

文京区立
千駄木小学校 文林中学校及び千駄木幼稚園等
改築基本計画



2025年8月26日(火)

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等をご遠慮下さい。

第2回 地域懇談会

- 18:30 0.開会（アンケートのお願い「イベントについて」）
- 1.前回の振り返り「大切にしたいこと」
 - 2.視察事例紹介「豊島区立池袋本町小学校・中学校」等
 - 3.「今回の計画にとりいれたいこと、気をつけたいこと」
グループディスカッション①
 - 4.どんな形がありうるのか見てみよう～配置計画案の説明～
 - 5.「配置計画案について思ったこと」
グループディスカッション②
 - 6.アンケート記入のお願い「イベントについて」
- 20:30 7. 閉会（学務課 挨拶・伝達事項等）

第2回 地域懇談会

0.開会（アンケートのお願い「イベントについて」）

1.前回の振り返り「大切にしたいこと」

2.視察事例紹介「豊島区立池袋本町小学校・中学校」等

3.「今回の計画にとりいれたいこと、気をつけたいこと」

グループディスカッション①

4.どんな形がありうるのか見てみよう～配置計画案の説明～

5.「配置計画案について思ったこと」

グループディスカッション②

6.アンケート記入のお願い「イベントについて」

7. 閉会（学務課 挨拶・伝達事項等）



大切にしたいこと（黄色の付箋＋緑の付箋）

第一回 地域懇談会 でたくさんの意見が集まりました

1 班



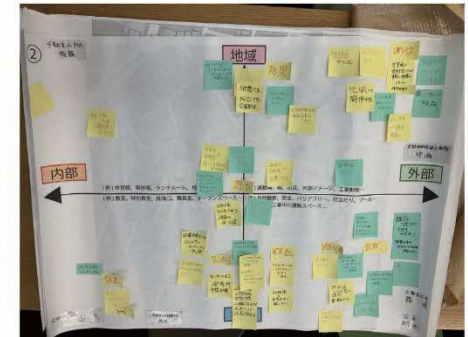
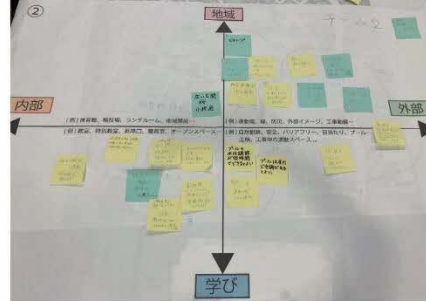
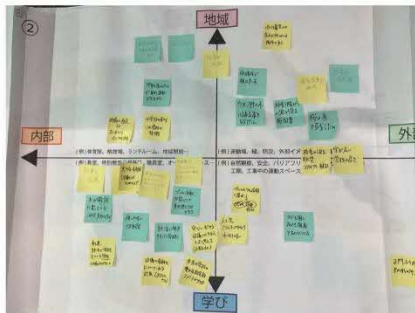
2 班



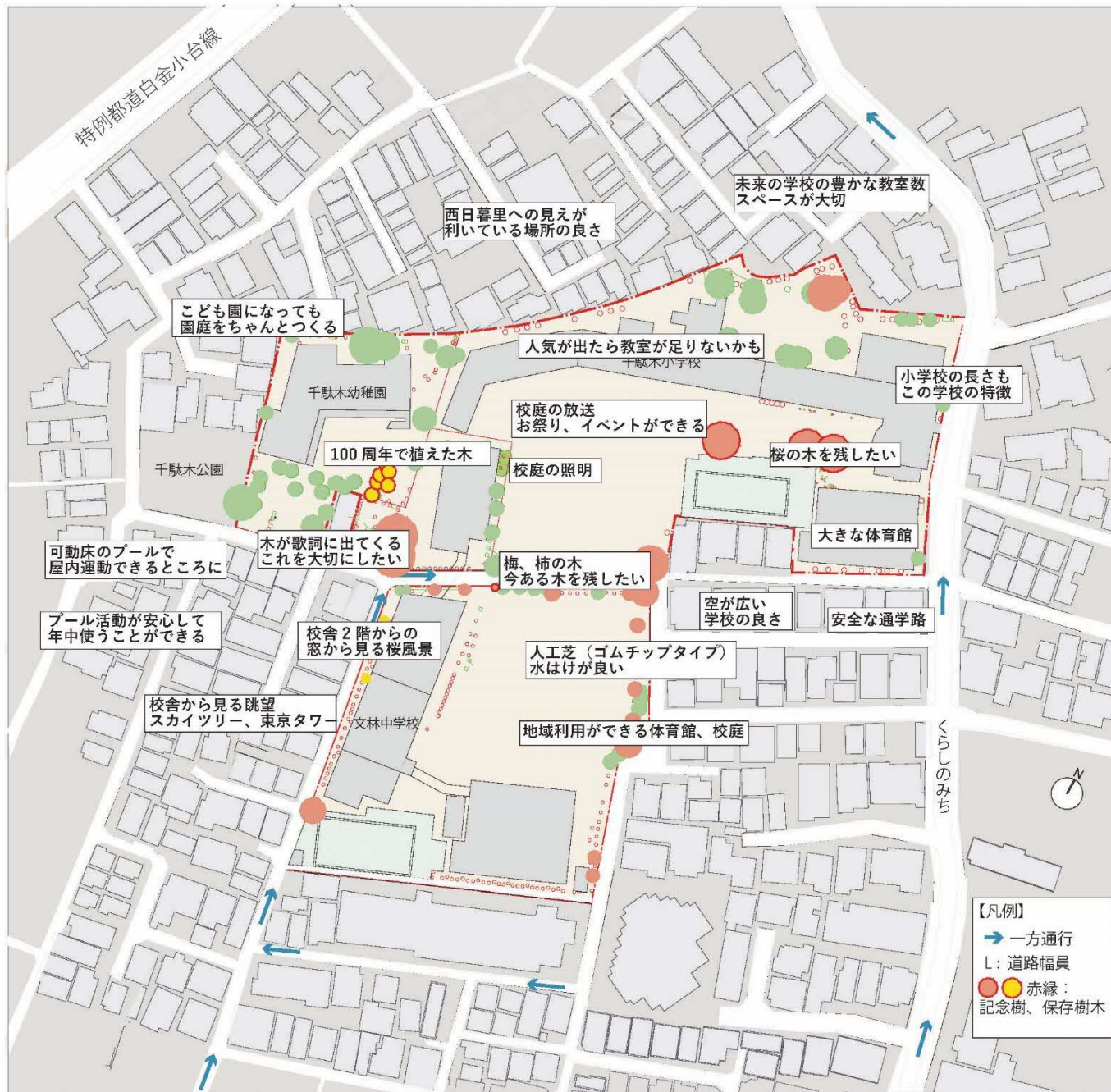
3 班



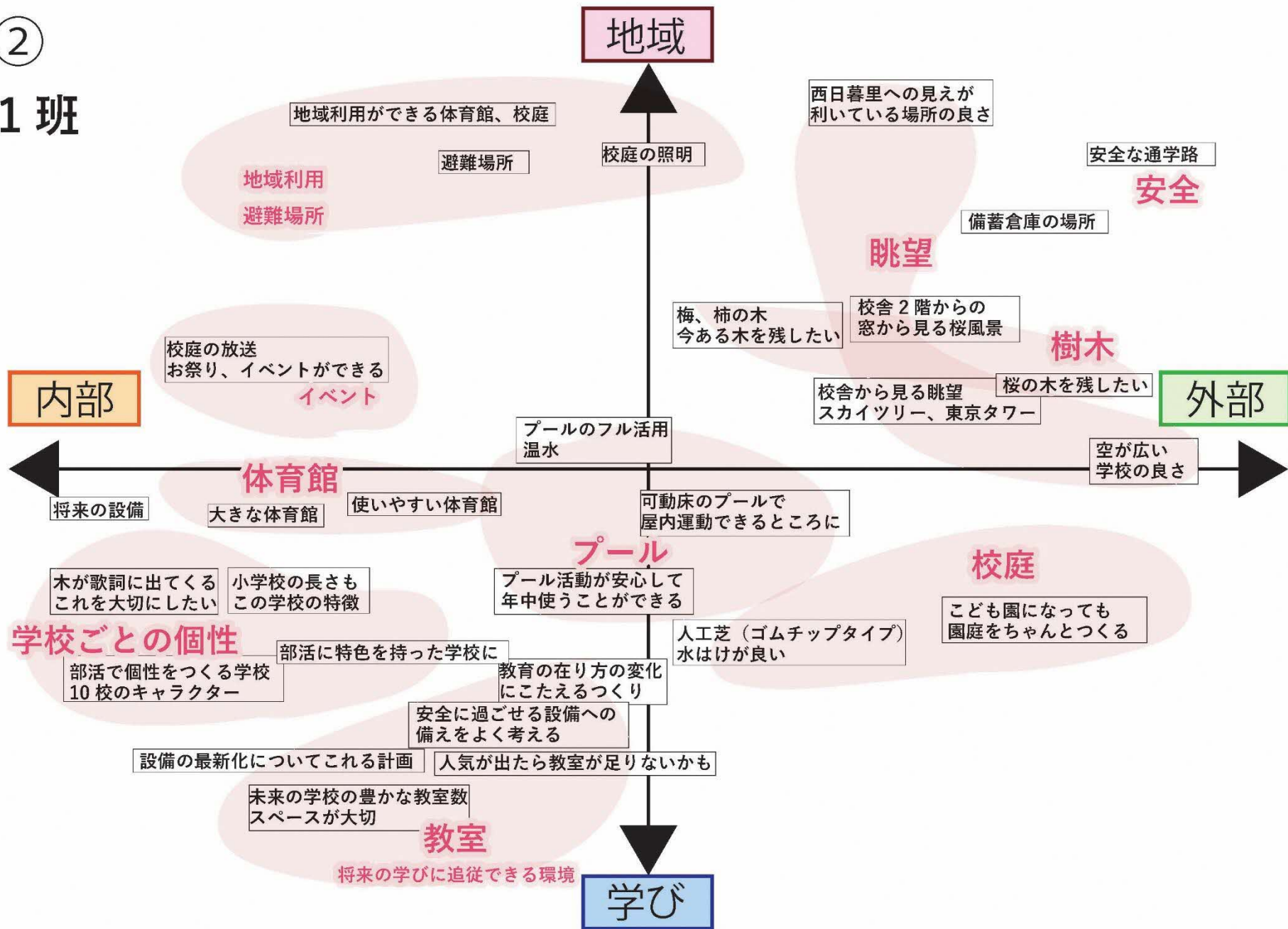
4 班

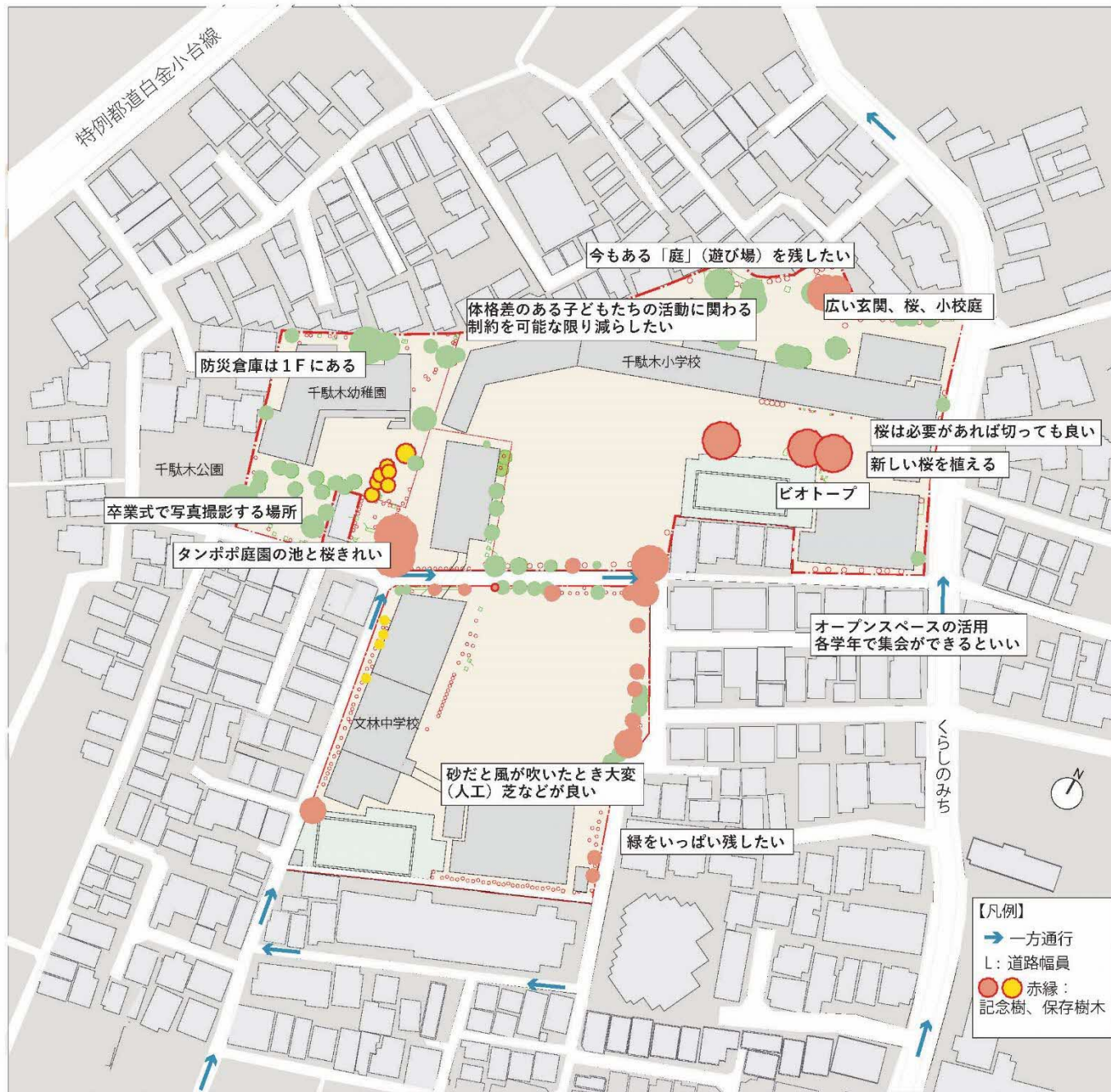


緑の付箋 : いま大切にしていること
黄色の付箋 : これから大切にしたいこと

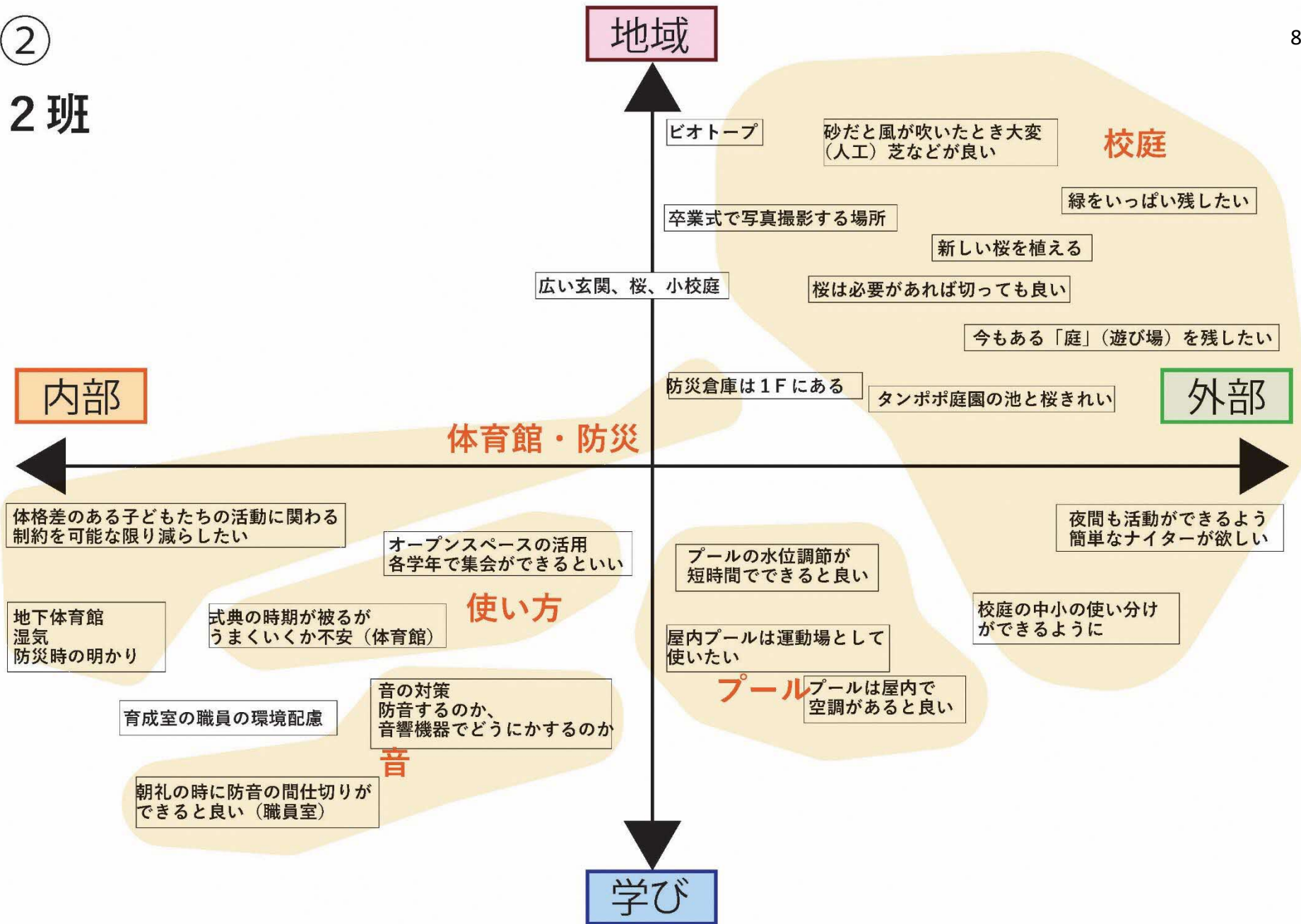


1 班





2 班





地域交流

3 班

近隣の学校やスポーツクラブが活動や試合ができる広い校庭があると良い

地域でも利用できる視聴覚室があると色々活用できそう

教室の余裕が欲しい

ランチルームがほしい

会議室、PTA 室が欲しい

内部

天候に左右されない運動ができる広い体育館

楽しそうな図書館が欲しい

帰りたくなる学校
楽しい学校

低学年が移動しやすいように

バリアフリー

働きやすい先生の
場所づくり

泳ぐ体験のできるプールは
残しておいてほしい

ブラスバンド

ブラスバンド
ジュニアオーケストラ
小中一緒に練習している

ブラスバンドが発表できる場所

ロッカーを充実させたい
子供の荷物を置けるようにしたい

教室の間にある廊下を
あえて無くして
広いスペースの確保

マイタイム (週 1 回)
を活用できる学校に

教室の間の廊下をなくし、
広いスペース確保

生徒全員が問題なくタブレットを
利用できるようにしたい

教室

地域

子供の活動が外から見れる環境

アーチの外観を活かした形

校舎の壁に写して映写会

歴史・お祭り

千駄木盆踊り、千駄木音頭を
教えてもらう機会

夏祭り、サマーフェスティバル
花火ができる校庭

小学校の歴史

3つの学校を
順に卒業している

道路を封鎖できるように
してほしい

上の子から下の子まで
子供たちが交流できる
オープンスペース

交流

幼稚園、小学校、中学校が
隣接している
3校園のつながりを
大切にしたい

学び

緑

樹木が多く豊かな自然がある

校名は残したい

防犯

防犯をしっかりしてほしい

中学校から小学校を見ることができた

見守り 外部

校庭

3つの学校を
順に卒業している

飛砂しない運動場
ゴムだと滑る

校庭、屋上を色々
遊びができるスペース

人工芝になると良い
広い校庭

裏庭、遊ぶスペース

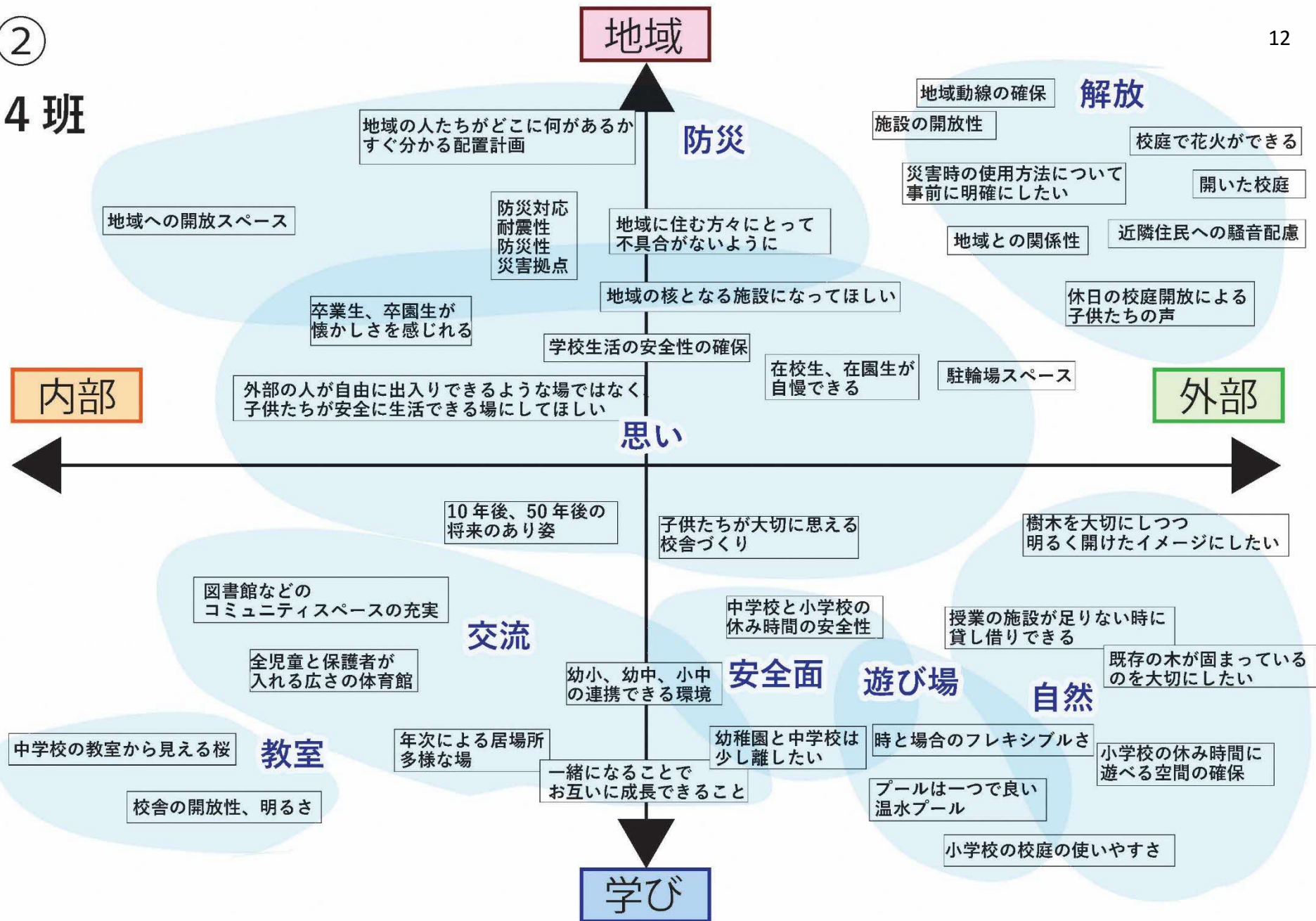
いろいろな遊び場があるほうが良い

築山、土俵、自然

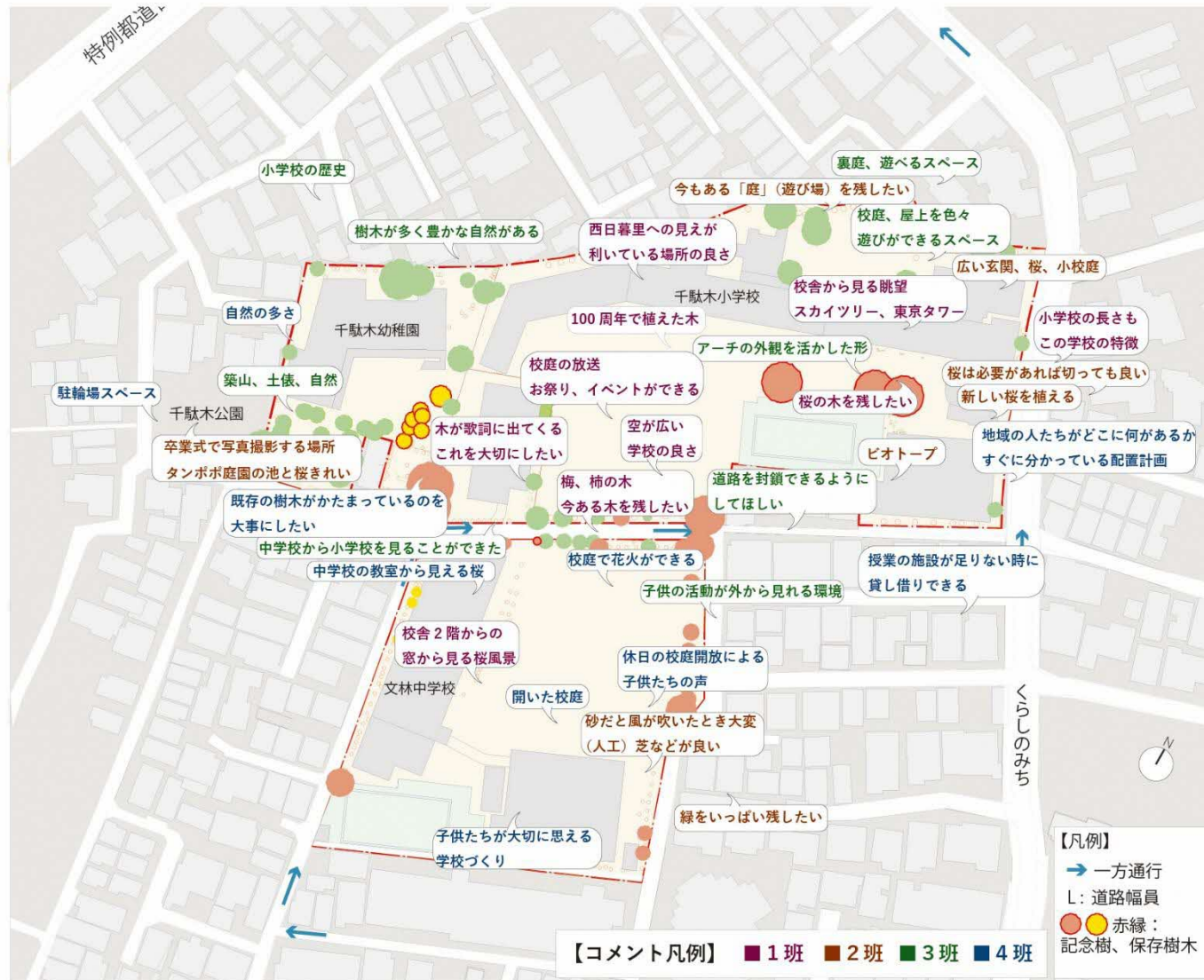
広い校庭、園庭で互いの様子
を見あえる空間があると良い



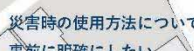
4 班



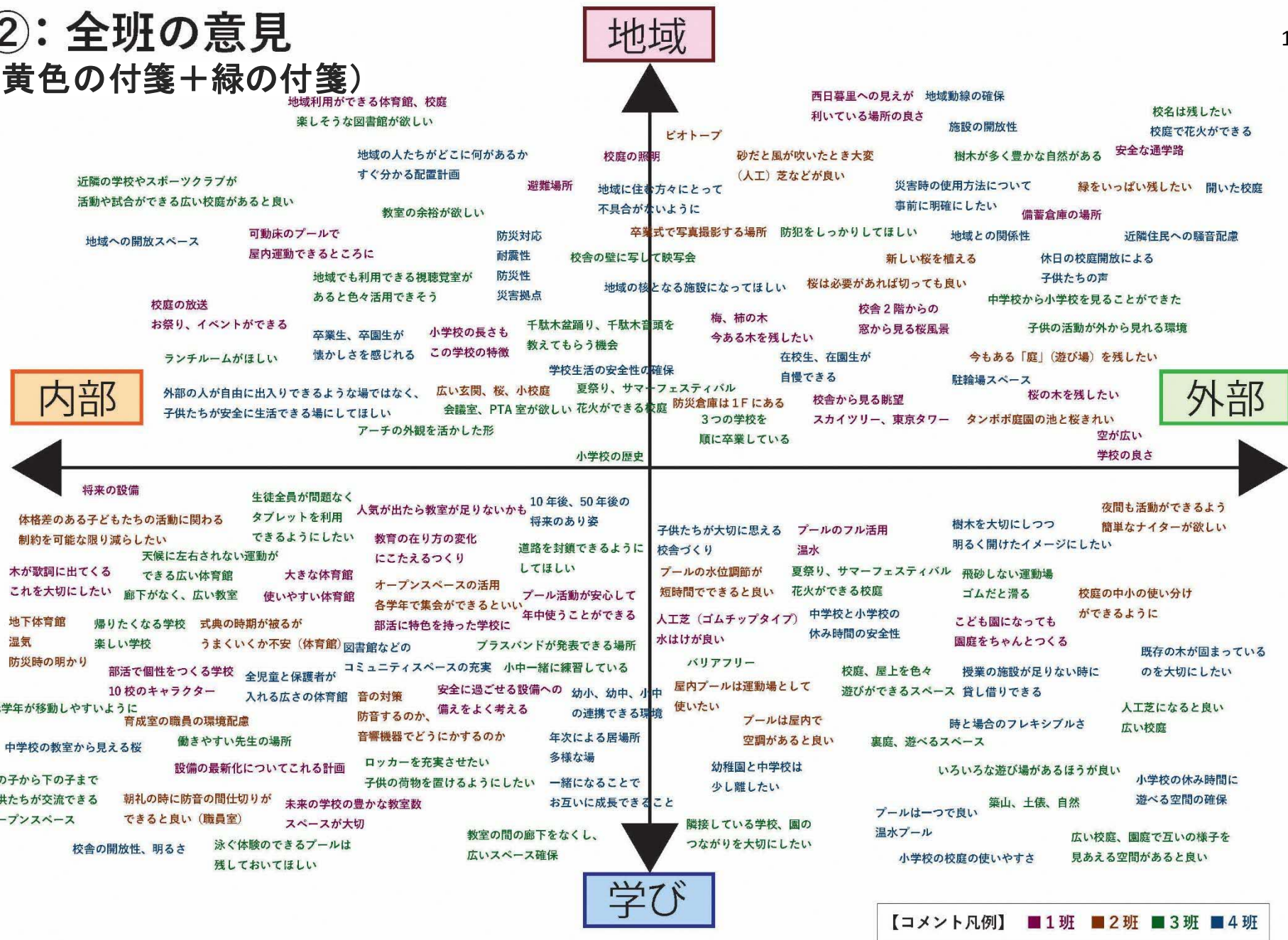
いま大切にしていること（緑色の付箋）



上台線



②：全班的意見 (黄色の付箋＋緑の付箋)





2 . 各回のテーマについて

17

第1回 7/24(木) 大切にしたいこと

第2回 8/26(火) どんなかたちがあり得るのか見てみよう①

第3回 9/25(木) どんなかたちがあり得るのか見てみよう②

第4回 11/6(木) 施設の配置を考えてみよう ①地域とともにある学校編

第5回 12/18(木) 施設の配置を考えてみよう ②環境編

第6回 2/5(木) 基本計画案をみてみよう



2 . 各回のテーマについて

18

第1回 7/24(木) 大切にしたいこと

第2回 8/26(火) どんなかたちがあり得るのか見てみよう①

第3回 9/25(木) どんなかたちがあり得るのか見てみよう②

第4回 11/6(木) 施設の配置を考えてみよう ①地域とともにある学校編

第5回 12/18(木) 施設の配置を考えてみよう ②環境編

第6回 2/5(木) 基本計画案をみてみよう



第2回 地域懇談会

0.開会（アンケートのお願い「イベントについて」）

1.前回の振り返り「大切にしたいこと」

2.視察事例紹介「豊島区立池袋本町小学校・中学校」等

3.「今回の計画にとりいれたいこと、気をつけたいこと」

グループディスカッション①

4.どんな形がありうるのか見てみよう～配置計画案の説明～

5.「配置計画案について思ったこと」

グループディスカッション②

6.アンケート記入のお願い「イベントについて」

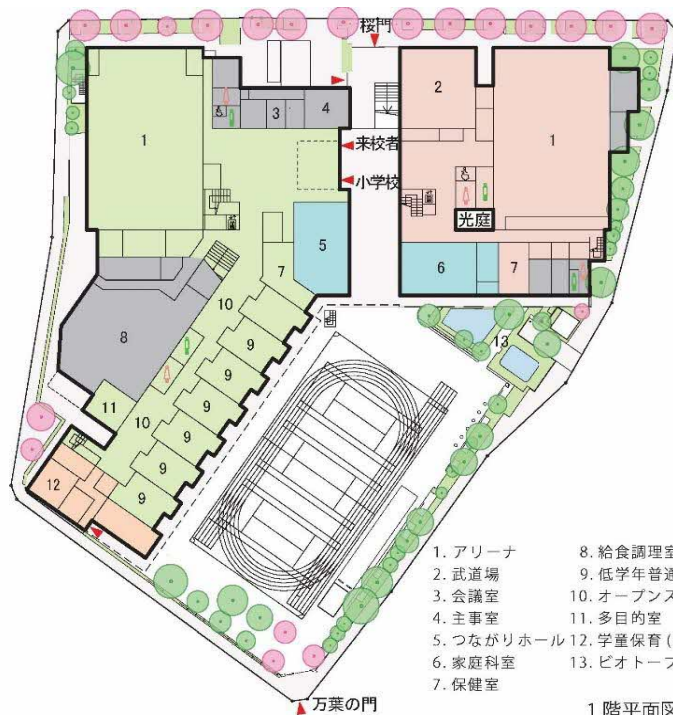
7. 閉会（学務課 挨拶・伝達事項等）



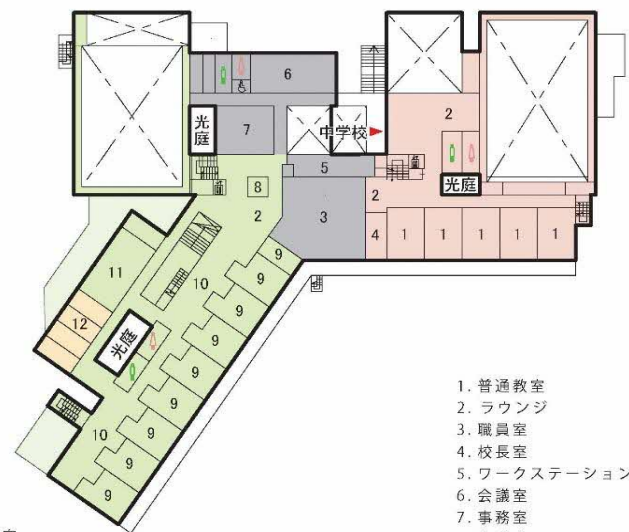


豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校

小中併設／学習環境の工夫 ～分けながらつなげる～



1 階平面図



2 階平面図



3 階平面図



4 階平面図

小学校
中学校
小中共用
管理署室
ス킵 (学童保育)



小中併設／学習環境の工夫 ～普通教室まわり～ 学齢に応じた空間づくり²³



低学年

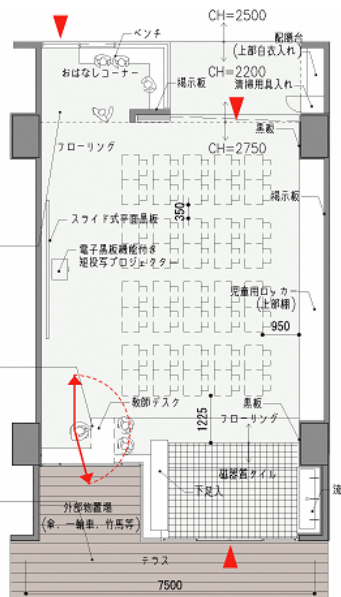
■普通教室
活動範囲の小さい1・2年生は直接外部から教室へアクセスできる昇降口、教室内に水廻りやおはなしコーナーを設けることで、教室内で学習・生活が完結した総合教室的な利用やクールダウン等、多目的に利用できる計画とする。

おはなしコーナー
少人数での先生が読み聞かせやクールダウン等、多目的に利用できる空間とする。

教師コーナー
・教室内、廊下、グラウンド側に目が行き届く配置とする。

テラス
・外部との一体的な利用が可能な計画とする。

■オープンスペース
・低学年では固定的な学習コーナーや読書コーナー



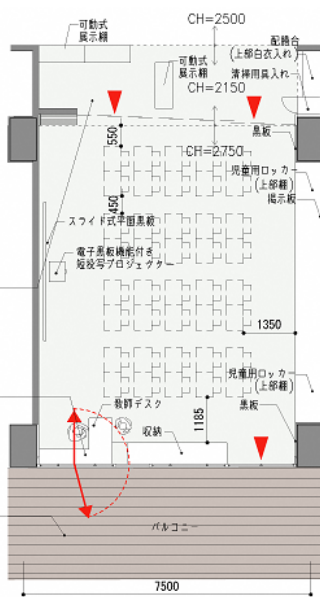
高学年

■普通教室
少人数授業、習熟度別授業の頻度が増す、高学年はオープンプラン型の計画とし、多目的・調べ学習スペースを充実させ、教室との連携を図ることでクラス単位の活動を超えた、多様な学習環境に対応できる計画とする。

プレゼンテーションギャラリー
・クラスでの成果を表現するスペースとし、完成が制作・展示を考慮、発表することで想像力や自発的な活動を促進させる計画とする。

教師コーナー
・教室内、廊下、グラウンド側に目が行き届く配置とする。

バルコニー
・先生の放課の下、児童の学習時のみ利用できる計画とする。



中学校

■普通教室
・より専門的な学習となる学校では、学習に集中できるよう独立性を高めた教室とする。

・廊下側にも掲示板を設置することで多くの情報を掲示できるようにする。

■オープンスペース

・広く長い空間を、休み時間や放課後の生徒の活動が見えるコミュニケーションギャラリーと捉え、中学生らしい活動を促す。カウンターやベンチ、テーブルを配置し、生徒同士の会話や先生との相談等が気軽にできる場として計画する。

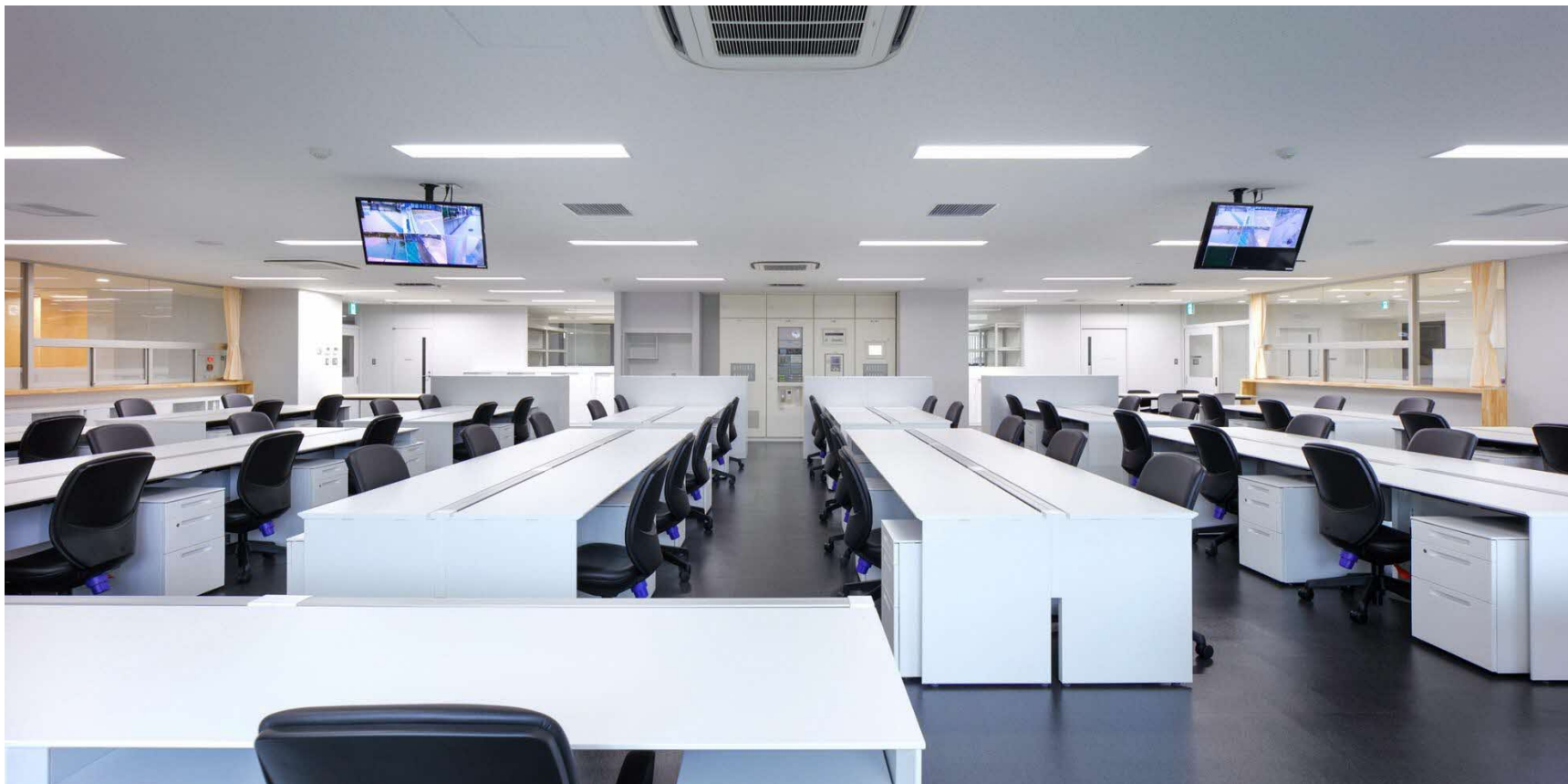
・壁面にはディベートやディスカッションを誘発できる装置として、白板や掲示板を設け、知の交換を行える場とする。



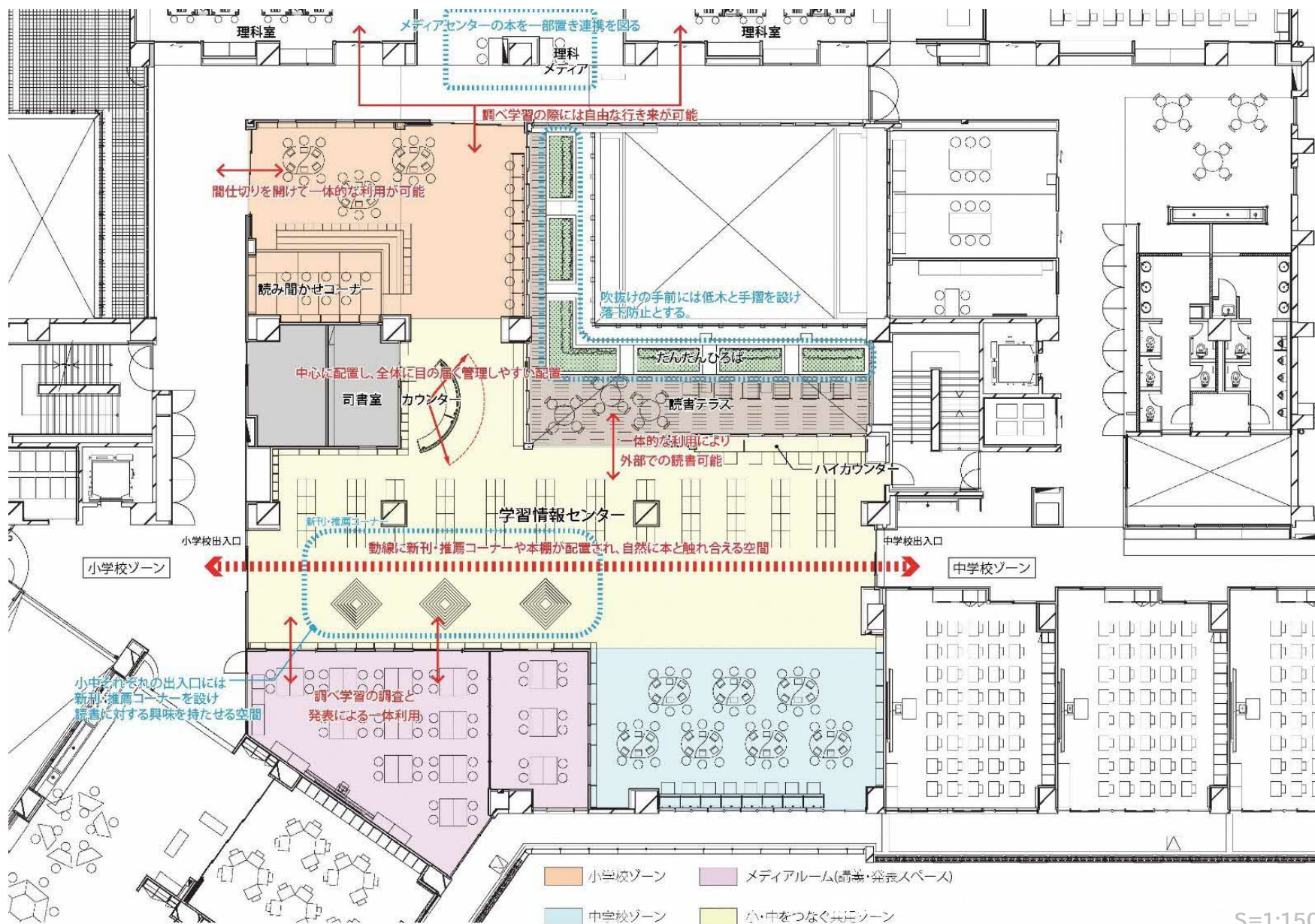


職員室に立ち寄りやすいラウンジ空間

豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



小中併設／学習環境の工夫 ～図書室～





豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



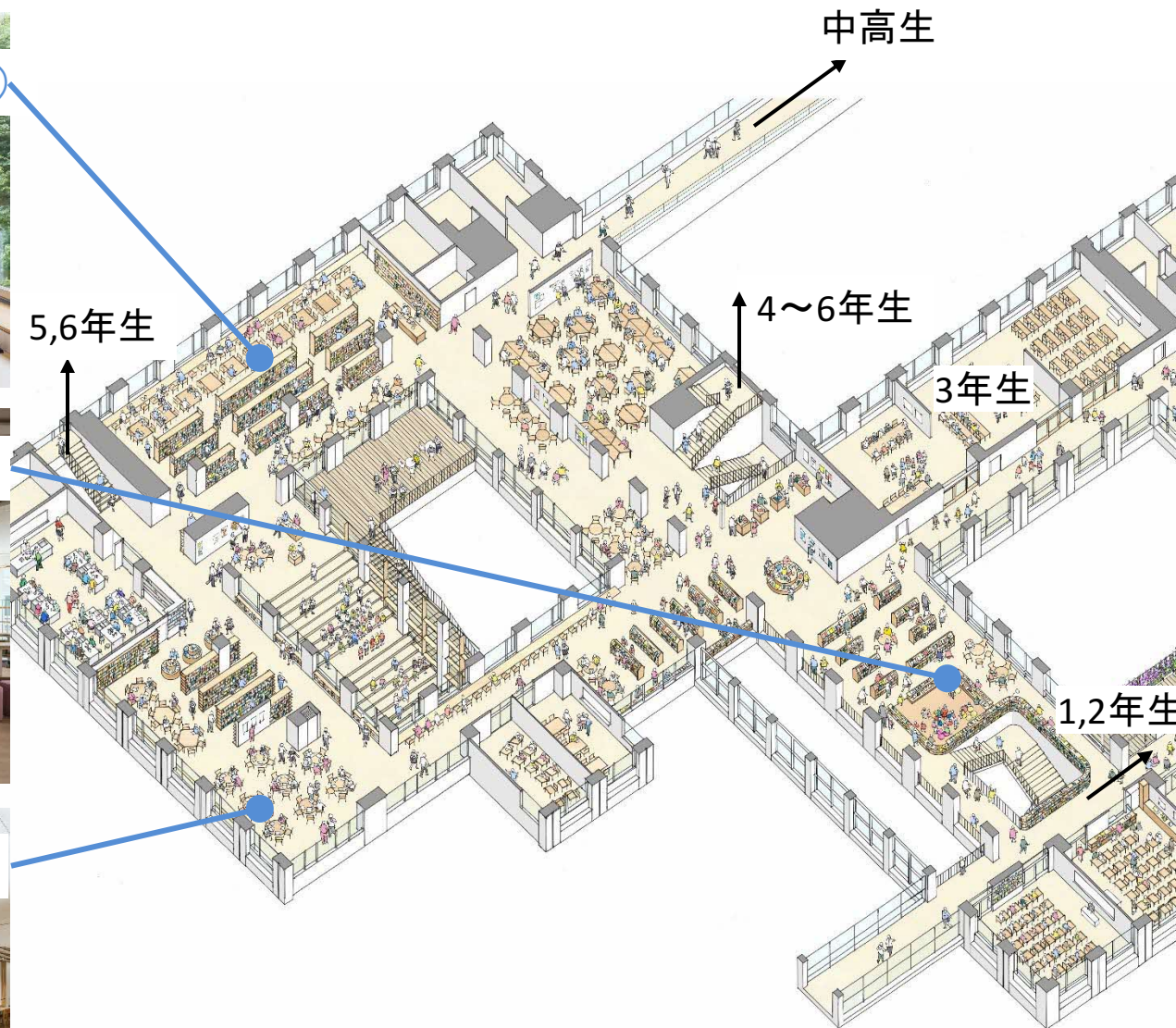
豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



都立立川国際中等教育学校附属小学校

小中併設／学習環境の工夫 ～図書室～

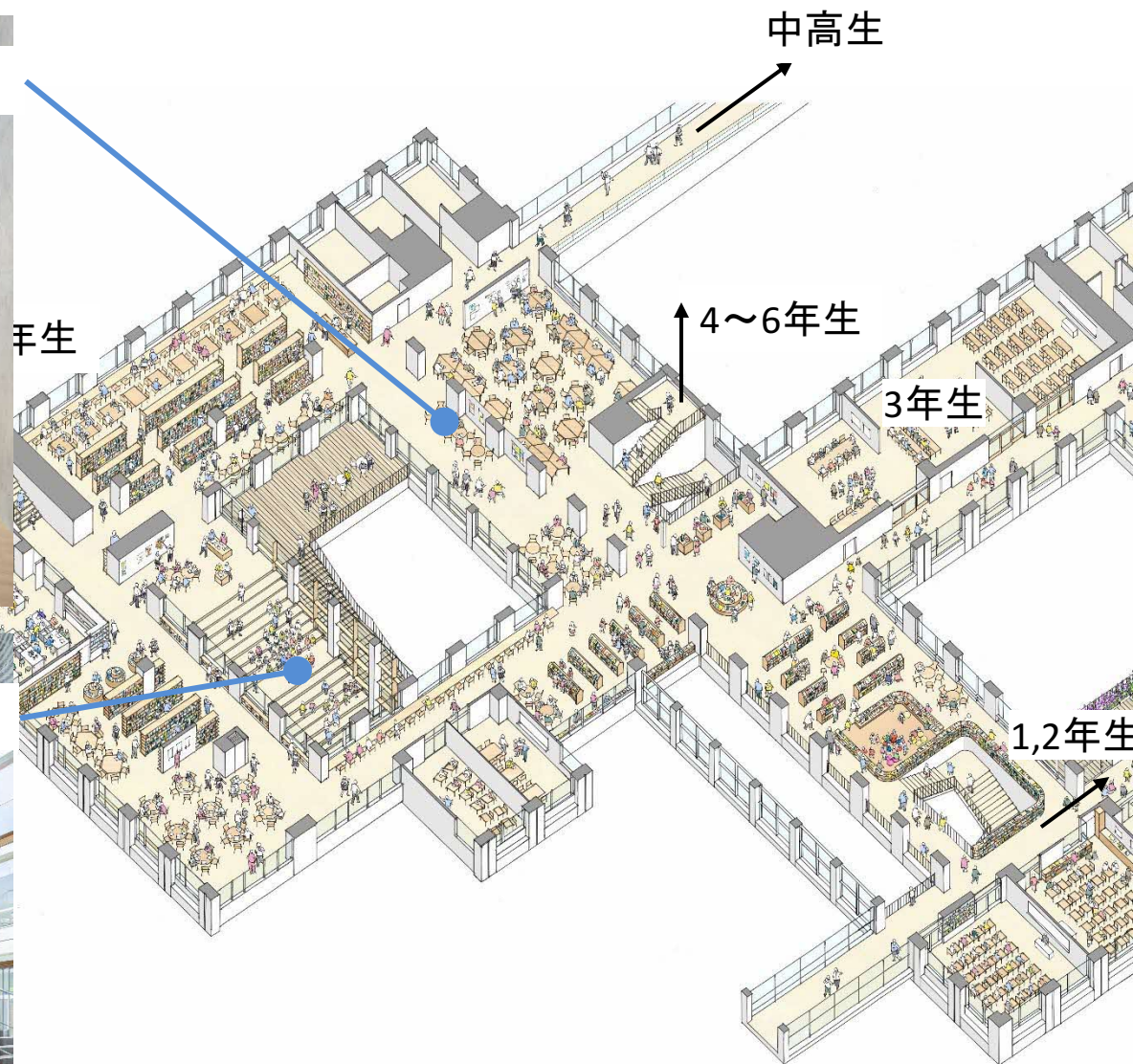
30



都立立川国際中等教育学校附属小学校

小中併設／学習環境の工夫 ～図書室～

31



都立立川国際中等教育学校附属小学校



岩国市立東小学校・東中学校



舞台が本設で行事やイベントが行いやすい

豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



舞台が仮設で競技面積が広い

豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



小中の体育館が一体的に使える

中央区立晴海西小学校・晴海西中学校

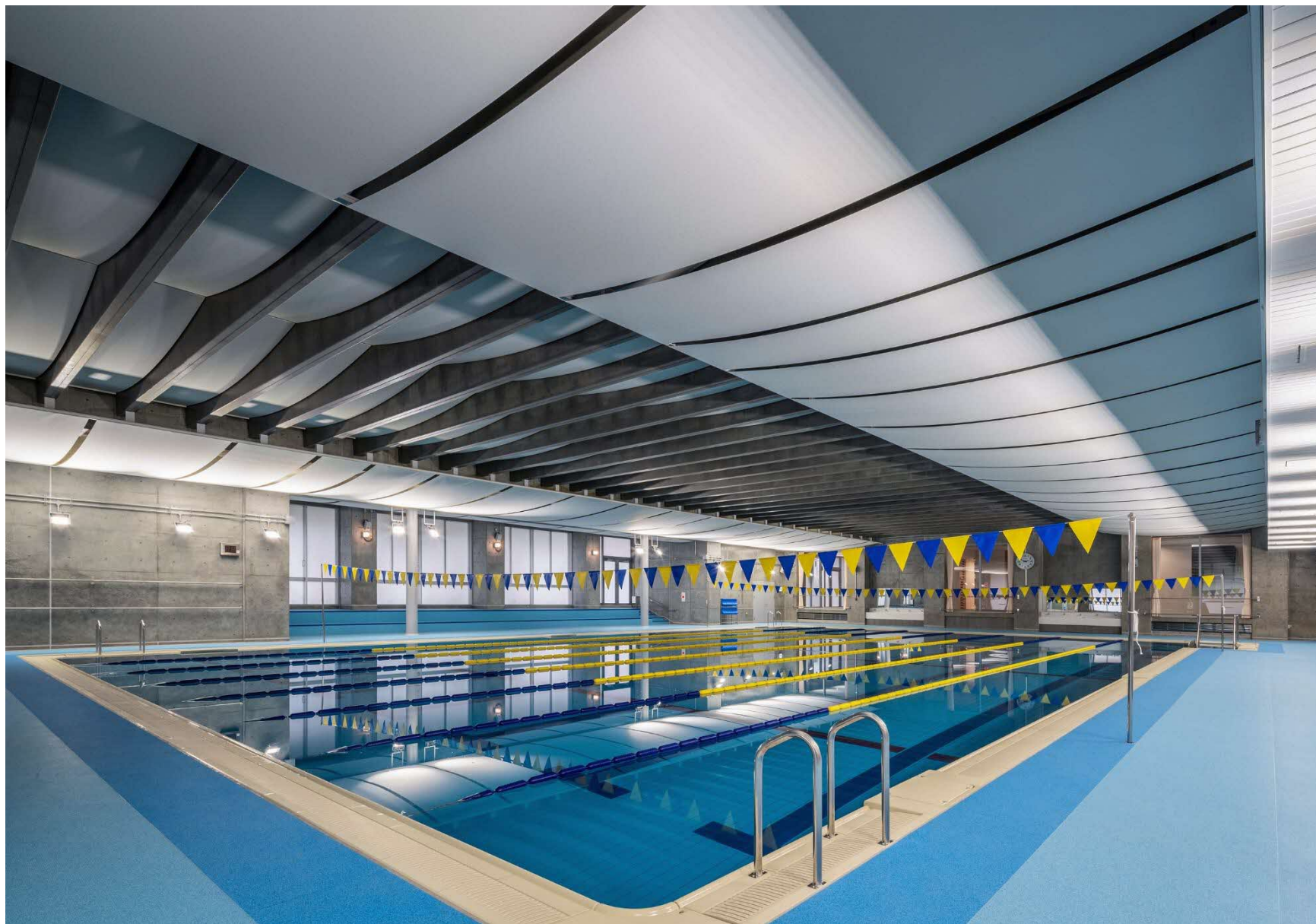


可動間仕切りで分割できる

中央区立晴海西小学校・晴海西中学校



豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



中央区立晴海西小学校・晴海西中学校

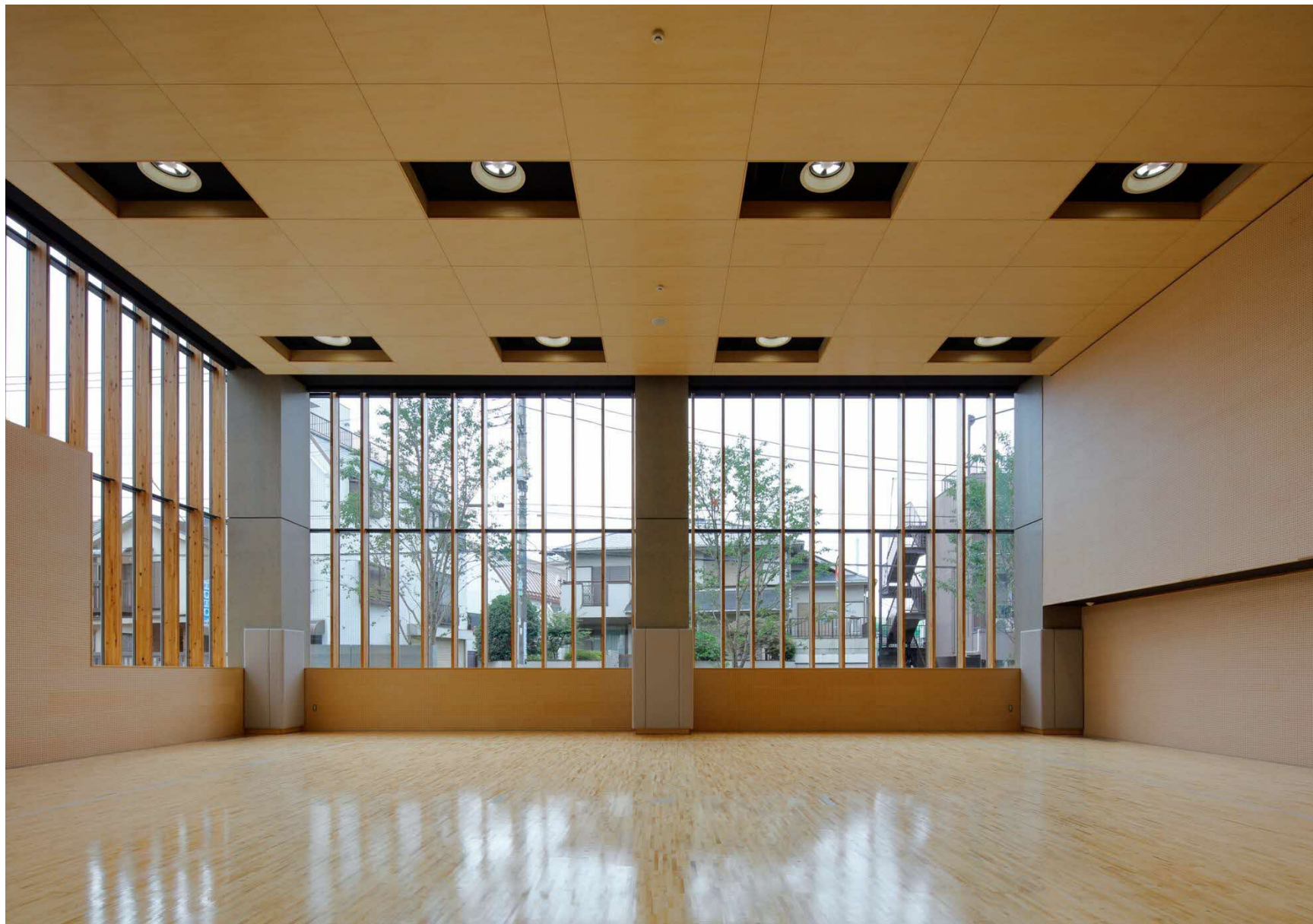


豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



地域開放しやすく、防災時にも役立つ

豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



地域開放しやすく、防災時にも役立つ

豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校

地域に開かれた学校



住宅地の中にある学校



中学校校庭は道路をまたぐ



豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



中央区立晴海西小学校・晴海西中学校

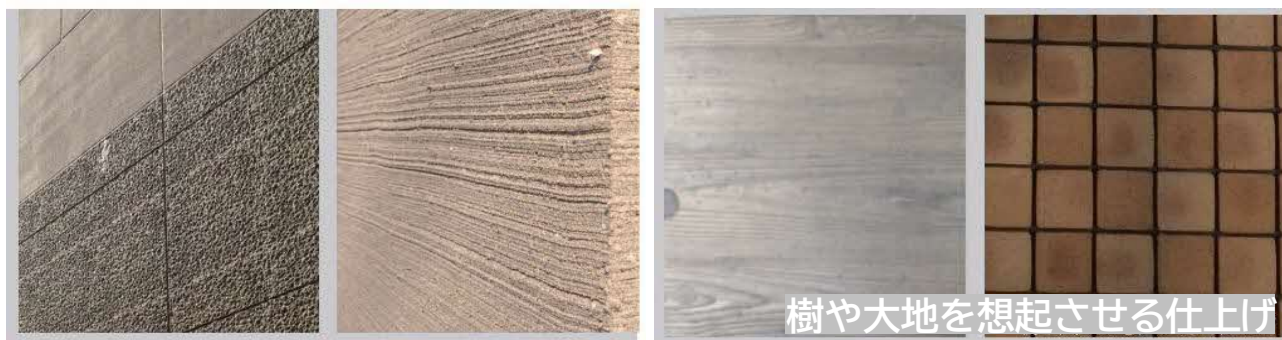


豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校

シンボル性 ～桜を感じるカラースキーム～



豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



樹や大地を想起させる仕上げ

環境配慮 ～光と風を取り込む だんだんひろば(中庭)～

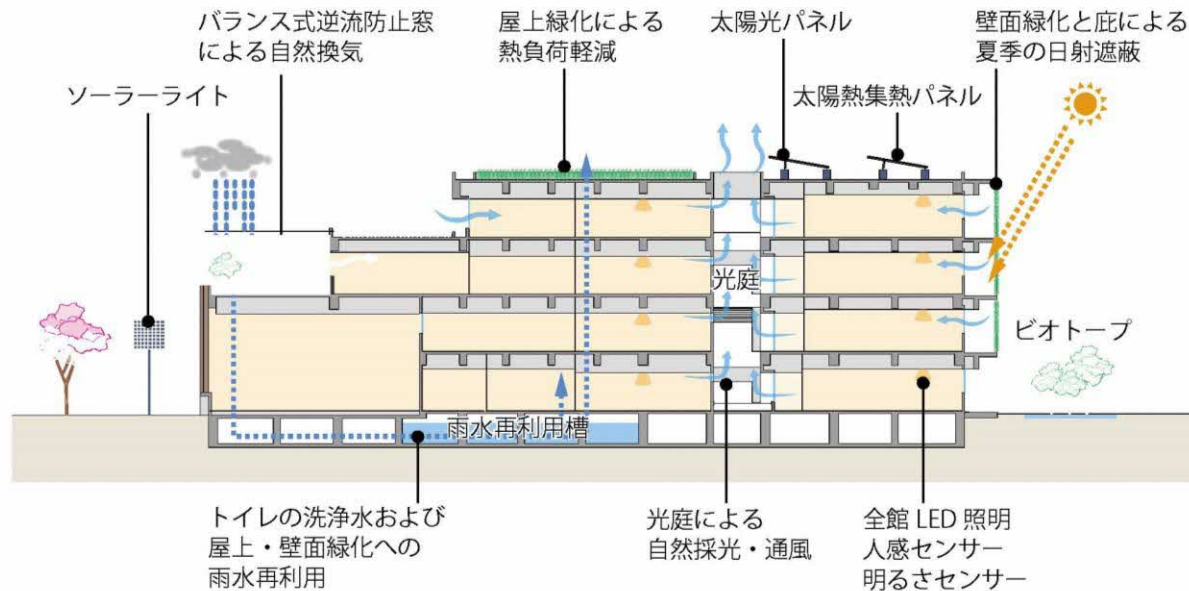
47



豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校



豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校

3. 「今回の計画にとりいれたいこと、気をつけたいこと」 ～グループディスカッション①～

〈タイムテーブル〉

- 18:55-19:10 ①意見出し
はじめに各チーム内で自己紹介
今回の計画にとりいれたいこと、気をつけたいこと
- 19:10-19:15 ②意見分類・まとめ
みんなが今回の計画にとりいれたいこと、気をつけたいことの特徴をまとめよう
＊発表者を決めてください
- 19:15-19:30 ③発表(3分×4チーム)



A decorative wavy yellow path winds through the page, adorned with stylized green trees and small human figures. In the top left, a person with a backpack walks up the path. In the top right, two people stand near a tree, with the number 52 nearby. In the bottom left, a person with a backpack points towards another person. In the bottom right, a person stands near a beach scene with a crab, a beach ball, and an umbrella, with a building visible in the background.

3-1. グループディスカッション①

①意見出し

18:55-19:10

3-2. グループディスカッション①

②意見分類・まとめ

19:10-19:15

3-3. グループディスカッション①

③発表

19:15-19:30

3-4. グループディスカッション①

休憩

19:30-19:40

第2回 地域懇談会

0.開会（アンケートのお願い「イベントについて」）

1.前回の振り返り「大切にしたいこと」

2.視察事例紹介「豊島区立池袋本町小学校・中学校」

3.ディスカッション①

4.どんな形がありうるのか見てみよう～配置計画案の説明～

5.ディスカッション②

6. 閉会（学務課 挨拶・伝達事項等）

7.アンケート記入のお願い「イベントについて」

現在の小学校

面積：5,547 m^2

校庭面積：約3,000 m^2

現在の中学校

面積：4,841 m^2

校庭面積：約2,500 m^2

現在の園舎

面積：1,188 m^2

校庭面積：約480 m^2

4 . どんな形がありうるのか見てみよう～配置計画案の説明～

58

千駄木
幼稚園

千駄木小学校

校庭

校庭

文林中
学校

校庭



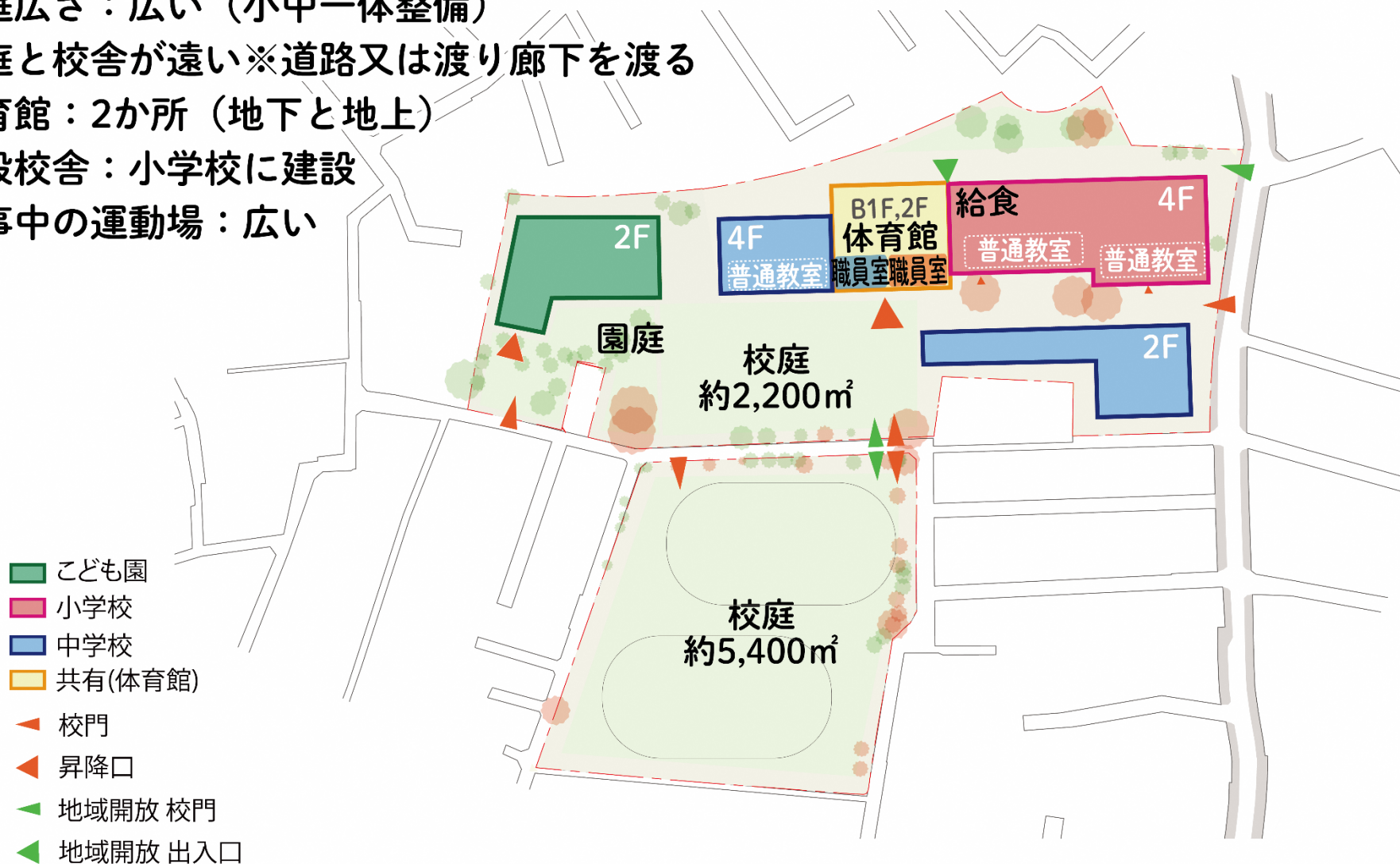
新校舎の面積（想定）
約 $16000\text{m}^2 \sim 17,000\text{m}^2$

校庭の面積
各案毎に異なります

注：今回お示しした案でそのまま作るものではありません。幅広く意見をいただくための案とお考え下さい

A案 建物を北側に配置

校庭広さ：広い（小中一体整備）
 校庭と校舎が遠い※道路又は渡り廊下を渡る
 体育館：2か所（地下と地上）
 仮設校舎：小学校に建設
 工事中の運動場：広い



B案 建物を北側に配置

校庭広さ：従来と同程度+広場（小中一体整備）

校庭と校舎が近い※道路又は渡り廊下を渡る

体育館：2か所（地上）

仮設校舎：小学校と中学校に建設

工事中の運動場：やや狭い



C案 建物を敷地中央に配置

校庭広さ：従来と同程度（小・中それぞれに校庭を配置）

校庭と校舎が近い

体育館：2か所（地下と地上）

仮設校舎：なし

工事中の運動場：ほとんどない



D案 建物を南側に配置

校庭広さ：従来と同程度（一体整備）

校庭と校舎が遠い※道路又は渡り廊下を渡る

体育館：2か所（地下と地上）

仮設校舎：小学校に建設

工事中の運動場：狭い



5. 「配置計画案について思ったこと」 ～グループディスカッション②～

〈タイムテーブル〉

- 19:45-20:05 ①意見出し
各案それぞれに思ったことを出し合ってもらってもよいですし、
最初にメンバー間で有力な案を1つか2つに絞ってそれについて考えてもよいです。
- 20:05-20:15 ②各班まとめ・発表準備
みんな意見をまとめよう
＊発表者を決めてください
- 20:15-20:27 ③発表(3分×4チーム)
- 20:27-20:30 ④まとめ



A decorative wavy yellow path winds through the page, adorned with stylized green trees and small human figures. In the top left, a person with a backpack walks along the path. In the top right, two people are seen near a tree, with the number '66' positioned above them. The bottom left shows a person with a backpack and another holding a map. The bottom right features a person near a beach scene with a crab, a beach ball, and an umbrella, and another person near a building. The central text is arranged vertically along the path.

5-1. グループディスカッション②

①意見出し

19:45-20:05

5-2. グループディスカッション②

②各班まとめ・発表準備

20:05-20:15

A decorative wavy yellow path winds through the slide, adorned with stylized green trees and small human figures. In the top left, a person with a backpack walks along the path. In the top right, two people are standing near a tree, with the number '68' nearby. In the bottom left, a person with a backpack is pointing towards another person. In the bottom right, a person is walking past a building, a beach scene with a crab and beach ball, and a person with a backpack.

5-3. グループディスカッション②

③発表

20:15-20:27

5-3. グループディスカッション②

④まとめ

20:27-20:30

第2回 地域懇談会

- 0.開会（アンケートのお願い「イベントについて」）
- 1.前回の振り返り「大切にしたいこと」
- 2.視察事例紹介「豊島区立池袋本町小学校・中学校」等
- 3.「今回の計画にとりいれたいこと、気をつけたいこと」
グループディスカッション①
- 4.どんな形がありうるのか見てみよう～配置計画案の説明～
- 5.「配置計画案について思ったこと」
グループディスカッション②
- 6.アンケート記入のお願い「イベントについて」**
7. 閉会（学務課 挨拶・伝達事項等）



第2回 地域懇談会

- 0.開会（アンケートのお願い「イベントについて」）
- 1.前回の振り返り「大切にしたいこと」
- 2.視察事例紹介「豊島区立池袋本町小学校・中学校」等
- 3.「今回の計画にとりいれたいこと、気をつけたいこと」
グループディスカッション①
- 4.どんな形がありうるのか見てみよう～配置計画案の説明～
- 5.「配置計画案について思ったこと」
グループディスカッション②
- 6.アンケート記入のお願い「イベントについて」
- 7. 閉会（学務課 挨拶・伝達事項等）**



第2回 地域懇談会

次回の予定確認

第3回： 2025年 9月 25 日(木) 18:30～

