

（仮称）こどもの権利に関する条例（素案 修正案）

ぜんぶん
前文

こどもからの声

わたしたちは、「こどもの権利」を持っています。

「こどもの権利」について、大人にもこどもにも、全ての人に知ってほしいです。

学校や地域など身近な場所で「こどもの権利」について知り、学ぶ機会をつくってほしいです。

わたしたちも、「こどもの権利」について自分自身の考えをもち、身近な人から声をかけて広めていきます。

こどもの意見をはじめから否定することなく、しっかりと受け止めて、尊重し、こどもにとって何が一番よいかを第一に考えてほしいです。

大人の意見については、こどもが理解して納得できるように理由をしっかりと説明してほしいです。

こども自らが考えて自分のことを決めていきたいので、大人は、こどもの声を聴いて、見守り、必要な手助けをしてほしいです。

大人とこどもが同じ立場で対等に話し合える場、安心して意見を言える場をつくってほしいです。

まわりの人と比べられたり、「こどもはこうあるべき」と決めつけられることがあります。

自分の可能性を信じられる自分であるために、個性をもった一人の人として向き合って、

ゆめ がんば そんなちやう おうえん せいちやう みまも
夢や頑張りたいことを尊重し、応援して、成長を見守ってほしいです。

しつぱい みと ちやうせん
わたしたちは、失敗を認めてもらい、たくさん挑戦していきたいです。

ちやうせん しつぱい みまも う い おうえん
挑戦や失敗を見守り、受け入れて、応援してほしいです。

じぶん みらい じぶん き せいちやう つづ かんきやう ていきやう
自分の未来を自分で決めて成長を続けられる環境を提供してほしいです。

けんり まも かん ひみつ まも あんしん そうだん
「こどもの権利」が守られていないと感じたときに、秘密が守られ安心して相談できる
ばしょ みちか
場所が身近にほしいです。

けんり しゅちやう しんらい ひと たす ばしょ いうい
「こどもの権利」を主張できて、信頼できる人に助けてもらえる場所を用意してほしいで
す。

すべ ひとりひとり さんざい
全てのこどもは、一人一人がかけがえのない存在です。

けんこう じぶん そだ う けんり も
健康に、自分らしく育つために、生まれながらに権利を持っています。

ぶんきやうく じどう けんり かん じやうやく りねん もと けんり
文京区は、児童の権利に関する条約の理念に基づき、こどもの権利について、こどもも
おとな ただ し いっしょ まも じつげん め ざ じやうれい せいてい
大人もみんなが正しく知って、一緒に守っていくまちの実現を目指して、この条例を制定し
ます。

1 目的

じやうれい じどう けんり かん じやうやく かんが ぶんきやうくぜんたい けんり
この条例は、児童の権利に関する条約の考えをもとに、文京区全体でこどもの権利
たいせつ まも すこ せいちやう ささ もくてき
を大切にし、こどもの健やかな成長を支えていくことを目的とします。

2 言葉の意味

- (1) 「こども」とは、^{くない ざいじゅう ざいがく ざいきん とうくない せいかつ かつどう さいみまん}区内に在住し、在学し、在勤する等区内で生活し、活動する18歳未満
^{ひと およ ひと ひと けんり みと てきとう ひと}の人及びこれらの人と等しく権利を認めることが適当である人のことをいいます。
- (2) 「保護者」とは、^{ほ ご しゃ おや さとおや た おや か よういく ひと}こどもの親、里親その他親に代わりこどもを養育する人のことをいいます。
- (3) 「区民等」とは、^{く みんとう くない ざいじゅう ざいがく ざいきん ひとなら くない かつどう じぎょうしゃおよ}区内に在住し、在学し、在勤する人並びに区内で活動する事業者及
^{だんたい}び団体のことをいいます。
- (4) 「育ち学ぶ施設」とは、^{そだ まな しせつ ほいくしょ ようちえん がっこう た そだ まな また かつどう}保育所、幼稚園、学校その他のこどもが育ち、学び又は活動す
^{りよう しせつ}るために利用する施設のことをいいます。

3 基本理念

- こどもの権利は、次に定める ^{けんり つぎ さだ かんが かた きほんりねん ほしょう}考え方を基本理念として、保障されなければなりません。
- ① ^{すべ じんしゅ こくせき せいべつ せいできしこう せいじにん いけん しょうがい けいざいじょうきょうとう}全てのこどもは、人種、国籍、性別、性的指向、性自認、意見、障害、経済状況等ど
^{りゆう さべつ}んな理由でも差別されません。
- ② ^{すべ いのち まも も う のうりよく じゅうぶん の せいちょう}全てのこどもは、命が守られ、持って生まれた能力を十分に伸ばして成長できるよ
^{いりよう きょういく せいかつ しえんとう う ほしょう}う、医療、教育、生活への支援等を受けることが保障されます。
- ③ ^{すべ じぶん かんけい ことがら じゅう いけん あらわ}全てのこどもは、自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、こ
^{いけん ねんれい せいちょう ていど おう じゅうぶん そんちょう}どもの意見は、こどもの年齢や成長の程度に応じて、十分に尊重されます。
- ④ ^{かん き おこな もつと よ}こどもに関することが決められ、行われるときは、そのこどもにとって最も善いこと
^{なに だいいち かんが}は何かを第一に考えます。

4 こどもの権利

こどもは、^{かてい そだ まな しせつ かつどう ちいきしゃかいとう ばめん とく つぎ}家庭、育ち学ぶ施設の活動、地域社会等のあらゆる場面において、特に次
^{かか けんり ほしょう}に掲げる権利が保障されます。

あんしん い す けんり
【安心して生きる、過ごすための権利】

- ① いのち まも およ そんちょう
命が守られ、及び尊重されること。
- ② けんこうてき せいかつ ひつよう いりよう ぎょうせい とう う
健康的な生活をし、必要な医療、行政サービス等を受けられること。
- ③ あんぜん あんしん す
安全・安心に過ごせること。
- ④ かぞく たいせつ ひと いっしょ す
家族や大切な人と一緒に過ごせること。

せいちょう かのうせい かん けんり
【成長と可能性に関する権利】

- ⑤ あそ まな およ やす
遊び、学び及び休めること。
- ⑥ さまざま ぶんか げいじゆつ とう ふ およ した
様々な文化、芸術、スポーツ等に触れ、及び親しめること。
- ⑦ く かえ ちょうせん
繰り返し挑戦できること。
- ⑧ てきせつ ほいく きょういく せいかつ しえんとう う も う のうりよく じゅうぶん の
適切な保育と教育、生活への支援等を受け、持って生まれた能力を十分に伸ばし
て育つことができること。
- ⑨ こせい みと じぶん かのうせい たいせつ
個性が認められ、自分の可能性が大切にされること。

ひつよう しえん う まも けんり
【必要な支援を受け、守られる権利】

- ⑩ なや こま とう そうだん
悩んでいること、困っていること等を相談できること。
- ⑪ こどもであることを理由に不当な扱いを受けないこと。
- ⑫ しんたいてきまた せいしんてき ぼうりよく さくしゅ ゆうがい ろうどうとう まも
身体的又は精神的な暴力、搾取、有害な労働等から守られること。
- ⑬ じんしゅ こくせき せいべつ せいてきしこう せいじにん いけん しょうがい けいざいじょうきょうとう りゆう
人種、国籍、性別、性的指向、性自認、意見、障害、経済状況等を理由としたあらゆる
差別や虐待、いじめ等を受けずに安心して生きていくことができること。
- ⑭ はったつ おう けんり
こどもの発達に応じてそのプライバシーが尊重されること。

いけんとう ひょうめい なかま かん けんり
【意見等の表明と仲間づくりに関する権利】

- ⑮ じぶん いけん かんが きも とう ひょうめい およ そんちょう
自分の意見、考え、気持ち等を表明し、及びそれが尊重されること。
- ⑯ なかま あつ
仲間をつくり、集まれること。

5 区くの役割やくわり

- (1) 区は、こどもの権利けんりを保障ほしょうするための施策しきくを推進すいしんし、こどもが安心あんしんして暮らすことができる環境かんきょうをつくる取組とりくみを行うものとします。
- (2) 区は、保護者ほごしゃが安心あんしんして子育てこそだに取り組めるよう、必要ひつような支援しえんを行うものとします。
- (3) 区は、区民等くみんとう及び育ち学ぶ施設そだ まな しせつ きょうりょくと協力かつどうするとともに、その活動しえんを支援するものとします。
- (4) 区は、国くに、都と、その他の関係機関た かんけいき かん れんけいと連携けんりし、こどもの権利ひろが広く保障ほしょうされるための取組とりくみの実施じっしに努めつとるものとします。

6 保護者ほごしゃの役割やくわり

- (1) 保護者ほごしゃは、家庭かていがこどもの健やかな成長すこに大切な場せいちょうであること並びにこどもの養育たいせつ及び成長ばに第一ならの責任よういくがあることを認識およし、こどもの権利せいちょうを保障だいいちするよう努めせきにんるものとします。
- (2) 保護者ほごしゃは、必要ひつように応じて、区く、区民等くみんとう、育ち学ぶ施設そだ まな しせつ きょうりょくの協力およ及び支援しえんを受けながら、こどもが健やかに成長すこできるよう努めせいちょうるものとします。

7 区民等くみんとうの役割やくわり

- (1) 区民等くみんとうは、こどもの権利けんりについて理解りかいを深め、こどもの権利ふかを保障けんりするよう努めほしょうるものとします。
- (2) 区民等くみんとうは、地域社会ちいきしゃかいがこどもの健やかな成長すこに重要な役割せいちょうを持っていることを認識じゅうようし、こどもが健やかに育ち、安心やくわりして過ごすことができるよう、地域社会全体もでこどもを見守りにんしき、支援みまもするよう努めしえんるものとします。
- (3) 事業者じぎょうしゃは、働く人はたらが仕事ひとと子育てしごとを両立こそだできる環境りょうりつづくりに努めかんきょうるものとします。

8 育ち学ぶ施設の役割

- (1) 育ち学ぶ施設は、育ち学ぶ施設がこどもの健やかな成長に重要な役割を持っていることを認識し、こどもが自分で考え、遊び、学び、活動することができるよう支援を行い、こどもの権利を保障するよう努めるものとします。
- (2) 育ち学ぶ施設は、保護者及び区民等に対して、育ち学ぶ施設の運営等に関する情報提供を行い、お互いに協力しながら施設を運営するように努めるものとします。

9 こどもの意見等の表明と参加

- (1) こどもは、自分の意見等を表明するとともに、社会的活動に参加することができ、こどもの意見は、こどもの年齢や成長の程度に応じて、十分に尊重されます。
- (2) 区は、こどもが自分の意見等を表明し、社会的活動に参加する機会の確保に努めるものとします。
- (3) 区、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設は、その活動においてこどもの意見等の反映又はこどもの参加に努めるものとします。
- (4) 区、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設は、こどもの意見等の表明及びこどもの社会的活動への参加を促進するため、こどもがその大切さ及び方法について学び、必要な情報を得ることができるよう努めるものとします。
- (5) 区及び育ち学ぶ施設は、意思表示の方法が多様であることを考慮し、こどもの意思をくみ取り、必要に応じてこどもの意見等を代弁するように努めるものとします。

10 こどもが安全・安心に過ごすことができる環境づくり

- 区、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設は、こどもがありのままの自分でいられて、安全・安心に過ごすことができる環境づくりに努めるものとします。

11 こどもの居場所づくり

く ほごしゃ くみんとうおよ そだ まな しせつ あそ まな た かつどう
区、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設は、こどもが遊び、学びその他の活動をする
もに、ゆったりと安心して休むために必要な居場所づくりに努めるものとします。

12 育ちと学びの環境づくり

く ほごしゃ くみんとうおよ そだ まな しせつ しんしん じょうきょう お かんきょうとう
区、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設は、こどもの心身の状況、置かれている環境等
におう におぞ そだ まな かんきょう つと
に於いて、こどもが望むように育ち、学ぶことができる環境づくりに努めるものとします。

13 安心して相談できる環境づくり

く ほごしゃ くみんとうおよ そだ まな しせつ なや こま とう
区、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設は、こどもが悩んでいることや困っていること等
について、ためらわず気軽に安心して相談できる環境づくりに努めるものとします。

14 虐待、体罰、いじめ等の権利侵害の防止

だれ たい ぎゃくたい たいばつ とう けんりしんがい おこな
(1) 誰であっても、こどもに対して虐待、体罰、いじめ等の権利侵害を行ってはなりません。

く ほごしゃ くみんとうおよ そだ まな しせつ たい ぎゃくたい たいばつ とう
(2) 区、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設は、こどもに対する虐待、体罰、いじめ等の
けんりしんがい ぼうしおよ そうきはっけん つと
権利侵害の防止及び早期発見に努めるものとします。

く およ そだ まな しせつ ぎゃくたい たいばつ とう けんりしんがい う てきせつ
(3) 区及び育ち学ぶ施設は、虐待、体罰、いじめ等の権利侵害を受けたこどもを適切
じんそく きゅうさい かんけいき かん れんけい ひつよう しえん おこな
く迅速に救済するため、関係機関と連携し、必要な支援を行うものとします。

15 貧困の防止

く すべ だれひとり と のこ すこ そだ まな
区は、全てのこどもが誰一人取り残されことなく、健やかに育ち、学ぶことができる
くみんとうおよ そだ まな しせつ きょうりよく ひんこん ぼうし つと
う、区民等及び育ち学ぶ施設と協力して、こどもの貧困の防止に努めるものとします。

16 こどもの権利に関する普及啓発

- (1) 区は、こどもの権利について、こども、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設に対して、周知し、又は学習の機会を設ける等の取組により、普及啓発を行うものとしします。
- (2) 区は、こどもが権利について学び、自分とほかの人の権利を大切にしようことができるよう必要な支援を行うものとしします。

17 こどもの権利に関する施策の推進

- 区は、全てのこどもの権利が保障されるよう、こども、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設と協力して、こどもの権利に関する取組を推進するものとしします。

【こどもの権利擁護委員に関する規定】

18 こどもの権利擁護委員の設置

- (1) 区は、こどもの権利の侵害からの適切かつ速やかな救済を図るため、区長の附属機関として、文京区こどもの権利擁護委員(以下「権利擁護委員」といいます。)を置きます。
- (2) 権利擁護委員は、次に定める職務を担当します。
- ① こどもの権利の保障についての相談に応じ、必要な助言及び支援を行うこと。
 - ② こどもの権利の保障についての必要な調査及び調整をすること。
 - ③ こどもの権利の侵害からの救済のため関係者に要請をすること。
 - ④ こどもの権利の侵害を防ぎ、又はこどもの権利を保障するための意見を表明すること。
 - ⑤ こどもの権利の侵害からの救済とこどもの権利の保障についての理解を広めていくこと及び関係者との協力の推進に関すること。

(3) 権利擁護委員は、3人以内とし、人格が高潔で社会的信望があり、こどもの権利に関して優れた識見を有する者のうちから区長が委嘱します。

(4) 委員の任期は、2年とします。ただし、再任されることができます。

(5) 区長は、権利擁護委員が心身の故障のために職務を行うことができないと認める場合、(3)に規定する委嘱の要件を満たさなくなった場合又は職務上の義務違反その他権利擁護委員としてふさわしくない行いがあると認める場合は、その職を解くことができます。

(6) 権利擁護委員は、職務上知り得た秘密をもらしてはなりません。その職を退いた後も同様とします。

19 権利擁護委員の職務の進め方

(1) 権利擁護委員は、職務を行うときには、こどもの意見等を聞き、その意見等を尊重するとともに、そのこどもにとって最も善いと考えられることを行うものとします。

(2) 権利擁護委員は、公正かつ公平にその職務を行わなければなりません。

(3) 権利擁護委員は、それぞれ独立してその職務を行います。ただし、必要に応じて合議を行います。

(4) 権利擁護委員は、自分に利害関係のある事案については、その職務を行うことができません。

(5) 権利擁護委員は、毎年度、その職務の実施状況について区長に報告しなければなりません。

(6) 区は、権利擁護委員の独立性と公正かつ公平に職務を行うことができる環境を確保するために必要な協力及び支援を行うものとします。

(7) 区民等及び育ち学ぶ施設は、こどもが権利擁護委員に相談等をしやすい環境を整えるよう努めるとともに、権利擁護委員の職務に協力するよう努めるものとします。

20 権利擁護委員への相談等

およ かんけい ひと けんりようごいいん けんり ほしょう
子ども及びその子どもに関係のある人は、権利擁護委員に子どもの権利の保障につい
ひつよう そうだん おこな また ようせい も いけん ひょうめい おこな
て必要な相談を行い、又は18(2)③の要請若しくは18(2)④の意見の表明を行うことを
もと
求めることができます。

21 権利擁護委員の要請及び意見の尊重等

- く くみんとう そだ まな しせつ けんりようごいいん ようせいまた いけん
(1) 区、区民等、育ち学ぶ施設は、権利擁護委員から18(2)③の要請又は18(2)④の意見
ひょうめい う そんな ちよう ひつよう とりくみ おこな つと
の表明を受けたときは、これを尊重し、必要な取組を行うよう努めるものとします。
- く とりくみ おこな ないよう けんりようごいいん ほうこく
(2) 区は、(1)の取組を行うときには、その内容を権利擁護委員に報告しなければなりま
ととりくみ おこな りゆう つ けんり
せん。ただし、(1)の取組を行うことができないときは、理由を付けてそのことを権利
ようごいいん ほうこく
擁護委員に報告しなければなりません。

その他の推進体制

①推進に向けた計画

子育て支援計画(令和 7 年度～令和 11 年度)は、令和 9 年度に中間年度見直しを行う予定であり、この見直しに合わせて、条例の具体的な推進体制を計画に盛り込んでいきます。

②推進施策の確認・検証

条例案の検討を重ねてきた子ども・子育て会議にて、条例に基づく施策の進捗や取組状況の確認・検証を行います。

③こどもの意見を聴き取る取組

こどもの権利推進リーダーを募集し、こども本人の参加のもと、条例(主に前文)案の作成から制定当初の啓発手法等について検討を行います。

令和 6 年度、7 年度	条例(前文)案作成
令和 8 年度	啓発手法の検討、実施