を設計で検討する。
- 広場やテラスの使い分け、仕様などを設計で検討する。

学校等の運用で検討すること

- 小中一体の校庭について類似実績を確認。使い分けについては運用で対応を検討する。

遊び場

主な意見

- ・多様な遊びができる場所がほしい
- ・学齢差に配慮した安全な遊び環境
- ・プールを運動場としても活用したい



基本計画案に取り入れたこと

- 校庭以外にも、広場・テラス・裏庭など複数の遊び場を計画。

今後の設計で検討すること

- 年齢や動線に応じたゾーニングとしつらえを設計で検討する。

2. 大切にしたいことがどのように計画に反映されたか

26

基本計画案に取り入れたこと

校(園)庭・遊び場

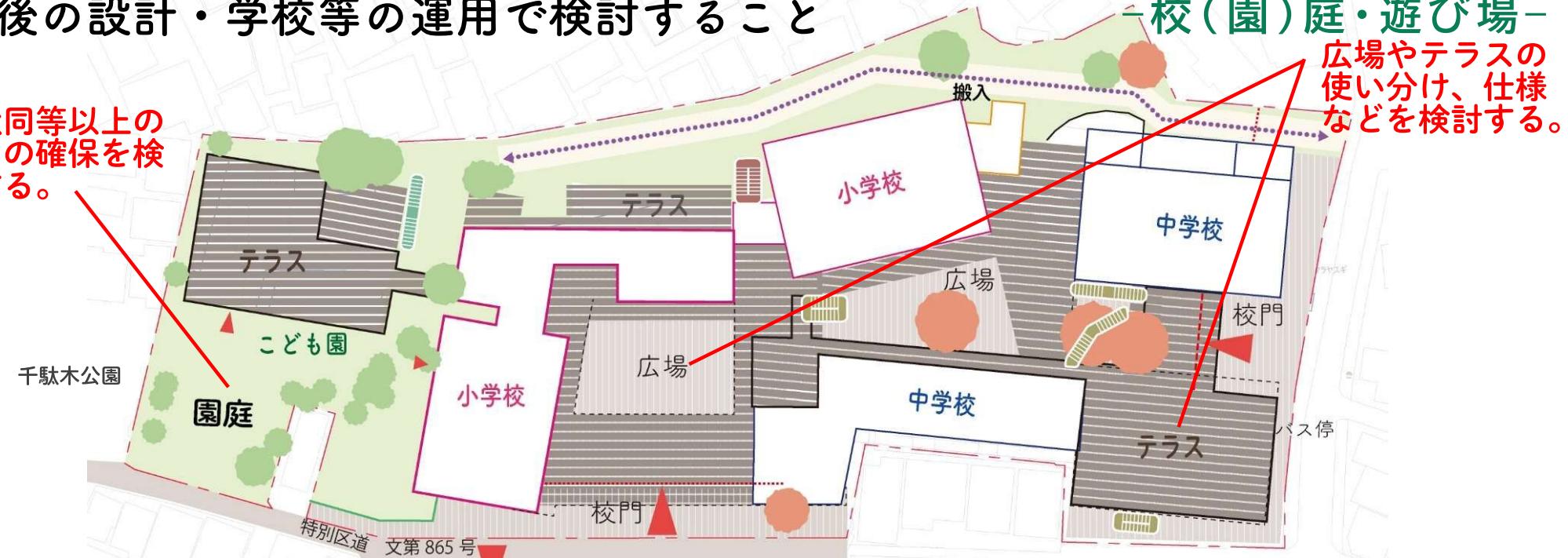


2.今後の課題を確認しよう

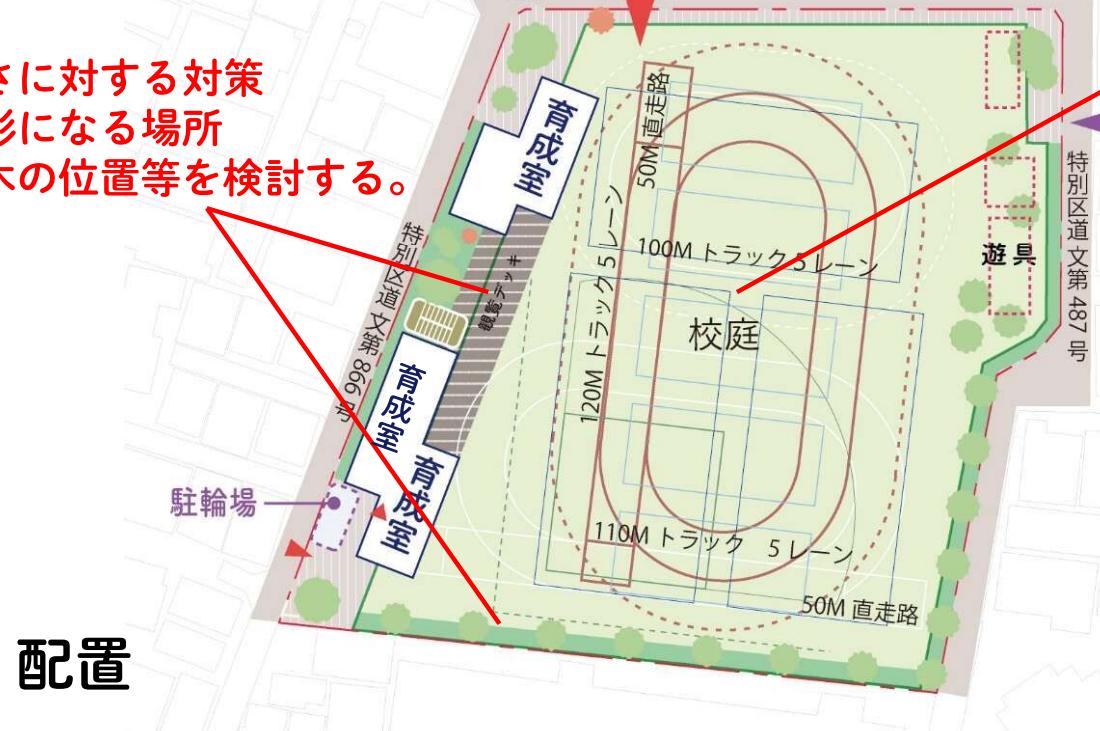
27

今後の設計・学校等の運用で検討すること

現状同等以上の
広さの確保を検討する。



暑さに対する対策
日影になる場所
樹木の位置等を検討する。



配置

- ・夜間照明(防犯灯)について検討する。
- ・放送設備の設置と近隣への配慮検討する。
- ・年齢や動線に応じたゾーニングとしつらえを設計で検討する。
- ・小中の仮想的な境界がわかるしつらえを設計で検討する。

学校等の運用で検討

- ・類似実績を確認。使い分けについては運用で対応を検討。

体育館・プール（地域交流）

主な意見

体育館

- ・全校児童・生徒や保護者が入れる広さがほしい
- ・空調のある体育館で、天候に左右されず活動できるようにしたい
- ・式典や地域利用、防災時利用との兼用を想定したい

プール

- ・屋内・温水プールにより安全で通年利用できるようにしたい
- ・プールを運動場としても活用したい
- ・水位調整や管理のしやすさを重視したい

基本計画案に取り入れたこと

- 体育館は小・中それぞれ1つずつ設ける。
- 地域利用や防災時を考慮し、くらしのみちからアクセスしやすい場所に配置。
- プールは小中共用とし、全体で1か所とする。
- 暑くならない状態で使える(年間通して利用できる)プールとする。
- 体格差への対応のため可動床とする。

今後の設計で検討すること

- 体育館の具体的な広さや仕様を設計で検討する。
(小中ともに公式バスケットボールコート対応の広さを目標とするか等検討)
- プールの運動場として使用可能な設えを検討する。

学校等の運用で検討すること

- 施設の小中での共用は運用時の検討事項とする。
- プールの具体的な使用方法(学校による運動場としての活用/地域へのプール開放)

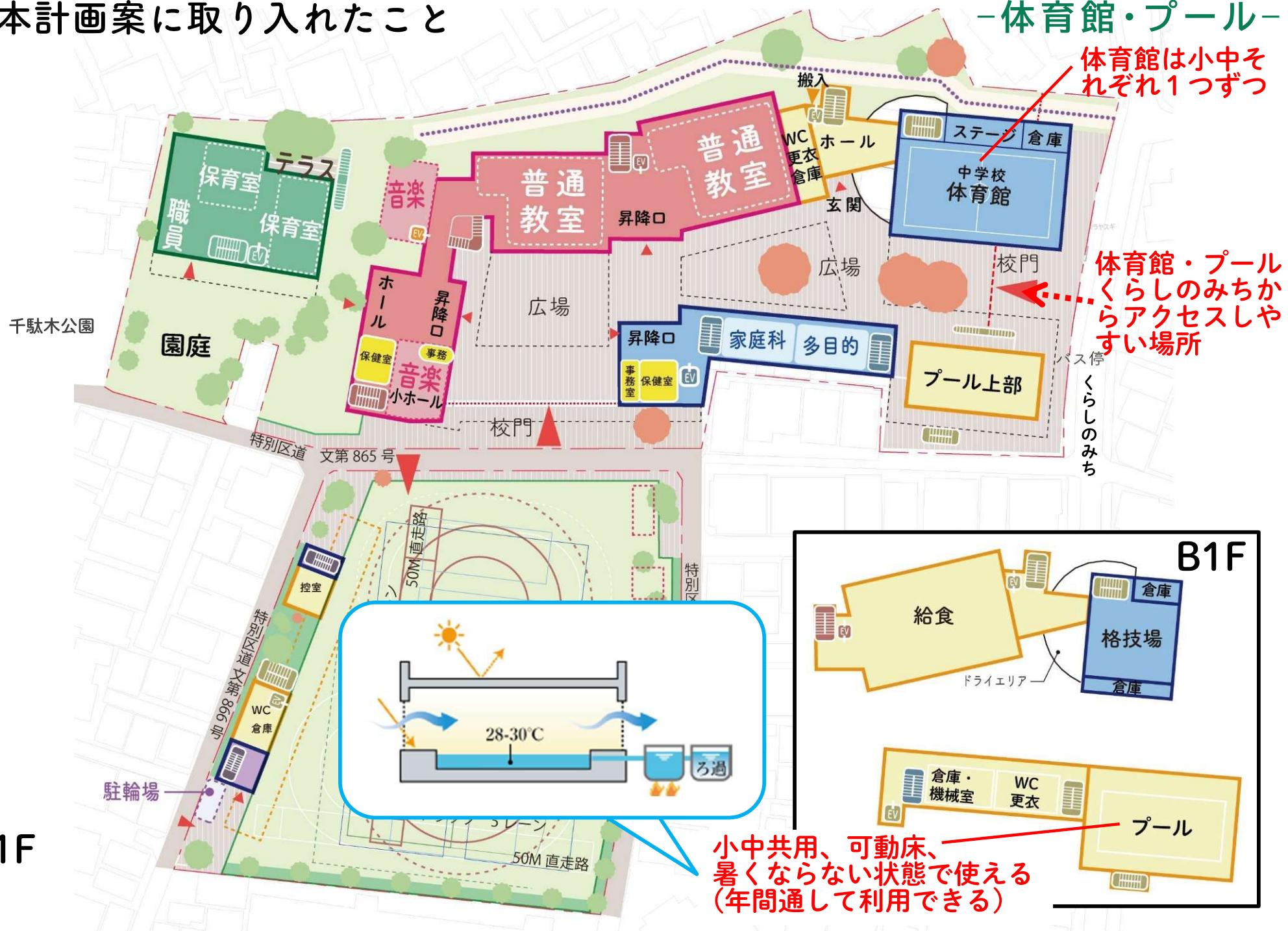
2. 大切にしたいことがどのように計画に反映されたか

29

基本計画案に取り入れたこと

－体育館・プール－

体育館は小中そ
れぞれ1つずつ



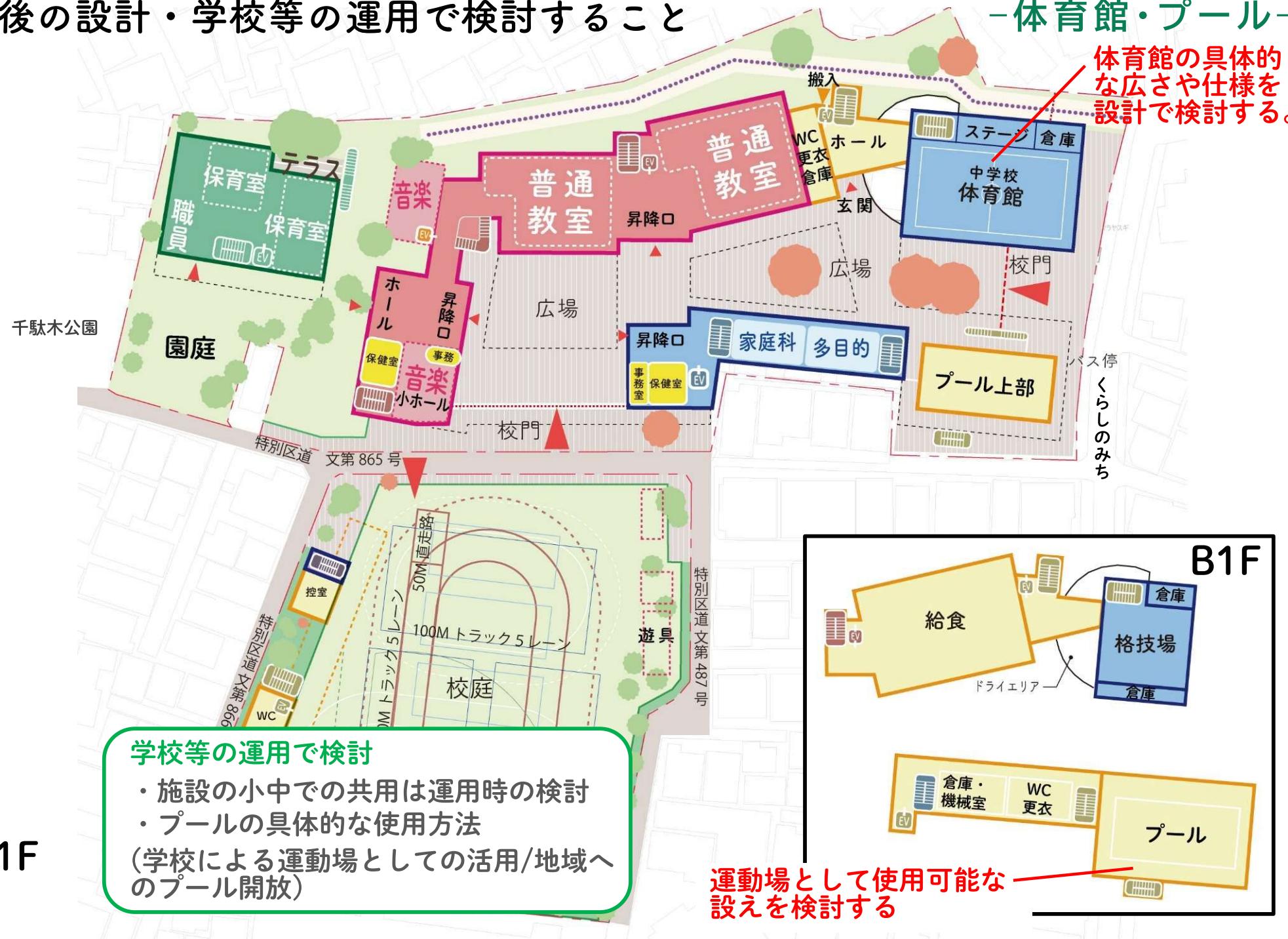
2.今後の課題を確認しよう

30

今後の設計・学校等の運用で検討すること

-体育館・プール-

体育館の具体的な広さや仕様を設計で検討する。



校舎に関するここと（教室・交流・使い方・学校ごとの個性）

主な意見

- ・教育内容や児童生徒数の変化に柔軟に対応できる建物にしてほしい
- ・廊下と一体的に使える、ゆとりある教室空間
- ・教育やICT環境の変化に対応できる設え
- ・互いの活動が見えることで安心感や成長につながる
- ・体育館・多目的室などを効率的に共用したい
- ・図書や音楽、オープンスペースなどを年齢の違う子ども同士が連携、交流できる場にしたい
- ・利用時間や動線を整理し、安全性を確保したい

基本計画案に取り入れたこと

- 学年スペースは原則として
小学校：小人数指導等による学習に用いる教室を含め各学年5教室
中学校：小人数指導等による学習に用いる教室を含め各学年3教室
- 幼小中の学び・交流の拠点として、2階の図書を核としたメディアスペースを計画する。
- 小中合同の練習や発表に使えるように、1階に大きめの音楽室（音楽ホール）を設ける。

今後の設計で検討すること

- 多様な学習環境に対応できる教室のつくり、設備の最新化への対応、収納スペースの充実などを設計で検討する。
- 動線や安全性に配慮しながらお互いの様子を感じられる構成やしつらえを検討する。
- 体格差に配慮したしつらえ（水回りやベンチなどの寸法・仕様など）を討する。
- 幼・小・中それぞれの活動時間の違いによる配慮（音対策等）を検討する。
- それぞれの施設の動線と安全対策を検討する。

2. 大切にしたいことがどのように計画に反映されたか

32

基本計画案に取り入れたこと

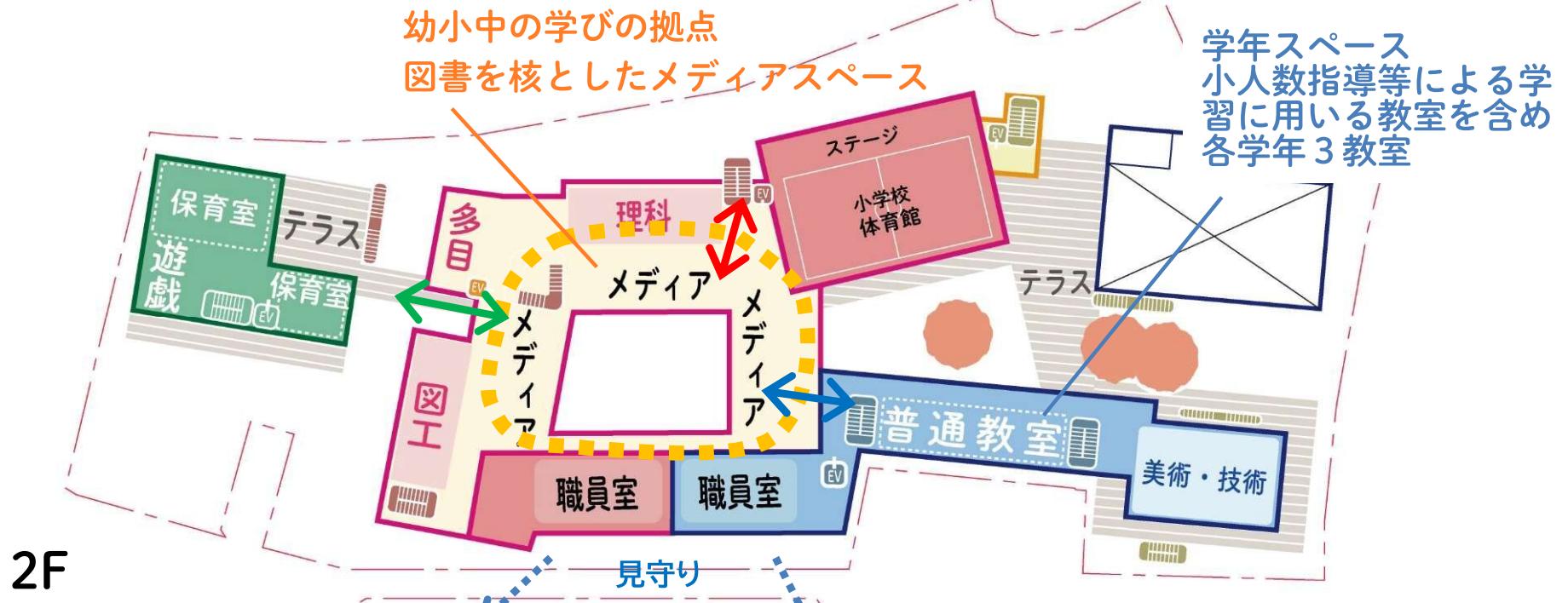
学年スペース
小人数指導等による
学習に用いる教室を
含め各学年5教室

校舎に関するここと



プラスバンドの
練習や小中合同
の練習や発表に
使えるよう1階に
大きめの音楽室

1F



2F

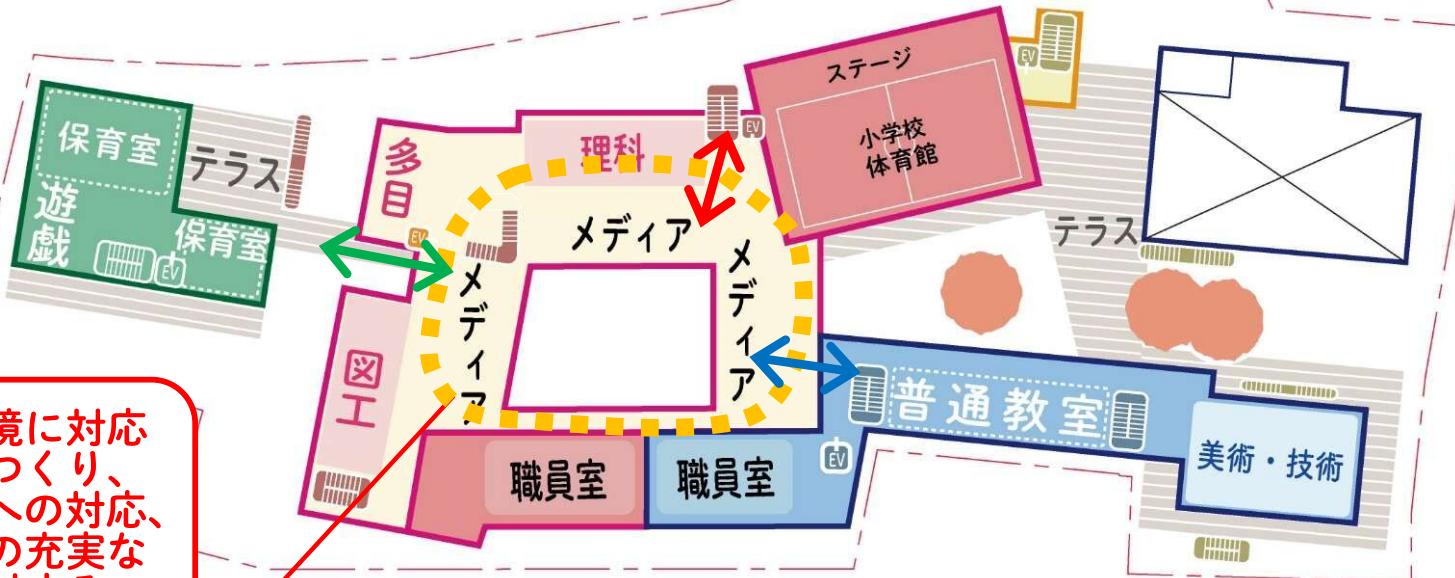
2.今後の課題を確認しよう

33

今後の設計・学校等の運用で検討すること

校舎に関すること

2F



多様な学習環境に対応できる教室のつくり、設備の最新化への対応、収納スペースの充実などを設計で検討する。

動線や安全性に配慮しながらお互いの様子を感じられる構成やしつらえを検討する。

幼・小・中それぞれの活動時間の違いによる配慮（音対策等）を検討する。

体格差に配慮したしつらえ（水回りやベンチなどの寸法・仕様など）を検討する。



事例：豊島区立池袋本町小中学校



写真：ABC商会

防災・避難所

主な意見

- ・地域の防災拠点としての安心感
- ・避難時の快適性・動線

基本計画案に取り入れたこと

- 避難所利用時の階段移動の負担軽減のため中学校の体育館は1階に配置する。

※敷地を有効活用するため、小学校の体育館は2階としている(EVの設置を検討する)。

今後の設計で検討すること

- 安心できる地域の防災拠点としての安全性を設計で確保する。
- 体育館は自然採光、自然通風を確保できるよう設計で検討する。
- 防災危機管理課との協議を継続し、備蓄倉庫や非常電源、水回り等の配置を設計で検討する。

学校等の運用で検討すること

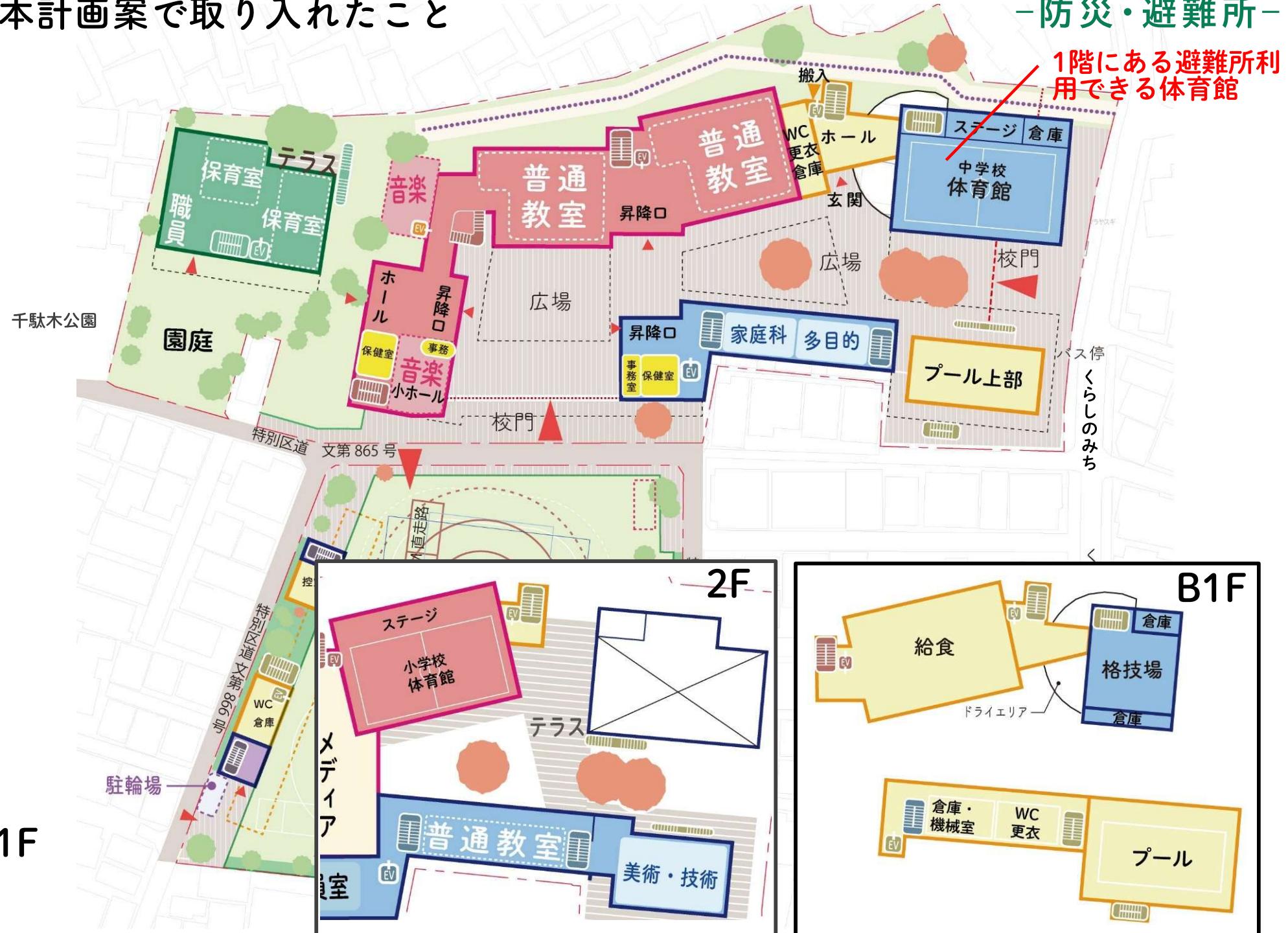
- 小学校の体育館や地下に設ける予定の格技場の利用方法は運用で検討。
- 運営会議のエリアと具体的な運用方法を検討する。
- 避難所(屋内)と校庭の2つの協議会での使い方(使い分け)を検討する。

2. 大切にしたいことがどのように計画に反映されたか

35

基本計画案で取り入れたこと

-防災・避難所-



2.今後の課題を確認しよう

36

今後の設計・学校等の運用で検討すること

–防災・避難所–

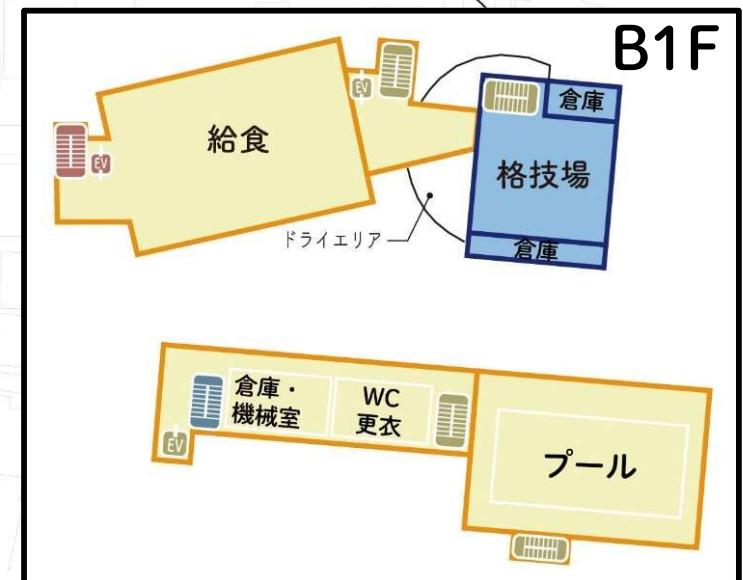
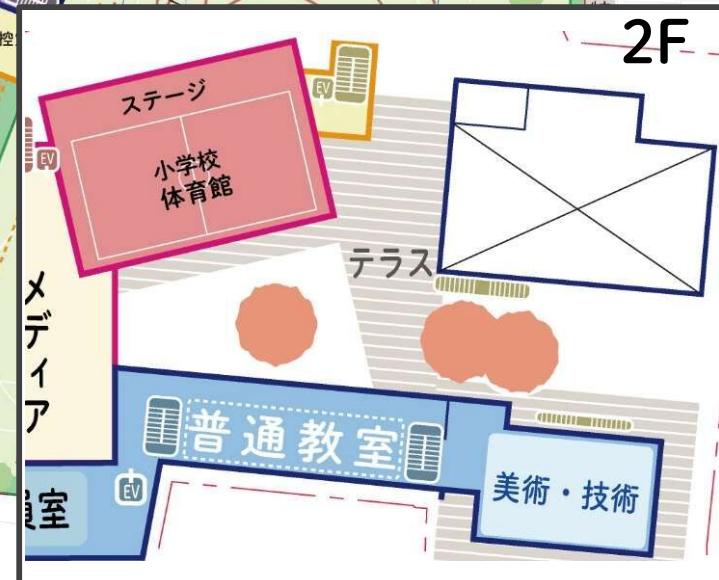
安心できる地域の防災拠点としての安全性を設計で確保

体育館は自然採光、自然通風を確保できるよう検討



学校等の運用で検討

- ・小学校の体育館や地下に設ける予定の格技場の利用方法を検討する。
- ・運営会議のエリアと具体的な運用方法を検討する。
- ・避難所(屋内)と校庭の2つの協議会での使い方(使い分け)を検討する。



道路・樹木・誇り・愛着・その他

主な意見

- ・通学時・校庭移動のための横断時の安全対策
- ・イベント時等の道路封鎖
- ・既存樹木や記念樹を大切にしたい
- ・子どもの安全等を優先し、樹木は無理に残さなくてよい
- ・校名や思い出を残したい

基本計画案に取り入れたこと

- 通学時や道路横断時の安全確保のため、道路まわりに歩道状空地を設ける。
- 既存校園舎の記憶を継承する樹木に囲まれた学校づくりを行う。
- 残せる樹木は可能な限り保存する。
- 工期短縮や安全性・利便性の確保に有利な場合は伐採を検討する。
- 保存が困難な記念樹は移植を検討する。保存、移植両方が困難な場合は新たな記念樹の植樹を検討する。

今後の設計で検討すること

- 安全性向上のための道路整備（歩道状空地との一体整備等）を関連部署と継続して協議する。
- 校名・記憶を継承する仕掛けを設計で検討する。
- 眺望が開ける窓や屋上テラスを検討する。
- 働きやすく快適な教職員スペースのあり方を設計で検討する

学校等の運用で検討すること

- 道路の車両通行制限が可能か、道路を封鎖したイベントを行うことが可能かなどについて運用で検討する。

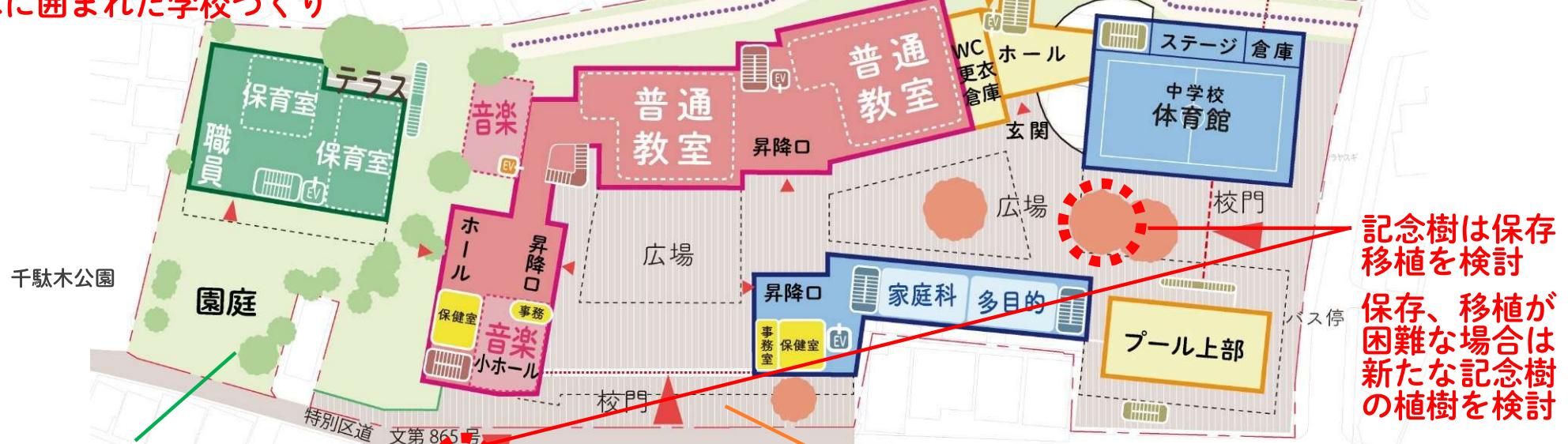
2. 大切にしたいことがどのように計画に反映されたか

38

基本計画案で取り入れたこと

-道路・樹木・誇り・愛着・その他-

既存校園舎の記憶を継承する
樹木に囲まれた学校づくり



残せる樹木は可能な限り
保存

ただし、工期短縮や安全
性・利便性の確保に有利
な場合は伐採も検討



通学時道路横断時の安全確保
道路まわりに歩道状空地を設ける



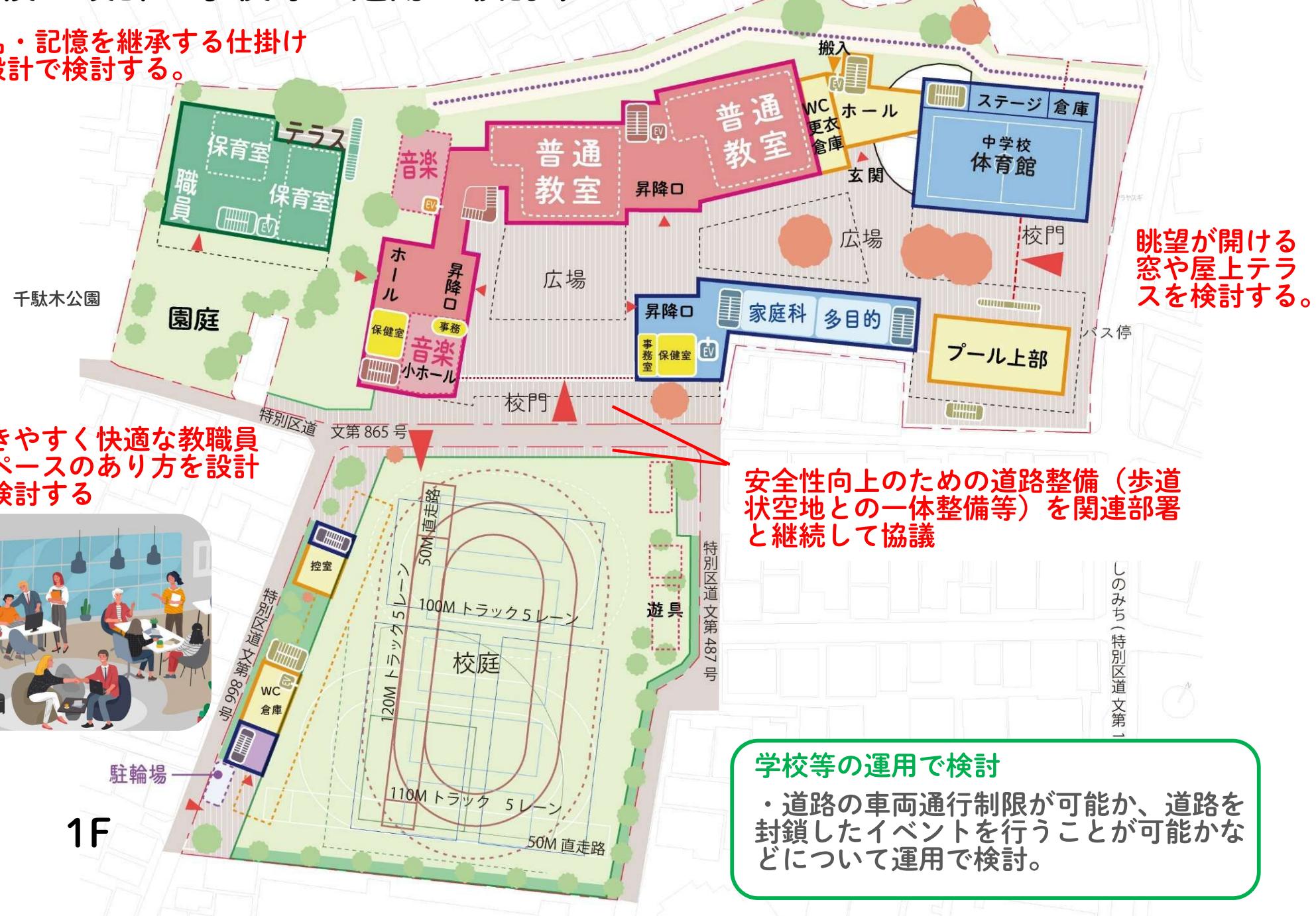
※パースはイメージです

2.今後の課題を確認しよう

39

今後の設計・学校等の運用で検討すること -道路・樹木・誇り・愛着・その他-

校名・記憶を継承する仕掛け
を設計で検討する。





※パースはイメージです

地域懇談会へのご協力ありがとうございました

引き続き 宜しくお願ひいたします