

文京区立
千駄木小学校 文林中学校及び千駄木幼稚園等
改築基本計画



2025年11月6日(木)

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等のご遠慮下さい。

0 . 各回のテーマについて

1

第1回 7/24(木) 大切にしたいこと

第2回 8/26(火) どんなかたちがあり得るのか見てみよう①

第3回 9/25(木) どんなかたちがあり得るのか見てみよう②

第4回 11/6(木) 施設の配置を考えてみよう ①地域とともにある学校編

第5回 12/18(木) 施設の配置を考えてみよう ②環境編

第6回 2/5(木) 基本計画案をみてみよう



第4回 地域懇談会

18:30 0.開会

1. プールについて

2. 前回の振り返り「どんな形がありうるのか見てみよう2」

3. 改善案の検討

4. グループディスカッション

① 改善案について

② 地域とともにある学校について -防災時等の使い方について-

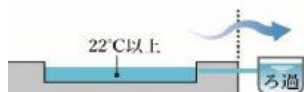
20:30 5. 閉会（学務課 挨拶・伝達事項等）



プール設備のあり方を検討

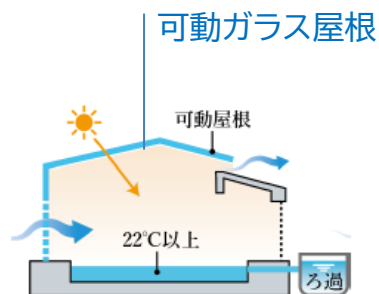
天候への対応／プール授業数の確保／イニシャルコスト／ランニングコスト

1 | 屋外プール



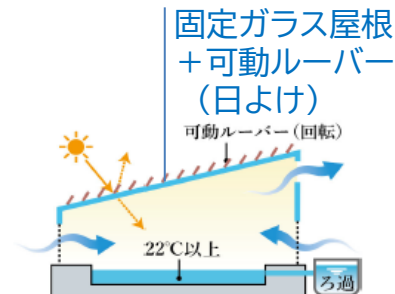
空調なし
温水設備なし

2 | 屋内プール 温室型・可動屋根



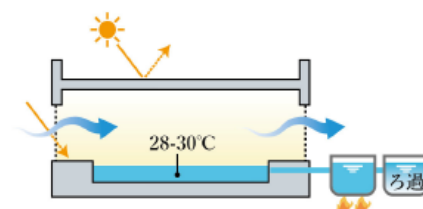
空調なし
温水設備なし

3 | 屋内プール 温室型・固定屋根



空調あり
温水設備なし
↓
プール授業は夏季のみ

4 | 屋内温水プール



空調あり
温水設備あり
↓
通年のプール授業が可能
(将来の地域開放も可能)

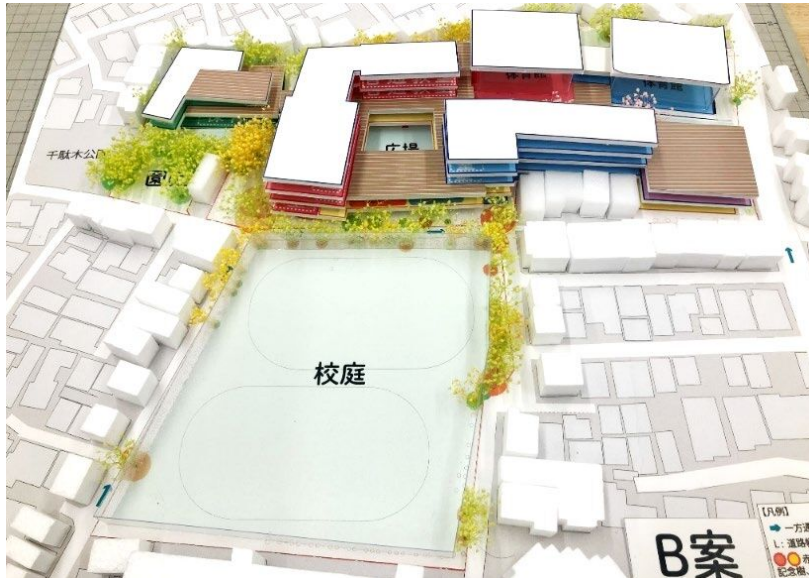
ランニングコストの増加、結露の懸念などの課題はありますが、2校で共有するプールとして可動床の採用、児童・生徒の健康、円滑な学校運営を優先し、屋内温水プールを検討しています。

2. 前回の振り返り「どんな形がありうるのか見てみよう2」

4

配置計画の比較検討

B案：校舎北側配置・小中一体整備



C案：校舎中央配置・小中独立整備



2つの配置計画について、
育成室・幼稚園・中学校・小学校それぞれのチームに分かれ、
チームごとに特に大切にしたいテーマ（視点）を自ら設定していただき、
グループディスカッションを行いました。

各チームのテーマと主な意見

育成チーム

校庭

B案の校庭が広くてよい
道路の渡り方が課題

育成室

くらしのみちに近くて送迎しやすい
校庭が遠い

幼稚園チーム

学校との一体感

B案が小学校との一体感があってよい
小学校の雰囲気を感じられる空間がほしい

園舎と校庭の関係

B案が園庭と小中の校庭が近くてよい

小学校チーム

校庭

校庭は広いほうがよく、B案がよい
道路を渡る動線が課題
グラウンドに大人の目線が必要では

校舎内の諸室の配置

一体改築のメリットを活かすため小中学校の
一体性を感じられるB案がよい
低学年の安全な遊び場を確保したい

中学校チーム

校庭

C案が校庭が使い分けられてよい
イベント時は校庭が広いほうがよい

校舎内の諸室の配置

C案は小中がしっかりゾーニングされている。
独立性がほしい。今と同じ配置がよいのでは

2. 前回の振り返り「どんな形がありうるのか見てみよう2」

6

主な意見のまとめ（配置計画で大切にしたいことと課題）

安全でのびのびとした運動スペースの確保

校庭は広くしたい 体育、運動会、お祭りetc

安全な低学年の遊び場がほしい（北敷地のオープンスペースをできるだけ広く）

C案で校庭の広さを確保することは難しいため、B案を基本に改善案を考えてみる

B案は校舎からの校庭の使いやすさ（安全な動線）の確保が課題

幼小中一体改築のメリットを活かした学校・園づくり

限られた敷地の有効活用

幼小中の交流を通じてお互いに成長できる環境への期待

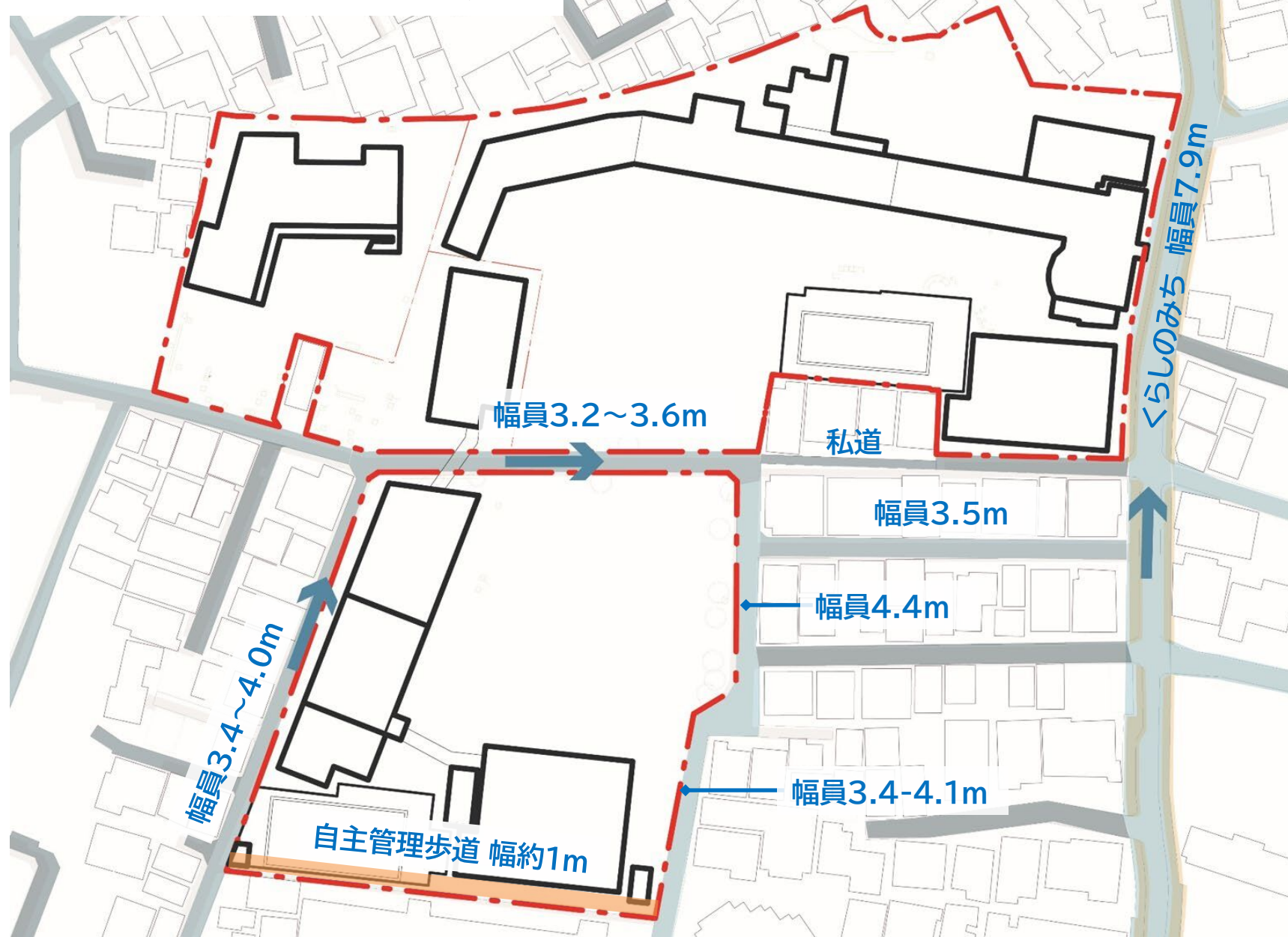
独立整備(C案)より一体整備(B案)が計画の方針としては望ましい

幼小中それぞれ独立した環境も重要：動線・セキュリティ・音etc

3.改善案の検討 -校舎から校庭への安全な動線の確保-

7

安全な道路まわりの計画



安全な道路まわりの計画

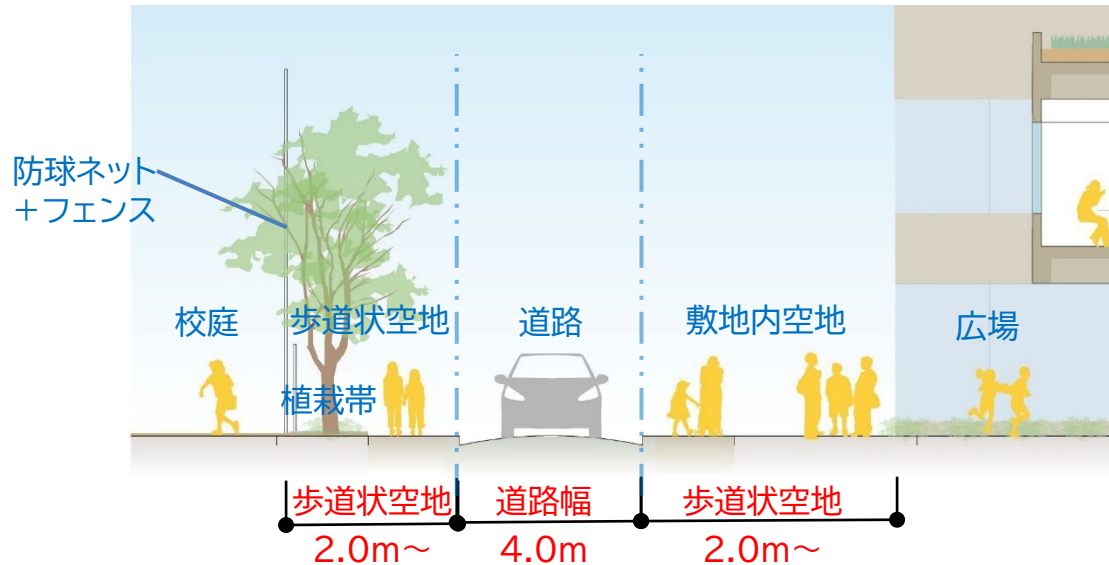
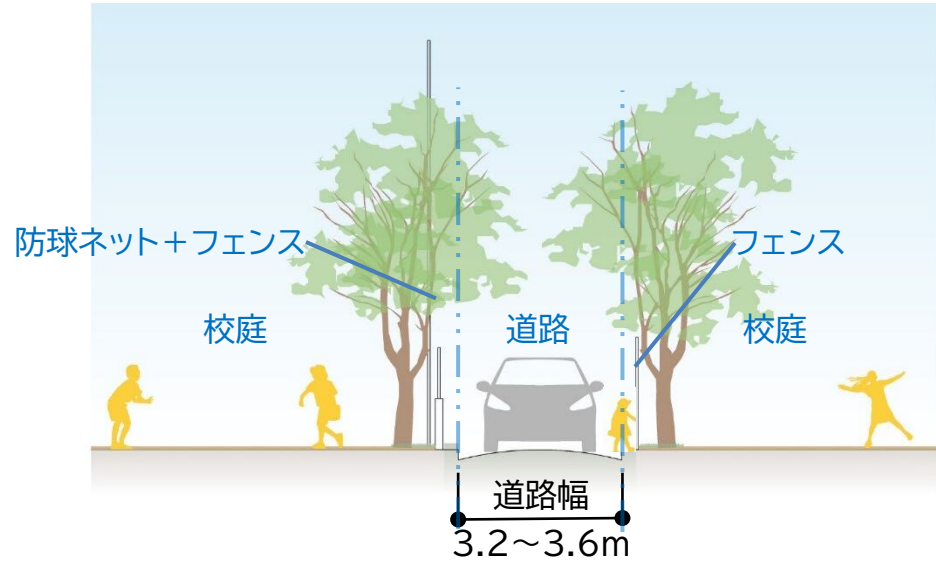


3.改善案の検討 -校舎から校庭への安全な動線の確保-

9

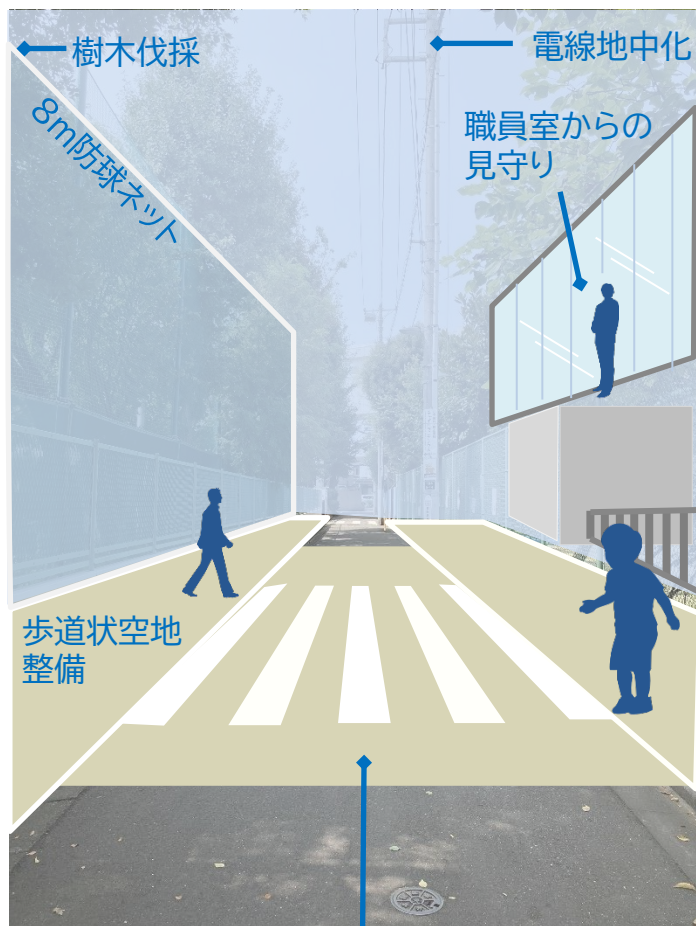
安全な道路まわりの計画

現状

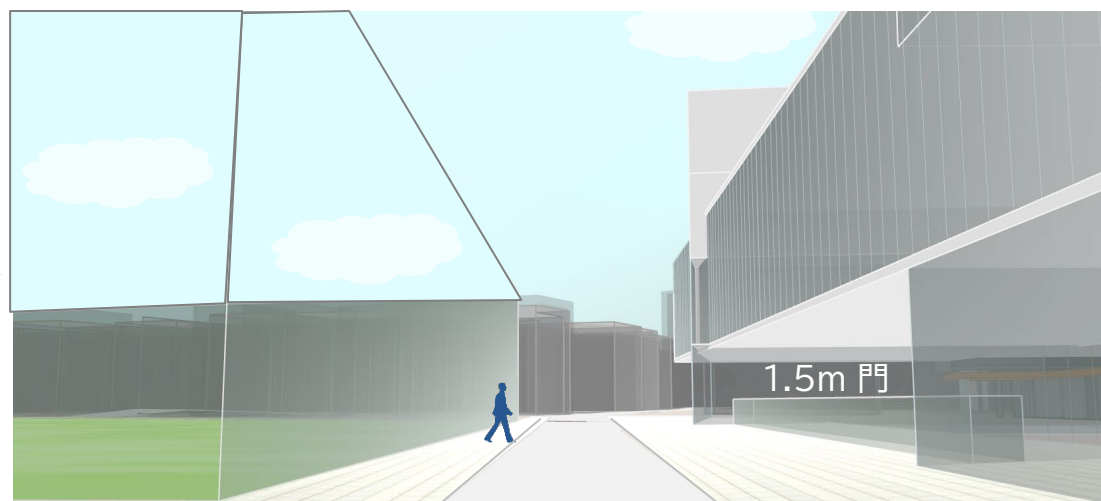
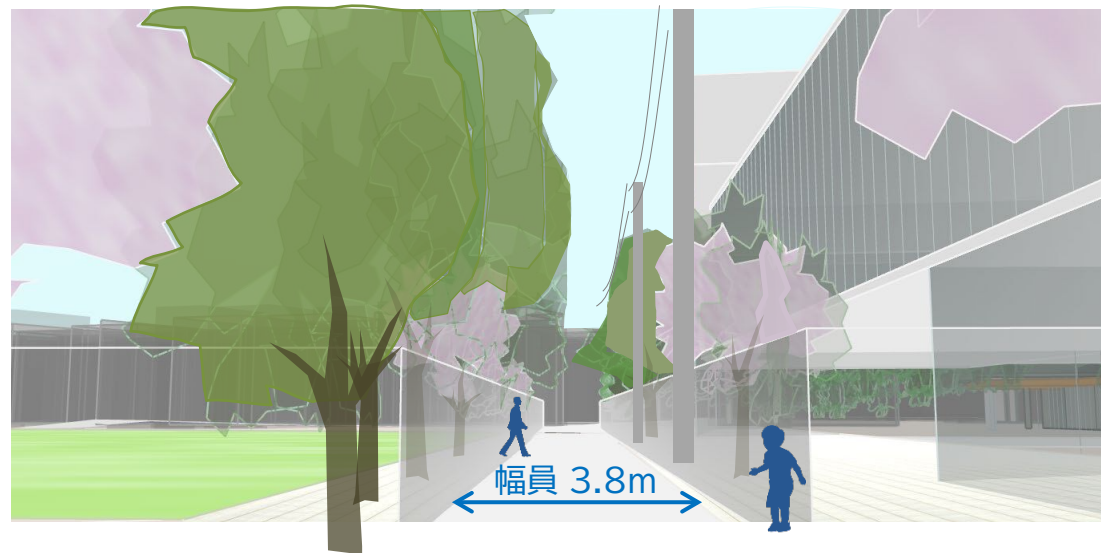


安全な道路計画

改善案



横断歩道の整備
道路上の舗装を工夫



舗装の工夫

見通しが良い

安全な道路計画

■横断歩道の事例 道路舗装の工夫

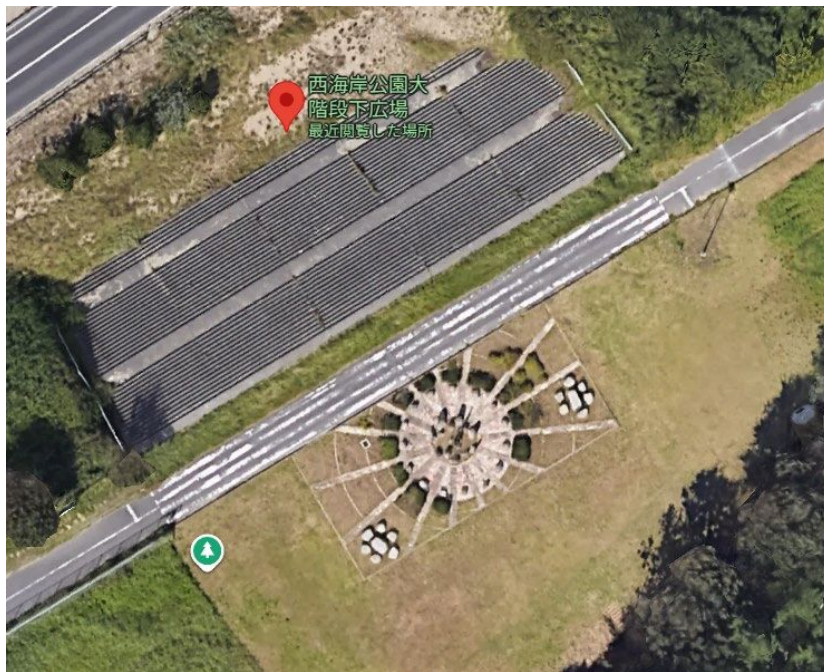
豊島区池袋第一小学校



安全な道路計画

■横断歩道の事例

新潟県新潟市中央区
西海岸公園大階段下広場 幅50mの横断歩道



0 10 20 30 40 50 [m]

インターロッキング舗装の道路(事例写真:公道)
路面仕上げを切替え 速度低減を意識させる



3 階渡り廊下の検討

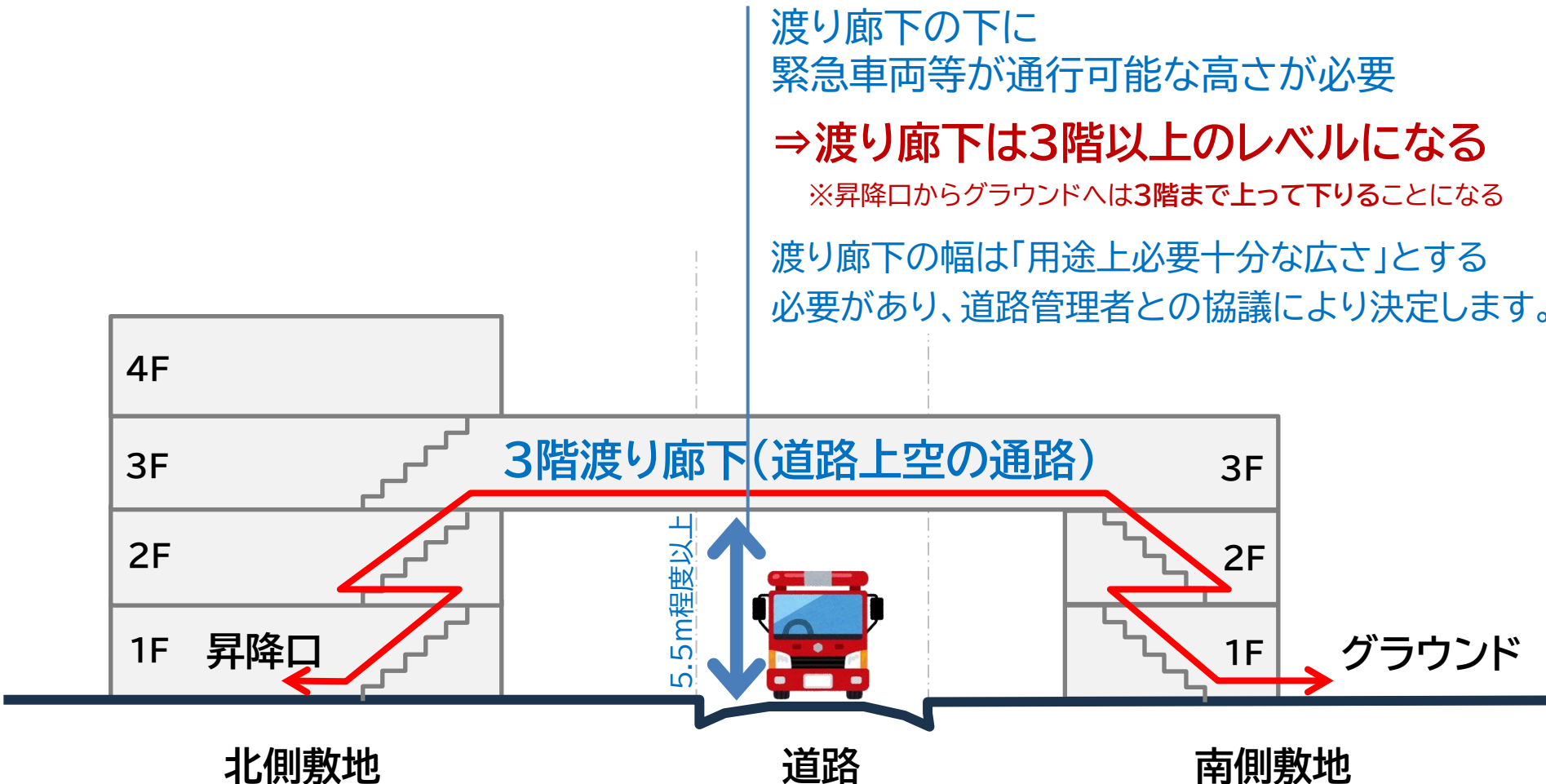
渡り廊下の下に

緊急車両等が通行可能な高さが必要

⇒**渡り廊下は3階以上のレベルになる**

※昇降口からグラウンドへは3階まで上って下りることになる

渡り廊下の幅は「用途上必要十分な広さ」とする
必要があり、道路管理者との協議により決定します。



今後道路をより安全にする(横断歩道の設置、舗装の変更)協議を行います
→危険に感じている点や要望についてご意見をお聞かせください

3.改善案の検討 -校舎から校庭への安全な動線の確保-

周辺道路と敷地との関係



自主管理歩道をなくして
校庭を広げることできる

自主管理歩道 幅約1m



思いやり
駐車場

一時滞留
できる
広場の
設置

バス停
(ピロティ)
屋根の下で待てる



駐輪場



校庭へのメンテナンス車両動線

メンテナンス車両動線

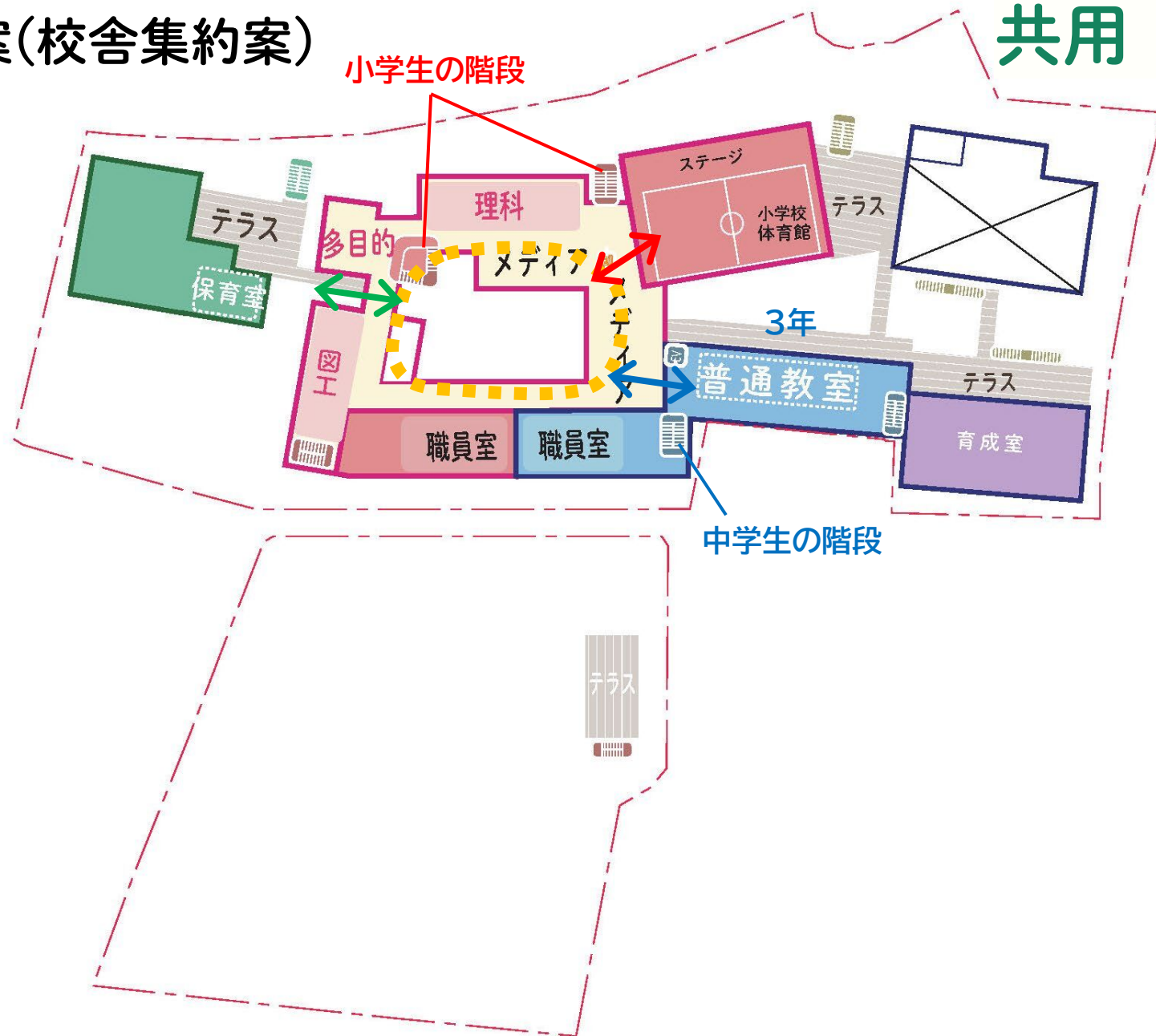
B-2 校舎集約案

E 校舎分散案

	B-2 校舎集約案	E 校舎分散案
特徴	校庭の広さを優先し、 校庭の建築は最小限で計画	校庭の敷地(南敷地)にも 中学校の特別教室を配置
校庭へのアクセス	道路を渡る	3階渡り廊下(道路上空通路)
校庭の見守り	控室の運用で対応	保健室、特別教室を校庭側に 配置して見守りを確保
校庭の大きさ	約4900m ² プール1個分大きい	約4650m ²
広場の大きさ	約2510m ²	約2700m ² プール2/3個分 大きい

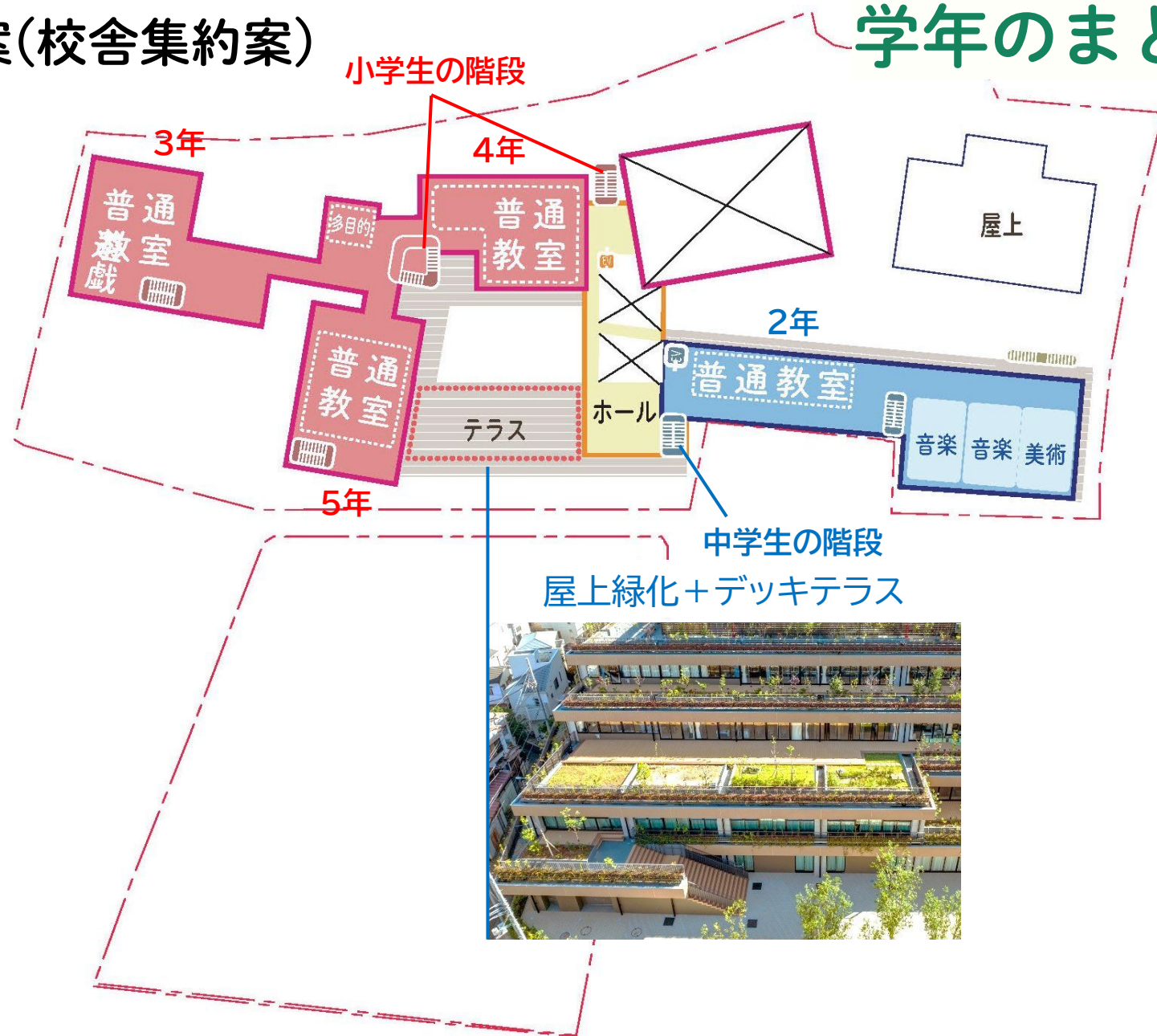
B-2案(校舎集約案)

共用・交流



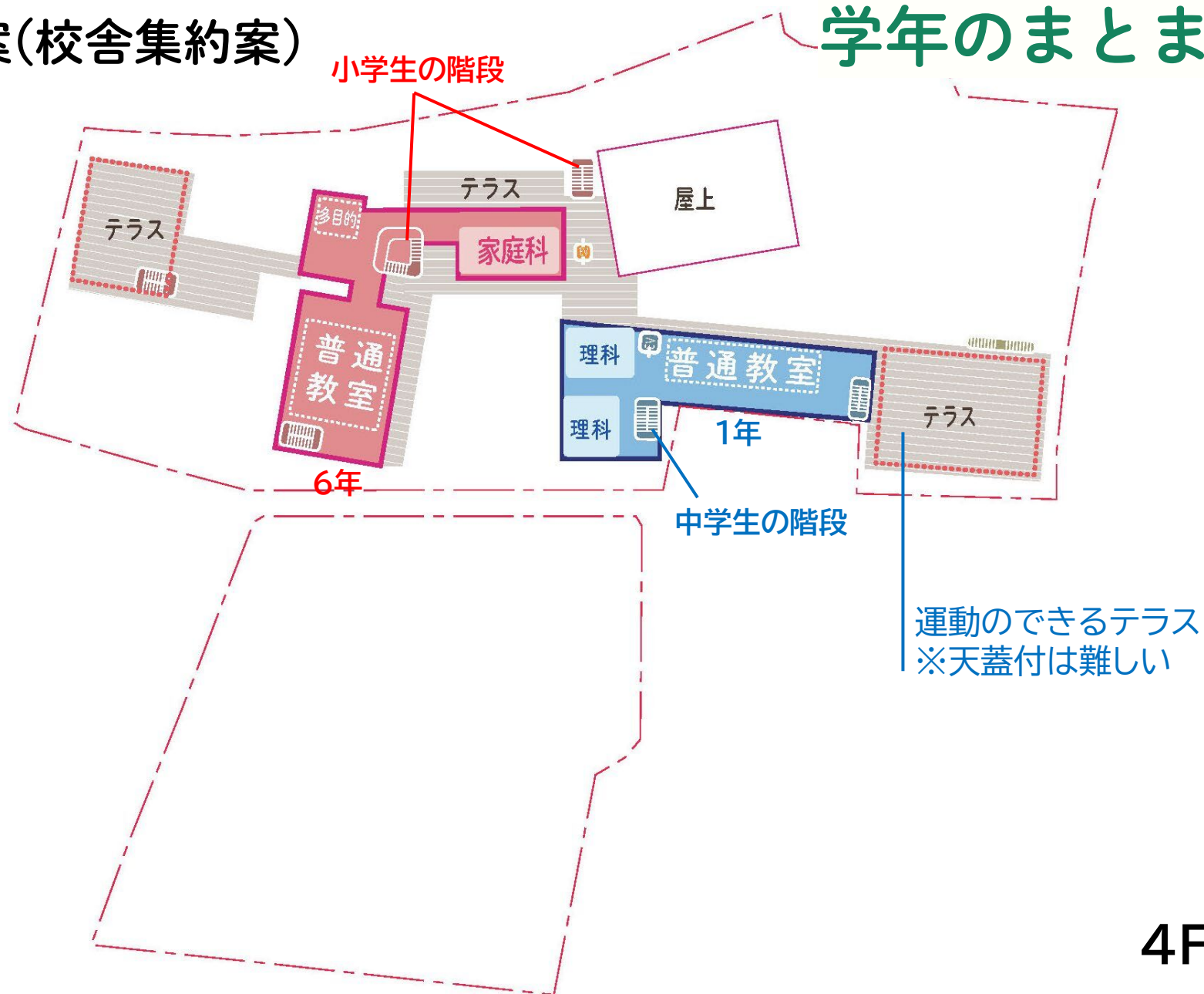
B-2案(校舎集約案)

学年のまとめり



B-2案(校舎集約案)

学年のまとめり



E案(校舎分散案)

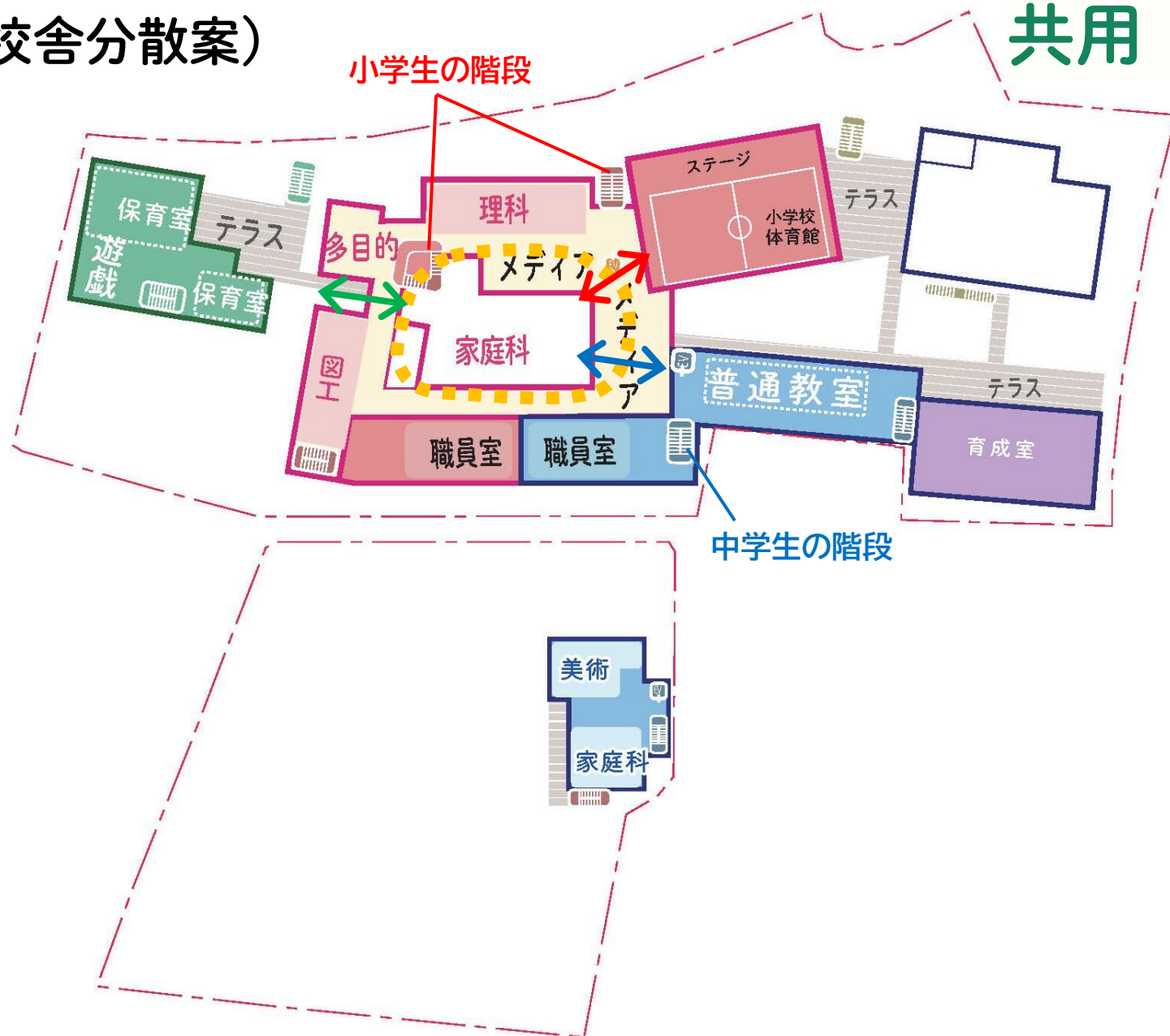


入口の分散
動線の分離

1F

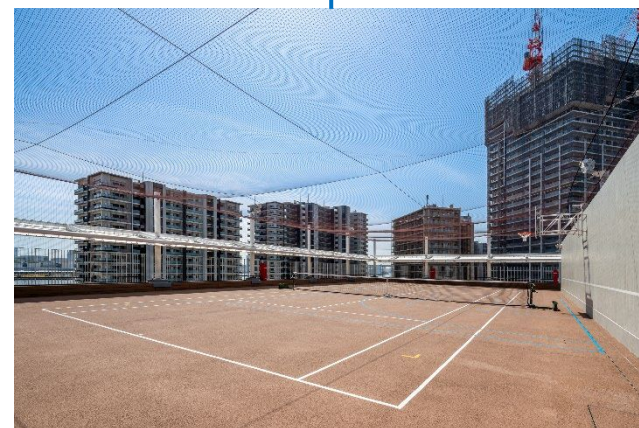
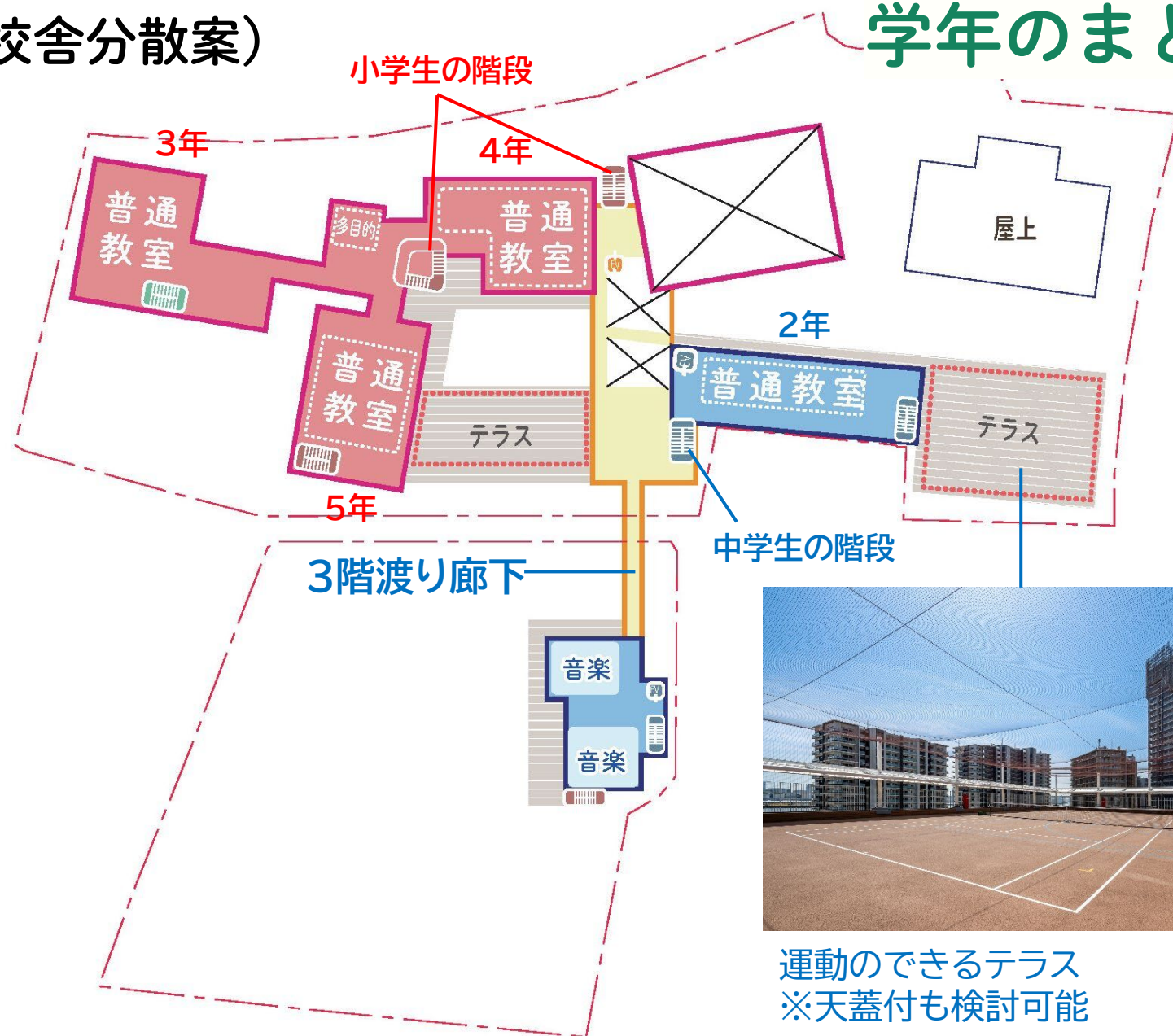
E案(校舎分散案)

共用・交流



E案(校舎分散案)

学年のまとめり

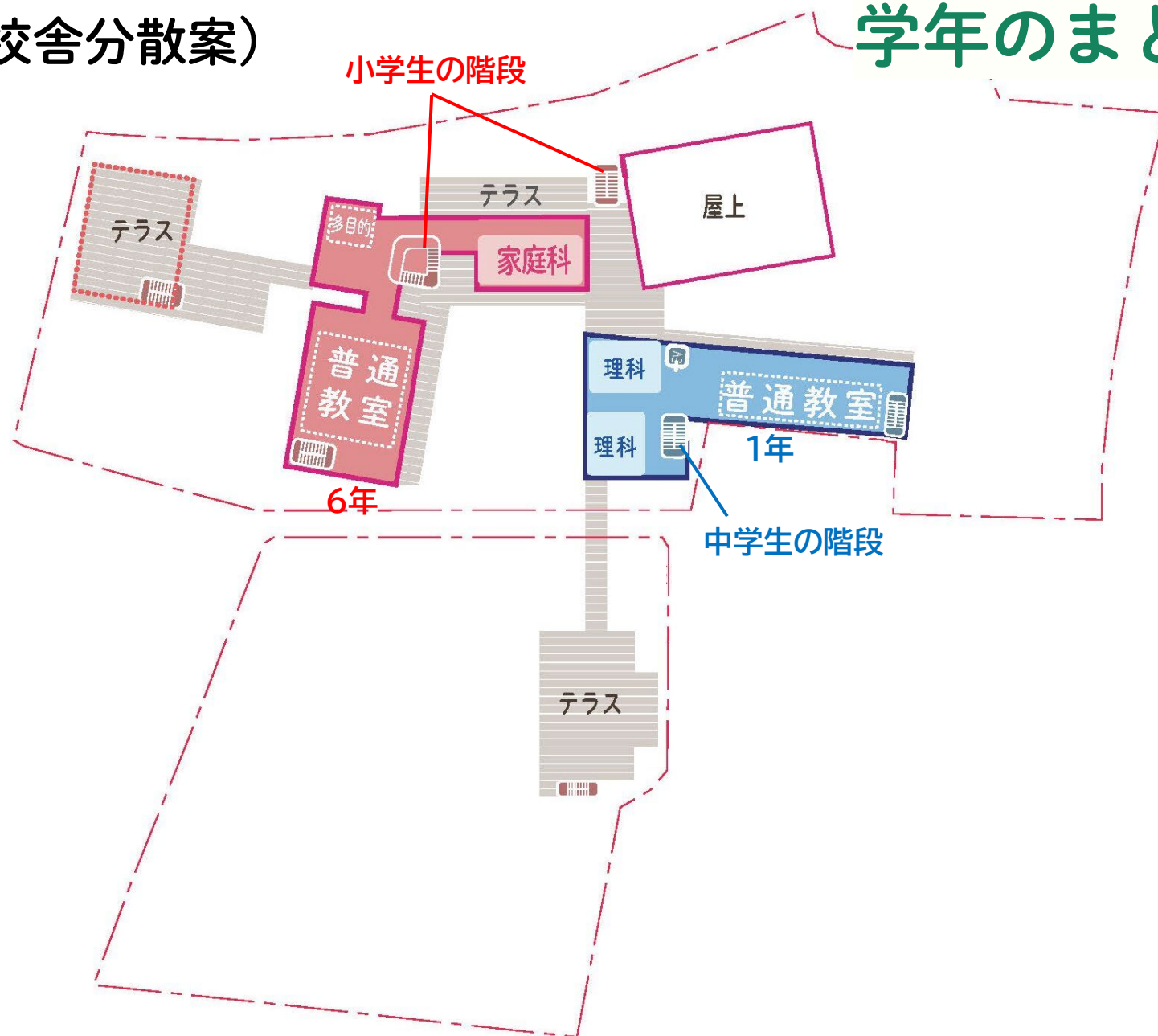


運動のできるテラス
※天蓋付も検討可能

3F

E案(校舎分散案)

学年のまとめり





グループディスカッション①

「改善案について」

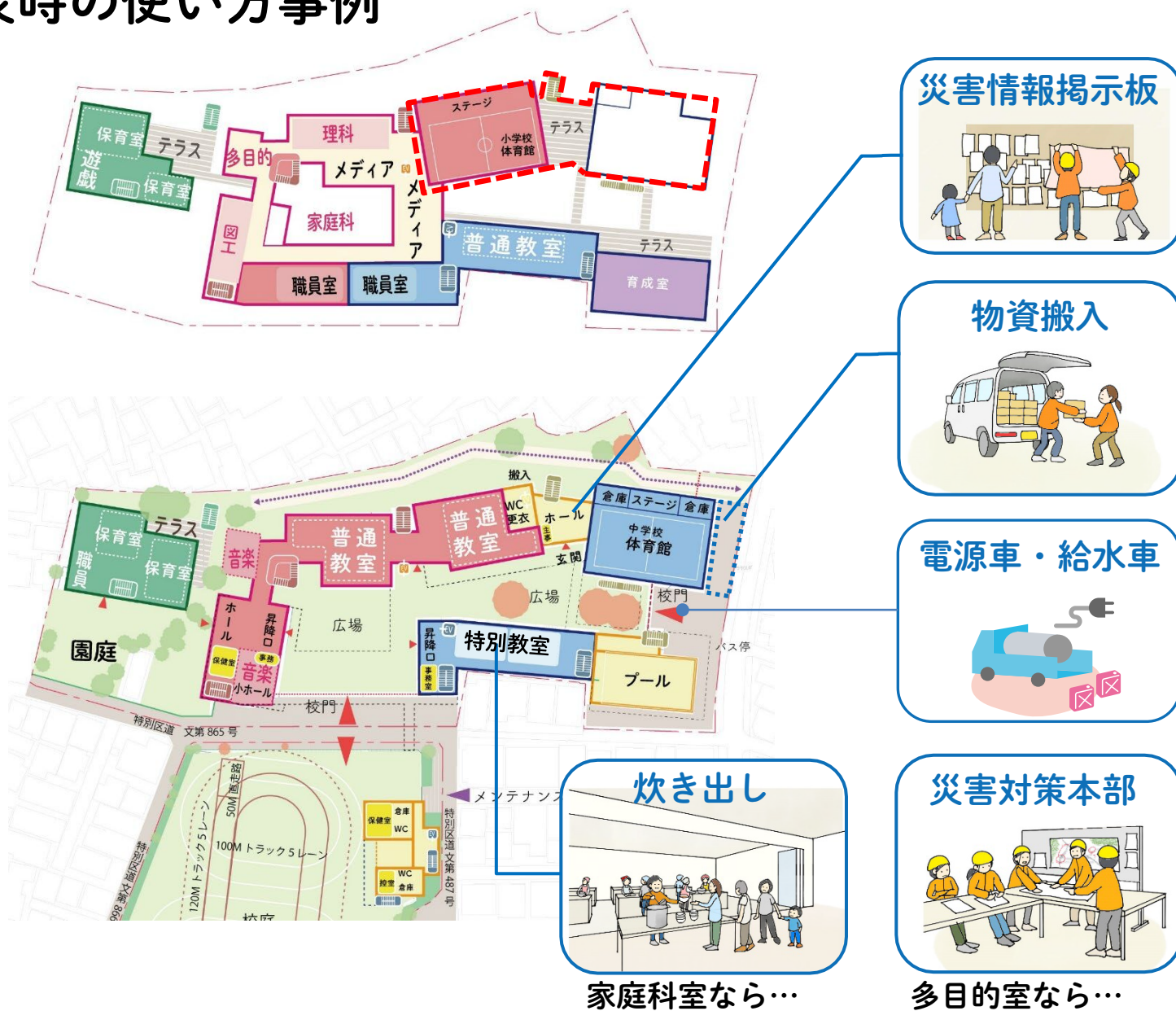
18:50-19:10 ①意見出し

2つの案について比較しながら
意見を出し合ってください。

19:10-19:25 ②各班まとめ

みんなの意見をまとめましょう

防災時の使い方事例



家庭科室なら…

多目的室なら…

防災時の使い方事例

ピロティと諸室が防災時活用できる配置の工夫



事例：豊島区立池袋本町小学校・中学校



①炊き出しと連携できる多目的室



②ピロティと隣接する会議室

地域のイベント

	イベント名	開催時期	どこで（開催場所）
小中学校 PTA	千駄木フェスティバル	2月ごろ（年1回）	文林中・八中 交互 体育館
	子どもフェスティバル	11月ごろ（年1回）	千駄木小・文林中 体育館
	サマーフェスタ	7月末ごろ（年1回）	千駄木小 校庭
	ウィンターフェスタ	12 or 3月ごろ（年1回）	千駄木小
幼稚園	幼稚園 夏祭り	7月末ごろ（年1回）	幼稚園 園庭
	幼稚園 夕涼み会	7月ごろ	幼稚園
地域	千駄木マラソン	3月ごろ（年1回）	千駄木小/文林中/汐見小/八中 校庭・体育館
	ラジオ体操	7～8月ごろ（10日間）	千駄木小 校庭、公園
	スイカ割り（東林町会主催）	8月ごろ（年1回）	千駄木小 校庭

4.地域とともにある学校について

28

イベント時の使い方





グループディスカッション②

「防災時等の使い方を考えよう」

19:40-19:55

①意見出し

各案それぞれについて
2)防災時やイベント時の使い方を考えて
意見を出し合ってください。

19:55-20:00

②各班まとめ・発表準備

特に大事な意見を決めましょう
発表に向けて、みんなの意見をまとめましょう
*発表者を決めてください

20:00-20:10

③発表(3分×4チーム)

20:10-20:30

④まとめ・みんなで話し合おう