

①

「こどもの権利」について、大人にもこどもにも、多くの人に知ってほしいです。

わたしたちも、主体的に考えて、自分自身の考えをもち、身近な人から声をかけていきます。

大人に知ってもらうための

ア 場所の例が欲しい 地域

かけるわけ?
伝えるべきでは

学校などさまざまな場所で「こどもの権利」について知り、学ぶ機会をつくってほしいです。

②

具体的に
「こどもの」なども → 「わたしたちの」にする

「こどもの権利」について、大人にもこどもにも、多くの人に知ってほしいです。

「こどもの権利」について、大人にもこどもにも、多くの人にも知って理解してもらえる機会をつくってほしいです。

わたしたちも、主体的に考えて、自分自身の考えをもち、身近な人から声をかけていきます。

学校などさまざまな場所で「こどもの権利」について知り、学ぶ機会をつくってほしいです。

③ 私たちは^こどもの権利を持っています。

「こどもの権利」について、大人にもこどもにも、多くの人に知ってほしいです。

わたしたちも、主体的に考えて、自分自身の考えをもち、身近な人から声をかけていきます。

学校などさまざまな場所で「こどもの権利」について知り、学ぶ機会をつくってほしいです。

4

「こどもの権利」について、大人にもこどもにも、多くの人に知っ
てほしいです。
全ての人

わたしたちも、~~主体的に考えて~~、自分自身の~~考えをもち~~、身近な
人から~~声をかけていきます。~~
広めていきます。
① 持つ権利について
② 意見

~~学校など~~さまざまな場所で「こどもの権利」について知り、学ぶ
機会をつくってほしいです。
人
子どもも大人も

私たちが持、ている

「こどもの権利」について、「大人にもこどもにも、多くの人に知っ
てほしいです。
どんな人^{↓↓}であ、ても関係なく、

わたしたちも、主体的に考えて、自分自身の考えをもち、身近な
人から声をかけ、ていきます。

こどもの権利に
ついて広めて

学校などさまざまな場所で「こどもの権利」について知り、学ぶ
機会をつくってほしいです。

また、大人^{でも}、「こどもの権利」について学び、理解を深める機会をつく
てほしいです。
られ

わたしたちは、「こどもの権利」を持っています。

「こどもの権利」について、大人にもこどもにも、多くの人に知ってほしいです。

こどもの権利について
それについて

主語加える

わたしたちも、主体的に考えて、自分自身の考えをもち、身近な人から声をかけていきます。

大人にも伝える。広めて、共有に
限定する
→ 地域・身近な場所

大人でも学べる場の作成

学校などさまざまな場所で「こどもの権利」について知り、学ぶ機会をつくってほしいです。

言いまいます！

「人」など
漢字の統一をお願い！

こどもの意見をしっかりと受けて止めて、尊重してほしいです。

大人の意見については、理由をしっかりと説明してほしいです。

ニッアッス△

→ 私たちが納得できるように

文字明には
良いけど

→ 抽象的かも? (自分で考えて行動したい、とか?)

こども自らが考えて道をつくっていききたいので、大人は、こどもの声を聞いて、見守り、必要な手助けをしてほしいです。

シート3-③と4-④と一部重複

↑ 特定しすぎ?
「大人に」とか、
上から目線

大人とこどもが同じ立場で話し合える場、安心して意見を言える場をつくってほしいです。

②

こどもの意見を[×]しっかりと受けて止めて、尊重してほしいです。

はじめから否定しないで

大人の意見については、^{納得できるように}理由を[✓]しっかりと説明してほしいです。

大人と話し合って

こども自らが考えて[✓]道をつくっていきたいので、大人は、こどもの声を聞いて、見守り、必要な手助けをしてほしいです。

⑤へ
→

大人とこどもが同じ立場で話し合える場、安心して意見を言える場をつくってほしいです。

大人に

こどもの意見をしっかりと受け~~て~~止めて、尊重してほしいです。

こどもに対しての

大人の意見については、理由をしっかりと説明してほしいです。

→ こどもの意見にも理由は必要だと思う

大人「だけ」という印象がっってしまう

こども自らが考えて道をつくっていきたいので、大人は、こどもの声を聞いて、見守り、必要な手助けをしてほしいです。

自分のことを決める

一人の人として対等になる

大人とこどもが同じ立場で話し合える場、安心して意見を言える場をつくってほしいです。

追加

子どもにとって何が一番よいかを最優先にしたいです。

こどもの意見をしっかりと受けて止めて、~~尊重~~してほしいです。

大切に

大人の意見については、理由をしっかりと説明してほしいです。

子どもが理解できるように

こども自らが~~自分のことを決めていくために~~
~~考えて道をつくっていきたいので~~、大人は、こども
の声を聞いて、見守り、必要な手助けをしてほしいです。

適切な

大人とこどもが同じ立場で話し合える~~場~~^{たり}、安心して意見を言え~~たりす~~
る場をつくってほしいです。

環境

こどもの意見をしっかりと受けて止めて、尊重してほしいです。

否定しないで

一人の人間として 対等に

大人の意見については、理由をしっかりと説明してほしいです。

納得できるように

こども自らが考えて道をつくっていききたいので、大人は、こどもの声を聞いて、見守り、必要な手助けをしてほしいです。

聴

大人とこどもが同じ立場で話し合える場、安心して意見を言える場をつくってほしいです。

こどもの意見をしっかりと受けて止めて、尊重してほしいです。
 + こどもにこそ一番よい方向に導いてほしい
 → 受け止めておく、考える、のうたは文をいかに
 (ex) 誠実

大人の意見については、理由をしっかりと説明してほしいです。

→ ex) 評らへ
 (からすまで) X 納得できる
 かに

こども自らが考えて道をつくっていきたいので、大人は、こどもの声を聞いて、見守り、必要な手助けをしてほしいです。

平等、公平、同じ個人

大人とこどもが同じ立場で話し合える場、安心して意見を言える場をつくってほしいです。

①
人、漢字にしてもいいかも?

まわりのひとと比較されたり、「こどもはこうあるべき」という固
定概念で捉えられることがあります。

もう少し
簡単な言葉で。(決のつけられる、など?)

自分ののびしろを信じられる自分でありたいです。



個性をもった1人の人間として向き合って、
個性ではない部分も...?

わたしたち一人一人の個性と向き合って、夢や頑張りたいこと
を尊重し、応援してほしいです。

②
4 人
まわりのひとと比較されたり、「こどもはこうあるべき」という固定概念で捉えられることがあります。

決めつけ

可能性に気づける環境がほしいです。

自分ののびしろを信じられる自分でありたいです。

わたしたち一人一人の個性と向き合って、夢や頑張りたいことを尊重し、応援してほしいです。

3

個性

まわりのひとと比較されたり、「こどもはこうあるべき」という固定概念で捉えられることがあります。

観念 → 判断される。

自分ののびしろを信じられる自分で~~ありたいです~~。

あるために。

1文に1行。

→ わたしたち一人一人の個性と向き合って、夢や頑張りたいことを尊重し、応援してほしいです。

4

個性

子どもは大人から

まわりのひとと^{比べ}比較されたり、「こどもはこうあるべき」という固
定概念で捉えられることがあります。<sup>だから、個人の強みを生かせる環境
を作ったり、認められたりするべきです。</sup>

自分の^{可能性}のびしろを信じられる自分でありたいです。

わたしたち一人一人の個性と向き合って、夢や頑張りたいこと
を尊重し、応援してほしいです。

まわりのひとと比較されたり、「こどもはこうあるべき」という固定概念で捉えられることがあります。

自分ののびしろを信じられる自分でありたいです。
可能性 また、大人にも信じ
ほしいです。

わたしたち一人一人の個性と向き合って、夢や頑張りたいことを尊重し、応援してほしいです。

成長を助け

しないといけない。

まわりのひとと比較されたり、「こどもはこうあるべき」という固定概念で捉えられることがあります。

急な難しい言葉
個性を認めてほしい。

現状の課題をいれない。

② 自分ののびしろを信じられる自分でありたいです。

いれこむ ⇒ そのために教育をしてほしい。
環境づくりをしてほしい。
願望だけで終わらせない。

① わたしたち一人一人の個性と向き合って、夢や頑張りたいことを尊重し、応援してほしいです。

順番。

違和感

①
こどもの失敗が許されにくく、自分で成長していくことができないと感じることがあります。

わたしたちは、失敗を恐れずにたくさん挑戦していきたいです。

挑戦や失敗を見守り、受け入れてほしいです。

こどもも大事だが、応援してほしい、もあると良い？

自分で決めて成長していけるようにしてほしいです。

他の文と被ってる。

具体的な行動？

2

こどもの失敗が^{否定されにくく}~~許されにくく、~~（~~自分で成長していくことができないと感じることがあります。~~）

わたしたちは、失敗を恐れずにたくさん挑戦していきたいです。

挑戦や失敗を見守り、受け入れてほしいです。

（~~自分で決めて成長していけるようにしてほしいです。~~）
^{大人と一緒に}

③

こどもの失敗が許されにくく、自分で成長していくことができないと感じることがあります。

わたしたちは、失敗を恐れずにたくさん挑戦していきたいです。

挑戦や失敗を見守り、受け入れてほしいです。

自分で決めて成長していけるようにしてほしいです。

→ も続けられる環境を提供してほしいです。

→ (追加)
失敗にも寛-
許する(寛容な)
環境をつつ
ほしい。

挑戦する

こどもの失敗が許されにくく、~~自分で成長していくことができない~~と感じることがあります。

成功や失敗に関わらず

わたしたちは、~~失敗を恐れずに~~たくさん挑戦していきたいです。

挑戦や失敗を見守り、受け入れてほしいです。

サポートして

自分で決めて成長していけるようにしてほしいです。

自分のこと

こどもの失敗が許され^ずに~~く~~、自分で成長していくことができないと感じることがあります。

わたしたちは、失敗を~~恐れず~~にたくさん挑戦していきたいです。

認め^てもらう。

挑戦~~や失敗~~を見守り、受け入れてほしいです。

か^いどんな結果にな^らっても

自分で決めて成長して~~いけるように~~してほしいです。

自分の未来を

いくわたしたちを応援してください。

こどもの失敗が許されにくく、自分で成長していくことができないと感じることがあります。

内容が似ている？

わたしたちは、失敗を恐れずにたくさん挑戦していきたいです。

↓ 2ヶ月と3ヶ月を「おから」で繋げたい

4

③の2ヶ月で通すの

挑戦や失敗を見守り、受け入れてほしいです。

心接して

自分で決めて成長していけるようにしてほしいです。

③と似ているので統合した方が読みやすいかもですね。

こどもの権利が守れていないと感じたときに、安心して相談できる場所がほしいです。

身近に 入れた方が
いいのでは...?

こどもが権利を主張できて、大人に助けてもらえる場を用意してほしいです。

言語化できるかも、と良くてそう！

信頼できる人

補助とかアシストとかに言いかける
何かもしてもらうというよりは、
背中をおしてもらうような

大人限定??

②

同じくリ
にしたい!!

相談・保護

こどもの権利が守れていないと感じたときに、安心して相談できる場所がほしいです。

こどもが権利を主張できて、大人に助けてもらえる場を用意してほしいです。

~~子ども同士~~ 寄り添ってもらおう

大人と対等である

3

こどもの権利が守れていないと感じたときに、安心して相談できる場所がほしいです。

→ どういうこと？
人

くきかえろ
秘密も守る

意見
人

こども権利が守られていないとは、

こどもが権利を主張できて、大人に助けてもらえる場を用意してほしいです。

子どもが ← 主張を

こどもの権利が守れていないと感じたときに、安心して相談できる場所がほしいです。

を 望みます。

こどもの

安心して

こどもが権利を主張できて、誰か 大人に助けてもらえる場を用意してほしいです。

大人に抵抗がある人でも
助けられるようにするため。
あえ

誰か

所

あえる

と ~~場所~~ ~~が~~ ~~あ~~ ~~る~~ ~~場~~ ~~所~~ ~~に~~ ~~あ~~ ~~る~~

場所と場の区別が
あるため、場ではなく
場所にする。

こどもの権利が守^{られ}~~れ~~ていないと感じたときに、安心して相談できる場所がほしいです。

こどもが権利を主張できて、大人に助けてもらえる場を用意してほしいです。
相談でき、助けを求められる

こどもの権利が^{守られて}~~守れて~~いないと感じたときに、安心して相談できる場所がほしいです。

こどもが権利を主張できて、大人に助けてもらえる場を用意してほしいです。

↑「助けてもらえる場」に関して、
「タイミング」と「助けの程度」
などを加えた方が良いのではないかと。