

文京区立
千駄木小学校 文林中学校及び千駄木幼稚園等
改築基本計画



2025年12月18日(木)

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮下さい。

0 . 各回のテーマについて

1

第1回 7/24(木) 大切にしたいこと

第2回 8/26(火) どんなかたちがあり得るのか見てみよう①

第3回 9/25(木) どんなかたちがあり得るのか見てみよう②

第4回 11/6(木) 施設の配置を考えてみよう ①地域とともにある学校編

第5回 12/18(木) 施設の配置を考えてみよう ②環境編

第6回 2/5(木) 基本計画案をみてみよう



第5回 地域懇談会



18:30 0.開会

1. 前回の振り返り「地域とともにある学校」

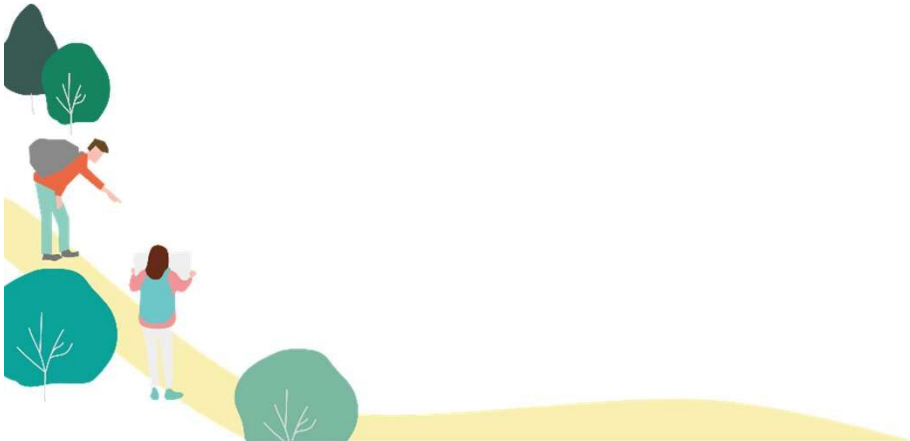
2. 改善案

3. グループディスカッション

① 改善案について

② 環境について(グラウンド / 樹木)

20:30 4. 閉会 (学務課 挨拶・伝達事項等)



第5回 地域懇談会

18:30 0.開会

1. 前回の振り返り「地域とともにある学校」

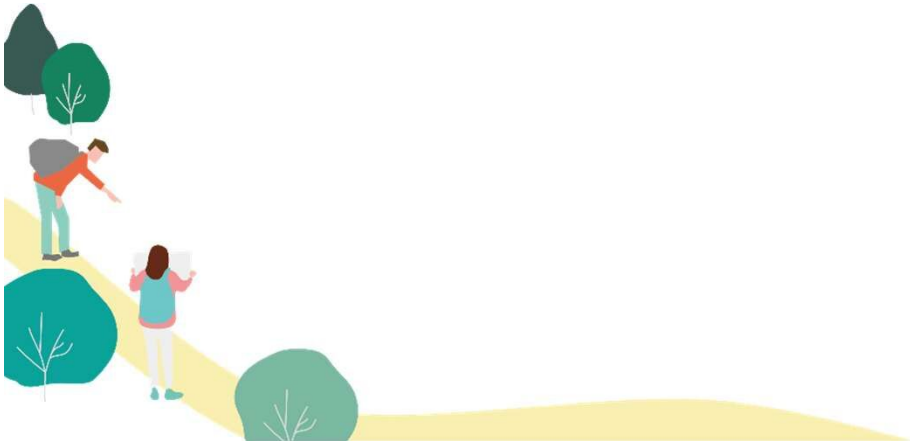
2. 改善案

3. グループディスカッション

① 改善案について

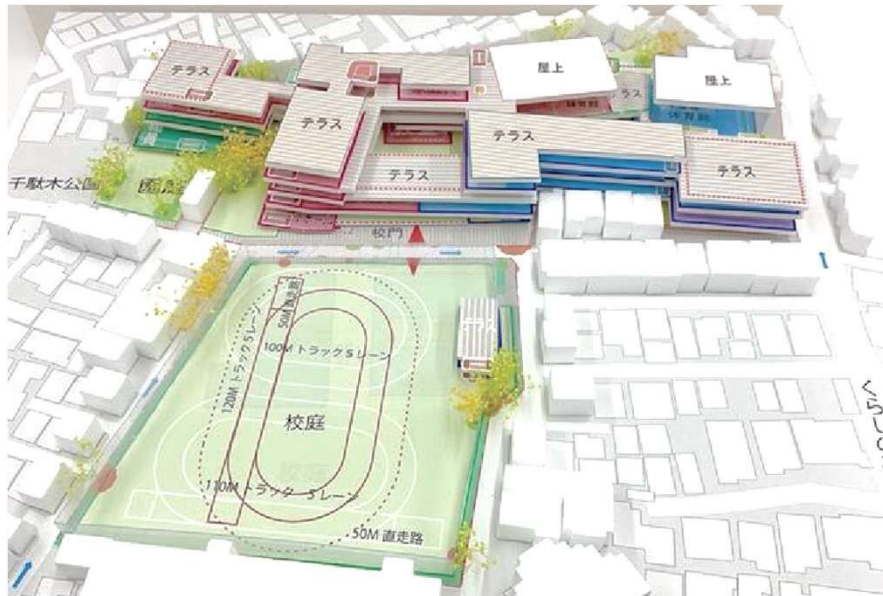
② 環境について(グラウンド / 樹木)

20:30 4. 閉会 (学務課 挨拶・伝達事項等)



配置計画の比較検討

B-2案：校舎集約案



E案：校舎分散案



2つの配置計画について

育成室・幼稚園・中学校・小学校それぞれのチームに分かれ

配置案 / 地域とともにある学校（イベント・防災）

についてグループディスカッションを行いました

各チームのテーマと主な意見 配置案について

育成室チーム

- ・特別教室がなく校庭の広いB-2案が良い
- ・渡り廊下を使用していたが、遠回りに感じて不便だった(中学校の卒業生)
- ・校庭にトイレの設置や、南側自主設置通路は廃止については、防犯上の問題を考慮しつつ散歩道のように整備して残すこと良いのでは
- ・部室・倉庫などがあると良い

幼稚園チーム

- ・校庭への移動で、児童が3階まで移動するのは大変。渡り廊下ではなく道路を渡るほうが良い
- ・保健室が校庭側にあるのは校庭でけがをした場合すぐ対応できる
- ・校舎や園庭から校庭へも行き来をしやすいように小学校側に門を設けるのはどうか
- ・小学校の体育館が1Fの方が良いのでは
- ・3階分幼稚園にできないか(多目的ホールを3Fに)

小学校チーム

- ・渡り廊下があるE案をベースに、小中学校の配置を入れ替えば小学生が校庭へ行きやすいのでは
- ・南側自主設置通路は通学路等として必要でなければ廃止して校庭を広く使いたい

中学校チーム

- ・騒音や視線の配慮のために、グラウンド周囲に塀を設けた方が良いが閉鎖的になるので検討が必要
- ・道路を渡る際、住民の車や自転車との接触を避けるため、安全確認の体制や道路の工夫でスピードを落とさせる等の対策が必要では
- ・南側自主設置道路については周辺住民の意見を聞いた方が良いのでは

各チームのテーマと主な意見 地域とともにある学校：イベント

育成室チーム

[1階にあると良い特別教室]

家庭科室、多目的室や和室

- ・特別教室をフルオープンにしてテラスや広場と一体的に利用できると良いのでは
- ・熱中症対策として校庭にスプリンクラー設置して欲しい
- ・くらしの道の大型バスが通れるように整備して欲しい
- ・校庭は人工芝が良い
- ・駐輪場が欲しい

幼稚園チーム

[1階にあると良い特別教室]

多目的室、ランチルーム、家庭科室

(炊き出しにも利用できる)

- ・広場との一体利用もできそう

小学校チーム

(なし)

中学校チーム

- ・体育館が1階になった方が良いのでは
- ・八中と文林で交互にイベントを開催(生徒会主催)
- ・イベント時の飲食はやめている

各チームのテーマと主な意見 地域とともにある学校：防災

育成室チーム

- ・南校庭に災害時にも役立つものを 電源、水
- ・災害時の簡易トイレの計画

小学校チーム

- ・避難所運営2箇所3区
→まとめられるか防災危機管理課と協議して欲しい
合併するなら倉庫面積は倍必要
- ・現状災害時は一部教室も避難施設的に利用
- ・2Fの体育館近くに家庭科室→利便性向上
- ・災害対策本部の近くに災害掲示板を設置
- ・南校庭：WC、水場、倉庫、仮設テントスペース
はしっかり計画
- ・防災トイレ、かまどベンチ、水場の設置
- ・夜間照明は被災時にも使えると良い
- ・幼稚園の園庭をペットスペースで利用できないか

幼稚園チーム

- ・屋根付きのスペースは災害時に利用
- ・備蓄倉庫は体育館近く
- ・体育館前は物資受け入れ先
- ・校門前の空地は災害時のスペース
- ・幼稚園、小学校と合同で避難訓練をすることがある

中学校チーム

- ・備蓄倉庫が必要 防災危機管理課が管理
- ・一時避難所は校庭
- ・体育館(避難所)が1Fと2Fに分かれている
と使いづらいのでは
- ・マンホールトイレ
(ハツネの森、運動公園にあるもの)
- ・発電機があると良い
- ・蓄電池も必要では

主な意見のまとめ（配置計画で大切にしたいことと課題）

道路を安全に行き来できる工夫を

渡り廊下は使いにくい 校庭は広くしたい 南側自主設置通路の廃止
小学生にとって校庭が遠いのでは（小中入替案の検討）

→渡り廊下をなくし、より校庭の広いB-2案を基本に改善案を考えてみる

課題：道路横断時の管理体制、車両がスピードを落とすような道路の工夫

校庭／体育館をより使いやすい計画に

広い校庭を有効に使うための工夫（日よけ庇、水、電源、スプリンクラー）
防災拠点としての避難所機能を十分に確保

→校庭の暑さ対策・多目的利用できる設備計画、防災拠点機能の確保

課題：防災課と協議し、災害時の運用について区の方針を確認

育成室を南側に配置した案を検討

育成室が校庭に面することで北側校舎にゆとりが出る、遊びの幅がひろがる

2.改善案の検討 -防災計画の反映-

9

防災危機管理課との協議を開始しました
→避難所2施設分の規模として計画します。

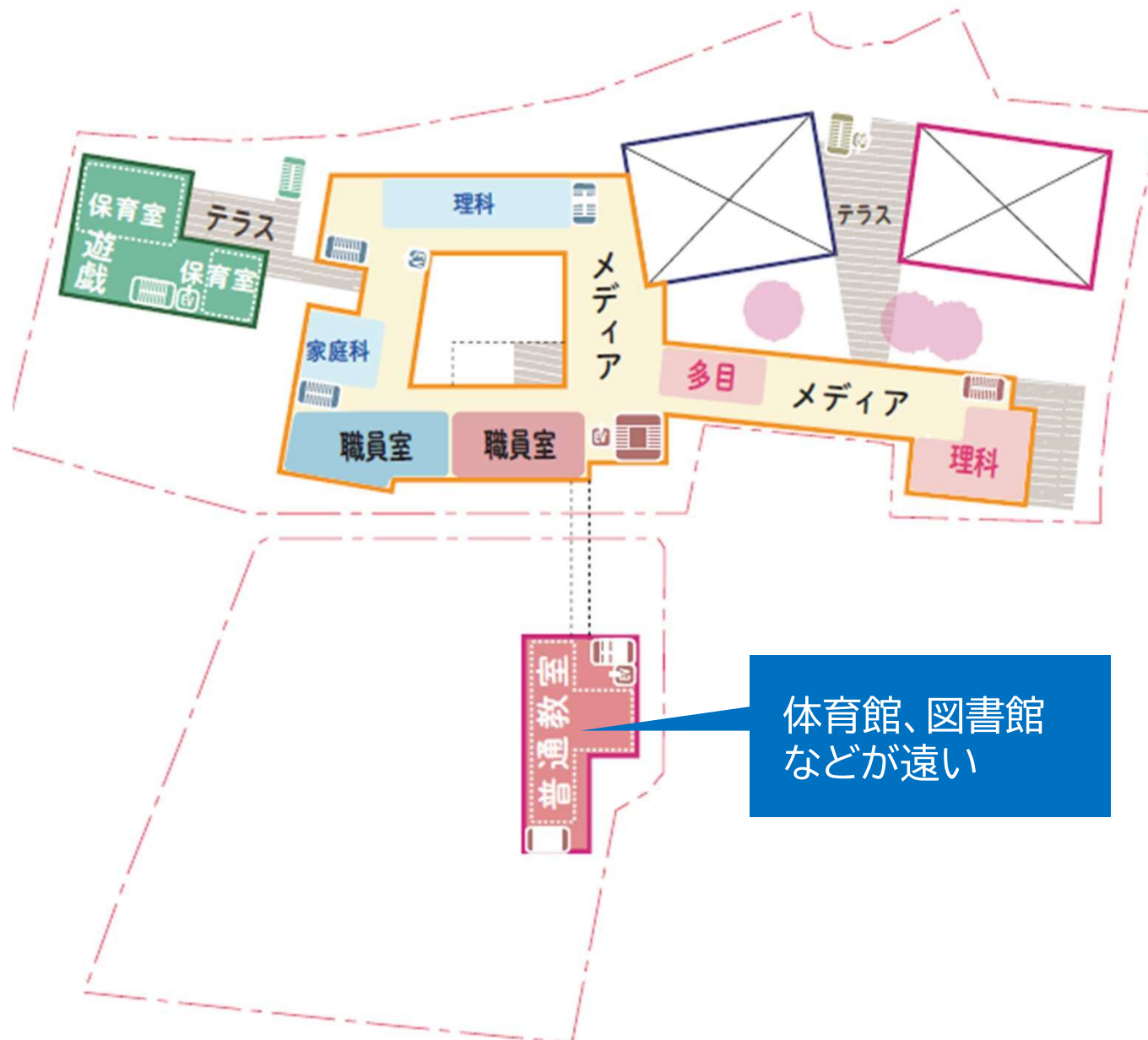


※運用方針は区防災危機管理課と避難所運営協議会との協議により決定します。

小中の配置入替の検討



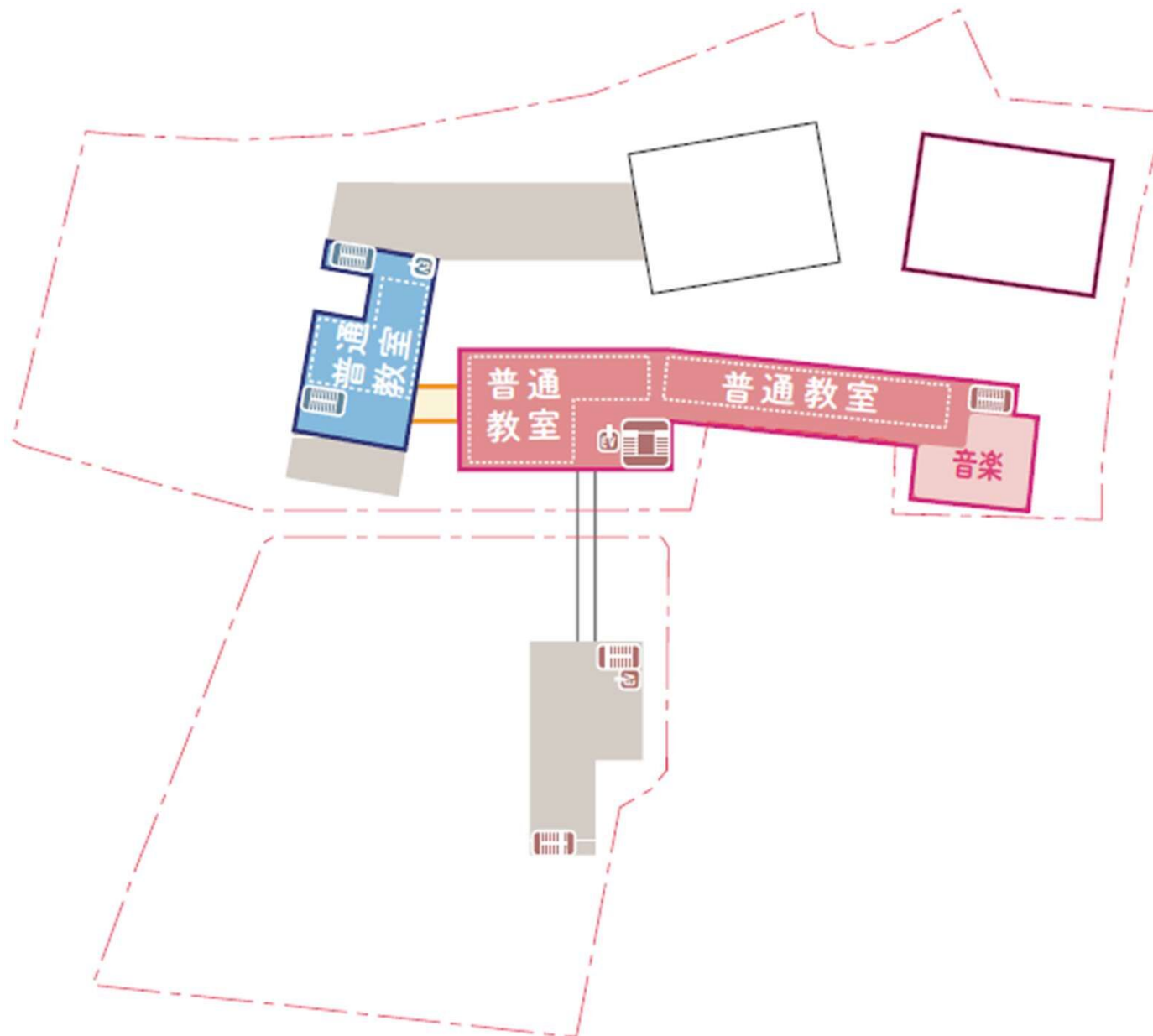
小中の配置入替の検討



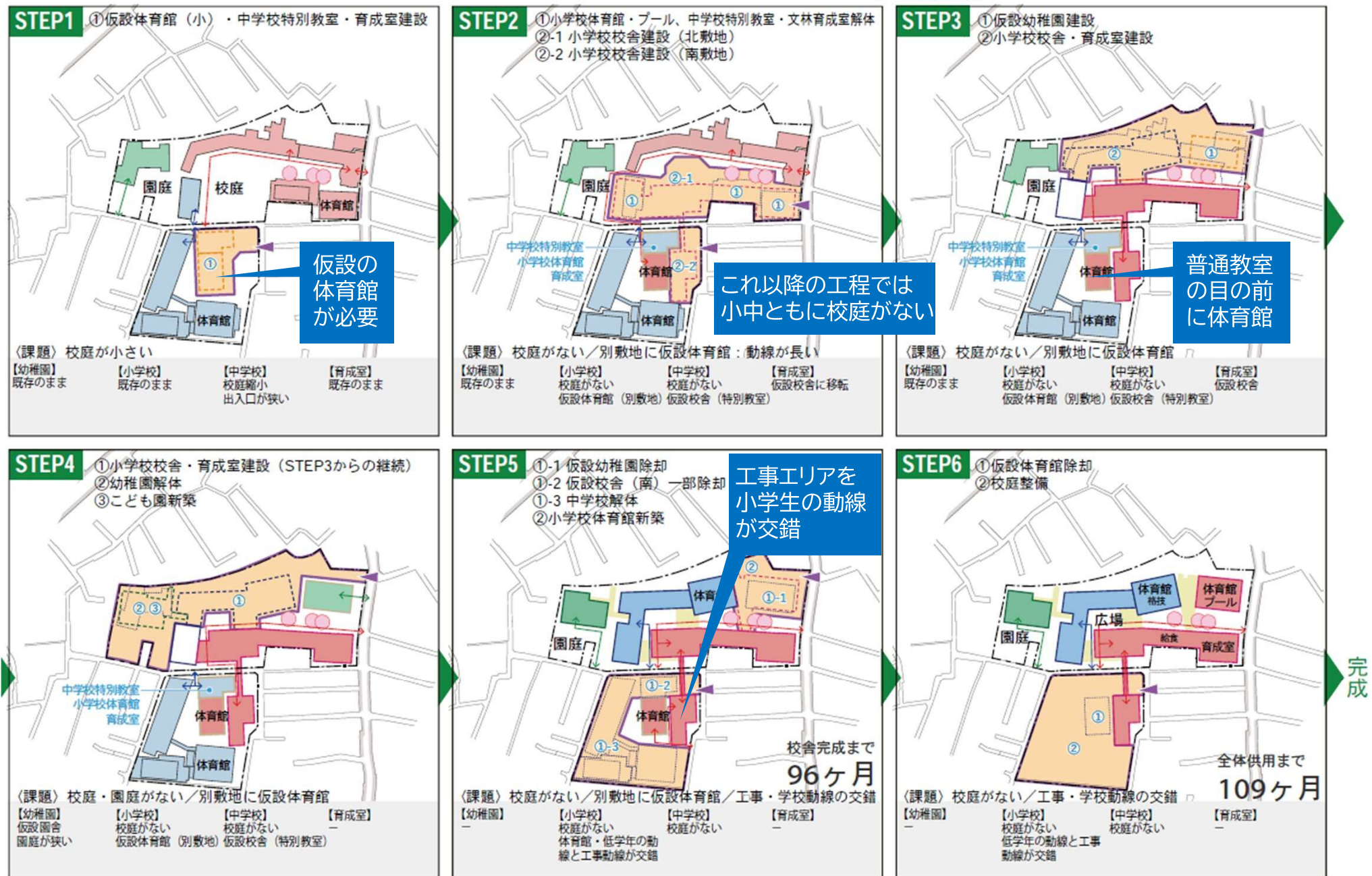
小中の配置入替の検討



小中の配置入替の検討



工事ステップ - 小学校の仮設体育館の設置が必要になる



※工期は目安です。今後詳細検討や工事業者の考え方によっても工期は変動する可能性があります。

工事ステップ - 小学校の仮設体育館の設置が必要になる -

STEP1 ①仮設体育館（小）・中学校特別教室・育成室建設



〈課題〉校庭が小さい

【幼稚園】
既存のまま

【小学校】
既存のまま

【中学校】
校庭縮小
出入口が狭い

【育成室】
既存のまま

工事ステップ - 小中ともに校庭がない -

STEP2

- ① 小学校体育館・プール、中学校特別教室・文林育成室解体
- ②-1 小学校校舎建設（北敷地）
- ②-2 小学校校舎建設（南敷地）



〈課題〉校庭がない／別敷地に仮設体育館：動線が長い

【幼稚園】
既存のまま

【小学校】
校庭がない
仮設体育館（別敷地）

【中学校】
校庭がない
仮設校舎（特別教室）

【育成室】
仮設校舎に移転

工事ステップ - 普通教室の目の前に体育館 -

STEP3

- ①仮設幼稚園建設
- ②小学校校舎・育成室建設



〈課題〉校庭がない／別敷地に仮設体育館

【幼稚園】
既存のまま

【小学校】
校庭がない
仮設体育館（別敷地）

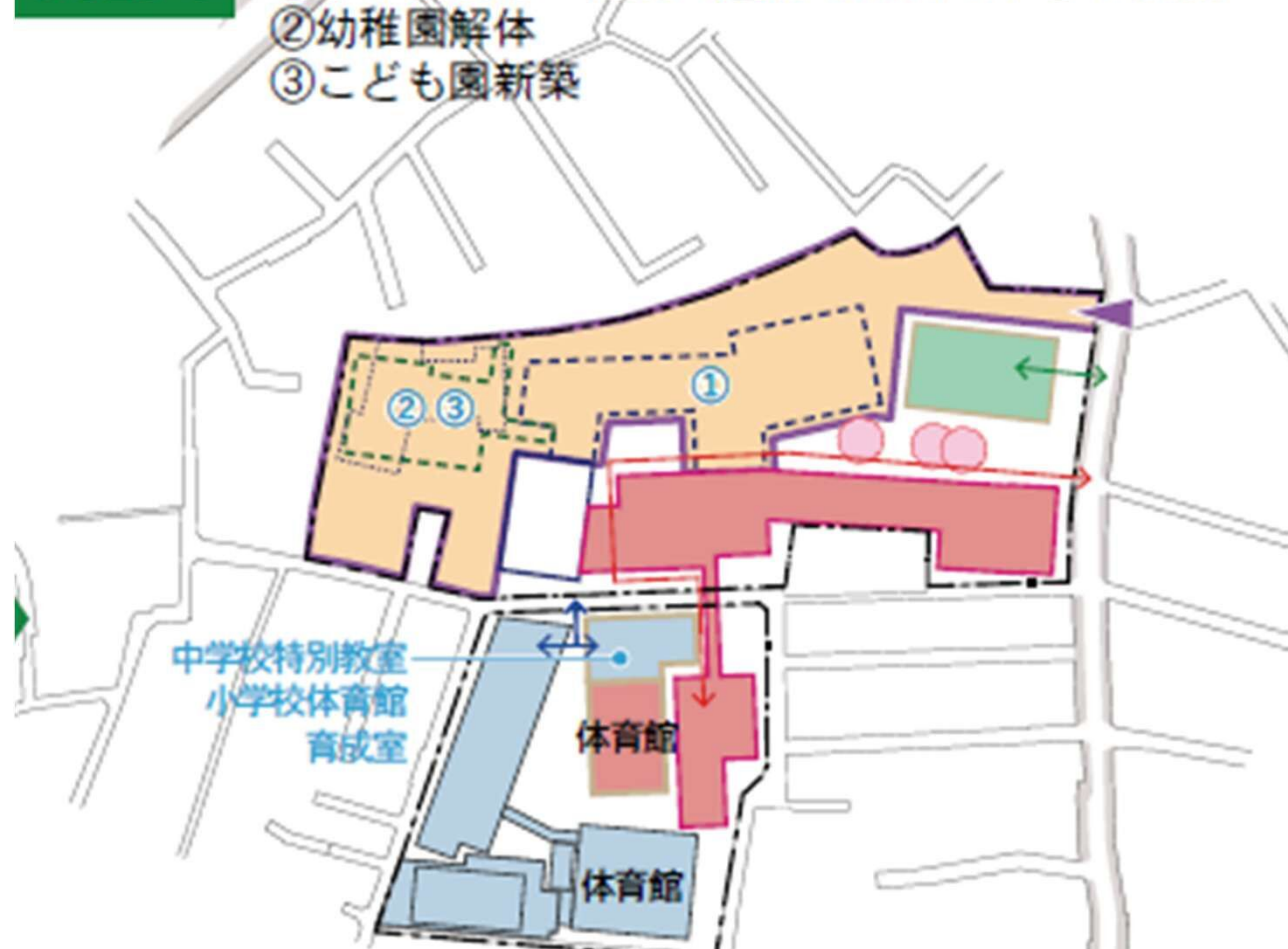
【中学校】
校庭がない
仮設校舎（特別教室）

【育成室】
仮設校舎

工事ステップ

STEP4

- ①小学校校舎・育成室建設（STEP3からの継続）
- ②幼稚園解体
- ③こども園新築



〈課題〉校庭・園庭がない／別敷地に仮設体育館

【幼稚園】
仮設園舎
園庭が狭い

【小学校】
校庭がない
仮設体育館（別敷地）

【中学校】
校庭がない
仮設校舎（特別教室）

【育成室】
—

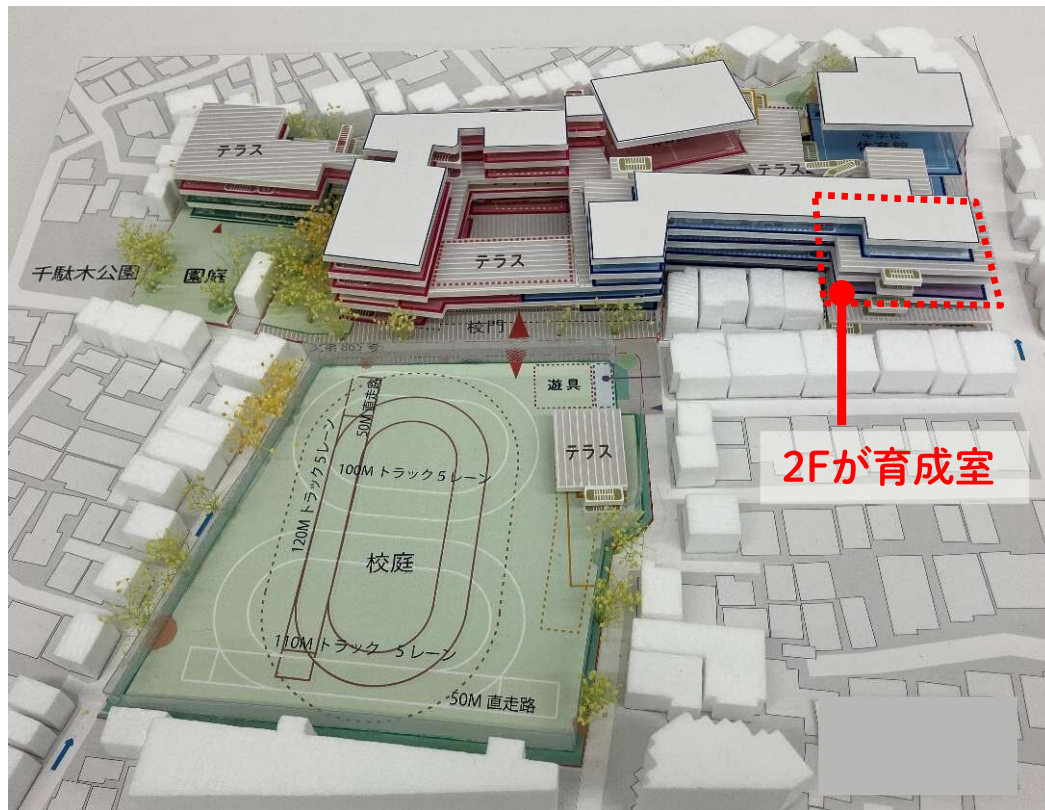
工事ステップ - 工事エリアを小学生の動線が交錯 -



工事ステップ

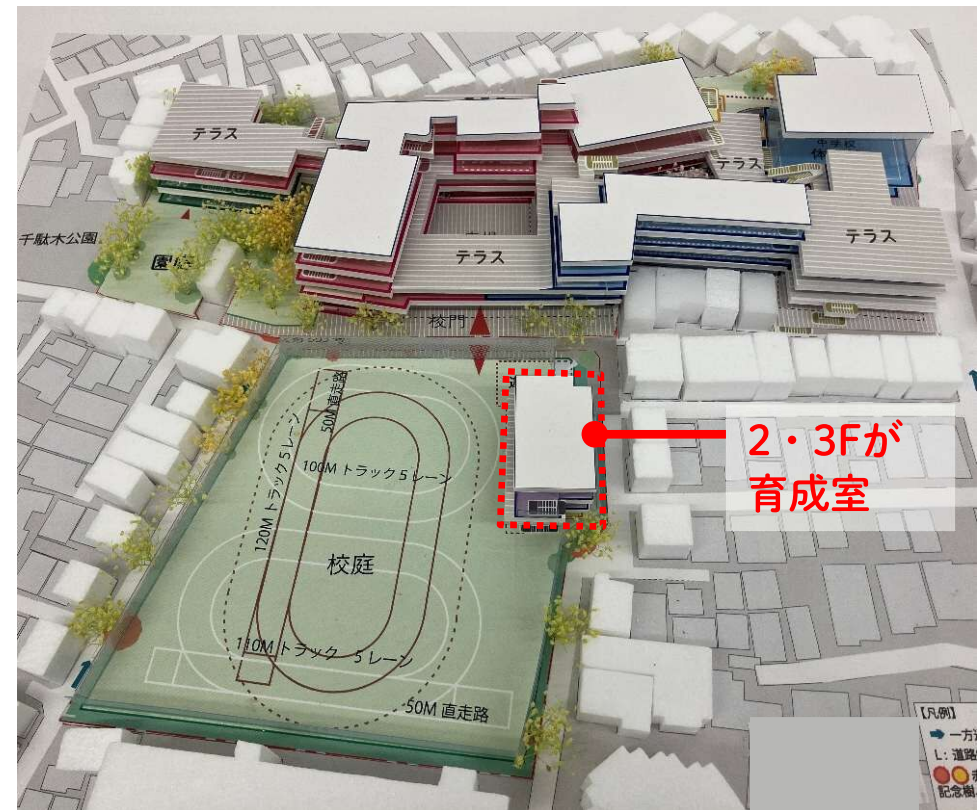


B-2：学校・育成室北敷地集約案



北側敷地に校舎を集約し、南側敷地には倉庫等を配置し校庭を広く利用できる案

E-2：育成室南敷地案



南側敷地に育成室を配置し、校庭も遊び場として活用できる案

校庭の大きさ4650m²
(E-2案より少し大きい)

1F



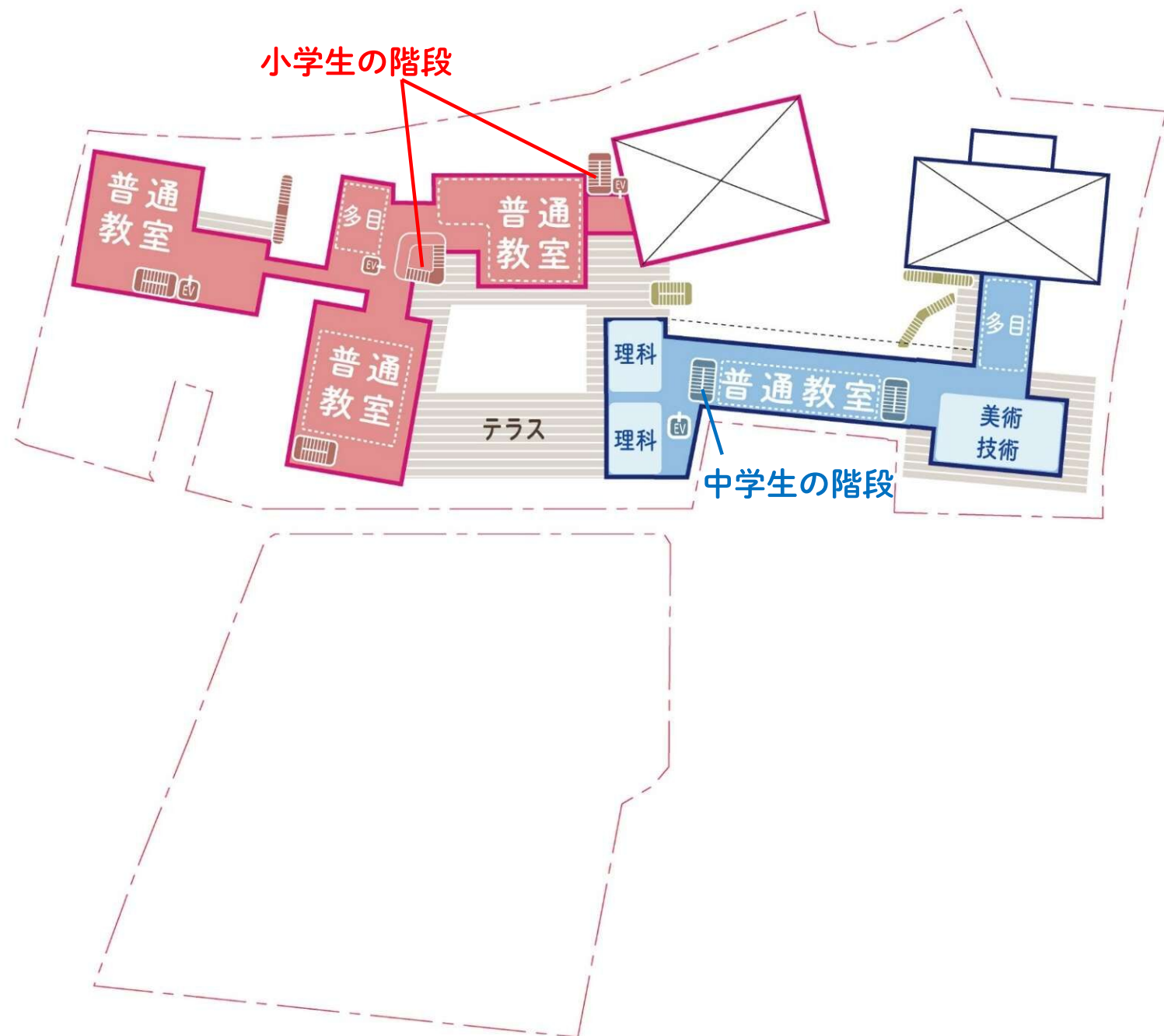
育成室の送迎



育成室の遊び場

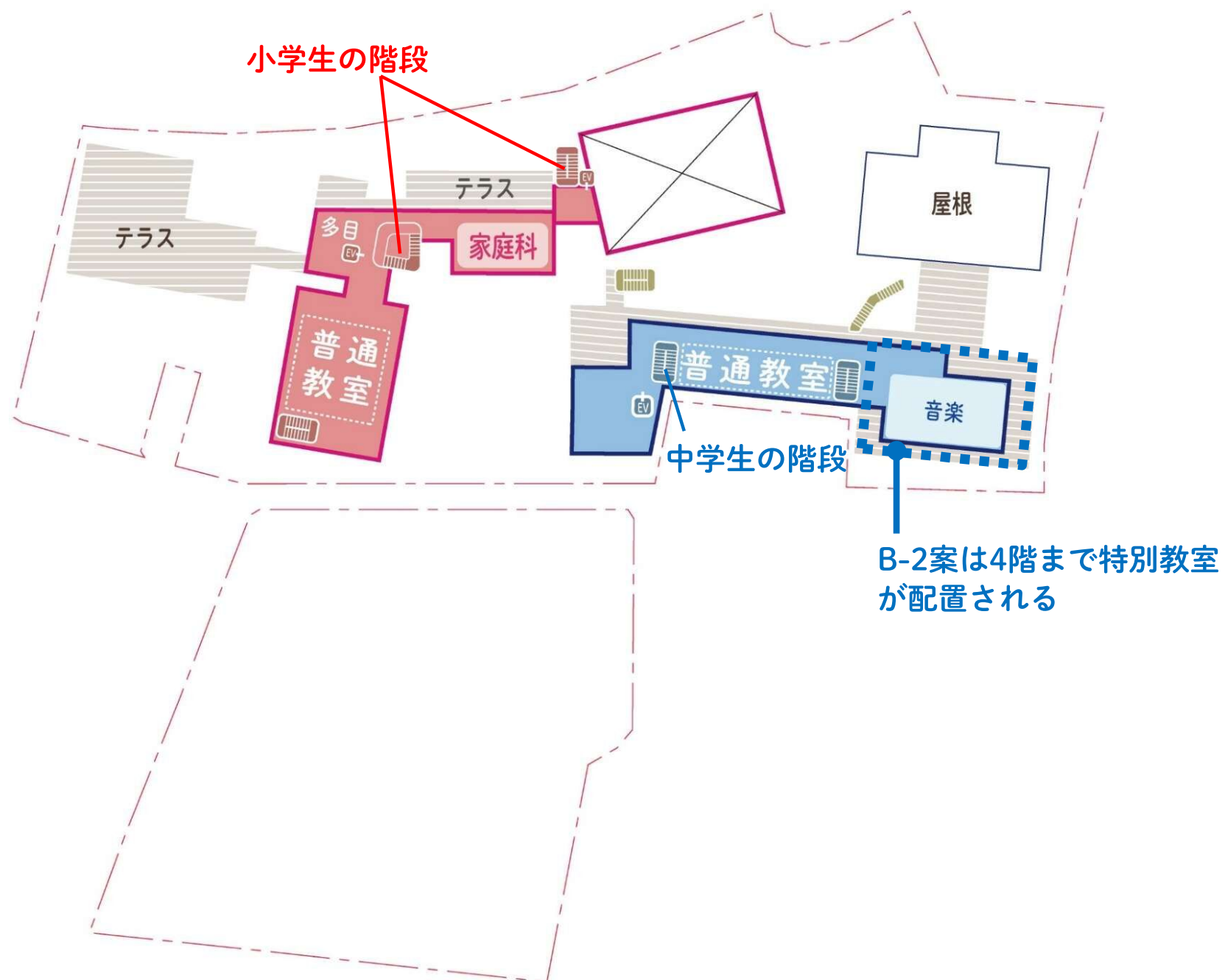


2F

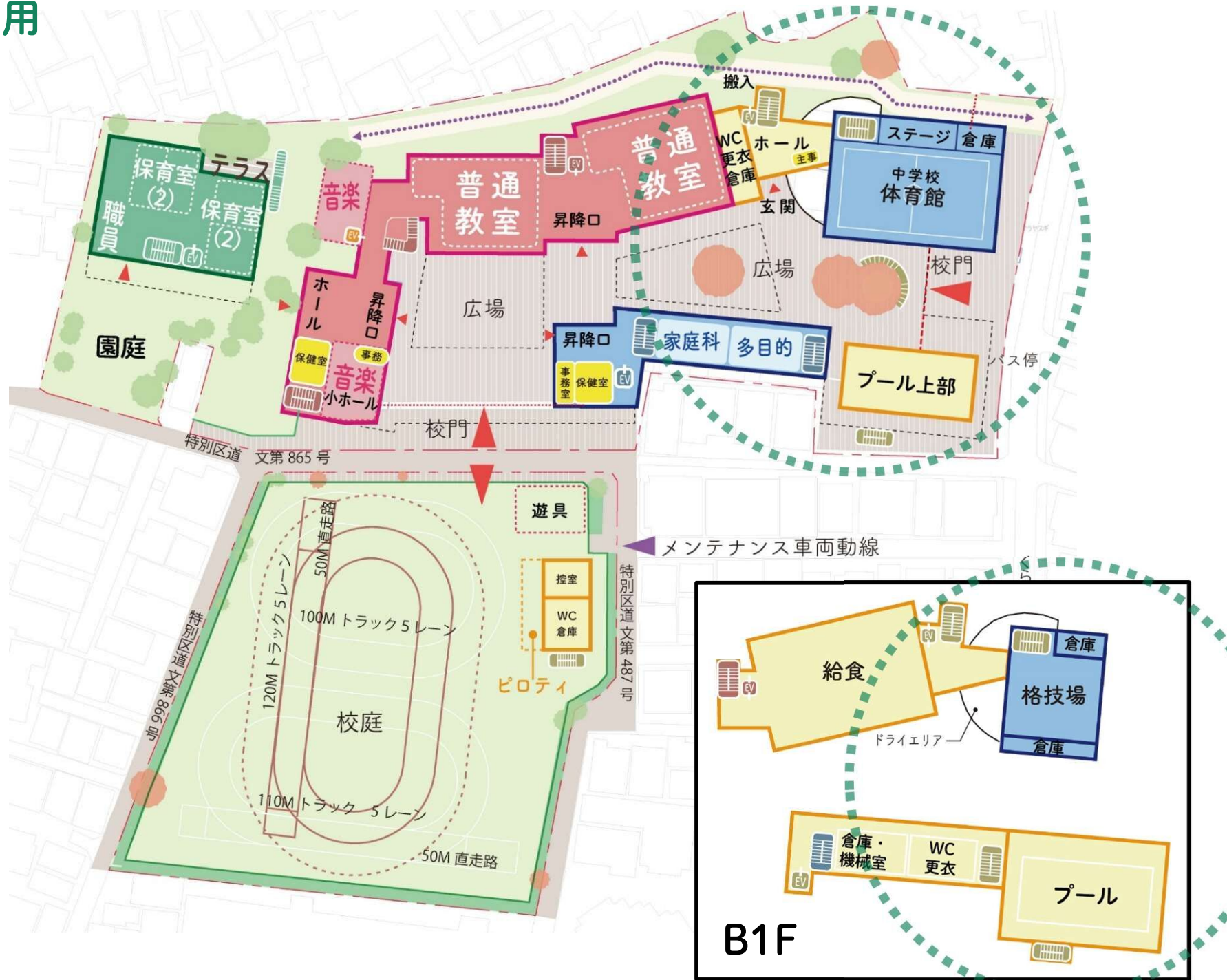


3F

4F



地域利用



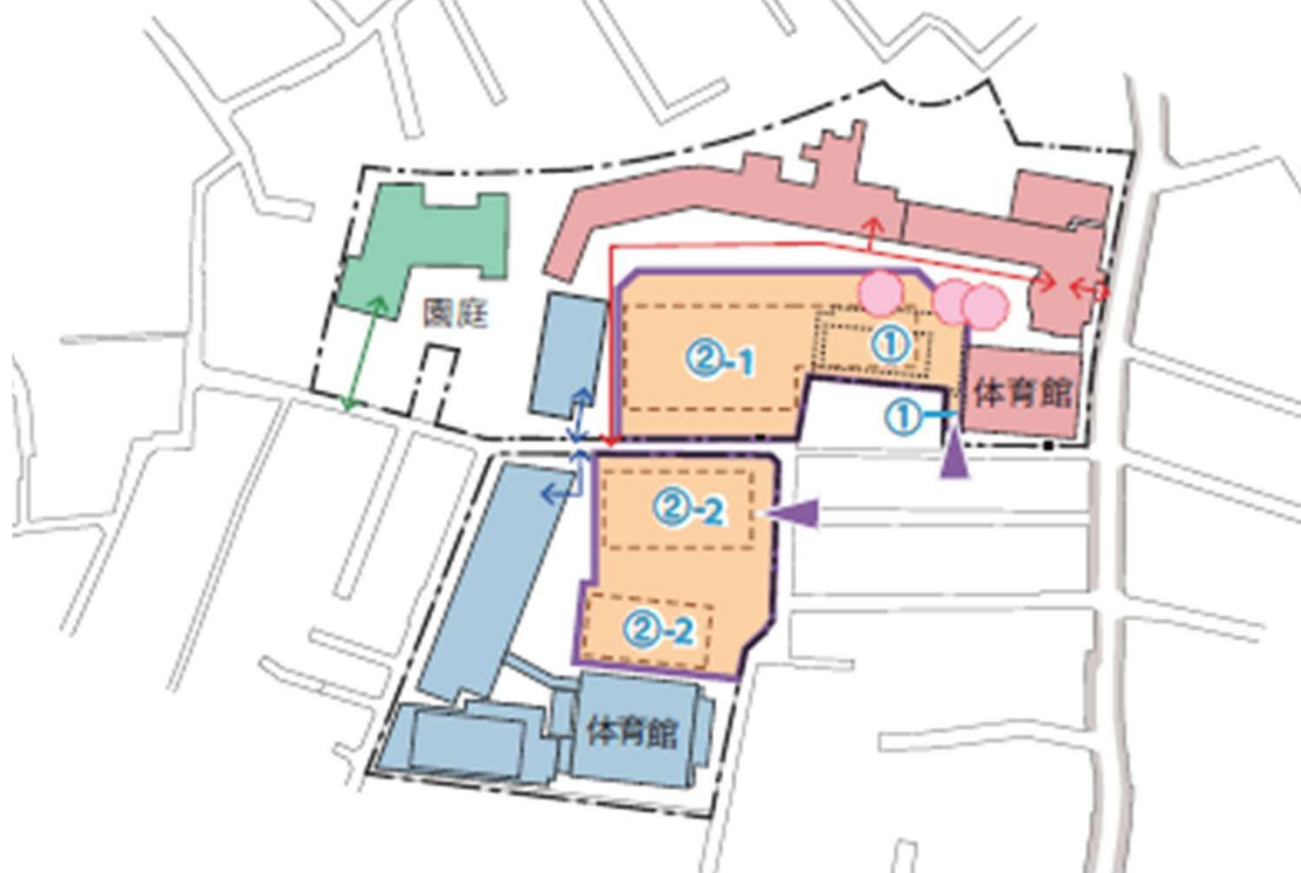
1F

B1F

工事ステップ

STEP1

- ① 小学校プール・体育館倉庫解体、空調改修(工事ルート確保)
- ②-1 仮設校舎建設(北)
- ②-2 仮設校舎建設(南)



【幼稚園】
既存のまま

【小学校】
校庭が小さい

【中学校】
校庭が小さい

【育成室】
既存のまま

工事ステップ

STEP2

- ①幼稚園園舎・小学校校舎・中学校別棟解体
- ②こども園・小学校新校舎建設



【幼稚園】
仮設園舎

【小学校】
仮設校舎
校庭がない
※屋上利用を検討

【中学校】
仮設校舎併用
校庭が小さい
※屋上利用を検討

【育成室】
仮設校舎

工事ステップ

STEP3

- ①-1 仮設校舎除却（北）
- ①-2 仮設校舎除却（南）
- ② 小学校校舎・体育館解体
- ③ 中学校新校舎、プール、育成室建設



【幼稚園】

-

【小学校】

校庭が小さい
※小中供用

【中学校】

仮設校舎併用
※屋上利用を検討
校庭が小さい
※小中供用

【育成室】

仮設校舎

工事ステップ

STEP4

- ①小学校校舎解体・中学校新体育館建設
- ②中学校仮設校舎解体・校庭仮整備



【幼稚園】

-

【小学校】

校庭が小さい
※小中共用

【中学校】

校庭が小さい
※小中共用

【育成室】

-

工事ステップ

STEP 5

- ①中学校新体育館建設(STEP4継続)
②中学校校舎解体



【幼稚園】

【小学校】

校庭が小さい
※小中供用

【中学校】

校庭が小さい
※小中供用

【育成室】

—

工事ステップ



工事ステップ

STEP1 ①小学校プール・体育館倉庫解体、空調改修(工事ルート確保) ②-1 仮設校舎建設(北) ②-2 仮設校舎建設(南)



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
既存のまま	校庭が小さい	校庭が小さい	既存のまま

STEP2 ①幼稚園園舎・小学校校舎・中学校別棟解体 ②こども園・小学校新校舎建設



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
仮設園舎	仮設校舎 校庭がない ※屋上利用を検討	仮設校舎併用 校庭が小さい ※屋上利用を検討	仮設校舎

STEP3 ①-1 仮設校舎除却(北) ①-2 仮設校舎除却(南) ②小学校校舎・体育館解体 ③中学校新校舎、プール、育成室建設



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
-	校庭が小さい ※小中供用	仮設校舎併用 ※屋上利用を検討 校庭が小さい ※小中供用	仮設校舎

STEP4 ①小学校校舎解体・中学校新体育館建設 ②中学校仮設校舎解体・校庭仮整備



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
-	校庭が小さい ※小中供用	校庭が小さい ※小中供用	-

STEP5 ①中学校新体育館建設(STEP4継続) ②中学校校舎解体



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
-	校庭が小さい ※小中供用	校庭が小さい ※小中供用	-

校舎完成まで
87ヶ月

STEP6 ①中学校体育館解体 ②倉庫棟建設・グラウンド整備



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
-	校庭がない	校庭がない	-

全体供用まで
102ヶ月

完成

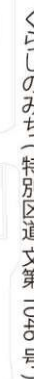
校庭の広さ

校庭の大きさ4550m²

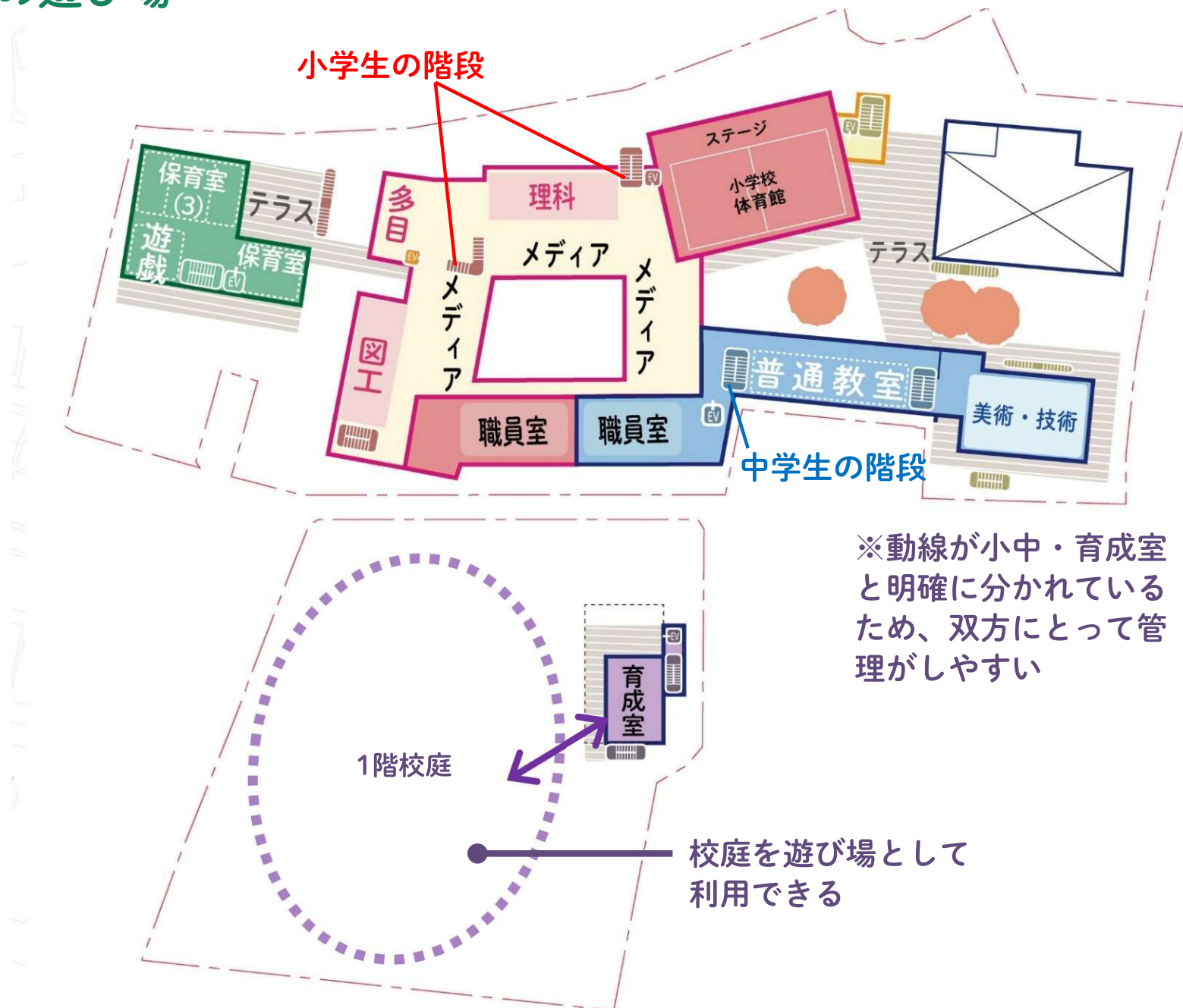
1F

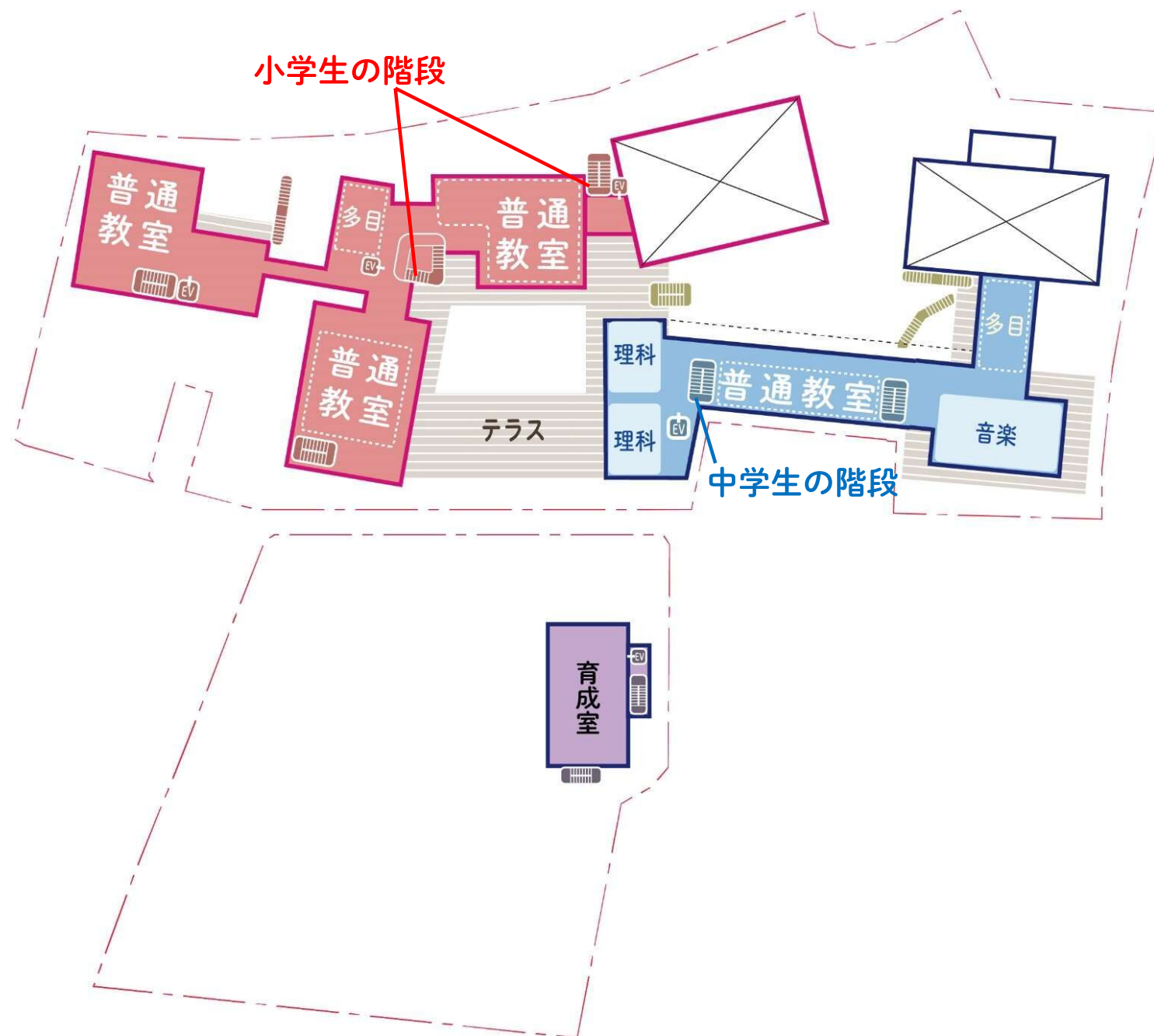


1F



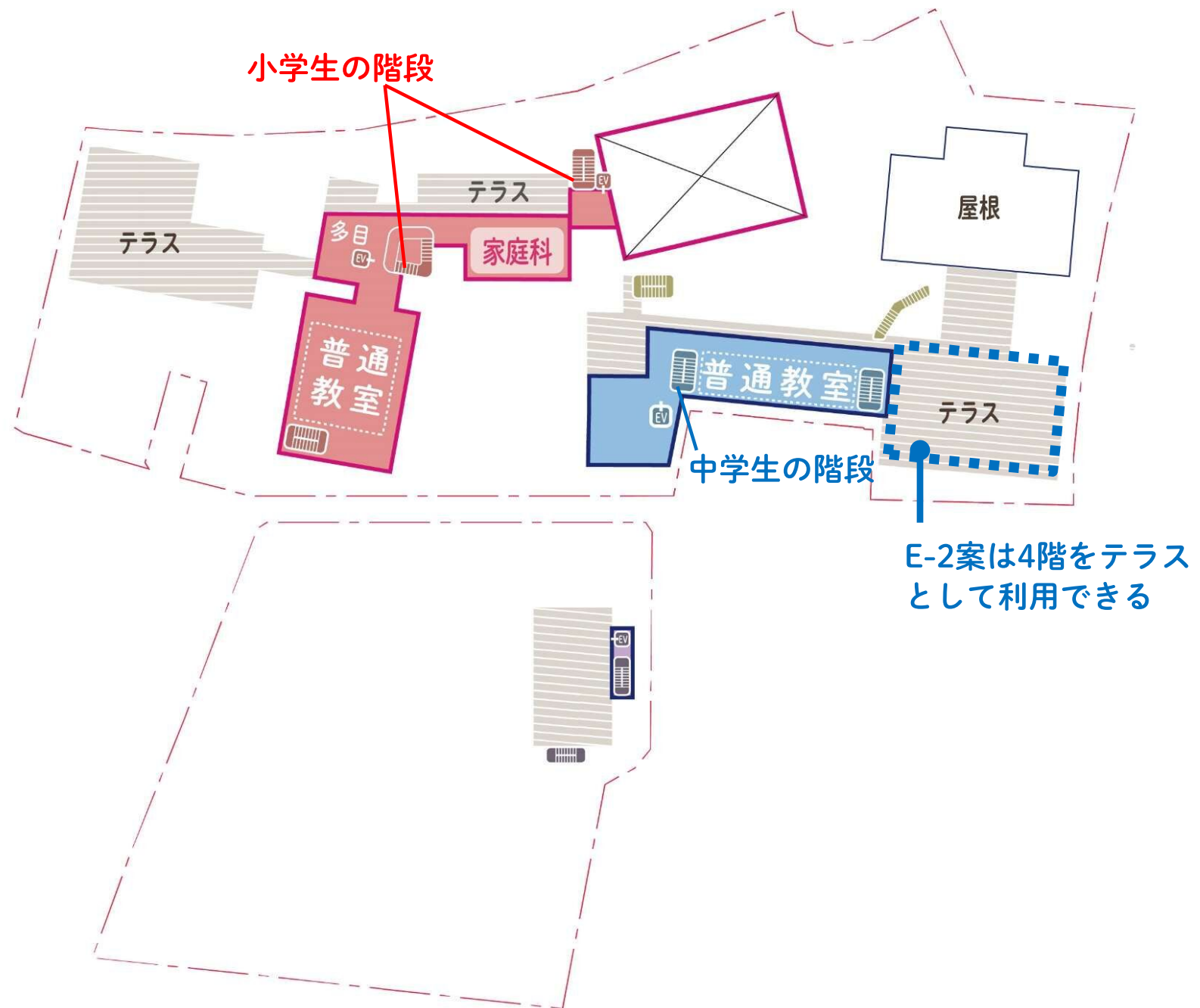
育成室の遊び場





3F

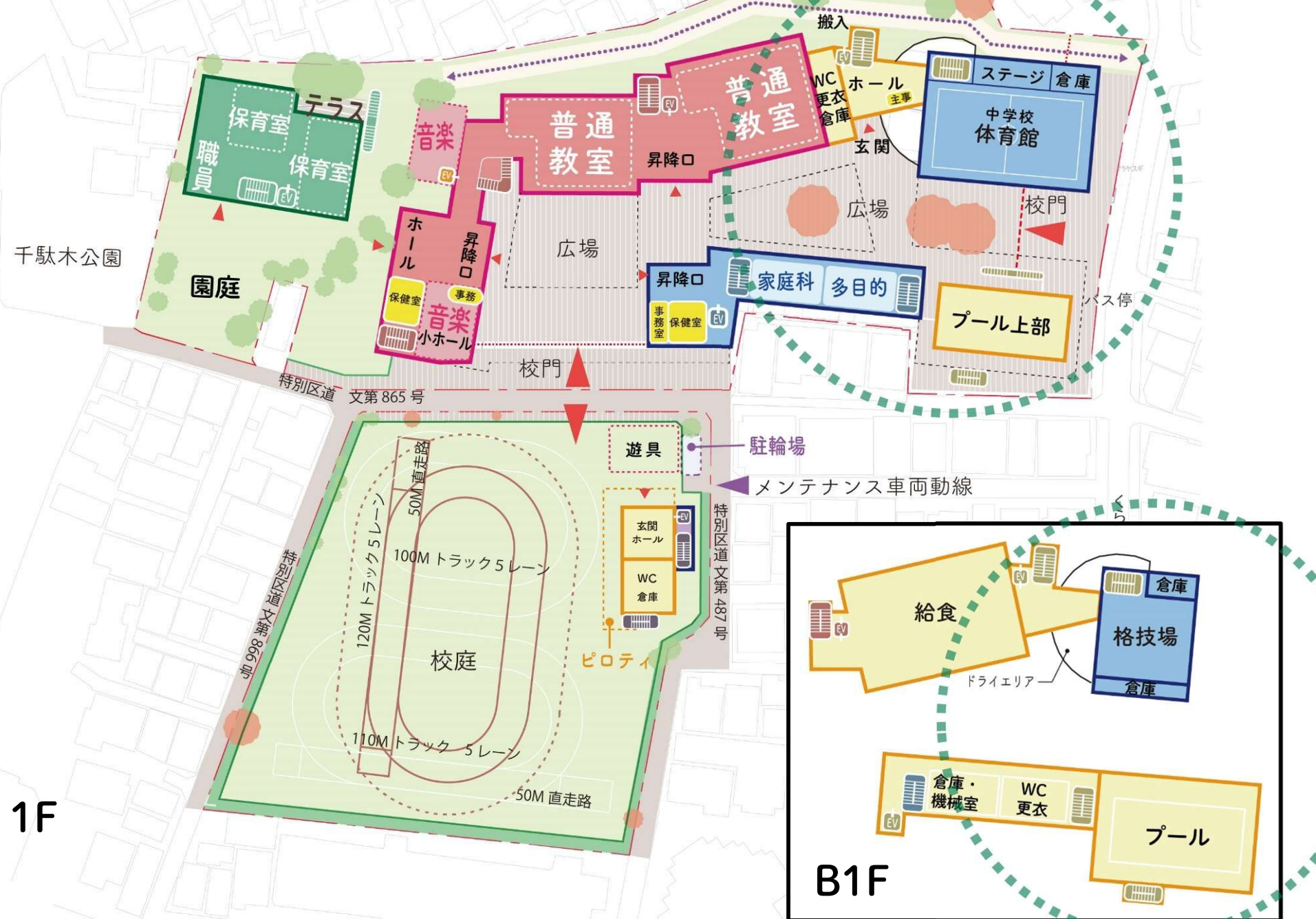
4F



2.改善案の検討 -E-2案：育成室南敷地案-

40

地域利用



工事ステップ

STEP1

- ① 小学校プール・体育館倉庫解体、空調改修(工事ルート確保)
- ②-1 仮設校舎建設(北)
- ②-2 仮設校舎建設(南)
- ②-3 倉庫・育成室棟建設



【幼稚園】
既存のまま

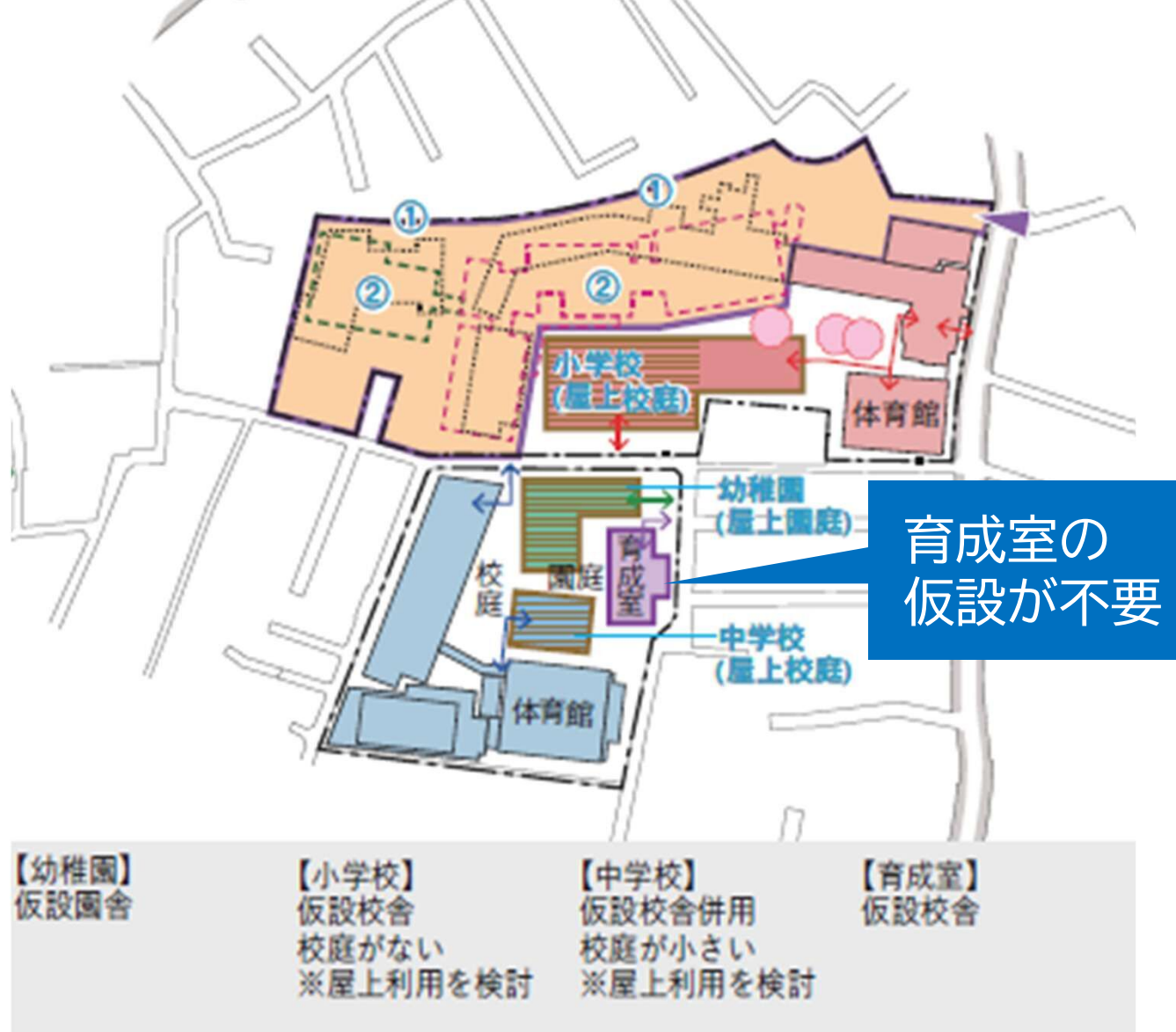
【小学校】
校庭が小さい

【中学校】
校庭が小さい

【育成室】
既存のまま

工事ステップ

- STEP2**
- ①幼稚園園舎・小学校校舎・中学校別棟解体
 - ②こども園・小学校新校舎建設



工事ステップ

STEP3

- ①-1 仮設校舎除却（北）
- ①-2 仮設校舎除却（南）
- ② 小学校校舎・体育館解体
- ③ 中学校新校舎、プール、育成室建設



【幼稚園】

-

【小学校】

校庭が小さい
※小中供用

【中学校】

仮設校舎併用
※屋上利用を検討
校庭が小さい
※小中供用

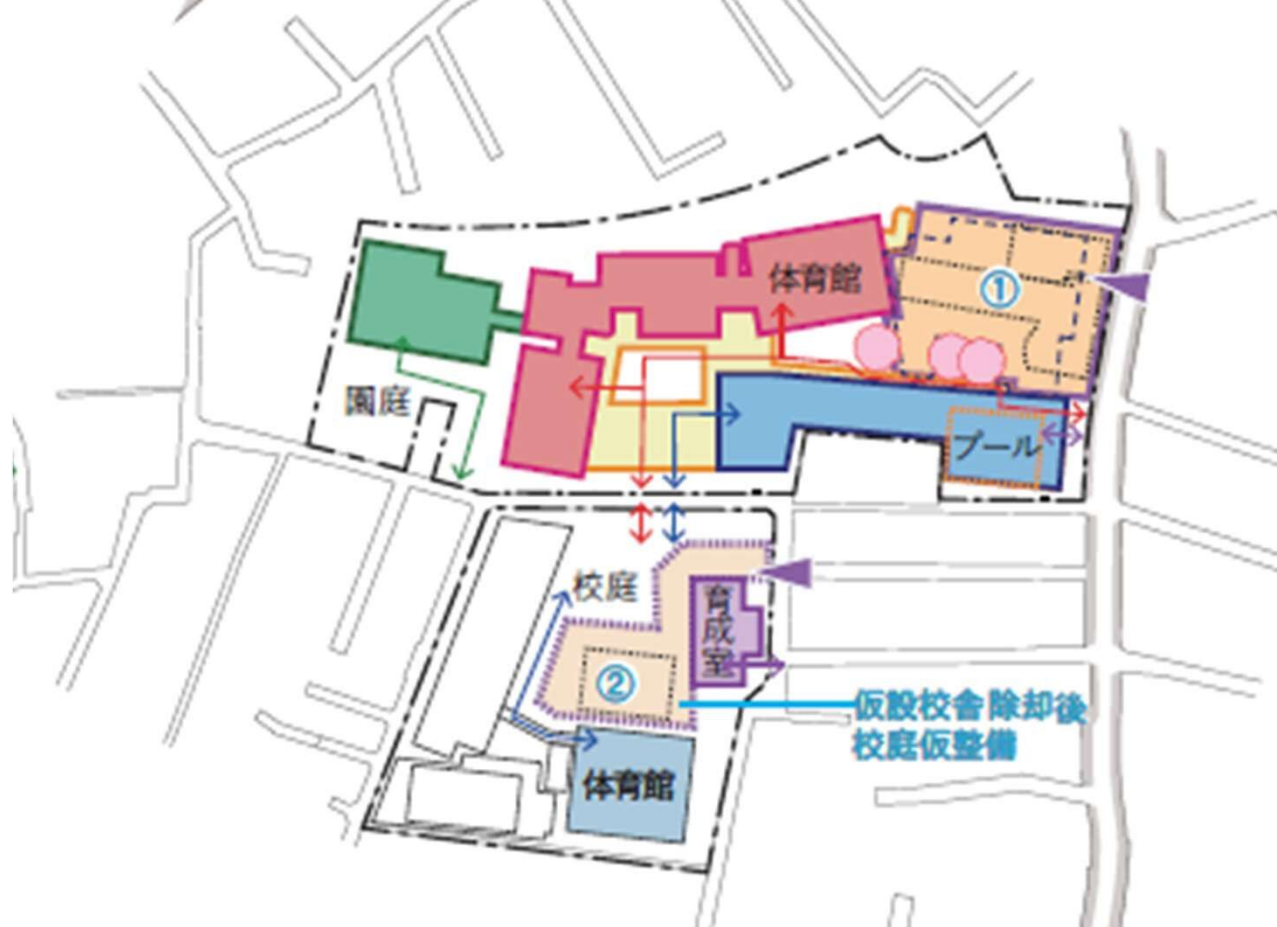
【育成室】

仮設校舎

工事ステップ

STEP4

- ①小学校校舎解体・中学校新体育館建設
- ②中学校仮設校舎解体・校庭仮整備



【幼稚園】

—

【小学校】

校庭が小さい
※小中共用

【中学校】

校庭が小さい
※小中共用

【育成室】

—

工事ステップ

STEP5

- ①中学校新体育館建設(STEP4継続)
- ②中学校校舎解体



【幼稚園】

—

【小学校】

校庭が小さい
※小中供用

【中学校】

校庭が小さい
※小中供用

【育成室】

—

工事ステップ



工事ステップ

STEP1

- ① 小学校プール・体育館倉庫解体、空調改修(工事ルート確保)
- ②-1 仮設校舎建設(北)
- ②-2 仮設校舎建設(南)
- ②-3 倉庫・育成室棟建設



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
既存のまま	校庭が小さい	校庭が小さい	既存のまま

STEP2

- ① 幼稚園園舎・小学校校舎・中学校別棟解体
- ② こども園・小学校新校舎建設



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
仮設園舎	仮設校舎 校庭がない ※屋上利用を検討	仮設校舎併用 校庭が小さい ※屋上利用を検討	仮設校舎

STEP3

- ①-1 仮設校舎除却(北)
- ①-2 仮設校舎除却(南)
- ② 小学校校舎・体育館解体
- ③ 中学校新校舎、プール、育成室建設



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
-	校庭が小さい ※小中供用	仮設校舎併用 ※屋上利用を検討 校庭が小さい ※小中供用	仮設校舎

STEP4

- ① 小学校校舎解体・中学校新体育館建設
- ② 中学校仮設校舎解体・校庭仮整備



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
-	校庭が小さい ※小中供用	校庭が小さい ※小中供用	-

STEP5

- ① 中学校新体育館建設(STEP4継続)
- ② 中学校校舎解体



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
-	校庭が小さい ※小中供用	校庭が小さい ※小中供用	-

STEP6

- ① 中学校体育館解体
- ② 倉庫棟建設・グラウンド整備



【幼稚園】	【小学校】	【中学校】	【育成室】
-	校庭がない	校庭がない	-

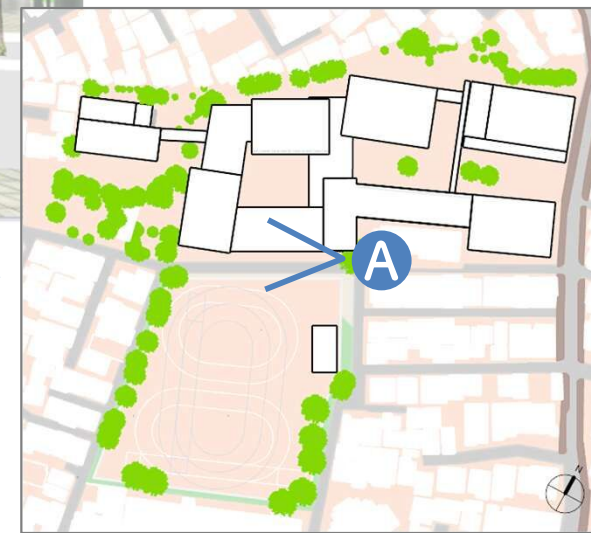
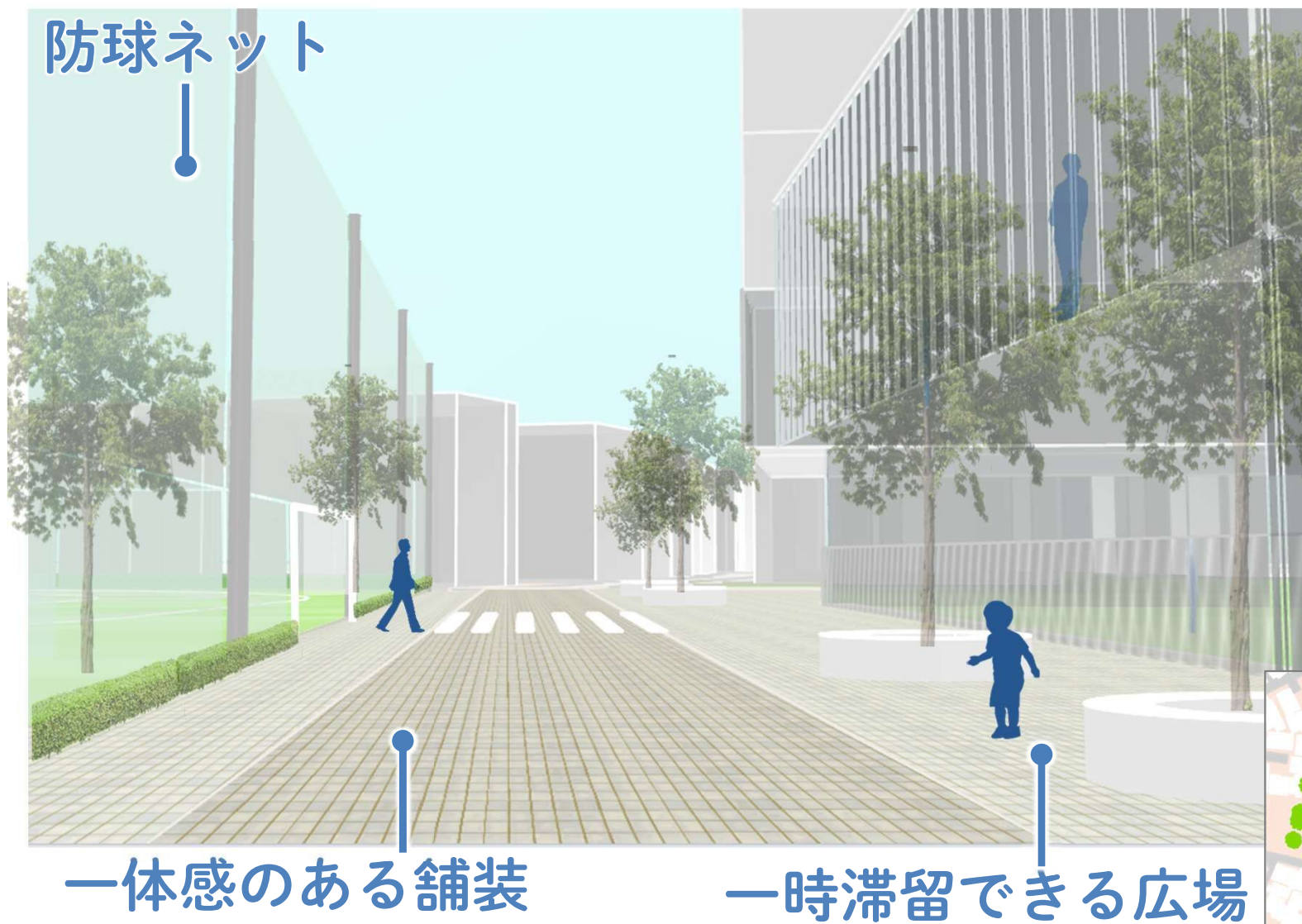
完成

校舎完成まで
89ヶ月

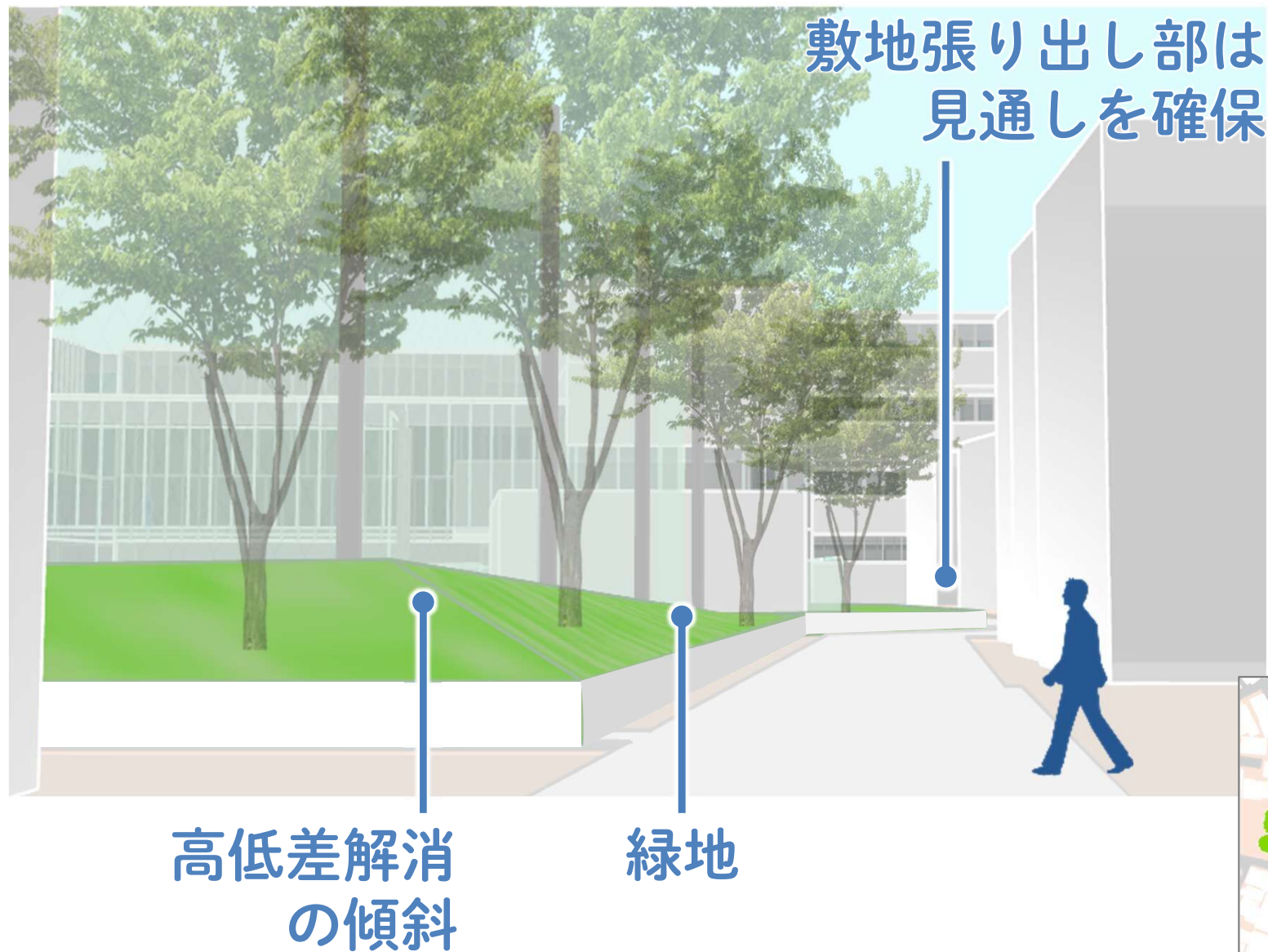
全体供用まで
104ヶ月

	B-2 学校・育成室北敷地集約案	E-2 育成室南敷地案
校舎計画	各室レイアウトのやや制約あり 比較的教室周りのゆとりを確保し づらい	育成室分北敷地の建物面積縮小 ⇒特別教室等のレイアウトの自由度 が高まる ⇒テラス付きの特別教室等の確保 可能、教室周りのゆとり確保し易い
育成室	送迎	4m道路までアクセスが必要 ⇒出入口周りに空地・自転車置き場 等配慮する
	遊び場	校庭が利用しやすい ※部活動、校庭開放との共存に利用 者同士の理解が必要
	管理	学校と一部動線が重なる ⇒管理区画・運営について検討必要
工事中	育成室も仮設校舎が必要 工事期間中に育成室へのアプローチ と工事動線が重なる期間は比較的 短い	育成室の仮設校舎が不要 工事期間中の育成室へのアプローチ と工事動線が重なる ⇒安全確保に十分な配慮必要

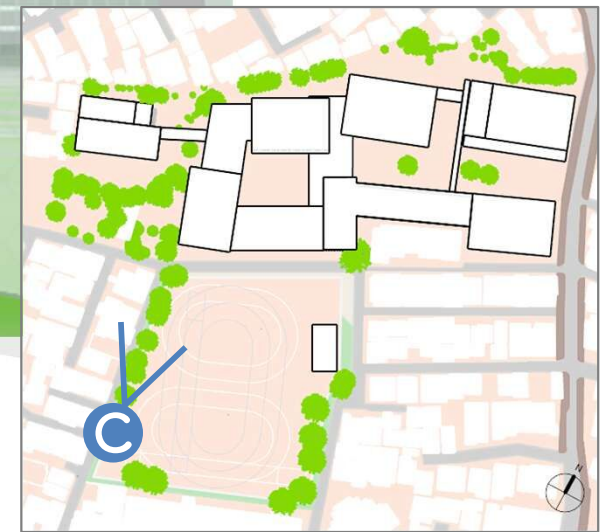
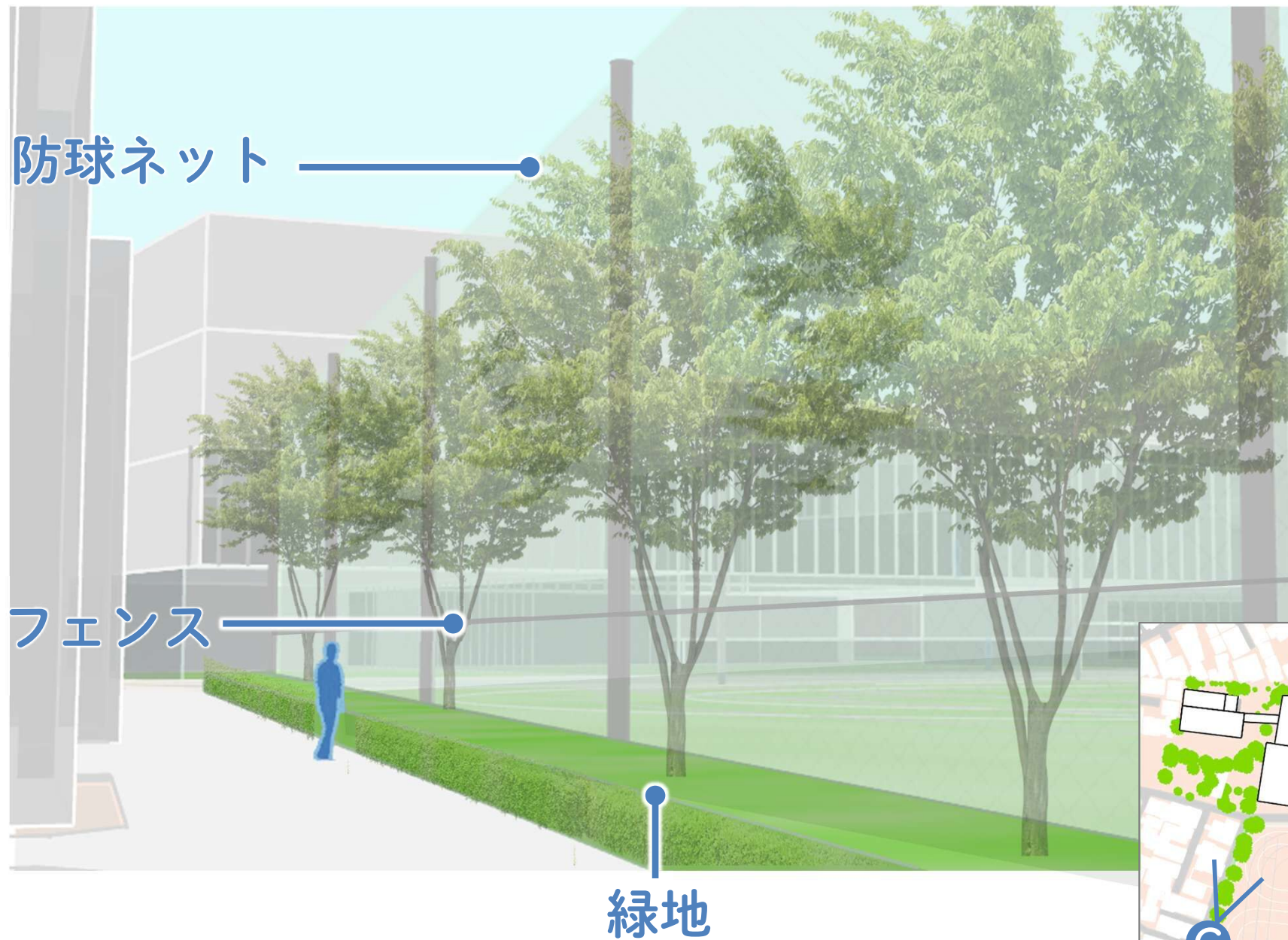
A|北側道路からの見え方



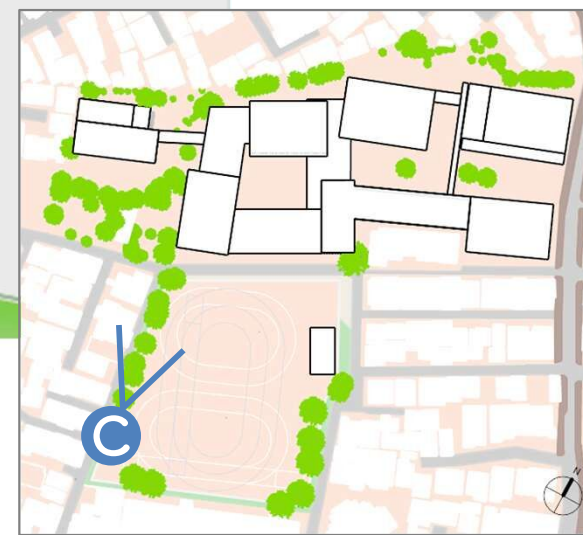
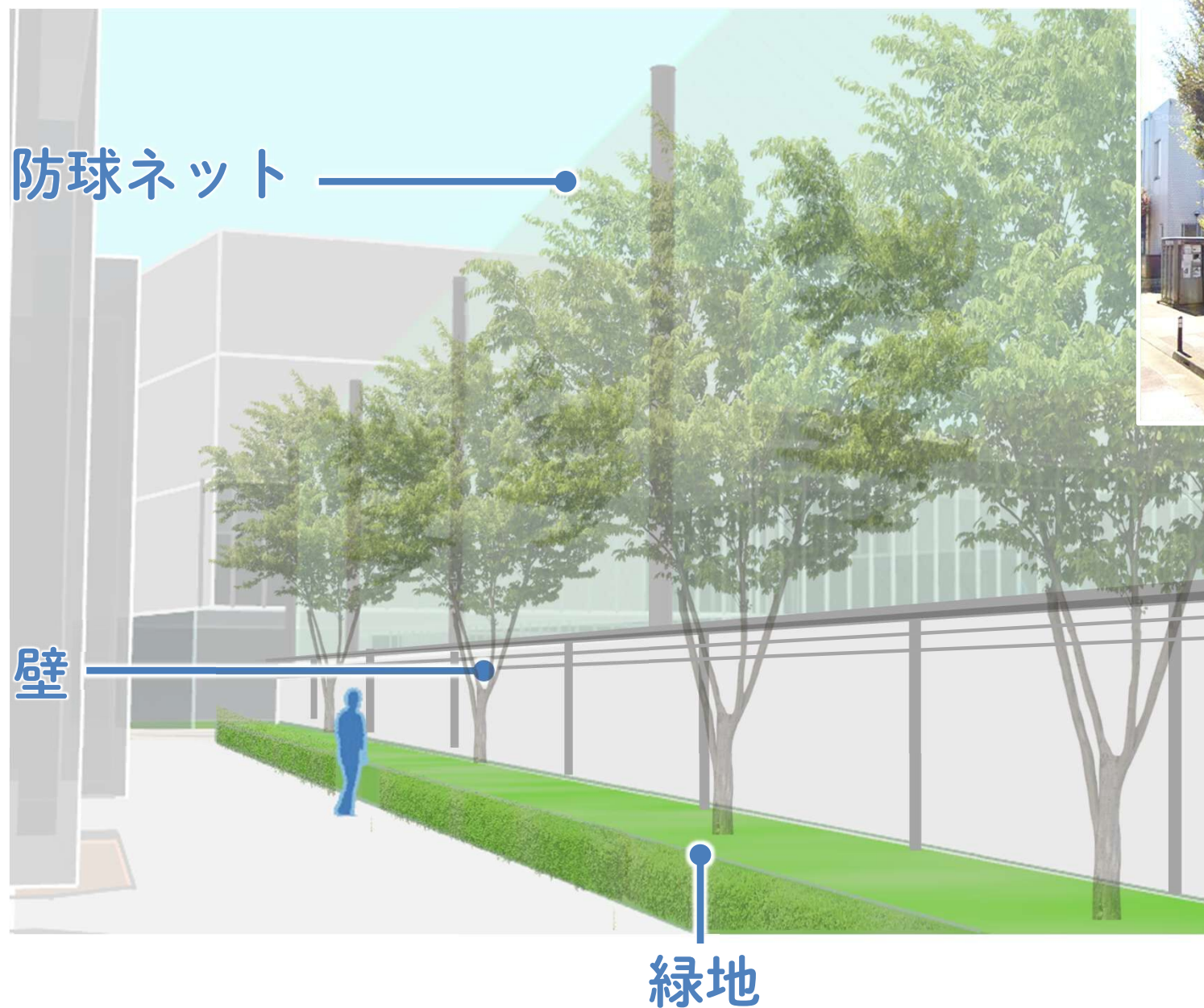
B|東側道路からの見え方



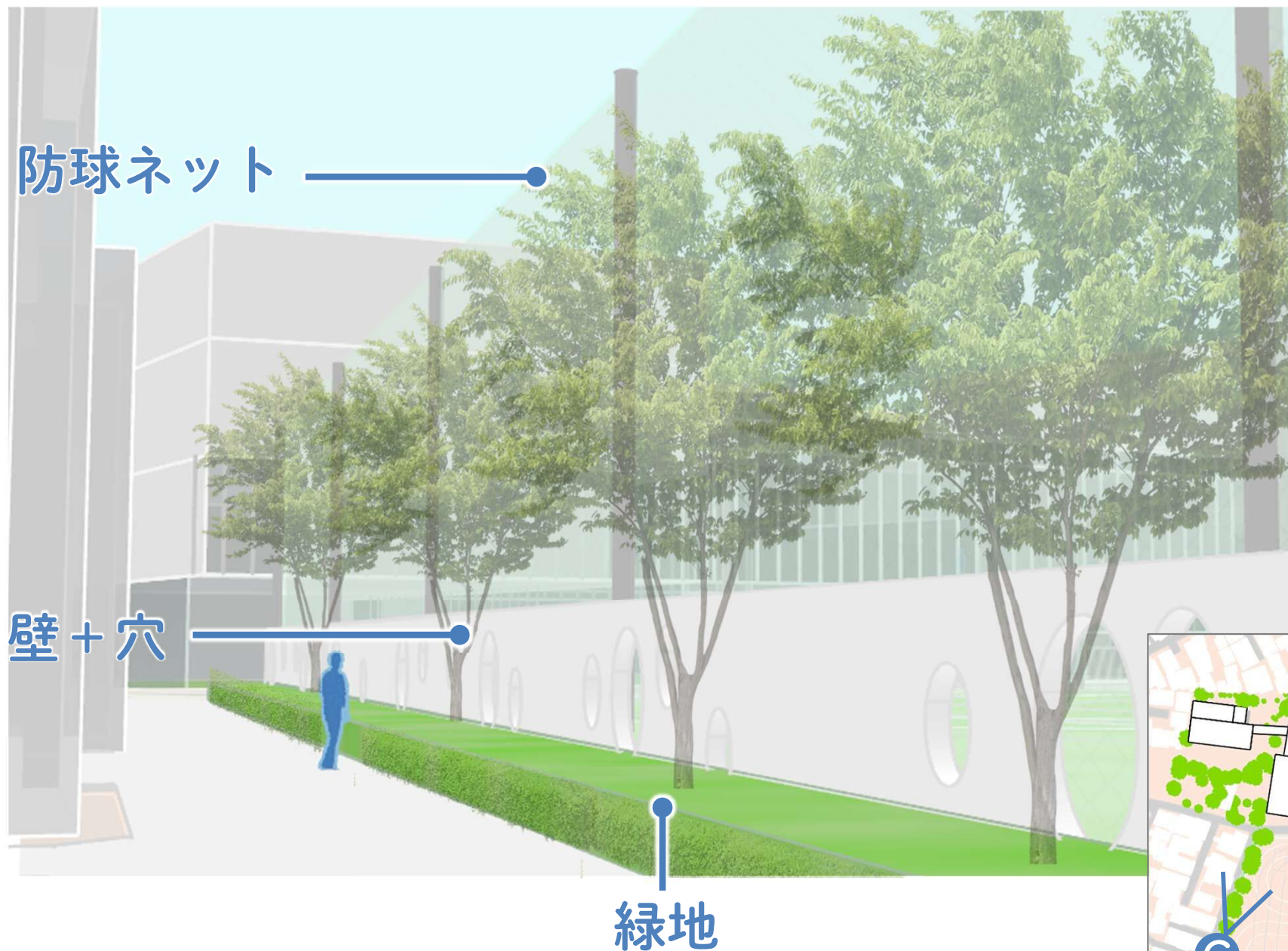
C|西側道路の見える方 ①一般的な例



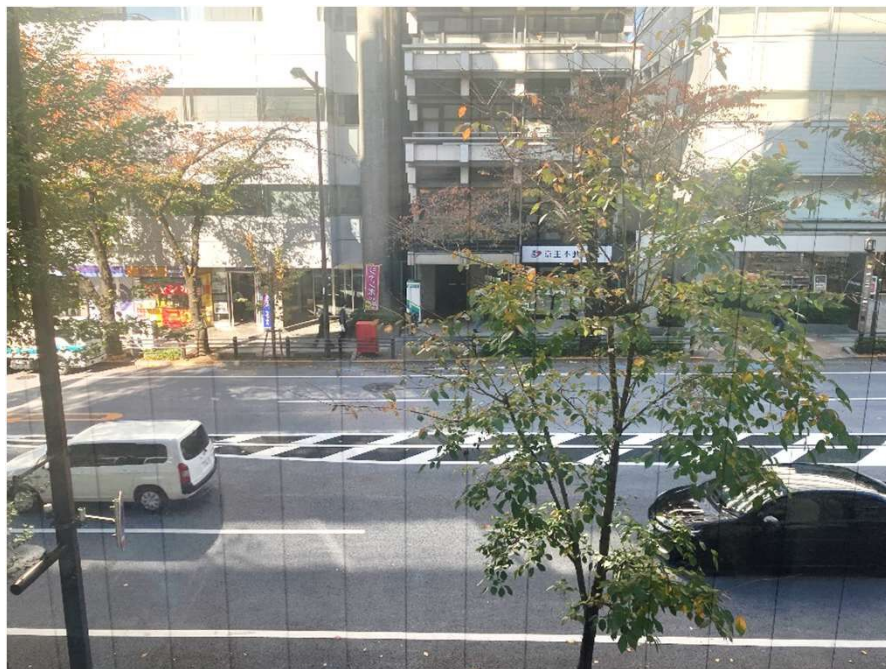
C|西側道路の見える方 ②壁



C|西側道路の見え方 ③壁に穴をあける



職員室からの見え方



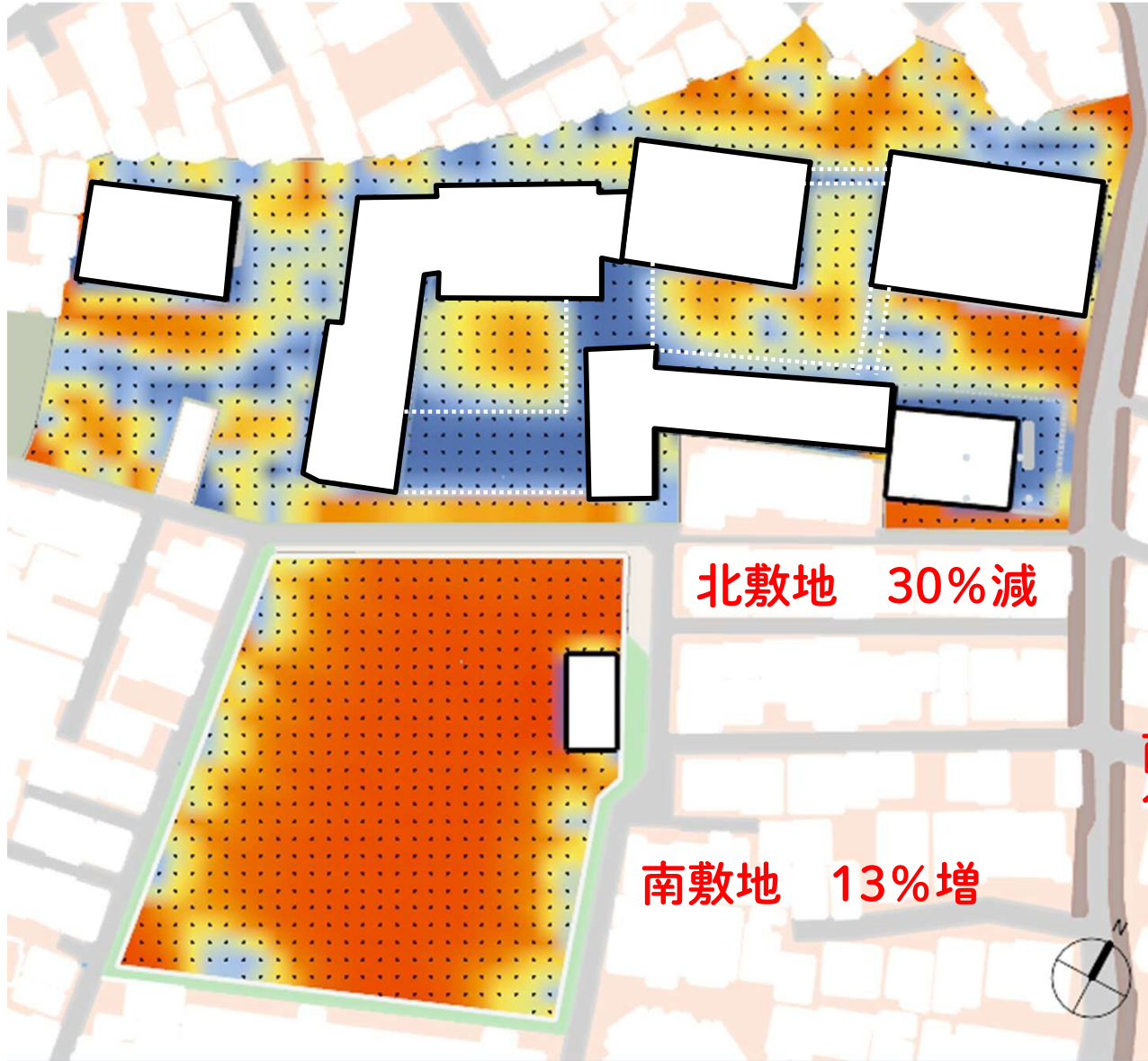
葉張りの少ない樹木選定により見通しの良い並木道を整備

存置・伐採・植え替えの検討



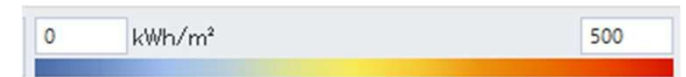
計画建物

- ・ 既存建物に比べ 北敷地は夏の日射負荷が 30%減
- ・ 既存建物に比べ 南敷地は夏の日射負荷が 13%増
- ・ 南敷地の日射負荷は樹木がない場合に比べ、緑陰効果により 13%減



樹木の位置

日射量の年間積算値(kWh/m²-yr)



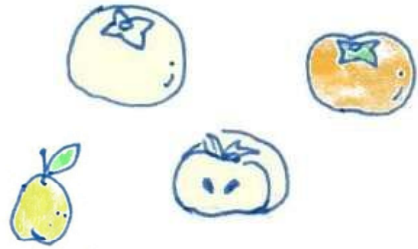
樹木がない場合



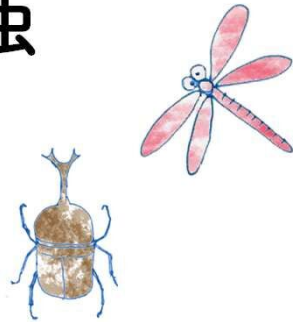
←
南敷地
13%減

ビオトープを構成する要素

実のなる木



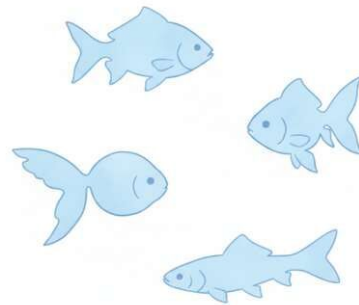
虫



水辺の動物



魚



鳥



イネ



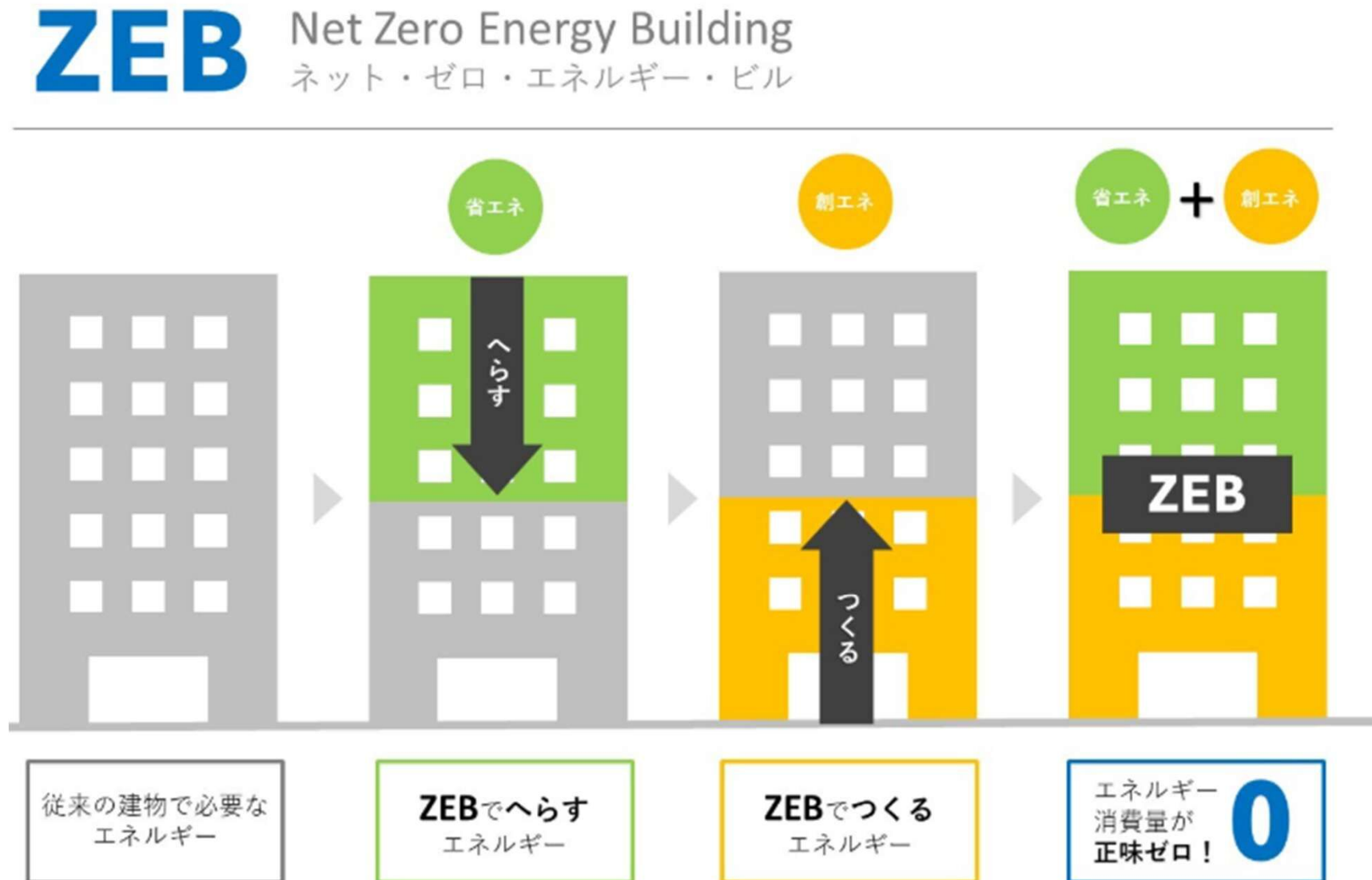
花



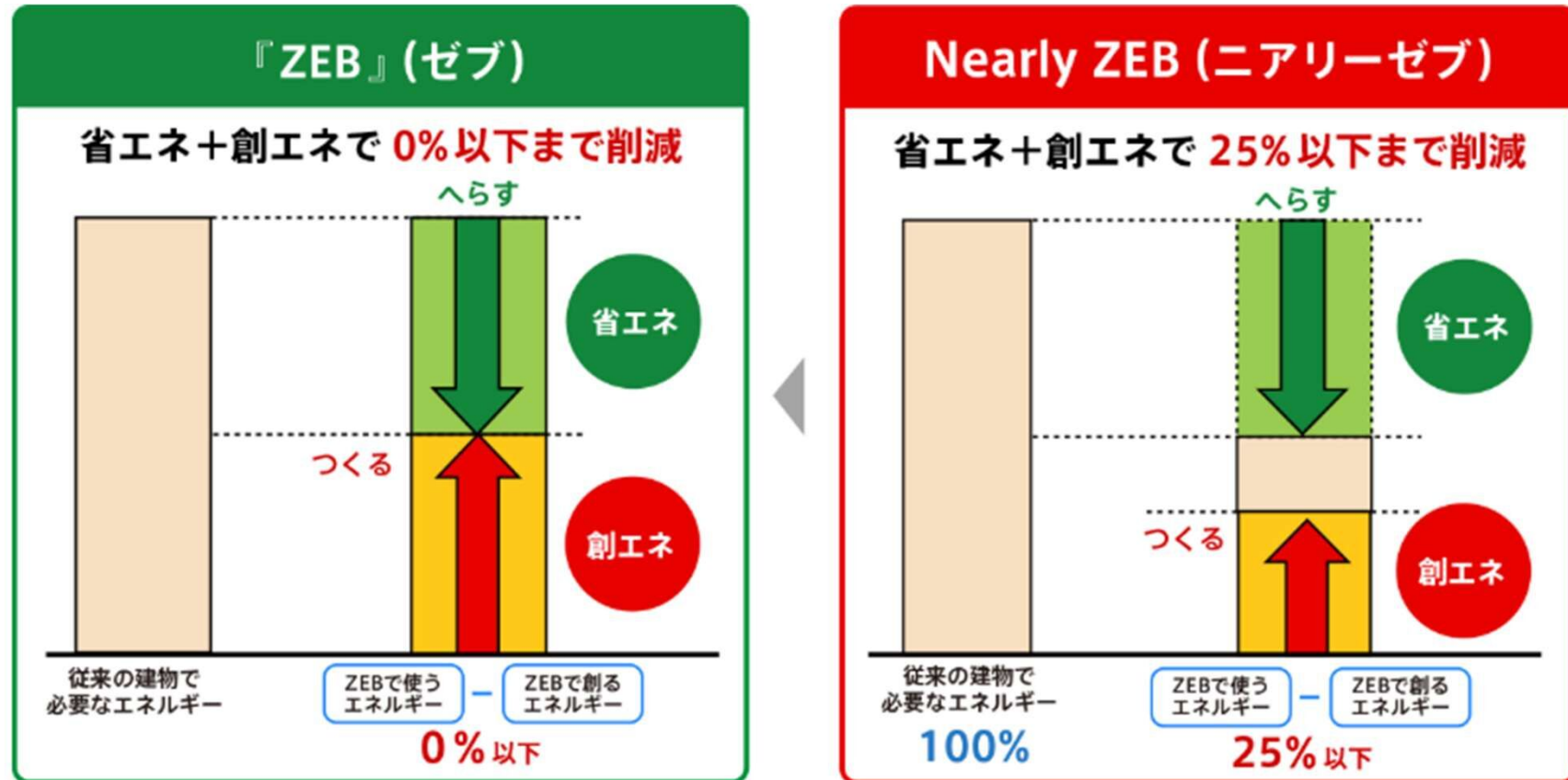
石



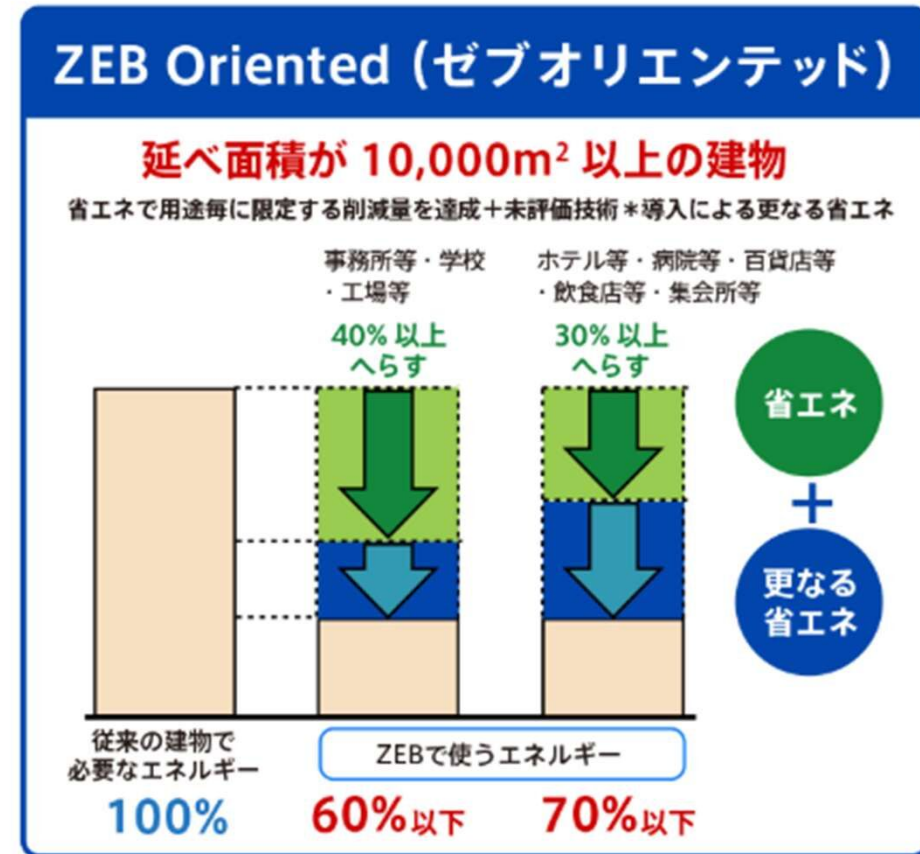
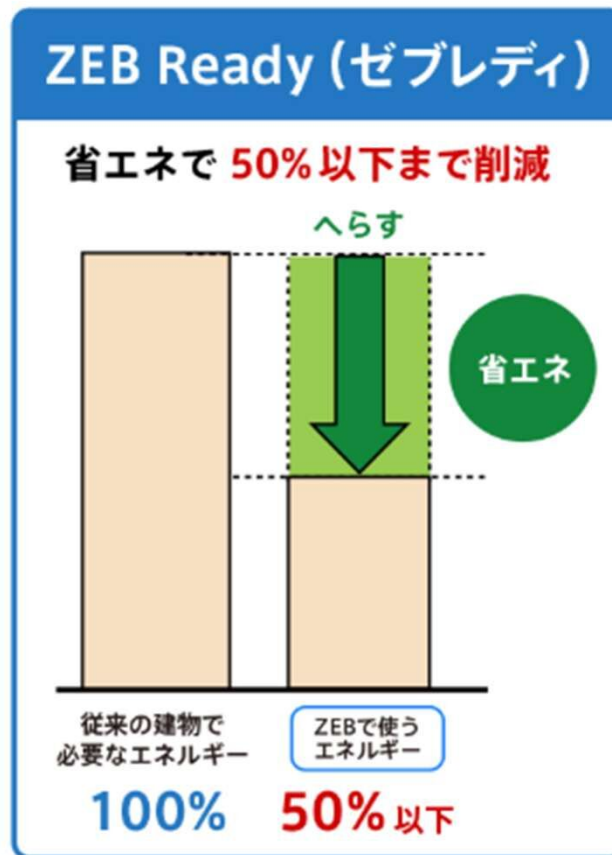
ZEB（ゼロ・エネルギー・ビルディング）について



ZEB（ゼロ・エネルギー・ビルディング）について



ZEB（ゼロ・エネルギー・ビルディング）について



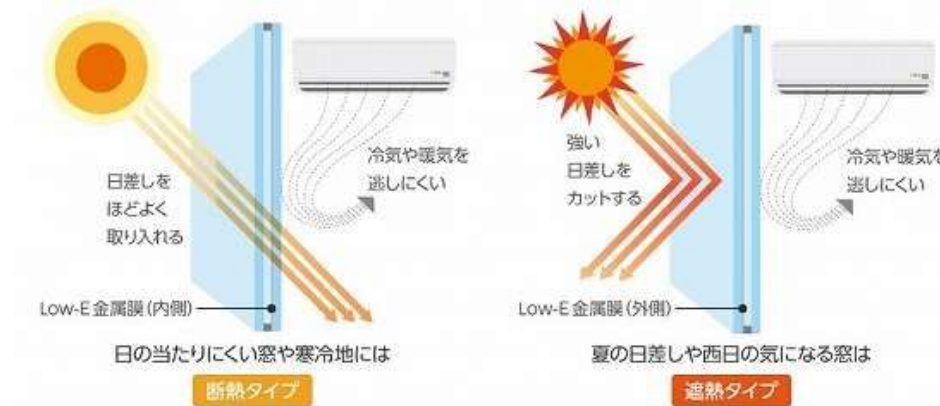
*WEBPRO において現時点で評価されていない技術

省エネ手法

エコアイテム例

日射遮蔽
・
高断熱化

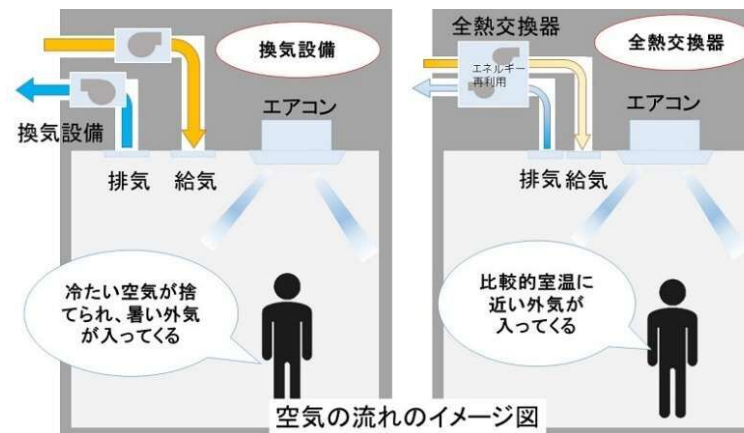
Low-E複層ガラス



高断熱化
外皮性能向上
屋上緑化
クールヒートトレンチ等

高効率熱源

全熱交換機



外気冷房
CO2濃度制御等

高効率換気

DCモーター換気機器
変風量制御等

省エネ手法	エコアイテム例
高効率照明	LED照明 明るさセンサ 自動調光 明るさセンサ 外が明るい時は抑えて点灯。 外が暗い時は明るく点灯。 照度の適正化 在室検知 明るさ検知制御等
高効率給湯	自動給水栓 保温強化等
自然エネルギーの有効活用	
自然通風 自然採光	空調・照明負荷を削減
オンサイト発電	太陽光発電

グループディスカッション

「①改善案／②環境 について」

18:50-19:10 ①意見出し

- ・2つの案について比較しながら意見を出し合ってください。
- ・あわせて環境についても意見を出し合いましょう

19:10-19:50 ②各班まとめ・発表準備

みんなの意見をまとめましょう
特に大事な意見を決めましょう
＊発表者を決めてください