

文京区立
千駄木小学校 文林中学校及び千駄木幼稚園等
改築基本計画



2025年7月24日(木)

配布資料の複写や転載、インターネット等での公開等はお控え下さい。

第1回 地域懇談会

18:30 0.開会（学務課 挨拶）

1.設計者紹介

2.各回のテーマについて

3.プロポーザル案について／計画の検討状況

4.設計にあたっての前提条件について

5.学校の規模について

18:50 6.大切にしたいこと(グループディスカッション)

20:30 7. 閉会（学務課 挨拶・伝達事項等）







東京都立立川国際中等教育学校附属小学校





豊島区立池袋本町小学校・池袋中学校





豊島区立池袋第一小学校



豊島区立池袋第一小学校



北区立都の北学園





中央区立晴海西小学校・西中学校





岩国市立東小学校・東中学校



2. 各回のテーマについて

15

先進事例視察 同日15:30-18:00
視察先: 豊島区池袋本町小学校・中学校



第1回 7/24(木) 大切にしたいこと

第2回 8/26(火) どんなかたちがあり得るのか見てみよう①

第3回 9/25(木) どんなかたちがあり得るのか見てみよう②

第4回 11/6(木) 施設の配置を考えてみよう ①地域とともにある学校編

第5回 12/18(木) 施設の配置を考えてみよう ②環境編

第6回 2/5(木) 基本計画案をみてみよう



2. 各回のテーマについて

16

新校舎への道のりをともに歩み新校舎の学校像を地域と一体となつてつくる



プロポーザルとは何か

設計の発注方式：

- ・コンペティション方式 …… 計画案を選ぶ発注方式
- ・プロポーザル方式 …… 設計者を選ぶ発注方式

今回の発注方式



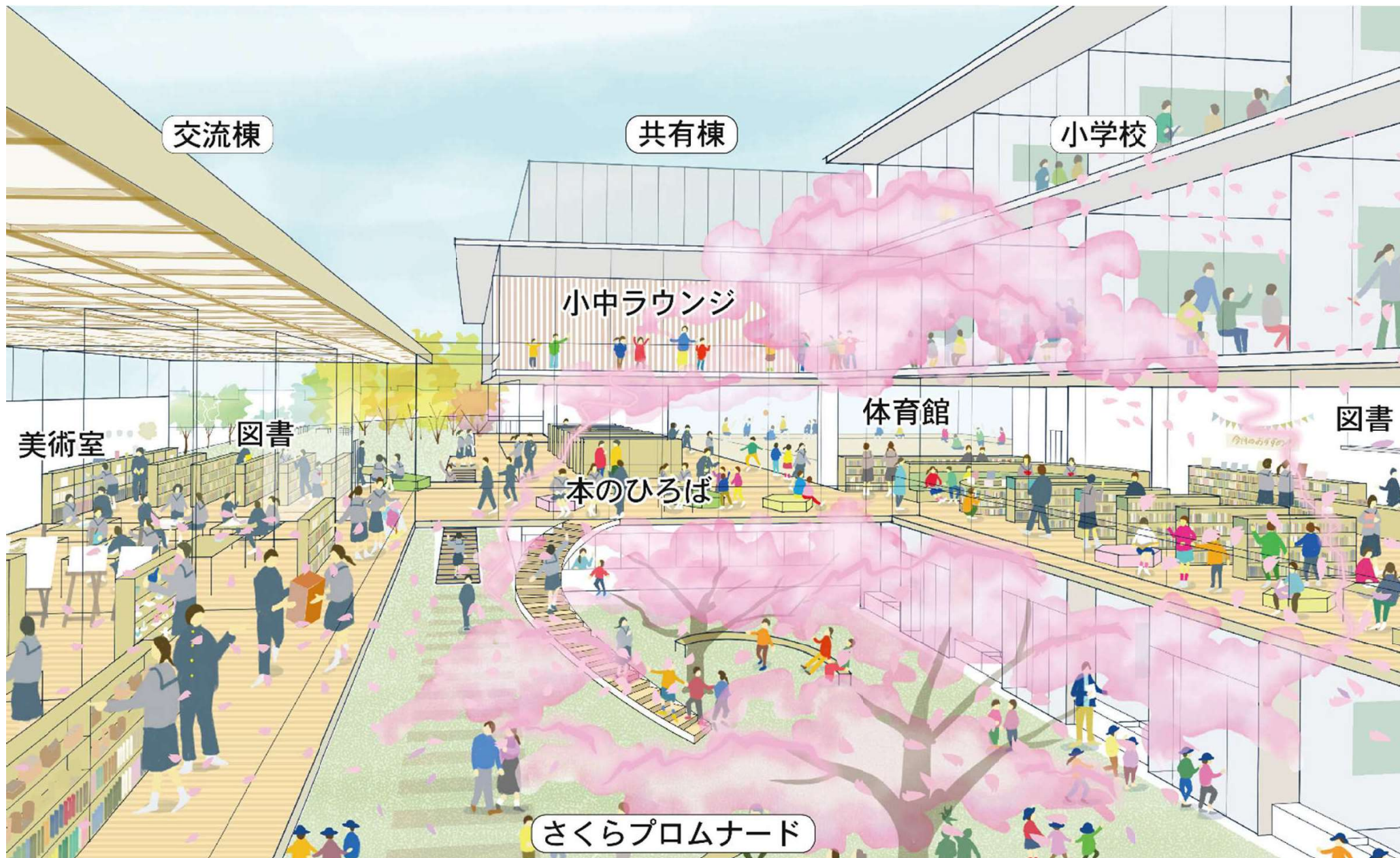
新校舎建替え計画の4つのコンセプト

-  1 伝統や思いを継承する軸線
さくらプロムナード
-  2 コンパクトな校舎で広い校庭
-  3 特別教室を2階にまとめた
千駄木コモンズ
-  4 子どもたちの安全や学校生活を
第一に考えた建替え計画

こどもたちの15年間の成長をさくらプロムナードで育む学校 を実現します

伝統や思いを継承する軸線 さくらプロムナード

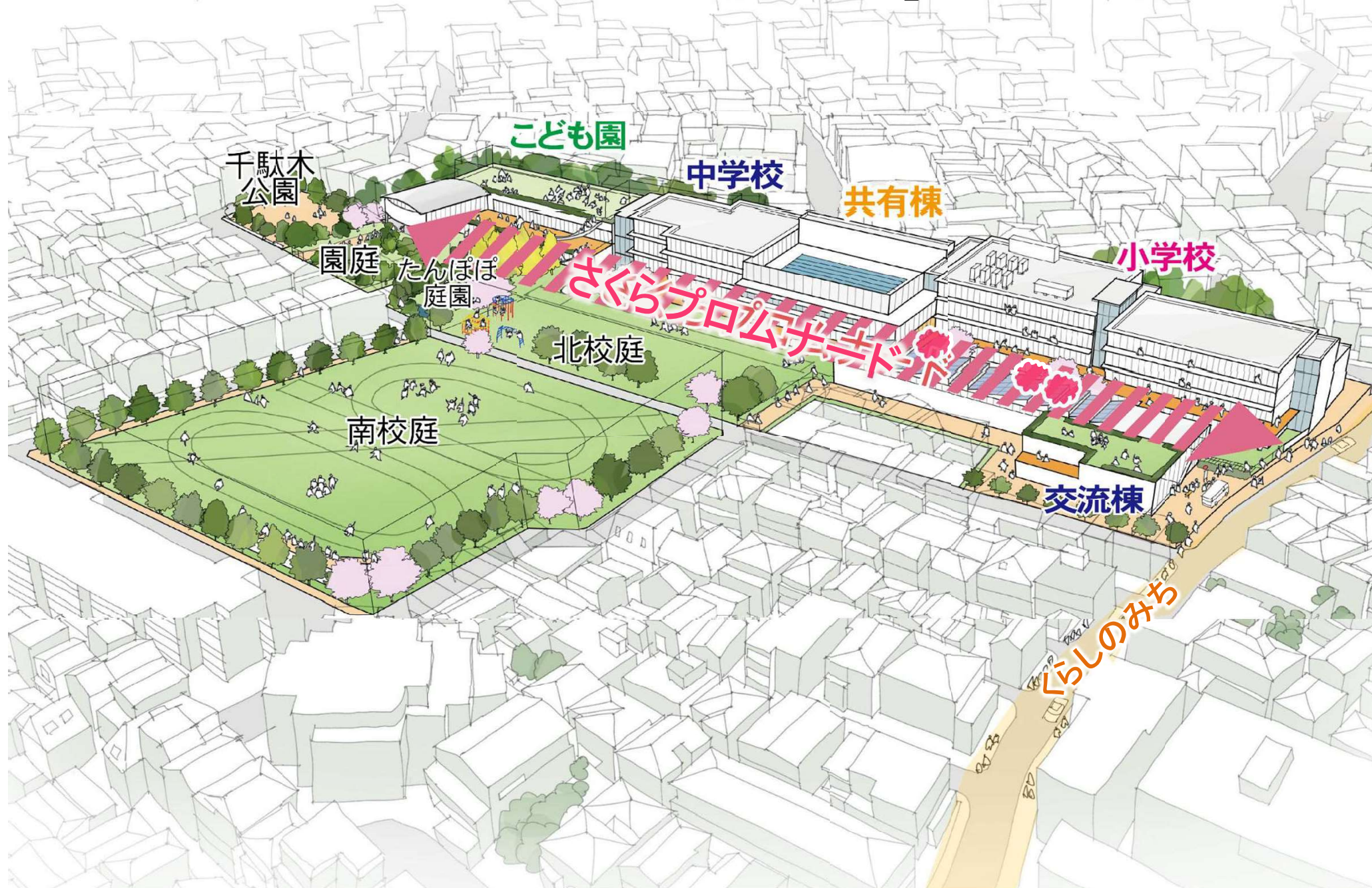
(案) 19



幼児・児童・生徒・地域・サクラが交わる軸線 「さくらプロムナード」

(案)

20



工事工程

STEP1 小学校仮設校舎建設+こども園改修



プール解体の動線を体育館裏の倉庫を解体し確保

工事工程

STEP2 こども園・小学校・中学校建設



解体と新築の工事

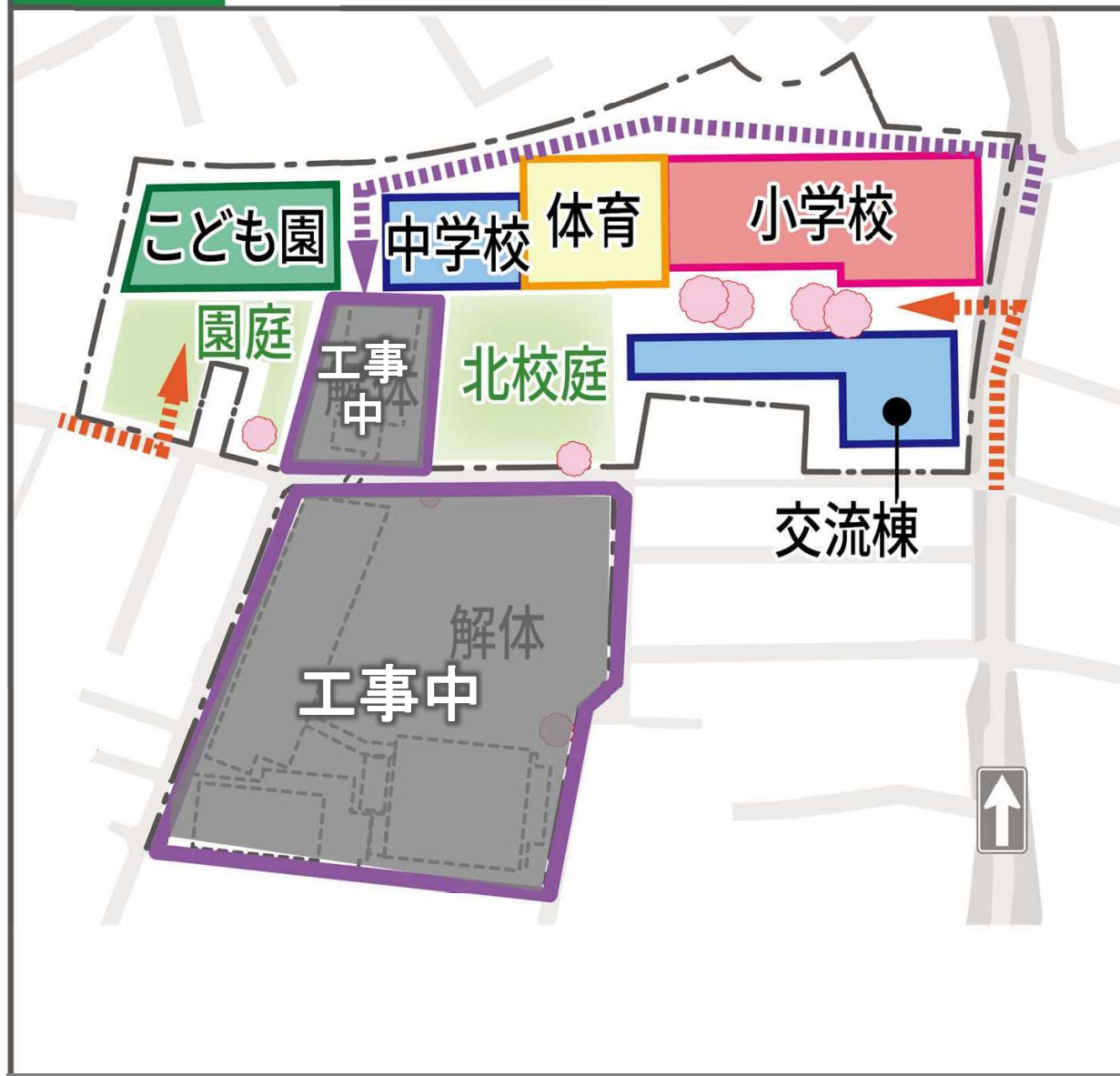
工事工程

STEP2 こども園・小学校・中学校建設



工事工程

STEP4 現中学校解体・外構工事



北校庭の整備と中学校の解体です。

工事工程

STEP5 全体完成



完成 すべての子どもたちが新しい校舎に入る

工事工程表



小学生
校舎引越まで
4年8ヵ月
(56ヵ月)

中学生
校舎引越まで
5年8ヵ月
(68ヵ月)

既存校舎解体・
校庭整備完了まで
7年6ヵ月
(90ヵ月)

※工期は目安となります

3 . プロポーザル案について／計画の検討状況

28

3-2 事前学校ヒアリングでプロポーザル案をもとにいただいた検討事項



- ・校舎とグラウンドの距離がある(見守りやすいか)
- ・特に中学校の動線が長い
- ・道を挟んでおりグラウンドの管理に工夫が必要
- ・共用エリアでゾーンが混在、セキュリティの確保
- ・幼小中の順のほうが共有しやすいのでは
- ・残したい樹木がある
- ・近年の猛暑におけるプール授業運営に対する苦慮

29

工事車両が通行できる道路



4 . 整備にあたっての前提条件について

30

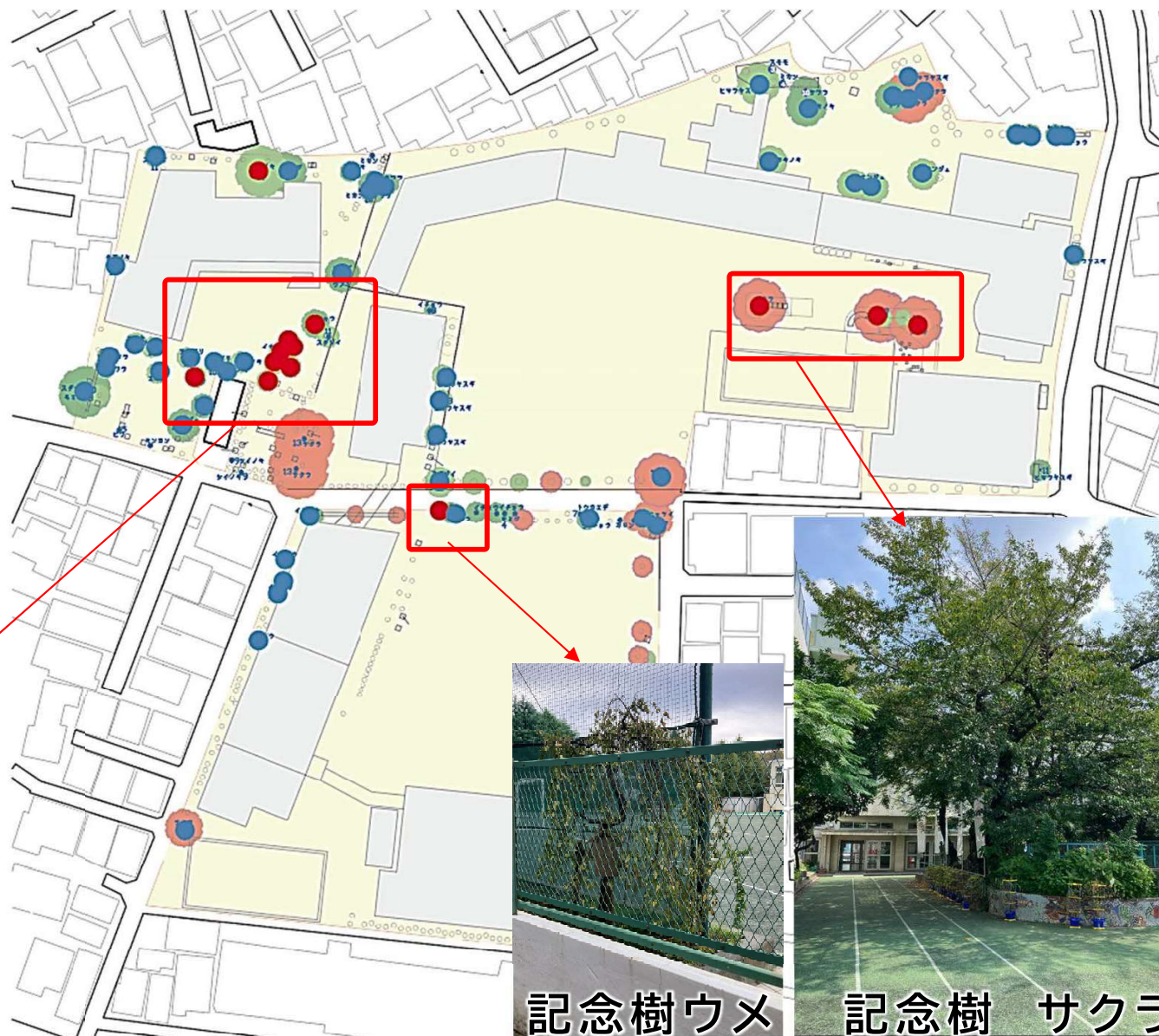
既存樹木

歴史:千駄木御林



保存樹木

樹木の多い敷地



記念樹ウメ

記念樹 サクラ

〈文京区立千駄木小学校等改築基本構想検討委員会報告書に基づく教育委員会の方針〉

- ・千駄木幼稚園、千駄木小学校、文林中学校の一体的な整備
- ・諸条件の制約の中で、できる限り敷地を有効活用するための工夫が必要
- ・仮設校舎は自校方式(敷地内、居ながら改築)
- ・一体改築に伴い下記諸室は小学校と中学校で共有することも有効
 - 体育館：地階に設けることも有効、最も使い勝手が良くなるよう配置を工夫し、動線確保や運営管理にも十分配慮
地区の防災拠点としての活用
 - プール：地域開放を検討 防火水槽としての地域の防災資源
 - 運動場：できる限り 現状同程度の面積を確保
(現状:小学校:約3090㎡ 中学校約2540㎡ 幼稚園約480㎡)
こども園の園庭は分けて整備
 - 給食室：こども園は単独整備、小中は共有可
 - 育成室：同一棟、同一フロアにまとめ諸室の共有も可
- ・工事中も2つの体育館と給食室を継続使用

(1)所在地および敷地面積

計画敷地

千駄木幼稚園、千駄木小学校、文林中学校
合計 18,150㎡程度

用途地域

第一種中高層住居専用地域

高度地区

17 m第三種高度地区

防火地区

準防火地域

法定容積率

容積率 300%

法定建蔽率

建蔽率:60 %

日影規制

道路斜線

日影規制:4 時間ー 2.5 時間(測定面 4 m)

1.25/1

隣地斜線

20m+1.25/1

北側斜線

10m+1.25/1 (日影規制がかかるため制限なし)

地区計画

なし

特別用途地区

なし

その他

現文林中学校敷地:

・東京都建築安全条例第4 条第2項により延べ面積が3000㎡以上15mの高さ制限

・前面道路の幅員(<12m)による

・容積率の低減係数(法52条2項):0.4

・建蔽率の緩和(角地緩和)(法53条3項2号)

※文京区建築基準法施行細則32条(抄)

計画校園舎の教室数(基本構想検討委員会 報告書より)

千駄木小学校

少人数指導等による学習に
用いる教室を含み
各学年5教室

文林中学校

少人数指導等による学習に
用いる教室を含み
各学年3教室

こども園

保育室 1~2歳児 2室

保育室 3~5歳児 6室



6-1 整備方針および今回のグループディスカッションの目的

グループディスカッションの目的

大切にしたいことを軸に、第2回では配置案について話し合います
皆さんの意見をお聞かせください

整備方針 抜粋

【基本理念】

多様な学習内容・学習形態に対応し得る弾力的な 学校・幼稚園 づくり

健康的で安全な学校・幼稚園 づくり

地域に開かれた学校・幼稚園 づくり

施設全体の整備方針:

校舎: 工事車両動線の計画に課題、今後の改築も見据えた一体的な改築計画・施設整備
体育館およびプール: 限られた敷地を有効に活用して施設整備を行う必要がある

体育館・プール: 地域開放について検討
防災拠点・機能としての活用

その他: 豊かな生活環境の確保
歴史と伝統の継承
安全性への配慮
地域への配慮
環境への配慮



6-2 グループディスカッションの方法

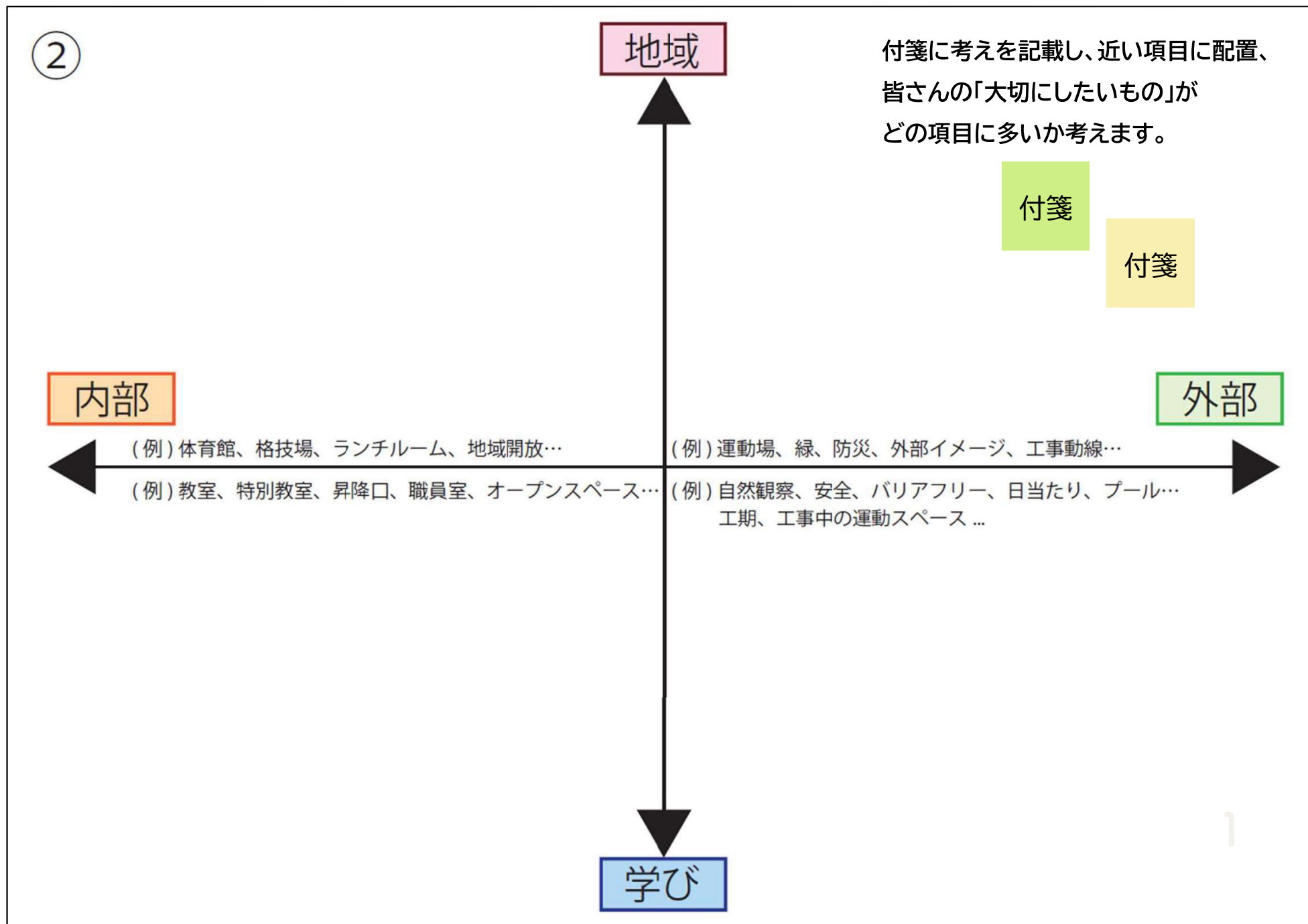
進め方：2回 グループディスカッションを行います

- ① いま大切にしていること、
これから大切にしたいこと(こうなるといいなと思うこと)
を配置図に書き出します
- ② 配置図に書き出したものをもう一枚の用紙に張り直して分類します



〈キーワードの例〉

- ・学習環境
- ・小中共用の場
- ・防災
- ・子どもたちの居場所
- ・動線
- ・近隣への配慮

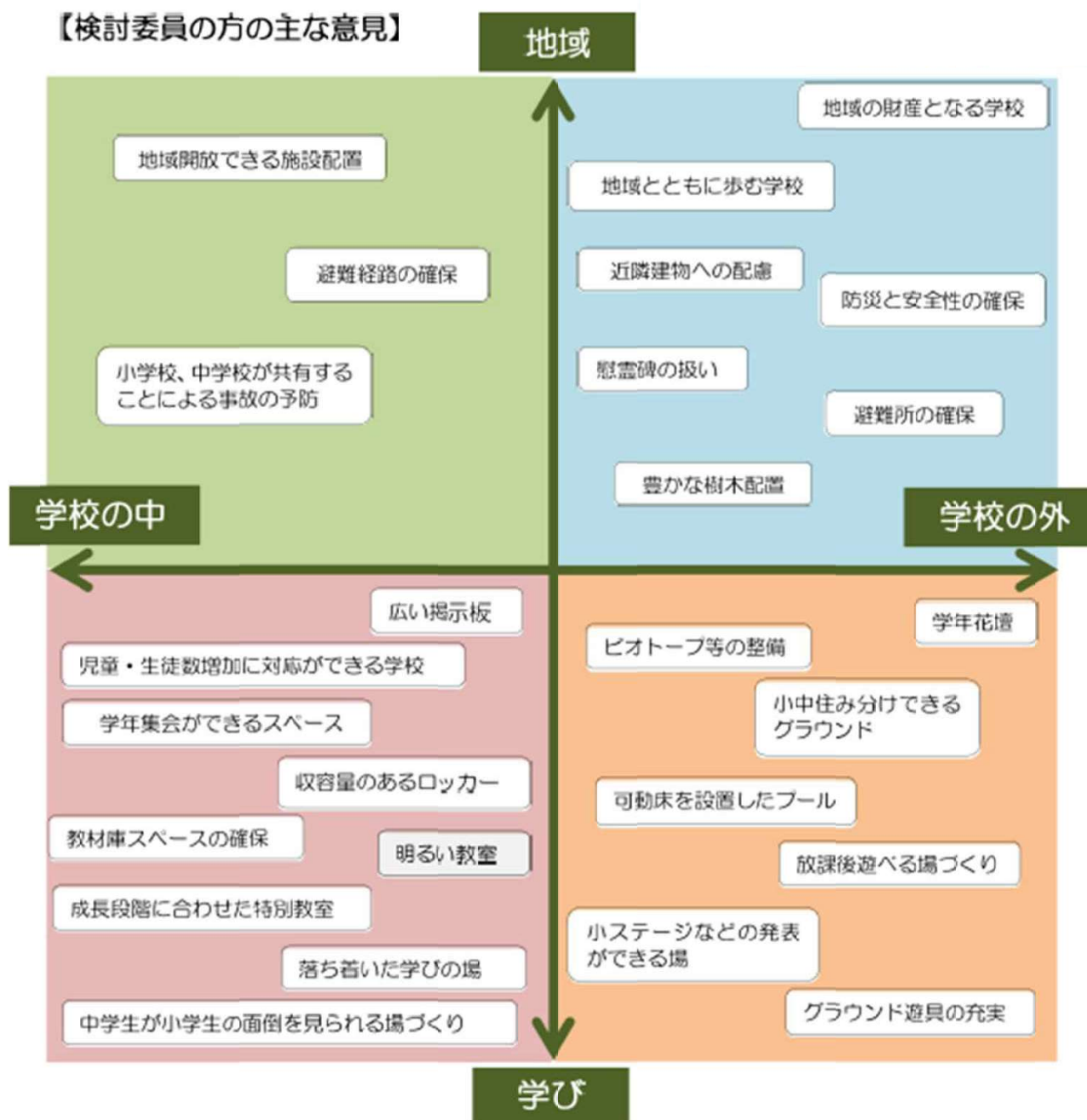


6 . 大切にしたいこと～グループディスカッション～

36

6-2 グループディスカッションの方法

例)



6-3 グループディスカッション

〈タイムテーブル〉

- 18:50-19:10 ①意見出し
はじめに各チーム内で自己紹介
いま大切にしていること
これから大切にしたいこと（こうなるといいなと思うこと）
- 19:10-19:20 休憩
- 19:20-19:40 ②意見分類
みんなの大切にしたいことの特徴をまとめよう
（配置図に書き出したものをもう一枚の用紙に張り直して分類）
- 19:40-19:45 ③発表準備
①、②についてチーム内で意見交換・意見集約
＊発表者を決めてください
- 19:45-20:20 発表（5分×4チーム） 全体ディスカッション（15分）
- 20:20-20:25 まとめ



第1回 地域懇談会



次回の予定確認

視察日: 2025年 8月 26日(火) 15:30~
第2回: // 18:30~

