令和 3 年 9 月 25 日 第 572 号

情



更生の配は 惑憂の土に咲き



文京区保護司会

都立工芸高校 戸川 晴馬さん

第71回 社会を明るくする運動



INDEX

第 71 回社会を明るくする運動	2
令和3年度文京区社会を明るくする運動	3
令和3年度文京区社会を明るくする大会	
青少年の意見発表…	4

令和3年度	度第Ⅰ期定例研修	 7
学校紹介	文京区立第八中学校	 8
会務報告		 10
更女だより		 11
ホッと一息	あとがき	 12

第71回"社会を明るくする運動" 東京都推進委員会委員長挨拶

頃より各地域において、犯罪や非行の 防止、更生保護などに御尽力されてい る皆様に、委員長として心から敬意を 表しますとともに、厚く御礼を申し上げます。

新型コロナウイルスによる未曽有の危機が続い ております。東京都は、この難局を都民・国民の 皆様と共に乗り越えるために、全力を尽くして まいります。同時に、コロナ禍を乗り越えた後、 50年、100年先も明るい希望にあふれる「未来 の東京 | を実現するためには、多様性と包摂性に 富んだ持続可能な社会を追求し、「人が輝く」東 京を創り上げていかねばなりません。

犯罪や非行を防止するとともに、罪を犯した人 や非行歴のある少年が孤立することなく更生し再

出発できる社会を築くことは、誰一人取り残さな い持続可能な社会の実現にとって大変重要であり ます。そのためには、全ての人々がそれぞれの立 場で、安全安心な地域社会の構築に向けて力を合 わせていく必要がございます。

東京都においては、東京都再犯防止推進計画に 基づき、民間団体、区市町村及び国の関係機関等 と連携して、引き続き取り組んでまいります。

"社会を明るくする運動"に携わる皆様におか れましても、この運動がより一層、充実・発展し、 犯罪や非行のない明るい社会を一日も早く実現で きるよう、共に力を結集してまいりましょう。ご 協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

第71回"社会を明るくする運動"東京都推進委員会委員長 東京都知事 小池百合子





都立工芸高校 後藤 寛太さん



都立工芸高校 服部 心優さん (文京区社会を明るくする大会のプログラム表紙に採用されました)

令和3年度 文京区社会を明るくする運動報告

文京区保護司会 地域活動部部長 関口 昌彦

昭和 24 年 7 月 1 日、更生保護制度の「犯罪者予防更生法」が施行されたのをきっかけとして、東京銀座の商店街有志が自発的に「犯罪者予防更生法実施記念フェア」を開催した事が刺激となって、「更生保護キャンペーン」が全国的に実施されるようになり、今年で 71 回目を迎えました。

京区では、昨年からのコロナ禍の感染 予防対策に配慮しながらも、伝統ある この運動の趣旨を、広く地域の皆様へ 呼び掛ける努力を絶やしてはならないと、「文京 区社会を明るくする運動推進委員会」を設けて、 恒例の東京ドーム周辺広報啓発活動の実施計画を 7月3日に予定し、準備して参りましたが、まん 延防止等重点措置期間になり、残念ながら中止す る事になりました。

その中でも出来る広報活動として、文京区報6月25日号と、区のホームページに社会を明るくする運動の趣旨を掲載することにより、区民の皆様へこの運動への理解を深めて頂く機会と致しました。また、ポスター掲示による広報啓発として、都立工芸高校の生徒さんに依頼して作成頂いた、社会を明るくする運動の原画を区設掲示板・区有施設等に掲示して、地域の皆様に見て頂きました。

「文京区社会を明るくする大会」につきましては、7月 11 日午後 1 時 30 分より、文京区民センター 2 A 会議室にて実施する事ができました。

開会挨拶 文京区保護司会 亀田一良会長

主催者挨拶 文京区社会を明るくする運動推進委員長

成澤廣修文京区長

来賓挨拶 田中としかね文京区議会議長



亀田会長



成澤区長

前半の部

本年の中学生代表3名による意見発表は、事前 収録したものをスクリーンに放映し、参加者の皆 様にご覧頂きました。

- ・あなたの「思いやり」 茗台中学校2年
- ・ダンスが私に教えてくれたこと 本郷台中学校3年
- ・人は変われる 音羽中学校3年

終了後には、加藤裕一教育長より、総評を頂きました。

後半の部

今年は、東京オリンピック・パラリンピック開催の年である事から、2008年北京オリンピック女子バレーボール日本代表、櫻井由香様に「スポーツの力・バレーボールで学んだもの」をテーマに講演を頂きました。生き生きとした楽しいお話ぶりに、スポーツのもたらす影響の素晴らしさを感じたひと時でした。

文京区青少年健全育成会 9地区連絡会中島正一会長 より、閉会のご挨拶をもっ て今年度の文京区社会を明 るくする大会を終了致しま した。



櫻井由香氏

コロナ終息の見えない緊張感のもと、東京保護 観察所古川観察官にもご出席頂き、当会会員、文 京区更生保護女性会、ご案内に参加下さった多く の地域の方々総勢で85名のご出席を頂き、大い に盛り上がった大会となりました。

例年に加えて、準備の変更、計画の練り直し等、 区役所福祉部の皆様には多大なご協力を頂きまし た事を、改めて感謝申し上げます。



都立工芸高校 若林 咲希さん



都立工芸高校 野村 佳央さん

意見発表

ビューする機会を得たのです。 ルのコンシェルジュの方に直接インタ できる仕事に興味があったため、 いました。私は、人を喜ばすことが べ、発表をするプロジェクトを進め が通っていた塾では、職業について ホテ

て

学生の「思いやり」と、ホテルのような、 場に立って、物事を考えているとおっ おもてなしの場での「思いやり」では そのように、どんなときでも相手の立 どうしたら喜んでもらえるか・・・。 神が欠かせません。お客様が何を望み、 が、「お客様を思いやる心」です。ホ テルで働くには、 その方がとても大事にしていたの ゃっていました。もちろん、私たち ホスピタリティの精

動する前に相手がどういう気持ちにな ろうか、と思うようになりました。で 種類が違うでしょう。ですが、 るかを考えるようにしています。 すから、その後からはできるだけ、 相手の気持ちを考えて行動しているだ いる人の言葉を聞いて、私は、いつも 思いやり」の心を常にもち、

ません。ですが、一人一人が「思いや るい社会に大きく近づくことができる りの心」を持つことで、そのような明 のではないでしょうか。 です。全員が楽しく毎日を過ごす、と いうことはとても難しいことかもしれ が笑顔で、楽しくいられることが大切 「社会を明るくする」には、 みんな

しかし一方で、悲しい事件も起きて しまっています。 なってしまう事件がありました。 で誹謗中傷を受けた女性が、亡く 昨年は、 S N S

きなかったはずです。 言えないのではないでしょうか。それ のではなく、一度、 !積み重なれば、このような事件も起 自分の意見だけを一方的に主張する 相手がどう思うのかを考えてみれ 相手がひどく傷つくようなことは 相手の立場に立っ

いじりを続けてしまうのでしょ 相手が、本気 軽く冗談を

働いて 実際に 行 う。一度だけでも、その人の気持ちを ています。ですが、会が終わった後 な行事の運営、準備を一生懸命に行っ います。生徒会では、 考えてみることが大切だと思います。 に「つまらなかった」とか「眠くなっ 私は、茗台中学校で生徒会に入って 生徒総会や色々

るはずです。 れば、そういうことはきっと少なくな 少しずつ、相手の心を考えるようにす 持ちを完璧に理解することはできませ 気持ちになってしまいます。 と、せっかく頑張ったのにな、という んが、やはりそういうことを言われる 相手を傷つける気持ちは全くありませ す。もちろん、言っている人たちに、 た」と、言われてしまうこともありま せてしまうこともあるでしょう。でも、 かないうちに相手を不快な気持ちにさ ん。ですからこのように、自分が気づ 他人の気

とは何ですか? さい。あなたにとっての「思いやり」 りをもっているのか、考えてみてくだ 葉です。しかし本当に、自分は思いや を考えよう」ということは、 活していく上で、何度も何度も聞く言 「思いやりをもとう」「相手の気持 社会で生 5

ていくことが大切だと思います。 が、自分の「思いやり」 があふれるものにするには、一人一人 生きる社会を、明るく、 はありません。ですが、この私たちが もちろん「思いやりの意味」に正解 みんなの笑顔 を胸に、 生き

なたの

なるのか考える、ということです。私

がその行動によってどういう気持ちに

私が考える「思いやり」とは、

相手

はないでしょうか。

を即座に答えられる人は、少ないので

ういうことだと思いますか?

実際に、「思いやりの意味

さんは、

「思いやり」とはど

文京区立茗台中学校 2 年

馬場 あかり

で嫌がっているかどうかが分からない 言っているつもりでも、 ら、それは、いじめです。 言えます。相手が「嫌だ」と思った いじめや差別の問題でも同じことが

なった出来事があります。

そのころ、

り」について、

深く考えるきっかけに

行動しているでしょうか。

私には小学六年生の時に、

「思い

がありますか?また、それを意識して

さんには、

自分の考える「思いやり

話したり、行動したりしています。皆 は、このことをできるだけ意識して、

笑顔で話している様子を思い浮かべま 子。二番目に、 太陽の柔らかい光に照らされている様 どのような様子を思い浮かべ さんは、「明るい」と言われて、 ますか? 私は、一番初めに たくさんの人とお互い

増えた今、 かにあります。 のないもやもやした気持ちが心のどこ むことが増えました。 ロナウイルスの猛威。 んだりすることもはばかられ、 昨年度から収まることのない新型 好きな場所へ行ったり、遊 今でも、 家にいる時間が 私は悩 行き場

持ちが膨れあがり、それが家庭内暴 要があり、人に頼ったり、 でしょうか。 力、非行、犯罪につながるのではない のではないかと私は考えます。人と話 する心理的な距離も同時にとっている しがしずらいために、 今の社会では、 人との距離をとる必 行き場のない気 相談したり

思うようにコミュニケーションがとり ずらかったりする状態が何週間か続き 接し方や距離の取り方が分からなくな 的に学校生活が始まった頃は、人との 私は普段SNSを使っていないた 昨年度の休校期間が終わり、 友達にも声をかけずらかったり、 本格

ダンス部の先輩が、 そんな時、 学校の廊下ですれ違っ た

えています。

とで、自分自身も、

大切にしていきたいです。

「優美子、おはよう!久し振りだね!

文京区立本郷台中学校 3年

とに、とても安心した気持ちになりま 私は「おはよう」というたった一言 休校期間中何してた? あってから、少しずつ人と話すことへ うな気持ちになりました。このことが 色の世界に、明るい光が入ってくるよ で、自分の存在を認識してもらえたこ と声をかけて下さいました。 した。そして、どんよりした重い、灰 不安がなくなっていったのをよく覚 その時、

のような先生です。

してくださる、厳しくも優しい、 ん。全体のレベルを上げるために指導

太陽

りにしたりすることを決して許しませ

さっているユミ先生は、

誰かを置き去

人のレベルを上げるために指導して下

ぬふりをするな」があります。

人一

さっているユミ先生の言葉に「見て見

ダンス部に指導員として来てくだ

ていきたいと強く思いました。

のような活動を通して社会とつながっ

になりました。そしてこれからも、こ

した。好きなこと、

得意なことを通し

て、感謝され、

素直にうれしい気持ち

くれてありがとう」と声をかけられま らは、「楽しかった」「ダンスを教えて

拶は何気ないけれど、明るく、柔らか 「おはよう」「こんにちは」などの挨

> みんなが笑顔で挨拶を交わすことが一 と」を私なりに考えてみると、 く、そして力強い言葉なのだと思いま 「社会を明るくするためにできるこ まず、

> > もプラザ」というイベントでダンスを

発表したり、こどもにダンスを教えて

交流したりしています。

こどもたちか

す。ダンス部では、

地地

通して社会とつながるということで

りでもありました。二年生の後期から、 つも元気いっぱいのダンス部のみんな 目標に向かってがんばっています。い なりました。大会では金賞を目指して、 私は部長として部員をまとめる立場に の姿は、私たちのあこがれであり、誇 る先輩ばかりでした。そんな先輩たち りましたが、いつも明るく、頼りにな た。たくさんの先輩たちにお世話にな 二年生の時にダンス部に昇格しまし たが、先生や先輩の熱い思いが実って、 す。私が一年生の時はまだ同好会でし 私は、今、ダンス部に所属していま なことに一生懸命打ち込むことです。 番大切だと思います。 次に私が大切だと思うことは、

Let's Dance!

このことから、ひたむきに取り組むこ ています。そうすることで、ダンスの きには、部長としていつも以上に張り たりしている日もあります。そんなと ですが、時に元気がなかったり、疲れ 向きになることができました。 で、部活動全体に活気が戻ってきます。 最後に大切なことは、好きなことを 自分自身も楽しむこと 部員も、 声をかけたりし 明るく前 今後も す。 を卒業していきますが、これからも大 という社会、本郷台中学校という社会 を明るくしていきたいと考えてい 好きなダンスという活動を通して社会 の大切さです。来春には私はダンス部 して人を明るく勇気づけたりすること り、私が本郷台中のダンス部という社 に打ち込むこと、そしてそのことを通 すこと、自分で決めたことに一生懸命 会で学んだことは、 ダンス部の活動は一つの社会であ 笑顔で挨拶を交わ

切って挨拶をしたり、

楽しさを伝え、

怖いものだったと思う。

会話の ことをして、い。 …… が小学生の頃、いじめ紛. 相手の立場にたってみれば、 ないじめだったと今では思っている。 しかし僕がやっていたことは立派 中でふざけているつもりだっ ことをしていた。僕に悪意は なかった、ただ友達との間の 恐ろしく

いな

僕がやっていたことを告げた。 暴言を言っていた。それが相手に伝わ は下級生に対していき過ぎたいじり、 先生に呼び出されて状況を確認され、 っていて事件が発覚したのだ。ある日 たのは先生に叱られてからだった。僕 僕がいじめをしていることに気づい

子はどう思ったと思う? じめだ。上級生に暴言を言われ、その 僕はそこで初めて気づいた。 お前がやっていることは立派ない 自分の

失った、それだけ大きなことを犯した もの流しても罪は償えないことはわか 不甲斐なさに思わず涙が出た。 っていたが嗚咽が止まらなかった。 「この件でお前は積み重ねた信頼を そんな

僕は過去から少しでも目を背けるため 悪行をしたことへの自責の念と罪悪感 に現実からも目を背けるようになって と気持ちが沈んだままだった。そして ばらくは自分が憎くて心が苦しくずっ で言葉を失ってしまった。それからし の意識が芽生え、取り返しのつかない 先生の言葉を聞くたびに僕の中で

われる

なっていった。 りする過程で現実に目を向けるように れからについて少しずつ考えるように いった。しかし友達が励ましてくれた 過去に囚われていたところから、こ

こさないためにも行き過ぎたいじりを も良い学校になるように、 くうちに僕も変わっていった。少しで 現実を見て責任感をもつようになっ 役員となることで僕には責任が生まれ せた。それまでは無責任に遊び呆けて 役員になることで大きな一歩を踏み出 病むこともあった。しかし僕は生徒会 楽したい気持ちが両立してしまい心を 分を変えたい気持ちと現実から逃げて るということはできず、現実を見て自 なっていた。だがなかなか自分を変え た。そうして周りの環境が変化してい いても影響はなかった。しかし生徒会 いじめを起

みなみひら 南平 江慈

に行動するようになった。

う。 らだ。だから僕は偏見をもたずにチャ 本質と可能性を見ることが大切だと思 よって人は変われる。しかし周囲に認 る。僕が変われたように周りの環境に のではなくチャンスを与えてくれたか だけで判断するのではなく、 ないだろう。だから僕は過去の出来事 められず排除され続ければ何も変われ ンスを与えることが大切だと考えてい のは先生が過去の過ちで僕を排除する ていたかもしれない。僕が変われた その人の

堂々と話せるようになり、 変わっていないが、一年前から比べて ら適当でズボラでそこは昔からずっと も責任感をもつようになった。人前で て人は変わっていくと思う。僕は昔 けなければ変わらないが、環境によっ 「変わったな。」と言われるようになっ 人は根本的なところは長い時間をか 友人からも

をつけるようになっていった。そうし く、現実に向き合い少しでも人のため れ自分の過去をただ悔やむだけではな て僕は周りの環境が変化していくにつ めるようになり、自分の言動にも気 う。だが不良と呼ばれても真面目だと ろう。真面目で大人しい友達と接して た。もし僕が悪い友達とつるんでいた いたら真面目だと言われていただろ ら僕は周囲に不良だと言われていただ

ぎるのではなく、これからの可能性や ら過去に何をしてきたのかに囚われす いかなくても人は変わっていく。だか だと言われるだろう。 言われていても僕は適当でズボラな人 っていくことが大切だと思う。 本質を見て、変わっていける環境を作 本質は変わって

誘われたことがきっかけだった。もし

僕が生徒会役員になったのは先生に

先生が過去に僕がいじめをしてしまっ

たことを知っていて僕に生徒会役員

になるという道を示してくれなか ったら僕は今でも現実を見ようと

思いながらも現実逃避を繰り返し

うのではないだろうか。 本当はそういうやつじゃない。」と思 はきっと「あいつはいいやつだから。 を排除しようとするだろうか。あなた 走ってしまったとき、あなたはその人 しい人が、一時の誤りで犯罪や非行に え本質を探っていくことだ。自分の親 ることではなく、多面的にその人を捉 ある。大切なのは失敗した人を排除す 生きていれば失敗してしまうことも

たしたちの社会を明るくしていく道に そんな一人ひとりの意識の変化が、わ 明るくしたい。」と思っている人がい ている。だからこそ、身近に「未来を 自分の体験を通して、僕はそれを信じ つながっていくことを信じて・・・・・。 勢の大切さを伝え、広げていきたい。 たい。また、そういう意識を、親しい たら、さりげなく支えられる人になり 人だけではなく、他の人にも向ける姿 人は変われる。変わることができる。

令和3年度 第 I 期定例研修

(新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から自習形式)

CFPについて (アセスメントに基づく保護観察)

東京保護観察所 保護観察官 古川 智之

保護観察官や保護司は、これまでも犯罪や非行の原因、また、問題点だけではなく、改善更生を促進する要因(強み)に着目した処遇を実施してきました。しかし、これまでそれら原因や背景、強みを分析する方法論は共有されてはおらず、個々の経験に基づく、個人的な技能や考え方に偏っていたと思われます。そこで、保護局は、各種先行研究の調査、事例分析、統計分析、有識者や保護観察官の意見聴取を行った上で、新たなアセスメント(見立て)ツール(道具)であるCFP(Case Formulation in Probation/Parole)を開発し、運用を開始しました。このツールは、再犯リスク(危険)の高低を評価するとともに、犯罪や非行に関連する問題点と強みを抽出し、犯罪や非行のプロセス(過程)を検討するものです。

CFPでは、保護観察対象者の属性や犯罪・非行歴等の再犯・再非行のリスクに統計的に影響する予測因子をチェックし、再犯・再非行の統計的な確率の高さについて、高・中・低のいずれかに判定します。判定結果は、対象者の処遇区分(S・AA・A・B・C)を決定する際の基準の一つとなります。

更に、CFPでは、犯罪や非行に関連する要因として、①家庭②家庭以外の対人関係③就労・就学④物質使用⑤余暇⑥経済状態⑦犯罪・非行や保護観察の状況⑧心理・精神状態の8つの領域ごとに評価します。主任官はそれら8要因のそれぞれについて、問題と強みを検討することとし、着目すべき重要な事項を具体的に例示します。

本研修資料の事例について言えば、①両親が離婚→①実母の監護能力不足→③⑧発達障害による

学校不適応→②不良交友→④大麻使用→⑥遊興 費目的で万引き→⑦換金(手口の学習)→本件 非行(窃盗)で逮捕というのが問題として捉えら れます。また、逆にスポーツが得意であることや 過去に転職を繰り返しているものの、職人系の仕 事に就けているということは本人の強みだと考えら れます。。

更に、実母が本人の発達障害を理解していることについても間接的な強みだと言えます。そんな 実母に対し、本人も実母のために二度と非行はしたくないと決意していることも強みと言えるでしょう。 これら対象者の「問題」と「強み」をとりまとめ、 主任官はそれらを保護観察の実施計画に反映させます。具体的には、どれくらい手厚く関わるか(処 遇密度)、何を指導(支援)するか(指導監督及 び補導援護)、どのような関わり方をするか(保護 観察実施上の留意事項)等についてです。必要 に応じては、必要な社会資源に繋ぐことも重要です。

アセスメントとは、他人や物事を客観的に評価・ 分析するという意味であり、簡単に言えば「見立て」 です。我々支援者には、対象者をいち早く「何者 であるか」理解し、それらの更生にとって何が必 要であるか、見極める能力が求められます。

保護司の皆様方には、どうか対象者に対する 想像力を膨らませ、対象者が「何故、犯罪や非 行を起こしたのか」、分からない部分もあるでしょ うが、それでも分かろうとする姿勢を持ち続けて頂 き、我々とともに前向きに悩み続けて行ってもらえ ることを期待してます。

学校紹介

さわやか八中 はつらつチャレンジ

文京区立第八中学校長 土井 佳奈

校は昭和三十五年に移転が完了しまれた。その後、昭和二十六年に文京区立文林中学校の敷地に第和二十六年に文京区立文林中学校の敷地に第の場所には昭和三十五年に移転が完了しま、をの場所には昭和二十二年四月一日に、新校の場所には昭和二十二年四月一日に、新

野八中学校の一帯は、谷根千(谷中・根津・ ・ は、 この地域の愛情に育まれて ・ は、 この地域の愛情に育まれて ・ は、 この地域の愛情に育まれて ・ は、 この地域の愛情に育まれて ・ かな生徒達は、 この地域の愛情に育まれて ・ は、 される地域の中にも礼儀を尊重する良 ・ は、 される、 される。

平成十五年度から文京区に導入された「学

グラスでスタートしました。 が選択制」に伴い生徒数は減少しましたが、 校選択制」に伴い生徒数は減少しましたが、



> 動会を日頃の体育授業を公開する「体育発表 温チェックと健康観察は、一人一人に声をか 身体的距離の確保②マスクの着用③手洗いで 施することができました。 状況で、行事の実施も危ぶまれましたが、運 事態宣言とまん延防止等重点措置をくり返す 入っても感染者数はなかなか減少せず、緊急 けながら丁寧に実施しています。今年度に 数学級の教室環境は非常に有効でした。 上空けましたが、感染対策を取る上で、 を回避するため、教室内の机の間隔を2m以 す。本校でも生徒の三密 日」に変更し、学年ごとの競技を工夫して実 毎朝の生徒玄関でのサーモグラフィによる体 新しい生活様式の感染対策の基本は、 (密接・密集・密閉

特別支援学級開設

同じ学年の仲間と過ごす時間は、お互いの成特別支援学級(知的固定学級)が開級しました。多様性を理解し、お互いを思いやり認めた。多様性を理解し、お互いを思いやり認めた。多様性を理解し、お互いを思いやり認めた。多様性を理解し、お互いを思いやり認めた。多様性を理解し、お互いを思いやり認めた。多様性を理解し、お互いを思いやり認めた。多様性を理解し、お互いを思いやり認めた。多様性を理解し、お互いを思いを思いやり認めた。多様性を理解し、お互いを思いを思いを思いる。

長のために有意義なものとなっています。

はつらつとチャレンジする学校を目指して

力を注いでいます。 チャレンジできる「は・ち」八中生の育成に 気で明るく「は」はつらつと、何事にも「ち」 から思える学校を目指しています。さらに元 生徒も保護者も八中に通ってよかった!と心 地域に根差した「さわやか八中」の通り、

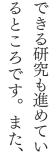
学習の時間でのスピーチ内容も向上してきま ます。講師の指導により、各教科や総合的な や「コミュニケーション能力」を育成してい テーションのコツを学び、「人前で話す力」 ています。各学年で講師を招いてプレゼン テーション能力向上に向けた取り組みを行っ 特色ある教育活動のひとつに、プレゼン

した。

り「子供の体力向 価され、東京都よ 第八中学校のオリ した。今年はさら して表彰を受けま 上推進優秀校」と ンピック教育が評 ンピック・パラリ また、昨年度は

識と倫理観を育む取り組みを行いました。 にも参加し、産婦人科医による正しい性の知 東京都教育委員会が実施する「性教育の授業 運動習慣の確立を目指していきます。その他、 学校保健体育科専門講師(テクニカルトレー に体育科授業の充実を図るため、文京区教育 ナー)モデル校として、専門的な技術指導と 委員会教育センターの体力向上事業である中

> 的に進めています。区 ケーションソフト等を を活用した授業を積極 ブリッド授業にも対応 活用し、会議やプレゼ で導入しているアプリ 1台のタブレット端末 ン、共同作業などハイ



う取り組んでいきたいと考えています。 合わせた実践も行っています。今後、タブレッ デジタル教科書を活用し、一人一人の学びに 英語科では生徒の端末にインストールされた ト端末が鉛筆や定規のような文房具の一部と 日常的に活用できる学習道具になるよ

てまいります。 子をリアルタイムで発信し、よ 地域の方々にも第八中学校の様 り開かれた学校づくりを推進し に毎日掲載するようにしています。 これらの取組は第八中学校のホームページ 保護者や



して参ります。 つらつとチャレンジ」する学校を目指し邁進 今後も「さわやか八中」は地域とともに、「は

来の指導方法に捉われない新しい授業スタイ

現在、Society5.0 時代の到来を見据え、従

の創造が迫られています。本校でも一人

ル

■令和3年度

文京区社会を明るくする大会 ………

令和3年7月11日 $\widehat{\mathbb{H}}$ 13 30 5 15 ...

於:文京区民センター 2A

成澤区長挨拶 出席者:37名 3名の中学生による意見 成澤区長他50名

女子バレー

元日本代表櫻井由香氏による

(関口 記

社明運動の計画検討 出席者:6名

ブロック別保護司組織運営連絡協議会に 他 (伊藤記)

於:文京シビックセンター 5F 会議室 A 令和3年7月1日(木) 18 ... 30 5 19 ... 40

出席者:8名

社明大会最終打ち合わせ

ブロック別保護司組織運営連絡協議会準

備について (伊藤記)

■理事・役員会 ……

於:大原地域活動センター2F 令和3年6月24日 **未** 18 30 19 30

出席者:23名

社明運動7/3中止、 社明大会7/11実

ついて、 ブロック別保護司組織運営連絡協議会に 他 記

(伊藤

|研修部会 :-----

於:文京区民センター2F

出席者:2名

定例研修配信動画の連絡方法を検討

討 観察所からの DVD 等の視聴方法の検 (市川記)

令和3年5月10日(月)~5月12日 社会を明るくする運動打ち合わせ 水

のうち2日間

於:茗台中学校校長室 他

出席者:1名 福祉政策課2名

見発表を依頼 社会を明るくする大会での生徒さんの意 関口 記

令和3年5月13日(木)14:00~14 30

出席者:4名 於:文京シビックセンター11F 福祉政策課3名

定 都立工芸高校の生徒さんのポスターを選 (関口 記

出席者:1名 於:文京シビックセンター11F 福祉政策課2名

> 社会を明るくする運動推進委員会構成30 団体に送る書面表決の文章について

(関口 記

のうち4日間 令和3年5月17日 (月) ~6月23日 水

出席者:1名 於:文京シビックセンター11F 福祉政策課2~3名 他

ち合わせ 東京ドーム周辺広報啓発活動について打

のうち3日間 令和3年6月28日 (月) ~7月9日 関口 金 記

於:文京シビックセンター11F

社会を明るくする大会打ち合わせ・確認 出席者:1名 福祉政策課2~3名

関口 記

於:文京区民センター 4A 令和3年6月4日 金 14 30 5 16 ...

出席者:11名

情報 571 号校正及び会議

情報 572 号編集及び会議

令和3年6月25日 金 14 ... 00 \$ 15 ...

於:文京シビックセンターシルバー会議

出席者:10名 更女5名

山田田

記

大塚班

出村

美子

情報 571 号発送及び会議

事務担当者連絡協

於:東京保護観察所 1F 処遇室 令和3年6月2日 13 30 5 15 50

出席者:2名

事務関連の説明会

オンライン講習会

於:自宅で ZOO

愛着障害がこころと行動に与える影響

堀内

記

講師:宮本信也氏

「文の京」安全・安心まちづくり協議会

於:自宅で ZOO 令和3年7月30日 (金) M 10 ... 00 \$ 11 ... 30

について 文京区の犯罪発生件数・火災・事故件数

(大橋 記

新任保護司

山田田

記

令和3年9月17日付

駒込班 大塚班 菊川 真鍋 匡史 清

(伊藤

記

「男の料理教室

あいあいと作業をしていましたが、今回は少人数でなるべく静

具だくさんのカレーを仕上げることが出来ました。 寮生の皆さ かに作業しました。大きな鍋二つと格闘しながらも心を込めて

る大

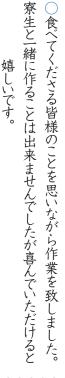
いてくれることに救われる思いがしました。

岡﨑 礼子 本富士地区

た。コロナ禍で多くの行事が中止とな して平成27年10月にスタート致しまし ブ竜岡で開催致しました。 「男の料理教室」は支援活動の|環と 和3年4月21日(水)に 料理教室・カレーつくり」をステッ 施設のご理解とご配慮のもと 「男の



んには時間をずらして食べていただきました。 参加した更女のアンケートの一部をご紹介させていただきま



を明るくす

き混ぜる大変さ、男子の逞しさを感じました。 り難みをひしひしと感じました。 ガス台の上の鍋をか カレー作りは初めてなので、一緒に作る寮生の方の有 ○今回3度目のカレーつくり参加です。 更女だけの)カレーを食べてくださる寮生の皆さん



と思います。

差はありますがそれぞれが繋がっている

岡の皆さん、カレーを作る更女、

時間

会場の提供など用意をしていただいた竜

会

大塚地区 えつつ、社会を明るくするために必要だと思うことを真直ぐに 講じられる中、「令和3年度 文京区社会を明るくする大会」 がら、制限の多い学校生活の中でも、彼らが前向きな気持ちで 訴えかけてくるものでした。生徒さん達の言葉|つ|つに頷きな れた区立中学の生徒さん達の意見発表は、自身の経験を踏ま と 沫感染防止のためにアクリル板・マイクのアルコール消毒 2、7月11日(日)に文京区民センターで開催されました。 例年と異なり、事前収録された動画を放映する形式で行わ 、を徹底的に行うなど、 周到な新型コロナウイルス対策が

ていました。 供たちに直接に聞いてほしい、 日本代表の櫻井由香さんのご講演は、 めに重要であると語ってくださった、元オリンピック女子バレー 生懸命生きるという当たり前のことが、道を切り開いていくた そして、周りの人への感謝を忘れず、自分を信じ、日々、 心に留めておきたい言葉で溢れ コロナ禍でなければ、 子



要さを身に染みて感じています。 のために、経済社会活動は抑制さ が随所に感じられた大会への参加は、 備・運営に携わられた皆様の御配慮 私たちは社会を明るくすることの重 重な時間となりました。 清々しい気持ちを持つことのできた貴 鬱屈した気分になりがちな日々の中、 新型コロナウイルス感染拡大防 そんな閉塞感漂う今だからこそ、 他方で、感染収束の兆しは見え 先行き不透明感が蔓延していま



富坂班 市川 秀子

を心がけていますが、無口な方の えました。 館、植物園、美術館がある事を伝 手の趣味を聞き出したり、休みの 時は困ってしまいます。何とか相 が、基本は月に二度の面接です。 ろいろな対象者を受け持ちました 在21年目となりました。その間い います。そんな時は、近くに図書 んどの方が「する事がない」と言 日の過ごし方を伺いますが、ほと 面接では相手の話を傾聴し共感 私は保護司に委嘱されてから現

ないので一緒に行ってほしいとの な中庭で面接をすると、その方は 申し出がありました。直ぐに主任 官に許可を得て美術館へ行き静か ある方は美術館に行ったことが

> たのでしょう。 てくださいました。花鳥画を観た いつもと違い自ら生い立ちを話し 接は、いつもと違う気持ちになっ 後に緑の多い開放的な屋外での面

れません。 と話してくれた顔は今でも忘れら 対象者との最後の面接を終えて 帰る途中で「趣味ができました」

してホッと一息できる時です。 観察期間が明けた時は、保護司と

大塚班 細田典秀

立派な物でなくても、工夫して設 短い時間だけ小休止できる「街中 置して欲しいです。 し疲れた頃合いに「ホッと一息」、 ベンチ」があれば良いと思います。 街中でウオーキングの途中、少

増えたように感じます。私は、前 で、停止してくれるドライバーが 最近は、信号機が無い横断歩道

> ですが、道路交通法によると、そ 軽く会釈をして横断します。蛇足 緩め停止してくれることに感謝 方が空いているのに、スピードを 義務とあります。 の場合、ドライバーの一時停止は

いか。等々。 車にとって想定外の減速は迷惑で はないか。追突される危険性はな 瞬に迷いはないか。さらに、後続 と考えます。ブレーキを踏む一 さて、自分が運転する時は?

全・安心につながると思います。 も、交通ルールを守ると同時に、 がけます。 スピードは控えめに安全運転を心 お互いに相手を気遣う気持ちが安 私はクルマ通勤。「一息・深呼吸 自動車も自転車も含め、歩行者



あとがき

リンピックも日本史上最高数のメダルを獲得して終 精一杯のパフォーマンスができるよう心から応援しお 力が実を結んだ結果と拝察いたし頭の下がる思いで に関わられた多くの関係者・ご家族の皆様のご協 スリート達の日々重ねられるひたむきな努力と彼ら 了し、間もなくパラリンピックが開催されます。ア 一杯です。パラリンピックでもパラアスリートが無事 開催が危ぶまれ多くの議論が交わされた東京オ

増加している状況です。まだまだ目に見えない感染 化は少ないとされていた子ども達の間にも感染者が でできる感染対策を心がけてまいりたいと存じます。 対策等に関わられておられる皆様に感謝しつつ自分 で戦っていただいている医療関係者の方々をはじめ 症との戦いは終わりがないように思えます。最前線 このような中本誌へのご寄稿を頂戴しましたこと また、現在緊急事態宣言が延長され今まで重症

根尾

〈広報部〉 森山 米岡 根尾 山田

情報 第五七二号

発行人 印刷所 事務局 文京区保護司会会長 亀田 文京区春日 | - | 六-二| 文京区保護司会 広報部 企画・宣伝協同組合 文京区役所福祉政策課内 一良

エコフィールド事業本部