

No.	学年	質問①2050年の文京区（ぶんきょうく）をどのようなまちにしたいですか？
【区分】1.環境関係		
①地球温暖化対策		
1	小学4年生	二酸化炭素の排出量0の脱炭素を達成した町 平均出生率最低1・8の、持続可能な街
2	小学4年生	地球温暖化を防ぐ文京区にしたいと思います。
3	小学4年生	あまり地球温暖化があまり進んでいないぶんきょうくにしたい
4	小学4年生	難しいかもしれませんが、地球温暖化が進んでおらず、どんな人でも住めるような快適なまちにしたい。
5	小学4年生	地球温暖化が進まない
6	小学4年生	地球温暖化対策をしている文京区にしたい。
7	小学4年生	地球温暖化がなくなって、みんなが元気にくらせるまちにしたい。
8	小学4年生	リサイクルなどの地球温暖化対策が進んでいるまち
9	小学5年生	みんなに配慮しながら地球温暖化の対策も優先的に進める街
10	小学6年生	地球温暖化の抑制に貢献して社会から認められる素晴らしい街にしたい。
11	小学6年生	地球温暖化対策ができる町
②気候変動		
12	小学4年生	涼しい
13	小学4年生	夏や冬は、暑すぎず、寒すぎないちょうどいい気温で、平和な文京区にしたいです。
14	小学5年生	再生可能エネルギーなどを使ったり、気候をおかしくないような町。
15	小学5年生	気温がちょうどよい街
16	小学6年生	熱すぎず寒すぎない空気がきれいで物価が高すぎなく医療機関が無料な幸せまち
17	小学6年生	平均気温が比較的今と変わらず、ゴミや排気ガスによる大気汚染が少ない街
③二酸化炭素排出量		
18	小学4年生	CO2が少ない街
19	小学5年生	温室効果ガスの少ないまち
20	小学5年生	CO2の排出量を最小限に抑えて、犯罪が一つも起きない治安の良い平和な街にしたい。
21	小学5年生	二酸化炭素放出量を今の二分の一に減らす。
22	小学6年生	CO2の排出量がすくない
23	その他	温室効果ガスの排出量が少ないすむひとが暮らしやすい環境の町。
④SDGs・環境によいまち		
24	小学4年生	環境にいい街
25	小学4年生	暮らしやすい街、SDGsの対策をたくさんしている町
26	小学4年生	リサイクルや、SDGsをもっとよくしたい街にしたい。
27	小学4年生	みんなで笑いあえて、地球にも優しい区
28	小学4年生	皆が快適に過ごせる文京区にしたいと思います
29	小学5年生	環境がよい文京区。
30	小学5年生	とても便利で、地球にも優しくて人間も居心地がいいと思われる町。
31	小学5年生	誰でも過ごしやすい街にしたいと思っています。
32	小学5年生	便利で快適な街
33	小学5年生	SDGsが強化され、文京区民がやさしい文京区。
34	小学6年生	環境にやさしいまち
35	小学6年生	環境によい町
36	小学6年生	SDGsを達成する
37	小学6年生	みんなが環境に気を付ける環境に良い街にしたい

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問①2050年の文京区（ぶんきょうく）をどのようなまちにしたいですか？
38	小学6年生	地球にも人にもみんなにやさしいまち
39	小学6年生	子供にも、大人にも優しい環境になっている町。
⑤エネルギー・エコ		
40	小学4年生	エコバックを使い、ガソリン自動車をつかわない、そして緑あふれるまち。
41	小学4年生	エコかつ暮らしやすい環境にしたいです。
42	小学5年生	地球にやさしい発電方法で、たくさんの人たちがみな平等に平和に幸せに暮らすことの出来る、資源豊富な未来まで続く街。
43	小学5年生	エコな街にしたいと思った。
44	小学5年生	電気を使う量が少なく、環境に配慮している町。
45	小学6年生	ecoで楽しい文化の町
46	小学6年生	環境優しい省エネの町にしたい。
47	小学6年生	再生可能エネルギーをできるだけ活用している家が多く緑豊かな町
48	小学6年生	電気エネルギーなどをうまく活用し一人一人が環境に気を付けることのできる自然と共生している町
49	中学1年生	再生可能エネルギーを主軸としたエネルギー使用が実現されている文京区 全区立小中学校で実際にリサイクル可能資源がどのようなメカニズムで新たな製品となるかと、再生可能エネルギーについて実感できるような設備（簡易風力発電装置や屋上にソーラーパネル、学校から支給されるものをリサイクル製品にするなど）が充実している文京区 区民がリサイクルに対する正しい理解ができており、リサイクルボックスにはリサイクル可能なものしか入っていない状態の文京区
50	中学3年生	地域住民で協力して家庭でできる省エネルギーの推進を実施し、更に一人一人がSDGsから自分たちにできることを考えていける町にしたいです。
⑥その他		
51	小学4年生	人がいないと地球温暖化を防げるので人がいない町
52	小学4年生	bーぐる逆回りがある文京区
53	小学4年生	文京区のみあてを達成したいと思います。
54	小学6年生	クリーンな街
55	小学6年生	清潔で、自然もたくさんある、みんなが心地よく住める街。
56	中学1年生	環境が良くなるような文京区
57	中学2年生	今は、地球温暖化という現象と自分たちの生活と結び付けられていない人が多いが、自分たちの過 ごす地球に起きていることであると感覚的に理解し、問題と向き合って、自分たちにできることを 進んでできるようなまちにしたい。
58	中学3年生	新しい建物、マンションばかりでなく、昔の風情も残った町。
59	その他	環境問題を解決
【区分】 2. ゴミ・リサイクル		
①ゴミ		
60	小学4年生	ゴミが落ちていなくて、綺麗な街にしたい
61	小学4年生	街にごみを落とさない、環境を綺麗に変える。 綺麗な街にしたい。
62	小学4年生	ごみの分別をきちんとした、ごみの量が少ないまちにしたい。
63	小学4年生	明るく楽しく分別などに取り組む素敵な街にしたいです。
64	小学4年生	緑豊かでゴミが少ない町
65	小学5年生	みんなが協力して環境を気にするためにポイ捨てをしない！！
66	小学5年生	ゴミが少なくて清潔な文京区

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問①2050年の文京区（ぶんきょうく）をどのようなまちにしたいですか？
67	小学5年生	ゴミが一切ない
68	小学6年生	フードロスが一番少ない町。
69	小学6年生	ゴミがない
70	小学6年生	分別回収のパーセントをもっと増やしたい
71	小学6年生	ゴミがないきれいな街にしたい
72	小学6年生	フードロスがない
73	小学6年生	ごみがないきれいなまちにしたい
74	小学6年生	ゴミの焼却ができる町
75	小学6年生	ごみがなく喧嘩もなくしたい
76	小学6年生	ごみがない平和の町にしたい
77	小学6年生	文京区で文京区のごみを処理できるようなまち
78	中学2年生	ゴミが落ちてないきれいな街
②リサイクル		
79	小学4年生	リサイクル率が今の二倍ぐらいにしたいです。
80	小学4年生	スマートシティ、リサイクル率が40%を超える町
81	小学5年生	循環型社会（？）ができ、5Rが意識できるような街が理想的
82	小学5年生	リサイクル率100%の循環社会にしたい。
83	小学5年生	リサイクル率が80パーに行くような街にしたい。
84	小学5年生	リサイクルがたくさん出来るような文京区にしたい 太陽光パネルなどを使っていい暮らしをできるような街にしたい。バザーやリユースを使ってごみを少なくする。
③きれい		
85	小学4年生	きれいな、賑やかで犯罪が少ない町。
86	小学4年生	きれいな街にしたいです。
87	小学4年生	きれいな街にしたいです。
88	小学4年生	きれいな町で暮らしやすい町がいいです。
89	小学4年生	綺麗で美しく緑が多い町。！
90	小学4年生	きれいなまち
91	小学4年生	きれいなまちにしたい
92	小学4年生	きれいな空気にしたいです
93	小学5年生	きれいで清潔な、落ち着ける文京区にしたい
94	小学5年生	きれいな街
95	小学5年生	素敵できれいな街。または観光客がたくさん来るような、面白い街！
96	小学5年生	あまりガスを排出せず、きれいな街にしたいです。
97	小学5年生	きれいなまち
98	小学6年生	きれいで明るい街
99	小学6年生	きれいな街
100	小学6年生	きれいなまち
101	小学6年生	美しく、治安のよい、持続可能な街。
【区分】3. 緑・自然		
102	小学4年生	緑豊かな街にしたいです。
103	小学4年生	緑が増やされて歴史がある建物をそのまま残したい。
104	小学4年生	皆が住みやすく、緑豊かなまちにしたい

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問①2050年の文京区（ぶんきょうく）をどのようなまちにしたいですか？
105	小学4年生	自然にあふれている街にしたいです。あまり排気ガス（co2）をあまり出さないようにしたいです。
106	小学4年生	子供がいる自然豊かな村。
107	小学4年生	自然豊かな文京区にしたい
108	小学4年生	自然がたくさんある区にしたいです。
109	小学4年生	自然環境を大切に作る町
110	小学4年生	緑豊かで、今よりも自然がある町。
111	小学4年生	自然ある豊かな町
112	小学4年生	自然豊かな町
113	小学4年生	緑がたくさんあるかわがあり魚スジエビなどが住む
114	小学5年生	自然の多い町 教育環境の整った町
115	小学5年生	緑が多く、適度に人がいるというまち。
116	小学5年生	緑が多い。
117	小学5年生	空気がきれいで自然がある町 強盗や殺人がない町
118	小学5年生	緑が多い町
119	小学5年生	緑が多い高齢者にも子供にも優しい町
120	小学5年生	自然豊かでみんなが住みやすい環境のまち
121	小学5年生	緑が多く、自然が豊かな街。 また、省エネなど、環境への負担を軽減することが日常的となり、人々が環境に興味、関心を持ち、環境問題の対策を実践できている町。
122	小学5年生	自然豊かで公園がたくさんあるまちにしたい。
123	小学6年生	自然と町が共存しているまちにしていきたい
124	小学6年生	・人々が優しい ・自然が豊かな ・町がきれいな 町にしたい。
125	小学6年生	自然あふれる多種多様なまち
126	小学6年生	緑あふれる清潔な街
127	小学6年生	緑あふれる町
128	中学2年生	緑が広がる街にしたい。町に暮らす人々が自然を通じて協力や交流をするきっかけになってほしい。地球温暖化を防ぐような取り組みを町で行い、身近に地球温暖化があることに気づき意識を高める
129	中学3年生	地球温暖化対策に向けて、街を以下のように変えていくべきだと思います。 ・公園や緑地を増やしたり、植樹活動を推進したりすることで、都市の生物多様性を保つ。公園を増やすことは、子供の遊び場を増やすことにもつながるので、重要だと思います。 ・これまで同様、ごみの分別を徹底し、リサイクル率を向上させたり、プラスチック製品や使い捨て製品の削減に努めたりするべきだと思います。 ・地域のイベント（東京ドームシティなどと連携）を通じて環境問題の啓発活動を行ったり、学校での環境問題に関する教育を今以上に充実させ、子供が環境について考える機会を増やしたりし、区民の環境に対する意識を高めることで、区全体で、環境に関する取り組みを推進することができると思います。 これらの取り組みを通じて、持続可能で環境に優しい街づくりを進めることが重要だと思います

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問①2050年の文京区（ぶんきょうく）をどのようなまちにしたいですか？
【区分】4. 平和・安心・安全		
①平和		
130	小学4年生	平和な町
131	小学4年生	平和な素敵ないいところ
132	小学4年生	平和で豊かな町
133	小学4年生	平和で、楽しい町。
134	小学4年生	平和で楽しくさせる町
135	小学4年生	平和な区
136	小学4年生	戦争のない街
137	小学4年生	今よりもっと平和にしたい。
138	小学4年生	平和で楽しい街が一番です。
139	小学4年生	ケンカや、暴力の無い区にしたいです。
140	小学4年生	争いがなくて平和な世界！
141	小学5年生	みんなが平和にらせて環境によい日本にしたい！！
142	小学5年生	みんなが仲良く接する平和で明るい街
143	小学5年生	誰もが安心して暮らせる。悪い人がいない。楽しい、明るい。
144	小学5年生	皆が住みやすく、安全で安心できる街にしたい！！
145	小学6年生	平和な地域
146	小学6年生	もっと平和な街
147	小学6年生	平和でみんなが住んでよかったなって思ったり住みたいなって思える街
148	小学6年生	平和な街で一人一人が分かち合える文京区
149	小学6年生	平和で誰もが暮らしやすく安心出来る町
②安心・安全		
150	小学4年生	子供が怖がらないで安心できるようにしたい。
151	小学4年生	安心に暮らせるまち
152	小学4年生	犯罪が少ない街
153	小学4年生	安全なまちにしたい
154	小学4年生	安全で快適な文京区にしたい。 ず-----と好きなものを食べて生きたい ず-----と健康で生きていきたい
155	小学4年生	詐欺などがなく、人を殺さないであんぜん なまち。
156	小学4年生	・安全な町 ・みんなが笑顔な町 ・きれいな町 ・学校の生徒に向き合う教師しかない町
157	小学4年生	安全な街
158	小学4年生	誰もが幸せに安全に暮らせて、事故のないまちにしたい。
159	小学4年生	みんなが助け合う優しい町
160	小学4年生	誰もが幸せに安全に暮らせて、事故がないまち。
161	小学5年生	治安のよく、きれいな街
162	小学5年生	だれ一人残さない町。格差のない街。すごしやすいまち。
163	小学5年生	誰もが頼れる、いじめのないまち。
164	小学5年生	かいてきにいきられるまち
165	小学5年生	事故のない街

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問①2050年の文京区（ぶんきょうく）をどのようなまちにしたいですか？
166	小学5年生	暮らしやすい
167	小学5年生	治安が良く、殺人がないまち
168	小学5年生	豊かな生活がおくれるまち
169	小学5年生	治安がいい街
170	小学5年生	みんなが迷わず、手を差し出せる街
171	小学5年生	治安が良く、安心して暮らせる町
172	小学6年生	みんなが安心して過ごせる街
173	小学6年生	安全なまちにしたい
174	小学6年生	安心安全で問題点が少ないまち。
175	小学6年生	治安がいい区
176	小学6年生	安全
177	小学6年生	安全でみんなが優しくてにぎやかなまちにしたい
178	小学6年生	安全で貧困の差がない町
179	小学6年生	民衆に好かれる街
180	中学1年生	心地よい街
181	その他	明るく、犯罪のない、住みやすい街にしてください。 火事は仕方がないですが、そうしないよう方法を考えることをしたほうがいいです！ 賃金がやすく、税金がかかんなこと！
182	その他	minnagatasukeaumatinisitaidesu.
183	その他	・誰かが困っていたら助けてあげるような街にしたい。 ・みんなが思いやりがある街にしたい。 ・みんなが楽しめるような街にしたい。→どうすればいいのかは、学校にいけない子がいたら、その子が入れる場所みたいなどころを作る街にしたい。
【区分】5. にぎわい		
184	小学4年生	楽しくて暮らしやすいまち。みんなが笑顔になるまち
185	小学4年生	明るい街
186	小学4年生	明るく、みんなが笑顔になれる楽しい町
187	小学4年生	笑顔で元気いっぱいのもちにしたい。
188	小学4年生	明るく楽しいまち
189	小学4年生	ぜいいん幸せになれる街。
190	小学4年生	皆が笑顔になる文京区になってほしい。
191	小学4年生	みんなが笑えるまち
192	小学4年生	みんなが楽しく暮らせる区にしたい。
193	小学4年生	いろいろな人から人気がある町
194	小学4年生	誰もが笑顔になれる、楽しい街にしたい。明るい街にしたい。
195	小学4年生	にぎやかなまちにしたいとおもいました
196	小学4年生	面白い
197	小学4年生	みんなが平和で、暮らしやすい文京区にしたいです。 いつまでも暮らしやすい文京区。
198	小学4年生	みんなが笑顔で過ごせるまち
199	小学4年生	気持ちいい文京区！
200	小学4年生	明るく元気で楽しい愉快なみんなが支えあっている最高の笑顔な人がたくさんいるまち。
201	小学4年生	みんなが楽しめるような場所。

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問①2050年の文京区（ぶんきょうく）をどのようなまちにしたいですか？
202	小学4年生	明るい
203	小学5年生	笑顔がたくさんあふれる街
204	小学5年生	坂が少なく近くに公園がたくさんある学校や駅に近いまち。
205	小学5年生	楽しく過ごせる街
206	小学5年生	誰もが笑顔でいられる街
207	小学5年生	治安が良く、子供がたくさん遊べて大人もゆっくりできる町
208	小学5年生	バスケットボールの子供ゴールがたくさんある街
209	小学5年生	豊かなまち
210	小学5年生	サッカーコートが多い町
211	小学6年生	区民の交流が盛んで、文京区に住み続けたい。文京区に移住したい。という人が増えるようなまち。また、医療や福祉が手厚く保証されていて安心して生活を送れるまち。 子供にかかる費用を気にしなくてもいいくらい子育てに対して様々な手当があるやさしいまち
212	小学6年生	科学の力でどのような人でも楽しく生活できるまち
213	小学6年生	皆が手本とするまちで、仲の良いまち
214	小学6年生	池袋みたいな楽しい町
215	小学6年生	毎年ある行事などのイルミネーションを多くして、楽しく、がやがやする街にしてほしい 未来に向けての、町の人たちの団結力だ強い街。 ごみの分別をしっかりとるまち
216	小学6年生	素晴らしまち
217	小学6年生	楽しいまち ラクなまち 面白いまち 誇れるまち
218	小学6年生	みんなが笑顔で通える学校 放課後スポーツができる場所でからだをうごかすことができる
219	小学6年生	色々人が楽しく快適に過ごすまち。
220	小学6年生	とても良い環境で明るく過ごせるまち
221	小学6年生	明るい街
222	小学6年生	みんなが笑顔な街
223	中学2年生	政治や環境問題などの課題にある程度興味を持つ人が多くいて、安全で清潔な街、特に银杏回収を文京区の役員に任せないでお寺や神社が責任をもって自分自身でかたづけしてほしいと思った。子供から老人までが住みやすい街。外国人は増えてもいいと思う。出会った人に声掛けされる・するような町。みんなが優しい心を持ち、差別や偏見の聞こえない町。将来自分の街を自慢できるような町。
224	中学2年生	楽しい街
225	中学2年生	笑顔いっぱいのもち
226	中学2年生	にぎやかで明るい
227	中学3年生	綺麗 観光客に優しく 飲食店やショッピングモールが多い町
【区分】 6. その他		
228	小学4年生	知らん
229	小学4年生	もっとよりよくしたい
230	小学4年生	hibbb
231	小学5年生	問題のない街
232	小学5年生	文京区だけで自立できるような街にしたい
233	小学5年生	分からない
234	小学5年生	いいまち
235	小学5年生	子供が子供でいられる

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問①2050年の文京区（ぶんきょうく）をどのようなまちにしたいですか？
236	小学6年生	子育て支援がきちりあり子供を産む、育てる。 ことがしやすく、過ごしやすい文京区。 ジジババ政治家が政治に癒着しない文京区 学校の学費がやすい 賃金上がる文京区 福祉でも削ればできるんやない？
237	小学6年生	物価高がない街 いろいろ安い街 学費菜壺土が安く、私立などにも気軽に進学できる、自分の将来を考えてチャレンジできる街
238	小学6年生	(※回答なし)
239	小学6年生	みんなが本当の歴史を知れるまち
240	中学2年生	工業の盛んな区

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
【区分】 1. 計画・動画に関する感想		
①地球温暖化・環境・気候変動		
1	小学4年生	気候変動は自分には関係ないものだと思っていたけれど、動画を見て自分事としてとらえようと思いました。
2	小学4年生	熱中症になったらどうすればいいのかが分かった。
3	小学4年生	地球温暖化は大変だと思った
4	小学4年生	温暖化で世界がこまっていた。
5	小学4年生	環境を良くしたいということが分かった。
6	小学4年生	地球温暖化は、すごく深刻なことだと思いました。
7	小学4年生	文京区の地球温暖化対策のことがよくわかった。
8	小学4年生	地球温暖化を防ぐために色々な事をしなくてはならない事を知りました。
9	小学4年生	思ったより地球温暖化を止めることにいろいろな方法をできるとしり、僕もやろうと思いました
10	小学4年生	地球温暖化が進んでいるのかがしれて守りたいとおもえた
11	小学4年生	私は今まで「地球温暖化」ということにあまり触れていなかったけど、この動画を見て、私もこの街を大切にしたい気持ちがあるからどうしたら節約できるか考えたりしようと思いました。
12	小学4年生	地球温暖化は大きな問題であり、私たちにできることが5つあると知ったので、5つ全てやろうと思いました。
13	小学4年生	ちきゅうおんだんかについて考えられました。
14	小学4年生	地球温暖化が問題になっているから地球温暖化をなくしたい。
15	小学4年生	「温暖化が止まるといいな」そう思いました。
16	小学4年生	地球温暖化を防ぐためにゴミを集める団体などに参加をする。
17	小学4年生	地球温暖化を直すのは大変だけど一人一人やって欲しいと思った。 環境破壊をしてほしくない。
18	小学4年生	こんな身近なところで地球温暖化対策をできるのかと分かった。
19	小学4年生	地球温暖化対策は僕たちにもできることが分かった
20	小学4年生	少し地球温暖化の事を考えたいと思いました。
21	小学4年生	地球温暖化が起きるとどのようなこと起きるのか、あまり知らなかったけど、熱中症などが起きると、分かりました。
22	小学4年生	少し地球温暖化のことを考えました。 私も分別意識を高めないとあかんと思いました。
23	小学4年生	地球温暖化をおさえるために分別することなどを大切にしたいです。
24	小学4年生	あまり地球温暖化について知らなかったけど、動画を見て、地球温暖化の原因などが分かった。
25	小学4年生	地球温暖化をへらすために、食べ物は残さないようにしたいと思った。
26	小学4年生	私も地球温暖化について調べたことがあるのでよくないようがわかりました。
27	小学5年生	環境を守る事は自分の生活を守る事につながるのではもっと大切にしていきたいと思いました。
28	小学5年生	地球温暖化対策に取り組もうと思った。
29	小学5年生	文京区の地球温暖化対策がわかり、自分達でもできる対策が分かった。
30	小学5年生	地球温暖化意外と深刻だったので僕も出来ることはなるべくやっていきたいと思います。
31	小学5年生	改めて地球温暖化について考えることができました。
32	小学5年生	地球温暖化を悪化させにために自分にできることを探してみようと思った
33	小学5年生	地球温暖化がけっこう進んできていて怖いと感じたし、地球温暖化を止めたいと思いました。
34	小学5年生	これからも地球温暖化を無くし、SDGsを大切にしていきたい。

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
35	小学5年生	自分が住んでいる街では地球温暖化を止め、住みやすい街にしようと頑張っていることが分かって感心しました。
36	小学5年生	地球温暖化が進行していることが分かった
37	小学5年生	地球温暖化が進んでいることで、たくさんの生き物や自然が影響を受けているためいろいろな対策尾をしなければならぬと改めて感じた。できるだけ対策を自分たちでやるということはこころがけ、簡単なことは習慣づけていきたい。
38	小学5年生	地球では大変なことが起きていることがわかった
39	小学5年生	自分も地球温暖化による自然災害を避けるためにがんばる。
40	小学5年生	地球温暖化を止めるためにはこれから、電気や水を節約しようと思う
41	小学5年生	地球温暖化は世界で問題となっていて、大雨の増加や、野菜や果物などの品質の悪化にまでであると知り、これからは便利さと環境の二つをどうするか考えないと時代だなど分かりました。
42	小学5年生	地球温暖化は自分が思っているよりもかなり進んでしまっているため、なるべく電気を使う量を減らすなど、自分なりにできることをやっていきたいと思いました。
43	小学5年生	2020ねんから地球温暖化の対策をしていることに尊敬した
44	小学5年生	地球温暖化について、それによる被害や対策方法などが書かれており、あたらしく学べた。
45	小学5年生	私も地球温暖化防止のために、買い物をするときはマイバッグを持っていきたいなどの工夫をしたいです。
46	小学5年生	文京区の温暖化対策はよいと思った。
47	小学5年生	地球温暖化についてわかった
48	小学5年生	地球温暖化を防止するためにどうするべきかが詳しく分かった
49	小学6年生	環境問題の重要さが分かった。
50	小学6年生	自分たちも地球温暖化対策に協力したいと思った
51	小学6年生	地球温暖化は世界全体で取り組まなければならない大きな問題だと思った。そして、その一歩として動画にもあったように省エネ・電気自動車の使用など身近なものから始めていくべきだと思った。また、問題の重要さを多くの人に知ってもらい理解してもらうため区全体で働きかけることが必要だと思った。 <区の考え方> 地球温暖化は世界全体で取り組まなければならない問題ですが、まずは一人ひとりが省エネ行動など身近なところから取り組んでいくことが大事になりますので、ぜひ積極的に取り組んでみてください。 区としても、多くの人に環境問題の重要さを理解してもらうため、環境に興味の薄い人にもアプローチできるよう周知啓発を工夫してまいります。
52	小学6年生	地球温暖化対策は、何もしていないと思ったけど、SDGsでやっていることを知って、おどろいた。
53	小学6年生	実際に学校でも地球温暖化などの取り組みについて調べたことがあるが実際に文京区の動画を見ることでより環境問題についての理解が深まった。また、個人ができる取り組みと区の取り組み、企業の取り組みなどと別れていたため身近に取り組むことができそうだ。
54	小学6年生	地球温暖化について、そしてそのためにどのような取り組みが必要なのか、それがとても分かりやすく理解できました
55	小学6年生	今の環境とか地球温暖化とか太陽パネルある状態が分った
56	小学6年生	地球温暖化について、深く知ることができました。
57	小学6年生	温暖化を対策してみんなが心地よいと思えるような街にしたいと思いました

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
58	小学6年生	<p>地球温暖化の事、地球温暖化対策の事、また、私たちが身近なところで地球温暖化対策に対応できる事などがよくわかりました。地球温暖化防止のためには何をすれば良いのか、何か身近な場面でできる事はないかなどを考えたりすることもよくあり、この動画を見て、改めてそれを考える事が出来ました。</p> <p>この機会も踏まえて、これからも地球温暖化防止、省エネ、3Rなどにも協力できればいいと思います。</p> <p>地球温暖化なども、元は人間が引き起こした事なので、その罪の償いもできたらいいとずっと感じていました。なので、この文京区地球温暖化対策地域推進計画見直しも、とても良いと思います。私達も住まわせてもらっているこの地球も助けてあげたいので、一人一人がこの事に意識してできればいいと思っています。</p>
59	小学6年生	地球温暖化とか太陽パネルあってわかった
60	小学6年生	地球温暖化についてしっかりと向き合っていてとても良いと思いました。さまざまな取り組みを行っている人がいることがわかり、地球を守っていくことがとても大事なことだとわかりました。
61	小学6年生	地球温暖化のせいで、動物たちに影響が出ているのでごみのポイ捨てしてダメ。
62	小学6年生	<p>同じ地球の中でも中国は全然やってないのに、日本だけがこのような取り組みをしているのがおかしい。</p> <p>温暖化といっても寒い時はすごい寒いので、温暖化ではなく寒い時とあつい時の差が激しくなった。なのにどうして温暖化ばかり言うの？</p> <p><区の考え方></p> <p>地球温暖化対策は日本を含む各国が協力をして取り組む必要がありますので、区も積極的に頑張っ てまいります。</p> <p>また、地球温暖化による気候変動は、気温の大きな変動や集中豪雨、感染症の拡大など様々な影響を及ぼします。あくまで色々な影響を及ぼしている原因がCO2増加による地球温暖化が大きな要因であるため、一般的には「温暖化」という言葉が多く使われています。</p>
②二酸化炭素排出量		
63	小学4年生	<p>頑張って二酸化炭素を減らしてください</p> <p><区の考え方></p> <p>今回の見直しで、削減目標を28%から56%に大きく変更をしました。削減目標を達成するために、文京区では、区民・団体、事業者、区のあらゆる主体で取り組んでまいります。</p>
64	小学5年生	文京区が2050年にガスをあまり排出しない街にしようとしていることがわかりました。
65	小学5年生	二酸化炭素の排出量を減らす方法がたくさんあることが分かり、簡単なことから取り組もうと思った。
66	中学2年生	温室効果ガスの削減目標を二倍ほどにまで引き上げるように見直されたのは、私たちが地球温暖化に対して、今できることをやれていることを表しているのかなと思う。その取り組みをこれからも続けていけたらいいと思う。私たちにできる対策として、今すぐにでもできることも多かったの で、これを機会に自分の生活で改められるところは改めていきたいと思った。
③SDGs		
67	小学4年生	私もSDGsに協力したいと思った。
68	小学4年生	SDGsはやっぱり必要で最高
69	小学4年生	SDGsは大切 再生可能エネルギーの発電所の建造を進め、稼働させるのも大切
70	小学5年生	いろんなSDGsの方法があるんですねって思いました。

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
71	小学6年生	文京区でもSDGsの取り組みがされていることは知らなかったけど、この動画のおかげで取り組みがされていることが分かった
④ごみ・リサイクル		
72	小学4年生	これからもごみの分別につけて、食べ残しをしないことをしたい。
73	小学4年生	リサイクルの確立23.9%でびっくりしました。
74	小学4年生	ご飯などを残さず食べてかんきょうをよくしていくことがわかった。
75	小学4年生	食品ロスが、多いことが分かりました。
76	小学4年生	リサイクル率が23.9%だとおどろいた。
77	小学4年生	リサイクル率が23.9%だとおどろいた。
78	小学4年生	僕はほとんど毎日食べ残しをしていました。 ですが、この動画を見て、食べ残しをしないだけでも環境を守ることになると聞いて驚きました。 これからはできるだけ環境を守る活動をしていきたいと思いました。
79	小学4年生	食べ物を残してわいけない
80	小学4年生	自分も3Rをしたい
81	小学4年生	ごみを分別しようと思った。
82	小学6年生	リサイクルをもっとする
83	小学6年生	リサイクルをしている人は少ないんだなと思った
84	小学6年生	4Rが大事
⑤省エネ・再エネ・エコ関係		
85	小学4年生	私は太陽光発電などをしていませんが、身近なことで
86	小学4年生	節電を出来る限りやろうとおもった
87	小学4年生	グリーンカーテンや省エネに参加したいと思った。
88	小学4年生	エネルギーの説明で、エネルギーが再生可能できるのがすごいとおもいました。
89	小学4年生	エコを大切にしたいと思います。
90	小学4年生	家は、エコバックを使い植物を育てているし車を持たないのでこのままつづけようとおもいました
91	小学5年生	節電で自分ができるのがあったからやってみようと思った。
92	小学5年生	省エネや、太陽光発電を実践することの大切さを、さらに理解できました。
93	小学6年生	ecoなどの大切なことや、家や身近でもできることを説明してくれてできやすい
94	小学6年生	エネルギーを節約することの大切さを学べて節電などを心がけようと思った。
95	小学6年生	いろいろな省エネ方法や今やろうとしていることが知れて自分でもできることが更に増えた気がします。
96	中学3年生	最近、再生可能エネルギーの普及が進められていて、太陽光だけではエネルギーが足りないのではどう補っていけばよいのかと疑問に思いました。 <区の考え方> 再生可能エネルギーには、太陽光だけではなく風力・地熱・水力・バイオマス等といった温室効果ガスを排出せず、国内で生産できるエネルギーも含まれています。文京区は土地が狭く太陽光パネルの設置やその他の再生可能エネルギーを普及させることが難しいため、これらのエネルギーを使って生産された電気を購入することで、再生可能エネルギーを導入することも検討してまいります。
97	その他	環境への対策はやはりとても大切でソーラーパネルなどの地球にやさしい対策もとても大切だと思います。
⑥計画に対する感想		

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
98	小学4年生	文京区は、こんな事をしていたことが分かりました。
99	小学4年生	文京区の対策が多くてびっくりしました。
100	小学4年生	いい案だと思いました。
101	小学4年生	こうゆう文京区になってほしいとゆうことがよく伝わりました。
102	小学4年生	色々な人が関係していることが分かりました
103	小学4年生	今、色々な人が協力してるということが分かった。
104	小学4年生	こんなことをしているんだなと分かりました。
105	小学4年生	コツコツやったほうがいいと思う
106	小学4年生	「へえーそうなんだ」と思いました。
107	小学5年生	僕たちがわからないところでいろんな策が出てきていて改めてすごいと思いました
108	小学5年生	けいかくのとおりに進めていけばいいと思う。
109	小学5年生	文京区の目標を達成したいと思った
110	小学5年生	やればよかった
111	小学5年生	じぶんのしらにところでもかつどうがすすめられていて少し安心した。
112	小学5年生	深刻な問題を解決しなきゃいけないと思った
113	小学5年生	スマートシティを作るためにこの活動は大切で、続行したほうが良いと思う。
114	小学6年生	いろんな活動をしてることがわかった
115	小学6年生	文京区が抱える問題がよくわかりました。
116	小学6年生	凄く細かく書かれていてよくわかりました！！
117	小学6年生	結構深刻な問題なんだなと思いました
118	小学6年生	目標が凄く変わっていた
119	小学6年生	あまり明確でない想像で対策とかを考えていたけれど、具体的な内容だったから想像が付きやすかった
120	小学6年生	やることを具体的に説明できていいんじゃないかな
121	小学6年生	是非実現してほしい
122	小学6年生	〇〇することによって私たちが協力ことができる、これをやった方がいいよというのが分かりやすかった。イラストがありわかりやすかった。
123	小学6年生	ホントにその通りだなと思いました
124	中学1年生	とても大切なことだと思った。
125	中学1年生	あういうふうな考えもあるのだなと思った
126	その他	文京区にも目標があるということが分かった
⑦動画そのものに対する感想		
127	小学4年生	みるかいがあった
128	小学4年生	分かりやすかった。
129	小学4年生	わかりやすかった
130	小学4年生	わかりやすい
131	小学4年生	未来をよくするために動画を出しているのは、いいなおもいました。
132	小学4年生	わかりました
133	小学4年生	全て知っている情報だった。
134	小学4年生	心に残った
135	小学4年生	よくわからなかった
136	小学4年生	なるほど
137	小学4年生	なるほど
138	小学4年生	勉強になった
139	小学4年生	わかりやすかった

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
140	小学4年生	かんしんしました
141	小学4年生	とても良い
142	小学5年生	!!?と思いました。
143	小学5年生	すごかった
144	小学5年生	とても分かりやすかった
145	小学5年生	おもしろかったです
146	小学5年生	いいかんじ
147	小学5年生	ながかった
148	小学5年生	よくわからなかった
149	小学5年生	難しかった
150	小学5年生	すごかた
151	小学5年生	すごかった
152	小学5年生	よくわからない
153	小学5年生	いいと思う
154	小学6年生	分かりやすかった
155	小学6年生	低学年の子などには内容がちょっと難しいと思う。
156	小学6年生	わかりやすくよかったです
157	小学6年生	わかりやすくまとめられていた
158	小学6年生	「たり」が二回使われていません！文章的におかしいと思います。 あと、書いてあることを音読しているだけで面白くなかったです。
159	小学6年生	おもしろかった
160	小学6年生	とても分かりやすかった。
161	小学6年生	よくわかった
162	小学6年生	よく伝わってきて面白かった
163	小学6年生	若干、頭に入ってこないところがあった。
164	小学6年生	文字だけでなく読み上げてくれていたので分かりやすかったです
165	小学6年生	とても分かりやすかったです
166	小学6年生	分かりやすかったです
167	小学6年生	面白かった
168	小学6年生	難しかった
169	小学6年生	ユーモアがなくつまらなかった。
170	小学6年生	面白さを追加した方が良くおもいます
171	小学6年生	面白かった
172	小学6年生	ながい
173	小学6年生	環境についてよくわかった
174	小学6年生	今の地球の問題が丁寧に説明されていて分かりやすかった
175	小学6年生	人だけが良ければいいわけじゃないと思った
176	小学6年生	いいと思いますよ？
177	小学6年生	いいと思う
178	中学2年生	ヤバいと思った
179	中学2年生	つまんない
180	中学2年生	感動
181	中学2年生	とても良いと思う
182	中学3年生	いいと思う
183	その他	sugokaatta

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
⑧協力		
184	小学4年生	私も協力したいと思った
185	小学4年生	私も、協力しようと思いました
186	小学4年生	この動画を見て、良いと思って、私も一生懸命、頑張ろうと思いました。
187	小学4年生	自分にできることは、したいです。
188	小学4年生	町をきれいにしたいと思いました。
189	小学4年生	・自分でもできそうなことが、たくさんあることを知れた。
190	小学4年生	自分にも役に立てることがあってよかった。
191	小学4年生	説明が分かりやすく、地球の今のことを知れて私も対策を心がけていきたいです。
192	小学4年生	文京区の「文京区地球温暖化対策地域推進計画中間見直し（素案）」に協力し、より良い文京区にしたいと思いました。
193	小学4年生	自分も地球に優しい行動がとれることが分かりました。
194	小学4年生	地球のためになるポイントがしっかりとかいてあったのでそのポイントを試してみたいです。
195	小学4年生	自分にできることをやろうと思った。
196	小学4年生	協力しようと思った。
197	小学5年生	私ができることは何か一つでもやりたい。地球を守りたい！🌍
198	小学5年生	自分も小さなところからやっっていこうと思った
199	小学5年生	この動画を見て自分ができることは何か考えてみようと思った。
200	小学5年生	<p><私たちにできること></p> <ul style="list-style-type: none"> ①使っていない部屋の電気は消すこと。 ②見ていないテレビは消すこと。 ③マイバッグを使用すること。 ④高効率空調機やLEDなどの省エネ性能が高い家電を使うこと。 ⑤次世代自動車の普及。 ⑥再生可能エネルギー等設備の導入。 ⑦環境や再生可能エネルギーについて学ぶ。 ⑧自転車シェアリングを利用する。 ⑨公共交通機関を利用する。 ⑩緑のカーテンを育てる。 ⑪緑化活動に参加する。 ⑫食べ残しをせず、生ごみを減らす。 ⑬資源品のリサイクル。 ⑭バザーなどでリユースする。 ⑮避難場所を事前に確かめる。 ⑯避難用防災バッグを準備する。 ⑰熱中症に気をつける。 ⑱森林認証製品を使う。 <p>以上のことを私は頑張っ取り組みたい（やっしていきたい）と思います。</p>
201	小学5年生	いろいろな環境のことをしれてこれからのためになっよかったです。このことを家族や友達に環境の大切さを教えたいと思いました。
202	小学5年生	理想的な街を作っていくには、自分にもできること、例えば省エネのために家電製品の見直しをしたり、緑のカーテンを作ること、多くの人たちの役に立てることを知り、自分が、より社会の一員だ、という自覚をすることができました。

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
203	小学6年生	自分たちでもできる取り組みをやっていこうと思った
204	小学6年生	全員が、動画に出てきたルー尔的なことを守れるように頑張りたいです
205	小学6年生	SDGsについて詳しく調べ、自分が身近にできることをする
206	小学6年生	自分にも対策できることはたいさくしようとおもった。
207	小学6年生	私にも出来ることをしっかりとしたいと思いました。
208	小学6年生	実際に個人か区か企業がやることかを分けて説明したり文章にあったわかりやすいイラストやグラフをみて、地球温暖化への取り組みの必須さや大切さについて学ぶことができた。さらに、私たち個人にもできる取り組みがあったので実践したいと思えた。
209	小学6年生	今からでも自分にできることをしたいと思った
210	中学1年生	自分自身でできることは微々たるものだけど、それでも自分にできることは全力でやって、参加できる活動にも積極的に参加していきたいと思う。 とても地球温暖化地域推進計画についてわかりやすく解説してくれている動画だと感じた。
211	中学2年生	できることはやろうと思いました。
212	中学3年生	地球温暖化は、環境問題の中でも特に深刻であるが、まだ私たちの環境に対する意識は低いと思った。だからこそ、もっと環境に関する取り組みを、まずは身近な所から進めていくべきだと思った。
213	中学3年生	私も地球温暖化対策に、身近なものから取り組んでいきたいです。
⑨その他		
214	小学4年生	なり沢区長の文京区への思いやりが伝わった。頑張ってください！
215	小学4年生	環境破壊してる。リユースショップを作ったほうがいい
216	小学4年生	川などがあってほしい
217	小学5年生	<p>（動画ではなく、大人用PDFを見た） 具体性もあり、悪くはない（？）かも まあそもそもPDFにかかれたことができるならほかの区、または国単位で行われると思うが… できるなら悪くないと思う 強いて言うなら、やっぱり理想すぎるってこと（理想を追い求めるのもアリだが…） しかも最近異常気象だし、万が一の対策はあるのかという疑問がある（あるならPDFに書いたほうがいいのでは？） 少しずつでも地球温暖化対策をするのは良いと思うが、文京区だけでは効果が低いのでは、と思う （ほかの区でも同じようにしてもらえたらgoodだが） 少なくとも東京だけでも日本の地球温暖化は東京または大消費地に近い所だから、文京区からその運動を広げていったら地球温暖化を防いでいけるかもしれないと思う。 また、話は変わるが、これに関して案がある。</p> <p>【内容】 ただエルゲートにアンケート募集するだけでなく、本格的なサイトを作る、またはこのようなことに関する募金をどこかで募集する、ボランティアを募集する、そのような企業をつくる（難しいけど）</p> <p><区の考え方> 今回エルゲートにて区立小中学校の皆様をお願いをしたところですが、区環境政策課のホームページでは、計画の内容だけではなく、環境ライフサポーター（一種のボランティア）を募集したり、企業の皆様にゼロカーボンシティへの賛同を募ったりしております。 今後はいただいたご意見を参考に、より充実したホームページを作成してまいります。</p>

子ども向けアンケート結果のまとめ 原則、原文どおり

No.	学年	質問②動画（どうが）を見（み）た感想（かんそう）をおしえてください。
218	小学6年生	「たり」が二回使われていません 難しい言葉が多すぎます →言葉の説明をもう少ししてほしい 対策の説明が具体的過ぎてあまりわからなかった 文京区も地球温暖化の抑制に貢献していることを知れました <区の考え方> 計画の内容をわかりやすく伝えるため子ども用の概要版を作成し、学校にも配付する予定です。また、今後周知啓発を行っていく際はなるべくわかりやすい言葉を使用してまいります。
【区分】 2. 特になし		
219	小学4年生	ない
220	小学5年生	特に何も思わない
221	小学5年生	特に何も思わなかった
222	小学6年生	特になし
223	中学2年生	特になし
224	その他	特にないです。
【区分】 3. その他		
225	小学4年生	まだ見ていないのでわかりません。
226	小学4年生	僕たちの労働などにあたるので金を配布または、税を下げないと騒乱が起こると思います。
227	小学4年生	みていない
228	小学4年生	見てない
229	小学4年生	kk
230	小学5年生	めんどくさかったので見ていません
231	小学5年生	見ていない
232	小学5年生	分からない
233	小学5年生	見てない
234	小学5年生	ごめんなさい。見てなかったです、。。
235	小学5年生	？
236	小学5年生	ああああああああ
237	小学5年生	・・・
238	小学6年生	(※回答なし)
239	中学2年生	動画見てません ごめんなさい
240	その他	見てないです。 受験生なんで！！