

## 休日の合同部活動の実施に向けた児童・生徒アンケートの実施について

- (1) 対象 区立小学校第 6 学年及び区立中学校第 1・2 学年
- (2) 方法 WE B 回答 (対象者が二次元コードを読み取り回答する)
- (3) 期間 令和 7 年 5 月 1 2 日 (月) から 5 月 2 3 日 (金) まで
- (4) アンケートで明らかにしたいこと
  - ① 休日の部活動への参加の仕方について、従来の形 (平日も休日も同じ場所同じ仲間同じ指導者) を望む児童・生徒はどの程度いるのか。また、新しい形 (合同部活動) を望む児童・生徒はどの程度いるのか。【従来型 or 合同部活動】
  - ② 休日の合同部活動への参加を希望する児童・生徒は、どのタイプの合同部活動を希望するのか。【シーズン制に対するニーズ】
  - ③ 休日の合同部活動に何を期待するのか。【競技力・技術の向上 or エンジョイ】
  - ④ 休日の合同部活動のことで何が心配なのか。【課題】
  - ⑤ 新しい部活動としてどのようなものを希望するのか。【新しい種目】

## 休日の合同部活動の実施（じっし）に向けた児童・生徒アンケート

※合同部活動とは、複数（ふくすう）の学校が集まる拠点校（きょてんこう）を決めて、そこで複数（ふくすう）の学校が合同で行う部活動のことをいいます。合同部活動には、1人以上の指導者（教員や部活動指導員）が配置されます。なお、どの中学校が拠点校（きょてんこう）になるかは種目で決まります。

中学校の部活動における生徒の豊（ゆた）かな活動を持続可能（じぞくかのう）なものにするためには、これからの中学校の実態（じったい）に合った部活動の運営の仕方を考え、学校と地域（ちいき）が協力し、部活動のあり方に関して改革（かいかく）に取り組む必要があります。一つの例として、部活動で先生が行っている指導や運営について、地域（ちいき）のスポーツクラブ、専門的（せんもんてき）な団体や地域（ちいき）の方々などに部分的に協力してもらったり、全体的に任（まか）せたりする動きがあります。このことを「部活動の地域移行（ちいきいこう）」といいます。

文京区では、「部活動の地域移行（ちいきいこう）」について検討（けんとう）する会議を設（もう）けて、令和5年から検討（けんとう）を重ね、令和6年11月に「文京区立中学校部活動地域移行（ちいきいこう）実施（じっし）計画2026（素案）」の原案を取りまとめました。この計画では、令和8年度から、休日の部活動（運動部活動のみ）は合同部活動として行う予定としています。そこで、合同部活動に対する児童・生徒のみなさんの考えを参考にしたいため、アンケートにご協力ください。

1 【全員】 あなたの学年を教えてください。

- ① 小学校6年生
- ② 中学校1年生
- ③ 中学校2年生

2 【全員】 入部している（入部しようとしている）部活動を教えてください。1つ選んでください。

- ① 運動部活動
- ② 文化部活動 →アンケート項目9へ
- ③ 運動部活動と文化部活動（どちらかといえば運動部活動の比重が重い）
- ④ 運動部活動と文化部活動（どちらかといえば文化部活動の比重が重い） →アンケート項目9へ
- ⑤ 部活動には参加していない（参加しない） →アンケート終了

3 【質問2で①または③と回答した人】 令和8年度からの休日の部活動への参加の仕方として、次のうちどれがよいですか。1つ選んでください。

① 平日とは違（ちが）う種目の合同部活動に参加する。

月 火 水 木 金 土 日

●●部  
自校

▲▲部  
きょ点校

- ② 平日と同じ種目の合同部活動に参加する。

| 月 | 火 | 水         | 木 | 金 | 土           | 日 |
|---|---|-----------|---|---|-------------|---|
|   |   | ●●部<br>自校 |   |   | ●●部<br>きよ点校 |   |

- ③ ①と同じだが、前期・後期で違（ちが）う種目の合同部活動に参加する。（シーズン制）

| 月 | 火 | 水         | 木 | 金 | 土           | 日  |
|---|---|-----------|---|---|-------------|----|
|   |   | ●●部<br>自校 |   |   | ▲▲部<br>きよ点校 | 前期 |
|   |   | ●●部<br>自校 |   |   | ■部<br>きよ点校  | 後期 |

- ④ 拠点校（きよてんこう）で行う合同部活動には参加しないで、平日を延長（えんちょう）する形で、同じ練習場で、同じメンバーと、同じ指導者による部活動に参加する。

| 月 | 火 | 水 | 木   | 金 | 土 | 日 |
|---|---|---|-----|---|---|---|
|   |   |   | ●●部 |   |   |   |

- ⑤ 休日は休みたい。

| 月 | 火 | 水         | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---|---|-----------|---|---|---|---|
|   |   | ●●部<br>自校 |   |   |   |   |

- 4 【質問2で①または③と回答した人】休日の合同部活動に参加する場合、最も都合（つごう）のよい曜日と時間帯を教えてください。1つ選んでください。

- ① 土曜日の午前
- ② 土曜日の午後
- ③ 日曜日の午前
- ④ 日曜日の午後

- 5 【質問2で①または③と回答した人】休日の合同部活動に参加する場合、活動時間はどれぐらいが丁度（ちょうど）いいですか。1つ選んでください。

- ① 1時間以内
- ② 1時間～1時間半
- ③ 1時間半～2時間

- ④ 2時間～2時間半
- ⑤ 2時間半～3時間

6 【質問2で①または③と回答した人】休日の合同部活動に参加する場合、期待することは何ですか。2つ選んでください。

- ① 専門性（せんもんせい）の高い指導
- ② 競技力や技術の向上
- ③ 勝つために一致団結（いっちだんけつ）して得られるチームメイトとの連帯感（れんたいかん）
- ④ 活躍（かつやく）の場
- ⑤ 勝つことや勝負にこだわらず気軽に楽しめる雰囲気（ふんいき）
- ⑥ 仲間づくり
- ⑦ 居場所づくり
- ⑧ 新たなことへの挑戦（ちょうせん）
- ⑨ 礼儀（れいぎ）を身に付けること
- ⑩ 達成感
- ⑪ その他（自由記述）

7 【質問2で①または③と回答した人】休日の合同部活動で心配なことは何ですか。2つ選んでください。

- ① 拠点校（きょてんこう）までの移動
- ② 新しい仲間ができるかどうか
- ③ 指導者が平日の顧問とは違う可能性があること
- ④ 生徒主体の活動ができるかどうか
- ⑤ 指導者による不適切（ふてきせつ）な指導
- ⑥ 新たに挑戦（ちょうせん）する種目でやっていけるかどうか
- ⑦ 集まった生徒間に生じる目指す方向性の違（ちが）い（競技力・技術の向上を目指すのか、楽しさを第一に考えるのか）
- ⑧ その他（自由記述）

8 【質問2で①または③と回答した人】文京区立中学校にない新しい運動部活動をつくるとしたら、どんな競技や種目がよいと思いますか。2つまで選べます。

- ① スケートボード
- ② スポーツクライミング
- ③ ボーリング
- ④ 空手（からて）
- ⑤ ハンドボール
- ⑥ パラスポーツ（ボッチャなど）
- ⑦ ソフトボール

- ⑧ フラッグフットボール
- ⑨ その他（自由記述）

9 【質問2で②または④と回答した人】文京区にない新しい文化部活動をつくるとしたら、どんな競技や種目がよいと思いますか。2つまで選べます。

- ① eスポーツ
- ② 合唱・コーラス
- ③ 和太鼓（わだいこ）
- ④ 競技かるた・百人一首
- ⑤ 鉄道研究
- ⑥ 折り紙研究
- ⑦ 書道
- ⑧ 数学部
- ⑨ その他（自由記述）

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。