

問1 あなたの学年をお答えください。(○はひとつ)

1	小学4年生	4	中学1年生
2	小学5年生	5	中学2年生
3	小学6年生	6	中学3年生

問2 あなたは、文京区のことを好きですか。(○はひとつ)

1	好き	3	どちらかといえば好きではない
2	どちらかといえば好き	4	好きではない

問3 あなたが、この1年間に経験したことを教えてください。(○はいくつでも)

1	科学や実験に関する体験
2	パソコンを使ったプログラミング体験
3	ものづくりや工作に関する体験
4	料理やおかし作りに関する体験
5	地域のまつりやイベントへの参加
6	ボランティア活動や地域をきれいにする活動
7	職業体験
8	農業や自然に関する体験
9	スポーツや運動に関する体験
10	文化芸術に関する体験
11	旅行や遠足、校外学習
12	その他()
13	特になし

問4 あなたは、スポーツに関心がありますか。(○はひとつ)

1	関心がある	3	あまり関心がない	5	わからない
2	やや関心がある	4	関心がない		

※「スポーツ」とは、ルールの中で勝敗や記録を競うスポーツだけでなく、ウォーキングや散歩、健康づくりを目的としたトレーニングやフィットネス、楽しみとして体を動かす遊びやレクリエーションなどの運動も含まれます。身体を動かす習い事や部活動、クラブ活動は含まれますが、学校体育の授業は除きます。

問5 あなたは、学校の授業以外で、この1年間に行ったスポーツ(部活動、クラブ活動含む)は次のうちどれですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----|--|
| 1 | ウォーキング・散歩 |
| 2 | 体操(ラジオ体操)・エアロビクス・ストレッチ・腕立てふせやスクワットなどのトレーニング・フィットネス |
| 3 | ダンス(ヒップホップ、バレエ、フラダンスなど) |
| 4 | ジョギング・ランニング・マラソン・陸上競技 |
| 5 | 水泳(水中歩行、水中運動、アクアビクスなど) |
| 6 | スキー・スノーボード・スケート・ローラースケート |
| 7 | ゴルフ |
| 8 | 硬式テニス・ソフトテニス |
| 9 | 屋内の球技(バスケットボール、バレーボール、バトミントン、卓球など) |
| 10 | 屋外の球技(野球、ソフトボール、サッカー、フットサルなど) |
| 11 | 武道(柔道、剣道、空手など) |
| 12 | 総合運動・スポーツ |
| 13 | ゲーム機などを使った運動 |
| 14 | その他() |
| 15 | スポーツは行ってない |

問6は、問5で選択肢「1」～「14」のいずれかを選んだ人が答えてください。

問6 あなたが、スポーツをする回数はどの程度ですか。(○はひとつ)

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| 1 | 週3日以上(年 151 日以上) | 5 | 3ヶ月に1～2日(年4～11 日) |
| 2 | 週に2日(年 101～150 日) | 6 | 年に1～3日 |
| 3 | 週に1日(年 51～100 日) | 7 | わからない |
| 4 | 月に1～3日(年 12～50 日) | | |

問7 あなたは、パラスポーツ(※1)、障害者スポーツ(※2)、インクルーシブスポーツ(※3)に関心がありますか。(○はひとつ)

- | | | | | | |
|---|---------|---|----------|---|-------|
| 1 | 関心がある | 3 | あまり関心がない | 5 | わからない |
| 2 | やや関心がある | 4 | 関心がない | | |

※1 パラスポーツとは、障害のある人が行うスポーツ全般

※2 障害者スポーツとは、障害の種類や程度に応じてルール等を工夫しているスポーツ、障害のある人のために考えられたスポーツ

※3 インクルーシブスポーツとは、障害の有無や年齢、性別などに関わらず、ともに楽しめるスポーツ

問8 あなたは、「文化芸術活動」に関心がありますか。(それぞれ○はひとつ)

- | | | | | | |
|---|---------|---|----------|---|-------|
| 1 | 関心がある | 3 | あまり関心がない | 5 | わからない |
| 2 | やや関心がある | 4 | 関心がない | | |

※「文化芸術活動」は、「見て楽しむこと」と「自分でやって楽しむこと」に分かれます。

「見て楽しむこと」は、美術館で絵を見たり、コンサートで音楽を聴いたり、映画館で映画を見たりすることです。実際にその場所に行って、作品やパフォーマンスを見ることをさします。

「自分でやって楽しむこと」は、お家で絵を描いたり、楽器を演奏したり、歌を歌ったりすること、絵の教室や音楽のサークルで習い事をしたり、自分で作った作品を展示会に出したり、舞台上で歌ったり踊ったりすること、展覧会やコンサートを企画したり、お手伝いなどのボランティアをすることをさします。

問9 あなたがこの1年間に見て楽しんだことは何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----|--|
| 1 | 音楽 (コンサート、合奏、 ^{がっそう} 歌、流行りの曲、ジャズなど) |
| 2 | 絵やものづくり (絵、 ^{ちようこく} 彫刻、写真、きれいな工芸品、デザインなど) |
| 3 | 劇やダンス、ミュージカル (お芝居、 ^{しばい} バレエ、ミュージカル、ダンスなど) |
| 4 | 日本の昔からの文化体験 (お花をいける、字を書く、 ^あ 編み物、 ^{そめもの} 染物、茶道など) |
| 5 | 日本の ^{でんとうげいのう} 伝統芸能 (歌舞伎、 ^{かぶき} 能、落語、 ^{おんぎ} 日本舞踊、 ^{みんやう} 民謡など) |
| 6 | 本や物語 (小説、詩、物語など) |
| 7 | 映画やアニメ (映画、アニメ、ドキュメンタリーなど) |
| 8 | コンピュータを使った ^{げいじゆつ} 芸術 (ゲーム、デジタルアートなど) |
| 9 | 建物やまち (かっこいい建物、きれいな街並み、景色など) |
| 10 | ^{れきし} 歴史のある建物や場所 (お城、お寺、昔の家など) |
| 11 | その他の分野() |
| 12 | 見なかった |

問10 あなたは「^{しょうがい}障害者アート」に関心がありますか。(それぞれ○はひとつ)

- | | | | | | |
|---|---------|---|----------|---|-------|
| 1 | 関心がある | 3 | あまり関心がない | 5 | わからない |
| 2 | やや関心がある | 4 | 関心がない | | |

※^{しょうがいしや}障害者アートとは、^{しょうがい}障害がある人の作品のことです。

問11 あなたは、文京区に遊びに来てくれた人に、区の楽しいところや、おすすめの場所を^{しょうがい}紹介してあげたいですか。(○はひとつ)

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | ^{しょうがい} 紹介したい | 3 | どちらかといえば ^{しょうがい} 紹介したくない |
| 2 | どちらかといえば ^{しょうがい} 紹介したい | 4 | ^{しょうがい} 紹介したくない |

問11は、問10で^{せんたくし}選択肢「1」「2」のいずれかを選んだ人が答えてください。

問12 あなたが、文京区に遊びに来てくれた人に、^{しょうがい}紹介したいところを教えてください。(○はいくつでも)

- | | |
|---|---|
| 1 | 庭園 (小石川後樂園、六義園など) |
| 2 | 文京区ゆかりの人物 (森鷗外、夏目漱石、樋口一葉、石川啄木など) |
| 3 | ^{ちいき} 地域のまつり (つつじまつり、あじさいまつり、菊まつり、梅まつり、さくらまつりなど) |
| 4 | 神社・お寺 (根津神社、白山神社、湯島天満宮、護国寺、傳通院など) |
| 5 | きれいな景色や街並み (文京シビックセンター展望ラウンジ、播磨坂さくら並木など) |
| 6 | アミューズメント施設 (東京ドームなど) |
| 7 | その他() |
| 8 | 特にない |

問13 あなたは、日本国内の様々な地域^{ちいき}について、どんなことに興味がありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---|
| 1 | ご当地グルメ(食べ物)やおみやげなどを楽しむこと |
| 2 | 自然や風景(森林・海・星空など)に触れる体験 |
| 3 | 伝統的なおまつりや行事などに触れる体験 |
| 4 | 伝統的な建物や文化(お寺・城・街なみなど)に触れる体験 |
| 5 | アウトドアやスポーツ体験(スキー・カヌー・登山など) |
| 6 | ほかの地域 ^{ちいき} の子どもたちとの交流(一緒に話す・遊ぶなど) |
| 7 | 生活や仕事に関する体験(農業・漁業・林業など) |
| 8 | その他() |
| 9 | 特に興味はない |

問14 あなたは、外国の子どもたちと話したり遊んだりする機会を、もっと増やしたいと思いますか。(〇はひとつ)

- | | | | |
|---|--------------|---|----------------|
| 1 | そう思う | 3 | どちらかといえばそう思わない |
| 2 | どちらかといえばそう思う | 4 | そう思わない |

問15 あなたは、外国の子どもたちと話したり遊んだりする機会として、どんな方法があるといいと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---|
| 1 | 文京区内で、外国や日本の文化を紹介 ^{しょうかい} ・体験しあう機会(世界の食べ物、音楽、おまつりなど) |
| 2 | 外国を訪問する機会(区が行う区民ツアーなど) |
| 3 | 外国で生活しながら活動する機会(ホームステイや留学など) |
| 4 | オンラインで外国の学校の子供たちと交流する機会 |
| 5 | メールやSNS などをつかって外国の子どもたちとつながる機会 |
| 6 | その他() |
| 7 | 特にない |

(ご協力、ありがとうございました。)