

令和7年度

児童・生徒（現中1・小6）

学校

区教委

休日の地域クラブ活動について生徒に説明

休日の地域クラブ活動について生徒に説明

令和8年度

意向調査

意向調査

部ごとにミーティング
（調査結果確認）

部ごとにミーティング
（調査結果確認）

地域クラブ活動申込

地域クラブ活動申込

【メリット・デメリット】

◎あらかじめ種目ごとに拠点を決めるので、確実に拠点の偏りを避けることができる。

◎令和8年度1年生の意向をきくことができる。

▲ある学校において休日に同じ種目の部活動と地域クラブ活動が実施される可能性が出てくる。

▲一人でも休日の部活動を希望する生徒がいれば、その部活動を実施する必要がある。

令和7年度

児童・生徒（現中1・小6）

休日の地域クラブ活動について生徒に説明

学校

R8年度休日について部活動として活動するのか地域クラブ活動に参加させるのか



運動部活動地域展開調査

区教委

休日の地域クラブ活動について生徒に説明

運動部活動地域展開調査

令和8年度

意向調査

部ごとにミーティング
（調査結果確認）

地域クラブ活動申込

意向調査

部ごとにミーティング
（調査結果確認）

地域クラブ活動申込

【メリット・デメリット】

- ◎休日の活動の仕方に関する意向をあらかじめ把握できるので、ある学校において、休日に同じ種目の部活動と地域クラブ活動が実施されるといったことを避けることができる。
- ◎早い段階で休日の活動の仕方についての枠組みが決まっているため、環境を整えやすい。
- ▲R8年度の活動について、R8年度の1年生が不在、顧問に誰が就くのか分からない中、R7に意向を決める必要がある。
- ▲令和8年度に1年生が入学したときには部の休日の活動方針が決まっている。